

*Mahidol University
is determined to be a
World Class University*



Organizational Alignment

World Class University

University

Country

ASEAN

International



Vision : World Class Student Affairs

นโยบายด้านกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2558-2561

- 1 บริหารจัดการด้วยระบบมาตรฐานนานาชาติ *EdPEx* และ *AUN QA*
- 2 มุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (*empower, enable*)
- 3 *Integrate* กับกองบริหารการศึกษากับทุกหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์ที่มี อัตลักษณ์ และ ค่านิยมมหิดล ให้เป็นพลเมืองโลก
- 4 สร้างเครือข่าย *Social Engagement* กับชุมชน องค์กรระดับชาติ ระดับโลก
- 5 รวมพลังศิษย์เก่าพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย

Input

Process

Outcome

นักศึกษา
ใหม่

Transformative
Learning

Altruism
&
Mahidol
Core
Values

Social
Engage-
ment

21st
Century
Skills

บัณฑิต
พลเมือง
โลก

EdPEx & AUN QA

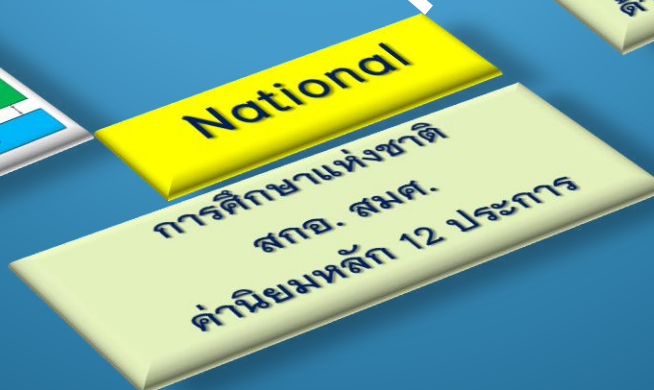
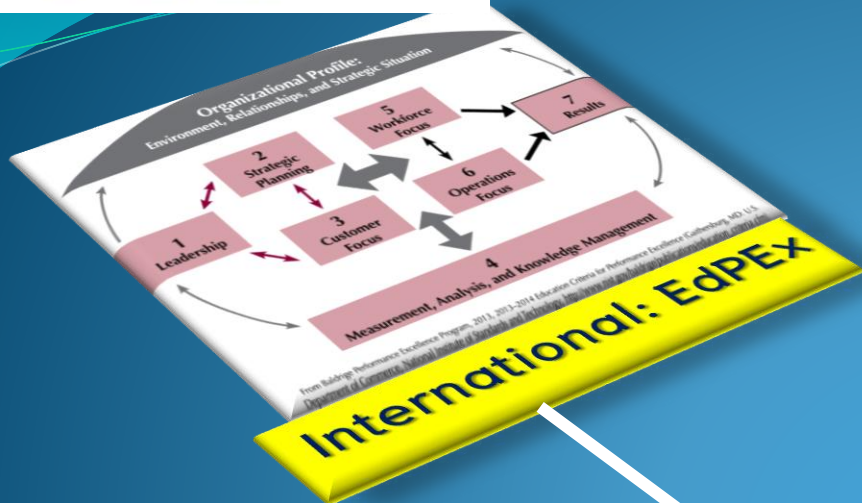
- การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพนานาชาติ

Alumni

- รวมพลังศิษย์เก่าพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย

Student Welfare

- ระบบดูแลสุขภาวะนักศึกษา / นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง



Organization Profile

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษา

ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา

งานพัฒนานักศึกษา
15 อัตรา

งานบริการและสวัสดิการนศ.
21 อัตรา

งานบ้านมหิดล (หอพัก)
58 อัตรา



ผศ.ชัยวัฒน์
วงศ์อาษา
ศิษย์เก่าสัมพันธ์



ผศ.ถาวร
กมุกศรี
กีฬาและ
สร้างเสริมสุขภาพ



อ.ดร.ระพี
บุญเปลื้อง
องค์กรนศ.
วิเทศสัมพันธ์



ผศ.ดร.อิทธิโชติ
จักรไพวงศ์
หอพักนักศึกษา



นพ.นิมิตร
ทองพูลสวัสดิ์
สุขภาพนักศึกษา

Organization Profile

จำนวน
นักศึกษา

- 28,275 คน (ป.ตรี 19,834 ป.โท 6,558 ป.เอก 1,883)

งบประมาณ

- 82.8 ล้านบาท/ปี

จำนวน
กิจกรรม

- 94 โครงการ

ทุน

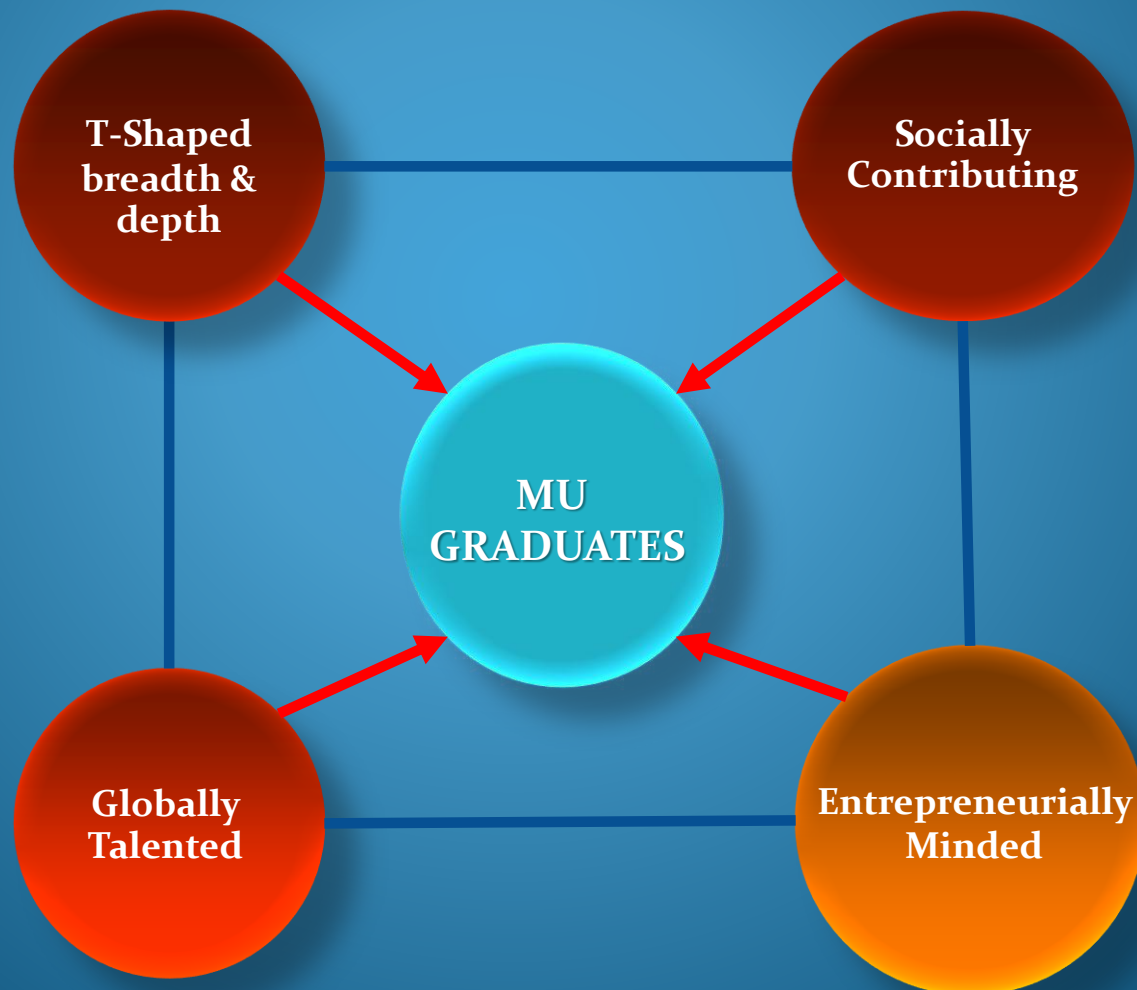
- 797 ทุน 16.2 ล้านบาท

เงินกู้

- 1,942 ราย รวม 95.3 ล้านบาท

Mahidol University Graduates

อัตลักษณ์บัณฑิตมหิดล มุ่งประโยชน์เพื่อผู้อื่น



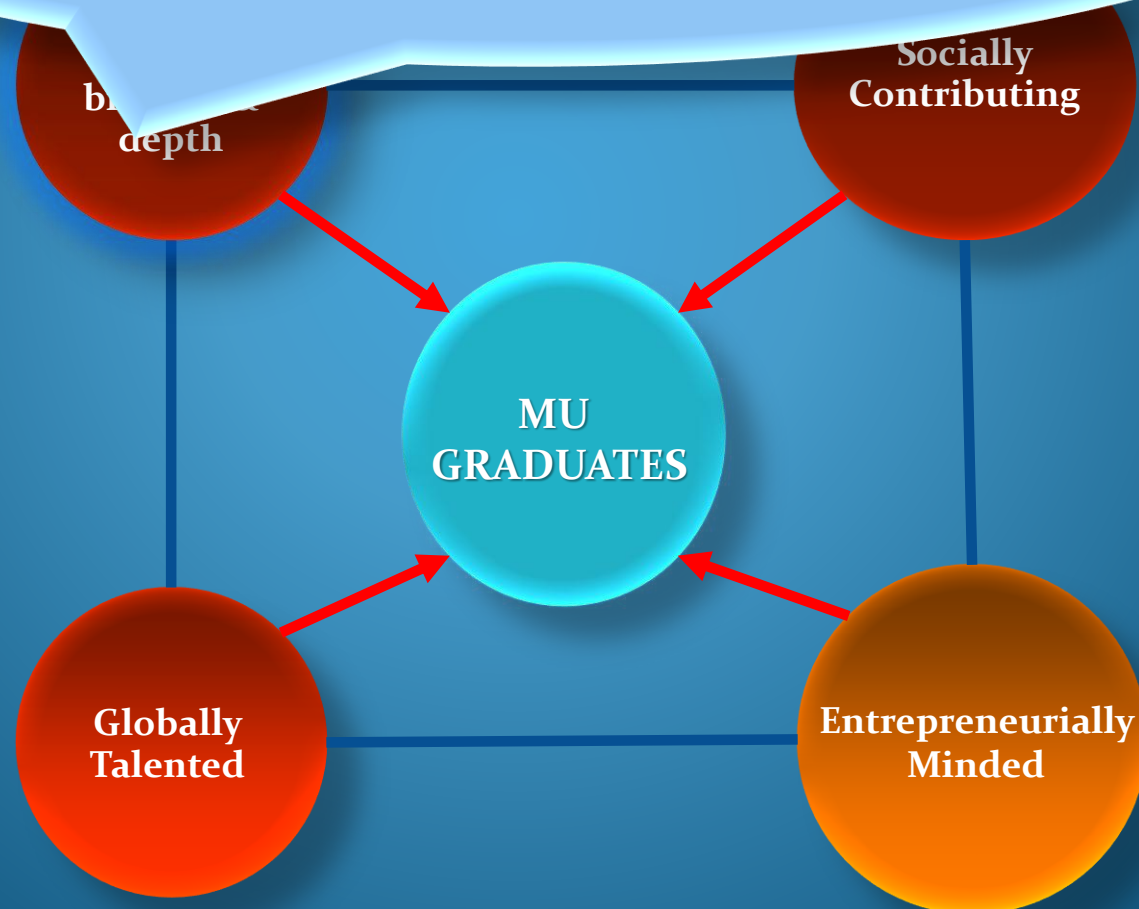
✓ Activities & Networking

✓ ภายใน : ส.วิจัยภาษา MUIC ส.เด็กฯ เทคนิคการแพทย์ ศิลปะศาสตร์ สธ.

✓ ภายนอก: สกอ. ทปอ. ปปช. ACT, Engagement Thailand ศอช.

✓ Transformative Learning, Contemplative Ed

✓ Training: Leadership, MAHIDOL Core Values



T-Shaped
breadth &
depth

โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมนักศึกษา (เกสซ์โมเดล)

1st Year

รู้จักตนเอง
กล้าคิด กล้าทำ
เป็นผู้นำ

2nd Year

การสื่อสารดี
มีคุณธรรม
น่าพาสุข

3rd Year

5th Year

สามัคคี
มีพลัง
ทำงานร่วมกัน
อย่างมีความสุข

บุคลิกภาพ
สร้างได้จาก
ภายใน

MUGE

MU Core Values

การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

จิตตปัญญาศึกษา เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ

ปรัชญาศาสนา





กระบวนการเรียนรู้หลายรูปแบบ

เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญเพื่อความเปลี่ยนแปลงในตน

การเรียนรู้ทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

การเรียนรู้เพื่อเข้าใจชุมชนท้องถิ่นและสังคม

นักศึกษา
ต้องผ่าน

*Contemplative Education
& Transformative Learning*

การเรียนรู้ที่ไม่จบ
เมื่อรับปริญญาแล้วคือก้าวแรกที่จะต้องเรียนรู้ต่อไป

Contemplative Education & Transformative Learning

- ✓ Student Transform
- ✓ Personnel Transform
- ✓ Teacher Transform
- ✓ Teaching Transform
- ✓ Technology Transform



Contemplative Education & Transformative Learning

การศึกษาวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง
ตามแนวจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการบ่มเพาะความซื่อตรง

**An Analytical Study of Knowledge in Contemplation-oriented
Transformative Learning for Cultivating Integrity**

สมสิทธิ์ อัสตรนธิ

กาญจนา ภูครองนาค

คณะกรรมการวิชาการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม วุฒิสภา

และศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๕๕๕

Cooperation

(Integration)

✓ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

✓ กองบริหารการศึกษา

✓ กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

✓ กองวิเทศสัมพันธ์

✓ กลุ่มเพื่อนครู

✓ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา



Network



Engagement Thailand

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม



เครือข่ายจิตอาสา
Volunteer Spirit Network

ธนาคารจิตอาสา



การรวมพลังของ ทปอ. ป.ป.ช. และ ACT

ก่อให้เกิด Impact และ Inspiration กับนิสิตนักศึกษาทั้งประเทศ



สกอ.

เครือข่ายรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย

เครือข่ายภาคกลางตะวันตก

เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง

ศจย. ศูนย์วิจัยฯ ควบคุมยาสูบ

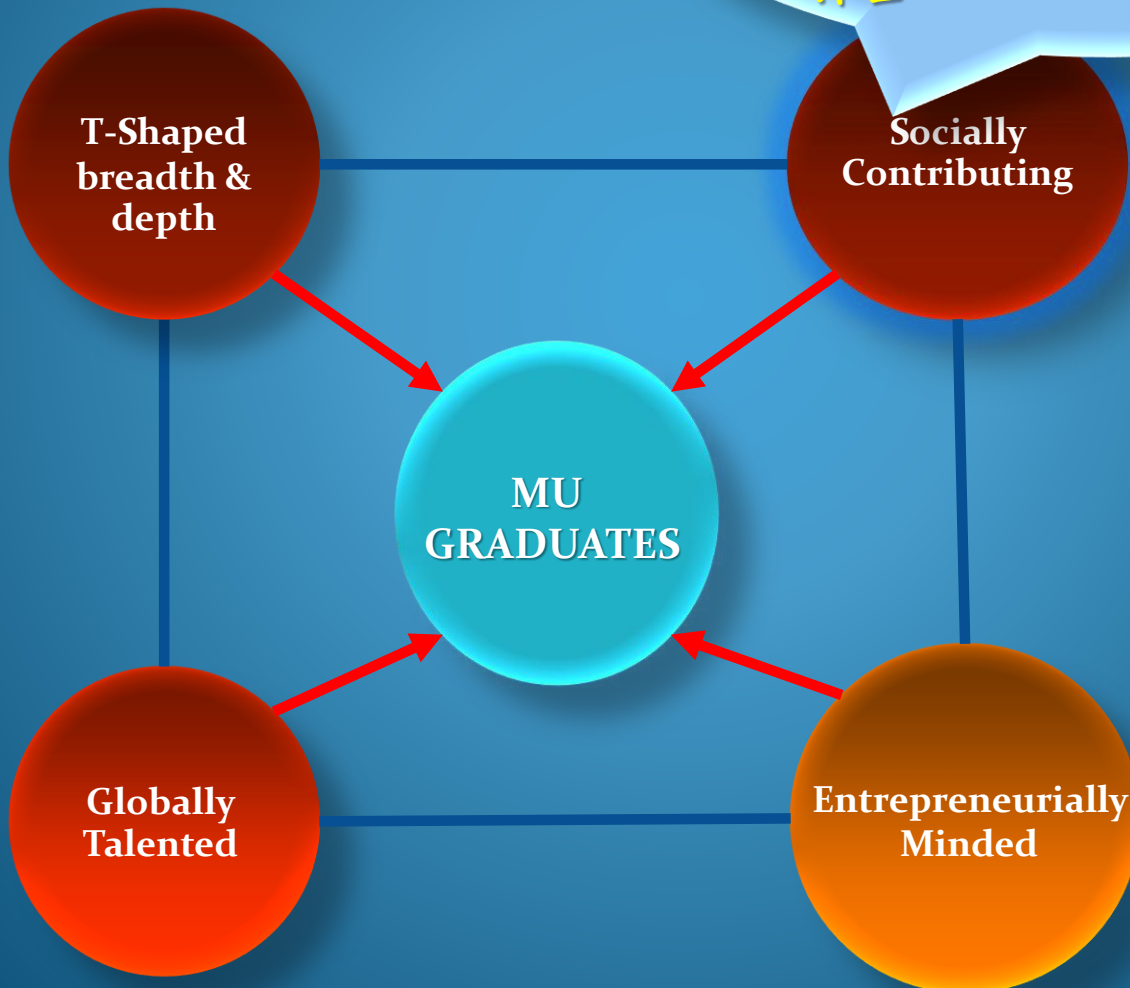
สนับสนุนพรบ. ควบคุมผลิตภัณฑ์

ยาสูบ

Mahidol University

อัตลักษณ์

- ✓ กลุ่มภารกิจวิจัยชุมชน ม.มหิดล
- ✓ *Social Engagement*
- ✓ คลังความรู้จากทุกส่วนงาน
- ✓ เครือข่ายชุมชนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ✓ IPE



Social Engagement

Socially
Contributing

IPE VS โครงการฝึกงานอนามัยชุมชนที่เปิดเสร็จ
(สาธารณสุขุขโมเดล)



Core Competency
+ Mission

พัฒนาบริการวิชาการด้าน
สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมแบบ
มีส่วนร่วม

บริการวิชาการสู่สังคม

รับรองมาตรฐานคุณภาพ
ระดับชาติหรือนานาชาติ

บริการวิชาการที่ร่วมมือทางกับสถาบัน
ในและต่างประเทศ
เกิดประโยชน์สุขต่อชุมชน/สังคม
ผู้ด้อยโอกาส และมนุษยชาติ

Social Engagement

Socially
Contributing

IPE VS โครงการฝึกงานอนามัยชุมชนที่เปิดเสรี
(สาธารณสุขุโมเดล)

Core Competency
+ Mission

IPE

เกิดประโยชน์สุขต่อชุมชน/สังคม

Social Engagement

Socially
Contributing

เทคนิคการแพทย์ โมเดล



- ✓ *Community-based modules*
- ✓ *Transform* นักศึกษาให้รักและเห็นคุณค่าของวิชาชีพต่อสังคม
- ✓ *Mobile Health Promotion Unit*
“บุกบ้านสร้างสุข”

Socially
Contributing



สาธารณสุขุโมเดล

- ✓ สร้างตัวชี้วัดมาตรฐานเพื่อประเมิน *Clean and Green*
- ✓ ประเมินความสำเร็จของกลุ่มเป้าหมายโดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดมาตรฐาน



Mahidol University Graduates

อัตลักษณ์บัณฑิตมหิดล

T-Shaped
breadth &
depth

Socially
Contributing

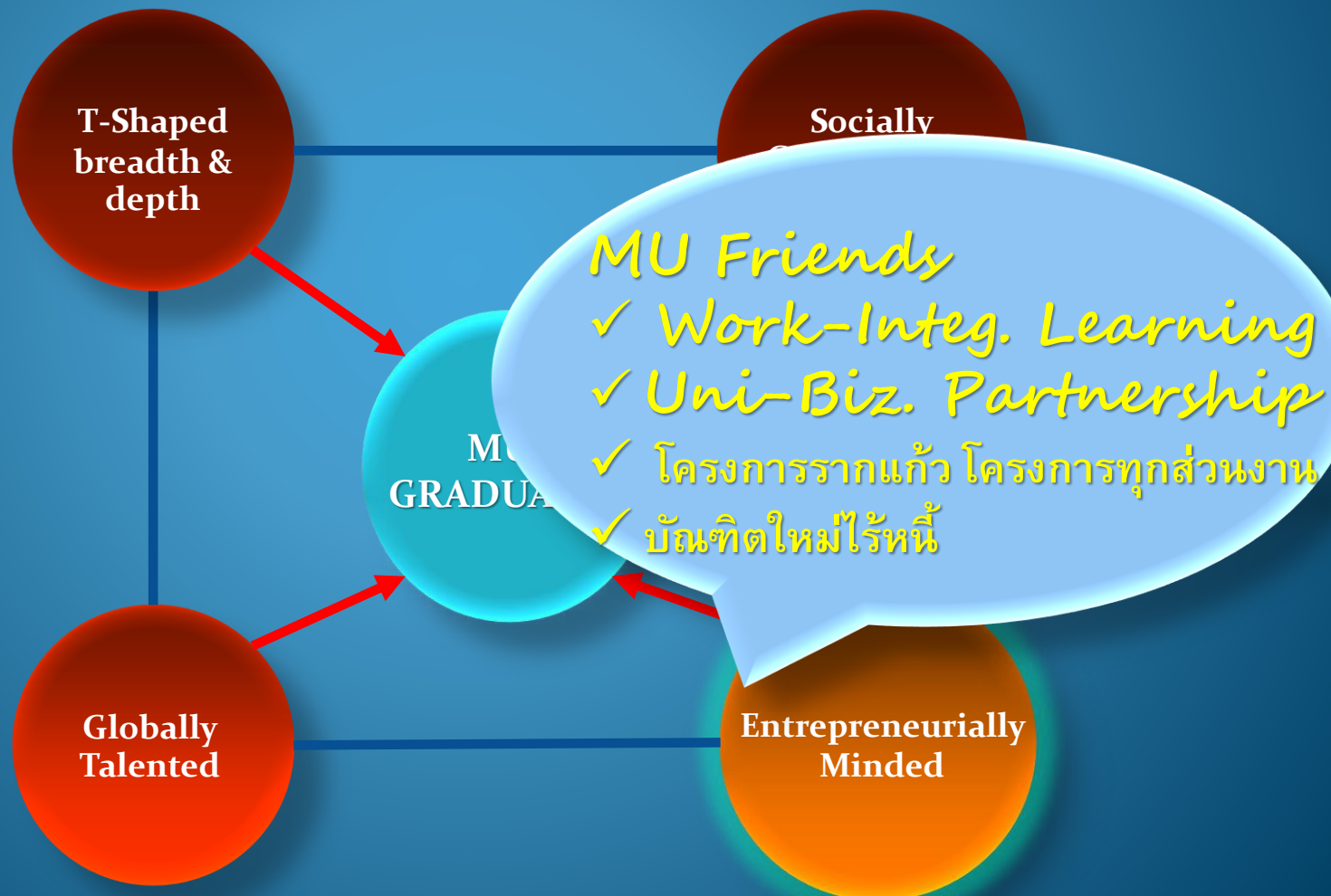
- ✓ English + Competency
- ✓ Global Organizations : UN
- ✓ Student Exchange (Outcome based)
- ✓ Division of IR

Globally
Talented

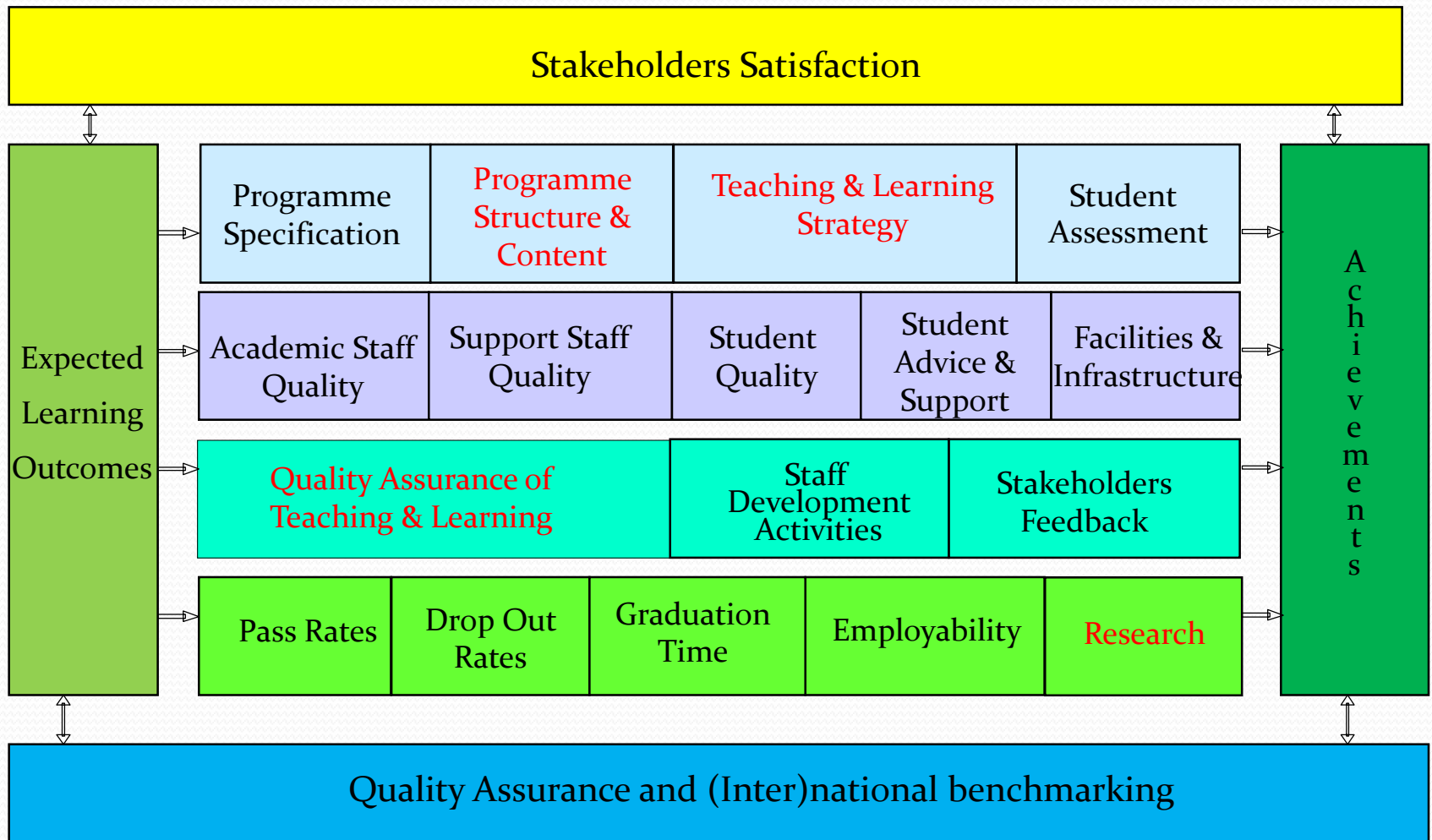
Entrepreneurially
Minded

Mahidol University Graduates

อัตลักษณ์บัณฑิตมหิดล



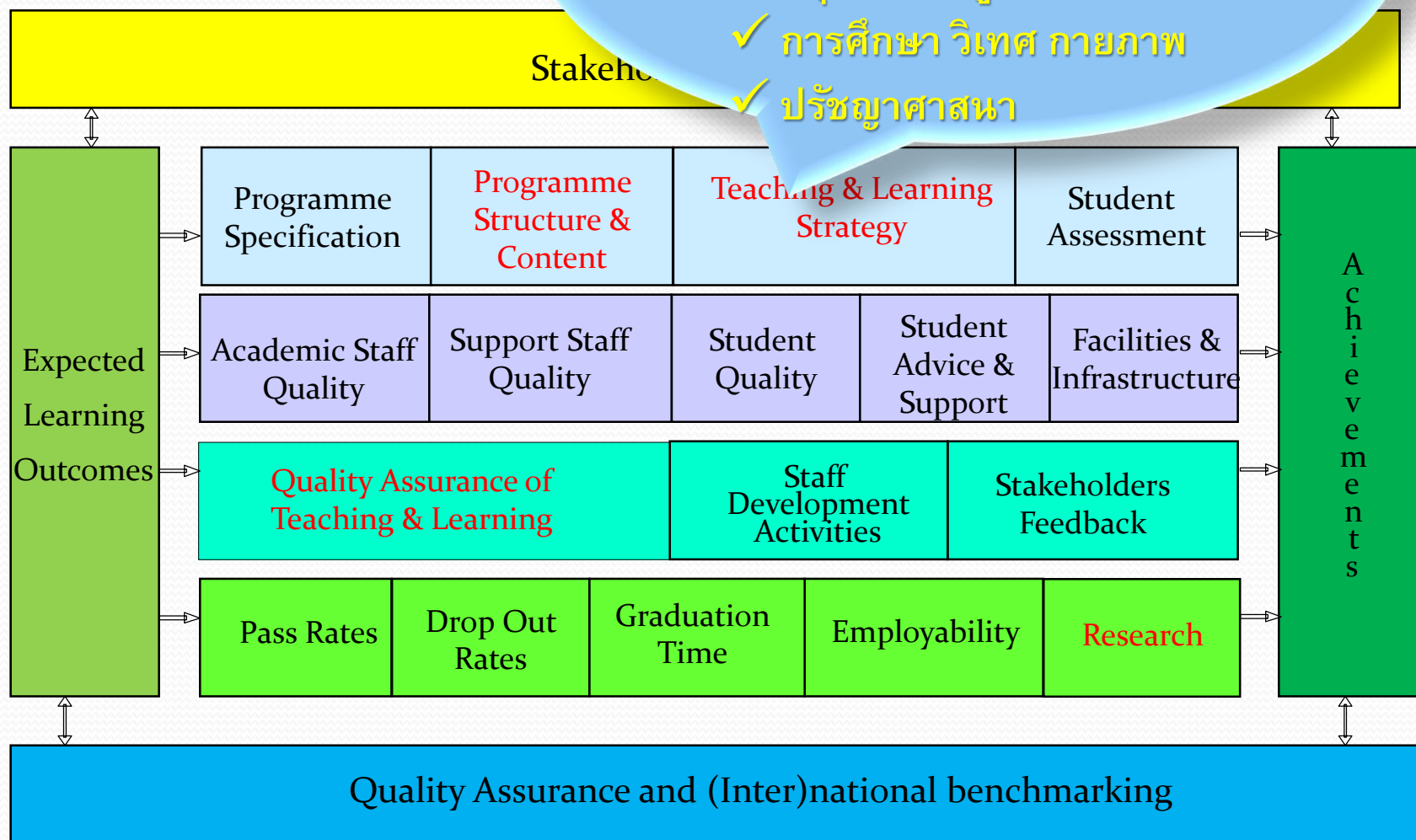
กรอบแนวคิดของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร



กรอบแนวคิดขอ

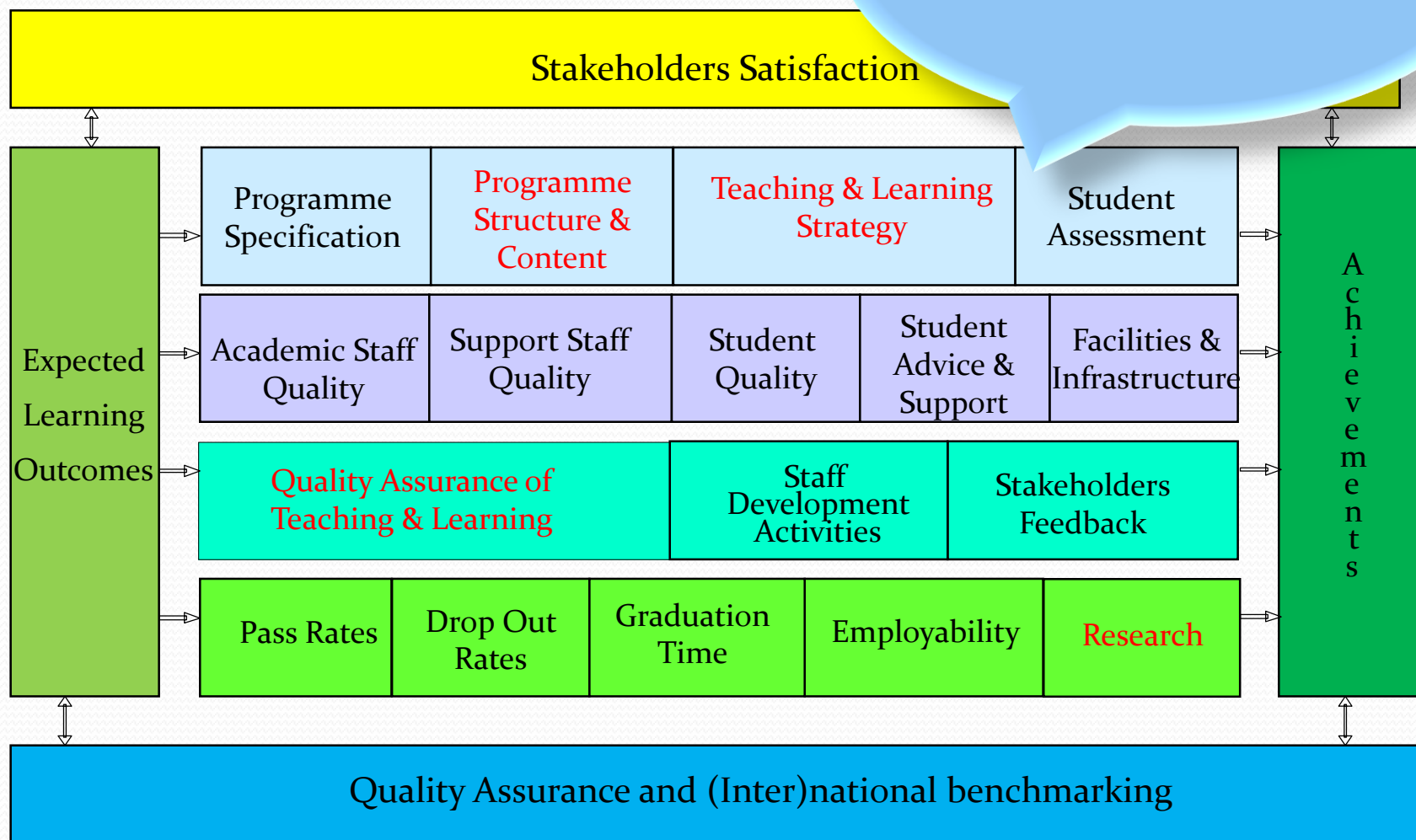
Cross-functional & Complementary

- ✓ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา
- ✓ กลุ่มเพื่อนครู
- ✓ การศึกษา วิเทศ กายภาพ
- ✓ ปรัชญาศาสนา



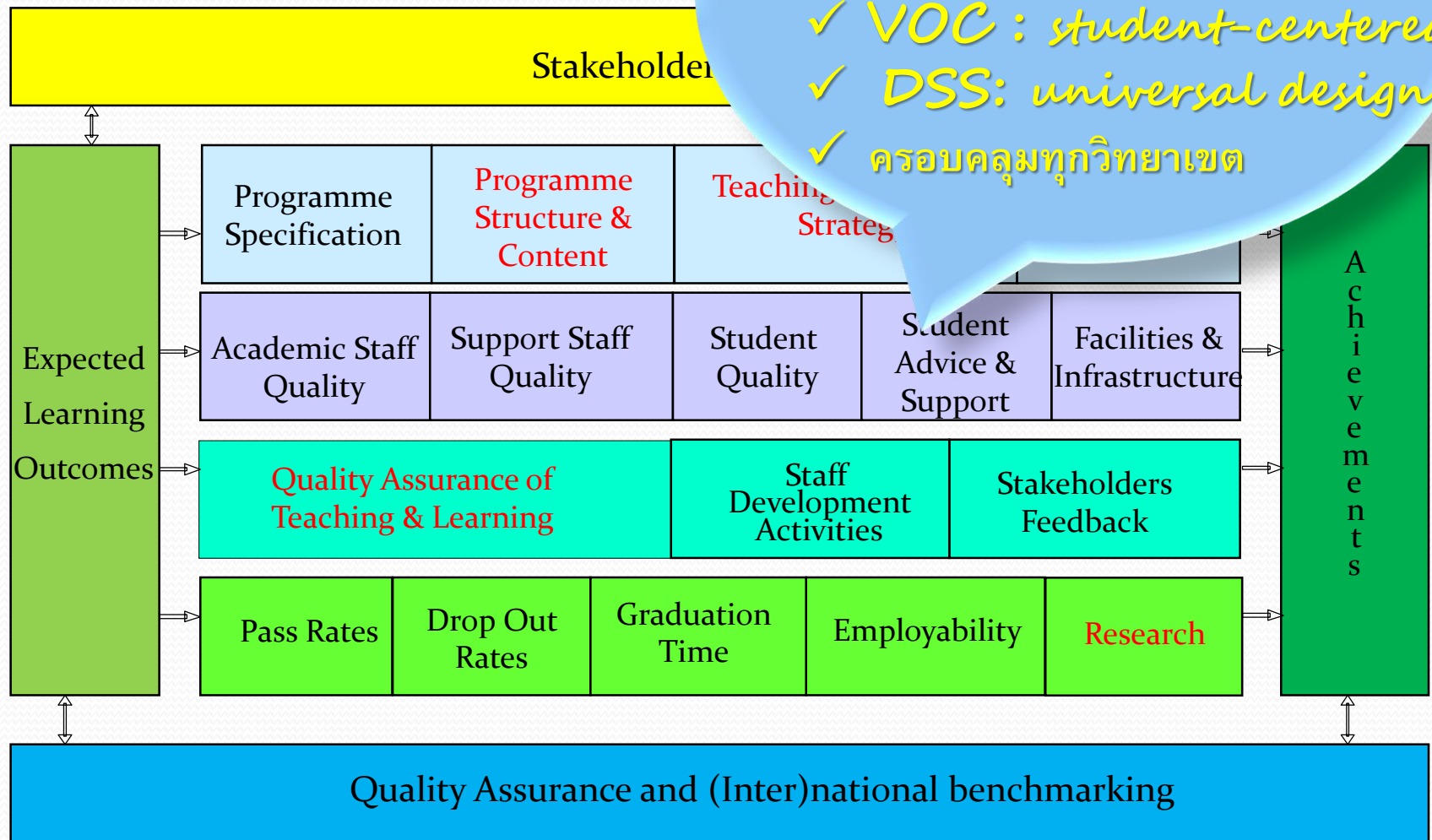
กรอบแนวคิดของ AUN-QA

✓ ต้นทุนชีวิต (สถาบันเด็กฯ โมเดล)
✓ Activity Transcript



กรอบแนวคิดของ AUN

- ✓ MU Friends
- ✓ Adolescence Clinic
- ✓ 24 Hrs Hot Line
- ✓ VOC : student-centered
- ✓ DSS: universal design
- ✓ ครอบคลุมทุกวิทยาเขต



MU Friends Project

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ตริทพยนภา 2558

Student Healthcare System

กระบวนการคัดกรองและรักษา
*Healthcare & Adolescence
Units*

- ตรวจคัดกรองแรกเข้า
- หน่วยบริการสุขภาพ (กาย/ใจ)

กระบวนการส่งต่อ
Referral System

- รพ.ในสังกัด
- รพ.เครือข่าย

กระบวนการบริหารจัดการ
Health MIS

- ตรวจสอบสิทธิ ดูแลค่าใช้จ่าย
- รายงานผลการรับบริการ

กระบวนการเฝ้าระวัง/
พี่เลี้ยงและที่ปรึกษา

- *Develop Personal Skills
(Counseling for staff & students)*

กระบวนการพัฒนากิจกรรม
Activities

- โครงการสร้างเสริมสุขภาพ
- MU Friends Dialogue

Develop Personal Skills

โมเดล สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

มี.ค.58

1) Policy

รองคณบดี

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

29 เม.ย.58

2) MU Friends for Staffs (Counselors)

2.1 อาจารย์

(formal/informal)

2.2 จนท. (ให้คำปรึกษา)

Implement to 3 levels

1) 23-24 พ.ค.58

2) พ.ย.58

3) ก.พ.59

3) MU Friends for Friends

(Peer to Peer

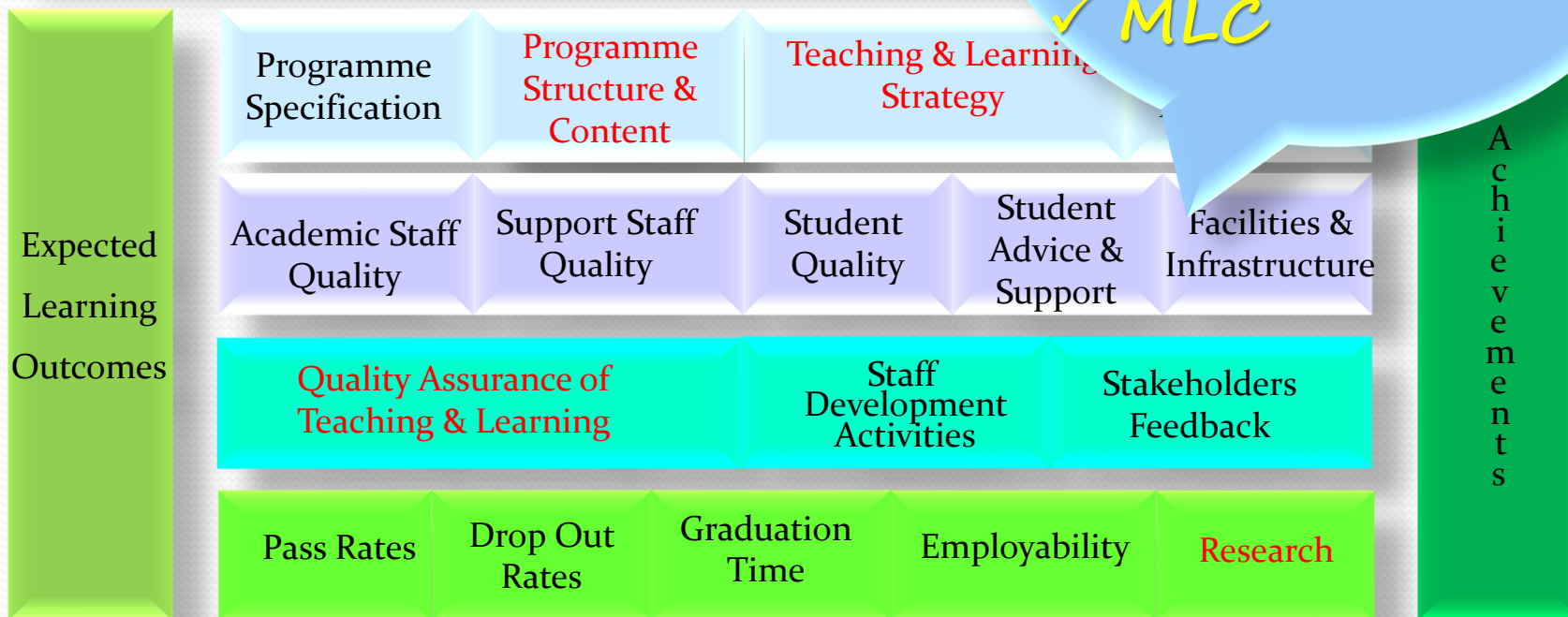
-นักศึกษา

ตรีทิพย์นิภา 2558

กรอบแนวคิดของ AUN-QA ใน

- ✓ MU Health
- ✓ MU Sports
- ✓ MU Home
- ✓ 24 hr services
- ✓ MLC

Stakeholders Satisfaction



Quality Assurance and (Inter)national benchmarking

MLC
MU Home
24 hr services

"Student Lounge"



- ✓ Mahidol Learning Center
- ✓ MU Home : แข่งขันกับเอกชนได้ (จะขยายบริการให้ครบทุกวิทยาเขต)
 - ✓ World-class services, International
 - ✓ Student Lounge "Late Night Service"
 - ✓ 24 Hrs Services, 24 Hrs Store, WIFI
 - ✓ Available on demand
 - ✓ สร้างคนด้วยปรัชญาศาสนา
- ✓ Recreations
 - ✓ Live & Learn with Nature
 - ✓ Entertainment



MU Sports



- ✓ กีฬาสร้างเสริมสุขภาพ *Sport for All, Sport for Life*
- ✓ สร้างนิสัยออกกำลังกาย ทุกระดับปริญญา ทุกวิทยาเขต
- ✓ เพิ่มพื้นที่ *Inspire Activity: Outdoor Fitness, Street Bas*
- ✓ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ระดับชาติและนานาชาติ
- ✓ วอลเลย์บอล กรีฑา ว่ายน้ำ เทควันโด บริดจ์
- ✓ กีฬาประจำชาติ



กรอบแนวคิดของ AUN-QA ใน

Eco-University & Sustainability

Eco-Town

Eco-University
(Low carbon)

Communi-
Networking

Low Carbon
Campus

Stakeholders Satisfaction

Expected
Learning
Outcomes

Programme
Specification

Programme
Structure &
Content

Teaching & Learning
Strategy

Academic Staff
Quality

Support Staff
Quality

Student
Quality

Student
Advice &
Support

Facilities &
Infrastructure

Quality Assurance of
Teaching & Learning

Staff
Development
Activities

Stakeholders
Feedback

Pass Rates

Drop Out
Rates

Graduation
Time

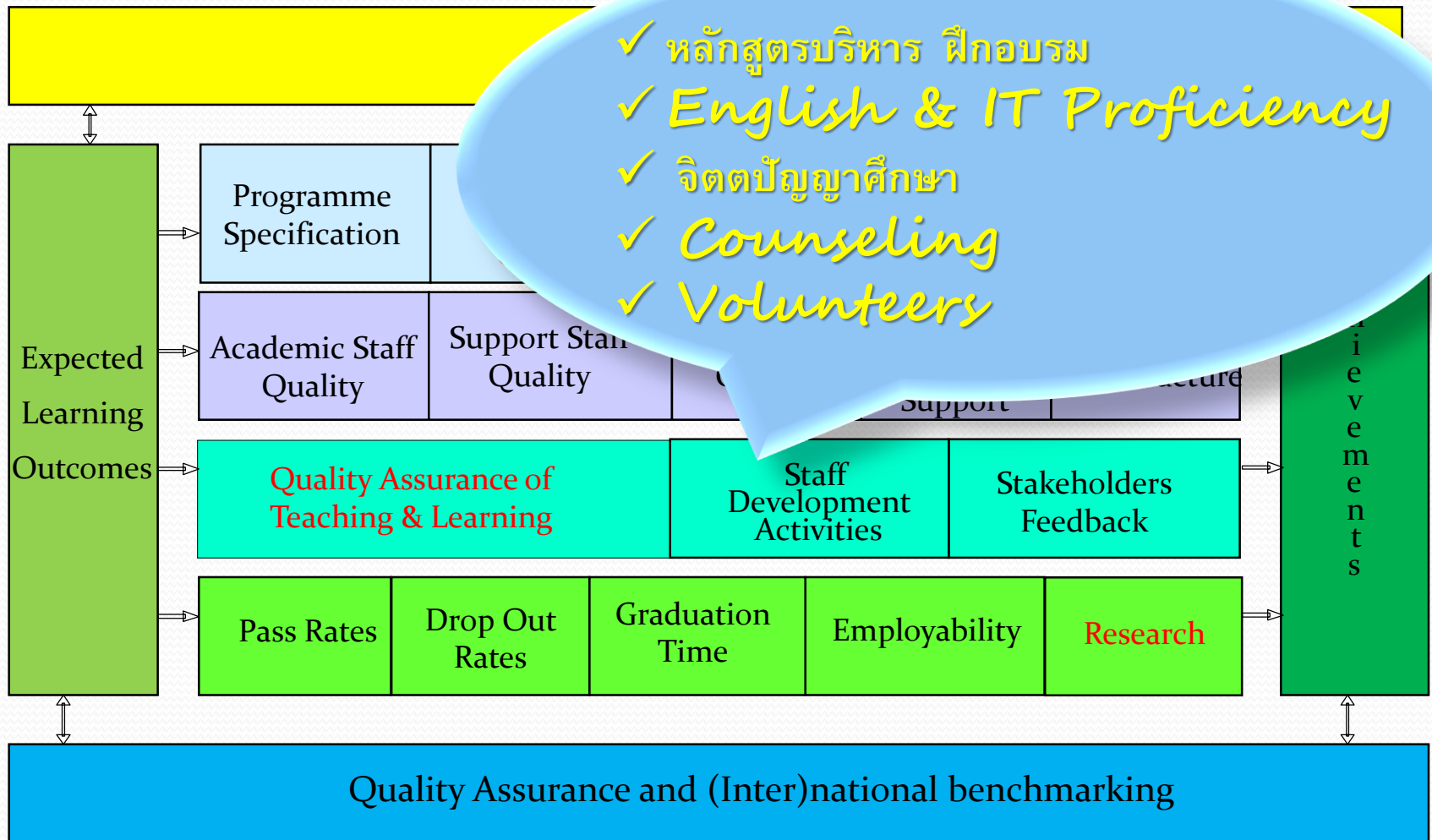
Employability

Research

A
c
h
i
e
v
e
m
e
n
t
s

Quality Assurance and (Inter)national benchmarking

กรอบแนวคิดของ AUN-QA ในระดับหลักสูตร



MU Alumni “International”

- ✓ รวมพลังศิษย์เก่ามาพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัยมหิดล
 - ✓ เพิ่มสมาชิก ผู้บริหารมหาวิทยาลัย องค์การนศ. บัณฑิตจบใหม่
 - ✓ ระดมทุน
 - ✓ ความรู้ ความชำนาญ (ทันตแพทย์ โมเดล)
- ✓ MU Idols เกิด “สิ่งดี ๆ ที่มหิดล ทุกวัน”
- ✓ Unity : MU Night on March 2nd, members
- ✓ Visibility : Social media, Activities (Tuk Tuk)
 - ✓ เพื่อสื่อสารกับคนมหิดลทั่วโลก



MU Alumni “International”



สร้างศักยภาพชมรมศิษย์เก่ามหิดลนานาชาติ (เนปาล โมเดล)

Phase I Mahidol for Nepal

- ✓ ระยะแรก ช่วยเหลือศิษย์เก่าเนปาล เวชภัณฑ์รพ.ลูติเกล ม.กาฏมันญู
- ✓ ระยะกลาง ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญรุ่นใหม่

Phase II: Better Nepal

- ✓ ระยะยาว ปรับปรุงระบบสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ระบบประปา ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนมหิดล ปลูกพืชอาหารสดด้านจิตวิญญาณ
- ✓ ถอดบทเรียน สร้างคู่มือ Earthquake Guidelines

ขอบคุณครับ

เรียนเชิญให้คำชี้แนะครับ

