

OS Sustainability	No.	Question	Question answering format : (Example)	Timeframe
Environmental Impact	Environmental Sustainability			
	1	Link to your institution's sustainability/climate action policy.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current (up to 3 years old)
	2	Does your institution provide dedicated training on Environmental aspects of Sustainability?		
	2.1	- How many hours of training on these Environmental aspects per employee?	Number : (20)	
	2.2	- Which of the following groups receive this training? > Students > Staff > Both	Text : <a href="#">Students</a> / <a href="#">Staff</a> / <a href="#">Both</a>	
	2.3	- Please provide evidence to support your answers for the above	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	
	3	Does your institution have an assessment tool for assessing sustainability literacy and knowledge? (Select One)		
	3.1	- If yes, is this tool Sulitest TASK?	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	
	3.2	- If no, please provide evidence of the assessment tool used	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	
	4	Link to your institution's sustainable procurement / purchasing policy.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current (up to 3 years old)
	5	Link to your institution's sustainable investment policy.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current (up to 3 years old)
	6	Link to student led society whose purpose is to engage with sustainability.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current
	7	Does your university report its carbon emissions in line with the GHG Protocol Corporate Standard or another commonly used standard?	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current
	8			
	8.1	- Total Scope 1 & 2 emissions in tCO <sub>2</sub> e	Number : (29,575.34)	Previous reporting year
	8.2	- If you also report on Scope 3 emissions, please list your estimate here, in tCO <sub>2</sub> e	Number : (496.70)	
	8.3	- Please also provide a URL that supports the above figures	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	
	9	Please enter the year you began recording your emissions to GHG standards - see the definition tab for more detail.		
	9.1	- Baseline year	Year : (2021)	The year you started measuring this to GHG standards. 2005 is the earliest year we will
	9.2	- Total Scope 1 & 2 emissions for the baseline year, in tco <sub>2</sub> e	Number : (30,767.7)	
10	Does your university have a carbon reduction target covering Scope 1 & 2 emissions by at least 2050? If not, please leave the evidence field blank	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current	
11	Please add the amount of energy generated in campus through renewable sources, in kWh, for the last reporting year. This would include energy consumed, stored or sold on.	Number : (19,751,870)	Previous reporting year	
12	Please submit your total campus building footprint. See instructions.	Number : (0.028)	Previous reporting year	
13	Please provide the year your institution has publicly committed to reaching net-zero. If you have not committed to this, please leave the evidence field blank.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Current	
Environmental Education				
14	Do you offer courses that teach specifically on climate science and/or environmental sustainability?			
14.1	- We offer these courses and they are linked to officially recognised credits (e.g., European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS, in Europe)	Text : <a href="#">Yes</a> / <a href="#">No</a>	Current	

14.2	- They lead to the award of an officially recognised qualification that specifically refers to climate science and environmental sustainability (e.g., MSc in Climate Change: Science, Society and Solutions at the University of Manchester in the UK; BSc in Climate Science and Adaptation at the University of Newcastle, Australia)	Text : Yes / No	
14.3	- Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
Environmental Research			
15 Presence of a Research Centre with a specific focus on environmental sustainability			
15.1	- The Research Centre has dedicated FTE staff.	Text : Yes / No	Current
15.2	- This Research Centre contributes (through curriculum, teaching and supervision) to the teaching of undergraduate programmes and/or postgraduate programmes.	Text : Yes / No	
15.3	- Please provide evidence or supporting statement	- Evidence Link : (www.test.xx.xx) - Text supporting statement : (The ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue (ACSDSD) aims to promote sustainable development cooperation in ASEAN by fostering research and capacity-building in sustainable development. It serves as a platform for policy dialogue among ASEAN member countries and external partners. Additionally, it develops networks of relevant ASEAN-based centers focusing on sustainable development and provides institutional support to coordinate the implementation of the complementary components. ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue)	
Equality			
1	Faculty Staff Male	Number : (1,883)	Previous reporting year (academic)
2	Faculty Staff Female	Number : (2,165)	Previous reporting year (academic)
3	Faculty Staff Other	Number : (0)	Previous reporting year (academic)
4	Students Female	Number : (17,896)	Previous reporting year (academic)
5	Students Other	Number : (0)	Previous reporting year (academic)
6	Number of members in your senior leadership team	Number : (16)	Previous reporting year (academic)
7	Number of the above members of your senior leadership team who are male	Number : (12)	Previous reporting year (academic)
8 Does your institution have a current Equality, Diversity and Inclusion (EDI) policy?			
8.1	- We have a current EDI policy or equivalent	Text : Yes / No	Current (up to 3 years old)
8.2	- Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	

Social Impact	8.3	Which of the following main protected characteristics are included in this policy? <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Age</li> <li>&gt; Gender or gender reassignment</li> <li>&gt; Disability</li> <li>&gt; Race</li> <li>&gt; Religion or belief</li> <li>&gt; Sexual orientation</li> <li>&gt; Marriage and civil partnership</li> <li>&gt; Refugee and asylum seekers</li> <li>&gt; Pregnancy and maternity</li> </ul>	Text : Gender or gender reassignment/ Disability/ Race/ Religion or belief/ Sexual orientation/ Marriage and civil partnership/Refugee and asylum seekers/ Pregnancy and maternity	
	9	Do you offer support services for people with disabilities?		
	9.1	Existence of Disability Support Office? Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	Current
	9.2	Campus is easily accessible by people with disabilities? Please provide evidence (Maximum 50 words)	Evidence Link : (www.test.xx.xx) & Text supporting statement : (disabilities : We have an environment that is accessible for people with disabilities, such as Ramp and Cover way with spacious walkways and different surface textures, along with signs and traffic symbols. There are accessible restrooms and parking spots, as well as wheelchair-accessible vehicles, portable ramps, Braille displays.)	
	9.3	Access schemes for people with disabilities such as mentoring or other targeted support? Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
	9.4	Our university offers on-campus accommodation <ul style="list-style-type: none"> <li>* We have a reasonable accommodation policy or strategy for people with disabilities, including adequate funding</li> <li>* Please provide evidence</li> </ul>	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
	10	Does your institution provide dedicated training on Social aspects of Sustainability?		
	10.1	How many hours of training on these Social aspects per employee?	Number : (28)	
	10.2	Which of the following groups receive this training? <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Students</li> <li>&gt; Staff</li> <li>&gt; Both</li> </ul>	Text : Students / Staff / Both	
	10.3	Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
	Knowledge Exchange			

11	<p>Do you offer, manage or deliver outreach projects (education, health, information services, reading, community engagement, tutorials) for the local community?</p> <p>Please provide evidence (Maximum 200 words)</p>	<p>Evidence Link : (<a href="http://www.test.xx.xx">www.test.xx.xx</a>) &amp;</p> <p>Text supporting statement : (Engagement : Mahidol University encompasses primary units and sub-units within its academic campuses or departments that undertake the responsibility of overseeing and fostering regular social activities. These activities encompass those organized by students as well as special events occurring within both the immediate vicinity and distant communities. Additionally, the university extends its support towards enhancing the well-being of its students and personnel by providing a range of healthcare services and promoting community engagement to effectively address the challenges posed by climate change. Notably, this comprehensive approach involves active participation from faculty members, staff, and students, thereby contributing to the realization of the Sustainable Development Goals (SDGs), specifically focusing on Goal 13)</p>	Current
Health and Wellbeing			
12 Do you provide on-campus or local health and wellbeing services?			
12.1	<p>- Provision of healthy and affordable food choices for all on campus</p> <p>* Please provide evidence</p>	<p>Evidence Link : (<a href="http://www.test.xx.xx">www.test.xx.xx</a>) &amp;</p> <p>Text supporting statement : (Mahidol University Cafeteria : Mahidol University cafeterias are available in several locations to support the needs of students, personnel, and the general public. There are a wide variety of food products that meet the needs of consumers. The cafeteria has a variety of food including desserts, vegetarian, and Islamic food. The price is economical. All restaurant has been carefully selected and passed strict inspections according to the standards of the Department of Health, Ministry of Public Health)</p>	Current
12.2	- Access to physical health-care services including information and education services? Please provide evidence	Evidence Link : ( <a href="http://www.test.xx.xx">www.test.xx.xx</a> )	
12.3	- Access to sexual and reproductive health-care services including information and education services Please provide evidence	Evidence Link : ( <a href="http://www.test.xx.xx">www.test.xx.xx</a> )	
12.4	- Access to mental health support for both staff and students Please provide evidence	Evidence Link : ( <a href="http://www.test.xx.xx">www.test.xx.xx</a> )	
Good Governance			
1 Do you have an equality, diversity and inclusion committee, office or officer (or the equivalent) tasked by the administration or governing body to advise on and implement policies, programmes and trainings related to diversity, equity, inclusion and human rights on campus?			
1.1	<p>- Existence of committee, office or officer</p> <p>* Please provide evidence</p>	Evidence Link : ( <a href="http://www.test.xx.xx">www.test.xx.xx</a> )	Current (up to 3 years old)

Governance

1.2	- Existence of anti-discrimination and anti-harassment policies * Please provide policy URLs (x2)	Evidence Link : (www.test.xxx)	
2 Do you have an Anti-bribery and corruption policy?			
2.1	- Existence of anti-bribery and corruption policy or equivalent * Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	Current (up to 3 years old)
2.2	- This policy has been reviewed in the last 3 years, i.e. on or after 2020	Text : Yes / No	
3	Does your institution have a dedicated staff member or team whose sole responsibility is to advance sustainable development at the institution? If so, please provide evidence Please provide evidence (Maximum 200 words)	Evidence Link : (www.test.xx.xx) & Text supporting statement : (Sustainability Office Mahidol : The Sustainability Office is a dedicated unit responsible for the management, control, monitoring, and advisory services related to sustainable environmental development in accordance with the university's designated strategies, covering all campuses. Its objective is to ensure efficiency in the transition towards sustainable development as outlined in the strategic plan. This includes considering the well-being of faculty, staff, and students, as well as the impact on both the internal and external environments of the university. The office aims to facilitate resource efficiency, promote low-carbon technologies and innovations, and foster community engagement.)	
4 Does your organisation support and facilitate a holistic ethical organisational culture?			
4.1	- Our organisation develops clear ethical values (e.g., diversity, honesty, respect, fairness) and these are enshrined in a publicly available strategic document. * Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	Current (up to 3 years old)
4.2	- Our university provides training based on those values at all levels of the organisation. * Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
4.3	- There is an office for ethical compliance within our institution, with a designated official with oversight on ethical matters across the institution. * Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
4.4	- Our organisation has an internal reporting system to assure the confidentiality of whistleblowers or a grievance procedure for staff concerning an employment matter * Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	
5 Does your university have a student union?			
5.1	- Our university has a recognised student union that represents both undergraduate and postgraduate students at university level	Text : Yes / No	Current
5.2	- This student union is connected/affiliated to a wider national student union body	Text : Yes / No	
5.3	- The student union elects its leadership, allowing students to vote.	Text : Yes / No	
5.4	- Please provide evidence	Evidence Link : (www.test.xx.xx)	

	6	Does a member of your executive leadership team sit on this committee? * Please provide evidence to support your answers for the above	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xxx</a> )	
	7	Does your institution publish their financial reports on an annual basis? If applicable, please tick as appropriate:		
	7.1	- Income	Text : <a href="#">Yes</a> / <a href="#">No</a>	Previous financial reporting year
	7.2	- Expenditure	Text : <a href="#">Yes</a> / <a href="#">No</a>	
	7.3	- Borrowing	Text : <a href="#">Yes</a> / <a href="#">No</a>	
	7.4	- Surplus	Text : <a href="#">Yes</a> / <a href="#">No</a>	
	7.5	- Please provide evidence	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xxx</a> )	
8	Does your institution publicly share the decisions taken in your annual general meeting? If so, please share the link to these minutes.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )	Previous reporting year	
9	Does your university's governing body have student representation? If so, please share the webpage link. If not, please leave blank.	Evidence Link : ( <a href="#">www.test.xx.xx</a> )		
Additional Information	Additional Information			
	1	Your institution's water consumption for the previous reporting year. Please use cubic meters (m3), where 1,000 L = 1 m3.	Number : (1,072,090)	Previous reporting year
	2	Your institution's energy consumption for the previous reporting year. Please use kWh/year.	Number : (58,034,574.63)	Previous reporting year
	3	How many students receive a scholarship covering 100% of their fees?	Number : (765)	Previous reporting year
	4	How many students receive a scholarship covering at least 50% of fees?	Number : (8,042)	Previous reporting year

QS Sustainability	ลำดับ	คำถาม	รูปแบบคำตอบ : (ตัวอย่าง)	กรอบเวลา
		ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Sustainability)		
1		1. ลิงนโยบายหรือแผนปฏิบัติการด้านความยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสถาบันการศึกษา	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีข้างหน้า)
2		2. สถาบันการศึกษาของท่านมีการฝึกอบรมเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืนหรือไม่		
2.1		- บุคลากรของท่านได้รับการฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อมเป็นระยะเวลาเท่าใด (ชั่วโมง/คน)	ตัวเลข : (20)	
2.2		- กลุ่มใดต่อไปนี้จะเข้าร่วมการฝึกอบรม > นักศึกษา > บุคลากร > ทั้ง 2 กลุ่ม	ข้อความ : นักศึกษา / บุคลากร / ทั้ง 2 กลุ่ม	
2.3		- แนบลิงก์หลักฐานสนับสนุนคำตอบของท่าน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	
3				
3.1		3.1- ถ้ามี เครื่องมือดังกล่าวคือ Sulitest TASK ใช่หรือไม่	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	
3.2		3.2- ถ้าไม่มี โปรดแนบลิงก์หลักฐานการใช้เครื่องมือดังกล่าวของท่าน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	
4		4. ลิงนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างอย่างยั่งยืน/การจัดซื้อจัดจ้างของสถาบันการศึกษา	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีข้างหน้า)
5		5. ลิงนโยบายการลงทุนอย่างยั่งยืนของสถาบันการศึกษา	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีข้างหน้า)
6		6. ลิงก์การกิจกรรม "การเป็นผู้นำทางสังคม โดยนักศึกษา" ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของความยั่งยืน (Sustainability)	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน
7		7. สถาบันการศึกษาของท่านมีรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกตามมาตรฐาน GHG Protocol หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่ใช้กันทั่วไปหรือไม่	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	มี / ปัจจุบัน
8		8. โปรดระบุปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกใน Scope 1 และ Scope 2 ทั้งหมดในหน่วย tCO2e (ตัน (t) คาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) เทียบเท่า (e)) ตามขั้นตอนต่อไปนี้		
8.1		8.1- ผลรวมการปล่อยก๊าซเรือนกระจกใน Scope 1 และ 2 (หน่วย tCO2e)	ตัวเลข : (29,575.34)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้
8.2		8.2- ถ้ามีรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจกใน Scope 3 โปรดระบุค่าการประเมินนี้ (หน่วย tCO2e)	ตัวเลข : (496.70)	
8.3		8.3- แนบ URL เพื่อสนับสนุนคำตอบในข้อก่อนหน้านี้ของท่าน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	
9		9. ระบุปีที่เริ่มมีการบันทึกค่าการปล่อยก๊าซเรือนกระจกตามมาตรฐาน GHG - ดูที่บทความเกี่ยวกับรายละเอียดเพิ่มเติม		
9.1		9.1- ปีฐาน (Baseline year)	ปี : (2021)	ปีที่เริ่มวัดตามมาตรฐาน GHG (ไม่น้อยกว่าปี 2548)
9.2		9.2- ผลรวมการปล่อยก๊าซเรือนกระจกใน Scope 1 และ 2 ในปีฐาน (หน่วย tCO2e)	ตัวเลข : (30,767.7)	
10		10. สถาบันการศึกษาของท่านมีเป้าหมายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ครอบคลุม Scope 1 และ 2 ภายในปี พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) เป็นอย่างน้อยหรือไม่ ถ้าไม่ โปรดเว้นช่องหลักฐานว่างไว้	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน
11		11. ระบุปริมาณพลังงานที่สร้างขึ้นจากแหล่งพลังงานทดแทนในเขตพื้นที่ที่สถาบันการศึกษา (หน่วย kWh) ในปีที่ยังมีผลล่าสุด ซึ่งรวมถึงปริมาณพลังงานที่ใช้ กักเก็บ หรือขายต่อทั้งหมด	ตัวเลข : (19,751,870)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้
12		12. ระบุพื้นที่ฐานอาคาร (building footprint) ทั้งหมดของสถาบันการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้	ตัวเลข : (0.028)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้
13		13. ระบุปีที่สถาบันการศึกษาของท่านประกาศความมุ่งมั่นสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์ หากไม่มีกรณีดำเนินการ โปรดเว้นช่องหลักฐานว่างไว้	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน
		สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)		
14		14. มีหลักสูตรการเรียนการสอนเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศศาสตร์ (climate science) และ/หรือความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่ (environmental sustainability)		
14.1		14.1- มีหลักสูตรเหล่านี้และเชื่อมโยงกับหน่วยกิตที่ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการ (เช่น European Credit Transfer และ Accumulation System - ECTS ในยุโรป)	ข้อความ : มี/ไม่มี	ปัจจุบัน
14.2		14.2- นำไปสู่การได้รับรางวัลที่ได้รับยกย่องระดับโลก โดยเฉพาะในด้านภูมิอากาศศาสตร์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ (เช่น วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (MSc) ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิทยาศาสตร์, สังคม และการแก้ปัญหาในมหาวิทยาลัยแมนเชสเตอร์ สหราชอาณาจักร หรือ วิทยาศาสตรบัณฑิต (BSc) ในสาขาภูมิอากาศศาสตร์และการปรับตัวของมหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล ประเทศออสเตรเลีย)	ข้อความ : ใช่/ ไม่ใช่	
14.3		14.3- แนบลิงก์หลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	
		การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Research)		
15		15. มีศูนย์วิจัยที่มุ่งเน้นด้านความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ		
15.1		15.1- ศูนย์วิจัยมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา (FTE)	ข้อความ : มี/ไม่มี	
15.2		15.2- ศูนย์วิจัยแห่งนี้มีการดำเนินการ (ผ่านหลักสูตร การเรียนสอน และการบริการวิชาการ) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ/หรือ ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ข้อความ : มี/ไม่มี	
15.3		15.3- แนบลิงก์หลักฐานสนับสนุนคำตอบข้างต้น	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	

			- ข้อความสนับสนุนคำตอบข้างต้น : (The ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue (ACSDSD) aims to promote sustainable development cooperation in ASEAN by fostering research and capacity-building in sustainable development. It serves as a platform for policy dialogue among ASEAN member countries and external partners. Additionally, it develops networks of relevant ASEAN-based centers focusing on sustainable development and provides institutional support to coordinate the implementation of the complementary components. ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue)	ปัจจุบัน		
	ความเท่าเทียม (Equality)					
1	บุคลากรชายของคณะ/ส่วนงาน		จำนวน : (1,883)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
2	บุคลากรหญิงของคณะ/ส่วนงาน		จำนวน : (2,165)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
3	บุคลากรของคณะ/ส่วนงาน (อื่น ๆ)		จำนวน : (0)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
4	นักศึกษาหญิง		จำนวน : (17,896)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
5	นักศึกษา (อื่น ๆ)		จำนวน : (0)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
6	จำนวนสมาชิกในคณะผู้นำระดับสูงของสถาบันการศึกษา		จำนวน : (16)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
7	จำนวนสมาชิกเพศชายในคณะผู้นำระดับสูงที่กล่าวมาข้างต้น		จำนวน : (12)	ปีที่รายงานก่อนหน้า (ปีการศึกษา)		
8	ในปัจจุบัน สถาบันการศึกษาของท่านมีนโยบายด้านความเสมอภาค ความหลากหลาย และการอยู่ร่วมกัน (EDI) หรือไม่					
8.1	ปัจจุบันมีนโยบาย EDI หรือเทียบเท่า		ข้อความ : มี / ไม่มี	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)		
8.2	แนบหลักฐาน		แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)			
8.3	นโยบายดังกล่าว มีลักษณะด้านใดที่ได้รับการคุ้มครองเป็นหลัก > อายุ > เพศหรือการปรับเปลี่ยนเพศสภาพ > ความพิการ > เชื้อชาติ > ศาสนาหรือความเชื่อ > รสนิยมทางเพศ > การสมรสและคู่ชีวิต > ผู้ลี้ภัยและผู้ขอลี้ภัย > การตั้งครวมและการคลอดบุตร		ข้อความ : อายุ/เพศหรือการปรับเปลี่ยนเพศสภาพ/ความพิการ/เชื้อชาติ/ศาสนาหรือความเชื่อ/รสนิยมทางเพศ//การตั้งครวมและการคลอดบุตร			
9	มีการบริการที่สนับสนุนคนพิการหรือไม่					
9.1	มีสำนักงาน/ศูนย์สนับสนุนผู้พิการ โปรดแนบหลักฐาน		แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน		
9.2	ผู้พิการสามารถเข้าถึงบริการของสถาบันการศึกษา โปรดแนบหลักฐาน (ข้อความไม่เกิน 200 ตัวอักษร)		แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx) และ ข้อความสนับสนุนคำตอบข้างต้น : (disabilities : We have an environment that is accessible for people with disabilities, such as Ramp and Cover way with spacious walkways and different surface textures, along with signs and traffic symbols. There are accessible restrooms and parking spots, as well as wheelchair-accessible vehicles, portable ramps, Braille displays.)			
9.3	มีโครงการ/แผน/รูปแบบการเข้าถึงสำหรับผู้พิการ เช่น การให้คำปรึกษา หรือการสนับสนุนอื่น ๆ ที่กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้อย่างชัดเจนหรือไม่ โปรดแนบหลักฐาน		แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)			



ผลกระทบทางสังคม (Social Impact)	9.4	- สถาบันการศึกษาของท่านมีที่พักอาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ * มีนโยบายหรือกลยุทธ์ในการให้บริการที่พอกาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สมเหตุสมผล สำหรับคนพิการ รวมถึงเงินสนับสนุนที่เพียงพอ * แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)		
	10	สถาบันการศึกษาของท่านมีการฝึกอบรมเฉพาะในด้านสังคม เพื่อความยั่งยืนหรือไม่			
	10.1	- มีการฝึกอบรมด้านสังคมเป็นระยะเวลาเท่าใด (ชั่วโมง/คน)	ตัวเลข : (28)		
	10.2	- มีกลุ่มใดบ้างที่เข้าร่วมการอบรมบ้าง (นักศึกษา/บุคลากร/ทั้ง 2 กลุ่ม) > นักศึกษา > บุคลากร > ทั้ง 2 กลุ่ม	ข้อความ : นักศึกษา / บุคลากร / ทั้ง 2 กลุ่ม		
	10.3	- แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)		
	การแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Exchange)				
	11	มีการเสนอ การจัดการ หรือ การดำเนินโครงการเผยแพร่ไปยังชุมชนท้องถิ่นหรือไม่ (outreach projects) (เช่น การศึกษา, การบริการสุขภาพ, การบริการข้อมูล, การอ่าน, การมีส่วนร่วมของชุมชน และการแนะแนว) โปรดแนบหลักฐาน (ข้อความไม่เกิน 200 ตัวอักษร)	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx) และ ข้อความสนับสนุนคำตอบข้างต้น : (Engagement : Mahidol University encompasses primary units and sub-units within its academic campuses or departments that undertake the responsibility of overseeing and fostering regular social activities. These activities encompass those organized by students as well as special events occurring within both the immediate vicinity and distant communities. Additionally, the university extends its support towards enhancing the well-being of its students and personnel by providing a range of healthcare services and promoting community engagement to effectively address the challenges posed by climate change. Notably, this comprehensive approach involves active participation from faculty members, staff, and students, thereby contributing to the realization of the Sustainable Development Goals (SDGs), specifically focusing on Goal 13)	ปัจจุบัน	
	สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Health and Well-being)				
	12	มีการให้บริการด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในเขตพื้นที่สถาบันการศึกษาหรือในพื้นที่ชุมชนหรือไม่			
	12.1	- มีการจัดเตรียมอาหารเพื่อสุขภาพและราคาเหมาะสม เป็นทางเลือกให้ทุกคนในสถาบันการศึกษาหรือไม่ * แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx) และ ข้อความสนับสนุนคำตอบข้างต้น : (Mahidol University Cafeteria : Mahidol University cafeterias are available in several locations to support the needs of students, personnel, and the general public. There are a wide variety of food products that meet the needs of consumers. The cafeteria has a variety of food including desserts, vegetarian, and Islamic food. The price is economical. All restaurant has been carefully selected and passed strict inspections according to the standards of the Department of Health, Ministry of Public Health)	ปัจจุบัน	
	12.2	- สามารถเข้าถึงการบริการสุขภาพทางกาย รวมถึงการบริการด้านข้อมูลและการศึกษา โปรดแนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)		
	12.3	- สามารถเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการบริการด้านข้อมูลและการศึกษา โปรดแนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)		
	12.4	- บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้าถึงการสนับสนุนการให้บริการด้านสุขภาพจิต โปรดแนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)		
	การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)				
1	มีคณะกรรมการ สำนักรง หรือเจ้าหน้าที่ (หรือเทียบเท่า) ที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหารหรือหน่วยงานกำกับดูแล ด้านความเสมอภาค ความหลากหลาย และการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้คำแนะนำและดำเนินการตามนโยบาย โปรแกรม และการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาค ความหลากหลาย และการอยู่ร่วมกัน และ				
1.1	- มีคณะกรรมการ สำนักรง หรือเจ้าหน้าที่ * โปรดแนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)		
1.2	- มีนโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติและการต่อต้านการล่วงละเมิด * แนบหลักฐาน URL(s) (x2) นโยบายดังกล่าว	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)			
2	มีนโยบายต่อต้านการให้สินบนและการคอร์รัปชันหรือไม่				
2.1	- มีนโยบายต่อต้านการให้สินบนและการคอร์รัปชัน (หรือเทียบเท่า) * โปรดแนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)		
2.2	- นโยบายฉบับนี้ ได้รับการตรวจสอบในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา เช่น ภายในหรือหลังปี พ.ศ.2563 (ค.ศ.2020)	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่			

การบริหารจัดการ/ ธรรมาภิบาล (Governance)	3	สถาบันการศึกษาของท่านมีเจ้าหน้าที่หรือทีมงานเฉพาะที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถาบันการศึกษาหรือไม่ ถ้ามีโปรดแนบหลักฐาน แนบหลักฐาน (ข้อความไม่เกิน 200 ตัวอักษร)	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx) และ ข้อความสนับสนุนคำตอบข้างต้น : (Sustainability Office Mahidol : The Sustainability Office is a dedicated unit responsible for the management, control, monitoring, and advisory services related to sustainable environmental development in accordance with the university's designated strategies, covering all campuses. Its objective is to ensure efficiency in the transition towards sustainable development as outlined in the strategic plan. This includes considering the well-being of faculty, staff, and students, as well as the impact on both the internal and external environments of the university. The office aims to facilitate resource efficiency, promote low-carbon technologies and innovations, and foster community engagement.)				
	4	สถาบันการศึกษาของท่านมีการสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างจริยธรรมในวัฒนธรรมองค์กรแบบองค์รวมหรือไม่ (holistic ethical organisational culture)					
	4.1	- สถาบันการศึกษาของท่านมีระบบธรรมาภิบาล/แนวทางส่งเสริมจริยธรรมที่ชัดเจน (เช่น ความหลากหลาย ความเชื่อสุดจริต การให้เกียรติ ความยุติธรรม) โดยสิ่งเหล่านี้ปรากฏอยู่ในเอกสารเชิงกลยุทธ์ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน * แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)	ปัจจุบัน (ไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)			
	4.2	- สถาบันการศึกษาของท่านมีการจัดฝึกอบรมตามแนวทางส่งเสริมจริยธรรมเหล่านั้นในทุกระดับขององค์กร * แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)				
	4.3	- ในสถาบันการศึกษาของท่าน มีสำนักงานที่ทำหน้าที่ดูแลด้านการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม โดยมีเจ้าหน้าที่กำกับดูแลเรื่องจริยธรรมทั่วทั้งสถาบันการศึกษา * แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xxx)				
	4.4	- สถาบันการศึกษาของท่านมีระบบการควบคุมภายใน เพื่อรับรองการรักษาความลับของผู้แจ้งเบาะแสหรือขั้นตอนการร้องทุกข์สำหรับพนักงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การจ้างงาน * แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)				
	5	สถาบันการศึกษาของท่านมีสมาพันธ์/องค์กรนักศึกษา (student union) หรือไม่					
	5.1	- สถาบันการศึกษาของท่านมีสมาพันธ์นักศึกษาที่ได้รับการยอมรับ เป็นตัวแทนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่	ปัจจุบัน			
	5.2	- สมาพันธ์ศึกษานี้ มีความเชื่อมโยง/อยู่ภายใต้สังกัดสมาพันธ์นักศึกษาระดับชาติ หรือระดับที่กว้างขึ้น	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่				
	5.3	- ผู้นำสมาพันธ์ศึกษานี้มาจากกรลงคะแนนเสียงของนักศึกษา	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่				
5.4	- แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)					
6	สมาชิกในคณะผู้บริหารระดับสูงขององค์กร/สถาบันการศึกษาของท่านอยู่ในคณะกรรมการชุดนี้ (คณะกรรมการด้านความยั่งยืน) หรือไม่ * แนบหลักฐานเพื่อสนับสนุนคำตอบข้างต้น	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)					
7	สถาบันการศึกษาของท่านเผยแพร่รายงานทางการเงินเป็นประจำทุกปีหรือไม่ หากมีการเผยแพร่ กรุณาทำเครื่องหมายตามเหมาะสม						
7.1	- รายได้ (Income)	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่	ปีงบประมาณที่รายงานก่อนหน้านี้				
7.2	- รายจ่าย (Expenditure)	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่					
7.3	- เงินยืม (Borrowing)	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่					
7.4	- เงินทุนเหลือ (Surplus)	ข้อความ : ใช่ / ไม่ใช่					
7.5	- แนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)					
8	สถาบันการศึกษาของท่านเปิดเผยการตัดสินใจในการประชุมสามัญประจำปีต่อสาธารณชนหรือไม่ หากใช่ กรุณาแนบหลักฐาน	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)					
9	ในหน่วยงานกำกับดูแลของสถาบันการศึกษามีตัวแทนนักศึกษาหรือไม่ หากมี กรุณาแนบลิงก์ หากไม่มี กรุณาเว้นว่างไว้	แนบลิงก์หลักฐาน : (www.test.xx.xx)					
ข้อมูลเพิ่มเติม (Additional Information)	ข้อมูลเพิ่มเติม (Additional Information)						
	1	ปริมาณการใช้น้ำของสถาบันการศึกษาในปีที่รายงานก่อนหน้านี้ หน่วยลูกบาศก์เมตร (ลบ.ม.) โดยที่ 1,000 ลิตร = 1 ลบ.ม.	ตัวเลข : (1,072,090)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้			
	2	ปริมาณการใช้พลังงานของสถาบันการศึกษาในปีที่รายงานก่อนหน้านี้ หน่วย kWh/ปี	ตัวเลข : (58,034,574.63)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้			
	3	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเต็มจำนวน (ครอบคลุม 100%)	ตัวเลข : (765)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้			
	4	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษางบางส่วน (อย่างน้อย 50%)	ตัวเลข : (8,042)	ปีที่รายงานก่อนหน้านี้			