



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล



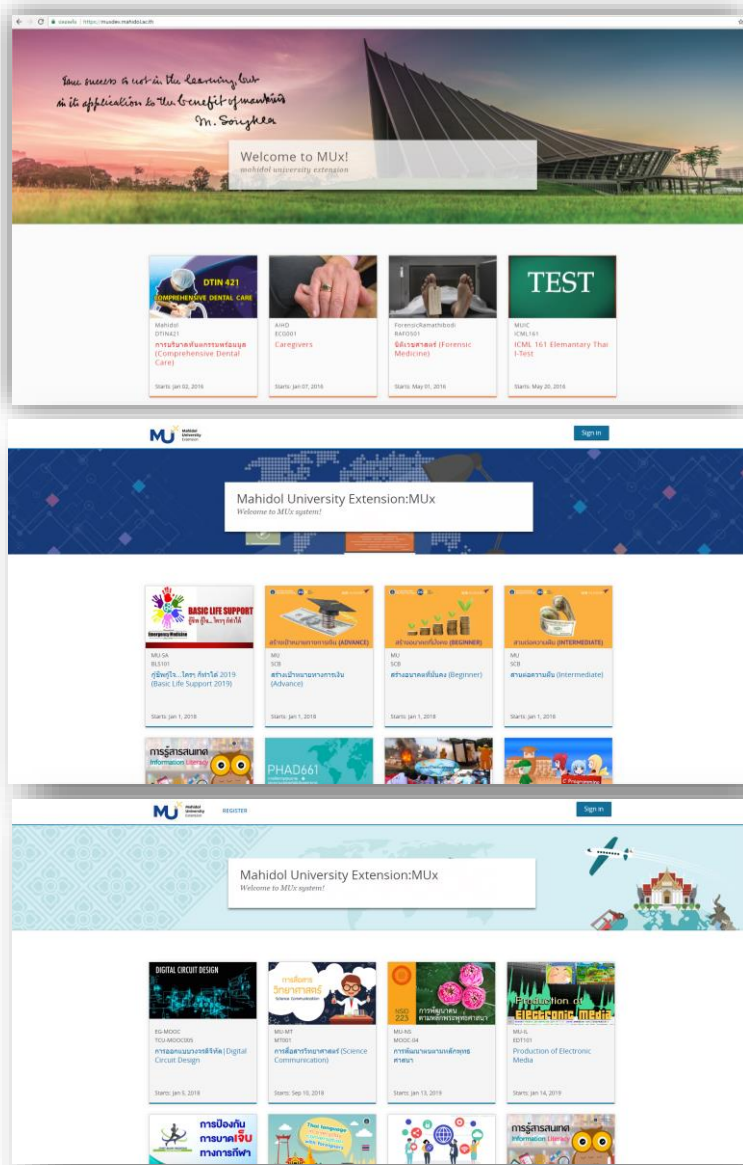
“Overview การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์”

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

ระบบ MUx



1. ระบบสำหรับพัฒนารายวิชา

<https://studio-muxdev.mahidol.ac.th>

<https://muxdev.mahidol.ac.th>

2. ระบบสำหรับรายวิชา SPOC ใช้ในการเรียนการสอนจริง สำหรับบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

<https://studio-mux.mahidol.ac.th>

<https://mux.mahidol.ac.th>

3. ระบบสำหรับรายวิชา MOOC ใช้ในการเรียนการสอนจริง สำหรับบุคคลทั่วไป

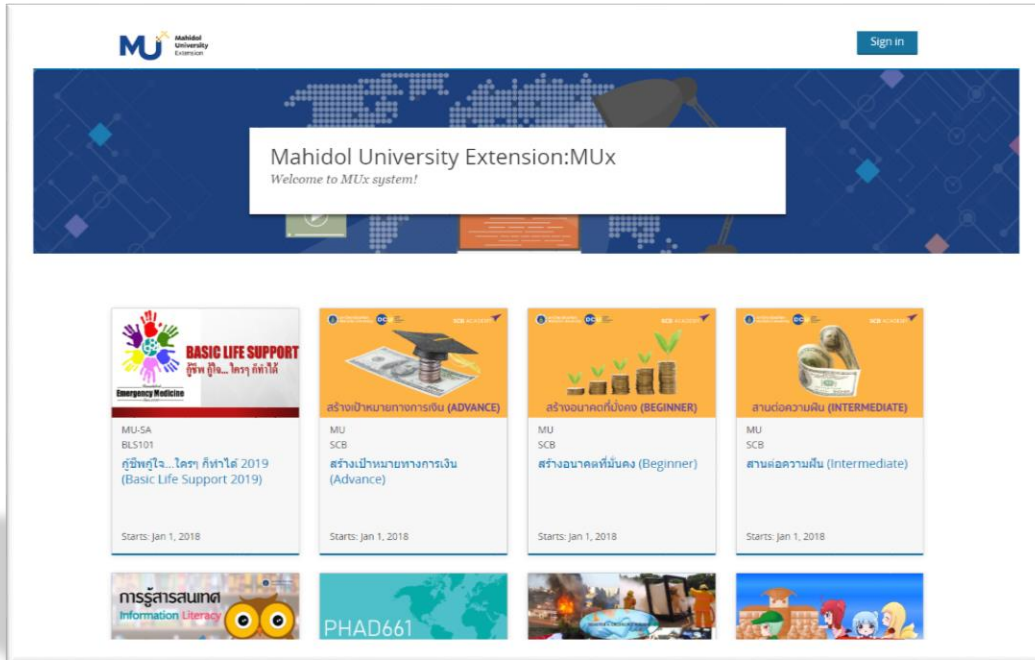
<https://studio-mooc.mahidol.ac.th>

<https://mooc.mahidol.ac.th>



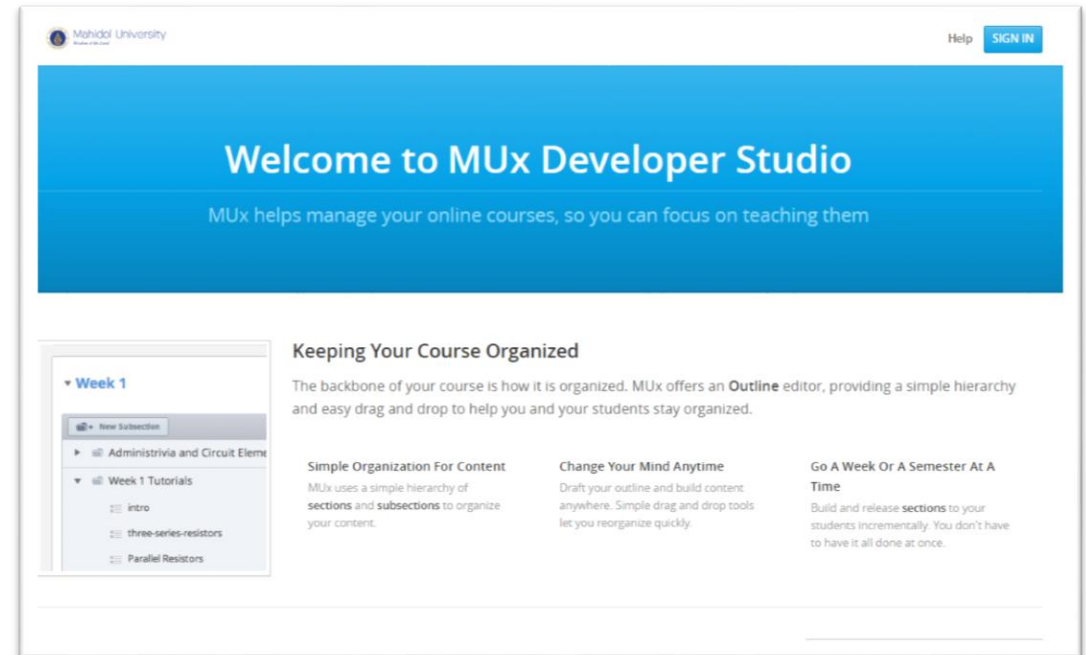
การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

ระบบ MUx ประกอบไปด้วย 2 ส่วนหลัก



Learning Management System : LMS

LMS คือหน้าต่างฝั่งผู้เรียน
สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน
และดำเนินกิจกรรมตามที่ผู้สอนกำหนดไว้



Content Management System : CMS

CMS คือหน้าต่างฝั่ง studio
สำหรับสร้างเนื้อหารายวิชา
และกำหนดสิทธิ์ เงื่อนไขต่าง ๆ ได้



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล



1

Sign in

Mahidol University Extension:MUx
Welcome to MUx system!

องค์ประกอบของ LMS

Sign in เข้าสู่ระบบ

Sign In

2



ลงชื่อเข้าใช้งานด้วยบัญชีของมหาวิทยาลัย

chanaphorn.pan@mahidol.ac.th

.....

3

ลงชื่อเข้าใช้



BASIC LIFE SUPPORT
กู้ชีพ กู้ใจ... ใครๆ ก็ทำได้

MU-SA
BLS101

กู้ชีพกู้ใจ...ใครๆ ก็ทำได้ (Basic Life Support)

Starts: Jan 1, 2018

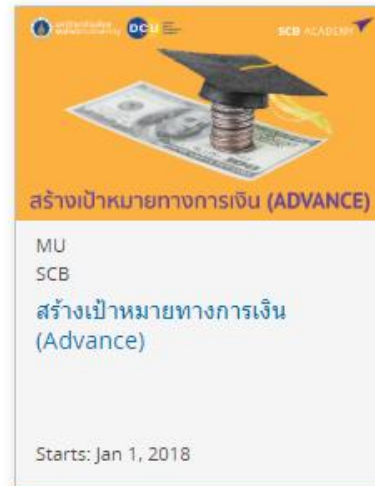


ดศตศ ๑๐๕ อารยธรรมโลก ๒
CRRS 105 World Civilization II

MU-CRS
CRRS_1055

ศศศศ ๑๐๕ อารยธรรมโลก ๒

Starts: Jan 1, 2018

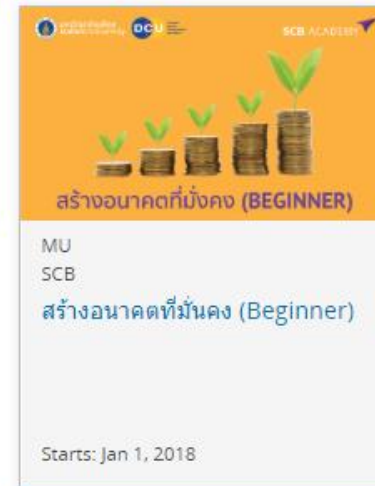


สร้างเป้าหมายทางการเงิน (ADVANCE)

MU
SCB

สร้างเป้าหมายทางการเงิน (Advance)

Starts: Jan 1, 2018



สร้างอนาคตที่มั่นคง (BEGINNER)

MU
SCB

สร้างอนาคตที่มั่นคง (Beginner)

Starts: Jan 1, 2018



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

หน้า My Courses



EXPLORE COURSES

My Courses



Clinical Microbiology

MU-MT - MTMI417
Ended - Apr 30, 2020



View Archived Course

Final course details are being wrapped up at this time. Your final standing will be available shortly.



Entre Club: Kick it UP

MU-OP - int01
Ended - Jun 21, 2020



View Archived Course

Final course details are being wrapped up at this time. Your final standing will be available shortly.



การเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน

OP-SA - OPSA101



View Course



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

Catalog Course

EXPLORE COURSESHelp  breezer

 BASIC LIFE SUPPORT กู้ชีพ กู้ใจ... ใครๆ ก็ทำได้ Emergency Medicine MU-SA BLS101 กู้ชีพกู้ใจ...ใครๆ ก็ทำได้ (Basic Life Support) Starts: Jan 1, 2018	 ดตตต ๑๐๕ อารยธรรมโลก ๒ CRRS 105 World Civilization II MU-CRS CRRS_1055 ศศศศ ๑๐๕ อารยธรรมโลก ๒ Starts: Jan 1, 2018	 สร้างเป้าหมายทางการเงิน (ADVANCE) MU SCB สร้างเป้าหมายทางการเงิน (Advance) Starts: Jan 1, 2018	 สร้างอนาคตที่มั่นคง (BEGINNER) MU SCB สร้างอนาคตที่มั่นคง (Beginner) Starts: Jan 1, 2018
 สานต่อความฝัน (INTERMEDIATE) MU SCB สานต่อความฝัน (Intermediate) Starts: Jan 1, 2018	 การรู้สารสนเทศ Information Literacy MU-LI AT005 การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) Starts: Jan 2, 2018	 PHAD661 การจัดการคุณภาพและความปลอดภัยในโรงพยาบาล MU-PH PHAD661 การจัดการคุณภาพและความปลอดภัยในโรงพยาบาล Starts: Jan 3, 2018	 MU-NS NSID325 การพยาบาลสาธารณสุขภัย และฉุกเฉิน Starts: Jan 4, 2018



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

Course about

Organic Chemistry 2019 MU-SC

ENROLL IN SCCH122

1

Organic Chemistry 2019 MU-SC

YOU ARE ENROLLED IN THIS COURSE

VIEW COURSE

2

Organic Chemistry

[VIEW ABOUT PAGE IN STUDIO](#)



เกี่ยวกับรายวิชา

โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์และสมบัติการหมุนระนาบแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการทดสอบสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือสารออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของ กรดคาร์บอกซิลิก และ อะมีน โครงสร้างโมเลกุลและปฏิกิริยาของสารชีวโมเลกุลจำพวก คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และ ลิพิด

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โครงการผลิตแพทย์เพื่อชนบท กระทรวง สาธารณสุข และคณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ และหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์

วทศม ๑๐๑ หรือ วทศม ๑๐๔ หรือเทียบเท่า

Course Number	SCCH122
Classes Start	Jan 1, 2019
Classes End	Dec 31, 2019
Estimated Effort	1 hr

Course Staff



รศ.ดร.บุลลิต ราชธนวิจิตร

• B.Sc. and M.Sc., Mahidol University, Thailand, 1982; • Ph.D., Queen's University of Belfast, U.K., 1990; • Post-Doctoral Training, Liverpool University (England), 1992.



ผศ.ดร.สุนันหา วิบูลย์จันทร์

• B.Sc. Faculty of Science, Mahidol University, Thailand, 1973; • M.Sc. Faculty of Science Mahidol University, Thailand, 1975; • Ph.D., University College, Cork, Ireland, 1980



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

เมนู Home

[Home](#) [Course](#) [Discussion](#) [Progress](#) [Handouts](#) [Instructor](#)

Welcome to MU-SC's SCCH122!

Organic Chemistry 2019

[Resume Course](#)

Course Updates and News

[VIEW UPDATES IN STUDIO](#)

May 8, 2019

[Hide](#)

ขอให้นักศึกษาทุกคนเข้าไปทำ Evaluation ให้เสร็จภายในวันพุธที่ 15 พฤษภาคม 2562 หลังจากนั้นจะปิด หากยังไม่ได้ทำจะไม่ได้คะแนน quiz ค่ะ

สรุปปฏิกิริยาเคมี (Summary of Basic Organic Reactions) ได้ upload ไว้ใน 2019-Tutorial ให้แล้วน่าจะเป็นประโยชน์ในการใช้ทบทวนค่ะ

เฉลยของ Tutorial-4 ได้ upload ไว้ใน 2019-Tutorial-4 แล้ว ควรหัดทำก่อนดูเฉลยนะคะ

เฉลยของ Tutorial-5 ได้ upload ไว้ใน 2019-Tutorial-5 แล้ว ควรหัดทำก่อนดูเฉลยนะคะ

ขอให้ทุกคนตั้งใจดูหนังสือ พยายามอย่างเต็มที่ และสอบผ่านทุกวิชาค่ะ

จากทีมอาจารย์ Org.Chem.

Course Tools

[Bookmarks](#)

Important Course Dates

Course End

6 months ago - Dec 31, 2019

This course is archived, which means you can review course content but it is no longer active.

Today is Jun 23, 2020 15:26 +07

Course Handouts



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

IMU Course

[Home](#) [Course](#) [Discussion](#) [Progress](#) [Handouts](#) [Instructor](#)

Organic Chemistry 2019

2019-Evaluation SCCH122

BM: 2019-Evaluation SCCH122
Quizzes

DT: 2019-Evaluation SC122
Quizzes

PC: 2019-Evaluation SCCH122
Quizzes

PI: 2019-Evaluation SCCH122
Quizzes

PY: : 2019-Evaluation SCCH122
Quizzes

RA: 2019-Evaluation SCCH122
Quizzes

SI: 2019-Evaluation SCCH122
Quizzes

[Resume Course](#)

Course Tools
[Bookmarks](#)

Important Course Dates
Course End
6 months ago - Dec 31, 2019

This course is archived, which means you can review course content but it is no longer active.

Today is Jun 23, 2020 13:21 +07

Course Handouts

Week 0 : Orientation in Organic Chemistry Course

หมอดิของแผ่นดินกับเคมีอินทรีย์

Precourse Orientation

รวมข้อสอบเคมีอินทรีย์ ปีการศึกษา 2547-60 (14 ปี)

Online System Test

Updated Class Schedule Academic Year 2018

Week 1: Introduction to Organic Chemistry

Topic 1 : Foundation for Learning Organic Chemistry

Self-Test I, Exercise & Solution 1: Bonding

Topic 2 : Classification & Nomenclature of Organic Compounds

Self-Test II, Exercise & Solution 2 : Nomenclature of Organic Compounds

2019 Class Assignment & Solution-Week 1
ClassExercise

2019-Test : Bonding & Nomenclature
ClassExercise due Feb 7, 2019 07:00 +07

2018 Test & Solution to Group Work 1: Bonding & Nomenclature (18 Jan 2018)

Slide: Organic Chemistry in Daily life



เมนู Discussion

Home Course **Discussion** Progress Handouts Instructor

≡ All Topics

Add a Post

Search all posts

Search

Show all posts ▾ by recent activity ▾

💬 คะแนน exercise 3 ของหนูไม่มีคะ
สวัสดีค่ะ อาจารย์หนูเมธาณี รัตนเวชชาพัฒ...

1

? เฉลย roblem set
เห็นบอกจะโพสต์ problem set หาไม่เจอ...

1

? Emailอาจารย์
รบกวนขอemailอาจารย์ที่สามารถถามข้อ...

1

💬 การตอบหมู่ฟิ่งชั้น
อาจารย์คะ หมู่ alcohol หนูตอบว่า alcoh...

1

? Conformer และ Enantiomer ของ
Chair conformation

1

? สอบถาม

1

การตอบหมู่ฟิ่งชั้น

discussion posted about a year ago by 6114062

อาจารย์คะ หมู่ alcohol หนูตอบว่า alcohol ได้ไหมคะ หรือต้องตอบ Hydroxy เท่านั้น Ether ต้อง alkoxy ไหมคะ

This post is visible to everyone.

B *I* | 🌐 “ 101 010 | 📄 | 📋 | 📋 | 📋 | 📋 | 🔄 🔄

0 responses

Preview

Submit



Home Course Discussion Progress **Handouts** Instructor

Week 4: Alkane and Cycloalkane

Week 5: Alkene and Cycloalkene

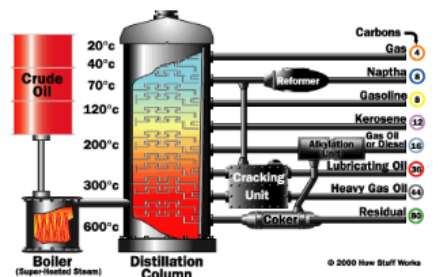
Week 6: Alkyne and Cycloalkyne

Week 7: Aromatic Compound

SCCH122/Alkanes and Cycloalkanes 1

Alkanes and Cycloalkanes

The two major sources of alkanes are **natural gas** and **petroleum**. Natural gas consists of approximately 90-95% methane, 5-10% ethane, and a mixture of other relatively low-boiling alkanes (propane, butane and 2-methylpropane). Petroleum is a thick, viscous, liquid mixture of thousands of compounds, most of them hydrocarbons, formed the decomposition of marine plants and animals. The fundamental separation process in refining petroleum is fractional distillation. All crude petroleum that enters a refinery goes to distillation units, where it is heated and separated into fractions.



Source: <http://science.howstuffworks.com/environmental/energy/oil-refining5.htm>

Physical properties of alkanes (C_nH_{2n+2}) and cycloalkanes (C_nH_{2n}):

1. They are nonpolar compounds (the electronegativity difference between carbon and hydrogen is $2.5 - 2.1 = 0.4$)
2. The only interactions between their molecules are the very weak London dispersion forces
3. They are insoluble in water (because water is polar) and they are soluble in nonpolar organic compounds
4. They have lower density than water (their densities is between 0.7 and 0.8 g/mL)
5. They have low boiling points and low melting points
6. They can be gases (with 1-4 carbon atoms), liquids (with 5-17 carbon atoms), or solids (with 18 to more carbon atoms)

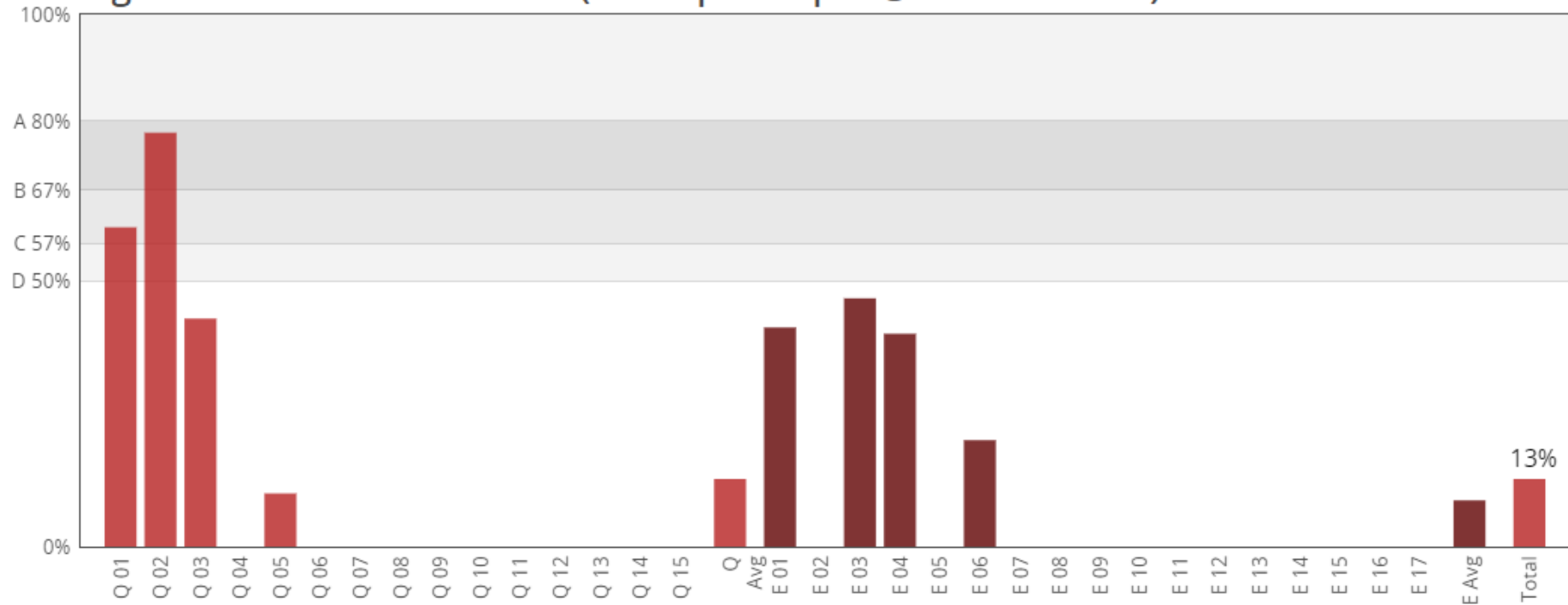


INU Progress

Home Course Discussion **Progress** Handouts

[VIEW GRADING IN STUDIO](#)

Course Progress for Student 'breezer' (chanaphorn.pan@mahidol.ac.th)



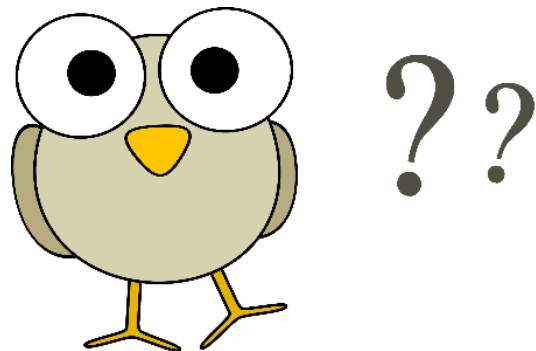




องค์ประกอบของ CMS

Studio เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาคอร์ส

- การจัดการตารางเรียน การเผยแพร่คอร์ส และการสร้างหน้าแนะนำคอร์ส (Schedule & Details)
- การเพิ่มเนื้อหารายวิชา (Course Outline)
- การเพิ่มสมาชิกทีมพัฒนา (Course Team)
- การกำหนดการให้เกรด (Grading) และสร้างประกาศนียบัตรออนไลน์ (Certificates)
- การอัปเดตข้อมูลข่าวสาร (Update)/การเพิ่มเอกสาร (Text Book)
- การ Import/Export Course
- อื่นๆ เช่น การตั้งค่า Advanced Settings การสร้างคลังข้อสอบ การกำหนดกลุ่มผู้เรียน ฯลฯ





ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ MUxdev

อีเมลและรหัสผ่านสำหรับเข้าสู่ระบบ MUxdev

สามารถขอผ่านงานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษได้ โดยให้ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ชื่อรายวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
2. รหัสรายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ(ถ้ามี))
4. อีเมลทีมผู้พัฒนาคอร์ส @mahidol.ac.th





ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ MUxdev

เปิดเว็บไซต์

1. ฝั่งผู้พัฒนา <http://studio-muxdev.mahidol.ac.th>
2. ฝั่งผู้เรียน <http://muxdev.mahidol.ac.th>

คลิกปุ่ม Sign in แล้วลงชื่อเข้าใช้ด้วยอีเมลและรหัสผ่านที่ได้รับจากงานเทคโนโลยีการศึกษา

1

E-mail *

training00@mahidol.ac.th

Password *

training

[Forgot password?](#)

SIGN IN TO MUX DEVELOPER STUDIO

2

Email

training00@mahidol.ac.th

The email address you used to register with MUx Developer

Password

training

[Forgot password?](#)

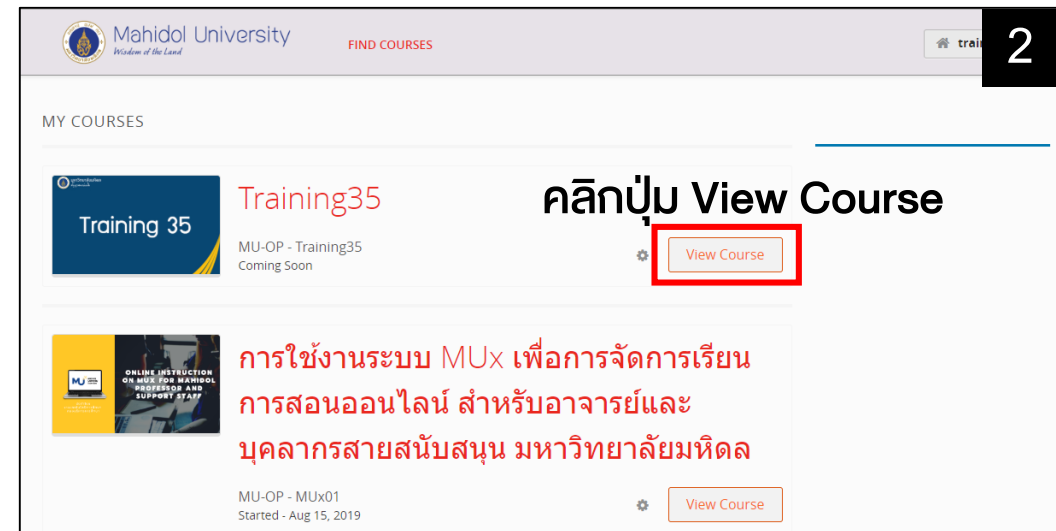
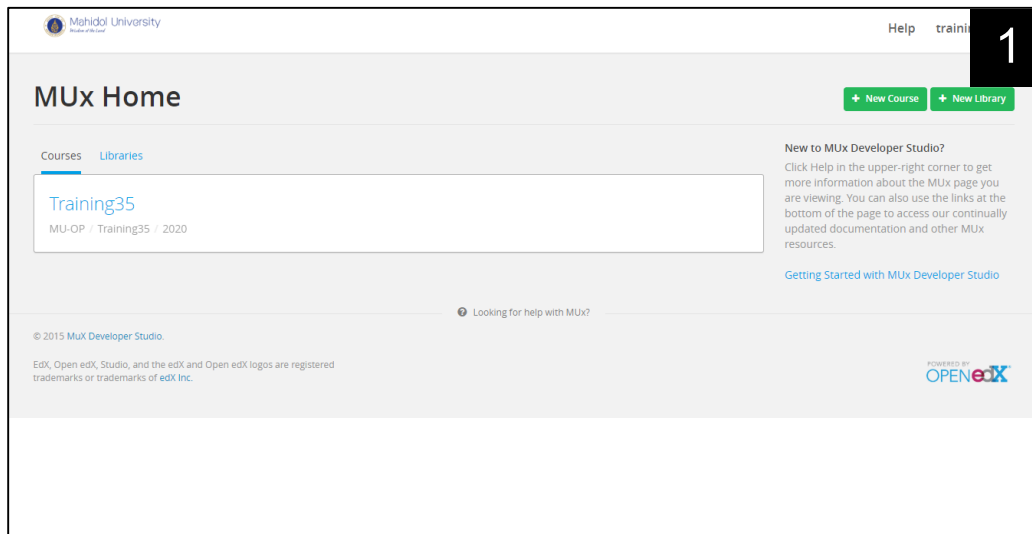
☐ Remember me

Sign in



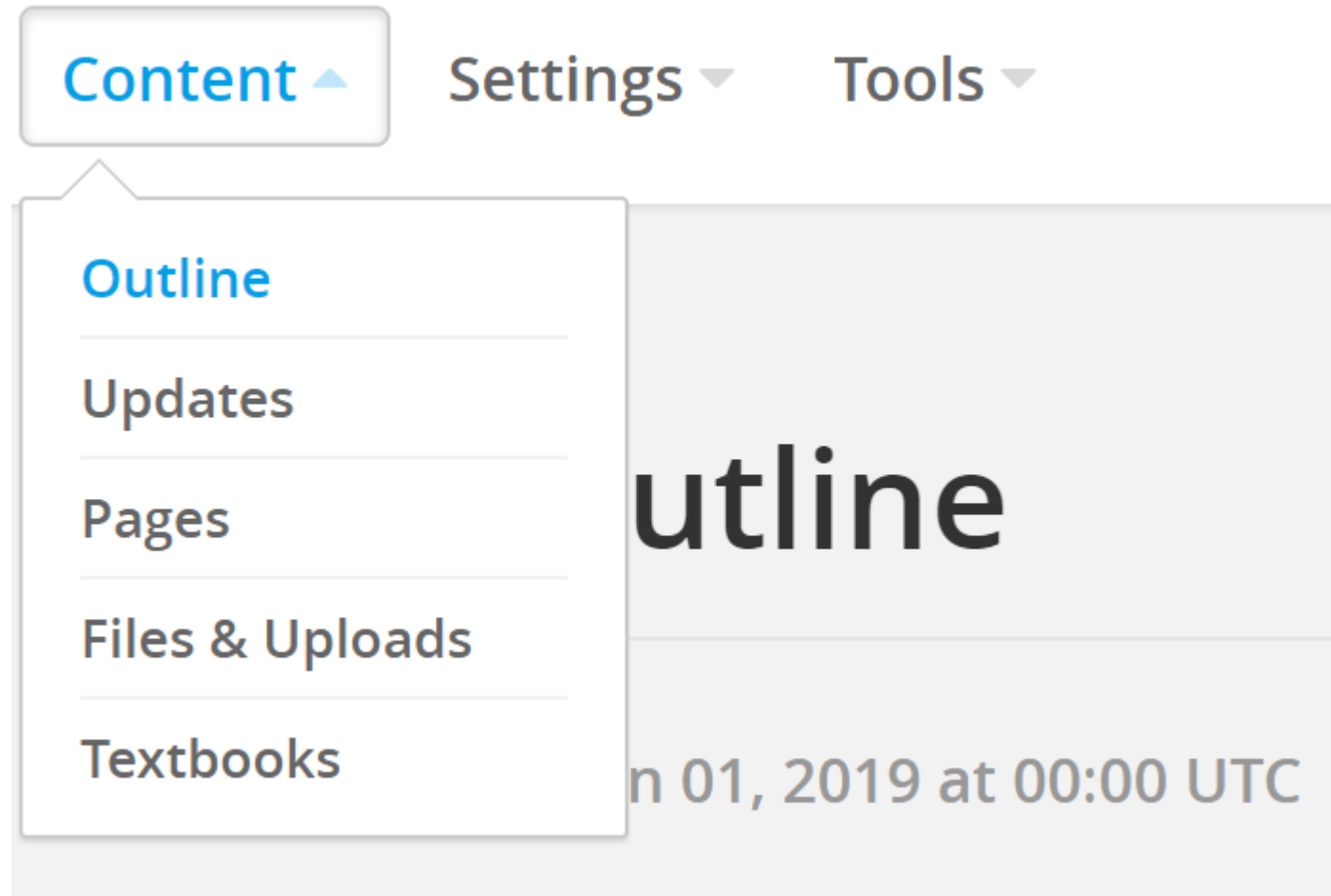
เมื่อลงชื่อเข้าใช้สำเร็จจะปรากฏหน้าจอดังภาพ

1. ฝั่งผู้พัฒนา <http://studio-muxdev.mahidol.ac.th>
2. ฝั่งผู้เรียน <http://muxdev.mahidol.ac.th>





เมนู Content





โครงสร้างบทเรียน (Course Outline)

หัวข้อใหญ่ , หัวเรื่อง , สัปดาห์ที่

Section

หัวข้อย่อย

Subsection

Subsection

ชื่อเนื้อหา , ชื่อกิจกรรม

Unit

Unit

Unit

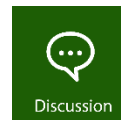
Unit

เลือกเครื่องมือสำหรับใส่เนื้อหา กิจกรรมนั้น ๆ

Component

Component

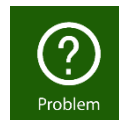
Component



Discussion



HTML



Problem



Video



เปรียบเทียบกับแบบวิเคราะห์และออกแบบบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ (Course Analysis)

Section
Subsection

Unit

ลำดับที่ / บทที่	หัวข้อการเรียนรู้	Learning Outcome	การนำเสนอเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้แต่ละหัวข้อ(ระบุเป็นนาที)						ประเภทการวัดผล (ระบุเป็นจำนวนชิ้น) (ถ้ามีการเก็บคะแนน โปรดทำเครื่องหมาย✓ ในช่องเก็บคะแนน)					ช่องทางการติดต่อสื่อสารในการทำกิจกรรม						
			คู่มือทัศน์	อ่านเอกสารประกอบ	อภิปราย	สื่อสังคมออนไลน์	ใช้สื่อปฏิสัมพันธ์	กราฟิก/อินโฟกราฟิก	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	Quiz	participation	Assignment	Final Exam	เก็บคะแนน	Discussion board	Social Media	E-mail	Google Education	Wiki	Online Collaboration tools
Teaching	ชื่อบทเรียน (Section) บทที่ 1 : Foods and Drinks																			
	ชื่อหัวข้อการเรียนรู้ (Subsection) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสอนเรื่อง Foods and Drinks สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1																			
	แบบทดสอบก่อนเรียน (Foods and Drinks)		-						10	✓									✓	
	นำเข้าสู่บทเรียน (บอกจุดประสงค์การเรียนรู้)		-	5	5												✓			
	นำเสนอ word lists (Foods and Drinks)		LO 2	10	10	5										✓				
	นำเสนอตัวอย่าง Games คำศัพท์ก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง Foods and Drinks		LO 2	20	10												✓		✓	



หน้าแสดงผลบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ฝั่งผู้เรียน

The screenshot displays the 'Foundations of Reading' course page. The top navigation bar includes links for Home, Course, Discussion, Progress, Reading articles, and Instructor. The course title 'Foundations of Reading' is prominently displayed, accompanied by a 'Resume Course' button. The course is organized into weeks, starting with 'Week 0: Course Introduction' which contains sections '0.1 General information of the course' and '0.2 Welcome'. 'Week 1: Being an effective reader' is highlighted with a red box and labeled '1 Section'. This week contains several subsections, with the first four (1.1 Introduction, 1.2 Reading strategies, 1.3 Main idea, and 1.4 Supporting Details) grouped together and labeled '2 Subsection'. The right sidebar provides 'Course Tools' (Bookmarks), 'Important Course Dates' (Course End: 1 year ago - May 4, 2017), and 'Course Handouts' (illustrated with a cartoon character). The current date and time are shown as 'Today is May 30, 2018 09:48 +07'.

Home Course Discussion Progress Reading articles Instructor

Foundations of Reading [Resume Course](#)

Week 0: Course Introduction

0.1 General information of the course [Resume Course](#)

0.2 Welcome

Week 1: Being an effective reader **1 Section**

1.1 Introduction

1.2 Reading strategies

1.3 Main idea

1.4 Supporting Details

1.5 Unit exercise

1.6 Self-reflection

1.7 Conclusion & what is happening next week

2 Subsection

Course Tools

Bookmarks

Important Course Dates

Course End
1 year ago - May 4, 2017

This course is archived, which means you can review course content but it is no longer active.

Today is May 30, 2018 09:48 +07

Course Handouts



ตัวอย่างหน้า Course (ส่วน Unit)

Main Menu Pages

Web Navigator

Component

The screenshot displays the MUx Course interface. At the top, a navigation bar includes links: Home, Course, Discussion, Progress, References & Further Reading, Learning Outcomes, and Instructor. Below this, a breadcrumb trail shows the path: Course > สัปดาห์ 6 : การนำเสนอเทคโนโลยีไปรษณีย์ > การอ่านสัปดาห์และอ่านจับใจความสำคัญ > VDO. The main content area features a video player with a large owl illustration. To the right of the video player, there is a text area containing Thai text about reading strategies. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:00 / 0:00, and a speed control set to 1.0x.

Home Course Discussion Progress References & Further Reading Learning Outcomes Instructor

Course > สัปดาห์ 6 : การนำเสนอเทคโนโลยีไปรษณีย์ > การอ่านสัปดาห์และอ่านจับใจความสำคัญ > VDO

< Previous Video HTML Next >

VDO

Bookmark this page

VIEW UNIT IN STUDIO

Video

เมื่อพูดถึงการนำเสนอเทคโนโลยีที่นักศึกษาได้รับไปรษณีย์
ขั้นตอนแรกที่สำคัญ
และถือได้ว่าเป็นกระบวนการคัดเลือก กลั่นกรองสารสนเทศที่ตรง
กับความต้องการ
และตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
คือการอ่านสารสนเทศที่ได้รับนั้น
โดยทั่วไปแล้วในการอ่านเพื่อคัดเลือกสารสนเทศที่ตรงตาม
ความต้องการของผู้วิจัยนั้น
นักศึกษจะต้องอ่านค้นหาสาระสำคัญของบทความ
หรือหนังสือที่ได้รับ
โดยการอ่านเพื่อคัดเลือกสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการ
นั้น
จำเป็นต้องบริหารจัดการเวลาที่มีอยู่ให้น้อยที่สุด
ซึ่งวิธีการที่จะช่วยให้เป็นไปได้ตามที่กล่าวนั้น
นักศึกษาจำเป็นต้องรู้จักเทคนิคการอ่านแบบ *Skimming
และ Scanning
การอ่านแบบ Skimming และการอ่านแบบ Scanning นั้น
สองเทคนิคนี้เป็นเทคนิคที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านเรื่อง
ได้รวดเร็ว
และเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ทันที



ชุดฝึกอบรมเรื่อง Overview การใช้จากระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

Main Menu Pages

Courseware

Course Info

Progress

Discussion

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

Instructor

การแสดงผลบนระบบ MUxdev

Section

▶ สัปดาห์ 0

▶ สัปดาห์ 1

▶ สัปดาห์ 2

▼ สัปดาห์ 3

Subsection

คำศัพท์เกี่ยวกับเลือด

แบบฝึกหัดคำศัพท์

Alteration in blood component
(EP.1-EP.3)

** แบบฝึกหัด Alteration in blood
component

Quiz_Blood component
Alteration in blood component

▶ สัปดาห์ 4

▶ สัปดาห์ 5

▶ สัปดาห์ 6

▶ สัปดาห์ 7

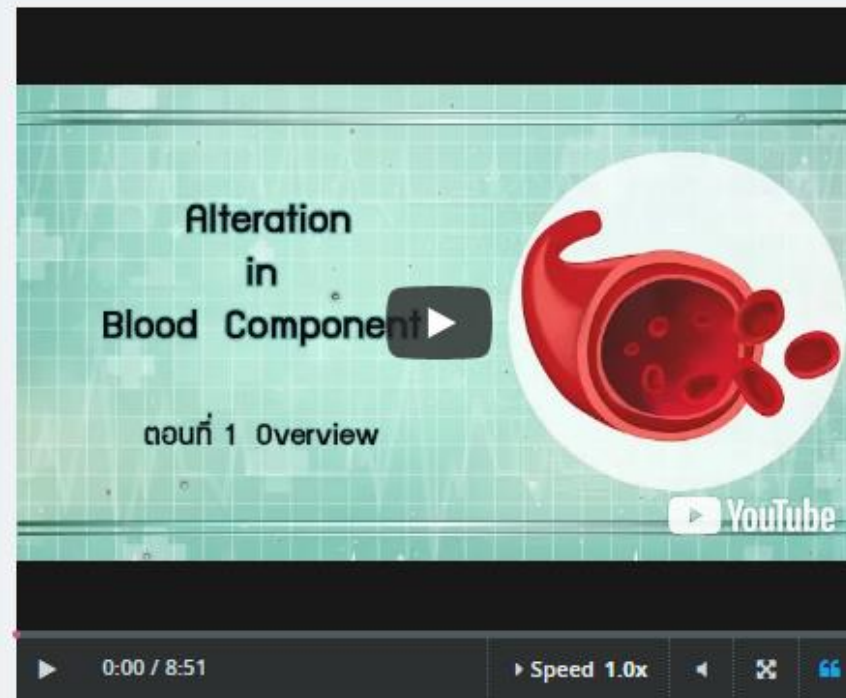
▶ สัปดาห์ 8

Unit

Component

VIEW UNIT IN STUDIO

BLOOD COMPONENT | EP. 1 [1/1] OVERVIEW



Download transcript

.srt

สวัสดีค่ะ เมื่อพูดถึงคำว่า เลือด นักศึกษารู้จักความหมาย หน้าที่ องค์ประกอบของเลือดกันไหมคะ แล้วแต่ละส่วนทำงานแตกต่างกันอย่างไร เรามาเรียนรู้หาคำตอบกันค่ะ ในหัวข้อนี้ วัตถุประสงค์ที่เราจะได้เรียนรู้กัน

1. บอกความหมาย ชนิด ของภาวะโลหิตจางและภาวะเลือดออกผิดปกติที่พบบ่อยได้
2. อธิบายสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยาและลักษณะทางคลินิกของภาวะโลหิตจางและภาวะเลือดออกผิดปกติซึ่งพบบ่อยได้

เมื่อพูดถึงเลือด นักศึกษาคงจะนึกถึงของเหลวสีแดงหนืดข้น มีกลิ่นคาว

เลือดมีหน้าที่หลักในการขนส่งสารสำคัญในร่างกาย ทั้งสารอาหาร ฮอรโมน แก๊ส และสารที่เป็นของเสียระหว่างเนื้อเยื่อ

เพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย รวมทั้งการป้องกันอันตรายของร่างกายจากการติดเชื้อหรือเสียเลือดค่ะ

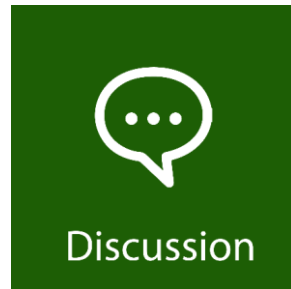
แล้วในของเหลวสีแดงมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ถ้าเราผ่าเลือดทั้งหมดแบบ Whole



Component เครื่องมือบนระบบจัดการเรียนการสอนบนระบบ



Advanced



Discussion



HTML



Problem



Video

Advanced คือกลุ่มเครื่องมือพิเศษที่ต้องติดตั้งเพิ่มเติมจากระบบ เช่น Flash , การให้คะแนน Lab เป็นต้น

Discussion คือกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการ กระดานถามตอบ

HTML คือกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการจัดการตัวอักษร รูปภาพ หรือสื่ออื่นๆ

Problem คือกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการจัดการ แบบทดสอบ

Video คือกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการ สื่อวิดีโอ



1. การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)

Home Course **Discussion** Progress Handouts Instructor

≡ All Topics > General

Show all posts ▾ by recent activity ▾

- Dehydration vs Hydration ระหว่างที่หมทวนปฏิกิริยา ผมเห็นว่า alike... 1
- พันธะสามต้องเขียนต่อเป็นเส้นตรงหรือปละครับ 1

ส่วน All Topic

Discussion

Add a Post

Search all posts Search

ส่วนของการเพิ่ม Topic

Post type
Questions raise issues that need answers. Discussions share ideas and start conversations. (Required)

☐ ? Question ☒ Discussion

Topic area
Add your post to a relevant topic to help others find it. (Required)

General ▾

Title
Add a clear and descriptive title to encourage participation. (Required)

Your question or idea (required)

B I |

Preview

☒ ★ follow this post ☐ post anonymously

Submit Cancel

≡ All Topics > การรับสาร > การจดเลกเชอร์ **Add a Post** Search all posts Search

Show all posts ▾ by recent activity ▾

- เคยคะ บาดแผลจากการยิงปืนกับไข้... 1
- เคยคะไม่พบ เคยมีไข้จากยารักษาโรคกับไข้หวัด... 1
- เคยคะ ปัญหาที่พบเมื่ออ่านหนังสือ คือ... 1
- ? ปัญหาการเขียนและจดเลกเชอร์ไม่ทัน อาจารย์เวลาสอน จะสอนไปเรื่อย ๆ... 4
- เคย... เคยเจอไม่ทันเพราะมีอะไรมาแทรก... 1
- จดไม่ทัน จะไม่ทันเพราะเขียนช้ากว่าอาจารย์... 3
- เพื่อนมีแวตตามเรา เพื่อนมีแวตตามเรา... 4

เพื่อนมีแวตตามเรา
discussion posted 3 months ago by 6009076

เพื่อนมีแวตตามเราในข้อที่เพื่อนสงสัย ทำให้เราไม่สามารถตามดูทันได้เพราะต้องคอยตอบเพื่อหา การแก้ปัญหา... นอกเหนือเพื่อนสนใจเรื่องอื่นๆกับข้อสงสัยที่สงสัยตามตอบที่เบรคหรือสงสัยเล็กน้อย

Related to: การรับสาร / การจดเลกเชอร์
This post is visible to everyone.

Add a Response 3 responses

6024146
3 months ago

เพื่อนมีแวตตามเรา เวลาตอนอ่านเพื่อนถามก็จะเพื่อนอาจารย์ไม่ทัน นกปัญหาที่สงสัยเพื่อนมาถามเพื่อน

Add a comment



Problem

3. Problem กลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการจัดการ แบบทดสอบ แบบฝึกหัด

The events in an experiment are mutually exclusive if only one can occur at a time.

☒ TRUE ✓

☐ FALSE

Submit You have used 1 of 1 attempt

Show Answer

✓ Correct (1/1 point)

แบบฝึกหัดเสียงสระผสม 2 ตัวที่มีตัวสะกด

8 points possible (graded)

1.

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

☐ uen

☐ uan

จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง RA PI PY PC VS

Numerical Input

2 points possible (graded)

10 20 30 40

1. จานอาหาร ของอาหารและเครื่องดื่มชนิดเดียวกัน (ชนิดใด 1 ส่วนต่อ 1) ใส่น้ำจิ้ม

2. จานอาหารที่มีเนื้อสัตว์ 10 กรัม และผักสด 10 กรัม (ชนิดใด 1 ส่วนต่อ 1) ใส่น้ำจิ้ม

Submit

Show Answer

คำสั่ง: เลือกคำศัพท์ในตรงกับภาพอาหาร

1. 피자

2. 치즈

3. サラダ

4. サンドイッチ

5. パン

a

b

c

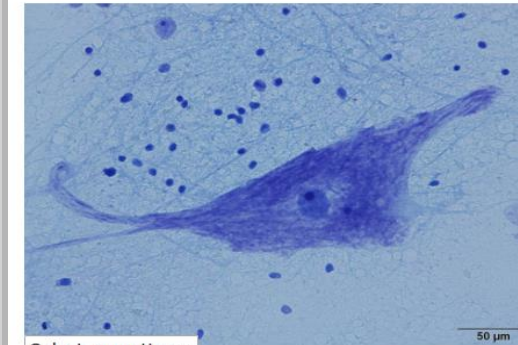
d

e

จับคู่ระหว่างภาพและชื่อที่ถูกต้องของเซลล์ในภาพ

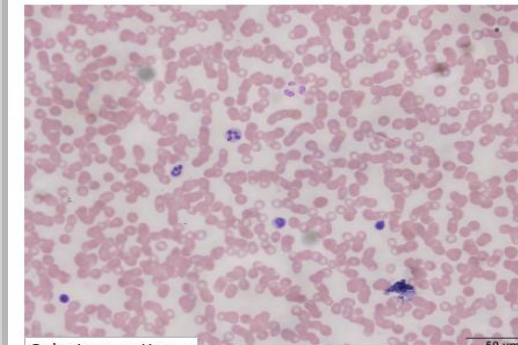
5 points possible (graded)

ภาพที่ 1.



Select an option ▼

ภาพที่ 2.



Select an option ▼



Video

1. ส่วนของวิดีโอ

4. Video กลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการ สื่อวิดีโอ



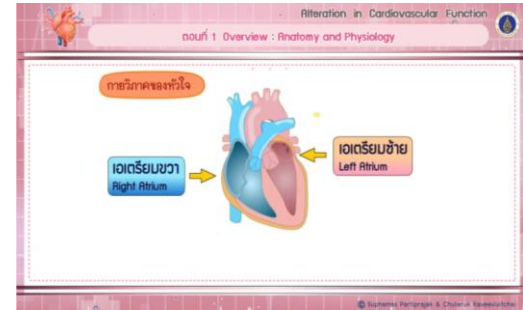
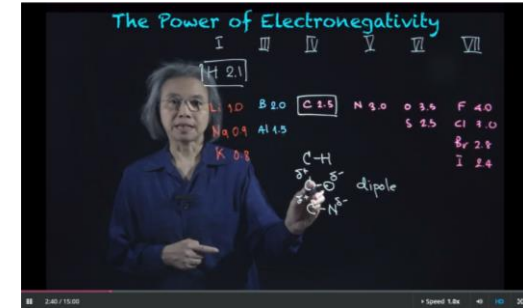
Download transcript

.srt

3. ดาวน์โหลด Subtitle

หัวข้อนี้เราจะพูดถึงการออกกำลังกายกับ
เวชศาสตร์การกีฬา
ควรจะเป็นอย่างไรในระดับ
ในปัจจุบันเวชศาสตร์การกีฬากับการออก
กำลังกาย
เมื่อพูดถึงการออกกำลังกายแล้วเราจะพูดถึง
แรงที่มากระทำหรือความเครียดที่เกิดกับ
ร่างกายครับ
ความเครียดที่เกิดกับร่างกายคืออะไร
ตัวอย่างครับ
ทุกท่านเดินในชีวิตประจำวันเป็นภาวะปกติ
มีวันหนึ่งท่านต้องการวิ่ง ในระยะหนึ่ง
ที่ต้องการจึงไปฝึกวิ่งการที่ท่านมีกิจกรรม
ทางกายมากขึ้นนี้เอง
เป็นแรงเครียดหรือเป็นแรงกระตุ้น
ที่ทำให้ร่างกายท่านต้องมีการปรับตัว
การปรับตัวนี้เองนะครับก็จะเกิดหลังจากที่
ท่านมีการพักนะครับ

2. Subtitle





5. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติ (interactive web content)

Thai vowel 1

Bookmark this page

รายวิชาภาษาไทยเบื้องต้น 1 : วิทยาลัยนานาชาติ

เรียนวรรณคดี (ka)

Bookmark this page

วรรณคดี ka

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1 : คณะศิลปศาสตร์



การอัปเดตข้อมูลข่าวสาร (Update)

Content

Course Updates

+ New Update

Use course updates to notify students of important dates or exams, highlight particular discussions in the forums, announce schedule changes, and respond to student questions. You add or edit updates in HTML.

August 10, 2017

Edit Delete

โครงการเรียนรู้และทดสอบด้านความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหิดล (MU LabPass)

การเรียนรู้และทดสอบด้านความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในรายวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จุลชีววิทยา และกายวิภาคศาสตร์หรือผู้ที่สนใจเข้าเรียนรู้และทดสอบด้วยตนเองผ่านระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-2 กำหนดให้เข้าเรียนรู้และทดสอบความรู้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 สัปดาห์หลังจากเปิดภาคเรียน โดยต้องมีคะแนนปรากฏว่าผ่าน (ไม่น้อย 80%) หากนักศึกษาสอบไม่ผ่าน จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในทุกรายวิชาที่มีชั่วโมงเรียนในห้อง

การเก็บคะแนน

- เก็บคะแนนระหว่างบทเรียนด้านความปลอดภัย 9 บทเรียน บทเรียนละ 5 ข้อ (จำนวน 40% ของคะแนนทั้งหมด)
- General Safety Rules
- Personal Protective Equipments (PPE)
- MSDS, Safety Labeling, and Chemical Compatibility
- Glassware and Equipment Safety
- Fire Extinguishments
- Electrical and Optical Safety
- Biological safety
- Waste Disposals
- Emergency Response

Course Handouts

Edit

การเรียนรู้และทดสอบด้านความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในรายวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จุลชีววิทยา และกายวิภาคศาสตร์หรือผู้ที่สนใจเข้าเรียนรู้และทดสอบด้วยตนเองผ่านระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-2 กำหนดให้เข้าเรียนรู้และทดสอบความรู้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 สัปดาห์หลังจากเปิดภาคเรียน

น้อยกว่าร้อยละ 80
อนุญาตให้เข้าเรียน
ทุกรายวิชาที่มีชั่วโมง

ปฏิบัติการ ประกอบ
ปลอดภัย 9 บทเรียน
ได้แก่

General Safety R
Personal Protec
MSDS, Safety La
Compatibility
Glassware and E
Fire Extinguishm
Electrical and Op
Biological safety
Waste Disposals
Emergency Resp

สอบวัดผลการเรียน

Date: 07/01/2019

1

เพิ่มการแสดงผลได้โดยใช้โค้ด HTML

Post Cancel



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

<https://html-online.com/editor>

HTMLCSSJSQUICK TOURFEATURESARTICLES

File Edit Insert View Format Table Tools

Undo Redo Source Code Preview

Formats

B *I* U

Text Alignment

List

Table

Link Image Print Eye Full Screen

Text Color Background Color

Smiley Table

ทดสอบการเพิ่มข้อความ

ตัวหนา

ตัวเอียง

ขีดเส้นใต้

Source: 312

1 <h1>ทดสอบการเพิ่มข้อความ</h1>

2 <h2>ตัวหนา</h2>

3 <h2>ตัวเอียง</h2>

4 <h2>ขีดเส้นใต้</h2>

Date: 07/01/2019

1

เพิ่มการแสดงผลได้โดยใช้โค้ด HTML

Post Cancel



การเพิ่มเมนู (Page)

Content

Pages

Note: Pages are publicly visible. If users know the URL of a page, they can view the page even if they are not registered for or logged in to your course.

Home	
Course	
Discussion	
Wiki	
Progress	

You can add additional custom pages to your course. [+ Add a New Page](#)

Home	Course	Discussion	Wiki	Progress	เอกสารศึกษาเพิ่มเติม
------	--------	------------	------	----------	-----------------------------

บทที่ 1: Introduction of sports injury prevention	
-	IntroductionPrevention of injuries
-	Medical Terminology
บทที่ 2 : Applied functional anatomy for sports medicine	
-	anatomy : upper extremity
-	anatomy : lower extremity
-	anatomy : core body



การเพิ่มไฟล์ (File & Uploads)

Upload New File

MAX PER-FILE SIZE: 10MB

Choose File

Content

Files & Uploads

Showing 1-7 out of 7 total, sorted by Date Added descending

Preview	Name	Type	Date Added	URL
	01.jpg	JPG	Mar 05, 2019 at 07:29 UTC	Studio: /static/01.jpg Web: muxdev.mahidol.ac.th/asset-v1:MU-F
	id-card-1.png	PNG	Mar 05, 2019 at 07:28 UTC	Studio: /static/id-card-1.png Web: muxdev.mahidol.ac.th/asset-v1:MU-F

1 + Upload New File

Adding Files for Your Course

To add files to use in your course, click **Upload New File**. Then follow the prompts to upload a file from your computer.

Caution: MuX Developer Studio recommends that you limit the file size to **10 MB**. In addition, do not upload video or audio files. You should use a third party service to host multimedia files.

The course image, textbook chapters, and files that appear on your Course Handouts sidebar also appear in this list.



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

การเพิ่มเอกสาร (Text Book)

Content
Textbooks

You haven't added any textbooks to this course yet. [+ Add your first textbook](#)

Content
Textbooks

Textbook Name *
The C Programming Language by Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie Second Edition
provide the title/name of the text book as you would like your students to see it

Chapter Name *
A Tutorial Introduction
provide the title/name of the chapter that will be used in navigating

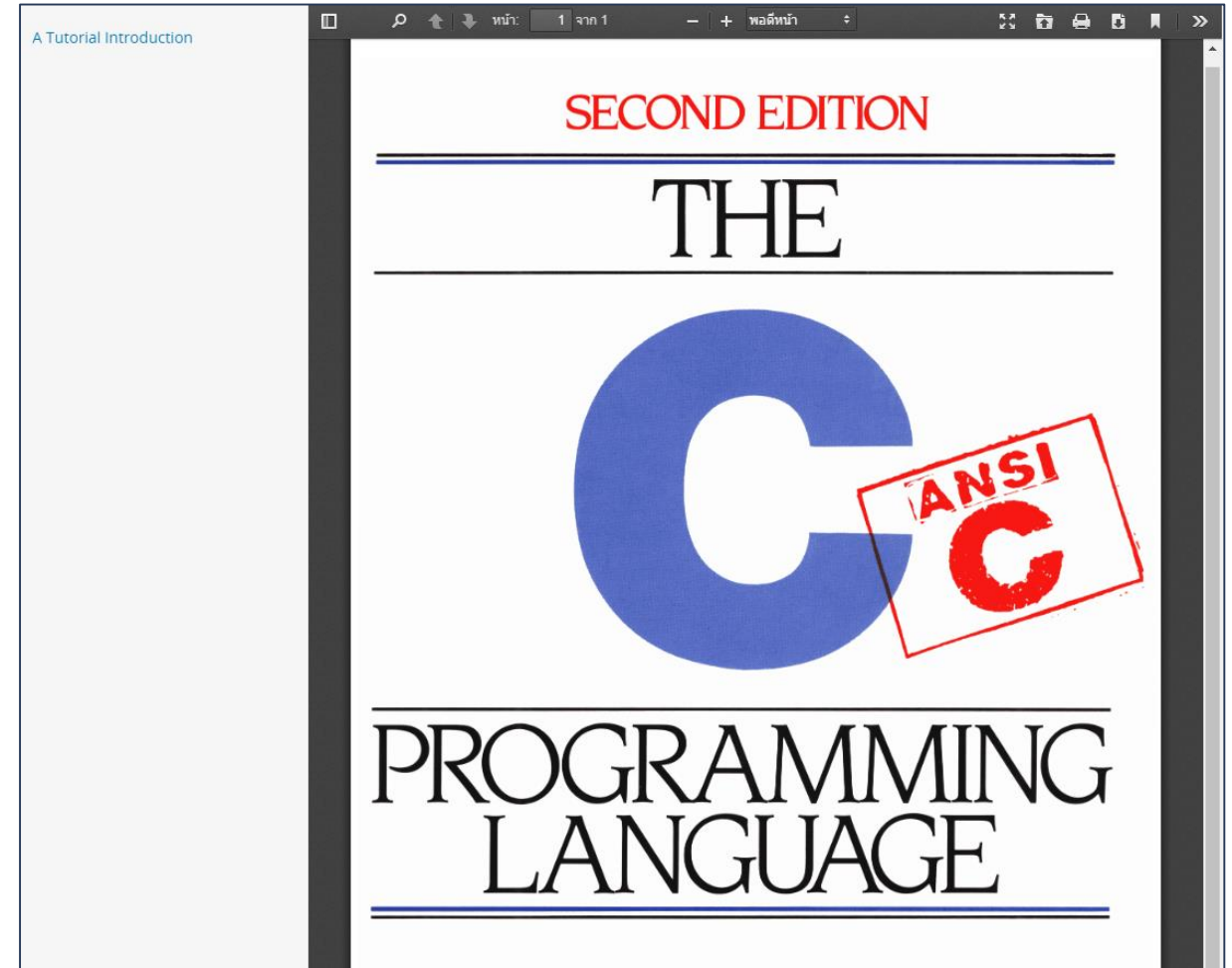
Chapter Asset *
/static/the_c_programming_language_2_1page.pdf [Upload PDF](#)
upload a PDF file or provide the path to a Studio asset file

[+ Add a Chapter](#)

[SAVE](#) [CANCEL](#)

ชื่อ Textbook

ชื่อเรื่อง





การเพิ่มเอกสาร (Text Book)

Chapter Name



Skin traction

Interlocking sling

Buddy splint

Wooden splint

Close reduction in anterior shoulder
dislocation

Knee arthrocentesis

Close reduction in posterior hip
dislocation

Skin preparation

Surgical Hand Preparation

Post operative wound dressing in
orthopedics

Textbook Name

หน้า: 1 จาก 4

Skin preparation

พศ. ๒๕๖๑ อติศักดิ์ นารอดระรัง

สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบศร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

บทนำ

ผิวหนังเปรียบเสมือนปราการสำคัญของร่างกายที่ป้องกันมิให้เชื้อโรคมิให้เข้าสู่ร่างกาย นอกจากจากเชื้อโรคที่มาจากสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติแล้วในบริเวณผิวหนังก็มีเชื้อโรคประจำถิ่นอาศัยอยู่ เมื่อร่างกายมีบาดแผลเกิดขึ้นจึงมีโอกาสที่เชื้อโรคเหล่านี้จะเข้าสู่ร่างกายและเป็นอันตรายต่อมนุษย์ได้ การผ่าตัดเป็นหัตถการที่มีความจำเป็นที่จะทำให้เกิดบาดแผลขึ้นบนร่างกาย ดังนั้นการเตรียมผิวหนังบริเวณที่จะผ่าตัดให้ปราศจากเชื้อจึงเป็นสิ่งจำเป็นและต้องเคร่งครัดในการปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับความปลอดภัยจากภาวะติดเชื้อภายหลังการผ่าตัด ดังนั้นนักศึกษาแพทย์และแพทย์ทั่วไปที่ทำการหัตถการเตรียมผิวหนังเพื่อช่วยการผ่าตัดหรือเป็นผู้ผ่าตัดเอง จำเป็นต้องมีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญในการปฏิบัติเป็นอย่างดี

อุปกรณ์

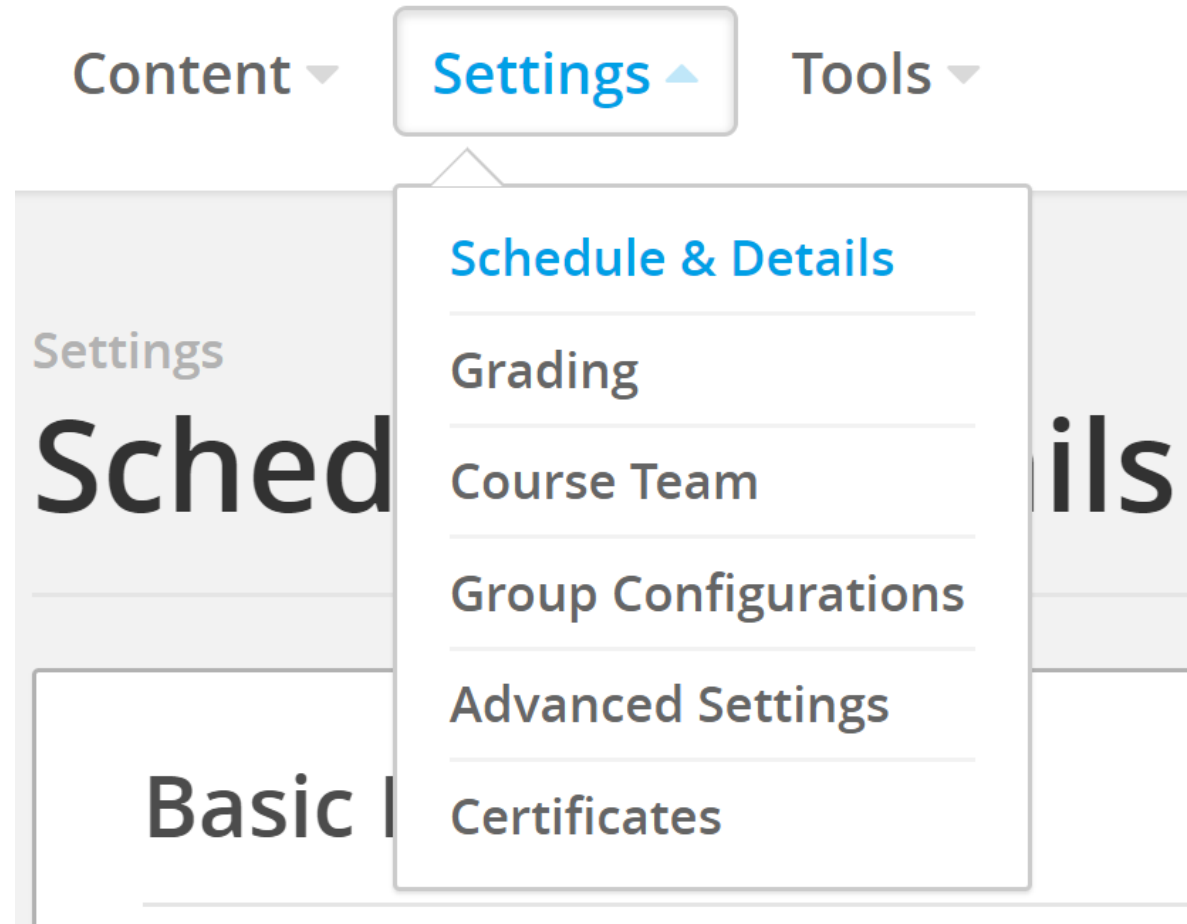
ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ
สำหรับฟอกทำความสะอาดผิวหนัง

1. ถาดโลหะสำหรับวางอุปกรณ์และเครื่องมือ
2. จานโลหะสำหรับใส่น้ำยาฆ่าเชื้อ
3. ผ้าก๊อชไหม้สำหรับก๊อชขนาดใหญ่สำหรับฟอกผิวหนัง
4. น้ำยาฆ่าเชื้อชนิดสำหรับฟอก เช่น povidone iodine, chlorhexidine
5. น้ำเกลือสำหรับล้างแผล (สำหรับผสมในน้ำยาฟอก)
6. ผ้าสำหรับซับน้ำยาฆ่าเชื้อออกจากผิวหนัง
7. เครื่องมือสำหรับโกนขนหรือโกนขนโกน





เมนู Settings





การจัดการตารางเรียน การเผยแพร่คอร์ส และการสร้างหน้าแนะนำคอร์ส (Schedule & Details)

Course Schedule

Course Start Date

01/01/2018

First day the course begins

Course Start Time

(UTC)

00:00

กำหนดวัน เวลาเริ่มต้นการเรียน

Course End Date

MM/DD/YYYY

Last day your course is active

Course End Time

(UTC)

HH:MM

กำหนดวัน เวลาสิ้นสุดการเรียน

Enrollment Start Date

01/01/2018

First day students can enroll

Enrollment Start Time

(UTC)

00:00

กำหนดวัน เวลาเริ่มต้นการลงทะเบียนเรียน

Enrollment End Date

MM/DD/YYYY

Last day students can enroll.

Enrollment End Time

(UTC)

HH:MM

กำหนดวัน เวลาสิ้นสุดการลงทะเบียนเรียน



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ MUx ในปัจจุบัน



1. Instructor-Paced

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
ที่สามารถกำหนดช่วงเวลาเรียนให้ผู้เรียนเป็นเวลาที่แน่นอน



2. Self-Paced

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เปิดอิสระให้ผู้เรียน
สามารถเรียนได้ทุกช่วงเวลา ตามความเหมาะสมของผู้เรียนเอง



หน้าแนะนำคอร์สรายวิชา Course About

Course Overview

```
1 <section class="about">
2 <h2>เกี่ยวกับรายวิชา</h2>
3 <p>โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์
และสมบัติการหมุนระนาบแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการทดสอบสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือสารอ
อร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของ กรดคาร์บอกซิลิก และ อะมีน โครงสร้างโมเลกุล
และปฏิกิริยาของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และ ลิพิด</p>
4 </section>
5 <section class="prerequisites">
6 <h2>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โครงการผลิตแพทย์เพื่อชนบท
กระทรวง สาธารณสุข และคณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ และ
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์</h2>
7 <p>วทศม ๑๐๑ หรือ วทศม ๑๐๕ หรือเทียบเท่า</p>
8 </section>
9 <section class="course-staff">
10 <h2>Course Staff</h2>
```

Introductions, prerequisites, FAQs that are used on your course summary page (formatted in HTML)

Organic Chemistry 2019

MU-SC

YOU ARE ENROLLED IN THIS COURSE

VIEW COURSE

Organic Chemistry

VIEW ABOUT PAGE IN STUDIO

เกี่ยวกับรายวิชา

โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์และสมบัติการหมุนระนาบแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการทดสอบสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือสารออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของ กรดคาร์บอกซิลิก และ อะมีน โครงสร้างโมเลกุลและปฏิกิริยาของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และ ลิพิด

Course Number

SCCH122

Classes Start

Jan 13, 2019

Estimated Effort

1 hr



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

การเพิ่มสมาชิกทีมพัฒนา (Course Team)

Settings

Course Team

+ New Team Member

ADMIN	chutima_kon chutima.kon@mahidol.ac.th	Remove Admin Access	
ADMIN	supavadee_mon supavadee.mon@mahidol.ac.th	Remove Admin Access	
ADMIN	sirilata_yot sirilata.yot@mahidol.ac.th	Remove Admin Access	
ADMIN	chutima_jia chutima.jia@mahidol.ac.th	Remove Admin Access	
ADMIN	shuleewan_raj shuleewan.raj@mahidol.ac.th	Remove Admin Access	
ADMIN	sunanta_vib sunanta.vib@mahidol.ac.th	Remove Admin Access	
STAFF You!	breezer chanaphorn.pan@mahidol.ac.th	Add Admin Access	

Add a User to Your Course's Team

User's Email Address *

example: username@domain.com

Provide the email address of the user you want to add as Staff

ADD USER

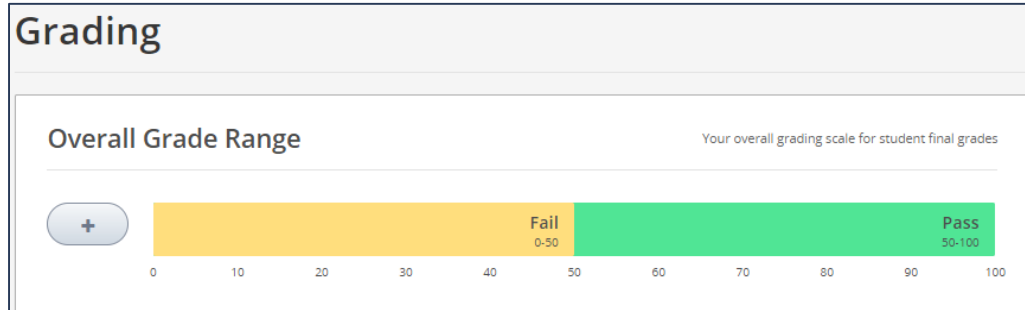
CANCEL



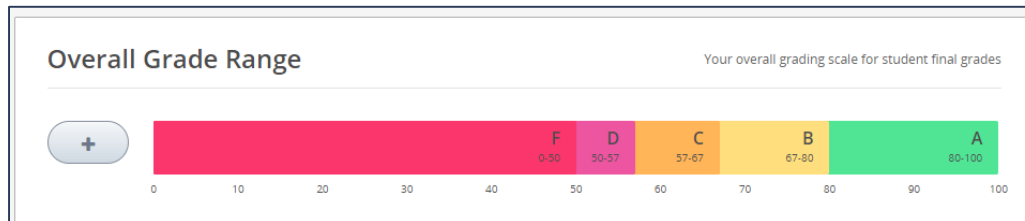
การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

การกำหนดการให้เกรด (Grading)

1. การกำหนดเกณฑ์ผ่าน



2. การกำหนดเกณฑ์แบบเกรด



Assignment Types

Categories and labels for any exercises that are gradable

Assignment Type Name Quizzes	ชื่อกิจกรรม	Abbreviation Q	ชื่อที่แสดงผลหน้า Progress
The general category for this type of assignment, for example, Homework or Midterm Exam. This name is visible to learners.		This short name for the assignment type (for example, HW or Midterm) appears next to assignments on a learner's Progress page.	
Weight of Total Grade 100	คะแนนรวม	Total Number 8	จำนวนชิ้นงาน
The weight of all assignments of this type as a percentage of the total grade, for example, 40. Do not include the percent symbol.		The number of subsections in the course that contain problems of this assignment type.	
		Number of Droppable 0	จำนวนชิ้นงานที่ไม่ถูกคิดคะแนน
		The number of assignments of this type that will be dropped. The lowest scoring assignments are dropped first.	
<button>Delete</button>			

Assignment Type Name ClassExercise	Abbreviation E	
The general category for this type of assignment, for example, Homework or Midterm Exam. This name is visible to learners.		
This short name for the assignment type (for example, HW or Midterm) appears next to assignments on a learner's Progress page.		
Weight of Total Grade 0	Total Number 7	Number of Droppable 0
The weight of all assignments of this type as a percentage of the total grade, for example, 40. Do not include the percent symbol.		The number of subsections in the course that contain problems of this assignment type.
		The number of assignments of this type that will be dropped. The lowest scoring assignments are dropped first.
<button>Delete</button>		

+ New Assignment Type



หน้า Content > Course Outline

▼ 2019-Evaluation SCCH122    

✓ Released: Jan 01, 2019 at 00:00 UTC

▶ BM: 2019-Evaluation SCCH122    

✓ Released: Jan 01, 2019 at 00:00 UTC

✓ Quizzes

BM: 2019-Evaluation SCCH122 Settings

BASIC

VISIBILITY

Release Date and Time

Release Date:

1/1/2019

Release Time in UTC:

00:00



Grading

Grade as:

Quizzes
Not Graded
Quizzes
ClassExercise

MM/DD/YYYY

HH:MM



Save

Cancel



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

ประกาศนียบัตรออนไลน์ (Certificates)

Certificate Details

Course Title: Labpass

Course Title Override

Labpass

ชื่อรายวิชา

Specify an alternative to the official course title to display on certificates. Leave blank to use the official course title.

Certificate Signatories

It is strongly recommended that you include four or fewer signatories. If you include additional signatories, preview the certificate in Print View to ensure the certificate will print correctly on one page.

Signatory 1

Name

Dr.Nuttaphon Onparn

ชื่อ สกุล

The name of this signatory as it should appear on certificates.

Title

Deputy Dean for Education and Quality Development

ตำแหน่ง

Titles more than 100 characters may prevent students from printing their certificate on a single page.

Organization

Organization of the signatory

ส่วนงาน

The organization that this signatory belongs to, as it should appear on certificates.

Signature Image

ลายเซ็น

Certificates

Choose mode **honor** [Preview Certificate](#) [Deactivate](#)

Certificate Details

Course Title: Labpass

Course Title Override: Labpass

Course Number: MU

Course Number Override: Cochem

Certificate Signatories

It is strongly recommended that you include four or fewer signatories. If you include additional signatories, preview the certificate in Print View to ensure the certificate will print correctly on one page.

Signatory 1

Name: Dr.Nuttaphon Onparn
Title: Deputy Dean for Education and Quality Development
Organization:



Signatory 2

Name: Assoc.Prof.Dr.Kitikorn Charmondusit
Title: Vice President for Environment and Sustainable Development
Organization:



Certificates

Working with Certificates

Specify a course title to use on the certificate if the course's official title is too long to be displayed well.

For verified certificates, specify between one and four signatories and upload the associated images.

To edit or delete a certificate before it is activated, hover over the top right corner of the form and select **Edit** or the delete icon.

To view a sample certificate, choose a course mode and select **Preview Certificate**.

Issuing Certificates to Learners

To begin issuing course certificates, a course team member with either the Staff or Admin role selects **Activate**. Only course team members with these roles can edit or delete an activated certificate.

Do not delete certificates after a course has started; learners who have already earned certificates will no longer be able to access them.

[Learn more about certificates](#)

Other Course Settings

- [Details & Schedule](#)
- [Grading](#)
- [Course Team](#)
- [Advanced Settings](#)
- [Group Configurations](#)



ประกาศนียบัตรออนไลน์ (Certificates)

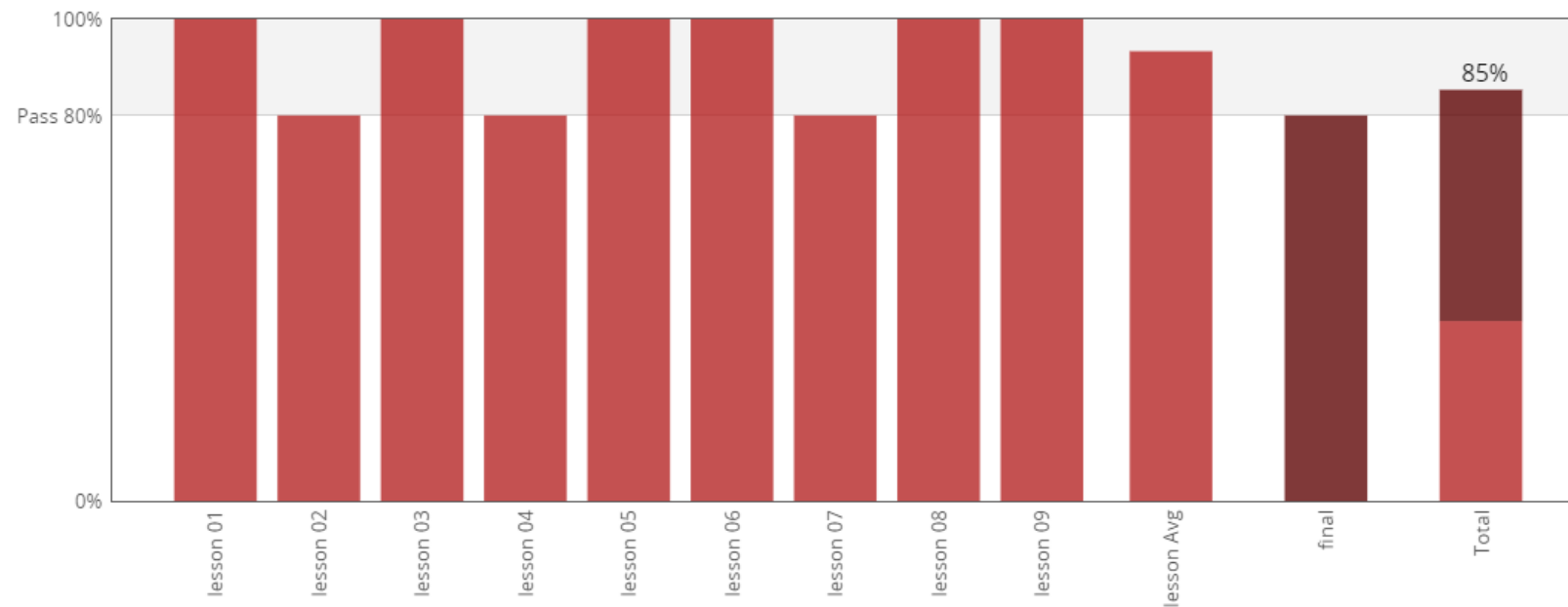
[VIEW GRADING IN STUDIO](#)

Course Progress for Student 'breezer' (chanaphorn.pan@mahidol.ac.th)

Your certificate is available

You can keep working for a higher grade, or request your certificate now.

[View Certificate](#)





ประกาศนียบัตรออนไลน์ (Certificates)

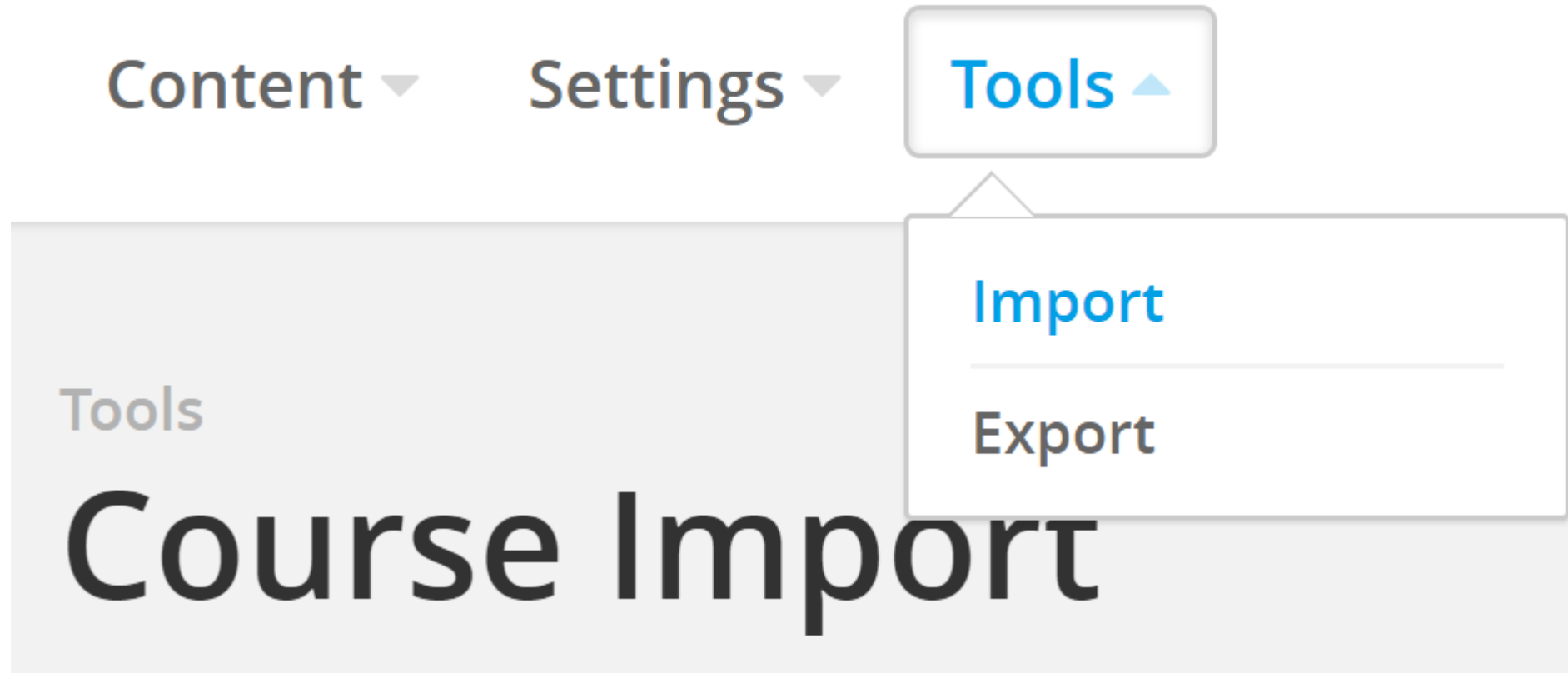


Certificate ID Number: 222da0e4df9d416282841190a3746f9d

July 1, 2019



เมนู Tools





การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

Export

สำรองคอร์สไว้ / ย้ายคอร์สขึ้นระบบจริง

Export My Course Content

 Export Course Content **1**

Course Export Status

 **Preparing**
Preparing to start the export

 **Exporting**
Creating the export data files (You can now leave this page safely, but avoid making drastic changes to content until this export is complete)

 **Compressing**
Compressing the exported data and preparing it for download

 **Success (06/23/2020 at 08:17 UTC)**
Your exported course can now be downloaded

Download Exported Course

2

บันทึกไฟล์ .tar.gz ไว้ในเครื่อง
โดยห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์

 course.0SGYYs.tar.gz



เมนู Instructor การดูสถิติ/ข้อมูลผู้เรียน ในฝั่ง LMS

Instructor

Instructor Dashboard

VIEW COURSE IN STUDIO

To gain insights into student enrollment and participation visit MUx Insights, our new course analytics product.

Course Info

Membership

Cohorts

Student Admin

Data Download

Analytics

Certificates

Course Info

Enrollment Information

Number of enrollees (admins, staff, and students) by track

Verified	0
Audit	990
Honor	0
Professional	0
Total	990

Basic Course Information

- Organization: **MU-SC**
- Course Number: **SCCH122**
- Course Name: **2018_T1**
- Course Display Name: **Organic Chemistry**
- Course Start Date: **Jan 14, 2018 07:00 +07**
- Course End Date: **No end date set**
- Has the course started? **Yes**
- Has the course ended? **No**

แสดงข้อมูลคนในรายวิชา

ให้ดูที่ Total จำนวนคนลงทะเบียนทั้งหมดในบทเรียน/รายวิชา

Audit จำนวนคนที่ลงทะเบียนเรียนในบทเรียน /รายวิชาที่ยังเรียนอยู่

Honor จำนวนคนที่ลงทะเบียนเรียนใน บทเรียน /รายวิชาจนจบและได้รับประกาศนียบัตรแล้ว

แสดงข้อมูลพื้นฐานรายวิชา

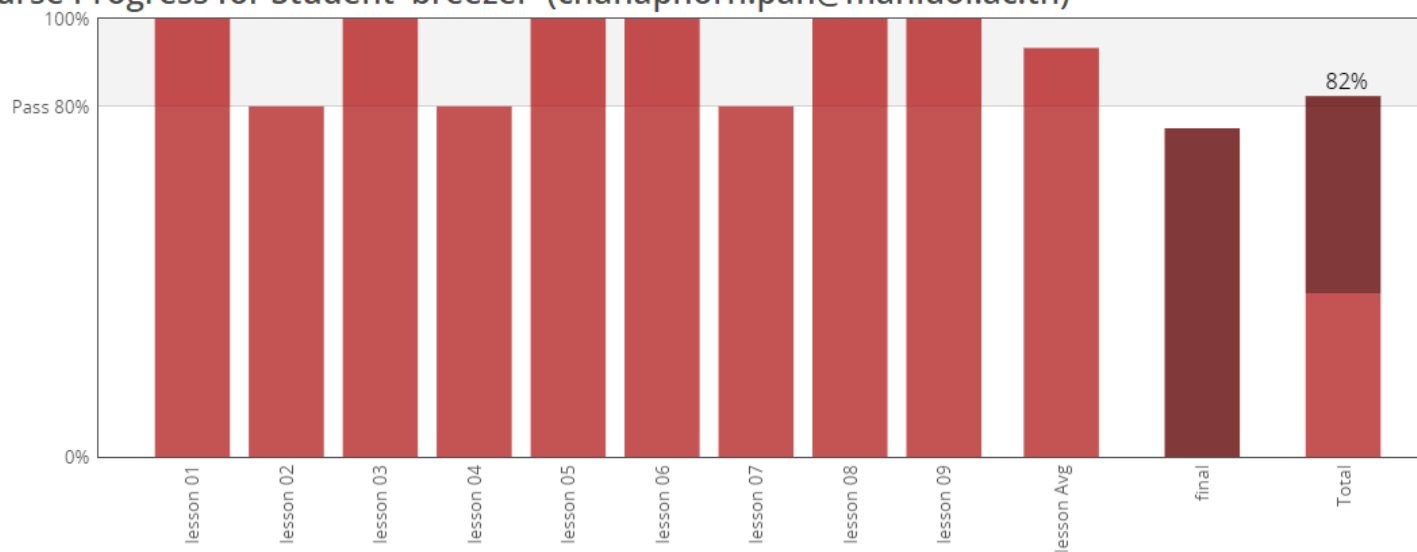


การดูคะแนนผู้เรียนเมนู Progress

Home Course Discussion Wiki **Progress**

[VIEW GRADING IN STUDIO](#)

Course Progress for Student 'breezer' (chanaphorn.pan@mahidol.ac.th)



แนะนำบทเรียน

แนะนำเกี่ยวกับรายวิชา

No problem scores in this section

เนื้อหาบทเรียน

บทที่ 1 ข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (5/5) 100%

lesson



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

Gradebook																
Search students																
	P 12	P 13	P 14	P 15	P Avg	Q 01	Q 02	Q 03	Q 04	Q 05	Q 06	Q 07	Q 08	Q 09	Q 10	Q 11
6009154	100	100	100	100	100	100	100	60	100	100	80	60	100	80	100	100
6009156	100	100	100	100	93	100	100	0	100	100	100	100	100	80	100	100
6009157	100	100	100	100	87	100	60	80	80	80	80	80	100	80	0	0
6009158	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	80	60	80	60	100	100
6009159	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100
6009160	100	100	100	100	100	100	60	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6009164	100	100	100	100	100	80	80	60	100	100	80	80	100	80	100	100
6009165	100	100	100	100	100	60	80	100	100	100	100	80	100	80	60	100
6009166	100	100	100	100	100	60	60	60	100	100	80	60	100	80	20	60
6009167	100	100	100	100	87	100	100	40	80	100	80	60	100	80	0	0
6009169	0	100	100	100	87	80	60	60	80	100	100	100	100	80	80	0
6009170	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

การดูคะแนนผู้เรียนเมนู **<= 250 คน**
สามารถดูได้โดยการคลิกปุ่ม
Instructor > View Gradebook

Student Admin

View gradebook for enrolled learners

Note: This feature is available only to courses with a small number of enrolled learners.

[View Gradebook](#)



รายงานผลการเรียน Grade Report

Instructor Dashboard

To gain insights into student enrollment and participation visit MUx Insights, our new course analytics product.

[Course Info](#) [Membership](#) [Cohorts](#) [Student Admin](#) [Data Download](#) [Analytics](#) [Certificates](#)

Student Admin

View a specific learner's grades and progress

Learner's MUx email address or username *

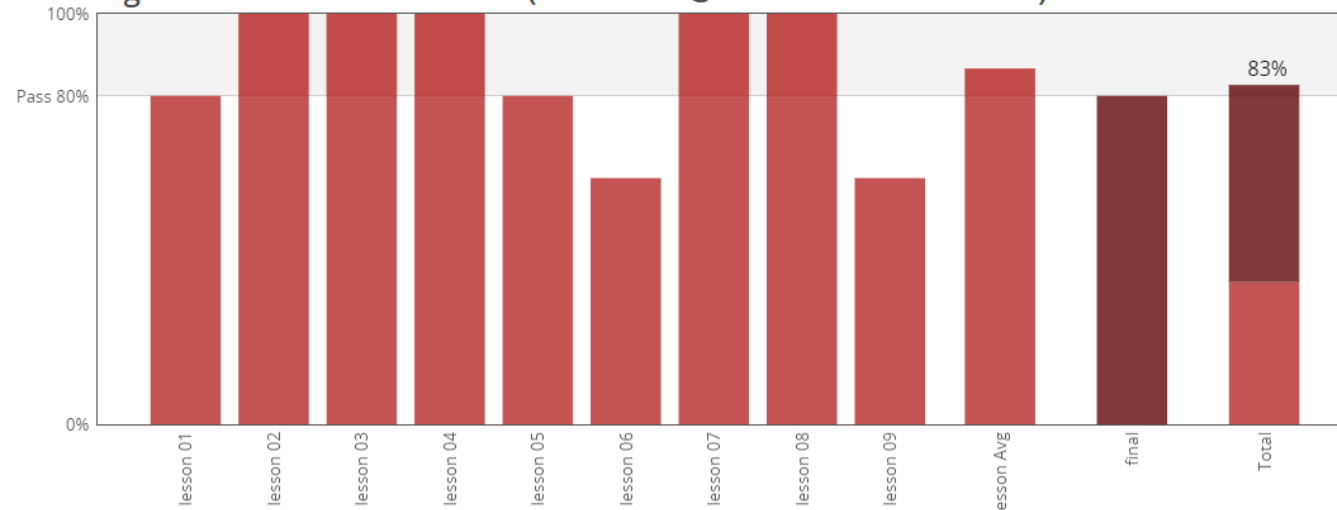
6036509

[View Progress Page](#)

พิมพ์ email หรือ username (SPOC คือรหัสนักศึกษา)

แล้วกด View Progress Page จะได้ผลลัพธ์ดังภาพ

Course Progress for Student '6036509' (tatcha.bat@student.mahidol.ac.th)





รายงานผลการเรียน Grade Report

Email	Username	Grade	Pre-Test 1	Pre-Test 2	Pre-Test 3	Pre-Test 4	Pre-Test 5	Post-Test 1	Post-Test 2	Post-Test 3	Post-Test 4	Post-Test 5	Post-Test 6	Post-Test 7	Post-Test 8	Enrollment	Certificate	Certificate	Certificate	Enrollment	Status
yossarun.bon@student.mahidol.ac.th	6038328	0	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	0	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	Not Attempt	0	honor	N	N	N/A	unenrolled	
nantawan.chu@student.mahidol.ac.th	6070485	0.85	0.8	0.7	0.8	0.5	0.07	1	0.7	0.8	1	0.9	0.8	0.78	honor	Y	Y	honor	enrolled		
supawit.amn@student.mahidol.ac.th	6070171	0.92	1	0.8	0.9	1	0.0925	0.9	1	0.9	1	0.9	0.8	0.825	honor	Y	Y	honor	enrolled		
natakorn.tho@student.mahidol.ac.th	6101007	0.9	1	0.9	0.8	0.8	0.0875	0.9	1	0.9	1	1	0.6	0.81	honor	Y	Y	honor	enrolled		
chanaphorn.pan@mahidol.ac.th	breezer	0.97	0.5	1	1	0.8	0.0825	1	0.9	1	1	1	1	0.885	honor	Y	Y	honor	enrolled		
chaloempon.pao@mahidol.ac.th	chaloempon_pao	0.85	0.8	0.8	0.7	1	0.0825	1	0.9	0.9	1	0.7	0.6	0.765	honor	Y	Y	honor	enrolled		
apinya.sur@mahidol.ac.th	apinya_sur	0.89	0.9	0.9	0.8	0.7	0.0825	1	1	1	0.8	0.8	0.8	0.81	honor	Y	Y	honor	enrolled		
rungratsamee.sua@mahidol.ac.th	rungratsamee_sua	0.9	1	0.7	0.6	0.8	0.0775	1	0.9	1	1	0.8	0.8	0.825	honor	Y	Y	honor	enrolled		
somjai.chu@mahidol.ac.th	somjai_chu	0.92	1	1	1	0.9	0.0975	0.9	0.9	1	0.9	1	0.8	0.825	honor	Y	Y	honor	enrolled		
kamolchanok.sun@mahidol.ac.th	kamolchanok_sun	0.86	1	0.9	0.8	0.6	0.0825	0.8	0.9	0.8	0.9	1	0.8	0.78	honor	Y	Y	honor	enrolled		
natrada.boo@mahidol.ac.th	natrada_boo	0.91	0.9	0.9	0.9	0.7	0.085	1	0.9	0.9	0.9	1	0.8	0.825	honor	Y	Y	honor	enrolled		
nisarat.bon@mahidol.ac.th	nisarat_bon	0.93	0.9	0.9	0.9	0.4	0.0775	0.8	1	1	0.9	1	1	0.855	honor	Y	Y	honor	enrolled		
wiriya.auy@mahidol.ac.th	wiriya_auy	0.93	0.9	0.8	1	0.9	0.09	1	1	0.9	1	0.9	0.8	0.84	honor	Y	Y	honor	enrolled		

Grade

Certificate Eligible

สถานะการได้รับ Certificate

Y = จบแล้วและได้ Cer N = ยังไม่จบ/ไม่ผ่าน

รหัสนักศึกษา

หรือ ชื่อ_นามสกุล 3 ตัวของบุคลากร

ในกรณีที่เป็น MOOC

จะเป็นชื่อ Username ตามที่ผู้เรียนตั้งไว้



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

MUx New Version

mooc.mahidol.ac.th

Mahidol University Extension : MUx

Welcome to MUx system!

Search



How to get a

Certificate



MUx เป็นแหล่งเรียนรู้แบบเปิด

ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา



ประหยัดเวลาและระยะทาง

เนื่องจากเป็นระบบการเรียนการสอน
ผ่านออนไลน์ ผู้เรียนจึงสามารถเข้า
เรียนในช่วงเวลาใดและเรียนที่ไหนก็ได้



เข้าถึงได้ง่าย

ผู้เรียนสามารถเข้าเรียน
ผ่านอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด



ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผู้เรียนสามารถเลือกวิชา
ที่อยากเรียนได้ตามใจชอบ



ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน

และผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์
ระหว่างผู้สอนผ่านระบบ
Personal Message



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

มีการจัดหมวดหมู่ของรายวิชา

MUx เป็นแหล่งเรียนรู้แบบเปิด

ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ได้ทุกเวลา



ประหยัดเวลาและระยะทาง

เนื่องจากเป็นระบบการเรียนการสอน
ผ่านออนไลน์ ผู้เรียนจึงสามารถเข้า
เรียนในช่วเวลาใดและเรียนที่ไหนก็ได้



เข้าถึงได้ง่าย

ผู้เรียนสามารถเข้าเรียน
ผ่านอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด



ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ผู้เรียนสามารถเลือกวิชา
ที่อยากเรียนได้ตามใจชอบ



ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน

และผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์
ระหว่างผู้สอนผ่านระบบ
Personal Message

MU Literacy



Communication Literacy



Finance and Management
Literacy



Science and Environment
Literacy



Digital Literacy



Health Literacy



Social and Humanity
Literacy

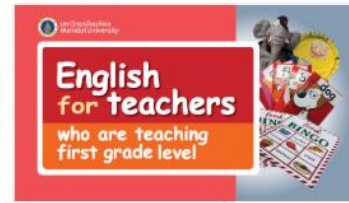
Lasted Courses



MU-LA
LAEN262



MU-IC
ICML160



MU-LA
LA004



MU-IC
MOOC03



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

มีการจัดหมวดหมู่ของรายวิชา ตามส่วนงาน



Faculties
Mahidol University
18 Faculties

 คณะวิศวกรรมศาสตร์-EG EG Detail	 คณะวิศวกรรมศาสตร์-MOOC EG-MOOC Detail	 สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน MU-AD Detail	 วิทยาลัยการจัดการ MU-CM Detail
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ MU-EG Detail	 บัณฑิตวิทยาลัย MU-GRID Detail	 วิทยาลัยนานาชาติ MU-IC Detail	 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ MU-IL Detail



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

สามารถค้นหารายวิชาได้

Filter

Status

☒ Current 12

☐ Upcoming 0

☐ Archived 0

Faculty

☐ คณะศิลปศาสตร์ 4

☐ วิทยาลัยนานาชาติ 2

☐ คณะพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลศิริราช) 2

☐ คณะวิศวกรรมศาสตร์-MOOC 1

☐ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน 1

Show more

Course Pacing

☐ Instructor-Paced 12

Language

☐ English 6

☐ Thai 6

MU Literacy

☐ Communication Literacy 1

Filter selected

Clear Filter

Search Courses

All

Search

Clear

Current Course is 12 From 31



MU-LA
LAEN262

Listening and Speaking for
Communication

Jun 1, 2020



MU-IC
ICML160

Introduction to Thai
Language and Culture

Apr 20, 2020



MU-LA
LA004

English for teachers who
are teaching first grade...

Apr 6, 2020



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

ติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้ของตนเอง
(แสดง % การเรียนรู้ใน Section)

Course > Unit 2 : 21st Century Skills > II. Language Focus > LANGUAGE FOCUS

% Attending progress :

50%

[View all](#)

< Previous Next >

LANGUAGE FOCUS

[Bookmark this page](#)

Unit 2 21st Century skills **II. Language Focus**

Course > Unit 2 : 21st Century Skills > II. Language Focus > LANGUAGE FOCUS

% Attending progress :

50%

[View all](#)

Language Focus

หลักการใช Present Continuous Tense

A. ใช้ Present Continuous Tense
เมื่อกล่าวถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นปัจจุบัน (Present)
ใน 6 ประเด็น ดังนี้

A2. เหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นก่อนหรือหลังเวลาที่กำหนด
(a given time)

[▶](#)

The flooding situation is very bad today and tomorrow.
It's still raining heavily.

YouTube

0:00 / 0:00 Speed 1.0x



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

% Attending progress

52%

#	Lesson	Archived
Unit 0 Introduction		100%
1	Introduction	✓
Unit 1 : Distance Learning or e-Learning		100%
2	แนะนำบทเรียน	✓
3	แบบทดสอบก่อนเรียน Pre-test	✓
4	Input	✓
5	Language Focus	✓
6	Task	✓
7	Culture Tip	✓
8	แบบทดสอบหลังเรียน Post Test	✓
9	แบบประเมินท้ายบท	✓

ติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้ของตนเอง
(แสดง % การเรียนรู้ทั้งรายวิชาออนไลน์)

Unit 2 : 21st Century Skills		50%
10	แนะนำบทเรียน	✓
11	แบบทดสอบก่อนเรียน Pre-test	✓
12	I. Input	✓
13	II. Language Focus	✓
14	Task	
15	Culture Tip	
16	แบบทดสอบหลังเรียน Post Test	
17	แบบประเมินท้ายบท	
Unit 3 Technology and Communication		0%
18	แนะนำบทเรียน	
19	แบบทดสอบก่อนเรียน Pretest	
20	I. Input	
21	Language Focus	
22	Task	
23	Culture Tip	
24	แบบทดสอบหลังเรียน Post Test	
25	แบบประเมินท้ายบท	



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

หน้า My Courses แสดงรายวิชาทั้งหมดของผู้เรียน

Home **My Courses** Search Faculties Certificate Tracking

My Courses

MOOC Achieved



ครู utsch. ท้องถิ่นอย่างปากกับหมอพื้นเมือง

MU-DT
BPP001

Attending progress : 0%

Starts : may 05, 2018
Ends : may 05, 2019

[Announcement](#) [Activity](#) [Unenroll](#)



เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตประจำวัน (IT For daily life)

EG
EGC0342

Attending progress : 0%

Starts : aug 19, 2019
Ends : feb 01, 2020

[Announcement](#) [Activity](#) [Unenroll](#)



หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารราชการ (Principle of Research for Public Sectors' Development) 1

MU-SH
SH001

Attending progress : 21%

Starts : sep 30, 2023

[Announcement](#) [Activity](#) [Unenroll](#)



การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)

MU-LI
IL101

Attending progress : 0%

Starts : aug 19, 2019
Ends : feb 01, 2020

[Announcement](#) [Activity](#) [Unenroll](#)

Announcement

Activity

Unenroll



หน้า Profile ส่วนตัวของผู้เรียน



chanaphorn

Personal Messages

My Doc

Profile

Account

E-Portfolio

Administrator

Sign Out

Personal Messages

Course : As a all As a Instructor As a Learners

- all -

#	Title	Course	Send from	Date	
11	ขออนุญาตแจ้งค้ะ	Listening and Speaking for C...	Pompilin Inwon (ผู้เรียน)	29 W.ศ. 2563 / 22:23 U.	Detail Delete
12	ขออนุญาตสอบถามเรื่องประกาศ...	Listening and Speaking for C...	Pompilin Inwon (ผู้เรียน)	29 W.ศ. 2563 / 22:03 U.	Detail Delete
13	INQUIRY ABOUT THE SANAK ...	Introduction to Thai Language...	Eugene M. Fajarda (ผู้เรียน)	29 W.ศ. 2563 / 14:56 U.	Detail Delete
14	สอบถามเกี่ยวกับ Certificate	Listening and Speaking for C...	Chirakorn Saengprong (ผู้เรียน)	28 W.ศ. 2563 / 22:20 U.	Detail Delete

[Write a new message](#)

[Reply](#) [Back](#)

ขออนุญาตแจ้งค้ะ (Listening and Speaking for Communication LAEN 262)

เนื่องจากเจอตรง Accounts ที่สามารถแก้ไขชื่อที่จะระบุลงไปประกาศนียบัตรแล้วค้ะ ตอนแรกหาไม่เจอเลยส่งเมลล์ก่อนหน้าไปสอบถาม ขอโทษที่ไม่ตรวจเช็คให้ดีก่อนค้ะ

ขอบคุณค้ะ

นางสาวพรพิณ อินวอน



หน้า Profile ส่วนตัวของผู้เรียน



chanaphorn

Personal Messages

My Doc

Profile

Account

E-Portfolio

Administrator

Sign Out

My Doc

chanaphorn

Size : 0.00 kB of 500.00 MB

New Folder

MU Mahidol University Extension

Home My Courses Search Faculties

E-Portfolio

Full Name chanaphorn.Panyakanphon

Username chanaphorn

Email chanaphorn.pan@mahidol.ac.th

Year of Birth 1993

Detail

Study history Archived Teach history

44 Courses

หลักสูตรและการป้องกัน อาชีวการแพทย์และการป้องกัน

หลักสูตรและการป้องกัน อาชีวการแพทย์และการป้องกัน

หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารราชการ

หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารราชการ



หน้า Profile ส่วนตัวของผู้เรียน (Admin)



ไปยังหน้าเว็บไซต์

ฝ่ายสารสนเทศ

แบบประเมินและสำรวจ >

แบบประเมิน

รายงานแบบประเมิน



chanaphorn

Personal Messages

My Doc

Profile

Account

E-Portfolio

Administrator

Sign Out

Administrator

1 My Doc Setting

2 Manage E-Survey

3 Export Course Certification Information

HOME > แบบประเมินและแบบสำรวจ

แบบประเมิน

ค้นหา : สถาน

ลำดับ	แบบประเมิน	สถานะ	วันที่สร้าง	
1	แบบประเมินการเรียนรู้	เผยแพร่	10 มี.ค. 2563 / 14:17 น.	ดูตัวอย่าง จัดการส่วน แก้ไข ลบ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

1

2

3

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MUx ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

☐ หญิง ☐ ชาย

1.2 อายุ

☐ ต่ำกว่า 20 ☐ 21 - 40 ปี ☐ 41 - 60 ปี

☐ มากกว่า 60 ปี



หน้า Profile ส่วนตัวของผู้เรียน (Admin)



chanaphorn

Personal Messages

My Doc

Profile

Account

E-Portfolio

Administrator

Sign Out

A	B	C	D
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้มีสิทธิ์ ออกใบประกาศ	จำนวนผู้ออกใบประกาศ จากระบบแล้ว
course-v1:MU-OP+OP101+2020	Backward Design	593	592
course-v1:MU-LA+LA004+2019	English for teachers who are teaching first grade level	368	367
course-v1:MU-EG+MOOC03+2018	Internet of Things (IOT) เพื่อชีวิตความเป็นอยู่	32	32
course-v1:MU-LA+LAEN262+2020	Listening and Speaking for Communication	6,237	6,042
course-v1:MU-IL+EDT101+2019	Production of Electronic Media	67	83
course-v1:MU-LA+LA003+2019	Thai language in everyday conversation with foreigners	499	499
course-v1:MU-IC+IC002+2019	การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการในยุค 4.0	418	420
course-v1:SH-MOOC+SH001+2020	การจัดการการเปลี่ยนแปลงมิติด้านการบริหารและการจัดการภาครัฐ	83	81
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การดูแลผู้ป่วย Stroke	116	116
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การประยุกต์ใช้สถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมและสุขภาพ	235	236
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	396	397
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การพัฒนาด้านหลักพุทธศาสนา	1,938	1,932
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)	53	53
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	216	217
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การออกแบบวงจรดิจิทัล Digital Circuit Design	44	42
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	การเรียนรู้บนฐานของสะเต็มสำหรับประเทศไทย 4.0	75	75
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	กิจกรรมบำบัดสร้างความสุข	31	30
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	พื้นฐานการประกอบการยุค 4.0	715	706
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	พื้นฐานการประกอบการยุค 4.0(ENROLLMENT IS CLOSED)	16	16
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	พื้นฐานของประสาทวิทยาศาสตร์ (Foundation of Neuroscience)	530	506
course-v1:MU-NS+MOOC03+2019	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life)	28	28
course-v1:MU-IC+IC001+2019	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (สำหรับครูผู้สอนและนักวิจัย)	11	11
course-v1:MU-IL+IL001+2019	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (สำหรับครูผู้สอนและนักวิจัย)	17	17
course-v1:MU-SH+SH001+2019	หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารราชการ	195	194
course-v1:MU-SH+SH001+2018_T1	หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารราชการ	3	3
course-v1:MU-SH+MOOC-06+2019_2	อาชญากรรมและการป้องกัน	190	190
course-v1:MU-SH+MOOC-06+2020_T1	อาชญากรรมและการป้องกัน	934	932
course-v1:MU-SH+MOOC-05+2019	เทคนิคการเป็นวิทยากร	7,664	7,661
course-v1:MU-SC+MOOC01+2018	เทคนิคการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	90	88
course-v1:EG+EGCO342+2018_T1	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตประจำวัน (IT For daily life)	40	40
รวม		21,834	21,606

Administrator

1

My Doc Setting

2

Manage E-Survey

3

Export Course Certification Information

Administrator



การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล

ประกาศนียบัตรออนไลน์ (Certificates)
ผู้สอนสามารถเลือก Template ที่ต้องการได้

Course Progress for Student 'chanaphorn' (chanaphorn.pan@mahidol.ac.th)

[VIEW GRADING IN STUDIO](#)

Result Study : Pass

[Download Your Certificate](#)







การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล



Thank you

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา