

ข้อคำถาม HURS 2024 (ฉบับภาษาไทย)

ข้อคำถามภาษาอังกฤษ	ข้อคำถามภาษาไทย	ตัวอย่างข้อกำหนดหลักฐาน	การตอบคำถาม
SI (System and Infrastructure) ระบบและโครงสร้างพื้นฐาน			
SI 1 นโยบายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ			
<p>SI 1.1 Healthy University Policy Statement according to Healthy University Framework (HUF)</p> <p>1. None: No university-wide health policies are established.</p> <p>2. <25% Implementation: Healthy policies are established at the university level, with active implementation of the whole conceptual framework of HUF in less than 25% of faculties/institutes/campuses.</p> <p>3. 25-50% Implementation: Healthy policies are established at the university level, with active implementation of the whole conceptual framework of HUF in 25-50% of faculties/institutes/campuses.</p> <p>4. 51-75% Implementation: Healthy policies are established at the university level, with active implementation of the whole conceptual framework of HUF in 51-75% of faculties/institutes/campuses.</p> <p>5. >75% Implementation: Healthy policies are established at the university level, with active implementation of the whole conceptual framework of HUF in more than 75% of faculties/institutes/campuses.</p>	<p>SI 1.1 ส่วนงานมีนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF)</p> <p>1. ไม่มีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพทั้งที่มหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีการดำเนินการน้อยกว่า 25%: นโยบายด้านสุขภาพได้รับการกำหนดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF) ในส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขต น้อยกว่า 25%</p> <p>3. มีการดำเนินการ 25-50%: นโยบายด้านสุขภาพได้รับการกำหนดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF) ในส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขต 25-50%</p> <p>4. มีการดำเนินการ 51-75%: นโยบายด้านสุขภาพได้รับการกำหนดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF) ในส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขต 51-75%</p> <p>5. มีการดำเนินการ 51-75%: นโยบายด้านสุขภาพได้รับการกำหนดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF) ในส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขต 51-75%</p>	<p>กวางฉัตร</p> <p>1. Policy Documents: Provide policy documents that outline the health-related objectives and measures as specified in the HUF.</p> <p>2. Activity and Program Examples: Submit examples of activities or programs conducted under these policies across different faculties and institutes.</p> <p>3. Compliance and Audit Reports: Include annual compliance or audit reports demonstrating policy implementation across the specified percentages of faculties/institutes/campuses, reflecting adherence to the entire framework.</p> <p>กวางไข่มุก</p> <p>1. แผนเอกสารนโยบาย: จัดเตรียมเอกสารนโยบายที่ระบุวัตถุประสงค์และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามที่จะระบุไว้ในมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ(HUF)</p> <p>2. แบบตัวอย่างกิจกรรม และ โครงการ: ส่งตัวอย่างกิจกรรม หรือ โครงการที่ดำเนินการภายใต้นโยบายเหล่านี้ในส่วนงาน คณะ และ สถาบันต่างๆ</p> <p>3. แบบรายงานการปฏิบัติตามกฎระเบียบและการตรวจสอบ: รวมรายงานการปฏิบัติตามหรือรายงานการตรวจสอบประจำปีในแฟ้มให้เห็นถึงการดำเนินการตามนโยบายตามเปอร์เซ็นต์ที่กำหนดของ คณะ/สถาบัน/วิทยาเขตซึ่งสะท้อนถึงการยึดมั่นในกรอบการทำงานทั้งหมด</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 1.2 Establishment of a Responsible Body at University and Faculty Levels</p> <p>1. None: No responsible body is established.</p> <p>2. <25% Establishment: Responsible bodies are established at the university level together with the faculty level in less than 25% of faculties/institutes/campuses.</p> <p>3. 25-50% Establishment: Responsible bodies are established at the university level together with the faculty level in 25-50% of faculties/institutes/campuses.</p> <p>4. 51-75% Establishment: Responsible bodies are established at the university level together with the faculty level in 51-75% of faculties/institutes/campuses.</p> <p>5. >75% Establishment: Responsible bodies are established at the university level together with the faculty level in more than 75% of faculties/institutes/campuses.</p>	<p>SI 1.2 การจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัยและคณะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF)</p> <p>1. ไม่มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>2. มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบน้อยกว่า 25%: จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขตอื่นๆ น้อยกว่า 25%</p> <p>3. มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ 25-50%: จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขตอื่นๆ 25-50%</p> <p>4. มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ 51-70%: จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขตอื่นๆ 51-70%</p> <p>5. มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบมากกว่า 75%: จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกับส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/วิทยาเขตอื่นๆ มากกว่า 75%</p>	<p>กวางฉัตร</p> <p>1. Organizational Charts: Submit organizational charts or official documentation recognizing the establishment of the body at both the university and faculty levels.</p> <p>2. Meeting Minutes: Include records of meetings to illustrate the deliberations and decisions related to health promotion according to Healthy University Framework (HUF).</p> <p>3. Annual Reports: Provide annual reports detailing the activities, achievements, and challenges according to Healthy University Framework (HUF) faced by these bodies.</p> <p>กวางไข่มุก</p> <p>1. แผนผังองค์กร: ส่งแผนผังองค์กร หรือ เอกสารทางการที่แสดงถึงการจัดตั้งองค์กรทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และ คณะ</p> <p>2. รายงานการประชุม: รวมบันทึกการประชุมเพื่อแสดงการพิจารณา และ การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF)</p> <p>3. รายงานประจำปี: จัดทำรายงานประจำปีที่มีรายละเอียดกิจกรรม ความสำเร็จ และความท้าทายตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ(HUF)</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 1.3 Progression of the Responsible Bodies in Conducting Active Implementation of Health Activities according to Healthy University Framework (HUF)</p> <p>1. None: No activity has been implemented during the past year.</p> <p>2. Established Teams: Coordinating bodies for health promotion have been formed and worked together.</p> <p>3. Developed an Action Plan: The coordinating body has created a comprehensive action plan detailing health promotion activities.</p> <p>4. Implemented the Action Plan: The action plan is actively being executed across the university.</p> <p>5. Monitoring and Evaluation for Continuous Improvement: Implementation of the action plan is regularly monitored and evaluated, with adjustments made for ongoing improvement.</p>	<p>SI 1.3 ส่วนงานมีความก้าวหน้าขององค์กรที่รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพอย่างแข็งขันตามกรอบมหาวิทยาลัยเพื่อสุขภาพ (HUF)</p> <p>1. ไม่มีการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ในปีที่ผ่านมาก</p> <p>2. จัดตั้งทีม: มีการจัดตั้งหน่วยงานประสานงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และ ทำงานร่วมกัน</p> <p>3. จัดทำแผนปฏิบัติการ: หน่วยงานประสานงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมรายละเอียดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ: แผนปฏิบัติการกำลังดำเนินการทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>5. มีการติดตาม และ ประเมินผลเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง: การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้รับการตรวจสอบ และ ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการปรับเปลี่ยนเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กวางฉัตร</p> <p>1. Action Plan Document: Provide the action plan document that outlines objectives, strategies, and intended outcomes.</p> <p>2. Implementation Evidence: Show evidence of activities undertaken, such as project reports, event photographs, or participation data.</p> <p>3. Monitoring and Evaluation Reports: Include evaluation reports, review documents, or case studies demonstrating the assessment of activities and subsequent improvements.</p> <p>4. Impact Assessments: Where available, include impact assessments or evaluation studies conducted to assess the effectiveness of the health promotion activities.</p> <p>กวางไข่มุก</p> <p>1. แผนปฏิบัติการ: ส่งแผนปฏิบัติการที่ระบุวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และผลลัพธ์ที่ตั้งใจไว้</p> <p>2. แบบหลักฐานการดำเนินงาน: แสดงหลักฐานกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น รายงานโครงการ ภาพถ่ายเหตุการณ์ หรือ ข้อมูลการมีส่วนร่วม</p> <p>3. แบบรายงานการติดตาม และ ประเมินผล: รวมรายงานการประเมิน เอกสารทบทวน หรือ กรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการประเมินกิจกรรม และ การปรับปรุงในภายหลัง</p> <p>4. แบบผลการประเมิน: หากมี ให้ส่งงานรวมการประเมินผลกระทบ หรือ ประเมินผลการศึกษาที่ดำเนินการเพื่อประเมินประสิทธิผลของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
SI 2 ความปลอดภัยของอาคาร และสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นมิตรกับธรรมชาติ			

<p>SI 2.1 Safety Regulations and Standards for Buildings and Infrastructure</p> <p>1. No Safety Regulations/Standards: No formal safety regulations or standards are established at the university.</p> <p>2. Safety Regulations/Standards Established: Formal safety regulations and standards are documented and available at the university level.</p> <p>3. Active Implementation of Safety Management: Safety regulations and standards are actively enforced with specific management practices in place.</p> <p>4. Monitoring and Evaluation of Safety Management: Ongoing monitoring and evaluation of safety management practices are conducted to ensure compliance and effectiveness.</p> <p>5. No Incidents Reported: Documented evidence of no safety-related incidents as a result of effective safety management over the last year.</p>	<p>SI 2.1 ส่วนงานมีกฎระเบียบ และ มาตรฐานความปลอดภัยสำหรับอาคารและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>1. ไม่มีกฎระเบียบ/มาตรฐานด้านความปลอดภัย: มหาวิทยาลัยไม่มีการกำหนดกฎระเบียบ หรือ มาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างเป็นทางการ</p> <p>2. มีกฎระเบียบ/มาตรฐานด้านความปลอดภัยในคณะ/สถาบันอื่นๆ อย่างเป็นทางการและเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มีการดำเนินการจัดการด้านความปลอดภัย และ มีการบังคับใช้กฎระเบียบและมาตรฐานด้านความปลอดภัยพร้อมกันมีแนวทางการจัดการที่เฉพาะเจาะจงในคณะ/สถาบันอื่นๆ</p> <p>4. มีการติดตาม และ ประเมินผลการจัดการความปลอดภัยในคณะ/สถาบันอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ไม่มีรายงานเหตุการณ์อันเป็นผลจากการจัดการด้านความปลอดภัยในปีที่ผ่านมา</p>	<p>ภาษาลัทธิ</p> <p>1. For no regulations/standards: A statement confirming the absence of formal safety standards.</p> <p>2. For established regulations/standards: Copies of the safety regulations and standards documentation.</p> <p>3. For active implementation: Examples of safety measures in action, such as safety drills, maintenance records, or inspection reports.</p> <p>4. For monitoring and evaluation: Reports from recent safety audits, including any corrective actions taken.</p> <p>5. For no incidents reported: Safety incident logs or official safety reports from the last year showing zero incidents.</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>1. ถ้าไม่มีกฎข้อบังคับ/มาตรฐาน (ถ้ามี) ให้แนบข้อความยืนยันการไม่มีมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเป็นทางการ</p> <p>2. ถ้ามีกฎระเบียบ/มาตรฐานที่กำหนด: แนบเอกสารกฎระเบียบ และ มาตรฐานด้านความปลอดภัย</p> <p>3. ถ้ามีการดำเนินการจัดการด้านความปลอดภัย: แนบตัวอย่างของมาตรการความปลอดภัยในการดำเนินการ เช่น การมีซ้อมด้านความปลอดภัย บันทึกการบำรุงรักษา หรือรายงานการตรวจสอบ</p> <p>4. ถ้ามีการติดตามประเมินผล: แนบรายงานการตรวจสอบความปลอดภัยล่าสุด รวมถึงการดำเนินการแก้ไขดำเนินการ</p> <p>5. กรณีไม่มีมีการรายงานเหตุการณ์: แนบบันทึกเหตุการณ์ด้านความปลอดภัย หรือ รายงานความปลอดภัยอย่างเป็นทางการจากปีที่แล้วที่แสดงเหตุการณ์/อุบัติเหตุเป็นศูนย์</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 2.2 Implementation of Waste Management Systems</p> <p>List of Initiatives:</p> <p>1. Provision of various bins to effectively separate recyclable and reusable waste.</p> <p>2. Programs to promote behavioral changes to reduce landfill waste.</p> <p>3. Implementation and monitoring of a paper and plastic minimization campaign.</p> <p>4. Management of hazardous waste in compliance with relevant regulations.</p> <p>5. Installation of a recycling facility on campus where recycled materials are actively used (e.g., garden waste is composted and reused).</p> <p>6. Any other specialized healthy lifestyle support services offered (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ท่านดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <p>- None: No waste management initiatives have been implemented.</p> <p>- 1 item: One of the listed waste management initiatives has been implemented.</p> <p>- 2 items: Two of the listed initiatives have been implemented.</p> <p>- 3 items: Three of the listed initiatives have been implemented.</p> <p>- 4 items or more: Four or more of the listed initiatives have been implemented.</p>	<p>SI 2.2 ส่วนงานมีระบบการดำเนินการจัดการขยะและของเสียตามรายการต่อไปนี้ หรือไม่ ?</p> <p>รายการ</p> <p>1. จัดเตรียมถังขยะหลากหลายสำหรับคัดแยกขยะ</p> <p>2. ส่งเสริมการปลูกฝังการลดปริมาณของเสียในพื้นที่ทิ้งขยะ</p> <p>3. การรณรงค์การลดปริมาณขยะพลาสติกและขยะกระดาษพร้อมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>4. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ การจัดการขยะที่เป็นอันตราย</p> <p>5. ติดตั้งอุปกรณ์ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกการรีไซเคิล</p> <p>6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>เลือกตอบตามที่ท่านดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <p>- ไม่มีการดำเนินการจัดการขยะ (0 รายการ)</p> <p>- มีการดำเนินการ 1 รายการ</p> <p>- มีการดำเนินการ 2 รายการ</p> <p>- มีการดำเนินการ 3 รายการ</p> <p>- มีการดำเนินการ 4 รายการขึ้นไป</p>	<p>ภาษาลัทธิ</p> <p>- For each item implemented: Provide photographs, policy documents, program descriptions, or compliance reports specific to each initiative.</p> <p>- For comprehensive efforts (4 items or more): Submit a summary report detailing all waste management activities, including any additional initiatives not listed.</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>- สำหรับแต่ละรายการที่ท่านดำเนินการ: ให้แนบรูปถ่าย/เอกสารนโยบาย/คำอธิบายโปรแกรม หรือ รายงานการปฏิบัติตามแต่ละรายการ</p> <p>- สำหรับส่วนงานที่ท่านดำเนินการ 4 รายการขึ้นไป: ให้ส่งรายงานสรุปที่มีรายละเอียดกิจกรรมการจัดการขยะทั้งหมด รวมถึงรายการอื่นๆที่นอกเหนือจาก 4 รายการ</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 2.3 Comprehensive Water Management Systems</p> <p>List of Water Management Strategies:</p> <p>1. Monitoring water usage and establishing targeted reductions.</p> <p>2. Promoting behavioral changes to conserve water.</p> <p>3. Installing water-saving devices throughout the campus.</p> <p>4. Conducting regular analysis of infrastructure to identify and repair leaks.</p> <p>5. Utilizing alternative water sources like rainwater harvesting or on-site recycling for non-potable uses (e.g., gardening, toilet flushing).</p> <p>6. Any other specialized healthy lifestyle support services offered (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ท่านมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <p>- None: No formal water management strategies are implemented.</p> <p>- Basic Implementation (1-2 items): At least one of the listed water management strategies has been implemented.</p> <p>- Moderate Implementation (3 items): At least three of the listed strategies are integrated into the water management system.</p> <p>- Advanced Implementation (4 items): Four of the strategies are fully integrated and functional.</p> <p>- Comprehensive Implementation (5 items or more): All listed strategies and possibly additional innovative practices are fully integrated and operational.</p>	<p>SI 2.3 ส่วนงานมีระบบการบริหารจัดการน้ำ</p> <p>รายการ</p> <p>1. การติดตามการใช้น้ำ และกำหนดเป้าหมายการลดการใช้น้ำ</p> <p>2. ส่งเสริมพฤติกรรมการประหยัดน้ำ</p> <p>3. การติดตั้งอุปกรณ์ประหยัดน้ำ</p> <p>4. วิเคราะห์การทำงานของระบบโครงสร้างพื้นฐานของการจัดการน้ำ เพื่อตรวจสอบและซ่อมแซมระบบที่ผิดพลาด (เช่น ท่อรั่ว ก๊อกน้ำรั่ว รอยรั่ว)</p> <p>5. มีแหล่งเก็บน้ำสำรอง และการใช้แหล่งน้ำทางเลือก (เช่น การเก็บเกี่ยวน้ำฝน)</p> <p>6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ท่านมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <p>- ไม่มีการดำเนินการกลยุทธ์การจัดการน้ำอย่างเป็นทางการ (0 รายการ)</p> <p>- มีการดำเนินการขั้นพื้นฐาน (1-2 รายการ)</p> <p>- มีการดำเนินการระดับปานกลาง (3 รายการ)</p> <p>- มีการดำเนินการขั้นสูง (4 รายการ)</p> <p>- มีการดำเนินการอย่างครอบคลุม (5 รายการขึ้นไป)</p>	<p>ภาษาลัทธิ</p> <p>- For Basic to Moderate Implementation: Provide policy documents, implementation reports, or photographic evidence of installed devices or initiatives.</p> <p>- For Advanced to Comprehensive Implementation: Submit detailed performance analysis reports demonstrating the effectiveness of the strategies, including water savings achieved, improvements made following infrastructure analyses, and environmental impact assessments.</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>- สำหรับดำเนินการขั้นพื้นฐานถึงปานกลาง (1-3 รายการ): แนบเอกสารนโยบาย รายงานการใช้น้ำ หรือ หลักฐานภาพถ่ายของอุปกรณ์ หรือ รายการแต่ละอย่าง</p> <p>- สำหรับดำเนินการขั้นสูงถึงครอบคลุม (4-5 รายการขึ้นไป): แนบรายงานวิเคราะห์ประสิทธิภาพอย่างละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของกลยุทธ์แต่ละรายการ รวมถึงรายงานการประหยัดน้ำที่ได้ การปรับปรุงที่ทำการหลังจากการวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐาน และการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>

<p>SI 2.4 Advanced Energy Management Systems List of Energy Management Strategies: 1. Monitoring energy usage and setting targets for reduction. 2. Initiating programs to promote behavioral changes aimed at conserving energy. 3. Conducting detailed analysis of both behavioral energy usage and infrastructure performance to identify and address system failures. 4. Monitoring greenhouse gas emissions and implementing strategies for reduction. 5. Using alternative energy sources such as biogas, solar energy, etc. 6. Any other specialized healthy lifestyle support services offered (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่มีส่วนมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - None: No energy management strategies are implemented. - Basic Implementation (1-2 Items): Implementation of one or two basic energy management strategies. - Moderate Implementation (3 Items): Three energy management strategies are actively employed and integrated into the overall energy policy. - Advanced Implementation (4 Items): Four strategies are fully operational with documented effectiveness. - Comprehensive Implementation (5 Items or more): All listed strategies, along with additional innovative energy management practices, are fully integrated and demonstrate measurable energy savings.</p>	<p>SI 2.4 ส่วนงานมีระบบการบริหารจัดการพลังงานขั้นสูง รายการ 1. การติดตามการใช้พลังงาน และกำหนดเป้าหมายการลดการใช้พลังงาน 2. ส่งเสริมพฤติกรรมที่ประหยัดพลังงาน 3. การวิเคราะห์การทำงานของระบบโครงสร้างพื้นฐานของการจัดการพลังงานเพื่อตรวจสอบและซ่อมแซมระบบที่ผิดปกติ 4. การติดตามข้อมูลการปล่อยแก๊สเรือนกระจก และดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจก 5. การใช้พลังงานทางเลือก (เช่น พลังงานแสงอาทิตย์) 6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่มีส่วนมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - ไม่มีการดำเนินการกลยุทธ์การจัดการพลังงานใด(0 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นพื้นฐาน (1-2 รายการ) - มีการดำเนินการระดับปานกลาง (3 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นสูง (4 รายการ) - มีการดำเนินการอย่างครอบคลุม (5 รายการขึ้นไป)</p>	<p>หมายเหตุ - For Basic to Moderate Implementation: Provide copies of energy policies, reports on energy usage, and photographs of installed energy-saving devices or systems. - For Advanced to Comprehensive Implementation: Submit comprehensive energy audit reports, performance analysis documentation showing energy savings, greenhouse gas monitoring reports, and case studies demonstrating the impact of alternative energy use.</p> <p>หมายเหตุ - สำหรับการดำเนินการขั้นพื้นฐานถึงปานกลาง (1-3 รายการ): แนบสำเนานโยบายพลังงาน รายงานการใช้พลังงาน และรูปถ่ายของอุปกรณ์ หรือ ระบบประหยัดพลังงานที่ติดตั้ง - สำหรับการดำเนินการขั้นสูงถึงครอบคลุม (4-5 รายการ): แนบรายงานการตรวจสอบพลังงานที่ครอบคลุม เอกสารการวิเคราะห์ประสิทธิภาพที่แสดงการประหยัดพลังงาน รายงานการติดตามแก๊สเรือนกระจก และ กรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบของการใช้พลังงานทดแทน</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 2.5 Comprehensive Eco-friendly Transportation Systems List of Eco-friendly Transportation Measures: 1. Covered walkways and bike lanes to encourage walking and cycling. 2. Deployment of non-polluting or low-emission shuttles or trams within the campus. 3. Integration of campus transportation services with public transportation networks. 4. Implementation of a private parking control policy to reduce vehicle usage on campus. 5. Any other innovative eco-friendly transportation measures implemented (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่มีส่วนมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - None: No eco-friendly transportation initiatives are implemented. - Basic Implementation (1-2 Items): One or two eco-friendly transportation measures are in place. - Moderate Implementation (3 Items): Three of the listed measures are actively employed and integrated into the campus transportation strategy. - Advanced Implementation (4 Items): Four measures are fully operational and effectively managed. - Comprehensive Implementation (5 Items or more): All listed measures, along with any additional innovative transportation practices, are implemented and demonstrate significant environmental benefits.</p>	<p>SI 2.5 ส่วนงานมีระบบการเดินทางที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รายการ 1. มีทางเดินในร่มและทางจักรยาน 2. มีรถรับส่งหรือรถรางที่ไม่มีมลพิษ 3. มีการเชื่อมต่อระหว่างระบบขนส่งของมหาวิทยาลัยกับระบบขนส่งสาธารณะ 4. มีนโยบายควบคุมพื้นที่จอดรถส่วนตัว (เพื่อลดการใช้ยานพาหนะในมหาวิทยาลัย) 5. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่มีส่วนมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - ไม่มีการดำเนินการกลยุทธ์ด้านการขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมใด(0 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นพื้นฐาน (1-2 รายการ) - มีการดำเนินการระดับปานกลาง (3 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นสูง (4 รายการ) - มีการดำเนินการอย่างครอบคลุม (5 รายการขึ้นไป)</p>	<p>หมายเหตุ - For Basic to Moderate Implementation: Provide policy documents, descriptions of implemented measures, and photographs of the transportation facilities. - For Advanced to Comprehensive Implementation: Submit utilization statistics, environmental impact assessments, or reports demonstrating the effectiveness and usage of these transportation systems.</p> <p>หมายเหตุ - สำหรับการดำเนินการขั้นพื้นฐานถึงปานกลาง (1-3 รายการ): แนบเอกสารนโยบาย คำอธิบายมาตรการที่ดำเนินการ และรูปถ่ายของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่ง - สำหรับการดำเนินการขั้นสูงถึงครอบคลุม (4-5 รายการ): แนบสถิติการใช้งาน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือรายงานที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและการใช้งานของระบบขนส่งเหล่านี้</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 3 ส่วนงานมีการบริการ ให้คำปรึกษา และแนะนำด้านสุขภาพ</p>			
<p>SI 3.1 Coverage of Medical Check-ups with Counseling Services 1. None: No medical check-ups with counseling are provided to staff. 2. <25% of Personnel: Less than 25% of university staff have access to medical check-ups with counseling. 3. 25-50% of Personnel: Between 25% and 50% of staff have access to medical check-ups with counseling. 4. 51-75% of Personnel: Between 51% and 75% of staff receive medical check-ups with counseling. 5. >75% of Personnel: More than 75% of university staff have access to medical check-ups with counseling.</p> <p>Definition of Services: - Medical Check-up: Includes physical examinations and basic health screenings (e.g., blood pressure, cholesterol, blood sugar levels) aimed at identifying potential health issues early on. - Counseling Services: Involves comprehensive follow-up discussions on health screening results with a healthcare provider. This includes personalized advice on lifestyle changes to improve physical health, strategies for managing identified health conditions, and support for related mental health concerns such as stress management. Counseling may also encompass educational sessions about nutrition, exercise, and disease prevention tailored to individual health profiles.</p>	<p>SI 3.1 บุคลากรส่วนงานได้รับความคุ้มครองด้านการดูแลสุขภาพพร้อมบริการให้คำปรึกษา 1. ไม่มีการดูแลสุขภาพและให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่ 2. มีการดำเนินการน้อยกว่า 25% ของบุคลากร: เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยน้อยกว่า 25% สามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพพร้อมคำปรึกษา 3. มีการดำเนินการ 25-50% ของบุคลากร: เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย 25-50% สามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพพร้อมคำปรึกษา 4. มีการดำเนินการ 51-75% ของบุคลากร: เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย 51-75% สามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพพร้อมคำปรึกษา 5. มีการดำเนินการมากกว่า 75% ของบุคลากร: เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมากกว่า 75% สามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพพร้อมคำปรึกษา</p> <p>*ใส่จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการดูแลสุขภาพพร้อมให้คำปรึกษา</p> <p>Definition ภาษาไทย: - การดูแลสุขภาพ: รวมถึงการตรวจร่างกายและการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน (เช่น ความดันโลหิต คอเลสเตอรอล ระดับน้ำตาลในเลือด) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระบุปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นได้ตั้งแต่เนิ่นๆ - การบริการให้คำปรึกษา: เกี่ยวข้องกับการอภิปรายติดตามผลอย่างครอบคลุมเกี่ยวกับผลการตรวจคัดกรองสุขภาพกับผู้ที่รับการดูแลสุขภาพ ซึ่งรวมถึงคำแนะนำเฉพาะบุคคลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตเพื่อปรับปรุงสุขภาพกาย กลยุทธ์ในการจัดการสภาวะสุขภาพ และการสนับสนุนต่อใจทางด้านสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการความเครียด การให้คำปรึกษา อาจรวมถึงช่วงการให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ การออกกำลังกาย และการป้องกันโรคที่ปรับให้เหมาะสมกับประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล</p>	<p>หมายเหตุ - Participation Data: Provide aggregated data on the number of staff participating in health check-ups and the type of counseling services offered. This should include breakdowns by department or faculty, if applicable. - Health Service Reports: Submit annual health service reports or a summary of health promotion activities that include detailed statistics on staff engagement and the outcomes of such programs. - Staff Feedback: Include anonymized examples of feedback or testimonials from staff about the service quality and effectiveness. This could encompass satisfaction surveys, quotes, or case studies illustrating the impact of the services.</p> <p>หมายเหตุ - ข้อมูลมีส่วนร่วม: แนบข้อมูลรวมเกี่ยวกับจำนวนพนักงานที่เข้าร่วมในการดูแลสุขภาพ และ ประเภทของการบริการให้คำปรึกษา ซึ่งรวมรายละเอียดตามส่วนงาน หรือ คณะ - รายงานบริการสุขภาพ: แนบรายงานบริการสุขภาพประจำปี หรือ สรุปกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีสถิติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพนักงาน และ ผลลัพธ์ของแต่ละโครงการอย่างละเอียด - ข้อเสนอแนะของพนักงาน: รวมถึงตัวอย่างข้อเสนอแนะ หรือ คำรับรองจากพนักงานที่ไม่ระบุชื่อเกี่ยวกับคุณภาพและประสิทธิภาพของบริการ ซึ่งอาจรวมถึงการสำรวจความพึงพอใจ การสนทนา หรือ กรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบของบริการ</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานได้จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการดูแลสุขภาพพร้อมให้คำปรึกษา (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการดูแลสุขภาพพร้อมให้คำปรึกษาทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>

<p>SI 3.2 Comprehensive Mental Health Support Systems List of Mental Health Support Services: 1. Academic guidance on mental health. 2. Academic service for disability, dyslexia, and other specific learning difficulties. 3. Counseling for life difficulties. 4. Psychological counseling, including crisis support, personal violence response and prevention, and suicide response and prevention. 5. Provision of psychiatric psychotherapy, including a referral system. 6. Any other specialized mental health services implemented (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ระรายการ) - None: No structured mental health support services are available. - Basic Implementation (1-2 Items): Limited mental health support services, such as academic guidance on mental health or basic counseling for life difficulties. - Moderate Implementation (3 Items): A broader range of support services is available, including psychological counseling for specific crises. - Advanced Implementation (4 Items): Comprehensive mental health support, including academic services for disabilities and psychiatric psychotherapy. - Comprehensive Implementation (5 items or more): All listed services are provided, with additional innovative mental health programs implemented.</p>	<p>SI 3.2 ส่วนงานมีระบบการสนับสนุนด้านสุขภาพจิตที่ครอบคลุม รายการ 1. มีการแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพจิต 2. มีบริการทางวิชาการสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางกาย และความบกพร่องทางทักษะการเรียนรู้ 3. มีการให้คำปรึกษาปัญหาชีวิต 4. มีนักจิตวิทยาให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต รวมถึง มีการป้องกันความรุนแรง และป้องกันการฆ่าตัวตาย 5. มีจิตแพทย์และระบบการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษา 6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ระรายการ) - ไม่มีบริการสนับสนุนด้านสุขภาพจิต (0 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นพื้นฐาน (1-2 รายการ) - มีการดำเนินการระดับปานกลาง (3 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นสูง (4 รายการ) - มีการดำเนินการอย่างครอบคลุม (5 รายการขึ้นไป)</p>	<p>ภาษามิถุน - For Basic to Moderate Implementation: Provide descriptions and policy documents that outline the available mental health services. - For Advanced to Comprehensive Implementation: Submit utilization reports, service evaluation summaries, and examples of intervention outcomes. - For all levels: Include testimonials or feedback from service users to validate the quality and impact of the services offered.</p> <p>ภาษาไทย - สำหรับการดำเนินงานขั้นพื้นฐานถึงปานกลาง (1-3 รายการ): แนบคำอธิบายและเอกสารนโยบายที่สรุปบริการด้านสุขภาพจิตที่มีอยู่ในส่วนงานของท่าน - สำหรับการดำเนินการขั้นสูงถึงครอบคลุม (4-5 รายการ): แนบรายงานการใช้งาน สรุปการประเมินบริการ และตัวอย่างผลลัพธ์ของงานอื่นเมื่อช่วยเหลือ - สำหรับทุกระดับ: รวมคำรับรอง หรือ คำติชมจากผู้ให้บริการเพื่อตรวจสอบคุณภาพ และ ผลกระทบของบริการที่ท่านเสนอ</p>	<p>ตอบให้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>SI 3.3 Comprehensive Healthy Lifestyle Support Programs List of Healthy Lifestyle Support Services: 1. Advice on ergonomics to improve workplace and academic environment safety. 2. Physical activity advice, including structured fitness programs. 3. Dietary advice through nutrition workshops or counseling. 4. Investment and saving advice for financial well-being. 5. Advice to abstain from smoking, alcohol, and drugs, including cessation programs. 6. Any other specialized healthy lifestyle support services offered (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ระรายการ) - None: No structured healthy lifestyle support programs are available. - Basic Implementation (1-2 Items): Limited healthy lifestyle support services such as basic advice on ergonomics or dietary guidelines. - Moderate Implementation (3 Items): More comprehensive support services are available, including physical activity and substance use advice. - Advanced Implementation (4 Items): Extensive range of support programs actively promoted and integrated into campus life. - Comprehensive Implementation (5 Items or more): All listed support services are provided, along with additional innovative health promotion programs.</p>	<p>SI 3.3 ส่วนงานมีการสนับสนุนรูปแบบการดำเนินชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ รายการ 1. ให้คำแนะนำการจัดท่าทางการทำงานที่ถูกต้องเพื่อปรับปรุงสถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย 2. ให้คำแนะนำการบริหารร่างกาย 3. ให้คำแนะนำด้านอาหาร โภชนาการ และให้คำปรึกษา 4. ให้คำแนะนำด้านการออม และ การลงทุน 5. ให้คำแนะนำในการเลิกบุหรี่ สุรา และสารเสพติด รวมถึง โปรแกรมการเลิกบุหรี่ 6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ระรายการ) - ไม่มีโครงการรณรงค์สนับสนุนวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ (0 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นพื้นฐาน (1-2 รายการ) - มีการดำเนินการระดับปานกลาง (3 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นสูง (4 รายการ) - มีการดำเนินการอย่างครอบคลุม (5 รายการขึ้นไป)</p>	<p>ภาษามิถุน - For Basic to Moderate Implementation: Provide policy documents, service descriptions, or promotional materials. - For Advanced to Comprehensive Implementation: Submit utilization statistics, program evaluation reports, and examples of health outcomes or behavioral changes. - For all levels: Include testimonials or feedback from program participants to validate the effectiveness and impact of the services.</p> <p>ภาษาไทย - สำหรับการดำเนินการขั้นพื้นฐานถึงปานกลาง (1-3 รายการ): แนบเอกสารนโยบาย คำอธิบายบริการ หรือ สื่อส่งเสริมการขาย - สำหรับการดำเนินการขั้นสูงถึงครอบคลุม (4-5 รายการ): ส่งสถิติการใช้งาน รายงานการประเมินโปรแกรม และตัวอย่างผลลัพธ์ด้านสุขภาพ หรือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - สำหรับทุกระดับ: รวมคำรับรอง หรือ คำติชมจากผู้เข้าร่วมโปรแกรมเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และ ผลกระทบของบริการ</p>	<p>ตอบให้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
SI 4 ความเสมอภาคทางโอกาส การเข้าถึงได้และเป็นมิตรต่อผู้พิการ			
<p>SI 4.1 Comprehensive Disability Accessibility Measures List of Disability Accessibility Measures: 1. International symbol of access marked in parking spaces reserved for vehicles. 2. Public lavatories with facilities designed for wheelchair users. 3. Sloped paths to facilitate access to different levels of space. 4. Accessibility in campus transportation systems. 5. Any other innovative disability accessibility measures implemented (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ระรายการ) - None: No specific accessibility measures for individuals with disabilities are implemented. - Basic Implementation (1-2 Items): Limited accessibility features, such as marked parking spaces and adapted public lavatories. - Moderate Implementation (3 Items): More comprehensive accessibility measures, including slope paths and adapted transportation options. - Advanced Implementation (4 Items): Extensive range of accessibility features, fully integrated into the campus environment. - Comprehensive Implementation (5 Items or more): All listed measures, along with additional innovative accessibility solutions, are implemented and regularly reviewed for effectiveness.</p>	<p>SI 4.1 ส่วนงานมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อผู้พิการ รายการ 1. มีห้องจอดรถผู้พิการพร้อมสัญลักษณ์กำกับ 2. มีห้องน้ำและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ 3. มีทางลาดเอียงสำหรับการเข้าออก สถานที่ต่างระดับ 4. การเข้าถึงระบบขนส่งสาธารณะในมหาวิทยาลัย 5. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ระรายการ) - ไม่มีการดำเนินการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ (0 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นพื้นฐาน (1-2 รายการ) - มีการดำเนินการระดับปานกลาง (3 รายการ) - มีการดำเนินการขั้นสูง (4 รายการ) - มีการดำเนินการอย่างครอบคลุม (5 รายการขึ้นไป)</p>	<p>ภาษามิถุน - For Basic to Moderate Implementation: Provide photographs, policy documents, or architectural plans that demonstrate the accessibility features. - For Advanced to Comprehensive Implementation: Submit reports on usage statistics, feedback from individuals with disabilities, and assessments of the accessibility measures' effectiveness. - For all levels: Include testimonials or reviews from users benefiting from these features to substantiate their practical impact and effectiveness.</p> <p>ภาษาไทย - สำหรับการดำเนินการขั้นพื้นฐานถึงปานกลาง (1-3 รายการ): แนบบรูปถ่าย เอกสารนโยบาย หรือ แผนทางสถาปัตยกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ - สำหรับการดำเนินการขั้นสูงถึงครอบคลุม (4-5 รายการ): แนบรายงานเกี่ยวกับสถิติการใช้งาน ความคิดเห็นจากบุคคลทุพพลภาพ และ การประเมินประสิทธิผลของมาตรการการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก - สำหรับทุกระดับ: รวมคำรับรอง หรือ บทวิจารณ์จากผู้ได้รับประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้เพื่อยืนยันผลกระทบ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ</p>	<p>ตอบให้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
SI 5 หลักสูตรและหลักสูตรร่วมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ			

<p>SI 5.1 Integration of Health Promotion in Core University Curriculum</p> <ol style="list-style-type: none"> None: No core curriculum courses include health promotion topics. <25% of Courses: Less than 25% of core curriculum courses integrate health promotion topics. 25-50% of Courses: Between 25% and 50% of core curriculum courses include health promotion topics. 51-75% of Courses: Between 51% and 75% of core curriculum courses incorporate health promotion topics. 76-100% of Courses: More than 75% of core curriculum courses comprehensively include health promotion topics. <p>Definition of Health Promotion in Core Curriculum:</p> <p>- Courses or modules at the university level that cover topics such as physical health, mental wellness, nutrition, personal hygiene, disease prevention, and public health advocacy.</p>	<p>SI 5.1 ส่วนงานมีหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพน้อยกว่า 25% มีหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพ 25-50% มีหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพ 51-75% มีหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพ 76-100% หรือ มากกว่า 75% <p>*ใส่จำนวนหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพ และ ประเมินเปอร์เซ็นต์</p> <p>Definition of Health Promotion in Core Curriculum ภาษาไทย:</p> <p>- หลักสูตร หรือ ภาคนั้นในระดับมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ เช่น สุขภาพกาย สุขภาพจิต โภชนาการ สุขอนามัยส่วนบุคคล การป้องกันโรค และการสนับสนุนด้านสาธารณสุข</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> Course Listings and Descriptions: Provide a list and descriptions of core curriculum courses that incorporate health promotion topics. Participation Data: Submit enrollment numbers for these courses to demonstrate their reach and impact. Course Evaluations: Include evaluations or feedback from students that assess the effectiveness and relevance of health promotion topics in these courses. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการหลักสูตรและคำอธิบาย: แนบบรายการ และ คำอธิบายหลักสูตรกลางที่รวมหัวข้อด้านการส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลการมีส่วนร่วม: แนบบจำนวนการลงทะเบียนสำหรับหลักสูตรเหล่านี้เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเข้าถึง และ ผลกระทบ การประเมินหลักสูตร: รวมการประเมิน หรือ ผลตอบรับจากนักศึกษาที่ประเมินประสิทธิภาพ และ ความเกี่ยวข้องของหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพในหลักสูตรเหล่านี้ 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนหลักสูตรกลางด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
<p>SI 5.2 Integration of Health Promotion in Faculty-Specific Curricula</p> <ol style="list-style-type: none"> None: No faculties or institutes have a health promotion curriculum. <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of faculties or institutes have integrated health promotion into their curricula. 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of faculties or institutes have a health promotion curriculum. 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of faculties or institutes include health promotion topics in their curricula. 76-100% of Faculties/Institutes: More than 75% of faculties or institutes offer comprehensive health promotion curricula. <p>Definition of Faculty-Specific Health Promotion Curriculum:</p> <p>- Faculty or institute-specific courses or modules that address aspects of physical health, mental health, nutrition, and public health principles.</p>	<p>SI 5.2 ส่วนงานมีการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพในหลักสูตรเฉพาะคณะหรือไม่?</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีคณะ หรือ สถาบันใดที่มีหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ มีคณะ หรือ สถาบัน น้อยกว่า 25% ที่มีหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ มีคณะ หรือ สถาบัน 25-50% ที่มีหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ มีคณะ หรือ สถาบัน 51-75% ที่มีหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ มีคณะ หรือ สถาบัน 76-100% หรือ มากกว่า 75% ที่มีหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ <p>*ใส่จำนวนคณะ/สถาบันที่มีหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Definition of Faculty-Specific Health Promotion Curriculum ภาษาไทย:</p> <p>- สถาบัน หลักสูตรเฉพาะคณะ หรือ ภาคนั้นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต โภชนาการ และหลักสูตรด้านสาธารณสุข</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> Faculty Course Listings: Provide detailed lists and descriptions of courses within each faculty or institute that include health promotion topics. Enrollment and Participation Data: Submit data showing student enrollment in these courses, highlighting faculty engagement. Feedback and Evaluations: Include course evaluations or feedback from faculty and students to gauge the impact and quality of the health promotion topics taught. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> รายวิชาคณะ: แนบบรายการ และ คำอธิบายรายวิชาอย่างละเอียดในแต่ละคณะ หรือ สถาบันที่มีหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลการลงทะเบียน และ การมีส่วนร่วม: แนบบข้อมูลที่แสดงการลงทะเบียนของนักเรียนในหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพของคณะ ผลตอบรับ และ การประเมินผล: รวมผลการประเมินหลักสูตร หรือ ผลตอบรับจากคณาจารย์ และ นักศึกษาเพื่อวัดผลกระทบ และ คุณภาพของหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพในการสอน 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>ส่วนงานใส่จำนวนหลักสูตรเฉพาะด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ/สถาบันที่มีหลักสูตรเฉพาะด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
SI 6 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการส่งเสริมสุขภาพ			
<p>SI 6.1 Health Promotion Training Programs</p> <ol style="list-style-type: none"> No Training at the University Level: No formal training sessions on health promotion are provided. A Training Session Per Year: At least one annual training session provided to impart knowledge on health education or health promotion. Several Training Sessions Per Year: Multiple training sessions provided throughout the year to teach health education or health promotion. A Training Workshop Per Year: At least one annual workshop designed to develop practical skills related to lifestyle changes or policy advocacy in health promotion. Several Training Workshops Per Year: Multiple workshops held annually focusing on skill development for lifestyle changes and policy advocacy in health promotion. <p>Training Definitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> **Training Session**: Primarily lecture-based sessions aimed at increasing awareness and knowledge about health topics. **Training Workshop**: Interactive sessions designed to develop specific skills through practical activities and peer interactions. 	<p>SI 6.1 ส่วนงานมีการฝึกอบรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีฝึกอบรมในระดับมหาวิทยาลัย: ไม่มีการจัดอบรมอย่างเป็นทางการด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีการฝึกอบรม (ต่อปี) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ หรือ การส่งเสริมสุขภาพ มีการฝึกอบรมหลายครั้ง (ต่อปี) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ หรือ การส่งเสริมสุขภาพ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ต่อปี) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต หรือ การสนับสนุนนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลายครั้ง (ต่อปี) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต หรือ การสนับสนุนนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ <p>Training Definitions ภาษาไทย:</p> <ul style="list-style-type: none"> **การฝึกอบรม**: เป็นการบรรยายเป็นหลักโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความตระหนัก และ ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อด้านสุขภาพ **เวิร์กช็อปการฝึกอบรม**: เน้นได้ตอบเป็นเชิงพัฒนาทักษะเฉพาะผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติ และการมีปฏิสัมพันธ์กันเพื่อมุ่ง 	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide schedules, brochures, or descriptions of the training sessions and workshops offered. Submit participant lists, attendance figures, and any materials used in these sessions. Include feedback or evaluations from participants to assess the effectiveness and impact of the training. Provide examples of how training has been applied within the university or community settings, if available. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แนบบตารางเวลาอบรม โนระชัวร์ หรือ คำอธิบายเกี่ยวกับการฝึกอบรม และ เวิร์กช็อปที่นำเสนอ แนบบรายชื่อผู้เข้าร่วม ตัวเลขการเข้าร่วม และ เอกสารต่างๆ ที่ใช้ในการอบรม แนบบภาพรวมข้อเสนอแนะ หรือ การประเมินผลจากผู้เข้าร่วมเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และ ผลกระทบของการฝึกอบรม ยกตัวอย่างวิธีการใช้การฝึกอบรมภายในมหาวิทยาลัย หรือ ชุมชน (หากมี) 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>

<p>SI 6.2 Online Tools and Resources for Health Promotion Capacity Building</p> <p>List of Online Tools and Resources:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Applications or online tools specifically designed for health promotion activities. 2. Digital health promotion resources accessible through the university's network, including e-learning modules for fitness and wellness. 3. Virtual trainers or advisors available for health promotion training. 4. Online monitoring and evaluation systems to track progress and outcomes in health promotion initiatives. 5. Any other innovative online resources developed or utilized by the university for health promotion (please specify) <p>เลือกตอบตามมีส่วนมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - None: No online tools or resources for health promotion are available. - 1 Item: One type of online tool or resource is implemented. - 2 Items: Two types of online tools or resources are available. - 3 Items: Three online tools or resources are actively used for health promotion. - 4 Items or More: A comprehensive suite of online tools and resources is available and integrated into health promotion programs. 	<p>SI 6.2 ส่วนงานมีเครื่องมือออนไลน์และแหล่งข้อมูลที่สนับสนุนการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>รายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแอปพลิเคชันสำหรับส่งเสริมสุขภาพ 2. มีแหล่งข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพแบบดิจิทัล และสามารถเข้าถึงได้ผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศูนย์ฝึกฝนเพื่อการฝึกฝน 3. มีผู้ฝึก หรือ ผู้ให้คำปรึกษาสำหรับการฝึกอบรมการส่งเสริมสุขภาพ 4. มีแผนงานติดตาม และ ประเมินการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการส่งเสริมสุขภาพ 5. อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามมีส่วนมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีเครื่องมือ หรือ แหล่งข้อมูลออนไลน์สำหรับส่งเสริมสุขภาพ(0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป 	<p>ภาษาลัทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide access details, user guides, or screenshots of the online tools and resources. - Submit usage statistics or analytics to demonstrate engagement and effectiveness. - Include feedback or testimonials from users to assess the impact of these resources on health promotion capacity building. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปรียบรายละเอียดการเข้าถึง ผู้มีผู้ใช้ หรือ ภาพหน้าของเครื่องมือ และ แหล่งข้อมูลออนไลน์ - แบบสถิติการใช้งาน หรือ การวิเคราะห์เพื่อแสดงการมีส่วนร่วม และ ประสิทธิภาพ - แบบภาพรวมผลตอบรับ หรือ คำรับรองจากผู้ใช้เพื่อประเมินผลกระทบต่อการสร้างขีดความสามารถด้านการส่งเสริมสุขภาพ 	<p>ตอบให้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
SI 7 การวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ			
<p>SI 7.1 Core Health Promotion Research Activities at University Level</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. None: No university-level research initiatives focus on health promotion. 2. <25% of Research Initiatives: Less than 25% of university-level research initiatives are dedicated to health promotion. 3. 25-50% of Research Initiatives: Between 25% and 50% of university-level research initiatives focus on health promotion. 4. 51-75% of Research Initiatives: Between 51% and 75% of university-level research initiatives are dedicated to health promotion. 5. 76-100% of Research Initiatives: More than 75% of university-level research initiatives actively focus on health promotion. <p>Definition of Core Health Promotion Research:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Research conducted under the university's central administration, including interdisciplinary and collaborative projects that involve multiple faculties or institutes, focusing on areas such as disease prevention, lifestyle interventions, and evaluation of public health policies. 	<p>SI 7.1 ส่วนงานมีการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีโครงการวิจัยระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ 2. มีโครงการวิจัยระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ น้อยกว่า 25% 3. มีโครงการวิจัยระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ 25-50% 4. มีโครงการวิจัยระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ 51-75% 5. มีโครงการวิจัยระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ 76-100% หรือ มากกว่า 75% <p>*ใส่จำนวนโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Definition of Core Health Promotion Research ภาษาไทย:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยที่ดำเนินการภายใต้การบริหารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย รวมถึงโครงการสหวิทยาการ และ ความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับหลายคณะ หรือ สถาบัน โดยมุ่งเน้นไปที่ด้านต่างๆ เช่น การป้องกันโรค การแทรกแซงวิถีชีวิต และการประเมินนโยบายด้านสาธารณสุข 	<p>ภาษาลัทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Research Project List: Provide a comprehensive list of ongoing and completed university-level health promotion research projects, including project titles, lead researchers, and abstracts. - Research Activity Reports: Submit annual or biannual reports detailing the scope and impact of these research activities, including statistics on funding, collaboration, and outcomes. - Publications and Presentations: Include examples of publications and conference presentations derived from these research efforts. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อโครงการวิจัย: เปรียบรายชื่อโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพระดับมหาวิทยาลัยที่กำลังดำเนินการอยู่ และเสร็จสมบูรณ์ รวมถึง ชื่อโครงการ หัวหน้าวิจัย และบทคัดย่อ - รายงานกิจกรรมการวิจัย: เปรียบรายงานประจำปี หรือ รายงานครึ่งปี โดยมีรายละเอียดของบท และ ผลกระทบของกิจกรรมการวิจัย รวมถึง สถิติเกี่ยวกับ การให้ทุน การทำงานร่วมกัน และ ผลลัพธ์ - สิ่งพิมพ์ และ การนำเสนอ: แปรตัวอย่างสิ่งพิมพ์ และ การนำเสนอการประชุมที่ได้จากความพยายามในการวิจัย 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
<p>SI 7.2 Faculty-Specific Health Promotion Research Activities</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. None: No faculties or institutes conduct health promotion research. 2. <25% of Faculties/Institutions: Less than 25% of faculties or institutes are involved in health promotion research. 3. 25-50% of Faculties/Institutions: Between 25% and 50% of faculties or institutes conduct health promotion research. 4. 51-75% of Faculties/Institutions: Between 51% and 75% of faculties or institutes are engaged in such research. 5. 76-100% of Faculties/Institutions: More than 75% of faculties or institutes actively conduct health promotion research. <p>Definition of Faculty-Specific Health Promotion Research:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Research activities conducted within specific faculties or institutes that focus on areas relevant to their disciplinary scopes, such as clinical studies, behavioral health interventions, and educational methods in health promotion. 	<p>SI 7.2 ส่วนงานมีกิจกรรมการวิจัยส่งเสริมสุขภาพเฉพาะคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีคณะ หรือ สถาบันทำการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. มีคณะ หรือ สถาบันทำการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ น้อยกว่า 25% 3. มีคณะ หรือ สถาบันทำการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 25-50% 4. มีคณะ หรือ สถาบันทำการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 51-75% 5. มีคณะ หรือ สถาบันทำการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 76-100% หรือ มากกว่า 75% <p>*ใส่จำนวนคณะ/สถาบันที่มีโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมดในมหาวิทยาลัย</p> <p>Definition of Faculty-Specific Health Promotion Research ภาษาไทย:</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการวิจัยที่ดำเนินการภายในคณะ หรือ สถาบันเฉพาะที่มุ่งเน้นขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตทางวินัย เช่น การศึกษารังสี การแทรกแซงด้านพฤติกรรมสุขภาพ และวิธีการศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ 	<p>ภาษาลัทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faculty Research Listings: Provide detailed listings of health promotion research projects conducted by each faculty, including project summaries and lead researchers. - Participation Data: Submit data showing the number and percentage of faculty members involved in health promotion research. - Impact Reports: Include faculty-specific reports or case studies that illustrate the effectiveness and reach of the research conducted. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่องานวิจัยของคณะ: เปรียบรายละเอียดโครงการวิจัยส่งเสริมสุขภาพที่แต่ละคณะดำเนินการ รวมทั้งสรุปโครงการ และ หัวหน้าวิจัย - ข้อมูลการมีส่วนร่วม: แปรข้อมูลจำนวน และ ร้อยละของคณะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ - รายงานผลกระทบ: แบบภาพรวมรายงานเฉพาะของคณะ หรือ กรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพ และ การวิจัยที่ดำเนินการ 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ/สถาบันที่มีโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>

<p>SI 7.3 Support for Health Promotion Research</p> <p>List of Support Types:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Policy to promote health promotion research: Formal policies or guidelines that encourage or mandate health promotion research. 2. Funding support from the university: Direct financial grants or funding allocations from the university specifically for health promotion research. 3. External funding support: Financial grants from outside organizations, such as government agencies, NGOs, or private sectors. 4. Regular training for research on health promotion: Organized training sessions or workshops aimed at enhancing research skills specifically in health promotion. 5. Other supports (please specify): Any other forms of support provided by the university that facilitate health promotion research. <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - None: No support for health promotion research. - 1 Item: One type of support for health promotion research implemented. - 2 Items: Two types of support are available. - 3 Items: Three support mechanisms are actively utilized. - 4 Items or More: A comprehensive range of support for health promotion research, including additional innovative supports not listed. 	<p>SI 7.3 ส่วนงานมีทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐ</p> <p>รายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. มีเงินสนับสนุนการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพจากมหาวิทยาลัย 3. มีเงินสนับสนุนด้านสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก (เช่น หน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน) 4. มีการฝึกอบรมการวิจัยด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ (เช่น จัดอบรม หรือ ประชุมเชิงปฏิบัติการ) 5. อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการสนับสนุนการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 0 รายการ - มีการสนับสนุนการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 1 รายการ - มีการสนับสนุนการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2 รายการ - มีการสนับสนุนการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 3 รายการ - มีการสนับสนุนการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ 4 รายการ ขึ้นไป 	<p>ภาพลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - For policy: Provide a copy of the policy document or guidelines that promote health promotion research. - For funding: Submit documentation or financial reports showing funding allocations or grants received. - For training: Provide schedules, program outlines, or participant feedback from training sessions. - For other supports: Describe the support and provide corresponding documentation or testimonials that demonstrate its implementation and effectiveness. <p>ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านนโยบาย: แผนเอกสารนโยบาย หรือ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ - สำหรับการระดมทุน: แผนเอกสาร หรือ รายงานทางการเงินที่แสดงการจัดสรรเงินทุนหรือทุนที่ได้รับ - สำหรับการฝึกอบรม: แผนกำหนดการ โครงการโปรแกรม หรือ คัดติชมของผู้เข้าร่วมจากช่วงการฝึกอบรม - สำหรับการสนับสนุนอื่น ๆ: แผนการสนับสนุน และ เอกสาร หรือ คำรับรองที่เกี่ยวข้องซึ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
SI 8 งานจิตอาสา			
<p>SI 8.1 Comprehensive University Volunteerism in Health Promotion</p> <p>List of Volunteer Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regular activities on health promotion campaigns within the local community. 2. Engagement in health promotion programs of the university that involve community members. 3. Participation of university personnel in national or subnational health promotion programs. 4. Active contribution to health promotion policy development or implementation at national or international levels. 5. Any other volunteer activities that support health promotion (please specify) <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - None: No volunteerism programs related to health promotion are established. - 1 Item: Involvement in regular community-based health promotion campaigns. - 2 Items: Involvement extends to community engagement and university personnel participation in broader health promotion programs. - 3 Items: Active engagement in significant national or subnational health promotion programs. - 4 Items or More: Comprehensive engagement, including involvement in policy development and implementation on a national or international scale. 	<p>SI 8.1 ส่วนงานมีการก่อตั้งจิตอาสาด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>รายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมการณรงค์ด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 2. การมีส่วนร่วมกับสมาชิกในชุมชนของโครงการส่งเสริมสุขภาพ 3. การมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยในโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับชาติ หรือ ระดับจังหวัด หรือ ท้องถิ่น 4. การมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและดำเนินการนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพในระดับประเทศ หรือ นานาชาติ 5. อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการจัดตั้งโครงการจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการขึ้นไป 	<p>ภาพลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide descriptions and schedules of all volunteer activities. - Submit participation records, photographs, and testimonials from participants or beneficiaries. - Include reports or evaluations that demonstrate that these volunteer activities on health promotion. - For policy engagement: Provide documentation or acknowledgments from policy bodies or organizations that benefited from the university's involvement. <p>ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบคำอธิบาย และ ตารางเวลาของกิจกรรมอาสาสมัครทั้งหมด - แบบบันทึกการมีส่วนร่วม ภาพถ่าย และ คำรับรองจากผู้เข้าร่วม หรือ ผู้รับผลประโยชน์ - แผนภาพรวมรายงาน หรือ การประเมินผลที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบของกิจกรรมอาสาสมัครต่อด้านการส่งเสริมสุขภาพ - สำหรับการดำเนินนโยบาย: แผนเอกสาร หรือ ใบตอบรับจากหน่วยงาน หรือ องค์กรที่ได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
SI 9 การสนับสนุนงบประมาณด้านการสร้างเสริมสุขภาพ			
<p>SI 9.1 Allocation of Budgetary Support for Health Promotion Programs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. None: No financial support is provided to any faculties or institutes for health promotion programs. 2. <25% of Faculties/Institutions: Less than 25% of faculties or institutes receive budgetary support for health promotion. 3. 25-50% of Faculties/Institutions: Between 25% and 50% of faculties or institutes are supported financially for health promotion activities. 4. 51-75% of Faculties/Institutions: Between 51% and 75% of faculties or institutes benefit from budgetary support for health promotion. 5. 76-100% of Faculties/Institutions: More than 75% of faculties or institutes receive substantial budgetary support for health promotion. <p>Definition of Budgetary Support:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financial allocations specifically earmarked for developing, implementing, or enhancing health promotion programs, which may include funding for workshops, training sessions, new initiatives, or ongoing projects. 	<p>SI 9.1 ส่วนงานได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการส่งเสริมสุขภาพจากมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีการสนับสนุนงบประมาณแก่คณะ หรือ สถาบัน สำหรับโครงการส่งเสริมสุขภาพ 2. มีการสนับสนุนงบประมาณแก่คณะ หรือ สถาบัน สำหรับโครงการส่งเสริมสุขภาพ น้อยกว่า 25% 3. มีการสนับสนุนงบประมาณแก่คณะ หรือ สถาบัน สำหรับโครงการส่งเสริมสุขภาพ 25-50% 4. มีการสนับสนุนงบประมาณแก่คณะ หรือ สถาบัน สำหรับโครงการส่งเสริมสุขภาพ 51-75% 5. มีการสนับสนุนงบประมาณแก่คณะ หรือ สถาบัน สำหรับโครงการส่งเสริมสุขภาพ 76-100% หรือ มากกว่า 75% <p>* ใส่จำนวนคณะที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการส่งเสริมสุขภาพจากมหาวิทยาลัย</p> <p>Definition of Budgetary Support ภาษาไทย:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรทางการเงิน = การจัดสรรเฉพาะการพัฒนา การดำเนินการ หรือ การปรับปรุงโปรแกรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งอาจรวมถึงเงินทุนสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ การฝึกอบรม โครงการริเริ่มใหม่ หรือ โครงการที่กำลังดำเนินการอยู่ 	<p>ภาพลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide financial reports or budget allocation documents that detail the funding provided to faculties or institutes for health promotion. - Submit statements or testimonials from faculty deans or program directors that describe the impact of the financial support on health promotion efforts. - Include examples of health promotion initiatives that were enabled or significantly supported by the allocated budgets. <p>ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนรายงานทางการเงิน หรือ เอกสารการจัดสรรงบประมาณที่มีรายละเอียดการให้ทุนแก่คณะ หรือ สถาบันส่งเสริมสุขภาพ - แบบคำแถลง หรือ คำรับรองจากคณบดี หรือ ผู้อำนวยการโครงการที่อธิบายถึงผลกระทบของการสนับสนุนทางการเงินต่อการส่งเสริมสุขภาพ - แผนภาพรวมตัวอย่างโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณที่จัดสรร 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p> <p>และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนด้านการส่งเสริมสุขภาพจากมหาวิทยาลัย (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ/สถาบันที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการส่งเสริมสุขภาพจากมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>

<p>SI 9.2 Proportion of University Budget Allocated to Health Promotion</p> <p>1. Less than 0.01% of University Budget: Negligible or no specific budget allocation for health promotion. 2. 0.01 to 0.49% of University Budget: A minimal portion of the budget is allocated to health promotion activities. 3. 0.5 to 0.99% of University Budget: A moderate amount of the budget supports health promotion initiatives. 4. 1 to 2% of University Budget: A significant portion of the budget is dedicated to health promotion. 5. More than 2% of University Budget: A substantial part of the university budget is allocated to health promotion, indicating a strong commitment to these activities.</p> <p>Definition of Health Promotion Spending:</p> <p>- Includes expenditures on initiatives such as wellness programs, public health campaigns, mental health services, training and education on health-related topics, preventive health services, and infrastructure improvements aimed at enhancing health and wellness on campus.</p>	<p>SI 9.2 สัดส่วนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. น้อยกว่า 0.01% ของงบประมาณมหาวิทยาลัย หรือ ไม่มีการจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. 0.01 ถึง 0.49% ของงบประมาณมหาวิทยาลัย หรือ งบประมาณขั้นต่ำในการจัดสรรกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ 3. 0.5 ถึง 0.99% ของงบประมาณมหาวิทยาลัย หรือ งบประมาณจำนวนปานกลางในการสนับสนุนโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ 4. 1 ถึง 2% ของงบประมาณมหาวิทยาลัย หรือ งบประมาณส่วนใหญ่จัดสรรด้านการส่งเสริมสุขภาพ 5. มากกว่า 2% ของงบประมาณมหาวิทยาลัย หรือ งบประมาณส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรด้านการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งไม่ใช้เพื่อความมุ่งเน้นอย่างแรงกล้าต่อโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ประเมินร้อยละ และ ใช้จ่ายจำนวนเปอร์เซ็นต์โดยประมาณของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและต้อง มีหลักฐานสนับสนุน</p> <p>Definition of Health Promotion Spending ภาษาไทย:</p> <p>- รวมค่าใช้จ่ายในโครงการต่างๆ เช่น โปรแกรมด้านสุขภาพ แคมเปญด้านสาธารณสุข บริการด้านสุขภาพจิต การฝึกอบรม และ การศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บริการด้านสุขภาพเชิงป้องกัน และ การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมสุขภาพ และ ความเป็นผู้ที่ในวิทยาลัย</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide budget summaries or financial reports that detail expenditures on health promotion relative to the total university budget. - Submit extracts from financial planning documents or board-approved budget allocations highlighting funds designated for health promotion. - If available, include a breakdown of specific programs or initiatives funded and their corresponding budget allocations. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบสรุปงบประมาณ หรือ รายงานทางการเงินที่มีรายละเอียดรายจ่ายด้านการส่งเสริมสุขภาพเทียบกับงบประมาณรวมของมหาวิทยาลัย - แนบเอกสารการวางแผนทางการเงิน หรือ การจัดสรรงบประมาณที่คณะกรรมการเห็นชอบโดยนอกรอบหน้าที่กำหนดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (หากมี) ให้ระบุรายละเอียดของโปรแกรม หรือ โครงการเฉพาะที่ได้รับทุนสนับสนุน และการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้อง 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p> <p>*ส่วนงานใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนด้านการส่งเสริมสุขภาพจากมหาวิทยาลัย พร้อมแนบหลักฐาน (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัย และ ต้องประเมินร้อยละ/เปอร์เซ็นต์โดยประมาณ และ ต้องมีหลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล Admin)</p>
--	---	--	---

ZT (Zero Tolerance Areas การต่อต้านการกระทำผิด

ZT 1 การสูบบุหรี่

<p>ZT 1.1 Comprehensive Tobacco Control Policy</p> <p>List of Tobacco Control Measures:</p> <p>1. Prohibition of tobacco sales within the university premises. 2. Complete ban on smoking within all university-owned or controlled properties. 3. Educational campaigns to inform students and staff about the risks associated with smoking. 4. Prohibition of tobacco-related advertisements on campus. 5. Counseling and referral services for smoking cessation available to students and staff. 6. Any other innovative tobacco control measures implemented (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามมีส่วนดำเนินการดำเนินการ (แต่ระรายการ)</p> <p>- None: No tobacco control policies are in place. - 1 Item: One basic policy element is implemented. - 2 Items: Two policy elements are enforced. - 3 Items: Three comprehensive policy elements are actively enforced. - 4 Items or More: A robust suite of tobacco control measures, including both prohibitive and supportive elements, is fully integrated into university regulations.</p>	<p>ZT 1.1 ส่วนงานมีนโยบายการห้ามการสูบบุหรี่</p> <p>รายการ</p> <p>1. ห้ามจำหน่ายยาสูบภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย 2. ห้ามการสูบบุหรี่ในพื้นที่มหาวิทยาลัย หรือ พื้นที่ใดๆก็ตาม 3. การให้ความรู้ และ คำเตือนโทษการสูบบุหรี่ 4. ห้ามการโฆษณาสูบบุหรี่ในพื้นที่มหาวิทยาลัย 5. มีการให้คำปรึกษาและการส่งต่อเพื่อบำบัดการติดยาสูบสำหรับนักศึกษา และ บุคลากร 6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามมีส่วนดำเนินการดำเนินการ (แต่ระรายการ)</p> <p>- ไม่มีนโยบายการควบคุมยาสูบ (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide copies of university policies or regulations that outline tobacco control measures. - Submit documentation of policy enforcement actions, such as signage, campus communications, or enforcement reports. - Include data or reports on the effectiveness of educational campaigns and cessation programs, such as participation rates or outcomes. - Provide testimonials or feedback from the university community regarding the impact of the tobacco control measures. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบนโยบาย หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ระบุมาตรการควบคุมยาสูบ - แนบเอกสารการดำเนินการบังคับใช้นโยบาย เช่น ป้าย การสื่อสารในมหาวิทยาลัย หรือ รายงานการบังคับใช้ - แนบภาพหรือข้อมูล หรือ รายงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแคมเปญการศึกษา และ โปรแกรมการบำบัด เช่น อัตราการมีส่วนร่วม หรือ ผลลัพธ์ - แนบคำรับรอง หรือ ข้อเสนอแนะจากชุมชนมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับผลกระทบของมาตรการควบคุมยาสูบ 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
---	---	--	--

<p>ZT 1.2 Smoking and Vaping Prevalence Among Students and Personnel</p> <p>1. ≥ 20% of Personnel and Students Smoking: Smoking prevalence is 20% or higher among the university population. 2. 10-<20% of Personnel and Students Smoking: Smoking prevalence is between 10% and less than 20%. 3. 5-<10% of Personnel and Students Smoking: Smoking prevalence is between 5% and less than 10%. 4. 2-<5% of Personnel and Students Smoking: Smoking prevalence is between 2% and less than 5%. 5. <2% of Personnel and Students Smoking: Smoking prevalence is less than 2%.</p> <p>Guidance for Data Collection:</p> <p>- Conduct a standardized survey across the university to determine smoking rates among students and staff. - The survey should include anonymous responses to encourage honest reporting and could be distributed electronically or conducted during health fairs or similar events.</p>	<p>ZT 1.2 ส่วนงานมีการเก็บข้อมูลจำนวนการสูบบุหรี่ของนักศึกษาและบุคลากร</p> <p>1. มีจำนวนของบุคลากร และ นักศึกษาสูบบุหรี่ มากกว่า 20% 2. มีจำนวนของบุคลากร และ นักศึกษาสูบบุหรี่ อยู่ระหว่าง 10% ถึงน้อยกว่า 20% 3. มีจำนวนของบุคลากร และ นักศึกษาสูบบุหรี่ อยู่ระหว่าง 5% ถึงน้อยกว่า 10% 4. มีจำนวนของบุคลากร และ นักศึกษาสูบบุหรี่ อยู่ระหว่าง 2% ถึงน้อยกว่า 5% 5. มีจำนวนของบุคลากร และ นักศึกษาสูบบุหรี่ น้อยกว่า 2% *ใส่จำนวนบุคคลที่สูบบุหรี่</p> <p>คำแนะนำในการรวบรวมข้อมูล:</p> <p>- แนบการสำรวจที่เป็นมาตรฐานทั่วทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดอัตราการสูบบุหรี่ของนักศึกษาและบุคลากร - แนบแบบสำรวจการรวมคำตอบที่ไม่ระบุชื่อเพื่อสนับสนุนการรายงานอย่างตรงไปตรงมา และอาจเผยแพร่ทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ดำเนินการในช่วงงานมหกรรมสุขภาพ หรือ งานกิจกรรมที่คล้ายคลึงกัน</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide the survey instrument used, including questions related to smoking habits. - Submit a summary of the survey results, including the number of participants and the calculated smoking rates. - Include a description of the sampling methodology to ensure the representativeness of the survey data. - If available, provide comparative data from previous years to demonstrate trends over time. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบเครื่องมือสำรวจที่ใช้ รวมถึงคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ - แนบสรุปผลการสำรวจพร้อมจำนวนผู้เข้าร่วม และ อัตราการสูบบุหรี่ที่คำนวณได้ - แนบคำอธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้แน่ใจว่าเป็นตัวแทนของข้อมูลการสำรวจ (หากมี) ให้ข้อมูลเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้าเพื่อแสดงแนวโน้มในช่วงเวลาหนึ่ง 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนของบุคลากร และ นักศึกษาที่สูบบุหรี่ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาที่สูบบุหรี่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
---	---	---	---

ZT 2 การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

<p>ZT 2.1 Comprehensive Alcohol Control Measures List of Alcohol Control Measures: 1. Prohibition of alcohol sales within and immediately around (300 meters) the university premises. 2. Ban on alcohol consumption at all social functions hosted by the university. 3. Educational campaigns to inform students and staff about the risks and negative impacts of alcohol consumption. 4. Prohibition of alcohol-related advertisements within university property. 5. Counseling and referral services available for individuals seeking help with alcohol issues. 6. Any other innovative alcohol control measures implemented (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่รายการ) - None: No alcohol control measures are implemented. - 1 item: One basic measure to control alcohol consumption is in place. - 2 items: Two measures are actively enforced within the university. - 3 items: Three comprehensive alcohol control measures are implemented. - 4 items or More: A robust suite of measures, including both preventive and supportive policies, is fully integrated into the university environment.</p>	<p>ZT 2.1 ส่วนงานมีการควบคุมแอลกอฮอล์ที่ครอบคลุม รายการ 1. ห้ามจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย หรือ บริเวณรอบมหาวิทยาลัยในระยะ 300 เมตร 2. ห้ามดื่มแอลกอฮอล์ทุกกิจกรรมในพื้นที่มหาวิทยาลัย 3. การให้ความรู้ และ คำเตือนถึงความเสี่ยง และ ผลเสียของการดื่มแอลกอฮอล์ 4. ห้ามโฆษณาเกี่ยวกับแอลกอฮอล์ในพื้นที่มหาวิทยาลัย 5. มีการให้คำปรึกษา และ การส่งต่อเพื่อบำบัดการดื่มแอลกอฮอล์ 6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่รายการ) - ไม่มีมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาษาลัทธิ - Provide copies of university policies or regulations that detail alcohol control measures. - Submit documentation of enforcement actions, such as reports from campus security or event organizers. - Include materials from educational campaigns, such as pamphlets, posters, or digital content. - Provide details of counseling and referral services, including usage statistics and service feedback. - For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness.</p> <p>ภาษาไทย - นโยบาย หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีรายละเอียดมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - บันทึกเอกสารการดำเนินการบังคับใช้ เช่น รายงานการรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย หรือ ผู้จัดงาน - แบบภาพรวมเนื้อหาจากแคมเปญการศึกษา เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ หรือ เนื้อหาดิจิทัล - แบบรายละเอียดการบริการให้คำปรึกษา และ การส่งต่อผู้ช่วย รวมถึง สถิติการใช้งาน และ ผลตอบรับการบริการ - สำหรับมาตรการเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบาย และ แสดงหลักฐานการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>ZT 2.2 Prevalence of Alcohol Consumption Among Students and Personnel 1. >40% of Personnel and Students Drink Alcohol: More than 40% of the university community consumes alcohol. 2. >30-40% of Personnel and Students Drink Alcohol: Between 30% and 40% of the community consumes alcohol. 3. >20-30% of Personnel and Students Drink Alcohol: Between 20% and 30% of the community consumes alcohol. 4. 10-20% of Personnel and Students Drink Alcohol: Between 10% and 20% of the community consumes alcohol. 5. <10% of Personnel and Students Drink Alcohol: Less than 10% of the university community consumes alcohol.</p> <p>Guidance for Data Collection: - Conduct a comprehensive anonymous survey targeting all students and personnel to gauge alcohol consumption habits. - The survey should include questions about frequency and quantity of alcohol consumption to better understand drinking behaviors.</p>	<p>ZT 2.2 ส่วนงานมีการเก็บข้อมูลจำนวนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในหมู่นักศึกษาและบุคลากร 1. มีจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาดื่มแอลกอฮอล์ มากกว่า 40% 2. มีจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาดื่มแอลกอฮอล์ ระหว่าง 30% ถึง 40% 3. มีจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาดื่มแอลกอฮอล์ ระหว่าง 20% ถึง 30% 4. มีจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาดื่มแอลกอฮอล์ ระหว่าง 10% ถึง 20% 5. มีจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาดื่มแอลกอฮอล์ น้อยกว่า 10% *ใส่จำนวนบุคลากร และ นักศึกษาดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>Guidance for Data Collection ภาษาไทย: - ดำเนินการสำรวจไม่ว่าจะโดยมุ่งไปที่นักวิจัยและบุคลากรทุกคนเพื่อวัตถุประสงค์ในการวิจัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - แบบสำรวจควรมีคำถามเกี่ยวกับความถี่และปริมาณการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p>ภาษาลัทธิ - Provide the survey instrument used, including questions related to alcohol consumption. - Submit a summary of the survey results, including the number of participants, methodology used for data collection, and detailed analysis. - Include a description of how the survey ensures anonymity and represents a diverse cross-section of the university population. - Provide comparative data from previous years if available, to show trends in alcohol consumption.</p> <p>ภาษาไทย - แบบฟอร์มหรือสำรวจที่ใช้ รวมถึงคำถามที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - แบบสรุปผลการสำรวจ รวมถึง จำนวนผู้เข้าร่วม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด - แบบแบบสำรวจไม่เปิดเผยตัวตน และ แสดงถึงกลุ่มประชากรในมหาวิทยาลัยที่หลากหลาย - เนื้อข้อมูลเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า (ถ้ามี) เพื่อแสดงแนวโน้มการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>สรุป: - รายละเอียดขนาดประชากรรวมของนักศึกษา และ บุคลากรที่รวมอยู่ในการสำรวจ - อธิบายวิธีทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล - หลักฐานที่ใช้ชี้แจงขนาดความยากในการศึกษาล่าสุดเพื่อสะท้อนถึงอัตราการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในปัจจุบันอย่างถูกต้อง</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนบุคลากร และ นักศึกษาที่ดื่มแอลกอฮอล์ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนบุคลากร และ นักศึกษาที่ดื่มแอลกอฮอล์ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
ZT 3 การใช้สารเสพติดที่ผิดกฎหมาย			
<p>ZT 3.1 Comprehensive Measures Against Narcotic Drug Use List of Narcotic Drug Control Measures: 1. Prohibition of narcotic drugs use within all university properties. 2. Active surveillance and monitoring to detect narcotic drug sale and usage on campus. 3. Regular educational campaigns to inform students and staff about the risks and legal consequences of narcotic drug use. 4. Counseling and referral services available for individuals seeking help with drug-related issues. 5. Any other innovative measures implemented to combat narcotic drug use (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่รายการ) - None: No measures against narcotic drug use are implemented. - 1 item: One basic measure to control narcotic drug use is in place. - 2 items: Two measures are actively enforced within the university. - 3 items: Three comprehensive measures to combat narcotic drug use are implemented. - 4 items or More: A robust suite of measures, including both preventive and supportive policies, is fully integrated into the university environment.</p>	<p>ZT 3.1 ส่วนงานมีนโยบายการห้ามใช้สารเสพติด รายการ 1. ห้ามการใช้สารเสพติดในพื้นที่มหาวิทยาลัย 2. มีการเฝ้าระวังการจำหน่าย และ การใช้สารเสพติดในมหาวิทยาลัย 3. การรณรงค์ให้ความรู้เพื่อแจ้งถึงโทษ และ ผลทางกฎหมายของการใช้สารเสพติด 4. มีการให้คำปรึกษา และ การส่งต่อเพื่อบำบัดการติดยาเสพติด 5. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่รายการ) - ไม่มีมาตรการต่อต้านการใช้ยาเสพติด (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาษาลัทธิ - Provide copies of university policies or regulations that detail narcotic drug control measures. - Submit documentation of enforcement actions, such as surveillance data or incident reports. - Include materials from educational campaigns, such as brochures, posters, or digital content. - Provide details of counseling and referral services, including usage statistics and service feedback. - For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness.</p> <p>ภาษาไทย - นโยบาย หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีรายละเอียดมาตรการควบคุมยาเสพติด - บันทึกเอกสารการดำเนินการบังคับใช้ เช่น ข้อมูลการเฝ้าระวัง หรือ รายงานเหตุการณ์ - เนื้อหาจากแคมเปญการศึกษา เช่น โบรชัวร์ โปสเตอร์ หรือ เนื้อหาดิจิทัล - แบบรายละเอียดการบริการให้คำปรึกษา และ การส่งต่อผู้ช่วย รวมถึง สถิติการใช้งาน และ ผลตอบรับการบริการ - สำหรับมาตรการเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบาย และ แสดงหลักฐานของการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
ZT 4 การพนัน			

<p>ZT 4.1 Comprehensive Anti-Gambling Measures List of Anti-Gambling Measures: 1. Prohibition of all forms of gambling within university properties. 2. Educational programs to inform students and staff about the adverse effects of gambling. 3. Active surveillance and monitoring to detect gambling activities on campus. 4. Counseling and probation programs available for habitual gamblers. 5. Any other innovative measures implemented to prevent gambling (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - None: No measures against gambling are implemented. - 1 Item: One basic measure to control gambling is in place. - 2 Items: Two measures are actively enforced within the university. - 3 Items: Three comprehensive measures to combat gambling are implemented. - 4 Items or More: A robust suite of measures, including both preventive and supportive policies, is fully integrated into the university environment.</p>	<p>ZT 4.1 ส่วนงานมีนโยบายการห้าม / ข้อห้ามการพนัน 1. ห้ามการพนันในพื้นที่มหาวิทยาลัย 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการพนัน 3. มีการเฝ้าระวังการพนันภายในมหาวิทยาลัย 4. การให้คำปรึกษา และ โปรแกรมดูแลประพฤติการติดการพนัน 5. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - ไม่มีมาตรการต่อต้านการพนัน (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาพลักษณ์ - Provide copies of university policies or regulations that detail anti-gambling measures. - Submit documentation of enforcement actions, such as surveillance reports or incident logs. - Include materials from educational campaigns, such as brochures, posters, or digital content. - Provide details of counseling and probation services, including usage statistics and service feedback. - For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness.</p> <p>ความเข้าใจ - นโยบาย หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ให้รายละเอียดมาตรการต่อต้านการพนัน - แผนเอกสารการดำเนินการบังคับใช้ เช่น รายงานการเฝ้าระวัง หรือ บันทึกเหตุการณ์ - แบนสื่อจากแคมเปญการศึกษา เช่น โบรชัวร์ โปสเตอร์ หรือ เนื้อหาดิจิทัล - แผนรายละเอียดการบริการให้คำปรึกษา และ การดูแลความประพฤติ รวมถึงสถิติการใช้งาน และ ผลตอบรับการบริการ - สำหรับมาตรการเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบาย และ แสดงหลักฐานของการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
ZT 5 ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การคุกคามทางเพศ			
<p>ZT 5.1 Comprehensive Measures Against Violence, Bullying, and Sexual Harassment List of Measures Against Violence, Bullying, and Sexual Harassment: 1. Formal policies that clearly prohibit violence, bullying, and sexual harassment on campus. 2. Implementation of educational programs designed to prevent these behaviors and promote a respectful campus environment. 3. Surveillance systems to monitor and address incidents of sexual harassment effectively. 4. A confidential system for students and staff to report incidents of violence, bullying, and sexual harassment without fear of reprisal. 5. Rehabilitation and empowerment programs for individuals affected by violence, bullying, and sexual harassment. 6. Any other innovative measures implemented to address these issues (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - None: No measures against violence, bullying, and sexual harassment are implemented. - 1 Item: One basic measure to address these issues is in place. - 2 Items: Two measures are actively enforced within the university. - 3 Items: Three comprehensive measures are implemented. - 4 Items or More: A robust suite of measures, including both preventive and supportive policies, is fully integrated into the university environment.</p>	<p>ZT 5.1 ส่วนงานมีนโยบายห้ามการใช้ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การคุกคามทางเพศ 1. มีนโยบายต่อต้านการใช้ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การคุกคามทางเพศ ในมหาวิทยาลัย 2. มีหลักสูตรให้ความรู้เพื่อป้องกันพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การคุกคามทางเพศ 3. มีระบบเฝ้าระวังการคุกคามทางเพศอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการไร้ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การคุกคามทางเพศ ที่เป็นความลับ 5. มีโปรแกรมบำบัดสภาพจิตใจที่ใช้รับผลกระทบจากความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การคุกคามทางเพศ 6. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - ไม่มีการใช้มาตรการต่อต้านความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และการล่วงละเมิดทางเพศ (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาพลักษณ์ - Provide copies of policies or regulations that detail the measures against violence, bullying, and sexual harassment. - Submit documentation of educational and training sessions, including participant lists and feedback. - Include details of the surveillance and reporting systems, such as how they operate and examples of their use. - Provide information on support services available to affected individuals, including statistics on usage and feedback on their effectiveness. - For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness.</p> <p>ความเข้าใจ - นโยบาย หรือ ข้อบังคับที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับมาตรการต่อต้านความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และ การล่วงละเมิดทางเพศ - แผนเอกสารการศึกษา และ การฝึกอบรม รวมถึง รายชื่อผู้เข้าร่วม และ ข้อเสนอแนะ - แผนการรวมรายละเอียดของระบบเฝ้าระวัง และ การรายงาน เช่น วิธีดำเนินการ และ ตัวอย่างการใช้งาน - แบนข้อมูลเกี่ยวกับบริการสนับสนุนสำหรับบุคคลที่ได้รับผลกระทบ รวมถึง สถิติการใช้งาน และ ข้อเสนอแนะ - สำหรับมาตรการเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบาย และ แสดงหลักฐานของการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
ZT 6 มาตรการความปลอดภัยบนท้องถนน			
<p>ZT 6.1 Comprehensive Road Safety Measures List of Road Safety Measures: 1. Strict enforcement of policies prohibiting road safety violations, including mandatory seat belt use in cars and helmet use by motorcyclists within university premises and its vicinity. 2. Road safety education programs that inform students and staff about safe driving practices and the importance of adhering to traffic laws. 3. Development of a safety environment that minimizes the risk of traffic accidents, such as well-maintained roads, proper signage, and pedestrian zones. 4. Comprehensive emergency management protocols that provide clear guidelines and training on handling traffic injuries. 5. Any other innovative road safety measures implemented to enhance safety on campus (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - None: No road safety measures are implemented. - 1 Item: One basic road safety measure is in place. - 2 Items: Two measures are actively enforced within the university. - 3 Items: Three comprehensive road safety measures are implemented. - 4 Items or More: A robust suite of road safety measures, including both preventive policies and emergency management protocols, is fully integrated into the university environment.</p>	<p>ZT 6.1 มีมาตรการความปลอดภัยบนท้องถนนภายในมหาวิทยาลัย 1. มีนโยบายห้ามการฝ่าฝืนมาตรการความปลอดภัยบนท้องถนน รวมถึงการคาดเข็มขัดนิรภัยในรถยนต์ และ สวมหมวกนิรภัยสำหรับผู้ใช้รถจักรยานยนต์ 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยบนท้องถนนอย่างเหมาะสมสำหรับนักศึกษา และ บุคลากร 3. สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อลดอุบัติเหตุบนท้องถนน (เช่น ป้ายที่เหมาะสม และ เขตทางเท้า) 4. มีมาตรการปฏิบัติฉุกเฉิน และมีการฝึกอบรมในเหตุบาดเจ็บบนท้องถนน 5. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ) - ไม่มีมาตรการความปลอดภัยบนท้องถนน (0 รายการ) - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาพลักษณ์ - Provide copies of traffic and road safety policies or regulations that detail the measures against road safety violations. - Submit documentation of road safety education sessions, including schedules, content outlines, and participant feedback. - Include details about the safety environment enhancements, such as photos of signage, pedestrian paths, and other safety features. - Provide information on emergency protocols, including details of training sessions and examples of protocol activation. - For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness.</p> <p>ความเข้าใจ - นโยบาย หรือ กฎข้อบังคับเกี่ยวกับการจราจร และ ความปลอดภัยทางถนน โดยให้รายละเอียดมาตรการป้องกันการละเมิดความปลอดภัยทางถนน - แผนเอกสารการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยทางถนน รวมถึงตารางเวลา โครงร่างเนื้อหา และ คำติชมของผู้เข้าร่วม - แผนรายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย เช่น ภาพถ่ายป้าย ทางเดินเท้า และคุณลักษณะด้านความปลอดภัยอื่นๆ - แบนข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติในการมีฉุกเฉิน รวมถึงรายละเอียดของกรณีฉุกเฉิน และ ตัวอย่างการเปิดใช้งานระเบียบปฏิบัติ - สำหรับมาตรการเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบาย และ แสดงหลักฐานของการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>

<p>ZT 6.2 Compliance with Helmet Use Among Motorcyclists</p> <ol style="list-style-type: none"> <25% of Helmet Use: Less than 25% of motorcyclists on campus wear helmets. 25-50% of Helmet Use: Between 25% and 50% of motorcyclists use helmets. 51-75% of Helmet Use: Between 51% and 75% of motorcyclists wear helmets. 76-99% of Helmet Use: Between 76% and 99% of motorcyclists consistently use helmets. 100% of Helmet Use: All motorcyclists on campus wear helmets. <p>Guidance for Data Collection:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conduct systematic observations at key campus locations where motorcycles are commonly used, such as parking areas, main campus entries, or during peak commuting times. The observations should be random and cover different times of day and days of the week to capture a representative sample of helmet usage behaviors. Using assistive technologies: <ul style="list-style-type: none"> Automated Surveillance Systems: Utilize CCTV cameras at strategic points (like main entries, parking lots, and campus exits) to continuously monitor helmet usage. This method reduces manpower requirements and allows for non-intrusive, continuous data collection. Time-Lapse Photography: Set up cameras to take photos at regular intervals during peak hours to count helmet use among motorcyclists. This can help in gathering data across different times without needing constant human supervision. Mobile App Reporting: Develop or use an existing mobile application that allows campus community members to report helmet usage. This could be gamified to encourage participation (e.g., earning points for reporting). 	<p>ZT 6.2 จำนวนผู้ใช้หมวกนิรภัยในกลุ่มผู้ใช้จักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัย / ส่วนงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีจำนวนผู้ใช้หมวกนิรภัย น้อยกว่า 25% มีจำนวนผู้ใช้หมวกนิรภัย 25-50% มีจำนวนผู้ใช้หมวกนิรภัย 51-75% มีจำนวนผู้ใช้หมวกนิรภัย 76-99% มีจำนวนผู้ใช้หมวกนิรภัย 100% <p>คำแนะนำในการรวบรวมข้อมูล:</p> <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการสังเกตการณ์อย่างเป็นระบบ ณ จุดสำคัญของวิทยาเขต เช่น บริเวณที่จอดรถ ทางเข้าวิทยาเขตหลัก หรือ ในช่วงเวลาที่มีการจราจรหนาแน่น การสังเกตควรเป็นการสุ่ม ครอบคลุมช่วงเวลา และ วันในสัปดาห์ที่ต่างกัน เพื่อรวบรวมตัวอย่างพฤติกรรมการใช้หมวกกันน็อค การใช้เทคโนโลยีช่วยเหลือ: <ul style="list-style-type: none"> ระบบเฝ้าระวังอัตโนมัติ: การใช้กล้องวงจรปิดตามจุดยุทธศาสตร์ (เช่น ทางเข้าหลัก ลานจอดรถ และทางออกของมหาวิทยาลัย) เพื่อตรวจสอบการใช้หมวกกันน็อคอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้สามารถรวบรวมข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง การถ่ายภาพไทม์แลปส์: ตั้งกล้องเพื่อถ่ายภาพในช่วงเวลาปกติ และช่วงชั่วโมงเร่งด่วน เพื่อนับจำนวนการสวมหมวกกันน็อคในหมู่ผู้ใช้จักรยานยนต์ ซึ่งสามารถใช้ในการรวบรวมข้อมูลในช่วงเวลาต่างๆ การรายงานแบบมีชื่อ: พัฒนา หรือ ใช้แอปพลิเคชันที่มีชื่อที่ผู้ใช้ช่วยใหสมาชิกในวิทยาเขตรายงานการใช้หมวกกันน็อคได้ สิ่งนี้อาจช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วม (เช่น การได้รับคะแนนสำหรับการรายงาน) 	<p>ภาษาลอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide a detailed methodology of how the helmet use data was collected, including the observation protocol, the number of observations made, and the sampling strategy. Submit a summary of the data collected, including the number of motorcyclists observed and the percentage wearing helmets. Include any additional surveys or questionnaires used to supplement observation data.50:50 <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบวิธีการโดยละเอียดเกี่ยวกับวิธีการรวบรวมข้อมูลการใช้หมวกกันน็อค รวมถึงเกณฑ์การสังเกต จำนวนการสังเกต และ กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง แบบสรุปข้อมูลโดยรวม ได้แก่ จำนวนผู้ใช้จักรยานยนต์ และ เปอร์เซ็นต์การสวมหมวกกันน็อค แบบแบบสำรวจ หรือ แบบสอบถามเพิ่มเติมที่ใช้เสริมข้อมูลการสังเกต 50:50 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
--	--	--	--

<p>ZT 6.3 Monitoring Road Accident Incidents Relative to Campus Population</p> <ol style="list-style-type: none"> None: No road accidents reported on campus. Very Low Rate: Less than 5 road accidents per 100,000 members of the university community. Low Rate: 5-10 road accidents per 100,000 members of the university community. Moderate Rate: 11-20 road accidents per 100,000 members of the university community. High Rate: More than 20 road accidents per 100,000 members of the university community. <p>Definition of Road Accidents:</p> <ul style="list-style-type: none"> Includes any incidents involving motor vehicles, motorcycles, bicycles, and pedestrians within the university premises that resulted in injuries or property damage. 	<p>ZT 6.3 การติดตามเหตุการณ์อุบัติเหตุบนท้องถนนของประชากรในวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีรายงานอุบัติเหตุบนท้องถนนในมหาวิทยาลัย อัตราต่ำมาก: อุบัติเหตุทางถนนน้อยกว่า 5 ครั้งต่อสมาชิกชุมชนมหาวิทยาลัย 100,000 คน อัตราต่ำ: อุบัติเหตุทางถนน 5-10 ครั้งต่อสมาชิกชุมชนมหาวิทยาลัย 100,000 คน อัตราปานกลาง: อุบัติเหตุทางถนน 11-20 ครั้งต่อสมาชิกชุมชนมหาวิทยาลัย 100,000 คน อัตราสูง: อุบัติเหตุทางถนนมากกว่า 20 ครั้งต่อสมาชิกชุมชนมหาวิทยาลัย 100,000 คน <p>*ใส่จำนวนเหตุการณ์อุบัติเหตุบนท้องถนนต่อประชากรในวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย</p> <p>คำจำกัดความของอุบัติเหตุทางถนน:</p> <ul style="list-style-type: none"> เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ รถจักรยานยนต์ จักรยาน และ คนเดินเท้าภายในบริเวณมหาวิทยาลัยที่ส่งผลให้เกิดการบาดเจ็บ หรือ ทรัพย์สินเสียหาย 	<p>ภาษาลอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> Accident Reports: Provide official accident reports filed by the university security office or local authorities, detailing the nature, cause, and outcome of each incident. Statistical Analysis: Submit a comprehensive analysis of the accident data, including rates per 100,000, trends over time (if available), high-risk locations on campus, and times of day when accidents are most frequent. Preventive Measures Taken: Document any road safety measures or changes implemented during the year in response to reported accidents, such as improved signage, changes in traffic flow, or enhanced lighting. Surveillance Footage or Photos: Include surveillance footage or photos from accident scenes to provide context and support for the data reported. Feedback from Campus Community: Collect and include feedback or testimonials from students, staff, and visitors regarding their perceptions of road safety on campus, particularly in relation to the reported accidents. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> รายงานอุบัติเหตุ: แปรรายงานอุบัติเหตุอย่างเป็นทางการที่ยื่นต่อสำนักงานความมั่นคงของมหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานท้องถิ่น โดยระบุรายละเอียด ลักษณะ สาเหตุ และ ผลลัพธ์ของเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ การวิเคราะห์ทางสถิติ: แบบการวิเคราะห์ที่ครอบคลุมของข้อมูลอุบัติเหตุ รวมถึงอัตราต่อ 100,000 คนในในช่วงเวลาที่มี (ถ้ามี) สถานที่ที่มีความเสี่ยงสูงในมหาวิทยาลัย และ เวลาของวันที่เกิดอุบัติเหตุ นโยบายที่ลด: <ul style="list-style-type: none"> มาตรการป้องกันที่ใช้: แบบบันทึกมาตรการความปลอดภัยทางถนน หรือ การเปลี่ยนแปลงที่ดำเนินการในระหว่างปีเพื่อตอบสนองต่อการรายงานอุบัติเหตุ เช่น การปรับปรุงป้าย การเปลี่ยนแปลงการจราจร หรือการเพิ่มแสงสว่าง ภาพจากกล้องวงจรปิดหรือภาพถ่าย: แบบภาพถ่ายจากกล้องวงจรปิด หรือ ภาพถ่ายจากที่เกิดเหตุเพื่อสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผลตอบรับจากชุมชนวิทยาเขต: แบบผลตอบรับ หรือ คำรับรองจากนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้เยี่ยมชมเกี่ยวกับการรับรู้ด้านความปลอดภัยทางถนนในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุที่รายงาน 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนเหตุการณ์อุบัติเหตุบนท้องถนน และ จำนวนประชากรทั้งหมดในส่วนงาน (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนเหตุการณ์อุบัติเหตุบนท้องถนนต่อจำนวนประชากรในวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยทั้งหมด (ข้อมูล Admin)</p>
---	---	--	---

HP (Health Promotion Areas) การส่งเสริมสุขภาพ

HP 1 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

<p>HP 1.1 Comprehensive Health Literacy initiatives</p> <p>List of Health Literacy Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> Regular exhibition of boards or posters on health promotion within university premises. Regular conduct of health promotion events or provision of health promotion knowledge through printed materials or websites. Regular provision of health promotion knowledge through radio, TV, or web-based channels. Conduct regular health promotion or lifestyle training programs. Any other innovative activities designed to promote health literacy (please specify) <p>เลือกตอบตามที่ท่านดำเนินการ (แต่ลดรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> None: No activities related to health literacy are implemented. 1 Item: One basic activity to promote health literacy is in place. 2 Items: Two activities are actively conducted within the university. 3 Items: Three comprehensive health literacy activities are implemented. 4 Items or More: A robust suite of activities, including various communication methods, is fully integrated into university health promotion efforts. 	<p>HP 1.1 ส่วนงานมีการให้ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดนิทรรศการบอร์ด หรือ โปสเตอร์เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอภายในมหาวิทยาลัย มีการจัดแนวทางการส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ หรือ การให้ความรู้ข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพผ่านลิงค์เว็บไซต์ หรือ เว็บไซต์ในมหาวิทยาลัย มีการจัดแนวทางการส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ หรือ การให้ความรู้ข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพผ่านทางวิทยุโทรทัศน์/เว็บไซต์อย่างสม่ำเสมอ มีโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ หรือ คุณภาพชีวิตภายในมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามที่ท่านดำเนินการ (แต่ลดรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0 รายการ) มีการดำเนินการ 1 รายการ มีการดำเนินการ 2 รายการ มีการดำเนินการ 3 รายการ มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป 	<p>ภาษาลอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide samples of materials used in exhibitions, including photographs of boards or posters. Submit documentation or records of health promotion events, including agendas, participant lists, and feedback. Include screenshots or links to online health literacy materials published through university platforms. Provide schedules and curriculum details of training programs, along with participant feedback. For any additional activities, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบตัวอย่างวัสดุที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ รวมทั้ง รูปภาพ กระดาน หรือ โปสเตอร์ แบบเอกสาร หรือ บันทึกกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ วาระการประชุม รายชื่อผู้เข้าร่วม และ ข้อเสนอแนะแบบภาพหน้าจอ หรือ ลิงก์ไปยังสื่อความรู้ด้านสุขภาพออนไลน์ที่เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มของมหาวิทยาลัย แบบกำหนดการ และ รายละเอียดหลักสูตรของโปรแกรมการฝึกอบรม พร้อมด้วยคำติชมของผู้เข้าร่วมสำหรับกิจกรรมเพิ่มเติมใดๆ ใด้อปใบ และ จัดเตรียมหลักฐานของการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
---	--	--	--

<p>HP 1.2 Effective Assessment and Utilization of KAP on Healthy Lifestyle</p> <p>1. No Assessment of KAP: No surveys or assessments on healthy lifestyle KAP have been conducted.</p> <p>2. Conducted Once in Past 4 Years: A KAP survey was conducted once in the past four years without subsequent use of the results.</p> <p>3. Utilized Results Once in Past 4 Years: A KAP survey was conducted once in the past four years, and the results were used to improve health literacy programs.</p> <p>4. Annual Survey with Utilization: Annual KAP surveys are conducted, with results consistently utilized to enhance health literacy programs.</p> <p>5. Annual Survey with Evidence of Improvement: Annual KAP surveys are conducted, results are utilized for program improvement, and there is documented evidence of enhanced KAP among students and personnel.</p>	<p>HP 1.2 ส่วนงานมีการประเมิน ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ Knowledge, Attitude, Practice (KAP) รูปแบบ การดำเนินชีวิตด้านสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากร</p> <p>1. ไม่มีการประเมิน KAP: ไม่มีการสำรวจ หรือ การประเมินเกี่ยวกับวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ (KAP)</p> <p>2. มีการสำรวจ KAP สัปดาห์เดียวเพื่อสุขภาพที่คือนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย 1 ครั้งในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา</p> <p>3. มีการสำรวจ KAP สัปดาห์เดียวเพื่อสุขภาพที่คือนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย 1 ครั้งในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา และนำผลที่ได้ไปพัฒนาโครงการความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>4. จัดทำการสำรวจ KAP ประจำปีเกี่ยวกับวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่คือนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย และนำผลที่ได้ไปพัฒนาโครงการความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>5. จัดทำการสำรวจ KAP ประจำปีเกี่ยวกับวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่คือนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงโครงการความรู้ด้านสุขภาพ และมีหลักฐานการปรับปรุง KAP ต่อการดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดีของนักศึกษา และ บุคลากรมหาวิทยาลัย</p>	<p>ภาษาลัทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide copies of the survey instruments used and data collected. - Submit a summary of how the survey results have been utilized in program planning and execution. - For options involving utilization and improvement, include reports or studies that document measurable changes in health literacy, attitudes, or behaviors as a result of the interventions. - Include testimonials or feedback from participants that reflect the perceived impact of any changes made to health literacy programs. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบเครื่องมือสำรวจที่ใช้ และ ข้อมูลที่รวบรวม - แนบสรุปวิธีการใช้ผลการสำรวจในการวางแผน และ การดำเนินการโปรแกรม(KAP) - สำหรับตัวเลือกที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ และ การปรับปรุงโปรแกรม หรือ การศึกษาที่บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่วัดด้านความรู้ด้านสุขภาพที่คนคิด หรือ พฤติกรรม (KAP) อันเป็นผลมาจากมาตรการช่วยเหลือ - แนบคำรับรอง หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมที่สะท้อนถึงผลกระทบที่รับรู้ของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพ 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
HP 2 สุขภาวะทางจิตที่ดี			
<p>HP 2.1 Coverage of Stress Reduction Programs</p> <p>1. No Stress Reduction Program at All: No faculties or institutes offer any form of stress reduction programs.</p> <p>2. Availability in <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of faculties or institutes have stress reduction programs.</p> <p>3. Availability in 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of faculties or institutes offer stress reduction programs.</p> <p>4. Availability in 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of faculties or institutes provide these programs.</p> <p>5. Availability in 76-100% of Faculties/Institutes: More than 76% of faculties or institutes have comprehensive stress reduction programs.</p> <p>Definition of Stress Reduction Programs:</p> <p>- Programs may include, but are not limited to, mindfulness sessions, mental health workshops, counseling services, dedicated relaxation zones, and scheduled de-stress activities.</p>	<p>HP 2.1 ส่วนงานมีโปรแกรม หรือ กิจกรรมลดความเครียด</p> <p>1. ไม่มีโปรแกรมลดความเครียด ไม่มีคณะ หรือ สถาบันใดมีโปรแกรมลดความเครียด</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีโปรแกรมลดความเครียด น้อยกว่า 25%</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีโปรแกรมลดความเครียด ระหว่าง 25% ถึง 50%</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีโปรแกรมลดความเครียด ระหว่าง 51% ถึง 75%</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีโปรแกรมลดความเครียด 76-100% หรือ มากกว่า 76%</p> <p>* ไล่จำนวนคณะ/สถาบันที่มีโปรแกรมลดความเครียด</p> <p>คำจำกัดความของโปรแกรมลดความเครียด:</p> <p>- โปรแกรมลดความเครียด = การฝึกสติ เวทีช้อปปิ้งด้านสุขภาพจิต การบริการให้คำปรึกษา โยคะผ่อนคลาย และ กิจกรรมคลายเครียด</p>	<p>ภาษาลัทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide a list or database of faculties/institutes along with details of the stress reduction programs they offer. - Submit quantitative data on the number of programs, their frequency, and participation rates. - Include testimonials or feedback from participants to gauge the effectiveness of these programs. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบรายชื่อ หรือ ฐานข้อมูลของคณะ/สถาบันพร้อมรายละเอียดโปรแกรมลดความเครียดที่เปิดสอน - แนบข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับจำนวนโปรแกรม ความถี่ และอัตราการเข้าร่วม - แนบคำรับรอง หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมเพื่อวัดประสิทธิภาพของโปรแกรมลดความเครียด 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานไล่จำนวนโปรแกรมลดความเครียด (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ/สถาบันที่มีโปรแกรมลดความเครียดทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
<p>HP 2.2 Comprehensive Mental Health Assessment Programs</p> <p>1. No Mental Health Assessment Program: No formal mental health assessment initiatives are available.</p> <p>2. Availability of Mental Health Program with Experts: Mental health programs are available with experts such as psychologists or psychiatrists based within the university.</p> <p>3. Mental Health Screening and Counseling Services: Comprehensive mental health screening programs are implemented, accompanied by counseling services.</p> <p>4. Surveillance or Vigilant Program for Mental Health, with Assistance Support: An ongoing surveillance or vigilance program is in place to monitor mental health, with immediate assistance and support for those identified as needing help.</p> <p>5. Surveillance or Vigilant Program for Mental Health, with Care and Referral Support: An advanced surveillance or vigilance program monitors mental health, offering extensive care and referral support to specialized services for affected individuals.</p> <p>Definition of Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - **Mental Health Program with Experts**: Programs staffed by qualified mental health professionals offering consultations and ongoing treatment. - **Mental Health Screening and Counseling Services**: Regularly scheduled mental health screenings followed by counseling services to address identified issues. - **Surveillance or Vigilant Program**: Continuous monitoring of student and staff mental health, with proactive measures to intervene and support individuals at risk. 	<p>HP 2.2 ส่วนงานมีระบบ หรือ แผนงานการประเมินผู้ที่มีปัญหาสุขภาพทางจิต</p> <p>1. ไม่มีโปรแกรมการประเมินสุขภาพจิตอย่างเป็นทางการ</p> <p>2. มีความพร้อมของโปรแกรมสุขภาพจิตร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในมหาวิทยาลัย เช่น นักจิตวิทยา/ จิตแพทย์</p> <p>3. มีโปรแกรมตรวจสุขภาพจิต และ บริการให้คำปรึกษา</p> <p>4. มีโปรแกรมเฝ้าระวังสุขภาพจิต และ มีการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนผู้เปราะบางด้านสุขภาพจิต</p> <p>5. มีโปรแกรมเฝ้าระวังสุขภาพจิต มีการติดตาม/ดูแลรักษา และ มีการส่งต่อผู้เปราะบางด้านสุขภาพจิต</p> <p>คำจำกัดความของโปรแกรมสุขภาพจิต:</p> <ul style="list-style-type: none"> - **โปรแกรมสุขภาพจิตหรือผู้เชี่ยวชาญ**: โปรแกรมที่จัดทำโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตที่มีคุณสมบัติพร้อมให้คำปรึกษา และ การรักษาย่างต่อเนื่อง - **บริการคัดกรอง และ ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต**: การตรวจคัดกรองสุขภาพจิตตามกำหนดเวลาเป็นประจำตามด้วยการบริการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่ระบุ - **โปรแกรมการเฝ้าระวัง**: การติดตามสุขภาพจิตของนักศึกษา และ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีมาตรการเชิงรุกเพื่อแทรกแซง และ สนับสนุนบุคคลที่มีความเสี่ยง 	<p>ภาษาลัทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide documentation detailing the structure and scope of the mental health programs offered. - Submit data on the number of participants in these programs and the outcomes of such interventions. - Include testimonials or feedback from program participants and staff to evaluate the impact of the programs. - For surveillance programs, provide examples of interventions and the follow-up support offered to affected persons. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบเอกสารรายละเอียดโครงสร้าง และ ขอบเขตของโปรแกรมสุขภาพจิตที่นำเสนอ - แนบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้เข้าร่วมโปรแกรม และ ผลลัพธ์ - แนบคำรับรอง หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมเพื่อประเมินผลกระทบของโปรแกรมสุขภาพจิต - สำหรับโครงการเฝ้าระวัง: ให้อีกตัวอย่าง มาตรการ และ การสนับสนุนการติดตามผลแก่บุคคลที่ได้รับผลกระทบ 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
HP 3 การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม			

<p>HP 3.1 Coverage of Student Clubs on Health Promotion</p> <p>1. No Student Club on Health Promotion: No faculties or institutes offer student clubs or social activities related to health promotion.</p> <p>2. <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of faculties or institutes have student clubs focused on health promotion.</p> <p>3. 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of faculties or institutes offer such clubs.</p> <p>4. 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of faculties or institutes provide these clubs.</p> <p>5. 76-100% of Faculties/Institutes: More than 76% of faculties or institutes have a robust offering of student clubs and activities related to health promotion.</p> <p>Definition of Health Promotion Clubs:</p> <p>- Clubs and activities should include, but are not limited to, sports teams, running or cycling clubs, wellness advocacy groups, yoga sessions, and nutritional education groups.</p>	<p>HP 3.1 ส่วนงานมีชมรมนักศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. ไม่มีชมรมนักศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ไม่มีคณะ หรือ สถาบัน จัดชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ น้อยกว่า 25%</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพระหว่าง 25% ถึง 50%</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพระหว่าง 51% ถึง 75%</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพระหว่าง 76-100% หรือ มากกว่า 76%</p> <p>*ใส่จำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>คำจำกัดความของชมรมส่งเสริมสุขภาพ:</p> <p>- ชมรม และ กิจกรรมต่าง ๆ = ทีมกีฬา สโมสรวิ่ง หรือ ปั่นจักรยาน กลุ่มผู้สนับสนุนด้านสุขภาพ การฝึกโยคะ และ กลุ่มให้ความรู้ด้านโภชนาการ</p>	<p>ภาษาลึกลับ</p> <p>- Provide a list or database of faculties/institutes along with details of the health promotion clubs they offer.</p> <p>- Submit quantitative data on membership numbers and the frequency of club meetings or events.</p> <p>- Include examples of event flyers, meeting minutes, or promotional materials that showcase active engagement in health promotion activities.</p> <p>- If possible, provide feedback or testimonials from participants to gauge the effectiveness of these activities in promoting health.</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>- แบบรายชื่อ หรือ ฐานข้อมูลของคณะ/สถาบันพร้อมรายละเอียดชมรมด้านส่งเสริมสุขภาพที่เปิดสอน</p> <p>- แบบข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับหมายเลขสมาชิก และ ความถี่ของการประชุม หรือ กิจกรรมของชมรม</p> <p>- แนบตัวอย่างใบปลิวกิจกรรม รายงานการประชุม หรือ ข้อที่แสดงถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- หากเป็นไปได้ ให้ข้อเสนอแนะ หรือ คำรับรองจากผู้เข้าร่วมเพื่อวัดประสิทธิผลของกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีชมรมนักศึกษา หรือ กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
<p>HP 4 กิจกรรมทางกายภาพและการเคลื่อนไหวที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย</p>			
<p>HP 4.1 Availability and Utilization of Physical Activity Facilities</p> <p>List of Physical Activity Facilities:</p> <p>1. Policies and organization of special health-promoting exercise events.</p> <p>2. Accessibility to outdoor exercise platforms within the campus.</p> <p>3. Accessibility to indoor exercise spaces such as fitness centers.</p> <p>4. Accessibility to multiple specialized facilities, including bicycle tracks, swimming pools, soccer fields, basketball or volleyball courts, etc.</p> <p>5. Any other innovative physical activity facilities or policies (please specify)</p> <p>เลือกตอบตามที่มีส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ลดรายการ)</p> <p>- None: No facilities or policies to promote physical activity are implemented.</p> <p>- 1 item: One type of facility or policy to promote physical activity is in place.</p> <p>- 2 items: Two types of facilities are available and actively used.</p> <p>- 3 items: Three types of facilities are accessible to students and staff.</p> <p>- 4 items or More: A comprehensive range of physical activity facilities, including specialized and multipurpose areas, is available and widely used.</p>	<p>HP 4.1 ส่วนงานมีการจัดการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อกิจกรรมทางกายภาพ</p> <p>รายการ</p> <p>1. มีนโยบายส่งเสริมการออกกำลังกาย รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพิเศษด้านการออกกำลังกาย</p> <p>2. การเข้าถึงแพลตฟอร์มการออกกำลังกายกลางแจ้งในวิทยาเขตมหาวิทยาลัย</p> <p>3. การเข้าถึงพื้นที่ออกกำลังกายในร่ม (ศูนย์ออกกำลังกาย) ภายในมหาวิทยาลัย (เช่น ฟิตเนส)</p> <p>4. การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับกิจกรรมกีฬาในมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน (เช่น สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล หรือ วอลเลย์บอล ฯลฯ)</p> <p>5. อื่น ๆ</p> <p>เลือกตอบตามที่มีส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ลดรายการ)</p> <p>- ไม่มีการจัดการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวก หรือ นโยบายเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย(0 รายการ)</p> <p>- มีการดำเนินการ 1 รายการ</p> <p>- มีการดำเนินการ 2 รายการ</p> <p>- มีการดำเนินการ 3 รายการ</p> <p>- มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป</p>	<p>ภาษาลึกลับ</p> <p>- Provide policy documents that outline initiatives to promote physical activity.</p> <p>- Submit photographs or maps showing the availability of the mentioned facilities.</p> <p>- Include usage statistics or booking records that demonstrate active utilization of these facilities.</p> <p>- Provide testimonials or feedback from users to assess the impact of these facilities on promoting physical health.</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>- แบบเอกสารนโยบายเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายภาพ หรือ การออกกำลังกาย</p> <p>- แนบบทภาพ หรือ แผนที่แสดงความพร้อมใช้งานของสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p> <p>- แนบสถิติการใช้งาน หรือ บันทึกการจองที่แสดงให้เห็นถึงการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p> <p>- แนบคำรับรอง หรือ ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้เพื่อประเมินผลกระทบของสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพกาย</p>	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>HP 4.2 Availability of Sport or Physical Activity Events</p> <p>1. No Sport or Physical Activity Events at All: No faculties or institutes hosted any sport or physical activity events.</p> <p>2. <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of faculties or institutes hosted sport or physical activity events.</p> <p>3. 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of faculties or institutes hosted these events.</p> <p>4. 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of faculties or institutes hosted sport or physical activity events.</p> <p>5. 76-100% of Faculties/Institutes: More than 76% of faculties or institutes regularly hosted sport or physical activity events.</p> <p>Definition of Sport or Physical Activity Events:</p> <p>- Includes any organized sports competitions, regular sports meet, fitness challenges, inter-faculty games, and other structured physical activities intended to engage students and staff.</p>	<p>HP 4.2 ส่วนงานมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย</p> <p>1. ไม่มีกิจกรรมกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย: ไม่มีคณะ หรือ สถาบันใดเป็นเจ้าภาพกิจกรรมกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย น้อยกว่า 25%</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย ระหว่าง 25% ถึง 50%</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย ระหว่าง 51% ถึง 75%</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย ระหว่าง 76% ถึง 100% หรือ มากกว่า 76%</p> <p>*ใส่จำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย</p> <p>คำจำกัดความของกิจกรรมกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย:</p> <p>- การแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้น = การแข่งขันกีฬาปกติ ความท้าทายด้านร่างกาย การแข่งขันระหว่างคณะ และกิจกรรมทางกายอื่นๆที่มุ่งหวังให้นักศึกษา และ เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วม</p>	<p>ภาษาลึกลับ</p> <p>- Provide a list or database of all sport and physical activity events held across faculties/institutes, including dates and types of events.</p> <p>- Submit attendance records or participation rates to demonstrate engagement.</p> <p>- Include promotional materials or event summaries that highlight the scope and frequency of these activities.</p> <p>- Provide feedback or testimonials from participants to gauge the impact of these events on promoting physical health.</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>- แบบรายชื่อ หรือ ฐานข้อมูลกิจกรรมกีฬา และ กิจกรรมทางกายทั้งหมดที่จัดขึ้นระหว่างคณะ/สถาบัน รวมถึงวันที่ และ ประเภทกิจกรรม</p> <p>- แนบบันทึกการเข้าร่วม หรือ อัตราการเข้าร่วมเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม</p> <p>- แนบสื่อที่ส่งเสริมกิจกรรม หรือ สรุปข้อเด่น และ ความถี่ของกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- แนบข้อเสนอแนะ หรือ คำรับรองจากผู้เข้าร่วมเพื่อวัดผลกระทบของกิจกรรมต่อการส่งเสริมสุขภาพกาย</p>	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวนการจัดการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกาย (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือ กิจกรรมทางกายทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>

<p>HP 4.3 Promotion of Sleep and Mindfulness Programs</p> <p>1. None: No faculties/institutes offers programs related to sleep or mindfulness. 2. <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of Faculties/Institutes offer sleep and mindfulness programs. 3. 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of Faculties/Institutes provide these programs. 4. 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of Faculties/Institutes actively offer sleep and mindfulness programs. 5. 76-100% of Faculties/Institutes: More than 76% of Faculties/Institutes have comprehensive sleep and mindfulness programs.</p> <p>Definition of Sleep and Mindfulness Programs:</p> <p>- Programs should include but are not limited to workshops on sleep hygiene, sessions on mindfulness techniques, stress reduction workshops, meditation sessions, and yoga classes specifically focused on promoting relaxation and mental health.</p>	<p>HP 4.3 ส่วนงานมีการส่งเสริมโปรแกรมการนอนหลับ และการฝึกสติ/สมาธิ</p> <p>1. ไม่มีคณะ/สถาบันใดเสนอโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการนอนหลับ หรือ การฝึกสติ 2. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน เสนอโปรแกรมการนอนหลับและการฝึกสติ น้อยกว่า25% 3. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน เสนอโปรแกรมการนอนหลับและการฝึกสติ ระหว่าง25% ถึง 50% 4. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน เสนอโปรแกรมการนอนหลับและการฝึกสติ ระหว่าง51% ถึง 75% 5. มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน เสนอโปรแกรมการนอนหลับและการฝึกสติ 76-100% หรือ มากกว่า 76% *ใส่จำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีโปรแกรมการนอนหลับ และ การฝึกสติสมาธิ</p> <p>คำจำกัดความของโปรแกรมการนอนหลับและการฝึกสติ:</p> <p>- โปรแกรมการนอนหลับและการฝึกสติ = เวิร์กช็อปเกี่ยวกับคุณภาพการนอนหลับ เซสชันเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกสติ เวิร์กช็อปการลดความเครียด การทำสมาธิ และ ชั้นเรียนโยคะที่เน้นการส่งเสริมการผ่อนคลาย และ สุขภาพจิตโดยเฉพาะ</p>	<p>ภาพลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program Listings and Descriptions: Provide a comprehensive list of programs related to sleep and mindfulness offered by various Faculties/Institutes, including descriptions and goals. - Participation Data: Submit enrollment or attendance data for these programs to demonstrate their reach and engagement. - Program Materials: Include samples of educational materials or session outlines provided during these programs. - Feedback and Impact Assessments: Provide feedback or testimonials from participants, as well as any available impact assessments that evaluate the effectiveness of the programs in improving sleep quality and mental well-being. <p>แนวทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายการโปรแกรม และ คำอธิบาย: แนบรายการโปรแกรมที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการนอนหลับ และ การฝึกสติที่นำเสนอโดยคณะ/สถาบันต่างๆ รวมถึงคำอธิบาย และ เป้าหมาย - ข้อมูลการมีส่วนร่วม: แนบข้อมูลการลงทะเบียน หรือ การเข้าร่วมสำหรับโปรแกรมต่างๆเพื่อแสดงให้เห็นถึงการเข้าถึง และ การมีส่วนร่วม - สื่อการเรียนการสอนของโปรแกรม: แนบตัวอย่างสื่อการเรียนรู้อื่นๆ - การประเมินผลตอบรับ และ ผลกระทบ: แนบผลตอบรับ หรือ คำรับรองจากผู้เข้าร่วม รวมถึงการประเมินผลกระทบที่มีอยู่ซึ่งประเมินประสิทธิผลของโปรแกรมในการปรับปรุงคุณภาพทางจิตที่ดี 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานได้จำนวนโปรแกรมการนอนหลับ และ การฝึกสติ/สมาธิ (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีโปรแกรมการนอนหลับ และ การฝึกสติ/สมาธิทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
---	--	---	--

HP 5 ความสมดุลด้านโภชนาการเพื่อสุขภาพ

<p>HP 5.1 Comprehensive Healthy Diet Programs</p> <p>List of Healthy Diet Initiatives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Policy on promoting a healthy diet within the university. 2. Regular educational programs aimed at informing students and personnel about nutritional guidelines and healthy eating habits. 3. Arrangement of marketplaces within or near the university to ensure the availability of healthy food options. 4. Organization of demonstration programs that show the production of healthy food and vegetables either on campus or in the local community. 5. Any other innovative initiatives designed to promote a healthy diet (please specify) <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <p>- None: No policies or activities related to promoting a healthy diet are implemented. - 1 item: One basic policy or activity is in place. - 2 items: Two initiatives are actively enforced or conducted within the university. - 3 items: Three comprehensive healthy diet initiatives are implemented. - 4 items or More: A robust suite of healthy diet policies and activities, including educational and practical applications, is fully integrated into the university environment.</p>	<p>HP 5.1 ส่วนงานมีโปรแกรมโภชนาการเพื่อสุขภาพ</p> <p>รายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายด้านโภชนาการอาหารเพื่อสุขภาพภายในมหาวิทยาลัย 2. มีโปรแกรมการให้ความรู้ทางโภชนาการอาหาร และ พฤติกรรมการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพให้แก่นักศึกษา และ บุคลากร 3. มีการจัดเตรียมพื้นที่จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษา และ บุคลากร 4. มีโปรแกรมนำเสนอเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและพื้นที่ในมหาวิทยาลัย/ชุมชน 5. อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ละรายการ)</p> <p>- ไม่มีนโยบาย หรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาหารเพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินการ 1 รายการ - มีการดำเนินการ 2 รายการ - มีการดำเนินการ 3 รายการ - มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป 	<p>ภาพลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provide copies of any formal policies that outline measures for promoting a healthy diet. - Submit schedules, curricula, or content from educational programs focused on nutrition. - Include details or photographs of marketplaces or demonstration programs, along with participant feedback. - For any additional initiatives, describe the program and provide evidence of its implementation and effectiveness. <p>แนวทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนบนโยบายทางการที่ระบุมาตรการในการส่งเสริมการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ - แนบกำหนดการ หลักสูตร หรือ เนื้อหาจากโปรแกรมการศึกษาที่เป็นเรื่องโภชนาการ - แนบรายละเอียด หรือ รูปภาพของตลาด หรือ โปรแกรมเสิร์ฟ พร้อมด้วยความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม - สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบายโปรแกรม และ แสดงหลักฐานของการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
--	---	---	--

<p>HP 5.2 Implementation of Healthy Canteen Initiatives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No Healthy Canteen Policy: No specific policies or practices promoting healthy food options in canteens. 2. Training on Healthy Food Programs for Food Sellers: Training programs are provided for food sellers in faculties/institutes to promote the preparation and sale of healthy food. 3. Promote Healthy Food in Some Faculties/Institutes: Healthy food options are actively promoted in canteens and food outlets of some, but not all, faculties/institutes. 4. Promote Healthy Food in All Faculties/Institutes: All canteens and food outlets across the university promote healthy food options. 5. Regular Surveillance of Unhealthy Food: Ongoing monitoring and restriction of unhealthy food in canteens, food outlets, and the surrounding vicinity of the university. 	<p>HP 5.2 ส่วนงานมีการจัดโรงอาหารเพื่อสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีนโยบายโรงอาหารเพื่อสุขภาพ ไม่มีนโยบาย หรือ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมตัวเลือกอาหารเพื่อสุขภาพในโรงอาหาร 2. มีการฝึกอบรมโรงอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้ขายอาหารใน คณะ/สถาบัน เพื่อส่งเสริมการเตรียมและจำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ 3. ส่งเสริมอาหารเพื่อสุขภาพในโรงอาหาร และ ร้านอาหารของ คณะ/สถาบัน บางแห่งแต่ไม่ใช่ทั้งหมด 4. ส่งเสริมอาหารเพื่อสุขภาพทางเลือกอาหารเพื่อสุขภาพในโรงอาหาร และ ร้านอาหารทุกคณะ/สถาบันในมหาวิทยาลัย 5. มีการเฝ้าระวังอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ (การติดตาม และ จำกัดอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ) ในโรงอาหาร ร้านอาหาร และบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเป็นประจำ 	<p>ภาพลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - For No Policy: Confirmatory statement from the university's administration. - For Training Programs: Provide details of the training sessions, including schedules, content outlines, and participation logs. - For Promotion in Some/All Faculties: Submit promotional materials, policy documents, and examples of healthy food offerings in canteens. - For Regular Surveillance: Provide documentation of surveillance activities, including guidelines, reports of findings, and actions taken following the surveillance. <p>แนวทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีไม่มีนโยบาย: คำยืนยันจากฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย - สำหรับโปรแกรมการฝึกอบรม: แนบรายละเอียดของการฝึกอบรม รวมถึงกำหนดการ โครงร่างเนื้อหา และ บันทึกการมีส่วนร่วม - สำหรับการส่งเสริมในบางคณะ/คณะทั้งหมด: แนบเอกสารหรือส่งเสริมการขาย เอกสารนโยบาย และ ตัวอย่างการนำเสนออาหารเพื่อสุขภาพในโรงอาหาร - สำหรับการเฝ้าระวังปกติ: แนบเอกสารกิจกรรมการเฝ้าระวัง รวมถึงแนวทาง รายงานการค้นพบ และ การดำเนินการที่ดำเนินการหลังจากการเฝ้าระวัง 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
--	--	--	--

HP 6 ความปลอดภัยด้านพฤติกรรมทางเพศ

<p>HP 6.1 Availability of Sex Education Programs</p> <ol style="list-style-type: none"> No Sex Education Provided: No faculties or institutes offer any form of sex education. <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of faculties or institutes provide sex education programs. 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of faculties or institutes offer sex education. 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of faculties or institutes have sex education programs. 76-100% of Faculties/Institutes: More than 76% of faculties or institutes provide comprehensive sex education. <p>Definition of Sex Education Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programs should include, but are not limited to, topics on safe sexual behaviors, sexual health, contraception, sexually transmitted infections (STIs), and reproductive health. 	<p>HP 6.1 ส่วนงานมีความพร้อมการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา ไม่มีคณะ หรือ สถาบันใดเปิดสอนเรื่องเพศศึกษาทุกระดับ มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา น้อยกว่า 25% มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา ระหว่าง 25% ถึง 50% มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา ระหว่าง 51% ถึง 75% มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา ระหว่าง 75% ถึง 100% หรือ มากกว่า 76% <p>ใส่จำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา</p> <p>คำจำกัดความของโปรแกรมเพศศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> โปรแกรมการสอนด้านเพศศึกษา = หลักสูตรทางเพศที่ปลอดภัย สุขภาพทางเพศ การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (STI) และ สุขภาพการเจริญพันธุ์ 	<p>ภาษาลักขณ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide a list or database of faculties/institutes along with details of the sex education programs they offer. Submit quantitative data on the number of programs, their frequency, and participation rates. Include examples of curricula, teaching materials, or promotional materials used for these programs. If available, Provide feedback or testimonials from participants to assess the impact and relevance of the programs. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบรายชื่อ หรือ ฐานข้อมูลของคณะ/สถาบันพร้อมรายละเอียดหลักสูตรด้านเพศศึกษาที่เปิดสอน แบบข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับจำนวนโปรแกรม ความถี่ และ อัตราการเข้าร่วม แบบตัวอย่างหลักสูตร สื่อการสอน หรือ สื่อส่งเสริมที่ใช้สำหรับโปรแกรมต่างๆ (หากมี) แบบข้อเสนอแนะ หรือ คำรับรองจากผู้เข้าร่วมเพื่อประเมินผลกระทบ และ ความเกี่ยวข้องของโปรแกรม 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวน การจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ หรือ สถาบันที่มี การจัดการเรียนการสอน ด้านเพศศึกษาทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
<p>HP 6.2 Comprehensive Safer Sex Programs</p> <p>List of Safer Sex Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> Availability of counseling programs focused on safer sex behaviors. Surveillance program to monitor and address sexual risk behaviors. Campaigns aimed at preventing sexual risk behaviors among students and staff. Availability of safer sex commodities, such as condoms and information leaflets, within the university. Any other innovative measures implemented to promote safer sex (please specify) <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ขอยกเว้น)</p> <ul style="list-style-type: none"> None: No safer sex programs are implemented. 1 item: One basic program or activity promoting safer sex is in place. 2 items: Two programs or activities are actively conducted within the university. 3 items: Three comprehensive safer sex initiatives are implemented. 4 items or More: A robust suite of safer sex programs, covering various aspects of sexual health, is fully integrated into the university environment. 	<p>HP 6.2 ส่วนงานมีโปรแกรมด้านการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย</p> <p>รายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีโปรแกรมการให้คำปรึกษาเพื่อการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย มีโปรแกรมเฝ้าระวังเพื่อติดตามพฤติกรรมรวมความเสี่ยงจากการมีเพศสัมพันธ์ มีการรณรงค์เพื่อป้องกันพฤติกรรมความเสี่ยงจากการมีเพศสัมพันธ์ มีผลิตภัณฑ์เพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยในมหาวิทยาลัย เช่น ถุงยางอนามัย/ แผ่นพับข้อมูล อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ขอยกเว้น)</p> <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการดำเนินโปรแกรมด้านการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย(0 รายการ) มีการดำเนินการ 1 รายการ มีการดำเนินการ 2 รายการ มีการดำเนินการ 3 รายการ มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป 	<p>ภาษาลักขณ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide policy documents or descriptions of each safer sex program. Submit examples of materials used in campaigns, reports from surveillance programs, and details of counseling sessions. Include distribution records or usage statistics for safer sex commodities provided on campus. For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบเอกสารนโยบาย หรือ คำอธิบายโปรแกรมด้านเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยแต่ละโครงการ แบบตัวอย่างเอกสารที่ใช้ในการรณรงค์ รายงานจากโปรแกรมเฝ้าระวัง และ รายละเอียดของเซสชันการให้คำปรึกษา แบบบันทึกการจำหน่าย หรือ สถิติการใช้สำหรับสินค้าทางเพศที่ปลอดภัยที่จัดไว้ในมหาวิทยาลัย สำหรับมาตรการเพิ่มเติมให้อธิบาย และ แบบหลักฐานการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>
<p>HP 7 สมดุลการทำงานและชีวิต (บูรณาการ) และการสูงวัยอย่างมีสุขภาพ</p>			
<p>HP 7.1 Coverage of Work-Life Balance Programs</p> <ol style="list-style-type: none"> No Program Related to Work-Life Balance: No faculties or institutes offer any form of work-life balance programs. <25% of Faculties/Institutes: Less than 25% of faculties or institutes provide work-life balance programs. 25-50% of Faculties/Institutes: Between 25% and 50% of faculties or institutes offer work-life balance programs. 51-75% of Faculties/Institutes: Between 51% and 75% of faculties or institutes have work-life balance programs. >75% of Faculties/Institutes: More than 75% of faculties or institutes provide comprehensive work-life balance programs. <p>Definition of Work-Life Balance Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programs should include, but are not limited to, initiatives such as flexible working arrangements, mental health support services, parenting and family care support, fitness and relaxation activities, and educational workshops focused on stress management and healthy living. 	<p>HP 7.1 ส่วนงานมีการจัดแผนงานที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีคณะ หรือ สถาบันใดเสนอโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต น้อยกว่า 25% มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต ระหว่าง 25% ถึง 50% มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต ระหว่าง 51% ถึง 75% มหาวิทยาลัยมีจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต ระหว่าง 75% ถึง 100% หรือ มากกว่า 75% <p>ใส่จำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มีโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต</p> <p>คำจำกัดความของโปรแกรมสมดุลการทำงาน และ ชีวิต:</p> <ul style="list-style-type: none"> โปรแกรมสมดุลการทำงาน และ ชีวิต เช่น การจัดการทำงานที่ยืดหยุ่น การบริการสนับสนุนด้านสุขภาพจิต การสนับสนุนการเลี้ยงดูบุตร การดูแลครอบครัว กิจกรรมการออกกำลังกาย การผ่อนคลาย การประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการศึกษาเน้นการจัดการความเครียด และ การใช้ชีวิตอย่างมีสุขภาพดี 	<p>ภาษาลักขณ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide a list or database of faculties/institutes along with details of the work-life balance programs they offer. Submit quantitative data on the number of programs, their frequency, and participation rates. Include examples of program materials, schedules, or promotional materials used for these programs. If available, provide feedback or testimonials from participants to assess the impact and effectiveness of the programs. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบรายชื่อ หรือ ฐานข้อมูลของคณะ/สถาบันพร้อมรายละเอียดโปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิตที่เปิดสอน แบบข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับจำนวนโปรแกรม ความถี่ และ อัตราการเข้าร่วม แบบตัวอย่างเอกสาร โปรแกรม ตารางเวลา หรือ สื่อส่งเสริมที่ใช้สำหรับโปรแกรมต่างๆ (หากมี) แบบข้อเสนอแนะ หรือ คำรับรองจากผู้เข้าร่วมเพื่อประเมินผลกระทบ และ ประสิทธิภาพของโปรแกรม 	<p>เลือกตอบเพียง 1 ข้อที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ และ</p> <p>*ส่วนงานใส่จำนวน โปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิต (ข้อมูลส่วนงาน)</p> <p>*Final ต้องรวมจำนวนคณะ หรือ สถาบัน ที่มี โปรแกรมความสมดุลระหว่างการทำงาน และ ชีวิตทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ข้อมูล Admin)</p>
<p>HP 7.2 Comprehensive Healthy Ageing Programs</p> <p>List of Healthy Ageing Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> Awareness programs on healthy and active ageing targeted at university personnel and possibly the community. Ageing skill programs designed to equip pre-ageing personnel with necessary skills for later life. Employment programs that provide job opportunities specifically for ageing individuals. Empowering programs aimed at enhancing the capabilities and wellbeing of the ageing population in the surrounding community. Any other innovative measures implemented to support healthy ageing (please specify) <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ขอยกเว้น)</p> <ul style="list-style-type: none"> None: No healthy ageing programs are implemented. 1 item: One basic program addressing healthy ageing is in place. 2 items: Two programs are actively conducted within the university or community. 3 items: Three comprehensive healthy ageing initiatives are implemented. 4 items or More: A robust suite of programs, covering various aspects of ageing, is fully integrated into the university and its surrounding community. 	<p>HP 7.2 ส่วนงานมีการจัดโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการสูงวัยอย่างมีสุขภาพที่ดี</p> <p>รายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีโปรแกรมสร้างความตระหนักเรื่องสุขภาพที่ดีต่อผู้สูงวัย (มุ่งเป้าไปที่ บุคลากรมหาวิทยาลัย) มีโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ผู้สูงวัย (เช่น ทักษะที่จำเป็น) มีโปรแกรมการจัดหางานให้แก่ผู้สูงอายุ มีโปรแกรมส่งเสริมศักยภาพที่มุ่งเพิ่มขีดความสามารถ และ ความเป็นผู้ที่พึ่งพาอาศัยได้ในชุมชนโดยรอบ อื่น ๆ <p>เลือกตอบตามที่ส่วนงานมีการดำเนินการ (แต่ขอยกเว้น)</p> <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการจัดโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการสูงวัยอย่างมีสุขภาพที่ดี(0 รายการ) มีการดำเนินการ 1 รายการ มีการดำเนินการ 2 รายการ มีการดำเนินการ 3 รายการ มีการดำเนินการ 4 รายการ ขึ้นไป 	<p>ภาษาลักขณ</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide policy documents or descriptions of each ageing program. Submit examples of materials used in awareness or skill programs, including participant lists and feedback. Include details of job provision programs, such as roles created and placement success rates. Provide information on empowerment programs, including community outreach efforts and their impact. For any additional measures, describe the initiative and provide evidence of its implementation and effectiveness. <p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบเอกสารนโยบาย หรือ คำอธิบายของแต่ละโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการสูงวัยอย่างมีสุขภาพที่ดี แบบตัวอย่างเอกสารที่ใช้ในโปรแกรมการรับรู้ หรือ ทักษะ รวมถึง รายชื่อผู้เข้าร่วม และ คำติชม แบบรายละเอียดของโปรแกรมการจัดหางาน เช่น หน้าที่ และ อัตราความสำเร็จในการจัดหางาน แบบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการเสริมสร้างศักยภาพ รวมถึงความพยายามในการเข้าถึงชุมชนและผลกระทบ สำหรับมาตรการเพิ่มเติมใดๆ ให้อธิบาย และ จัดหรือมีหลักฐานการดำเนินการ และ ประสิทธิภาพ 	<p>ตอบได้ทุกข้อตามที่หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการ</p>