



มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University  
*Wisdom of the Land*



---

## รายงานประจำปี ๒๕๖๔

## มหาวิทยาลัยมหิดล

---

Annual Report 2021 Mahidol University







A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anoe Nil".

ศาสตราจารย์ นายนพพร มหาสาริยะ  
อธิการบดี

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President of Mahidol University

# สารจากอธิการบดี

Message from the President

แม้ว่าสถานการณ์และวิกฤตที่เกิดขึ้นทั่วโลก จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทำให้งานบางอย่างชะลอตัวลง แต่ในขณะเดียวกันการเชื่อมกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงแบบฉบับพลัน ก็ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเร่งพัฒนาและปรับระบบการทำงานให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ศักยภาพและทรัพยากรอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงเดินหน้าด้วยความมุ่งมั่นที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ “ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลกในปี พ.ศ. 2573”

มหาวิทยาลัยได้สร้างกลไกเพื่อสนับสนุนกระบวนการทำงานของส่วนงาน เช่น การสร้างระบบนิเวศ (ecosystem) จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเสริมการปฏิบัติงาน รวมถึงการยกระดับการทำงานด้วยมาตรฐานสากล เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงสร้างผลงานได้ดี โดยจะเห็นได้ว่าจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยขององค์กรต่างๆ มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงมีอันดับและคะแนนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ QS World University Rankings by Subject 2021 สาขา Life Sciences and Medicine ที่มหาวิทยาลัยมหิดลติดอันดับ 101 – 150 ถึง 4 สาขาวิชา ได้แก่ Medicine (116) Pharmacy & Pharmacology (101 - 150) Anatomy & Physiology (101 – 120) Nursing (101 – 150) และ สาขา Arts and Humanities สาขาวิชา Performing Arts มหาวิทยาลัยมหิดลติดอันดับ 51 -100

นอกจากนี้ ในช่วงสถานการณ์ Covid – 19 ส่วนงานของมหาวิทยาลัยหลายแห่งยังได้เป็นที่พึงให้กับสังคมด้วยการสร้างความตระหนักรู้ในมุมมองเชิงวิชาการ นำองค์ความรู้และความสามารถไปช่วยแก้ปัญหาต่างๆ สนับสนุนการดำเนินงานของภาครัฐให้ความช่วยเหลือนักศึกษา บุคลากรรวมไปถึงชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการยึดถือการทำงานดังปรัชญามหาวิทยาลัย “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

In the current situation, with crises occurring all around the world, Mahidol University has fully utilized its potential to help society and the country, and continues to cooperate strongly with national and global strategic partners and networks. The University has developed an ecosystem of work processes, providing modern technology and equipment, and has upgraded its operations to international standards, thus ensuring Mahidol University is recognized internationally while helping to increase Thailand's competitiveness.

In this context of rapid change, Mahidol University provides students with 21<sup>st</sup> Century Citizenship Skills through teaching and learning, and offers curricula that are responsive to the genuine needs of learners and graduates. This will enable graduates to become leaders of change, who can utilize the academic knowledge and skills gained from the University to devise solutions to our ongoing challenges, impacting positively on society, and helping to develop the country.

Mahidol University is proud to be an institution that helps drive the country's development and prosperity. We are deeply committed to carrying out our mission.

# สารบัญ

Contents

<b>6</b>	<b>105</b>
Highlight	โครงการ Flagship Projects ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
<b>18</b>	<b>117</b>
ข้อมูลทั่วไป	ยุทธศาสตร์ที่ 1
About Mahidol University	Global Research and Innovation
<b>23</b>	<b>153</b>
ประวัติมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2
History	Innovative Education and Authentic Learning
<b>30</b>	<b>193</b>
กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล	ยุทธศาสตร์ที่ 3
และผู้บริหารมหาวิทยาลัย	Policy Advocacy and Leaders in Professional
Mahidol University Council	/ Academic Services
and University Administrators	
<b>50</b>	<b>235</b>
โครงสร้างการบริหารงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 4
Administrative Structure	Management for Self-Sufficiency
	and Sustainable Organization
<b>54</b>	<b>253</b>
รางวัลแห่งความภูมิใจและกิจกรรมเด่น	ที่ตั้ง Location
Recognition and Highlight Activities	
<b>81</b>	
ข้อมูลสารสนเทศ	
Information and Statistics	
<b>90</b>	
พิพิธภัณฑ์แห่งการเรียนรู้	
และห้องสมุดในมหาวิทยาลัยมหิดล	
Museum and Library in Mahidol University	



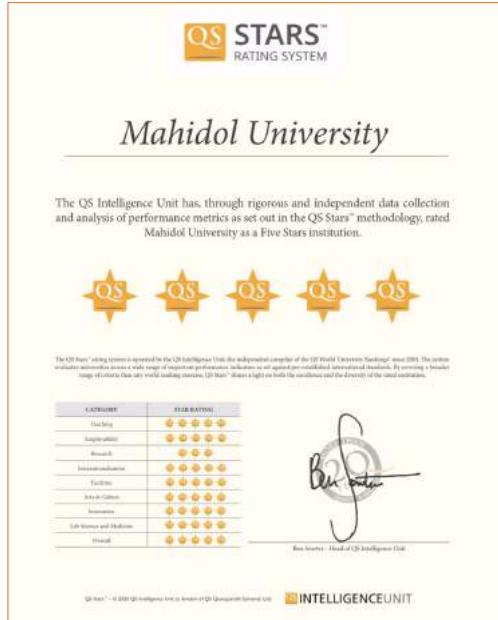
# Highlight

## ผลงานโดดเด่นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### Outstanding Performance in 2021

- มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกระดับ 5 ดาว (Overall 5 Star Rating) เป็นแห่งเดียวในประเทศไทย

Mahidol University awarded 5 stars overall by the QS Stars University Rating System



มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ QS Stars Rating โดย QS (Quacquarelli Symonds) ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานในมิติต่างๆ ได้แก่ การเรียนการสอน การจ้างงานบัณฑิต ความเป็นนานาชาติ การวิจัย การจัดสภาพแวดล้อม นวัตกรรม การจัดลำดับสาขาวิชา และศิลปะและวัฒนธรรม

การที่มหาวิทยาลัยมหิดลผ่านการประเมินจาก QS Stars ด้วยภาพรวมระดับ 5 ดาว ในครั้งนี้ แสดงถึงคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดลที่เป็นไปตามมาตรฐานในระดับสากล ซึ่งจะสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหิดลก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกต่อไป

- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ปี 2563 - 2564

World University Ranking in 2020 - 2021

Rankings	2021			2020		
	Thailand	Asia	World	Thailand	Asia	World
THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS THE World University Rankings	1	130	601-800	1	122	601-800
THE ASIA UNIVERSITY RANKINGS THE Asia University Rankings	1	130	-	1	122	-
THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT THE World University Rankings by Subject						
- Clinical and Health	1	-	126-150	1	-	126-150
- Life Sciences	2	-	301-400	2	-	301-400
THE IMPACT RANKINGS THE Impact Rankings	3	-	101-200	4	-	201-300

Rankings	2021			2020		
	Thailand	Asia	World	Thailand	Asia	World
 <b>QS World University Rankings</b>	2	-	252	2	-	314
 <b>QS Asian University Rankings</b>	2	44	-	2	48	-
 <b>QS World University Rankings by Subject</b>						
• <b>Life Sciences and Medicine</b>	1	-	142	1	-	143
- Medicine	1	-	116	1	-	101-150
- Pharmacy & Pharmacology	1	-	101-150	1	-	101-150
- Anatomy & Physiology	1	-	101-120	-	-	-
- Nursing	1	-	101-150	-	-	-
- Biological Science	1	-	201-250	1	-	201-250
• <b>Arts &amp; Humanities</b>	2	-	451-450	2	-	451-450
- Performing Arts	1	-	51-100	-	-	-
- Linguistics	2	-	201-250	1	-	151-200
• <b>Natural Sciences</b>	-	-	-	2	-	451-500
 <b>Scimago Institutions Rankings (University Rank)</b>	1	-	349	1	-	359
 <b>CWTS Leiden Ranking</b>	1	141	404	1	141	413
 <b>Academic Ranking of World Universities</b>	1	-	401-500	1	-	401-500
 <b>Round University Rankings</b>	2	104	414	1	91	399
 <b>U.S. News Best Global Universities Rankings</b>	1	N/A	511	1	N/A	511
 <b>NTU World University Rankings</b>	1	-	501-550	1	-	495

หมายเหตุ :

- หมายถึง ไม่มีการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนั้นๆ
- N/A หมายถึง ไม่พบข้อมูลย้อนหลังจากอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนั้นๆ

# ความโดดเด่นด้านการวิจัย Research Excellence

## > World's Top 2% Scientists by Stanford University 2021

คณาจารย์ นักวิจัย และอาจารย์academic ของมหาวิทยาลัยหิลดิ 39 ท่าน ได้รับการจัดอันดับนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการอ้างอิงสูงที่สุดใน Top 2% ของโลก (World's Top 2% Scientists by Standford University 2021)

Mahidol instructors are named the World's TOP 2% of Most-cited Scientists by Stanford University 2021

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				
Prof. Timothy William Flegel, Ph.D. คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	Prof. Francois Nosten, Ph.D. คณะเวชศาสตร์ท่อง Faculty of Tropical Medicine	ศ. ดร.วิชิตา ทองบุญเกิด <sup>1</sup> คณะแพทยศาสตร์วิริยาพยาบาล Prof. Visitit Thongboonkerd, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	ศ. ดร. วรุฒ โล่ห์สิริวัฒ์ <sup>2</sup> คณะแพทยศาสตร์วิริยาพยาบาล Prof. Varut Lohsirivat, M.D., Ph.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	ศ. ดร.สุภา เพ่งพิช สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน Prof. Supa Pengpid, Ph.D. ASEAN Institute for Health Development
<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
				
รศ. ดร. น้ำดีเรก เก็มม์ธโรตุก คณะเวชศาสตร์ท่อง Assoc. Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	Asst. Prof. Lorenz Von Seidlein, Ph.D. คณะเวชศาสตร์ท่อง Faculty of Tropical Medicine	ศ. ดร.มัลลิกา อิมวงศ์ คณะเวชศาสตร์ท่อง Prof. Matika Imwong, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักษิณเสถียร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Ammarin Thakkinstian, Ph.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	ศ. ดร.วิชาญ เอกพากร คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Wichai Aekplakorn, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
				
Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D. สถาบันวิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Biosciences	ศ.เกียรติคุณ นา.วิชัย ธรรมเมธิตกุล คณะแพทยศาสตร์วิริยาพยาบาล Emeritus Prof. Visanu Thamlikitkul, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	ศ. ดร.ครุฑ์พิริ จิตรภักดี คณะวิทยาศาสตร์ Prof. Sarawut Jitrapakdee, Ph.D. Faculty of Science	รศ. ดร. ทพญ.ดลยุส ตราฐอรุณ ศูนย์นวัตกรรมอาหาร Assoc. Prof. Dunyapom Trachootham, D.D.S., Ph.D. Institute of Nutrition	รศ. ดร.ชนินทร์ นันทนานาม คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Assoc. Prof. Chanin Nantasanamat, Ph.D. Faculty of Medical Technology
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
				
ศ. ดร.มนัส หุ่นสน คณะวิศวกรรมศาสตร์ Prof. Mali Hunsom, Ph.D. Faculty of Engineering	นพ.สิริวนัน พุรฉลักษณ์ คณะแพทยศาสตร์วิริยาพยาบาล Sikarin Upala, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	รศ. ดร.วราพันธ์ ศรีสุกนรันดร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Assoc. Prof. Wiparaporn Kusakunniran, Ph.D. Faculty of Information and communication Technology	Prof. Yasuyuki Tanaka, Ph.D. คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	พญ.พurnee พิติสุกนรันดร์ คณะเวชศาสตร์ท่อง Prof. Punnree Pititsutthithum, M.D. Faculty of Tropical Medicine
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
				
รศ. ดร.ชูวงศ์ เอื้อสุกนรี คณะวิทยาศาสตร์ Assoc. Prof. Choowong Auesukaree, Ph.D. Faculty of Science	ศ. ดร.ภญ.ภาราวรรณ จรรยาประเสริฐ คณะเภสัชศาสตร์ Prof. Varaporn Junyaprasert, Ph.D. Faculty of Pharmacy	ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศิริธร ผักดฤதยาภรณ์ คณะเวชศาสตร์ท่อง Emeritus Prof. Sastith Pukrittayakamee, M.D., Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศิริธร ผักดฤตยาภรณ์ คณะเวชศาสตร์ท่อง Emeritus Prof. Sastith Pukrittayakamee, M.D., Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.ศิริธร ผักดฤตยาภรณ์ คณะเวชศาสตร์ท่อง Emeritus Prof. Sastith Pukrittayakamee, M.D., Ph.D. Faculty of Science
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
				
รศ. ดร.ปัตตามงกอฟ กิตตยาปง คณะวิทยาศาสตร์ Assoc. Prof. Pattampong Kittayapong, Ph.D. Faculty of Science	ศ. ดร.สุภาลักษณ์ ปริชญาลักษณ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ Prof. Supaluk Prachayositikul, Ph.D. Faculty of Medical Technology	ศ.เกียรติคุณ ดร.วิรพงษ์ ปรัชญาลักษณ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ Emeritus Prof. Virapong Prachayositikul, Ph.D. Faculty of Medical Technology	ศ. ดร.ศรีชัย หล่อเรืองสุวรรณ คณะเวชศาสตร์ท่อง Prof. Somchai Looareesuwan, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	ศ.วิจัย ดวงสุมน สัตตนรงค์ ประจารศี คณะเวชศาสตร์ท่อง Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
				
รศ. ดร.ภก.อาทิตย์ รัชไพบูลย์ คณะเภสัชศาสตร์ Assoc. Prof. Arthon Riewpaiboon, Ph.D. Faculty of Pharmacy	ศ. ดร.เกริกนี ดีติaveen คณะเวชศาสตร์ท่อง Prof. Kesinee Chotivanich, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	รศ. ดร.ภก.ลภ.สุรุเก瞗 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Assoc. Prof. Chonlapat Sukasem, Ph.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	Prof. Leo Braack, Ph.D. คณะเวชศาสตร์ท่อง Faculty of Tropical Medicine	ผศ. ดร.ธีร์เกียด์ เกิดเจริญ คณะวิทยาศาสตร์ Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D. Faculty of Science
<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	
				
รศ. ดร.วชระ บุญบัวดุง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ Assoc. Prof. Watsara Shoombuatong, Ph.D. Faculty of Medical Technology	รศ. ดร.นรนทร์ย ณ สงกา คณะวิศวกรรมศาสตร์ Assoc. Prof. Norasund Nasongka, Ph.D. Faculty of Engineering	รศ. พญ.สายฝน ชวาลไพบูลย์ คณะแพทยศาสตร์วิริยาพยาบาล Assoc. Prof. Saifon Chawanpaiboon, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	ศ. พน.นิพนธ์ วงศ์วนิช คณะแพทยศาสตร์วิริยาพยาบาล Prof. Niphon Phuangwarin, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	

## > จำนวนผลงานตีพิมพ์ Number of publication

มหาวิทยาลัยผลักดันให้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล รวมทั้งยังสนับสนุนให้ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1 จึงทำให้มีผลงานตีพิมพ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2564 มีผลงานตีพิมพ์ **4,201 เรื่อง** และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1 **2,054 เรื่อง**



## > ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact factor สูง Publication in high-impact journals



1. ศ. ดร. นพ.วิชัย เอกปลากร Prof. Wichai Aekplakorn, M.D., Ph.D.
2. ศ. นพ.ไพบูลย์ สุริยะวงศ์ไพรศาลา Prof. Paibul Suriyawongpaisal, M.D.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



**IF= 202.731**

Worldwide trends in hypertension prevalence and progress in treatment and control from 1990 to 2019: a pooled analysis of 1201 population-representative studies with 104 million participants. *The Lancet* 2021; 398 (10304): 957-980



Prof. Richard J Maude  
Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU)  
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine



**IF= 202.731**

Tracking development assistance for health and for COVID-19: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 204 countries and territories, 1990–2050.

*The Lancet* 2021; 398 (10308): 1317-1343



Prof. Sir Nicholas J. White, M.D.  
Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU)  
คณะเวชศาสตร์เขตต้อน  
Faculty of Tropical Medicine



**IF= 202.731**

Guidelines should not pool evidence from uncomplicated and severe COVID-19.  
*The Lancet* 2021; 397 (10281): 1262-1263



**IF= 202.731**

WHO COVID-19 therapeutic guidelines – Authors' reply.  
*The Lancet* 2021; 398 (10295)



1. Luigi Pisani
  2. Abi Beane
  3. Assoc. Prof. Rashan Haniffa
- Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU)  
คณะเวชศาสตร์เขตต้อน  
Faculty of Tropical Medicine



**IF= 202.731**

Critically ill COVID-19 patients in Africa: it is time for quality registry data.  
*The Lancet* 2021; 398 (10299): 485-486



1. อ. บว.ทวีวนันต์ อัศวะโภคี Taweevat Assavapokee, M.D.
  2. ผศ. บพ.ถุลวัฒ ราชานิพนธ์ Asst. Prof. Kunlawat Thadanipon, M.D.
- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



**IF= 176.079**

Examination of the neck veins. *New England Journal of Medicine* 2021; 384(9)



Prof. Marcus J. Schultz, Ph.D.  
Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU)  
คณะเวชศาสตร์เขตต้อน  
Faculty of Tropical Medicine



**IF= 102.642**

Ventilation management and clinical outcomes in invasively ventilated patients with COVID-19 (PRoVENT-COVID): a national, multicentre, observational cohort study. *The Lancet Respiratory Medicine* 2021; 9(2): 139-148



**IF= 102.642**

Longitudinal respiratory subphenotypes in patients with COVID-19-related acute respiratory distress syndrome: results from three observational cohorts. *The Lancet Respiratory Medicine* 2021; 9(12): 1377-1386



**IF= 102.642**

Instrumental dead space in ventilator management – Authors' reply.  
*The Lancet Respiratory Medicine* 2021; 9(3)

# ผลงานวิจัยที่โดดเด่น

## Outstanding Research

### > การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการวินิจฉัยทางรังสีวิทยาการแพทย์

#### A.I. Developments for Diagnostic Medical Neuroradiology



1. ศศ. นพ.กิตพงษ์ สังแสง  
หัวหน้าโครงการ (Project Leader)  
Assoc. Prof. Dittapong Songsaeng, M.D., M.Sc.
2. ศศ. ดร.ตรองธรรม ทองดี  
Assoc. Prof. Trongtum Tongdee, M.D.
3. ศศ. ดร.วน.กนงชัย สิริอภิสิทธิ์  
Prof. Thanongchai Siriapisith, M.D., Ph.D.
4. ศศ. ดร.ไพรัช สายวิรุณพร  
Assoc. Prof. Pairash Saiviroonporn, Ph.D.
5. ผศ. ดร.น้ำชาสุดา เกาภันธ์ก่อง  
Asst. Prof. Natsuda Kaothanthong, Ph.D.
6. อ. ดร.อัคร สุประทักษิณ  
Instructor Akara Supratak, Ph.D.
7. พันธิด จันทร์แต่งผล  
Researcher Pantid Chantangphol, M.Eng

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการวินิจฉัยทางรังสีวิทยาการแพทย์ เป็นการพัฒนาด้านโปรแกรม A.I. เพื่อการวินิจฉัยภาพรังสีสมอง เป็นการขับเคลื่อนนวัตกรรม เพื่อให้ได้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ที่มีความสามารถในการวินิจฉัยภาพรังสีสมองในโรคสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องแม่นยำ และช่วยพัฒนาคุณภาพการบริการทางรังสีวิทยาการแพทย์ของประเทศไทยต่อไป

This A.I. program diagnoses brain radiation images in major diseases, and drives the development of accurate and high-quality medical-radiology services in Thailand.

### > การพัฒนาวัสดุเพอร์โฟสไกต์แบบไร้สารตะกั่ว เพื่อใช้เป็นวัสดุพลังงานหรือเซนเซอร์ทางการแพทย์

#### Development of lead-free perovskite materials as energy materials or medical sensors



ผศ. ดร.พงศกร กาญจนบุร์ย  
Asst. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D.

คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science



เพอร์โฟสไกต์เป็นวัสดุชนิดใหม่ เมมาระที่จะนำมาทำเป็นวัสดุสำหรับ “จprobe ประสาทตาเทียม” ซึ่งไวต่อแสงและมีประสิทธิภาพสูง สามารถใช้เป็นวัสดุพลังงานหรือเซนเซอร์ทางการแพทย์ และสามารถพัฒนาต่อยอดและผลิตใช้งานได้ต่อไป

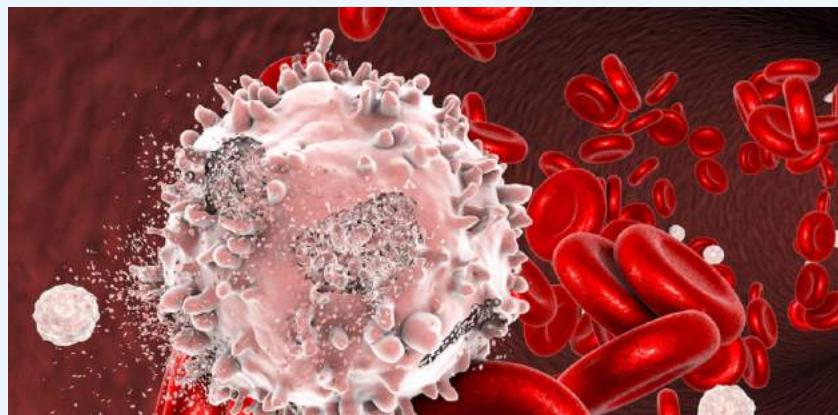
Perovskite is a new type of material that can be made into a non-toxic artificial retina, a highly effective light-sensitive material used as an energy material or medical sensor. It can be developed and produced sustainably and independently.

## > ผลิตภัณฑ์เชิงชีววัตถุรักษามะเร็งเม็ดเลือดขาว จากงานวิจัยเบื้องต้นการแพทย์ Biopharmaceutical products to treat leukemia based on innovative medical research



ศ. ดร.สุรเดช วงศ์อิง  
Prof. Suradej Hong-Ing, M.D.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



“เซลล์และยีนบำบัด” เป็นนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถต่อต้านความสำคัญ จากการใช้เทคนิคการที่เซลล์ (Car-T cells) ซึ่งเป็นการตัดต่อยีนเม็ดเลือดขาวให้มีประสิทธิภาพในการกำจัดเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาว สู่การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงชีววัตถุ (Biomedical Product) ในรูปแบบของ StartUp ครั้งแรกในภูมิภาคอาเซียน

“Cell and Gene therapy” is a research-based medical innovation using Car-T cell techniques to edit white blood cell genes and eliminate leukemia cells. At Mahidol University, the first Start Up in the ASEAN region will create such biomedical products.

## > ชุดตรวจหาแอนติเจนแบบรวดเร็ว (ชุดตรวจ COVID-19) Antigen Detection Kit (COVID-19 Test Kit)



1. รศ. ดร. พญ.อังษี ตั้งตรงจิต  
Assoc. Prof. Anchalee Tungtrongchitr, M.D.
2. รศ. ดร.นิตยา สุขรุ่ง  
Assoc. Prof. Nitat Sookrung, Ph.D.  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



ชุดตรวจหาแอนติเจนแบบรวดเร็ว (Antigen Test Kit) เป็นชุดตรวจแบบง่ายและรวดเร็ว ด้วยหลักการอิมมูโนโกรามาโทกราฟี (Immunochromatographic assay) เพื่อตรวจหาโปรตีนที่จำเพาะของเชื้อไวรัสในตัวอย่างหลังPCRจะมีจากผู้ป่วย และน้ำยาในชุดตรวจ สามารถฆ่าไวรัสได้ ไม่ทำให้เชื้อแพร่กระจายในสิ่งแวดล้อม

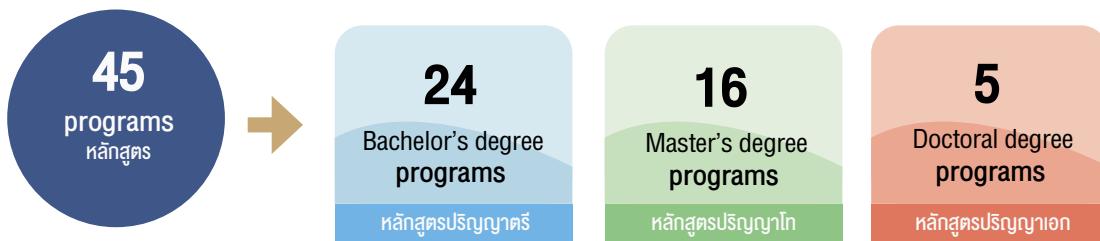
The Antigen Test Kit is quick and easy to use. Immunochromatography is used to detect specific proteins of the virus in patients' post-nasal cavities. The test results are accurate, with 96% sensitivity and 100% specificity. When conducting tests in the field, the kit's reagents can destroy the virus within 1 minute without spread to the surroundings.

# ความโดดเด่นด้านการศึกษา

## Academic Excellence

➤ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานระดับสากล Programs with international accreditation  
ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล “สูงที่สุดในประเทศไทย”

ชื่มมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล จำนวน 45 หลักสูตร ดังนี้  
Currently, Mahidol University has the most internationally accredited programs in Thailand.



ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

In 2021, the University was awarded quality certification for 8 courses according to ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) criteria.

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)  
วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  
วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Food Science for Nutrition (International Program)  
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์  
Bachelor of Science Program in Medical Technology  
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
Bachelor of Science in Paramedicine  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Ramathibodi Hospital
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์  
Master of Science Program in Medical Physics  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Ramathibodi Hospital
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Polymer Science and Technology (International Program)  
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

➤ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017  
ในการตรวจประเมินระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์  
(Online Course Management System) ที่แรกในประเทศไทย



มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 ใน การตรวจประเมินระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Course Management System) ซึ่งถือเป็นการยกระดับการจัดการคุณภาพ และการบริหารงานด้านการพัฒนารายวิชา ออนไลน์ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Since July 12<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University has qualified for ISO 40180:2017 accreditation for its online course-management system; this is the first award to an institution in Thailand. Online modules and courses at Mahidol University all comply with the standard.



## ความโดดเด่นด้านการบริหารจัดการ Management Excellence

> มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะเทคโนโลยีการแพทย์ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2564

Mahidol University's Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital and Faculty of Medical Technology received Thailand Quality Awards in 2021



เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานแกลงข่าวประกาศผลรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2564 (Thailand Quality Award 2021) โดยมีส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยมหิดล รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ
- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่นด้านนวัตกรรม (Thailand Quality Class Plus : Innovation) และ บริษัท อาร์เอฟเอส จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทภายใต้คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศเช่นกัน
- คณะเทคนิคการแพทย์ รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ

> การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEx

Educational criteria to assess excellent performance

เสนอขอรับการตรวจ TQA  
**“6 ส่วนงาน”**

6 faculties/institutions/colleges proposed for TQA assessment

ได้รับคะแนนมากกว่า 300  
**“7 ส่วนงาน”**

7 faculties/institutions/colleges received scores more than 300 on EdPEx assessment

ได้รับคะแนนมากกว่า 200  
**“20 ส่วนงาน”**

20 faculties/institutions/colleges received scores more than 200 on EdPEx assessment

## อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

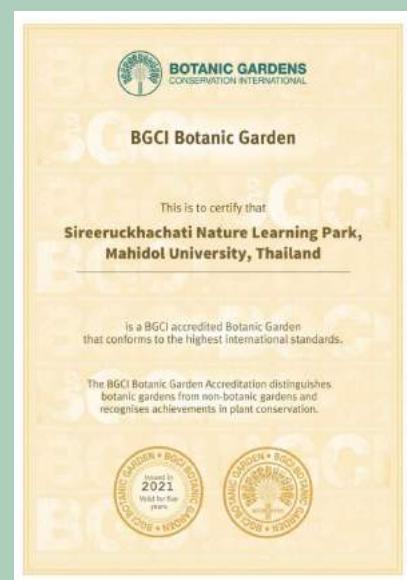
ได้รับการรับรองจาก Botanic Gardens Conservation International (BGCI)

ให้เป็นสวนพฤกษาศาสตร์ที่มีมาตรฐานระดับสากลแห่งแรกของประเทศไทย

และ ได้รับรางวัล Museum Thailand Awards 2021

ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

“รางวัลดีเด่น ด้านการอนุรักษ์และสืบสาน”



อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองจาก Botanic Gardens Conservation International (BGCI) ให้เป็นสวนพฤกษาศาสตร์ ที่มีมาตรฐานระดับสากลแห่งแรกของประเทศไทย Botanic Gardens Conservation International (BGCI) เป็นองค์กรที่มีสวนพฤกษาศาสตร์กว่า 100 ประเทศทั่วโลกเป็น สมาชิก และมีส่วนร่วมในการรักษาความหลากหลายของพืชทั่วโลก อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ถือเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรอย่างครบวงจร เพื่อสนับสนุนงานด้านการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ โดยการรวบรวมพันธุพืชสมุนไพรจากตำราไทยที่มีคุณค่าและหายากมากกว่า 900 ชนิด ทั้งยังมีความพร้อมในการสร้างเครือข่าย และผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสวนพฤกษาศาสตร์ทั่วไปและต่างประเทศ

นอกจากนี้ยังได้รับรางวัล Museum Thailand Awards 2021 ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม “รางวัลดีเด่น ด้านการอนุรักษ์และสืบสาน” โดยได้รับการยกย่องว่าเป็นพิพิธภัณฑ์แหล่งเรียนรู้ที่มีทั้งคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ และมาตรฐานพิพิธภัณฑ์ตามแบบสากล

Sireeruckhachati Nature Learning Park - Mahidol University is the first place in Thailand to attain the highest international standards from Botanic Gardens Conservation International (BGCI). The University also received the Outstanding Heritage Conservation Award for Museum of Science and the Environment Category, in the Museum Thailand Awards 2021 from the National Discovery Museum Institute (NDMI).

# มหาดลชลแนล

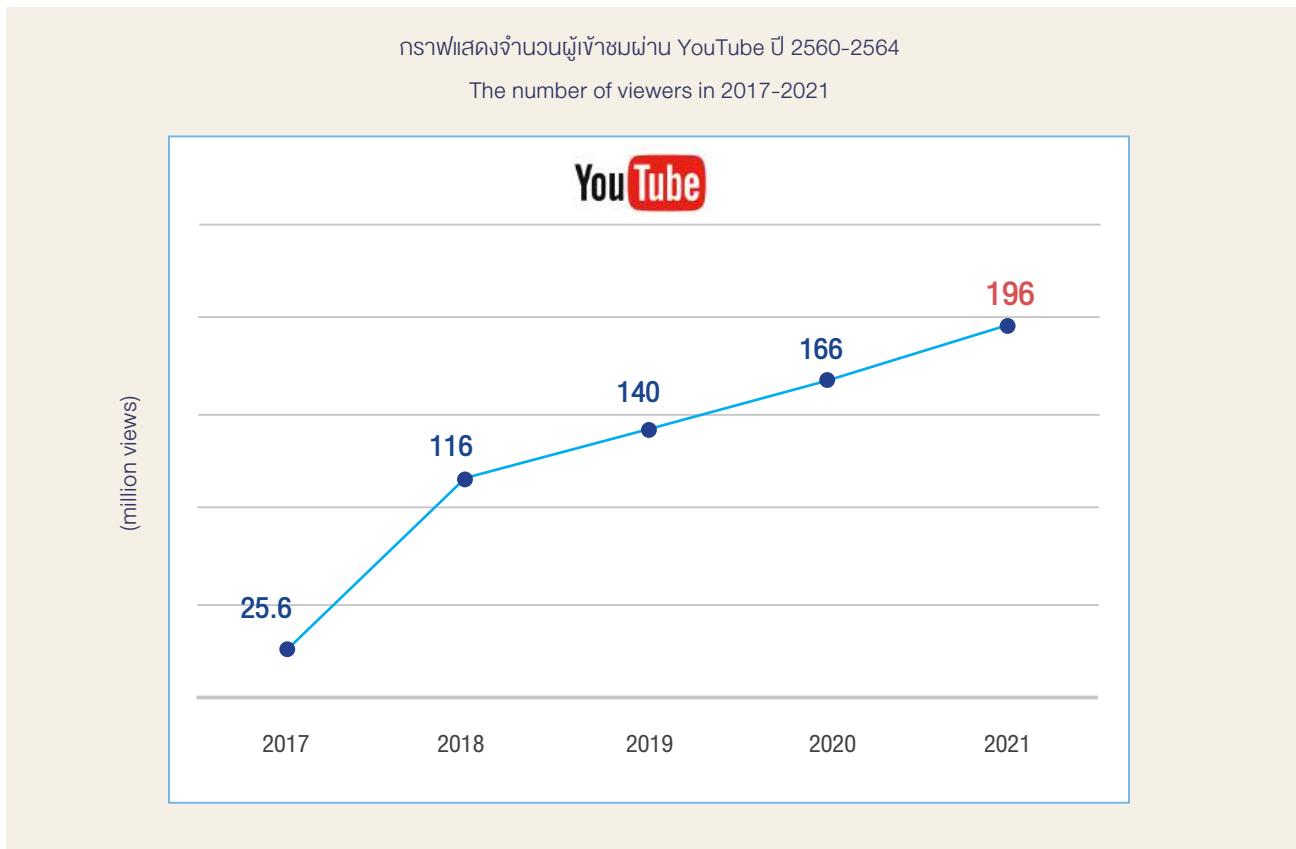
## Mahidol Channel



**Mahidol**  
Channel

ช่อง YouTube ด้านการศึกษาที่ได้รับความนิยมสูงสุด  
ปี 2564 มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube กว่า **196 ล้าน views**

Mahidol Channel: The most popular educational YouTube channel  
in 2021 with 196 million views



MAHIDOL UN

# ข้อมูลทั่วไป

## About Mahidol University

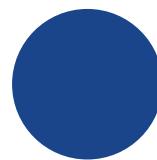
### ตรามหาวิทยาลัย Emblem



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมหาราชนิพัตร พระราชทานเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512

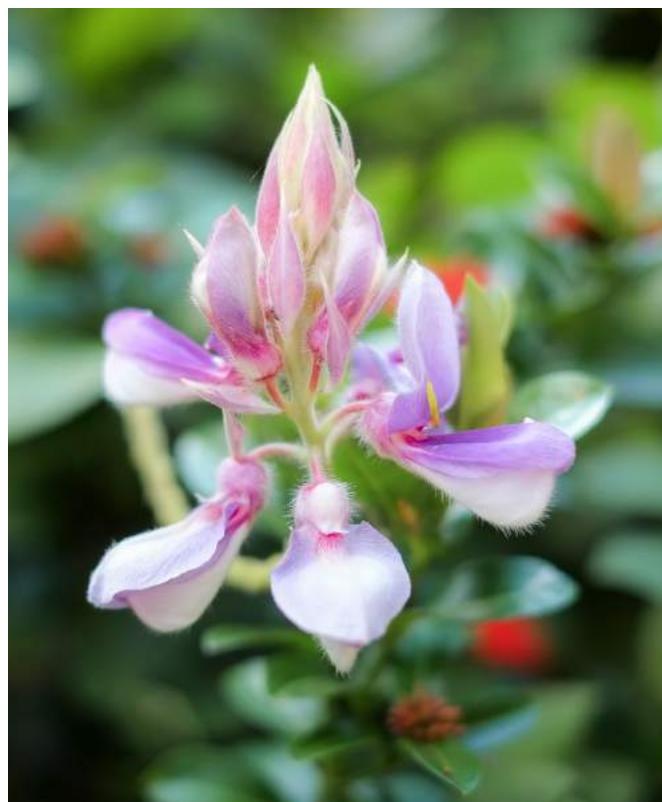
The emblem was graciously bestowed on Mahidol University by His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great on 29<sup>th</sup> July 1969.

### สีประจำมหาวิทยาลัย “สีน้ำเงิน” The blue color (Pantone Blue 072G)



สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512

The blue color was graciously selected by the late Princess Mother, Somdej Phra Rajajonnani Srisangwan (her title at the time), to be the official color of Mahidol University on 23<sup>rd</sup> June 1969.



### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย “ต้นกันกัญมหิดล” Kanphai Mahidol

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงวินิจฉัยให้ต้นกันกัญมหิดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542  
Kanphai Mahidol (*Afgekia mahidoliae* B. L. Burtt & Chermgsri) was graciously chosen by HRH Princess Galyani Vadhana Krom Luang Narathiwat Rajanakarin to be the symbolic plant of Mahidol University on 19<sup>th</sup> February 1999.

## วิสัยทัศน์ VISION

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นจะเป็นมหาวิทยาลัย  
อันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก  
ในปี พ.ศ. 2573

To be 1 in 100 World Class University

## คำชี้แจง MOTTO

อตุตาน์ อุปม์ กะ  
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนของ  
Do unto others as you would have others do  
unto you.

## ปณิธาน DETERMINATION

ปัญญาของแผ่นดิน  
Wisdom of the Land

## พันธกิจ MISSION

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์  
และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย  
และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

To excel in health, sciences, arts and innovation  
with integrity for the betterment of Thai society  
and the benefit of mankind.

## ปรัชญา PHILOSOPHY

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ  
True success is not in the learning, but in its  
application to the benefit of mankind.



## VISION STATEMENT

ภายในปี 2580 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับยกย่องเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ที่ช่วยผลิต  
และพัฒนาความสามารถและศักยภาพของทุนนบุษย์ รวมทั้งยกระดับการศึกษาและผลงาน  
วิจัยให้กับประเทศไทย ด้วยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพเชิงตัวตั้ง สิ่งแวดล้อม และ<sup>1</sup>  
ความสามารถในการเพิ่มขั้นของชาติ รวมทั้งคำนึงถึงการสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางสังคม  
By the year 2037, Mahidol University will be recognized as one of the World's leading  
university in cultivating competence human capital and advancing education and  
research for the country by strengthening administrative system, quality of life,  
environment, national competitiveness, and equal opportunity of the society.

## แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) the 4-year Mahidol University Strategic Plan

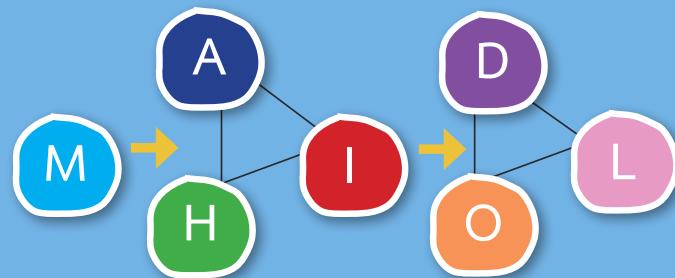
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1  
**Global Research and Innovation**

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2  
**Innovative Education and Authentic Learning**

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3  
**Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services**

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4  
**Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization**

## ค่าบังคมหลัก CORE VALUES



**Mastery** รู้แจ้ง รู้จัง สมเหตุ สมผล

**Altruism** มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

**Harmony** กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

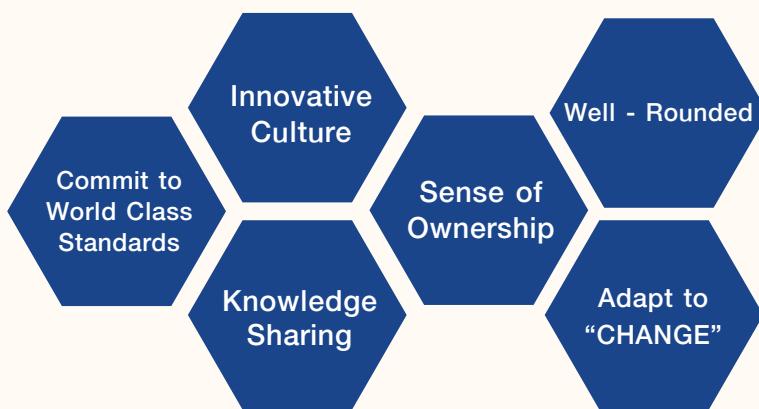
**Integrity** มั่นคงยึดในคุณธรรม

**Determination** แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

**Originality** สร้างสรรค์สิ่งใหม่

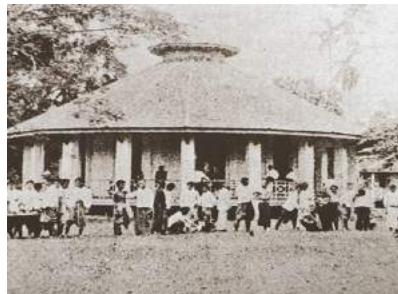
**Leadership** ไฟใจเป็นผู้นำ

## ค่าบังคมร่วม SHARED VALUES



# ประวัติมหาวิทยาลัย

## History



<b>26 เมษายน 2431</b>	พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล
26 April 1888	His Majesty King Chulalongkorn (Rama V) presided over the opening of the hospital.
<b>31 ธันวาคม 2431</b>	พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “โรงพยาบาลสิริราช”
31 December 1888	The first hospital was graciously named “Siriraj Hospital” by His Majesty the King.
<b>มีนาคม 2432</b>	พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้ง “โรงเรียนแพทย์” ขึ้น
March 1889	His Majesty King Chulalongkorn graciously allowed the establishment of the Medical School.
<b>พฤษภาคม 2436</b>	กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการได้ประกาศเปิดและตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า “โรงพยาบาลภัท雅กร”
May 1893	The Medical School was named “the Bhatayakorn School” by the Department of Nursing, Ministry of Public Instruction.
<b>3 มกราคม 2443</b>	พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนิน มาทรงเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทานนามว่า “ราชแพทย์ลัย”
3 January 1900	His Majesty King Chulalongkorn and Queen Saovabha Phongsri graciously presided over the opening of the Medical School, and renamed it as “The Royal Medical College”.
<b>6 เมษายน 2460</b>	รวมโรงเรียนราชแพทย์ลัยเข้าเป็น “คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” สังกัดกรมมหาวิทยาลัยกระทรวง ธรรมการ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล”
6 April 1917	The Royal Medical College became a part of Chulalongkorn University as “the Faculty of Medicine of Chulalongkorn University”, and changed the name into “the Faculty of Medicine Siriraj Hospital”.
<b>กุมภาพันธ์ 2486</b>	สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ให้อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ชื่อในขณะนั้น) โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะ ดังนี้
February 1943	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>2. คณะทันตแพทยศาสตร์</li> <li>3. คณะเภสัชศาสตร์ และ</li> <li>4. คณะสัตวแพทยศาสตร์</li> </ol> <p>(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)</p> <p>The University of Medical Sciences was finally established under the Ministry of Public Health (by the government gazette no.60 sec.7) on 2<sup>nd</sup> February 1943, including Faculty of Medicine (Siriraj Medical School), Faculty of Dentistry, Faculty of Pharmacy, and Faculty of Veterinary Science.</p>

### 3 กันยายน 2502

3 September 1959

- มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ แพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

Kasetsart University, Chulalongkorn University, Thammasart University, University of Medical Sciences, and Silapakorn University were transferred from the Ministry of Public Health to be under the Office of the Prime Minister (by the government gazette no. 76 sec. 85).

### 21 กุมภาพันธ์ 2512

21 February 1969

- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชนูญญาต ให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแทนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยเริ่มใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหิดล” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2512 (ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512) และทรงมีพระบรมราชโองการ ให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ โดยเพิ่มขอบเขตสาขาวิชาการให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบายและดำเนินงานเพื่อสนองพระราชประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great graciously declared the name of the University of Medical Sciences to be changed to “Mahidol University” on 2<sup>nd</sup> March 1969, in honor of his father, His Royal Highness Mahidol Adulyadej, Prince of Songkla (government gazette no. 86 sec. 17 given on 1<sup>st</sup> March 1969). He also gave the royal guidance that Mahidol University should expand academic programs in various fields. This royal guidance always be the university policy in response to his royal wish.

### 1 ตุลาคม 2515

1 October 1972

- โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ตามประกาศ คณะกรรมการ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)

Mahidol University was under the Ministry of University Affairs, followed by the Announcement of the Revolutionary Council no. 216 in 1972 issued under the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (government gazette on. 89 sec. 145 given on 29<sup>th</sup> September 1972).

### 23 กรกฎาคม 2526

23 July 1983

- สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากرمสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Mahidol University at Salaya Campus.

### 12 พฤศจิกายน 2530

12 November 1987

- ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารการศึกษามีความคล่องตัว และเหมาะสม กับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

The university developed infrastructures and administration systems for educational administration workflows followed Mahidol University Act in 1987 (government gazette no. 140 sec. 229 given on 11<sup>th</sup> November 1987).

### 20 มิถุนายน 2538

20 June 1995

- คณะกรรมการ ริบบิมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยรับภารกิจตามโครงการขยายการศึกษาขั้นอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบการจัดตั้งวิทยาเขต ณ จังหวัดกาญจนบุรี

Kanchanaburi Campus was established with the main objective of expanding higher education in the upcountry region, by the order of the Council of Ministers.



### ช่วงปี 2539-2540

1996 - 1997

คณะกรรมการตีอนุมัติโครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายในส่วนของจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ

Mahidol University expanded two additional provincial campuses, Nakhon Sawan and Amnat Charoen campuses, by the order of the Council of Ministers.

### 3 ตุลาคม 2545

3 October 2002

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยที่ดินจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบka ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545)

Mahidol University became under **the Ministry of Education**, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act in 2002.

### 17 ตุลาคม 2550

17 October 2007

เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยที่ดินเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็น หน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยที่ดิน พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบka เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550)

Mahidol University was changed to be **the autonomous university** with a self-administrative structure, budgeting system for self-governance, and full autonomy (government gazette no.124 sec. 68a given on 16<sup>th</sup> October 2007).

### 17 เมษายน 2557

17 April 2014

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดมหิดลสิทธราคาร

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Prince Mahidol Hall

### 2 พฤษภาคม 2562

2 May 2019

มหาวิทยาลัยที่ดินสโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 (ราชกิจจานุเบka เล่ม 136 ตอนที่ 57 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)

Mahidol University was transferred from the Ministry of Education to **the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation**, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (no.19) in 2019 (government gazette no.136 sec. 57 a given on 1<sup>st</sup> May 2019).

# ກໍາເນີຍບຸກົມບົຮັກ

## Executive history

> ມหาວິທະຍາລັດແພກຍາສັດ  
University of Medical Sciences

ຝູບັນຈາກ Commander



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอัพกันตระพาพิศาก  
(กำจด พลางງู)  
Professor Phra Appanraphatphisan  
(Kamchorn Balangura), M.D.  
W.S. 2485 - 2488 (1942 – 1945 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลงອດลິນຄົມກົງເວຊ່າ  
(ເດືອນ ພຣມບາດ)  
Professor Luang Chalermkhamphirawejja, M.D.  
W.S. 2488 - 2500 (1945 – 1957 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลວງພິບພາກຢັພິຖາກ  
(ພິບ ເນື້ອງແບບ)  
Professor Luang Phinphakphitthayaphet  
(Phin Muangman), M.D.  
W.S. 2500 - 2501 (1957 – 1958 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ສວັສົດ ແດງສວ່າງ  
Professor Sawat Daengsawang, M.D.  
W.S. 2501 - 2507 (1958 – 1964 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ຈັກລ ໂອສະຫະນົມ  
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.  
W.S. 2507 - 2512 (1964 – 1969 A.D.)

## ➤ มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University

### นายกสภามหาวิทยาลัย Chairman



จอมพลน้อม กิตติขจร  
Field Marshal Thanom Kittikajorn  
W.ศ. 2512 - 2514 (1969 – 1971 A.D.)



พลตรีคิง สิริโยธิน  
Major General Siri Siriyothin  
W.ศ. 2515 - 2518 (1972 – 1975 A.D.)



ศาสตราจารย์ ดร.สมพง ໂຫទະກິຕຍ  
Professor Sompob Hotrakitya, Ph.D.  
W.ศ. 2518 - 2527 (1975 – 1984 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สม พรั่งพวงแก้ว  
Professor Sem Pringpuangkaew, M.D.  
W.ศ. 2527 - 2531 (1984 – 1988 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน  
Professor Emeritus Boonsom Martin, M.D.  
W.ศ. 2531 - 2535 (1988 – 1992 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นฤมล รักโพลเมือง  
Professor Emeritus  
Nathee Rakpollamueng, M.D.  
W.ศ. 2535 - 2549 (1992 – 2006 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชารณ พานิช  
Professor Vicharn Panich, M.D.  
W.ศ. 2549 - 2559 (2006 – 2016 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนาชัย  
Professor Emeritus Kasem Wattanachai, M.D.  
W.ศ. 2559 - 2560 (2016 – 2017 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิริ ตันติศริน  
Professor Emeritus Kraisid Tontisirin, M.D.  
W.ศ. 2560 - 2561 (2017 – 2018 A.D.)



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยา拉kit  
Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.  
W.ศ. 2561 - 2562 (2018 – 2019 A.D.)



ศาสตราจารย์คลีนิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล  
สกอลสัตยารักษ  
Clinical Professor Emeritus Piyasakol  
Sakolsatayadorn, M.D.  
W.ศ. 2562 - ปัจจุบัน (2019 A.D. – Present)

## อธิการบดี President



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสาธนาโนดา  
Professor Chatthanonda Osathanonda, M.D.  
W.S. 2512 - 2514 (1969 – 1971 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์กษาน พัฒนาชัย  
Professor Kasan Jatikavanich, M.D.  
W.S. 2514 - 2522 (1971 – 1979 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์นันท์ ภิรมย์ประวัติ  
Professor Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.  
W.S. 2522 - 2534 (1979 – 1991 A.D.)



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ประดิษฐ์  
เจริญไถยกวี  
Clinical Professor Emeritus Pradit  
Charoenthaithawee, M.D.  
W.S. 2534 - 2538 (1991 – 1995 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อธรรมสิงห์  
เวชชาชีวะ<sup>†</sup>  
Professor Emeritus Adhasit Vejjajiva, M.D.  
W.S. 2538 - 2542 (1995 – 1999 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์พรชัย  
มาตังคสมบัติ  
Professor Emeritus Pornchai Matangkasombut,  
M.D., Ph.D.  
W.S. 2542 - 2550 (1999 – 2007 A.D.)



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล ศักดิ์สยาม  
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.  
W.C. 2550 - 2554 (2007 - 2011 A.D.)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์รัชดา ราชตะภาวนิ  
Professor Emeritus Rajata Rajatanavin, M.D.  
W.C. 2554 - 2557 (2011 – 2014 A.D.)



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คำจันทร์  
Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.  
W.C. 2558 - 2560 (2015 – 2017 A.D.)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวัรียะ<sup>1</sup>  
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.  
W.C. 2560 - ปัจจุบัน (2017 A.D. – Present)



## กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University Council

---

> นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล  
Chairman of University Council



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล ສกอลสาตรายาง  
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.

> อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล  
Vice Chairman of University Council



ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตุจินดา  
Adjunct Clinical Professor Seree Tuchinda, M.D.

## > กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ Honorary Members



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์  
(ครบวาระ 5 ธันวาคม 2563)  
Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.  
(Until 5<sup>th</sup> December 2020)



ดร.โชค บูลกุล  
Choak Bulakul, Ph.D.



นางโชติกา สวนานันดา<sup>†</sup>  
Mrs. Jotika Savanananda



ดร.ทวีศักดิ์ ก้อนบันถกุล  
Thaweesak Koanantakool, Ph.D.



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทกร์หยงเนื้โโนบล เนืองดัน  
(ครบวาระ 5 ธันวาคม 2563)  
Professor Emerita Neelobol Neungton, M.D.  
(Until 5<sup>th</sup> December 2020)



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วงศ์<sup>†</sup>  
Professor Emeritus Prawase Wasi, M.D.



ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กิตติกร  
(เริ่ม 6 ธันวาคม 2563)  
Professor Pranee Tinakorn, Ph.D.  
(Since 6<sup>th</sup> December 2020)



นายมนูญ สรรค์คุณาก  
Mr. Manoon Sunkunakorn



นายเมชัย วรวิทยา<sup>†</sup>  
(ครบวาระ 5 ธันวาคม 2563)  
Mr. Mechai Viravaidya  
(Until 5<sup>th</sup> December 2020)



คุณหญิงลักษนาจันทร์ เลาหพันธุ์  
Khunying Laxanachantorn Laohaphan



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากอร์ สามโคகส์  
(เริ่ม 6 ธันวาคม 2563)  
Associate Professor Varakorn Samakoses, Ph.D.  
(Since 6<sup>th</sup> December 2020)



นางสาววัลยรัตน์ ศรีอรุณ  
Ms. Valairat Sriaroon

## > กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

Members elected from Administration



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไสวริยะ  
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.



พลตำรวจเอก นายแพทย์จงเจตน์ อวاجันพงษ์  
Police General Jongjate Aojanepong, M.D.



อาจารย์ ดร.ธิติกม พุพันสวัสดิ์  
Thitikom Puapansawat, Ph.D.

## > กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเกียบเท่า

Members elected from Deans and Directors



ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสาท วัฒนาภา<sup>ก</sup>  
Professor Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.



รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิ蒙ก  
Associate Professor Yajai Sitthimongkol, Ph.D.



ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรังถุ ณ อยุธยา  
Professor Chartchalerm  
Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีตรา<sup>ก</sup>  
Professor Piyamitr Sritara, M.D.



ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ภัทรชัย กีรติลีบ  
(เริ่ม 14 ตุลาคม 2563)  
Professor Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.  
(Since 14<sup>th</sup> October 2020)

> กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ  
Members elected from Academic Staff



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยรัตน์ เพิ่มพุก  
Associate Professor Chairat Permpikul, M.D.



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล  
Adjunct Professor David John Ruffolo, Ph.D.



รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์  
กิตติพงษ์ศิริชัย เกียรติ davorajit  
Associate Professor Sirichai Kiattavorncharoen,  
D.D.S., M.D.



รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชันน์ วงศ์สวัสดิ์  
Associate Professor Yodchanan Wongsawat, Ph.D.



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช วงศ์หงษ์  
Professor Suradej Hongeng, M.D.

> กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย  
ที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ  
Member elected from Supporting Staffs



นายคำรณ โชคนะโชค  
Mr. Khamron Chotanachote

> เลขาธุการสภามหาวิทยาลัย  
University Council Secretary



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กองเขต หรือยกสุวรรณ  
Associate Professor Kongkhet Riansuwan, M.D.



## ผู้บริหารมหาวิทยาลัย University Executives



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไสวริยะ  
อธิการบดี

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President of Mahidol University

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธันย์ สุขกิรพันธุ์  
รองอธิการบดี

Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, M.D.  
Vice President

รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐาธน์สุกานนท์ สุกติสีสังข์  
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

Assoc. Prof. Chuthamanee Suthisisang, Ph.D.  
Vice President for Policy and Planning



รองศาสตราจารย์ ดร. เก้าชกรสมภพ ประฐานธุรารักษ์  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ  
และบริการวิชาการ

Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.  
Vice President for Quality Development  
and Academic Services

รองศาสตราจารย์ ดร. เก้าชกรเบติ สุขสมบูรณ์  
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

Assoc. Prof. Naeti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D.  
Vice President for Academic Affairs

รองศาสตราจารย์ ดร.นพกรณุ สาจารักษ์ ธีระธิติ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
และสื่อสารองค์กร

Assoc. Prof. Nopraenue Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.  
Vice President for International Relations  
and Corporate Communication

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชเวร์ ลีลวัฒน์  
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ  
และวิทยาเขตกาญจนบุรี

Asst. Prof. Thatchavee Leelawat, Ph.D.  
Vice President for Information Technology  
and Kanchanaburi Campus



ศาสตราจารย์ นายแพกย์ชัย คงการ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
Prof. Wachira Kochakarn, M.D., FACS.  
Vice President for Research  
and Scientific Affairs

รองศาสตราจารย์ นายแพกย์ก้องเขต เหรียญสุวรรณ  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
Assoc. Prof. Kongkhet Riansuwan, M.D.  
Vice President for Administration

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อบพร มัชณิมวงศ์  
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง  
Asst. Prof. Auemphorn Mutchimwong, Ph.D.  
Vice President for Finance

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จำรุศรีต  
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.  
Vice President for Environment  
and Sustainable Development



อาจารย์ แพทกร หงษ์เงินมากานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตบนครสวรรค์  
Mondhakarn Oprasertsawat, M.D.  
Vice President for Nakhonsawan Campus

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองอาภาส โก ภันต์แพทกร ชัชชัย คุณวิศรุต  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์  
Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut  
Vice President for Student Affairs and Alumni Relations

นายแพทกร สุรพร โลยก้า  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอัมนาตชารoen  
Suraporn Loiha, M.D.  
Vice President for Amnatcharoen Campus

> ผู้ช่วยอธิการบดี  
Assistant to The President



รองศาสตราจารย์ นายแพทริษราษฎร สุกพรรณชาติ  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ

Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.  
Executive Assistant to the President

นางศิริลักษณ์ เกี้ยวข้อง<sup>1</sup>  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

Mrs. Siriluck Kiewkong  
Assistant to the President  
for Quality Development

รองศาสตราจารย์ ดร. นายสัตวแพทย์กำลัง ชุมพลบัญช  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

Assoc. Prof. Kamlang Chumpolbanchorn, Ph.D.  
Assistant to the President for Kanchanaburi Campus

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงตี โตอื้น  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

Asst. Prof. Jongdee To-im, Ph.D.  
Assistant to the President for Student Affairs and  
Alumni Relations



รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทริคพงศ์สกุล ตับติลีปิก  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ

Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Research  
and Scientific Affairs

รองศาสตราจารย์ ดร.โรมัส กวดาเมูช  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ

Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.  
Assistant to the President for Research  
and Scientific Affairs

นางพรพิมล อตัมส์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย

Mrs. Pornpimon Adams  
Assistant to the President for Research

## > คณบดี ผู้อำนวยการ Deans & Directors



รองศาสตราจารย์ ดร.ก.ก.จาเรกุล ตรีตระลักษณ์  
คณบดี คณะกายภาพบำบัด  
Assoc. Prof. Jarugool Tretiluxana, Ph.D.  
Dean, Faculty of Physical Therapy



ศาสตราจารย์ ดร.วันต์แพทย์หะปุ่งราบันน์ บัวจีบ  
คณบดี คณะวันต์แพทยศาสตร์  
Prof. Waranun Buajeeb, Ph.D.  
Dean, Faculty of Dentistry



ศาสตราจารย์ ดร.ชัตร์เฉลิม อิศร่างกูร ณ อุยธยา  
คณบดี คณะเทคโนโลยีการแพทย์  
Prof. Chartchalerl Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.  
Dean, Faculty of Medical Technology



อาจารย์ ดร.พัฒนาศักดิ์ มงคลวัฒน์  
คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.  
Dean, Faculty of Information and Communication Technology



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะบีตร ศรีตรา  
คณบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบodi  
Prof. Piyamitr Sritara, M.D.  
Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



ศาสตราจารย์ ดร.นรายาแพทย์ประศิริก วัฒนาภา<sup>ก</sup>  
คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Prof. Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



รองศาสตราจารย์ ดร.யাজai ສີຫຼິມຄອລ  
คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์  
Assoc. Prof. Yajai Sitthimongkol, Ph.D.  
Dean, Faculty of Nursing



รองศาสตราจารย์ เกษ็ชกรสุรกิจ นาทีสุวรรณ  
คณบดี คณะเภสัชศาสตร์  
Assoc. Prof. Surakit Nathisuwann  
Dean, Faculty of Pharmacy



รองศาสตราจารย์ ดร.พัลังพล คงเสี้ย  
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์  
Assoc. Prof. Palangpon Kongsaeeree, Ph.D.  
Dean, Faculty of Science



รองศาสตราจารย์ ดร.jackrit สุทากอร์  
คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.  
Dean, Faculty of Engineering



รองศาสตราจารย์ นายแพทยอดพงษ์  
ภูมิรัตนประพิน  
คณบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Assoc. Prof. Weerapong Phumratanaaprapin, M.D.  
Dean, Faculty of Tropical Medicine



รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาอุส ธนาธิติ  
คณบดี คณะศิลปศาสตร์  
(ครบวาระ 21 พฤศจิกายน 2563)  
Assoc. Prof. Thanayus Thanathiti, Ph.D.  
Dean, Faculty of Liberal Arts  
(Until 21<sup>st</sup> November 2020)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภิวิชญ์ เลี้ยงอิสสระ<sup>\*</sup>  
คณบดี คณะศิลปศาสตร์  
(เริ่ม 22 พฤศจิกายน 2563)  
Asst. Prof. Aphiwit Liang-itsara, Ph.D.  
Dean, Faculty of Liberal Arts  
(Since 22<sup>nd</sup> November 2020)



รองศาสตราจารย์ ดร.ไนตี้ สุขสมบูรณ์  
รักษาการแทนคณบดี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
(รักษาการแทนถึง 18 พฤศจิกายน 2563)  
Assoc. Prof. Naeti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D.  
Acting Dean, Faculty of Social Sciences  
and Humanities  
(Until 18<sup>th</sup> November 2020)



รองศาสตราจารย์ ดร.สาวกันต์ รัตนวิจิตรศิลป์  
คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
(เริ่ม 19 พฤศจิกายน 2563)  
Assoc. Prof. Sauwakon Ratanawijitrasin, Ph.D.  
Dean, Faculty of Social Sciences and Humanities  
(Since 19<sup>th</sup> November 2020)



รองศาสตราจารย์ ดร.สัตวแพทย์หญิงวาลASIC  
ศักดิ์คำดาวง  
คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์  
Assoc. Prof. Walasinee Sakcamduang,  
D.V.M., Ph.D.  
Dean, Faculty of Veterinary Science



รองศาสตราจารย์ ดร.ชันวนะทอง มนสุกานุจน์  
คณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Assoc. Prof. Chanuantong Tanasugarn, Ph.D.  
Dean, Faculty of Public Health



รองศาสตราจารย์ ดร.สุระ พัฒเนียมเกียรติ  
คณบดี คณะสิ่งแวดล้อมและรังพยากรณ์ศาสตร์  
Assoc. Prof. Sura Pattanakiat, Ph.D.  
Dean, Faculty of Environment  
and Resource Studies



ศาสตราจารย์ ดร.แพทเทอร์รี่ เลิศฤทธิ์  
คณบดี บ้านทัศนวิทยาลัย  
Prof. Patcharee Lertrit, M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Graduate Studies



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร อากาศลป  
คณบดี วิทยาลัยการจัดการ  
(คร่าวะ 31 มกราคม 2564)  
Asst. Prof. Duangporn Arbhasil, Ph.D.  
Dean, College of Management  
(Until 31<sup>st</sup> January 2021)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิตา รักรธรรม  
คณบดี วิทยาลัยการจัดการ  
(เริ่ม 1 กุมภาพันธ์ 2564)  
Assoc. Prof. Vichita Ractham, Ph.D.  
Dean, College of Management  
(Since 1<sup>st</sup> February 2021)



อาจารย์ ดร.นรนงค์ ปรางค์เจริญ  
คณบดี วิทยาลัยดิริยางคศิลป  
Narong Prangcharoen, Ph.D.  
Dean, College of Music



ศาสตราจารย์ แพทเทอร์รี่ จุฬอธิศา โฉนดาย  
คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ  
Prof. Chulathida Chomchai, M.D.  
Dean, Mahidol University International College



แพทเทอร์รี่ วงศ์รา รั่วไฟบูลร์  
คณบดี วิทยาลัยราชสุดา  
Wachara Riewpaiboon, M.D.  
Dean, Ratchasuda College



รองศาสตราจารย์ นายแพกย์บรรทุก จักรโพวงศ์  
คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
Assoc. Prof. Bavornrit Chuckpawong, M.D.  
Dean, College of Sports Science and Technology



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศโท  
กันต์แพกย์ชัยชัย คุณาวิศรุต  
รักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยศาสนาศึกษา  
(รักษาการแทนถึง 18 พฤษภาคม 2564)  
Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut  
Acting Dean, College of Religious Studies  
(Until 18<sup>th</sup> May 2021)



อาจารย์ ดร.พิบูลร์ ชุมพลไพบูล  
คณบดี วิทยาลัยศาสนาศึกษา  
(เริ่ม 19 พฤษภาคม 2564)  
Prof. Chibul Choompolpaisal, Ph.D.  
Dean, College of Religious Studies  
(Since 19<sup>th</sup> May 2021)



ศาสตราจารย์ ดร.นายแพกย์รัตนพง เจริญพันธุ์  
ผู้อำนวยการ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล  
Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.  
Director, Institute of Molecular Biosciences



รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพกย์ชัยเลิศ  
พิชพรชัย  
ผู้อำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai,  
M.D., Ph.D.  
Director, Institute for Innovative Learning



ศาสตราจารย์ ดร.นายแพกย์กัตรชัย กิรตสิน  
ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยี  
และนวัตกรรม  
Prof. Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.  
Director, Institute for Technology  
and Innovation Management



รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพกย์ภูติก  
เตชะติวัฒน์  
ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน  
Assoc. Prof. Phudit Tejativaddhana, M.D., Ph.D.  
Director, ASEAN Institute for Health Development



รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลัด ศาลาติวรังคนา  
ผู้อำนวยการ สถาบันโภชนาการ  
Assoc. Prof. Chalat Santivarangkna, Ph.D.  
Director, Institute of Nutrition



รองศาสตราจารย์ ดร.อารี จำปาลัย  
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Assoc. Prof. Aree Jampaklay, Ph.D.  
Director, Institute for Population  
and Social Research



รองศาสตราจารย์ ดร.มรรค ไมயออร์  
ผู้อำนวยการ สถาบันวัฒนธรรมเอเชีย  
Assoc. Prof. Morakot Meyer, Ph.D.  
Director, Research Institute for Languages  
and Cultures of Asia



รองศาสตราจารย์ นายแพลก์อดีศักดิ์  
ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก  
และครอบครัว  
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D.  
Director, National Institute for Child  
and Family Development



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เพ่สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการ หอสมุดและคลังความรู้  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
Asst. Prof. Nopphol Pausawasdi, Ph.D.  
Director, Mahidol University Library  
and Knowledge Center



รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงจุฑามณี  
สุธีสังข์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ  
Assoc. Prof. Chuthamanee Suthisisang, Ph.D.  
Acting Director,  
National Laboratory Animal Center



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธันย์ สุภารัตน์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาศาสตร์  
การวิเคราะห์และตรวจสารในการกีฬา<sup>1</sup>  
Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, M.D.  
Acting Director, Analytical Sciences  
and National Doping Test Institute



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรวย  
สุภาพรนชาติ  
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล  
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.  
Acting Director, Office of the University Council

## > สำนักงานอธิการบดี

### Office of the President



**นายพุฒิเดช ตันติเมธิน**  
ผู้อำนวยการกองกิจกรรมทางสังคม  
Mr. Puttised Tantimekin  
Director, Division of Physical and Environment



**นางกิตติ สอนคุณ**  
ผู้อำนวยการกองกิจกรรมนักศึกษา  
Mrs. Kirati Sornkum  
Director, Division of Student Affairs



**นายคณพส พ่วงฟูง**  
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย  
Mr. Kanaphot Phuengphung  
Director, Division of Legal Affairs



**นางสาวอุช จิรวนชัยกุล**  
ผู้อำนวยการกองคลัง  
Ms. Anuch Jiravanchaikul  
Director, Division of Finance



**นางจريยา ปัญญา**  
ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล  
Mrs. Jariya Panya  
Director, Division of Human Resource



**นายธีระพันธุ์ วิมลสารวงศ์**  
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ  
Mr. Theerapan Vimolsaravong  
Director, Division of Information Technology



**ดร.สมชาติ พนาเกشم**  
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา  
(ครบวาระ 31 ธันวาคม 2563)  
Somchat Panakasem, Ph.D.  
Director, Division of Academic Affairs  
(Until 31<sup>st</sup> December 2020)



**นายชาติชาย ศรีสมุทร**  
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา  
(เริ่ม 1 มกราคม 2564)  
Mr. Chatchai Srisamut  
Acting Director, Division of Academic Affairs  
(Since 1<sup>st</sup> January 2021)



**ดร.สาวิตรี สันติพิริยพ**  
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา  
(เริ่ม 19 กรกฎาคม 2564)  
Sawitree Santipiriyapon, Ph.D.  
Director, Division of Academic Affairs  
(Since 19<sup>th</sup> July 2021)



**นายนิพนธ์ ครุฑกเรศรี**  
ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป  
Mr. Nipon Krutkreusri  
Director, Division of General Administration



**นางสาวณัตรัตน์ จอมพุก**  
ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย  
Ms. Maneerat Chompuk  
Director, Division of Research Management and Development



**นางสาวปีรดา ลาวันย์ศิริ**  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน  
Ms. Paveena Lawansiri  
Director, Division of Planning



**นางหฤทัย เที่ยงธรรม**  
ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ  
Mrs. Harutai Thiangtham  
Director, Division of Quality Development



**นางสาววรรณพิมล เสนาแพทยกาก**  
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์  
Ms. Wanpimon Senapadpakorn  
Director, Division of International Relations



**นางสุวรรณฯ เจนเสวัสดิ์พงษ์**  
ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน  
Mrs. Suwanna Janesawatpong  
Director, Internal Audit Center



**รองศาสตราจารย์ นายแพทริชชัวลาย ศิลปกิติ**  
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา  
(ครบวาระ: 21 ธันวาคม 2563)  
Assoc. Prof. Chatthanawit Silpakit, M.D.  
Director, Contemplative Education Center  
(Until 21<sup>st</sup> December 2020)



**รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชัย ศรีเงินยวงศ์**  
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา  
(เริ่ม 22 ธันวาคม 2563)  
Assoc. Prof. Luechai Sringeruyang, Ph.D.  
Director, Contemplative Education Center  
(Since 22<sup>nd</sup> December 2020)



**รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จำรุศิริ**  
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริหาร  
ความปลอดภัย อาชีวอนามัย  
และสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.  
Acting Director, Center for Occupational Safety, Health and Workplace Environment Management



นางสาวอุทัยวรรณ แจ่งศักดิ์  
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง  
Ms. Uthaiwan Jamsak  
Director, Risk Management Center



นายปัญญา รำงธະกุล  
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์  
Mr. Panya Tamrongteerakul  
Director, Asset Management Center



นางสาวปีร์นา ลาวันย์ศิริ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ  
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย  
Ms. Pavenna Lawansiri  
Acting Director,  
Center of Ethical Reinforcement for Research



อาจารย์ ดร.วัชระฤทธิ์ บุญธินันด  
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง<sup>1</sup>  
สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา  
Vachararutai Boontinand, Ph.D.  
Director,  
Institute of Human Rights and Peace Studies



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อริยา อินวรโน้น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
Prof. Emeritus Wariya Chinwanno, Ph.D.  
Director, Mahidol University  
International Demonstration School



ศาสตราจารย์ นายแพทริช คงการ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง<sup>2</sup>  
ศูนย์ส่งเสริมสร้างอุตสาหกรรมนวัตกรรมทางการแพทย์  
Prof. Wachira Kochakarn, M.D. FACS.  
Acting Director, Establishment  
of Bio-industry Through Innovation  
and Transnational Research

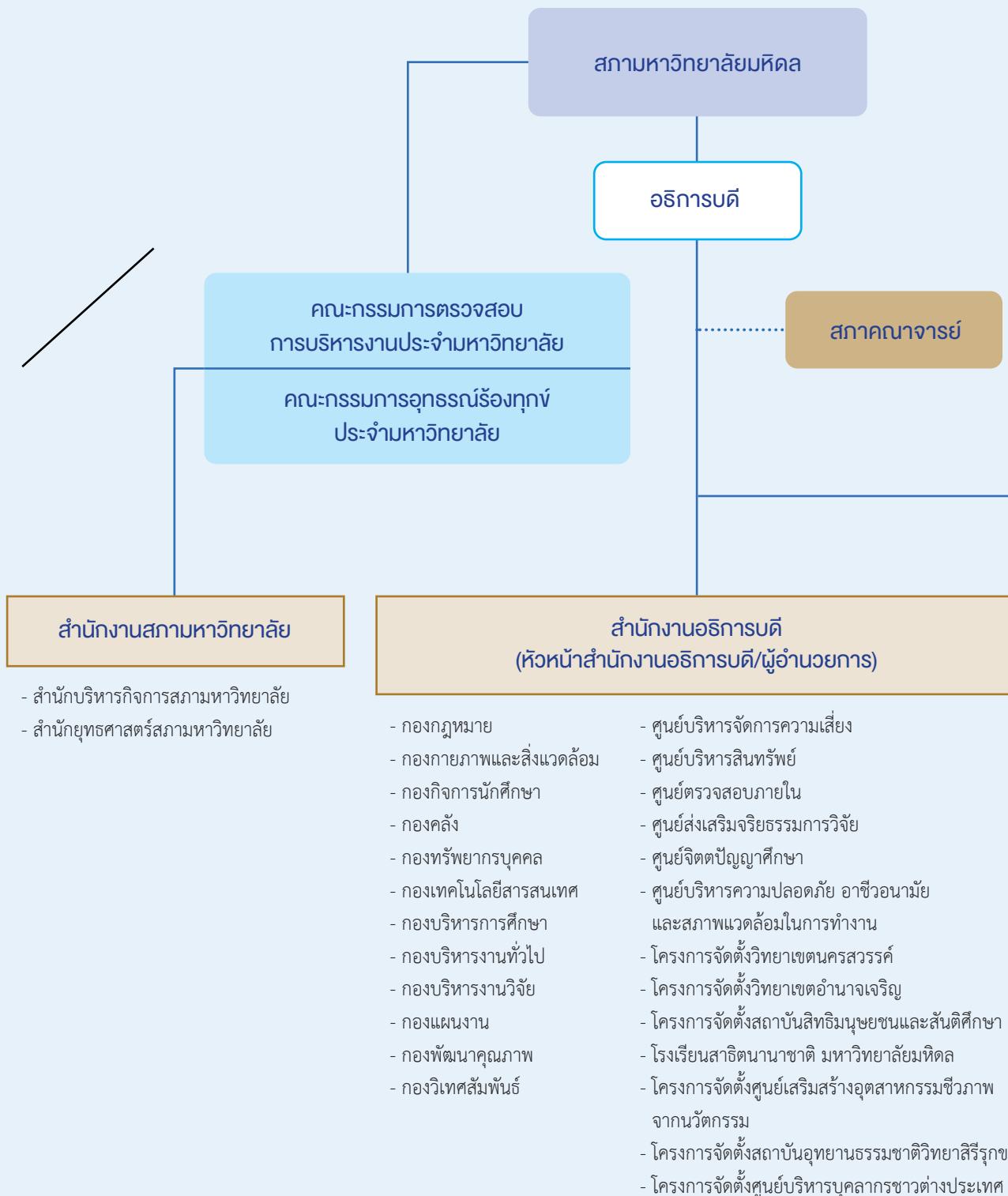


รองศาสตราจารย์ ดร.เกศชกรสมพ ประานนราธักษ์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง<sup>3</sup>  
สถาบันอุทิยานธรรมชาติวิทยาสิรุกุลชาติ  
(รักษาการแทนถึง 15 สิงหาคม 2564)  
Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.  
Acting Director, Establishment for  
Sireeruckhachati Nature Learning Park  
(Until 15<sup>th</sup> August 2021)

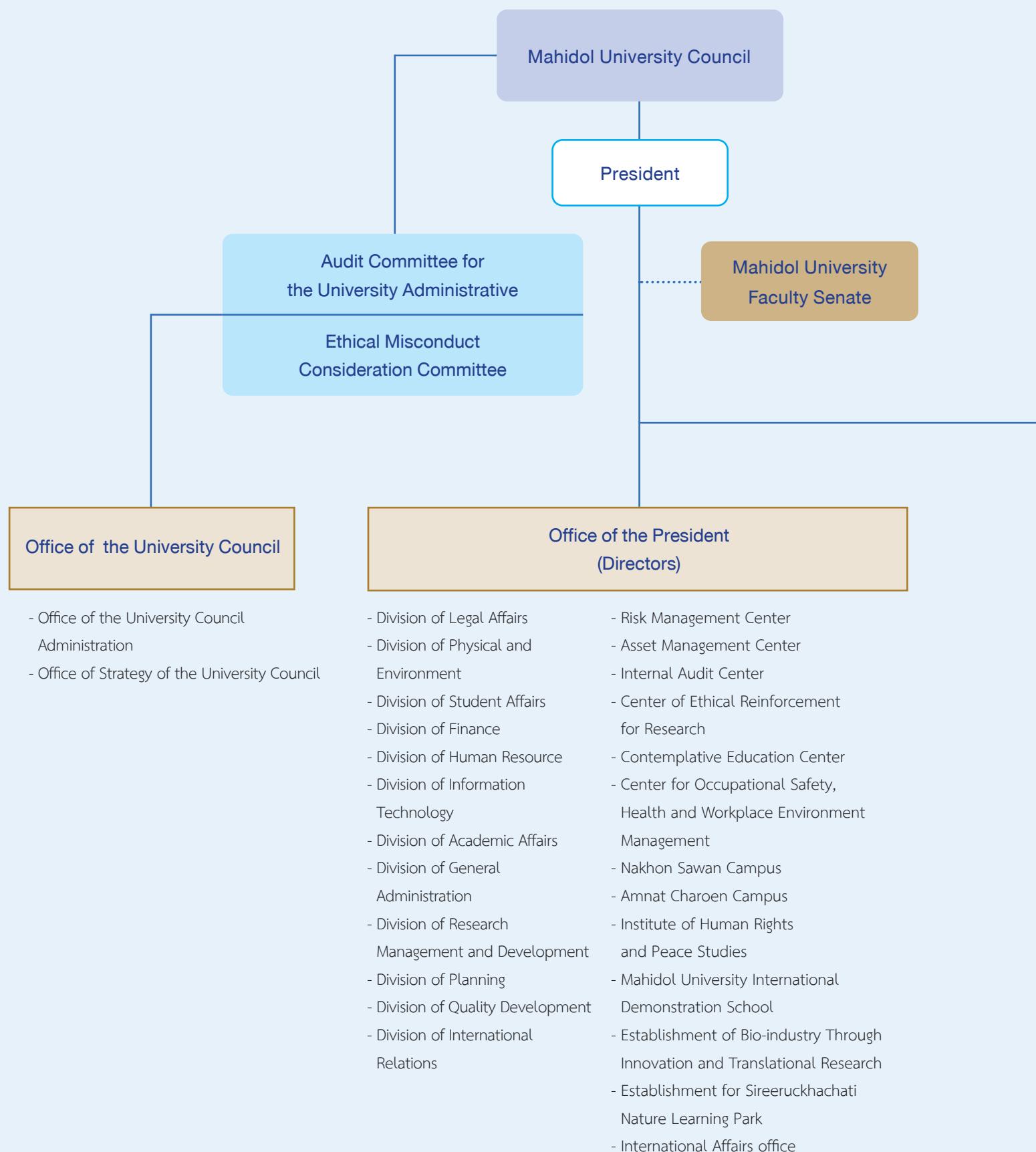


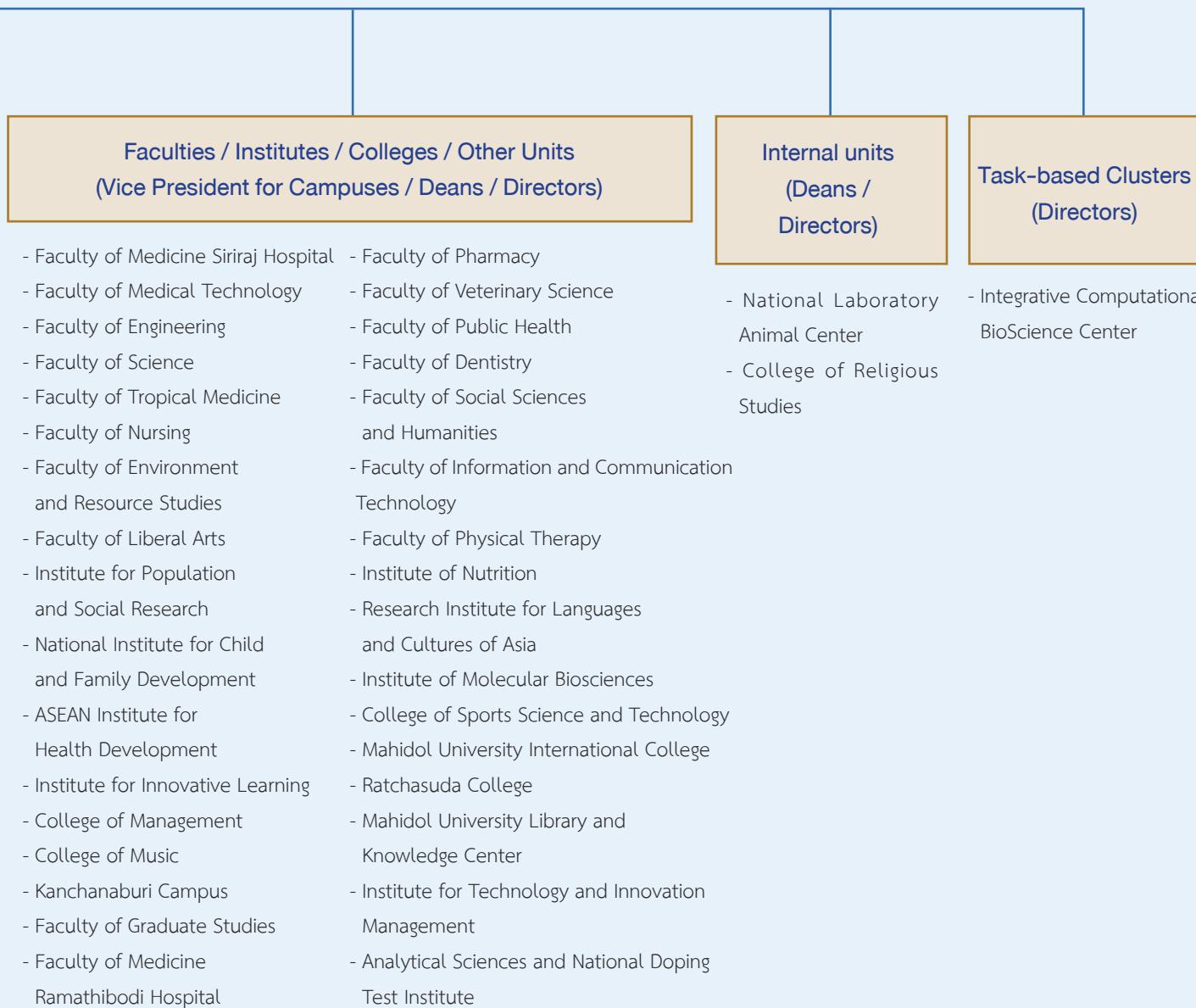
รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยนันยา ໂຕຮັກษา<sup>4</sup>  
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง<sup>4</sup>  
สถาบันอุทิยานธรรมชาติวิทยาสิรุกุลชาติ  
(เริ่มวาระ 16 สิงหาคม 2564)  
Assoc. Prof. Nuttaneeya Torugsa, Ph.D.  
Director, Establishment for  
Sireeruckhachati Nature Learning Park  
(Since 16<sup>th</sup> August 2021)

# โครงสร้างการบริหารงาน Administrative structure



คณ./อว妍าเขต/ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น <sup>(รองอธิการบดีฝ่ายอว妍าเขต/คณบดี/ผู้อำนวยการ)</sup>	ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย <sup>(คณบดี/ ผู้อำนวยการ)</sup>	กลุ่มการกิจ <sup>(ผู้อำนวยการ)</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณภาพแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</li> <li>- คณเทคนิคการแพทย์</li> <li>- คณวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>- คณวิทยาศาสตร์</li> <li>- คณเวชศาสตร์เขตร้อน</li> <li>- คณพยาบาลศาสตร์</li> <li>- คณสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</li> <li>- คณศิลปศาสตร์</li> <li>- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม</li> <li>- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว</li> <li>- สถาบันพัฒนาสุขภาพอาชีวิน</li> <li>- สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้</li> <li>- วิทยาลัยการจัดการ</li> <li>- วิทยาลัยธุรกิจศิลป์</li> <li>- วิทยาเขตกาญจนบุรี</li> <li>- บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณภาพแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</li> <li>- คณเภสัชศาสตร์</li> <li>- คณสัตวแพทยศาสตร์</li> <li>- คณสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>- คณทันตแพทยศาสตร์</li> <li>- คณสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</li> <li>- คณเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>- คณภารपบำบัด</li> <li>- สถาบันโภชนาการ</li> <li>- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย</li> <li>- สถาบันชีววิทยาศาสตร์โนเมเลกุล</li> <li>- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา</li> <li>- วิทยาลัยนานาชาติ</li> <li>- วิทยาลัยราชสุดา</li> <li>- หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>- สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบในการกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ</li> <li>- วิทยาลัยศึกษาศึกษา</li> <li>- กลุ่มการกิจศูนย์ปฏิบัติการ ด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์</li> </ul>





(as of 21 July 2021)



มหาดเลศพิทักษาราคา  
PRINCE MAHIDOL HALL

# รางวัลแห่งความภูมิใจ

## Recognition

### รางวัลระดับนานาชาติ

#### International Awards

##### > ประเภทบุคลากร Staff



**ศ. พญ. อรุณี ธิติธนยานันท์**  
คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Arunee  
Thitithanyanont, M.D.  
Faculty of Science

#### รางวัล Award

หนึ่งใน 100 นักวิทยาศาสตร์ผู้มีผลงานโดดเด่นจาก Asian Scientist Magazine  
“The 2021 Edition of the Asian Scientist 100 List.” from Asian Scientist Magazine

#### ผลงาน Topic

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการวินิจฉัยวิธีการรักษาโรคและวัคซีนของโรค COVID-19 และการติดตามการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางพันธุกรรมและระบบวิทยา ที่เกิดจากเชื้อไวรัส SARS-CoV-2  
Research and Development of Diagnostic Tests, Therapeutic Agents, Vaccine for COVID-19 and Monitoring of Viral Evolution of SARS-CoV-2

#### ประโยชน์ Benefit

งานวิจัยโควิด-19 พัฒนาวิธีการในการวินิจฉัย การรักษาและการประเมินวัคซีน เพื่อเป็นพื้นฐานในงานวิจัยเพื่อควบคุมการระบาดของไวรัสโรคโควิด-19  
Research projects addressing the COVID-19 pandemic, including diagnostic methods, treatments and vaccines, provide a basis for further research into controlling the spread of the virus.



**ผศ. ดร.นริศ หนูห้อม**  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.  
Faculty of Engineering

#### รางวัล Award

รางวัลเหรียญทอง จากงาน “The 48<sup>th</sup> International Exhibition of Inventions Geneva”  
ณ นครเจนีวา สมาพันธ์สวิตเซอร์แลนด์  
Gold Medal from the 48<sup>th</sup> International Exhibition of Inventions in Geneva, Switzerland

#### ผลงาน Topic

เครื่องมือตรวจสีปัสสาวะและสภาพอากาศอัตโนมัติเพื่อใช้เฝ้าระวังการเจ็บป่วยจากโรคคลมร้อน  
An Automated Urine Color and Weather Measurement Tool for the Prevention of Heat Stroke

#### ประโยชน์ Benefit

เครื่องมือตรวจสีปัสสาวะและสภาพอากาศอัตโนมัติ เป็นงานนวัตกรรมที่ใช้ในการตรวจและเฝ้าระวังการเกิดโรคคลมร้อน นวัตกรรมนี้ช่วยให้ลดอัตราการเสียชีวิตรห่วงการฝึกของทหารใหม่  
The innovative, automatic urine-color and weather-measurement tool is used to monitor for heatstroke to reduce mortality rates in basic military training.

## > ประเภทบุคลากร Staff



**ดร.นรংงค์ ปรางค์เจริญ**  
คณบดี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์  
Narong Prangcharoen, Ph.D.  
Dean, College of Music

### รางวัล Award

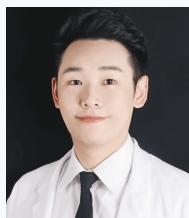
รางวัล The Charles Ives Awards สาขาวิชาการประพันธ์ดนตรี  
จัดโดย American Academy of Arts and Letters ประเทศสหรัฐอเมริกา  
The Charles Ives Awards from American Academy of Arts and Letters, United States

### ผลงาน Topic

ประพันธ์ดนตรีแบบ “คิดนอกกรอบ” ด้วยการจับเอาเส้นที่ของความเป็นไทยใส่ลงในดนตรี  
Composing music in a “think outside the box” style by returning to study Thai, the language of his home country, and capturing the charm of Thailand put to music.

### ประโยชน์ Benefit

เป็นคนไทยคนแรกได้รับรางวัลระดับโลก The Charles Ives Awards สาขาวิชาการประพันธ์ดนตรี  
The first Thai to win the Charles Ives Award for music composition.



**นพ.นัฐชาต จุไรรัตนารณ์**  
คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Natthachat Jurairattanaporn, M.D.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

รางวัลที่ 1 การประกวดงานวิจัยจากทั่วโลก งาน the Merz innovation forum 2021  
Winner of the Merz Aesthetics Innovation Forum 2021

### ผลงาน Topic

งานวิจัยเรื่อง

A study of botulinum toxin A for ultraviolet-induced hyperpigmentation:  
a randomized controlled trial

### ประโยชน์ Benefit

การฉีดสารบोทูลินั่มท็อกซิน-เอ ที่ชั้นใต้ผิวหนังสามารถป้องกันการเกิดความเข้มขึ้นของสีผิว  
จากการกระตุ้นด้วยรังสีอัลตราไวโอเลต-บี และอาจมีบทบาทในการนำมาใช้รักษาโรคที่เกิดจาก  
ความผิดปกติของเม็ดสีที่ถูกกระตุ้นด้วยรังสีอัลตราไวโอเลต-บี ได้

Intradermal BoNT-A injection provided a protective effect from UVB-induced hyperpigmentation. It may be used for other hyperpigmentation disorders aggravated by UVB



**ศร. นพ.พูลเกียรติ สุขบวนิช**  
คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Assoc. Prof. Poonkiat Suchonwanit, M.D.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

World Expert in Hair จาก เว็บไซต์ expertscape.com (ประกาศเมื่อ 27 กันยายน 2564)  
World Expert in Hair from www.expertscape.com

### ผลงาน Topic

ผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโรคของเส้นผมและหนังศีรษะ

Publications about Hair

### ประโยชน์ Benefit

มีผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโรคของเส้นผมและหนังศีรษะในระดับ top 0.1% ของนักวิจัย  
ทั่วโลก ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2554 – 2564)

Ranked in the top 0.1% of scholars writing about hair over the past 10 years (2011-2021), classed as “World Expert” according to PubMed.

## > ประเกกบุคลากร Staff



### ทีม Golden jubilee Fracture Liaison Services (GJ-FLS)

#### ประกอบด้วย

ทีมเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ เวชศาสตร์ฟื้นฟู  
ศัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาล วสัณฐ  
และทีมเวชศาสตร์ครอบครัว  
ศูนย์การแพทย์ภายนอกไทย

#### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Golden Jubilee Medical Center,  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล Award

- 1) รางวัลเหรียญทอง สำหรับการดูแลผู้ป่วยสะโพกหัก
- 2) รางวัลเหรียญเงิน สำหรับการบริหารจัดการ
- 3) รางวัลเหรียญทองแดง ในภาพรวม

- 1) The Gold Level to Hip Fractures Care
- 2) The Silver Level to Organizational Characteristics Management
- 3) The Bronze Level from Overall

### ผลงาน Topic

CAPTURE the FRACTURE (CPF) จากการขอรับรองผลงานจาก IOF (International Osteoporosis Foundation)

CAPTURE the FRACTURE (CPR) certified by the International Osteoporosis Foundation (IOF)

### ประโยชน์ Benefit

ระบบการดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่มีกระดูกหักง่ายจากโรคกระดูกพรุน โดยทีมสาขา  
วิชาชีพ มีเป้าหมายเพื่อป้องกันภาวะกระดูกหักซ้ำจากโรคกระดูกพรุน โดยการ  
พัฒนาระบบแนวทางเวชปฏิบัติที่ dein นำไปสู่ความสำเร็จของการดูแลกลุ่มผู้ป่วย และ  
สนับสนุนระบบการดูแลสุขภาพอื่นๆ

The research aims to develop safe and appropriate medical treatments and cures for Capture the Fracture or Fracture Liaison Services (FLS), to facilitate coordinated, multi-disciplinary models of elder care to prevent secondary fracture.

## > ประเภทนักศึกษา Student



### บพ.กิตติรัช แต้มแก้ว

คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Kittithat Taemkaew, M.D.

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### อาจารย์ที่ปรึกษา Advisor

ศ. พญ.ประพิมพ์พร ฉัตรบุญลักษณ์

Assoc. Prof. Prapimporn Chatraukulchai, M.D.

### รางวัล Award

Poster of Distinction Travel Award จาก European Society of Parenteral and Enteral Nutrition

### ผลงาน Topic

Poster presentation “Pre-operative Phase Angle Predicts Body Composition after Bariatric Surgery”

### ประโยชน์ Benefit

เกิดองค์ความรู้เรื่องการคำนวณ phase angle ก่อนผ่าตัด มาใช้ในการทำนายผลการผ่าตัด กระเพาะอาหารในคนไข้โรคอ้วน

Our research demonstrates the importance of preoperative phase angle to predict post-operative bariatric-surgery outcomes.



### ทีม calamari (Calamari)

ประกอบด้วย นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน 22 คน

Faculty of Engineering and

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

รางวัลชนะเลิศ Grand Prize จากการแข่งขันระดับนานาชาติ ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมระบบอัตโนมัติ (Delta Cup) ครั้งที่ 7 ณ นครเชียงไฮ้ ประเทศจีน The Grand Prize in “the 7<sup>th</sup> Delta Cup International Competition”, Shanghai, China

### ผลงาน Topic

ผลงานนวัตกรรมป้องกันน้ำท่วมอัตโนมัติ

Flood Prevention Protocol

### ประโยชน์ Benefit

เป็นระบบระบายน้ำอัตโนมัติที่ผสานรวมเทคโนโลยี AI อัจฉริยะ สามารถคาดการณ์ปริมาณน้ำ ความน่าจะเป็นใน 1 ชั่วโมงข้างหน้า ทำ Flow Rate Mapping กำหนดเส้นทางการไหลของน้ำ เพื่อป้องกันน้ำท่วมจนถึงควบคุมการเปิด-ปิดประตูน้ำอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์จริง

Mahidol University's Calamari Team project is a smart AI automatic drainage system that has sensors to collect water data from 100 water gates and process them using cloud computing. The system can predict the amount of water in the next 1 hour and create flow-rate maps to determine water flow and prevent flooding. The system can control the opening and closing of the water gates that correspond with the real situation.

# รางวัลระดับชาติ

## National Awards

### รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ National Outstanding Researcher Award ➤ ประเภทบุคลากร Staff



ศ. ดร. viprakasit  
คณ.แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Prof. Viprakasit, M.D., Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

#### 1) รางวัล Award

รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

National Outstanding Researcher Award 2021, Medical Sciences, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

#### ผลงาน Topic

ผลงานวิจัยและพัฒนาการรักษาผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมียทั่วโลก

Research and innovation has been used such as a guideline for the treatment of thalassemia patients around the world.

#### ประโยชน์ Benefit

ผลงานวิจัยได้นำไปกำหนดเป็นแนวทางในการรักษาผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมียทั่วโลก ผ่านหนังสือแนวทางการรักษาผู้ป่วยธาลัสซีเมียที่จัดทำโดยสมาคมธาลัสซีเมียนานาชาติ Prof. Viprakasit 's research and innovation has been widely used and applied in many contexts, such as a global guideline for the treatment of thalassemia patients, in which he was a co-editor.

#### 2) รางวัล Award

รางวัลผู้ที่มีส่วนร่วมในการนำนวัตกรรมเข้ามาแก้ไขปัญหาวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 โดย สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Prime Minister's Award: Innovation for Crisis, from the National Innovation Agency (NIA), Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

#### ผลงาน Topic

รถเก็บตัวอย่างชีวนิรภัยพระราชทาน

Royal biosafety mobile unit

#### ประโยชน์ Benefit

ออกแบบรถเก็บตัวอย่างชีวนิรภัยพระราชทานที่มีระบบความดันบวก เพื่ออำนวยความสะดวก กับผู้ปฏิบัติงานและผู้มารับบริการ ได้ใช้ประโยชน์ในการออกตรวจเชิงรุกให้แก่ประชาชน มากกว่า 100,000 ราย

Design of a mobile biosafety sampling unit with a positive pressure system for ease of use by operators and service recipients. It has been used to test over 100,000 people proactively.

## รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก Excellence in Research Award

### > ประเภทบุคลากร Staff



**ศ. ดร.มัลลิกา อิ่มวงศ์**  
คณบดีเวชศาสตร์เขตต้อนบ  
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.  
Faculty of Tropical Medicine

#### รางวัล Award

รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Excellent Research Award 2021 in Medical Sciences from the National Research Council of Thailand (NRCT)

#### ผลงาน Topic

ภาวะการตื้อยาต้านมาลาเรียทางชีวโมเลกุลในประเทศไทย ในทศวรรษที่ผ่านมา  
Molecular epidemiology of antimalarial resistance in Thailand in the last decade

#### ประโยชน์ Benefit

เมื่อเชื้อมาลาเรีย “กลาญพันธุ์” เป็นสายพันธุ์ตื้อยา ทำให้ภาวะการตื้อยาของเชื้อมาลาเรีย ทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา และชายแดนไทย-พม่า จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้เกิดการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ เพื่อนำผลที่ได้ไปกำหนดนโยบายทางสาธารณสุขในประเทศไทย ที่เหมาะสม และการจัดการแนวโน้มภาวะเชื้อดื้อยา เพื่อไม่ให้มีการแพร่ระบาดไปยังพื้นที่และภูมิภาคอื่น

While Thailand had many malaria patients, advances in medical science, due to the dedication of a team of doctors and tropical-medicine researchers at Mahidol University, have enabled us to limit the epidemic effectively and better understand the nature of the evolving malaria parasite.

Although the current epidemic rate has declined over the past 10 years, drug resistance is becoming increasingly widespread, especially along the Thai-Cambodia and Thai-Myanmar borders. There is an urgent need to assess drug resistance in falciparum malaria and prevent its spread to other areas and regions. This information is being sent to the Ministry of Public Health and the World Health Organization (WHO) to inform appropriate international drug policy.

## รางวัลผลงานวิจัยระดับดี Quality Research Award ➤ ประเภทบุคลากร Staff



**ดร. กัญสุดจิต ลวนพิชญ์พงศ์**  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Sudjit Luanpitpong, Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล Award

รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเคมีชีวภาพ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Quality Research Award 2021 in Pharmaceutical and Chemical Sciences from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

การตรวจพบความผิดปกติของการสะสมไขมันในเซลล์มะเร็งต่อมน้ำเหลืองแม่นทิโลเซลล์ ด้วยเทคโนโลยีแสงซินโครตรอน

Deciphering Elevated Lipid via CD36 in Mantle Cell Lymphoma with Bortezomib Resistance using Synchrotron-Based Fourier-Transform Infrared Spectroscopy of Single Cells

### ประโยชน์ Benefit

การนำกล้องจุลทรรศน์อินฟราเรดที่ใช้ร่วมกับเทคโนโลยีแสงซินโครตรอนมาใช้คุ้งกับเทคนิค การตรวจคัดกรองทางชีวโมเลกุลปริมาณมากเพื่อแก้ปัญหาเซลล์มะเร็งดื้อยาในคลินิก ทำให้ ค้นพบเป้าหมายใหม่ของยามะเร็งแบบมุ่งเป้า

It was found that CD36 is a novel target for mantle-cell lymphoma therapy and suggested synchrotron-based Fourier-transform infrared spectroscopy is a promising tool in cancer research.



**ศ. ดร. พัชรินทร์ ปัญจบุรี**  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Assoc. Prof. Patcharin Panjaburee, Ph.D.  
Institute for Innovative Learning

### รางวัล Award

รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิชาศึกษา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564  
Quality Research Award 2021 in Education from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

การส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ มนโนมติวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาบูรณาการร่วมกับสิ่ง แวดล้อม การเรียนรู้บนเครือข่ายที่ตอบสนองอย่างจำเพาะต่อผู้เรียนรายบุคคล

Promoting students' self-directed learning to enhance conceptual learning outcomes in science, integrating a formative assessment approach and supervised-online personal learning environment (SOPLE)

### ประโยชน์ Benefit

SOPLE เป็นเทคโนโลยีที่ตอบสนองการเรียนรู้อย่างจำเพาะบุคคล มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองได้อย่างชั้นเชิง และประเมินระดับความสำเร็จในการเรียนรู้รายบุคคลทั้ง minds-on และ hands-on

SOPLE is a technology that responds to individual learning. It focuses on promoting smart self-study and assesses an individual's theoretical and practical learning success.

## รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น Invention Award

### ➤ ประเภทบุคลากร Staff



- 1. ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ.อวีวรรณ บุนนาค**  
Prof. Chaweewan Bunnag, M.D., Ph.D.
  - 2. ศ.เกียรติคุณ ดร.วันเพ็ญ ชัยคำภา**  
Prof. Wanpen Chaicumpa, Ph.D.
  - 3. ศ.เกียรติคุณ พญ.นวลสอง วิเศษสุบท**  
Prof. Nualanong Visitsunthorn, M.D.
  - 4. ศ. ดร.วรรณ มหาkitติคุณ**  
Assoc. Prof. Vanna Mahakittikun, Ph.D.
  - 5. ศ. ดร. พญ.อัญชลี ตั้งตรงจิต**  
Assoc. Prof. Anchalee Tungtrongchitr, M.D., Ph.D.
  - 6. ศ. ดร.นิตยา สุกรุง**  
Assoc. Prof. Nitat Sookrung, Ph.D.
  - 7. ศ. ดร. ปงษ์ศักดิ์ ตันติลิปิกorn**  
Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.
  - 8. พ.ศ. ดร.ณัฐ มาลัยบาล**  
Asst. Prof. Nat Malainual, Ph.D.
- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

#### รางวัล Award

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Innovative Invention Award 2021, (Outstanding level), in Medical Science from the National Research Council of Thailand (NRCT)

#### ผลงาน Topic

วัคซีนรักษาภูมิแพ้ฝุ่นและชุดทดสอบภูมิแพ้ฝุ่น

Allergen vaccine for house-dust mites, and allergen test kit.

#### ประโยชน์ Benefit

คณะผู้วิจัยได้คิดค้นเทคโนโลยีขึ้นใหม่ในประเทศไทยเพื่อใช้ในการผลิตน้ำยาทดสอบและวัคซีนรักษาโรคภูมิแพ้ฝุ่นจากระดับห้องปฏิบัติการสู่การผลิตระดับอุตสาหกรรมตามมาตรฐาน GMP และเป็นชีววัตถุผลิตร้านที่แรกในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียนที่ได้รับการจดทะเบียนกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)

We have invented a technology to produce dust-mite allergenic extract and manufacture vaccines on an industrial scale according to GMP standards. The products have been registered by the Thai Food and Drug Administration (FDA) and are considered the first biomaterial product in Thailand and the ASEAN region.



**รศ. ดร. กพญ.จีระภัท จันทร์ตัน**  
คณะกับด้วยศาสตร์  
Assoc. Prof. Jeeraphat Jantarat, Ph.D.  
Faculty of Dentistry

### รางวัล Award

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Innovative Invention Award 2021 in Medical Science from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

การผลิตน้ำมันสักดิ์จากธรรมชาติในการทำละลายสุดคล่องรากฟันชนิดกัดตามธรรมชาติ  
Manufacture of Natural Gutta percha Solvent

### ประโยชน์ Benefit

ผลงานที่ประดิษฐ์มีคุณภาพดี ความเป็นพิเศษอยู่ และปลอดภัยต่อผู้ป่วยและต่อทันตแพทย์ผู้ใช้สักดิ์ สามารถผลิตเองได้ในประเทศไทย จึงมีราคาถูกกว่าสักดิ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศและได้พัฒนาลดลง สามารถจัดจำหน่ายไปยังต่างประเทศ สร้างรายได้ให้ประเทศไทย

The product is high-quality with low toxicity, and is beneficial to both patient and dentist. It can be manufactured in Thailand and exported to other countries.



**1. ดร.สุพรรณ ยอดยิ่งยง**  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Supan Yodyingyong, Ph.D.  
Institute for Innovative Learning

**2. พศ. ดร.ดารากอร์ณ เตรียมโพธิ์**  
คณะวิทยาศาสตร์  
Asst. Prof. Darapond Triampo, Ph.D.  
Faculty of Science

### รางวัล Award

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเคมี จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Innovative Invention Award 2021 in the Pharmaceutical and Chemical Sciences, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

วิธีการผลิตซิลิกาแอกโรเจลรูปร่างทรงกลมที่มีขนาดระดับไมครอน  
A method for producing a micron-size spherical silica aerogel

### ประโยชน์ Benefit

พัฒนาวิธีการสังเคราะห์ซิลิกาแอกโรเจลแบบใหม่ ที่สามารถใช้สำหรับการผลิตซิลิกาแอกโรเจลชนิดทรงกลม (Spherical silica aerogel) โดยกรรมวิธีการสังเคราะห์ที่พัฒนาขึ้นใหม่ได้รับอนุญาตสิทธิบัตรแล้วในต่างประเทศ

Developed a new method for the synthesis of a spherical silica aerogel. The process has been granted a global patent.



**พศ. ดร.ศิริเพ็ญ อั้งสิกิริพูนพร และคณะ**  
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย  
Asst. Prof. Siripen Ungsitipoonporn,  
Ph.D. and her team  
Research Institute for Languages and  
Cultures of Asia

### รางวัล Award

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิชานิเวศฯ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Innovative Invention Award 2021 in Social Sciences, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

คลังข้อมูลดิจิทัลด้านภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย  
Archive of Languages and cultures of ethnic groups of Thailand

### ประโยชน์ Benefit

ผลงานนี้เป็นนวัตกรรมที่เก็บรวบรวมข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยที่มีคุณภาพและเก็บได้ดี ซึ่งเป็นคลังข้อมูลดิจิทัลที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงได้ง่ายและเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญขององค์ความรู้ของกลุ่มคนต่างๆ เพื่อส่งต่อภูมิปัญญาสู่รุ่นลูกหลาน รวมทั้งนักวิชาการสามารถนำไปต่อยอดได้

This work was a model for the long-term preservation of language and cultural primary data of ethnic groups in Thailand. This digital archive is a source of important knowledge about different ethnic groups that allows community members to access and use it for intergenerational knowledge transfer, and scholars to access data for further research.



**ดร.นรินทร์ บุญตาบัน**  
คณบดีสังเวชล้อมและกรรพยากรณศาสตร์  
Narin Boontanon, Ph.D.  
Faculty of Environment and Resource Studies

### รางวัล Award

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาสังคมวิทยา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Innovative Invention Award 2021 in Social Sciences, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

เครื่องกำจัดขยะอินทรีย์ภายในครัวเรือน เพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม  
Internal Household Organic Waste Digester for Sustainable Environment

### ประโยชน์ Benefit

ขยะอินทรีย์ในภาคครัวเรือนสามารถถูกกำจัดด้วยเครื่องได้ภายในระยะเวลา 48 ชั่วโมง ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่จะช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอินทรีย์ ณ ต้นทาง และส่งผลดีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาพรวมต่อไป

Organic household waste can be digested by this device within 48 hours, enabling public participation in waste management at its source, and resulting in a better environment.



(1)

**ศ. ดร. วรพันธ์ คุ้มสกุลนิรันดร์**  
คณบดีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D.  
Faculty of Information and Communication Technology

(2)

**ศ. ดร. ไพรัช สายวิรุณพร**  
Assoc. Prof. Pairash Saiviroonporn, Ph.D.

(3)

**ศ. ดร. พนงษ์ สิริอภิสิทธิ์**  
Prof. Thanongchai Siriapisith, M.D., Ph.D.

(4)

**ศ. ดร. ดวงธร ทองดี**  
Assoc. Prof. Trongtum Tongdee, M.D., Ph.D.  
คณบดีแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล Award

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาวิทยาและนิเทศศาสตร์ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Innovative Invention Award 2021 in Information Technology and Communication Arts, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

โปรแกรมการค้นหาและการแสดงภาพของข้อมูลโควิด-19 ในภาพการตรวจเอกซเรย์ทรวงอก COVID-19 Detection and Heatmap Generation in Chest X-Ray

### ประโยชน์ Benefit

เพื่อยieldภาพการตรวจเอกซเรย์ทรวงอกของโควิด-19 ออกจากภาพกรณีปกติ และภาพของโรคอื่นๆ พร้อมกับการแสดงผลของ Heatmap ในการระบุพื้นที่ในภาพเอกซเรย์ทรวงอกที่มีโอกาสเป็นโควิด-19 พร้อมค่าความมั่นใจในการคาดการณ์ที่สามารถใช้ประกอบการตัดสินใจสุดท้าย

The program could be used to detect COVID-19 differentially from other diseases. A heatmap identifies suspected areas of the disease in chest x-ray images. This information is interpreted by human experts for the final diagnosis.

## รางวัลวิทยานิพนธ์ Thesis Award

### > ประเภทบุคลากร Staff



**ดร.บังอรศิริ อินตรา**  
คณบดีวิทยาศาสตร์  
Bungonsiri Intra, Ph.D.  
Faculty of Science

#### รางวัล Award

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา

จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Outstanding Thesis Award 2021 in Agriculture and Biology, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

#### ผลงาน Topic

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การคัดเลือก การบ่งชี้และการศึกษาคุณลักษณะของสายพันธุ์และสารทุติยภูมิจากเชื้อแบคทีโรฟิตในมันเขี๊ยะ”

Thesis entitled “Screening, identification, and characterization of actinomycetes [unicellular filamentous bacteria] and their secondary metabolites.”



**ดร.ชัยยงค์ รักกิตเวชสกุล**  
คณบดีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Chaiyong Rakkitwetsakul, Ph.D.  
Faculty of Information and Communication Technology

#### รางวัล Award

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก สาขาวิศวกรรมศาสตร์และนิเทศศาสตร์

จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Outstanding Thesis Award 2021 in Information Technology and Communication Arts, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

#### ผลงาน Topic

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การตรวจวัดความเหมือนของโค้ด และการค้นหาโค้ดคลอน ในชุดมูลโค้ดขนาดใหญ่”

Thesis entitled “Measuring Code Similarities and Cloning Code Search in a Large Code Snippet.”



**ดร.ภราพร อัษฎาโนลาก**  
คณบดีวิศวกรรมศาสตร์  
Pharaphat Athamanolap, Ph.D.  
Faculty of Engineering

#### รางวัล Award

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย

จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564

Thesis Award 2021 in Engineering and Research Industry (Good level), from the National Research Council of Thailand (NRCT)

#### ผลงาน Topic

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากระบวนการวิเคราะห์และระบบบ่งชี้นิคของเชื้อแบคทีเรีย และทดสอบความไวของเชื้อแบคทีเรียต่อยาปฏิชีวนะในขั้นตอนเดียว”

Thesis entitled “Process development and bacteria-type identification system to test the susceptibility of bacteria to antibiotics in one step.”



**ดร.เบญจนาค เป็นบุญ**  
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Benjamas Penboon, Ph.D.  
Institute of Population and Social Research

### รางวัล Award

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาสังคมวิทยา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2564 Thesis Award 2021 in Sociology (Good level), from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน Topic

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลกระทบจากการย้ายถิ่นระหว่างประเทศของแรงงานไทยต่อสุขภาพจิตของครอบครัวในประเทศไทย: สถานการณ์การสูญเสียการดูแล และการส่งต่อภาระการดูแลของครัวเรือนที่มีการย้ายถิ่น ในประเทศไทย”

Thesis entitled “The effects of international migration of Thai workers on family mental health in the country of origin: loss of care and transfer of care burden on migrant households in Thailand.”

## รางวัลอื่นๆ Other

### ▶ ประเภทบุคลากร Staff



**ศ. พญ.อรุณี อริตตัญญานนท์**  
คณะวิทยาศาสตร์  
Assoc. Prof. Arunee Thitithanyanont, M.D.  
Faculty of Science

### รางวัล Award

ทุนพิเศษเพื่องานวิจัยโควิด-19 จากโครงการทุนวิจัย ลอรีอัล ประเทศไทย “เพื่อสตรีในงานวิทยาศาสตร์” สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

L'Oréal-UNESCO For Women in Science Awards: special fellowship for COVID-19 research in the life sciences.

### ผลงาน Topic

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการวินิจฉัย วิธีการรักษาโรค วัคซีนของโรค COVID-19 และการติดตามการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางพันธุกรรมและระบบดิจิทัล ที่เกิดจากเชื้อไวรัส SARS-CoV-2

Research and development on diagnostic tests, therapeutic agents, vaccine for COVID19 and monitoring evolution of the SARS-CoV-2 virus

### ประโยชน์ Benefit

โครงการต่างๆ พัฒนาจากการแยกเชื้อไวรัสจากผู้ป่วยทำให้สามารถต่อยอดไปพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย ค้นหายา และประเมินวัคซีนต่างๆ สำหรับโรคโควิด19

Projects addressing the COVID-19 pandemic, including isolation of SARS-CoV-2 from Thai patients at the early stage of the outbreak, the development of a diagnostic method, and the development of a drug screening platform for COVID-19.



**ศ. ดร. ปรีศิริ วัฒนาภา**  
คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Prof. Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล Award

รางวัลชนบท บุคคลดีเด่น ประเภทบริหาร/ผู้นำประเทศ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2564 Princess Health Award 2021 จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

Princess Health Award 2021: winner for Outstanding Leadership in Health Promotion and Environmental Sanitation, from the Department of Health, Ministry of Public Health.

### ผลงาน Topic

บทบาทในการนำองค์กรด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และการขับเคลื่อนด้านสุขภาพโดยนำเสนอข้อมูลวิชาการ เพื่อประกอบการตัดสินใจด้านสุขภาพของประชาชน

Leadership in Health Promotion by providing academic information for public decision-making.



**ศศ. ดร.ศิริลดา ยอดphan**  
คณะวิทยาศาสตร์  
Assoc. Prof. Sirilata Yotphan, Ph.D.  
Faculty of Science

### รางวัล Award

ทุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมูลนิธิโท雷เพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

The 27<sup>th</sup> Science and Technology Research Grant, 2020 by Thailand Toray Science Foundation (TTSF)

### ผลงาน Topic

การพัฒนากระบวนการเร่งปฏิกิริยาการเพิ่มหมู่ฟอฟอรัสในโมเลกุลสารอินทรีย์เพื่อปรับแต่งโครงสร้างของสารในกลุ่มเอทเทอโรไซเดิลให้มีคุณสมบัติและฤทธิ์ทางชีวภาพที่น่าสนใจ

Development of catalytic phosphorylation reactions for structure modification of important heterocycles to improve their properties and biological activities.

### ประโยชน์ Benefit

งานวิจัยนี้เน้นการพัฒนากระบวนการสังเคราะห์สารทางเลือกใหม่สำหรับการเพิ่มหมู่ฟังก์ชันฟอฟอรัสลงในโมเลกุลสารเอทเทอโรไซเดิล โดยได้ค้นพบวิธีที่สะดวกต่อการนำไปใช้ ราคาไม่แพงและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม

This research focuses on the development of new synthesis methods for adding phosphorus functional groups to heterocyclic compounds.



**ผศ. ดร.พงษ์กรณ์ กานจนบุญย์**  
คณะวิทยาศาสตร์  
Asst. Prof. Pongsakorn Kanjanaboops, Ph.D.  
Faculty of Science

### รางวัล Award

ทุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมูลนิธิโท雷เพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

The 27<sup>th</sup> Science and Technology Research Grant 2020, by Thailand Toray Science Foundation (TTSF)

### ผลงาน Topic

เทคโนโลยีเพอรอฟสไกร์สำหรับเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับใช้ในอาคาร Perovskite technologies for indoor solar cells.

### ประโยชน์ Benefit

การพัฒนาเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดเพอรอฟสไกร์สำหรับใช้ในอาคาร ทั้งในแจ้งของวัสดุและกระบวนการขึ้นรูป ให้มีความเหมาะสมในการให้พลังงานอุปกรณ์ IoTs เป็นการลดภาระในการเปลี่ยนแบตเตอรี่ของอุปกรณ์เล็กๆ

Development of perovskite solar cells for use in buildings, materials and forming processes. Under indoor light, perovskite solar cells could potentially power various sensors for IoTs (Internet Of Things), which typically have low power consumption.



**ดร. พญ. ปิยนุต พูตระกูล**

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Assoc. Prof. Piyanut Pootrakool, M.D.

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

รางวัลบริการภาครัฐ ประ掏นวัตกรรมบริการ ระดับดีเด่น ประจำปี 2564

จากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Government Service Award 2021 for Service Innovation Category, Outstanding Level, from the Public Sector Development Commission (P.D.C.)

### ผลงาน Topic

อุปกรณ์เก็บและล้างสายสวน

Endovascular Basin

### ประโยชน์ Benefit

เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วยเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนเกิดภาวะทุพพลภาพช่วยลดระยะเวลา住院อย่างยาวนาน ลดค่าใช้จ่าย และเป็นประโยชน์ต่อประเทศ ที่ช่วยลดการนำเข้าผลิตภัณฑ์ที่ต้องส่งเข้าจากต่างประเทศ

The endovascular basin is a useful innovation for patients to prevent complications from disabilities. It reduces hospital length of stay and associated healthcare costs. It also reduces the need to import products from abroad.



**ศ. พญ. สุพร ตรีพงษ์กรุณา**

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Prof. Suporn Treepongkaruna, M.D.

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

รางวัลบริการภาครัฐ ประ掏พัฒนาการบริการ ระดับดี ประจำปี 2564

จากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Government Service Award 2021 for Service Development Category, Good Level, from the Public Sector Development Commission (P.D.C.)

### ผลงาน Topic

ปลูกถ่ายตับจากพ่อแม่สู่ลูก: การให้ที่ยิ่งใหญ่ เติมความหวังให้ครอบครัว

Parent-to-child liver transplants: the great gift of hope to families

### ประโยชน์ Benefit

ลดภาวะการเสียชีวิตจากการรอบริจาคตับ เพื่อให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงการรับบริการอย่างเท่าเทียม และเป็นสถาบันที่เลี้ยงให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่สถาบันอื่น เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างทั่วถึงทั่งประเทศ

Parent-to-child liver transplants can reduce mortality that may occur while waiting for a liver donation. Patients have equal access to this kind of organ transplant, with great benefit to national public health. Ramathibodi could act as a mentor institution, giving advice and assistance to other medical institutions, providing opportunities for patients to access treatment throughout the country.



**พญ.เพรยา รุธิรพงษ์**  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Peeraya Ruthiraphong, M.D.

Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

รางวัลบริการภาครัฐ ประเภทนวัตกรรมบริการ ระดับดี ประจำปี 2564 จากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Government Service Award 2021 for Service Innovation, Outstanding Level, from the Public Sector Development Commission (P.D.C.)

### ผลงาน Topic

อุปกรณ์ช่วยเดินกำหนดจังหวะในผู้ป่วยพาร์กินสัน  
A new device to aid the freezing of gait (FOG).

### ประโยชน์ Benefit

ประโยชน์ที่อุปกรณ์ช่วยเดินกำหนดจังหวะในผู้ป่วยพาร์กินสันที่มีปัญหาการเดินติดขัด ทำให้สามารถเดินได้ดีขึ้น มีความเสี่ยงต่อการหลบล้มน้อยลง ช่วยเหลือตัวเองได้ ไม่เป็นภาระกับผู้ดูแล อีกทั้งช่วยลดปัญหาค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการรักษา และทำให้ผู้ป่วยสามารถกลับไปใช้ชีวิตประจำวันได้

This new device aids the freezing of gait (FOG), benefiting people with Parkinson's disease who have difficulty walking. It is an effective tool for improving performance in the Timed Up and Go (TUG) test, with improved balance and reduced risk of falls. The device will allow Parkinson's patients to help themselves without being a burden on caregivers. It also helps reduce increases in costs during the treatment process, and encourages patients to return to normal life.

## อื่นๆ Other



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### รางวัล Award

รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2564 จากคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)  
Government Service Award 2021, from the Public Sector Development Commission (P.D.C.)



อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกขชาติ  
Sireerukhachati Nature Learning Park

### รางวัล Award

รางวัล Museum Thailand Awards 2021 ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รางวัลดีเด่นด้านการอนุรักษ์และสืบสาน จากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.)

Outstanding Heritage Conservation Award for Museum of Science and the Environment Category, Museum Thailand Awards 2021, from the National Discovery Museum Institute (NDMI).

## > ประเกกบัคศึกษา Student



**นางสาวธีรพิชญ์ หัวแก้ว**  
คณะวิทยาศาสตร์  
Ms. Thiraphit Huatae  
Faculty of Science

### รางวัล Award

รางวัลเหรียญทอง Young Rising Stars of Science Award 2021 สาขาวิศวกรรมศาสตร์  
จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์  
Young Rising Stars of Science Award 2021, Gold Prize in Materials Science,  
at the 47<sup>th</sup> International Congress on Science, Technology and Technology-Based  
Innovation (STT 47).

### ผลงาน Topic

Recycling perovskite solar cells by novel spray processes



**1. นายคณพ คิลานนัน**  
Mr. Kanapon Kiranon  
**2. นางสาวพรนภา วะตาดา**  
Ms. Pornnappa Watada  
**3. นางสาวหทัยชนก แก้วกันจ์**  
Ms. Hataichanok Keawkunjorn  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Faculty of Environment and Resources

### รางวัล Award

รางวัลเหรียญทอง Young Rising Stars of Science Award 2021  
จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์  
Young Rising Stars of Science Award 2021, Gold Prize. The 47<sup>th</sup> International  
Congress on Science, Technology and Technology-Based Innovation (STT 47)

### ผลงาน Topic

โครงการวิจัยหัวข้อ การสร้างแบบจำลองการกระจายตัวของฝุ่นละอองขนาดเล็กด้วย  
Machine Learning  
Undergraduate Research Project on modelling fine atmospheric particulate  
matter using machine learning



**ทีม MU Biomed 14**  
นักศึกษาภาควิชาชีวเคมีและชีวเคมี  
ประจำปี 2564  
**1. นายวิทวัส สุคตวี**  
Mr. Vittawat Sootawee  
**2. นางสาวนันดา อัศวนิลศักดิ์**  
Ms. Napasara Asawalertsak  
**3. นายกรวิชญ์ สุวรรณ**  
Ms. Korrawit Suwan  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Faculty of Engineering

### รางวัล Award

รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์สังคมในโครงการ INNO for  
change 2021 by NIDA  
1<sup>st</sup> Prize for social innovation in “INNO for Change 2021 by NIDA”

### ผลงาน Topic

Edge computing mirror system

# กิจกรรมเด่น ปี 2564

## Highlight Activities 2021



สมเด็จพระนิช្ើราริราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเททองหล่อพระเกศ และพิธีพุทธาภิเษก “พระพุทธมหิดลมคลปัญญาณ” ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยเด็ดขาดเป็นการส่วนพระองค์ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 On November 21<sup>st</sup>, 2020, Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn visited Wat Bowon Niwet Wiharn privately for the casting of the head and consecration of “Phra Phutta Mahidol Mongkol Panyayarn”.



สมเด็จพระนิช្ើราริราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอาชีวศึกษา โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 1 The 1st Thailand Earth Science Olympiad (1<sup>st</sup> TESO) ในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมอาคารหอสมุดส่วนพระองค์ วังราชปทุม วันที่ 26 มิถุนายน 2564 On June 26<sup>th</sup>, 2021, in the meeting room in HRH Princess private library, Sra Pratum Palace, Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn presided virtually over the opening ceremony of the 1<sup>st</sup> Thailand Earth Science Olympiad (1<sup>st</sup> TESO).



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณายื่นโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระภูเพศ ประจำปี 2563 ให้แก่มหาวิทยาลัยมหิดล นำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์จำพรรษา กาลถ้วนไตรมาส ณ วัดนวลนรดิศวรวิหาร เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ วันที่ 30 ตุลาคม 2563 On October 30<sup>th</sup>, 2020, His Majesty the King bestowed Kathina robe on Mahidol University as an offering to the monks who stayed in the temple for three months, at Wat Nuan Noradit Worawihan, Phasi Charoen, Bangkok.



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานครบรอบ “52 ปี วันพระราชทานนาม และ 133 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยมี ดร.วีระไช สันติประภาพ อธิบดีผู้อำนวยการ แห่งประเทศไทย และ ปาราชิกาเตียรติยศ ศาสตราจารย์ นายแพทย์กษานชาติภรณ์ ครั้งที่ 11 เรื่อง “ปฏิรูปอย่างไรให้ไทยวัฒนา” ณ หอประชุมมหิดล สิทธิราษฎร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 2 มีนาคม 2564 On March 2nd, 2021, Mahidol University held the ceremony for the “52<sup>nd</sup> Anniversary of the Royal Bestowal of Mahidol University’s Name and the 133<sup>rd</sup> Anniversary of Mahidol University”. On this occasion, Dr. Veerathai Santiprabhob, the 23<sup>rd</sup> Governor of the Bank of Thailand, gave the 11<sup>st</sup> speech of the Honorable Professor Kasarn Chatikavanich on the topic “How to Develop Thailand Effectively” in the Prince Mahidol Hall, Mahidol University, Salaya.



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนูสາวรีย์ สมเด็จพระมหาธิตลาอิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล ประจำปี 2564 โดยมี ศ. นพ.บรรจง มไหสวิษย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีวางพวงมาลา พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล คณบดี ผู้อำนวยการ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมพิธี ณ มหาวิทยาลัย มหิดล ศาลายา วันที่ 24 กันยายน 2564

On September 24<sup>th</sup>, 2021, Mahidol Day, Mahidol University held a wreath laying ceremony to express respects to His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla. On this occasion, Professor Banchong Mahaisavariya, President of Mahidol University, presided over the ceremony, joined by executives, deans, directors, staff, and students at Mahidol University, Salaya.



มหาวิทยาลัยมหิดล ต้อนรับผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม ในโอกาสเข้าเยี่ยมหารือ การดำเนินงาน โดยมี นายสุรศักดิ์ เจริญศิริโชค ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม และ หัวหน้าส่วนราชการ ในจังหวัดนครปฐม เพื่อร่วมรับฟังผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยมหิดล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน วันที่ 20 ตุลาคม 2563

On October 20<sup>th</sup>, 2020, Mahidol University welcomed Mr. Surasak Charoensirichot, the Governor of Nakhon Pathom Province, and Head of the Nakhon Pathom Provincial Authority. On this occasion, he participated in the meeting to inspect the overall operation of the university, and for the exchange of ideas with executives about cooperation.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ Macquarie University เครือข่ายอสเตรเลีย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ The Virtual Workshop on Improving Online Teaching and Learning: Practical workshops for academics Cohort 2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 21 ตุลาคม – 11 พฤศจิกายน 2563

From October 21<sup>st</sup> - November 11<sup>st</sup>, 2020, Mahidol University, together with Macquarie University, Australia, hosted The Virtual Workshop on Improving Online Teaching and Learning: Practical workshops for academics, Cohort 2, to develop online learning; lecturers could adapt and integrate the principles and processes into their own teaching methods.



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับมหาวิทยาลัยเกียวโต จัดประชุมนานาชาติออนไลน์ เรื่อง การศึกษาและการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมระดับโลกในภาคพื้นเอเชีย “The Kyoto University International ONLINE Symposium 2020 on Education and Research in Global Environmental Studies in Asia” โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจาก 71 มหาวิทยาลัย และองค์กรชั้นนำเข้าร่วมจาก 18 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย ญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส ไต้หวัน อินเดีย จีน ลาว พม่า มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ปากีสถาน แทนซาเนีย เวียดนาม และ ประเทศไทย เป็นต้น วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563

On November 30<sup>th</sup>, 2020, Mahidol University, together with Kyoto University, hosted an international conference via an online platform on the topic “The Kyoto University International ONLINE Symposium 2020 on Education and Research in Global Environmental Studies in Asia”. Participants from 71 universities and leading organizations in 18 countries were represented, including Japan, England, France, People’s Republic of China, India, China, Lao PDR, Myanmar, Malaysia, the Philippines, Indonesia, Pakistan, Tanzania, Vietnam and Thailand.



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับ บริษัท กลุ่ม เช็นทรัล จำกัด และ บริษัท โรงแรมเช็นทรัลพลาซา จำกัด (มหาชน) เพื่อ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ ผ่านการฝึกอบรมใน หลักสูตรการฝึกงานการโรงแรมสำหรับผู้พิการ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี ศ. นพ.บรรจง มไหสริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล คุณธีระยุทธ จิราธิวัฒน์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท โรงแรมเช็นทรัลพลาซา จำกัด (มหาชน) และ ดร.ชาติชาย นรเศรษฐภรณ์ รองกรรมการผู้จัดการใหญ่อาวุโส บริษัท กลุ่ม เช็นทรัล จำกัด (ผู้แทนกรรมการบริหารบริษัท กลุ่ม เช็นทรัล จำกัด) ร่วมลงนาม ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 27 ตุลาคม 2563

On October 27<sup>th</sup>, 2020, Mahidol University signed a Memorandum of Understanding (MOU) with the Central Group and Central Plaza Hotel PCL., to cooperate in capacity development and the promotion of employment opportunities for people with disabilities, through an internship course at the hotel. On this occasion, Professor Banchong Mahaisavariya, President of Mahidol University, Mr. Thirayuth Chirathivat, Chief Executive Officer of Central Plaza Hotel PCL., and Dr. Chatchai Norasethaporn, Senior Managing Director of Central Group Co., Ltd. (representing Mr. Pichai Chirathivat, Director of Central Group) represented the parties to the MOU.



Mr. Yang Xin อุปถั� รักษาการแทนเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย บรรยายพิเศษหัวข้อ “ประเทศไทย และการอุดมศึกษาจีน” ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 21/2563 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563

On November 11<sup>st</sup>, 2020, Mr. Yang Xin, Chargé d’Affaires of the Chinese Embassy, delivered a presentation on the topic “China and Higher Education” at the 21<sup>st</sup>/ 2020 Mahidol University Executive Meeting, at the Office of the President, Mahidol University.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) นำเสนอ Virtual Field Trip : Wisdom and Innovation against COVID-19 ในการประชุมวิชาการระดับสมเด็จเจ้าฟ้าฯ หิรัญภูมิ ที่มีชื่อเรียกว่า PMAC2021 ในรูปแบบ Virtual Meeting โดยได้มีการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และบทบาทของ มหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้นำองค์ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งระหว่าง คณะทางด้านการแพทย์ การสาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 มกราคม 2564

On January 25<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University and the National Health Security Office (NHSO) presented the Virtual Field Trip: Wisdom and Innovation against COVID-19 in the Prince Mahidol Award Conference (PMAC 2021), via a virtual meeting. A video presented the University’s research and innovations, and Mahidol University’s role in managing the COVID-19 situation as knowledge provider. Mahidol responded immediately to a new COVID wave with strong cooperation from the faculties of Medicine, Public Health, Health Science and Technology.



มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดโครงการ Digital KM Masterclass ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU) เพื่อเป็น พื้นที่ในการจัดการความรู้ออนไลน์ รวบรวมและถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรมกระบวนการทำงาน รวมถึงการใช้องค์ความรู้ ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ผ่านลีกกลงไปในการปฏิบัติงาน สำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากร และสนับสนุนการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งมั่นสู่การเป็น Digital University วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

On February 10<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University launched the “KM Masterclass Project” as part of the Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU) project, as the place to collect, manage and convey related knowledge, creating innovative work processes via an online platform. Personnel development and support for the mission and vision of the university, i.e., to be a Digital University, are key objectives of the project.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ลงนามความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางด้านการวิจัยและวิชาการ และเผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจในการรับมือกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 และการแก้ปัญหาสังคมอันเกิดจากผลกระทบของการระบาดโควิด-19 ในกลุ่มแรงงานข้ามชาติ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564

On February 22<sup>nd</sup>, 2021, Mahidol University and the Department of Mental Health, Ministry of Public Health, signed an MOU to cooperate in the development of research and teaching/learning, sharing knowledge related to the COVID-19 pandemic, and solutions for COVID-19's impact on migrant workers.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ Johns Hopkins University, School of Nursing ประเทศสหรัฐอเมริกา เปิดศูนย์ “The MU-JHU NCD Research Collaborative Center” เพื่อสร้างองค์ความรู้ผ่านการวิจัยแบบสาขาวิชาชีพในหลากหลายพื้นที่ และปรับปรุงผลลัพธ์การดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ (NCDs) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วันที่ 25 มีนาคม 2564

On March 25<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University, in cooperation with Johns Hopkins University, School of Nursing, USA, held the opening ceremony for “The MU-JHU NCD Research Collaborative Center”. The center will build knowledge through interdisciplinary research and improve outcomes of non-communicable disease (NCD) patient care.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ จังหวัดนครปฐม เปิดตัวโครงการพัฒนา “จังหวัดนครปฐมเมืองสร้างสรรค์ สาขาดนตรี” พร้อมเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ UNESCO หวังต่อยอดทางวัฒนธรรม ศิลปะ และดนตรี สู่การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวสร้างสรรค์ด้านดนตรีอย่างยั่งยืน โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานพันธมิตรภาครัฐและเอกชน จังหวัดนครปฐม ร่วมลงนาม ณ หอประชุมมหิดลสิทธิราษฎร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 25 มีนาคม 2564

On March 25<sup>th</sup>, 2021, in the Prince Mahidol Hall, Mahidol University and Nakhon Pathom Province launched the development project ‘Nakhon Pathom Province: Creative City of Music’, in preparation for it becoming a network UNESCO Creative City for the Tourism Industry. Sustainable Development Regarding Culture, Art, and Music: On this occasion, representatives from the public and private sectors signed the Memorandum of Understanding (MOU).



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามความร่วมมือเพื่อศึกษา วิจัย และพัฒนานวัตกรรม เกี่ยวกับเทคโนโลยีอวกาศไทย ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 11 องค์กร ภายใต้ “ภาคีความร่วมมืออวกาศไทย” (Thai Space Consortium : TSC) เพื่อพัฒนาจีดความสามารถของบุคลากรยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีและวิศวกรรมขั้นสูงในประเทศไทย เปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรรุ่นใหม่ ได้ร่วมกันสร้างและพัฒนาดาวเทียมขนาดเล็กโดยใช้องค์ความรู้ ภายในประเทศ โดยมี ศ.พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธี ณ ห้องกลทพีย์บลรุณ โรงแรมเดอสุโกรล กรุงเทพ วันที่ 5 เมษายน 2564

On April 5<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University signed a Memorandum of Understanding to cooperate with 11 organizations a part of the Thai Space Consortium (TSC). This MOU will enhance personnel capacity and develop advanced technology and engineering in Thailand. It will create an opportunity for experts, scientists, and new generations of engineers to build and develop small satellites using domestic knowledge. Adjunct Professor Dr. Anek Laothamatas, Minister for Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI), presided over the ceremony.



Mr. Olivier Richard อุปถั�ฝรั่งเศส สถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย บรรยายพิเศษหัวข้อ “ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กับสถาบันอุดมศึกษาฝรั่งเศส” ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 7/2564 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 7 เมษายน 2564

On April 7<sup>th</sup>, 2021, Mr. Olivier Richard, Chargé d’Affaires of the French Embassy, presented “Cooperation between Mahidol University and the universities in France” at the 7<sup>th</sup>/ 2021 Mahidol University Executive Meeting, in the Office of the President, Mahidol University, Salaya.



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน Mahidol TQC Winner Talk 2021 เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ส่วนงานและทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนคุณภาพภายใน อันจะส่งผลต่อความสำเร็จและยั่งยืนขององค์กร โดย ศ. นพบรรจง มไหสวิริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธาน เปิดงานพร้อมบรรยายในหัวข้อ “MU to be World Class” วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

On May 7<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University hosted the Mahidol TQC Winner Talk 2021. The purpose of this event is to build knowledge and inspiration for all university sectors affecting university success and sustainability. Professor Banchong Mahaisavariya, President of Mahidol University, presided over the event and spoke on the topic “MU Becoming World Class”.



H.E. Lorenzo Galanti เอกอัครราชทูตอิตาลีประจำประเทศไทย บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับสถาบันอุดมศึกษาอิตาลี” รวมทั้ง โอกาสทางการศึกษาต่อและการทำวิจัย ณ ประเทศอิตาลี ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 11/2564 ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 9 มิถุนายน 2564

On June 9<sup>th</sup>, 2021, at the 11<sup>st</sup>/ 2021 Mahidol University Executive Meeting, H.E. Lorenzo Galanti, Ambassador of the Embassy of Italy, delivered a virtual presentation covering current collaborations between Mahidol University and Italian universities, and the opportunities for further study and research in Italy.



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเครือข่าย มหาวิทยาลัย จำนวน 37 แห่ง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศไทย ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 21 มิถุนายน 2564

On June 21<sup>st</sup>, 2021, Mahidol University signed a Memorandum of Understanding virtually with the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation and a network of 37 universities, to develop the Social Sciences, Humanities, and Fine Arts.



มหาวิทยาลัยมหิดล กับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัย โครงการ “เครือข่ายพันธมิตรการวิจัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยมหิดล – ศูนย์พันธุ์ วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ” ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 29 มิถุนายน 2564

On June 29<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University signed virtually a Memorandum of Understanding to cooperate in the research project “Interdisciplinary Research Alliance: Mahidol University-National Center for Genetic Engineering and Biotechnology” with the National Science and Technology Development Agency (NSTDA).



มหาวิทยาลัยมหิดล ลงนามข้อตกลง ร่วมกับ Swinburne University of Technology เครือรัฐออสเตรเลีย เพื่อร่วมจัดหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาเอก โดยเริ่มนั้นในด้าน Science for Biomedical Research and Applications และด้าน Brain-computer and AI interface วันที่ 26 สิงหาคม 2564

On August 26<sup>th</sup>, 2021, Mahidol University and Swinburne University of Technology, Australia, signed a Partnered PhD Agreement at an official signing ceremony. The Partnered PhD Program starts with two key areas; Science for Biomedical Research and Applications, and Brain-computer and AI Interfaces.

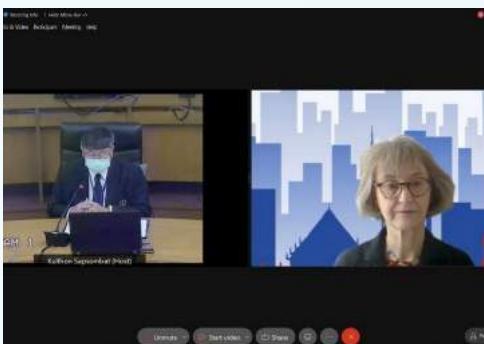


มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงนามความเข้าใจกับ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ โดยมี ศ. นพ.บรรจง มากสวาริยะ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และนางอุรีรัชต์ เจริญโต อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจโครงการ MFA – MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ด้วยเทคนิควิธีทันสมัย โดย ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบัน และประเทศคู่พันธมิตร (strategic partners) ในทวีปยุโรปและสหรัฐอเมริกา ในรูปแบบ training the trainers ณ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ วันที่ 27 สิงหาคม 2564

On August 27<sup>th</sup>, 2021, at the Thailand International Cooperation Agency (TICA), in the Ministry of Foreign Affairs, Professor Banchong Mahaisavariya, President of Mahidol University, and H.E. Mrs. Ureerat Chareontoh, Director-General of Thailand International Cooperation Agency, Ministry of Foreign Affairs, signed a Memorandum of Understanding regarding MFA – MU Capacity Building for the Medical and Health Science Education Hub. The purpose of this MOU is to enhance the potential of Mahidol University medical and health-science personnel by learning from strategic partners in Europe and America in the style of training-the-trainers.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมนำเสนอผลงานการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีที่ผ่านมาต่อภาคีเครือข่าย UI Green Metric World University Rankings Network จากทั่วโลก ในการประชุม The 5<sup>th</sup> Steering Committee Meeting และ The 7<sup>th</sup> International (Virtual) Workshop on UI Green Metric World University Rankings (IWGM 2021) จัดขึ้นโดย UI Green Metric World University Rankings Network (UIGWURN) ระหว่างวันที่ 24-26 สิงหาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ During August 24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup>, 2021, at the 5<sup>th</sup> Steering Committee Meeting, and the 7<sup>th</sup> International (Virtual) Workshop on UI Green Metric World University Rankings (IWGM 2021), hosted by UI Green Metric World University Rankings Network (UIGWURN), Mahidol University jointly presented the overall results of Mahidol University in Environment and Sustainable Development from last year to members of the UI Green Metric World University Rankings Network all over the world.



H.E. Dr. Sarah Taylor เอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับสถาบันอุดมศึกษาแคนาดา” รวมทั้ง โอกาสทางการศึกษาต่อและการทำงานวิจัย ณ ประเทศแคนาดา ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 18/2564 ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 22 กันยายน 2564

On September 22<sup>nd</sup>, 2021, at the 18<sup>th</sup>/ 2021 Mahidol University Executive Meeting, H.E. Dr. Sarah Taylor, Ambassador of Canada, delivered a virtual presentation on the topic “The Cooperation of Mahidol University and Canadian Universities”, which also covered opportunities for further study and research in Canada.



# ข้อมูลสารสนเทศ

## Information & Statistics

### ข้อมูลนักศึกษา

#### Student Information

> จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาถังหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

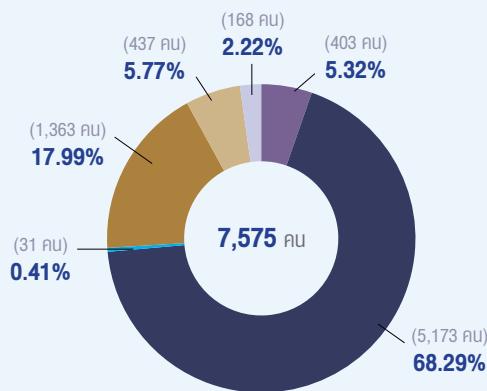
Numbers of enrolled students, current students and graduates, categorized by academic programs.

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา Academic Programs	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2564 Enrolled Students 2021	นักศึกษาถังหมด ปีการศึกษา 2564 Current Students 2021	ผู้สำเร็จการศึกษา <sup>1</sup> ปีการศึกษา 2563 Graduates 2020
<b>นักศึกษาไทย (Thai students)</b>			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	403	586	402
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	5,173	21,257	4,350
ประกาศนียบัตรบัณฑิต <sup>2</sup> (Graduate Diploma)	31	39	44
ปริญญาโท (Master's Degree)	1,363	5,116	1,200
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	437	870	7
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	168	1,544	259
<b>รวม (Total)</b>	<b>7,575</b>	<b>29,412</b>	<b>6,262</b>
<b>นักศึกษาต่างชาติ (International students)</b>			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	3	10	2
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	134	565	69
ประกาศนียบัตรบัณฑิต <sup>2</sup> (Graduate Diploma)	6	6	4
ปริญญาโท (Master's Degree)	107	541	226
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	-	-	-
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	46	366	42
<b>รวม (Total)</b>	<b>296</b>	<b>1,488</b>	<b>343</b>
<b>รวมถังสับ (Total)</b>	<b>7,871</b>	<b>30,900</b>	<b>6,605</b>

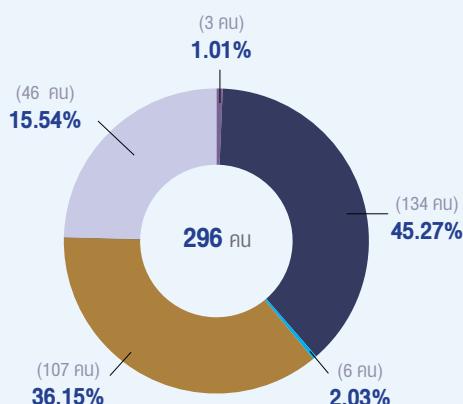
### สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่

Enrolled students per academic programs



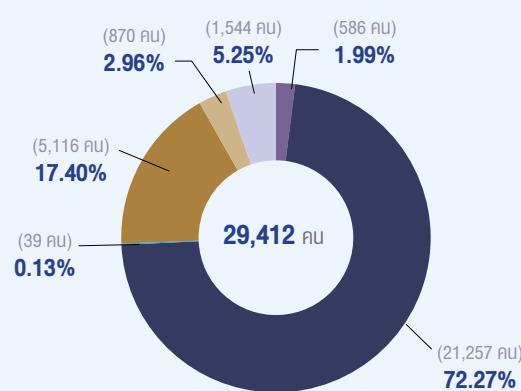
### สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่

Enrolled international students per academic programs



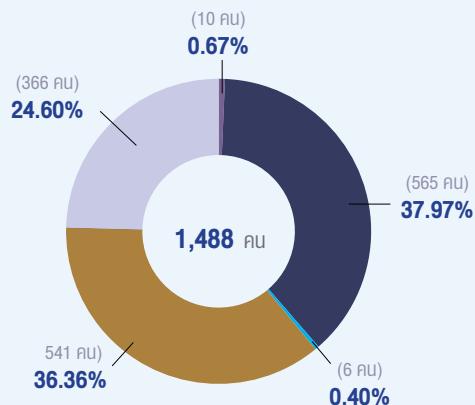
### สัดส่วนนักศึกษา ก. ปีการศึกษา 2564

Current students per academic programs in 2021



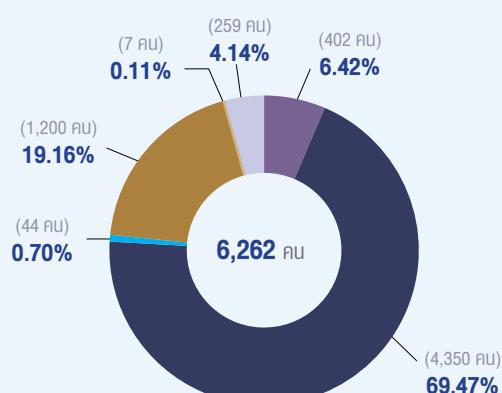
### สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ ก. ปีการศึกษา 2564

Current international students per academic programs



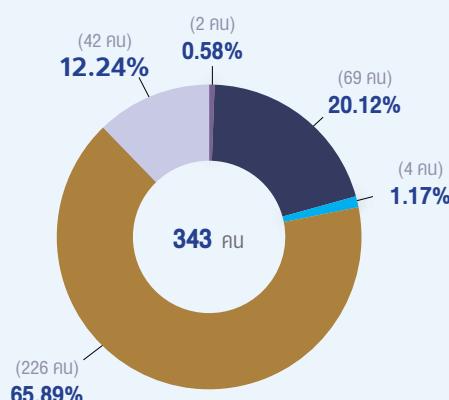
### สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2563

Graduates per academic programs in 2020



### สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ปี 2563

International Graduates per academic programs in 2020



● ประกาศนียบัตร (Certificate)

● ปริญญาโท (Master's Degree)

● ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)

● ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)

● ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)

● ปริญญาเอก (Doctoral Degree)

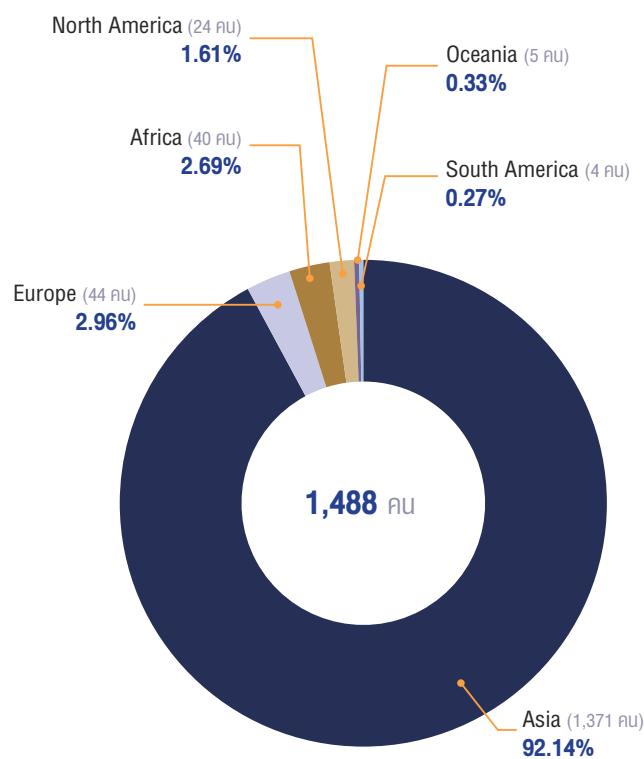
## จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป International students by continent

(หน่วย : คน)

ทวีป Continent	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 All International Students, Year 2021						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตขั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1. Asia	10	524	5	494	-	338	1,371
2. Europe	-	19	-	20	-	5	44
3. Africa	-	14	-	13	-	13	40
4. North America	-	7	1	10	-	6	24
5. Oceania	-	1	-	1	-	3	5
6. South America	-	-	-	3	-	1	4
รวมทั้งสิ้น (Total)	10	565	6	541	-	366	1,488

## สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป

Current international students by continent



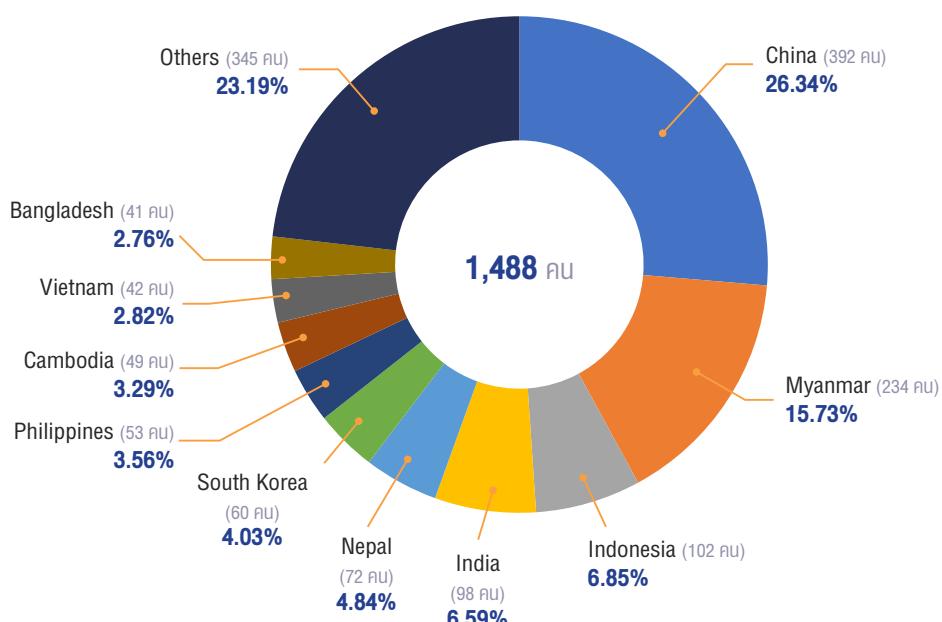
▶ จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามประเทศภูมิลำเนา  
International students by country of origin

(หน่วย : คน)

ประเทศภูมิลำเนา Country of origin	นักศึกษาชาวต่างชาติตั้งหนึ่งปีการศึกษา 2564 All International Students, Year 2021						รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตร. Bachelor's Degree	ป.บัณฑิต Graduate Diploma	ป.โท Master's Degree	ป.บัณฑิตขั้นสูง Higher Graduate Diploma	ป.เอก Doctoral Degree	
1. China	4	207	-	91	-	90	392
2. Myanmar	-	23	1	143	-	67	234
3. Indonesia	1	7	1	36	-	57	102
4. India	-	69	-	12	-	17	98
5. Nepal	-	9	-	42	-	21	72
6. South Korea	-	50	-	8	-	2	60
7. Philippines	1	27	-	16	-	9	53
8. Cambodia	-	23	-	23	-	3	49
9. Vietnam	1	4	-	14	-	23	42
10. Bangladesh	-	11	1	14	-	15	41
11. Others	3	135	3	142	-	62	345
รวมทั้งสิ้น (Total)	10	565	6	541	-	366	1,488

สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 อันดับ จำแนกตามภูมิลำเนา

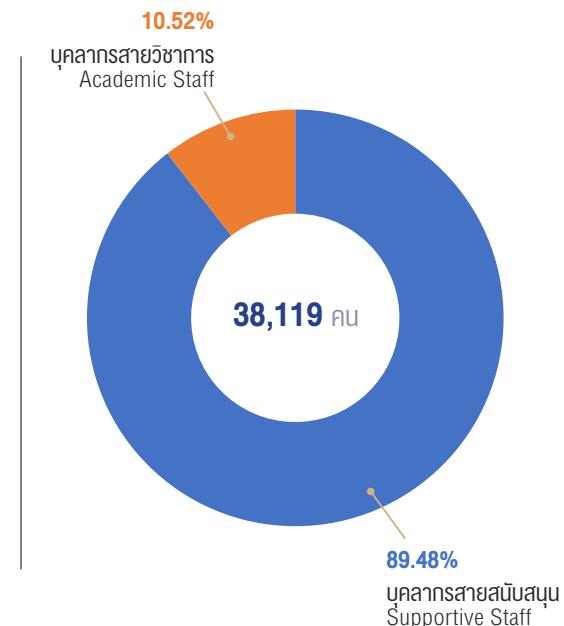
Current international students by country of origin



## ข้อมูลบุคลากร

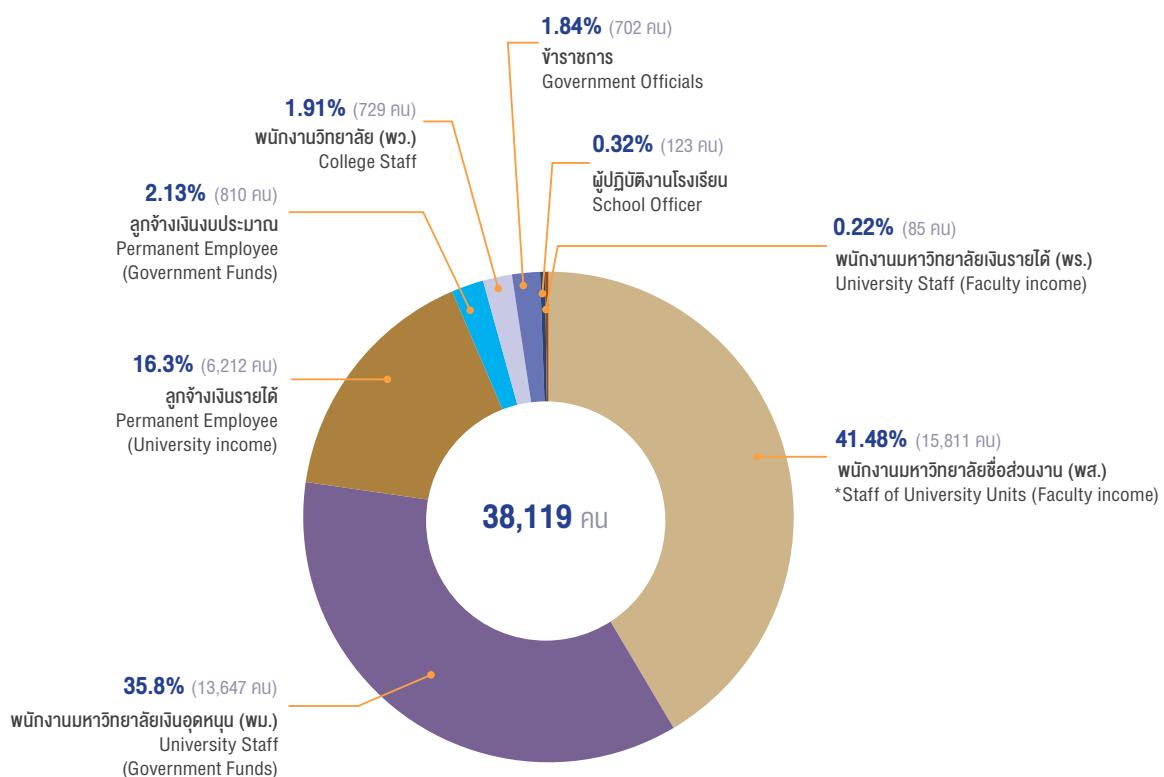
### Staff Informational Statistics

> จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
There were 38,119 Mahidol University staff in 2021



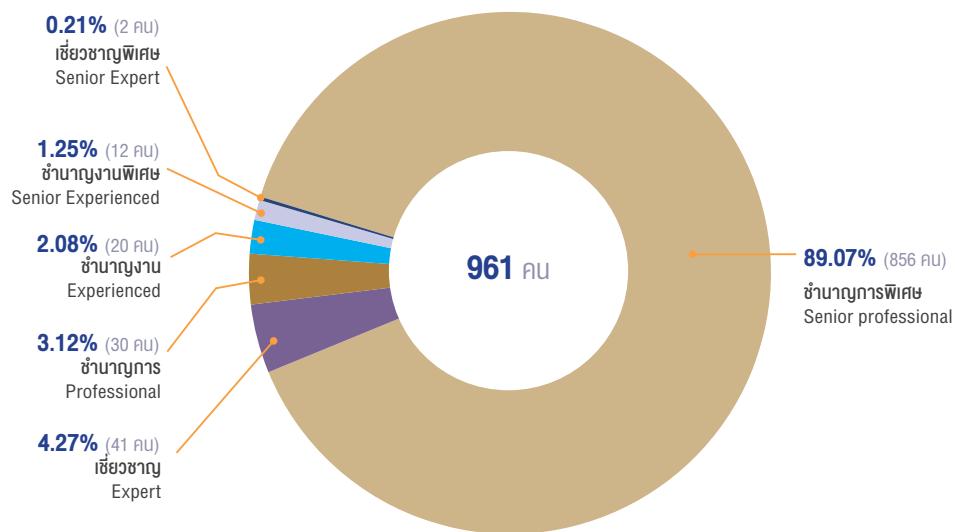
### จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามประเภทการจ้าง

Mahidol University Staff by type of employment



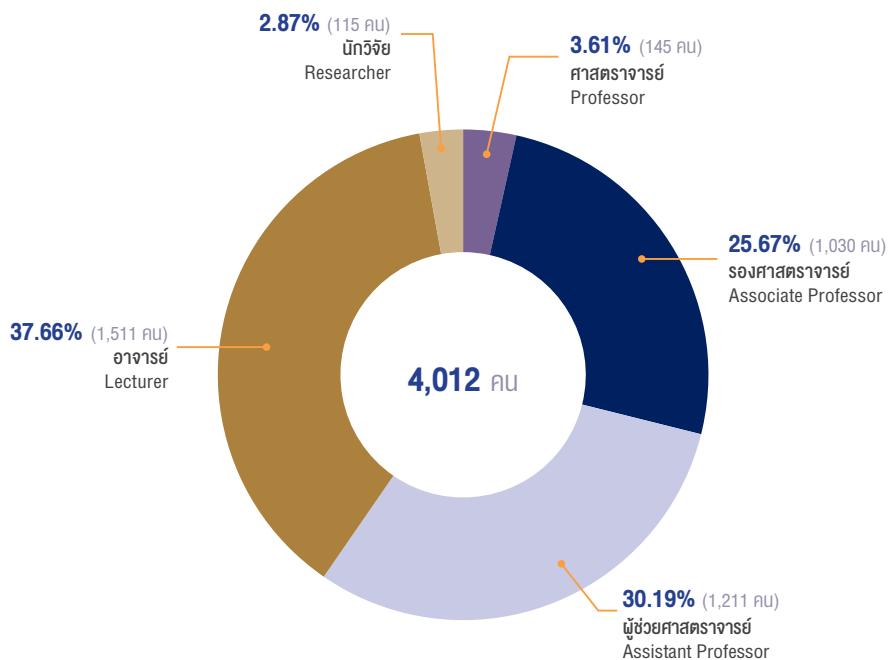
\*Staff of University Units (name of faculty / college / institute / center)

**สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ข้อมูลสะสม)**  
Supportive staff have received higher position fiscal year 2021 (cumulative data)



หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 33,146 คน  
Note : Does not include Practitioners Level 33,146 person

**สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
Academic staff by academic positions fiscal year 2021

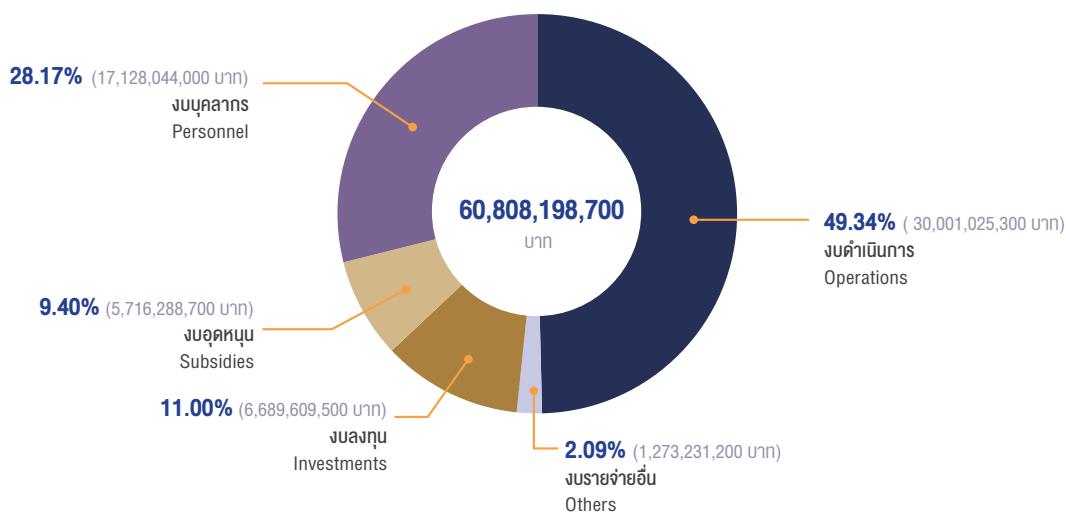


# งบประมาณ

## Budget

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน **60,808,198,700 บาท**

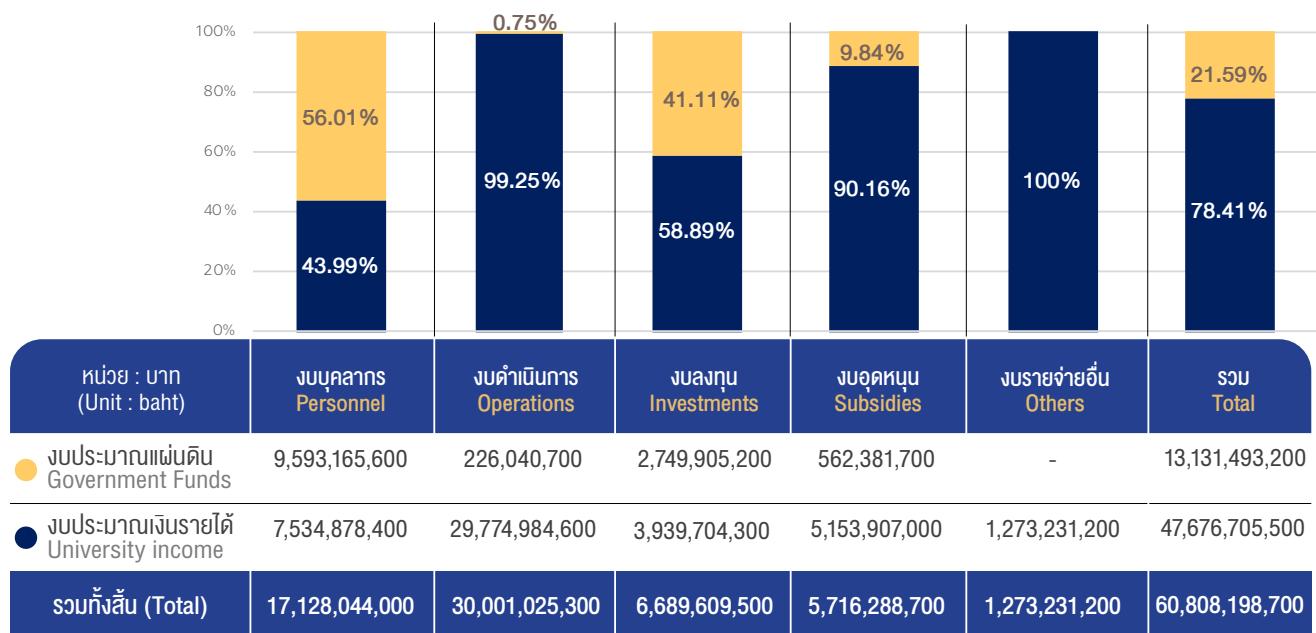
Mahidol University was allocated a budget in a total of **60,808,198,700** baht in the fiscal year 2021



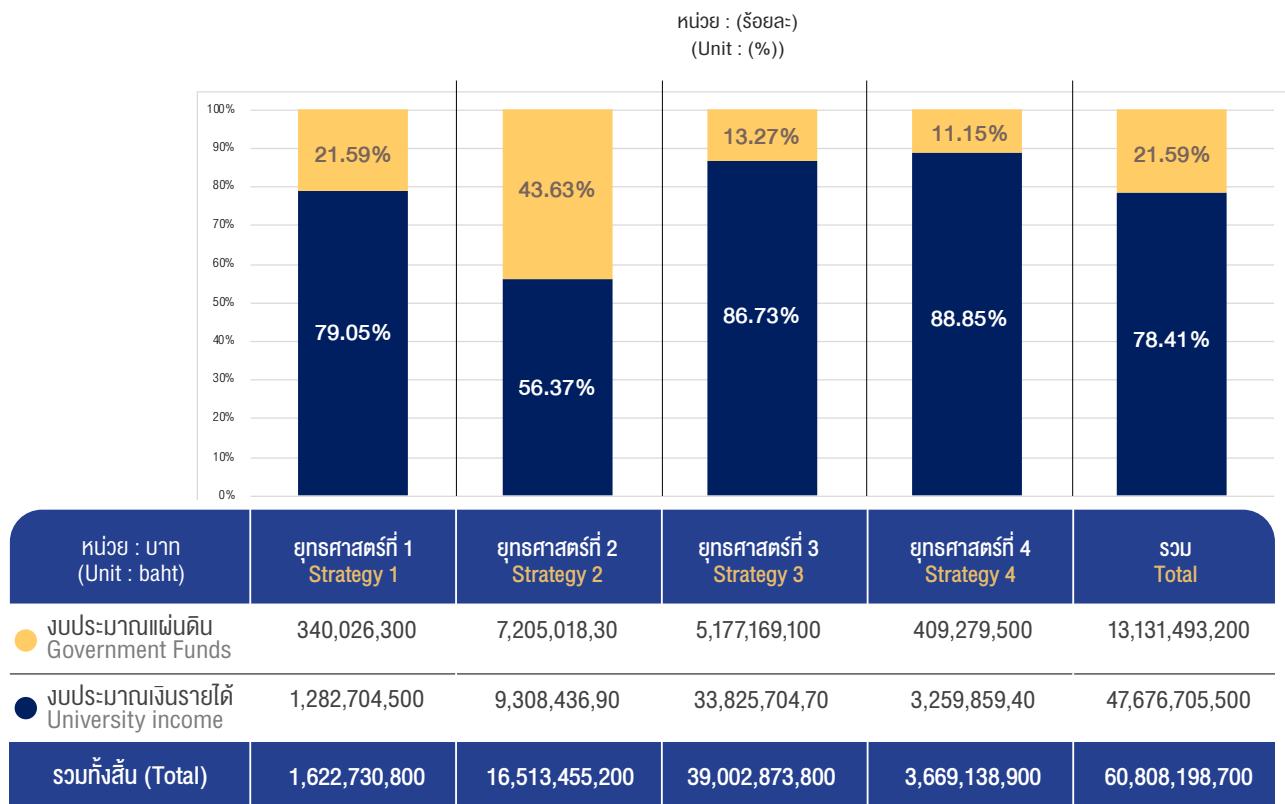
### งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

Goverment Funds and University income in the fiscal year 2021

หน่วย : (ร้อยละ)  
(Unit : (%))

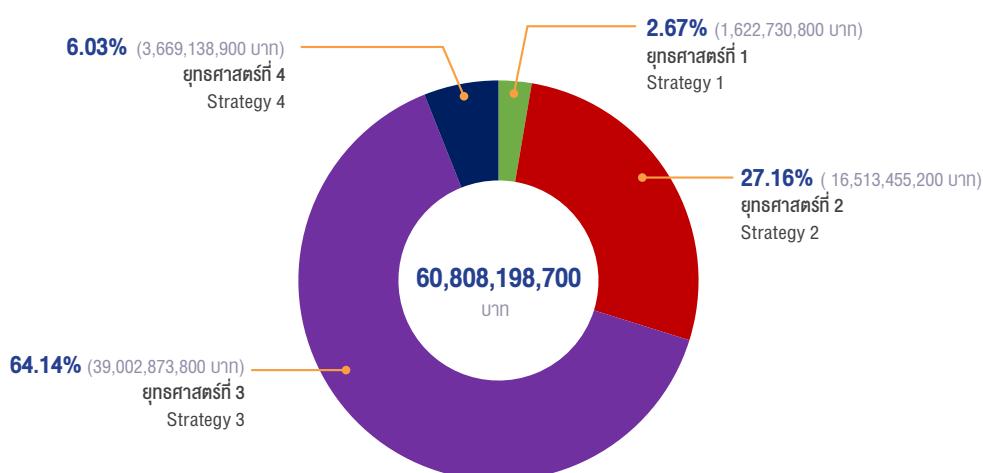


**งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
Goverment Funds and University income categorized by strategies in the fisical year 2021



**สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

Propotion of budget categorized by strategies in the fisical year 2021





## พิพิธภัณฑ์แห่งการเรียนรู้ และห้องสมุดในมหาวิทยาลัยมหิดล Museum and Library in Mahidol University

### พิพิธภัณฑ์ Museum

#### ➤ หอพระราชนัดดาและพระบรมราชชนก และหอเกียรติยศแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล H.R.H the Prince Father's Biography Gallery and Mahidol University Hall of Fame



#### 1. หอพระราชนัดดาและพระบรมราชชนก

จัดแสดงพระราชประวัติและสิ่งของสำคัญเกี่ยวกับสมเด็จพระมหาธิลากิจิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในฐานะที่ทรงเป็นแบบอย่างและศูนย์รวมจิตใจของชาวมหิดลและปวงชนชาวไทย เนื้อหาการจัดแสดง แบ่งออกเป็น 7 โซน ได้แก่

โซนที่ 1: ปัญญาของแผ่นดิน

โซนที่ 2: เจ้าฟ้าของแผ่นดิน

โซนที่ 3: เจ้าฟ้านักเดินทาง

โซนที่ 4: ประทีปแห่งปัญญา

โซนที่ 5: รักย์คนไข้ด้วยความรัก

โซนที่ 6: กันภัยมหิดล

โซนที่ 7: หยั่งรากในแผ่นดิน

#### 2. หอเกียรติยศแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล

จัดแสดงประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหิดลตั้งแต่ต่อตีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งผลงานของชาวมหิดลที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม เนื้อหาการจัดแสดง แบ่งออกเป็น 3 โซน ได้แก่

โซนที่ 1: “มหิดลวันนี้”

โซนที่ 2: เมื่อแรกสถาปนาในชื่อ “มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์”

โซนที่ 3: “มหิดล” มุ่งสู่ความเป็นเลิศ



ที่ตั้ง : อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล  
มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลาฯ)

## > อุทยานธรรมชาติวิทยาศาสตร์รุกขชาติ Sireeruckhachati Nature Learning Park



เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรอย่างครบวงจร ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์พืชสมุนไพร รวบรวมตัวอย่างพืชแห้ง และเมล็ดพันธุ์ ขยายพันธุ์สมุนไพรด้วยวิธีเทคโนโลยีขั้นเทพ และเป็นพื้นที่เรียนรู้สำหรับบุคคลทุกวัยที่จะประยุกต์พืชสมุนไพรกับทุกสาระการเรียนรู้ นักวิจัยมีแหล่งวัตถุดูที่จะวิจัยต่อยอด รวมทั้งเกษตรกรที่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและแปรรูปวัตถุดูบ และสำหรับภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งอ้างอิง เพื่อยืนยันสายพันธุ์สมุนไพรที่ถูกต้อง



📍 กําตั้ง : มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)

## > พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน Siriraj-Bimuksthan

เป็นพิพิธภัณฑ์จัดสร้างขึ้นใหม่โดยใช้อาคารสถานีรถไฟธนบุรี (เดิม) นำเสนองานเรื่องราวที่ทรงคุณค่าอีกด้วย ทั้งทางประวัติศาสตร์ของพื้นที่บริเวณปากคลองบางกอกน้อย-วังหลัง ตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรี สืบมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนั้นยังแสดงประวัติของศิริราช ประวัติการแพทย์แผนไทย การสร้างทางรถไฟสายใต้และวิถีชุมชนบางกอกน้อย โดยใช้เทคนิคนำเสนออย่างทันสมัย



📍 กําตั้ง : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## > “สุขภาวะ” ศูนย์เรียนรู้ สร้างเสริมสุขภาวะ Sukkapawattana

นิทรรศการที่รวบรวมคุณภาพด้านการดูแลสุขภาพ เพย์เพร์สู่ประชาชน โดยสอดคล้องทิศทางการสร้างเสริมสุขภาพของประเทศไทย โดยผสมผสานเทคโนโลยีหลากหลายมุ่งให้ความสนุกสนานสร้างประสบการณ์ที่ประทับใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพ แบ่งการนำเสนอออกเป็น 9 โซน ได้แก่

- โซนที่ 0: ลงทะเบียนสุขภาวะวัฒนธรรม
- โซนที่ 1: ไขรหัสสุขภาวะวัฒนธรรม
- โซนที่ 2: สแกนกายปลดล็อคความ
- โซนที่ 3: ส่องกล้องห้องกาย
- โซนที่ 4: ฉายโรคร้าย คลายสงสัย
- โซนที่ 5: กินอย่างไรได้อย่างนั้น
- โซนที่ 6: อยากรู้สุขต้องสร้าง
- โซนที่ 7: วัฒนธรรมลึก
- โซนที่ 8: ตอบปัญหาสุขภาวะ



📍 ก๊อตติ้ง : อาคารบวบเนินกรุงพิ忒 84 พระยา  
โรงพยาบาลศิริราช  
ถนนแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



## > หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์รามาธิบดี Ramathibodi Archives and Museum

เป็นแหล่งรวบรวมเอกสารจดหมายเหตุและวัตถุพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความสำคัญ ตั้งแต่เริ่มการวางแผนก่อตั้ง การเปิดดำเนินงาน จนถึงปัจจุบันและต่อเนื่องไปในอนาคต และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี รวมทั้งเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ และสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรรุ่นต่อมา



📍 ก๊อตติ้ง : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

## ➤ หอพระราชประวัติศรีสวารินทิราราชภักดี และหอพระราชประวัติบรมราชบุพการีกิตติประภาค Royal Archives of Queen Sri Savarindira and The Royal Archives of Prince mahidol of Songkla-Princess Srinagarindra



ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชนานเจนจากองทุนสมเด็จพระศรีนครินทร์ บรรมราชชนนี้เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารหิดลดุลยเดช-พระศรีนครินทร์ ณ วิทยาเขตศาลายา และเป็นการเฉลิมพระเกียรติ 150 ปี พระราชสมภพสมเด็จพระศรีสวารินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า และ 120 ปี พระราชสมภพ สมเด็จพระมหาธิلاتาเบศร อุดมลยเดชชวิกรม พระบรมราชชนกใน พ.ศ. 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดสร้าง “หอพระราชประวัติศรีสวารินทิราราชภักดี” และ “หอพระราชประวัติบรมราชบุพการีกิตติประภาค” เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทั้ง 3 พระองค์ทรงมีต่อกองพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และวิชาชีพการพยาบาล และเพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณให้เกิดแรงบันดาลใจแก่อนุชนรุ่นหลังในการมีจิตวิญญาณของการเป็น “ผู้ให้” โดยยึดถือประโยชน์ของชาติบ้านเมืองเป็นหลัก



📍 ก๊ะตัง : อาคารบัดดลอดดุลยเดช – พระศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ (ศาลายา)

## ➤ พิพิธภัณฑ์การพยาบาลไทย Thai Nursing Museum and Archives



พิพิธภัณฑ์การพยาบาลไทยแห่งแรกในประเทศไทย ที่รวบรวมประวัติการพยาบาลไทยตั้งแต่เริ่มก่อเกิดวิชาชีพการพยาบาลไทยและพัฒนาการของวิชาชีพในด้านต่างๆ จนถึงปัจจุบัน เป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาและการจัดแสดงที่ทันสมัยผ่านเทคนิคหลายรูปแบบ เช่น บอร์ดนิทรรศการ วิดีทัศน์ ฉายจำลอง และเทคนิคแบบ Sequence ที่เล่าเรื่องด้วยแสงและเสียง การจัดแสดงแบ่งเป็น 4 ห้อง ได้แก่

- 1) ห้องศรีพัชรราชสักการ
- 2) ห้องประวัติการพยาบาลไทย
- 3) ห้องคุณหญิงพิมพาย์พิทยาเกท
- 4) ห้องจดหมายเหตุทางการพยาบาล



📍 ก๊ะตัง : คณะพยาบาลศาสตร์  
(บางกอกน้อย)

## ➤ พิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยาวัฒนธรรม Museum of Cultural Anthropology



ที่ตั้ง : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซีย

พิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยาวัฒนธรรม มีวิสัยทัศน์ในการเป็นวิชาชีวิตกรรมทางสังคม พันธกิจหลักคือ เรียนรู้วัฒนธรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อประโยชน์สุขของมวลมนุษย์ พิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยาวัฒนธรรม นำเสนอพิพัฒนาการทางวิชาการ ของสถาบันฯ ในภาคภาษาเรียนรู้เชิงวิชาชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ให้เข้าใจเชิงจิตใจอย่างถ่องแท้ ทั้งยังเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน ด้านพิพิธภัณฑสถานของบุคลากรทางพิพิธภัณฑ์

## ➤ อีโคเมืองดอยสีර่า: นิทรรศการชุดที่ 1 วนารามของโลกแห่งเชียงใหม่ ไร่นา สวน ป่าเขา Discover the Life of Karen Community at Doi Si Than Ecomuseum

### ดอยสีร่า

“ดอยสีร่า” ก่อตั้งหมู่บ้านเล็ก ๆ ของชาวปกาเกอะญอ ข่อนดัวกวางป่าเช้าและสายน้ำ ในด่านลับสันทราบ อำเภอพญา จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่ตั้งกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของเขต อุทยานแห่งชาติศรีล้านนา





พิพิธภัณฑ์นิเวศสถาน หรือ อีโคเมียวเชี่ยม เป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในลักษณะการใช้พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้านเป็นสถานที่เรียนรู้ และแบ่งปันเรื่องราวมรดกทางวัฒนธรรม นำไปสู่การพัฒนาชุมชน เป็นchanชาลาแห่งการเรียนรู้ เพื่อการปริวรรตวัฒนธรรม ชาวปกาเกอะญอให้ทันสมัย ใช้ประโยชน์ ตอบโจทย์ชีวิต

พิพิธภัณฑ์นิเวศสถานดอยสีร่า เกิดจากการร่วมกันสร้างสรรค์ระหว่างชาวบ้านดอยสีรากับกลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์ (iCulture) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)



นิทรรศการออนไลน์แพลตฟอร์ม Google Art and Cultures  
โดย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซีย

## ➤ พฤกษาครุยางค์เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา หรือพิพธกันท์ต้นไม้ดับเบิร์

Musica Arboretum



เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระชนมายุ 80 พรรษา ซึ่งวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ได้รับพระราชทานชื่ออาคาร “ภูมิพลสังคีต” จึงได้นำเสนอโครงการปลูกป่าไม้ใช้ทำเครื่องดนตรี ล้อมรอบอาคารห้องซ้อมดนตรีหลังใหม่ (อาคาร D) มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วบรวมต้นไม้ที่ใช้ทำเครื่องดนตรี เสียงดนตรีที่เกิดจากไม้ ทั้งเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีพื้นบ้าน และเครื่องดนตรีสากล รวมไปถึงเครื่องดนตรีในภูมิภาคอุษาคเนย ซึ่งเป็นมรดกของชาติให้เป็นแหล่งฐานทางประวัติศาสตร์ให้นักเรียน นักศึกษา และสังคมได้ศึกษาเรียนรู้ เป็นสถานที่เพื่อการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมที่พัฒนาไปสู่สังคมโลก ที่สำคัญเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการท่องเที่ยว พัฒนาดันตรีให้เป็นสินค้า



กําตั้ง : วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

## ห้องสมุด Library

### > ศาลายา Salaya

ชื่อ	ก่อตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
1. ห้องสมุดกลาง	อาคารห้องสมุดและครังค์ความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 19.00 น. เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. อาทิตย์และวันหยุดราชการ : ปิด	
2. ห้องสมุดสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	ชั้น 2 อาคารสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 17.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
3. ห้องสมุดศูนย์จัดตั้งปัญญาศึกษา	ชั้น 4 อาคารประชาสัมคมอุตสาหกรรม สถาบันวิจัยประชากรและสังคม	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
4. ห้องสมุดสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	ชั้น 2 และ ชั้น 5 อาคารสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
5. ห้องสมุดวิทยาลัยศาสนาศึกษา	ชั้น 2 อาคารวิทยาลัยศาสนาศึกษา	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 17.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
6. ห้องสมุดคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ฯ	ชั้น 2 อาคารสิ่งแวดล้อมพัฒนาดล	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
7. ห้องสมุดสถาบันสิทธิมนุษยชน และสันติศึกษา	ชั้น 3 อาคารปัญญาพัฒนา สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
8. ห้องสมุดสถาบันวัฒนภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย	ชั้น 1 อาคารภาษาและวัฒนธรรม สถาบันวัฒนภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
9. ห้องสมุดโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	ห้องศึกษาด้วยตนเอง ชั้น 5 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
<b>10. ห้องสมุดวิทยาลัยราชสุดา</b>	ชั้น 1 อาคารอำนวยการวิทยาลัยราชสุดา	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>11. ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์</b>	ชั้น 2 อาคาร 1 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>12. ห้องสมุดสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้</b>	ชั้น 3 อาคารปัญญาพิพัฒน์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>13. ห้องสมุดคณะสัตวแพทยศาสตร์</b>	ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม ด้านสัตวศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>14. ห้องสมุดสุรศักดิ์ ศรีสุข</b>	ชั้น 3 อาคารคณะกายภาพบำบัด	จันทร์-ศุกร์ : 10.00 – 18.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
15. ห้องสมุดสถาบันวิจัยประชากรและสังคม	ชั้น 2 อาคารประชาธิรัฐ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
16. ห้องสมุดเนิร์น เอส สกอร์มชอร์ สถาบันโภชนาการ	ชั้น 2 อาคารสถาบันโภชนาการ	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
17. ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการแพทย์	ชั้น 2 อาคารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการแพทย์ คณะเทคโนโลยีการแพทย์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
18. ห้องสมุด “จิ๋ว บางซื่อ” วิทยาลัยครุรักษ์ศิลป์	ชั้น 2 อาคาร C วิทยาลัยครุรักษ์ศิลป์	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 18.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
19. ห้องสมุดคณะศิลปศาสตร์	ชั้น 2 อาคารศิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
20. ห้องสมุดวิทยานานาชาติ	Co-Working Space ชั้น 3 อาคารอาทิตย์agos วิทยานานาชาติ	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 18.00 น. เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
21. ศูนย์ข้อมูลและคลังความรู้ ทางการพยาบาล เอสเมฟรีเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนฯ 60 พรรษา	ชั้น 3 อาคารบัดดลอดดุลยเดช-พระศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 17.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

## > พื้นที่บางกอกน้อย Bangkoknoi

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
1. ห้องสมุดศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	อาคาร ห้องสมุดศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	ทุกวัน: 08.00 – 21.00 น. วันหยุดนักขัตฤกษ์: ปิด	
2. ชุมบุนพุทธธรรมศิริราช	ชั้น 1 อาคารชัยนาทนเรนทราบุสรณ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
<b>3. ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์</b> 	ชั้น 10 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 17.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

## > พื้นที่พญาไท Phayathai

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
<b>1. ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์</b> 	ชั้น 2 อาคารราชรัตน์ คณะเภสัชศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 18.00 น. เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>2. ห้องสมุดวิทยาเขตราชวิถี หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล</b> 	ชั้น 6-7 อาคารเอนกประสงค์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>3. ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b> 	ชั้น 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมฯ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	จันทร์-ศุกร์ : 07.00 – 22.00 น. เสาร์-อาทิตย์ : 08.30 – 22.00 น. วันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
<b>4. ห้องสมุดสถาบันค มงคลสุข</b> 	ชั้น 2-3 ตึกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

## > วิทยาเขตอื่นๆ Other Campuses

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
<b>1. ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรนฤบดินทร์</b> 	ชั้น 2 อาคารคุณย์การเรียนรู้ และวิจัยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมราชชนนีนาถ อาคารเรียน 1 สถาบันการแพทย์จักรนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>2. ห้องสมุดวิทยาเขตกาญจนบุรี</b> 	วิทยาเขตกาญจนบุรี	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 17.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	
<b>3. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์</b> 	ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์องค์ประกอบ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 20.00 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	

ชื่อ	ที่ตั้ง	เวลาทำการ	เว็บไซต์
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ	ชั้น 1 อาคารเรียนรวม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด	



# โครงการ Flagship Projects ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## Flagship Projects 2021

ตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งมั่นจะเป็น 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกใน พ.ศ. 2573 จึงได้มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย รวมทั้งยังได้กำหนดโครงการ Flagship Projects เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่สำคัญเร่งด่วน โดยตอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละ Flagship Projects รวมทั้งการกำหนด Objective Key Result (OKR) สำหรับการดำเนินงานในแต่ละโครงการ

จากผลสำเร็จของการดำเนินการ Flagship Projects ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยการกำหนดโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในแต่ละพันธกิจ ด้วยการขยายผล Flagship Projects เดิม รวมถึงการกำหนด Flagship Projects ใหม่ 5 โครงการ รวมเป็นโครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 10 โครงการ ซึ่งแต่ละ Flagship Projects มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### Flagship ที่ 1.1 MU-MRC และกลุ่มนักวิจัยสำเร็จรูป

การสนับสนุนกลุ่มนักวิจัยขนาดใหญ่ที่มีศักยภาพสูง (MU-MRC) ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 เพื่อให้ร่วมทำงานในรูปแบบของการทำงานข้ามศาสตร์ รวมทั้งสนับสนุนกลุ่มนักวิจัยระดับต้น และระดับกลาง (MU-MiniRC) ให้เป็นนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Q1 รวมถึงการนำไปใช้แก้ปัญหาระดับประเทศ

#### ผลการดำเนินงาน

##### ➤ กลุ่มนักวิจัยขนาดใหญ่ (MU-MRC) จำนวน 3 กลุ่ม คือ

- โครงการพัฒนาสารสกัดมาตรฐานใบอินทนิลน้ำ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางการวิจัยพิสิกส์ทฤษฎี (Towards Research Excellence in Theoretical Physics) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
- โครงการ Earth Science Research Cluster วิทยาเขตภูเขาจันบุรี

##### ➤ กลุ่มนักวิจัยขนาดเล็ก (MU-MiniRC) จำนวน 11 กลุ่ม

- การค้นหายาเพื่อฟื้นฟูโครงสร้างของเซลล์เพื่อลดอัตราการเสียชีวิตจากโรคมะเรยาเรียนชนิดรุนแรง คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- การศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้ไฟไก่เพื่อใช้ในการผลิตเชรุ่มแก้วพิษ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- การศึกษาระบบทิวทายของพาหะเชื้อนิวโมโคค็อกคัลในผู้สูงอายุชาวไทยจากความรู้พื้นฐานสู่นัยเชิงนโยบายระดับชาติ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- การศึกษาผลป้องกันการเสื่อมต่อระบบประสาทของสารสกัดพิกัดนาโกฐ ในโรคอัลไซเมอร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
- ระบบวิทยาเพื่อการควบคุมความเสี่ยงของโรคติดเชื้อไวรัสที่มีรินดูดเลือดเป็นแมลงพานะโรคในสัตว์เลี้ยงเดี้ยวเอื้อง คณะสัตวแพทยศาสตร์

6. การศึกษาสาเหตุของอาชญากรรมและพฤติกรรมรุนแรงในประเทศไทย ด้วยการทำเหมืองข้อมูลอัจฉริยะ จากสื่อออนไลน์ และรายงานข่าวขนาดใหญ่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์การเรียนรู้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบใช้ภาพเหตุการณ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมิทธิภาพที่วิภาคสำหรับผู้เรียนวัยเด็กยุคดิจิทัล สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
8. การพัฒนาระบบนำส่งยาอิมัลชันระดับ nano ที่เกิดขึ้นได้เอง (Self-Nano Emulsifying Drug Delivery System, SNEDDS) เพื่อเพิ่มการละลายและการดูดซึมของ Apigenin ในการรักษาเบาหวาน คณะเภสัชศาสตร์
9. การออกแบบการฝึกการเดินแบบ Home-based Motor Imagery and action observation training ในคนไข้ขาคร่ำดับได้ถึง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
10. เครื่องตรวจวัดการทรงท่าและการเคลื่อนไหวสำหรับผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ คณะกายภาพบำบัด
11. การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับช่วยออกแบบยา กลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการชีวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

#### **Implementation:**

In fiscal year 2021, 3 research projects were conducted by the “Mahidol University Multidisciplinary Research Center (MU – MRC)” and 11 by the “Mahidol University Mini – Research Cluster (MU – MiniRC)”, which had received financial support to conduct high-quality research at the University.

## **Flagship กี่ 1.2**

### **ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา**

เพื่อการผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยเฉพาะสาขา Medicine และ Pharmacy & Pharmacology ให้อยู่ในอันดับ 1-100 ของโลก จำเป็นต้องเร่งผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในด้านดังกล่าว ให้ได้รับการอ้างอิงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติมากขึ้น

#### **ผลการดำเนินงาน**

- ทุนสนับสนุนกุ่มวิจัย สาขา Life science & Medicine / Pharmacy & Pharmacology จำนวน 50 ราย
- ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกชาวต่างประเทศ จำนวน 15 ราย
- สร้าง Joint Unit ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ได้แก่

1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับ Bremen University



2. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ร่วมกับ Big Data Institute, Oxford University



3. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ร่วมกับ Macquarie University



#### **Implementation:**

- 1) Funding to support 50 Specific League Funds (SLF) for the Life Sciences & Medicine/ Pharmacy & Pharmacology
- 2) 15 scholarships for foreign postdoctoral researchers
- 3) Established Joint Units with leading universities abroad

## Flagship ก 1.3

### พัฒนาศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต

เพื่อเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยขั้นสูง (Frontier Research) รวมทั้งการขยายเครือข่ายพันธมิตรด้านการวิจัยร่วมกับคู่ความร่วมมือชั้นนำภายในประเทศ โดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และผลักดันผลงานวิจัยไปใช้ในภาคอุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์

#### ผลการดำเนินงาน

- ขยายการให้บริการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ไปยังพื้นที่พญาไท รวมถึงนิพนธ์การขยายพื้นที่ศูนย์เครื่องมือไปยังวิทยาเขตต่างๆ พร้อมกับการจัดหาครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ที่กันสมัย เพื่อให้นักวิจัยสามารถใช้บริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่กันสมัยได้อย่างทั่วถึง
- ขยายความร่วมมือของ Pilot Plant สู่ส่วนงานภายในและภายนอก โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกัน เช่น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล บริษัท เจนพูติก ใบโอ จำกัด และ บริษัท ซอสเซนไดน์ ไบโอเทค คอร์ปอเรชัน จำกัด
- ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ ecosystem ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 178 ล้านบาท เพื่อรับศาสตร์แขนงใหม่ **5 กลุ่ม** ได้แก่
  - กลุ่ม AI Based Diagnostics
  - กลุ่ม Medical Devices
  - กลุ่ม Medical Robotics
  - กลุ่ม Biologics & Vaccine
  - กลุ่ม Drug Discovery

#### Implementation:

- Expanded the Salaya Central Instrument Facility to the Phyathai campus to facilitate greater access to modern scientific research equipment
- Expanded Pilot Plant collaborations within and outside the University
- Received 178 million Baht in funding from the Office of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation to create ecosystem platforms as part of the Reinventing University Project and for new Frontier Research Clusters.

## Flagship ที่ 2.1

### การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System)

เพื่อจัดทำ Flexible Education รวมทั้งขยายผลการจัดทำหลักสูตรแบบยืดหยุ่นสู่ส่วนงานอื่นอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินงาน

##### ➤ ขยายผลการจัดทำหลักสูตรแบบยืดหยุ่น 6 ส่วนงาน จำนวน 7 หลักสูตร คือ

###### หลักสูตรแบบ Double Degree

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์

###### หลักสูตรแบบ Micro Credential

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกแบบถังภายในและการกีฬา)  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกแบบถังภายใน)  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรประชารุ่งเรือง  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวนครรภ์

##### ➤ จัดทำระบบรองรับการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และจัดทำ Flexible Assistant Clinic (FAC) เพื่อให้คำปรึกษา การจัดทำชุดวิชา/โมดูล สำหรับจัดเก็บเข้าระบบคลังหน่วยกิต

###### Implementation:

- Extended 7 flexible programs from 6 faculties/ colleges/ institutes
- Launched the “Flexible Assistant Clinic (FAC)” to support flexible education management and to provide consultations on course preparation for data storage in the credit treasury system

## Flagship กี่ 2.2

### พัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (MUPSF - Professional Standards Framework)

เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ตอบสนองต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่และมีความหลากหลาย

#### ผลการดำเนินงาน

##### > กำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ 4 ระดับ (MUPSF)

- ระดับที่ 1 การจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น
- ระดับที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่ม
- ระดับที่ 3 การจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์
- ระดับที่ 4 ผู้นำเชิงนโยบายการศึกษา

##### > นำเกณฑ์มาตรฐานระดับสมรรถนะอาจารย์ และพัฒนาอาจารย์ผ่านหลักสูตรอบรมการพัฒนาอาจารย์ (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP) ให้ได้การรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งอาจารย์ไปอบรมกลุ่มผู้ประเมิน (Assessor) ระดับสมรรถนะอาจารย์ และการขอรับ Recognition จาก UKPSF ระดับ Senior Fellow กับบริษัท Advance Higher Education

#### Implementation:

- Established quality standards for teaching management in accord with the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF)
- Applied criteria to assess teachers' competency levels and develop them through the Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP). Conducted training for assessing teacher competency. Obtained recognition for UKPSF Senior Fellow level from Advance HE.



## Flagship ที่ 2.3

### Mahidol University Extension (MUx) Platform

เพื่อมุ่งเน้นการสร้างบทเรียนออนไลน์ให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

#### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมหิดลผ่านการรับรองมาตรฐาน ISO 40180:2017 ด้านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เป็นที่แรกในประเทศไทย ฉะนั้น บทเรียน หรือ รายวิชาออนไลน์ที่ผลิตขึ้นใหม่จะอยู่ภายใต้มาตรฐานดังกล่าว

ปัจจุบันมีรายวิชาแบบ MOOCs ที่ผลิตภายใต้มาตรฐาน ISO 40180:2017 เปิดสอนแล้วจำนวน 5 รายวิชา และอยู่ระหว่างการพัฒนาอีก 19 รายวิชา (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2564)

#### Implementation:

In July 12, 2021, Mahidol University became the first Thai institution to qualify for ISO 40180:2017 accreditation for online classroom management. All online modules and courses offered by Mahidol University comply with the standards.

## Flagship ที่ 2.4

### Career Support Services

เพื่อสนับสนุนการได้งานทำของนักศึกษาและผลักดันให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงสามารถเข้าทำงานในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยวางแผน Career Support Services โดยจัดทำ Website: Mahidol University Careers Service เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ ได้แก่ จัดงาน Job Fair จัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพให้แก่นักศึกษาและบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน การจัดสรร Licenses สำหรับนักศึกษาและบัณฑิตเข้าถึง platform “[linkedin Learning](#)” จำนวน 10,000 Licenses รวมถึงเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษา และศิษย์เก่า ผ่านวิดีโອนไลน์นำอาชีพ โดยการสัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาและประสบความสำเร็จด้านอาชีพ

#### Implementation:

Mahidol University launched the “Mahidol University Careers Service” website to improve access to the labor market.

## Flagship ที่ 3

### MU Social Engagement Platform

เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการที่เป็นเลิศ และขับเคลื่อนงานบริการวิชาการสู่การเป็นนโยบายชี้นำสังคม ชีءปี 2564 มุ่งเน้นการขับเคลื่อนงานด้าน Health Policy รวมถึงส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานที่ถูกสร้างโดยมหาวิทยาลัย

#### ผลการดำเนินงาน

- ปี 2564 จัดสรรทุนสนับสนุนการขับเคลื่อนผลงานวิจัยไปสู่การเป็นนโยบายชี้นำสังคมให้แก่ส่วนงาน จำนวน 3 ทุน ได้แก่
  1. โครงการการสังเคราะห์นโยบายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์การปรับขยายมาตรการใช้เครื่องตรวจวัดโควิดโดยมคลอไรด์ในอาหารร่วมกับการให้ความรู้ในชุมชนของประเทศไทยนอกพื้นที่นำร่อง โดย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
  2. โครงการขยายผลงานพิเคราะห์เหตุการณ์ภายในเด็กจากสิ่งที่ค้นพบสู่นโยบายและการปฏิบัติจริง โดย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
  3. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุมชนบึงบอระเพ็ด โดย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
- จัดงานมหกรรมมหิดลเพื่อสังคม **Mahidol University Social Engagement Forum 2021 (MUSEF 2021)** รูปแบบ Virtual Conference เพื่อเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักวิจัยและประชาชนก้าวไปก้าวสู่ความสนใจ รวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดการผลักดันกระบวนการซึ่ง Policy Advocacy
- มีมาตรฐานที่ถูกสร้างโดยมหาวิทยาลัย ได้แก่
  1. ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสุขภาพ (Healthy University Rating System (HURS))
  2. คู่มือการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย (SUSA - Thailand)
  3. โครงการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation

#### Implementation:

- Allocated 3 scholarships to support research-into-policy.
- Arranged Mahidol University Social Engagement Forum 2021 (MUSEF 2021)
- Created quality standards

## Flagship กี่ 4.1

### สร้าง Global Talents Platform

เพื่อสร้างหับคลากรจากภายนอก และพัฒนาบุคลากรภายในให้เป็น Global Talents เพื่อสร้างความเข้มแข็งตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2564 มุ่งเน้นการขยายผล Global Talents Platform ด้านการวิจัย สู่ส่วนงานอื่นนอกเหนือจากส่วนงานต้นแบบ รวมถึงการวางแผน Platform Global Talents เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและด้านบริการวิชาการ

#### ผลการดำเนินงาน

➤ มหาวิทยาลัยสามารถขยายผล **Global Talents Platform** ด้านการวิจัย สู่ส่วนงานอื่นนอกเหนือจากส่วนงานต้นแบบ จำนวน **10 ส่วนงาน**

ส่วนงานต้นแบบ 2 ส่วนงาน	ขยายผลเพิ่มเติม 8 ส่วนงาน
1) คณะกับตแพทยศาสตร์ 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์	1) คณะเวชศาสตร์เขตต้อน 2) สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล 3) คณะเภสัชศาสตร์ 4) คณะเทคโนโลยีแพทย์ 5) คณะกากายภาพบำบัด 6) คณะสาธารณสุขศาสตร์ 7) วิทยาลัยนานาชาติ 8) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

➤ มีนักวิจัยสำเร็จรุ่ปปฏิบัติงานแล้ว **8 ราย**

ศูนย์พิสิกส์ทฤษฎีและปรัชญาธรรมชาตินครสวรรค์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จำนวน 4 ราย คือ



ศ. ดร.นันเดอร์ โรย กำจัดภัย



Dr.Nandan Roy



Dr.Kumar Abhinav



Dr.Pradeep Bhadola

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 ราย คือ



ศ. ดร.มาเช่ หุ่นสม



ศ. ดร.レンสู瓦 วาซิรา



รศ. ดร.อิทิพงษ์ สิริวงศ์วัฒน์



Mr.Jeffrey Christopher Hamilton

- **จัดตั้ง ศูนย์ International Affair Office: IAO เพื่อสนับสนุนการสรรหา บรรจุ และดูแล Global Talents ชาวต่างประเทศของมหาวิทยาลัย**
- **วางแผนการคัดเลือก MU-Talents ด้านการศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ MUPSF ระดับสมรรถนะอาจารย์ 4 ระดับ**

#### Implementation:

- Expanded the “Global Talents Platform in Research” to 8 faculties/ institutes/ colleges
- Recruited 8 excellent researchers
- Established the International Affairs Office (IAO) for the recruitment and follow-up of International Global Talent personnel
- Planned to select MU-Talents in Education

## Flagship ที่ 4.2

### Finance and Branding

เพื่อมุ่งสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และสร้างความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย

#### ผลการดำเนินงาน

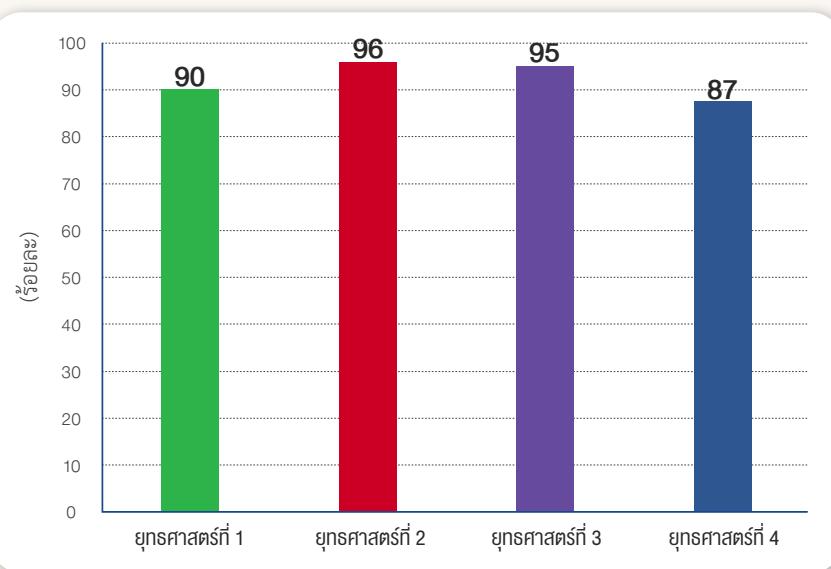
- **จัดทำโครงสร้างด้านการตลาด (Marketing) รวมถึงการจัดตั้ง กองทุนมหิดลยั่งยืน เพื่อการระดมทุนผ่าน Sandbox 3 เรื่อง**
  1. Cutting Edge Research
  2. Music & Culture Promotion
  3. โครงการจัดตั้งสถาบันอุทายานธรรมชาติวิทยาสิริรุกขชาติ

#### Implementation:

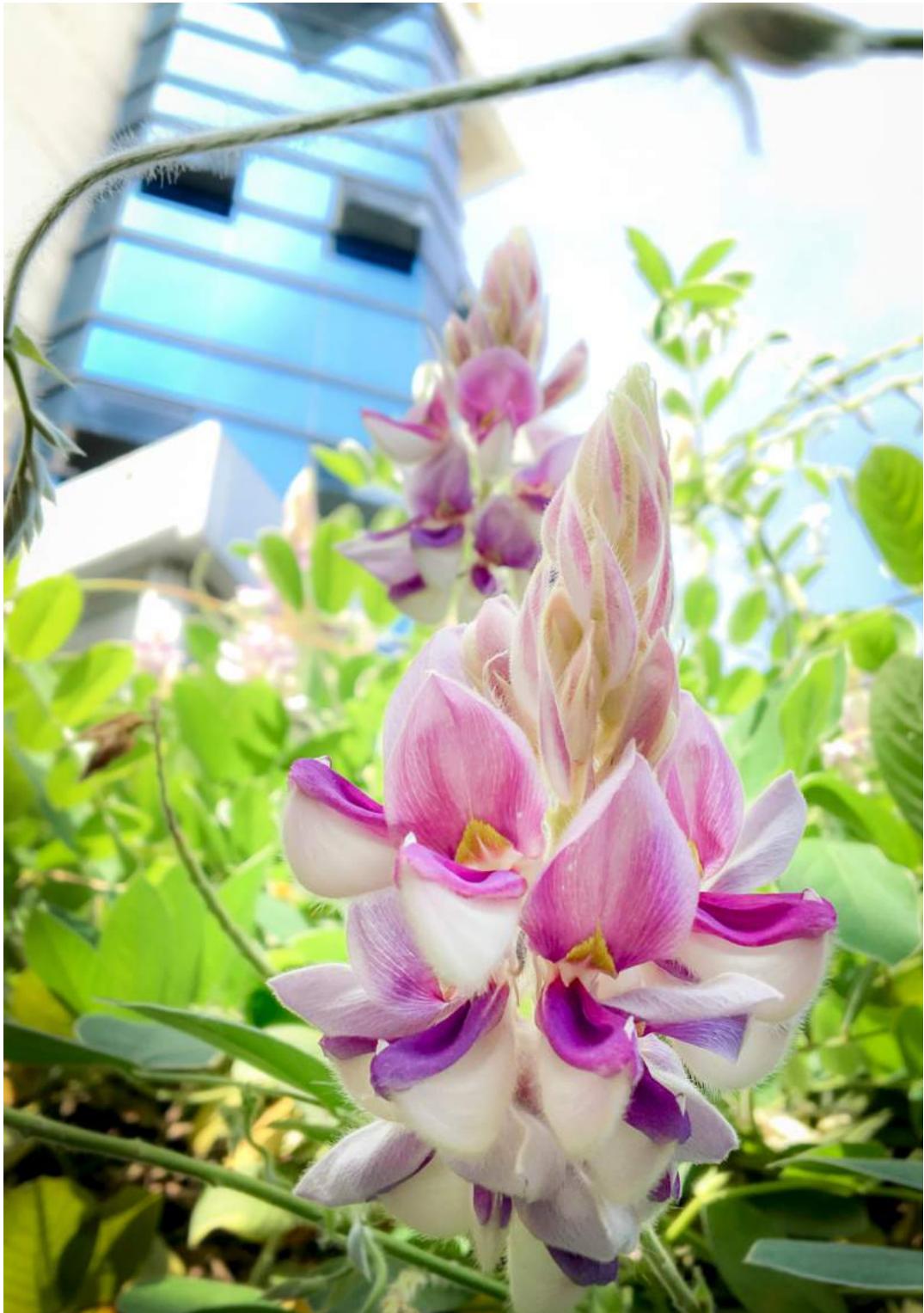
Planned the marketing process and established the “Mahidol Sustainable Fund” for fundraising through 3 sandbox projects.

จากการดำเนินโครงการ Flagship Project ในปีงบประมาณ 2564 ภาพรวมผลการดำเนินงาน รอบ 1 ปี มีระดับความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 92 ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นนี้ มหาวิทยาลัยได้ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินการแนวทางการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัย รวมถึงได้วางแผนขยายผลการดำเนินการใช้โครงการ Flagship Project ในปีถัดไปเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

**ความสำเร็จของ Flagship Projects ตามยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 92**  
Flagship Project Implementation in Fiscal Year 2021: 92%



Overall, the Flagship Projects achieved 92% of their primary objectives in fiscal year 2021. The University has reviewed and improved implementation, and will expand the Flagship Projects to achieve the University's vision.





# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## Global Research and Innovation

### Top 2% of the World's Scientists, according to Stanford University, 2021

คณาจารย์ นักวิจัย และอาจารย์อัคันตุกะของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการอ้างอิงสูงที่สุดใน Top 2% ของโลก (World's Top 2% Scientists by Stanford University 2021) ในสาขาวิชาต่างๆ รายงานโดยทีมวิจัย สำนักพิมพ์ Elsevier บริษัท SciTech Strategies และมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด (Stanford University) ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งการคัดเลือกและการจัดอันดับนี้ ประเมินจากการวิเคราะห์ผลกระบวนการวิจัย จากการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี 1996 – 2020 โดยใช้ตัวชี้วัดที่หลากหลาย เช่น citation co-authorship และ h-index เป็นต้น

### Mahidol University: World's Top 2% Scientists by Stanford University 2021

			
<b>Prof. Timothy William Flegel, Ph.D.</b> คณ.วิทยาศาสตร์ Faculty of Science	<b>Prof. Francois Nosten, Ph.D.</b> คณ.เวชศาสตร์เขตต้อน Faculty of Tropical Medicine	<b>ศ. ดร. วิชิตธ์ ทองบุญเกิด</b> คณ.แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Prof. Visith Thongboonkerd, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	<b>ศ. ดร. วรุฒิ โลหสารัตน์</b> คณ.แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Prof. Varut Lohsirivat, M.D., Ph.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital
			
<b>ศ. ดร.สุภา เพ่งพศ</b> สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน Prof. Supa Pengpid, Ph.D. ASEAN Institute for Health Development	<b>ศ. ดร. ดีเรก ลัมมารุสกุล</b> คณ.เวชศาสตร์เขตต้อน Assoc. Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D. Faculty of Tropical Medicine	<b>Assoc. Prof. Lorenz Von Seidlein, Ph.D.</b> คณ.เวชศาสตร์เขตต้อน Faculty of Tropical Medicine	<b>ศ. ดร.มัลลิกา อิมวงศ์</b> คณ.เวชศาสตร์เขตต้อน Prof. Mallika Imwong, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine
			
<b>ศ. ดร.อัมรินทร์ ทักษิณสกุล</b> คณ.แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Ammarin Thakinstian, Ph.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	<b>ศ. ดร.วิชัย เอกพลกร</b> คณ.แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Wichai Aekplakorn, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	<b>Prof. Duncan Richard Smith, Ph.D.</b> สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Biosciences	<b>ศ.เกียรติคุณ นพ.วิษณุ ธรรมลักษตุ</b> คณ.แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Emeritus Prof. Visanu Thamlikitkul, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital

 <p>ศ. ดร. สรวุฒิ จิตราภรณ์ คณะวิทยาศาสตร์ Prof. Sarawut Jitrapakdee, Ph.D. Faculty of Science</p>	 <p>ศ. ดร. กัญญารัตน์ ตราชูธรรม สาขาวิชาชากาраж Assoc. Prof. Dunyaporn Trachootham, D.D.S., Ph.D. Institute of Nutrition</p>	 <p>ศ. ดร. ชานิน นันทนิษาม คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Assoc. Prof. Chanin Nantesenamat, Ph.D. Faculty of Medical Technology</p>	 <p>ศ. ดร. มาลี หุ่นสม คณะวิศวกรรมศาสตร์ Prof. Mali Hunsom, Ph.D. Faculty of Engineering</p>
 <p>พ.ส. สิรินัน พูละ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Sikarin Upala, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital</p>	 <p>ศ. ดร. วรพันธ์ คุณกุนันนิรันดร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran, Ph.D. Faculty of Information and communication Technology</p>	 <p>Prof. Yasuyuki Tanaka, Ph.D. คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science</p>	 <p>ศ. พญ. พรรดา ปิติสุตติธรรม คณะเวชศาสตร์เขตต้อน Prof. Punnee Pitisuttithum, M.D. Faculty of Tropical Medicine</p>
 <p>ศ. ดร. ชูวงศ์ เอื้อสุขอาร์ คณะวิทยาศาสตร์ Assoc. Prof. Choo Wong Auesukaree, Ph.D. Faculty of Science</p>	 <p>ศ. ดร. วนิชราภรณ์ จันยประเสริฐ คณะเภสัชศาสตร์ Prof. Varaporn Junyaprasert, Ph.D. Faculty of Pharmacy</p>	 <p>Prof. Cornelis Verduyn, Ph.D. คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science</p>	 <p>ศ.เกียรติคุณ ดร. พญ. ศศิธร ผู้กุฎยาภัย คณะเวชศาสตร์เขตต้อน Emeritus Prof. Sasithon Pukrittayakamee, M.D., Ph.D. Faculty of Tropical Medicine</p>
 <p>ศ.เกียรติคุณ ดร. กน. สิตาวย์ สิริสิงห์ คณะวิทยาศาสตร์ Emeritus Prof. Stitaya Sirisinha, D.M.D., Ph.D. Faculty of Science</p>	 <p>ศ. ดร. ปัทมากร ฤทธิพงษ์ คณะวิทยาศาสตร์ Assoc. Prof. Pattamapong Kittayapong, Ph.D. Faculty of Science</p>	 <p>ศ. ดร. สุภลักษณ์ ปรัชญาสิทธิกุล คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Prof. Supaluk Prachayasiitkul, Ph.D. Faculty of Medical Technology</p>	 <p>ศ.เกียรติคุณ ดร. วีระพงษ์ ปรัชญาสิทธิกุล คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Emeritus Prof. Virapong Prachayasiitkul, Ph.D. Faculty of Medical Technology</p>
 <p>ศ. ดร. ศรชัย หลุยวรรษ์สุวรรณ คณะเวชศาสตร์เขตต้อน Prof. Sornchai Looareesuwan, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine</p>	 <p>ศ.วจ. ดร. เจตสุม สาดตบงกช ประจาร์ศร คณะเวชศาสตร์เขตต้อน Research Prof. Jetsumon Sattabongkot Prachumsri, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine</p>	 <p>ศ. ดร. อรรถ รี้ว์เพียบ คณะเภสัชศาสตร์ Assoc. Prof. Arthon Riewpaiboon, Ph.D. Faculty of Pharmacy</p>	 <p>ศ. ดร. เกศินี โชติวนิช คณะเวชศาสตร์เขตต้อน Prof. Kesinee Chotivanich, Ph.D. Faculty of Tropical Medicine</p>

 <p><b>รศ. ดร. ชลพัฒน์ สุกษา</b> คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Assoc. Prof. Chonlaphat Sukasem, Ph.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital</p>	 <p><b>Prof. Leo Braack, Ph.D.</b> คณบดีแพทยศาสตร์แม่ร้อน Faculty of Tropical Medicine</p>	 <p><b>ผศ. ดร.ธีระเกียรติ์ เกิดจรัญ</b> คณบดีวิทยาศาสตร์ Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen, Ph.D. Faculty of Science</p>	 <p><b>รศ. ดร.วัชรา ชูมบัวทอง</b> คณบดีเทคนิคการแพทย์ Assoc. Prof. Watshara Shoombuatong, Ph.D. Faculty of Medical Technology</p>
 <p><b>รศ. ดร.นรเศรษฐ์ นาสองกละ</b> คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ Assoc. Prof. Norased Nasongkla, Ph.D. Faculty of Engineering</p>	 <p><b>รศ. พญ.สายฟัน ชาวน้ำปูอุลย์</b> คณบดีแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Assoc. Prof. Saifon Chawanpaiboon, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital</p>	 <p><b>ศ. นพ.นิพนธ์ พวงรินทร์</b> คณบดีแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Prof. Niphon Phuangwarin, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital</p>	

## งบประมาณด้านการวิจัย Research Funding

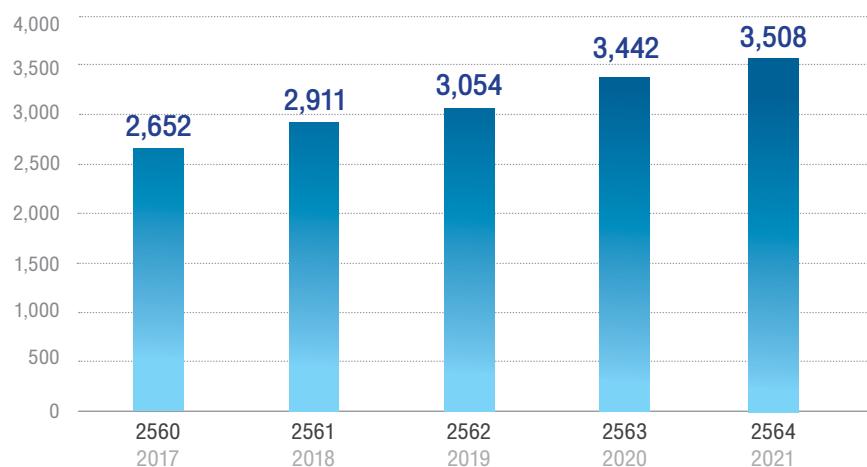
ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนนักวิจัยและแสวงหาทุนภายนอกเพื่อสร้างผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น โดย มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ เงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

In 2021, Mahidol University supported researchers by seeking external funding to increase high-quality research outputs. The University obtained a variety of funds, including tuition fees, government funds, sponsored research grants, and funds from other domestic and international sources.

### โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีหักด户 ได้รับเงินทุนวิจัยรวม **3,508** ล้านบาท

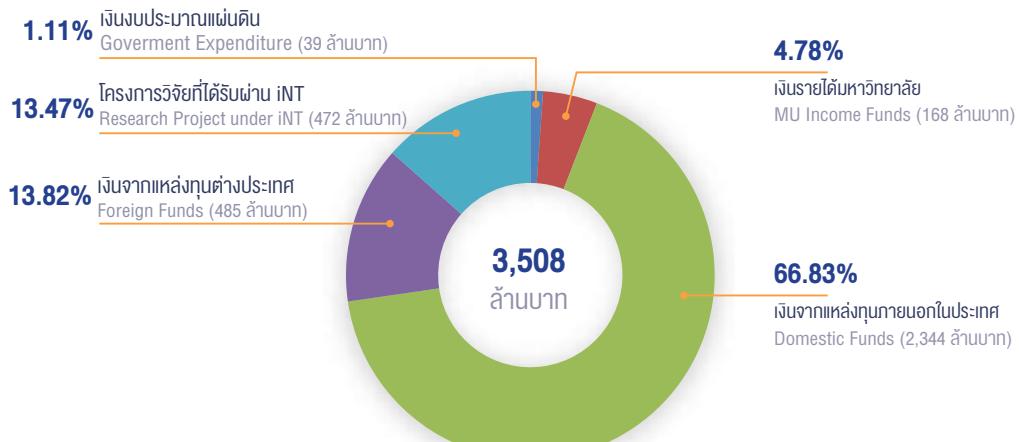
เงินทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับ ปี 2560-2564 Research Funding from 2017 to 2021

(หน่วย : ล้านบาท)



(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 29 เมษายน 2565) (As of 29 April 2022)

### สัดส่วนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งต่างๆ Research Funding proportions



(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 29 เมษายน 2565) (As of 29 April 2022)

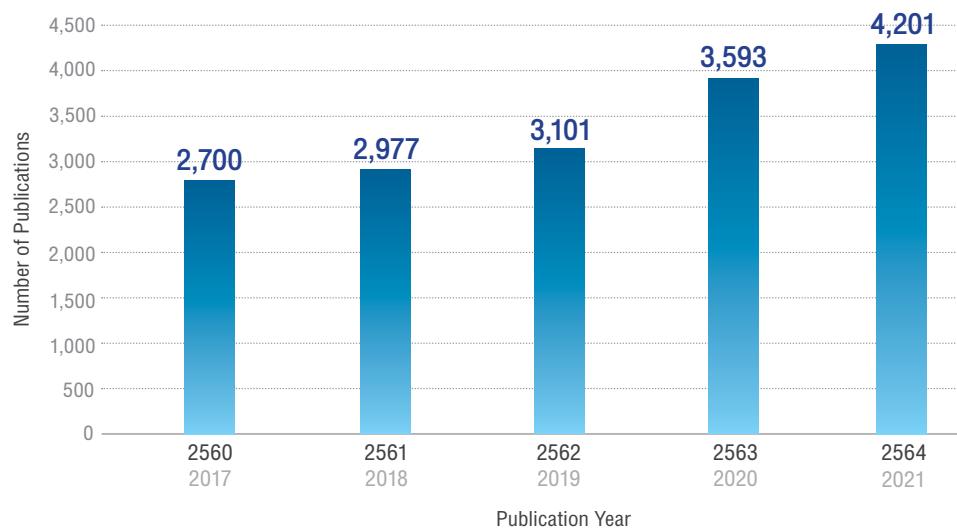
## ผลงานวิจัยตีพิมพ์ Published Research

### ➤ ผลงานตีพิมพ์ในสานข้อมูลสากล International Publications

จากงบประมาณที่ได้รับ และกลไกผลักดันงานวิจัยส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลผลิตงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลระดับนานาชาติ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลสากลเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น

ในปี 2564 มีผลงานตีพิมพ์เป็นจำนวน **4,201** ผลงาน

จำนวนผลงานตีพิมพ์ Number of Publications



หมายเหตุ : จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ที่อยู่ในฐาน Scopus

(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2565) (As of 30 June 2022)

ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1  
Publication by Journal Q1 at Mahidol University



หมายเหตุ : % แสดงถึงร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1 จากจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด

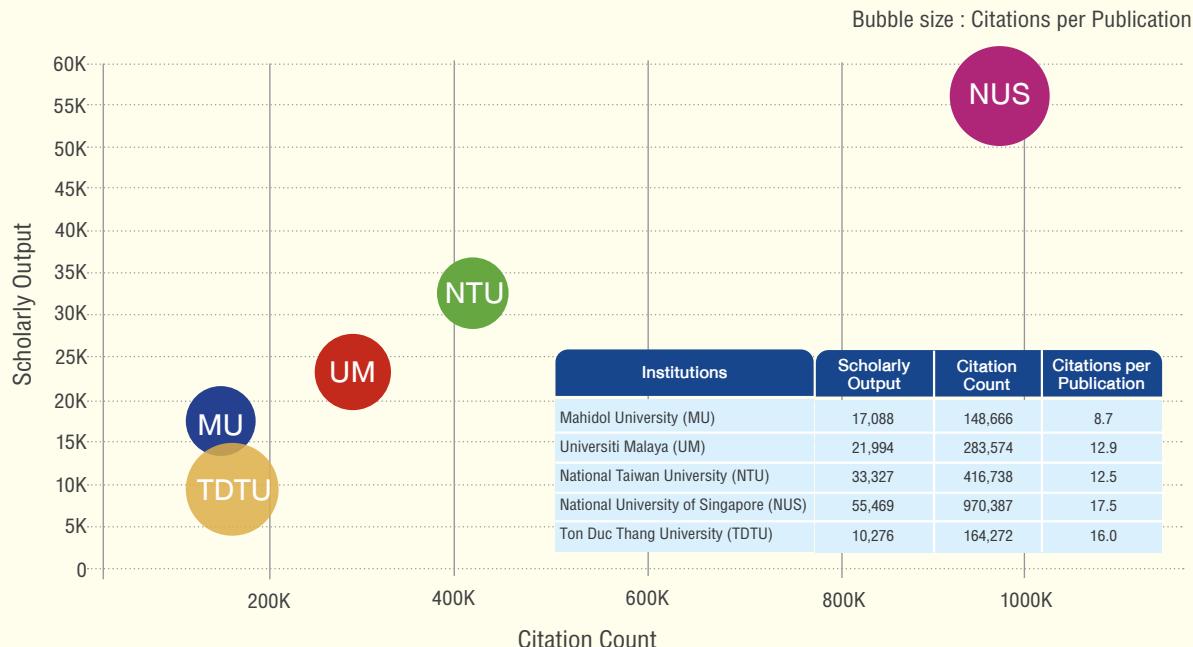
The percentage of publication in Q1 out of overall publication outputs per year

(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2565 จากฐานข้อมูล SciVal) (As of 30 June 2022)

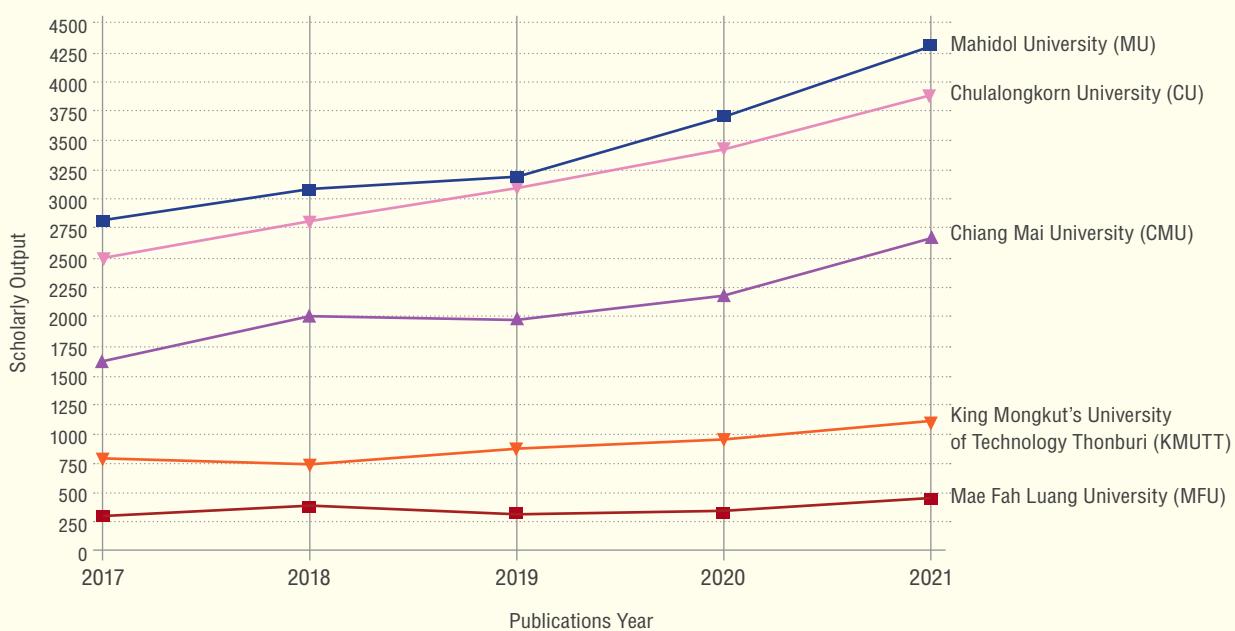
**เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ปี พ.ศ. 2560-2564**  
Numbers of Publications and Citations among International Universities during 2017 to 2021

ระหว่างปี 2560 – 2564 มหาวิทยาลัยทิดลได้ผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวนรวม 17,088 ผลงาน

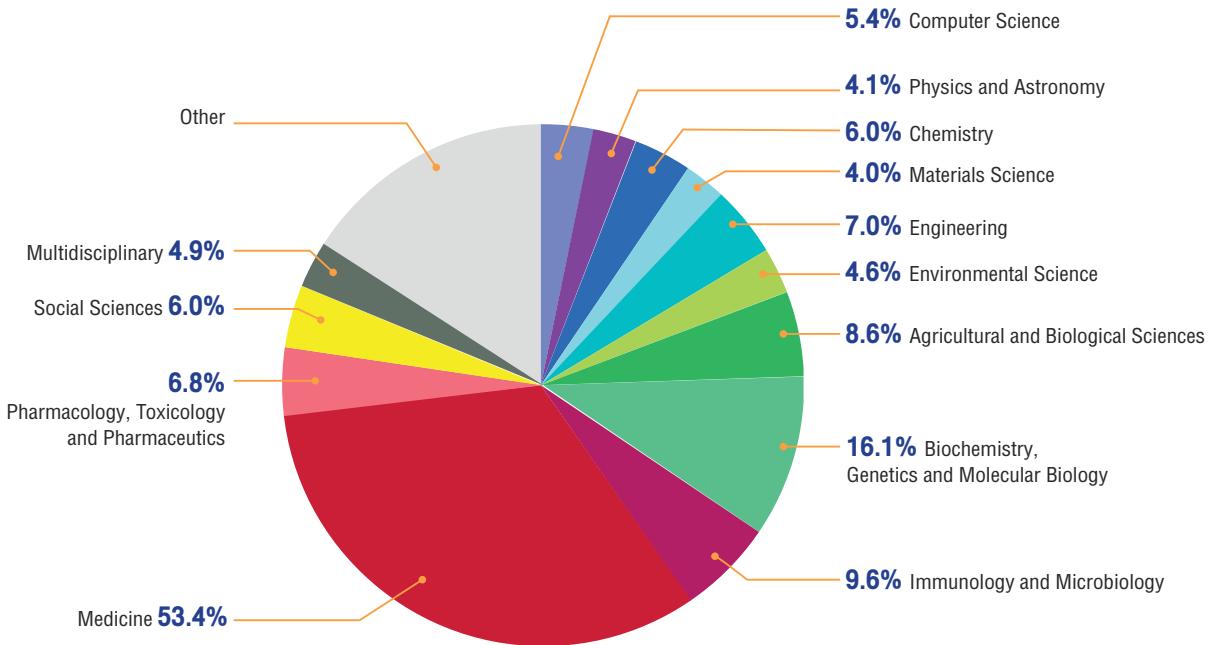
ซึ่งผลงานวิจัยเหล่านี้ได้รับ Citation Count จำนวน 148,666 ครั้ง (5 ปี)



**ผลงานตีพิมพ์ในชานข้อมูลสากล**  
Numbers of International Publications among Universities in Thailand



**จำนวนสัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ 2560 – 2564 ในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ**  
Numbers of Publications in International Journals during 2017-2021 by Academic Program



หมายเหตุ : Segment size represents relative publication share per Subject Area. Note that a publication can be mapped to multiple Subject Areas  
(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2565 จากฐานข้อมูล SciVal) (As of 30 June 2022)

**ค่า Field-Weighted Citation Impact ตามสาขาวิชา ที่มีค่ามากกว่า 1 ในปี พ.ศ. 2560 – 2564**  
Field-Weighted Citation Impact Values by Academic Program that is greater than 1  
during the year 2017 - 2021

SUBJECT AREA	Field - Weighted Citation Impact
Nursing	1.47
Earth and Planetary Sciences	1.27
Medicine	1.24
Physics and Astronomy	1.21
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1.12
Energy	1.10
Immunology and Microbiology	1.09
Chemistry	1.06
Chemical Engineering	1.05

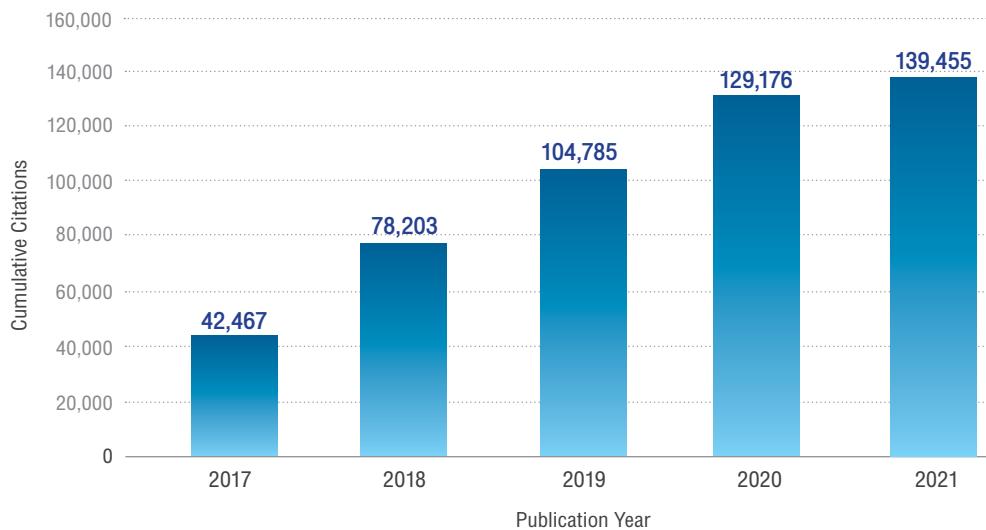
(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2565 จากฐานข้อมูล SciVal) (As of 30 June 2022)

**หมายเหตุ :**

ค่า Field-Weighted Citation เป็นหน่วยวัด (Metrics) คุณภาพและความวิจัย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่เกิดขึ้นจริง กับ จำนวนการอ้างอิงที่คาดว่าจะได้รับจากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการเดียวกัน หากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 1 หมายถึง มีการอ้างอิงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลก ตัวอย่างค่า Field-Weighted Citation = 0.87 หมายถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าของโลก ร้อยละ 13

## การนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการอ้างอิงทางวิชาการ Academic Citation Utilization

จำนวนการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus Numbers of Citations in Scopus Databases



(ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2565 จากฐานข้อมูล SciVal) (As of 30 June 2022)



# ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา

## Intellectual Property (IP) Performance

### ➤ การรับจดทะเบียน/รับรองข้อมูลการจดแจ้งประจำปีงบประมาณ 2564

#### Intellectual property in Fiscal Year 2021

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา	จำนวน (ชิ้น)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)	3
สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)	-
ลิขสิทธิ์ (Copyright)	460
อนุสิทธิบัตร (Petty patent)	25
เครื่องหมายการค้า (Trademark)	6
<b>รวม</b>	<b>494</b>

### สิทธิบัตรการประดิษฐ์ / Patent

ผลงาน	ผู้ประดิษฐ์
(1) เครื่องเติมอากาศ Speed bump aerator	 <p>ผศ. ดร.นวัช สุรินkul และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ Asst. Prof.Nawarch Surinkul, Ph.D. and team Faculty of Engineering</p>
(2) สารอนุชี้ไปเลกทูลใช้กระตุ้นการวางไข่ในสัตว์น้ำดำ โดยไม่ต้องตัดต้า กรรมวิธีสำหรับการผลิตและกรรมวิธีสำหรับการนำไปใช้ A biomolecular compound in a form of double-stranded ribonucleic that can induce spawning in the black tiger shrimp	 <p>รศ. ดร.อภิญญา อุดมกิติ และคณะ สถาบันชีววิทยาศาสตร์ไมเลกทูล Assoc. Prof.Apinunt Udomkit, Ph.D. and team Institute of Molecular Biosciences</p>
(3) ชุดตรวจวินิจฉัยโรคหemoฟีเลีย เอ และ บี Diagnostic Kit for Hemophilia A and B	 <p>ศ. พญ.อ้วนพรรณ จวนสันตุก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Ampaiwan Chuansumrit, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital</p>

## > Mahidol Incubation Program

สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT)  
Institute of Technology and Innovation Management (iNT)



สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) ได้ดำเนินโครงการ Mahidol Incubation Program 2021 โดยได้รับการสนับสนุนจาก DCU (Digital Convergence University) มีวัตถุประสงค์เพื่อบ่มเพาะส่งเสริมการต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยมหิดลสู่เส้นทาง Startup รวมไปถึงการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneur University) ผ่านกิจกรรม Workshop & Laboratory เรียนรู้ฝึกฝนเทคนิคกับผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจที่มาช่วยให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เริ่มต้นเข้าสู่วงการแข่งขันด้านธุรกิจทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ในปี 2564 โครงการ Mahidol Incubation Program มีผู้ให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 15 ทีม มีเป้าหมายในการมองหาแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมหลัก 3 สาขา คือ **Medical Devices** (กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์) **Food and Aging** (กลุ่มนวัตกรรมอาหารและผู้สูงอายุ) และ **Medical AI** (กลุ่มเทคโนโลยีทางการแพทย์) โดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับทุนสนับสนุนจากการเพื่อนำไปใช้ในการทดสอบแนวคิด การทดลองตลาดและความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์นำไปสู่การต่อยอดนวัตกรรมสู่การทำธุรกิจ Startup พร้อมนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในสังคมได้จริงต่อไป

The Institute of Technology and Innovation Management (iNT) initiated the Mahidol Incubation Program in 2021, with the support of the DCU (Digital Convergence University). The objective is to nurture and promote the extension of innovation and technology at Mahidol University on the Startup Path, making the university an Entrepreneurial University through workshops & laboratory activities, learning and practicing techniques with expert business advisors. Experiences are shared, providing project participants with the opportunity to enter into domestic and international business competition.

In 2021, the Mahidol Incubation Program attracted 15 teams interested in applying for the project. The goal is to generate ideas and develop innovations in 3 main fields: Medical Devices (medical device group), Food and Aging (food innovation group), the elderly, and Medical AI (Medical Technology Group). Those selected will receive project funding to be used to test their concept, with market trials and product development possibilities. This will result in increased innovation for start-up businesses, and innovations that are of real benefit to society.

## > โครงการทุนต่อยอดงานวิจัยเพื่อร่วมกับภาคเอกชน (Pre-Seed Fund)

โครงการทุนต่อยอดงานวิจัยเพื่อร่วมกับภาคเอกชน หรือ Pre-Seed Fund เริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยให้ตรงตามความต้องการของภาคเอกชน และภาครัฐฯ รวมถึงการวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตหรือพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการให้ตอบโจทย์ผู้ใช้เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบันมีโครงการที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 39 โครงการ รวมงบประมาณ 36,792,000 บาท

### ผลสำเร็จของโครงการ

#### (1) ผลงานที่ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ภาคเอกชน 1 ผลงาน

ผลงานภายใต้ทุน Pre-Seed Fund ที่ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ภาคเอกชน ได้แก่ การพัฒนาชาและแคปซูลมีคุณค่าด้าน เบาหวาน จากเห็ดถั่งเช่าสีทอง โดยได้ถ่ายทอดไปยัง บริษัท มิลตันไบโอเทค จำกัด โดยได้รับค่าเทคโนโลยีแรกเข้า (Upfront Fee) จำนวน 2,000,000 บาท และค่าตอบแทนการใช้สิทธิ (Royalty fee) ในอัตรา 6% ของยอดขาย ในระยะเวลา 5 ปี โดยในปัจจุบัน ทางบริษัทได้ชำระค่าตอบแทนการใช้สิทธิมาเป็นจำนวน 2,022,000 บาท



#### (2) ผลงานที่มีการจดทะเบียนนิติบุคคลเพื่อต่อยอดผลงานเชิงพาณิชย์ในรูปแบบ Startup/ Spin off 4 ผลงาน

ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับถ่ายทอดเทคโนโลยี
(1) เครื่องกำจัดขยะอินทรีย์ในครัวเรือนเพื่อประโยชน์นำไปเชิงพาณิชย์ The Development of Household Organic Waste Digester for Commercialize	บริษัท เอ็นไวนิสบาร์ทเกค จำกัด ENVI SMART TECH COMPANY LIMITED
(2) เครื่องดื่มน้ำนมที่สำหรับผู้สูงอายุ Nutrition-Dense Smoothies for the Elderly	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอชเกมเมอท HEALTH ME EAT LIMITED PARTNERSHIP
(3) เครื่องต้นแบบอุปกรณ์ขนส่งหัวใจไปยังตัวเพื่อบริการขนส่งหัวใจ Prototype of Beating Heart Transportation for Heart Logistic Service	บริษัท ไอคิวเมด อินโนเวชั่น จำกัด IQMED INNOVATION COMPANY LIMITED
(4) เครื่องต้นแบบอุปกรณ์น้ำดื่มให้หัวใจสำหรับการปลูกถ่ายสำหรับการปลูกถ่าย Prototype of Kidney Perfusion Machine for Kidney Transplantation Logistic Service	บริษัท ไอคิวเมด อินโนเวชั่น จำกัด IQMED INNOVATION COMPANY LIMITED

### (3) ผลงานที่อยู่ระหว่างการขอรับสิทธิบัตร 5 ผลงาน

ชื่อผลงาน	หัวหน้าโครงการ	ส่วนงาน
(1) การผลิตเครื่องตรวจความเค็มในตัวอย่างอาหาร CHEM Meter	ศศ. ดร.ยศชานน วงศ์สวัสดิ์ Assoc. Prof.Yodchanan Wongsawat, Ph.D.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
(2) การพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ระบบฟีดแบคการผ่าตัดแบบส่องกล้องผ่าน VR เส้นขอบจริง 3 มิติแบบมีแรงสะท้อนกลับ Commercializing Development of a 3D Virtual Reality Based Laparoscopic Surgical Training System with Haptic Force Feedback	ศศ. ดร.จักรกฤษณ สุทธากอร์น Assoc. Prof.Jackrit Suthakorn, Ph.D.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
(3) แผ่นปูทางเท้าสำหรับผู้พิการทางสายตาและไฟเบอร์บอร์ด จากโพลีฟีเบอร์ไซเกล Braille Block and Fiberboard from Recycled Polystyrene Foam	ผศ.พิมพ์ลักษณ์ สุตุ-โคตด Asst. Prof.Pimwalun Sutakhote	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
(4) เซ็นเซอร์กระดาษสำหรับตรวจคัดกรองสารเคมีกำจัดแมลง Development of Paper-Based Sensor for Insecticides Detection	ศศ. ดร.อมรา อภิลักษณ์ Assoc. Prof.Amara Apilux, Ph.D.	คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology
(5) การพัฒนาอุปกรณ์พยุงหลังออกแบบศีรษะ Development and Design of Multifunctional Spinal Orthosis	อ. พญ.เพรยา รุธิรพงษ์ Peeraya Ruthiraphong M.D., M.Sc.	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

#### Research and Development (R&D)

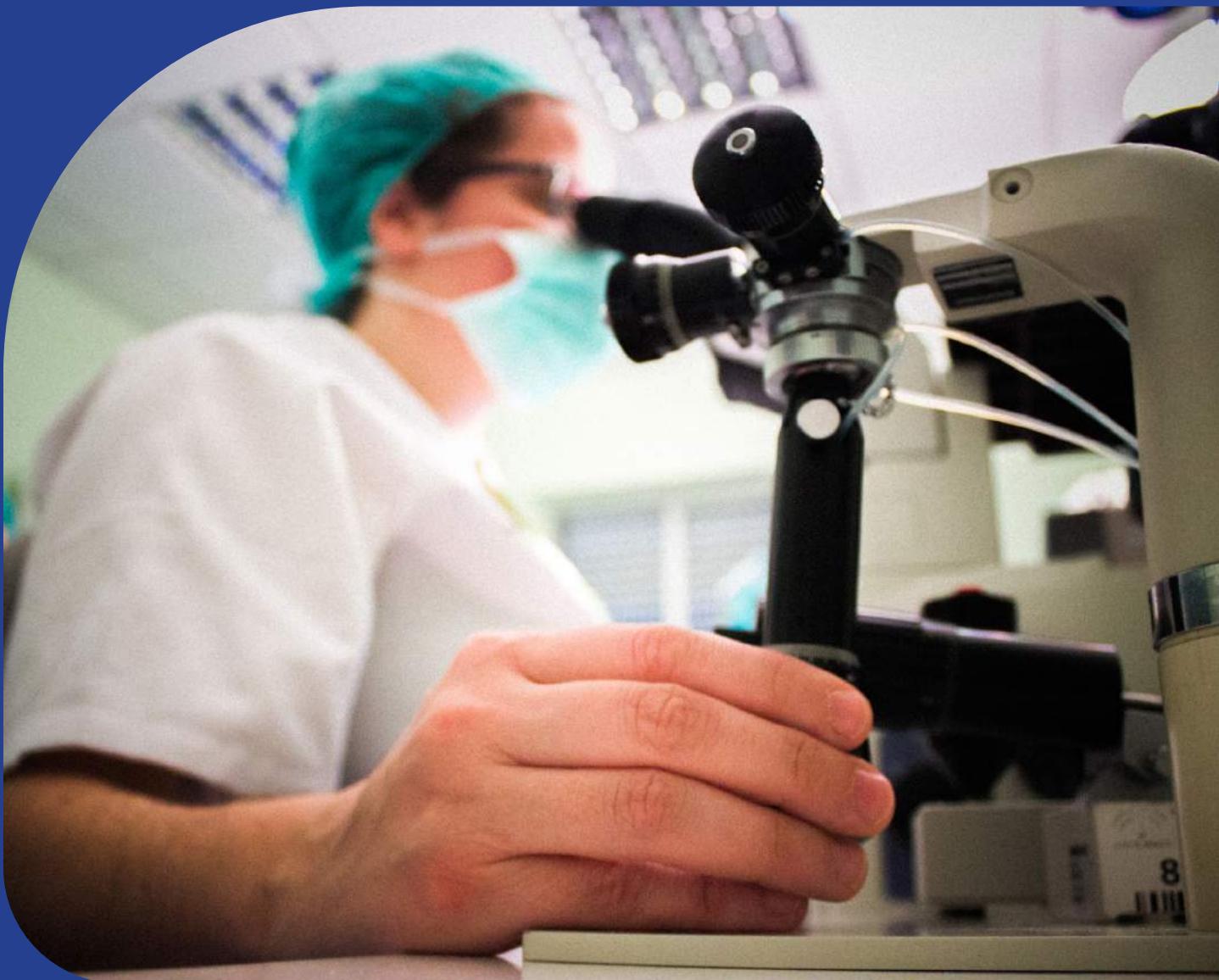
- 1) Licensing technology to the private sector (1 research project)

The Pre-Seed Fund research project, “The Development of *Cordyceps militaris* Cultivation and Processing for Preparing Health Benefits; Tea and Food Supplement (Capsule)” licensed the technology to the private sector. Milton Biotech Company Limited licensed the technology with an upfront fee of 2,000,000 THB and a royalty rate of 6% of net sales for 5 years. The company has paid royalty fees of 2,022,000 THB to the University.

- 2) Registered businesses for startup/ spinoff commercialization (4 research projects).

- 3) Patent applications: 5 research projects.

# ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย Research Excellence



## การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการวินิจฉัยทางรังสีวิทยาการแพทย์

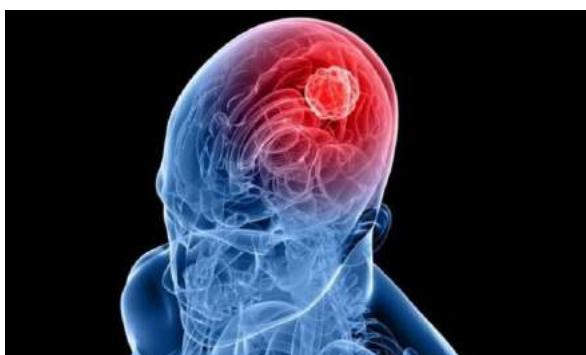
### A.I. Development for Diagnostic Medical Neuroradiology



1. ศศ. ดร.กิตติพงษ์ ล่างแสง  
หัวหน้าโครงการ (Project Leader)  
Assoc. Prof.Dittapong Songsaeng, M.D., M.Sc.
2. ศศ. ดร.นรungธรรม ทองดี  
Assoc. Prof.Trongtum Tongdee, M.D.
3. ศศ. ดร.นรungชัย สิริอภิสิทธิ์  
Prof.Thanongchai Siriapisith, M.D., Ph.D.
4. ศศ. ดร.ไพรัช สายวิรุณพ์  
Assoc. Prof.Pairash Saiviroonporn, Ph.D.

5. ผศ. ดร.นัชดา กาอันธิกวงศ์  
Asst. Prof. Natsuda Kaothanthong, Ph.D.
6. อ. ดร.อัคร สุประทักษิณ  
Instructor Akara Supratak, Ph.D
7. พันธิด จันทร์เจตงผล  
Researcher Pantid Chantangphol, M.Eng.

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

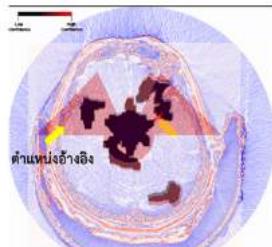


การพัฒนาด้านโปรแกรม A.I. เพื่อการวินิจฉัยภาพรังสีส่อง  
เป็นการขับเคลื่อนนวัตกรรม  
เพื่อการพัฒนาคุณภาพเชิงวัตถุปัจจุบัน  
และคุณภาพการบริการทางรังสีวิทยาการแพทย์  
ของประเทศไทย

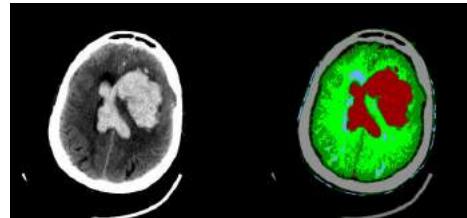
การวินิจฉัยภาพรังสีส่อง เป็นขอบเขตงานที่สำคัญของ รังสีแพทย์ในการช่วยวินิจฉัยโรคแก่ผู้ป่วยโรคสมองและ หลอดเลือดสมอง ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการความถูกต้อง แม่นยำและความรวดเร็ว ใน การวินิจฉัยเพื่อการวางแผนการรักษา และช่วยชีวิตผู้ป่วย ดังนั้นจึงมีผู้สนใจที่จะพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในด้านทางการแพทย์ในฐานะผู้ช่วยที่สำคัญของแพทย์ โดยเฉพาะงานด้านรังสีวิทยาการแพทย์ และด้านการวินิจฉัยภาพรังสีส่องที่มีความซับซ้อน

การพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การแพทย์เน้นใน 4 โรค ได้แก่ ภาวะหลอดเลือดอุดตันในสมอง (Stroke) ภาวะสมองขาดเลือด (Cerebral Ischemia) ภาวะ โรคเลือดออกในสมองชนิดต่างๆ (Intracranial hemorrhage) และภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง (hydrocephalus) โดยมีการวางแผนเดลแลและการเรียนรู้ของระบบคอมพิวเตอร์ร่วมกับการสอบ ทวนของรังสีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อให้ได้โปรแกรม ปัญญาประดิษฐ์ที่มีความสามารถในการวินิจฉัยภาพรังสีส่อง ในโรคสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องแม่นยำ รวมถึง การสร้างคลาวด์ส่วนตัวเพื่อรักษาข้อมูลขนาดใหญ่ติดตั้ง ณ อาคารนวมินทร์พิตร 84 พระราชนครินทร์ ชั้น 4

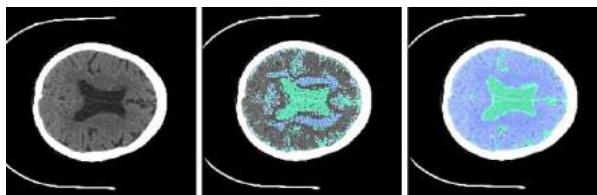
สำหรับการประมวลและวิเคราะห์ผล การเป็นแพลตฟอร์ม สำหรับโปรแกรม A.I. ต่างๆ รวมไปถึงการให้เข้าถึงผ่าน แอพพลิเคชันและได้ออนลайнสิทธิบัตร “ระบบการค้นหาลิมเลือด ในหลอดเลือดสมองอุดตันของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ส่วนกลาง บนภาพเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ชนิดไม่ฉีดสี (ncCT)” และอยู่ระหว่างกระบวนการ เพื่อขอรับอนุสิทธิบัตรในโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์อีก 3 รายการ เป็นความร่วม มือกันในการวิจัยระหว่างคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



การหาตำแหน่งเลื่อนเลือด  
ในหลอดเลือดสมองอุดตัน (Stroke)



อัลกอริทึมสำหรับภาวะโรคเลือดออกในสมอง  
(Intracranial hemorrhage)



อัลกอริทึมสำหรับภาวะน้ำค้างในโพรงสมอง (hydrocephalus)



ภาพรังสีทรวงอกเพื่อโปรแกรมจะทำการวินิจฉัยภาพ

Diagnostic neuroradiology plays a vital role in the diagnosis of patients with cerebrovascular disease, where precision and speed of diagnosis are critical for planning patient treatment and saving lives. There is great interest in developing medical artificial intelligence (AI) technology to assist doctors, particularly medical radiology and sophisticated brain imaging.

The development of AI systems for radiological diagnosis focuses on four diseases: stroke, cerebral ischemia, intracranial hemorrhage, and hydrocephalus (an abnormal buildup of fluid in cavities deep within the brain), using computer modeling and learning, with expert review. AI can provide an accurate diagnosis using brain imaging. A private cloud site has been established on the 4<sup>th</sup> floor of the Navamindrapobitr 84<sup>th</sup> Anniversary Building to accommodate the huge databases, and for data processing and analysis.

This development, a platform for multiple AI programs and means of access via applications, was granted the petty patent “Thrombus Localization in Middle Cerebral Artery of Patient with Acute Ischemic Stroke on ncCT Image”; 3 more petty patent applications are currently pending.

Research collaboration between the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Information and Communication Technology (ICT), Mahidol University, and Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University, in developing AI for brain imaging and diagnosis will be a significant breakthrough that improves patients' quality of life and the quality of medical-radiology services in Thailand.

# การศึกษาวิจัยทางคลินิก เพื่อประเมินประสิทธิภาพยาต้านโควิด-19

## A clinical research study to evaluate the effectiveness of anti-COVID-19



คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอ๊อกซ์ฟอร์ด ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพยาரักษาโรคโควิด-19 ชนิดต่างๆ ซึ่งการศึกษานี้ เป็นโครงการวิจัยนานาชาติหลายสถาบัน โดยมีทีมการศึกษา ของประเทศไทย ประกอบด้วย โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน โรงพยาบาลລວມພະຍາບາລ แล้วโรงพยาบาลบางแพ โรคโควิด-19 เป็นโรคระบาดใหม่ ซึ่งต้องการข้อมูลที่ชัดเจนในการใช้ยารักษา ปัจจุบันมียาเพียงไม่กี่ชนิดที่มีข้อมูลความสามารถลดปริมาณไวรัส ได้โดยตรง ดังนั้น “ยาต้านไวรัสที่เข้าถึงได้” จึงมีความสำคัญ สำหรับการรักษาโรคโควิด-19

การศึกษานี้เพื่อประเมินและเปรียบเทียบยาที่รักษาโรคโควิด-19 ต่างชนิด โดยประเมินอัตราการหายป่วยทางคลินิก และยัต្តาการลดปริมาณเชื้อไวรัสโควิด-19 ในลำคอผู้ป่วย เปรียบเทียบกับยาโมโนโคลอนอลแอนติบอดี้ ( Rituximab ) และการลดลงได้ของตามการดำเนินโรค ยาที่ใช้ในการศึกษา ต้องเป็นยามาตรฐานที่มีอยู่เดิมสำหรับการรักษาโรคโควิด-19 หรือโรคอื่น ๆ ยาที่กำลังประเมินในรอบการศึกษาปัจจุบัน โดยวิธีสูตร คือ ยากิน 2 ชนิด คือ “ฟาวิพิราเวียร์” และ “ไอเวอร์เมคติน” และยาฉีด 2 ชนิด คือ “เรมಡีซิเวียร์” และ “รีเจนเนอรอน”

โครงการวิจัยนานาชาติหลายสถาบันจะรับผู้ป่วยอาสาสมัคร ทั้งหมดประมาณ 750 คน สำหรับเครือข่ายในโรงพยาบาลในประเทศไทย จะรับอาสาสมัครประมาณ 200 คน และต้องเป็น คนไข้ที่ติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ในระยะแรกแบบไม่รุนแรงเป็น เวลาไม่เกิน 4 วัน อายุระหว่าง 18-50 ปี ไม่เป็นผู้ป่วยในกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวเรื้อรัง ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการ ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเชื้อไวรัส โดยป้ายเก็บเชื้อในลำคอ ทุกวันเป็นเวลา 7 วัน ปริมาณจีโนมของเชื้อโควิด-19 จากสิ่งที่ ส่งตรวจด้วยวิธี RT-qPCR โดยศูนย์ห้องปฏิบัติชีวโมเลกุล คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้ความร่วม มือจากบริษัท Thermo Fisher Scientific เป็นเทคนิคเฉพาะ ที่มีความไวและความแม่นยำสูง

โครงการนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ และได้ทำการศึกษาใน ผู้ป่วยโควิด-19 แล้วกว่า 31 ราย และผู้ที่รับยาภายใต้โครงการ ครบแล้ว หายป่วยและสามารถกลับบ้านได้ทุกราย



The Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University, in collaboration with Oxford University, UK is conducting an international multi-institutional research project to compare the efficacy of different COVID-19 drugs. The Thailand team includes the Faculty's Hospital for Tropical Diseases, Wachira Hospital, and Bang Phli Hospital. Since COVID-19 is a new viral pandemic/epidemic, clear information is required as a basis for drug treatment. Few drugs are currently known to reduce viral load directly, so “accessible antiviral drugs” may prove critical to the treatment of COVID-19.

The study assessed and compared different COVID-19 drugs, evaluating clinical recovery rates and virus-reduction rates in the patient's throat, compared with monoclonal antibodies (Regeneron) and spontaneous reduction according to disease progression.

The study drug must be an existing standard drug for the treatment of COVID-19 or other diseases, and include ivermectin and two injectable drugs, Remdesivir and Regeneron. An international multi-institutional research program will enroll approximately 750 volunteers for the cohort network in Thai hospitals. Approximately 200 volunteers will be recruited; they must be patients infected with the COVID-19 virus. The first stage will recruit patients whose infection is not severe for less than 4 days, age between 18-50 years, not a patient in a risk group, and not having a chronic medical condition. Project participants will be monitored for changes in the virus. Throat smears are collected every day for 7 days.

The COVID-19 genome: specimens are measured by quantitative reverse transcription PCR (RT-qPCR) at the Center for Molecular Biotechnology, Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University, with the cooperation of Thermo Fisher Scientific; this unique technique shows high sensitivity and accuracy. This project is in progress, and has studied more than 31 patients with COVID-19. Of those who have received all medication under the program, all have recovered and returned home.

## การวิจัยในมนุษย์ระยะที่ 1 และ 2 โดยใช้วัคซีนเชื้อตาย ขององค์การเภสัชกรรม

Phase 1 and phase 2 human research trials with inactivated COVID-19 vaccine  
from the Thai Government Pharmaceutical Organization (GPO)



คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ องค์การเภสัชกรรม



ศ. พญ.พรณี ปิติสุทธิธรรม  
Prof. Punnee Pitisutthithum, M.D.  
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine

“การผลิตวัคซีนในครั้งนี้เป็นการผลิตโดยคนไทยเพื่อคนไทย  
ถือเป็นความหวังและความสามารถใหม่ของประเทศไทย  
ที่จะผลิตวัคซีนได้เอง ลดการพึ่งพาต่างชาติ  
โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนเข้าถึงวัคซีนได้  
ก้าวไปสู่การนักปักษ์และสถาบันการณ์อุตสาหกรรม”

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ องค์การเภสัชกรรม วิจัยวัคซีนโควิด-19 ชนิดเชื้อตายขององค์การเภสัชกรรมในมนุษย์ระยะที่ 1 และ 2 นายอนุทิน ชาญวีรภูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข กล่าวถึงการวิจัยพัฒนาและผลิตวัคซีนโควิด 19 ขึ้นเอง ภายในประเทศ จะเป็นการสร้างความมั่นคงและพึ่งพาตนเอง ซึ่งองค์การเภสัชกรรมได้วิจัยพัฒนาวัคซีนโควิด 19 ชนิดเชื้อตาย ด้วยเทคโนโลยีไข่ไก่ฟัก ผลวิจัยในสัตว์ทดลองพบว่ามีความปลอดภัยและกระตุนภูมิคุ้มกันได้ดี องค์การเภสัชกรรม จึงร่วมกับศูนย์วัคซีน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล เริ่มศึกษาวิจัยวัคซีนในมนุษย์ระยะที่ 1 และ 2 โดยการศึกษาวิจัยฉีดวัคซีนให้กับอาสาสมัคร 460 คน และศึกษาวิจัยในมนุษย์ให้มีผลครอบคลุมกว้างเพื่อนำข้อมูลไปยืนยันข้อข้อเท็จจริง ต่อสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และผลิตในระดับอุตสาหกรรมที่โรงงานผลิตวัคซีนขององค์การเภสัชกรรม ต.ทับกวาง อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ซึ่งมีเทคโนโลยีการผลิตวัคซีน ด้วยไข่ไก่ฟักที่ใช้ในการผลิตวัคซีนไข่หัวดิบญี่ปุ่นแล้ว พร้อมปรับมาใช้ผลิตวัคซีนโควิด 19 คาดว่าภายในปี 2565 ขอรับทะเบียน trademarks และเริ่มผลิตวัคซีนได้ โดยผลิต 25-30 ล้านโดสต่อปี



โดยคาดการณ์ว่าจะได้สูตรวัคซีนที่ดีที่สุดไปศึกษาต่อในระยะที่ 3 และปี 2565 ยื่นขอทะเบียน捺รับและผลิตในระดับอุตสาหกรรม ทั้งนี้ วัคซีนโควิด-19 ชนิดเชื้อตายที่องค์การเภสัชกรรมดำเนินการวิจัยอยู่ ยังต้องทำการศึกษาวิจัยในกลุ่มอาสาสมัครจำนวนมาก และใช้การวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น จึงจำเป็นต้องร่วมมือกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้สามารถขึ้นทะเบียนยากับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาได้สำเร็จ และทำการผลิตวัคซีน เพื่อสร้างความมั่นคงด้านวัคซีนในประเทศต่อไป



In a press release, it was reported that the Faculty of Tropical Medicine and the Government Pharmaceutical Organization (GPO) have started phase 1 and 2 phase clinical trials of the GPO's inactivated COVID-19 vaccine. Mr. Anutin Charnvirakul, Deputy Prime Minister and Minister for Public Health, stated that the research, development and production of the COVID-19 vaccine was being conducted within Thailand.

This innovation helps to create stability, continuity and self-reliance. The GPO has researched and developed an effective COVID-19 vaccine based on incubation technology. Trials in animals found that the vaccine was safe and stimulated the immune system well. Therefore, GPO and the Vaccine Trial Center, Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University, has initiated phase 1 and phase 2 human vaccine clinical trials. The trials will vaccinate 460 volunteers and complete human trials, so that the vaccine can be registered with the Food and Drug Administration (FDA). After registration, it can be produced at an industrial scale at the GPO vaccine factory in Thap Kwang Subdistrict, Kaeng Khoi District, Saraburi Province.

The factory has the technology to produce vaccines using chicken embryos that is already used to produce influenza vaccines, and which can be adapted for immediate use in the production of COVID-19 vaccine. It is expected that, by 2022, the formulation will be registered and begin to produce vaccines, with a production capacity of 25-30 million doses per year.

With a successful Phase 3 clinical trial in 2022, we can apply for product registration and production on an industrial scale, to build COVID-19 vaccine security for the country. The inactivated chicken embryo vaccine in the phase 3 human clinical research trial still needs a large group of volunteers and more extensive research. Therefore, it is necessary to cooperate with the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation to register the vaccine with the Food and Drug Administration (FDA), to continue producing the vaccine on an industrial scale.

## การต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมจากไม้เลกุล “สารไคโตซานโอลิโกซัคคาไรด์” จากเปลือกกุ้ง Innovative research on “Chitosan oligosaccharides” from shrimp shells



ศ. ดร. ชัชชัย เมืองประสา<sup>1</sup>  
Prof. Chatchai Muanprasat, M.D., Ph.D.

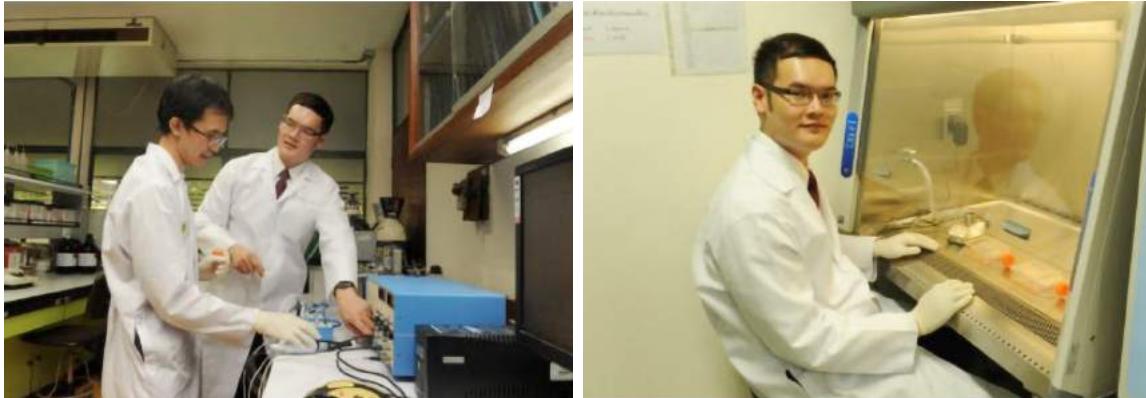
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

การที่จะผลิตนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ยั่งยืนต้องมาจากการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัยเชิงพื้นฐานและการวิจัยด้านการประยุกต์ใช้ โดยอุตสาหกรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน ได้แก่ อุตสาหกรรมการเกษตร อุตสาหกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมอาหาร ซึ่ง “กุ้ง” นับเป็นอุตสาหกรรมที่อยู่ในอันดับต้นๆ ของประเทศไทย และ “เปลือกกุ้ง” ที่หลายคนมองว่า ไม่มีมูลค่าและปล่อยทิ้ง สามารถนำเอามาเตรียมสาร “ไคโตซาน” มีคุณสมบัติในการยับยั้งเชื้อที่ทำให้เกิดโรคต่างๆ อาทิ เชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา และเชื้อไวรัส

ศ. ดร. นพ.ฉัตรชัย เมืองประสา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญาและวิจัย สถาบันการแพทย์จักรีนฤกษ์ มหาวิทยาลัยรามาธิบดี เป็นผู้ค้นพบเป็นครั้งแรกของโลกว่า “สารไคโตซานโอลิโกซัคคาไรด์” ที่เตรียมได้จากเปลือกกุ้ง สารนี้มีขนาดโมเลกุลที่เล็กกว่า “ไคโตซาน” จึงสามารถดูดซึมในลำไส้เข้าสู่ร่างกายได้ เวลาเข้าไปในลำไส้จะสามารถจับกับโปรตีนตัวรับตัวหนึ่งที่อยู่บนผิวเซลล์ และจะสามารถส่งสัญญาณในเซลล์ ทำให้ลำไส้แข็งแรง ลดการอักเสบ และลดการคัดหลัง และสูญเสียอิเลคโทรไลต์ได้ อีกทั้ง มีผลต่อเซลล์ในอวัยวะอื่นๆ เช่น ข้อเข่า ตับ และไต ผลกระทบจากการวิจัยดังกล่าว สามารถต่อยอดเพื่อใช้ในการรักษาโรคต่างๆ อาทิ โรคอุจจาระร่วง โรคเบาหวาน โรคอ้วน โรคเมะเร็งลำไส้และทวารหนัก โรคถุงน้ำในไต และโรคข้อเข่าเสื่อม ฯลฯ

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ยังสามารถยับยั้งเอนไซม์ที่ย่อยไขมัน ทำให้ร่างกายลดการดูดซึมไขมัน และเพิ่มการเผาผลาญพลังงานได้ และจากการค้นพบประโยชน์จาก “ไคโตซาน” ในหลากหลายรูปแบบจะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย ทั้งผู้ผลิตกุ้ง ผู้เลี้ยงกุ้ง ตลอดจนผู้ส่งออกกุ้งด้วย

In the future, we will all live in an ecosystem of innovation, where research-based knowledge is essential. The production of sustainable technological innovations must be derived from scientific research, especially basic and applied research. Industry, currently the main pillar of the country's economic and industrial development, include agriculture, biotechnology and food industries; “shrimp” is considered the top industry in Thailand. Shrimp shells, which many people see as worthless and discard, can be used to prepare “Chitosan”, which can inhibit pathogenic organisms, such as bacteria, fungi and viruses.



Professor Chatchai Mueanprasat, M.D., Ph.D., Assistant Dean for Postgraduate Studies and Research at the Chakri Naruebodindra Medical Institute, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, was the world's first discoverer that "Chitosan oligosaccharides" can be prepared from shrimp shells. This substance has a smaller molecular size than "chitosan", so it can be absorbed in the intestines, and into the body. When entering the intestine, it can bind to a protein receptor on the cell surface. and can transmit signals in cells to strengthen the intestines, reduce inflammation, and reduce secretions and electrolyte loss. It also affects cells in other parts of the body, such as the knee joints, liver and kidneys. The results of such research can be developed further to treat diseases, such as diarrhea, diabetes, obesity, and colon and rectal cancers, kidney cysts and osteoarthritis, among others.

It is already known that chitosan can kill germs, but we still do not know how it affects the body, or what other diseases it can help prevent. It can also inhibit fat-digesting enzymes, causing the body to reduce fat absorption and increase metabolism. Discovering the benefits of chitosan will benefit the country's economy and industry, shrimp producers and farmers, and shrimp exporters.

## การพัฒนาวัสดุ “เพอรอฟสไกต์”แบบไร้สารตะกั่ว เพื่อใช้เป็นวัสดุพลังงานหรือเซนเซอร์ทางการแพทย์

Development of lead-free perovskite materials for use in energy generation  
or as medical sensors



ผศ. ดร.พงศกร กาญจนบุญย์

Asst. Prof. Pongsakorn Kanjanaboops, Ph.D.

คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science



“เพอรอฟสไกต์” เป็นวัสดุชนิดใหม่ที่สามารถนำมาผลิตเป็นวัสดุไวต่อแสงที่มีประสิทธิภาพสูง โดยสามารถผลิตจากสารละลายน้ำให้ต้นทุนการผลิตต่ำและยังสามารถปรับปรุงคุณสมบัติของเซลล์แสงอาทิตย์หรือเซนเซอร์ตรวจจับแสงได้โดยเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของสารละลายน้ำตั้งต้น เพื่อให้มีคุณสมบัติต่างๆ เช่น มีความโปร่งแสง เพื่อนำไปใช้เป็นกระหนน้ำต่างๆ ที่สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้ อย่างไรก็ตาม เพอรอฟสไกต์มีองค์ประกอบหลักเป็นตะกั่ว อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ถ้ากำจัดไม่ถูกวิธีหลังหมดอายุการใช้งานและไม่สามารถนำไปใช้เป็นเซนเซอร์ตรวจจับแสงทางการแพทย์ในร่างกายคนได้

ผศ. ดร.พงศกร กาญจนบุญย์ อาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชา วัสดุศาสตร์และวัตถุรวมวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ผู้ค้าว่าทุน อัจฉริยาพนักวิจัยรุ่นกลางประจำปี 2564 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กล่าวว่า วัสดุเพอรอฟสไกต์ เป็นสารกึ่งตัวนำที่ไวต่อแสงง่ายต่อการขึ้นรูป และมีประสิทธิภาพไม่ลดลงตามอุณหภูมิที่สูงขึ้น เหมาะสำหรับเมืองร้อนอย่างเมืองไทย ซึ่งวัสดุเพอรอฟสไกต์ สามารถใช้เคลือบบนกระเบื้องและหน้าต่าง ทำให้สามารถลดความร้อนที่เข้ามาในอาคาร และสามารถผลิตไฟฟ้าได้ในเวลาเดียวกัน โดยที่ผ่านมากำลังถูกพัฒนาในหลายมิติ เพื่อนำมาใช้เป็นเซลล์พลังงานแสงอาทิตย์สำหรับเมืองร้อน นอกจากนี้ ยังสามารถนำมาทำเป็นจอยโทรศัพท์ จอมือถือ และนำมาพัฒนาเป็นวัสดุสำหรับอุปกรณ์ตรวจจับต่างๆ รวมไปถึงวัสดุสำหรับทำเป็นจอยแพทย์เทียม

โดยใช้หลักการเลียนแบบดวงตาจริงของมนุษย์ที่ใช้จօประสาทตารับแสงแล้วส่งสัญญาณไปยังสมอง วัสดุเพอรอฟสไกต์ เมน้ำที่จะนำมาทำเป็นวัสดุสำหรับ “จอยแพทย์เทียม” เนื่องจากมีความไวต่อแสงและสร้างสัญญาณไฟฟ้าได้ แม้ในภาวะที่มีแสงต่ำ แต่ถ้าจะนำไปใช้จริงจะต้องเปลี่ยนสารตะกั่ว ซึ่งเป็นสารพิษและเป็นองค์ประกอบสำคัญของ “เพอรอฟสไกต์” ให้เป็นสารชนิดอื่นก่อน เนื่องจากเป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดอาการแพ้ต่อร่างกาย

โดยเบื้องต้นทีมงานได้เริ่มการทดลองเพื่อพัฒนาวัสดุที่เหมาะสมและนำไปทดลองใช้ในหุ่นยนต์ต่อไป ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ให้เริ่มพัฒนาวัสดุที่เหมาะสมในเฟสแรก อย่างไรก็ตาม เพื่อให้สามารถใช้ได้จริงในคนอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในอนาคต ต้องมีความร่วมมือแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยใช้ความรู้ทั้งทางด้านวัสดุศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ ชีวเคมี และการแพทย์ ฯลฯ ซึ่งทีมงานได้เปิดรับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญด้านอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การทดลองใช้หุ่นยนต์ต่อไป ก่อนขยายผลไปพัฒนาแก่คนจริงในอนาคต

Perovskite is a new material that can be used to produce high-performance photosensitive materials. It can be produced from a solution, making production costs low, and can also improve the properties of solar cells or light sensors. By changing the composition of the base solution, to embody properties such as transparency, it can be used as electricity-generating window glass. However, perovskite primarily consists of lead, which may cause undesirable environmental effects if improperly disposed of at the end of its useful life. It cannot currently be used as a medical light sensor in the human body. This research project has developed lead-free perovskite, and has studied its properties in depth. Lead-free perovskite has the potential for development into a photosensitive material for medical use.

Asst. Prof. Dr. Pongsakorn Kanchanabun, Mahidol University Scientist, Mid-Autumn Researcher Scholarship, Year 2021, High-Tech Research, Inventing and Developing Material Applications:

Perovskite is an easily formed light-sensitive semiconductor. Its efficiency does not decrease with higher temperatures, making it suitable for hot countries like Thailand. Perovskite material can be used as a coating for glass and windows. This can reduce the heat entering a building, while simultaneously producing electricity for solar cells in tropical cities.

It can also be used to make television screens and mobile-phone screens, and can be developed for use in various detectors.

Perovskite material is a non-toxic artificial retina with special properties that can convert light into electrical signals that can be continually transmitted to the brain. It is sensitive to light and can generate electrical signals even in low-light conditions. However, for practical use, the lead must first be replaced because it is an important, but toxic, component of perovskite that causes an allergic reaction in the body.

However, integrated cross-disciplinary collaboration is required, using knowledge from materials science, electronics, biochemistry and medicine, for it to be used safely and effectively with humans in the future.

## การตรวจเชื้อมาลาเรียชนิดพลาสโนเดียมฟลีซพารัม ด้วยอนุภาคทองคำขนาดนาโน ร่วมกับเทคโนโลยี Loop-mediated isothermal amplification (LAMP)

Loop-mediated isothermal amplification (LAMP)

Heat-enhancing aggregation of gold nanoparticles combined with loop-mediated isothermal amplification (HAG-LAMP) for the detection of *Plasmodium falciparum*



ดร. เรียรัตน์ ตั้งไชยศรี  
Lect. Tienrat Tangchaiskeeree, Ph.D.  
คณะเทคนิคการแพทย์  
Faculty of Medical Technology

การติดเชื้อมาลาเรียเป็นปัญหาสำคัญต่อระบบสาธารณสุข และเศรษฐกิจ ซึ่งนำไปสู่การเจ็บป่วยและการเสียชีวิตทั่วโลก เพื่อควบคุมและจัดการการระบาดของโรคมาลาเรียในพื้นที่ที่มีการระบาดของเชื้อ จึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือตรวจวัดที่มีประสิทธิภาพสูงและใช้งานง่ายในการตรวจวินิจฉัยเชื้อมาลาเรีย

สำหรับงานวิจัยนี้ ได้พัฒนาแนวทางใหม่ที่ง่ายและมีความไวในการตรวจหาเชื้อ 18S rRNA ของเชื้อมาลาเรียชนิดพลาสโนเดียมฟลีซพารัม โดยอาศัยเทคนิคการเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตโดยอุณหภูมิเดียว หรือ Loop-mediated isothermal amplification (LAMP) และอ่านผลการตรวจวัดจากการเปลี่ยนสีของอนุภาคทองคำขนาดนาโน (Gold nanoparticles, GNPs) ที่ติด粘附กับโปรตีนสเตรปตาวิดิน (Streptavidin, SA) โดยลูปไพรเมอร์ที่สองจะถูกติด粘附กับใบโอดิน เมื่อมีการเพิ่มจำนวนสารพันธุกรรมจะมีใบโอดินอยู่ในโครงสร้างของสารพันธุกรรมด้วย

ดังนั้น เมื่อเติม SA-conjugated GNPs จะเกิดการจับกันอย่างจำเพาะระหว่างใบโอดินและ SA-GNPs หลังจากนั้น เมื่อทำการเติมกรดไฮโดรคลอริกและให้ความร้อนที่ 60 องศาเซลเซียส ในกรณีที่มีการเพิ่มจำนวนของสารพันธุกรรม สามารถอ่านผลของปฏิกิริยาได้เป็นสารละลายสีแดง แต่ในกรณีที่ไม่มีการเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม จะปรากฏเป็นสารละลายใส ไม่มีสี และมีการตกตะกอนของอนุภาคที่กันหลอด กระบวนการทั้งหมดนี้ใช้เวลาเพียง 50 นาทีในการตรวจวินิจฉัย และมีขีดจำกัดของการตรวจอยู่ที่จำนวนเชื้อ 1 ตัวต่อเลือด 1 ไมโครลิตร ดังนั้น การทดสอบ HAG-LAMP จึงเป็นทางเลือกที่ยอดเยี่ยมสำหรับใช้เป็นวิธีการตรวจวินิจฉัย เพื่อคัดกรองและติดตามการติดเชื้อมาลาเรียนในทุกพื้นที่ที่มีการระบาด

Malaria remains a major issue for public health and the economy, due to its global morbidity and mortality. A highly effective and simple diagnostic tool is required for malaria control in geographical transmission hotspots. A novel, simple and more sensitive diagnostic approach was developed to detect the 18S rRNA gene of *Plasmodium falciparum* based on loop-mediated isothermal amplification (LAMP) and visualization using colorimetric, streptavidin-functionalized gold nanoparticles (SA-GNPs). Two loop primers of the LAMP were biotinylated to produce biotin-containing products during amplification. After the addition of SA-GNPs, clusters of avidin-biotin complexes were established in the LAMP structure. While the positive reactions remained wine red, the negative ones became colorless, with partial aggregations induced by hydrochloric acid (HCl) under heat enhancement (60 °C). All steps of the assay were completed within 50 mins; its detection limit was 1 parasite/µL and it was highly specific for *P. falciparum*. This effortless detection system, with its high sensitivity and specificity, could provide an alternative option for malaria diagnostics in resource-limited regions. The HAG-LAMP assay is an excellent candidate for use as a diagnostic method in the screening and monitoring of malaria infection in all endemic areas.

# การตรวจวัดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 อายุร่วมเร็ว โดยใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอเชิ้นเชอร์ททางเคมีไฟฟ้า

## Rapid electrochemical detection of coronavirus SARS-CoV-2



1. พศ. ดร.เบญจพร เลิศอบันดงวงศ์  
Asst. Prof.Benchaporn Lertnantawong, Ph.D.
2. อ. ดร. ภรณ์ อัฐมนลักษ์  
Lect. Pornpat Athamanolap, Ph.D.
3. บ.ส. ธัญญารัตน์ ไชยบุญ<sup>\*</sup>  
Miss Thanyarat Chaibun

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Faculty of Engineering

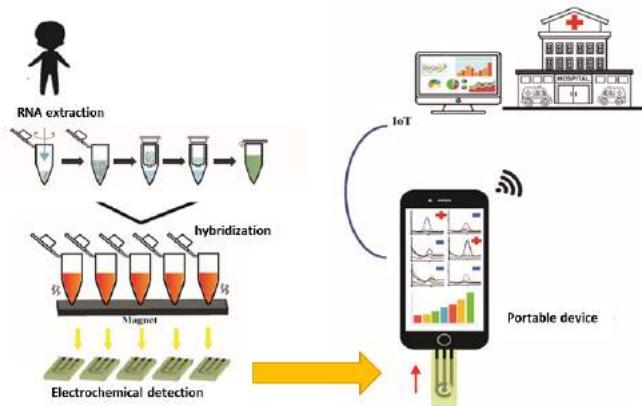
งานวิจัยนี้บุนงเป็นพัฒนาดีอีนเอยเซนเชอร์ทางเคมีไฟฟ้า  
เพื่อเป็นชุดตรวจที่กำกังรวดเร็วและแม่นยำ  
โดยไม่ต้องใช้เครื่องมือที่มีความซับซ้อนหรือราคาแพง  
และเพื่อให้สามารถพกพาไปใช้ในการคัดกรองผู้ติดเชื้อ<sup>\*</sup>  
ในภาคสนามได้

ทั้งนี้ประสิทธิภาพของการตรวจวัดด้วยตัวอย่างทางคลินิกเทียบ  
ได้กับ RT-qPCR ซึ่งปัจจุบันเป็นมาตรฐานสำหรับการตรวจหา  
SARS-CoV-2 ในขณะเดียว กันก็แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่มีความแม่นยำ  
เป็นศูนย์ วิธีนี้อาจส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญในสถานที่ที่มีการ  
ตรวจวัดอย่างรวดเร็ว

เนื่องจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019  
ทำให้มีผู้เสียชีวิตเป็นจำนวนมาก โดยผู้เสียชีวิตส่วนมากเป็น<sup>\*</sup>  
ผู้สูงอายุ เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เป็นสาเหตุให้เกิดอาการไอ มีไข้ หายใจลำบาก ในบางรายที่มีอาการรุนแรง  
เช่น ปอดอักเสบ ปอดบวม อาจเป็นสาเหตุให้เสียชีวิตได้  
การตรวจวินิจฉัย เพื่อหาเชื้อไวรัสที่แน่นอนนั้น ยังมีข้อจำกัด  
เช่น การตรวจทาง Serology เพื่อตรวจหา antibody ต่อเชื้อ<sup>\*</sup>  
หรือการเพาะเชื้อไวรัสนั้น ต้องใช้เวลานานถึง 2-3 สัปดาห์

ดังนั้นการวินิจฉัย จึงได้มีการพัฒนาโดยการนำเทคโนโลยี  
electrochemical DNA sensor มาใช้เพื่อความรวดเร็ว  
ในการตรวจสามารถทำให้รู้ผลอย่างรวดเร็ว และบ่งบอก  
สายพันธุ์ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ โดยได้พัฒนาไปโดย  
ใช้เอนเซอร์ทางเคมีไฟฟ้าควบคู่ไปกับ RCA สำหรับการตรวจวัด  
SARS-CoV-2 ที่มีความไวสูงและเฉพาะเจาะจง สามารถตรวจวัด<sup>\*</sup>  
ยีน N และ S ของไวรัสใน synthetic linear targets รวม<sup>\*</sup>  
ทั้งตัวอย่างทางคลินิก โดยที่การทดสอบทั้งหมดใช้เวลาไม่เกิน  
2 ชั่วโมง ตั้งแต่การสกัด RNA ไปจนถึงขั้นตอนการตรวจวัด

งานวิจัยนี้จะสร้างนวัตกรรมเอดอกซ์บอร์จุในอนาคตชิล ก้าว  
ที่สามารถตรวจวัดและแสดงค่าสัญญาณไฟฟ้ามาใช้เป็นเอนเซอร์  
สำหรับวัดดีอีนเอยเซอร์ในส่วน RNA ของเชื้อ SARS-CoV-2  
จะถูกเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรมโดยอาศัยหลักการ isothermal  
amplification ด้วยวิธี rolling circle amplification (RCA) และ<sup>\*</sup>  
ในขั้นตอนการตรวจวัดใช้หลักการ DNA strand displacement  
ซึ่งเป็นกระบวนการการที่สายดีอีนเอยเซอร์สามารถเข้าไป<sup>\*</sup>  
แทนที่ดีอีนเอยเซอร์ที่มีลำดับเบสเดียวกันบน double stranded  
DNA และทำให้ดีอีนเอยเส้นที่ถูกเข้าแทนที่หลุดออก กระบวนการ  
ดังกล่าวเกิดขึ้นได้เองโดยไม่ต้องอาศัยพลังงานจากภายนอกหรือ  
การใช้ตัวร่างปฏิกิริยาหรือเอนไซม์อื่นๆ ซึ่งงานวิจัยนี้ใช้ชั่วไฟฟ้า<sup>\*</sup>  
แบบพิมพ์สกรีนและกระasseสัญญาณที่ได้ในแต่ละตำแหน่งของ  
ศักย์ไฟฟ้าจะบ่งบอกถึงปริมาณและชนิดของตัวอย่างได้ ทั้งนี้ใน<sup>\*</sup>  
อนาคตอาจนำไปสู่การออกแบบ และพัฒนาอุปกรณ์ขนาดพกพา<sup>\*</sup>  
เพื่อใช้สำหรับการตรวจวัดดีอีนเอยเซอร์ของ SARS-CoV-2  
ด้วยเทคนิคทางเคมีไฟฟ้า รวมทั้งพัฒนาและนำไปใช้กับการตรวจ  
หาโรคชนิดอื่นๆ ได้ในอนาคต



กระบวนการตรวจคัดกรองผู้ติดเชื้อไวรัสโคไวด 19 ด้วยดีเอ็นเอชีโรซิ่งเคมีไฟฟ้า

Coronavirus disease 2019 (COVID-19) is a highly contagious disease caused by severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2). The diagnosis of COVID-19 depends on quantitative reverse transcription PCR (qRT-PCR), which is time-consuming and requires expensive instrumentation. Here, we report an ultrasensitive electrochemical biosensor based on isothermal rolling circle amplification (RCA) for the rapid detection of SARS-CoV-2. The assay involves the hybridization of RCA amplicons with probes functionalized with redox active labels detectable by an electrochemical biosensor.

The one-step sandwich hybridization assay could detect as low as 1 copy/ $\mu\text{L}$  of N and S genes in less than 2 h. Sensor evaluation with 106 clinical samples, including 41 SARS-CoV-2 positive and 9 samples positive for other respiratory viruses, gave a 100% concordant result with qRT-PCR, with complete correlation between the biosensor current signals and quantitation cycle ( $C_q$ ) values. In summary, this biosensor could be used as an on-site, real-time diagnostic test for COVID-19.

The global outbreak of coronavirus disease (COVID-19) is caused by the rapid spread of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2). A person infected with SARS-CoV-2 can either remain asymptomatic or show non-specific clinical symptoms, such as fever, cough, or shortness of breath. Even during the incubation period, an infected person is highly contagious and can spread the virus to a non-infected person.

Thus, rapid, large-scale diagnostic testing for SARS-CoV-2 is crucial for virus detection, surveillance, and swift outbreak management. Rolling circle amplification (RCA) is an isothermal amplification method that has been widely used for nucleic-acid testing. The assay consists of two parts in the amplification step, i.e., ligation and amplification. The RCA assay involves the amplification of DNA or ribonucleic acid (RNA) primers annealed to a circular DNA template and the generation of a concatemer containing multiple repeats of sequences complementary to the circular template using DNA or RNA polymerases. A significant advantage of RCA is that it can be performed using a simple water bath or heating block with minimal reagents in a short time. This allows for rapid, widespread deployment of testing kits to outbreak areas or remote regions where laboratory facilities do not exist or are difficult to access.

We have developed an electrochemical biosensor coupled with RCA for the highly sensitive and specific detection of SARS-CoV-2. The high amplification capability of RCA and sensitivity of the electrochemical detection method enabled the detection of the viral N and S genes in synthetic linear targets and clinical samples. The whole assay took under 2 h to complete, from RNA extraction to the detection step, and does not require the use of a thermal cycler. The performance of the assay with clinical samples was comparable to that of RT-qPCR, which is currently the standard for SARS-CoV-2 detection, whereas also demonstrating zero false-positive results. This approach may have a significant impact in places where rapid detection is required to minimize emerging SARS-CoV-2 outbreaks.

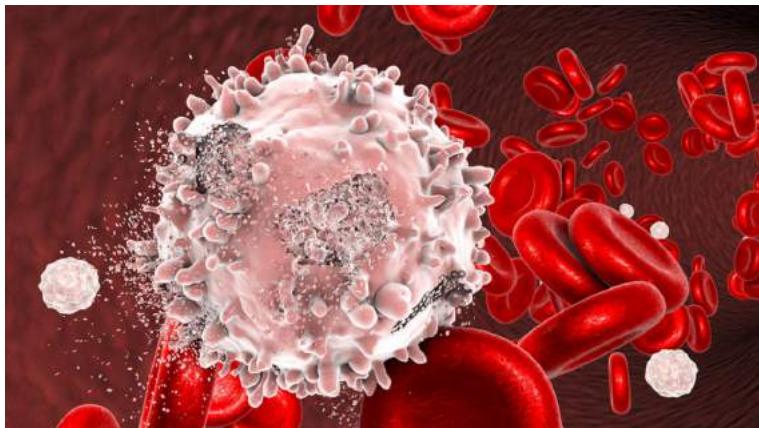
ผลงานวิจัยโดดเด่น  
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
**Outstanding research for commerce**



## ผลิตภัณฑ์เชิงชีววัตถุรักษามะเร็งเม็ดเลือดขาว

### จากงานวิจัยนวัตกรรมในการแพทย์

Biopharmaceutical treatment of leukemia based on innovative medical research



ศ. ดร.สุรเดช วงศ์อิง  
Prof. Suradej Hong-ing, M.D.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบodi  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ความหวังในการรักษาโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวให้หายขาด เป็นจริงแล้วในปัจจุบัน ด้วยเทคนิคการตัดต่อยีนแม่นยำสูง คริสเพอร์-แคลสไนน์ (CRISPR/Cas9) ได้พิสูจน์ถึงความสามารถสำคัญ ของการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางแพทย์ว่า มีความสำคัญต่อมวลมนุษยชาติเพียงใด ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยมหิดล ศ. นพ.สุรเดช วงศ์อิง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และหัวหน้าสาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา ภาควิชาภูมิคุ้มกันและโรคทางช่องเด็ก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบodi ได้ทุ่มเทเวลากว่า 20 ปี เพื่อการศึกษาวิจัยโรคมะเร็งและโรคเม็ดเลือดในเด็กจนทำให้ผู้ป่วยเด็กสามารถเข้าถึงการรักษาที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับโลกและหายขาดจากโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว

Our hopes of curing leukemia are now a reality, with the highly accurate gene editing technique CRISPER-Cas9 proving the importance of medical innovation as important for humanity, with our determination to be the “Wisdom of the Land”, according to the resolution of Mahidol University Prof. Suradej Hong-ing, M.D. who is Assistant Dean for Research and Head of Hematology and Oncology in the Department of Pediatrics Ramathibodi Hospital’s Faculty of Medicine. He has devoted over 20 years to the conduct of research into cancer and pediatric blood diseases, giving pediatric patients access to world-class treatments and cures for leukemia.

ศ. นพ.สุรเดช วงศ์อิง มองว่า “เซลล์และยีนบำบัด” จะเป็นนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สร้างชาติได้ในอนาคต จึงได้ต่อยอดความสำเร็จจากการใช้เทคนิคการที่เซลล์ (Car-T cells) ซึ่งเป็นการตัดต่อยีนเม็ดเลือดขาวให้มีประสิทธิภาพในการกำจัดเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาว สู่การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงชีววัตถุ (Biomedical Product) ในรูปแบบของ StartUp ครั้งแรกในภูมิภาคอาเซียน โดยสามารถทำได้อย่างครบวงจรตั้งแต่การคิดค้น จดสิทธิบัตร ไปจนถึงการผลิตในเชิงพาณิชย์ ซึ่งสามารถลดต้นทุนได้อย่างมหาศาล จากราคาเข็มละประมาณ 15 – 25 ล้านบาท จนเหลือราคาดีเพียงประมาณ 7 แสนบาท ทำให้คนไทยสามารถเข้าถึงการรักษา อีกทั้งยังสามารถนำผลตอบแทนกลับมาต่อยอดพัฒนางานวิจัยให้สามารถขยายผลต่อไปได้อีกด้วย

Prof. Suradej Hong-ing, M.D. thinks that “cell and gene therapy” will be a nationally generated medical innovation in the future, thus furthering the success of the use of Car-T techniques. Car-T cells, which are effectively edited leukocyte genes to eliminate leukemia cells, are biomedical products created by a first Start Up in the ASEAN region, that we have conducted comprehensively since its invention. This technique can significantly reduce the cost per injection from 15-to-25 million baht to about 700,000 baht, providing the Thai people with greater access to treatment and support for further research.

# โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตร สำหรับการผลิตแม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศในเชิงพาณิชย์สัตว์น้ำ

## Enhancing agricultural product standards for commercial production of neo-female freshwater prawns



ดร.สุพัตรา ตรีรัตน์ประภู  
Supatra Treerattrakool, Ph.D.  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์ไมโครเกลือก  
Institute of Molecular Biosciences



กุ้งก้ามกรามเป็นกุ้งน้ำจืดขนาดใหญ่ ที่เป็นสัตว์น้ำเศรษฐกิจสำคัญอันดับต้นๆ ที่มีมูลค่าสูง เป็นที่นิยมของผู้บริโภค แต่ปริมาณผลผลิตกุ้งก้ามกรามนั้นมีความไม่แน่นอน เนื่องจากผลผลิตกุ้งก้ามกรามมีสัดส่วนเพศเมียและกุ้งจิ้กมากกว่ากุ้งก้ามกรามเพศผู้ โดยเพศเมียและกุ้งจิ้กไม่มีราคาถูกกว่ากุ้งเพศผู้ ค่อนข้างมาก จึงได้มีการพยายามปรับปรุงสายพันธุ์ เพื่อให้ได้กุ้งที่มีคุณภาพดี อัตราอุดสูง โตเร็ว ปลอดโรค และพัฒนาเทคนิค วิธีการคัดแยกเพศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงโดยเป็นการเลี้ยงแบบเพศผู้ล้วน และเป็นการลดต้นทุนการผลิต เพิ่มมูลค่า และเพิ่มโอกาสในการส่งออกกุ้งก้ามกรามไปสู่ตลาดโลก

ผลงานวิจัยเรื่อง การผลิตแม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศ MU1 ได้รับความสนใจจากโรงเรียนและเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งก้ามกรามในการนำลงมาใช้ใน实践 ไปต่ออยอดโดยการนำไปใช้เป็นแม่พันธุ์จำนวน 2,700 ตัว (สิงหาคม 2563 - กันยายน 2564) ในการผลิตกุ้งก้ามกรามเพศผู้ระยะกุ้งโพสลาวาลงสู่บ่อ欣 ไม่น้อยกว่า 90 ล้านตัว ส่งผลให้เกษตรกรเลี้ยงกุ้งบ่อ欣 มีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1.2 เท่า ดังนั้น เพื่อให้สามารถนำลงมาวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์เป็นรูปธรรม และเพื่อให้สินค้าเกษตรเป็นไปตามมาตรฐาน จึงต้องยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตร ตามมาตรฐานกรรมประมง โดยขั้นต้น สถาบันชีววิทยาศาสตร์ไมโครเกลือกต้องขอขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสำหรับการผลิตกุ้งก้ามกรามเชิงพาณิชย์ และขอจดทะเบียนเป็นผู้ประกอบกิจการการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเลก่อน (ระยะเวลาดำเนินการปีงบประมาณ 2564) จากนั้นจึงดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับรองมาตรฐานการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (Good Aquaculture practices, GAP) (ระยะเวลาดำเนินการขอรับรองมาตรฐานปีงบประมาณ 2565) เพื่อให้สามารถออกเอกสารกำกับสัตว์น้ำ และสามารถตรวจสอบย้อนกลับสินค้าเกษตรได้ตามมาตรฐานกรรมประมงต่อไป

River prawns are large freshwater crustaceans. They are an important, high value economic product. While they are very popular with consumers, the volume of prawns produced for market is uncertain due to their low survival rate, slow growth, lack of quality, disease-free babies ("fry"), and farmers' losing opportunities to sell their produce. Prawn yields are largely female and females are much cheaper than males. Therefore, breeding efforts have focused on obtaining good quality stock with high survival rates, that are fast-growing and disease-free, and the development of sex-separation techniques to increase the efficiency of all-male culture. The aim is to achieve the desired characteristics, such as high survival rate, fast growth and shorter rearing period, to reduce production costs.

The MU1 neo-female freshwater prawn is one of the flagship research products of the Institute of Molecular Biosciences. The use of 2,700 MU1 neo-female as breeders by a number of hatcheries last year strongly affirms its potential as an attractive breeder in future prawn production. As a result, at least 90 million post-larvae male freshwater prawns were produced from MU1 neo-females, giving shrimp farmers approximately 1.2 times more income. To ensure that the commercial production of MU1 neo-female prawns meets the agricultural product standards of the Department of Fisheries, the institute must apply for registration as an aquaculture farmer and for a shrimp-farming business license in fiscal year 2021, before applying for a certificate of Good Aquaculture Practices (GAP) in fiscal year 2022. This will enable the Institute to issue aquatic animal documentation and trace products in accord with Department of Fisheries' standards.

## ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง (RTEC) Rubber Technology Research Center

คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science

ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง (RTEC) เป็นศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียางในระดับนานาชาติ มีหน้าที่ผลิตความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมยาง ถ่ายทอดสู่ อุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของอุตสาหกรรมยางไทย โดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ให้สามารถ พึ่งตนเองได้และแข่งขันได้ในระดับสากล ซึ่งมีผลงานที่ได้รับ การนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

### 1. ยางล้อตันประทัดพลังงาน

ยางล้อรถประทัดพลังงาน คือ แนวโน้มของเทคโนโลยียาง ล้อรถในอนาคต เพื่อช่วยลดการใช้พลังงานของโลก รวมมีการ ออกแบบเบี่ยบสำหรับการซื้อขายยางล้อรถประทัดพลังงาน เช่น EU Tyre Labelling Regulation 1222/2012 ซึ่งกำหนด ว่า ยางล้อรถที่ส่งไปขายในประเทศยุโรปจะต้องผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะของยางล้อไม่เข่นนั้นจะไม่สามารถส่งไปจำหน่าย ในทวีปยุโรปได้

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยที่สนับสนุนผู้ประกอบการผลิตยางล้อไทย ให้มีความสามารถในการผลิตยางล้อรถประทัดพลังงาน เป็นการพัฒนายางล้อตัน สำหรับรถฟอร์คลิฟท์ประทัด พลังงาน ร่วมกับบริษัท วี.อ.ส. อุตสาหกรรมยาง จำกัด และ ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ สามารถผลิตยางล้อตัน ประทัดพลังงานเกรดพรีเมียมขายในเชิงพาณิชย์ได้เพิ่ม ขึ้นร้อยละ 15 ในช่วง 8 เดือนแรก และขยายตลาดส่องอก ได้เพิ่มขึ้น

### 2. การศึกษาเชิงเปรียบเทียบคุณภาพของยางล้อรถ

#### จักรยานยนต์ไทยเทียบกับคู่แข่ง

ยางล้อรถจักรยานยนต์เป็นผลิตภัณฑ์ยางหลักผลิตภัณฑ์หนึ่ง สำหรับอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ยางไทย เนื่องจากมีปริมาณ การใช้งานสูง อีกทั้งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ ยางธรรมชาติได้เป็นอย่างดี โดยแนวทางในการพัฒนา คือ การ ยกระดับคุณภาพยางล้อ โดยยังคงความสามารถในการแข่งขัน ด้านต้นทุนการผลิต โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เชิงเปรียบเทียบคุณภาพยางล้อรถจักรยานยนต์ที่ผลิตโดย ผู้ประกอบการไทย เทียบกับคุณภาพยางล้อรถจักรยานยนต์ที่ ผลิตโดยบริษัทต่างชาติ เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพยางล้อรถจักรยานยนต์ ที่ผลิตโดย ผู้ประกอบการไทยต่อไป

### 3. การวิจัยเพื่อกำหนดมาตรฐานยางล้อตัน

การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาง มีความสำคัญเนื่องจาก เป็นการให้ความคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ดี มี คุณภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนผู้ประกอบการไทย ในการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน ซึ่งจะช่วย เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย และ สนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ยางของประเทศไทยด้วย ยางล้อตันสำหรับรถฟอร์คลิฟท์ เป็นยางล้อรถประเภทที่ใช้ ยางธรรมชาติในการผลิตสูง ในแต่ละปีประเทศไทยใช้ยาง ธรรมชาติเพื่อการผลิตยางล้อรถตันประมาณ 12,960 ตันต่อปี โดยเป็นการผลิตเพื่อใช้ในประเทศประมาณ 216,000 เส้นต่อปี ที่เหลือเป็นการส่งออกไปยังตลาดอาเซียนเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีการส่งออกไปยังแคนดี้โรป อเมริกา และญี่ปุ่น โดยมูลค่า ตลาดรวมประมาณ 1,000 ล้านบาท/ปี

ปัจจุบัน การใช้ยางล้อตันสำหรับรถฟอร์คลิฟท์ มีปริมาณการ ใช้มากขึ้นตามการเติบโตของเศรษฐกิจภายในประเทศ แต่ยัง ไม่มีมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยางล้อตันในประเทศไทย ทำให้ผู้ใช้งาน ต้องอาศัยเพียงข้อมูลด้านคุณภาพของบริษัทผู้ผลิตหรือ ข้อมูลด้านคุณภาพที่เคยใช้กันมาตั้งแต่อดีต ซึ่งมักจะใช้แต่ ของบริษัทที่มาจากการต่างประเทศ ด้วยเหตุนี้ งานวิจัยจึงมีจุด ประสงค์หลัก เพื่อจัดทำร่างมาตรฐานยางล้อตันสำหรับรถ ฟอร์คลิฟท์ เพื่อให้สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ประกาศใช้เป็นมาตรฐานของประเทศ

### 4. การวิจัยเพื่อกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยางถอนน้ำ去水



ประเทศไทยเป็นผู้ส่งออกเนื้อไก่แช่เย็น ไก่แช่แข็ง และ ไก่แปรรูป ไปจำหน่ายในตลาดต่างประเทศเป็นอันดับต้นๆ ของ โลก และมีการผลิตและแปรรูปไก่เพื่อบริโภคภายในประเทศด้วย ทำให้ปริมาณการใช้ลูกยางถอนน้ำไก่มีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ ปัจจุบันยังไม่มีมาตรฐานอุตสาหกรรมที่กำหนดลักษณะเฉพาะ (specification) ของลูกยางถอนน้ำไก่

ทำให้ไม่สามารถควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้สม่ำเสมอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ได้ ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง จึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำร่างมาตรฐานลูกยางถนนชนิดที่โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เพื่อส่งมอบให้สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) พิจารณาประกาศใช้เป็นมาตรฐานของประเทศต่อไป

## 5. การวิจัยเพื่อกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์แผ่นยางรองรถไฟ

แผ่นยางรองรถไฟ เป็นผลิตภัณฑ์ยางทางวิศวกรรมที่ใช้วางระหว่างหม้อนรองแรงกับรถไฟ เพื่อลดการสั่นสะเทือนขณะที่รถไฟเคลื่อนที่ผ่านและช่วยยืดอายุการใช้งานของที่รั้งรถไฟและหม้อนรองแรง แม้ว่าปริมาณการใช้งานของแผ่นรองรถไฟ มีแนวโน้มสูงขึ้นตามความต้องการภายในประเทศแต่ปัจจุบันยังไม่มีมาตรฐานอุตสาหกรรมของแผ่นยางรองรถไฟ แต่การพัฒนากล่าว ส่งผลทำให้ผู้ผลิตของไทย ไม่สามารถนำยางธรรมชาติไปใช้ในการผลิตแผ่นยางรองแรงของรถไฟได้ โครงการนี้จึงดำเนินการวิจัยเพื่อสนับสนุนการนำยางธรรมชาติมาใช้ในการผลิตแผ่นยางรองแรงรถไฟ โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการจัดทำร่างมาตรฐานผลิตภัณฑ์แผ่นยางรองแรงรถไฟ เพื่อส่งมอบให้สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) นำไปพิจารณาประกาศใช้เป็นมาตรฐานของประเทศต่อไป

The Rubber Technology Research Center (RTEC) was established by Mahidol University under the Faculty of Science in 2012 as a center with international-standard scientific expertise in rubber technology. It is responsible for producing knowledge, technology and tire innovations, and transfer to industry to support the development of the Thai rubber industry, especially small- and medium-sized entrepreneurs, to enable them to be self-reliant and compete internationally using applied research:

### 1. Energy-saving tires

Energy-saving tires are the future trend for tire technology, to help reduce the world's energy consumption. Currently, regulations for the trade in energy-saving tires, such as the EU Tire Labeling Regulation 1222/2012, have been enacted; they stipulate that tires shipped to European countries must meet three key tire characteristics: rolling resistance, which indicates fuel economy; wet grip index, which indicates safety; and the sound level (external noise of the tire), which indicates fuel economy.

The wet grip index and the sound pressure level indicate environmental friendliness and must be labeled showing all three characteristics or it will not be able to be sold in Europe. A solid tire prototype has been developed.

### 2. A comparative study of the quality of Thai motorcycle tires compared with competitors

Motorcycle tires are one of the main rubber products for the Thai rubber industry, due to the country's high traffic volumes. They also add value to natural rubber products. Therefore, motorcycle-tire manufacturing has great potential for development and growth. The developmental approach is to upgrade tire quality, while maintaining the ability to compete in tire-production costs. The improvement process starts with a systematic study and assessment of the quality of tires produced by Thai companies compared with those of competitors, which are usually foreign companies or Thai companies with foreign joint ventures. No systematic study has previously been conducted.

This research project conducted such a study. The objective was to compare the quality of motorcycle tires produced by Thai entrepreneurs with motorcycle tires produced by foreign companies. The results were intended to help plan improvements in the quality of motorcycle tires produced by Thai entrepreneurs.

### 3. Research to set standards for solid tires

The development of rubber product standards is important, to protect consumers by assuring good-quality products. It also supports Thai entrepreneurs develop standardized product quality, which will increase competitiveness and export of Thai rubber products. Solid tires for forklift trucks use natural rubber for higher durability compared with pneumatic tires. They use about 30 kg/line of natural rubber, while pneumatic tires use only 8 kg/line. Thailand uses natural rubber to produce approximately 12,960 tons of tires per year, of which 216,000 tons are produced for domestic use.

The remainder is mainly exported to the ASEAN market. It is also exported to Europe, America and Japan, with a total market value of approximately 1,000 million baht/year At present, the use of solid tires for forklift trucks has increased in line with the growth of the domestic economy. However, there is no standard for solid tire products in the country. No industry standard has yet been established for solid tires for forklift trucks. This limits users to relying solely on the manufacturer's quality requirements or the quality specifications that have been used in the past, which usually use only reference foreign companies. This research aims to draft a solid tire standard for forklift trucks for the Thai Industrial Standards Institute (TISI) to enact as a national standard.

#### 4. Research to establish standards for rubber chicken-plucking products

Thailand is one of the world's top exporters of chilled, frozen and processed chicken, and produces and processes chicken for domestic consumption as well. The chicken processing industry is large and continues to grow. As a result, the demand for rubber plucking balls increases, as well. However, there are currently no industry standards specifying the characteristics of rubber plucking balls. As a result, it is not possible to control product quality consistently and meet user needs.

The Rubber Technology Research Center has conducted research to draft a standard for rubber plucking balls. The Thailand Research Fund (TRF) has provided a budget to support the research, the results of which will be handed to the Thai Industrial Standards Institute (TISI) to consider promulgation as the national standard.

#### 5. Research to set standards for railway rubber track pads

A track pad is an engineered rubber product that is placed between the track sleeper and the track to reduce vibration as the train travels, and prolong the service life of both track and track sleeper. Although the use of rail pads increases with domestic demand, at present there is no industry standard for rubber track pads. This obliges users to rely solely on the manufacturer's quality requirements or the quality specifications that have been used in the past. These specifications often require that rubber track pads be made of synthetic rubber because most manufacturers in foreign countries use synthetic rubber as a raw material for production. Natural rubber, which is one of Thailand's major economic resources, cannot then be used to produce rubber track pads.

This research supports the use of natural rubber in the production of rubber track pads. The information obtained will be used in the drafting of a standard for rubber track pad products for delivery to the Thai Industrial Standards Institute (TISI) to consider promulgation as the national standard.



## ชุดตรวจหาแอนติเจนแบบรวดเร็ว (ชุดตรวจ COVID-19) Antigen Detection Kit (COVID-19 Test Kit)



1. รศ. ดร. พญ.อัญชลี ตั้งคงจิต  
Assoc. Prof. Anchalee Tungtrongchitr, M.D., Ph.D.
  2. รศ. ดร.นิตัศน์ สุกรุง  
Assoc. Prof. Nitat Sookrung, Ph.D.
- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

**ชุดตรวจหาแอนติเจนแบบรวดเร็ว (Antigen Test Kit)** เป็นชุดตรวจแบบง่ายและรวดเร็ว ด้วยหลักการอิมมูโนโคลามาโตกราฟี (Immunochemical assay) เพื่อตรวจหาโปรตีนที่จำเพาะของเชื้อไวรัสในตัวอย่างหลังโพรงจมูกจากผู้ป่วย ด้วยผลการทดสอบที่ถูกต้องแม่นยำ มีความไวร้อยละ 96 ความจำเพาะร้อยละ 100 โดยไม่ต้องใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและใช้เวลาในการทดสอบเพียง 15 นาที นอกจากนี้ น้ำยาที่ประกอบในชุดตรวจนี้ สามารถทำลายเชื้อไวรัสในขณะตรวจได้ภายใน 1 นาที โดยไม่ทำให้เชื้อแพร่กระจายในสิ่งแวดล้อม เมื่อทำการตรวจในภาคสนาม

ทั้งนี้ ได้มีการพัฒนาจนได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และโดยการผลิตในระยะแรกเป็นชุดตรวจโควิดสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ (Professional Use) เพื่อให้โรงพยาบาลขนาดเล็กหรือโรงพยาบาลในชนบทสามารถเข้าถึงการตรวจคัดกรองโควิดเชิงรุกที่จะนำไปสู่การควบคุมการระบาดของเชื้อโรคได้ ระยะต่อมาเป็นชุดตรวจสำหรับประชาชนทั่วไป (Home Use/ self test) ที่ใช้งานง่าย และสะดวก สามารถทำการตรวจได้ด้วยตนเอง ซึ่งคาดว่าสามารถผลิตและจำหน่ายได้ในเดือนสิงหาคม 2564

โดยกำหนดราคาขาย ประมาณไม่เกินชุดละ 250-300 บาท ซึ่งชุดตรวจแอนติเจนจำเพาะต่อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ที่พัฒนาขึ้นนี้ ช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยได้อย่างรวดเร็ว และเข้าถึงการตรวจได้ง่ายขึ้น ทำให้หน่วยงานภาครัฐสามารถออกมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคได้อย่างทันท่วงที ตลอดจนสามารถขยายตลาดกับภาคเอกชนไปสู่ธุรกิจระดับภูมิภาคอาเซียนได้ต่อไป ซึ่งเป็นผลดีทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

The Antigen Test Kit is quick and easy to use. It is based on an immunochemical assay that detects specific proteins of the virus in samples from the post-nasal cavities of patients. It yields 96% sensitivity, 100% specificity, does not require laboratory equipment, and testing takes only 15 minutes. In addition, the reagents included in this test kit can destroy the virus during the test within 1 minute, without spread into the surroundings when conducting tests in the field.

It has been developed to be certified by the Thai Food and Drug Administration (FDA), with the first phase of production as a COVID-19 test kit for healthcare workers at small or rural hospitals with access to proactive COVID-19 screening, which will lead to control of the outbreak.

The following phase is a home-use/ self-test that is easy to use and convenient. The self-examination, which is expected to be produced and sold in August 2021, has a sale price of around 250-300 baht per person. This is a specific antigen test kit for coronavirus 2019 that has been developed to enable rapid diagnosis and easier access.

The test enables government agencies to issue timely measures to control and prevent the spread of the disease, and expand the market via the private sector to ASEAN regional businesses. This is good for both the economy and society as a whole.







# ยุทธศาสตร์ที่ 2

## Innovative Education and Authentic Learning

### 1 การดำเนินงานด้านหลักสูตร Curriculum

#### › หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานระดับสากล Internationally accredited Programs

#### หลักสูตรใหม่ได้รับการตรวจประเมินในปี 2564

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล เนื่องจากเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพเทียบเท่าสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ และหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล มีโอกาสในการเจรจาและเกิดความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันมากขึ้น

**ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลสูงที่สุดในประเทศไทย**  
Mahidol University currently has the highest number of internationally accredited programs among the universities in Thailand.

ในปี 2564 มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

In 2021, the University was awarded quality certification for 8 courses according to the ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) criteria.

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)  
วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)  
วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Food Science for Nutrition (International Program)  
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition
4. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์  
Bachelor of Science Program in Medical Technology  
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุกเดินการแพทย์  
Bachelor of Science in Paramedicine  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Ramathibodi Hospital
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์  
Master of Science Program in Medical Physics  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Ramathibodi Hospital
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโพลีเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Polymer Science and Technology (International Program)  
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล จำนวน 45 หลักสูตร

แบ่งเป็นปริญญาตรี 24 หลักสูตร ปริญญาโท 16 หลักสูตร ปริญญาเอก 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Currently, the University has 45 internationally accredited programs, comprising 24 Bachelor's programs, 16 Master's programs, and 5 Doctoral programs.



### Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB

#### วิทยาลัยการจัดการ

(College of Management)

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)  
Master of Management Program
2. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)  
Master of Management Program (International Program)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Management (International Program)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

#### วิทยาลัยนานาชาติ

(Mahidol University International College)

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Business Administration Program (International Program)



### Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health: APACPH ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

#### คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Public Health Program (International Program)



## ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

### คณะพยาบาลศาสตร์ (Faculty of Nursing)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Clinical Epidemiology (International Program)

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

Bachelor of Paramedicine Program

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

Master of Science Program in Medical Physics

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์

Master of Science Program in Anatomy

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิคุ้มกัน (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Immunology (International Program)

### คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Biochemistry (International Program)

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโพลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Polymer Science and Technology (International Program)



## ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA (ต่อ)

### คณะเวชศาสตร์เขตต้อน (Faculty of Tropical Medicine)

หลักสูตรอายุรศาสตร์เขตต้อนคลินิกมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Clinical Tropical Medicine (International Program)

### วิทยาลัยราชสุดา (Ratchasuda College)

หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ

Master of Arts Program in Rehabilitation Science for Persons with Disabilities

### คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy (International Program)

### คณะกันตแพทยศาสตร์ (Faculty of Dentistry)

หลักสูตรหันตแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Dental Surgery Program

### คณะเทคโนโลยีการแพทย์ (Faculty of Medical Technology)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

Bachelor of Science Program in Radiological Technology

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

Bachelor of Science Program in Medical Technology

### คณะเภสัชศาสตร์ (Faculty of Pharmacy)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Social, Economic and Administrative Pharmacy (International Program)

2. หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science in Pharmacy Program in Clinical Pharmacy (International Program)

### วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)

2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

### สถาบันโภชนาการ (Institute of Nutrition)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Science Program in Food Science for Nutrition (International Program)

### คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner



## Institute and Faculty of Actuaries: IFoA

### คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)



## International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
3. หลักสูตรกายอุปกรณศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)  
Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program (Blended Distance Learning International Program)



## Music Quality Enhancement: MusiQuE

### วิทยาลัยครุย่างคศิลป์ (College of Music, Mahidol University)

1. หลักสูตรครุย่างคศิลป์  
Bachelor of Music Program
2. หลักสูตรครุย่างคศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Music Program (International Program)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ภาคพิเศษ)  
Master of Arts Program in Music Education (Special Program)



## World Federation For Medical Education: WFME

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



**World Federation of Occupational Therapists: WFOT**  
**ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA**

**คณะกายภาพบำบัด (Faculty of Physical Therapy)**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการรักษาบำบัด

Bachelor of Science Program in Occupational Therapy



**United Nations World Tourism Organization: UNWTO.tedQual**  
**ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA**

**วิทยาลัยนานาชาติ (Mahidol University International College)**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management

(International Program)



## ➤ การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต Flexible Education & Credit Unit Bank System

มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้สอดรับกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จึงจัดทำหลักสูตรแบบยืดหยุ่น (Flexible Education) และระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเพิ่มทางเลือกให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น มีรูปแบบหลักสูตร 5 ประเภท คือ

### (1) หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาให้มีวิชาเลือกหลากหลาย (Multidisciplinary Program)

เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาและเวลาในการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีโครงสร้างหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น กำหนดวิชาเฉพาะซึ่งเป็นวิชาบังคับ วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ เท่าที่จำเป็นเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะสำคัญเพียงพอสำหรับเป็นพื้นฐานของสาขาวิชา และมีวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะอย่างน้อยร้อยละ 20 ของหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนข้ามศาสตร์ได้อย่างอิสระ **ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 17 หลักสูตร**

### (2) หลักสูตรที่เลือกเวลาและสถานที่ตามความต้องการของผู้เรียน (Flexible Time & Place)

เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามเวลาและสถานที่ตามความต้องการของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ มีรายวิชาที่อยู่ในระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนแบบผสม (Blended Learning) หรือห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ต้องมีการจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์โดยใช้ e-Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ และรายวิชาที่นำมาคำนวณหน่วยกิตจะต้องมีเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ของรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

### (3) หลักสูตรที่จัดระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

เป็นหลักสูตรที่มีผู้สอนและผู้เรียนอยู่ในพื้นที่ที่ห่างกัน ในรูปสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลักและสื่อเสริมที่มีสื่อพิมพ์ สื่อแพร่ภาพ และเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นแกนกลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหากความรู้ด้วยตนเอง และมีการประเมินผลผ่านชุดการสอนทางไกล เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิ์เท่าเดียวกับหลักสูตรในระบบชั้นเรียน **ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 2 หลักสูตร**

### (4) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree) หรือหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree)

เป็นหลักสูตรที่มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย หรือระหว่างสถาบันการศึกษาภายนอกหรือต่างประเทศ มีแผนการศึกษาหรือช่องทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามที่ต้องการ มีจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละแผนการศึกษาอย่างชัดเจน เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตร Joint Degree จะได้รับปริญญาเดียว จำนวนหน่วยกิต Dual Degree หรือ Double Degree เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา **ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 13 หลักสูตร**

### (5) หลักสูตรหรือรายวิชาที่สามารถสะสมผลการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต (Micro – Credential)

เป็นหลักสูตรหรือรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่ไม่ใช่นักศึกษาในระบบของหลักสูตร สามารถเลือกเรียนเนื้อหารายวิชาและเวลาในการเรียน จากรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต และสะสมผลการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต โดยสามารถนำผลการเรียนมาใช้ในการเทียบโอนขอรับปริญญาได้เมื่อศึกษาครบตามหลักเกณฑ์และหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด และสามารถใช้หน่วยกิตที่สะสมจากระบบคลังหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มคนทำงาน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาในระบบของหลักสูตร สามารถศึกษารายวิชาในระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น ในรูปแบบ Micro – Credential (Reskill & Upskill Course)

**ปัจจุบัน มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร ของวิทยาเขตกาญจนบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2564)**

## ➤ หลักสูตร 2 ปริญญา Double Degree Program

### (1) หลักสูตร Hybrid Program 6<sup>1</sup> (Hybrid Program 6<sup>1</sup>)



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาลัยการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ พัฒนารายวิชา/หลักสูตรระดับปริญญาโทร่วมกัน เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ข้ามศาสตร์ ในด้านต่างๆ และมีความรู้ความสามารถอย่างลึกซึ้งในศาสตร์ อื่นๆ ตามที่สนใจ (Pi-Shaped Graduates) ไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาทางการแพทย์และสาขาอื่น ได้อย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด กล่าวคือ ศึกษาหลักสูตรแพทย์ 6 ปี และเรียนรายวิชาระดับปริญญาโทสาขาอื่นตามความสนใจควบคู่ไปได้อีก 1 สาขา เช่น สาขา Medical Information Technology โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในปีการศึกษา 2564

The Faculty of Medicine Siriraj Hospital is collaborating with the Faculty of Information and Communication Technology, College of Management (CMMU), the Faculty of Engineering, and the Faculty of Public Health to develop Joint Master's degree programs. The objective is to produce medical graduates with cross-disciplinary and profound knowledge in other fields of interest (Pi-Shaped Graduates). The programs, offered in the academic year 2021, include 6 years of Medical School plus a Master's degree program, such as Medical Information Technology.

**(2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) (Bachelor of Arts Program in Chinese (International Program))** คณะศิลปศาสตร์ ร่วมกับ Shanghai Jiao Tong University (SJTU) สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ) เป็นหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) มีรายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะภาษาจีนระดับสูง รายวิชามีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์การทำงานในอนาคตได้จริง เช่น วิชาการแปลภาษาจีน การแปลล่ามภาษาจีน ภาษาจีนในธุรกิจออนไลน์ ภาษาจีนสำหรับการค้าระหว่างประเทศ การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย 3 แผน ดังนี้

แผนการเรียน	รูปแบบ	การเรียนการสอน
<b>Plan A</b>	ปริญญาเดียว ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ)	เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล 4 ปี
<b>Plan B1</b>	สองปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ)     B.A. in Chinese Language and Culture	เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล 2 ปี และเรียนที่ Shanghai Jiao Tong University 2 ปี รวม 4 ปี
<b>Plan B2</b>	สองปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (นานาชาติ)     B.A. in Chinese Business	เรียนที่มหาวิทยาลัยมหิดล 2 ปี และเรียนที่ Shanghai Jiao Tong University 2 ปี รวม 4 ปี

The Faculty of Liberal Arts, Mahidol University, is collaborating with Shanghai Jiao Tong University (SJTU), People's Republic of China, to design a Double Degree program, a Bachelor of Arts in Chinese (International Program), in which Chinese and English are the languages of instruction.

### (3) หลักสูตรสองปริญญาระดับปริญญาเอก (Double Degree and Cotutelle Program)

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ Macquarie University จัดทำหลักสูตร Double Degree ในระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร (Undergraduate 2+2) และระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร (Postgraduate Level 1+1) ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและเทียบเคียงรายวิชา

นอกจากนี้ ยังได้ร่วมมือกับ Swinburne University, Macquarie University, และ James Cook University จัดทำโครงการ Cotutelle Ph.D. Program (Co-supervising Program) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้เพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ โดยนักศึกษาจะได้รับปริญญาสองใบเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีและสารสนเทศเข้าร่วมโครงการจำนวน 1 คน



Mahidol University, in cooperation with Macquarie University, has jointly established several Double Degree Programs. There are currently 2 agreed Bachelor's Double Degree programs (Undergraduate 2+2) and 7 agreed Master's Double Degree Programs (Postgraduate Level 1+1). Although some of these have been postponed due to curriculum revisions, the rest are in the process of course mapping and approval.

The Cotutelle Ph.D. Program initiative gives Ph.D. students the opportunity to enhance their research experience with expert advisors at both Mahidol University and leading educational partners, such as Swinburne University, Macquarie University, and James Cook University. Upon completion, students will receive two degrees, one from each university. In 2021, one candidate from the Faculty of Information and Communication Technology was accepted into the Cotutelle Program at Macquarie University.

## > Mahidol Apprenticeship Program (MAP)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดรูปแบบการจัดการศึกษา ที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไป และผู้สนใจ สามารถเข้าศึกษา เพื่อปรับเพิ่ม พัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (Reskill Upskill Addskill) โดยการเปิดรายวิชา การจัดอบรม Short Course และ Training ในกลุ่มนี้อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอบรมโดยส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการศึกษาที่เปิด กว้างสำหรับผู้ที่สนใจเข้าศึกษา หรือเข้าร่วมอบรมโดยไม่จำกัดอายุ พื้นฐานการศึกษา หรืออาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา ไปพัฒนาต่อยอด และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเนื้อหาและหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่มแตกต่างกันไป โดย Mahidol Apprenticeship Program แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ

### (1) Mahidol Apprenticeship Program Curriculum (MAP-C)

รายวิชาที่เปิดสอนอยู่ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรประมง เปิดรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาของ หลักสูตร ซึ่งผู้เรียนสามารถนำรายวิชามาขอโอนหน่วยกิต เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลได้

### (2) Mahidol Apprenticeship Program Extra (MAP-Ex)

การจัดหลักสูตรระยะสั้น ที่จัดการอบรมโดยส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีการดำเนินงานและบริหารจัดการ ต่างๆ เปิดเสร็จโดยส่วนงาน โดยผู้เรียนจะไม่เรียนร่วมกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้ใบรับรอง การจบหลักสูตรจากส่วนงานที่จัดอบรม

MAP-C	MAP-Ex
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่จำกัดคุณวุฒิการศึกษา</li> <li>- ได้ใบรับรองผลการศึกษา</li> <li>- เพิ่มพูนความรู้และทักษะต่อการพัฒนางาน ก้าวต่อไปในอาชีวภาพ</li> <li>- สามารถนำรายวิชามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อ ในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้น</li> <li>- ไม่เรียนร่วมกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</li> <li>- จัดการอบรมโดยส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- ได้ใบรับรองการจบหลักสูตรจากส่วนงานที่จัดอบรม</li> </ul>

The Faculty of Graduate Studies, Mahidol University, offers the Mahidol Apprenticeship Program (MAP). The program allows those interested in a post-graduate program to enhance their skills - Re-skill, Up-skill, and Add-skill, by joining a short course and undergoing training in several departments. This is a non-specific qualification program that allows people of all ages, educational backgrounds and careers to participate. The program objective is to help students apply their skills, knowledge and experience in professional and academic settings. Each program is different, based on the interests of the student.

## ➤ การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF)

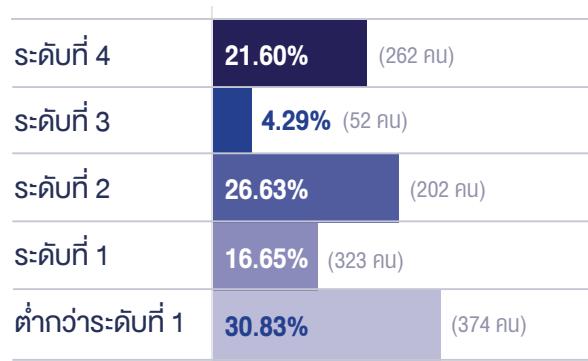
มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก จึงสนับสนุนบุคลากรในการได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำกรอบการพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF) ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานระดับสมรรถนะอาจารย์ 4 ระดับ ที่มีผลการจำแนกระดับสมรรถนะอาจารย์จากการประเมินตนเอง โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ▶ จัดทำเกณฑ์ระดับสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 การจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น
- ระดับที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่ม
- ระดับที่ 3 การจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์
- ระดับที่ 4 ผู้นำเชิงนโยบายการศึกษา

- ▶ จำแนกระดับสมรรถนะอาจารย์จากการประเมินตนเอง บุคลากรสายวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 1,213 คน จาก 35 ส่วนงาน (จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 3,822 คน)

ผลการจำแนกระดับสมรรถนะอาจารย์ 4 ระดับ คือ



รวมกันสิ้น **1,213** คน

- ▶ จัดโครงการพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์จากระดับที่ 1 ไประดับที่ 2
- ▶ พัฒนาผู้ประเมิน (Assessor) ระดับสมรรถนะอาจารย์ จำนวน 30 คน มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับความร่วมมือจาก Advance Higher Education (Advance HE) โดยมีอาจารย์จากส่วนงานเข้าร่วมการอบรมจำนวน 35 คน
- ▶ จัดทำ Definition แนวทางการประเมินตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพอาจารย์ (MUPSF) ให้ครอบคลุมได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ▶ จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF) พ.ศ. 2564

Mahidol University has developed the Mahidol University Professional Standards Framework (MUPSF), which is a 4-level teacher-competency benchmark derived from teachers' self-assessments.

## > โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและการขอรับรองมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF)

กรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) เป็นกรอบมาตรฐานที่ทั่วโลกให้การยอมรับ ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาประสบการณ์การเรียนของผู้เรียนได้ มหาวิทยาลัยหิดลึงร่วมมือกับ Advance Higher Education (Advance HE) สถาบันชั้นนำทางการศึกษาอุดมศึกษา สร้างมาตรฐานเจ้ากร จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและการขอรับ รองมาตรฐานตามกรอบ UKPSF ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meetings จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เมื่ออบรมเสร็จสิ้นแล้วผู้เข้าร่วมอบรมจะสามารถเขียนสะท้อนการดำเนิน งานของตนเองที่เหมาะสมในการขอรับรองมาตรฐานระดับ Senior Fellow ตามกรอบ UKPSF ได้



รูปภาพที่ 1 การอบรมครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



รูปภาพที่ 2 การอบรมครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2564

Mahidol University is determined to be a world-class university. Mahidol University therefore supports academic staff to certify by a globally-recognized framework which will form part of their achievements. The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) is a globally-recognized benchmarking framework for teaching and learning in higher education. The framework will enhance teaching and learning, and provide students with an excellent learning experience. Academic staff who will be certified by UKPSF; it is important to develop academic staff in alignment with educational policy.

Mahidol University and Advance HE coordinated Senior Fellowship Writing Workshops for academic staff of Mahidol University, which were delivered via Zoom Meetings. The first workshop was held on 20<sup>th</sup> July 2021 and the second on 3<sup>rd</sup> August 2021. After the workshops, the participants had the opportunity to write their own Reflective Account of Practice and apply for accreditation.

## ➤ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี English Proficiency Improvement for Undergraduate Students

มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 – 2574 โดยได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้



มหาวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

### (1) โครงการอบรมภาษาอังกฤษขั้นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (Intensive English Courses for Undergraduate Students)

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคณาจารย์จากคณะศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีรหัส 60 – 63 ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ และมีผลคะแนนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อนักศึกษาผ่านคอร์ส Intensive A แล้ว นักศึกษาสามารถเทียบเกณฑ์ผ่านมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ โดยไม่ต้องสอบใหม่อีกครั้ง

### (2) โครงการสอบภาษาอังกฤษ (MU-ELT Computer-Based Examination)

เพื่อเพิ่มช่องทางให้กับนักศึกษาในพื้นที่พูดไทยและบางกอกน้อย รวมทั้ง 3 วิทยาเขต (กาญจนบุรี นครสวรรค์ อำนาจเจริญ) สามารถเข้าสอบ MU-ELT โดยที่ไม่ต้องเดินทางมาบัญชีสอบศala ตลอดจนเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาสอบประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิทยาเขต/พื้นที่	จำนวนที่นั่งสอบ
ศาลาฯ (สำนักงานธุรการบดี)	88 ที่นั่ง
ศาลาฯ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	150 ที่นั่ง
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี (พญาไท)	43 ที่นั่ง
กาญจนบุรี	80 ที่นั่ง
นครสวรรค์	38 ที่นั่ง
อำนาจเจริญ	40 ที่นั่ง
<b>รวมจำนวนที่นั่งสอบ</b>	<b>439 ที่นั่ง</b>

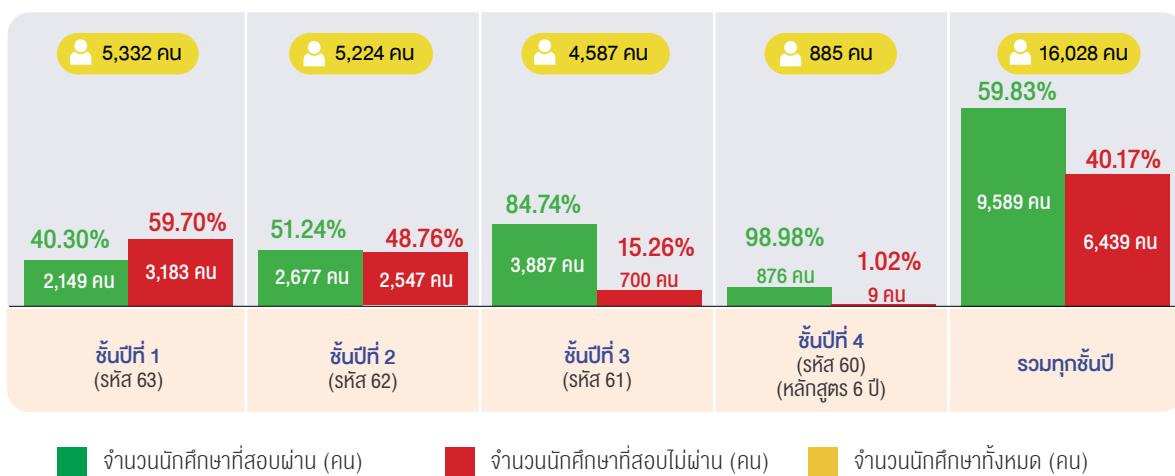
### (3) การจัดสอบภาษาอังกฤษ MU-ELT ให้กับนักศึกษาแรกเข้า

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดสอบ MU-ELT ให้กับนักศึกษาตามปกติได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 มหาวิทยาลัยจึงจัดสอบนอกรอบให้แก่นักศึกษา โดยสามารถลงทะเบียนสมัครสอบที่ศูนย์ทดสอบภาษาและพัฒนาทักษะทางวิชาการ (CAAS) คณะศิลปศาสตร์ พร้อมชำระค่าสมัครสอบตามปกติ เมื่อนักศึกษาเข้าสอบตามวันและเวลาที่นักศึกษาสมัครสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาสามารถขอเงินคืนค่าสมัครสอบ MU-ELT ได้ 1 ครั้ง ภายในปีการศึกษา 2563

### (4) การจัดซื้อโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ Speexx

มหาวิทยาลัยมีความต้องการใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ Speexx เพื่อเปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีให้สามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยให้สิทธิกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 15,000 ลิขสิทธิ์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีแคมเปญในการกระตุ้นนักศึกษาเพื่อให้เข้าใช้งานโปรแกรม Speexx โดยที่หากนักศึกษาเข้าเรียนโปรแกรม Speexx ได้ในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไปและเข้าสอบ MU-ELT นักศึกษาสามารถขอเงินคืนค่าสมัครสอบ MU-ELT ได้ 1 ครั้ง

ผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา



ทั้งนี้ นักศึกษาหลักสูตร 4 ปีที่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด  
สอบผ่านภาษาอังกฤษครบถ้วนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

## ➤ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs

### Small Private Online Courses (SPOCs) and Massive Open Online Courses (MOOCs)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลทั่วไปให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย จึงได้พัฒนาระบบ MUx (Mahidol University Extension) เพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนจะสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้ โดยจะได้รับใบประกาศนียบตรเมื่อเรียนครบตามระยะเวลาและสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยในระบบ MUx จะประกอบไปด้วย

#### SPOCs (Small Private Online Courses)

SPOCs เป็นบทเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีบทเรียนออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียน **118** บทเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน มีจำนวนบทเรียนทั้งหมด **311** บทเรียน มีผู้เรียนสนใจลงทะเบียนเรียน **40,532** ราย โดยบทเรียนที่ได้รับความนิยมมีผู้ลงทะเบียนสูงสุด ดังนี้

จำนวนผู้ลงทะเบียนบทเรียนออนไลน์ SPOCs (Small Private Online Courses) ประจำปี พ.ศ. 2564

ลำดับ	รายวิชาออนไลน์	จำนวนผู้ลงทะเบียน (User)
1	LabPass (ภาษาไทย)	5,615
2	LAEN 103 English Level 1	2,503
3	เทคนิคการจัดการความเครียด	1,989
4	Essential Grammar for Graduate Studies	1,962
5	ศศกท 100 ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (MU)	1,959
รวม		14,028

#### MOOCs (Massive Open Online Courses)

MOOCs เป็นรายวิชาออนไลน์สำหรับกลุ่มประชาชนและบุคคลทั่วไป โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีรายวิชาออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียน **50** รายวิชา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน มีรายวิชาออนไลน์ที่ถูกสร้างขึ้น **129** รายวิชา มีผู้เรียนสนใจลงทะเบียนเรียน **218,423** ราย โดยบทเรียนที่ได้รับความนิยมมีผู้ลงทะเบียนสูงสุด ดังนี้

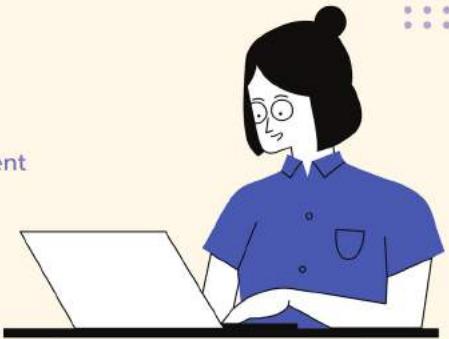
จำนวนผู้ลงทะเบียนบทเรียนออนไลน์ MOOCs (Massive Open Online Courses) ประจำปี พ.ศ. 2564

ลำดับ	รายวิชาออนไลน์	จำนวนผู้ลงทะเบียน (User)
1	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร (Listening and Speaking for Communication)	111,041
2	พื้นฐานการผลิตสื่อผสมเพื่อการตลาดออนไลน์ (Digital Media Contents for Online Marketing)	15,149
3	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Analytics)	9,452
4	การสร้างแบรนด์ขั้นพื้นฐาน (Fundamentals of Branding)	7,871
5	เทคนิคการเป็นวิทยากร (Train the Trainer)	7,683
รวม		151,196



### MAHIDOL UNIVERSITY EXTENTION

has been certified of Online Course Management System in accordance with ISO/IEC 40180:2017 by TUV NORD (Thailand) Ltd.



## > e-learning Platform: Mahidol University Extension (MUx) ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564



มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 ในการตรวจประเมินระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Course Management System) ที่แรกในประเทศไทยอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ด้าน “การดำเนินการตามแนวปฏิบัติและปรับปรุง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคงไว้ซึ่งคุณภาพในการเรียนรู้ การศึกษา และการฝึกอบรม บนพื้นฐาน และอ้างอิงตามกรอบ มาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 Information Technology-Quality for Learning” ซึ่งถือเป็นการยกระดับการจัดการคุณภาพ และการบริหารงานด้าน การพัฒนารายวิชาออนไลน์ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนแล้วจำนวน 4 รายวิชา และ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 12 รายวิชา

นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาชารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจ ตามแนวทาง ISO/IEC 40180 : 2017 ดังนี้

- (1) โครงการส่งเสริมการวิจัยการจัดการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- (2) โครงการ ragazzi การสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- (3) โครงการอบรม “MU x LinkedIn Learning for Teachers”
- (4) โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบทเรียนออนไลน์ MOOCs และ SPOCs บนระบบ MUx
- (5) การดำเนินการอื่นๆ อาทิ
  - จัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนออนไลน์
  - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บน Platform MUx
  - จัดทำ Digital Teaching Tools วิดีโอศูนย์การบรรยายในรูปแบบ Video on demand

ดังนั้น รายวิชาที่ถูกสร้างขึ้นหลังจากการได้รับรองนี้ จะถือว่าเป็นรายวิชาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 เช่นกัน

Mahidol University has qualified for ISO 40180:2017 [Information technology - Quality for learning, education and training - Fundamentals and reference framework] accreditation for an online course management system from 12<sup>th</sup> July 2021. Mahidol is the first tertiary education institution in Thailand to be accredited. Thus, online modules and courses at Mahidol University will adhere to the standard.

## 2 การดำเนินงานด้านนักศึกษา Student Affairs

### ➤ ผลการดำเนินงานของ Mahidol HIDEF

#### Mahidol HIDEF performance

Mahidol HIDEF เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564) เป้าประสงค์: บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และเป็น World Class Talents โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างบัณฑิตให้มี Global Talents ตลอดจนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen และ Global Talents ซึ่งกิจกรรม Mahidol HIDEF มุ่งเน้นการพัฒนาให้มี ทักษะ 5 ด้าน ประกอบด้วย

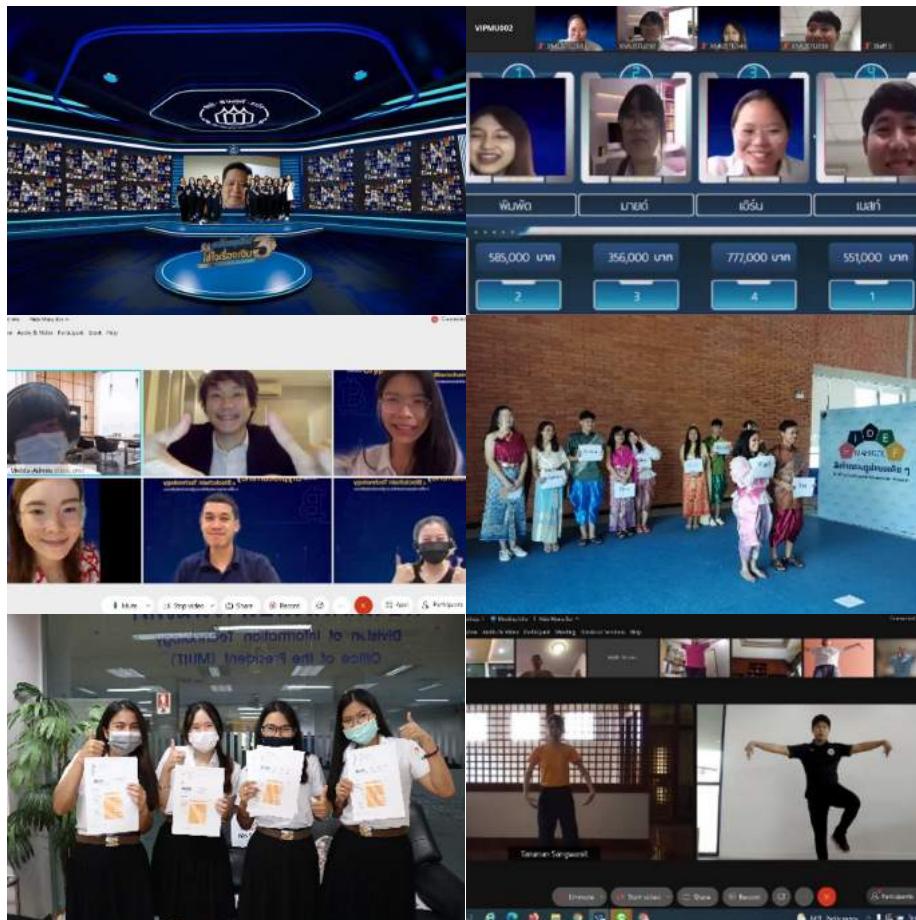


<b>Health Literacy</b>	การพัฒนาให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพแบบองค์รวมที่ดี
<b>Internationalization</b>	การพัฒนาให้มีความเป็นนานาชาติ พร้อมสู่การเป็นพลเมืองของโลก คือ รู้จักหน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกหนึ่งของโลก ที่จะทำให้สังคมมีความสงบสุขและเข้มแข็ง
<b>Digital Literacy</b>	การพัฒนาให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
<b>Environmental Literacy</b>	การพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านลี้ลักษณ์ ภายนอก การร่วมเสริมให้มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม การร่วมรับผิดชอบและปฏิบัติดีในการดูแลกรีดภาระธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เนhalbะส่วนต่อการดำเนินชีวิตของชุมชนและสังคม
<b>Financial Literacy</b>	การพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ – เป็นการพัฒนาให้สามารถวางแผน และบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สรุปผลการพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมหลัก Mahidol HIDEF ประจำปีการศึกษา 2563 แบ่งตามจำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้าน มีดังนี้

ลำดับ	ทักษะ Mahidol HIDEF	จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้อง (กิจกรรม)	จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมง)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
1	Health Literacy	243	1,438	23,048
2	Internationalization	183	1,272	7,802
3	Digital Literacy	232	1,086	22,390
4	Environmental Literacy	102	398	8,861
5	Financial Literacy	119	410	16,008
รวมทั้งสิ้น		879	4,604	78,109

จากการรายงานข้างต้น ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ Mahidol HIDEF ในภาพรวม จำนวน 879 กิจกรรม โดยพบว่ามีการจัดกิจกรรมด้าน Health Literacy มากสุด รองลงมาคือ ด้าน Digital Literacy, Internationalization, Financial Literacy และ Environmental Literacy



Mahidol HIDEF is a learning activities model for encouraging students to learn outside the classroom, so that their potential shines through when developing student activities. Objectives, according to Mahidol University's Strategic Plan, Strategy 2: Innovative Education and Authentic Learning (Rev. ed., 2021).

Create graduates who possess the desirable characteristics of Mahidol University through student activities that support the development of Global Citizens and Global Talents. In the academic year 2020, there were 879 activities consistent with Mahidol HIDEF. These activities covered health literacy, digital literacy, internationalization, financial literacy, and environmental literacy.

Health Literacy had the highest number of activity hours, followed by Internationalization, digital literacy, financial literacy, and environmental literacy. The highest number of participants engaged in health literacy, followed by digital literacy, financial literacy, environmental literacy, and internationalization.

## ➤ การสนับสนุนให้นักศึกษาฯ ดับปรีญญาตรี ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents Support for undergraduate students to become Global Citizen and Global Talents

มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดให้มีการจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen และ Global Talents โดยการจัดกิจกรรมที่มีความสอดคล้องตามโครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย

(1) กิจกรรมกำหนดให้เข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมจำนวนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม เช่น พิธีปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ และพิธีไหว้ครู ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน

(2) กิจกรรมเลือกเข้าร่วม คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม แต่สามารถเลือกกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น

2.1 กิจกรรมจิตอาสา (Volunteer)

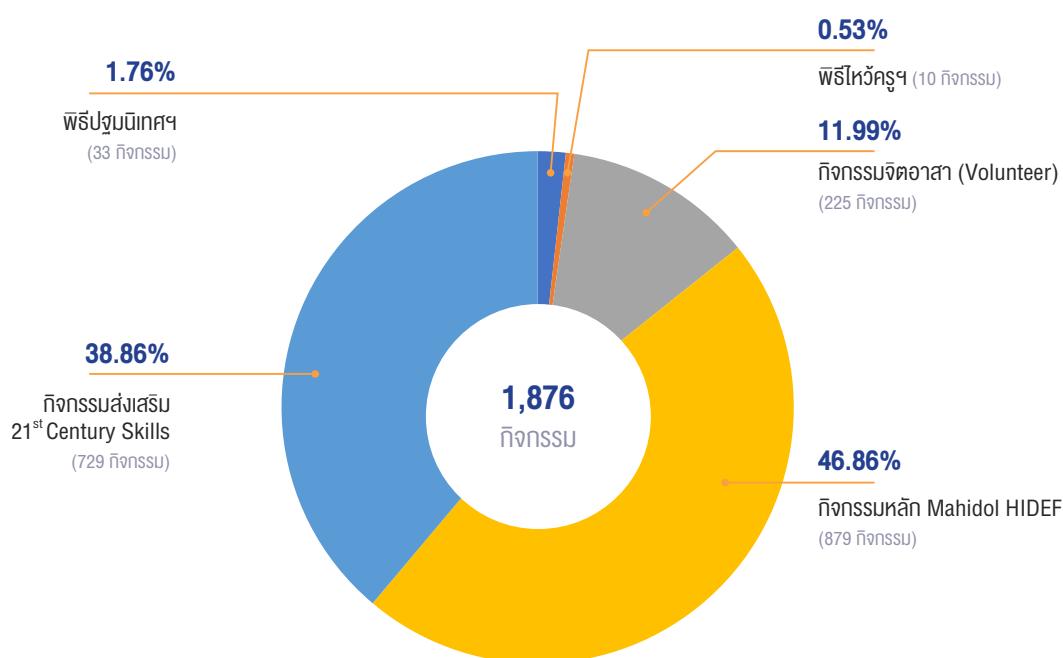
2.2 กิจกรรมหลัก Mahidol HIDEF 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน Health Literacy, Internationalization,

Digital Literacy, Environmental Literacy และ Financial Literacy

2.3 กิจกรรมส่งเสริม 21<sup>st</sup> Century Skills ได้แก่ Critical Thinking & Problem-Solving, Creativity & Innovation, Communication & Collaboration, Leadership & Management Skills และ Social skill

ทั้งนี้ กองกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมจากระบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม (ระบบ Activity Transcript) โดยในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สัดส่วนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบันทึกที่พึงประสงค์

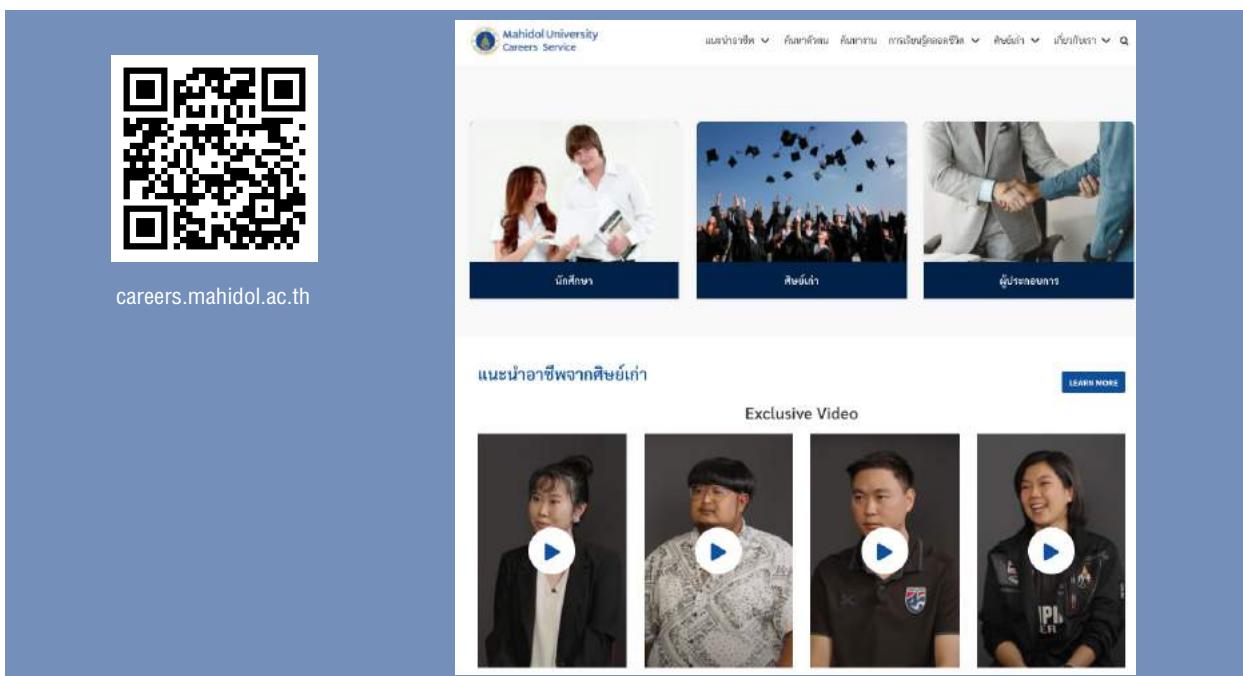


## > การสนับสนุน Career Support Services มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University Career Support Services

มหาวิทยาลัยมหิดลเริ่มเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโอกาสเข้าถึงตลาดแรงงานและการศึกษาต่อ โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมนโยบายด้านการจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่นของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีแหล่งข้อมูลแนะนำอาชีพ ลักษณะงาน การแนะแนวทางการสมัครงาน การเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ด้านต่างๆ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

### (1) การจัดทำเว็บไซต์ Careers Support Service

ภายใต้ชื่อ domain [www.careers.mahidol.ac.th](http://www.careers.mahidol.ac.th) สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านอาชีพ และเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย เมนูการแนะนำอาชีพ เมนูการค้นหางาน “Jobs Search” รวมถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Online Learning Platform) ได้แก่ ระบบ Mux และ LinkedIn Learning เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อน “การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)” เมนูศิษย์เก่า เชื่อมโยงไปยัง Mahidol Alumni Website ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การแนะนำศิษย์เก่า และระบบ Alumni Engagement โดยมีการเปิดใช้งานเว็บไซต์เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564



## (2) LinkedIn Learning

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดซื้อร้านข้อมูลการใช้งาน LinkedIn Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆ ในรูปแบบของสื่อออนไลน์ ที่ตรงความต้องการ อันเป็นการเตรียมพร้อมทักษะการทำงานในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเปิดลงทะเบียนขอรับสิทธิ์เข้าใช้งานเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2564 เป็นต้นมา ซึ่งข้อมูลการเข้าใช้งานระบบ ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2564 มีจำนวน 3,600 คน สามารถจำแนกกลุ่ม ได้ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,294 คน
2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 259 คน
3. บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 1,066 คน
4. ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 981 คน

ทั้งนี้ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านช่องทาง Facebook ของกองกิจการนักศึกษา กองทรัพยากรบุคคล และศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล



[www.linkedin.com/learning/](https://www.linkedin.com/learning/)

**LinkedIn Learning**



LinkedIn Learning เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบัญชี LinkedIn ซึ่งเป็น Social Network ทางอาชีพและธุรกิจ โดยมีผู้ใช้งานกว่า 16,700 แห่งสู่คลังวิดีโอ เช่น Programming Languages Illustration Leadership Skills Spreadsheets Drawing Personal Effectiveness Data Analysis

สามารถเข้าถึงวิดีโอด้วย <https://www.linkedin.com/learning/>

## (3) การจัดทำวิดีโอแนะนำอาชีพ

สัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายงานต่างๆ มาร่วมแข่งประลองการณ์การทำงานจริง เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจุบัน และเผยแพร่บนเว็บไซต์ **Mahidol University Careers Service (<https://careers.mahidol.ac.th>)**



VDO แนะนำอาชีพจากศิษย์เก่า

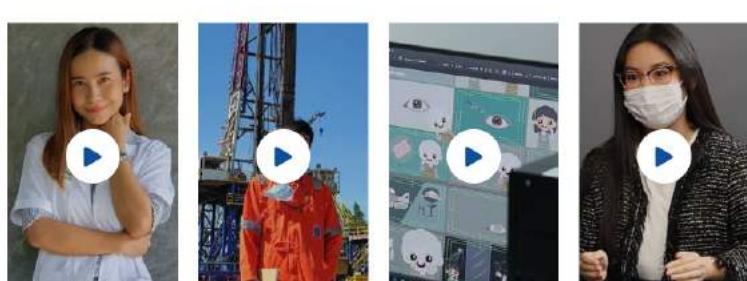
**Mahidol University Careers Service**

เมนูภาษาไทย ▾ กิจกรรมด้าน กิจกรรมงาน การเรียนรู้ด้านอาชีพและธุรกิจ ▾ ศิษย์เก่า ▾ นักศึกษา ▾

Home > แนะนำอาชีพจากศิษย์เก่า

**แนะนำอาชีพจากศิษย์เก่า**

เป็นแหล่งรวมวิดีโอบลอกบล็อกของศิษย์เก่า ที่ได้เป็นงานในบริษัทหรือองค์กรที่ไม่ใช่ในประเทศไทยและต่างประเทศ ให้ได้แม่กันคากใจและเข้าถูกกับมีประโยชน์ในการศึกษาและเตรียมตัวเข้าสู่โลกอาชีพ ให้ได้ทราบในบริษัทหรือองค์กรที่ไม่ใช่ในประเทศไทยและต่างประเทศ ให้ได้แม่กันคากใจและเข้าถูกกับมีประโยชน์ในการศึกษาและเตรียมตัวเข้าสู่โลกอาชีพ ที่เพื่อนบ้านชูให้ดูชันทางการงานหลักสำหรับการศึกษาแล้วหันมาประกอบอาชีพโดยไม่ใช่ไปทำงานในสังคมอาชีพซึ่งต้องต่อเนื่องกันอย่างต่อเนื่อง



#### (4) โครงการบ่มเพาะความเป็นเลิศทางอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Career Advancement Program หรือ MUCAP)

เริ่มดำเนินงานในปี 2564 (ระยะเวลาตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2564 - มกราคม 2565) ภายใต้วัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ให้มองเห็นเป้าหมายในชีวิตและการทำงาน มีทักษะและความพร้อมในการประกอบอาชีพ ที่ได้เด่น สามารถทำงานในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการเรียนรู้ผ่านการถ่ายทอดประสบการณ์จริงจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน 3 ส่วน ได้แก่

- 1) จัดทำข้อมูลอาชีพในบริบทของมหาวิทยาลัยมหิดล (Career Customization) จากศิษย์เก่า 80 อาชีพ และศิษย์เก่า 16 ส่วนงาน
- 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูล (Data Analytics and Visualization) ประกอบด้วย ทักษะ ความรู้ และค่านิยม ซึ่งดำเนินการพัฒนาระบบ MU Dashboard ซึ่งโดดเด่น [wespace-dashboard.mahidol.ac.th](http://wespace-dashboard.mahidol.ac.th)
- 3) จัดค่ายบ่มเพาะความเป็นเลิศทางอาชีพ (Career Advancement Program - MUCAP) เพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าร่วมแบ่งปันประสบการณ์ อบรมและให้คำแนะนำ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานให้กับนักศึกษา พร้อมเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต โดยมีศิษย์เก่าจำนวน 16 คน จาก 9 ส่วนงานร่วมดำเนินการ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการจัดกิจกรรมผ่านการจัดกิจกรรม Mentor Orientation, MUCAP Open House และกิจกรรม Mentoring Session นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม Workshop ได้แก่ หัวข้อ “Workshop Designing your life” หัวข้อ “Creating Your Professional Resume” และ หัวข้อ “Winning on Job Interview : Strategy & Practice” รวมถึงมีการจัดกิจกรรม Career Round Table

#### (5) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพ

เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ ซึ่งสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษาได้งานที่ชอบ ทำในสิ่งที่ใช่สำหรับตนของเข่น เทคนิคการสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการจัดทำ resume และการสัมภาษณ์งาน และเทคนิคการเพิ่มความสัมพันธ์ในที่ทำงาน

#### (6) การจัดงาน Job Fair

ในปี 2564 ดำเนินการจัดงาน **Online Mahidol University Job Fair 2021** โดยความร่วมมือของบริษัท JOBBKK.COM เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ได้เพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านต่างๆ รวมถึงการเข้าถึงตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นการแนะนำแนวทางการสมัครงาน และการสมัครงานออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <https://jobbkk.com/go/PsDaQ>



Mahidol University recognizes the importance of developing students who have the skills they need for their future work, and encourages Mahidol University students and alumni opportunities to access the labor market and further education. Various learning resources support Mahidol University's policy on flexible education, focused on lifelong learning, information sources for career advice, job descriptions, and job application guidelines, increasing the knowledge and skills required for careers in various fields. The following are currently operating:

1. Creation of the Careers Support Service website
2. LinkedIn Learning
3. Creation of a career introduction video
4. Mahidol University Career Advancement Program (MUCAP)
5. Organizing activities to enhance necessary occupational skills
6. Organization of a Job Fair



## > โครงการ Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU)



มหาวิทยาลัยมหิดล และธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ได้ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลง ในการผลักดันให้เกิดโครงการ Smart University ที่จะร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และด้านอื่นๆ ที่สำคัญในมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University หรือ Mahidol DCU ได้เข้ามาช่วยเสริมให้การดำเนินการ ในพันธกิจด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดลพัฒนาอย่างก้าวกระโดด และมุ่งสู่ Smart University อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ จำนวน 830,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 5 ปี ภายหลังความร่วมมือและการสนับสนุนงบประมาณในโครงการ Mahidol DCU จากทางธนาคารไทยพาณิชย์ การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการพัฒนาและແກ່ປະເປົດວິທີສູງໃນຫຼາກຫາຍຸດ້ານ ໄດ້ແກ່

- 1) การให้บริการ WiFi ของมหาวิทยาลัยมหิดลครอบคลุม 100% ทุกพื้นที่ ทุกวิทยาเขต โรงพยาบาล ทั้ง 2 แห่ง หอสมุด หอพัก และอาคารเรียนทุกแห่ง
- 2) เพิ่มความเร็วของ Internet และ Storage เพื่อเพิ่มบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากร และนักศึกษาทุกวิทยาเขต
- 3) การพัฒนา We Mahidol Application ปัจจุบันบุคลากรและนักศึกษาทุกคน สามารถใช้ Application นี้ เพื่อเป็นศูนย์กลางของการติดต่อสื่อสารทั้งภาคราช แลภภาครัฐ เนื่องจากในปัจจุบัน รับทราบข้อมูลด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- 4) จัดสร้าง Virtual Classroom และสนับสนุนอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน และการประชุม ออนไลน์ให้กับทุกส่วนงาน
- 5) จัดสร้างและปรับปรุงระบบ e-Lecture เพื่อให้นักศึกษาใช้ทบทวนการเรียนการสอนนอกเวลาและนอก ห้องเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- 6) พัฒนาห้องสมุดให้ทันต่อการศึกษาสมัยใหม่
- 7) พัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีคุณภาพการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน โดยใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- 8) พัฒนา Gymnasium ที่เป็นดิจิทัล เพิ่มเติม Platform ของ e-Sport และ Gaming Development

- 9) พัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลเพื่อการวิจัย การสร้าง Start Up
- 10) การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัง พูด อ่าน เขียน และ mock-up tests ของนักศึกษา และบุคลากร ด้วย IELTS Master Online course โดยมหาวิทยาลัยต่างชาติ
- 11) การพัฒนารายวิชาออนไลน์ ซึ่งประกอบด้วย “International Online Courses” เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และขยายโอกาสการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และ “Professional Training Courses” ซึ่งผลิตเองโดยส่วนงานรวมทั้งส่วนงานและบริษัทเอกชน เพื่อ reskill และ upskill บุคลากรในภาคอุตสาหกรรม
- 12) การพัฒนา platform เพื่อประชาสัมพันธ์รายวิชาให้กับนักศึกษาทั้ง inbound และ outbound
- 13) การจัดซื้ออุปกรณ์และบริการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการ รวมทั้งส่วนงานและบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนขยายความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ผลการดำเนินการของโครงการต่างๆ ภายใต้โครงการ **Mahidol Digital Convergence University** ที่ผ่านมา มีส่วนสำคัญอย่างมากที่ทำให้ศักยภาพในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีส่วนสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย นพิลดพัฒนาอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะช่วงการระบาดของ COVID-19 ที่บุคลากร และนักศึกษาต้องปรับรูปแบบการทำงาน การเรียน และการสอนอย่างฉบับพลัน โครงการต่างๆ ของ DCU ถือเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้แผนการดำเนินการ **Business Continual Management** ของมหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

The Mahidol University-Siam Commercial Bank Public Company Limited Memorandum of Understanding aims to develop and promote teaching and learning jointly. University management, including its infrastructure should be modern, convenient, fast, and increasingly in electronic format, supporting developments towards a Smart University with a project budget of 830,000,000 baht over 5 years.



## สิ่งสนับสนุนนักศึกษา Scholarships and Student Support Services



### ➤ การสนับสนุนการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย Scholarships from Mahidol University

มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 20,000,000 บาท เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษา โดย จัดสรรทุนการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง พ.ศ. 2563 ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 379 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 18,950,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น

- 1) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายเก่า) ทุนละ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา จำนวน 48 ทุน
- 2) ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายใหม่) ทุนละ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา จำนวน 48 ทุน
- 3) ทุนการศึกษารายปี ทุนละ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา จำนวน 283 ทุน



พิธีปฐมนิเทศนักศึกษารับทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Cisco WebEx Meeting เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้านการเงิน รวมทั้งสิ้น 22,713,020 บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1) ทุนการศึกษา</b>	
1.1 ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือแก่นักศึกษาผู้ได้รับผลกระทบจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	7,070,000
1.2 ทุนนักศึกษาช่วยงาน สำหรับการสร้างงานเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับ ผลกระทบด้านการเงิน	668,920
1.3 สนับสนุนเงินสำหรับนักศึกษาที่มีสัญชาติไทยและสัญชาติอื่นที่ประสงค์ เดินทางกลับประเทศไทย และต้องเข้าคัดกรองไม่ให้เกิดการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อโควิด-19 ณ สถานที่กักกัน จำนวน 51 คน	896,600
<b>2) เงินยืมปลดลดดอกเบี้ย เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ของนักศึกษาที่หมุนเงินไม่กันใช้จ่าย</b>	236,100
<b>3) การคืนเงินค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา</b>	
3.1 เทอม 2/2562 คืนร้อยละ 20 จำนวน <b>2,263 คน</b>	2,848,200
3.2 เทอม 2/2563 คืนเต็มจำนวนกรณียกเลิกการเข้าพัก จำนวน <b>756 คน</b>	6,428,700
3.3 เทอม 2/2563 คืนร้อยละ 50 กรณีเข้าพัก จำนวน <b>1,307 คน</b>	4,564,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22,713,020</b>

## ➤ ทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ

Scholarships from Mahidol University Alumni Association  
under the Royal Patronage of His Majesty the King

โครงการทุนการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อมอบทุนการศึกษาเป็นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและมีความมุ่งมั่นในการศึกษา ภายในวงเงินปีละ **3,000,000 บาท** และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา มาเป็นระยะเวลา 6 ปี

ในปีงบประมาณ 2564 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ สนับสนุนทุนให้นักศึกษา จำนวน **40 ทุน** เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น **2,880,550 บาท**

## ➤ หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University Student Accommodation

มหาวิทยาลัยมหิดล บริการอาคารหอพักสำหรับนักศึกษา ในพื้นที่ทั้งหมด จำนวน 53 อาคาร รวมจำนวน 3,998 ห้อง ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาเข้าพักรวมทั้งสิ้น 8,129 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนงาน/อาคาร	จำนวนอาคารหอพัก (อาคาร)	จำนวนห้องพัก (ห้อง)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าพัก (คน)
กองกิจการนักศึกษา	10	1,070	2,456
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	5	596	1,751
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	9	1,428	3,109
คณะพยาบาลศาสตร์	5	386	484
วิทยาลัยศาสนศึกษา	3	120	26
วิทยาเขตกาญจนบุรี	7	238	101
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตบนครัวเรือนค	12	70	106
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตวิชาชีวกรรม	2	90	96
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>53</b>	<b>3,998</b>	<b>8,129</b>

In the academic year 2021, Mahidol University provided a total of 53 student accommodation facilities with 3,998 rooms accommodating 8,129 students.

### ศาลาฯ Salaya



หอ 1-2 บ้านพุทธรักษा



หอ 3-4 บ้านอินทนิล



หอ 6-7 บ้านชัยพฤกษ์



หอ 8-9 บ้านภัณฑ์มหิดล



หอ 10 บ้านสีລາວຕີ



หอ 11 บ้านศรีตอรং

**คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**  
**Faculty of Medicine Siriraj Hospital**



**คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี**  
**Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital**



คณะพยาบาลศาสตร์  
Faculty of Nursing



หอพักคณะพยาบาลศาสตร์ บางขุนนท์  
ตั้งอยู่ภายในพื้นที่บางกอกน้อย กรุงเทพฯ

วิทยาลัยศาสนาศึกษา  
College of Religious Studies



หอพักนักเรียนสังฆาธิาย วิทยาลัยศาสนาศึกษา  
ตั้งอยู่ภายในพื้นที่ อำเภอสามพราน จังหวัดนนทบุรี

วิทยาเขตกาญจนบุรี  
Kanchanaburi Campus



หอพักนักศึกษา วิทยาเขตกาญจนบุรี

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสววรรค์  
Nakhon Sawan Campus



หอพักนักศึกษา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสววรรค์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำเภอเจริญ  
Amnat Charoen Campus



หอพักนักศึกษา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำเภอเจริญ

## ➤ ສານກົ່າພາມຫາວິກາລ້ຽມທຶດ Sport Facilities

- 1) ຮອດກົ່າພາສັນພັນ (Siriraj Gymnasium)
  - 2) ສີරັຈັບແຕນ ເຊັນເຕັກ (Siriraj Fitness Center)  
ຄະນະແພກຍາສັນຕະລິການ  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- ຖີ່ຕັ້ງ : ອາຄາຣຮອດກົ່າພາສັນພັນ ຊັ້ນ 12  
ແລະ 13 (ບາງກອກນ້ອຍ)  
ປະເທດ : ມັນອຸດກຳລັງກາຍ (Fitness) ແບດມືນຕັນ ປຶ້ງປຶ້ງ  
ເກນັຟ ບາສເກຕບອລ ຜູ້ຕ່ອລ ສະວ່າຍ້ນ້າ



ຄູນຍົກົ່າພານາອີບຕີ (Ramathibodi Fitness center)  
ຄະນະແພກຍາສັນຕະລິການ  
Faculty of medicine Ramathibodi Hospital



ຖີ່ຕັ້ງ : ຄູນຍົກົ່າພານາອີບຕີ Ramathibodi Fitness Center  
ຊັ້ນ 1 ອາຄາຣວັຈີຍແລະສວັດສິກາ (ພູມໄກ)

ປະເທດ : ມັນອຸດກຳລັງກາຍ (Fitness) ມັນອຸດກຳລັງກາຍ (Weight training)  
ໜ້ອງ Studio ແບດມືນຕັນ ປຶ້ງປຶ້ງ ເກນັຟ ບາສເກຕບອລ ວົລະເລຍ່ບອລ  
ຝູ້ຕ່ອລ ຕະກຮອ



ອາຄາຣນັກນາກາຣ ສາດັບກາຣແພກຢັກຈົກນຸບດີບທີ  
ຄະນະແພກຍາສັນຕະລິການ  
Chakri Naruebodindra Medical Institute,  
Faculty of medicine Ramathibodi Hospital

ຖີ່ຕັ້ງ : ອາຄາຣນັກນາກາຣ (ສມຸກປາກາ)  
ປະເທດ : ມັນອຸດກຳລັງກາຍ (Fitness) ແບດມືນຕັນ ບາສເກຕບອລ  
ວົລະເລຍ່ບອລ ສະວ່າຍ້ນ້າ



ຄູນຍົກົ່າພາ (Sport Center)  
ຄະນະກັນຕະແພກຍາສັນຕະລິການ Faculty of Dentistry



ຖີ່ຕັ້ງ : ອາຄາຣເຮົດລົບັກ ຊັ້ນ 9 ໃໝ່ຍສວັດສິກາ (ພູມໄກ)  
ປະເທດ : ມັນອຸດກຳລັງກາຍ (Fitness) (Body combat / Zumba)  
ແບດມືນຕັນ ບາສເກຕບອລ ວົລະເລຍ່ບອລ ຜູ້ຕ່ອລ  
ຝູ້ຕ່ອລ ຕະກຮອ



**สถาบันกีฬาคณะวิทยาศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science**

ที่ตั้ง : ตึกพีสิกส์ชั้งตึกกลม (พญาไท)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) เทนนิส บาสเกตบอล  
ระหว่างน้ำ เปตอง



**สถาบันกีฬาและกิจกรรมอเนกประสงค์  
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy**

ที่ตั้ง : อาคารราชรัตน์ ชั้น 9 (พญาไท)

ประเภท : แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ปิงปอง ถูวิ่ง



**สถาบันพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing**

ที่ตั้ง : หอพัก คณะพยาบาลศาสตร์ (บางขุน笨ก)

ประเภท : บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เปตอง



**MU Sports Complex  
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพยาบาล  
College of Sports Science and Technology**

ที่ตั้ง : วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพยาบาล  
อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงช้าง (ศาลาฯ)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) แบดมินตัน เทนนิส  
บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล ระหว่างน้ำ  
ตะกร้อ/ตะกร้อลอดบ่วง เปตอง ล้านกรีฑา



Exercise Room Student Affairs Division  
กองกิจการนักศึกษา Division of Student Affairs

ที่ตั้ง : อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล ชั้น 3 (ศาลาฯ)

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ปิงปอง สควอช



สนามแล่นห้องออกกำลังกาย  
วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus

ที่ตั้ง : วิทยาเขตกาญจนบุรี

ประเภท : ห้องออกกำลังกาย (Fitness) แบดมินตัน  
บาสเกตบอล ฟุตบอล เปตอง สนามกีฬากลางแจ้ง



สนามกีฬาอเนกประสงค์  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
Nakhonsawan Campus

ที่ตั้ง : สนามกีฬาอเนกประสงค์

ประเภท : แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล ตะกร้อ แชร์บอล



สนามกีฬาอเนกประสงค์  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำเภอเจริญ  
Amnatcharoen Campus

ที่ตั้ง : สนามกีฬาอเนกประสงค์

ประเภท : บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล ตะกร้อ



## มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ Internationalization



ขอบคุณภาพจาก [muic.mahidol.ac.th](http://muic.mahidol.ac.th)

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากร (Exchange and Mobility) ทั้ง inbound และ outbound โดยสนับสนุนนักศึกษาต่างประเทศที่เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์academic อาจารย์อาชีวะ นักวิชาการชาวต่างประเทศ ที่มาปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และวิจัย ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา / องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ ทั้งรูปแบบ onsite และ online ภายใต้ทุน Academic Mobility จำนวน 6 ทุน ดังนี้

### (1) Inbound Student Mobility

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาต่างประเทศที่มาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนอาจารย์อาชีวะ หรือนักวิชาการชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ด้วยการสนับสนุนทุน 2 ประเภท คือ

ประเภททุน	ประเทศ	จำนวนผู้รับทุน ปี 2564	จำนวนผู้รับทุน ปี 2563
(1)	Nepal	10	12
ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (Living Allowance Scholarship for Foreign Graduate Students at Mahidol University)	Myanmar	19	35
	Indonesia	6	17
	Bhutan	-	1
	Sri Lanka	-	2
	Cambodia	2	4
	Bangladesh	2	4
	Vietnam	4	9
	Philippines	1	1
	Laos	-	1
	Malaysia	-	1
	India	-	1
	Motswana	1	-
	รวม	45	88

ประเภททุน	ประเทศ	จำนวนผู้รับทุน ปี 2564	จำนวนผู้รับทุน ปี 2563
(2) ทุนสนับสนุนอาจารย์จากตุลา หรือบัณฑิตชาการชาติ ต่างประเทศ เพื่อมาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Short-term International Visiting Professors or Scholars to Work at Mahidol University)	France	1	1
	Netherlands	-	1
	United Kingdom (UK)	4	1
	United States of America (USA)	3	-
	India	1	-
	Canada	1	-
	Nigeria	1	-
	Australia	1	-
	Taiwan	1	-
	United Arab Emirates (UAE)	1	-
	总共	14	3

Mahidol University provides 2 scholarships for short-term international visiting professors or scholars, and foreign graduate students who have been accepted to study at Mahidol University. The purpose is to exchange knowledge and skills, and to promote academic collaboration with Mahidol University students and staff. A total of 59 grantees received scholarships in fiscal year 2021.

## (2) Outbound Student Mobility

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ วิชาชีพ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ตลอดจนฝึกงานกับหน่วยงาน ณ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา ประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ชีวิตการทำงานตามสาขาวิชาซึ่งของตน โดยสนับสนุนทุน 4 ประเภท ดังนี้

ประเภททุน	ประเทศ	จำนวนผู้รับทุน ปี 2564	จำนวนผู้รับทุน ปี 2563
(1) ทุนสนับสนุนการฝึกงาน ณ ต่างประเทศสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Internship Scholarship)	Laos	-	5
	Japan	7	-
	Philippines	16	-
	Indonesia	157	-
	总共	180	5

ประเภททุน	ประเทศ	จำนวนผู้รับทุน ปี 2564	จำนวนผู้รับทุน ปี 2563
(2) ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Undergraduate Student Mobility Program)	Australia	2	2
	Canada	1	-
	Indonesia	-	2
	Netherlands	-	1
	Japan	-	17
	Korea	1	1
	Switzerland	-	1
	Taiwan	-	10
	รวม	4	34
(3) ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา <sup>*</sup> ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Postgraduate Student Mobility Program)	Germany	1	-
	Japan	-	4
	Taiwan	-	1
	United Kingdom	-	3
	Singapore	-	1
	Nepal	-	1
	France	-	1
	Switzerland	-	1
	รวม	1	12
(4) ทุนแลกเปลี่ยนด้านวิชาการภายใต้ ASEAN University Network (AUN) โครงการ ASEAN Credit Transfer System (ACTS) (AUN-ACTS Student Exchange Program)	Singapore	3 <small>*ผู้รับทุนอยู่ระหว่าง สอง Host University ตอบรับ</small>	-
	รวม	3	0

Mahidol University provides 4 scholarships for Mahidol University students to exchange knowledge, skills and experiences in international organizations/institutions. A total of 188 students were awarded these scholarships in fiscal year 2021.

## > Mahidol University Students, Academic and International Services (MUSAIS)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้าน Globalization ในรูปแบบออนไลน์ให้กับนักศึกษาเพื่อส่งเสริม หลักสูตรด้าน Internationalization ของ Mahidol HIDEF เนื่องตั้งแต่การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยกิจกรรมที่ จัดขึ้นมุ่งเน้นความต้องการของนักศึกษาในช่วงล็อกดาวน์และเรียนออนไลน์ ดังนี้

### (1) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้แก่นักศึกษา

#### 1.1 Wednesdays with Conversation Corner with Macquarie University Season

กิจกรรม Wednesdays with Conversation Corner with Macquarie University Season มีทั้งหมด 4 Season โดย ในแต่ละ season มีนักศึกษามหิดลจำนวน 12 – 15 คน ฝึกฝนพูดภาษาอังกฤษกับนักศึกษา Macquarie University ผ่าน ZOOM application ทุกวันพุธเวลา 13.30 – 14.30 น. จำนวน 8 - 10 สัปดาห์ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ คะแนน AT - Internationalization จำนวน 8 - 10 ชั่วโมง

#### 1.2 Basic German with University of Bremen

คอร์สภาษาเยอรมันพื้นฐานสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน สอนโดยอาจารย์จาก University of Bremen

#### 1.3 Effective English Business Writing

การอบรมการเขียนอีเมลอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษาและบุคลากร ผ่าน ZOOM จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมง



## (2) Virtual Internationalization Update Series

หลังจาก Virtual Internationalization Update Series Ep.1 Exclusive Talk with New Zealand Ambassador ในปี 2564 MUSAIS ได้เรียนเชิญเอกอัครราชทูตและอุปถัมภกสานญูต่างๆ มาให้ข้อมูลด้านการศึกษา ทุนการศึกษา การวิจัย และความร่วมมือต่างๆ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและประเทศต่างๆ จำนวน 3 ตอน ดังนี้

### 2.1 Virtual Internationalization Update Series Ep.2:

Exclusive Talk with Mr. Yang Xin, Chargé d’Affaires of the Chinese Embassy

### 2.2 Virtual Internationalization Update Series Ep.3:

Exclusive Talk with Mr. Olivier Richard, Chargé d’Affaires of the Embassy of France and Mr. Guillaume Da, Attaché for Scientific and Higher Education Cooperation

### 2.3 Virtual Internationalization Update Series Ep.4:

Exclusive talk with H.E. Lorenzo Galanti, Ambassador for Italy

โดยทั้ง 3 ตอนถูกนำเผยแพร่ผ่านบนออนไลน์ platform อาทิ Facebook Page: Mahidol University และ MUx



## (3) กิจกรรมอื่นๆ อาทิ

### 3.1 กิจกรรม Special Talk with Alex Rendell on Environment

การไลฟ์สดเพื่อพูดคุยเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยคุณอลีกซ์ เรนเดล ซึ่งให้เห็นว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องกับเราอย่างไรบ้าง และสร้างความตระหนักรู้ว่าเหตุใดเราต้องให้ความสำคัญกับปัญหาที่เกิดขึ้น

### 3.2 กิจกรรม Postcard Traveling กิจกรรมที่นักศึกษาเขียนโปสการ์ดส่งถึงเพื่อนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรม ประเพณีของแต่ละจังหวัด

### 3.3 ร่วมมือกับ Campus France และฝ่ายวัฒนธรรมและความร่วมมือ สถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศส ประจำประเทศไทย จัดกิจกรรม Wednesday, French day จัดบรรยากาศทันรุ่งข้าวบานฝรั่งเศส และฉายภาพยนตร์ ผู้รั่งเศส ให้แก่ นักศึกษา และบุคลากร ทั้งนี้ มีการไลฟ์สดการบรรยายทุนสำหรับผู้ที่ไม่สะดวกเดินทางเข้ารับฟังข้อมูลอีกด้วย

### 3.4 กิจกรรม Online Flea Market เป็น platform ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ



Throughout the pandemic, Mahidol University Student, Academic and International Services (MUSAIS) has organized online activities that prepare students to be globally-minded and support students during lockdowns, focusing on the Internationalization of HIDEF. Activities have included Wednesdays with Conversation Corner with Macquarie University Season 2, 3 and 4, which are very successful, Basic German with the University of Bremen, and Effective English Business Writing.

We have also held activities that support mental and physical health, the Talks on Good Health and Well-being, which comprise 3 episodes: Anger Management, Spirit of Superfood, More Than Just Nutrition! and Green Generation by Refill Station.

We continue to work closely with foreign embassies to ensure MU students and staff are updated regularly on the educational policies, research collaborations, student mobility and scholarship opportunities of each country. Consequently, we have organized three episodes for the Virtual Internationalization Update Series: Exclusive Talk with Mr. Yang Xin, Chargé d’Affaires of the Chinese Embassy, with Mr. Guillaume Da, Attaché for Scientific and Higher Education Cooperation, and the Italian Ambassador, H.E. Lorenzo Galanti.

MUSAIS has run activities that support other skills, to ensure that MU students are ready to be Global Citizens, such as the Special Talk with Alex Rendell on the Environment, Postcard Traveling, Wednesday, French Day, the Online Flea Market, and many more.



# ยุทธศาสตร์ที่ 3

## Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services

### การบริการสุขภาพ Health Care Services

จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

Number of beds and the number of patients in hospitals under Mahidol University, fiscal year 2021

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก/ปี	จำนวนเตียง			ผู้ป่วยใน		
		พัเศษ	สามัญ	รวม	ผู้ป่วยใน/ปี	จำนวนเว็บบนของผู้ป่วยในทั้งปี (อัน)	อัตราการครองเตียง/ราย**
คณ-แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	3,506,567	1,286	1,285	2,571	94,981	597,690	63.69
โรงพยาบาลศิริราช	2,506,289	793	1,267	2,060	70,471	492,903	65.55
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	640,733	339	0	339	19,105	93,972	75.95
ศูนย์การแพทย์กาญจนภัทร์	359,545	154	18	172	5,405	10,815	17.23
คณ-แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	1,947,335	527	564	1,091	43,123	298,839	75.04
โรงพยาบาลรามาธิบดี	515,335	111	457	568	22,881	167,589	80.84
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	1,160,635	233	0	233	9,466	51,890	61.01
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	47,132	61	8	69	2,890	24,564	97.53
สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์	224,233	122	99	221	7,886	54,796	67.93
คณ-เวชศาสตร์เขตต้อน	163,250	40	49	89	1,245	12,445	38.31
โรงพยาบาลสหชารท์เขตต้อน	163,250	40	49	89	1,245	12,445	38.31
คณ-กายภาพบำบัด	120,508	-	-	-	-	-	-
ศูนย์กายภาพบำบัด	120,508	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,737,660	1,853	1,898	3,751	139,349	908,974	66.39

หมายเหตุ : \*\* เป็นค่าเฉลี่ยที่คำนวณจาก 365 วัน



จำนวนผู้เข้ารับบริการทันตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
Number of dental service providers, fiscal year 2021

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	จำนวนบุคคลกำพัน (ชุด)	จำนวนผู้ป่วย (ราย)	ผู้ป่วยต่อบุคคลกำพัน (ราย/ชุด)
1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	28	16,374	584.79
2. โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	6	12,544	2,090.67
3. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี/ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์	31	25,225	813.71
4. คณะกันตแพทยศาสตร์	607	278,153	458.24
5. โรงพยาบาลกันตกรรมมหาจักรีสิรินธร (คณะกันตแพทยศาสตร์)	113	121,066	1,071.38
รวมทั้งสิ้น	785	453,362	577.53

การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่มีคิดมูลค่า

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	รายละเอียดการให้บริการ	จำนวนผู้รับบริการ (ราย)
1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ - การบริการกันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส	117 104
2. คณะกันตแพทยศาสตร์	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ - การให้บริการหน่วยกันตกรรมโรงเรียน	951 1,152
รวมทั้งสิ้น		2,324



รูปภาพจาก <https://dt.mahidol.ac.th/>

จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามโรงพยาบาล  
Number of animals admitted to hospital, fiscal year 2021

โรงพยาบาล/ประเภท	จำนวนสัตว์ที่รับบริการ (ตัว)
โรงพยาบาลสัตว์ประคุอาทร	<b>74,042</b>
- สัตว์ป่วยบอด	38,983
- สัตว์ป่วยไข้ (IPD)	4,863
- สัตว์ป่วยอุดกอิบอิกดูต	2,387
- สัตว์ป่วยศัลยกรรม	9,780
- สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง	18,029
โรงพยาบาลศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุปัลลัน	<b>8,874</b>
- สัตว์เล็ก	5,761
- สัตว์ปศุสัตว์	1,704
- สัตว์ป่า	1,183
- ม้า	80
- สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	146
รวมทั้งสิ้น	<b>82,916</b>



## การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

### Quality Certification

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	<b>1. Advanced Healthcare Accreditation (AHA)</b> - โรงพยาบาลศิริราช	(26/9/2564 - 25/9/2567)
	<b>2. AAHRPP (มาตรฐานในกระบวนการคุ้มครองผู้ที่จะเข้าร่วมการวิจัยในคน)</b> - หน่วยจัดการการวิจัยในคน	(18/12/2560 - 7/12/2565)
	<b>3. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ)</b> - ห้องปฏิบัติการภาควิชาเกสชิทิกา	(ปี 2564 – 2567)
	<b>4. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)</b> - โรงพยาบาลศิริราช	(24/6/2564 - 13/9/2567)
	- สำนักงานผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- ฝ่ายวิศวกรรมบึงการและอาคารสถานที่	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- ฝ่ายทรัพย์สินและพัสดุ	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- ศูนย์บริหารจัดการสิ่งส่งตรวจศิริราช	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	(4/7/2562 - 3/7/2565)
	- งานซ่อมบำรุง	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- งานบริการผ้า	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- งานวิชาการ	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	- หน่วยผลิตเซลล์เพื่อการบำบัดฯ	(23/5/2562 - 22/5/2565)
	<b>5. ISO/IEC 27001: 2013</b> (มาตรฐานบริการความปลอดภัยด้านสารสนเทศ)	
	- ฝ่ายสารสนเทศ	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	<b>6. GA2LEN Urticaria Center of Reference and Excellence (GA2LEN UCARE)</b>	
	- คลินิกโรคแพะศิริราช ภาควิชาตจวิทยา	(9/12/2563 - 8/12/2566)
	<b>7. International Diabetes Federation Centre of Excellence in Diabetes Care</b>	
	- ศูนย์เบาหวาน	(1/12/2562 - 1/12/2564)
		*รองเปลี่ยนการรับรองเป็น Disease Specific Certification (DSC)

ส่วนงาน	ชื่อนำตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาที่รับรอง
	<b>8. Certified FLS Gold จาก International Osteoporosis Foundation (IOF) (การคุ้มครองกระดูกที่ดีที่สุด)</b>	
	- ภาควิชาศัลยศาสตร์อ่อน化 (โรคกระดูกพรุน)	(14/2/2561 - ตลอดไป)
	<b>9. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)</b>	
	- สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	(6/3/2564 - 6/3/2565)
	(มาตรฐานการผลิตยาแพทย์แผนไทยประยุกต์)	ขยายการรับรองถึง 31/12/2565
	<b>10. Disease Specific Certification (DSC)</b>	
	(มาตรฐานการคุ้มครองกระดูกที่ดีที่สุด)	
	- การคุ้มครองผู้ตัดเปลี่ยนข้อเท้าเทียม	(5/3/2562 - 4/3/2565)
	(Total Knee Replacement: TKR)	
	ภาควิชาศัลยศาสตร์อ่อน化 (โรคกระดูกพรุน)	
	- การคุ้มครองผู้ตัดปลูกถ่ายอวัยวะตับ	(5/3/2562 - 4/3/2565)
	(Liver Transplantation) ภาควิชาศัลยศาสตร์	
	<b>11. ISO 15189: 2012</b>	
	(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)	
	<b>ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก</b>	
	- ภาควิชาจุลทรรศน์วิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาภูมารเเวชศาสตร์	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาธันซ์วิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาตจวิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาการเลือด	(23/6/2564 - 22/6/2568)
	- ภาควิชาปรสิตวิทยา	(11/11/2563 - 10/11/2565)
	- ภาควิชาไวทากูมิกุนกัน	(23/9/2563 - 22/9/2565)
	- ภาควิชาพยาธิวิทยา	(6/10/2564 - 5/10/2568)
	- ภาควิชาอายุรศาสตร์	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ฝ่ายวิจัย	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ศูนย์พิษวิทยาคีรีราช	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	<b>12. ISO/IEC 17025: 2005 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b>	
	- ภาควิชานิติเวชศาสตร์	(14/9/2564 - 13/9/2568)
	- ภาควิชาจุลทรรศน์วิทยา	(19/8/2564 - 18/8/2568)
	- งานอุปกรณ์ทางการแพทย์	(14/2/2562 - 13/2/2565)

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
	<b>13. ISO 15190: 2003 (มาตรฐานความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)</b> <b>ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก</b>	
	- ภาควิชาจุลชีววิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาอายุรศาสตร์	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาจิตวิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาธารังสีวิทยา	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด	(23/6/2564 - 22/6/2568)
	- ภาควิชาปรสิตวิทยา	(11/11/2563 - 10/11/2565)
	- ภาควิชาไวทากฎัญมคุ้มกัน	(23/9/2563 - 22/9/2565)
	- ภาควิชาพยาธิวิทยา	(6/10/2564 - 5/10/2568)
	- ศูนย์พิษวิทยาคิริราช	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	- ฝ่ายวิจัย	(25/11/2563 - 24/11/2565)
	<b>14. ISO/IEC 17043: 2010 (การรับรองความสามารถ ผู้จัดโปรแกรมทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการ)</b> <b>ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก</b>	
	- ภาควิชาพยาธิวิทยา	(16/9/2564 - 15/9/2568)
	<b>15. ISO 22870: 2006 (มาตรฐานรับรองความสามารถ การทดสอบ ณ จุดดูแลผู้ป่วย)</b> <b>ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก</b>	
	- ภาควิชาพยาธิวิทยา	(24/6/2563 - 23/6/2565)
ศูนย์การแพทย์กาญจนากิ่ง Golden Jubilee Medical Center	<b>1. มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)</b> - ศูนย์การแพทย์กาญจนากิ่ง	(11/2/2563 - 11/2/2566)
	<b>2. ISO/IEC 27001: 2013</b> <b>(มาตรฐานบริการความปลอดภัยด้านสารสนเทศ)</b>	
	- งานเวชสารสนเทศ	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานเวชระเบียน	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานเทคนิคการแพทย์	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานตรวจสอบสุขภาพ	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานการคลัง	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานทรัพยากรบุคคล	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานเกสัชกรรม	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- งานวิศวกรรมบริการ	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	- กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพ	(25/7/2563 - 24/7/2566)

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital	<b>1. Joint Commission International (JCI)</b> - โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	(21/11/2563 - 20/11/2566)
	<b>2. ISO 15189: 2012</b> (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) - ฝ่ายห้องปฏิบัติการ	(11/11/2563 - 10/11/2565)
	<b>3. ISO15190: 2003</b> (มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์) - ฝ่ายห้องปฏิบัติการ	(11/11/2563 - 10/11/2565)
	<b>4. LEB: Westgard Sigma Verification of Performance</b> - ฝ่ายห้องปฏิบัติการ	(2/2/2565 - 28/2/2566)
	<b>5. ISO/IEC 27001: 2013</b> (มาตรฐานการบริการความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี) - ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	(25/7/2563 - 24/7/2566)
	<b>6. มาตรฐาน Clinical Care Program Certification of Total Knee Replacement Program (CCPC)</b> - ศูนย์โรคกระดูกและข้อ	(27/3/2564 - 26/3/2567)
	<b>7. มาตรฐาน Clinical Care Program Certification (CCPC) : Hip Replacement Program</b> - ศูนย์โรคกระดูกและข้อ	(27/3/2564 - 26/3/2567)
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	<b>1. Advanced Healthcare Accreditation (AHA)</b> - คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	(11/2/2563 - 10/2/2566)
	<b>2. Disease Specific Certification (DSC)</b> (มาตรฐานการคุ้มครองผู้ป่วยเฉพาะโรค) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	
	- DSC (Stroke)	หมดอายุ 4/3/2564 (รอเปลี่ยนการรับรอง)
	- DSC (การปลูกถ่ายเซลล์ตันกำเนิด)	(5/3/2562 - 4/3/2565)
	- DSC (ตับ)	(5/3/2562 - 4/3/2565)
	- DSC (ไต)	(5/3/2562 - 4/3/2565)
	- DSC (Home Chemotherapy Center: HCC)	(24/3/2563 - 23/3/2566)
	- DSC (เบาหวาน)	(5/6/2563 - 4/6/2566)
	<b>3. Thailand Quality Class (TQC)</b>	
	- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	(20/3/2563 – ตลอดไป)
	<b>4. Joint Commission International (JCI)</b>	
	- โรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์	(12/10/2562 - 11/10/2565)
	สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์	

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
	<b>5. SIDCER/FERCAP (มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน)</b>	
	- หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน	(27/11/2562)
		(อยู่ระหว่างการต่ออายุใบรับรอง)
	<b>6. Sigma-metric Performance</b>	
	(การประเมินความสามารถในการตรวจเชิงประจักษ์)	
	- ภาควิชาพยาธิวิทยา	(1/1/2564 - 28/2/2565)
	<b>7. ISO15189: 2012 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)</b>	
	- ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	(27/10/2563 - 26/10/2565)
	<b>8. ISO15190: 2003 (มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)</b>	
	- ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	(27/10/2563 - 26/10/2565)
	<b>9. ISO22870: 2016 (มาตรฐานรับรองความสามารถในการทดสอบ ณ จุดดูแลผู้ป่วย)</b>	
	- ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	(27/10/2563 - 26/10/2565)
	<b>10. Certificate of Traceability Level I Laboratory</b>	
	<b>Certification</b>	
	- Lab HBA1c	(1/1/2564 - 1/2/2565)
	<b>11. Quality Management Audit in Nuclear Medicine (QUANUM) โดย IAEA</b>	
	- เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชาธันวาเวชกรรม	(หมดอายุ เดือนกันยายน 2564)*
	* หมายเหตุ : Quality Management Audit in Nuclear Medicine (QUANUM) รอเปลี่ยนการรับรองเป็น TQUANUM (Thai QUANUM) ในปีงบประมาณ 2566	
	<b>12. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)</b>	
	- งานบริหารงานโรงพยาบาลรามาธิบดี	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานเวชระเบียน	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริการผ้า	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานอุปกรณ์การแพทย์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานผู้ป่วยสังพันธ์และบริการผู้ป่วย	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานคุ้มครองผู้รับบริการและควบคุมคุณภาพ	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	การบริการรักษาพยาบาล	
	- งานพลศิษฐา ฝ่ายเภสัชกรรม	(12/1/2564 - 12/1/2567)

ส่วนงาน	ชื่ามาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
	- งานสังคมสงเคราะห์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริหารการรักษาพยาบาล	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริหารศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริหารฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลรามาธิบดี	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริหารศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานการแพทย์และกันตตแพทย์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- งานบริหารและธุรการ ภาควิชาศัลยศาสตร์	(12/1/2564 - 12/1/2567)
	- ฝ่ายการพัสดุ	(14/12/2562 - 14/12/2565)
	- ฝ่ายการคลัง	(15/6/2564 - 10/4/2567)
	<b>13. ISO/IEC 17025: 2005</b>	
	<b>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b>	
	- ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	(24/12/2563 - 23/12/2565)
	- ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์	(24/12/2563 - 23/12/2565)
	- ห้องปฏิบัติการมุขย์พันธุศาสตร์	(24/12/2563 - 23/12/2565)
	- ห้องปฏิบัติการพิชวิทยา	(24/12/2563 - 23/12/2565)
	<b>14. ISO 22000: 2005</b>	
	<b>(มาตรฐานระบบความปลอดภัยอาหาร)</b>	
	- ฝ่ายโภชนาการ	(17/6/2562 - 29/6/2565)
	<b>15. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)</b>	
	- ฝ่ายโภชนาการ	(17/6/2562 - 31/3/2565)
	<b>16. HACCP (มาตรฐานควบคุมดูแลความปลอดภัย) กระบวนการผลิตอาหาร)</b>	
	- ฝ่ายโภชนาการ	(17/6/2562 - 31/3/2565)
	<b>17. CMMI V1.3 for Development-Maturity Level 3</b>	
	<b>(มาตรฐานการปรับปรุงคุณภาพซอฟต์แวร์ให้มีประสิทธิภาพ)</b>	
	- ฝ่ายสารสนเทศ	(8/10/2560 - 8/10/2564)
คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology	<b>1. ISO 15189: 2012 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)</b>	
	- สถาบันเวชศาสตร์ชั้นสูตร	(15/02/2565 - 14/02/2569)
	- ศูนย์เทคโนโลยีการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ	(25/11/2564 - 24/11/2568)
	<b>2. ISO 15190: 2003 (มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)</b>	
	- สถาบันเวชศาสตร์ชั้นสูตร	(15/02/2565 - 14/02/2569)
	- ศูนย์เทคโนโลยีการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ	(25/11/2564 - 24/11/2568)

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
คณะกายภาพบำบัด <b>Faculty of Physical Therapy</b>	<b>มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด (สถาบันกายภาพบำบัด)</b> - ศูนย์กายภาพบำบัด (เชิงสะพานสมเด็จพระปีนเกล้า)	(27/5/2565 - 26/5/2568)
คณะเภสัชศาสตร์ <b>Faculty of Pharmacy</b>	<b>1. ISO/IEC 17025: 2017</b> <b>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b> - ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายเคมี <b>2. ร้านยาคุณภาพ</b> <b>(สำนักงานรับรองคุณภาพร้านยา สถาบันเภสัชกรรม)</b> - สถาบันปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน	(11/1/2564 - 11/1/2566) (30/9/2562 - 29/9/2565)
คณะสัตวแพทยศาสตร์ <b>Faculty of Veterinary Science</b>	<b>1. FAO Reference Centre for Zoonotic and Wildlife Diseases</b> - ศูนย์ฝ่าระงะและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ <b>2. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ)</b> <b>ศูนย์ฝ่าระงะและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ</b> - ห้องปฏิบัติการอิมมูโนเอนไซโตเคมี - ห้องปฏิบัติการอณูชีววิทยา - ห้องปฏิบัติการวิทยากูมิคุ้มกัน - ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยาและการเพาะเลี้ยงเซลล์/ ห้องปฏิบัติการแบคทีเรีย <sup>ศูนย์ตรวจจับเชิงทางการสัตวแพทย์</sup> - ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา/งาน-radioactive	(20/6/2563 - 19/6/2567) (26/4/2562 - 2565) (27/4/2561 - 2564) (26/4/2562 - 2565) (23/6/2563 - 2566) (21/6/2563 - 2566)
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน <b>Faculty of Tropical Medicine</b>	<b>1. มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)</b> - โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	(31/06/2562 - 30/6/2565)
คณะวิทยาศาสตร์ <b>Faculty of Science</b>	<b>1. มาตรฐาน AAALAC International (มาตรฐานการคุณภาพและ การใช้สัตว์ทดลอง)</b> - หน่วยสัตว์ทดลอง (Central Animal Facility: CAF) <b>2. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)</b> - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหาตัวยา (Excellent Center for Drug Discovery: ECDD)	(10/7/2561 - 10/7/2565) (12/1/2562 - 12/1/2565) รองเปลี่ยนการรับรองเป็น ISO/IEC 17025: 2017
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร <b>Faculty of Information and Communication Technology</b>	<b>1. ISO/IEC 29110-4-1: 2018</b> <b>(มาตรฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์)</b> - ฝ่ายงานสารสนเทศและระบบ <b>2. ศูนย์ทดสอบทักษะโควิดมาตรฐานสากล</b> <b>(Authorized Testing Center)</b> - ฝ่ายงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี	(17/1/2563 - 16/1/2566) (28/6/2559 - ตลอดไป)

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
คณะกันตแพทยศาสตร์ <b>Faculty of Dentistry</b>	<p><b>1. ใบรับรองคุณภาพโรงพยาบาล</b>  <b>จากสถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ขั้นที่ 2 สู่ HA)</b>            - โรงพยาบาลกันตกรรม คณะกันตแพทยศาสตร์ (5/7/2562 - 4/7/2563)*            - โรงพยาบาลกันตกรรมมหาจักรศิรินธร (15/10/2562 - 14/10/2563)*</p> <p><b>3. ISO/IEC 17025: 2017</b>  <b>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b>            - ห้องปฏิบัติการ สำนักงานเวจัย (24/6/2564 - 23/6/2566)            * หมายเหตุ : อยู่ระหว่างการขอรับรองคุณภาพโรงพยาบาลขั้นที่ 3 (HA)</p>	
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ <b>Faculty of Environment and Resource Studies</b>	<p><b>1. ISO/IEC 17025: 2017</b>  <b>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b></p> <p><b>2. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ)</b>            - ห้องปฏิบัติการซึ่ววิทยา 1 (4410) (ปี 2562 – 2565)            - ห้องปฏิบัติการซึ่ววิทยา 2 (4510) (ปี 2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการเครื่องมือขับสูง (4419) (ปี 2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการเคมี 1 (4411) (ปี 2564 – 2567)            - ห้องปฏิบัติการเคมี 2 (4511) (ปี 2564 – 2567)</p>	(19/2/2564 - 18/2/2567)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ <b>Faculty of Public Health</b>	<p><b>ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)</b>            - งาน Medical check-up Services (4/10/2563 - 3/10/2566)            (หน่วยบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ สำนักงานบริการ            เทคโนโลยีสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม)</p>	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ <b>Faculty of Engineering</b>	<p><b>1. ISO/IEC 17025: 2017</b>  <b>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b>            - ห้องปฏิบัติการการทดสอบความเข้ากันได้ทางเชิงภาพ (25/8/2563 - 24/8/2565)            ของเครื่องมือแพทย์</p> <p><b>2. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ)</b>            - ห้องปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (CH241) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ Energy and Green Catalysis Lab (CH112) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ EGCat Lab (CH209) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ CH 211 (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ Case Lab (CH113) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ BRES Lab (CH114) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ NanoCEN (CH107) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ FerTech (CH106/1) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ BaBE (CH205) (8/10/2563 – 2566)            - ห้องปฏิบัติการ PTEG (CH207) (8/10/2563 – 2566)</p>	

ส่วนงาน	ชื่омมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการซีวพอลิเมอร์และวิศวกรรมมะดับบานาโน</li> <li>- เพื่อพัฒนาระบบส่งยาและการสร้างภาพพากการแพทย์</li> <li><b>3. หน่วยประเมินสมรรถนะความสามารถในสาขาวิชาชีพ</b></li> <li>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์</li> <li>ออกแบบ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</li> <li>กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ</li> <li>- สาขาวิชาฟ์เวอร์และการประยุกต์</li> <li>- สาขาเครื่องข่ายและความปลอดภัย</li> <li>- สาขาวิชาการบริหารโครงการสารสนเทศ</li> </ul>	(25/8/2563 - 24/8/2565)
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition	<b>1. ISO/IEC 17025: 2005</b> <i>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร</li> <li>- ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร</li> <li>- ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร</li> </ul> <b>2. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงงานต้นแบบเพื่อการอิจัย ฝึกอบรม และผลิตน้ำดื่มน้ำบรรจุขวด</li> </ul> <b>3. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร 2</li> <li>- ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร 1</li> </ul>	(23/7/2563 - 22/7/2565) (23/7/2563 - 22/7/2565) (23/7/2563 - 22/7/2565) (23/7/2563 - 22/7/2565)  <b>1. ISO/IEC 17025: 2005</b> <i>(มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร 2</li> <li>- ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร 1</li> </ul> <b>2. มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงงานต้นแบบเพื่อการอิจัย ฝึกอบรม และผลิตน้ำดื่มน้ำบรรจุขวด</li> </ul> <b>3. ESPReL (มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร 2</li> <li>- ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร 1</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร 1</li> </ul>
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Biosciences	<b>มาตรฐาน GMP (มาตรฐานในการผลิตอาหาร)</b>  - ศูนย์วิจัยราชสัชีเมีย	(3/9/2545 – ตลอดไป)
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา College of Sports Science and Technology	<b>FIFA Medical Centre of Excellence - Federation</b>  <b>Internationale de Football Association (FIFA)</b>	(2/3/2563 - 1/3/2564)
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	<b>1. มาตรฐาน AAALAC International</b> <i>(มาตรฐานการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง)</i> <b>2. ISO 9001: 2015 (มาตรฐานการบริหารงานคุณภาพ)</b> <b>3. OHSAS18001: 2007</b> <i>(มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย)</i> <b>4. TIS 18001: 2011</b> <i>(มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย)</i>	(13/11/2563 – ต่ออายุทุก 3 ปี) (17/11/2563 - 11/3/2567) (หมดอายุ 11/3/64) ไม่มีการต่ออายุการรับรอง* (หมดอายุ 11/3/64) ไม่มีการต่ออายุการรับรอง*

ส่วนงาน	ชื่อมาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลาการรับรอง
	<b>5. OECD GLP/GLP (Certificate of Compliance to OECD Principle of GLP)</b>	(11/5/2564 - ต่ออายุทุก 2 ปี)
	<b>6. ISO 45001: 2018 (มาตรฐานการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัย)</b>	(17/11/2563 - 19/3/2567)
	* หมายเหตุ : OHSAS18001: 2007 และ TIS 18001:2011 เปลี่ยนมาเป็นการรับรองมาตรฐาน ISO 45001:2018)	
สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์ และตรวจสอบสารในการกีฬา Analytical Sciences and National Doping Test Institute	<b>1. ISO/IEC 17025: 2005 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b> - ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในน้ำกีฬา	(8/5/2562 - ไม่กำหนด วันสิ้นสุดการรับรอง)
	<b>2. มาตรฐานการตรวจวิเคราะห์สารต้องห้ามในน้ำกีฬา จาก World Anti-Doping Agency (WADA)</b> - ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในน้ำกีฬา	(27/8/2564 – 2565)
บัณฑิตวิทยาลัย Faculty of Graduate Studies	<b>ISO 9001: 2015 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ)</b>	(15/10/2563 - 15/10/2566)
วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus	<b>ISO/IEC 17025: 2017 (มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ)</b> - ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบ	(1/9/2564 - 31/8/2568)
วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College	<b>Quality Assurance for the English Language Teaching Community</b> - ศูนย์เตรียมความพร้อมภาษาและคณิตศาสตร์ (MUIC Preparation Center for Languages and Mathematics)	(18/1/2565 - 17/1/2566)

## การให้บริการวิชาการที่โดดเด่น Outstanding Performance in Academic Services

ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ  
National Laboratory Animal Center (NLAC)

➤ การให้บริการทดสอบความปลอดภัยวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา-2019  
Efficacy testing of SARS-CoV-2 virus vaccine



ในปี 2564 สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ที่ยังมีต่อเนื่องมาจากปี 2563 ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติได้ปฏิบัติงานให้บริการทดสอบในด้านความปลอดภัยของวัคซีน ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 3 ชนิด ได้แก่

1. วัคซีนชนิด mRNA (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
2. วัคซีนชนิด Protein subunit (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. วัคซีน Virus Like Particle (VLP)  
(ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ)

Since 2020, Mahidol University's National Laboratory Animal Center (NLAC) has been involved in vaccine development and GLP testing of vaccine safety. Significant projects include:

1. mRNA vaccine (Chulalongkorn University)
2. Protein-subunit vaccine (Chulalongkorn University)
3. Virus-like Particle (VLP) vaccine (BIOTEC)

## ➤ การให้บริการทดสอบความปลอดภัยของเครื่องมือแพทย์ GLP testing service for medical devices

เนื่องจากศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ มีแผนดำเนินงานในการจัดตั้งศูนย์ตรวจสอบความปลอดภัยด้านเครื่องมือแพทย์ ในปี 2565 โดยในปี 2564 สามารถให้บริการวิจัย ทดสอบความปลอดภัยของเครื่องมือแพทย์ ได้แก่

1. ความเข้ากันได้ทางชีวภาพ (Bio-compatibility)
  - วัสดุทันตกรรม (Dental materials) เช่น รากฟัน
  - Orthopedic material เช่น bone plates and screws
  - Catheter and drainages tube เช่น Urinary catheter, external ventricular drainage
  - Tissue implantation
2. การทดสอบความเป็นพิษของเครื่องมือแพทย์ ทั้งแบบเนียบพลัน กึ่งเรื้อรังและเรื้อรัง
3. การทดสอบประสิทธิภาพของอุปกรณ์การแพทย์ในสัตว์ทดลอง เช่น ประสิทธิภาพอุปกรณ์การแพทย์ต่อการหายของแผล

The National Laboratory Animal Center (NLAC) proposed the establishment of a Center for Medical Device Testing for 2022. The GLP testing facility now offers the following services.

1. Bio-compatibility
  - Dental materials, e.g. artificial implants
  - Orthopedic materials, e.g. bone plates, screws
  - Catheters and drainage tubes, e.g. urinary catheter, external ventricular drainage
  - Tissue implantation
2. Acute, chronic and sub-chronic toxicity testing
3. Efficiency of medical devices, e.g., medical devices to promote wound healing



## มหาดเล็กชั้นแนล Mahidol Channel



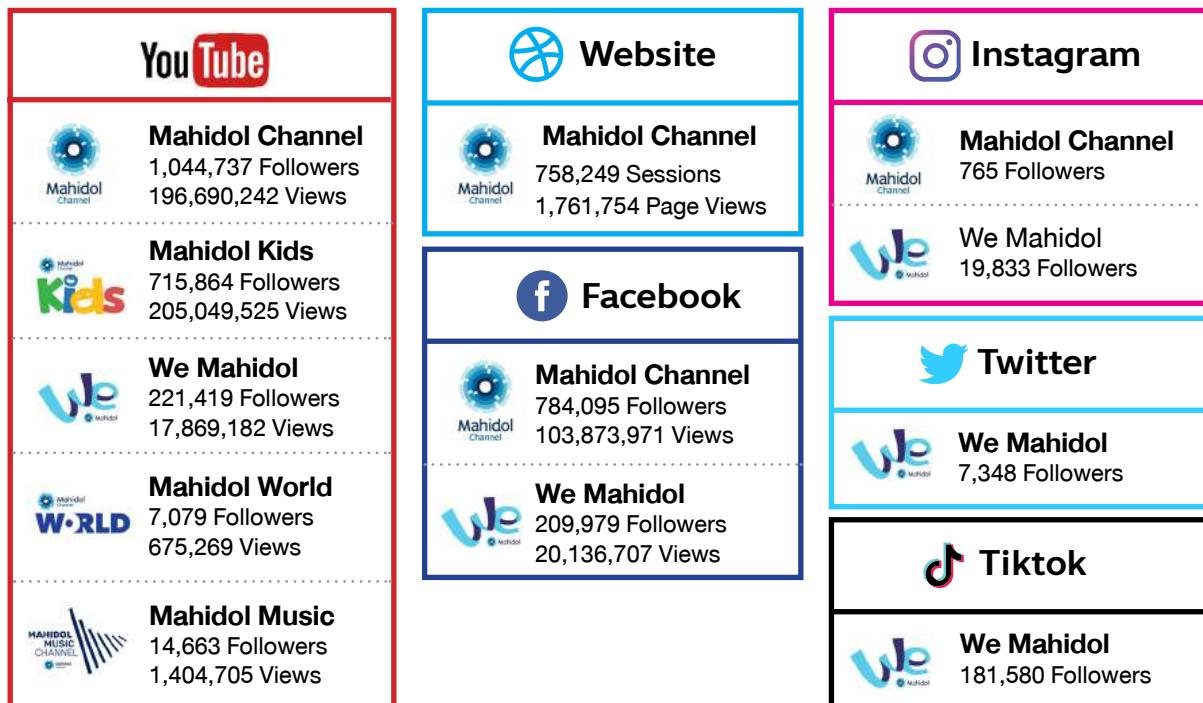
**ช่อง YouTube ด้านการศึกษาที่ได้รับความนิยมสูงสุด**  
ปี 2564 มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube กว่า **196 ล้าน views**

Mahidol Channel: The most popular educational YouTube channel in 2021 with 196 million views

มหาดเล็กชั้นแนล (Mahidol Channel) แหล่งความรู้อย่างง่าย ภายใต้แนวคิด “ความรู้ผสมผสานความบันเทิง” หรือ “An Edutainment Variety of Arts & Sciences” โดยนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมต่างๆ มาผลิตรายการที่เข้าใจง่าย น่าสนใจและน่าติดตาม เพย์แพรผ่านสื่อออนไลน์ และสื่อสารารณ์ เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญไปสู่ประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง

ปี 2564 ก้าวสู่ปีที่ 9 ของมหาดเล็กชั้นแนล (เริ่มออกอากาศวันที่ 1 มีนาคม 2556) มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube **มากกว่า 196 ล้าน views** จึงเป็นช่อง YouTube ด้านการศึกษาที่ได้รับความนิยมสูงสุด มีผู้ติดตามรับชมจำนวนมาก Mahidol Channel ยังคงผลิตรายการเพย์แพรผ่านช่องทาง YouTube 4 ช่องหลัก ได้แก่ Mahidol Channel สำหรับประชาชน ทั่วไป / Mahidol Kids สำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี / We Mahidol สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาและนักศึกษา / Mahidol World สำหรับนักศึกษาต่างประเทศ ซึ่งสามารถรับชมผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ Website / YouTube / Facebook / Instagram / Twitter Tiktok และ PODCAST

ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)  
Followers and Views on Social Media (as at September 30, 2021)



## PODCAST

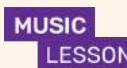




รายการที่มียอดการรับชมสูงที่สุดในช่อง YouTube (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564)  
The show with the highest number of views on a YouTube channel (as at December 31, 2021)

ช่อง / Channel	รายการ / Program
ช่อง Mahidol Channel	 <p>รายการ <b>Animals Speak</b> ตอน คนดีพาเที่ยวฟาร์มจระเข้ (15 มิถุนายน 2557) ยอดการชมสะสม 7,840,920 ครั้ง</p>
ช่อง We Mahidol	 <p>รายการ <b>Nous Space</b> ตอน นำเสนองานแบบมือโปร โดยใช้คีย์สัตด PowerPoint (25 กันยายน 2562) ยอดการชมสะสม 1,559,723 ครั้ง</p>
ช่อง Mahidol Kids	 <p>รายการ <b>Animation ของขวัญจากดิน</b> (14 พฤษภาคม 2561) ยอดการชมสะสม 174,972,479 ครั้ง</p>

รายการที่ผลิตในปีที่ 9 จำนวน 23 รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564)  
23 items produced in the 9<sup>th</sup> year (as at December 31, 2021)

ช่อง / Channel	รายการ / Program
 <b>ช่อง Mahidol Channel</b>      	1. รายการ คลิป MU 2. รายการ พบร่มอมหิดล 3. รายการ ศากยายการช่าง 4. รายการ เงินทองต้องจัดการ 5. รายการ Healthy Fine Day ลดน้ำหนักกับ อ.ต้น 6. รายการ Mahidol Channel Live 7. รายการเกี่ยวกับ SDGs 8. รายการ Podcast : Well-Being 9. รายการ Podcast : Re-Mind 10. รายการ Podcast : Food Choice
 <b>ช่อง We Mahidol</b>     	11. รายการ Nous Space 12. รายการ Eng ลุ้น 13. รายการ อาชีพนี้ทำอะไร 14. รายการ 50 Facts 15. รายการ Hack วิชาสนุก
 <b>ช่อง Mahidol Kids</b>   	16. รายการ Animals Speak 17. รายการ Bio O-YEAH! 18. รายการ วิถีรสมบุก
 <b>ช่อง Mahidol WORLD</b>  	19. รายการ MU Link 20. รายการ Research Impact
 <b>ช่อง Mahidol MUSIC</b>   	21. รายการ 360 Live Session 22. รายการ Music Lesson 23. รายการ Studio 407

ผลงานโดดเด่น  
ด้านการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ  
**Outstanding Achievements  
in Health and Academic Services**



## “รถโมบายส์โตรคยูนิตรุปแบบใหม่” เพื่อการช่วยผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน “Newly launched Mobile Stroke Unit”

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



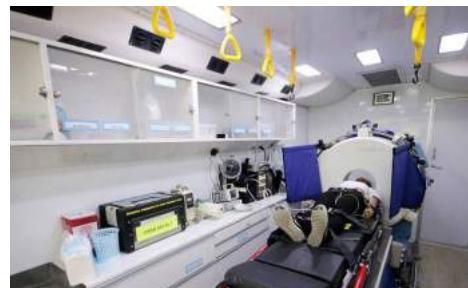
ด้วยประสบการณ์มากกว่า 500 ราย ที่ “รถโมบายส์โตรคยูนิตศิริราช” ได้ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้รอดชีวิต ลดความพิการโดยสามารถลดระยะเวลาเฉลี่ยในการฉีดยาสลาย栓塞เลือด เหลือเพียง 20 นาทีเท่านั้น ทำให้ได้ผลการรักษาอยู่ในเกณฑ์ดี (พ้นจากความพิการได้มากกว่า ร้อยละ 60) ในขณะเดียวกันก็ได้พัฒนานวัตกรรมการให้บริการรถโมบายส์โตรคยูนิต ให้ทันสมัยและรองรับการให้บริการผู้ป่วยได้šeเศษดาวและปลอดภัยยิ่งขึ้น โดยการเพิ่มศักยภาพการรักษา เพื่อการวินิจฉัยที่แม่นยำ ให้คำปรึกษาโดยเร็ว ตัดสินใจให้การรักษาจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้ทันท่วงที และประสานงานส่งต่อผู้ป่วยจากรถโมบายส์โตรคยูนิตไปยังโรงพยาบาลปลายทางได้อย่างปลอดภัยและมีมาตรฐาน ในรถจำเป็นต้องมีระบบปรึกษาทางไกล ระบบส่งภาพทางการแพทย์ ระบบส่งข้อมูลสัญญาณชีพแบบเรียลไทม์ โดยใช้เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายความเร็วสูง 5G เป็นตัวหลักการขับเคลื่อน

ในอดีตผู้ป่วยจะได้รับการตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สมอง (non – contrast CT brain) และหากวินิจฉัยว่าเป็นโรคหลอดเลือดสมองตีบหรืออุดตันเฉียบพลัน ผู้ป่วยจะได้รับยาสลาย栓塞เลือดทางหลอดเลือดดำอย่างเดียว แต่ปัจจุบันรายที่สองส่วนใหญ่มีภาวะหลอดเลือดแดงอุดตัน (large artery occlusion) จะได้รับการฉีดสารทึบสีเพื่อตรวจหลอดเลือดสมองด้วยเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (CTA brain) ทันทีบนรถโมบายส์โตรคยูนิต

เพื่อประเมินและวางแผนในการให้การรักษาด้วยการใส่สายสวนเพื่อเปิดหลอดเลือดสมอง (Mechanical thrombectomy) ที่โรงพยาบาลปลายทาง

ศูนย์โรคหลอดเลือดสมองศิริราชมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยี และบุคลากร ซึ่งในการออกแบบปฏิบัติการรถโมบายส์โตรคยูนิตทุกครั้ง จะมีแพทย์ พยาบาลอุปกรณ์บุคลากรและมีอาจารย์แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคหลอดเลือดสมองให้คำปรึกษาผ่านระบบปรึกษาทางไกล โดยพร้อมให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ผ่านศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ 1669 ในแต่ละพื้นที่และยังมีหน่วยงานสนับสนุนการออกแบบปฏิบัติการในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อระบบปรึกษาทางไกลที่มีประสิทธิภาพจากทีมคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และทีมผู้ผลิตรถชั้นนำระดับโลก (RMA automotive) และเพื่อเป็นต้นแบบการรักษาโดยใช้รถโมบายส์โตรคยูนิต ออกแบบปฏิบัติการสู่พื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ ด้วยการร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย

โดยเริ่มจากจังหวัดชลบุรี ภายใต้ปฏิบัติการร่วมของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์กับโรงพยาบาลชลบุรี เพื่อเป็นต้นแบบให้กับภาคตะวันออก เริ่มปฏิบัติการในเดือนมกราคม 2564 จังหวัดราชบุรี ภายใต้การปฏิบัติการร่วมกับโรงพยาบาลสมเด็จพระปุพาราชโภมบึง โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลโพธาราม ให้บริการในพื้นที่อำเภอโภมบึง สวนผึ้ง บ้านค่า เพื่อเป็นต้นแบบให้กับภาคตะวันตก เริ่มปฏิบัติการได้ภายในเดือนกรกฎาคม 2564 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายใต้การปฏิบัติการร่วมกับโรงพยาบาลศิริรักษ์นิคม โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี โรงพยาบาลตรัง โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับภาคใต้ เริ่มปฏิบัติการได้ภายในเดือนสิงหาคม 2564 จังหวัดเชียงราย ภายใต้การปฏิบัติการของโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับภาคเหนือ เริ่มปฏิบัติการได้ต้นปี 2565 และ จังหวัดนครพนม ภายใต้การปฏิบัติการของโรงพยาบาลนครพนม เพื่อเป็นต้นแบบให้กับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยจะเริ่มปฏิบัติการได้ในภายในปี 2565



จะเห็นได้ว่าภายในปี 2565 จะสามารถสร้างต้นแบบการรักษาโรคหลอดเลือดสมองแบบเฉียบพลันเบ็ดเสร็จ (Mobile Stroke Unit-Stroke One Stop, MSU-SOS) ให้กับพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศได้ ซึ่งจะสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ปัญหาการขาดแคลนเครื่องมือ และปัญหาความล่าช้าของการส่งต่อผู้ป่วยได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ที่ห่างไกล

โครงการรถโมบายส์โตรคยูนิตศิริราชจะช่วยลดระยะเวลาในการเปิดหลอดเลือดสมองที่อุดตัน เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการรักษาในระยะเฉียบพลันของผู้ป่วยที่ห่างไกล ส่งผลให้ลดความพิการ เพิ่มโอกาสการรอดชีวิต

**The Siriraj Mobile Stroke Unit** has saved a number of stroke patients from death and disability. It was renovated to facilitate medical services with greater convenience and safety, with faster, precise medical diagnosis and effective treatment using the 5G high-speed wireless network.

## โครงการนำร่องเพื่อพัฒนาระบบศูนย์กลางติดตามข้อมูล และจัดตั้งเครือข่ายเครื่องช่วยหายใจ ผ่านสัญญาณไร้สาย

A pilot project to develop a wireless central monitoring and remote alarm system to care for patients on mechanical ventilation.

สาขาวิชาโรคระบบทางเดินหายใจและเวชบำบัดวิถีระบบหายใจ  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ในสถานการณ์ COVID-19 ที่ผ่านมาแพทย์และพยาบาล ประสบปัญหาการดูแลผู้ป่วยที่ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจ เนื่องจากไม่สามารถเข้าไปใกล้ชื้นกับผู้ป่วยในห้องแยกได้สะดวก การแก้ไขโดยใช้กล้องวงจรปิดหรือการสั่งซื้ออุปกรณ์เสริมเครื่องช่วยหายใจเพื่อแยกหน้าจอออกมายังนอกนั้นมีปัญหาทั้งทางเทคนิค การขาดแคลนสินค้า และด้านค่าใช้จ่าย ทางสาขาวิชาโรคระบบทางเดินหายใจ จึงได้จัดตั้งโครงการนำร่องมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบศูนย์กลางติดตามข้อมูล และแจ้งเตือนความผิดปกติของเครื่องช่วยหายใจผ่านสัญญาณไร้สาย เพื่อเพิ่มคุณภาพการดูแลผู้ป่วย และเพื่อพัฒนาระบบที่เก็บบันทึกข้อมูลในงานวิจัย มีเป้าหมายในการประดิษฐ์และติดตั้งระบบต้นแบบภายในห้องผู้ป่วยกึ่งวิกฤตจำนวน 6 เตียง โดยได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐวิสาหกิริยาธิราชสตรี

การดำเนินการเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 จัดตั้งระบบส่งสัญญาณผ่าน Bluetooth ต่อมาได้พัฒนาเป็นระบบ Wi-Fi เมื่อเดือนธันวาคม 2563 และทำการทดสอบระบบในห้องผู้ป่วยกึ่งวิกฤติอายุรศาสตร์ได้ตามเป้าหมาย จนถึงปัจจุบันในเดือนเมษายน 2564 ได้จัดลิขิธิ์ปรัชญรอมคอมพิวเตอร์และคู่มือการใช้งานของระบบดังกล่าว (ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.1.009101 และ ว.045334) ตลอดจนยื่นขอรับอนุสิทธิ์บัตร (เลขที่คำขอ 2103001048) ผ่านทางสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล



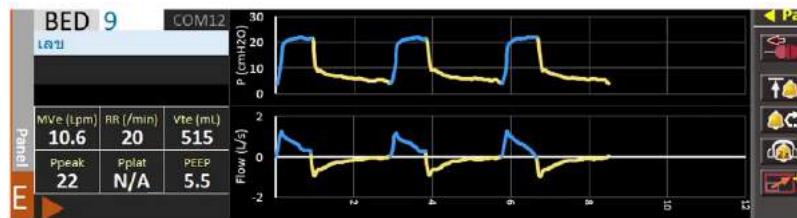
ภาพที่ 1 เครื่องช่วยหายใจและภาคส่งสัญญาณ Wi-Fi  
(Figure 1. A mechanical ventilator with a Wi-Fi signal transmission module)

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ระลอกใหม่ ในเดือนเมษายน 2564 ทำให้มีผู้ป่วยที่ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจเข้ารับการรักษาเป็นจำนวนมาก ทางสาขาวิชาจึงทำการขยายระบบดังกล่าวโดยได้รับทุนจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดครอบคลุมเตียงห้องผู้ป่วยวิกฤติ COVID-19 (7NW) จำนวน 18 เตียง, ห้องผู้ป่วย SDICU5 อาคารสมเด็จพระเทพรัตนฯ จำนวน 3 เตียง และห้องผู้ป่วย 4D3 โรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์ จำนวน 6 เตียง สามารถช่วยเหลือแพทย์และพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยได้ดียิ่งขึ้น และลดความเสี่ยงในการสัมผัสกับผู้ป่วย สามารถเป็นต้นแบบนวัตกรรมเพื่อใช้ในสถานพยาบาลอื่นๆ ต่อไป

แผนการดำเนินงานปี 2565 จะพัฒนาระบบทั้งกล่าวให้มีความเสถียรมากขึ้น รองรับรุ่นของเครื่องช่วยหายใจได้มากขึ้น ขยายระบบให้ครอบคลุมห้องผู้ป่วยวิกฤติภายในโรงพยาบาลรามาธิบดี อีก 2 แห่ง และเป็นต้นแบบนวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยต่อไป



ภาพที่ 2 ภาครับสัญญาณ Wi-Fi และจอแสดงผล  
(Figure 2. Wi-Fi signal receiver and a central monitor screen showing waveforms from various patients)



ภาพที่ 3 ตัวอย่างหน้าจอของโปรแกรม แสดงค่าตัวเลขและรูปกราฟของผู้ป่วย 1 ราย  
(Figure 3. A snapshot from the program screen, showing numerical data and corresponding waveforms from a sample patient)

During the COVID-19 pandemic, doctors and nurses who cared for patients receiving mechanical ventilation in isolation rooms encountered difficulties monitoring the data on ventilator screens. Solutions, including the use of CCTV cameras and commercial ventilator accessories to broadcast the data to external screens, had several limitations--technical issues, resource shortages, and equipment costs. To overcome this, the Division of Pulmonary and Pulmonary Critical Care, established a pilot project to develop a wireless central monitoring and remote alarm system to help care for patients on mechanical ventilation. The objectives of this project are to improve the quality of patient care and develop methods for collecting data for further research. The primary aim of the project was to design, develop, and install the system prototype in a pilot section of our medical intermediate ward, consisting of 6 beds. The Department of Internal Medicine provided a grant for the initial project.

The project began in October 2020, with the installation of a Bluetooth wireless system. An improved version using Wi-Fi network connections was installed in December 2020 and underwent testing in the intermediate ward, as planned. In April 2021, we licensed the computer software and its instruction manual (registration no. จ 1.009101 and จ 045334). In addition, we have applied for a petty patent (Application no. 2103001048) for the system via the Institute for Technology and Innovation Management, Mahidol University.

April 2021 saw a new wave of COVID-19, resulting in many patients needing mechanical ventilation. In response, the Division of Pulmonary and Pulmonary Critical Care expanded the central monitoring system with a grant from the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital.

The expansion then covered all 18 beds in the COVID-19 critical wards (7NW), 3 beds in the SDICU5 ward in the Somdej Phra Debaratana Medical Center, and 6 beds in the 4D3 ward at the Ramadhibodi Chakri Naruebodindra Hospital. This system enabled doctors and nurses to provide better care for patients while reducing the risk of exposure to infection. The project has great potential to serve as a prototype for use in other hospitals nationwide.

In 2022, action plans for the project include making the system more stable, increasing its compatibility with more ventilator models, and expanding the system to cover two more critical-care wards at Ramathibodi Hospital.

## การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพและการช่วยเหลือเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุในเด็กก่อนวัยเรียน Workshop on health promotion and first aid for pre-schools

คณะพยาบาลศาสตร์  
Faculty of Nursing



การบรรยาย และสอนสาธิตการปฐมพยาบาล

ทิศทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีเป้าประสงค์ที่สำคัญ  
ข้อหนึ่ง คือ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งกาย ใจ  
สติปัญญา อารมณ์ สังคม เต็มตามศักยภาพและมีพฤติกรรม  
เหมาะสมตามวัย การอบรมเลี้ยงดูเด็กจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง  
ต่อการกำหนดพฤติกรรม และว่างรากฐานการเป็นพลเมืองที่ดี  
โดยเฉพาะเด็กในวัย 3-6 ปีหรือเด็กก่อนวัยเรียน เป็นวัยแห่ง<sup>การเรียนรู้ มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างมาก เมื่อเด็ก  
ต้องเข้าสู่สังคมใหม่ในโรงเรียน หรือสถานรับเลี้ยง ซึ่งปัจจุบัน  
ต้องปลูกฝังลักษณะนิสัยให้มีมารยาท รู้จักระเบียบวินัย และ  
ที่สำคัญคือ รู้จักการแบ่งปัน เด็กที่มีทักษะทางอารมณ์และ  
สังคมที่มั่นคงจะเป็นคนที่ประสบความสำเร็จในชีวิตได้ ดังนั้นครู  
ผู้ดูแลจึงควรมีความรู้ความเข้าใจต่อธรรมชาติของเด็กก่อน  
วัยเรียน แนวทางการดูแลทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ปัญหา  
ความเจ็บป่วยทางร่างกาย ก็จะช่วยให้ครูสามารถดูแลอบรม  
เด็กได้อย่างถูกต้อง และสามารถป้องกัน ช่วยเหลือ ปัญหาด้าน<sup>สุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</sup></sup>

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ร่วมกับงานบริการ  
วิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับ<sup>สนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ (CP)  
และการสนับสนุนอุปกรณ์บางส่วนจาก บริษัท เบอร์ลี่  
ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัทอัฟไฟร์ ชิมมูลเช่น จำกัด</sup>

ได้ตระหนักรถึงความสำคัญในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติใน  
การเลี้ยงดู อบรมเด็กวัยนี้กับครูผู้ดูแลเด็ก จึงจัดการอบรม  
เรื่อง “การส่งเสริมสุขภาพและการช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อ<sup>เกิดอุบัติเหตุในเด็กก่อนวัยเรียน” ให้แก่ครูและผู้ดูแลเด็กจาก  
โรงเรียนต่างๆ จำนวน 91 คน โดยมีกิจกรรมการบรรยาย เรื่อง  
“อุบัติเหตุในโรงเรียน : การป้องกันและการดูแลเด็กวัยก่อน  
เรียน” “การอุดกั้นทางเดินหายใจ หยุดหายใจ และหลักการ  
CPR เบื้องต้น” พัฒนาด้วยการสอนสาธิตแบ่งเป็น 2 ฐาน ได้แก่  
ฐานที่ 1 “การช่วยเหลือเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมอุดกั้น จนน้ำ  
ไฟฟ้าขึ้ต”  
ฐานที่ 2 “การปฐมพยาบาล บาดแผลต่างๆ น้ำร้อนลวก  
กินสารพิษ สัตว์มีพิษกัดต่อย”</sup>

The Department of Pediatrics, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, with the Academic Services Unit of the Faculty of Nursing, Mahidol University arranged workshops on health promotion and first aid for pre-schools. 91 teachers and teachers' assistants from several schools participated. The workshops included talks on “School accidents: prevention and care for pre-school children” and “Airway obstruction, apnea, and basic CPR principles”.

## การพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัยและอนุบาล เพื่อรับมือกับการระบาดระลอกใหม่ของ COVID-19

### Adjusting the Early Childhood Center in the New Normal

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
National Institutes for Child and Family Development



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีการสร้าง ต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 พัฒนาระบบท่าระวังและระบบคัดกรอง ความเสี่ยง รูปแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัย โดยใช้บ้านเป็นฐาน มีการ พัฒนารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านระบบออนไลน์ และเผยแพร่กิจกรรมสู่เครือข่ายผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และกลุ่ม เด็กประจำบ้านจากบ้านพักเด็กและครอบครัวกรุงเทพมหานคร มีการออกแบบเวทีสาธารณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายการเปิดบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New Normal ระดับ 3 ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID-19 ระลอก 3 เพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล เด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ในมิติต่างๆ ผ่านต้นแบบการดูแลเด็กกลุ่ม New normal ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้กับเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็ก ปฐมวัยทั่วประเทศ ดำเนินรายการออนไลน์ ผ่าน Application Zoom และ Facebook Live ทุกวันทำการในเดือน กรกฎาคม 2564 ถึงเดือนสิงหาคม 2564 รวม 42 ตอน มีผู้สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมการเรียนรู้ มากกว่า 8,600 คน มีการ พัฒนาระบบทekโนโลยีและสารสนเทศ (IT) ของสถาบัน เพื่อ รองรับการทำรายการถ่ายทอดสด และพัฒนาสู่หลักสูตรออนไลน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New Normal ระลอก 3”

หลักสูตรออนไลน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการดูแลเด็กที่มี ความเครียดและภาวะบอบช้ำทางใจจากสถานการณ์ COVID-19 สำหรับสมาชิกเครือข่ายการศึกษาต่อเนื่องเพื่อจัดการเรียนรู้และ ดูแลเด็กปฐมวัย นำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ ระบาด COVID-19 ในแต่ละพื้นที่ และมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสมาชิกในเครือข่ายอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้ขับเคลื่อน แนวทาง 3 ประการในการเตรียมพร้อมรับมือการระบาดของ COVID-19 และการพัฒนาฟุ่งลงกระบวนการ ได้แก่

**แนวทางที่ 1 การจัดการส่งเสริมการเรียนรู้และการ ดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยไม่ให้ขาดความต่อเนื่องโดยใช้บ้านเป็น ฐาน (home based early childhood education and care) ในรูปแบบออนไลน์ ภายใต้การแพร่ระบาดของ COVID-19**

**แนวทางที่ 2 การเตรียมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มี ระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อและมีการจัดการแบบชีวิตวิถีใหม่ (new normal)**

**แนวทางที่ 3 การเตรียมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีความพร้อมรับเด็กที่มีความเครียดและภาวะบอบช้ำทางใจ (trauma informed education and care) ผ่านเครือข่ายการ ศึกษาต่อเนื่องเพื่อจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัย**

โครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและอนุบาล New normal ระดับ 3 เพื่อรับมือกับการระบาดของ COVID 19 ระลอก 3 มีประเด็นขึ้นสำส่วน ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยหรือโรงเรียนอนุบาลและหน่วยงานสุขภาพในพื้นที่ต้องร่วมกันพัฒนาระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัย โดยใช้บ้านเป็นฐาน (Home Based Early Childhood Education and Care) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่ถูกออกแบบให้เป็นการทำงานร่วมกันของครุบุคลากรด้านสุขภาพผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กที่บ้านและเด็ก เพื่อไม่ให้กระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัยขาดความต่อเนื่อง จากการปิดกั้นของสถานบริการ (lock down) ที่เนอสเซอร์ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลถูกปิด และเพื่อรับรับสถานการณ์ภัยสุขภาพต่างๆ ในอนาคต

2. ในการที่น้ำหนักการระบาด ต้องกำหนดให้การติดเชื้อในเด็กปฐมวัยเป็นศูนย์ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สำคัญของการควบคุมการระบาดในพื้นที่ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นบุคคลที่ไม่สามารถปฏิบัติการรักษาระยะห่างได้หน้ากากอนามัย และ universal precaution อื่นๆ ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งไม่มีวัคซีนสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเด็กปฐมวัยจะไม่ป่วย ไม่เป็นผู้กระจายเชื้อสู่ชุมชนและครอบครัวได้ก็ต่อเมื่อคนในครอบครัว คนในชุมชนที่อยู่ล้อมรอบเด็กปฐมวัยได้รับวัคซีนและปฏิบัติตามหลัก universal precaution อย่างครบถ้วนแล้ว ดังนั้นทุกชุมชน โรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่จะเปิดทำการต้องกำหนดมาตรการการรับวัคซีน 100% ของครุผู้ดูแลเด็ก ผู้อุปถัมภ์ในบ้านเดียวกับเด็ก มีระบบการเฝ้าระวังความเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง และระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อในเด็กโดยการตรวจ rapid antigen test

3. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลต้องดำเนินการแบบชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างเคร่งครัด ทั้งการจัดการทางกายภาพ พฤติกรรมเด็กและผู้ดูแล และการออกแบบกิจกรรมการดูแลและการเรียนรู้ของเด็ก

4. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลต้องเตรียมพร้อมรับเด็กที่มีความเครียดและภาวะบอบช้ำทางใจ (trauma informed education and care) อันเป็นผลกระทบจากการระบาดของโรคระบาดโควิด-19 เนื่องด้วยเด็กบางคนอาจมีความกลัว มีภาวะ post-traumatic stress จากการเจ็บป่วยถูกแยก หรือพ่อแม่ผู้ดูแลถูกแยก หรือมีการสูญเสียเด็กบางคนอาจตกอยู่ในการดูแลที่ไม่เหมาะสมจากพ่อแม่ผู้ดูแลที่มีความเครียดจากภาวะเศรษฐกิจครัวเรือนที่ตกต่ำลงครอบครัวที่มีความรุนแรง มีการมาสุราหรือใช้สารเสพติดมากขึ้น หรือครอบครัวที่ก่ออาชญากรรม หรือมีภาวะสุขภาพจิตเสื่อมลง

When Thailand entered into the 3<sup>rd</sup> COVID-19 wave, the National Institutes for Child and Family Development, Mahidol University mobilized the public and educated people on preparing the childcare system. The program, “**Adjusting the Early Childhood Center in the New Normal**” aimed to ensure that nationwide early-childcare centers understood management of the childcare system during the pandemic.

The program included a public forum for sharing knowledge and a variety of online courses, such as home-based early childhood education and care during the COVID-19 outbreak, a best-practice surveillance system for the new-normal situation, and taking care of stressed and traumatized children resulting from the COVID-19 outbreak. This program was mobilized at the local level, such as with local organizations in different provinces, schools, and Early Childhood Development Centers nationwide.

## การให้บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่นออนไลน์ Online Child and Adolescent Clinic Services

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
National Institutes for Child and Family Development

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เปิดให้บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่น มีหน้าที่หลักในการสร้างองค์ความรู้และให้บริการการส่งเสริมพัฒนาการ ให้คำปรึกษา ประเมินทางจิตวิทยา สำหรับเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพัฒนาการ พฤติกรรม การเรียน การปรับตัว และอารมณ์ เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้รับการดูแลและแก้ไขอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง รวมทั้งจัดอบรมด้านการพัฒนาเด็กให้แก่บุคลากรด้านสาธารณสุข การศึกษา และพ่อแม่ที่สนใจเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาเด็ก

จากสถานการณ์โควิด-19 ระบาด ทำให้งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น ไม่สามารถให้บริการในรูปแบบเดิมได้ จึงจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบการบริการให้เหมาะสม งานคลินิกเด็กและวัยรุ่นได้ประชุมหารือทำให้เกิดรูปแบบการบริการใหม่คือ การให้บริการรูปแบบออนไลน์ที่มีทั้ง Tele-counselling VDO Call การอบรมให้ความรู้ผ่านโปรแกรม zoom ซึ่งมีบริการเพื่อสังคมไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ป่วย และการที่ก่อให้เกิดรายได้เพื่อให้งานยังเดินต่อไป เกิดการทำางานเป็นทีมร่วมกับฝ่ายการเงิน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาชีพกับอาจารย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และยังเกิดเครือข่ายผู้ป่วยของเด็กและวัยรุ่น

การบริการในรูปแบบใหม่นี้มีส่วนช่วยให้การทำงานของงานคลินิกและวัยรุ่นไม่ต้องหยุดชะงักผู้ให้บริการมีโอกาสได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี เรียนรู้การใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันที่จำเป็นในยุคนี้ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์ รูปแบบการบริการนี้เป็นประโยชน์ต่อเด็กและครอบครัว ให้ได้รับการบำบัดรักษาที่ต่อเนื่อง และมีความหลากหลาย และยังสามารถนำไปใช้ต่อเนื่องได้หากสถานการณ์ดีขึ้น เพราะช่วยลดเวลา ลดการเดินทางของผู้รับบริการ

จำนวนผู้เข้ารับบริการในปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 1,689 ราย แบ่งเป็น คลินิกในเวลาราชการ 1,398 ราย และคลินิกนอกเวลา ราชการ 291 ราย



The Child and Adolescent Clinic at the National Institute for Child and Family Development, Mahidol University, is responsible for providing services with regard to developmental promotional, counseling, and psychological testing and assessment for children and adolescents with developmental problems, behaviors, learning disorders, adjustment issues, and emotional problems. As a result of the COVID-19 outbreak, we modified operations to maximize the safety of users and providers. We used online platforms to treat patients and organized a public forum to share child-development knowledge with public-health personnel, educators, and interested parents. We also provided Corporate Social Responsibility (CSR) to help parents dealing with the effects of the COVID-19 outbreak.

Online services enabled Child and Adolescent Clinic staff to learn how to use the technology needed to take care of patients during this era. It is beneficial to children and families to receive continuous treatment.

## โครงการอนุรักษ์เอกสารโบราณของชาวไทยยวนในเขตภาคกลาง Preservation of Tai Yuan Ancient Manuscripts in Central Thailand



อาจารย์ ดร.ยุตพร นาคสุข  
Yuttaporn Naksuk, Ph.D.

สถาบันวัฒนธรรมเอเชีย  
Institute for Languages and Cultures  
of Asia

จังหวัดนครปฐมมีผู้คนหลากหลายชาติพันธุ์อาศัยอยู่ร่วมกัน เป็นเวลานับร้อยปี เช่น ไทยยวน ไทยดำเน พวน ลาเวียง ลาวครั้ง ก่อนคนเหล่านี้ต่างก็มีวัฒนธรรมด้านภาษาเป็นของตนเอง ทั้ง ภาษาพูดและภาษาเขียน ในปี 2563 อาจารย์ ดร.ยุตพร นาคสุข อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ลงพื้นที่ศึกษาภาษาไทยยวนที่บ้านท่าเสา ตำบลท้าวยม่วง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ในการ ลงพื้นที่ครั้งนี้ผู้เข้าผู้แก่ได้ให้ข้อมูลว่าประชากรส่วนใหญ่ ของหมู่บ้านเป็นชาวไทยยวน และยังคงมีเอกสารโบราณของ ชาวไทยยวนเก็บรักษาไว้ที่วัดท่าเสาซึ่งเป็นวัดประจำหมู่บ้าน อาจารย์ ดร.ยุตพร จึงเดินทางไปสำรวจและพบร่องรอยเอกสาร ประเภทใบланที่บันทึกด้วยอักษรธรรมล้านนาอยู่เป็นจำนวนมาก ชาวไทยยวนใช้อักษรชนิดนี้บันทึกเรื่องราวต่างๆ เมื่อครั้งอดีต แต่ปัจจุบันคนในหมู่บ้านไม่มีใครอ่านได้แล้ว จึงทำให้เอกสาร โบราณที่บันทึกองค์ความรู้ต่างๆ ของบรรพบุรุษกลับล่ายปละ ละลายและถูกทิ้งให้เสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา

จากปัญหาที่พบข้างต้นสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ ภาษาถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย เป็นดังที่นโยบายภาษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561–2564 กล่าวถึงปัญหานี้ว่า “ภาษาท้องถิ่น บางภาษาไม้อักษรและระบบเขียนของตนเอง จึงได้สร้างมา ตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการบันทึก รวมรวมองค์ความรู้ต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ แต่ภาษา เขียนเหล่านี้มักเป็นภาษาโบราณ ยากแก่การเรียนรู้ ยังขาด ผู้สนใจและผู้ที่มีความรู้เชี่ยวชาญ”

ในปี 2564 อาจารย์ ดร.ยุตพร นาคสุข จึงได้ริเริ่มโครงการ อนุรักษ์เอกสารโบราณของชาวไทยยวนในเขตภาคกลางเพื่อ แก้ไขสถานการณ์ดังกล่าว โดยได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2564 โครงการนี้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย 2 หน่วยงาน คือ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร และศูนย์มนุษยวิทยา สrinir (องค์การมหาชน) ด้วยความรุ่งเรืองเพื่อ

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านอักษรโบราณ
- 2) อนุรักษ์เอกสารโบราณร่วมกับชุมชน และ
- 3) จัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับประวัติชุมชน ภาษาไทยยวน และ วรรณกรรมไทยยวน

การดำเนินงานเริ่มต้นจากการจัดอบรม “อักษรธรรมล้านนา เพื่อการอนุรักษ์เอกสารต้นฉบับ” ให้แก่ชาวบ้านท่าเสา ชาวยวนในภูมิภาคต่างๆ และบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย การอบรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน จาก 10 จังหวัดทั่วประเทศ ผลการประเมินหลังการอบรมพบ ว่าผู้เข้าอบรมเกือบทั้งหมดมีความพึงพอใจในระดับสูง สามารถ อ่านอักษรธรรมล้านนาได้หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมจำนวน 30 ชั่วโมง และต่างก็แสดงเจตจำนงที่จะเข้าร่วมโครงการ อนุรักษ์เอกสารโบราณในระยะต่อไป

หลังจากที่ผู้ร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับอักษรธรรมล้านนา แล้ว อาจารย์ ดร.ยุตพร และภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันจัดทำ วีดิทัศน์ให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์เอกสารโบราณจำนวน 5 เรื่อง ซึ่งใช้เป็นแนวทางให้ผู้ร่วมโครงการสามารถสำรวจ ทำความ สะอาด ซ่อมแซม จัดทำทะเบียน และทำสำเนาดิจิทัลเอกสาร โบราณเบื้องต้นได้ จากขั้นตอนการทำทะเบียนพบร่องรอยเอกสาร โบราณประมาณ 500 รายการ และยังพบว่ามีการใช้อักษร ชนิดอื่นนอกเหนือจากอักษรธรรมล้านนาอีก 4 ชนิด ได้แก่ อักษรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ อักษรขอมไทย อักษรธรรมลาว และอักษรไทยน้อย และแสดงให้เห็นว่าบ้านท่าเสาเป็นชุมชนที่มี ผู้คนหลากหลายชาติพันธุ์ นับว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจและสมควร ที่จะศึกษาเพิ่มเติมต่อไปในอนาคต



แหล่งเก็บเอกสารโบราณของวัดท่าเส้าก่อนการอนุรักษ์  
The storage of ancient manuscripts of Wat Tha Sao before preservation



ผู้ร่วมโครงการและคนในชุมชนขณะสำรวจเอกสารโบราณของวัดท่าเส้า  
ทำความสะอาดและซ่อมแซมเอกสารโบราณ  
Participants and community members inspected ancient manuscripts and cleaning and repairing ancient manuscripts



ตัวอย่างเอกสารโบราณส่วนหนึ่งหลังจากที่ได้ทำการอนุรักษ์แล้ว  
Examples of ancient manuscripts after they have been preserved



การถ่ายทำวีดิทัศน์เพื่อให้ความรู้แก่สังคมในด้านการอนุรักษ์เอกสารโบราณ  
Developing videos on ancient manuscript preservation

Nakhon Pathom Province is home to diverse ethnic groups, such as Thai Yuan, Thai Dam, Phuan, Lao Wiang, and Lao Khrang, who have been living together in this province for hundreds of years. Each ethnic group has its own linguistic culture with spoken and written languages. In 2020 Dr. Yuttaporn Naksuk, a lecturer at the Research Institute for Languages and Cultures of Asia at Mahidol University in Nakhon Pathom Province, conducted a field study to understand the Thai Yuan community and language in Tha Sao Village. In the field study of the community elders, they reported that the majority of the Tha Sao villagers are Thai Yuan and there are ancient manuscripts at Wat Tha Sao temple.

When he visited the temple, he found a large number of ancient palm leaf manuscripts written in Dhamma Lanna script used by the Thai Yuan ancestors. The problems are: 1) the people in this Thai Yuan community can no longer read this script, and 2) the manuscripts are in poor condition and are deteriorating.

The problems found above are consistent with the conditions of Thai dialects stated in the National Language Policy 2018–2021. “Some dialects have their own scripts and writing systems, which have been created by their ancestors. It is an important medium used to record invaluable knowledge. But most of these written languages are ancient, difficult to learn, and not many people are interested or have any expertise in them.”

In 2021, to improve the situation, Dr. Yuttaporn Naksuk initiated a community engagement and research project to preserve ancient manuscripts of the Thai Yuan community in Central Thailand. The project is a collaboration of Mahidol University, the Faculty of Archaeology at Silpakorn University, and the Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre (Public Organisation), supported by the Office of the President, Mahidol University. The aims of the project are: 1) preserve the ancient manuscripts 2) engage the community in manuscript preservation, and 3) publish books on community history, language and literature.

First, Dr. Yuttaporn conducted a free workshop, “Dhamma Lanna Script for Ancient Manuscript Preservation”, for the Thai Yuan people in Tha Sao Village and in other parts of the country, as well as subject scholars. In 2021, 30 participants from 10 provinces nationwide attended the workshops. All participants reported high levels of satisfaction, and that they were able to read the Dhamma Lanna script after completing the 30-hour workshop. Many participants expressed their intention to continue into the latter part of the project, which is to preserve the manuscripts.

Second, Dr. Yuttaporn and his partners developed five educational videos to explain to participants the basic techniques used to preserve ancient manuscripts. Then they began to engage community members in 1) inspecting, 2) cleaning, 3) repairing, 4) registering, and 5) digitizing, the ancient manuscripts. To date, project participants have registered more than 500 ancient manuscripts. In this process, Dr. Yuttaporn discovered that the ancient manuscripts were written in 4 other ancient scripts: Rattanakosin-period Thai, Khom Thai, Dhamma Lao, and Thai Noi. The discovery of 4 other ancient scripts provides evidence that other ethnic groups living in Tha Sao Village have their own ancient written scripts. This area needs further study.

## มหาวิทยาลัยมหิดลเปิดหน่วยบริการฉีดวัคซีนโควิด-19 Mahidol University opens Covid-19 Vaccination Unit



มหาวิทยาลัยมหิดลได้เริ่มดำเนินการเปิดจุดฉีดวัคซีนให้กับบุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเริ่มฉีดรอบแรก ตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2564 โดยมีเป้าหมายฉีดวัคซีนประมาณ **วันละ 1,000 คน** ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์การแพทย์ ภาร্যุจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งบุคลากรและนักศึกษา จิตอาสาของมหาวิทยาลัยมหิดล และจากหน่วยงานต่างๆ ภายในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



วันที่ 8 มิถุนายน 2564 ศ. นพ.สิริกุล ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และคณะผู้บริหาร กระทรวง อว. ตรวจเยี่ยมหน่วยบริการฉีดวัคซีนโควิด – 19 ณ ศูนย์ประชุมมหิดลสิทธิราษฎร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เพื่อรับฟังข้อมูล ความพร้อมการให้บริการฉีดวัคซีน รวมทั้งให้กำลังใจบุคลากรผู้ปฏิบัติ หน้าที่ในการให้บริการวัคซีน โดยมี ศ. นพ.บรรจง มไหสวิริยะ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับ โดย จุดฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 นี้ ได้ขยายการบริการให้กับบุคลากรของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ด้วย

Mahidol University started the first round of vaccinations for staff and students on June 4, 2021, aiming to vaccinate an average of 1,000 people daily. The vaccination services were facilitated by the Golden Jubilee Medical Center of the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, and the Faculty of Nursing, as well as staff and student volunteers, and several units under the Office of the President, Mahidol University. A Covid-19 Vaccination Unit was also provided for personnel of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation.

On 8 June 2021, Prof. Dr. Sirirung Songsivilai – Permanent Secretary of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation – and the Ministry's executive boards visited the Covid-19 Vaccination Unit at Prince Mahidol Hall, Mahidol University Salaya Campus, to inspect vaccination services at the Unit and to express support and appreciation to all staff who worked for the welfare of society during the COVID-19 pandemic.

# Policy Advocacy

## นโยบายชี้นำสังคม



## มหกรรมมหิดลเพื่อสังคม ประจำปี พ.ศ. 2564 Mahidol University Engagement Forum (MUSEF 2021)



มหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นก้าวสำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โดยเฉพาะองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมศาสตร์ต่างๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จึงได้จัดงาน “มหกรรมมหิดลเพื่อสังคม MUSEF 2021” โดยมีเป้าหมายเพื่อเปิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์นักวิจัย ประชาชนทั่วไปที่ให้ความสนใจ รวมไปถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดการผลักดันกระบวนการเริง Policy Advocacy รวมถึงการสนับสนุนและผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการนำผลงานนวัตกรรมไปสู่การเป็นนโยบายเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืนต่อไป โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ 7 ตุลาคม 2564 ผ่านรูปแบบของงานสัมมนาออนไลน์ (Virtual Conference)

กิจกรรมในงานประกอบไปด้วย การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยมหิดล กับการบรรยายและเสวนา 4 หัวข้อ ดังนี้

### (1) มหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อสังคม

โดย ศ.คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล ศกลสัตยาทร  
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



### (2) มหาวิทยาลัยมหิดลกับ Sustainable

#### Development Goals

โดย ศ. นพ.บรรจง มไหสวิริยะ  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



### (3) มหาวิทยาลัยมหิดลเขียนสังคม

โดย ศ.เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ



### (4) มหาวิทยาลัยมหิดลกับการเขียนสังคม :

กรณีศึกษา COVID-19

โดย ศ. ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา

คณะบดีคณบดีแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

และ ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา

คณะบดีคณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมจากนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ในผลงานประเภท Poster Presentation และ Oral Presentation รวมไปถึงกิจกรรม Workshop เพื่อนำเสนอข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย นำไปสู่การผลักดันให้เกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง จนนำไปสู่การขับเคลื่อนเป็นนโยบายในท้ายที่สุด



จากการพบกันของ 3 sectors ได้แก่ กลุ่มผู้ทำงานวิจัย กลุ่มผู้กำหนดนโยบาย และ ภาคประชาสังคม ในงานมหกรรมมหิดล เพื่อสังคม MUSEF 2021 ครั้งนี้ นับเป็นจุดเริ่มต้นของเครือข่ายระหว่างอาจารย์หรือนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยมหิดลกับองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อต่อยอดและร่วมพัฒนางานวิจัยไปสู่การขับเคลื่อนทางสังคม ที่เกิดประโยชน์กับประเทศไทยในภาพรวม

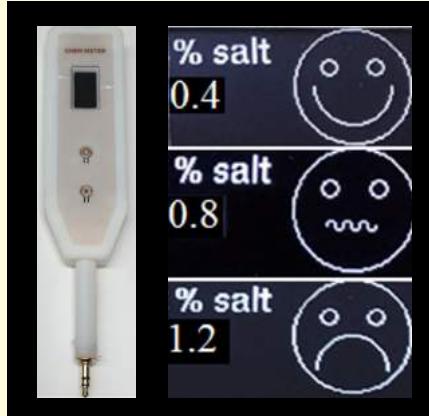
**Mahidol University Engagement Forum 2021 (MUSEF 2021)** aims to create a platform for knowledge exchange among researchers, the public and policy makers, by establishing a collaborative network to drive the process of policy advocacy, and convert research into policies that support sustainable development in Thailand. MUSEF 2021 was held online via a virtual conference on 7 October 2021.

## การสังเคราะห์นโยบายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ การปรับขยายมาตรการใช้เครื่องตรวจวัดโซเดียมคลอไรด์ในอาหาร ร่วมกับการให้ความรู้ในชุมชนของประเทศไทยนอกพื้นที่นำร่อง The Synthesis and Implementation of Policy Recommendations for Scaling Up the Low Salt Community in Thailand



1. รศ. พ.ส. สุรศักดิ์ กันตชาเวศศิริ  
Assoc. Prof.Surasak Kantachuvessiri, M.D.
2. ดร. ศิริชัย วิริยะนาคร  
Sirichai Viriyathanakorn, M.D.
3. รศ. พ.ส. 提拉帕特 ยิ่งชัยมงคล  
Assoc. Prof.Teerapat Yingchoncharoen, M.D.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



ภาพเครื่องมือวัดปริมาณเกลืออย่างง่าย (salt meter)

จากการสำรวจล่าสุดโดยทีมผู้วิจัยในเครือข่ายลดบริโภคเค็มพบว่า คนไทยบริโภคเกลือมากถึง 9.1 กรัมต่อวัน ซึ่งสูงเกือบ 2 เท่าของปริมาณที่องค์การอนามัยโลกแนะนำ คือ ไม่เกิน 5 กรัมต่อวัน หรือ 1 ช้อนชา ซึ่งส่วนใหญ่ (71%) ได้รับจากเครื่องปรุงรส เช่น เกลือ น้ำปลา ซีอิ๊ว เต้าเจี้ยว ซุปก้อน ผงชูรส ปลาร้า เป็นต้น และเกลือในอาหารนั้น มากกว่า 60% ละลายอยู่ในน้ำ ไม่ว่าจะเป็นน้ำแกงต่างๆ น้ำซุป น้ำผัด ดังนั้น การลดปริมาณเครื่องปรุง น้ำจิมต่างๆ และน้ำซุป จะช่วยลดการบริโภคเกลือได้เป็นอย่างมาก

การที่จะสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคได้อย่างถาวร โดยเฉพาะการปรุงอาหารในบ้าน และแม่ครัวจะมีความสำคัญอย่างมากในการช่วยให้ผู้บริโภคลดการบริโภคเค็ม อย่างไรก็ตาม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้บริโภคในเรื่องรสชาติ เป็นเรื่องยาก เพราะผู้บริโภคยังคงติดอาหารรสจัดและรสเค็ม และการรับรสเค็มในอาหารนั้นมีความแตกต่างกันในแต่ละคน ขึ้นอยู่กับความเคยชิน

ในส่วนของการรับรสเค็ม สารให้ความเค็มส่วนใหญ่ คือ โซเดียมคลอไรด์ ซึ่งเป็นส่วนประกอบในอาหารหลายชนิด การรับรสเป็นกระบวนการรับความรู้สึกที่เกิดจากปฏิกริยาทางเคมีบนผิวลิ้น เมื่ออาหารเข้าสู่ปากจะกระตุนให้ปุ่มรับรสที่ผิวลิ้น (papilla) ซึ่งประกอบด้วยตุ่มรับรส (taste bud) เล็กๆ ภายในซึ่งทำหน้าที่รับรสชาติต่างๆ จากข้อมูลงานวิจัยพบว่า ผู้ที่บริโภคอาหารโซเดียมสูงอยู่เป็นประจำมีความไวต่อการรับรสเค็มต่ำลง (Decrease salty taste sensitivity) และมีระดับการรับรสเค็มที่สูงขึ้น (Increased threshold) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลทำให้ผู้บริโภคไม่แวนโน้มในการทานอาหารโซเดียมสูงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มโรคที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอาหารโซเดียมสูง ตัวอย่างเช่น ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงมีระดับความไวต่อการรับรสเค็มสูงกว่าคนที่มีระดับความดันปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คณะผู้วิจัยจึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดปริมาณเกลืออย่างง่าย (**salt meter**) ชนิด PPM/TDS meter โดยร่วมมือกับ คณวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้หลักการนำไฟฟ้าในสารละลาย สามารถวัดค่าได้ในระดับ Parts Per Million (ppm) และสามารถตั้งค่าให้วัดปริมาณเกลือชนิดต่างๆ โดยเฉพาะเกลือโซเดียมคลอไรด์ เป็นต้น

เครื่องวัดนี้ใช้กระแสสับซึ่งมีความถี่สูงเพื่อให้สามารถวัดค่าความเข้มข้นของเกลือได้ถูกต้อง ตั้งแต่ 0-2% และหน้าจอได้พัฒนาให้บุคคลทั่วไปเข้าใจโดยง่ายด้วยการแสดงหน้าจอกราฟฟิครูปหน้าคนในสามารถระดับ “ได้แก่” หน้าอิมจะปรากฏเมื่อความเข้มข้นของเกลืออยู่ในช่วงน้อยกว่า 0.7% และถึงตัวอย่างอาหารมีความปลดภัยสำหรับรับประทาน หน้าบึงปานกลางจะปรากฏเมื่อความเข้มข้นของเกลือมีค่าอยู่ในช่วง 0.8–0.9% ซึ่งบ่งบอกว่าควรหลีกเลี่ยงอาหารนั้น และหากความเข้มข้นของเกลือมีค่ามากกว่า 1% จะปรากฏหน้าบึงมากบ่งบอกถึงอันตรายไม่ควรรับประทาน

ที่ผ่านมาประเทศไทยมีมาตรการในการรณรงค์ให้คนไทยลดการบริโภคเค็ม อาทิ ฉลากโภชนาการ บอคค่าพลังงาน น้ำตาล ไขมัน และโซเดียม แต่ยังไม่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร เครือข่ายลดบริโภคเค็ม จึงร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงสาธารณสุข กรมสรฐรพยายาม ผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายเก็บภาษีความเค็มต่อไป

A reduction in sodium intake is one of the best-buy policies recommended by the WHO to prevent non-communicable diseases, especially hypertension, cardiovascular disease, cerebrovascular accident (CVA), and chronic kidney disease. Our team conducted a national sodium intake survey by measuring 24-hour urinary sodium excretion. The study found an average sodium consumption among Thais of 3,636 mg/day, which is almost twice that recommended by the World Health Organization. Our network, with the Ministry of Public Health, carried out environmental reforms to favor a healthy diet in hospitals and communities in many parts of Thailand. The measures include:

1. raising awareness for individuals in the community;
2. using tools measuring salt as biofeedback to create a health-promoting salty taste;
3. environmental reform to facilitate a healthy diet; and
4. modifying recipes to reduce salt and sodium intake.

This project was conducted in conjunction with the District Department of Disease Control in service plans 1 to 3 in the north, and includes over 50 pilot communities. Apart from the District Department of Disease Control in the north, the team included some northeastern regions, including service plan 8 in Udon Thani Province, and 10 in Ubon Ratchathani Province, who have joined the project, which will be included in a synthesis of policy advocacy to policy-makers. A stakeholder meeting will be held in August 2022. We plan to conduct an analytical study and create guidelines from August to October 2022. The policy-maker meeting and press release to support a low-salt community policy will take place in November 2022.

## การขยายผลงานพิเคราะห์เหตุการตายในเด็กจากสิ่งที่ค้นพบสู่นโยบายและการปฏิบัติจริง Child Death Review (CDR): Transforming evidence for policy and practice



รศ. ดร.อดิศักดิ์ พลิตพลการพิบพ  
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D.  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
National Institute for Child and Family Development

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับ ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บ ในเด็ก (CSIP) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้ริเริ่ม “โครงการพิเคราะห์เหตุการตายในเด็ก (Child Death Review : CDR) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือ ทำความเข้าใจจุดอ่อนการตายของเด็กและแนวทางป้องกันเพื่อลดอัตราการตายในเด็กแรกเกิดถึง 18 ปี โดยการทำนายร่วมกัน ของสาขาวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด เครือข่ายสังคม และนำประเด็นที่ค้นพบขึ้บเคลื่อนสู่ การรับรู้สาธารณะ และขับเคลื่อนสู่นโยบายระดับสังคม ในด้าน ความปลอดภัยในเด็กเพื่อลดอัตราการตายในเด็กจากภัยต่างๆ ทั้งอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และความรุนแรงทางสังคม

โดยการพัฒนาเครื่องมือกระบวนการพิเคราะห์เหตุการณ์ตาย (CDR) ประกอบด้วยคู่มือ หลักสูตรฝึกอบรมชุมชนและองค์กร ระบบสารสนเทศ CDR Web application (URL: [www.thaicdr.com](http://www.thaicdr.com)) และห้องແລກเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ โดยได้ ขับเคลื่อนกระบวนการ CDR เป็นเครื่องมือคุ้มครองเด็กระดับ ท้องถิ่นในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร อำนาจเจริญ นครปฐม ผ่านการจัดอบรม เก็บข้อมูล ประชุมหาปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการตาย และค้นหาความเห็นร่วมของเครือข่าย ในพื้นที่ในการป้องกันไม่ให้เกิดการตายซ้ำ นอกจากนี้ ได้ขยายการรับรู้ CDR สู่คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ กระทรวงและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในช่วงเวลา 1 ปีได้มีการเก็บข้อมูลจำนวน 39 ราย ได้ประเด็นที่สำคัญ 5 เรื่องได้แก่ ประเด็นความปลอดภัย ทางถนน จมน้ำ อัคคีภัย ทารุณกรรม และความเสี่ยงในบ้าน

จึงได้นำประเด็นดังกล่าวขึ้บเคลื่อนสู่การรับรู้สาธารณะผ่าน การจัดແطلงข่าว เวทีเสวนาผลักดันนโยบาย ตลอดจนเผยแพร่ บทเรียนทางโซเชียลมีเดียมากกว่า 375 ครั้ง และนำประเด็น ที่ค้นพบจาก CDR ขึ้บเคลื่อนเครือข่ายสู่นโยบายระดับสังคม 4 นโยบาย ได้แก่ นโยบายด้านการป้องกันการบาดเจ็บและ เสียชีวิตจากอุบัติเหตุการโดยสารรถยนต์ในเด็กเล็ก “กฎหมาย บังคับใช้ที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็ก” จากการขับขี่รถมอเตอร์ไซค์ ก่อนวัย 15 ปี จากการจมน้ำในเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน และ อัคคีภัย นอกจานนี้วิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ยังได้นำกระบวนการ CDR สร้างการมีส่วนร่วมเครือข่ายจังหวัด อำนาจเจริญในการกำหนดนโยบายความปลอดภัยในเด็กใน ระดับจังหวัด

การใช้กระบวนการ CDR ในการสร้างความตระหนักในการ ตายของเด็กและสร้างความร่วมมือเครือข่ายในระดับพื้นที่จะ นำไปสู่ผลลัพธ์การลดอัตราการตายจากการบาดเจ็บในเด็กได้ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการลดอัตราการตายจากการบาดเจ็บ ในเด็กให้ เหลือ 7 ต่อ 100,000 รายในปี พ.ศ. 2570

The National Institute for Child and Family Development, Mahidol University, and the Child Safety Promotion and Injury Prevention Research Center (CSIP), Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, have initiated the project “**Child Death Review (CDR): Transforming Evidence into Policy and Practice.**” The project’s objective is to explore vulnerability to child mortality and to create preventive measures to reduce the mortality rate among the newborn, and children and teenagers up to the age of 18. All the findings from the process between multidisciplinary teams, social networks, and relevant agencies at local and provincial levels will be used to raise public awareness and drive social policies to reduce child mortality from various risks, including accidents, disasters, and social violence.

We have developed CDR tools, which consist of Community Organizing Training manuals, a CDR website (URL: [www.thaicdr.com](http://www.thaicdr.com)), and an online learning exchange room.

The tools will be used in the CDR process, which is being implemented locally in Bangkok, Amnat Charoen, and Nakhon Pathom provinces. The process includes training, data collection, meetings to identify factors related to death, and seeking consensus among local networks to prevent deaths.

The CDR process has been introduced to committees at different levels, such as Provincial Child Protection Committees, National Child Protection Committee, ministries and related organizations. In one year, we collected 39 cases that covered five critical areas of injury: road safety, water safety, fire safety, violence and

abuse, and home safety. To expand the impact of the CDR, there have been in total 375 press releases, policy forums, and lessons disseminated on social media channels. Furthermore, Mahidol University, Amnat Charoen campus has led the CDR process, creating the Amnat Charoen Provincial Network participatory network to formulate child-safety policies at the provincial level.

These inputs and findings have been transformed into 4 social policies that impact Thai society: the child-passenger safety policy (mandatory car seats); the prohibition of young motorcycle drivers; prevention of drowning among young and school-aged children; and fire safety promotion.

The CDR process is being used to raise awareness of child mortality and build network cooperation at the local level, resulting in the reduction of child injuries and mortality. Mahidol University aims to reduce the child mortality rate from injuries to 7 per 100,000 by 2027.

## การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุมชนบึงบอะเพ็ด

### Participation in Water Resource Management in Bungboraphet Wetland



ดร.นาพน อุบัตตรังษ์

Napon Anuttarunggoon, Ph.D.

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

Nakhonsawan Campus

“บึงบอะเพ็ด” เป็นพื้นที่ชุมชน้ำที่มีความสำคัญระดับนานาชาติ และเป็นบึงน้ำจืดใหญ่ที่สุดในประเทศไทยที่มีความหลากหลายทางชีวภาพทางด้านพรรณพืช สัตว์น้ำ และสัตว์ป่า โดยบึงบอะเพ็ดเป็นบึงที่สร้างตามพระบรมราชานุญาตของรัชกาลที่ 7 ให้ดำเนินการก่อสร้างเพื่อเก็บกักน้ำและบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ทำให้ชาวบ้านได้อพยพจากพื้นที่ในบึงมาตั้งถิ่นฐานรอบบึงบอะเพ็ด มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างเชิงข้าง โดยเฉพาะทรัพยากรน้ำที่ถูกนำมาใช้ในการเกษตรกรรม (นาข้าวและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มากเกินไปจนส่งผลให้เกิดความขัดแย้งกันในกลุ่มต่างอาชีพและกลุ่มอาชีพเดียวกัน รวมทั้งกระทบต่อการใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว การรักษาระบบนิเวศในบึงบอะเพ็ด

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงบอะเพ็ด โครงการชลประทานนครสวรรค์ ส่วนบริหารจัดการน้ำที่ 3 นครสวรรค์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ เสนอจัดทำโครงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ ชุมชน้ำบึงบอะเพ็ด เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างระบบการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยโครงการนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การดำเนินกิจกรรมโครงการประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่

1) การรวบรวม ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูล ที่มีการรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิเพื่อมาตรวจสอบร่วมกันในที่ประชุม การสำรวจภาคสนาม และการคืนข้อมูลให้กับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการรู้เท่ากัน และเกิดความเข้าใจร่วมกัน

2) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการประเมินความต้องการในการใช้น้ำในแต่ละกิจกรรม และจัดทำโมเดลการใช้น้ำที่มีการสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ ที่จะเป็นแนวทางในการผลักดันสู่การตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำ โดยมีกระบวนการคืนข้อมูลเพื่อทำให้ทุกภาคส่วนได้เข้าใจและยอมรับร่วมกัน

3) การสร้างระบบการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุมชน้ำบึงบอะเพ็ด มีการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการจากโมเดลการใช้น้ำที่มีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหลัก ซึ่งแนวทางที่ได้จะครอบคลุมการจัดสรรทรัพยากรน้ำอย่างชัดเจนและเท่าเทียม การบริหารจัดการในรูปแบบของกลุ่มผู้ใช้น้ำ การพัฒนาที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย และการสื่อสารที่ครอบคลุมและทั่วถึง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญร่วมกัน การยอมรับร่วมกันและนำไปสู่การปฏิบัติได้

4) การจัดเชื่อมโยงข้อมูลด้านทรัพยากรน้ำสู่ระบบออนไลน์ ด้วยการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่และเชิงปริมาณสู่ระบบออนไลน์บนมือถือ เพื่อให้คนทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงระบบใช้ประโยชน์ได้ และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้จริง

ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำให้เกิดการจัดสรรน้ำให้กับทุกกิจกรรมอย่างเท่าเทียม เกิดความสมดุลกันระหว่างการรักษาระบบนิเวศกับการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ ทุกภาคส่วนเกิดความเข้าใจ เห็นความสำคัญ จนเกิดการยอมรับ นำไปสู่การปฏิบัติได้ และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่นๆ ได้ ซึ่งการขับเคลื่อนโครงการสอดคล้องตามพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม และผลักดันสู่นโยบายนำไปปฏิบัติได้จริงผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการบึงบอะเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ในการประกาศใช้ในพื้นที่ต่อไป



จากการบวนการที่ผ่านมาพบว่า ประโยชน์ที่เกิดขึ้นไม่เพียงแต่ภาครัฐได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรน้ำ แต่ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นชาวบ้าน เกษตรกร และหน่วยงานในพื้นที่จะได้รับรู้ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการพัฒนา และองค์ความรู้ทางวิชาการ ทำให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน รวมทั้งเกิดโมเดลการจัดการน้ำที่มาจากการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้สามารถใช้พื้นที่ร่วมกันและเกิดประโยชน์สูงสุดของแต่ละกลุ่ม

Bungboraphet is the largest freshwater marshland in Thailand, and it is also an internationally important wetland used for agriculture, aquaculture, and consumption. There have never been any formal agreements on the water resource, so access and use have been highly competitive, affecting the ecosystem and resulting in water shortages during periods of drought.

This participative research aims to create a water-management system in the Bungboraphet wetlands. Activities include water-resource data collection by agencies and field surveys leading to joint data verification, so that every stakeholder shares a joint understanding of the situation. Next, water-requirement data have been analyzed, finding that rice paddy fields need the most water, followed by aquaculture and consumption.

The information collected and shared, together with scientific knowledge, bring about mutual understanding and consensus, resulting in the creation of a water-management model based on the participation of all stakeholders, to enable them to use the space together and maximize the benefits to each group. This creates a balance between preservation of the ecosystem and human use that can serve as a model for other areas.



มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
PRINCE MAHIDOL HALL

# ยุทธศาสตร์ที่ 4

## Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

### การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

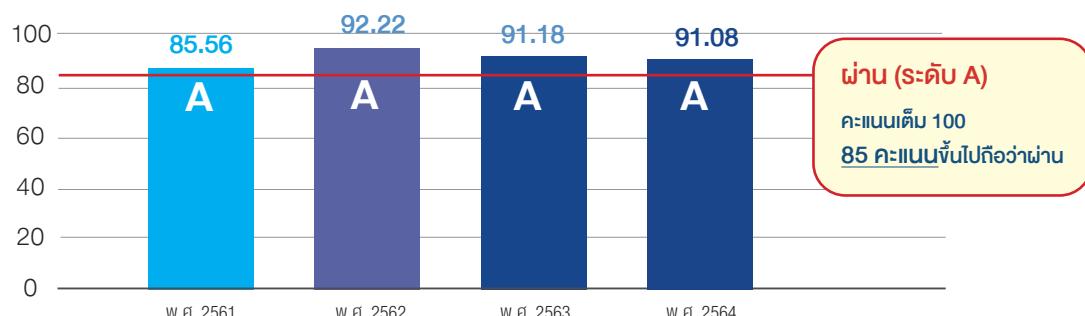
### ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

Integrity and Transparency Assessment – ITA

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ซึ่งจะต้องรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระยะที่ 1 พ.ศ. 2561 – 2565 จะต้องได้ระดับ A (85 คะแนนขึ้นไป) ระยะที่ 2 เป็นต้นไป พ.ศ. 2566 – 2580 จะต้องได้ระดับ AA (95 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงรักษาระดับได้อย่างต่อเนื่อง โดยได้ระดับ A (91.08 จากคะแนนเต็ม 100) แสดงให้เห็นว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมหิดลได้ ระดับ A อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน



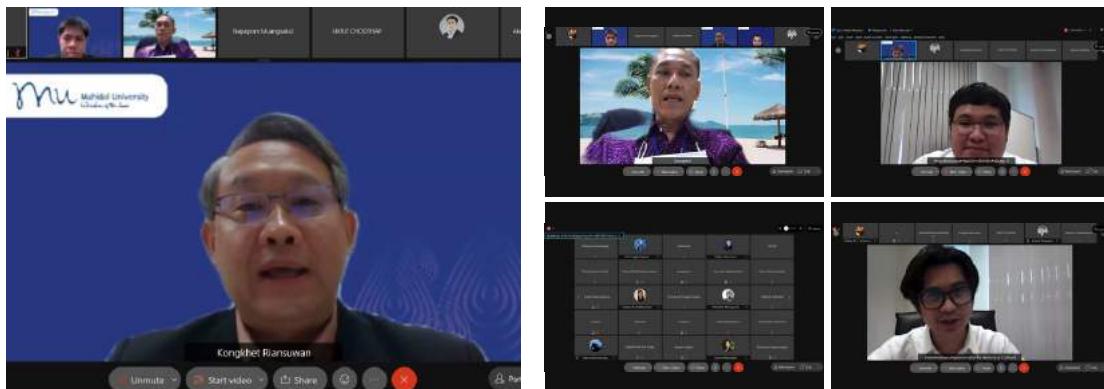
ผลการประเมิน ITA ของมหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างปี 2561-2564



Mahidol University was awarded an A level, 91.08 score in its Integrity and Transparency Assessment (ITA) 2020 by the Office of the National Anti-Corruption Commission.

## ➤ เตรียมความพร้อมเพื่อย้ายผลการพัฒนาระบบมาภิบาลไปยังส่วนงานต่างๆ

### Preparations to expand good governance in the University



มหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญกับการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณธรรมไปร่วมใส และเป็นเป้าหมายหลักธรรมาภิบาล โดยวางแผนทางการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดลจะต้องมีระบบธรรมาภิบาลอย่างทั่วถึง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ จึงเตรียมความพร้อมให้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เพิ่มมากขึ้น และ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โดยเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2564 ศ. นพ.ก้องเขต เหรียญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานเปิด “โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” โดยมี คุณพงษ์พันธ์ โตสกุลไกร เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และคุณกฤตณัท แทนกุล เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ จากสำนักงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ร่วมเป็นวิทยากร บรรยาย หัวข้อ “การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ผ่านระบบออนไลน์

Mahidol University has prepared all faculties, institutions and colleges for Integrity and Transparency Assessment (ITA) by acknowledging the process, with implementation in line with the assessment criteria in fiscal year 2022.



## มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะเทคโนโลยีการแพทย์ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2564

Mahidol University, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital,  
and Faculty of Medical Technology received Thailand Quality Award 2021



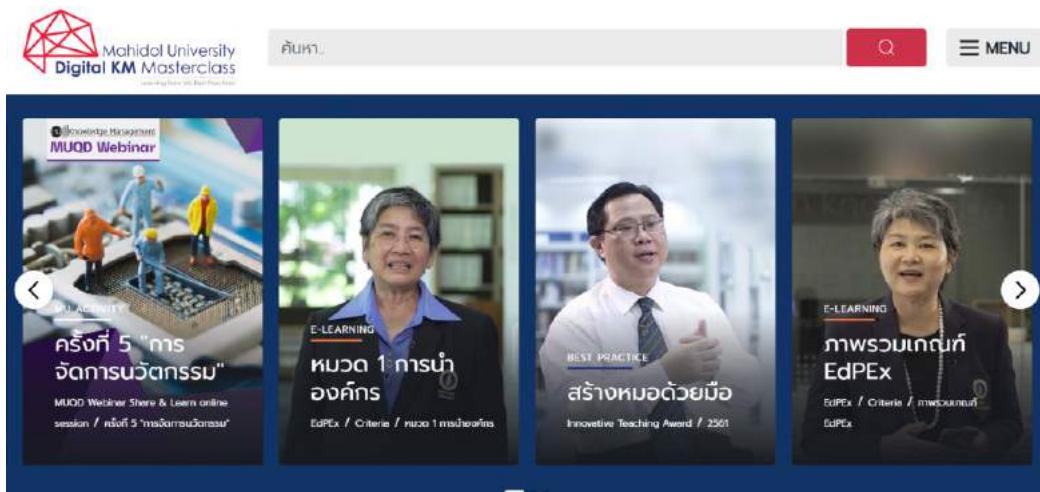
เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานแกลงข่าวประกาศผลรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2564 (Thailand Quality Award 2021) โดยมีส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมหิดล รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ
2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศกึ่งความโดดเด่นด้านนวัตกรรม (Thailand Quality Class Plus : Innovation)  
และ บริษัท อาร์.อี.พี.เอส จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทภายใต้คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศเช่นกัน
3. คณะเทคโนโลยีการแพทย์ รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ

## Digital KM Masterclass



มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาระบบ Digital KM Masterclass เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรวมถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการใช้งานความรู้ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ฝังลึกลงเป็นการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการบรรลุพันธกิจ ในรูปแบบ Best Practice, E-Learning, Role Models, Quality forum, Experties sharing และ MUQD Activity และเปิดพื้นที่ให้กับส่วนงานเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารไทยพาณิชย์ ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU)



Mahidol University has developed the Digital KM Masterclass platform to distribute knowledge-management policies and strategies through best practice, e-learning, role models, quality fora, sharing of expertise, and MUQD activities. It aims for personnel development, knowledge-transfer for innovation, and knowledge implementation in the workplace, to achieve the University's mission. This platform allows faculties, institutions, and colleges to exchange and extend knowledge throughout the University, with financial support from The Siam Commercial Bank Public Company Limited (SCB), under the Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU) Project.

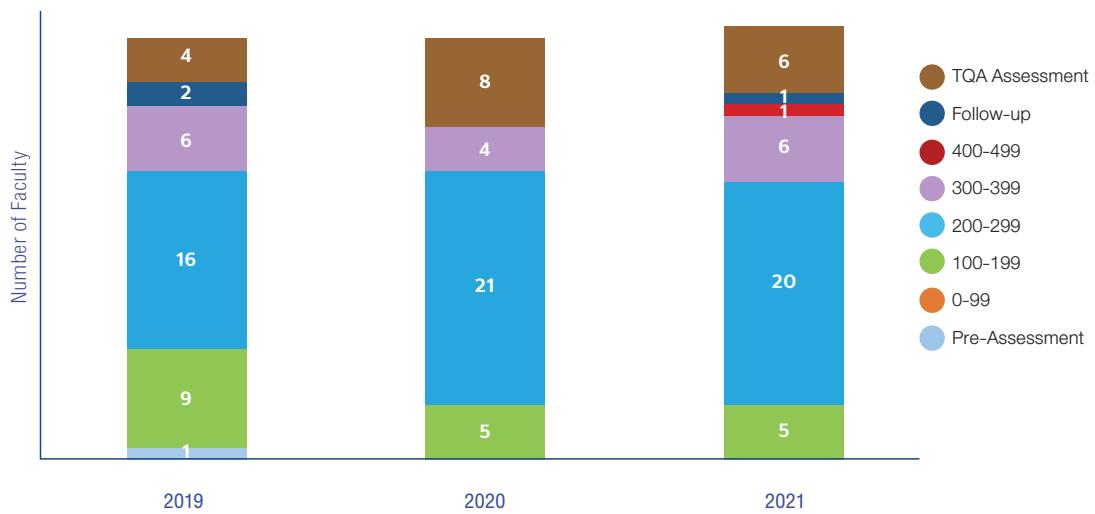
## การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEx

### Education Criteria for Performance Excellence assessment

มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEx ระหว่างเดือนพฤษภาคม-ธันวาคม 2564 จำนวน 31 ส่วนงาน มี 6 ส่วนงาน สมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากผลการตรวจประเมินส่วนงาน มีส่วนงานที่ได้รับคะแนนมากกว่า 300 คะแนน จำนวน 7 ส่วนงาน

In May-December 2021, the University conducted quality assessment using EdPEx criteria with 31 faculties/ institutions/ colleges. As a result, 7 faculties/ institutions/ colleges scored over 300 points. In addition, 6 faculties/ institutions/ colleges applied for assessment for the Thailand Quality Award (TQA).

คะแนน EdPEx ที่เพิ่มขึ้นของส่วนงาน MU EdPEx Scoring (year 2019-2021)



## การจัดลำดับ Times Higher Impact Ranking 2021

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อคำถามตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ Times Higher Impact Ranking ปี 2021 ในเป้าหมายที่ 1-7 และ 9-17 รวมทั้งสิ้น 16 เป้าหมาย ซึ่งใช้ข้อมูลกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยมหิดลมีค่าคะแนนรวมอยู่ในช่วง 77.5 – 85.2 และอยู่ในช่วงอันดับที่ 101-200 ของโลก และได้เป็นอันดับที่ 7 ของโลกในเป้าหมายที่ 3 เพื่อการมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (Good Health and Well-being)

Mahidol University has compiled information on the University's operations and activities consistent with the Times Higher Education Impact Ranking 2021 on Sustainable Development Goals questions (goals 1-7 and 9-17), using activity data from fiscal year 2019. Mahidol University has an overall score in the range 77.5 – 85.2 and is ranked in the range 101-200 in the world, 7<sup>th</sup> in the world for SDG 3: Good Health and Well-being.



## การจัดลำดับ UI GreenMetric World University Rankings 2021



Mahidol University has participated in UI GreenMetric World University Rankings since 2012. According to the result announcement in 2021, the University ranked 59<sup>th</sup> out of 956 institutions.

## การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน Academic and support staff activities and outcomes

### › การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ Academic staff development



มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการเรียนรู้ตามที่ทางวิชาการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ จึงจัดโครงการทรัพย์สินทางปัญญาด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการขึ้น เมื่อวันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โดยได้รับเกียรติจาก ศ. ดร. นพ.ภัทรชัย กีรติสิน เป็นวิทยากร

นอกจากนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นสร้างกลุ่มวิจัย สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยที่ครบวงจร และส่งเสริมนวัตกรรมที่ทำให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในสังคมและเชิงพาณิชย์ กองทรัพยากรบุคคลร่วมกับกองบริหารงานวิจัยจึงได้จัดอบรม “โครงการติดอาวุธให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ผ่าน Multi Mentoring System” อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ / นักวิจัยโดยเฉพาะอาจารย์ / นักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จในการทำงานวิจัยได้ด้วยนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) โดยระบบ Mentoring System ซึ่งในปี พ.ศ. 2564 มีการดำเนินโครงการดังกล่าวจำนวน 2 รุ่น มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 170 คน



Mahidol University aims to develop academic staff by giving them opportunities to grow throughout their career paths. An intellectual-property and academic output project was conducted on 21 Dec 2020, honored by speaker Prof. Dr. Pattarachai Kiratisin.

The Human Resource Division and the Research Management and Development Division conducted a project for new researchers with a multi-mentoring system, to develop the potential of academic staff and new researchers. Two sessions were held in 2021, with a total of 170 participants.

## ➤ การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม Supporting academic-staff promotions with social impact

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการจำนวนมากที่ทำงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการนำความรู้ความสามารถไปช่วยเหลือชุมชนหรือพัฒนาประเทศ ประกอบกับ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2556 กำหนดให้สามารถนำผลงานวิชาการเขิงรับใช้สังคมเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ดังนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่สามารถนำผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม มีความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความสามารถเชี่ยวชาญและประสบการณ์ มาให้ความรู้และแนวทางการจัดทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมให้แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ในการทำผลงานวิชาการเขิงรับใช้สังคม เพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดเตรียมทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามประกาศ ก.พ.อ.

ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการที่ทำผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม มีความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ 2 กิจกรรม ดังนี้

(1) การเสวนาวิชาการเรื่อง “งานวิชาการรับใช้สังคม” จัดเมื่อวันพุธที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ผ่านระบบออนไลน์โดย มีวิทยากร ได้แก่ ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัต บุญ-หลง ประธานคณะกรรมการอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ศ. ดร. ภญ.จงจิตร อังคะวนิช (ผู้ดำรงตำแหน่ง “ศาสตราจารย์” จากผลงานวิชาการรับใช้สังคม) และ ศ. นพ.วชิร คงการ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล



(2) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) “โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพื่อเตรียมผลงานวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รุ่น 1 (Preparation for Socially-engaged Scholarship #1: PESE#1)” จัดเมื่อวันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวิทยากรเข้าร่วมการฝึกอบรม ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร. ภญ.จงจิตร อังคะวนิช ศ. ดร.อวารณ์ โอภาสพัฒนกิจ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ผศ.ประพันธ์ หลวงสุข จากคณะเทคโนโลยีแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ผศ. ดร.อลิชา ตีร์โรจนานนท์ จากคณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 28 คน



In fiscal year 2021, Mahidol University arranged two activities to support academic staff whose work has had social impact, for academic promotion.

- (1) Seminar on Academic Services for Society
- (2) Preparation for Socially-engaged Scholarship #1 (PESE#1) Workshop

## > การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน Support-staff development



จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้การทำงานในปัจจุบันเป็นการเข้าสู่สู่ควิสีชีวิตใหม่ (New Normal) เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Re-skill) และเสริมสร้างทักษะใหม่ (Up-skill) ทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพในการทำงาน เพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในยุค New Normal ได้อย่างต่อเนื่องต่อไป ที่ประชุมสาขาวาระการ พนักงาน และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปขมท.) ในฐานะองค์กรเครือข่ายสำหรับข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างในมหาวิทยาลัยจึงร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลจัดการประชุมวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2564 เรื่อง “กลวิธีเสริมสร้างพัฒนาทักษะเชิงรุกสู่การทำงานในยุคดิจิทัลวิถีใหม่ : How to Upskill and Reskill for Proactive Performances in the New Normal and Digital Era” เมื่อวันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564

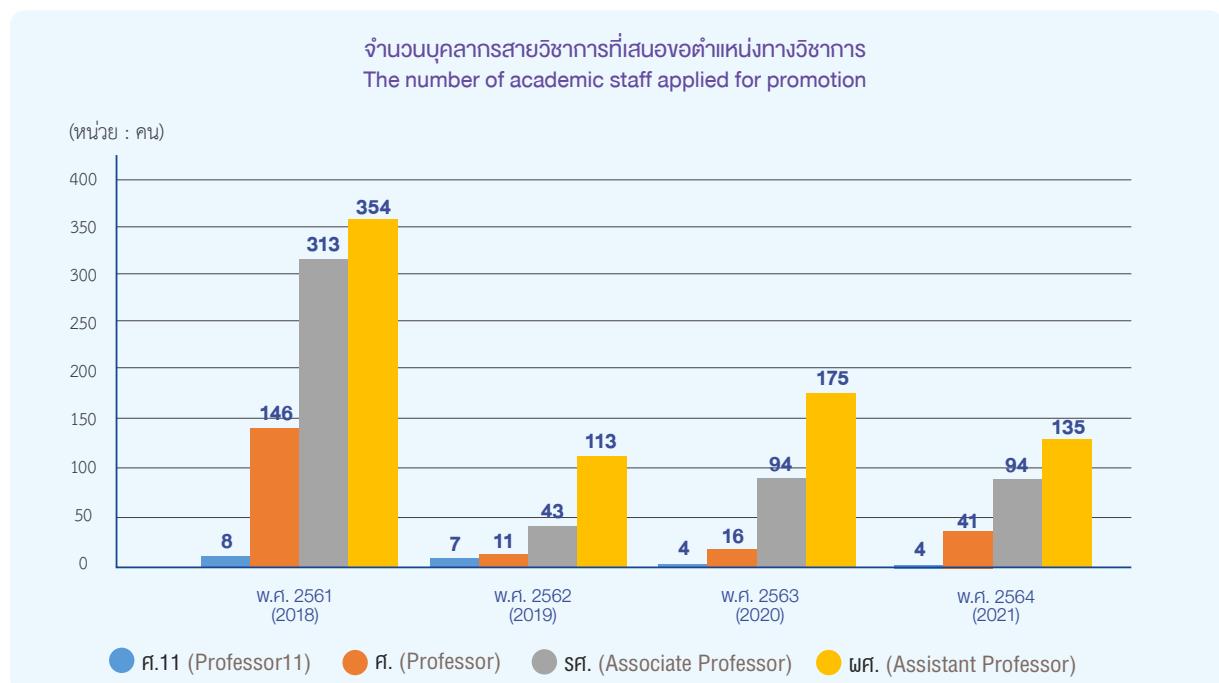
Due to the Corona Virus (COVID-19) pandemic, our “new normal” lifestyle must include adaptation in our working lives. Mahidol University is focusing on re-skilling and up-skilling support staff to enhance their work and develop their potential, to enable them to play a key ongoing role in driving maximum operational efficiency. On 25 August 2021, the Council of University Administrative Staff of Thailand (KAT) network, with Mahidol University, held a conference on “How to upskill and reskill for proactive performance in the new normal and digital era”.

## การเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นของสายวิชาการและสายสนับสนุน

### Academic-staff and support-staff promotion

ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยมหิดลที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูง มีผลกระทบในระดับสากล และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของบุคลากรสายวิชาการให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในปี พ.ศ. 2564 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังภาพ

As for Mahidol University vision and strategy, we aim to support staff with the publication of their work and with promotion along their career paths. In 2021, a number of academic staff were promoted.



สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย จึงได้สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานประจำสำหรับงานวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ในการขอตำแหน่งสูงขึ้นให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับลักษณะงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่แตกต่างกันในกลุ่มสนับสนุนวิชาชีพเฉพาะ สนับสนุนวิชาการ และสนับสนุนทั่วไป นอกจากนี้ ยังได้จัดทำวารสาร R2R e-Journal เพื่อเป็นช่องทางในการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพิมพ์ผลงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ โดยในปี พ.ศ. 2563 วารสาร Mahidol R2R e-Journal ได้รับการยอมรับและผ่านการรับรองคุณภาพเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ส่งผลให้ในปี พ.ศ. 2564 บุคลากรสายสนับสนุนมีการเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น ในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

For support staff seeking promotion, the University has established promotion criteria for each work category and supported the publication of their research work in the R2R e-Journal, which is ranked in the Thai-Journal Citation Index (TCI) Database. Thus, a number of support staff have succeeded in their career growth.



## การดำเนินงานด้านสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ Flexible Benefit

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการตอบสนองความต้องการของบุคลากรโดยการจัดสวัสดิการให้มีความเหมาะสม เพื่อสร้างความผูกพันและแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการบริหารสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) โดยให้บุคลากรสามารถเลือกสวัสดิการด้านสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบต่างๆ ได้ตามความต้องการ และเบิกสวัสดิการได้ภายในงบเงินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

1. ประกันสุขภาพกลุ่ม
2. ตรวจสุขภาพ
3. ฉีดวัคซีน
4. ค่าสมาชิกหรือค่าใช้บริการ Sport/Fitness Club
5. ค่าสมัครเดิน วิ่ง จักรยานที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานเป็นผู้จัด
6. ค่ารักษาพยาบาล/ค่าบริการทางการแพทย์ ที่ไม่สามารถเบิกได้ตามสิทธิ์
7. ทันตกรรม/ค่าบริการทางการแพทย์ด้านทันตกรรม
8. การแก้ไขความผิดปกติทางสายตา แว่น/คอนแทคเลนส์/LASIK
9. ค่ายา/อุปกรณ์ตามใบสั่งแพทย์
10. กายภาพบำบัด
11. เครื่องฟอกอากาศ/อุปกรณ์บำรุงรักษา

ในปี พ.ศ. 2564 ที่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพื่อให้สวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) สามารถตอบสนองกับความต้องการของบุคลากรมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้เพิ่มเติมรูปแบบสวัสดิการประกอบด้วย

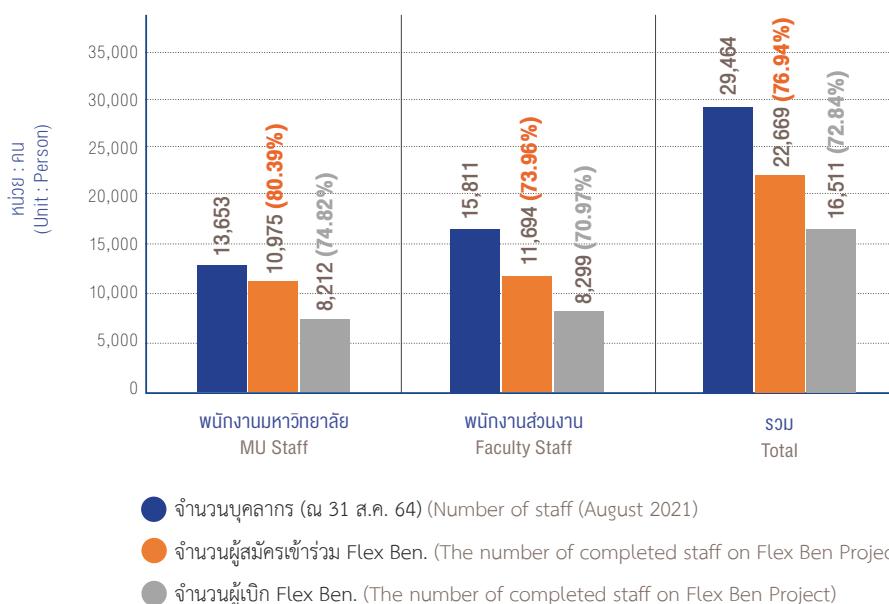
- ค่าอุปกรณ์เพื่อสุขภาพ เช่น เบ่ารองนั่งเพื่อสุขภาพ อุปกรณ์หรือเครื่องนวดเพื่อสุขภาพ และรองเท้าเพื่อสุขภาพตามใบสั่งแพทย์
- ค่าอุปกรณ์ตรวจ ป้องกัน หรือรักษาอาการของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เช่น ค่าเครื่องตรวจวัดออกซิเจน ค่าอุปกรณ์วัดไข้ ค่าสเปรย์หรือเจลแอลกอฮอล์

ซึ่งมีผู้สมัครเข้าร่วมใช้สวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ Flexible Benefit และผู้เบิกสวัสดิการยืดหยุ่นด้านสุขภาพ Flexible Benefit มากกว่าร้อยละ 70 ของบุคลากรที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยมีผลการดำเนินงานสรุปตามภาพ

The University aims to provide the most flexible and appropriate benefits for all staff, who can choose from a range of health and health-promotion benefits offered by the University, such as group insurance, health check-ups, vaccination costs, sport/ fitness club fees, medical expenses excluded from normal expenses, fees for dental services, visual acuity correction fees, contact lenses, Lasik costs, prescription drugs/ devices, physiotherapy, and air purifier equipment/ maintenance. In 2021, some additional expenses were included, such as the COVID test fee, health equipment cost, oxygen-saturation test cost, disinfectant alcohol spray/ gel, and COVID-19 insurance fees. Over 70% of University staff participated in this project.

กราฟแสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมสวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ Flexible Benefit

The figure of staff joining in Flexible Benefit Project on healthcare



## การดำเนินการยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหิดล ESPReL Standard



มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายด้านการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยเกิดความตระหนักรเรื่องความปลอดภัย ตลอดจนการพัฒนาของบุคลากรทุกระดับที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ESPReL เป็นแนวทางการพัฒนาやりการดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีองค์ประกอบด้านความปลอดภัย 7 ด้าน ดังนี้

- 1) การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย
- 2) ระบบการจัดการสารเคมี
- 3) ระบบการจัดการของเสีย
- 4) ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ
- 5) ระบบป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย
- 6) การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- 7) การจัดการข้อมูลและเอกสาร

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาและยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการสู่ห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านความปลอดภัย ที่ผ่านการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐาน ESPReL จำนวน 293 ห้องปฏิบัติการ จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด 644 ห้อง (ร้อยละ 45.50) ซึ่งมาจาก 19 ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ในปี 2564 ห้องปฏิบัติการจากคณะเวชศาสตร์เขตต้อน คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ รวมจำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมระบบการจัดการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ ที่เกี่ยวกับสารเคมี (มอก. 2677-2558)

## ระบบการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัย เพื่อยอมรับร่วม (Peer Evaluation)

มีห้องปฏิบัติการเข้าร่วมประเมิน Peer Evaluation  
จำนวน 25 ห้องปฏิบัติการ

- ▶ ได้รับการรับรองทั้ง 7 องค์ประกอบ  
จำนวน 21 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 84)
- ▶ และได้รับการรับรองเฉพาะองค์ประกอบ  
จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 16)



In total, 25 laboratories were participated for peer evaluation. Results exhibited as follow;

- 21 laboratories (84%) were accredited for all 7 components.
- 4 laboratories (16%) were accredited for certain components.

ในปี 2563-2564 ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHED) มหาวิทยาลัย มหิดล ได้จัดทำระบบและคู่มือการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยเพื่อยอมรับร่วม (Peer Evaluation) นำไปสู่การตรวจประเมินห้องปฏิบัติการนำร่องในมหาวิทยาลัย 42 แห่งทั่วประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย ของห้องปฏิบัติการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับประเทศ มุ่งเน้นให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในระดับ มหาวิทยาลัย และร่วมขับเคลื่อนการพัฒนามาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดยผลการดำเนินการ Peer Evaluation ในเฟสที่หนึ่งมีห้องปฏิบัติการได้รับการตรวจประเมิน ทั้งสิ้น 240 ห้องปฏิบัติการ และได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติ การปลอดภัยเพื่อยอมรับร่วม จำนวน 206 ห้องปฏิบัติการ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลมีห้องปฏิบัติการเข้าร่วมประเมิน Peer Evaluation จำนวน 25 ห้องปฏิบัติการ โดยได้รับการรับรอง ทั้ง 7 องค์ประกอบ จำนวน 21 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 84) และได้รับการรับรองเฉพาะองค์ประกอบ จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 16)

คู่มือขอรับการตรวจประเมิน  
และรับรองห้องปฏิบัติการ  
ในรูปแบบ peer evaluation

จำนวน 25 ห้องปฏิบัติการ

ได้รับการรับรองทั้ง 7 องค์ประกอบ จำนวน 21 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 84)

ได้รับการรับรองเฉพาะองค์ประกอบ จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 16)

คู่มือสำหรับผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการ  
ปลอดภัยในรูปแบบ peer evaluation

จำนวน 25 ห้องปฏิบัติการ

ได้รับการรับรองทั้ง 7 องค์ประกอบ จำนวน 21 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 84)

ได้รับการรับรองเฉพาะองค์ประกอบ จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 16)

## การดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สู่การเป็น Digital Convergence University

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายสำคัญที่จะผลักดันมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization มีเป้าหมาย “เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พัณฑกิจหลักและพัณฑกิจสนับสนุนอื่นๆ รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลกลาง (Big Data) เพื่อการตัดสินใจ” ทั้งนี้ มีการดำเนินงานที่สำคัญในช่วงที่ผ่านมาดังนี้

### (1) พัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUC-Net)

- 1.1 เพิ่มปริมาณ Internet Gateway Bandwidth จากเดิม 19 Gbps เป็น 42 Gbps รองรับการใช้งานระบบเครือข่ายสื่อสารอินเทอร์เน็ตที่มียอดสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากกว่า 70,000 Accounts โดยขณะนี้มียอดการใช้งานในช่วงที่มีการใช้งานสูงสุด (Peak Demand) โดยเฉลี่ยแต่ละเดือนอยู่ที่ 30-40% ของ Full Capacity
- 1.2 เพิ่มจำนวน Virtual Private Network (VPN) License จากเดิม 600 เป็น 1,100 License รองรับการทำงานแบบ Work from Home หรือ Flexible Workplace รวมทั้งตอบสนองมาตรการการเรียนการสอน/การประชุมออนไลน์ ช่วงสถานการณ์ COVID-19 โดยมีสถิติการใช้งานสูงสุดในช่วงเดือนกรกฎาคม 2564 อยู่ที่ 1,018 Connection คิดเป็นสัดส่วนที่ 93% ของ Maximum Capacity

### (2) โครงการ Big Data and Data Analytics



การพัฒนาฐานข้อมูลกลาง และ Web Application สำหรับแสดงรายงานเพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ในระยะแรกได้พัฒนาในส่วนของ Student Data Warehouse โดยรวมข้อมูลจากระบบ SmartEDU Platform System และดึงข้อมูลจากส่วนงานที่มีระบบบริหารจัดการข้อมูลของตนเองเข้ามาอยู่ในฐานข้อมูลเดียว กัน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการอธิบาย Internet Account สำหรับนักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลผู้ใช้งานให้กับระบบ We Mahidol Application และใช้สำหรับประมวลผลในระบบ Data Analytics สำหรับผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับส่วนงาน พร้อมจัดทำโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการจัดทำ Data Analytics ให้กับทุกส่วนงานเพื่อนำไปใช้เคราะห์และแสดงผลข้อมูลสำหรับการบริหารในแต่ละส่วนงาน

ทั้งนี้ สามารถจัดทำเป็นรายงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่สำคัญ เช่น ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มหิดล รายงานในพัณฑกิจด้านการศึกษา รายงานที่เกี่ยวข้องกับการออกประกาศ กฎระเบียบข้อบังคับ รายงานเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการตรวจสอบภายใน เป็นต้น

### (3) พัฒนาระบบสำหรับการสอบแบบ Computer Based Examination



เพื่อช่วยสนับสนุนการสอบออนไลน์สำหรับนักศึกษา รองรับการสอบพร้อมกันสูงสุดประมาณ 2,000 คนต่อครั้ง โดยได้นำไปใช้สำหรับการจัดสอบภาษาอังกฤษ หรือ MU-ELT รวมกับศูนย์สอบทุกพื้นที่ทุกวิทยาเขตตั้งแต่ช่วงต้นปี 2563 และมีการพัฒนาระบบที่ปรับเปลี่ยนมาใหม่สำหรับการสอบแบบ Home-Based Examination ให้แล้วเสร็จภายในปี 2565

### (4) พัฒนาระบบ Digital Transcript



โดยดำเนินการตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีที่เห็นชอบในหลักการการออกเอกสารหลักฐานของทางราชการผ่านระบบดิจิทัล ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นหนึ่งในหน่วยงานนำร่องที่สำนักงานพัฒนาธุรกิจดิจิทัล (องค์กรมหาชน) พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพสามารถดำเนินการในเรื่องนี้และเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่นได้ และได้แต่งตั้งให้ พศ. ดร.ธัชวีร์ ลีลະวัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) ของสถาบัน การศึกษาทั่วประเทศ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาระบบที่ปรับเปลี่ยนมาใหม่สำหรับการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) สำหรับนักศึกษาในทุกระดับปริญญา และได้เริ่มใช้งานตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2564 เป็นต้นไป รวมทั้งได้รับเกียรติบัตรในฐานะที่เป็น 1 ใน 39 สถาบันการศึกษาทั่วประเทศที่มีความพร้อมให้บริการ Digital Transcript เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564

## (5) เตรียมความพร้อมเพื่อรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

เนื่องจากพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 จะเริ่มมีผลบังคับใช้อย่างเต็มรูปแบบ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการเตรียมการให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมายดังกล่าวจึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ตลอดจนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และเครือข่ายผู้ประสานงานด้านข้อมูลส่วนบุคคลซึ่งเป็นตัวแทนจากส่วนงาน/หน่วยงานต่างๆ ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการที่สำคัญในหลายเรื่อง เช่น การจัดทำบันทึกการของกิจกรรมการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Records of Processing Activity: RoPA) สำหรับกระบวนการที่สำคัญ การจัดทำนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย การจัดทำประกาศความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูลผู้สนใจเข้าศึกษา นักศึกษา ผู้สมัครงาน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแนวปฏิบัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับระบบสารสนเทศและเว็บไซต์

การจัดฝึกอบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักรด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย การจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในรูปแบบ MOOC ผ่านระบบ MUx (<https://mux.mahidol.ac.th>) การจัดทำระบบ Consent Management (M-Sent) และ Incident Reporting and Management เป็นต้น โดยสามารถศึกษาและดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ที่เว็บไซต์ <https://privacy.mahidol.ac.th>

The screenshot shows a MOOC course page from MUx. The title of the course is "หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล" (Module MU-OP). Below the title is a blue button labeled "Enroll in PDPA". To the right, there is a thumbnail for a video titled "หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล" with an illustration of a person using a computer. At the bottom left, there is a summary of the course: "ชื่อวิชา หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนการเรียน 81:54 minutes เกณฑ์การประเมินผล Quiz ต้องสอบผ่านไม่น้อยกว่า 80% (ได้ Cert.)" At the bottom right, there are download links for "PDF" and "PowerPoint" files, and the date "18 มิ.ย. 2021".

- (1) Develop and improve the basic infrastructure of the Mahidol University Campus Network (MUC-Net)
- (2) Big Data and Data Analytics Project
- (3) Computer-based examinations
- (4) Digital transcripts
- (5) Preparation for Personal Data Protection Act, B.E. 2562



# ที่ตั้ง

## Location

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลประกอบด้วย 17 คณะ 6 วิทยาลัย 9 สถาบัน และ 3 วิทยาเขต ซึ่งจัดการเรียนการสอนครอบคลุม 3 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โดยมีที่ตั้งหลักพื้นที่ทั้งในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (จังหวัดนครปฐม) จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดครัวศรี และจังหวัดย่านเจริญ

In the present day, Mahidol University consists of 17 faculties, 6 colleges, 9 institutes, and 3 campuses. The University provides academic programs in 3 areas of study, including Health Sciences, Science and Technology, and Social Sciences. The faculties/colleges/institutions of Mahidol University have located in different locations such as Bangkok, Salaya, Nakhon Sawan, Kanchanaburi, and Amnatcharoen.

### พื้นที่ศาลาฯ นครปฐม Salaya, Nakhon Pathom

999 ก.พุตตamonthon 4 ต.ศาลาฯ อ.พุตตamonthon จ.นครปฐม 73170  
999 Phuttamonthon 4 Road, Salaya Phuttamonthon, Nakhon Pathom 73170



1. คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy
2. คณะเทคนิคการแพทย์ Faculty of Medical Technology
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication Technology
4. คณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing
5. คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
7. คณะศิลปศาสตร์ Faculty of Liberal Arts
8. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
Faculty of Social Sciences and Humanities
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science
10. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Faculty of Environment and Resource Studies
11. วิทยาลัยธุรกิจคิลป์ College of Music
12. วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College
13. วิทยาลัยราชสุดา Ratchasuda College
14. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
College of Sports Science and Technology
15. วิทยาลัยศาสนาศึกษา College of Religious Studies
16. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Biosciences
17. สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ Institute for Innovative Learning
18. สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
Institute for Technology and Innovation Management
19. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน  
ASEAN Institute for Health Development
20. สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition
21. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Institute for Population and Social Research
22. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย  
Research Institute for Languages and Cultures of Asia
23. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
National Institute for Child and Family Development
24. บัณฑิตวิทยาลัย Faculty of Graduate Studies
25. ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center
26. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย Office of the University Council
27. สำนักงานอธิการบดี Office of The President
28. ห้องสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University Library and Knowledge Center

## > พื้นที่พญาไท กรุงเทพมหานคร Phayathai, Bangkok



เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

Ratchathewi District, Bangkok 10400

1. คณะทันตแพทยศาสตร์  
Faculty of Dentistry
2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
3. คณะเภสัชศาสตร์  
Faculty of Pharmacy
4. คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science
5. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Faculty of Public Health
7. วิทยาลัยการจัดการ  
College of Management
8. สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบในการกีฬา<sup>1</sup>  
Analytical Sciences and National Doping Test Institute



## ➤ พื้นที่บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร Bangkoknoi, Bangkok



ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

Wanglang Road, Siriraj, Bangkoknoi, Bangkok 10700

### 1. คณะเทคนิคการแพทย์

Faculty of Medical Technology

### 2. คณะพยาบาลศาสตร์

Faculty of Nursing

### 3. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Faculty of Medicine Siriraj Hospital



## ➤ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี Mahidol university Kanchanaburi Campus



199 หมู่ 9 ตำบลลุมสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี 71150  
 199 Moo 9 Tumbon Lumsum, Amphoe Sai Yok, Kanchanaburi 71150



## ➤ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ Mahidol University Nakhonsawan Campus



402/1 หมู่ 5 ตำบลＫາອທອງ อำเภอพยุหะศีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130  
 402/1 Moo 5, Tumbon Kaothong, Amphoe Phayuha Khiri, Nakhon Sawan 60130

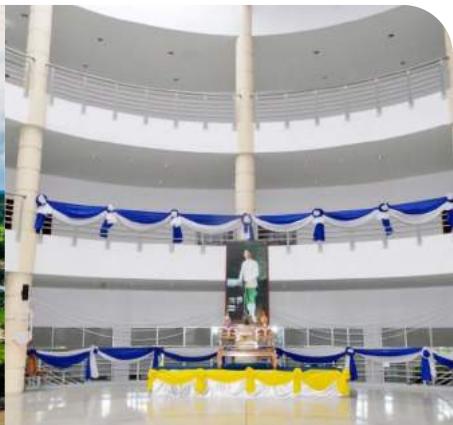


## มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ Mahidol University Amnat Charoen Campus

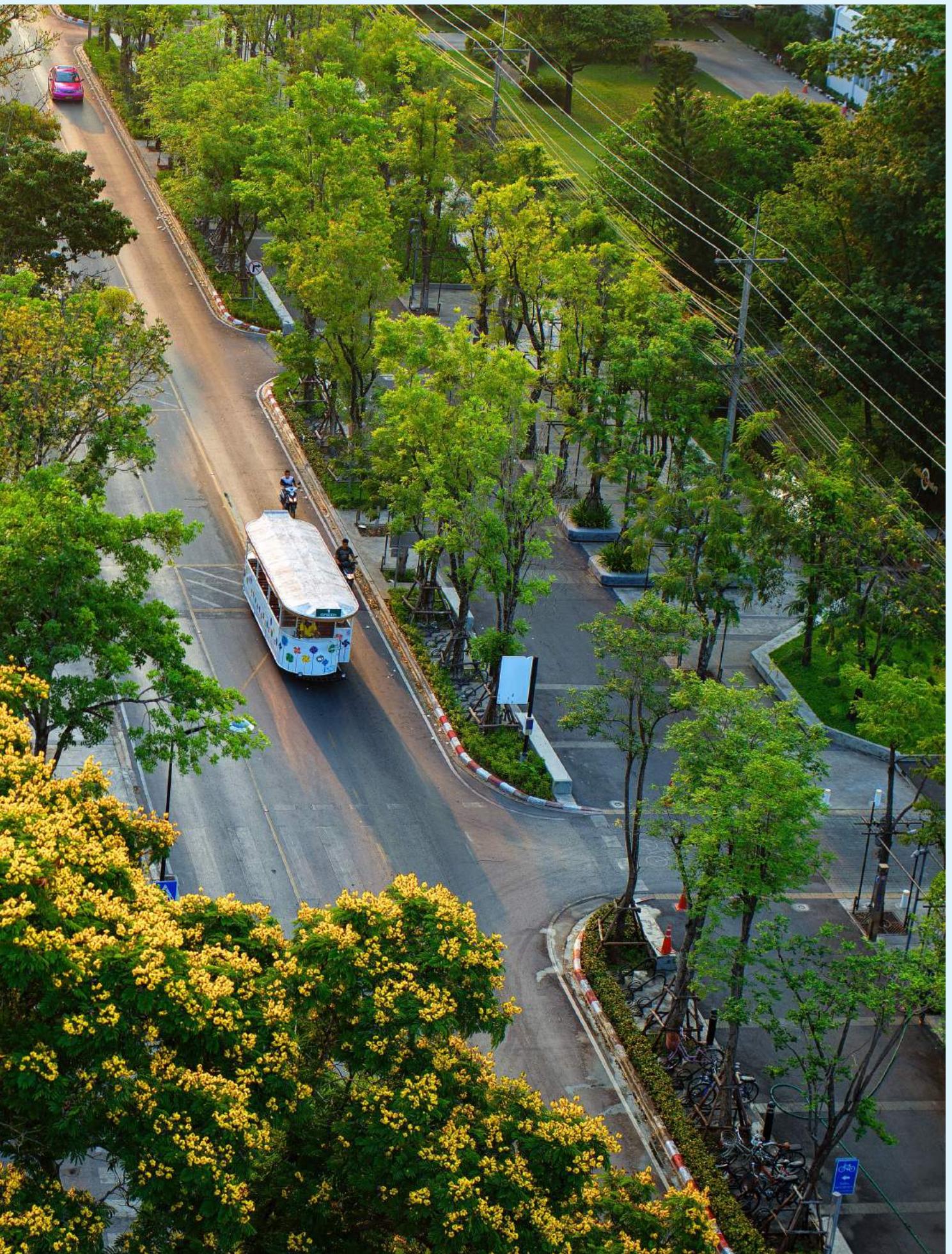


259 หมู่ 13 ตำบลโนนหนามแกร่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ 37000

259 Moo 13 Tambon Non Nam Thaeng, Amphoe Muang, Amnat Charoen 37000







# รายงานคณะกรรมการ

## Annual Report Committee

### ▶ ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มีสวาริยะ  
อธิการบดี

### ▶ บรรณาธิการบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.เกสชกรหญิงจุฑามณี สุทธิสังข์  
รองอธิการบดี  
นางสาวปวีนา ลาวัณยศิริ  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

### ▶ บรรณาธิการ

นางสาวจิตเกشم ตันสกุล  
นางสาวชลธิศ โลศิริ

### ▶ กองบรรณาธิการ

นายชนกัตร แสนธิจักร  
นางสาวนรีรัตน์ สมหวังสมบติ  
นางสาวจิตรมณี คุณธรรมพงศ์  
นางสาวเบญญา ชูโต  
นายธนากร ยุทธพลนาวี

### ▶ กองบรรณาธิการ ภาคภาษาอังกฤษ

นางสาวธาริตา สัตยารักษ์  
นายธิติพงษ์ เนาวกุล

### ▶ ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายชนกัตร แสนธิจักร

### Consultant

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President

### Executive Editor

Assoc. Prof. Chuthamanee Suthisisang, Ph.D.  
Vice President  
Ms. Paveena Lawansiri  
Director, Division of Planning

### Editor

Ms. Jitkasem Tansakul  
Ms. Chonlathit Losiri

### Editorial Team

Mr. Chonnapat Santijak  
Ms. Nareerat Somwangsombut  
Ms. Chitmanee Kunathammapong  
Ms. Benja Chooto  
Mr. Thanakorn Youthapolnavee

### Language Editorial Team

Ms. Tharita Sattayarak  
Mr. Thitiphong naovakul

### Artwork and Design

Mr. Chonnapat Santijak

### ขอขอบคุณ

ทุกส่วนงานที่อนุเคราะห์ข้อมูลและภาพถ่ายในการจัดทำรายงานประจำปี 2564

### Thank You

All faculties, Institutions and Colleges for Contributing information and photographs  
in the 2021 Annual Report