

QS Methodology: Handbook

QS World University Rankings	
Performances Lenses	Weights
Academic Reputation	30%
Employer Reputation	15%
Faculty Student Ratio	10%
Citations per Faculty	20%
International Faculty Ratio	5%
International Student Ratio	5%
International Research Network (IRN)	5%
Employment Outcomes	5%
Sustainability	5%
International Student Diversity (New indicator for 2026 rankings)	0%

QS Asia University Rankings	
Performances Lenses	Weights
Academic Reputation	30%
Employer Reputation	20%
Faculty Student Ratio	10%
Citations per Paper	10%
International Research Network	10%
Papers per Faculty	5%
Staff with PhD	5%
International Student Ratio	2.5%
International Faculty Ratio	2.5%
Inbound Exchange Student Ratio	2.5%
Outbound Exchange Student Ratio	2.5%

Faculty Area	QS World University Rankings by Subject Indicators				
	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-Index	IRN
Arts & Humanities	60%	20%	7.5%	7.5%	5%
Engineering & Technology	40%	30%	10%	10%	10%
Life Sciences & Medicine	40%	10%	20%	20%	10%
Natural Sciences	40%	20%	15%	15%	10%
Social Sciences & Management	50%	30%	7.5%	7.5%	5%



QS WORLD : METHODOLOGY (2026)

Lens, Indicators and Data Sources

DATA SOURCES

● QS Survey ● University Submission ● Elsevier's Scopus ● QS Database



QS REPUTATION

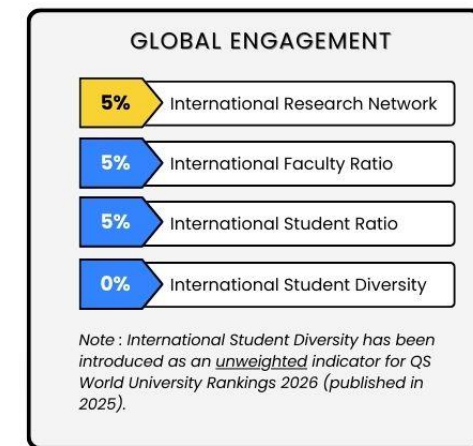
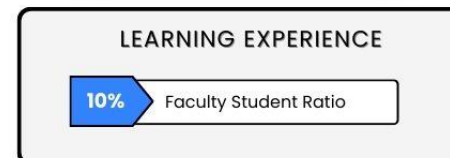
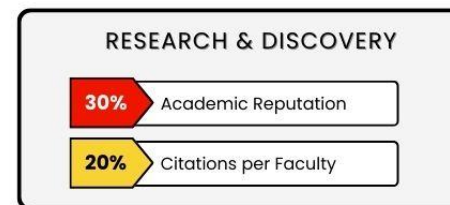
- Institutions may submit up to **400 contacts** of each reputation survey annually – Academic & Employer Lists. Contact lists from the most recent two years will be used for the survey.
- Contact lists submission: November – January
- Surveys conduct: November – early March
- Results comes from the **last FIVE years** of survey nomination
- Year Weightings:**
 - The oldest nominations (5th year) : 25%
 - The 4th year : 50%
 - The most recent three years : 100%**
- Domestic & International Weightings:**
 - Academic Reputation : Domestic (15%), **International (85%)**
 - Employer Reputation : Domestic (50%), International (50%)

Remark

*Score of **Sustainability indicator** is drawn from the standalone **QS Sustainability Rankings**.

** **Employment Outcomes** contains 2 metrics, which are;

- Alumni Impact (Data is drawn from QS's own database)
- Graduate Employment Index (Data is drawn from institutional or third party survey – HESA)



Indicator, Definition and Data Source

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
Academic Reputation	World (30%) Asia (30%) Subject (vary)	<p>The survey aims to identify universities that excel in producing world-class research. Each year, it gathers responses from thousands of academics worldwide, collected through multiple global channels. To ensure credibility, respondents first declare their academic discipline and regional expertise, which then shapes the scope of institutions they are qualified to evaluate. While the survey's core principles have remained consistent since its inception, adjustments are occasionally made to reflect emerging academic themes and global research priorities.</p> <p>SURVEY - the following questions will be asked from each respondent:</p> <p>1) Individual Characteristics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Their name - Their institution - Their job - The number of years they have been in academia <p>2) Knowledge Specification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which country/territory they are most familiar with, from an academic perspective. This will define the list of institutions from which the respondent can nominate domestically or internationally. - Which region(s) they are most familiar with, from an academic perspective. Regional knowledge responses are grouped into 	<p>สอบถามความคิดเห็นจากนักวิชาการทั่วโลกในแต่ละปีเกี่ยวกับชื่อเสียงทางด้านการวิจัยในระดับโลกของมหาวิทยาลัย แบบสำรวจประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และความคุ้นเคยในภูมิภาค ซึ่งคำตอบที่ได้บ่งบอกขอบเขตของคำตอบที่นักวิชาการสามารถให้ได้ในส่วนที่เหลือของแบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ – คำถามมีดังนี้:</p> <p>1) ข้อมูลส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ - มหาวิทยาลัย/สถานที่ทำงาน - อาชีพ - จำนวนปีที่อยู่ในแวดวงวิชาการ <p>2) ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเทศที่คุ้นเคยมากที่สุดจากมุมมองทางวิชาการ (ข้อคำถามนี้ช่วยในการกำหนดรายชื่อสถาบัน จากรายชื่อสถาบันที่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเสนอมาทั้งในประเทศและต่างประเทศ) - ภูมิภาคใดที่คุ้นเคยมากที่สุดจากมุมมองทางวิชาการ (ผู้ตอบแบบสอบถามจะถูกแบ่งกลุ่มตามภูมิภาคออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ อเมริกา เอเชียแปซิฟิก (เอเชีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์) และ EMEA (ยุโรป ตะวันออกกลาง และแอฟริกา)) 	สำรวจโดย QS และมหาวิทยาลัยสามารถส่งชื่อนักวิชาการจำนวน 400 รายชื่อ

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>three supersets that define the list of institutions from which the respondent can select, these are Americas, APAC (Asia, Australia & New Zealand) and EMEA (Europe, Middle East & Africa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - The faculty area in which they are most active and knowledgeable. - The specific field (up to a maximum of two) that they specialize in. <p>Top Domestic Institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academics are asked to nominate up to 10 institutions from their country/territory of knowledge that they think are producing the top research in their faculty area. Their own institution is not available for selection <p>Top International Institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academics are asked to nominate up to 30 institutions outside of their country/territory of knowledge that they think are producing the top research in their faculty area. Their own institution is excluded. The list consists solely of institutions from the region(s) with which they express familiarity with. 	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากที่สุด - สาขาวิชาเฉพาะทางที่มีเชี่ยวชาญ (ไม่เกิน 2 สาขา) <p>สถาบันชั้นนำภายในประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักวิชาการสามารถเสนอรายชื่อสถาบันในประเทศจำนวน 10 แห่ง ที่คิดว่าเป็นสถาบันที่สามารถผลิตผลงานวิจัยชั้นนำในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ โดยต้องไม่เป็นสถาบันที่สังกัดอยู่ <p>สถาบันชั้นนำต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักวิชาการสามารถเสนอชื่อสถาบันต่างประเทศได้จำนวน 30 แห่ง ที่คิดว่าเป็นสถาบันที่สามารถผลิตผลงานวิจัยชั้นนำในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ โดยต้องไม่เป็นสถาบันที่สังกัดอยู่ และรายชื่อสถาบันดังกล่าวต้องอยู่ในภูมิภาคที่มีความคุ้นเคยเท่านั้น 	
Employer Reputation	World (15%) Asia (20%) Subject (vary)	The majority of undergraduate students leave university in search of employment after their first degree, making the reputation of their university amongst employers a crucial consideration. The results are based on the responses to a survey distributed to worldwide employers from a number of different sources. The survey is sent to many thousands of global employers each year. It has largely followed the same	Employer Reputation มาจากการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว ได้เข้าทำงานในองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงในฐานะศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับในกลุ่มผู้จ้างงาน โดยแบบสอบถามจะถูกส่งไปยังผู้จ้างงานทั่วโลกทุกปี แบ่งตามประเภทของกลุ่มตลาดแรงงาน ข้อคำถามในแบบสอบถามประกอบด้วย	สำรวจโดย QS และมหาวิทยาลัยสามารถส่งชื่อผู้จ้างงาน จำนวน 400 รายชื่อ

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>principles since inception, with some variation depending on career market themes of interest over time. At the beginning of the survey, employers state their field specialism and their regional familiarity.</p> <p>Top Domestic Institutions</p> <p>- Employers are asked to nominate up to 10 institutions that they rate as being the best for producing relevant graduates.</p> <p>Top International Institutions</p> <p>- Employers are asked to nominate up to 30 international institutions outside of their country/territory of knowledge that they rate as being the best for producing relevant graduates.</p>	<p>ข้อมูลส่วนบุคคล ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และ ความคุ้นเคยในภูมิภาคของผู้จ้างงาน</p> <p>สถาบันภายในประเทศ</p> <p>- ผู้จ้างงานสามารถเสนอชื่อสถาบันภายในประเทศ 10 แห่ง ที่คิดว่าสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุด</p> <p>สถาบันต่างประเทศ</p> <p>- ผู้จ้างงานสามารถเสนอชื่อสถาบันต่างประเทศ 30 แห่ง ที่คิดว่าสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุด</p>	
Faculty Student Ratio	World (10%) Asia (10%) Subject (N/A)	This indicator serves as a proxy for the quality of an institution's learning and teaching environment. It assumes that the greater the academic staff resources available to students—through teaching, supervision, curriculum development, and pastoral support—the stronger the overall educational experience. The measure is calculated by dividing the QS-validated faculty FTE (full-time equivalent) figure by the QS-validated student figure.	<p>ตัวชี้วัดนี้ทำหน้าที่เป็นดัชนีแทนคุณภาพของ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนของสถาบัน โดย ตั้งอยู่บนสมมติฐานว่ายิ่งมีทรัพยากรบุคลากรทาง วิชาการที่จัดสรรให้นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการสอน การกำกับดูแล การพัฒนาหลักสูตร หรือการให้ คำปรึกษา ก็ช่วยยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ โดยรวมได้มากขึ้น การคำนวณอ้างอิงจากการนำ จำนวนบุคลากรทางวิชาการแบบ FTE (Full-Time Equivalent) หารด้วยจำนวนนักศึกษา</p> <p>การคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ FTE)}}$	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
Citations per Faculty	World (20%) Asia (N/A) Subject (N/A)	This indicator measures the relative intensity and volume of research conducted at an institution. It reflects the average number of citations earned by the institution's academic staff. A higher citation volume indicates that faculty are publishing in respected journals, engaging in strong collaborations, and working on topics of broad relevance. To account for institutional size, total citations are divided by the number of faculty members.	ตัวชี้วัดนี้ใช้ประเมินความเข้มข้นและปริมาณงานวิจัยที่สถาบันผลิตขึ้น โดยสะท้อนจากจำนวนการอ้างอิงเฉลี่ยที่คณาจารย์ของสถาบันได้รับ การมีปริมาณการอ้างอิงสูงบ่งชี้ว่าคณาจารย์มีการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ มีความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็ง และทำงานวิจัยในประเด็นที่มีความสำคัญในวงกว้าง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงระหว่างสถาบันที่มีขนาดต่างกัน จำนวนการอ้างอิงทั้งหมดจะถูกหารด้วยจำนวนคณาจารย์ การคำนวณ $\frac{\text{Citations}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย)}}$	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย) และ QS ดึงข้อมูล Citations จากฐาน Elsevier Scopus
International Faculty Ratio	World (5%) Asia (2.5%) Subject (N/A)	This indicator looks at the ratio of international faculty staff to overall staff. Calculation: The number of faculty staff who contribute to academic teaching or research or both at a university for a minimum period of at least three months and who are of foreign nationality as a proportion of overall faculty staff. Important notes: -The term 'international' is determined by citizenship. - In the case of dual citizenship, the deciding criteria	เป็นการวัดอัตราส่วนของบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ (สัญชาติต่างประเทศ) ที่มีพันธกิจด้านการสอน หรือการวิจัย หรือทั้งการสอนและการทำวิจัย ณ สถาบันมาแล้วอย่างน้อย 3 เดือน ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย) การคำนวณ: $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย)}}$ หมายเหตุ: - คำว่า “ต่างชาติ” กำหนดโดยสัญชาติของบุคคลนั้นๆ - ในกรณีที่ถือสองสัญชาติ ให้ยึดสัญชาติที่ได้รับจากการ	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>should be citizenship obtained through birth, or first passport obtained.</p> <p>- Visiting international faculty staff who are of foreign origin but members of a university other than the one under submission are NOT be counted under this category.</p>	<p>เกิดหรือหนังสือเดินทางเล่มแรกเป็นสำคัญ</p> <p>- บุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ ที่เป็น part-time หรือ visiting และอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยต้นทาง แต่มาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัย จะไม่ถูกนับในหมวดนี้</p>	
International Student Ratio	World (5%) Asia (2.5%) Subject (N/A)	<p>This indicator looks at the ratio of international students to overall students.</p> <p>Calculation:</p> <p>The total number of undergraduate and postgraduate students who are foreign nationals and who spend at least three months at your university as a proportion of the total number of undergraduate students and postgraduate students overall.</p> <p>Important notes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The term 'international' is determined by citizenship. - In the case of dual citizenship, the deciding criteria should be citizenship obtained through birth, or first passport obtained. - Offshore exchange students and distance learning students are excluded from the calculations. 	<p>เป็นการวัดอัตราส่วนของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติทั้งหมด ที่ศึกษา ณ สถาบันมาแล้วอย่างน้อย 3 เดือน ต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</p> <p>การคำนวณ:</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}}$ <p>หมายเหตุ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำว่า 'ต่างชาติ' ถูกกำหนดโดยสัญชาติ - ในกรณีที่ถือสองสัญชาติ ให้ยึดสัญชาติที่ได้รับจากการเกิดหรือหนังสือเดินทางเล่มแรกเป็นสำคัญ - นักเรียนแลกเปลี่ยนต่างชาติและนักเรียนที่เรียนทางไกล (ไม่ได้เรียน ณ สถาบัน) ไม่รวมอยู่ในการคำนวณนี้ 	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล
International Research Network (IRN)	World (5%) Asia (10%) Subject (vary)	<p>This indicator measures an institution's ability to establish and sustain international research partnerships. It reflects the diversity and richness of the research network by assessing the number of partner countries and the continuity of collaborations. Only sustained partnerships are counted, defined</p>	<p>ค่า IRN สะท้อนถึงความสามารถในการเป็นเครือข่ายด้านการวิจัยระดับนานาชาติที่มีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ รวมกับคู่ความร่วมมือด้านการวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง และยังสะท้อนความมีประสิทธิภาพ แม้จะมีความหลากหลาย และความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ของคู่ความร่วมมือ</p>	QS ดึงข้อมูลจากฐาน Elsevier Scopus

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>as those resulting in three or more joint publications within a five-year period, indexed by Scopus</p> <p>Calculation:</p> $\text{IRN Index} = L / \ln(P),$ <p>where P is the distinct count of international partners (higher education institutions) and L is the distinct count of international locations represented by them.</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้จะพิจารณาเฉพาะความร่วมมือที่ต่อเนื่องกันต้องมีผลงานตีพิมพ์ร่วมกันอย่างน้อย 3 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปี โดยอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus</p> <p>การคำนวณ:</p> $\text{ค่า IRN} = L / \ln(P),$ <p>P คือ จำนวนพันธมิตรระหว่างประเทศ (สถาบันอุดมศึกษา) L คือ จำนวนประเทศ (ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ โดยไม่นับประเทศซ้ำ)</p>	
Employment Outcomes	World (5%) Asia (N/A) Subject (N/A)	<p>An indicator to reflect the ability of institutions to ensure a high level of employability for their graduates, while also nurturing future leaders who go on to make an impact in their respective fields</p> <p>Employment Outcomes combines two metrics towards scoring: Graduate Employment Rate and Alumni Impact.</p> <p>Graduate Employment Rate is defined as the percentage of graduates who go on to paid (non-voluntary) work within 15 months of finishing their degree. We consider any mode of employment (full-time or part-time), even if unknown. QS does not consider graduates who are on voluntary or unpaid work, continuing further study, or unavailable for work due to military service, disability, travel, or caring needs.</p> <p>Alumni Impact - this indicator measures an institution's success in producing graduates who make a meaningful impact</p>	<p>ตัวชี้วัดสะท้อนถึงความสามารถของสถาบันในการผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับของผู้จ้างงาน และมีความสามารถในการเป็นผู้นำ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ</p> <p>Employment Outcomes เป็นการรวมคะแนนของ Graduate Employment Rate and Alumni Impact จาก QS Graduate Employability Ranking</p> <p>Graduate Employment Rate คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานแบบได้รับค่าจ้าง ภายใน 15 เดือน หลังจากสำเร็จการศึกษา โดยเป็นงานแบบเต็มเวลา (full-time) หรืองานไม่เต็มเวลา (part-time) ก็ได้ แต่ QS จะไม่พิจารณากรณีที่เป็นการงานอาสาสมัคร หรืองานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง ผู้ที่ศึกษาต่อ หรือผู้ที่ว่างงานเนื่องจากเข้ารับการเกณฑ์ทหาร เป็นผู้พิการ อยู่ระหว่างท่องเที่ยว หรือผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ</p>	<p>Graduate Employment Rate มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลบัณฑิตที่ได้งานทำแบบได้รับค่าจ้าง ภายใน 15 เดือน หลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>Alumni Impact สำรวจโดย QS แต่มหาวิทยาลัยสามารถส่งรายชื่อ และข้อมูลประกอบให้ QS พิจารณาเพิ่มเติมได้</p>

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>on society. QS compiles and analyses the profiles of over 82,000 impactful graduates across fields such as business, politics, higher education, and charities, mapping them to the institutions where they studied. An institution's score is determined by the proportion of impactful graduates it has produced, both domestically and globally.</p> <p>In addition to the lists, QS also includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prime Ministers and Presidents - Secretaries of State / Ministers of Education - Top 10 most cited authors for each of the QS narrow subjects <p>Employment Outcomes = Alumni Impact Index adjusted * $\ln(\text{Graduate Employment Rate})$</p>	<p>Alumni Impact ตัวชี้วัดนี้ประเมินความสำเร็จของสถาบันในการผลิตบัณฑิตที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม โดย QS ได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของบัณฑิตที่มีอิทธิพลมากกว่า 82,000 คน ในสาขาต่าง ๆ เช่น ธุรกิจ การเมือง อุดมศึกษา และการกุศล เพื่อตรวจสอบว่าสถาบันใดเป็นสถานที่ที่พวกเขาได้ศึกษาคะแนนของสถาบันในด้านนี้ถูกคำนวณจากสัดส่วนของบัณฑิตที่มีอิทธิพล ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>นอกจากแหล่งข้อมูลดังกล่าวแล้ว QS ยังหมายรวมถึง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ที่เป็นนายกรัฐมนตรีและประธานาธิบดี - เลขาธิการรัฐ / รัฐมนตรี - 10 อันดับแรกนักวิจัยที่ผลงานได้รับการอ้างอิงผลงานมากที่สุด ในแต่ละสาขาวิชาย่อยของ QS by Subject <p>Employment Outcomes = Alumni Impact Index adjusted * $\ln(\text{Graduate Employment Rate})$</p>	
Sustainability	World (5%) Asia (N/A) Subject (N/A)	<p>This indicator highlights institutions that demonstrate a commitment to sustainability, encompassing environmental, social, and governance (ESG) dimensions. It includes initiatives such as campus environmental projects, diversity and inclusion, institutional governance, and the contribution of academic research to the UN's 17 Sustainable Development Goals (SDGs). The score is derived from the QS Sustainability Ranking, which is composed of three categories: Environmental Impact (45%), Social Impact (45%), and Governance (10%).</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงสถาบันที่มีความมุ่งมั่นต่อการดำเนินงานอย่างยั่งยืน โดยครอบคลุมมิติด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG) ครอบคลุมตั้งแต่โครงการด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย การส่งเสริมความหลากหลายและการมีส่วนร่วม การกำกับดูแลสถาบัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของงานวิจัยทางวิชาการต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ข้อของสหประชาชาติ (SDGs) คะแนนตัวชี้วัดนี้ได้มาจาก QS Sustainability Ranking ซึ่งประกอบด้วย 3 หมวด</p>	QS ดึงคะแนนจาก QS World University Rankings: Sustainability

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
			ได้แก่ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (45%) ผลกระทบทางสังคม (45%) และธรรมาภิบาล (10%)	
Citations per paper	World (N/A) Asia (10%) Subject (vary)	This is a proxy of the impact and quality of the scientific work done by institutions, on average per publication.	ตัวชี้วัดแสดงผลกระทบและคุณภาพงานวิจัยของสถาบัน โดยคิดจำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงเฉลี่ยต่อการตีพิมพ์แต่ละครั้ง	QS ดึงข้อมูลจาก Elsevier Scopus
Papers per faculty	World (N/A) Asia (5%) Subject (N/A)	This evaluates the productivity of researchers at the university. The research data is from Elsevier Scopus.	ตัวชี้วัดประเมินประสิทธิภาพของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย โดยประเมินจากจำนวนการตีพิมพ์เฉลี่ยต่อจำนวนนักวิจัย	QS ดึงข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์จาก Elsevier Scopus และมหาวิทยาลัยส่งข้อมูลจำนวนนักวิจัย
H-index citations	World (N/A) Asia (N/A) Subject (vary)	The h-index is an index that attempts to measure both the productivity and impact of the published work of a scientist or scholar. The index is defined as the maximum value of h such that the given entity (author, journal, department, institution, etc.) has published at least h papers that have each been cited at least h times	h-index เป็นค่าที่ใช้วัดทั้งผลผลิตและผลกระทบของผลงานตีพิมพ์ของนักวิจัย หมายถึง ค่าสูงสุดของ h จากผู้แต่ง วารสาร แผนก สถาบัน ฯลฯ ซึ่งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อย h เรื่อง ที่ถูกอ้างอิงอย่างน้อย h ครั้ง	QS ดึงข้อมูลจาก Elsevier Scopus
Faculty staff with PhD	World (N/A) Asia (5%) Subject (N/A)	The number of academic faculty staff employed by your institution that have a PhD or equivalent terminal degree	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิตีพิมพ์ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล
Inbound and Outbound Exchange	World (N/A) Subject (N/A) Asia (2.5% each)	Criteria - Exchange programs that award credits but are less than one semester in duration are to be excluded. - The exchange must be academic in nature and acknowledged by a formal agreement between the two Higher Education Providers. - The international exchange program must be between universities, NOT between a university and a company OR	เกณฑ์การพิจารณา - ไม่นับรวมหลักสูตรแลกเปลี่ยนที่มีระยะเวลาน้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา ถึงแม้จะมีหน่วยกิตสะสม - โครงการแลกเปลี่ยนเป็นเชิงวิชาการและได้รับการยอมรับจากข้อตกลงอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบัน - โครงการแลกเปลี่ยนหลักสูตรนานาชาติต้องเป็นระหว่างมหาวิทยาลัย ไม่ใช่ระหว่างมหาวิทยาลัยกับบริษัท หรือ	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Indicator	Ranking	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		corporation OR a university with its international/offshore campuses.	องค์กร หรือ ระหว่างวิทยาเขตทั้งในและต่างประเทศของมหาวิทยาลัยเดียวกัน	
International Student Diversity (ISD)	World (0%) Subject (N/A) Asia (N/A)	The ratio of international students to overall students as well as <u>the diversity of nationalities that those students are from</u> – reflecting how successful the institution is at attracting students from a wide range of different locations and backgrounds.	อัตราส่วนระหว่างนักศึกษาต่างชาติกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ตลอดจนความหลากหลายทางสัญชาติของนักศึกษา ถือเป็นปัจจัยสะท้อนถึงความสำเร็จของสถาบันในการดึงดูดนักศึกษาจากหลากหลายภูมิภาคและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Other Terminology

Terminology	Definition (English)	Definition (Thai)
Full-time	Working or studying for the full number of hours considered normal or standard	การปฏิบัติงานหรือเรียนแบบเต็มจำนวนชั่วโมงตามมาตรฐานที่กำหนด
Full-time equivalent (FTE)	the total number of full-time personnel (staff/students) it would take to meet the commitments currently met by both the full-time and part-time personnel. If there are no part-time personnel, then FTE figure is equal to the headcount figure	จำนวนบุคลากร (พนักงาน/นักศึกษา) ที่ปฏิบัติงาน/เรียน เต็มเวลาตามที่สัญญาจ้างงานกำหนด
First-generation learners	The percentage of students whose primary guardians (parent(s)/caregiver) did not complete an undergraduate college or university degree. If either parent or guardian attended university (if more than one), students are excluded from this count.	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผู้ปกครองที่ไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญา-ตรีในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีผู้ปกครองคนใด คนหนึ่ง (หากมีมากกว่าหนึ่งคน) เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย นักศึกษารายนั้นจะไม่ถูกนับรวมในการคำนวณนี้
Faculty Staff	Total number of academic faculty staff who are responsible for planning, directing or undertaking academic teaching only, research only or both academic teaching and research within Higher Education Institutions. It should include: vice-chancellors, deputy vice-chancellors, principals and deputy principals, professors, heads of school, associate professors, assistant professors, principal	จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่มีหน้าที่ในการสอนหรือการวิจัย หรือทั้งการสอนและการวิจัยภายในสถาบันอุดมศึกษา หมายรวมถึง: อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/ศูนย์ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ นักวิจัย นักวิจัยหรือนักวิจัย

	<p>lecturers, readers, tutors, researchers, research fellows or postdoctoral researchers who contribute to teaching or research or both at your university for a minimum period of at least three months.</p> <p>It should exclude:</p> <p>Support staff (such as technicians, grant-support staff), PhD students who contribute to teaching, hospital residents who do not teach and/or undertake research in addition to clinical duties, exchange scholars and visiting faculty staff who are members of a university other than yours. Off-shore academic faculty staff and staff that hold an academic post but are not active due to retirement or honorary appointment are also excluded.</p>	<p>หลังปริญญาเอกที่มีส่วนร่วมในการสอนหรือการวิจัยหรือทั้งสองอย่างเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 เดือน</p> <p>ยกเว้น:</p> <p>เจ้าหน้าที่สนับสนุน (เช่น ช่างเทคนิค เจ้าหน้าที่สนับสนุนทุน) นักศึกษาปริญญาเอกที่สนับสนุนการสอน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลที่ไม่มีส่วนร่วมในการสอนและ/หรือการวิจัย นักวิชาการแลกเปลี่ยนและคณาจารย์ที่มาเยี่ยมซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยอื่น คณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการในต่างประเทศที่มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่เกษียณอายุการปฏิบัติงาน</p>
Part-time undergraduate students	Students whose classroom time (either physical or virtual) or an equivalent resource commitment of an institution is less than 75% of the normal full-time annual study load.	นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีเวลาในห้องเรียน (ทั้งในรูปแบบ on-site และ online) หรือมีภาระผูกพันกับสถาบันน้อยกว่า 75% ของภาระการเรียนเต็มเวลาปกติ
Part-time graduate & postgraduate students	Students whose classroom time (either physical or virtual) or an equivalent resource commitment of an institution is less than 75% of the normal full-time annual study load.	นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีเวลาในห้องเรียน (ทั้งในรูปแบบ on-site และ online) หรือมีภาระผูกพันกับสถาบันน้อยกว่า 75% ของภาระการเรียนเต็มเวลาปกติ

ภาคผนวก

1) QS Broad Subject Rankings – Indicators

Broad Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-Index	IRN
Arts and Humanities	60%	20%	7.5%	7.5%	5%
Engineering and Technology	40%	30%	10%	10%	10%
Life Sciences and Medicine	40%	10%	20%	20%	10%
Natural Sciences	40%	20%	15%	15%	10%
Social Sciences and Management	50%	30%	7.5%	7.5%	5%

2) QS Specific Subject Rankings – Indicators

Broad Subject	Specific Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per Paper	H-Index	IRN
Arts and Humanities	Archaeology	70%	10%	10%	10%	0%
	Architecture	70%	10%	10%	10%	0%
	Art & Design	90%	10%	0%	0%	0%
	Classics	90%	10%	0%	0%	0%
	English & Literature	80%	10%	10%	0%	0%
	History	60%	10%	15%	15%	0%
	History of Art	90%	10%	0%	0%	0%
	Modern Languages	70%	30%	0%	0%	0%
	Linguistics	80%	10%	5%	5%	0%
	Performing Arts	80%	20%	0%	0%	0%
	Philosophy	75%	5%	10%	10%	0%
	Theology	70%	10%	10%	10%	0%

Broad Subject	Specific Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per Paper	H-Index	IRN
Engineering and Technology	Chemical Engineering	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Civil and Structural Engineering	40%	30%	15%	15%	0%
	Computer Science	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Data Science	40%	30%	15%	15%	0%
	Electrical Engineering	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Mechanical Engineering	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Mining Engineering	40%	30%	15%	15%	0%
	Petroleum Engineering	40%	30%	15%	15%	0%
Life Sciences and Medicine	Agriculture & Forestry	50%	10%	15%	15%	10%
	Anatomy & Physiology	40%	10%	25%	25%	0%
	Biological Sciences	40%	10%	20%	20%	10%
	Dentistry	30%	10%	30%	30%	0%
	Medicine	40%	10%	20%	20%	10%
	Nursing	30%	10%	30%	30%	0%
	Pharmacy & Pharmacology	40%	10%	20%	20%	10%
	Psychology	40%	20%	15%	15%	10%
	Veterinary Science	30%	10%	30%	30%	0%
Natural Sciences	Chemistry	40%	20%	15%	15%	10%
	Earth & Marine Sciences	40%	10%	20%	20%	10%
	Environmental Sciences	40%	10%	22.5%	22.5%	5%
	Geography	60%	10%	15%	15%	0%
	Geology	30%	10%	25%	25%	10%

Broad Subject	Specific Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per Paper	H-Index	IRN
	Geophysics	30%	10%	25%	25%	10%
	Materials Science	40%	10%	20%	20%	10%
	Mathematics	40%	20%	15%	15%	10%
	Physics & Astronomy	40%	20%	15%	15%	10%
Social Sciences and Management	Accounting and Finance	50%	30%	10%	10%	0%
	Anthropology	70%	10%	10%	10%	0%
	Business & Management	50%	30%	10%	10%	0%
	Communication & Media	50%	10%	20%	20%	0%
	Development Studies	60%	10%	15%	15%	0%
	Economics	40%	20%	20%	20%	0%
	Education	50%	10%	20%	20%	0%
	Hospitality & Leisure	45%	50%	5%	0%	0%
	Law	50%	30%	5%	15%	0%
	Library Management	70%	10%	15%	5%	0%
	Marketing	50%	30%	10%	10%	0%
	Politics & International studies	50%	30%	10%	10%	0%
	Social Policy & Administration	70%	20%	10%	0%	0%
	Sociology	70%	10%	5%	15%	0%
	Sports-related subjects	60%	10%	15%	15%	0%
	Statistics	50%	10%	20%	20%	0%

Updated on August 22, 2025