



มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาลัยนานาชาติ
นิวยอร์กแห่งใหม่

การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ไม่ยากอย่างที่คิด

เคล็ดลับ (ใหม่) ลับในการเขียนให้ประสบความสำเร็จ

รศ.ดร.น.สพ.กำลัง ชุมพลบุญชู

11 ก.พ. 2562



SIPOC กับ งานคุณภาพ - งานวิจัย

งานมีคุณภาพ ใครเป็นผู้ตัดสินใจ ?



SIPOC

S = Supplier

I = Input

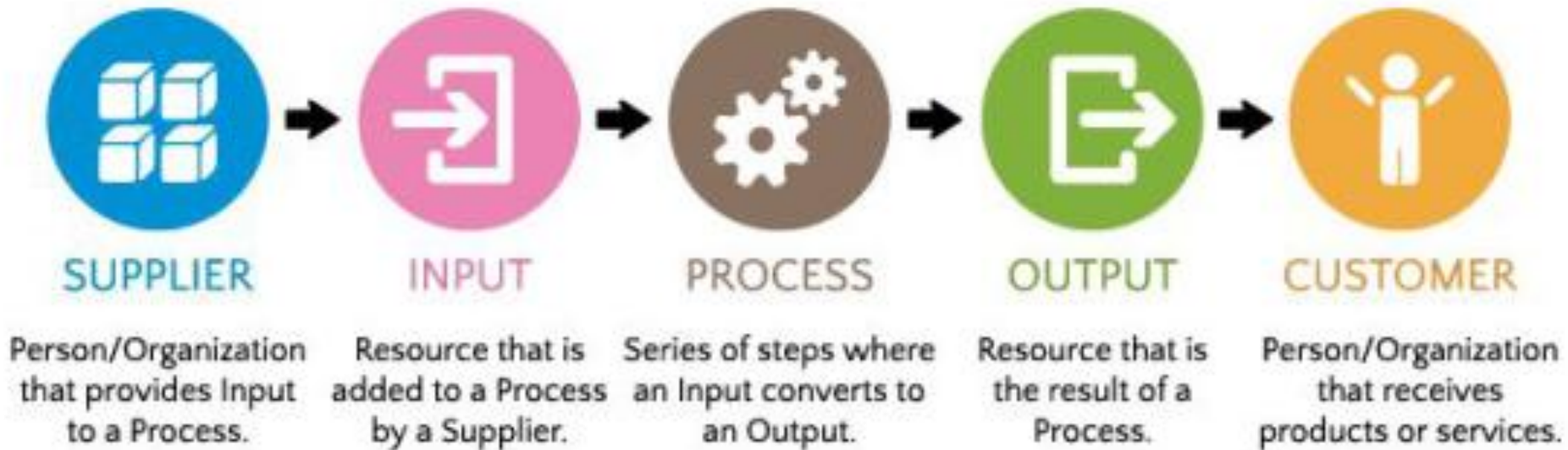
P = Process

O = Output

C = Customer

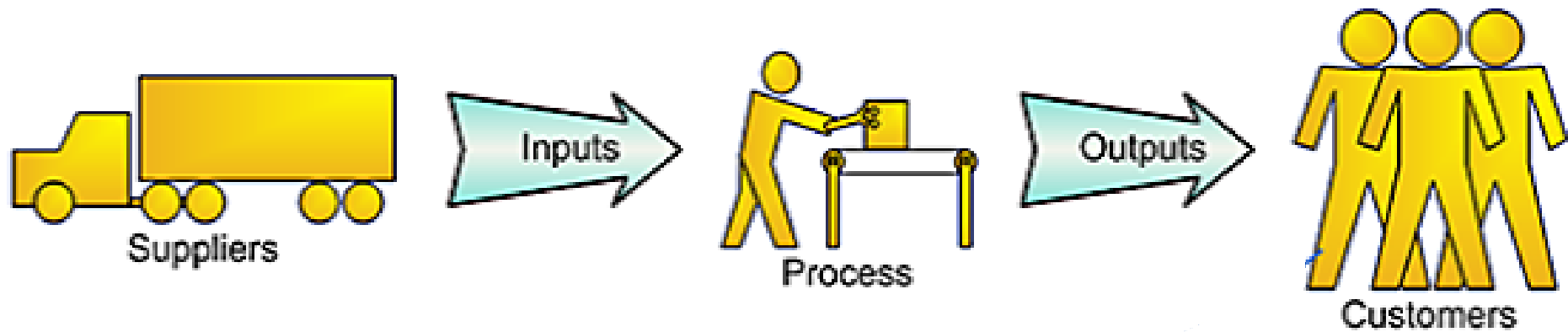
What is a SIPOC?

A SIPOC is a high-level view of a process.
It stands for Suppliers, Inputs, Process, Outputs, and Customers:





SIPOC Diagram







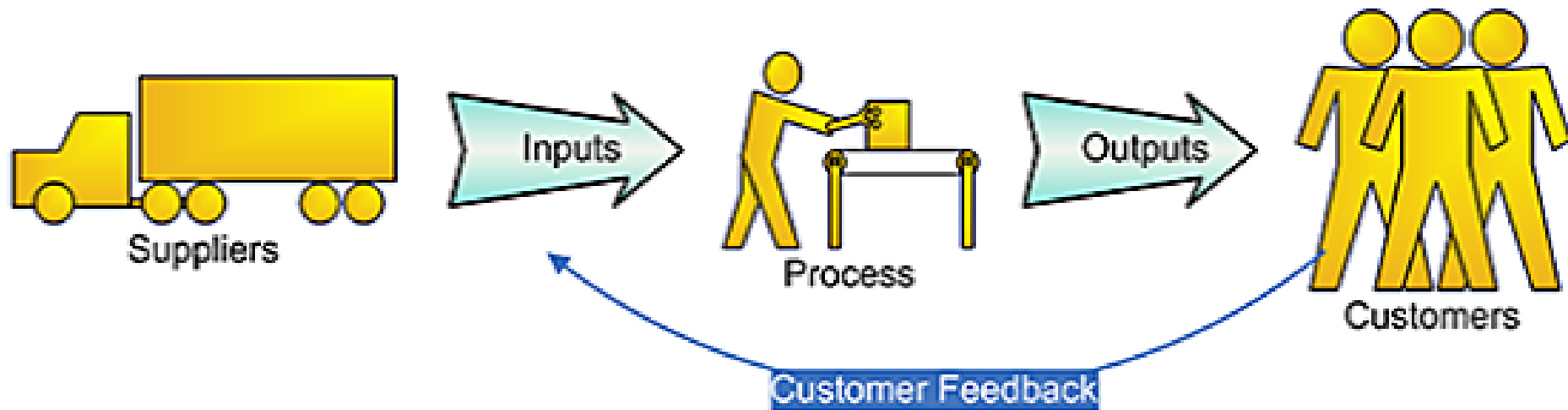
SIPOC Diagram

Pizza Process





SIPOC Diagram





SIPOC – งานคุณภาพ - งานวิจัย

การเทียบเคียง	การทำงานคุณภาพ	การทำงานวิจัย
Supplier	ผู้ส่งมอบปัจจัย	ผู้ให้ทุน
Input	ปัจจัยนำเข้า	ปัจจัยแห่งการวิจัย
Process	กระบวนการทำงาน	กระบวนการวิจัย
Output	ผลลัพธ์	ผลผลิตการวิจัย
Customer	ลูกค้า	ผู้รับผลกระทบงานวิจัย



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

1. S = ผู้ให้ทุน

- ประเด็นปัญหาของโจทย์วิจัยที่เสนอต้องตรงกับความต้องการของผู้ให้ทุน ไม่ใช่ตามความต้องการของผู้วิจัย
- โจทย์วิจัยจึงต้องสอดคล้อง กับ
 - ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น
 - ยุทธศาสตร์ประเทศ
 - นโยบาย/เป้าหมายของรัฐบาล
 - นโยบาย/พันธกิจของผู้ให้ทุน



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

- ยุทธศาสตร์ประเทศ
 - เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง
 - ลดความเหลื่อมล้ำ
 - การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - สร้างความสมดุลและปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- นโยบาย/เป้าหมายของรัฐบาล
 - ระเบียบวาระแห่งชาติ
 - โครงการทำทนายไทย
 - นโยบายรัฐบาล



Thailand 4.0





แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

- ผู้ให้ทุน (วช., สกว., สวก., ฯลฯ) มีนโยบาย/พันธกิจ
 - เชิงสาธารณะ เช่น เป็นเรื่องที่กำลังเป็นปัญหาในวงกว้าง กระทบกับคนจำนวนมาก เช่น โรคติดต่อ อุบัติเหตุ
 - เชิงนโยบาย เช่น เป็นข้อมูลให้กับรัฐบาล/หน่วยงานใช้ในการตัดสินใจที่จะกำหนดนโยบาย เช่น เหล้า บุหรี่
 - เชิงพาณิชย์ เช่น สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการค้า เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

2.1 = ปัจจัยแห่งการวิจัย

- ชื่อโครงการวิจัย ควรเลือกชื่อที่เด่น น่าสนใจ กระชับ และเข้าใจง่าย
- ความสำคัญและที่มาของโจทย์วิจัย (หลักการและเหตุผล)
 - มีความสำคัญที่สุดของข้อเสนอโครงการวิจัย ต้องแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหา และหรือมีความจำเป็นเร่งด่วนเพียงใด เพราะเป็นปัญหาใหญ่ หรือมีผลกระทบต่อประชาชน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม หรือสังคมอย่างไร ถ้าวิจัยแล้วจะได้ประโยชน์อย่างไร ต่อใครบ้าง โดยใช้กรอบแนวความคิด ทฤษฎี สมมุติฐานที่ถูกต้องและมีความเป็นไปได้ตามหลักวิชาการ



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

2.1 = ปัจจัยแห่งการวิจัย

- มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
 - ต้องสอดคล้องกับหัวข้อโจทย์วิจัย และวัตถุประสงค์นี้จะใช้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI)
- ทีมนักวิจัยมีความเหมาะสม โดยเฉพาะหัวหน้าทีม :-
 - ศักยภาพ (บอกความเชี่ยวชาญ ความถนัด ผลงานวิจัยที่ผ่านมา)
 - ความพร้อม (มีความรู้ในการทำวิจัย เวลา และสถานที่)
 - ความครอบคลุมสาขาที่วิจัย หากมีหลายสาขาที่เกี่ยวข้อง



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

2.1 = ปัจจัยแห่งการวิจัย

- การทบทวนวรรณกรรม เป็นสิ่งที่จะบอกได้ว่านักวิจัยมีความพร้อมในการทำวิจัยเรื่องนั้นๆเพียงใด
- มีแผนการดำเนินงานตลอดโครงการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- ได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการศึกษา
- งบประมาณมีความเหมาะสม
 - มีรายละเอียด การคำนวณที่ใกล้เคียงความจริง ตรงไปตรงมา
- การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

3. P = กระบวนการวิจัย

- มีขั้นตอนและรายละเอียดการวิจัยที่ถูกต้องและสมบูรณ์
 - ส่วนนี้ต้องให้รายละเอียดว่าจะทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการลำดับขั้นตอน ให้รายละเอียดอย่างเพียงพอ มีเอกสารอ้างอิง โดยเฉพาะเป็นวิธีที่ค่อนข้างใหม่ ยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย การออกแบบการทดลองมีจำนวนตัวอย่างและจำนวนซ้ำที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักวิชาการ/สถิติ การควบคุมปัจจัยต่างๆที่ส่งผลกระทบต่องานวิจัย ไม่ว่าจะเป็นชนิดสัตว์ทดลอง เพศ พันธุ์ อุณหภูมิ ความชื้น ฯลฯ



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

3. P = กระบวนการวิจัย

- มีความสอดคล้อง
 - วัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างครบถ้วน (วัตถุประสงค์เป็น KPI ของโครงการวิจัย)
 - วรรณกรรม/สารสนเทศที่ทบทวนในแบบเสนองานวิจัย มิใช่ทบทวนไว้เทคนิคหนึ่ง แต่จะทำอีกเทคนิคหนึ่ง ซึ่งอาจเกิดจากการทบทวนวรรณกรรมที่ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ทำ
- มีแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

4. O = ผลผลิตการวิจัย

- ก่อให้เกิดห่วงโซ่มูลค่า (value chain) ที่ชัดเจน
 - การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
 - การสร้างคุณค่าเพิ่มทางสังคมและวัฒนธรรม
 - การสร้างปัญญาเพิ่มให้กับประชาชน
- แสดงผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการทั้งในเชิงปริมาณและ/หรือคุณภาพ
- มีความคุ้มค่ากับเวลา/เงินลงทุน
- แสดงจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเกิดจากงานวิจัยนี้



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

5. C = ผู้รับผลกระทบของงานวิจัย

- ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์ที่ชัดเจน
- ความสำคัญของกลุ่มเป้าหมาย
- ตอบสนอง
 - ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผน ศสช.
 - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น
 - ยุทธศาสตร์ประเทศ
 - นโยบาย/เป้าหมายของรัฐบาล
 - ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน (แผนปฏิบัติการ 4 ปี)



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

สรุป...ลักษณะของโจทย์วิจัยที่จะได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย

- เป็นโจทย์วิจัยที่ดี มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- สามารถนำไปใช้แก้ไขหรือป้องกันปัญหาที่เกิดกับเกษตรกรรม/อุตสาหกรรม
- ใช้พัฒนาให้กับภาคการผลิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับประเทศคู่แข่งได้
- ใช้พัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของประเทศชาติ



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

สรุป...ลักษณะของโจทย์วิจัยที่จะได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย

- ทีมนักวิจัยมีความรู้ ความสามารถ และความพร้อมสำหรับการวิจัย
- มีกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง และเหมาะสม
- ให้อายละเอียดอื่นๆตรงตามข้อกำหนดของผู้ให้ทุน



แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

บรรณานุกรม :

คู่มือการประเมินผลข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอขอ
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ตามมติคณะรัฐมนตรี สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กรกฎาคม 2556

คู่มือการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการด้านการส่งเสริมการ
วิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ พฤษภาคม 2558



มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาลัยนานาชาติ
นิเทศศาสตร์

ตัวอย่างปัญหาที่พบ ของข้อเสนอโครงการวิจัย

รศ.ดร.น.สพ.กำลัง ชุมพลบุญชร

11 ก.พ. 2562



1. ปัญหา/โจทย์วิจัย (Supplier) :

ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ให้ทุน

1. ไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล/ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ/
ยุทธศาสตร์ประเทศ เช่น ต้องการให้หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปาน
กลาง



- เสนอการแก้ปัญหาควายผสมไม่ติดให้กับเกษตรกร (ฟังกูดี) ด้วยการใช้ฮอร์โมนกระตุ้นการเป็นสัด 2-3 เข็ม แล้วตามด้วยการผสมเทียม (เกษตรกรน่าจะยิ่งยากจน) แต่จะเหมาะสมกว่าหากเอาไปใช้เพื่อการอนุรักษ์สัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์หรือปรับปรุงพันธุ์ให้ตัวใหญ่ขึ้น



1. ปัญหา/โจทย์วิจัย (Supplier) : ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ให้ทุน

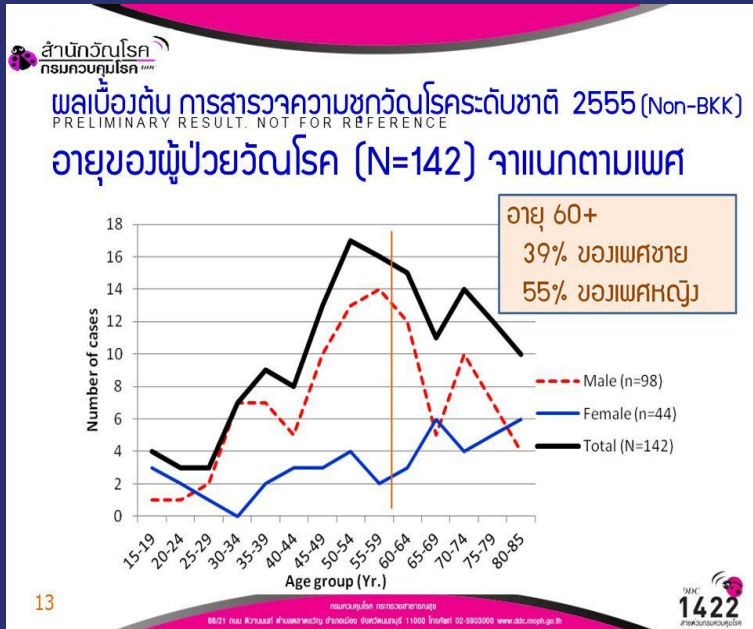


- เสนอทำเครื่องตัดจอกแหนทำอาหารสัตว์ เนื่องจากเป็นของฟรี (ฟังดูดีอีกเช่นกัน) แต่ราคาเครื่องแพงมหาศาล เพราะต้องเคลื่อนที่ไปได้ทุกสภาพพื้นที่ มีแขนกลอัจฉริยะที่ใช้ตัดจอกแหน



1. ปัญหา/โจทย์วิจัย (Supplier) :

ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ให้ทุน



2. ไม่สอดคล้องกับพันธกิจของผู้ให้ทุน เช่น การสำรวจความชุกของโรค A ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/นโยบาย/สาธารณสุขได้ แต่ถ้าเป็นการศึกษาทางระบาดวิทยาของโรค A ก็จะสามารถนำไปใช้ทางด้านการควบคุมป้องกันโรคได้



2. หลักการและเหตุผล (Input) : ความสำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน

1. เขียนสั้นเกินไป จนไม่เห็นความสำคัญ หรือเขียนยาวเกินไป แต่ไม่ได้เป็นส่วนที่แสดงความสำคัญของปัญหา ไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลสนับสนุนเพียงพอที่แสดงผลกระทบว่ามีมากเพียงใด (เข้าทำนอง น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง)





2. หลักการและเหตุผล (Input) : ความสำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน

2. ไม่มีความจำเป็น เช่น ผลิตภัณฑ์ไก่ที่มีคอเลสเตอรอลต่ำสำหรับผู้รักสุขภาพ หรือผู้ที่มีปัญหาคอเลสเตอรอล ซึ่งผู้บริโภคสามารถลดปริมาณการกินไข่ได้ นอกจากนี้ ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในปัจจุบันก็พบว่าไม่เกี่ยวข้องกัน และส่งเสริมให้คนไทยกินไข่เพิ่มขึ้นจาก 150 ฟอง/ปี เป็น 300 ฟอง/ปี





2. หลักการและเหตุผล (Input) : *ความสำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน*

3. ผิดหลักการ เช่น

- การใช้สารสกัดจากพืชสมุนไพรที่มีกลิ่น/สี/รสชาติ เพื่อลดการปนเปื้อน ของเชื้อแบคทีเรียในเนื้อสัตว์
- การประดิษฐ์เครื่องชั่งน้ำหนักของพ่อแม่ไก่พันธุ์แบบให้ขึ้นตัวเอง เพื่อลดการบอบช้ำจากการจับชั่ง







2. หลักการและเหตุผล (Input) : *ความสำคัญ จำเป็น และเร่งด่วน*

3. ผิดหลักการ เช่น

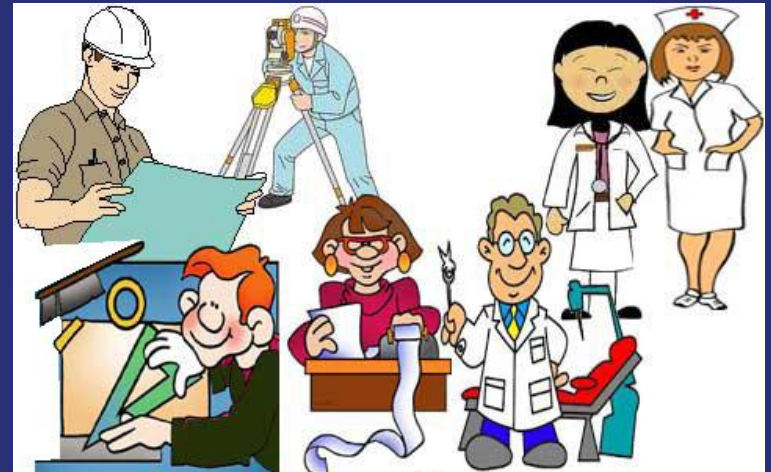
- การลดปริมาณสารออกซิติกในดินด้วยปุ๋ยเคมี เพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตของหญ้าแพงโกล่า สำหรับใช้เป็นอาหารสัตว์
- การประยุกต์ใช้หลอด LED เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำประมงใต้หมึก โดยใช้หลอด LED แสงสีต่างกันในการล่อหมึกกล้วย





3. นักวิจัย (Input) : *ศักยภาพและความพร้อม* *ของนักวิจัย เป็นการันตีความสำเร็จของผลงาน*

1. ไม่มีประวัติงานวิจัยที่ผ่านมา ไม่บอกความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ (ถือคติ – บอกมากดีกว่าบอกน้อย แต่ถ้ามีมากๆ ก็ควรคัดเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้)
2. ขาดผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน/สาขา อยู่ในทีมนักวิจัย





4. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Input) :

การทบทวนที่ดีจะช่วยให้งานมีความสมบูรณ์ ไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น (เราคิดได้ คนอื่นก็คิดได้) ไม่ต้องเสียเวลาในการศึกษาใหม่ สามารถต่อยอดงานที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว และแสดงถึงความพร้อมในการทำวิจัยเรื่องนั้นๆ





4. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Input) :

1. ทบทวนน้อยเกินไป พูดยังสิ่งที่กำลังจะศึกษาไม่เพียงพอ เช่น ประดิษฐ์เครื่องไล่แมลง A ด้วยคลื่นเสียง ทบทวนวรรณกรรมแต่เรื่องของแมลง A เท่านั้น แต่ไม่ได้ทบทวนที่เกี่ยวกับคลื่นความถี่ที่มีผลกับแมลงหรือสัตว์ชนิดอื่นเลย





4. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Input) :

2. ทบทวนมาก แต่ไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับสิ่งที่กำลังจะศึกษา
3. ทบทวนไม่ครอบคลุมบางมิติที่สำคัญ เช่น พุถึงตัวผลิตภัณฑ์ใหม่ที่จะเกิดขึ้น แต่ไม่ได้นึกถึงว่า หากใช้ได้ผลแล้ว วัตถุดิบที่ต้องใช้จะเพียงพอหรือไม่ หรือมีความคุ้มค่าเพียงไร
4. ไม่ได้ทบทวนถึงเทคโนโลยี/วิธีที่ใช้ศึกษาในหัวข้อ – วิธีดำเนินการวิจัย



5. วัตถุประสงค์ (Input) :

ต้องชัดเจน สามารถตอบโจทย์ได้

1. พูตกว้างๆ ไม่เจาะจง เช่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือทางการเกษตร แต่ไม่ทราบว่าจะเป็นชนิดอะไรบ้าง
2. ไม่ตอบโจทย์วิจัย เช่น เพื่อคัดเลือกตัวเชื้อต้นแบบที่จะไปทำเป็นวัคซีน แต่หัวข้อวิจัยระบุ การพัฒนาวัคซีนชนิดใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงในการป้องกันโรค
3. วัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน เช่น รถลำเลียงเกลืออัตโนมัติ



6. กระบวนการวิจัย (Process) :

ต้องชัดเจน ถูกต้อง ตอบวัตถุประสงค์ได้ครบทุกข้อ

1. ไม่มีรายละเอียดของวิธีทำ บอกเพียงขั้นตอนการทดลอง
2. รายละเอียดของการทดลองไม่เพียงพอ เช่น เพศ/พันธุ์/จำนวนสัตว์ทดลองที่ใช้, วัสดุ/สารเคมี/สัตว์ทดลองที่ใช้ได้มาจากแหล่งใด, การออกแบบกลุ่มการทดลอง/ค่าจำนวนหรือตัวเลขทางสถิติที่เป็นที่ยอมรับ, ตัวอย่างที่ได้เป็นตัวแทนของกลุ่มประชากรที่ศึกษาหรือไม่
3. วิธีทดลองไม่ครบถ้วน ทำให้ไม่สามารถตอบวัตถุประสงค์ได้ครบทุกข้อ



6. กระบวนการวิจัย (Process) :

ต้องชัดเจน ถูกต้อง ตอบวัตถุประสงค์ได้ครบทุกข้อ

4. วิธีทดลองไม่ถูกต้องสมบูรณ์ ทำให้ไม่สามารถตอบโจทย์ได้ เช่น
 - การพัฒนา Test kit เพื่อลดการนำเข้า ในการทดลอง มีหลายกลุ่มทดลอง แต่ขาดกลุ่มเปรียบเทียบที่เป็น Gold standard
 - ศึกษาประสิทธิภาพประสิทธิผลของวัคซีน/Probiotics โดยไม่มีการ challenge ด้วยเชื้อพิษ
 - การทดลองใช้ผงเปลือกมังคุด โดยกำหนดความเข้มข้นที่ผสมในอาหารสัตว์ในระดับเดียวกับที่ใช้สารสกัดซึ่งมีงานวิจัยที่รับรองว่า ได้ผลแล้ว



6. กระบวนการวิจัย (Process) :

ต้องชัดเจน ถูกต้อง ตอบวัตถุประสงค์ได้ครบทุกข้อ

5. วิธีทำผิดหลักวิชาการ เช่น

- ต้องการทำให้สัตว์ในพื้นที่ที่มีชนที่นุ่มเพื่อเพิ่มมูลค่า แทนที่จะใช้พันธุ์แท้ที่มีชนอ่อนนุ่มมาปรับปรุงพันธุ์ แต่จะใช้พันธุ์ผสมแทน (เนื่องจากมีสัตว์เลี้ยงอยู่แล้วภายในศูนย์)
- สำรองความต้องการผลิตภัณฑ์ ด้วยการทำแบบสอบถาม แต่ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร แล้วสรุปว่ามีความต้องการสูง



6. กระบวนการวิจัย (Process) :

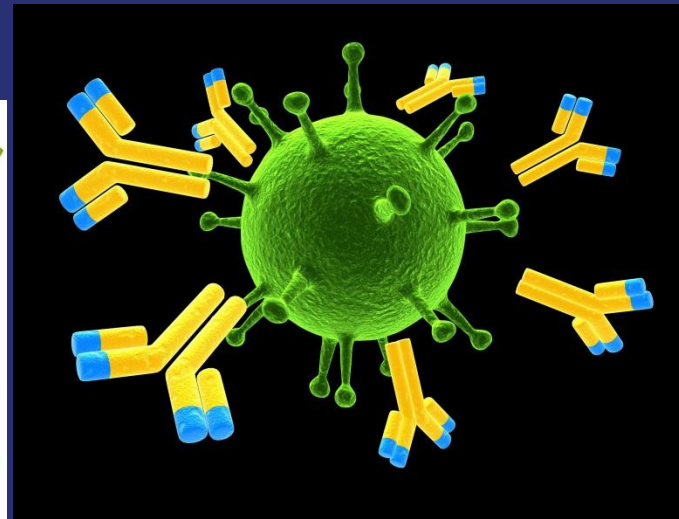
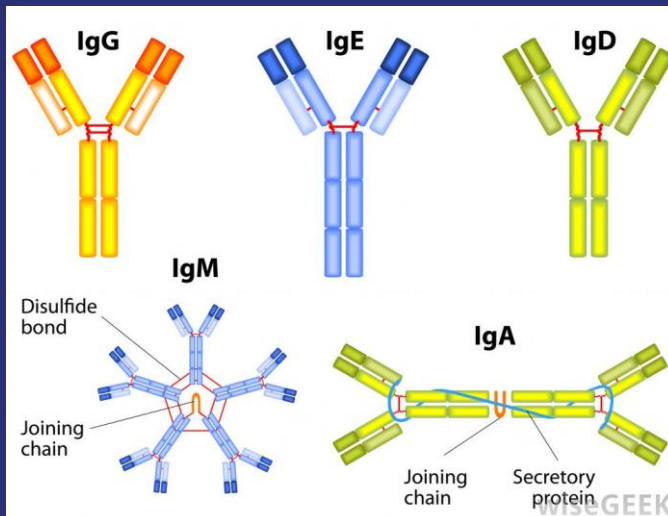
ต้องชัดเจน ถูกต้อง ตอบวัตถุประสงค์ได้ครบทุกข้อ

6. เทคโนโลยีไม่เหมาะสม ล้าสมัย หรือแพงเกินไป เช่น

- การศึกษาทางอณูชีววิทยาในในพื้นที่ห่างไกล โดยใช้วิธี PCR (Polymerase chain reaction) ซึ่งต้องทำในห้องปฏิบัติการชั้นสูงเท่านั้น แต่ไม่เสนอว่าจะใช้เทคนิค LAMP (Loop-mediated isothermal amplification) ซึ่งไม่ต้องการเครื่องมือใหญ่โต จึงมีความเหมาะสมกว่า และมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่า

7. ผลผลิตการวิจัย (Output) : สามารถเพิ่มมูลค่า มีความคุ้มค่า

1. ผลงานวิจัยไม่สามารถสร้าง value chain ที่ชัดเจนได้
2. ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน เช่น ต้องการผลิต Ab ใช้เองเพื่อลดการนำเข้า แต่มีปริมาณความต้องการที่จะใช้ค่อนข้างน้อย ดังนั้น การสั่งซื้อจากต่างประเทศจึงคุ้มค่ากว่า





8. ผลกระทบของงานวิจัย (Customer) : ผลลัพธ์มีผลกระทบมาก หรือค่อนข้างมาก

1. ไม่ตรงตามความต้องการ เช่น

- การพัฒนาวิธีการตรวจการตั้งท้องในกระบือปลัก
- การพัฒนาน้ำเชื้อแช่แข็งเปิดเนื้อ





8. ผลกระทบของงานวิจัย (Customer) : ผลลัพธ์มีผลกระทบมาก หรือค่อนข้างมาก

2. ผลกระทบน้อย หรือค่อนข้างน้อย เช่น

- การทดสอบยาตัวใหม่ในหนอนไหมแทนสัตว์ทดลอง หากใช้โมเดลนี้ได้จริงจะเพิ่มมูลค่าและรายได้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงไหม

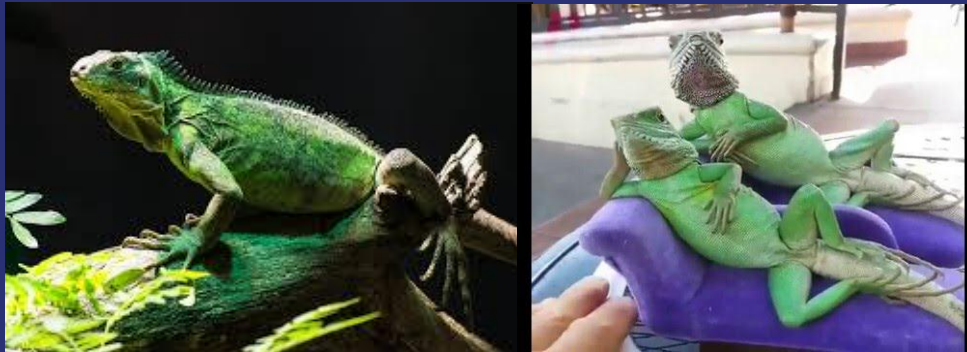




8. ผลกระทบของงานวิจัย (Customer) : ผลลัพธ์มีผลกระทบมาก หรือค่อนข้างมาก

1. ผลกระทบน้อย หรือค่อนข้างน้อย (ต่อ)

- การทดลองใช้วัสดุเศษเหลือทางการเกษตรที่มีเฉพาะในบางพื้นที่เท่านั้น
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับกิ้งก่าอิกัวน่า แทนที่จะใช้กับสัตว์เลื้อยชนิดอื่นที่มีปริมาณการเลี้ยงมหาศาลอย่างสุนัขหรือแมว

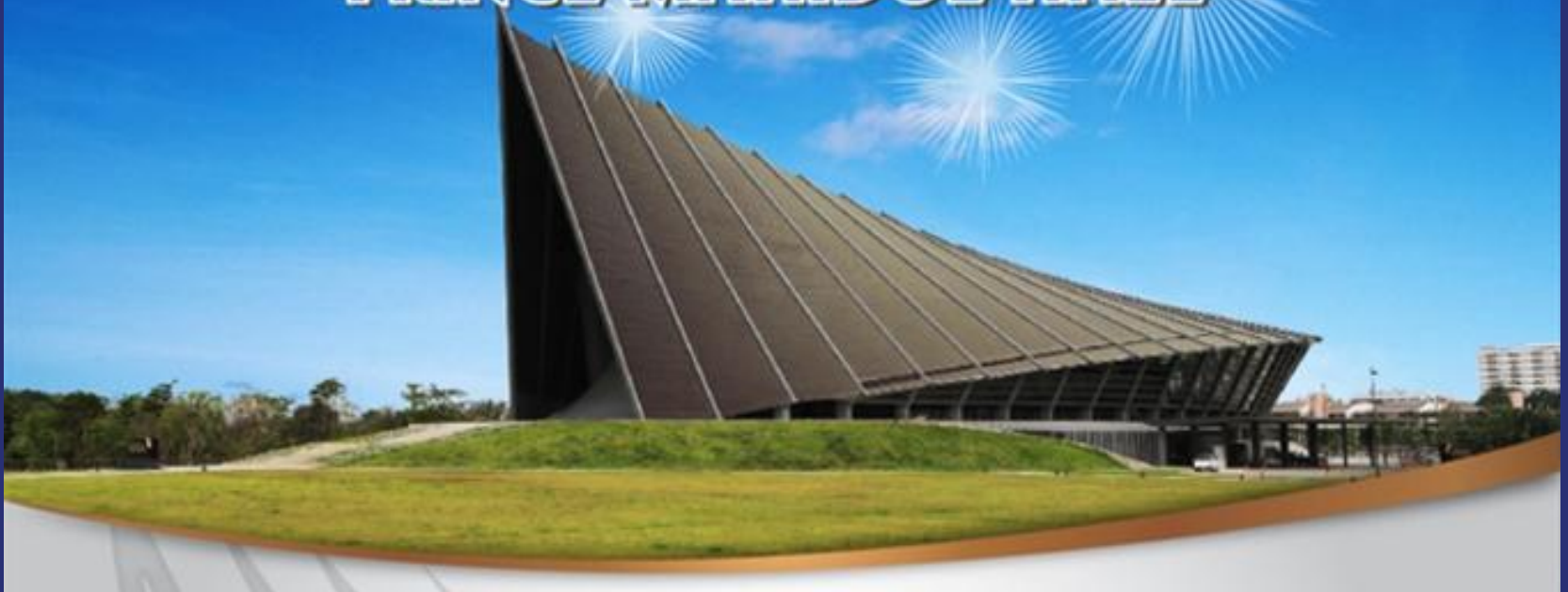




มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาลัยนานาชาติ



มหิดลสิทธาคาร PRINCE MAHIDOL HALL



มีอยู่ทางออนไลน์

