**แผนในการพัฒนาทักษะนักวิจัยในโครงการต้องไม่น้อยกว่า 5 คน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **สังกัด** | **ทักษะที่จะพัฒนา** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

1. **การเป็นต้นแบบนักประดิษฐ์นอกจากช่วยทำงานวิจัยแล้ว ผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะนักวิจัย
(นักประดิษฐ์/บุคลากรด้านการวิจัย/นักศึกษา) จะต้องได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นไปตามลำดับขั้นตอนต่างๆ เช่น ต้องรู้เรื่อง TRL แต่ละระดับ และต้องรู้เรื่องของ Stage-Gate Process**
2. **ตอนสิ้นสุดโครงการแล้ว ให้รายงานว่า นักศึกษา/นักประดิษฐ์/บุคลากรด้านการวิจัย ที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น นำผลงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม
เข้าร่วมประกวดแข่งขัน หรือต่อยอดผลงานสู่เชิงพาณิชย์ เป็นต้น**