

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย

Professional Researcher Empowerment Program (PREP)

หลักการและเหตุผล

ด้วย มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ 2566-2567 มีนโยบายสนับสนุน การวิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างงานวิจัยที่เป็นเลิศทางวิชาการมีคุณภาพสูง ใช้ประโยชน์ได้ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการ ของสังคมในระดับสากล โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ AXiiS strategic research platform ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) Advance research ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับ TOP10/TOP1 2) X field/ corporate collaboration ส่งเสริมการทำงานวิจัยข้ามศาสตร์และร่วมกับภาคเอกชน 3) International collaboration การทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ 4) Innovation/positive social change การสร้างผลงานนวัตกรรม หรือผลงานที่มีผลกระทบต่อสังคม และ 5) SDGs related research สร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs เพื่อขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยมหิดลไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าการวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นทรัพยากรที่มี คุณค่าและมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผน ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จ ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคุณค่าการวิจัยของ มหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความรอบรู้ในยุทธศาสตร์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ และทิศทางการสนับสนุนงานวิจัย ของหน่วยงานให้ทุนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัย และมีทักษะการบริหารโครงการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัยได้ รวมถึงสามารถสร้างเครือข่ายวิจัยเพื่อ ส่งเสริมพลังในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยมหิดลจึงกำหนดจัดอบรมโครงการหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยโครงการ Professional Researcher Empowerment Program (PREP) จำนวน 6 รุ่น ในปีงบประมาณ 2566 - 2567

วัตถุประสงค์

1. สื่อสารแผนยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล และนโยบายด้านการวิจัยของประเทศไทยเพื่อให้ให้นักวิจัยได้ วางทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิจัย รวมไปถึงระบบสนับสนุนงานวิจัยต่างๆ
2. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการเตรียมโครงการและบริหารจัดการทุนวิจัย โดยเฉพาะด้าน งบประมาณ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สร้างประสบการณ์และแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การสืบค้นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัย และผลงานวิจัย และโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพนักวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความรอบรู้ในยุทธศาสตร์วิจัยระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ และทิศทางการสนับสนุนงานวิจัยของหน่วยงานให้ทุนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และมีทักษะการบริหารโครงการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัยได้
3. สามารถสร้างเครือข่ายวิจัยเพื่อส่งเสริมพลังในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและประเทศต่อไป

โครงสร้างหลักสูตร Professional Researcher Empowerment Program (PREP)

หลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา (module) ได้แก่

หมวดวิชา (Module)	รวมเวลา (ชั่วโมง)
Module A: Research Inspiration	3 ชั่วโมง (on-site)
หัวข้อ A1-Research Strategy	1
หัวข้อ A2-Future World	1
หัวข้อ A3-Role Model	1
Module B: Research Infrastructure	9 ชั่วโมง (on-site)
หัวข้อ B1-Fund & Finance	3
หัวข้อ B2-IP101	3
หัวข้อ B3-Ethics & Integrity	3
Module C: Research in Action (Workshop)	9 ชั่วโมง (on-site)
หัวข้อ C1-Cross-field & Networking	3
หัวข้อ C2-Proposal & Publication	3
หัวข้อ C3-Database & Career Path	3
รวมทั้งหมด	21

หัวข้อหลักสูตร

Module	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	เป้าหมาย
Module A: Research Inspiration	A1-Research Strategy	1. บรรยายเปิดหลักสูตร “Mahidol Researchers Empower the World” 2. ยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล	รู้จักยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัย ทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในเวทีระดับนานาชาติ
	A2-Future World	1. ทิศทางการสร้างงานวิจัยให้ตอบโจทย์ ประเทศ	พบมุมมองที่หลากหลายในการสร้าง โจทย์วิจัยแห่งอนาคต ทิศทางการวิจัยที่ เป็นที่ต้องการของสังคม
	A3-Role Model	1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อสร้าง แรงบันดาลใจ (Experience Sharing; the key to build researcher’s inspiration and success)	พบกับนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จ ร่วม เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จาก เบื้องหลังสู่เบื้องหน้า
Module B: Research Infrastructure	B1-Fund & Finance	1. แนะนำแนวทางบริหารโครงการวิจัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลและสิ่ง ที่นักวิจัยควรรู้ 2. แนะนำการจัดทำตารางแจกแจง งบประมาณโครงการวิจัย 3. แนะนำกฎระเบียบการเบิกจ่าย เงินทุนวิจัย การจัดการเอกสารหลักฐาน การเบิกจ่าย และการจัดซื้อ/จัดจ้าง โครงการวิจัย 4. Trick & Tips การบริหารงบประมาณ ทุนวิจัย	เรียนรู้หลักการเตรียมและบริหาร งบประมาณทุนวิจัย การเบิกจ่าย การ จัดซื้อ รวมถึงแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานวิจัย
	B2-IP101	1. แนะนำกฎระเบียบทรัพย์สินทาง ปัญญา (Intellectual property) การ อนุญาตให้ใช้สิทธิ และการถ่ายทอด เทคโนโลยี 2. ความเป็นเจ้าของและการบริหาร จัดการทรัพย์สินทางปัญญา 3. แนะนำการใช้ฐานข้อมูลทรัพย์สินทาง ปัญญา เช่น IP search & FTO (ขอให้ผู้ เข้าอบรมเตรียม notebook เพื่อทำ กิจกรรม)	เรียนรู้หลักพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญาและการสร้างนวัตกรรม รวมถึง กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Module	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	เป้าหมาย
	B3-Ethics & Integrity	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำกฎระเบียบ หลักจริยธรรม กฎหมาย ที่เกี่ยวกับโครงการวิจัย เช่น จริยธรรมการวิจัยในคน จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ การวิจัยด้านวิศวกรรมพันธุศาสตร์และเชื้อโรค การแบ่งปันข้อมูล และตัวอย่างชีววัตถุสำหรับการวิจัย และการจัดการข้อมูลการวิจัย 2. แนะนำหลักมาตรฐานจรรยาบรรณเกี่ยวกับการวิจัย (Research Integrity) 3. แนะนำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานการวิจัยและการใช้ทรัพยากรชีวภาพ 	เรียนรู้หลักพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย และหลักจรรยาบรรณในการทำวิจัย รวมถึงกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
Module C: Research in Action (Workshop)	C1-Cross-field & Networking	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสวนา : การสร้างโจทย์วิจัยและเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับการคัดเลือก (ทุนในประเทศและต่างประเทศ) 60 นาที 2. กิจกรรมกลุ่ม (แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน) จับสลากโจทย์กิจกรรมประชุมกลุ่ม 60 นาที นำเสนอและรับฟังข้อเสนอแนะกลุ่มละ 60 นาที 	Workshop: รู้จักแหล่งทุนวิจัยที่สำคัญ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบกับ facility ต่างๆ ในงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และการสร้าง network เพื่อการทำงานวิจัยข้ามศาสตร์
	C2-Proposal & Publication	1. Guideline for Writing Scholarly Article, Research Paper and Review	แนวคิดการสร้างโจทย์วิจัย การเตรียมข้อเสนอโครงการขอทุน การเตรียม manuscript เพื่อตีพิมพ์ (academic writing, การเลือกวารสารในการตีพิมพ์)
	C3-Database & Career Path	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. แนะนำการใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย (ขอให้ผู้เข้าอบรมเตรียม notebook เพื่อทำกิจกรรม) 3. พิธีปิดและมอบวุฒิบัตร 	Workshop: การใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย เส้นทางการสร้างนวัตกรรม การใช้ผลงานสำหรับการขอตำแหน่งวิชาการ

รูปแบบการอบรม

การบรรยาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การตอบข้อซักถาม การทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่ายวิจัย โดยเป็นการอบรมในชั้นเรียน Classroom Training (Onsite)

โครงการจัดอบรมจะจัดการบรรยายแบบ 2 ภาษา โดยมีกำหนดการ ดังนี้

รุ่นที่จัดอบรม	รูปแบบภาษาในการจัดอบรม
การอบรมรุ่นที่ 1	ภาษาไทย
การอบรมรุ่นที่ 2	ภาษาไทย
การอบรมรุ่นที่ 3	ภาษาอังกฤษ
การอบรมรุ่นที่ 4	ภาษาไทย
การอบรมรุ่นที่ 5	ภาษาไทย
การอบรมรุ่นที่ 6	ภาษาไทย

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

มหาวิทยาลัยจัดอบรมจำนวน 6 รุ่น ในปีงบประมาณ 2566-2567 โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมรุ่นละ 60 คน รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรมในปีงบประมาณ 2566-2567 จำนวนทั้งสิ้น 360 คน

กำหนดการจัดอบรม

รุ่นที่จัดอบรม	กำหนดการอบรม
การอบรมรุ่นที่ 1 (ทุกวันพฤหัสบดี)	24 พฤศจิกายน – 29 ธันวาคม 2565 (2 สัปดาห์แรกจัดในวันที่ 24 และ 25 พฤศจิกายน)
การอบรมรุ่นที่ 2 (ทุกวันพฤหัสบดี)	5 มกราคม – 16 กุมภาพันธ์ 2566
การอบรมรุ่นที่ 3 (ทุกวันศุกร์)	10 มีนาคม – 28 เมษายน 2566
การอบรมรุ่นที่ 4 (ทุกวันอังคาร)	9 พฤษภาคม – 20 มิถุนายน 2566
การอบรมรุ่นที่ 5 (ทุกวันจันทร์)	3 กรกฎาคม – 21 สิงหาคม 2566
การอบรมรุ่นที่ 6 (ทุกวันพฤหัสบดี)	5 ตุลาคม – 16 พฤศจิกายน 2566

