

QS Methodology: Handbook

QS World University Rankings	
Performances Lenses	Weights
Academic Reputation	30%
Employer Reputation	15%
Faculty Student Ratio	10%
Citations per Faculty	20%
International Faculty Ratio	5%
International Student Ratio	5%
International Research Network (IRN)	5%
Employment Outcomes	5%
Sustainability	5%

QS Asia University Rankings	
Performances Lenses	Weights
Academic Reputation	30%
Employer Reputation	20%
Faculty Student Ratio	10%
Citations per Paper	10%
International Research Network	10%
Papers per Faculty	5%
Staff with PhD	5%
International Student Ratio	2.5%
International Faculty Ratio	2.5%
Inbound Exchange Student Ratio	2.5%
Outbound Exchange Student Ratio	2.5%

Faculty Area	QS World University Rankings by Subject Indicators				
	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-Index	IRN
Arts & Humanities	60%	20%	7.5%	7.5%	5%
Engineering & Technology	40%	30%	10%	10%	10%
Life Sciences & Medicine	40%	10%	20%	20%	10%
Natural Sciences	40%	20%	15%	15%	10%
Social Sciences & Management	50%	30%	7.5%	7.5%	5%

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
Academic Reputation	World (30%) Asia (30%) Subject (vary)	<p>It seeks to answer the powerful question of which universities are performing world-class research. The results are based on the responses to a survey distributed worldwide academics from a number of different sources. The survey is sent to many thousands of global academics each year. It has largely followed the same principles since inception, with some variation depending on academic themes of interest over time. At the beginning of the survey, academics state their field specialism and their regional familiarity. The answers to this then guide the range of answers they can give in the remainder of the survey.</p> <p>SURVEY - the following questions will be asked from each respondent:</p> <p>1) Individual Characteristics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Their name - Their institution - Their job - The number of years they have been in academia <p>2) Knowledge Specification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which country/territory they are most familiar with, from an academic perspective. This will define the list of institutions from which the respondent can nominate domestically or internationally. - Which region(s) they are most familiar with, from an academic perspective. Regional knowledge responses are grouped into 	<p>สอบถามความคิดเห็นจากนักวิชาการทั่วโลกในแต่ละปีเกี่ยวกับชื่อเสียงทางการวิจัยในระดับโลกของมหาวิทยาลัย แบบสำรวจประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และความคุ้นเคยในภูมิภาค ซึ่งคำตอบที่ได้บ่งบอกขอบเขตของคำตอบที่นักวิชาการสามารถให้ได้ในส่วนที่เหลือของแบบสำรวจ</p> <p>แบบสำรวจ – คำถามมีดังนี้:</p> <p>1) ข้อมูลส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ - มหาวิทยาลัย/สถานที่ทำงาน - อาชีพ - จำนวนปีที่อยู่ในแวดวงวิชาการ <p>2) ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเทศที่คุ้นเคยมากที่สุดจากมุมมองทางวิชาการ (ข้อคำถามนี้ช่วยในการกำหนดรายชื่อสถาบัน จากรายชื่อสถาบันที่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเสนอมาทั้งในประเทศและต่างประเทศ) - ภูมิภาคใดที่คุ้นเคยมากที่สุดจากมุมมองทางวิชาการ (ผู้ตอบแบบสอบถามจะถูกแบ่งกลุ่มตามภูมิภาค) 	สำรวจโดย QS และมหาวิทยาลัยสามารถส่งชื่อนักวิชาการจำนวน 400 รายชื่อ

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>three supersets that define the list of institutions from which the respondent can select, these are Americas, APAC (Asia, Australia & New Zealand) and EMEA (Europe, Middle East & Africa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - The faculty area in which they are most active and knowledgeable. - The specific field (up to a maximum of two) that they specialize in. <p>Top Domestic Institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academics are asked to nominate up to 10 institutions from their country/territory of knowledge that they think are producing the top research in their faculty area. Their own institution is not available for selection <p>Top International Institutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academics are asked to nominate up to 30 institutions outside of their country/territory of knowledge that they think are producing the top research in their faculty area. Their own institution is excluded. The list consists solely of institutions from the region(s) with which they express familiarity with. 	<p>ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ อเมริกา เอเชียแปซิฟิก (เอเชีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์) และ EMEA (ยุโรป ตะวันออกกลาง และแอฟริกา))</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากที่สุด - สาขาวิชาเฉพาะทางที่มีเชี่ยวชาญ (ไม่เกิน 2 สาขา) <p>สถาบันชั้นนำภายในประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักวิชาการสามารถเสนอรายชื่อสถาบันในประเทศ จำนวน 10 แห่ง ที่คิดว่าเป็นสถาบันที่สามารถผลิตผลงานวิจัยชั้นนำในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ โดยต้องไม่เป็นสถาบันที่สังกัดอยู่ <p>สถาบันชั้นนำต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักวิชาการสามารถเสนอชื่อสถาบันต่างประเทศได้ จำนวน 30 แห่ง ที่คิดว่าเป็นสถาบันที่สามารถผลิตผลงานวิจัยชั้นนำในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ โดยต้องไม่เป็นสถาบันที่สังกัดอยู่ และรายชื่อสถาบันดังกล่าวต้องอยู่ในภูมิภาคที่มีความคุ้นเคยเท่านั้น 	
Employer Reputation	World (15%) Asia (20%) Subject (vary)	The majority of undergraduate students leave university in search of employment after their first degree, making the reputation of their university amongst employers a crucial consideration. The results are based on the responses to a survey distributed to worldwide employers from a number of different sources. The survey is sent to many thousands of	Employer Reputation มาจากการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว ได้เข้าทำงานในองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงในฐานะศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับในกลุ่มผู้จ้างงาน โดยแบบสอบถามจะถูกส่งไปยังผู้จ้างงานทั่วโลกทุกปี แบ่งตามประเภทของกลุ่มตลาดแรงงาน ข้อคำถามในแบบสอบถามประกอบด้วย	สำรวจโดย QS และมหาวิทยาลัยสามารถส่งชื่อผู้จ้างงาน จำนวน 400 รายชื่อ

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>global employers each year. It has largely followed the same principles since inception, with some variation depending on career market themes of interest over time. At the beginning of the survey, employers state their field specialism and their regional familiarity.</p> <p>Top Domestic Institutions</p> <p>- Employers are asked to nominate up to 10 institutions that they rate as being the best for producing relevant graduates.</p> <p>Top International Institutions</p> <p>- Employers are asked to nominate up to 30 international institutions outside of their country/territory of knowledge that they rate as being the best for producing relevant graduates.</p>	<p>ข้อมูลส่วนบุคคล ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และความคุ้นเคยในภูมิภาคของผู้จ้างงาน</p> <p>สถาบันภายในประเทศ</p> <p>- ผู้จ้างงานสามารถเสนอชื่อสถาบันภายในประเทศ 10 แห่ง ที่คิดว่าสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุด</p> <p>สถาบันต่างประเทศ</p> <p>- ผู้จ้างงานสามารถเสนอชื่อสถาบันต่างประเทศ 30 แห่ง ที่คิดว่าสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุด</p>	
Faculty Student Ratio	World (10%) Asia (10%) Subject (N/A)	This indicator aims to act as a proxy for the learning and teaching environment of the institution. The more academic staff resource made available to students, such as teaching, supervision, curriculum development, and pastoral support, the better this experience ought to be. It is calculated by dividing the number of Faculty figure validated by QS by the Students figure validated by QS. It aims to serve as a proxy measure for the learning and teaching environment of the institution.	<p>ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนของสถาบัน จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่เป็น Full-Time Equivalent (FTE) หรืออาจารย์ที่มีพันธกิจด้านการสอนเต็มเวลา ต่อนักศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการสอน การกำกับดูแล การพัฒนาหลักสูตร และการให้คำแนะนำและการช่วยเหลือ นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่สถาบัน</p> <p>การคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ FTE)}}$	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
Citations per Faculty	World (20%) Asia (N/A) Subject (N/A)	It is a measure of the relative intensity and volume of research being done at an institute, taking into account institute size. Citations, evaluated to take into account the size of the institution, are a well-understood and widely accepted measure of research strength.	เป็นการวัดคุณภาพ และปริมาณของงานวิจัยของสถาบัน ต่อขนาดของสถาบัน การคำนวณ $\frac{\text{Citations}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย)}}$	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย) และ QS ดึงข้อมูล Citations จากฐาน Elsevier Scopus
International Faculty Ratio	World (5%) Asia (2.5%) Subject (N/A)	This indicator looks at the ratio of international faculty staff to overall staff. Calculation: The number of faculty staff who contribute to academic teaching or research or both at a university for a minimum period of at least three months and who are of foreign nationality as a proportion of overall faculty staff. Important notes: -The term 'international' is determined by citizenship. - In the case of dual citizenship, the deciding criteria should be citizenship obtained through birth, or first passport obtained. - Visiting international faculty staff who are of foreign origin but members of a university other than the one under submission are NOT be counted under this category.	เป็นการวัดอัตราส่วนของบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ (สัญชาติต่างประเทศ) ที่มีพันธกิจด้านการสอน หรือการวิจัย หรือทั้งการสอนและการทำวิจัย ณ สถาบันมาแล้วอย่างน้อย 3 เดือน ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย) การคำนวณ: $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย)}}$ หมายเหตุ: - คำว่า “ต่างชาติ” กำหนดโดยสัญชาติของบุคคลนั้นๆ - ในกรณีที่ถือสองสัญชาติ ให้ยึดสัญชาติที่ได้รับจากการเกิดหรือหนังสือเดินทางเล่มแรกเป็นสำคัญ - บุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ ที่เป็น part-time หรือ visiting และอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยต้นทาง แต่มาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัย จะไม่ถูกนับในหมวดนี้	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
International Student Ratio	World (5%) Asia (2.5%) Subject (N/A)	<p>This indicator looks at the ratio of international students to overall students.</p> <p>Calculation:</p> <p>The total number of undergraduate and postgraduate students who are foreign nationals and who spend at least three months at your university as a proportion of the total number of undergraduate students and postgraduate students overall.</p> <p>Important notes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The term 'international' is determined by citizenship. - In the case of dual citizenship, the deciding criteria should be citizenship obtained through birth, or first passport obtained. - Offshore exchange students and distance learning students are excluded from the calculations. 	<p>เป็นการวัดอัตราส่วนของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติทั้งหมด ที่ศึกษา ณ สถาบันมาแล้วอย่างน้อย 3 เดือน ต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</p> <p>การคำนวณ:</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}}$ <p>หมายเหตุ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำว่า 'ต่างชาติ' ถูกกำหนดโดยสัญชาติ - ในกรณีที่มีสองสัญชาติ ให้ยึดสัญชาติที่ได้รับจากการเกิดหรือหนังสือเดินทางเล่มแรกเป็นสำคัญ - นักเรียนแลกเปลี่ยนต่างชาติและนักเรียนที่เรียนทางไกล (ไม่ได้เรียน ณ สถาบัน) ไม่รวมอยู่ในการคำนวณนี้ 	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล
International Research Network (IRN)	World (5%) Asia (10%) Subject (vary)	<p>IRN Index reflects the ability of institutions to diversify the geography of their international research network by establishing repeated research partnerships with other higher education institutions. It also reflects the efficiency of this as we look at the diversity of partner locations against the efforts needed to achieve such a diversity. This metric considers only sustained partnerships, which we define as those which result in 3 or more joint papers indexed by Scopus in a five-year period.</p>	<p>ค่า IRN สะท้อนถึงความสามารถในการเป็นเครือข่ายด้านการวิจัยระดับนานาชาติที่มีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ ร่วมกับคู่มือความร่วมมือด้านการวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง และยังสะท้อนความมีประสิทธิภาพ แม้จะมีความหลากหลาย และความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ของคู่มือความร่วมมือตัวชี้วัดนี้จะพิจารณาเฉพาะความร่วมมือที่ต่อเนื่องที่ต้องมีผลงานตีพิมพ์ร่วมกันอย่างน้อย 3 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปี โดยอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus</p>	QS ดึงข้อมูลจากฐาน Elsevier Scopus

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>Calculation:</p> $\text{IRN Index} = L / \ln(P),$ <p>where P is the distinct count of international partners (higher education institutions) and L is the distinct count of international locations represented by them.</p>	<p>การคำนวณ:</p> $\text{ค่า IRN} = L / \ln(P),$ <p>P คือ จำนวนพันธมิตรระหว่างประเทศ (สถาบันอุดมศึกษา) L คือ จำนวนประเทศ (ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ โดยไม่นับประเทศซ้ำ)</p>	
Employment Outcomes	World (5%) Asia (N/A) Subject (N/A)	<p>An indicator to reflect the ability of institutions to ensure a high level of employability for their graduates, while also nurturing future leaders who go on to make an impact in their respective fields</p> <p>Employment Outcomes combines two metrics towards scoring: Graduate Employment Rate and Alumni Impact.</p> <p>Graduate Employment Rate is defined as the percentage of graduates who go on to paid (non-voluntary) work within 15 months of finishing their degree. We consider any mode of employment (full-time or part-time), even if unknown. QS does not consider graduates who are on voluntary or unpaid work, continuing further study, or unavailable for work due to military service, disability, travel, or caring needs.</p> <p>Alumni Impact - this indicator seeks to shine a light on which institutions are producing impactful graduates in all walks of life, from performing arts to finance, medicine to politics. QS currently uses more than 200 lists spanning approximately a</p>	<p>ตัวชี้วัดสะท้อนถึงความสามารถของสถาบันในการผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับของผู้จ้างงาน และมีความสามารถในการเป็นผู้นำ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ</p> <p>Employment Outcomes เป็นการรวมคะแนนของ Graduate Employment Rate and Alumni Impact จาก QS Graduate Employability Ranking</p> <p>Graduate Employment Rate คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำแบบ ได้รับค่าจ้าง ภายใน 15 เดือน หลังจากสำเร็จการศึกษา โดยเป็นงานแบบเต็มเวลา (full-time) หรืองานไม่เต็มเวลา (part-time) ก็ได้ แต่ QS จะไม่พิจารณากรณีที่เป็นงานอาสาสมัคร หรืองานที่ไม่ได้รับค่าจ้าง ผู้ที่ศึกษาต่อ หรือผู้ที่ว่างงานเนื่องจากเข้ารับการเกณฑ์ทหาร เป็นผู้พิการ อยู่ระหว่างท่องเที่ยว หรือผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ</p> <p>Alumni Impact แสดงถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีอิทธิพล หรือเป็นที่ยอมรับในสาขาต่างๆ เช่น ด้านศิลปะการแสดง การเงิน การแพทย์ และการเมืองการปกครอง ณ</p>	<p>Graduate Employment Rate มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลบัณฑิตที่ทำงานทำแบบได้รับค่าจ้าง ภายใน 15 เดือน หลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>Alumni Impact สำรวจโดย QS แต่มหาวิทยาลัยสามารถส่งรายชื่อ และข้อมูลประกอบให้ QS พิจารณาเพิ่มเติมได้</p>

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		<p>10- year period. QS uses a combination of externally published lists (e.g. Forbes, Time), as well as sourcing the profiles of global politicians, arts leaders and business professionals from the boards of over 30 global stock exchanges.</p> <p>In addition to the lists, QS also includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prime Ministers and Presidents - Secretaries of State / Ministers of Education - Top 10 most cited authors for each of the QS narrow subjects <p>Employment Outcomes = Alumni Impact Index adjusted * $\ln(\text{Graduate Employment Rate})$</p>	<p>ปัจจุบัน QS ใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงมากกว่า 200 แหล่ง ในช่วงระยะเวลาประมาณ 10 ปี อาทิเช่น Forbes หรือ Time แหล่งข้อมูลของนักการเมืองระดับโลก ผู้นำทางด้านศิลปะ และนักธุรกิจจากตลาดหลักทรัพย์ ทั่วโลกกว่า 30 แห่ง</p> <p>นอกจากแหล่งข้อมูลดังกล่าวแล้ว QS ยังหมายรวมถึง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ที่เป็นนายกรัฐมนตรีและประธานาธิบดี - เลขาธิการรัฐ / รัฐมนตรี - 10 อันดับแรกนักวิจัยที่ผลงานได้รับการอ้างอิงผลงานมากที่สุด ในแต่ละสาขาวิจัยย่อยของ QS by Subject <p>Employment Outcomes = Alumni Impact Index adjusted * $\ln(\text{Graduate Employment Rate})$</p>	
Sustainability	World (5%) Asia (N/A) Subject (N/A)	<p>This provides students with a unique lens on which institutions are demonstrating a commitment to a more sustainable existence. More than just the commitment, it looks for outwards evidence of this - from the impact that alumni are making in science and technology to solve climate issues, to the impact of research being done across the UN's 17 sustainable development goals. It evaluates the social and environmental impact of universities as a center's of education and research, as well as a major employers with the operational sustainability challenges of any large and complex organization.</p>	<p>แสดงให้เห็นนักศึกษาเห็นถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัย ต่อแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ศิษย์เก่าจากสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถแก้ไขปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ หรือผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ข้อ ขององค์การสหประชาชาติ เป็นต้น ซึ่งในภาพรวมจะเป็นการประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากผลงานของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางของการศึกษาและการวิจัย รวมถึงเป็นนายจ้างรายใหญ่ที่มีความท้าทายด้านการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนขององค์กรขนาดใหญ่</p>	QS ดึงคะแนนจาก QS World University Rankings: Sustainability

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		The Ranking has three categories: Environmental Impact, Social Impact, and governance, with weighting 45%, 45%, and 10%, respectively.	การคิดคะแนนมาจาก 3 ส่วน คือ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (45%) ผลกระทบต่อสังคม (45%) และการส่งเสริมธรรมาภิบาล (10%)	
Citations per paper	World (N/A) Asia (10%) Subject (vary)	This is a proxy of the impact and quality of the scientific work done by institutions, on average per publication.	ตัวชี้วัดแสดงผลกระทบและคุณภาพงานวิจัยของสถาบัน โดยคิดจำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงเฉลี่ยต่อการตีพิมพ์แต่ละครั้ง	QS ดึงข้อมูลจาก Elsevier Scopus
Papers per faculty	World (N/A) Asia (5%) Subject (N/A)	This evaluates the productivity of researchers at the university. The research data is from Elsevier Scopus.	ตัวชี้วัดประเมินประสิทธิภาพของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย โดยประเมินจากจำนวนการตีพิมพ์เฉลี่ยต่อจำนวนนักวิจัย	QS ดึงข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์จาก Elsevier Scopus และมหาวิทยาลัยส่งข้อมูลจำนวนนักวิจัย
H-index citations	World (N/A) Asia (N/A) Subject (vary)	The h-index is an index that attempts to measure both the productivity and impact of the published work of a scientist or scholar. The index is defined as the maximum value of h such that the given entity (author, journal, department, institution, etc.) has published at least h papers that have each been cited at least h times	h-index เป็นค่าที่ใช้วัดทั้งผลผลิตและผลกระทบของผลงานตีพิมพ์ของนักวิจัย หมายถึง ค่าสูงสุดของ h จากผู้แต่ง วารสาร แผนก สถาบัน ฯลฯ ซึ่งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อย h เรื่อง ที่ถูกอ้างอิงอย่างน้อย h ครั้ง	QS ดึงข้อมูลจาก Elsevier Scopus
Faculty staff with PhD	World (N/A) Asia (5%) Subject (N/A)	The number of academic faculty staff employed by your institution that have a PhD or equivalent terminal degree	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิมหาบัณฑิตปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล
Inbound and Outbound Exchange	World (N/A) Subject (N/A) Asia (2.5% each)	Criteria - Exchange programs that award credits but are less than one semester in duration are to be excluded. - The exchange must be academic in nature and acknowledged by a formal agreement between the two Higher Education Providers.	เกณฑ์การพิจารณา - ไม่นับรวมหลักสูตรแลกเปลี่ยนที่มีระยะเวลาสั้นกว่าหนึ่งภาคการศึกษา ถึงแม้จะมีหน่วยกิตสะสม - โครงการแลกเปลี่ยนเป็นเชิงวิชาการและได้รับการยอมรับจากข้อตกลงอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบัน - โครงการแลกเปลี่ยนหลักสูตรนานาชาติต้องเป็นระหว่าง	มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

Performances Lenses	Ranking (specify)	Definition (English)	Definition (Thai)	Data Source
		- The international exchange program must be between universities, NOT between a university and a company OR corporation OR a university with its international/offshore campuses.	มหาวิทยาลัย ไม่ใช่ระหว่างมหาวิทยาลัยกับบริษัท หรือองค์กร หรือ ระหว่างวิทยาเขตทั้งในและต่างประเทศของมหาวิทยาลัยเดียวกัน	

คำอธิบายเพิ่มเติม				
Full-time		Working or studying for the full number of hours considered normal or standard	การปฏิบัติงานหรือเรียนแบบเต็มจำนวนชั่วโมงตามมาตรฐานที่กำหนด	
Full-time equivalent (FTE)		the total number of full-time personnel (staff/students) it would take to meet the commitments currently met by both the full-time and part-time personnel. If there are no part-time personnel, then FTE figure is equal to the headcount figure	จำนวนบุคลากร (พนักงาน/นักศึกษา) ที่ปฏิบัติงาน/เรียน เต็มเวลาตามที่สัญญาจ้างงานกำหนด	
First-generation learners		The percentage of students whose primary guardians (parent(s)/caregiver) did not complete an undergraduate college or university degree. If either parent or guardian attended university (if more than one), students are excluded from this count.	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผู้ปกครองที่ไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีผู้ปกครองคนใดคนหนึ่ง (หากมีมากกว่าหนึ่งคน) เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย นักศึกษารายนั้นจะไม่ถูกนับรวมในการคำนวณนี้	
Faculty Staff		Total number of academic faculty staff who are responsible for planning, directing or undertaking academic teaching only, research only or both academic teaching and research within Higher Education Institutions. It should include: vice-chancellors, deputy vice-chancellors, principals and deputy principals, professors, heads of school, associate professors, assistant professors, principal lecturers, readers, tutors, researchers, research fellows or postdoctoral researchers who contribute to teaching or research or both at your university for a minimum period of at least three months.	จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่มีหน้าที่ในการสอนหรือการวิจัยหรือทั้งการสอนและการวิจัยภายในสถาบันอุดมศึกษา หมายรวมถึง: อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/ศูนย์ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ นักวิจัย นักวิจัยหรือนักวิจัยหลังปริญญาเอกที่มีส่วนร่วมในการสอนหรือการวิจัยหรือทั้งสองอย่างเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 เดือน ยกเว้น: เจ้าหน้าที่สนับสนุน (เช่น ช่างเทคนิค เจ้าหน้าที่สนับสนุนทุน)	

คำอธิบายเพิ่มเติม

	<p>It should exclude:</p> <p>Support staff (such as technicians, grant-support staff), PhD students who contribute to teaching, hospital residents who do not teach and/or undertake research in addition to clinical duties, exchange scholars and visiting faculty staff who are members of a university other than yours. Off-shore academic faculty staff and staff that hold an academic post but are not active due to retirement or honorary appointment are also excluded.</p>	<p>นักศึกษาปริญญาเอกที่สนับสนุนการสอน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลที่ไม่มีส่วนร่วมในการสอนและ/หรือการวิจัย นักวิชาการแลกเปลี่ยนและคณาจารย์ที่มาเยี่ยมซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยอื่น คณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการในต่างประเทศที่มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่เกษียณอายุการปฏิบัติงาน</p>
<p>Part-time undergraduate students</p>	<p>Students whose classroom time (either physical or virtual) or an equivalent resource commitment of an institution is less than 75% of the normal full-time annual study load.</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีเวลาในห้องเรียน (ทั้งในรูปแบบ on-site และ online) หรือมีภาระผูกพันกับสถาบันน้อยกว่า 75% ของภาระการเรียนเต็มเวลาปกติ</p>
<p>Part-time graduate & postgraduate students</p>	<p>Students whose classroom time (either physical or virtual) or an equivalent resource commitment of an institution is less than 75% of the normal full-time annual study load.</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีเวลาในห้องเรียน (ทั้งในรูปแบบ on-site และ online) หรือมีภาระผูกพันกับสถาบันน้อยกว่า 75% ของภาระการเรียนเต็มเวลาปกติ</p>

ภาคผนวก

1) QS **Broad Subject** Rankings – Indicators

Broad Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citations per Paper	H-Index	IRN
Arts and Humanities	60%	20%	7.5%	7.5%	5%
Engineering and Technology	40%	30%	10%	10%	10%
Life Sciences and Medicine	40%	10%	20%	20%	10%
Natural Sciences	40%	20%	15%	15%	10%
Social Sciences and Management	50%	30%	7.5%	7.5%	5%

2) QS **Specific Subject** Rankings – Indicators

Broad Subject	Specific Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per Paper	H-Index	IRN
Arts and Humanities (13 subjects)	Archaeology	70%	10%	10%	10%	0%
	Architecture / Built Environment	70%	10%	10%	10%	0%
	Art & Design	90%	10%	0%	0%	0%
	Classics & Ancient History	90%	10%	0%	0%	0%
	English Language & Literature	80%	10%	10%	0%	0%
	History	60%	10%	15%	15%	0%
	History of Art (New 2023)	90%	10%	0%	0%	0%
	Modern Languages	70%	30%	0%	0%	0%
	Music (New 2024)	80%	20%	0%	0%	0%
	Linguistics	80%	10%	5%	5%	0%
	Performing Arts	80%	20%	0%	0%	0%
	Philosophy	75%	5%	10%	10%	0%
	Theology, Divinity & Religious Studies	70%	10%	10%	10%	0%

Broad Subject	Specific Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per Paper	H-Index	IRN
Engineering and Technology (8 subjects)	Chemical Engineering	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Civil and Structural Engineering	40%	30%	15%	15%	0%
	Computer Science & Information Systems	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Data Science (New 2023)	40%	30%	15%	15%	0%
	Electrical Engineering	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering	40%	30%	12.5%	12.5%	5%
	Mineral & Mining Engineering	40%	30%	15%	15%	0%
	Petroleum Engineering	40%	30%	15%	15%	0%
Life Sciences and Medicine (9 subjects)	Agriculture & Forestry	50%	10%	15%	15%	10%
	Anatomy & Physiology	40%	10%	25%	25%	0%
	Biological Sciences	40%	10%	20%	20%	10%
	Dentistry	30%	10%	30%	30%	0%
	Medicine	40%	10%	20%	20%	10%
	Nursing	30%	10%	30%	30%	0%
	Pharmacy & Pharmacology	40%	10%	20%	20%	10%
	Psychology	40%	20%	15%	15%	10%
	Veterinary Science	30%	10%	30%	30%	0%
Natural Sciences (9 subjects)	Chemistry	40%	20%	15%	15%	10%
	Earth & Marine Sciences	40%	10%	20%	20%	10%
	Environmental Sciences	40%	10%	22.5%	22.5%	5%
	Geography	60%	10%	15%	15%	0%

Broad Subject	Specific Subject	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per Paper	H-Index	IRN
	Geology	30%	10%	25%	25%	10%
	Geophysics	30%	10%	25%	25%	10%
	Materials Science	40%	10%	20%	20%	10%
	Mathematics	40%	20%	15%	15%	10%
	Physics & Astronomy	40%	20%	15%	15%	10%
Social Sciences and Management (16 subjects)	Accounting and Finance	50%	30%	10%	10%	0%
	Anthropology	70%	10%	10%	10%	0%
	Business & Management Studies	50%	30%	10%	10%	0%
	Communication & Media Studies	50%	10%	20%	20%	0%
	Development Studies	60%	10%	15%	15%	0%
	Economics & Econometrics	40%	20%	20%	20%	0%
	Education & Training	50%	10%	20%	20%	0%
	Hospitality & Leisure Management	45%	50%	5%	0%	0%
	Law	50%	30%	5%	15%	0%
	Library & Information Management	70%	10%	15%	5%	0%
	Marketing (New 2023)	50%	30%	10%	10%	0%
	Politics & International studies	50%	30%	10%	10%	0%
	Social Policy & Administration	70%	20%	10%	0%	0%
	Sociology	70%	10%	5%	15%	0%
	Sports-related subjects	60%	10%	15%	15%	0%
Statistics & Operational Research	50%	10%	20%	20%	0%	

Data updated on July 12, 2024