

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA-Visit) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะศิลปศาสตร์

วันอังคารที่ 9 มกราคม 2567 เวลา 10.30 - 12.00 น.



ผลการดำเนินงานโดดเด่นปี 2566

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- คณะฯ มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง โดยเป็นผลงานระดับ Q1 จำนวน 7 เรื่อง ซึ่งเป็นผลงานระดับ TOP 10% จำนวน 1 เรื่อง และมีผลงานตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ จำนวน 6 เรื่อง
- จัดการประชุมวิชาการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก” โดยมีบทความและบทความวิชาการที่นำเสนอจำนวน 28 เรื่อง ซึ่งเป็นผลงานของคณาจารย์ในคณะฯ จำนวน 5 เรื่อง และมี Proceedings จำนวน 16 เรื่อง

ด้านการศึกษา

- คณะฯ มีอาจารย์ได้รับการรับรอง UK-PSF ระดับ Senior Fellow จำนวน 3 ท่าน และได้รับการรับรอง MUPSF ระดับ 2 จำนวน 7 ท่าน
- คณะฯ มีรายวิชาที่เป็น e – Learning ในระบบ MUx จำนวน 28 รายวิชา (จาก 104 รายวิชา) คิดเป็นร้อยละ 26.92
- ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษครบทุกคน

ด้านการบริการวิชาการ

- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน: การพัฒนาแบบฝึกการอ่านสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- โครงการฝึกอบรมครูสำหรับการพัฒนาทักษะ การอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บริบทชุมชนศาลายา

ด้านการบริหารจัดการ

- ได้รับรางวัล MU ITA Awards จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับ A
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2565 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ผลการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อ SDGs

คณะฯ ดำเนินโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อ SDGs ที่หลากหลาย เช่น

- The economic impacts of COVID-19 lockdown on low-income older people in Thailand
- Motivation, Learning Strategies, and Outcomes in Mobile English Language Learning
- Enhancing Thai Learners’ Listening and Speaking Skills in Chinese Language by Organizing Learning Activities
- A Needs Analysis for English as a Foreign Language Instruction for Thai Senior Secondary School Students with Hearing Impairment
- An Analysis of Medical Students' Performance on the Word Stress Patterns in English Polysyllabic Medical Terms
- Bridging conceptual gaps in Global Englishes Language Teaching: ethnographic insights from Thai higher education

แผนการดำเนินงานสำคัญในปี 2567

- การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ (B.A. in Applied Liberal Arts)
- การเพิ่มและยกระดับกิจกรรมความร่วมมือกับนานาชาติ เช่น
 - การจัดทำหลักสูตร Double Degree Program กับ Hankuk University of Foreign Studies, ประเทศเกาหลีใต้
 - การจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาควบปริญญาตรี กับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- การเพิ่มจำนวนศูนย์สอบ MU-ELT ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อขยายโอกาสการสอบและสร้างรายได้เพิ่มเติม
- เข้าร่วมการประเมิน Green Office เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค / ความต้องการความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย

- ระบบการรับสมัครในการสอบ MU-ELT ที่มีประสิทธิภาพ
- ระบบการจัดสอบ MU-ELT แบบ Internet-Based ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1. ปัจจุบันนโยบายด้านการวิจัยจะเน้นเรื่องคุณภาพมากกว่าจำนวน ดังนั้นขอให้มุ่งเน้นการตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top10 Journals ขึ้นไป
2. คณะฯ มีงานวิจัยที่ไม่ถูก Cited อยู่ร้อยละ 45 โดยเป็นข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี (2018-2022) ซึ่งเป็นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งโดยมีค่า FWCI เท่ากับ 0.72 โดยอาจต้องตีพิมพ์ใน Journals ที่มีคุณภาพและได้รับความนิยม
3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1 ใน 6 สำนักพิมพ์ ดังนี้ 1) ACS Publications 2) Cambridge University Press 3) Elsevier 4) Springer Nature 5) Taylor & Francis Group และ 6) Wiley เป็นกรณีพิเศษ โดยส่วนงานไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเมื่อตีพิมพ์ในสำนักพิมพ์ดังกล่าว ส่วนผลงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ Q1 อื่นๆ มหาวิทยาลัยมีระบบการจ่ายตรงในการชำระค่า APC สำหรับทุกวารสาร
4. มหาวิทยาลัยจะมีระบบ Pure ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลจาก SciVal ดังนั้นขอความร่วมมือให้อาจารย์/นักวิจัยกรอกข้อมูลส่วนตัวลงในระบบ
5. เรื่องการเพิ่มจำนวนศูนย์สอบ MU-ELT ร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยควรมีการจดลิขสิทธิ์
6. เสนอให้ส่งหลักสูตรระดับปริญญาตรีเข้ารับการรับรองมาตรฐาน AUN-QA ระดับอาเซียน
7. ขอให้คณะฯ ส่งรายชื่อศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงลงในระบบ Alumni Recognition
8. มหาวิทยาลัยทำ Platform เกี่ยวกับ Continuing Education ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อรวบรวมหลักสูตรในการ Upskill Reskill ของมหาวิทยาลัย
9. มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการเรื่อง Mahidol Design School ซึ่งเป็นการบูรณาการเรื่องการศึกษา นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อใช้ในการสร้างมูลค่า และการขับเคลื่อนเทคโนโลยี โดยจะใช้ชื่อว่า Mahidol Entrepreneurship, Technology & Innovation School (METI School)
10. เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เสนอให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE) เพื่อให้เอกสารรายละเอียดของหลักสูตรมีความถูกต้อง สามารถเข้าสู่กระบวนการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว
11. การใช้ฐานข้อมูล Graduate Program and Courses Recommendation เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นในสาขาที่ต้องการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
12. การใช้ Social listening tools เพื่อใช้ในการปรับระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกผ่าน Social Media ของคณะฯ
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ Global Citizen และ Global Talent เพียงร้อยละ 30 ซึ่งอาจเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม HIDEF ไม่ครบ 3 ใน 5 กิจกรรม (กิจกรรมละ 10 ชั่วโมง)
14. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Health Literacy เพื่อเป็นการฝึก Basic Life Support เช่น การทำ CPR ซึ่งเป็น Core Competency ของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ต่อ)

15. ปัจจุบันเรื่อง Global Talent จะเน้นเรื่องของการคงอยู่มากกว่าการหาเพิ่มเติม
16. มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการเรื่องทักษะด้าน Digital Transformation ซึ่งบุคลากรที่เข้ามาใหม่จะต้องสอบผ่านร้อยละ 100 ในขณะเดียวกันบุคลากรเดิมจะต้องสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ 85 หากสอบไม่ผ่านจะมีกระบวนการพัฒนาทักษะ
17. คณะฯ มีผลการดำเนินงานทางการเงินที่ดีมาก เสนอให้นำเงินไปลงทุนกับศูนย์บริหารสินทรัพย์เพื่อหารายได้เพิ่มเติม
18. ขอให้อัปเดตข้อมูลโครงการ SDGs ในเว็บไซต์ Mahidol University Sustainability เพื่อสนับสนุนการจัดลำดับ THE Impact Ranking
19. เรื่องการประเมิน ITA คณะฯ ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 85.94 โดยเป้าหมายให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร้อยละ 85 โดยขอให้เน้นเรื่องการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้เร็ว