



50 ปี วันพระรัตนานาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล

# บันไดทางวิชาชีพ: ไต่อย่างไร

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วีรชिर คชการ

รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ

ประธานอนุกรรมการกลั่นกรองตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหิดล



## ตำแหน่งทางวิชาการ

- เป็นตำแหน่งที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณ ในการสอน การวิจัย และวิชาการ
- สามารถใช้เป็นอภิไธยนำหน้านามได้เสมือนยศ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านาม พ.ศ.2536 (ภาคผนวก 3) และหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2544

# หลักเกณฑ์ และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ

การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- วิธีปกติ
- วิธีพิเศษ

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาจาก:

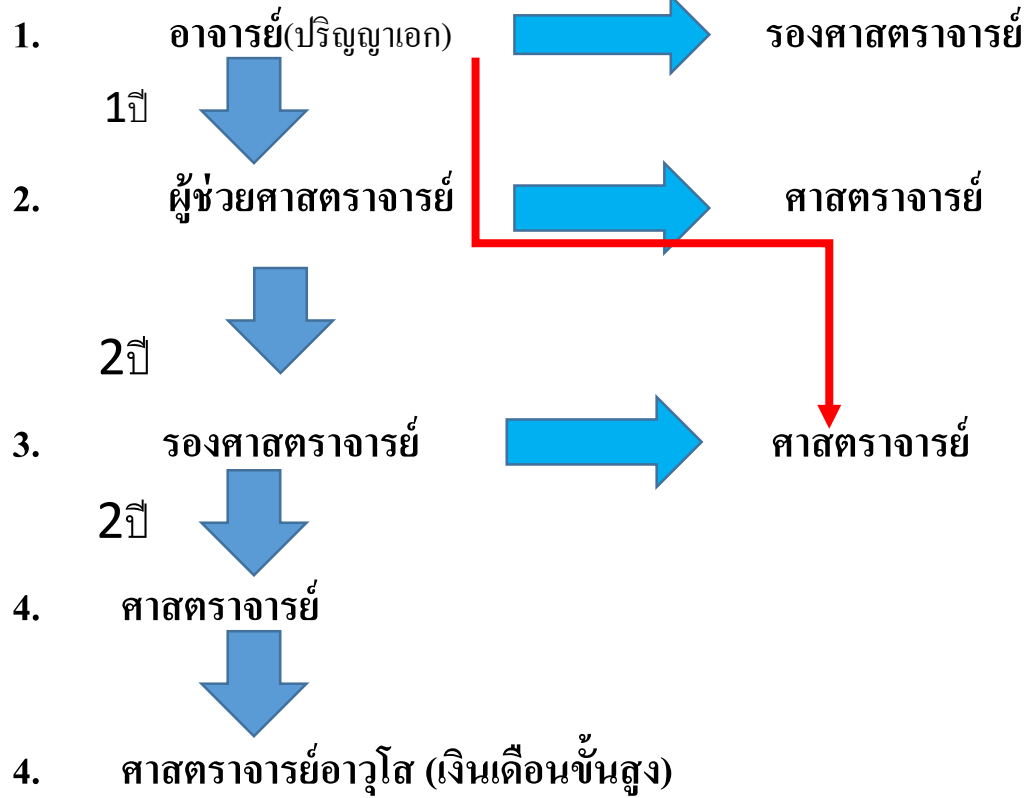
- คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
- ผลการสอน
- ผลงานทางวิชาการ
- จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ



50 ปี วันพระราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล

## การขอทางตรง

## กับทางลัด



หนังสือ

ผลงานวิจัย

รับใช้สังคม

ตำรา

บทความทางวิชาการ

ผลงานทาง  
วิชาการ  
ในลักษณะอื่น



งานแปล

พจนานุกรม  
สารานุกรม

สุนทรียศิลป์

สิทธิบัตร

วิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี

เพื่ออุตสาหกรรม

พัฒนาการเรียนการสอน  
และการเรียนรู้

พัฒนาโยบายสาธารณะ

กรณีศึกษา

ซอฟต์แวร์



50 ปี วันพระราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล

## เตรียมพร้อม

- เตรียมตัว
  - ศึกษากฎระเบียบ
  - เปรียบเทียบเพื่อนพ้อง
  - ลองถามผู้รู้
  - สู้ไม่รู้ถอย
  - อย่าปล่อยเวลาให้ล่วงเลย
- เตรียมงาน
  - รู้จักตนเอง
  - ประเมินตนเอง
  - อย่าเป็นศิลปินเดี่ยว
  - สร้างกัลยาณมิตร

## จะก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาอะไร

- คู่มือชี้รายชื่อสาขา
- สาขาที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ได้ขึ้นกับ สาขาที่เรียนจบมา หรือภาควิชา คณะ ที่สังกัด แต่ขึ้นกับ งานที่ทำ
- สาขาเชิงกว้าง หรือสาขาเชิงลึก หรือสาขาด้านการศึกษา
- ศึกษารายละเอียด ข้อมูลที่ต้องใช้
- เตรียมข้อมูล





50 ปี วันพระราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา

## เตรียมงาน

- ต้องวางแผนในการทำงาน ที่สามารถจะนำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้
- ลงพิมพ์ผลงานที่ไหน ฐานข้อมูลสากล , TCI
- จัดความสมดุลย์ งานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานอื่นๆ งานส่วนตัว
- ประเมิน ตนเองว่ามีความถนัดที่จะทำงานชนิดใด :งานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือเขียนหนังสือ/ตำรา
- ศึกษา คำจำกัดความ หนังสือ /ตำรา



50 ปี วันพระราชนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร

# มีความพอดี

- การแบ่งเวลา

- พักผ่อน
- การงาน
- ครอบครัว
- สังคม
- ออกกำลังกาย

- การงาน

- การสอน
- การวิจัย
- งานอื่นๆขององค์กร
- งานบริการวิชาการ
- งานอื่นๆภายนอกองค์กร



50 ปี วัฒนะ-ราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล



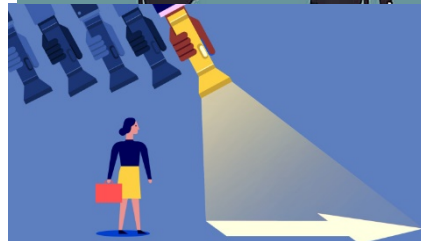
“life is like riding a bicycle.  
to keep your balance you must keep moving.”

- Albert Einstein



50 ปี วัฒนะ-ราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยนพนธ์

# MENTOR





# Teamwork



First, it conserves their energy. Each bird flies slightly above the bird in front of him, resulting in a reduction of wind resistance.

The second benefit to the V formation is that it is easy to keep track of every bird in the group. Flying in formation may assist with the communication and coordination within the group.



ขุนแก้ว

๕ ทล่าวทิมว่า:  
“รู้เรารู้เขา  
รบร้อยขตริ่งชนะร้อยขตริ่ง  
รู้เราแต่ไม่รู้เขา  
เข้าชนะชนะหนึ่งตริ่งแพ้หนึ่งตริ่งสลับทิมไป  
ไม่รู้เราไม่รู้เขา  
รบร้อยขตริ่งแพ้ร้อยขตริ่ง



# แนวทางประเมิน งานวิจัย

- ขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยถูกต้อง ตามบริบทของสาขานั้นๆ และแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ
- เป็นงานใหม่ (originality) เนื้อหาสาระเป็นความรู้ใหม่
- มีการวิเคราะห์ผล เกิดเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่าเดิม
- มีการนำผลงานวิจัยมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย
- มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (body of knowledge) ที่อธิบายถึงกลไกใหม่ครบวงจรมีความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- เป็นที่ยอมรับสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวาง ในวงวิชาการหรือวิชาชีพ นั้น ๆ ทั้งระดับชาติ หากในระดับนานาชาติจะยิ่งดี

# ข้อสังเกตปัญหาการเสนอผลงานวิจัย

- การเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมสัมมนา(Proceedings)ในวารสารที่เป็นแบบin house Journal ขาดการกลั่นกรองจากกองบรรณาธิการหรือมี peer review
- ลงตีพิมพ์ ในวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล หรือฐานข้อมูล TCI
- สัดส่วนของผู้ขอรับการประเมินกับผู้ร่วมงานไม่ตรงกับความเป็นจริง (มีการปรับเปลี่ยนชื่อแรกหรือปรับเปลี่ยนสัดส่วนในแต่ละผลงาน)
- กระทบผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ
- งานวิจัยมีระเบียบวิจัยถูกต้องแต่ ยังไม่นำมาซึ่งความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งทางวิชาการ
- งานวิจัยเป็นงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่ขอกำหนดตำแหน่ง





50 ปี 50 รัชชกาล  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล

# ข้อสังเกตปัญหาการเสนอผลงานวิจัย

- ผลงานวิจัยทำให้เชื่อว่าไม่เป็นต้นแบบ (originality) เรื่องซ้ำซ้อนกับที่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ เขียนเรื่องที่มีผลอย่างเดียวยลงในหลายที่
- ไม่เป็นหัวข้อวิจัยใหม่ ดัดแปลงจากหัวข้อที่เคยทำมาแล้วมีลักษณะเหมือน(ซ้ำ)กับหัวข้อวิจัยในเรื่องเดียวกันที่เคยทำมาแล้ว
- เขียนเรื่องง่าย ขั้นตอนไม่สลับซับซ้อน แตกเรื่องเขียนเป็นเรื่องสั้นๆ (short paper) เป็นหลายเรื่อง ไม่ใช่วิธีการใหม่ๆ ที่ไปประยุกต์กับปัญหาได้
- งานวิจัยไม่สมบูรณ์ในตัวของเรื่องที่วิจัย แม้เป็นการวิจัยในเรื่องกว้างๆ ใช้เวลาหลายปี มีหลาย section และมีการแยกเรื่องเขียน
- การตรวจสอบเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่กว้างขวาง ไม่ทั่วถึงทันสมัย

## ข้อสังเกตปัญหาการเสนอผลงานวิจัย

- การวิจัยมีวิธีการหรือขั้นตอนที่ไม่ถูกต้อง ไม่รัดกุม รวมทั้งการเก็บข้อมูลตามหลักวิธีการวิจัยที่ดี
- การวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล ไม่ครบถ้วน หรือครอบคลุมปัญหาที่ศึกษา
- วิธีการ ข้อมูล การวิเคราะห์ ยังไม่มีความละเอียดและถูกต้อง
- การเสนอบทวิจารณ์ หรืออธิบาย ผลการวิจัยให้เป็นที่เข้าใจได้ไม่ดีเท่าที่ควร
- ในบทวิจารณ์ขาดการนำผลการวิจัยผู้อื่นมาประกอบ การวิจารณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลงานก่อนๆ ที่เป็น classical papers หรือ ผลงานของคนไทย

# ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- กรณีศึกษา (Case Study)
- งานแปล [?]
- พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม
- ผลงานสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานสร้างสรรค์ทางสุนทรียะ ศิลปะ
- สิทธิบัตร
- ซอฟต์แวร์



50 ปี 50 พรรษากระทรวง  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล

# ผลงานรับใช้สังคม

# สิ่งประดิษฐ์

- สิ่งประดิษฐ์ เป็นสิ่งใหม่โดยไม่เคยเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลที่มีทักษะในสาขาเดียวกันมาก่อน
- สิ่งประดิษฐ์ มีขบวนการขั้นตอนการประดิษฐ์ที่อธิบาย/ชี้แจง โดยชัดเจนเกิดการพัฒนาให้เห็นความก้าวหน้าทางวิชาการ
- สิ่งประดิษฐ์ เป็นสิ่งที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลที่มีทักษะในสาขาวิชาเดียวกัน



## แนวทางการประเมินตำรา/หนังสือ

- เนื้อหาสาระวิชาการ ถูกต้อง ตรงตามชื่อเรื่อง ตำรา/หนังสือ
- เนื้อหาสาระวิชาการ การอ้างอิงสมบูรณ์และทันสมัย
- เรียบเรียงเนื้อหาที่มีระบบระเบียบ ใช้ภาษาเขียน อ่านเข้าใจง่าย
- มีแนวคิดการนำเสนอชัดเจน มีประโยชน์ทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา
- มีการสังเคราะห์ความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

## แนวทางการประเมินตำรา/หนังสือ

- มีการสอดแทรกประสบการณ์/งานวิจัยของผู้ขอประเมิน
- นำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงได้หรือนำไปปฏิบัติได้
- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการในเรื่องใด ๆ จนได้องค์ความรู้ใหม่
- มีการกระตุ้นเกิดความคิดต่อเนื้อเรื่อง
- เป็นที่เชื่อถือยอมรับในวงวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ /นานาชาติ



50 ปี วันพระราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล

## ข้อสังเกตปัญหาการเสนอผลงานตำรา/หนังสือ

- การนำเสนอไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องตามรูปแบบของหนังสือ/ตำรา (ไม่มีดัชนีสีบค้น, ไม่ขออนุญาตอ้างอิงการใช้รูปจากผู้เขียนต้นแบบ ไม่มีชื่อแหล่งพิมพ์ สำนักพิมพ์)
- มีความขัดแย้งใน concept ในหนังสือ/ตำราเล่มเดียวกัน เนื้อหาเรียบเรียงจากตำราต่างประเทศเป็นส่วนมากแปลมาเกือบทั้งหมด ไม่ได้แสดงความสามารถทางวิชาการ มีการอ้างทฤษฎีเก่า ๆ ที่ใช้มานาน เอกสารอ้างอิงขาดความทันสมัย
- ขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลอย่างชัดเจนในศาสตร์ของตัวเอง
- ขาดการสอดแทรกความรู้ความสามารถประสบการณ์หรืองานวิจัยของตนเอง
- มีความผิดพลาดทางภาษา การสะกดการันต์ การใช้ถ้อยคำที่ไม่เป็นระเบียบ การอ้างอิงมีน้อย และเก่าไม่ทันสมัย





## ข้อสังเกตปัญหาการเสนอผลงานตำรา/หนังสือ

- ปริมาณงานในแต่ละบทสั้น/ห้วนเกินไปจนไม่สื่อความหมาย (20-30 หน้าขึ้นไป) แต่ถ้ายาวเกินไป ควรจะแยกบท
- ขาดจริยธรรม ลอกผลงานของผู้อื่น
- รูป ตารางที่ลอกมาไม่อ้างอิง/ขออนุญาตจากแหล่งที่มา การดัดแปลงไม่ได้ดัดแปลงจริง
- เนื้อหาไม่ครอบคลุม ไม่ครบถ้วน
- ไม่สอดคล้องในการเขียนเนื้อหา คล้ายกับแปลมาจาก ตำราอื่น

## ข้อสังเกตปัญหาการเสนอผลงานตำรา/หนังสือ

- เนื้อหาเป็นการแสดงบางเรื่องยาวมาก และบางเรื่องสั้นเกินไป
- เนื้อหายังไม่ตรงไม่ครอบคลุมตามหัวข้อเรื่อง โดยเฉพาะความรู้พื้นฐาน
- การอ้างอิง หรือตัดแปลง หรือขออนุญาต ไม่ถูกต้อง
- การอ้างอิงไม่ตรงกับข้อเท็จจริง อ้างอิงโดยไม่เคยอ่านเอกสารฉบับเต็ม
- ตาราง รูป ตกไปไม่มีหรือมีแต่ไม่มีการอ้างแหล่งที่มา
- คำในดัชนีมีข้อบกพร่องที่จะสืบค้นได้ ดัชนี ไม่ละเอียดพอ ควรมี 3 ระดับ



50 ปี วันพระราชทานนาม  
131 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ขอให้โชคดี  
ประสบความสำเร็จดังที่หวัง