

การใช้ **facebook** ในการส่งเสริมการเรียนรู้



วิชาปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE 311

ปัญญามหิดล
คุณภาพคน คุณภาพงาน

Mahidol Quality Fair 2014

18-12-2557 ณ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ศาลายา

บทคัดย่อ



หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE ๓๑๑ ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจลักษณะสัณฐานวิทยาของพืชโดยการสังเกตจดจำลักษณะของพืช ในปัจจุบันสื่อออนไลน์ เช่น FACEBOOK TWITTER เป็นต้น มีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างมากโดยเฉพาะเยาวชนรุ่นใหม่ ดังนั้นจึงมีแนวคิดในการใช้ FACEBOOK เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ที่ไม่จำกัดเวลา และสถานที่ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง โดยการสร้าง หน้า FACEBOOK ชื่อ PHARM_BOT เพื่อให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชา ปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE ๓๑๑ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งมีจำนวนปฏิบัติการทั้งหมด ๗ ครั้ง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ถาม-ตอบ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยขั้นตอนในการดำเนินการประกอบด้วย ถ่ายภาพตัวอย่างพืชที่ใช้ในปฏิบัติการ จำนวน ๓ ครั้ง และ โพสต์ไว้บน PHARM_BOT พร้อมตั้งคำถาม เพื่อให้นักศึกษาตอบและแสดงความคิดเห็น จากผลการดำเนินการพบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๙๓ คน จากนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียน ๑๐๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙) มีนักศึกษาถูกใจ (LIKE) จำนวน ๗๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓) และมีกระทู้ จำนวน ๑๘ หัวข้อ อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม ยังมีจำนวนไม่มากนัก ในครั้งต่อไป ควรจัดทำกิจกรรมให้ครบทั้ง ๗ ครั้ง เพื่อเป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ควรสอบถาม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนักศึกษาเพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

การเรียนรู้ในปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE ๓๑๑ เป็นการนำตัวอย่างพืชตั้งแสดงให้นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ตามจุดประสงค์วิชาจึงนำรูปตัวอย่างพืชที่ได้ถ่ายภาพไว้มาเผยแพร่ให้นักศึกษา เพื่อเป็นการทบทวนในเนื้อหาการเรียนปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE ๓๑๑ ผ่านการใช้สื่อสังคมออนไลน์ซึ่งเป็นที่นิยมในปัจจุบัน โดยเฉพาะ FACEBOOK จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ของการเรียนวิชาปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE ๓๑๑ จึงมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้ FACEBOOK เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จนเกิดแนวคิดในการใช้FACEBOOK เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กับนักศึกษาในวิชาดังกล่าว

วัตถุประสงค์



เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ PYBE ๓๑๑ ผ่านการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (FACEBOOK)

ขอบเขตการศึกษา

นักศึกษาปีที่ ๓ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวอย่างการดำเนินงาน

Pharm Bot
6 กันยายน · ๐ · ๕

คำถามบนภาพครับ

ส่วนที่ชี้เป็นโครงสร้างเดียวกันเรียกว่า?

ถูกใจ · แสดงความคิดเห็น · แชร์

👍 10 คน ถูกใจสิ่งนี้

🗨️ ๗ ความคิดเห็น

Bint Rubio involucre อีกเสียงค่า
6 กันยายน เวลา 9:59 น. · ถูกใจ

MiLdy Mupy Pomelo Qqn ทิมโร่งะ สะกดผิดแบบสุดๆ 5555
6 กันยายน เวลา 10:38 น. · ถูกใจ

Nune Annonaceae ทานตะวันเป็น involucre แต่ของเข้มีเป็น leafy หรือคะ
7 กันยายน เวลา 0:58 น. · ถูกใจ

Pharm Bot
5 กันยายน · มีการแก้ไข · ๐ · ๕

ลองเอาภาพผลของพืชสองชนิดนี้ไปดูก่อนนะครับว่า

1) A & B มีอะไรที่ต่างกัน (hint: ลักษณะการติดกันของ carpel)
2) A & B เป็นผลชนิดใด

A B

ด้านหน้า ด้านหลัง

ถูกใจ · แสดงความคิดเห็น · แชร์

👍 10 คน ถูกใจสิ่งนี้

Pomelo Qqn 1) A เป็นผลแบบ fleshy berry B เป็น dry dehiscent
2) ผลเดี่ยว ค่ะ
5 กันยายน เวลา 23:46 น. · ที่ถูกแก้ไข · ถูกใจ

Pharm Bot Pomelo Qqn A หรือ B ครับที่เป็นผลเดี่ยว
5 กันยายน เวลา 23:42 น. · ถูกใจ

Pharm Bot ยังไม่เฉลยนะครับ รอฟังความเห็นจากคนอื่นก่อน
5 กันยายน เวลา 23:43 น. · ถูกใจ

Pomelo Qqn A ค่ะ B ผลรวม
//ทิ้งไว้นานเดี๋ยวหนูจะงมมากขึ้น 555555
5 กันยายน เวลา 23:43 น. · ถูกใจ

Bank Rnb Mupy Aผลเดี่ยว เป็นfleshy Bผลกลุ่มแบบdry dehiscent ครับ
5 กันยายน เวลา 23:44 น. · ถูกใจ

Pharm Bot รอแป็บ เผลยเร็วมันก็ง่ายไป
5 กันยายน เวลา 23:44 น. · ถูกใจ · 👍 1



เจ้าของผลงาน

นางอุบลวรรณ บุญเปล่ง

ภาควิชาเภสัชพฤกษศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล