



**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land

“นักวิจัยพี่เลี้ยง : เชื่อมทิศนำทางนักวิจัย”

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นทีทิพย์ กฤษณามระ
ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หน่วยวิจัยแคลเซียมและกระดูก
ภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล





**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land





**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land

นักวิจัยรุ่นใหม่

- นักวิจัยพี่เลี้ยง คือแผนที และ เข้มทิศ
- เริ่มสำรวจในพื้นที่ที่คุ้นเคย เพื่อรับมือกับสถานการณ์
- สร้าง เสริมประสบการณ์ / เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ



Destination is not too far



ความหมายของ “Mentor” มีความลึกซึ้งต่างกัน
ขึ้นอยู่กับความรู้สึกและประสบการณ์ของ “Mentor”

ไม่มีรูปแบบตายตัว





**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land

“My mentor and me”

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เลียงชัย ล้อมล้อมวงศ์

- เริ่มต้นด้วยความเชื่อถือและชื่นชมใน Mentor ยอมรับให้เป็น “เข็มทิศ” นำทาง



Mentor - Mentee ไม่จำเป็นต้องนิสัยเหมือนกัน

- แต่ต้องรู้จักและเข้าใจลักษณะนิสัยซึ่งกันและกัน และปรับตัวเข้าหากัน
- สอนให้คิด ให้ถาม ให้โต้แย้งอย่างมีเหตุผล



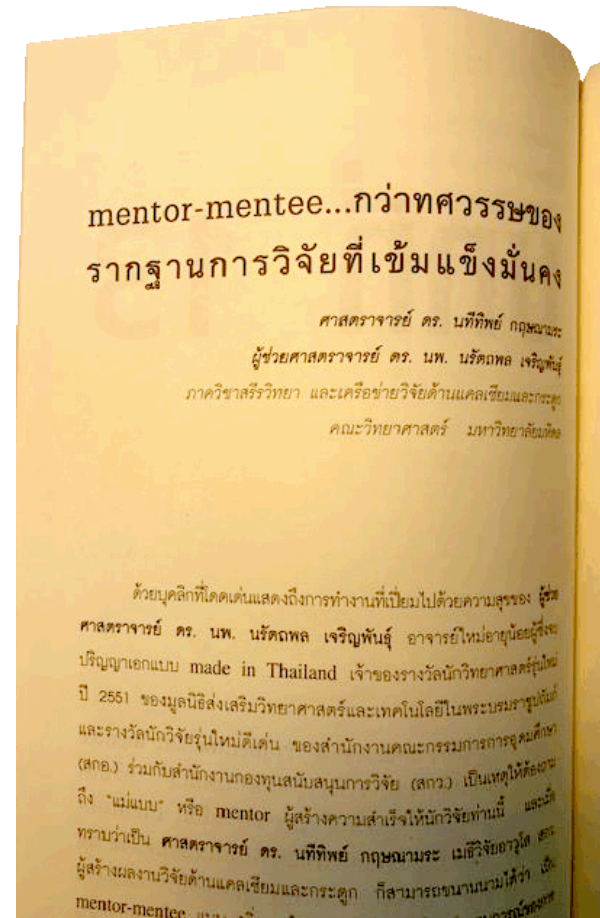
- พูดคุยกันได้ทุกเรื่อง ทั้งวิทย์ ทั้งศิลป์
- ให้มองเหรียญทั้งสองด้าน
- ให้จัดลำดับความสำคัญของงานในความรับผิดชอบ
- รู้จักที่จะปฏิเสธ เมื่อควรปฏิเสธ
- แนะนำวิธีวางแผนเพื่อ
ความก้าวหน้าในชีวิต



“Me and my mentee”



MAHIDOL UNIVERSITY
Wisdom of the Land





From his point of view

- Mentor ไม่จำเป็นต้องพูดสอนสิ่งที่ตนเองนึกคิดออกมาตรงๆ การปฏิบัติให้เห็นอย่างสม่ำเสมอ หรือกิจวัตรประจำวัน ก็ทำให้ Mentee ได้เรียนรู้เช่นกัน
- ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเวลา “dead line”
- ให้ลงมือทำวิจัยอย่างจริงจัง อย่ารอจนไฟของการทำวิจัยดับมอด
- ไม่ให้งบประมาณและเครื่องมือมาเป็นข้อจำกัด
- ทักษะการถ่ายทอดความรู้สำคัญมาก
- Don't reinvent the wheel
เรียนรู้จากประสบการณ์ของ Mentor และต่อยอด



“My point of view”

- ความสัมพันธ์ระหว่าง Mentor – Mentee
เริ่มจากความชื่นชม และเชื่อมั่น ซึ่งนำไปสู่ความเชื่อใจโดยไม่มีอคติ
ต่างเป็นผู้ให้และผู้รับ

นอกจากส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ

- เป็นการถ่ายทอดแนวคิดและประสบการณ์ชีวิต
- เป็นกำลังใจ ไม่ให้รู้สึกโดดเดี่ยว
- ส่งเสริมให้ดีขึ้น เก่งขึ้น เต็มศักยภาพของ Mentee..... นั่นคือความสำเร็จของ Mentor



natureINDEX

[Home](#) [News](#) [Current Index](#) [Annual tables](#) [Supplements](#) [Client services](#)

[Home](#) / [News](#) / This simple tool shows you how to choose your mentors

[Share on Facebook](#)

[Tweet this article](#)

This simple tool shows you how to choose your mentors

“Gurus breed gurus.”

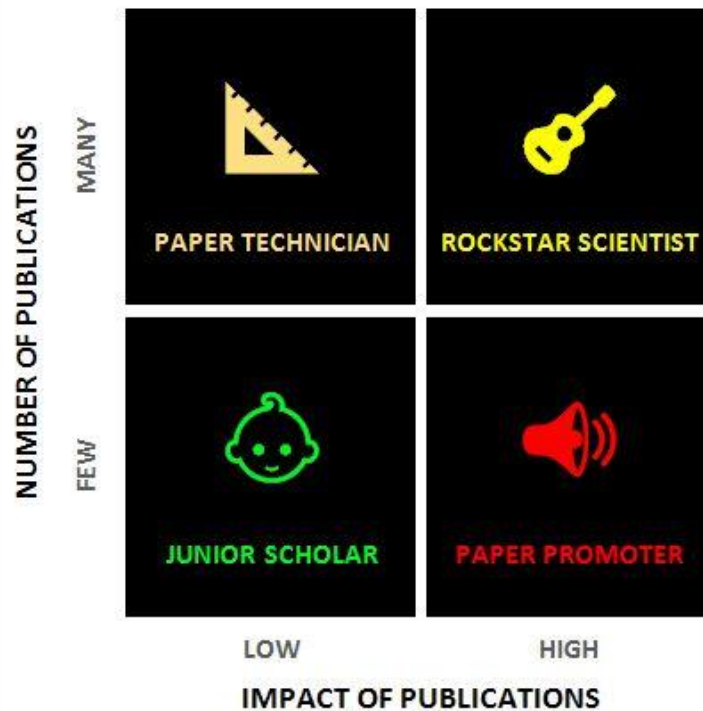
28 August 2019

Carsten Lund Pedersen





THE MENTORSHIP MATRIX



Credit: Carsten Lund Pedersen

Each of these four types of scholars can contribute to your learning in different ways. Here's how:

The Junior Scholar: The junior scholar is just starting out, and may have few (if any) publications and little impact. Most PhD students, postdocs and assistant professors reside in this category.

While this type of researcher is not in a position to be a mentor in the sense of being more experienced than the mentee, they are able to provide advice and share common experiences.

Use them as colleagues that you can confide in, as they are 'in the same boat' as yourself. But you will need other types of mentors to teach you how to reach the next level of scholarship.



The Paper Technician: The paper technician is typically at the career stage of associate or full professor, and has many publications – but not much of an impact, as measured by the **citations of their papers**.

These types of scholars can teach you how to get published and help you improve your **paper-writing skills**.

They tend to be knowledgeable about what will get a paper published in the journals of your field, but they may not be the best at writing papers that have a broader impact.



The Paper Promoter: Though the paper promoter has few publications, all of them have a **high level of impact**. These types of scholars can teach you how to write papers that resonate with a **broader readership**, and they will be able to advise you on how to disseminate your research to a variety of audiences.

Keep in mind, though, that they might have little to offer on publishing in different kinds of journals or on ongoing debates in the literature.



The Rock Star Scientist: The rock star scientist has **many publications and a high impact.**

They can teach you how to integrate the writing skills you need for academic publications with the dissemination skills you need to reach a variety of audiences.

In other words, these mentors can teach you how to write papers that not only get published, but will also be cited and used in the field.

The rock star scientist comprises an 'ideal' type of researcher – but they are also rare and can often be too busy to effectively mentor you.





**MAHIDOL
UNIVERSITY**
Wisdom of the Land

*A journey of a thousand miles
must begin with a single step.*

Chinese Taoist Philosopher Lao Tzu (604-531 BC)