

เรื่อง	เกณฑ์การพิจารณาผลงานในมหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทผลงาน Innovative Teaching Award		
ระดับเอกสาร	เอกสารสนับสนุน (Support Document)	รหัสเอกสาร: MUKM-QF007-01	หน้า 1/2
วันที่เริ่มใช้	7 กรกฎาคม 2565	ครั้งที่แก้ไข:	วันที่แก้ไข:

Innovative Teaching Award

กระบวนการที่เป็นเลิศในด้านการเรียนการสอน ซึ่งเป็นรูปแบบหรือกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน หรือการวัดและประเมินผล ที่ออกแบบใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม โดยมีผลลัพธ์ให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) ที่ดีขึ้น

หัวข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
1. ที่มาของปัญหา และวัตถุประสงค์	ประเด็นปัญหาไม่ชัดเจน/ไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่องที่น่าเสนอ	0	15
	สื่อให้เห็นถึงปัญหา แต่ยังไม่ชัดเจนถึงประเด็นหลักที่จะแก้ไข	1	
	สื่อให้เห็นความสำคัญของปัญหาที่ชัดเจน นำไปสู่การวางแผนปรับปรุงได้	2	
	ระบุสภาพปัญหาได้อย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์ปัญหาตามหลักการทางการศึกษา และแสดงข้อมูลเชิงประจักษ์/ข้อมูลอ้างอิงครบถ้วน	3	
2. วิธีการ design /redesign กระบวนการเรียนรู้ ที่แสดง innovative teaching approach	แนวทางการ design /redesign กระบวนการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับสาเหตุสำคัญของปัญหา	0	30
	แนวทางการ design /redesign กระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาเหตุสำคัญของปัญหา	1	
	แนวทางการ design /redesign กระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาเหตุสำคัญของปัญหา มีการแสดงแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา และมีความคิดสร้างสรรค์นำไปสู่แนวคิดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน (innovative teaching and learning approach)	2	
	แนวทางการ design /redesign กระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาเหตุสำคัญของปัญหาและแสดงแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา และมีความคิดสร้างสรรค์นำไปสู่แนวคิดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน (innovative teaching and learning approach) และมีการปรับปรุงทบทวนมากกว่า 1 รอบ หรือได้รับการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับเลียนแบบได้ยาก	3	
3. แผนการดำเนินงาน กิจกรรม และตัวชี้วัด	ไม่มีการระบุแผนงาน ไม่มีขั้นตอนการดำเนินงาน ไม่ระบุระยะเวลา ดำเนินการ	0	15
	มีแผนการดำเนินงาน แต่ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัด	1	
	มีแผนการดำเนินงานและกำหนดตัวชี้วัด แต่ตัวชี้วัดยังขาดความชัดเจน/ไม่สอดคล้องกับประเด็นปัญหา	2	
	มีแผนดำเนินการและมีการกำหนดตัวชี้วัดได้อย่างสอดคล้อง	3	
	มีแผนดำเนินการแสดงกรอบระยะเวลาและวิธีปฏิบัติทุกขั้นตอน และมีการกำหนดตัวชี้วัดทั้ง leading & lagging Indicators และทำได้ตามแผน	4	

คณะกรรมการจัดงานมหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง	เกณฑ์การพิจารณาผลงานในมหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทผลงาน Innovative Teaching Award		
ระดับเอกสาร	เอกสารสนับสนุน (Support Document)	รหัสเอกสาร: MUKM-QF007-01	หน้า 2/2
วันที่เริ่มใช้	7 กรกฎาคม 2565	ครั้งที่แก้ไข:	วันที่แก้ไข:

หัวข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
4. ผลลัพธ์	ไม่มีการแสดงผลลัพธ์	0	20
	มีการรายงานผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด แต่ผลลัพธ์ไม่ตอบโจทย์ประเด็นปัญหา	1	
	มีการรายงานผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหา	2	
	มีการวัดผลที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาทั้งก่อนและหลังการดำเนินงานการพัฒนา	3	
	มีการวัดผลที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาทั้งก่อนและหลังการดำเนินงานการพัฒนาพร้อมแสดงผลลัพธ์เทียบเคียงกับคู่เทียบหรือคู่แข่ง	4	
5. ผลกระทบที่เกิดขึ้น	แผนงานทั้งหมดไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้	0	20
	แผนงานและผลลัพธ์ทั้งหมดสามารถบรรเทาปัญหาได้บางส่วน (น้อยกว่า 60%)	1	
	แผนงานและผลลัพธ์ทั้งหมดสามารถบรรเทาปัญหาได้เป็นส่วนใหญ่ (มากกว่า 60%)	2	
	แผนงานและผลลัพธ์โดดเด่นเป็นแบบอย่างให้รายวิชาอื่นในหลักสูตรนำไปใช้ได้	3	
	แผนงานและผลลัพธ์โดดเด่นเป็นแบบอย่างในระดับส่วนงานขึ้นไป	4	