

มหาวิทยาลัยมหิดล

www.mahidol.ac.th



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University
Wisdom of the Land

รายงานประจำปี 2557

Annual Report 2014

รายงานประจำปี 2557 มหาวิทยาลัยมหิดล



“ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ ”



สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก



สารบัญ

01 มหิดลสิทธาคาร	05
02 สารจากอธิการบดี	13
03 บทสรุปผู้บริหาร	17
04 สัญลักษณ์ คำขวัญ และ ปรัชญา	23
05 ประวัติศาสตร์	31
06 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	39
07 ผลงานดีเด่นของบุคลากร และนักศึกษา	51
08 สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย	63
09 สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง	83
10 สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ	99
11 สร้างความเป็นสากล	117
12 ความรับผิดชอบต่อสังคม	131
13 สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน	139
14 ความกลมกลืนในความหลากหลาย	149
15 การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน	157
16 สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล	171
17 งบประมาณ	185
18 ที่ตั้ง	191
19 รายงานคณะกรรมการ	195



01
มหิดล
สิทธาคาร
PRINCE MAHIDOL HALL



มหิดลสิทธาคาร PRINCE MAHIDOL HALL

มหิดลสิทธาคาร เป็นหอประชุมแห่งแรกของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ และต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่ออาคารว่า

“ มหิดลสิทธาคาร หมายถึง
อาคารที่มีความสำเร็จแห่ง
มหาวิทยาลัยมหิดล ”

และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สภามหาวิทยาลัยมหิดล จึงมีมติให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า **“Prince Mahidol Hall”** มหิดลสิทธาคาร เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล และใช้ในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแสดงละคร ดนตรี ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ การประชุมสัมมนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ





การออกแบบหอประชุม “มหิดลสิทธาคาร” มีแนวคิดมาจากโครงสร้างเชิงกายภาพของมนุษย์ ซึ่งสะท้อนความเป็นมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีรากฐานมาจากการแพทย์ ผสมผสานกับสถาปัตยกรรมไทยและรูปทรง “ดอกกันภัยมหิดล” ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างอาคารปราศจากเสากลาง หลังคาเป็น 2 ชั้น ชั้นในใช้วัสดุพิเศษเพื่อป้องกันเสียงจากภายนอก ส่วนหลังคาชั้นนอกใช้วัสดุทองแดง ซึ่งในอีก 30 ปีข้างหน้าจะเปลี่ยนสีลงมาเป็นเหมือนหลังคาพระที่นั่งอนันตสมาคม มีพื้นที่ใช้สอย 26,470 ตารางเมตร ภายในมี 2,016 ที่นั่ง ระบบพิเศษของอาคารใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบโรงละครจากประเทศอังกฤษ ฝรั่งเศสและเยอรมันเป็นที่ปรึกษา มีระบบเสียง แสง วิศวกรรมเวที และระบบอะคูสติก (Acoustic) ที่ทันสมัย เพื่อให้สามารถรองรับกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการใช้งานประเภทต่างๆ โดยผู้ชมจะได้บรรยากาศเสียงเหมือนกันทุกที่นั่ง

นอกจากนี้ระบบปรับอากาศภายในห้องประชุม ใช้การพ่นความเย็นจากพื้นใต้เก้าอี้ผู้ชม จึงไม่มีเสียงรบกวนและประหยัดพลังงาน เวทีมีความกว้างขวาง สามารถจัดฉากได้เป็นที่ประทับสำหรับงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างงดงามและสมพระเกียรติ

เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2557 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ทรงเปิด “มหิดลสิทธาคาร”

และเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2557 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 นับเป็นครั้งแรกที่พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ณ หอประชุมของมหาวิทยาลัยเอ





ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
(ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 1 มกราคม 2558 - ปัจจุบัน)

02

สารจาก อธิการบดี

MESSAGE FROM THE PRESIDENT



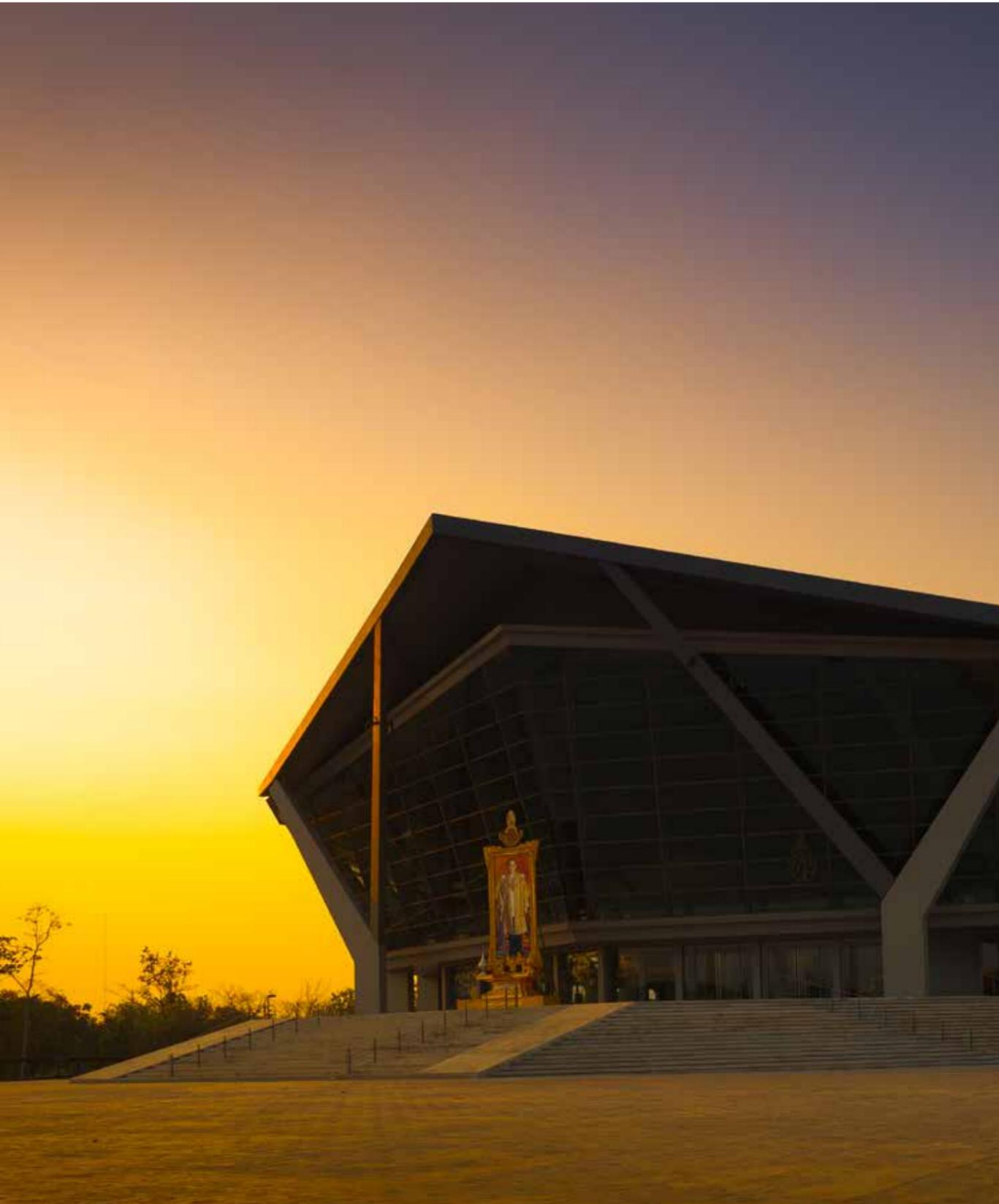
ปีงบประมาณ 2557 นับเป็นปีที่ชาวมหาวิทยาลัย มหิดลมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ด้วย “มหิดลสิทธาคาร”

หอประชุมแห่งแรกของมหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์ และเปิดใช้งานอย่างเป็นทางการ และด้วยพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชนาม “มหิดลสิทธาคาร” พร้อมทั้งเสด็จพระราชดำเนินมาเป็นประธาน เปิดอาคาร และ เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งเป็นครั้งแรกที่พิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้จัดขึ้นภายในหอประชุมของมหาวิทยาลัย และนับจากนี้ มหิดลสิทธาคารจะเป็นสัญลักษณ์หนึ่งของมหาวิทยาลัย มหิดล

จากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมหิดล ผลิตผลงานที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย ในหลากหลายสาขาวิชาที่สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ ซึ่งรายงานประจำปีฉบับนี้ได้ รวบรวมเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสำคัญตามยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ด้านของมหาวิทยาลัย

และในนามผู้แทนคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณ ทุกภาคส่วนทั้งฝ่ายบริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้วยดีมาตลอด มหาวิทยาลัยมหิดลจะยังคงมุ่งมั่น ผลิตผลงานเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาคมโลกสืบต่อไป

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



03

บทสรุป ผู้บริหาร

EXECUTIVE SUMMARY

ในปีงบประมาณ 2557 “มหิดลสิทธาคาร” อาคารหอประชุมแห่งแรกของมหาวิทยาลัยได้เปิดใช้งานอย่างเป็นทางการ โดยได้มีการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และ มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานสำคัญตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยหลายเรื่องที่ได้โดดเด่นและได้รับรางวัลในหลายสาขา อาทิ ระบบการวัดและวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของข้อเท้าสำหรับการประเมินการเดินในการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาการวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสโคโรนาชนิดมัคโคแบคทีเรียมทูลเบอร์คูโลซิสด้วยดีเอ็นเอเซนเซอร์ นวัตกรรมการสร้างสายพันธุ์เซลล์ต้นกำเนิดจากน้ำคร่ำเพื่อการรักษา การวิจัยและพัฒนาขาล้อต้นรถฟอร์คลิฟท์ประหยัดพลังงาน และ อินเดียในประเทศไทย: พลวัตในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียนและเอเชีย เป็นต้น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 2,011 เรื่อง และฐานข้อมูล ISI จำนวน 1,629 เรื่อง และมีการนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปอ้างอิงตามฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 32,335 ครั้ง และ ตามฐานข้อมูล ISI จำนวน 27,148 ครั้ง

สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง

ปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 572 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรไทย 383 หลักสูตร และ หลักสูตรนานาชาติ 189 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 75 หลักสูตร และ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 243 หลักสูตร นอกจากนี้ ยังมีหลักสูตรในกำกับสาขาวิชาชีพ จำนวน 249 หลักสูตร

มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 31,942 คน (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 จำนวน 639 คน คิดเป็นอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.04 โดยจำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี จำนวน 20,312 คน และ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9,229 คน และ หลักสูตรในกำกับสาขาวิชาชีพ จำนวน 2,401 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 7,954 คน โดยจำแนกเป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี จำนวน 4,429 คน และ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2,310 คน และ หลักสูตรในกำกับสาขาวิชาชีพ จำนวน 1,214 คน

มหาวิทยาลัยยังจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดลขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลขั้นสูง เรื่อง การแต่งตำรา: หลักการ จริยธรรม และจรรยาบรรณ โครงการบรรยาย เรื่อง ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสถาบันอุดมศึกษา



สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการรักษาพยาบาลตามการแพทย์ โดยโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 7 แห่ง ซึ่งให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วยนอก จำนวน 5,546,106 ราย และรับผู้ป่วยเข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยใน จำนวน 139,843 ราย จำแนกตามโรงพยาบาล ดังนี้

คณะเวชศาสตร์เวตราอ่อน

- โรงพยาบาลเวชศาสตร์เวตราอ่อน ผู้ป่วยนอก 71,287 ราย และ ผู้ป่วยใน 1,845 ราย

ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก

- ผู้ป่วยนอก 379,777 ราย และ ผู้ป่วยใน 1,221 ราย

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

- โรงพยาบาลศิริราช ผู้ป่วยนอก 2,924,098 ราย และ ผู้ป่วยใน 81,968 ราย
- โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ ผู้ป่วยนอก 234,299 ราย และ ผู้ป่วยใน 7,868 ราย

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- โรงพยาบาลรามาธิบดี ผู้ป่วยนอก 1,427,144 ราย และ ผู้ป่วยใน 35,280 ราย
- ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ ผู้ป่วยนอก 351,975 ราย และ ผู้ป่วยใน 10,112 ราย
- ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ ผู้ป่วยนอก 27,881 ราย และ ผู้ป่วยใน 1,549 ราย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 55 เรื่อง โดยได้รับการจดทะเบียนแล้ว (granted) จำนวน 35 เรื่อง และ อยู่ระหว่างการพิจารณาขอกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 20 เรื่อง

สร้างความเป็นสากล

มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างประสบการณ์ความเป็นสากลให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาทุกระดับ ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพในต่างประเทศ จำนวน 1,152 คน มีนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 947 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 323 คน และ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 624 คน

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ปี 2557 มหาวิทยาลัยมติดอยู่ในอันดับที่ 257 ของ QS World University Ranking อันดับที่ 40 ของ QS-Asian University Ranking และ อันดับที่ 82 ของ Times Higher Education Asian University Ranking

ความรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ส่วนงานจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งและกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านแนวคิดของรับผิดชอบต่อสังคมสู่การปฏิบัติ หลายส่วนงานได้จัดทำโครงการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ เช่น โครงการพิพิธภัณฑสถาน หอสมุดพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เพื่อผู้บกพร่องทางการมองเห็น โครงการป้องกันทารกน้ำในเด็ก โครงการสัตว์บำบัดใจ และโครงการสาธิตงานด้านนันทนาการ

สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับรูปแบบและความต้องการการใช้งานเทคโนโลยีที่หลากหลายจากทั้งนักศึกษาและบุคลากร ตลอดจนเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การบริหาร เช่น การปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ Mail Gateway ขยายผลการใช้งานระบบ Mahidol University Shared Information Service System (MUSIS) เพิ่มฟังก์ชันการใช้งานระบบ Student and Academic Information (e-Student)

ความกลมกลืนในความหลากหลาย

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายลดการใช้พลังงานและทรัพยากร 4 ประเภท คือ ไฟฟ้า น้ำ น้ำมัน และ กระดาษ โดยเมื่อเปรียบเทียบการใช้งานของปีงบประมาณ 2556 กับ 2557 มหาวิทยาลัยสามารถลดการใช้พลังงานและทรัพยากรได้ 3 ประเภท คือ ปริมาณการใช้ไฟฟ้า ลดลง 3.17% น้ำ ลดลง 4.02% และ กระดาษ ลดลง 0.38%

การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน

การพัฒนาคุณภาพ

มหาวิทยาลัยนำระบบคุณภาพเข้ามาทำกับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)” ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยในปีงบประมาณ 2557 มีส่วนงานเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 22 ส่วนงาน

งบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นเงิน 11,507,87 ล้านบาท และ งบประมาณเงินรายได้ เป็นเงิน 32,412.07 ล้านบาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 43,919.94 ล้านบาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2556 จำนวน 4,550.84 ล้านบาท คิดเป็นอัตราเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.56 (ปีงบประมาณ 2556 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 39,369.10 ล้านบาท)

สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 33,537 คน (เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1,128 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48) ประกอบด้วยบุคลากรประเภทวิชาการ จำนวน 3,905 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.64) และ ประเภทสนับสนุน จำนวน 29,632 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.36) โดยจำแนกเป็นข้าราชการ 1,580 คน (ร้อยละ 4.71) พนักงานมหาวิทยาลัยมีเงินเดือน 11,678 (ร้อยละ 34.82) พนักงานมหาวิทยาลัยชื่อส่วนงาน 10,576 คน (ร้อยละ 31.54) พนักงานมหาวิทยาลัยมีรายได้อื่น 122 คน (ร้อยละ 0.36) พนักงานวิทยาลัย 784 คน (ร้อยละ 2.34) และ ลูกจ้าง 8,797 คน (ร้อยละ 26.23)

สำหรับบุคลากรประเภทวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่รวมนักวิจัย) มีผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 161 คน รองศาสตราจารย์ 781 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 979 คน และ อาจารย์ 1,937 คน และ ในปีงบประมาณ 2557 มีพนักงานที่เปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการ จำนวน 230 คน





04
สัญลักษณ์
คำขวัญ
และ ปรัชญา
EMBLEM MOTTO and PHILOSOPHY

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตรามหาวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานเมื่อวันที่
29 กรกฎาคม 2512



สีประจำมหาวิทยาลัย

สีน้ำเงิน

สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ (พระยศในขณะนั้น)
พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นกัญหิมหิดล

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง
นราธิวาสราชนครินทร์ ทรงวินิจฉัยให้ต้นกัญหิมหิดล
เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล
เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542

คำขวัญ

อตตานํ อุปมํ กร
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง

ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่มวลมนุษยชาติ

ปณิธาน

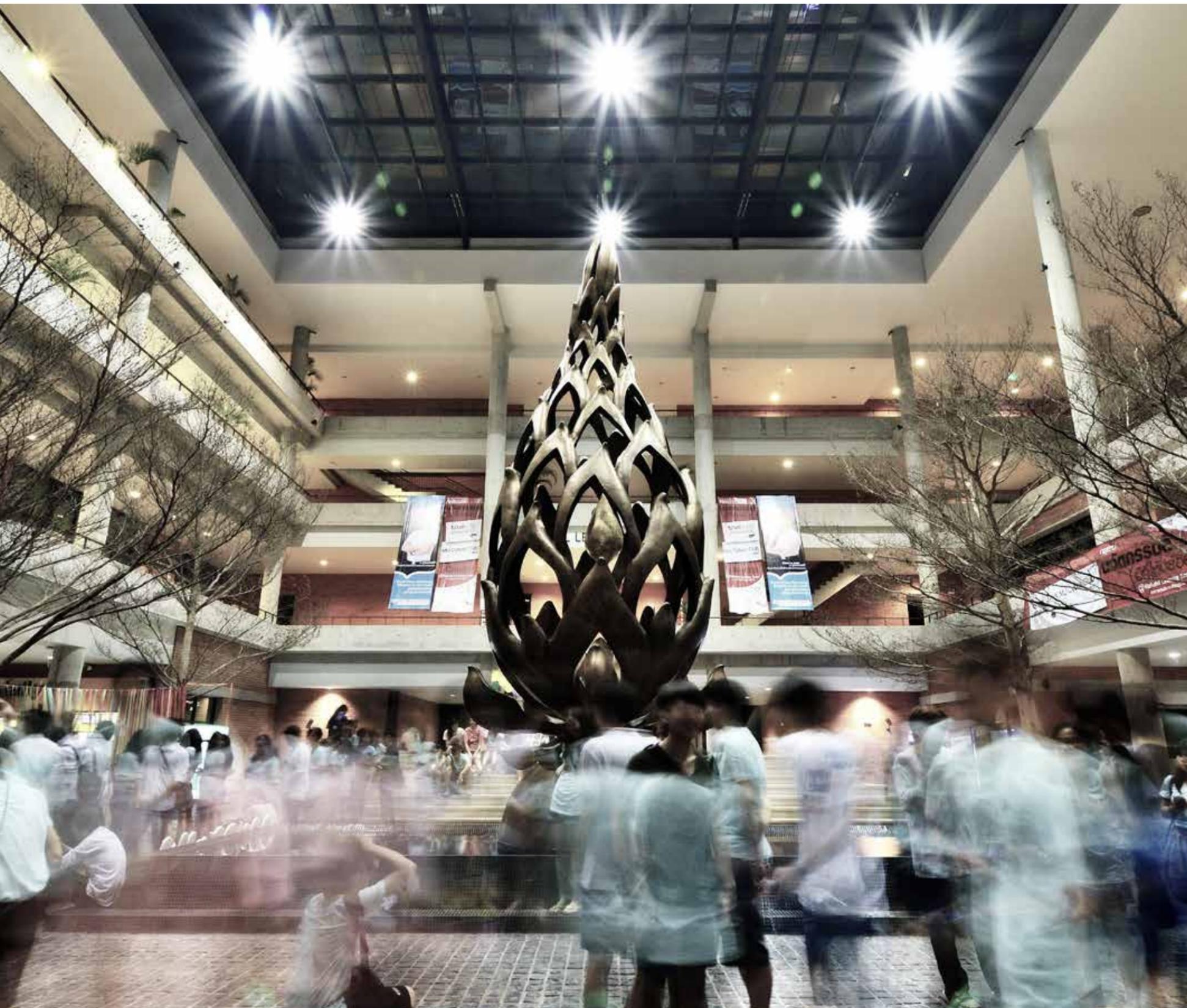
ปัญญาของแผ่นดิน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมหิดล
มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์
และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม
เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สูงสุดแก่มวลมนุษยชาติ



ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1
สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย (Research Excellence)

- ยุทธศาสตร์ที่ 2
สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Education)

- ยุทธศาสตร์ที่ 3
สร้างความเป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
(Healthcare and Services Excellence)

- ยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างความเป็นสากล (Internationalization)

- ยุทธศาสตร์ที่ 5
ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

- ยุทธศาสตร์ที่ 6
สร้างมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน
(ICT-based University)

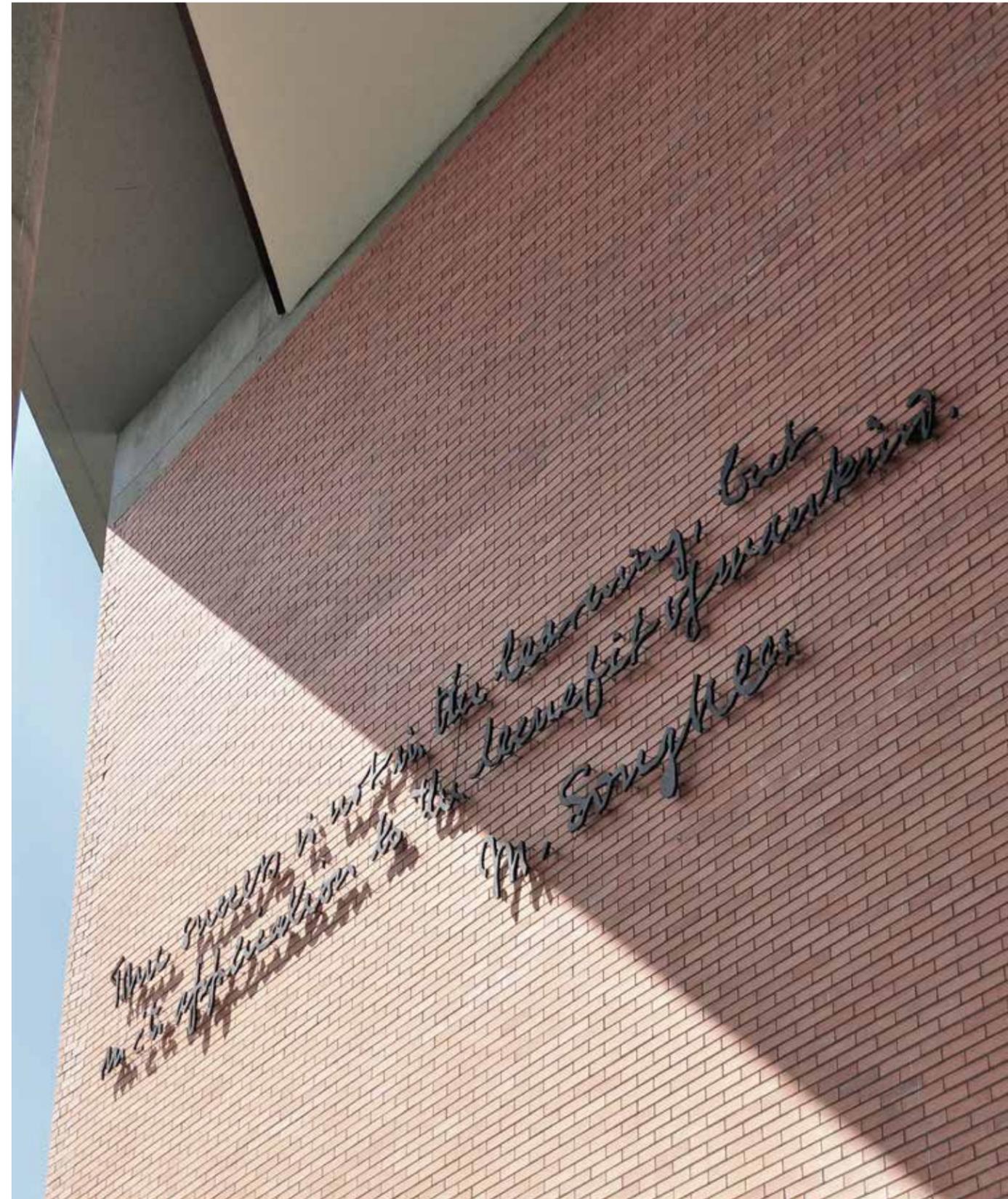
- ยุทธศาสตร์ที่ 7
ความกลมกลืนในความหลากหลาย (Harmony in Diversity)

- ยุทธศาสตร์ที่ 8
การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน
(Management for Sustainability)

- ยุทธศาสตร์ที่ 9
สร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล
(Human Resource Excellence)

วัฒนธรรมองค์กร

M astery	เป็นนายแห่งตน เชี่ยวชาญฝึกฝน
A ltruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
H armony	กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
I ntegrity	มั่นคงยืนในคุณธรรม
D etermination	แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
O riginality	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
L eadership	ไฟใจเป็นผู้นำ





05 ประวัติศาสตร์

HISTORY

พ.ศ. 2431 | 26 เมษายน

พ.ศ. 2431 | 25 ธันวาคม

พ.ศ. 2432 | มีนาคม

พ.ศ. 2436 | 1 พฤษภาคม

พ.ศ. 2443 | 3 มกราคม

พ.ศ. 2460 | 6 เมษายน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “**โรศิริราชพยาบาล**”

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนแพทย์ขึ้น

กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการ ได้ประกาศเปิดและตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า “**โรงเรียนแพทยากร**”

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินเปิดตึกโรงเรียนแพทยากร และพระราชทานนามใหม่ว่า “**โรงเรียนราชแพทยาลัย**”

รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็นคณะหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่า “**คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**” สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “**คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล**”



พ.ศ. 2486 | 2 กุมภาพันธ์

พ.ศ. 2502 | 3 กันยายน

พ.ศ. 2512 | 21 กุมภาพันธ์

สถาปนาให้เป็นมหาวิทยาลัย แพทยศาสตร์ให้อยู่ในสังกัด กระทรวงการสาธารณสุข

(ชื่อในขณะนั้น) โดยมีพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะดังนี้

- คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)

มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัด สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ **อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “มหิดล” ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแทน มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์** (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512) และทรงมีพระบรมราโชวาทแก่คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยในขณะนั้นที่ได้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทให้พัฒนามหาวิทยาลัย มหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ โดยเพิ่มขอบเขตสาขาวิชาการให้กว้างขวาง นอกเหนือสาขาแพทยศาสตร์ ซึ่มหาวิทยาลัย ได้ยึดถือเป็นนโยบายและดำเนินงานเพื่อจะสนองพระราชประสงค์สืบเนื่องมาโดยตลอด

พ.ศ. 2515 | 1 ตุลาคม

พ.ศ. 2530 | 12 พฤศจิกายน

พ.ศ. 2545 | 3 ตุลาคม

โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนัก นายกรัฐมนตรีไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ของรัฐ ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหาร มหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการบริหารการศึกษา มีความคล่องตัวและเหมาะสมกับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545)



เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัย
มหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะ
เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมาย
ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับ
ปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใชรัฐ
วิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการรบ
ประมาทและกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคล
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124
ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550)





06
ผู้บริหาร
มหาวิทยาลัย
UNIVERSITY ADMINISTRATORS



ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

ผู้บัญชาการ

- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอัปพันตราพรพิศาล (กำจร พลาณกุล)
2485-2488
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมกัมภ์โรชชี (เฉลิม พรหมมาส)
2488-2500
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพิณพาทย์พิทยาเกก (พิณ เมืองแมน)
2500-2501
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สวัสดิ์แดง (แดงสว่าง)
2501-2507
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาล ใสสถานนท์
2507-2512

มหาวิทยาลัยมหิดล

นายกสภามหาวิทยาลัย

- จอมพลถนอม กิตติขจร
2514-2515
- พลตรีศิริ สิริโยธิน
2515-2518
- ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย์
2518-2527
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เสม พริ้งพวงแก้ว
2527-2531
- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน
2531-2537
- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ นที รักษ์พลเมือง
2537-2549
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช
2549-ปัจจุบัน

อธิการบดี

- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาล ใสสถานนท์
2512-2514
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ กษาน จาติกวณิช
2514-2522
- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ ภิฑู ภิรมประวัฑฑี
2522-2534
- ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี
2534-2538
- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ
2538-2542
- ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ พรชัย มาตังคสมนังฑี
2542-2550
- ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์ ปิยะสกล สกลสัตยาทร
2550-2554
- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ รัชตะ รัชตะนาวิน
2554-2557



กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปีงบประมาณ 2557

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณยมยุทธ ยุทธวงศ์
(ลาออก 1 กันยายน 2557)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นาวาตรีกำจร มนูญปัจจุ
(ถึงแก่อนิจกรรม 22 ธันวาคม 2556)

ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร

(ลาออก 4 กันยายน 2557)

ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.เจตนา นาควัชระ

ดร.โชค มูลกุล

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์

คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ

ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริสุนทร

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงชนิกา ตู้จินดา

ดร.ปราโมทย์ ไม้กลัด

ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน

ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตู้จินดา

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์วิรุณ บุญนุช

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ

ศาสตราจารย์ ดร.วีระพงศ์ ปรัชชญาสิทติกุล

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร

รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภัคติกุล

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พิทยา จารุพูนผล

(หมดวาระ 5 พฤษภาคม 2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข

(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2557)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสูตร พงษ์ศิริไพบูลย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา

(เริ่ม 11 พฤศจิกายน 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลณสรณ์ สายขุน

(ลาออก 2 มกราคม 2557)

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พรชัย มูลพฤกษ์

(หมดวาระ 5 พฤษภาคม 2557)

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สาธิต โหตระกิตย์

(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลห์

(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2557)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงาน

ในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ

ดร.สถาพร สาธุการ

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันตแพทย์พีระ สิทธิอำนวย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย



อธิการบดี

ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน



รองอธิการบดี

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุพรรณนา
เรืองกาญจนเศรษฐี

รองอธิการบดี

ฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันตแพทย์พีระ
สิทธิ์อำนวย

รองอธิการบดี

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปริญญ์
ไฉ่มวงษ์



รองอธิการบดี

ฝ่ายนโยบายและแผน

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต
ศิลาธรรม

รองอธิการบดี

ฝ่ายการคลังและสินทรัพย์

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชาญ
โชคชนะศิริ

รองอธิการบดี

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษิกรสุรกิจ
นาทีสุวรรณ



รองอธิการบดี

ฝ่ายวิจัย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประสิทธิ์
ผลิตผลการพิมพ์

รองอธิการบดี

ฝ่ายสารสนเทศ

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์
อัมกานนท์

รองอธิการบดี

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันตแพทย์บัณฑิต
จิรจริยาเวช



รองอธิการบดี

ฝ่ายการศึกษา

ศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก
แพทย์หญิงวณิชชา ชื่นกองแก้ว

รองอธิการบดี

ฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

นายแพทย์สมพงษ์ ชุมทอง

รองอธิการบดี

ฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์กำสั
ชุมพลบัญชา

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์จิตรกมล ธนศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหิंसิต

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนียา รัตนฤกษ์ นพรัตน์แจ่มจำรัส

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

นายแพทย์ภูวัต จารุกำเนิดกนก

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา คูอมรพัฒนะ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา อมรวัฒนา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

อาจารย์อำนาจ เจริีรัตน์

คณบดี/ผู้อำนวยการ

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร

คณะสาธารณสุขศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พิทยา จารุพูนผล

คณะเทคโนโลยีการแพทย์

ศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ ปรัชญาสิทธิกุล

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเขาวลัักษณ์ สุวณะ

คณะวิทยาศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.ศกรณ์ มงคลสุข

บัณฑิตวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พิวประดิษฐ์

คณะทันตแพทยศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พาสน์ศิริ นิสาลักษณ์

คณะเภสัชศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามณี สุทธิสีสังข์

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ

คณะพยาบาลศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ฟองคำ ตีลกสกุลชัย

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภัคดีกุล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

อาจารย์วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

คณะสัตวแพทยศาสตร์

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ปานเทพ รัตนากร

คณะกายภาพบำบัด

รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งกิติว วัจฉละฐิติ

คณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิลักษณ์ เกษมผลกุล

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญศรี มีตรานนท์

วิทยาลัยราชสุดา

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี เชื้อสุวรรณทวี

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์อรรถ นานา

วิทยาลัยนานาชาติ

ศาสตราจารย์ ดร.มาลีญา เครือตราชู

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข

วิทยาลัยการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ต้นละมัย

วิทยาลัยศาสนศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วาทินี บุญชะลิกษี

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร พันพื้

สถาบันโภชนาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิสิฐ จະวะสิต

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ เอื้อวรากุล

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

ศาสตราจารย์ ดร.สุภา เฟ่งพิศ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณพมภ์ เตรัมย์โพธิ์

ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

นางกาญจนา เฟ่งคุ้ม

ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา

รองศาสตราจารย์ ดร.นภดล ไชยคำ

(หมดวาระ 20 มกราคม 2557)

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพรชัย กองพัฒนากุล

(เริ่ม 21 มกราคม 2557)

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล

นางสาวฉวีวรรณ สวัสดิ์

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลณสรณ์ สายบุญ

ผู้บริหารหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี

กองบริหารงานทั่วไป

นางรุจิรารัตน์ บรรจง

กองคลัง

นางสาวอนุช จิระวันชัยกุล

กองทรัพยากรบุคคล

นางจริยา ปัญญา

กองกิจการนักศึกษา

นางกาญจนาพุทธ วงษ์วันทชัย

(ดำรงตำแหน่งถึง 31 ธันวาคม 2556)

นางกิริติ สอนคุ้ม

(รักษาการตั้งแต่ 1 มกราคม 2557 - 30 เมษายน 2557)

นางสาวพัชรา เดชโฮม

(รักษาการตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2557)

กองบริหารการศึกษา

ดร.สมชาติ พนาเกษม

กองแผนงาน

นางสาวปวีณา ลาวัลย์ศิริ

กองบริหารงานวิจัย

นางรัตนา เพ็ชรอุไร

กองวิเทศสัมพันธ์

นางบุญญารัตน์ สุวรรณจินดา

กองกฎหมาย

นายบุญชู แจ่มเจริญกิจ

กองพัฒนาคุณภาพ

นางอริญญา ภูสันติพงษ์

กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

นายมาโนชญ์ เหล็กดำรง

กองเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายธีรพันธุ์ วิมลสารวงค์

ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม

(รักษาการ)

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ

ศูนย์พัฒนาปัญญาคม

นางสาวพยอม ดวงดารา

(รักษาการถึง 31 ธันวาคม 2556)

ศูนย์บริหารทรัพย์สินทางปัญญา

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม

(รักษาการถึง 31 ธันวาคม 2556)

ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง

นางสุมพพร มินแพทย์

(รักษาการถึง 7 มกราคม 2557)

นายทรงวุฒิ อภิรักษ์จิต

(รักษาการตั้งแต่ 8 มกราคม 2557)

ศูนย์บริหารสินทรัพย์

นายมงคล เลิศศรีสุริยะ

ศูนย์ตรวจสอบภายใน

นางกัจจน รัตนจันทร์

(รักษาการ)

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัยในคน

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรรณิเว มไหสวริยะ

โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สุวรรณบุบผา

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

ดร.เพ็ญนี หล่อวัฒนพมษา

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

นายแพทย์สมพงษ์ ชุมทอง

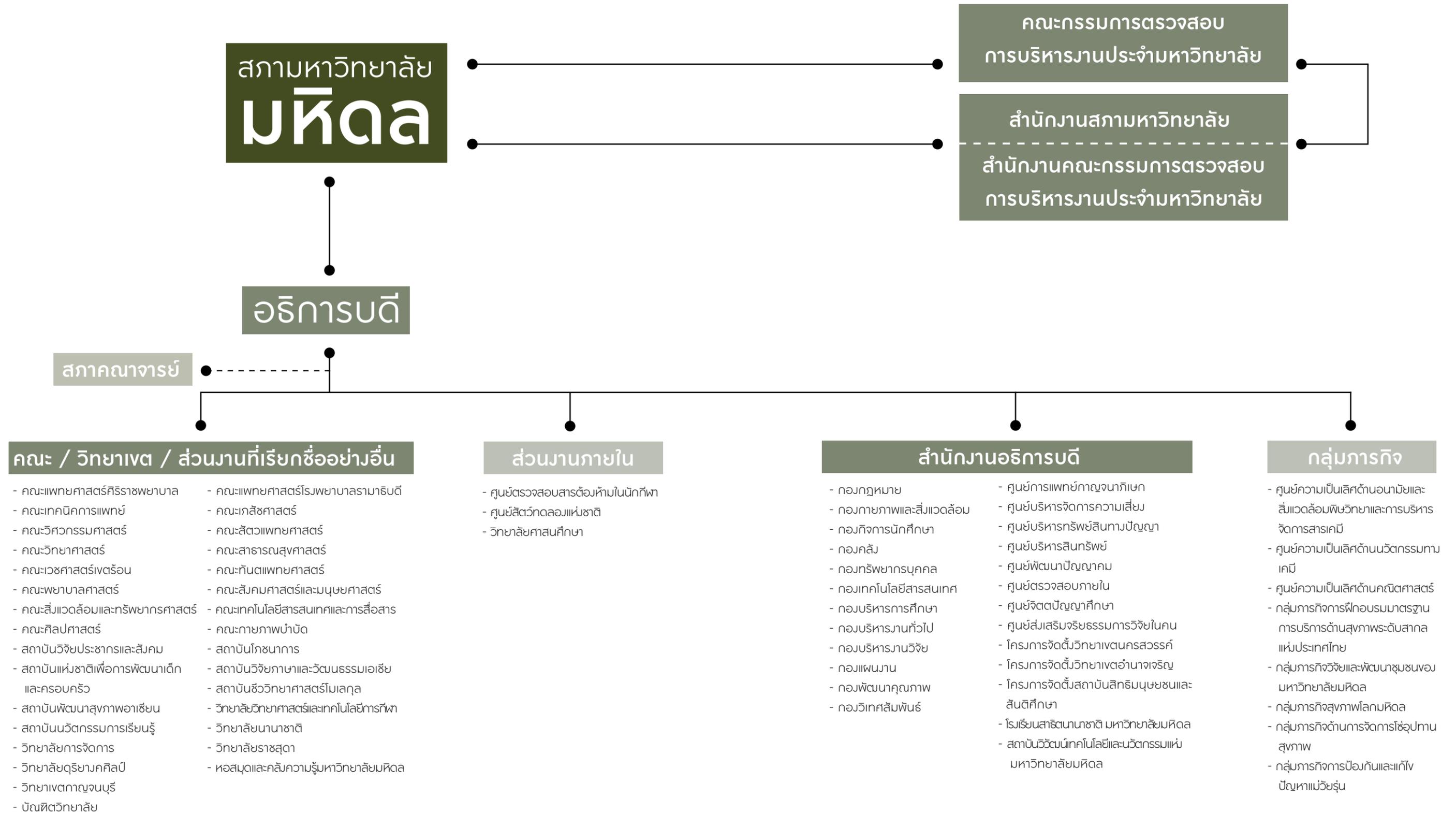
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อาจารย์ ดร.จตุรงค์ จันทร์สีติก

สถาบันวิจัยนโนเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ดร.พานิช เหล่าศิริรัตน์

โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยมหิดล





07
ผลงานดีเด่น
ของบุคลากรและนักศึกษา
OUTSTANDING STAFF, STUDENTS, and FACULTIES,
INSTITUTES and COLLEGES



การวิจัย (Research Award)

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พชรภม งามสุด
ดร.ปานน้ำทิพย์ พิทักษ์สังจะกุล
ดร.ชลทิพย์ พิพัฒนานุภรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เกรียงศักดิ์ ลิ้มปิติตติกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ เหลืองวุฒิมวงษ์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

ผลงานที่ได้รับรางวัล : The Highest Download Article Award from Elsevier Science Publisher

ผู้ให้รางวัล : M. Bray, Editor-in-chief

แพทย์หญิงวิภาวี ลักษณะากร
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก

ผลงานที่ได้รับรางวัล : Development of mobile phone application for weight reduction program and behavior modification in Thai population : A pilot study

ผู้ให้รางวัล : JACR: The Japanese Association of Cardiac Rehabilitation

หน่วยวิจัยธรรมการวิจัยในคน
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผลงานที่ได้รับรางวัล : AAHRPP Qualified Accreditation

ผู้ให้รางวัล : The Association for the Accreditation of Human Research Protection Programs Inc. (AAHRPP) ประเทศสหรัฐอเมริกา

ระดับนานาชาติ

สิ่งประดิษฐ์ (Invention Award)

ดร.มนตรี ะสาวงษ์
คณะเภสัชศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : งานนวัตกรรม กลุ่ม Protection of the environment – Energy (Class V)
ผู้ให้รางวัล : รางวัลเหรียญทองและรางวัล Honorable Mention จากงานประกวดผลงานนวัตกรรม Geneva ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พชร รามสูต
ดร.ปานน้ำทิพย์ พิทักษ์สิริจะกุล
ดร.ชลทิพย์ พิพัฒน์บุรณ์ และทีมวิจัยคณะเภสัชศาสตร์เวตร้อน
ผลงานที่ได้รับรางวัล : -

1. Gold Medal Award, Taipei International Invention Show
2. Honor of Invention, Award World Intellectual Property Association (WIIPA)
3. Leading Innovation, Award International Intellectual Property Network Forum (IIPNF)
4. Excellent Invention, Award Taiwan Invention Industrial Association (TIIIA)

ผู้ให้รางวัล : NST 2014 Taipei International Invention Show & Technomart

ดร.นรินทร์ บุญตานนท์
น.ส.สวรรค์ พรหมดวง
น.ส.ณัฐสุดา คำป่า
น.ส.สุภาวดี ฤกษ์อินทรีย์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : กัมพูชาผลิตไฟฟ้าแบบไบโอดีเซล
ผู้ให้รางวัล : Korea Invention Promotion Association: KIPA

ดร.นรินทร์ บุญตานนท์
น.ส.อาทิตย์ยา ถาวรพิทักษ์กุล
น.ส.สุพรรณษา ภักดิ์ศรีสันติกุล
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : อุปกรณ์ตรวจวัดคุณภาพน้ำหลายพารามิเตอร์
ผู้ให้รางวัล : Korea Invention Promotion Association : KIPA

ประเภทบุคคล (Individual Award)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ผลงานที่ได้รับรางวัล : Lifetime Achievement Award
การสร้างผลงานดีเด่นด้านโภชนาการตลอดชีวิต
ผู้ให้รางวัล : International Union for Nutritional Sciences (IUNS) ประเทศสเปน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชลธิชา สติรพจน์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ผลงานที่ได้รับรางวัล : Aofog Shan S. Ratnam-Young Gynaecologist Award 2013
ผู้ให้รางวัล : The 23rd Asian & Oceanic Congress of Obstetrics & Gynaecology (AOCOG 2013)

นายวราพรพงษ์ เขวมเกียรติกุล
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ผลงานที่ได้รับรางวัล : เหรียญทอง (คะแนนรายบุคคล)
ในการตอบคำถามวิชาการนานาชาติ
ผู้ให้รางวัล : Chiang Mai University International Medical Challenge in Pathophysiology & Phamacology

นางสาวอุทัยวรรณ สุทธิสันสนีย์
สถาบันโภชนาการ
ผลงานที่ได้รับรางวัล : Young Scientist Award เรื่อง
“The investigation on optimized extraction conditions, total phenolic contents and antioxidant capacities of Gynura procumbens and Gynura divaricata leaves extracts”
ผู้ให้รางวัล : The 17th IU FoST World Congress of Food Science and Technology

นายณภัทร พงษ์สามารถ
นักศึกษาวិทยาลัยการจัดการ
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ The Capsim’s Global Challenge Award 2014 ประเทศสหรัฐอเมริกา
ผู้ให้รางวัล : CAPSIM

นายอานันท์ จงไววิทย์
นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ The 4th Thailand Mozart International Piano Competition
ผู้ให้รางวัล : D&M Music studio

นายชินวัฒน์ เต็มคำวงษ์
นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
1. ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ ประเภท Thailand International Guitar Competition 2013
ผู้ให้รางวัล : กลุ่มโรแรมสุโกศล ร่วมกับ ชมรมที่ตารีไทย
2. ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันระดับ
ผู้ใหญ่งานเทศกาลการแข่งขันทารีเอเซียนานาชาติ 2557
ผู้ให้รางวัล : ชมรมที่ตารีไทย และวิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

นางสาวพิชญภา เหลืองทวีกิจ
นักเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศประเภทกลุ่มบี (อายุ 13 - 17 ปี) The 8th Beethoven Competition in Thailand 2014
ผู้ให้รางวัล : สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย

นายกิตติศักดิ์ ศิริพรพันธ์
นักเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ เทศกาลการแข่งขันทารีเอเซียนานาชาติ 2557
ผู้ให้รางวัล : ชมรมที่ตารีไทย และวิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

นายอัศวินท์ โอภาสสุสดี
นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ ประเภท A Open Division Thailand International Jazz Conference Solo Competition 2014
ผู้ให้รางวัล : วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นายวราพร ธีรานุเคราะห์
นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัล “Best Thai Player” ในการ
แข่งขันทารีเอเซียนานาชาติ เทศกาลการแข่งขันทารีเอเซียนานาชาติ 2557
ผู้ให้รางวัล : ชมรมที่ตารีไทย และวิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต

นายพนร เอื้อศิริอนุเคราะห์
นักเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวรุ่นเยาวชน
The Tarrega-Malaysia International Guitar Competition ประเทศมาเลเซีย
ผู้ให้รางวัล : Terrega Music School ประเทศมาเลเซีย

วง Alisore Chamber Orchestra
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ Princess Galyani Vadhana International Ensemble Competition 2014
ผู้ให้รางวัล : สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา





ระดับชาติ

การวิจัย (Research Award)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วินเพ็ญ ชัยคำภา

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผลงานที่ได้รับรางวัล : NSTDA Chair Professor ปี 2556

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : Research Award เรื่อง

“The efficacy of calcium supplementation alone in elderly Thai women over a 2-year period: a randomized cotrolled trial”

ผู้ให้รางวัล : ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

แพทย์หญิงชวรงค์ จันทรสีบสาย

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลอันดับที่ 1 เรื่อง “A novel Dynamic Pulsatile Placenta Model for microsurgery training using Rama Micro Pump: RamaDPP model”

ผู้ให้รางวัล : การประชุมวิชาการประจำปีราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39

แพทย์หญิงวันดี ชื่นประเสริฐภิญโญ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานวิจัยระดับแพทย์ประจำบ้าน เรื่อง Using of Cream for Diagnosis of Diabetes Mellitus and Impaired Glucose Tolerance- An Alternative to the Oral Glucose Tolerance Test

ผู้ให้รางวัล : ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

แพทย์หญิงวิภาดา พันธุ์มณี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น เรื่อง “Comparison of Q-switched Nd:YAG laser and fractional carbon dioxide laser for the treatment of solar lentiginos in Asians”

ผู้ให้รางวัล : สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุกฤษฎา วิลาลักษณ์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศสนามวิจัยอนุสาขามะเร็ง
วิทยาเนื้องอก ประจำปี 2556 ในชื่อเรื่อง “Depot medroxy
progesterone acetate and epithelial ovarian cancer;
a multicentre case-control study”
ผู้ให้รางวัล : ราชวิทยาลัยสูติศาสตร์และนรีเวชแห่งประเทศไทย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชชัช คุ้มสนธิ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ผลงานที่ได้รับรางวัล : ผลวิจัยเรื่อง “ความคุ้มค่าของการใช้ยา
Trastuzumab ในการรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม”
ที่นำเสนอในคณะอนุกรรมการบัญชียาหลักแห่งประเทศไทย
ทำให้ยาดังกล่าวได้รับการบรรจุในบัญชียาหลักแห่งชาติ
ผู้ให้รางวัล : สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งต๋อง แพทย์หญิงศรัณญา ตันเจริญ
คณะทันตแพทยศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : งานวิจัยเรื่องการผลิตโมโนโคลนอล
แอนติบอดีที่จำเพาะกับเปปไทด์ขนาดเล็ก สำหรับรักษาโรค
ปริทันต์อักเสบชนิดลุกลาม
ผู้ให้รางวัล : บริษัท ลอริอัล จำกัด และสำนักงานเลขาธิการ
คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และ
วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์พวงศาราม รามสุด
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิงพรทิพภา เล็กเจริญสุข
ดร.ปานน้ำทิพย์ พิทักษ์สีจะกุล
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
ผลงานที่ได้รับรางวัล : โมโนโคลนอล แอนติบอดี เพื่อวินิจฉัย
และรักษาโรคเขตร้อน
ผู้ให้รางวัล : สภาวิจัยแห่งชาติ

ศาสตราจารย์นรัตตพล เจริญพันธุ์
คณะวิทยาศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : สูตรและวิธีการให้แคลเซียมเสริมสำหรับ
ผู้หญิงที่อยู่ในระหว่างการให้นมบุตร เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
กระดูกของแม่และเด็ก
ผู้ให้รางวัล : DMSc Award ผลงานดีเด่นประจำปี 2557
จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ศาสตราจารย์ประเสริฐ โศภน
คณะวิทยาศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : การศึกษาคุณลักษณะและ
ความสัมพันธ์ของฮอร์โมนที่ควบคุมการหลั่งกับฮอร์โมนที่
กระตุ้นต่อมสืบพันธุ์ของกวางและปู กับการใช้ในระบบ
เพาะเลี้ยง
ผู้ให้รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยเด่น สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา สุชีวะ
คณะวิทยาศาสตร์
ผลงานที่ได้รับรางวัล : การวิจัยและพัฒนาขบวนการผลิต
ฟอร์คลิฟท์ประหยัดพลังงาน
ผู้ให้รางวัล : รางวัลผลงานวิจัยเด่นกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

รองศาสตราจารย์ปณัฐ อนุรักษ์ปรีดา
วิทยาเขตกาญจนบุรี
ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น
เรื่อง “ชุดทดสอบสำหรับการตรวจวินิจฉัยโรคพยาธิใบไม้ในตับ
(Fasciolosis)”
ผู้ให้รางวัล : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย



สิ่งประดิษฐ์ (Invention Award)

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย อมรศักดิ์ชัย
คณะวิทยาศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : นรรมวิธีการผลิตเส้นใยพอลิเมอร์ที่มีถ่านกัมมันต์สำหรับการดูดซับกลิ่น

ผู้ให้รางวัล : ได้รับโล่เกียรตินคุณผลงานการประดิษฐ์ที่ได้รับหนังสือรับรองการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร เลขที่ 7671 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

รศ.ดร.กัญญาพร นามศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณี สิริสิงห

คณะวิทยาศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : สูตรคอมพิวเตอร์ช่วยภาพสำหรับใช้ผลิตถุงและฟิล์มบรรจุภัณฑ์ชนิดย่อยสลายได้ทางชีวภาพ และกรรมวิธีการผลิตสูตรคอมพิวเตอร์นี้ดีมากแล้ว

ผู้ให้รางวัล : ได้รับโล่เกียรตินคุณผลงานการประดิษฐ์ที่ได้รับหนังสือรับรองการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรเลขที่ 7928 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

รศ.ดร.กัญญาพร นามศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสมวง งามสุริยโรจน์

นายเนรมิตร จิรกาญจน์ไพศาล

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลงานที่ได้รับรางวัล : ระบบการวัดและวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของข้อเท้าการประเมินการเดินทางในการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

รศ.ดร.กัญญาพร นามศิริ

นางสาวกัญญา ฉ่ำเฉลิม / นางสาวอัญชลี สามศรีสุข

นายจิตตสุภา รัตนจร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Software Innovation Contest

ผลงาน Braille Dict : Dictionary Application for the Blind on Android Smart phone

ผู้ให้รางวัล : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ Faculty of Engineering

Department of Computer Sciences Tokyo University (TUAT), Faculty of Computer Sciences & Information Systems (UTM), IEEE Thailand Section และสมาคมศิษย์เก่า

นายเจน ชัยเดช

วิทยาลัยราชสุดา

ผลงานที่ได้รับรางวัล : กระดานเชกคณิตสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ประเภทบุคคล (Individual Award)

ศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ใจ ใจเย็น

คณะวิทยาศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : ได้รับพระราชทานโล่เกียรตินยศ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสได้รับทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส สกว.) ประจำปี 2556

ศาสตราจารย์ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม

ศาสตราจารย์ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม

คณะวิทยาศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : ได้รับพระราชทานโล่เกียรตินยศ ศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2556

ศาสตราจารย์ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม

ศาสตราจารย์ นายแพทย์พิภพ จิรภิญโญ

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลบุคคลดีเด่นของชาติ ประจำปี 2556 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ให้รางวัล : คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ศาสตราจารย์ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม

อาจารย์ ดร.ศิวนนท์ จิรวัดโนทัย

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัล 2013 TRF-CHE-Scopus Young Researcher Awards สาขา Health Sciences

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรศักดิ์ สีลาอุดมลิปิ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : นักบริหารโรงพยาบาลดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2556

ผู้ให้รางวัล : สมาคมนักบริหารโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย

นางสาวอรุณทิพย์ นามศิริ

นางสาวอรุณทิพย์ นามศิริ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : ำราชการพลเรือนดีเด่น “กฤษทองคำ” ประจำปี 2556

ผู้ให้รางวัล : กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวอรุณทิพย์ นามศิริ

งานตรวจไวรัสดีเื้อยา ภาควิชาพยาธิวิทยา

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ผลงานที่ได้รับรางวัล : ใบประกาศเกียรติคุณสำหรับหน่วยบริการด้านเอชไอวีเอดส์ ผลงานดีเด่นอันดับ 1 ของประเทศ

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

รองศาสตราจารย์ นายเแพทย์พิทยา จารุพูนผล

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งปี “นาคราช” ประจำปี 2556

ผู้ให้รางวัล : สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อภิชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรชิต จุดประสมค์

สถาบันโภชนาการ

ผลงานที่ได้รับรางวัล : Young Scientist Award (Ajino moto Award) for The Outstanding Nutrition Research for Thai Society Development

ผู้ให้รางวัล : บริษัท อายโนโมะโตะ (ประเทศไทย) จำกัด และสมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย

รศ.ดร.เบญจรงค์ ปรภักดิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจรงค์ ปรภักดิ์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : Young Researcher Award สาขา Life Sciences & Agricultural Sciences

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับ สำนักพิมพ์ Elsevier

ศาสตราจารย์ ดร.เบญจรงค์ ปรภักดิ์

ศาสตราจารย์ ดร.Timothy William Flegel

คณะวิทยาศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2556 สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

รศ.ดร.เบญจรงค์ ปรภักดิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เทวัญ จันทรวีโลศรี

คณะวิทยาศาสตร์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลนักชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุลดาวรุ่ง (Young BMB Award)

ผู้ให้รางวัล : สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

รศ.ดร.เบญจรงค์ ปรภักดิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เจตนส์ส่วน

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

ผลงานที่ได้รับรางวัล : 2013-TRF-CHE-SCOPUS Researcher Awards สาขา Health Sciences

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักพิมพ์ Elsevier ผู้จัดทำฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ SCOPUS

นายวรภัทร โมตรังษ์

นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผลงานที่ได้รับรางวัล : โล่รางวัลชนะเลิศจากบทความ “อัจฉนาจารย์ อาจารย์ผู้เยี่ยมมัน”

ผู้ให้รางวัล : สมาคมกายวิภาคศาสตร์แห่งประเทศไทย

นายปณตฤกษ์ ไรแท้

นายปณตฤกษ์ ไรแท้ / นายณรงค์พลา สารณ / Mr. Zaw htun Lat

นักศึกษาวិทยาลัยนานาชาติ

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “The 9th European Union - Thailand National Intersarsity Debate Championship”

ผู้ให้รางวัล : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ สำนักงานคณะผู้แทนสหภาพยุโรปประจำประเทศไทย

นายณัฐดนัย พัวพันประสมค์

นายณัฐดนัย พัวพันประสมค์

นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เช็กเทรตเยาวชนดนตรีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ประจำปี 2556

ผู้ให้รางวัล : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นางสาวศุภกานต์ ศิลปวิสุภรณ์

นางสาวศุภกานต์ ศิลปวิสุภรณ์ นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทเพลง “ก้าวแซ่ในความทรงจำ” งานประกวดประพันธ์เพลง “คุณค่าไทย สู่บทเพลงสมัยนิยม”

ผู้ให้รางวัล : สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นายภคินท์ กัทนะสิริ

นายภคินท์ กัทนะสิริ นักเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

1. ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศในรุ่นใหญ่ การประกวด E.B.O. Singing Contest ประจำปี 2557

ผู้ให้รางวัล : โรงเรียนสอนดนตรี E.B.O

2. ผลงานที่ได้รับรางวัล : รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เช็กเทรตเยาวชนดนตรีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ประจำปี 2556

ผู้ให้รางวัล : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล



08
สร้าง
ความเป็นเลิศ
ในการวิจัย
RESEARCH EXCELLENCE

“ มหาวิทยาลัยมหิดลให้ ความสำคัญด้านการวิจัย ”

โดยมียุทธศาสตร์การสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยเป็นยุทธศาสตร์อันดับแรกเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการวิจัยประยุกต์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและสร้างขีดความสามารถพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

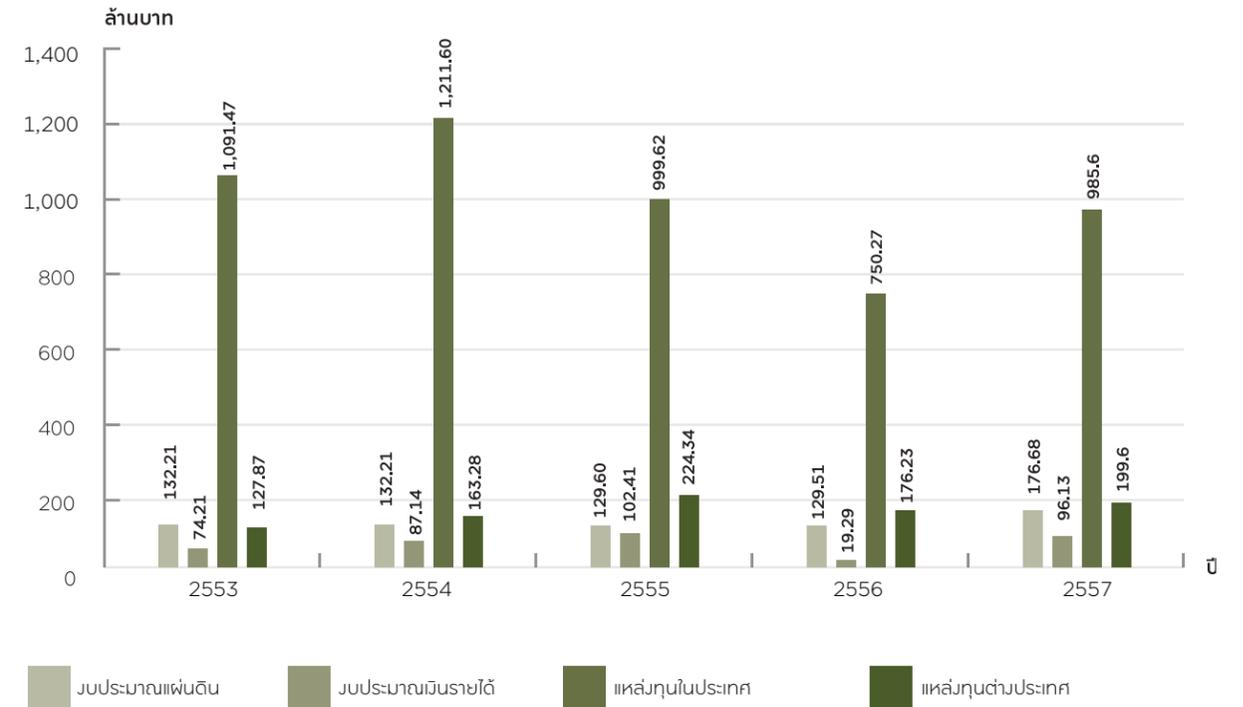
ด้านงบประมาณการวิจัย / Budgeting

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ งบรายได้ งบงบประมาณแผ่นดิน และเงินจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยในแต่ละปีมีโครงการวิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเฉลี่ยรวมประมาณมากกว่า 1,200 โครงการต่อปี ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแต่ละปี ดังปรากฏในภาพที่ 1 (ณ วันที่ 20 มกราคม 2558) ส่งผลให้มีผลผลิตงานวิจัยตีพิมพ์มากกว่า 2,000 บทความต่อปี มีการอ้างอิงในฐานข้อมูล ISI มากกว่า 27,000 ครั้งต่อปี และฐานข้อมูล Scopus มากกว่า 32,300 ครั้งต่อปี มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลสาขา Science Citation Index, PubMed, Medline Ovid, IEEE, World Scientific, HighWire, AFS Journal On-line, Science Direct, Electronic Journal Online, The Australian Gemologist On-line Academic Search Premier, Scopus, EBSCO, OCLC เป็นจำนวนสูงสุดของประเทศในทุกสาขา

โดยผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติจากทุกสถาบันในประเทศไทยมากกว่าครึ่งมาจากมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ในรอบปี พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยมหิดลมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากลมากถึง 1,968 เรื่อง (ณ วันที่ 30 กันยายน 2557)

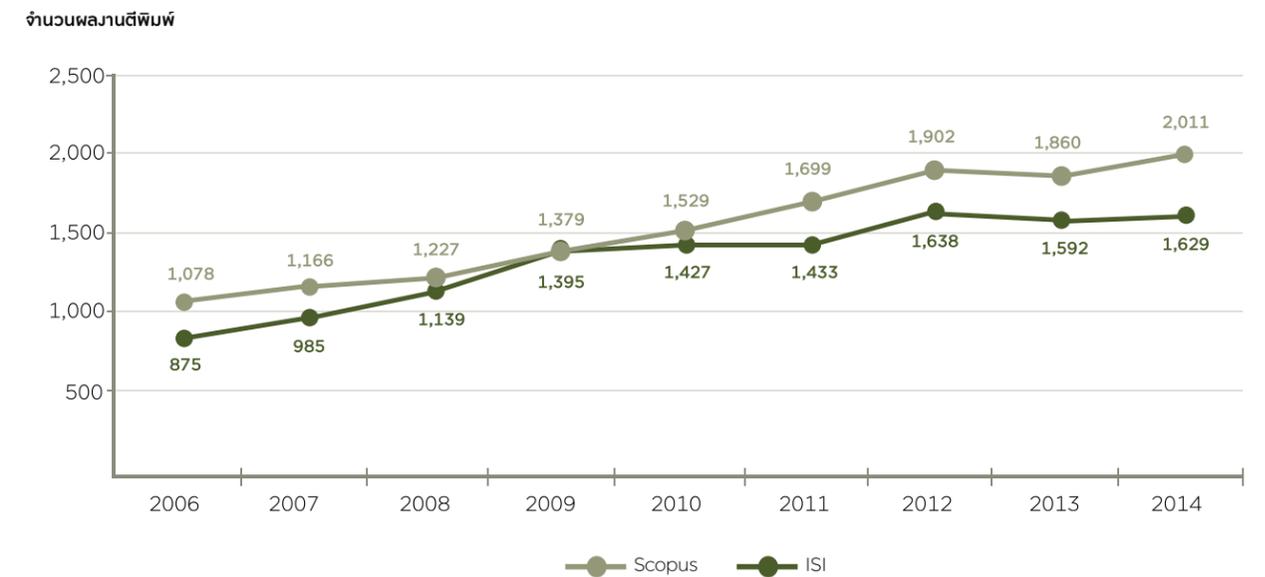
ภาพที่ 1 แหล่งเงินทุนวิจัยปี 2553-2557/ FUNDING AGENCY 2010-2014

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม 2558)



ภาพที่ 2 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูล ISI & SCOPUS

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2558)



ในปี 2553 - 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้คัดเลือกมหาวิทยาลัยมหิดลเป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ (National Research Universities: NRU) โดยมีมหาวิทยาลัยอื่น ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการสร้างศูนย์วิจัย และคลัสเตอร์ต่างๆ 4 คลัสเตอร์ และ 5 ศูนย์วิจัย ดังนี้

คลัสเตอร์วิจัย

1. คลัสเตอร์วิจัยด้านโรคหัวใจหลอดเลือดและเมแทบอลิซึม
2. คลัสเตอร์วิจัยด้านนวัตกรรมการวิจัยด้านสังคม การศึกษาสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพประชาชน
3. คลัสเตอร์การวิจัยด้านระบบโลจิสติกส์เพื่อการยกระดับการให้บริการสุขภาพและอนามัยของประเทศไทย
4. คลัสเตอร์การวิจัยด้านดนตรีบำบัด

ศูนย์วิจัย

1. ศูนย์วิจัยด้านโรคอุบัติใหม่และโรคที่ไม่ได้รับการรักษา
2. ศูนย์วิจัยด้านวิทยาการความซับซ้อนของระบบ
3. ศูนย์วิจัยธาลัสซีเมีย
4. ศูนย์วิจัยด้านเภสัชศาสตร์ชีวภาพและนวัตกรรมบำบัด
5. ศูนย์วิจัยด้านสัตว์น้ำ

และจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน ASEAN ปี 2010-2014 โดย Quacquarelli Symonds Ranking-QS ASEAN Ranking 2014

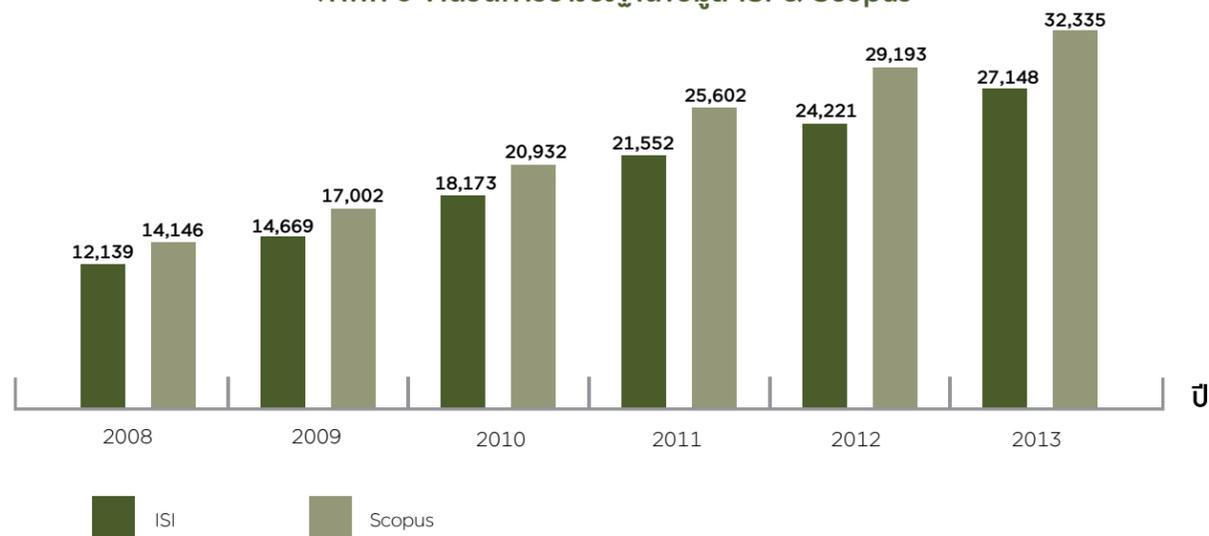
“ มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับ 1 ของประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ”

ตารางที่ 1 QS Thai & Asian Ranking 2014

INSTITUTE	THAI RANK	ASEAN RANK 2014				
		2010	2011	2012	2013	2014
MU	1	28	34	38	42	40
CU	2	44	47	43	48	48
CMU	3	79	67	91	98	92
TU	4	91	88	110	107	134
PSU	5	101	95	145	146	142
KU	6	126	120	191-200	171-180	151-160
KKU	7	171-180	114	122	161-170	171-180
KMUTT	8	201	181-190	161-170	161-170	181-190
BUU	9	201	181-190	191-200	191-200	201-250
SWU	10	201	201	251-300	251-300	251-300

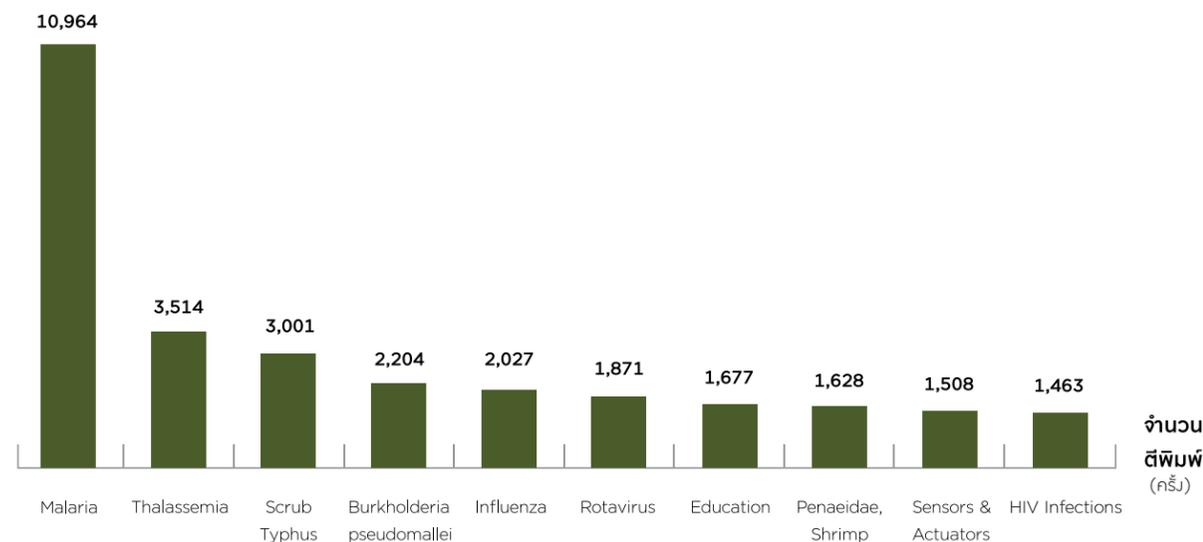
มหาวิทยาลัยมหิดลมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
ในการอ้างอิงทางวิชาการเป็นจำนวนมาก ในฐานข้อมูลสากล

ภาพที่ 3 จำนวนการอ้างอิงฐานข้อมูล ISI & Scopus



ภาพที่ 4 จำนวนผลงานตีพิมพ์วารสารนานาชาติ
2008-2012 ในสาขาวิชาหลัก Competency Area

(ข้อมูลจาก www.spotlight.scival.com)



ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) 10 อันดับต้นของปี 2014

(ข้อมูลจาก www.scopus.com ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2557)

- Breast cancer and hormone replacement therapy: Collaborative reanalysis of data from 51 epidemiological studies of 52,705 women with breast cancer and 108,411 women without breast cancer** (Cited 2,020 time(s))
1997; Lancet; Calle, E.E. | Heath Jr., C.W. | Coates, R.J. | Liff, J.M. | Franceschi, S. |...
- The global distribution of clinical episodes of Plasmodium falciparum malaria** (Cited 1,656 time(s))
2005; Nature; Snow, R.W. | Guerra, C.A. | Noor, A.M. | Myint, H.Y. | Hay, S.I.
- Vaccination with ALVAC and AIDSVAX to prevent HIV-1 infection in Thailand** (Cited 1,124 time(s))
2009; New England Journal of Medicine; Rerks-Ngarm, S. | Pitisuttithum, P. | Nitayaphan, S. | Kaewkungwal, J. | Chiu, J. |...
- A new approach for catheter ablation of atrial fibrillation: Mapping of the electrophysiologic substrate** (Cited 1,031 time(s))
2004; Journal of the American College of Cardiology; Nademanee, K. | McKenzie, J. | Kosar, E. | Schwab, M. | Sunsaneewitayakul, B. |...
- Artemisinin resistance in Plasmodium falciparum malaria** (Cited 975 time(s))
2009; New England Journal of Medicine; Dondorp, A.M. | Nosten, F. | Yi, P. | Das, D. | Phyto, A.P. |...
- Breast cancer and hormonal contraceptives: Collaborative reanalysis of individual data on 53 297 women with breast cancer and 100 239 women without breast cancer from 54 epidemiological studies** (Cited 854 time(s))
1996; Lancet; Calle, E.E. | Heath Jr., C.W. | Miracle-McMahill, H.L. | Coates, R.J. | Liff, J.M. |...
- Global burden of disease and injury and economic cost attributable to alcohol use and alcohol-use disorders** (Cited 728 time(s))
2009; The Lancet; Rehm, J. | Mathers, C. | Popova, S. | Thavorncharoensap, M. | Teerawattananon, Y. |...
- Probable person-to-person transmission of avian influenza A (H5N1)** (Cited 609 time(s))
2005; New England Journal of Medicine; Ungchusak, K. | Auewarakul, P. | Dowell, S.F. | Kitphati, R. | Auwanit, W. |...
- Guidelines for the use and interpretation of assays for monitoring autophagy** (Cited 594 time(s))
2012; Autophagy; Klionsky, D.J. | Abdalla, F.C. | Abeliovich, H. | Abraham, R.T. | Acevedo-Arozena, A. |...
- Nilotinib versus imatinib for newly diagnosed chronic myeloid leukemia** (Cited 580 time(s))
2010; New England Journal of Medicine; Saglio, G. | Kim, D.-W. | Issaragrisil, S. | Le Coutre, P. | Etienne, G. |...



สาขาที่มีผลงานการตีพิมพ์มากที่สุด Top 20 (ปี 2557)

จากฐานข้อมูล Scopus (วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557)

1. Medicine	(794)
2. Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	(319)
3. Immunology and Microbiology	(211)
4. Agricultural and Biological Sciences	(160)
5. Chemistry	(128)
6. Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	(114)
7. Engineering	(97)
8. Material Science	(76)
9. Chemical Engineering	(60)
10. Environmental Science	(53)
11. Social Sciences	(46)
12. Physics and Astronomy	(44)
13. Computer Science	(42)
14. Neuroscience	(39)
15. Mathematics	(33)
16. Business, Management and Accounting	(26)
17. Nursing	(24)
18. Psychology	(17)
19. Veterinary	(16)
20. Dentistry	(15)
Economics, Econometrics and Finance	(15)

การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา จึงก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และเกิดนวัตกรรมที่สามารถนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สม่เสริมการวิจัยมุ่งเป้าในลักษณะการวิจัยแบบบูรณาการสหสาขาที่ครบวงจร เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศให้สามารถพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการสร้างเครือข่ายงานวิจัยเพื่อประสานความร่วมมือกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษาและบัณฑิตไทยสู่ตลาดงานระดับสากล พลักดันให้ประเทศไทยมีโอกาสในการเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค และเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำที่มหาวิทยาลัยระดับโลกอื่นๆ จะสามารถเข้ามาติดต่อและสร้างความร่วมมือในการค้นคว้าและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของมนุษยชาติต่อไป

ผลงานวิจัยโดดเด่น

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ระบบการวัดและวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของข้อเท้าสำหรับการประเมินการเดินในผู้ป่วยสมองพิการ (รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นปี 2557 รางวัลประกาศเกียรติคุณด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2556)

งานวิจัยนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเครื่องมือต้นแบบสำหรับการวัดการเคลื่อนไหวของข้อเท้าในการเดินซึ่งเป็นหนึ่งปัจจัยด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูที่มีความสำคัญสำหรับการประเมินการเดินของผู้ป่วยหรือผู้ที่มีความผิดปกติในการเดิน ขณะที่เครื่องมือสำหรับวัดการเคลื่อนไหวของข้อเท้าเชิงพาณิชย์มีราคาแพงมากและมีปัญหาเรื่องความทนทาน แต่อุปกรณ์ต้นแบบที่พัฒนาขึ้น มีต้นทุนต่ำมีประสิทธิภาพ พกพาสะดวก และมีความทนทาน โดยอุปกรณ์ต้นแบบนี้สามารถวัดมุมของการเคลื่อนไหวข้อเท้า ณ ขณะเดิน และสามารถบันทึกผลการวัดลงในอุปกรณ์หน่วยความจำที่เรียกว่า เอสดีการ์ด เพื่อให้ผู้พัฒนาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์การเดินในภายหลังได้

ภาพรวมของระบบแสดงในรูปที่ 1 โดยผู้พัฒนาได้ทำการทดลองและทดสอบอุปกรณ์ต้นแบบกับบุคคลปกติจำนวน 20 คน และได้ทดสอบกับผู้ป่วยที่มีปัญหาการเดินจำนวน 20 คน ณ โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยผลการทดสอบในรูปที่ 2 แสดงวงรอบของการเดินที่คล้ายกันของบุคคลปกติ 20 คน ซึ่งเมื่อนำเอาผลของค่ามุมของข้อเท้าที่วัดได้กับผลที่ได้จากการวัดโดยเครื่องมือเชิงพาณิชย์ที่เรียกว่า อุลตราเฟลิก แล้วพบว่าได้ผลลัพธ์ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน ดังแสดงในรูปที่ 3 นอกจากนี้ผู้พัฒนายังได้ทดสอบวัดการเคลื่อนไหวของข้อเท้าโดยอุปกรณ์ต้นแบบสำหรับผู้ป่วยก่อนทำการกายภาพบำบัดและหลังทำการกายภาพบำบัดเป็นระยะเวลา 3 เดือน ซึ่งผลการทดสอบแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลงการเดินที่ดีขึ้นของผู้ป่วย โดยมีลักษณะของกราฟใกล้เคียงกับลักษณะการเดินของคนปกติมาก ดังแสดงในรูปที่ 4



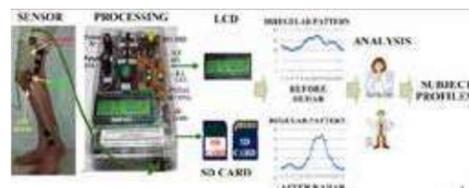
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สูดสวน จามสุริย์โรจน์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



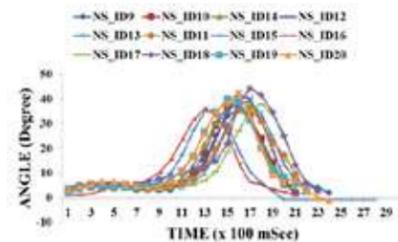
นายเบนิม จิรกาญจน์ไพศาล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



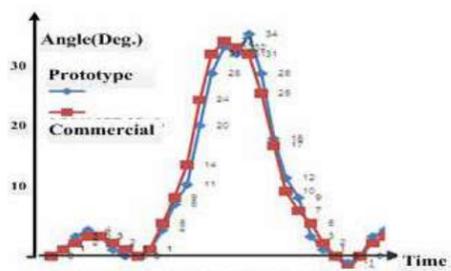
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวาร จิรธิตีภา ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



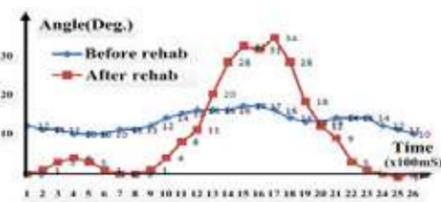
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

คณะเทคนิคการแพทย์

การพัฒนาการวินิจฉัยการติดเชื้อวัณโรคชนิดมัยโคแบคทีเรียทูปerculosis ด้วยดีเอ็นเอเซนเซอร์ (รางวัลผลงานวิจัยระดับดีเยี่ยม สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์, สภาวิจัยแห่งชาติ)

งานวิจัยนี้มุ่งพัฒนาดีเอ็นเอเซนเซอร์ที่สามารถทำการตรวจหาเชื้อวัณโรค Mycobacterium tuberculosis (MTB) ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยวิธีการวิจัย 3 โครงการ คือ

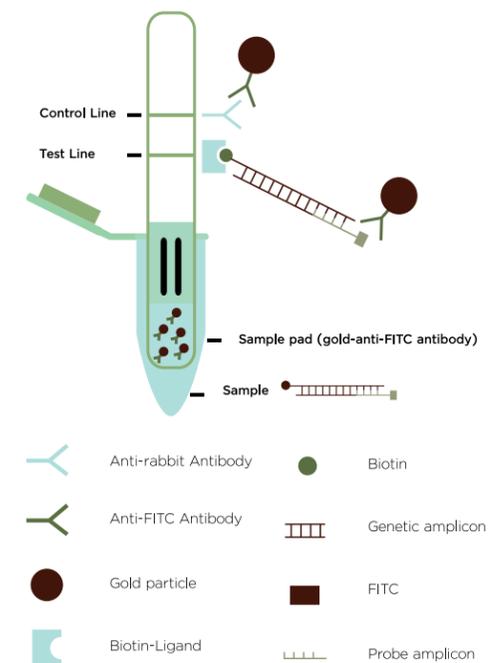
1. การตรวจดีเอ็นเอของเชื้อวัณโรค Mycobacterium tuberculosis (MTB) โดยไม่ต้องใช้การขยายจำนวนยีนด้วยเซนเซอร์ชีวภาพที่ใช้หลักการโพลีเมอเรสเชนเชอร์ชีวภาพที่ใช้หลักการโพลีเมอเรสเชนเชอร์ชีวภาพที่เป็นวิธีการใหม่ใช้ตรวจดีเอ็นเอจากเชื้อวัณโรคโดยตรงไม่ต้องผ่านกระบวนการขยายจำนวนยีน การตรวจทำได้โดยยัดดีเอ็นเอที่สกัดจากเชื้อเป้าหมายให้มีขนาดเล็กลงด้วยเอนไซม์ตัดจำเพาะ (restriction enzyme) ทำให้สามารถพบดีเอ็นเอเป้าหมายที่มีชิ้นส่วนยีน IS6110 ได้ด้วยวิธีที่พัฒนาขึ้นนี้ ซึ่งมีความไว (sensitivity) การจำเพาะ (specificity) รวดเร็วและง่ายต่อการตรวจเชื้อวัณโรค

2. การพัฒนาดีเอ็นเอเซนเซอร์ชนิดโพลีเมอเรสเชนเชอร์ชีวภาพหลายช่องทาง เป็นการพัฒนารูปแบบการตรวจวิเคราะห์ดีเอ็นเอให้สามารถดำเนินการได้หลายตัวอย่างพร้อมกัน ซึ่งประกอบด้วยดีเอ็นเอเซนเซอร์ชนิดโพลีเมอเรสเชนเชอร์ที่ประกอบเข้ากับระบบการไหลของตัวอย่างตรวจ พร้อมทั้งการออกแบบระบบการจัดการข้อมูลสำหรับการตรวจวิเคราะห์ IS6110 ของเชื้อวัณโรคที่ผ่านกระบวนการขยายจำนวนด้วยเทคนิคที่ใช้อุณหภูมิเดียวชนิด LAMP
3. การพัฒนาการตรวจดีเอ็นเอของเชื้อวัณโรคโดยใช้การขยายจำนวนยีนแบบอุณหภูมิเดียวร่วมกับเซนเซอร์ชีวภาพชนิดแถบวัด เป็นการประยุกต์เทคนิคการตรวจดีเอ็นเอโดยการจัดการไหลในแนวระนาบบนแผ่นเมมเบรน ซึ่งเป็นวิธีการตรวจวัดทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับตรวจดีเอ็นเอของเชื้อวัณโรค หลังจากผ่านกระบวนการขยายจำนวนดีเอ็นเอด้วยเทคนิคที่ใช้ LAMP

ผลงานวิจัยระดับดีเยี่ยมนี้เป็นผลจากความร่วมมือด้านการวิจัยกับ รองศาสตราจารย์ ดร.โกสมุจ จินทร์ศิริ, รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล, ดร.ณชัย แก้วพิณี, ดร.สุพิชรา อารีย์กิจ, ดร.วรรณสิกา เกียรติปทุมชัย และ นายณรงค์ อรุณรัตน์ โดยผลงานนี้มีการนำไปใช้ในกองวัณโรค กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จ้ำรัส พรหมปาน ภาควิชาเคมีคลินิก คณะเทคนิคการแพทย์

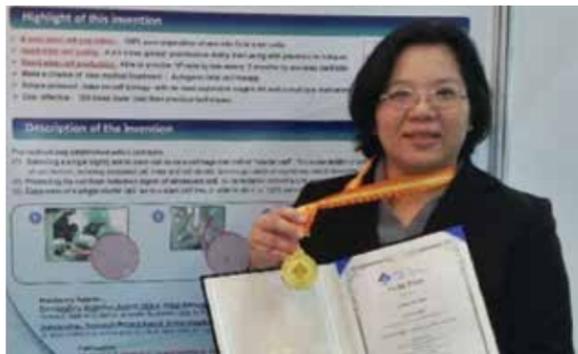


คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

นวัตกรรมการสร้างสายพันธุ์เซลล์ต้นกำเนิดจากน้ำคร่ำเพื่อการรักษา (รางวัลเหรียญทองในงานประกวด Seoul International Invention Fair (SIIF) 2012)

“ เทคโนโลยีทางด้านเซลล์ต้นกำเนิดเป็นความหวังสำหรับการรักษา ”

ซึ่งเซลล์ต้นกำเนิดที่สามารถนำมาใช้เพื่อการรักษาได้นั้น จะต้องเป็นสายพันธุ์บริสุทธิ์ มีคุณสมบัติจำเพาะของเซลล์ต้นกำเนิดครบถ้วน และสามารถแบ่งตัวเพิ่มจำนวนได้อย่างรวดเร็ว งานวิจัยนี้เป็นการสร้างสายพันธุ์เซลล์ต้นกำเนิดจากน้ำคร่ำ ซึ่งถือเป็นครั้งแรกที่สร้างสายพันธุ์ที่มีความเหมาะสมสำหรับนำไปใช้เพื่อการรักษาโรค โดยได้สร้างเทคนิคที่เรียกว่า “Starter Cell” จากนวัตกรรมนี้ทำให้สามารถจัดหาเซลล์ต้นกำเนิดจากน้ำคร่ำได้อย่างไม่มีข้อจำกัด เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้รักษาทางการแพทย์ และการจัดตั้งธนาคารเซลล์ต้นกำเนิดน้ำคร่ำในอนาคต



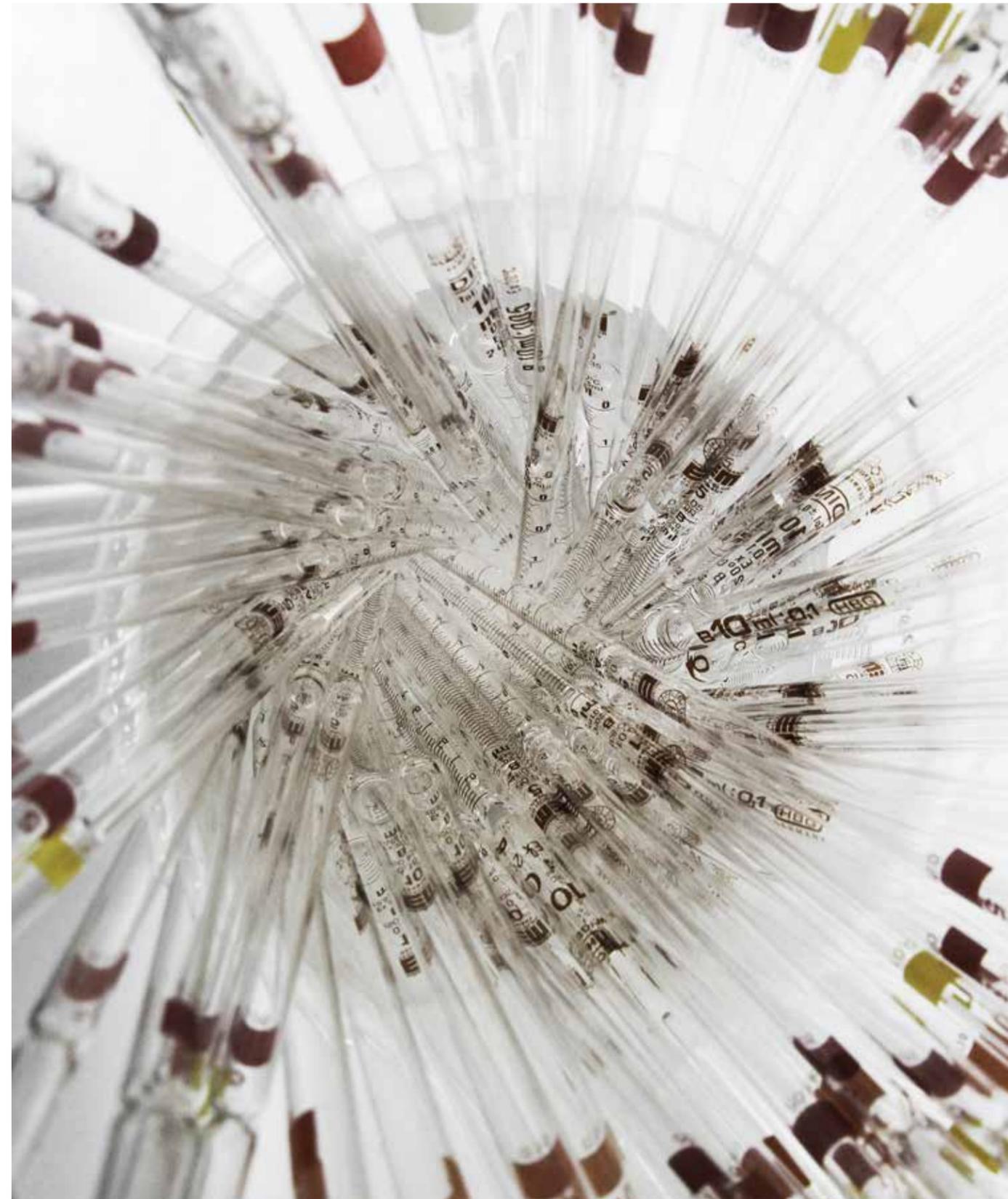
ดร.กิตินิษฐ์ เพิ่มไทย
ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

กรอบแนวคิดของเทคโนโลยี

1. คัดเลือกเซลล์ต้นกำเนิดจากน้ำคร่ำที่มีคุณภาพสูงเพียงเซลล์เดียวเพื่อเป็นเซลล์เริ่มต้นที่เรียกว่า “Starter Cell” โดยการคัดเลือกเซลล์ที่เหมาะสมนั้น พิจารณาจากคุณสมบัติพื้นฐานเรื่องการแบ่งตัวของเซลล์ กล่าวคือ เมื่อเซลล์แบ่งตัวจะมีน้ำหนักและความหนาแน่นของเซลล์เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการเพิ่มปริมาณส่วนประกอบภายใน และสารพันธุกรรมเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่าก่อนการทำการแบ่งตัว
2. ป้องกันไม่ให้เซลล์ต้นกำเนิดได้รับสัญญาณการเหนี่ยวนำเป็นเซลล์ร่างกายจากเซลล์อื่น โดยการดูดน้ำยาที่มีสารสื่อสารระหว่างเซลล์และเซลล์อื่นๆ ออกทั้งหมด
3. ทำการเพิ่มจำนวนเซลล์ต้นกำเนิดจากเซลล์ที่คัดเลือกเพียงเซลล์เดียวนั้นจนได้ปริมาณเซลล์จำนวนมาก ทำให้ได้สายพันธุ์เซลล์ต้นกำเนิดน้ำคร่ำจำนวนมากที่มีความบริสุทธิ์ 100 %

จุดเด่นของเทคนิค “Starter Cell”

1. ได้สายพันธุ์เซลล์ต้นกำเนิดที่มีความบริสุทธิ์คือ เป็นสายพันธุ์เซลล์ต้นกำเนิดน้ำคร่ำ 100%
2. เป็นเซลล์ต้นกำเนิดที่มีคุณภาพสูง อัตราการแบ่งตัวสูงกว่าการใช้เทคนิคอื่นถึง 2-5 เท่า
3. เพิ่มจำนวนได้เพียงพอต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็ว โดยสามารถสร้างเซลล์ต้นกำเนิดน้ำคร่ำได้ 10 ล้านเซลล์ในระยะเวลาเพียง 2 สัปดาห์ ซึ่งหากใช้เทคนิคก่อนหน้าต้องใช้เวลาถึง 2 เดือน
4. สร้างความเป็นไปได้ในการรักษาแนวใหม่ เช่น การใช้เซลล์ต้นกำเนิดน้ำคร่ำในการรักษาทารกเจ้าจอมเซลล์ตั้งแต่ในครรภ์
5. เป็นวิธีการที่ง่าย อาศัยพื้นฐานของชีววิทยาของเซลล์ ไม่ต้องพึ่งพาเครื่องมือและสารเคมีราคาแพงจากต่างประเทศ
6. ราคาถูก โดยใช้ต้นทุนต่ำกว่าเทคนิคอื่นๆ ที่มีอยู่ถึง 100 เท่า





การวิเคราะห์เครื่อง่ายโปรตีนไซคลินดี1 โดยใช้วิธีผสมผสานข้อมูล นำไปสู่การค้นพบยีนก่อมะเร็งและวิธีการทำนายการดำเนินโรคแบบใหม่

เทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถสังเคราะห์ข้อมูล ได้อย่างมากมายทั้งในเชิงลึกและในแนวระนาบ ข้อมูลเหล่านี้มีความน่าสนใจและสามารถถูกนำไปใช้ได้เป็นอย่างดีโดยอาศัยการวิเคราะห์ที่สร้างสรรค์ ก่อนหน้าที่เราได้สร้างข้อมูลเครื่อง่ายโปรตีนของโปรตีนที่ทำหน้าที่ในการแบ่งตัวของเซลล์และช่วยให้มะเร็งเติบโตได้ดี นั่นคือ เครื่อง่ายโปรตีนของไซคลิน ดี1 จากมะเร็งหลายชนิด โปรตีนไซคลิน ดี1 นี้ มักเจอในปริมาณที่สูงในมะเร็ง โดยเป็นผลจากการกลายพันธุ์ในระดับยีน จึงทำให้นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าโปรตีนนี้เป็นตัวจักรที่ขับเคลื่อนให้เกิดโรคมะเร็ง ในงานใหม่จากห้องปฏิบัติการของเรานั้น เราได้สำรวจลึกเข้าไปในเครื่อง่ายนี้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลแบบผสมผสานเข้ากับฐานข้อมูลอื่นๆ เช่น ฐานข้อมูลเครื่อง่ายโปรตีนชนิดอื่น, ฐานข้อมูลจำนวนโครโมโซมในมะเร็ง, หรือฐานข้อมูลการแสดงออกของยีนในผู้ป่วยมะเร็งเต้านม เป็นต้น เราค้นพบว่าเครื่อง่ายโปรตีนของไซคลิน ดี1 นั้น มีจำนวนโปรตีนก่อมะเร็งอยู่ในเครื่อง่ายมากกว่าเครื่อง่ายทั่วๆ ไปมาก ดังนั้นเราจึงตั้งสมมุติฐานว่า

“ โปรตีนหลายชนิดที่ยังไม่ปรากฏหน้าที่ชัดเจน อาจเป็นโปรตีนก่อมะเร็งได้เช่นกัน ”

เราพิสูจน์โดยวิธีการทางชีววิทยา จนแน่ใจได้ว่าโปรตีนชื่อ BAIAP2L1 ซึ่งก่อนหน้านี้ยังไม่มีใครทราบหน้าที่ชัดเจน เป็นโปรตีนก่อมะเร็ง เราจึงเป็นกลุ่มแรกๆ ในโลกที่พบหน้าที่ของโปรตีนนี้

เรายังใช้ประโยชน์ของข้อมูลเครื่อง่ายโปรตีนไซคลินดี1 โดยการนำไปวิเคราะห์ผสมผสานกับข้อมูลทางคลินิกของมะเร็งเต้านม เราพบว่าการวิเคราะห์การแสดงออกของยีนที่อยู่ในเครื่อง่ายของไซคลิน ดี1 แบบองค์รวม (aggregate expression score/ AES) นั้น ทำให้เราสามารถทำนายการดำเนินโรคมะเร็งผู้ป่วยมะเร็งเต้านมชนิดหนึ่งที่มีการแสดงออกของโปรตีน estrogen receptor สูง (ER-positive breast cancer) ได้อย่างแม่นยำ และเป็นวิธีที่ใหม่และง่ายในการนำไปใช้ การวิจัยนี้แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ ในการนำข้อมูลที่ซ่อนอยู่ในข้อมูลแบบ high-throughput โดยการผสมผสานข้อมูลหลายชุดเข้าด้วยกัน บวกกับการพิสูจน์ทางห้องปฏิบัติการอย่างรัดกุม สามารถสร้างให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และการค้นพบที่ใหม่ล่าสุด งานชิ้นนี้เป็นผลของความร่วมมือของหลายฝ่ายจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันมะเร็งนานาชาติ-ฟาร์เบอร์ เมืองบอสตัน สหรัฐอเมริกา และได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) RSA5580018 และทุนพัฒนางานวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



อาจารย์ ดร.คูนนท์ จิรวัดโนทัย และทีมวิจัยของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลศิริราชพยาบาล



คณะวิทยาศาสตร์

การวิจัยด้านแคลเซียมและเมแทบอลิซึม

ศาสตราจารย์ ดร.นทีทิพย์ กฤษณามระ และหน่วยวิจัยด้านแคลเซียมและกระดูก (Center of Calcium and Bone Research-CO-CAB) ได้ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับเมแทบอลิซึมของแคลเซียมและกระดูกอย่างครบวงจรมากกว่า 20 ปี

ในช่วง 10 ปีแรกนั้น เป็นการวิจัยพื้นฐานและการพัฒนาเทคนิคต่างๆ ที่จำเป็น เพื่อให้เข้าใจกระบวนการดูดซึมแคลเซียมในลำไส้และวงจรการสร้าง-สลายกระดูกตั้งแต่ระดับร่างกาย อวัยวะไปจนถึงระดับเซลล์และระดับโมเลกุล และศึกษาพลวงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อกระบวนการเหล่านั้น กลุ่มวิจัย COCAB ได้พบองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับบทบาทของฮอร์โมนโพรแลคติน (prolactin) ซึ่งเป็นฮอร์โมนที่สร้างและหลั่งจากต่อมใต้สมอง และเป็นที่ยอมรับในสถานะฮอร์โมนกระตุ้นการสังเคราะห์น้ำนม บทบาทใหม่นี้ได้แก่การออกฤทธิ์กระตุ้นการดูดซึมแคลเซียมที่ลำไส้

งานวิจัยทั้งในหนูทดลองและในเซลล์เพาะเลี้ยงได้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า โพรแลคติน ออกฤทธิ์ด้วยกลไกที่ต่างกัน ใน 2 ช่วงเวลา กล่าวคือ ช่วงแรกเมื่อโพรแลคตินมีระดับสูงในเลือดแม้ช่วงตั้งครรภ์และระยะให้นม และช่วงที่สองเมื่อความเข้มข้นของโพรแลคตินพุ่งสูงขึ้นกว่า 10 เท่าตอนลูกกำลังดูดนม โพรแลคตินในช่วงแรกมีผลเพิ่มการดูดซึมแคลเซียมโดยกระตุ้นการสังเคราะห์โปรตีนต่างๆ ที่ใช้ในการขนส่งแคลเซียมผ่านเซลล์ เช่น โปรตีนขนส่งแคลเซียมที่เยื่อหุ้มเซลล์ด้านโพรลัมฟาไล โปรตีนที่จับแคลเซียมภายในเซลล์ และโปรตีนขนส่งแคลเซียมออกจากเซลล์สู่เลือด ขณะเดียวกันมีผลลดการสังเคราะห์โปรตีนที่ควบคุม tight junction เช่น ZO1 และ occludin ทั้งหมดเป็นผลแบบจันตริกซึ่งต้องใช้เวลาในการออกฤทธิ์ ส่วนโพรแลคตินที่สูงขึ้นในช่วงที่สองออกฤทธิ์แบบเฉียบพลันจะกระตุ้นการขนส่งแคลเซียมที่เซลล์ผ่านช่อง $Ca_v1.3$ กับการขนส่งแคลเซียมออกจากเซลล์ผ่าน $PMCA_{1b}$ และมีผลกระตุ้นการเคลื่อนที่ของแคลเซียมผ่านช่องระหว่างเซลล์ซึ่งเป็นผลมาจากการฟอสฟอรีเลชันของโปรตีน claudin-15 ที่ tight junction โพรแลคตินออกฤทธิ์โดยใช้กระบวนการส่งสัญญาณ PI3K, ROCK และ PCK β

นอกจากนั้นโพรแลคตินยังเร่งวงจรการสร้าง-สลายกระดูก ทำให้กระดูกสลายตัวปล่อยแคลเซียมออกมาสู่เลือดเพื่อให้ร่างกายของแม่ใช้ในการสังเคราะห์น้ำนม กระบวนการนี้มีกลไก

เริ่มจากโพรแลคตินจับกับตัวรับที่เซลล์ออสติโอเบลาสต์เพื่อยับยั้ง OPG ขณะเดียวกันเพิ่ม RANKL ซึ่งไปมีผลกระทบต่อเซลล์ออสติโอเบลาสต์ให้สลายกระดูก **สรุปได้ว่า โพรแลคตินมีบทบาทสำคัญในสถานะฮอร์โมนที่ควบคุมเมแทบอลิซึมของแคลเซียมในแม่โดยเฉพาะในระยะให้นมลูก**

ในช่วง 10 ปีหลัง กลุ่มวิจัย COCAB ได้พัฒนาเป็นเครือข่ายวิจัยสหสาขา ได้ทำการทดสอบองค์ความรู้ใหม่ที่พบ กล่าวคือ ศึกษาบทบาทของโพรแลคตินที่เพิ่มขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อแม่และลูกอ่อนจริงหรือไม่ โดยทำการทดลองในคน ขณะเดียวกันก็ยืมเดินหน้ากันกว่าตามโจทย์วิจัยใหม่ๆ ที่ได้มาจากด้านการแพทย์ เช่น ใช้หนูทดลองที่ตกแตงยีนเพื่อแสดงให้เห็นสาเหตุความผิดปกติของสมดุลแคลเซียม ซึ่งนำไปสู่ภาวะกระดูกพรุนในโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย โรคนี้มีอุบัติการณ์สูงมากในประเทศไทย ความผิดปกติดังกล่าวส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการดูดซึมแคลเซียมที่ลดลงจากความบกพร่องของกระบวนการดูดซึมที่ต้องอาศัยวิตามินดี เป็นที่น่าสนใจอย่างยิ่งว่าการออกกำลังกาย เช่น การวิ่งบนลู่วิ่งแบบ low intensity สามารถป้องกันการเกิดภาวะกระดูกพรุนในหนูเหล่านี้ ในปัจจุบัน COCAB กำลังวิจัยทดสอบสมมติฐานใหม่ที่ว่า Fibroblast growth factor-23 (FGF-23) ซึ่งเป็นฮอร์โมนลดฟอสเฟตในร่างกาย น่าจะเป็นฮอร์โมนหลักใน negative feedback loop ที่ควบคุมการทำงานร่วมกันของอวัยวะหลัก 3 อวัยวะ ได้แก่ กระดูก-ไต-ลำไส้ ในการควบคุมสมดุลแคลเซียม องค์ความรู้ที่สมบูรณ์เกี่ยวกับสมดุลแคลเซียม กลไกการดูดซึม และวงจรการสร้างและสลายกระดูกที่สัมพันธ์กับระดับเซลล์และโมเลกุล ตลอดจนความเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต่างๆ จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการค้นคว้าวิจัยและป้องกันและการพัฒนาใหม่ๆ เพื่อรักษาโรคมะแทบอลิซึมของกระดูกต่อไป



ศาสตราจารย์ ดร.นทีทิพย์ กฤษณามระ (คนกลาง) หัวหน้าหน่วยวิจัยด้านแคลเซียมและกระดูก คณะวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิจัย COCAB

การวิจัยและพัฒนาขงล้อรถในอนาคต รถฟอร์คลิฟท์ประหยัดพลังงาน

(ผลงานวิจัยดีเด่นของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) ประจำปี 2557)

แนวโน้มหนึ่งของการพัฒนาขงล้อรถในอนาคต คือ การพัฒนาขงล้อรถประหยัดพลังงาน

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ คือ การพัฒนาขงล้อรถสำหรับรถฟอร์คลิฟท์ประหยัดพลังงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมขงล้อรถไทย งานวิจัยนี้ดำเนินการร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติและบริษัท วิ.เอส. อุตสาหกรรมขงล้อรถ จำกัด

ปกติขงล้อรถที่เคลื่อนที่ไปจะเกิดการสูญเสียพลังงานเนื่องจากคุณสมบัติของยางและการแตกตัวของกลุ่มตัวเติมเสริมแรงที่อยู่ภายในเนื้อยาง การติดที่ไม่ดีระหว่างยางและตัวเติมเสริมแรงก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งของการสูญเสียพลังงาน การสูญเสียพลังงานดังกล่าว เกิดขึ้นเมื่อยางล้อรถที่เคลื่อนที่ไปเกิดการเสียรูปเชิงพลวัตเนื่องจากความไม่เรียบของผิวถนน

ลดการสูญเสียพลังงานเนื่องจากโครงสร้างร่างแหของขงล้อรถในชั้นปรับปรุงการกระจายตัวของตัวเติมเสริมแรงที่ใช้และปรับปรุงการติดระหว่างยางกับตัวเติมเสริมแรง

ฉะนั้นงานที่ทำในงานวิจัยนี้ คือ การพัฒนาขงล้อรถที่ที่ใช้ในการผลิตขงล้อรถและการใช้ประยุกต์ใช้วิธีไฟโบนต์ในการออกแบบโครงสร้างและดอกขงล้อเพื่อให้เกิดการเสียรูปของขงล้อรถน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังทำการเปรียบเทียบสมรรถนะของขงล้อรถที่พัฒนาขึ้นกับขงล้อรถของบริษัทยักษ์ที่มีชื่อเสียงและขงล้อรถเดิมของบริษัทร่วมโครงการ ขงล้อรถต้นแบบผลิตโดยบริษัท วิ.เอส. อุตสาหกรรมขงล้อรถ จำกัด ผลการวิจัยได้พบว่าขงล้อรถที่พัฒนาขึ้นมีค่าสัมประสิทธิ์ความต้านทานการหมุน (ค่าที่วัดการสูญเสียพลังงาน) 21 กก./ตัน ซึ่งดีกว่าขงล้อรถเดิมของบริษัทร้อยละ 38 และดีกว่าขงล้อรถชั้นนำในตลาดร้อยละ 15 นอกจากนี้ยังมีความทนต่อการสึกกร่อนดีขึ้นสองเท่า การทดสอบการใช้งานจริงของขงล้อรถพบว่าสามารถช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการใช้ขงล้อรถฟอร์คลิฟท์ได้ปีละ 60,000 บาทต่อคันต่อปี



“ กลยุทธ์ของงานวิจัยนี้ คือ การทำให้การเสียรูปของขงล้อรถในขณะใช้งานลดลง ”



ดร.กฤษณา สุวัตะ และคณะวิจัยศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาน คณะวิทยาศาสตร์



การเปลี่ยนแปลงฟลักซ์ของรังสีคอสมิก และกระบวนการทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้อง (Basic Research Grant from the Thailand Research Fund)

กลุ่มฟิสิกส์อวกาศและอนุภาคพลังงานสูงศึกษา รังสีคอสมิก (อนุภาคจากอวกาศ) อย่างรอบด้าน โดยเป็นแกนนำในการติดตั้งสถานีตรวจวัดนิวตรอน สิริธร ณ ยอดดอยอินทนนท์

ซึ่งวัดฟลักซ์ต่อเวลาของรังสีคอสมิกจากกาแล็กซีที่พลังงานสูงที่สุดในโลกสำหรับสถานีประเภทนี้ นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอนุภาคจากพายุสุริยะ และศึกษาพฤติกรรมของอนุภาครังสีคอสมิกในตัวกลางระหว่างดาวเคราะห์ที่มีความปั่นป่วน และยืนยันทฤษฎีเหล่านี้โดยการจำลองด้วยคอมพิวเตอร์โดยตรง

ในมานวิจัยที่ตีพิมพ์ในปีที่ผ่านมา เราศึกษากระบวนการเชื่อมต่อใหม่ของเส้นสนามแม่เหล็ก ซึ่งอาจเกิดสืบเนื่องจากพายุสุริยะและทำให้อนุภาคจำนวนมากเข้าสู่บริเวณสนามแม่เหล็กโลก ซึ่งสามารถทำลายดาวเทียมได้ นอกจากนี้ เราได้ศึกษาความเกี่ยวข้องระหว่างฟลักซ์ของอนุภาคและโครงสร้างแม่เหล็กในอวกาศ ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลจากสถานีตรวจวัดนิวตรอน สิริธร กับโครงสร้างบนดวงอาทิตย์ พัฒนาการใหม่สองเรื่องเกี่ยวกับการเดินทางของเส้นสนามแม่เหล็กในอวกาศ และการค้นพบและอธิบายการบีบตัวของลำอนุภาคจากดวงอาทิตย์ระหว่างทางสู่โลก



ศาสตราจารย์เดวิด รูฟโฟลา ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

อินเดียในประเทศไทย:พลวัตในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียน และ เอเชีย (Indians in Thailand: The Dynamics Moving Thai Society to ASEAN community and ASIA) (Ananda Coomarasamy Fellow 2012)

ชาวไทยเชื้อสายอินเดียและชาวอินเดียในประเทศไทยเพื่อศักยภาพและประกอบธุรกิจ “อาชีพค้าผ้า”

เป็นอัตลักษณ์หนึ่งของชาวอินเดียในประเทศไทยเพราะเป็นอาชีพที่ชาวอินเดียโดยเฉพาะที่มาจากปัญจาบ (ภาคสถานปัจจุบัน) ส่วนใหญ่เริ่มต้นด้วยอาชีพนี้ ต่อมาชาวไทยเชื้อสายจีนเข้ามาประกอบอาชีพนี้มากขึ้นทำให้ธุรกิจค้าผ้าในหมู่ชาวไทยเชื้อสายอินเดียค่อยๆ ลดลงในรุ่นที่ 3 และลูกหลานของชาวไทยเชื้อสายอินเดียจำนวนมากประกอบอาชีพอื่นตามที่ได้เล่าเรียนมา และตามความสนใจมากขึ้น นอกจากนี้เมื่อไทยทำข้อตกลง

ทางการค้าเสรีกับจีน สินค้าจากจีนรวมทั้งผ้าหาล้อมเข้ามาในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจการทอผ้าและค้าผ้าของนักธุรกิจชาวไทยเชื้อสายอินเดีย ทำให้ธุรกิจค้าผ้าในสำเพ็งและพาหุรัดหลายรายต้องเลิกหรือเปลี่ยนกิจการไป

นอกจากนี้ธุรกิจที่เกี่ยวกับกระบวนการผลิตผ้าเสียภายในอัตราที่สูงและไม่ได้รับการส่งเสริมจากรัฐบาลไทยเท่าที่ควรส่งผลให้ธุรกิจนี้ไม่เฟื่องฟู จึงส่งผลให้ชาวไทยเชื้อสายอินเดียจำนวนหนึ่งต้องเปลี่ยนวิธีทำธุรกิจด้วยการเลิกธุรกิจค้าผ้า หรือเพิ่มประเภทธุรกิจเพื่อป้องกันความเสี่ยง และขยายธุรกิจจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับนานาชาติมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีบริษัทข้ามชาติรวมทั้งกลุ่มไอทีจากประเทศอินเดียเข้ามาลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น บ้านที่ใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการขยายธุรกิจของตนออกไปทั่วโลก

ในด้านสังคม วัฒนธรรม และศาสนา ชาวไทยเชื้อสายอินเดียและชาวอินเดียยังคงเคร่งครัดในศาสนาปฏิบัติ และสามารถธำรงรักษาอัตลักษณ์ของกลุ่มตนไว้ได้เป็นอย่างดี ในขณะเดียวกันก็สามารถผสมผสานเข้ากับสังคมไทยอย่างไม่มีข้อขัดแย้ง คนกลุ่มนี้ได้เสียสละและช่วยเหลือสังคมในมิติต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องยาวนานโดยไม่ต้องการแสวงหาหรือประชาสัมพันธ์ในการทำมาหากินแต่อย่างใด ชาวไทยเชื้อสายอินเดียและชาวอินเดียในประเทศไทยเป็นกลุ่มที่มีความโดดเด่นของสังคมไทยและกำลังเป็นส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยไปสู่ประชาคมอาเซียน เอเชีย และโลก



รองศาสตราจารย์โสภณ ศรีจำปา ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย



09
สร้าง
การศึกษา
เพื่อการเปลี่ยนแปลง
TRANSFORMATIVE EDUCATION

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมหิดลมีนักศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น 31,942 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 7,954 คน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
หลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล	29,541	6,740
ต่ำกว่าปริญญาตรี	740	541
ปริญญาตรี	19,572	3,888
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	24	34
ปริญญาโท	6,937	1,779
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	311	306
ปริญญาเอก	1,957	192
หลักสูตรในกำกับสาขาวิชาชีพ	2,401	1,214
แพทย์ประจำบ้าน	1,374	391
แพทย์ประจำบ้านต่อยอด	369	177
แพทย์เฟโลว	53	43
กึ่งแพทย์ประจำบ้าน/เฉพาะทาง	135	36
พยาบาลเฉพาะทาง	470	567
รวมทั้งสิ้น	31,942	7,954

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตร
ทั้งหมด จำนวน 578 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรไทย
จำนวน 386 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ 192 หลักสูตร
โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 572 หลักสูตร แบ่งเป็น
หลักสูตรไทย จำนวน 383 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ
189 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับการศึกษา	หลักสูตรทั้งหมด						หลักสูตรที่เปิดสอน		
	กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์ เอกโนโลยี			กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์			รวมทุกสาขา		
	ไทย	นานาชาติ	รวม	ไทย	นานาชาติ	รวม	ไทย	นานาชาติ	รวม
หลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล	88	51	139	40	32	72	160	163	323
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	-	4	1	-	1	5	-	5
ปริญญาตรี	27	5	32	9	11	20	50	25	75
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	3	4	-	-	0	2	3	5
ปริญญาโท	50	24	74	22	13	35	88	76	164
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	2	1	3	-	-	0	2	1	3
ปริญญาเอก	4	18	22	8	8	16	13	58	71
หลักสูตรในกำกับสาขาวิชาชีพ	223	26	249	-	-	-	223	26	249
กึ่งแพทย์เฉพาะทาง/ต่อยอด	164	5	169	-	-	0	164	5	169
กึ่งแพทย์ประจำบ้าน/เฉพาะทาง	8	1	9	-	-	0	8	1	9
แพทย์เฟโลว	40	20	60	-	-	0	40	20	60
พยาบาลเฉพาะทาง	11	-	11	-	-	0	11	-	11
รวมทั้งสิ้น	311	77	388	40	32	72	383	189	572

ผลงานโดดเด่น

โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นสูง เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT 4Ed Workshop)

ตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative education)

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ICT for Education) อันได้แก่ e-Learning, distance education, digital textbooks, virtual laboratories เป็นต้น จะเป็นตัวช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาและสร้างสภาวะแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ทันสมัย และทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน สามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านการศึกษาจากการแบ่งบิ่นแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านระบบเครือข่าย โดยอาศัย ICT ตลอดจนสามารถแบ่งบิ่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิทยาการใหม่ๆ ที่ทันสมัยผ่าน

เครื่องมือสารสนเทศ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับทั้งผู้สอนและผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ในปีงบประมาณ 2557 ได้จัดโครงการดังกล่าวจำนวน 2 ครั้ง โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

- ครั้งที่ 1** ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 1 เมษายน 2557 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 36 คน
- ครั้งที่ 2** ระหว่างวันที่ 20 - 27 พฤษภาคม 2557 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 25 คน

จากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม ในภาพรวมเห็นว่า โครงการนี้ มีประโยชน์ต่ออาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning ได้อย่างถูกต้อง รู้จักการเก็บรักษาข้อมูลต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากร (Resource) ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ประโยชน์จาก Google Application และ Mahidol Website ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ



โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตามนโยบายการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ในด้านการสร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Education)

“ บุคลากรมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญต่อภารกิจดังกล่าวคือ บุคลากรสายวิชาการ ”

โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ให้ความสำคัญในการสร้างและส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ดี ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรมอันดีงาม สามารถชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญที่จะผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นสากล ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหิดลจึงเล็งเห็นความสำคัญ

และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องสร้างและส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ดี

กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควรให้จัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการจัดการเรียนการสอนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลนักศึกษา การจัดทำข้อสอบ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2557 ได้จัดโครงการดังกล่าวจำนวน 3 ครั้ง โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และกิจกรรมกลุ่ม

- ครั้งที่ 1** ระหว่างวันที่ 14 - 18 ตุลาคม 2556 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 46 คน
- ครั้งที่ 2** ระหว่างวันที่ 22 - 26 เมษายน 2557 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 46 คน
- ครั้งที่ 3** ระหว่างวันที่ 16 - 20 มิถุนายน 2557 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 46 คน

จากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม ในภาพรวมเห็นว่า โครงการนี้ มีประโยชน์ต่อทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่สอนมาระยะหนึ่ง เนื่องจากเป็นการทบทวนวิธีการสอน อีกทั้งยังทำให้ทราบถึงแนวทางการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรให้มีการจัดอบรมในลักษณะนี้เป็นระยะให้กับอาจารย์ที่สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำ โดยหัวข้อของการอบรมหรือระดับความรู้อาจแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม



**โครงการบรรยาย
เรื่อง ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการจัดการ
เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21
ในสถาบันอุดมศึกษา**

ด้วยมหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นรอยต่อช่วงวัยจากมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องปรับตัวทั้งในเรื่องของการเรียน การคบเพื่อน การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ทักษะการใช้ชีวิต

จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดบรรยาย **เรื่อง ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสถาบันอุดมศึกษา** ขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรด้านการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อค้นหาและพัฒนาคุณะทำงานนำร่องด้านการศึกษาและกิจการนักศึกษาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่ายบุคลากรด้านการศึกษาและกิจการนักศึกษาที่มีความสนใจเรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21

จากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรมฯ ในภาพรวมเห็นว่า โครงการนี้ดี มีประโยชน์ต่ออาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการนำความรู้และความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

**โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์
มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นสูง
เรื่อง การแต่งตำรา : หลักการ จริยธรรม
และจรรยาบรรณ**

ตามที่มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สอน จึงควรมีการพัฒนาทักษะในการเขียนและเรียบเรียงหนังสือหรือตำราที่ถูกต้อง

โดยเฉพาะการผลิตผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะเป็นบทความ วิชาการ หนังสือ หรือตำรานั้น นับเป็นสิ่งหนึ่งที่เป็นเครื่องมือชีวิตและนับบอกถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และตัวของผู้สอน มหาวิทยาลัยจึงจัด**โครงการสร้างเสริมศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลเรื่อง การแต่งตำรา: หลักการจริยธรรม และจรรยาบรรณ** ขึ้น เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2557 โดยมีผู้เข้าร่วมฟังบรรยายทั้งสิ้น 153 คน ซึ่งหัวข้อการบรรยาย ประกอบด้วย การวางเค้าโครงตำราและการวางแผนการแต่งตำรา การใช้ภาษาและสำนวนภาษาในการแต่งตำรา การใช้ IT ในการเขียนตำรา ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา หลักการแต่งตำราเพื่อการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จริยธรรมและผลงานทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเรียบเรียงและเขียนหนังสือหรือตำราได้ดีขึ้น และเพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในอนาคตได้เร็วมากยิ่งขึ้น

จากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรมฯ ในภาพรวมเห็นว่าโครงการนี้ดีมาก มีประโยชน์ต่ออาจารย์ในการนำความรู้และความเข้าใจในการเรียบเรียงและเขียนหนังสือหรือตำราได้ดีมากยิ่งขึ้น

**โครงการพัฒนาการศึกษาระดับวิชาชีพสหสาขา
แบบสหสาขาวิชา Interprofessional
Education (IPE) : Mahidol Model**

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาการศึกษาเพื่อตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2556 - 2559 ภายใต้ยุทธศาสตร์ Transformative Education สร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง

สภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบ **โครงการพัฒนาการศึกษาระดับวิชาชีพสหสาขาวิชา Interprofessional Education (IPE):Mahidol Model** กำหนดให้ใช้วิทยาเขตกาญจนบุรีเป็นฐาน กิจกรรมมีลักษณะการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชาชีพต่างๆ ผ่านรูปแบบการทำงานร่วมกันกับชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและความต้องการที่แท้จริงในพื้นที่ ตามสภากาการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลง/เคลื่อนย้ายประชากร ตลอดจนระบบบริการสาธารณสุข ซึ่งวางแผนดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาจากคณะต่างๆ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 122 คน ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชนและทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ผลความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดี และเห็นด้วยให้จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง

ข้อสรุปจากที่ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ คณะทำงาน และนักศึกษา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2557 เพื่อกำหนดดำเนินการในปีการศึกษา 2557 มีประเด็นสำคัญ ได้แก่ กระจายกรอบจาก “สหวิชาชีพชุมชน” เป็น “สหวิชาชีพชุมชน”

ซึ่งเกี่ยวกับกาย จิต อารมณ์ เพื่อเปิดโอกาสให้วิชาชีพอื่นๆ เข้าร่วม อาทิ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปศาสตร์/แนวความคิดสร้างสรรค์ เป็นรายวิชาเลือก/การลงพื้นที่เป็นแบบทีมการออกค่าย/การสร้างสิ่งที่เป็นรูปธรรม โดยร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์/นักศึกษาเข้าร่วมได้ทุกชั้นปี ซึ่งเน้นปริญญาตรี โดยบัณฑิตศึกษามาสมทบได้/การจัดตลาดนัดสหวิชาชีพแบบโดยมีผู้เชี่ยวชาญดูแล/การส่งต่อข้อมูลให้รุ่นต่อไป ไปในทิศทางเดียวกัน/การติดตามสภาพพื้นที่ ท้องถิ่นและชุมชนนั้นๆ เน้นกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพของชุมชน ดัชชีชีวิตทางสุขภาพ ดัชชีชีวิตทางความยุติธรรมมูลค่าเพิ่มต่างๆ ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

**เป้าหมายสำคัญ คือ
การพัฒนาสหวิชาชีพ**

เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเริ่มจากการมีการรับฟังและเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการที่มีการตัดสินใจร่วมกัน

การพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างระบบสุขภาพ ระบบการศึกษาและวิจัย ระหว่างพื้นที่หมู่บ้าน ชุมชน นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ บุคลากรสาธารณสุข ที่มีการศึกษาคิดค้นร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการจัดการเรียนการสอนในความร่วมมือ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างเหมาะสม ทันต่อพื้นที่ มีประสิทธิภาพ ด้วยศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของจริยธรรม คุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สูงสุดแก่มวลมนุษยชาติ และขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงด้านสหวิชาชีพไปในทางที่ดีขึ้น





คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิตนานาชาติ (แบบเรียนทางไกลผสมผสาน) ซึ่งเป็นโครงการด้านการศึกษากายอุปกรณ์ระดับ ISPO category 1 หลักสูตรเดียวของโลก

โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้ลงบันทึกตกลงเพื่อความร่วมมือ (MOU) กับ Human Study e.V. ซึ่งเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร ประเทศเยอรมนี และองค์กรกายอุปกรณ์นานาชาติ (International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO) ในการเปิดหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิตนานาชาติ (แบบเรียนทางไกลผสมผสาน)

“ เพื่อพัฒนาช่างกายอุปกรณ์ที่ปฏิบัติงานในประเทศที่ด้อยโอกาส ”

ทางด้านการศึกษาด้านกายอุปกรณ์ อาทิ ประเทศแอฟริกาใต้ ประเทศในทวีปแอฟริกา ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านกายอุปกรณ์ระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานขององค์กรกายอุปกรณ์นานาชาติ (ISPO category 1) และเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนนโยบายของประเทศที่มุ่งเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา (Education Hub) นับเป็นหลักสูตรด้านกายอุปกรณ์ระดับ ISPO category 1 หลักสูตรเดียวของโลก ที่ดำเนินการในลักษณะนี้



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ด้วยนวัตกรรม Hybrid

การรวมตัวของประชาคมอาเซียน (AEC) เพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองและขีดความสามารถในการแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคอื่น โดยประสานความร่วมมือช่วยเหลือระหว่างประเทศสมาชิกในด้านต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ ด้านการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

ดังนั้น โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีจึงเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรมและสุขภาพ เน้นการศึกษาเพื่อให้เข้าใจสุขภาพ ความเจ็บป่วย และการพยาบาลในวัฒนธรรมที่หลากหลาย เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learner) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life Long Learning) โดยใช้นวัตกรรมการศึกษา (Hybrid Education Model) ซึ่งเป็นการผสมผสาน

ระหว่างการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาออนไลน์ โดยการนำจุดเด่นของแต่ละระบบมาผสมผสานกัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถในการพยาบาล มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีทักษะในการศึกษาวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการปัญหาสำคัญทางสุขภาพและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพ ภายใต้ระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความหลากหลายของผู้สอนและผู้เรียนจากนานาประเทศ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่เรียกว่า Hybrid Education Model จัดเป็นครั้งแรกในวงการศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ที่มีการใช้นวัตกรรม Hybrid เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของประเทศต่างๆ ให้มีความสามารถในการศึกษา การวิจัย และการบริการแล้ว ยังก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาความก้าวหน้าด้านสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงภาวะสุขภาพของภูมิภาคอาเซียนที่เปลี่ยนแปลงไปให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ โดยเริ่มเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2557

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	15	20	20	20
จำนวนสะสม	25	35	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	10	15	20	20



คณะเทคนิคการแพทย์

โครงการปริญญาตรี-โทเร่งรัด วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) และการจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) ; Bachelor of Science (Medical Technology), Master of Management (Business Management)

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ทำให้องค์กรหลายแห่งทั้งในส่วนภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน ให้ความสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน

และมีการนำเอาเทคนิค รวมถึงเครื่องมือทางการบริหารจัดการมาใช้ เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถในการปฏิบัติให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งสามารถรับมือ และตอบสนองกับสภาวะการณั้ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ (พ.ศ.2556 - 2560) ที่มีการกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิรูปการเรียนรู้และการจัดหลักสูตรการศึกษาที่เตรียมนักศึกษาให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และ 21st Century รวมทั้งสนองตอบความต้องการของสังคมนั้น ทำให้คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์ โดยการจัดทำ **โครงการปริญญาตรี-โทเร่งรัด วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) และการจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) ; Bachelor of Science (Medical Technology), Master of Management (Business Management)** หรือ **“โครงการ 4+1”** ภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะเทคนิคการแพทย์ และวิทยาลัยการจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพสอดคล้องตามความต้องการของสังคม โดยเฉพาะภาคธุรกิจแนวใหม่ที่มีการเปลี่ยน

แปลงแบบพลวัต ตลอดจนหลักสูตรดังกล่าวยังมีเอื้อประโยชน์ให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านบริหารจัดการสามารถศึกษาต่อในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิตของวิทยาลัยการจัดการ โดยจะใช้ระยะเวลาในการศึกษาน้อยกว่าปกติ คือ ใช้ระยะเวลาเพียง 5 ปี ซึ่งถือเป็นผลประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับจากการศึกษาโครงการดังกล่าว ซึ่งสามารถลดระยะเวลาของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากระบบปกติ อีกทั้งยังสามารถลดค่าใช้จ่ายลงประมาณ 67,000 บาท

วันที่ 22 ตุลาคม 2557 คณะเทคนิคการแพทย์ร่วมกับวิทยาลัยการจัดการ ได้จัดกิจกรรม “Open House 4+1 Program” ขึ้น โดยภายในงานมีการแนะนำภาพรวม และรายละเอียดของหลักสูตรให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 สาขาเทคนิคการแพทย์ที่เข้าร่วมรับฟัง และ ได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 สาขาเทคนิคการแพทย์ที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยการจัดการ โดยมีบุคลากรจากวิทยาลัยการจัดการ พายัพยามชมบรรยากาศภายในวิทยาลัยการจัดการ ตลอดจนเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรโท-เร่งรัดเช่นเดียวกัน โดยนักศึกษาได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) ของวิทยาลัยการจัดการอีกด้วย

จากแผนกลยุทธ์ของคณะฯ (พ.ศ.2556-2560) คณะฯ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความสอดคล้อง และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่กำลังเกิดขึ้น และเพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของกลุ่มผู้เรียน ดังนั้น คณะเทคนิคการแพทย์ จึงมีแผนที่จะทำความร่วมมือกับคณะฯ อื่นๆ ในการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์อันจะนำไปสู่โอกาสในการทำงานและความก้าวหน้าในอนาคตของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจะมองไปถึงกลุ่มลูกค้าใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



คณะพยาบาลศาสตร์

การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริง

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ “มุ่งมั่นคุณธรรม เลิศล้ำทางปัญญา สร้างคุณค่าต่อสังคม” รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษารูปแบบใหม่ที่เน้นการเรียนรู้ในแบบกระบวนการที่ใหม่ ที่เป็นการจัดการศึกษาคุณภาพแห่งเทคโนโลยี (Technology Based Paradigm)

รวมทั้งความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety) เป็นรากฐานสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของคุณภาพการดูแลผู้ป่วย โดยที่ Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ) ให้คำจำกัดความไว้ว่า คือ “Freedom from accidental or preventable injuries produced by medical care” โดยที่ การดูแลโดยมุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย มีเป้าหมายเพื่อลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการดูแลทางการแพทย์ ลดดัชนีชี้วัดที่สามารถป้องกันได้ และพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วย โดยการป้องกันความผิดพลาด เรียนรู้จากความผิดพลาดที่เกิดและสร้างวัฒนธรรมของการดูแลผู้ป่วยให้ปลอดภัย

ด้วยเหตุดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดตั้ง **ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล** เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง มีทักษะทางด้านปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาความรู้อาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริงโดยจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่คณาจารย์เป็นระยะ และพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบบทเรียน การสร้างโจทย์ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีม เพื่อสามารถจูงใจให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น จึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ได้

บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริงในหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์ได้บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริงในหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยได้รับความร่วมมือและการเตรียมการต่างๆ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในด้านการพัฒนาศักยภาพในการแปลบทเรียนทางคลินิกเป็นบทเรียนทางคอมพิวเตอร์ สำหรับการสอนด้วย simulation หลักการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และหลักการ debriefing ทำให้คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์มีความเข้าใจในการเรียนการสอนแบบ Simulation Learning จนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดคือ กรกฎาคม 2557

ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริงในหลักสูตร โดยมีบทเรียนการพยาบาลผู้ป่วยทางคอมพิวเตอร์กับหุ่นจำลองในเนื้อหาวิชาต่างๆ จำนวน 4 บทเรียนในปีงบประมาณ 2557 นี้เป็นปีแรก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ให้ผู้เรียนเกิดความพร้อม และมีความมั่นใจในการปฏิบัติให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญในระบบการดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงานในอนาคต

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริงในหลักสูตร โดยมีบทเรียนการพยาบาลผู้ป่วยทางคอมพิวเตอร์กับหุ่นจำลองในเนื้อหาวิชาต่างๆ จำนวน 7 บทเรียนในปีงบประมาณ 2558
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับผลการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นจำลองที่มีเทคโนโลยีสูงเสมือนผู้ป่วยจริงในหลักสูตร



วิทยาลัยศาสนศึกษา

โครงการ International Guest Lecture Series in Religious Studies 2013-2014

วิทยาลัยศาสนศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านศาสนศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้รับการถ่ายทอดวิชาการและความรู้จากคณาจารย์และนักวิจัยชาวต่างประเทศ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ โดยที่วิทยาลัยฯ ได้เชิญคณาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงจากทวีปเอเชียและทวีปอื่นๆ ทั่วโลก เพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาวิชาการและประสบการณ์จากการทำวิจัย ที่สามารถช่วยกระตุ้นความคิดในการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นทางศาสนศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

ในการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็นนักวิจัยด้านศาสนศึกษาและด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันระดับโลก

โครงการ The International Guest Lecture Series เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 นี้ยังมุ่งสร้างโอกาสที่ดีให้นักศึกษาและอาจารย์ของวิทยาลัยฯ ให้ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและด้านวิจัยผ่านโครงการดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาศาสนศึกษา ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและมานุษยวิทยา โดยในปีการศึกษา 2556 นี้วิทยาลัยฯ ได้เชิญนักวิชาการและนักวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 6 ท่าน ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจภายนอกเป็นอย่างมาก

ครั้งที่	รายชื่อวิทยากร	หัวข้อบรรยายพิเศษ
1	Prof. Michael Jerryson (Youngtown State University, Ohio, USA)	“ States of Exception: Buddhism and Violence ”
2	Dr.Alexander Wynne (Dhammachai Tipitaka Project, Wat Pra Dhammakaya)	“ Rethinking Buddhism ”
3	Prof. Thomas Borchert (The University of Vermont, UK) Dr. Bettina Schmidt (University of Wales Trinity Saint David, UK)	“ Buddhism and Nationalism in Asia ” “ The Trouble with Spirit Possession: How to research religious experiences ”
4	Prof. Claudio Cicuzza (Webster University, Thailand)	“ Reflections on Human Rights and Buddhism : When an Allegory Becomes an Oxymoron. Inattentional Blindness or Misrepresentation ? ”
5	Dr. Warren Todd (Mahidol University)	“ The Flickering Mind: The Bodhisattva Ideal in Śāntideva ”

ในอนาคตวิทยาลัยฯ มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะมีการเชิญนักวิชาการและนักวิจัยระดับนานาชาติเพิ่มมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพิ่มบรรยากาศของสัมมนาวิชาการภายในวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรที่มากประสบการณ์และขยายสัมมนาวิชาการนี้ออกไปสู่ระดับมหาวิทยาลัยมหิดลและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อตระหนักถึงด้านจริยธรรมทางวิชาการ

บทบาทของหอสมุดในยุคการเปลี่ยนแปลงบทบาทหนึ่งคือ สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยเชิงรุก ด้วยเป้าหมายบริการเชิงรุกนี้ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหอสมุดฯ มหาวิทยาลัยแห่งแรกที่จัดหาโปรแกรมระบบตรวจสอบคัดลอกบทความทางวิชาการ Turnitin จำนวน 6,000 License โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการคัดลอกผลงานวิชาการโดยใช้ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย

เพื่อให้การใช้งบประมาณ บรรลุวัตถุประสงค์และส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านสร้างการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Education) หอสมุดฯ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้โปรแกรมตรวจสอบเพื่อป้องกันการคัดลอกผลงานวิชาการ และการละเมิดลิขสิทธิ์สัมพันธมิตรออนไลน์ (Turnitin) โดยบุคลากรของหอสมุดฯ เป็นวิทยากรจัดอบรมให้อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย และคณะ/สถาบันต่างๆ รวมทั้งจัดบริการตรวจคัดลอกตามคำขอ

ในปีงบประมาณ 2557 มีการจัดกิจกรรมอบรมให้กับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

คณะ/สถาบัน	ผู้เข้าอบรม	จำนวนผู้เข้าอบรม (ราย)
หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์/บุคลากร	3
	นักศึกษา	35
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	นักศึกษา	46
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	นักศึกษา	94
บัณฑิตวิทยาลัย	อาจารย์/บุคลากร	29
	นักศึกษา	377
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	อาจารย์/บุคลากร	5
	นักศึกษา	25
วิทยาลัยราชสุดา	อาจารย์/บุคลากร	13
คณะเภสัชศาสตร์	นักศึกษา	40
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	อาจารย์/บุคลากร	41
คณะสาธารณสุขศาสตร์	อาจารย์/บุคลากร	20
	นักศึกษา	46
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นักศึกษา	19
สถาบันโภชนาการ	นักศึกษา	31
รวม		824

นอกจากนี้ ยังให้บริการให้คำแนะนำการใช้งานโปรแกรมการวิเคราะห์ผลประเมิน และการแก้ไขข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้งานต่างๆ ทั้งนี้ มีผลงานผ่านการตรวจประเมินในระบบทั้งสิ้น

ปี	อาจารย์	นักศึกษามัคคุเทศ	จำนวนผลงาน
2550	817	-	-
2551	824	175	554
2552	403	825	6,263
2553	396	2,526	11,724
2554	418	4,013	20,481
2555	668	5,706	32,159
2556	842	6,592	23,245
2557	873	8,935	31,471

ปี 2558 มีแผนการดำเนินการเชิงรุก โดยส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ ห้องสมุดคณะ/สถาบัน/วิทยาลัยทุกแห่ง มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมดังกล่าว รวมทั้งสามารถให้บริการฝึกอบรม ให้คำแนะนำการใช้งานโปรแกรมการวิเคราะห์ผลประเมิน และการให้คำแนะนำในข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้งานต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อขยายผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัย อันจะส่งผลให้ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดล อาทิ วิทยานิพนธ์ บทความ หรือรายงานการวิจัยที่ตีพิมพ์ได้เป็นที่ยอมรับด้านลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป





10
สร้างความเป็นเลิศ
ในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ
HEALTHCARE and SERVICES EXCELLENCE

การบริการด้านการรักษาพยาบาล ในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมหิดลมีจำนวนเตียงรองรับผู้ป่วย จำนวนทั้งหมด 3,467 เตียง โดยให้บริการรักษาผู้ป่วยจำนวน 5,685,949 ราย

แบ่งเป็นผู้ป่วยนอกจำนวน 5,546,106 ราย และผู้ป่วยในจำนวน 139,843 ราย มีชนิดทันตกรรมจำนวน 795 ชนิด ให้บริการด้านทันตกรรมจำนวน 684,877 ราย และให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการจำนวน 19,323,564 ราย โดยจำแนกการให้บริการตามส่วนงาน ดังนี้

ส่วนงาน	การให้บริการ					
	เตียง	ผู้ป่วยนอก (ราย)	ผู้ป่วยใน (ราย)	ยูนิตทันตกรรม	ทันตกรรม (ราย)	ห้องปฏิบัติการ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	2,256	3,158,397	89,836	30	53,882	8,976,064
โรงพยาบาลศิริราช	2,106	2,924,098	81,968	30	53,882	8,346,342
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชจตุรรมย์	150	234,299	7,868	-	-	629,722
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	1,087	1,807,000	46,941	26	78,592	8,855,880
โรงพยาบาลรามาธิบดี	768	1,427,144	35,280	16	66,116	4,648,117
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	240	351,975	10,112	10	12,476	4,169,096
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	79	27,881	1,549	-	-	38,667
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	87	71,287	1,845	-	-	197,727
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	37	379,777	1,221	127	145,150	370,160
คณะกายภาพบำบัด	-	129,645	-	-	-	-
คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	612	407,253	-
คณะเทคนิคการแพทย์	-	-	-	-	-	829,610
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	-	94,123
รวมทั้งสิ้น	3,467	5,546,106	139,843	795	684,877	19,323,564

การบริการด้านการรักษาสัตว์ ในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมหิดลมีสัตว์เข้ารับการรักษา จำนวนทั้งหมด 70,952 ตัว

โดยแบ่งเป็นโรงพยาบาลสัตว์ประจำการจำนวน 64,930 ตัว และโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน จำนวน 6,022 ตัว โดยมีรายละเอียดดังนี้

โรงพยาบาล/ประเภทสัตว์	จำนวน (ตัว)
โรงพยาบาลสัตว์ประจำการ	64,930
สัตว์ป่วยนอก	43,483
สัตว์ป่วยใน (Ward, CCU)	817
สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต	1,830
สัตว์ป่วยศัลยกรรม	5,380
สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง	13,420
โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน	6,022
สัตว์เล็ก	3,611
สัตว์ปศุสัตว์	1,739
สัตว์ป่า	579
ม้า	93
รวมทั้งสิ้น	70,952



การได้รับการรับรองมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้ทุกส่วนงานมีการพัฒนาคุณภาพและการให้บริการในระดับมาตรฐานสากล โดยมี ส่วนงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ได้แก่

ลำดับที่	ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
1	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี - Advanced HA - มาตรฐานการผลิตยาแผนโบราณ ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร ฉบับปี พ.ศ. 2548 (Good Manufacturing Practice) <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายโภชนาการ โรงพยาบาลศิริราช GMP in Mass catering - ห้องปฏิบัติการศูนย์ชีวสมมูลศิริราช ภาควิชาเภสัชวิทยา ISO/IEC 17025:2005 - ห้องปฏิบัติการหน่วยสอบเทียบ ISO/IEC 17025:2005 ด้านอุณหภูมิ - ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก ISO/IEC 22870:2006 - ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์/ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน/ ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก/ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด/ ภาควิชาปรสิตวิทยา/ภาควิชาพยาธิวิทยา/ภาควิชาจุลชีววิทยา ISO 15189:2007 - ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด/ ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน/ภาควิชาปรสิตวิทยา/ภาควิชาพยาธิวิทยา/ ภาควิชาจุลชีววิทยา/โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ ISO 15190:2003 - วิทยาลัยการปฏิบัติการ/ฝ่ายสารสนเทศ ด้านฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์/ งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ โรงพยาบาลศิริราช ด้าน Central Sterile Supply Services และด้าน Development of Sterile Technique ด้านการบริการและควบคุม OUT SOURCE ISO 9001:2008 - โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ ISO 15189:2012, JCI

ลำดับที่	ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
2	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	<ul style="list-style-type: none"> - การรับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ - การรับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพพหุผู้ป่วย stock (การดูแลผู้ป่วย) <ul style="list-style-type: none"> - International Hemophilia Training Center - Bangkok - ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์ พิชวิทยาและมนุษย์พันธุศาสตร์ ISO/IEC 17025:2005 - ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา ISO 15189:2007
3	คณะกายภาพบำบัด	- ใ้รับรองกระบวนการคุณภาพตามมาตรฐานกายภาพบำบัด
4	คณะทันตแพทยศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ISO 9001:2005 - ISO/IEC 17025:2005
5	คณะเทคนิคการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการสถานเวชศาสตร์ขั้นสูง ISO 15189:2007, ISO 15190:2003 - ห้องปฏิบัติการศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ ISO 15189:2007, ISO 15190:2003
6	คณะพยาบาลศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันหลักจัดการศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาลศาสตร์ - สถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการพัฒนาระบบ - World Health Organization Collaborating Center for Nursing and Midwifery Development (WHO)
7	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate of Recommendation of Management of Malaria Training Course from WHO Mekong Malaria Programme - Certificate of Recommendation of Management of Malaria Training Course from SEAMEO TROPED/Network - Certificate of Distinction of Management of Malaria Training Course from SEAMEO TROPED/Network - Best Practice Award of Management of Malaria Training Course from SEAMEO TROPED/Network - สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์กรมหาชน) มอภิตติกรรมประกาศ บันไดขั้นที่ 3 HA 3 - ใ้รับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ - ใ้รับรองมาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไต - ใ้รับรองคุณภาพบริการการพยาบาลและพัฒนาระบบ

ลำดับที่	ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
		คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน - ได้รับการทบทวนยืนยัน (Re-recognition) จาก WHO/TDP ตามมาตรฐานการปฏิบัติ (SOP) มาตรฐานสากล (Helsinki) และ SIDCER/FERCAP
8	คณะเภสัชศาสตร์	- ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ISO/IEC 17025:2005 - สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน ได้รับเกียรติบัตรร้านยาคุณภาพ จากสภาเภสัชกรรม
9	คณะสาธารณสุขศาสตร์	- สำนักงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศสูงและสิ่งแวดล้อม ISO 9001:2008
10	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	- FIFA Medical Centre of Excellence จากสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) - การรับรองการเป็นผู้ฝึกสอนจากสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (AFC) ในระดับ C (C-License) ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเอกฟุตบอล จากสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (Asian Football Confederation : AFC)
11	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	- ห้องปฏิบัติการทดสอบ สาขาสิ่งแวดล้อมน้ำเสีย ISO/IEC 17025:2005
12	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ISO/IEC 29110-4-1:2011 ในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ - ศูนย์ทดสอบทักษะไอทีมาตรฐานสากล (CERTIPORT Authorized IT Testing Center) จากบริษัท เออาร์ไอที จำกัด ผู้ดูแลและบริหารจัดการศูนย์ทดสอบไอทีมาตรฐานสากลประจำประเทศไทย
13	คณะวิศวกรรมศาสตร์	- PRINCE2 Foundation Certificate in Project Management - CompTIA HEALTHCARE IT TECHICIAN CERTIFIED
14	สถาบันโภชนาการ	- ISO/IEC 17025:2005 - โรงงานต้นแบบเพื่อการวิจัย ฝึกอบรม และผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด ผ่านการรับรองการผลิตตามมาตรฐานหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (น้ำบริโภค)
15	คณะศิลปศาสตร์	- หนังสืออนุญาตเปิดการฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ของกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ลำดับที่	ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
16	วิทยาลัยนานาชาติ	- ตราสัญลักษณ์คุณภาพไทยแลนด์ (Thailand Trust Mark หรือ TTM) ประเภทธุรกิจบริการการศึกษานานาชาติ จากกรมส่งเสริมการส่งออก กระทรวงพาณิชย์ - การรับรองคุณภาพจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
17	ศูนย์สัตวทดลองแห่งชาติ	- OHSAS 18001:2007 - ISO/IEC 17025:2005 - ISO 9001:2008 - Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC) International
18	ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา	- National Association of Testing Authorities (NATA) - World Anti-Doping Agency (WADA)
19	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	- มาตรฐานของสถานพยาบาล (HA) - ISO 27001:2005 - ISO 15189:2012 - ISO 14001:2004 - ISO 15190:2003 - มาตรฐานการรักษาด้วยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมจากสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย

การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

ปี 2557 มีการแจ้งขอรับความคุ้มครองจำนวนทั้งสิ้น 111 เรื่อง โดยสถาบันวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล (MITI) ได้ดำเนินการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาไปแล้วจำนวนทั้งสิ้น 55 เรื่อง ซึ่งในจำนวนนี้ ได้รับการจดทะเบียนแล้ว (granted) จำนวน 35 เรื่อง และอยู่ระหว่างการพิจารณาของกรมทรัพย์สินทางปัญญาอีก 20 เรื่อง

	แจ้งความจำนง	ประเมิน	ยกเว้น	ยื่นจด	ประกาศโฆษณา	กรมฯ สัมภาษณ์	ชำระค่าธรรมเนียม	ตรวจสอบการประดิษฐ์	granted
สิทธิบัตร	74	25	15	9	-	-	-	-	-
อนุสิทธิบัตร			7	10				-	-
สิทธิ	36	-	-	-	-	-	-	-	35
เครื่องหมายการค้า	1	-	-	1	-	-	-	-	-
รวม	111	25	22	20	-	-	-	-	35

การให้บริการเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ

ในปี 2557 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการผ่านสถาบันวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล มีจำนวนทั้งสิ้น 260 โครงการ โดยมีมูลค่ารวม 387.18 ล้านบาท ซึ่งรับรู้รายได้ ณ 30 กันยายน 2557 จำนวนทั้งสิ้น 232.65 ล้านบาท

ประเภท	จำนวน (โครงการ)	มูลค่าโครงการ (ล้านบาท)
รับจ้างวิจัย	247	366.41
ที่ปรึกษา	6	2.65
Clinical Trial Agreement (CTA)	4	14.23
อื่นๆ	3	3.89
รวม	260	387.18

การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ในปี 2557 ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่เข้าสู่กระบวนการต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวนทั้งสิ้น 22 รายการ ในจำนวนนี้ ได้ทำสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ์แล้วจำนวน 13 รายการ ส่วนที่เหลืออยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยมีผลตอบแทนจากการนำผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มีมูลค่าทั้งสิ้น 1.33 ล้านบาท

สถานภาพ	รวม (Case)
อนุญาตให้สิทธิ์แล้ว (Licensed)	13
อยู่ระหว่างการเจรจา (Negotiation)	5
MITI เป็นตัวแทนจำหน่าย	4
รวม	22



ผลงานโดดเด่น

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โครงการฮีโมฟีเลีย (Hemophilia)

โรคฮีโมฟีเลียเป็นโรคเลือดออกง่ายหยุดยากที่มีสาเหตุมาจากภาวะพร่องปัจจัยการแข็งตัวของเลือดที่เรียกว่า แฟกเตอร์แปดหรือเก้าแต่กำเนิด ซึ่งโรคนี้สามารถถ่ายทอดทางพันธุกรรมจากแม่สู่ลูกชาย และเป็นสาเหตุในการเสียชีวิตได้หากเลือดไหลไม่หยุด

สำหรับประเทศไทยคาดคะเนว่ามีผู้ป่วยโรคฮีโมฟีเลีย 4,500 ราย ในสัดส่วน 1 ต่อ 13,000 ถึง 20,000 ของประชากร ซึ่งแนวทางการรักษาต้องให้แฟกเตอร์เข้มข้นทดแทนปัจจัยการแข็งตัวของเลือดที่ผู้ป่วยขาดไป แต่เนื่องจากแฟกเตอร์เข้มข้นเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ จึงทำให้ผู้ป่วยมีข้อจำกัดในการทำถึงการรักษา ดังนั้น ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอำไพพรรณ จวนสัมฤทธิ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์-โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงริเริ่มโครงการรักษาผู้ป่วยฮีโมฟีเลียแบบครบวงจร โดยได้ทำการศึกษาวิจัยรูปแบบการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเลือดออกง่ายฮีโมฟีเลีย ด้วยการดัดแปลงวิธีการรักษาให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจของระบบสาธารณสุขของไทย โดยทำงานร่วมกับแพทย์เฉพาะทาง เช่น โลหิตวิทยา กุมารแพทย์ อายุรแพทย์ ศัลยกรรมกระดูกและข้อ แพทย์พยาธิวิทยา แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู รังสีแพทย์ จิตแพทย์ กทันตแพทย์ พยาบาล และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าเดิม และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคลากรทางการแพทย์ในการวินิจฉัย และวิธีการดูแลตนเองเบื้องต้นแก่กลุ่มผู้ป่วย รวมทั้งพัฒนาความรู้ให้สามารถนำไปใช้เป็นนโยบายระดับประเทศและระดับนานาชาติปัจจุบันการรักษานักกีฬาฮีโมฟีเลีย ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) กระทรวงสาธารณสุข มูลนิธิโรคเลือดออกง่ายฮีโมฟีเลียแห่งประเทศไทย และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยผู้ป่วยที่ลงทะเบียนกับหน่วยบริการเฉพาะโรคฮีโมฟีเลีย 42 แห่งทั่วประเทศ สามารถเบิกจ่ายแฟกเตอร์เข้มข้นสำหรับรักษาอาการเริ่มแรกที่บ้านหรือโรงพยาบาลใกล้บ้านได้ โดยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอำไพพรรณ จวนสัมฤทธิ์ และทีม

“ ได้คิดค้นนวัตกรรมใหม่เป็นชุดตรวจวินิจฉัยแยกโรคฮีโมฟีเลียเอและบีภายใน 15 นาที ”

ซึ่งได้รับรางวัล Simple Things GreatResults จากบริษัท ZLB Behring จำกัด ประเทศไทยเมื่อวันที่ ในงาน Hemophilia 2004 ซึ่งเป็นผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้กับวงการแพทย์ของไทยในระดับนานาชาติ การดำเนินงานของโครงการฯได้เริ่มฝึกสอนวิธีการดูแลผู้ป่วย เช่น การฉีดยาแฟกเตอร์เข้มข้นเข้าหลอดเลือดดำด้วยตนเอง และปัจจัยเสี่ยงต่อการเลือดออกที่ควรหลีกเลี่ยงให้กับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย รวมทั้งวิธีการตรวจพบอาการเลือดออกเริ่มแรกด้วยตนเอง เพราะการรักษาตั้งแต่เริ่มแรกจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดว่าการรักษาในภายหลัง ที่ต้องสิ้นเปลืองเงินเนื่องจากยามีราคาแพงและรักษาได้ยากกว่าด้วย นอกจากนี้โครงการยังดำเนินงานในเชิงรุกต่อเนื่องเพื่อค้นหาผู้ป่วยจากครอบครัวผู้ป่วยที่มีฮีโมฟีเลียแฝง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาทางพันธุกรรม เพื่อไม่ให้มีผู้ป่วยรายใหม่เกิดขึ้นในครอบครัว สำหรับปีที่ผ่านมาโครงการฯได้จัดอบรมและประชุมเพื่อพัฒนาและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคฮีโมฟีเลีย

1. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอำไพพรรณ จวนสัมฤทธิ์ ได้เข้าร่วมการประชุมกับสำนักงานพัฒนาโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (International Health Policy Program-IHPP, Thailand) สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข โดยการประชุมนี้เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเภทรักษาโรคและสุขภาพของประชากรไทย (Burden of Disease, BOD) ดำเนินการศึกษาเรื่องภาวะโรคฮีโมฟีเลีย เพื่อหากรอบแนวคิดและข้อมูลที่ใช้ในการประมาณการโรค
2. การอบรม “แนวทางการดูแลผู้ป่วยโรคฮีโมฟีเลียใช้ยาฮีโมฟีเลียในชุมชน” โดยใช้รูปแบบ expanded chronic care model

มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมลรัฐชา ภาณุวรรณกร เป็นวิทยากร จัดโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

3. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอำไพพรรณ จวนสัมฤทธิ์ และนางสาวพกาพรรณ วงศ์วีระวัฒนกุล เป็นวิทยากรในการประชุม Case manager meeting beyond knowledge, toward the PRACTICE สำหรับผู้จัดการรายกรณี (Case manager) ของหน่วยบริการรับส่งต่อเฉพาะโรคฮีโมฟีเลีย สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ในหัวข้อบรรยาย 3 เรื่องดังนี้
 - วัฒนธรรมในการวินิจฉัยและรักษาโรคฮีโมฟีเลีย
 - การใช้แฟกเตอร์เข้มข้นกับการลงทุน
 - การดูแลผู้ป่วยแบบครบวงจร (comprehensive care model for hemophilia)
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยเลือดออกง่ายในสถานการณ์ปัจจุบัน” โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากจังหวัดสกลนคร และจังหวัดใกล้เคียงประมาณ 300 คน

การดำเนินงานในอนาคตโครงการฯ จะพัฒนาการรักษาโรคฮีโมฟีเลียให้ใกล้เคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัย และสามารถดูแลตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมไปถึงการลดจำนวนผู้ป่วยเกิดใหม่ที่เป็นโรคให้ลดลง และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดูแลผู้ป่วยในทุกๆระดับ โดยมีทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. เพิ่มการให้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติกับผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ให้ความรู้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการรักษาและลดอัตราผู้ป่วยให้น้อยลง
3. ขยายองค์ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยโรคฮีโมฟีเลียไปสู่ระดับประเทศและสากล



ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอำไพพรรณ จวนสัมฤทธิ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลเมืองเด็ก : การลงทุนที่คุ้มค่า”

สถานการณ์เด็กปฐมวัยไทยในปัจจุบันน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง จากการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัยในปี 2550 พบเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าถึงร้อยละ 30

โดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการด้านภาษาล่าช้าถึงร้อยละ 20 แต่ช่วงเวลาที่สำคัญที่เป็นหน้าต่างแห่งโอกาสของการพัฒนามนุษย์ที่คุ้มค่ามากที่สุดคือช่วงปฐมวัย เพราะเป็นช่วงที่สมองของเด็กยังมีความยืดหยุ่นสูง สามารถแก้ไข ปรับปรุงได้ง่ายกว่าเมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น ช่วยลดต้นทุนของปัญหาเด็กไทยที่มีเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยต่ำ ปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพวัยรุ่นที่ประเทศของเรากำลังประสบอยู่ในขณะนี้

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้จัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2557 ในเรื่อง “พลเมืองเด็ก : การลงทุนที่คุ้มค่า” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการทบทวนสภาพการณ์และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทยและในต่างประเทศ ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ทิศทางและโอกาสของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทย เพื่อเป็นเวทีกลางให้กับผู้ที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งระดับนโยบาย ระดับนักวิชาการและนักปฏิบัติการ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยไทย

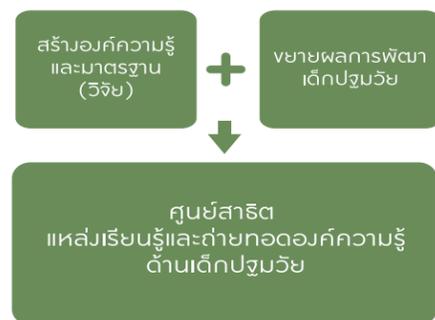
วิทยาการในการประชุมเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัย มีปาฐกถาพิเศษเรื่อง “การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืนตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระเจ้า” โดย หม่อมราชวงศ์ดิศนัดดา ดิศกุล เลขาธิการมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง และมูลนิธิปิดทองหลังพระฯ เวทีเสวนา “ทิศทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยในอดีตถึงปัจจุบัน สู่อนาคต” โดย รศ.ดร.ศราภรณ์ สหายสุริ จุติกุล, Mr. Bijaya Rajbhandari (ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ), รศ.ดร.ศราภรณ์ แพทย์หญิง นิตยา คชภักดี และเวทีเสวนา “พลเมืองเด็ก : การลงทุนที่คุ้มค่า” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช, นายแพทย์ ยมยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์, รศ.ดร.ศราภรณ์ นายแพทย์ สุริยเดว ตรีปาศี มีผู้ร่วมประชุมทั้งหมด 290 คน จากเครือข่ายที่ทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กทุกภาคส่วนทั้งภาค

นโยบาย วิชาการ เครือข่ายภาคประชาชน

จากการประเมินผู้ร่วมประชุมพบว่าการประชุมครั้งนี้เป็นไปตามที่คาดหวังร้อยละ 84.1 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากและมากที่สุดถึงร้อยละ 92.0 ต่อการประชุมวิชาการ ทั้งปาฐกถาพิเศษ เวทีเสวนา วิทยากร เนื้อหาการประชุม การประชาสัมพันธ์ การลงทะเบียน การให้บริการของเจ้าหน้าที่ สถานที่ เอกสารประกอบการประชุม สื่อสันทักศนูปรกรณ์ ผู้ร่วมประชุม เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดเจตคติที่ดี และทราบแนวทางการปฏิบัติต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย เกิดประเด็นหรือโจทย์วิจัยสำหรับจัดทำแผนงานพัฒนาและวิจัยมุ่งเป้าเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านเด็กปฐมวัย นำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย หรือการปฏิบัติการทั้งในระดับบุคคล ระดับสถาบันและระดับชาติ เกี่ยวกับการให้การศึกษา การฝึกอบรม การวิจัยด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

การดำเนินการในอนาคต

สร้างความร่วมมือกันในโครงการวิจัยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม พัฒนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าร่วมกับโครงการออยตุม มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง และคณะสถาบันในมหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก นำไปสู่การเป็นศูนย์ต้นแบบ ศูนย์สาธิต แหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเด็กปฐมวัยต่อไป



จากปัญหาเด็กปฐมวัยที่เราเผชิญอยู่ นำไปสู่การจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้และข้อเสนอแนะจากการประชุมมาเชื่อมต่อให้เกิดการทำงานร่วมกัน ดังนั้นการประชุมครั้งนี้ถือว่าเป็นการบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งจะนำไปสู่วิธีการแก้ไขและป้องกันปัญหาต่างๆ ในเด็กปฐมวัยได้ทันเวลาที่ นำพลเมืองเด็กปฐมวัยในวันนี้สู่พลเมืองของประเทศไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

โครงการจัดทำซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ประเมินผลและแปลผลสมรรถภาพทางกาย นักกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ประเมินผลและแปลผลสมรรถภาพทางกายนักกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

สำหรับให้ทุกสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกได้ใช้แบบทดสอบหรือวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยประเมินผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ที่มีมาตรฐานเดียวกัน

การดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน 30 สถาบันการศึกษา จากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทยที่มีสถานที่ตั้งตามภูมิภาคที่กำหนด จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จัดเก็บได้ประมาณ 2,300 คน ตามเป้าหมาย
2. ประเมินผลข้อมูลเพื่อจัดทำเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย แบ่งออกเป็น 7 กลุ่มชนิดกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการทดสอบที่ถูกเลือกมา โดยทุกวิธีการทดสอบเป็นมาตรฐานที่ใช้ในการทดสอบทั้งในนักกีฬาทีมชาติไทยระดับนานาชาติ และได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลทางสถิติเพื่อเป็นข้อมูลงานวิจัย

การดำเนินการในอนาคต

1. นำเสนอรายงานการวิจัยและเผยแพร่ข้อมูลใช้ประโยชน์ทางวิชาการเพื่อการพัฒนาเด็กกีฬา
2. มีโปรแกรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ



ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก

โครงการการพัฒนาองค์กรสู่การรับรองมาตรฐานสากล

“โครงการการพัฒนาองค์กรสู่การรับรองมาตรฐานสากล” ประจำปีงบประมาณ 2557 ดำเนินการเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการระบบงานต่างๆ ด้วยมาตรฐาน HA PLUS และสามารถนำสู่การปฏิบัติในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเตรียมองค์กรให้มีความพร้อม ในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

“ มุ่งสู่การเป็นโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพที่ได้รับการยอมรับจากผู้ป่วย และผู้รับบริการ ”

โดยผ่านกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้

1. โครงการตรวจประเมินมาตรฐาน JCI
2. โครงการ HA Plus (Accreditation/Re- Accreditation)
3. โครงการ Quality week GJ (Clinic + Non-Clinic)
4. โครงการประชุม JCI
5. โครงการประชุม IHI
6. โครงการเรียน JCI

7. โครงการเรียน IHI
8. โครงการหลักสูตรอบรมประจำปี 2557 ของสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สพว.)
9. โครงการ LEAN
10. โครงการ 5 ส.
11. โครงการ HA Forum
12. โครงการ Network for Quality
13. โครงการกิจกรรมความเสียม
14. โครงการเรียนรู้รับรองสำหรับการจัดประชุม เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล
15. โครงการ KM (Knowledge Management) Activities

“โครงการการพัฒนาองค์กรสู่การรับรองมาตรฐานสากล” พัฒนาระบบงานโรงพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน HA PLUS ทั้งนี้ ยังไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานดังกล่าว แต่ได้มีการประเมินมาตรฐาน Hospital Accreditation (HA) อีกครั้ง โดยสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล สำหรับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลด้วยมาตรฐาน The Joint Commission International (JCI) อยู่ระหว่างรออนโยบายของผู้บริหาร



คณะวิศวกรรมศาสตร์

หุ่นยนต์เสริมการปรับพฤติกรรมและกระตุ้นพัฒนาการ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ มักแสดงอาการพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือมีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียมกับเด็กทั่วไป

หุ่นยนต์เสริมการปรับพฤติกรรมและกระตุ้นพัฒนาการจึงถูก

“ พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการสอนหรือปรับพฤติกรรมเด็ก ”

โดยหุ่นยนต์สามารถสร้างกิจกรรมการฝึกที่ดึงดูดความสนใจของเด็ก ได้แก่ กิจกรรมการฝึกเลียนแบบท่าทางและกิจกรรมการฝึกพูด โดยในระหว่างการฝึกกับหุ่นยนต์นั้น ผู้บำบัดหรือผู้ปกครองสามารถปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กในระหว่างการฝึกหรือสอดแทรกการสอนเรื่องราวที่เกี่ยวข้องได้อย่างค่อยเป็นค่อยไป นอกจากนี้ พฤติกรรมที่เคลื่อนไหวหรือโปรแกรมการฝึกของหุ่นยนต์ยังสามารถปรับปรุงให้มีความซับซ้อนมากขึ้นตามความเหมาะสมของเด็กที่มีพัฒนาการที่แตกต่างกันได้ หุ่นยนต์ที่พัฒนาคิดค้นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กออทิสติกในด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการสื่อสารทางสังคม เด็กออทิสติก

ส่วนใหญ่มักชอบอยู่ตามลำพัง ไม่สบตา ไม่เข้าใจการสื่อสารผ่านท่าทางหรือแม้กระทั่งภาษา และเนื่องจากจำนวนของเด็กลำพังเพิ่มขึ้นทุกปี การบำบัดและดูแลเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึงและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงได้คิดค้นนวัตกรรมหุ่นยนต์เสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กออทิสติกขึ้นมา เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์บำบัดของคนไทยและสามารถนำไปเป็นเครื่องมือให้แก่นักบำบัดหรือผู้ปกครองใช้เสริมสร้างการกระตุ้นพัฒนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำวิจัยนี้เข้าสู่ปีที่ 3 และผลตอบรับจากการทดสอบกับเด็กออทิสติกแล้ว พบว่าเด็กมีความสนใจ และจดจ่อกับกิจกรรมได้เป็นอย่างดี รวมถึงมีแนวโน้มที่จะลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหุ่นยนต์นั้นมี 3 ประเภท ดังต่อไปนี้

1) **หุ่นยนต์ช่างทำ** เน้นกระตุ้นทักษะการเลียนแบบท่าทาง โดยหุ่นยนต์สามารถกระตุ้นให้เด็กเลียนแบบท่าทางและยังสามารถเลียนแบบท่าทางของเด็กได้อย่างอัตโนมัติ

2) **หุ่นยนต์ช่างพูด** เน้นแก้ไขการพูด โดยหุ่นยนต์จะกล่าวชื่นชมเมื่อเด็กพูดคำที่ต้องการฝึกได้ถูกต้องและกล่าวปฏิเสธเมื่อเด็กพูดคำไม่ถูกต้อง

3) **หุ่นยนต์ช่างคุย** เป็นการต่อยอดจากหุ่นยนต์ช่างพูดโดยสามารถแสดงรูปปากของคำที่ต้องการฝึกผ่านหุ่นยนต์เสริมการปรับพฤติกรรมและกระตุ้นพัฒนาการ เป็นผลงานสัมฤทธิ์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นรสี ฤทธิประวัติ และคณะวิจัย จากภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือเสริมการปรับพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ โดยในปีงบประมาณ 2557 ทางทีมงานผู้ประดิษฐ์ได้นำผลงานดังกล่าวยื่นขอรับสิทธิบัตร ในนามมหาวิทยาลัยมหิดล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นรสี ฤทธิประวัติ
ภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

โครงการเล่างานตำนานสาขลา

โครงการเล่างานตำนานสาขลา มุ่งเน้นด้านการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

รวมถึงการเป็นต้นแบบของการดำเนินงานด้านการสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน เก็บข้อมูลและรวบรวมองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศึกษาของท้องถิ่นให้คนในชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือพัฒนาต่อยอดได้อันจะนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชน โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยโครงการนี้ นับเป็นโครงการต่อเนื่องที่เริ่มต้นมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2550 ทั้งนี้คณะฯ ได้จัดโครงการดังกล่าวนี้มาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 8 ปี ซึ่งในแต่ละปีจะมีหัวข้อที่จัดเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชนสาขลา ทั้งนี้การจัดโครงการ จะเป็นการเสวนาวิชาการโดยนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ หรือปราชญ์ชาวบ้านที่มีประสบการณ์มาถ่ายทอดภูมิปัญญาต่างๆ ของท้องถิ่น มีการจัดนิทรรศการและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ มีการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาขายสินค้า OTOP เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าและสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน และจบท้ายด้วยการแสดงผลงานบ้านประเภทต่างๆ จากคณะนักศึกษา เพื่อถ่ายทอดและสืบสานการแสดงผลที่เป็นศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของภาคกลางให้คงอยู่ ซึ่งภายหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว คณะฯ ยังได้ผลิตหนังสือที่เป็นการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมในแต่ละปีเพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจเป็นหนังสือ “ชุดเล่างานตำนานสาขลา” อย่างต่อเนื่อง และนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมแล้ว คณะฯ ยังได้นำองค์ความรู้ต่างๆ มาบูรณาการเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น รายวิชาพุทธมณฑลศึกษา เป็นต้น

การจัดงานเล่างานตำนานสาขลาในครั้งนี้ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง โดยได้รับเกียรติจากผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม เป็นประธานเปิดงาน และเป็นองค์ปาฐก ปาฐกถาพิเศษเรื่อง “บทบาทของท้องถิ่นกับการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ได้รับความสนใจจากผู้นำชุมชน หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม คณาจารย์ และนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 155 คน

สืบเนื่องจากการจัดโครงการเล่างานตำนานสาขลา ที่ได้รับการตอบรับจากนักวิชาการ คณาจารย์ นักศึกษา และชาวบ้านในชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ก่อให้เกิดโครงการเพื่อบริการวิชาการอื่นๆ ตามมาอีกเป็นจำนวนมาก ยกตัวอย่างเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตรท้องถิ่น: การบูรณาการความรู้สู่ชุมชน” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อสร้างแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้อันเป็นแก่นของโรงเรียนต่างๆ ของจังหวัดนครปฐม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนั้นๆ ได้ โครงการศิลปศาสตร์อาสา ซึ่งเป็นโครงการที่คณะฯ จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการต่างๆ ของชุมชน ทั้งศิลปศาสตร์อาสา: พัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นบ้านวัดมะเกลือ ที่นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ได้ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นบ้านวัดมะเกลือ จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นขึ้น โดยนักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการนำองค์ความรู้จากวิชาบูรณาการภาษาและวรรณกรรมไทยเพื่อการพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการเก็บข้อมูลและรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น นำมาถ่ายทอดในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ได้อย่างน่าสนใจ และศิลปศาสตร์อาสา: มอมไปวังหน้าหน้าราชมรม ที่คณะฯ ได้สนับสนุนปัจจัยและพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเสวนาของผู้นำท้องถิ่นเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามะเร็งน้ำลำคลอง รวมถึงพัฒนาศักยภาพของชุมชนริมคลองราชมรมให้มั่นคงและเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

การดำเนินการในอนาคตนั้น คณะฯ มุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดการวิจัยจากโครงการดังกล่าวให้เป็นโครงการวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ได้จริง ทำให้เกิดการพัฒนามานานวิจัยร่วมกับชุมชนเป็น Engagement Research ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยคณะฯ ได้พัฒนา โครงการวิจัยพิศตบชวา ที่คณะศิลปศาสตร์ร่วมกับศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติและชุมชนท้องถิ่น ในการวิจัยและหาแนวทางร่วมกันที่จะสามารถนำวัตถุดิบที่มีอยู่มากในท้องถิ่นอย่างเช่นพิศตบชวาซึ่งดูเหมือนจะเป็นวัชพืชที่ไร้ค่า ไปแปรรูปให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทานได้จริงและสามารถจำหน่ายสู่ท้องตลาดได้ ถือเป็นงานวิจัยที่แก้ไขปัญหาในแม่น้ำลำคลองและสามารถส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น “พิศตบชวาศึกษา” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนต่อไป





11

สร้าง

ความเป็นสากล

INTERNATIONALIZATION

มหาวิทยาลัยมหิดลมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็น
มหาวิทยาลัยระดับโลก
(World Class University)

ซึ่งเป็นองค์ประกอบร่วมกันระหว่าง International Quality และ Global Presence การสร้างความเป็นสากลเป็นกระบวนการ (Process) นำไปสู่การเชื่อมโยง (Linkage) การผสมผสาน (Integration) และการพัฒนา (Development) ในหลากหลาย มิติ ดังนี้

- การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน
- การสร้างความเข้มแข็งด้านงานวิจัย
- การเสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- การปรับปรุงการดำเนินงานให้ทัดเทียมคู่เทียบและการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก
- การแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือและพันธมิตรทางการศึกษา
- การดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ
- การสร้างความหลากหลายภายในมหาวิทยาลัย
- การเพิ่มศักยภาพและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและบุคลากรสำหรับการแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาคและระดับโลก

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินการผลักดันตัวชี้วัดด้าน
ความเป็นสากลทั้ง 4 ตัวชี้วัด ซึ่งแสดงผลเปรียบเทียบกับ
ดำเนินการระหว่างปี 2556 กับปี 2557 ดังตาราง

ตัวชี้วัด	ปี 2556		ปี 2557	
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ผล
จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ/ วิชาชีพในต่างประเทศ (คน)	500	570	1,000	1,152
จำนวนนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลา (คน)	950	960	1,100	1,638
จำนวนนักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยน (คน)	400	707	600	1,052
จำนวนอาจารย์ต่างชาติเต็มเวลา/ Visiting Professor (ร้อยละ)	7	6.29	8	7.56

กิจกรรมสำคัญ

โครงการ Road Trips

โครงการนี้เป็นโครงการสืบเนื่องจาก Road Trip to Southern Economic Corridor ปี 2556 ซึ่งมีนักศึกษาจากหลายส่วนงานให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นอย่างมาก

ในปี 2557 มหาวิทยาลัยจึงได้ขยายโครงการนี้ออกเป็น 2 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางที่ 1 **Road Trip to Northern Economic Corridor** (ศาลายา - น่าน - หลวงพระบาง - เวียงจันทน์) มีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 75 คน และ เส้นทางที่ 2 **Road Trip to Southern Economic Corridor** (ศาลายา - เสียมเรียบ - กรุงพนมเปญ - นครโฮจิมินห์) มีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 80 คน

ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ นอกจากการปรับทัศนคติของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยเฉพาะที่มีต่อประเทศอาเซียนให้เป็นไปในเชิงบวกผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจัดโครงการแล้ว

“ ยังเป็นการสร้างความ
ตื่นตัวและแรงจูงใจในการ
พัฒนาตัวเองของนักศึกษา ”

ทั้งในแง่วินัยและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สำคัญที่สุดคือ การสร้างความผูกพันของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญที่
เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างของอาเซียนอีกด้วย



โครงการทุนแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาาระดับปริญญาตรี

สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ณ ประเทศ ASEAN+6 และประเทศนอกกลุ่ม ASEAN+6 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลมีประสบการณ์ในการศึกษา/ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในระดับสากล รวมไปถึงเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาจากสถาบันต่างประเทศ

ในปี 2557 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน/วิจัย/ฝึกงาน ณ มหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศ ASEAN/ASEAN + 6 และมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรป อเมริกา ทั้งสิ้น จำนวน 391 ราย โดยจำแนกเป็น

- ผู้รับทุนจ่ายระยะสั้น (ระยะเวลา 4 สัปดาห์ หรือ 28 วันขึ้นไป) จำนวน 346 ราย
- ผู้รับทุนจ่ายระยะยาว (อย่างน้อย 3 เดือน หรือ 1 ภาคการศึกษา) จำนวน 45 ราย

โครงการ ASEAN Mobility Program

โครงการนี้เป็นการต่อยอดการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากโครงการ Road Trips โดยเน้นข้อมูลเชิงวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน

ตลอดจนความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษมาก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเดินทางไปเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและสภาพสังคมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน ผ่านการลงทะเบียนเรียนในวิชา SHHU 116 Comparative Culture ซึ่งเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 หน่วยกิต โดยจัดขึ้น 2 ช่วงคือ ช่วงปิดภาคเรียนที่ 1/2556 (ตุลาคม 2556) และช่วงปิดภาคเรียนที่ 2/2556 (กรกฎาคม 2557) ณ มหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศในภูมิภาคอาเซียน ดังนี้

- Ateneo de Manila University มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 40 คน ระยะเวลาเข้าร่วมโครงการ 2 สัปดาห์
- Universitas Indonesia มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน ระยะเวลาเข้าร่วมโครงการ 2 สัปดาห์
- Pannasastra University of Cambodia มีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 8 คน ระยะเวลาเข้าร่วมโครงการ 4 สัปดาห์
- Vietnam National University - Hanoi มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 20 คน ระยะเวลาเข้าร่วมโครงการ 2 สัปดาห์



การเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมการจัดอันดับโลกขององค์กรต่างๆ โดยมีผลการจัดอันดับดังนี้

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ปี 2557	
	Overall Rank	Country Rank
QS World University Rankings	257	2
QS Asian University Rankings	40	1
QS World University Rankings by Faculty - Life Sciences & Medicine	117	1
QS World University Rankings by Subject - Medicine	107	1
QS World University Rankings by Subject - Pharmacy	49	1
Times Higher Education Asian University Rankings	82	2
Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings	52	2
US News Ranking - Best Global Universities Rankings	453	1
University Ranking by Academic Performance (URAP)	368	1
Scimago Institutions Rankings (SIR) - University Research Rankings	519	2
webometrics Ranking : Ranking Web of World Universities	273	1
UI GreenMetric World Universities Ranking	71	2

ผลงานโดดเด่น

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โครงการทุนส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติระดับ สากล

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายที่จะก้าวสู่ มหาวิทยาลัย 1 ใน 100 อันดับของมหาวิทยาลัย โลก และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในฐานะสถาบันการแพทย์เก่าแก่ที่สุดของประเทศที่ยังมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้ง

เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล โดยมีนโยบายในการสร้าง เครื่องอำนวยความสะดวกการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริการทางการแพทย์กับสถาบันที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ดังกล่าว คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลจึงได้จัดโครงการทุนส่งเสริมและสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติระดับสากลของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Siriraj International Visiting Scholars) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์/สุขภาพ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งนี้คณะฯ จะสนับสนุนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ จำนวนเงินไม่เกิน 10 ล้านบาทต่อปี เป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555 - 2560)

ในรอบปีที่ผ่านมา มีผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายประเทศ ได้แก่ อังกฤษ อิตาลี เยอรมนี ฝรั่งเศส เดนมาร์ก อเมริกา ญี่ปุ่น

คณะฯ ยังคงให้ทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาแพทยศาสตร์ ปีละ ไม่เกิน 10 ล้านบาทอย่างต่อเนื่อง และได้ประชาสัมพันธ์ให้ภาควิชา/สถาน/หน่วยงานต่างๆ เชิญผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติทั้งในระดับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญอาวุโส เข้าร่วมโครงการ



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานสะสม ปี 2557				รวม
			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ต.ค. - มี.ค.) **สะสม	ไตรมาส 3 (ต.ค. - มิ.ย.) **สะสม	ไตรมาส 4 (ต.ค. - ก.ย.) **สะสม	
จำนวนผู้เชี่ยวชาญจากต่างชาติที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา (Full Time)	คน	15	4	9 (เพิ่ม 5 คน)	13 (เพิ่ม 4 คน)	16 (เพิ่ม 3 คน)	16

คณะเภสัชศาสตร์

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาแผนไทยสู่ตลาดอาเซียนรางวัล Traditional Thai Medicine-Quality Award 2013 ภายใต้โครงการ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาการแพทย์แผนไทย

ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยและความหลากหลายของสมุนไพรเป็นฐานองค์ความรู้และทรัพยากรที่มีค่า เป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของประเทศไทย

แต่ที่ผ่านมามีจุดอ่อนในการบริหารการถ่ายทอดงานวิจัยและพัฒนาสมุนไพรของหน่วยงานของรัฐไปสู่ภาคการผลิตของเอกชน ทำให้ศักยภาพของอุตสาหกรรมยาแผนไทยถูกจำกัดไปด้วย คณะเภสัชศาสตร์เล็งเห็นปัญหาในเรื่องนี้ จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ที่มุ่งยกระดับการผลิตยาสมุนไพรสู่มาตรฐานสากล และสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ทำงานสอนและวิจัยสมุนไพรในทุกมิติ กับผู้ผลิตภาคเอกชน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาแผนไทยสู่ตลาดอาเซียนรางวัล Traditional Thai Medicine-Quality Award, 2013 เพื่อยกระดับการผลิตยาสมุนไพรตามมาตรฐานสากลอย่างมั่นคงและยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาคการผลิตยาสมุนไพรของเอกชนให้มีความสามารถมากขึ้นโดยใช้กระบวนการบ่มเพาะแบบ out-wall incubation และคัดเลือกโรงงานผลิตยาแผนไทยที่ได้ GMP 4 แห่งที่สนใจยกย่องปัญหาพร้อมผลิตภัณฑ์ของตนเข้าร่วมโครงการ ใช้กระบวนการบ่ม

เพาะในสถานที่ผลิต จัดการบรรยายอย่างเข้มข้นให้เจ้าหน้าที่ของโรงงาน ตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบสมุนไพร การแปรรูป การเปลี่ยนแปลงสูตรตำรับให้ยาเม็ดสมุนไพรที่มีรูปลักษณะและคุณภาพที่ดี และที่สำคัญการตรวจสอบคุณภาพทางเคมี และสารปนเปื้อนต่างๆ ทั้งเชื้อจุลินทรีย์ ยาฆ่าแมลงและโลหะหนัก คณะอาจารย์ได้เข้าไปสังเกตการณ์การทำงานในโรงงาน ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดและเป็นพี่เลี้ยงจนจบโครงการ เป็นเวลา 18 เดือน เจ้าหน้าที่โรงงานเป็นผู้ปรับเปลี่ยนและทดลองด้วยตนเอง บางแห่งเข้าไปร่วมคิดและแนะนำเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพร หลายแห่งจัดซื้อเครื่องมือวิเคราะห์และผลิตเพิ่มเติม ส่วนการตรวจวิเคราะห์คุณภาพทั้งหมดนั้น เป็นสิ่งที่โรงงานจะขาดทั้งวัสดุอุปกรณ์และบุคลากรศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ของคณะเภสัชศาสตร์ (MUPY-CAPQ) ซึ่งเป็นห้องแลปมาตรฐานที่ได้รับการรับรองระบบคุณภาพ ISO 17025:2005 จึงรับผิดชอบในการตรวจวิเคราะห์โดยใช้งบประมาณที่มหาวิทยาลัยมหิดลสนับสนุน บริษัทผู้ผลิตต้องแบ่งเงินกับตัวเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ และตัดสินใจตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น โดยระดับรางวัลแบ่งเป็น 4 ระดับคือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี และ พอใช้ บริษัทที่เข้าร่วมโครงการในปี 2556 ได้แก่ บริษัททวละออเภสัช จำกัด บริษัทคันทันน้ำเต้าทอย จำกัด บริษัทผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด และ บริษัทพนาพัฒน์ เอลก์แคร์ จำกัด โดยมีบริษัทได้รับรางวัล ดังนี้

บริษัท ทวละออเภสัช จำกัด

รางวัล Traditional Thai Medicine-Quality Award, 2013 ระดับ ดีมาก

บริษัท คันทันน้ำเต้าทอย จำกัด

รางวัล Traditional Thai Medicine-Quality Award, 2013 ระดับ ดี

บริษัท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด

รางวัล Traditional Thai Medicine-Quality Award, 2013 ระดับ ดี

บริษัท พนาพัฒน์ เอลก์แคร์ จำกัด ได้รับรางวัลในระดับดี รางวัล Traditional Thai Medicine-Quality Award, 2013 ระดับ ดี

สรุปในภาพรวมของโครงการได้ว่า บริษัทผู้ผลิตยาแผนโบราณ หรือเรียกว่ายาแผนไทย ได้มีการพัฒนาตนเองมาเป็นลำดับแล้ว ไม่ว่าจะเป็นสภาพโรงงานที่ได้มาตรฐานการผลิตที่ดี GMP ทั้งสี่แห่งมีเจ้าหน้าที่ระดับปริญญาตรีด้านเภสัชศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ปฏิบัติงานอยู่ แต่ในเชิงเทคนิคทางวิชาการยังขาดผู้เชี่ยวชาญในการแนะนำ รวมทั้งห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพทางเคมีสำหรับวัตถุดิบที่เป็นเครื่องยาและผลิตภัณฑ์ซึ่งต้องใช้เครื่องมือระดับสูง ราคาแพงและบุคลากรที่มีความชำนาญในการตรวจสอบ ทางเทคนิคใหม่ๆ และสารช่วยในการผลิตยาแบบต่างๆ ที่ก้าวหน้าตลอดเวลา ที่สำคัญที่สุดคือคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพรและแหล่งผลิตที่ใช้ในกระบวนการผลิตพบว่า หากผู้ผลิตประสานงานกับเกษตรกรที่ปลูกสมุนไพร และเข้าไปช่วยแนะนำการปลูก การเก็บเกี่ยวและกระบวนการแปรรูปเป็นสมุนไพรแห้ง หรือจัดซื้อสมุนไพรสด นำมาจำหน่ายชนิด และแปรรูปเอง จะช่วยให้ได้เครื่องยาที่มีคุณภาพดี ลดการปนเปื้อนทั้งจากเชื้อจุลินทรีย์ โลหะหนัก และยาฆ่าแมลงได้มาก

การทำสารสกัดสมุนไพรก่อนพัฒนาเป็นเม็ด ช่วยให้การควบคุมคุณภาพแม่นยำขึ้นและลดการปนเปื้อนได้ดีมาก ทั้งทำให้การพัฒนาสมุนไพรได้หลากหลายและสวยงามกว่า

เป็นกระแสความนิยมในการผลิตยาสมุนไพรในต่างประเทศ ซึ่งขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยากำลังดำเนินการปรับปรุงกฎหมายรับรองวิธีการนี้อยู่ ในโครงการนี้มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสกัดให้โรงงานจำนวน 2 แห่ง วิวัฒนาการของสารช่วยในการผลิตยาแผนปัจจุบันสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับยาสมุนไพรได้ดี ผู้ผลิตต้องติดตามความก้าวหน้า และประยุกต์ใช้ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์จะจัดการประชุมต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ผลิตต่อไป ในภาพรวมของการทำงานร่วมกันในระยะเวลาสั้นๆ

“ ได้ยกระดับคุณภาพของยาแผนโบราณที่จำหน่ายอยู่แล้ว 4 ชนิดให้มีคุณภาพมาตรฐานที่ดีขึ้น ”

เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานสากล ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กฎหมายยาแผนไทยของประเทศไทยระบุไว้ คณะอาจารย์ทุกท่านมีความพึงพอใจในความร่วมมือการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ของทุกบริษัท และได้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่พอใจของทั้งบริษัทและคณาจารย์ และหวังว่าบริษัทจะได้ใช้กระบวนการเหล่านี้ให้เป็นประโยชน์กับผลิตภัณฑ์อื่นๆ และต่อยอดการพัฒนาต่อไป เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ



คณะเทคโนโลยีการแพทย์

โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน เพื่อการศึกษา ฝึกงาน และวิจัย

ด้วยเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้าน คณะฯ ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทั้งทางด้านการศึกษา วิจัย และวัฒนธรรมวิถีชีวิต

โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ฝึกงาน และวิจัย ณ ต่างประเทศ ภายใต้การสนับสนุนโดยโครงการทุนแลกเปลี่ยน ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และทุนจากคณะเทคโนโลยีการแพทย์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ วิชาการและเทคโนโลยี สัมคม วัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นประชาชนโลกและฝึกทักษะการวิเคราะห์ ปัญหาสำหรับใช้พัฒนาตนเองและสาขาวิชาชีพต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับปณิธานของคณะฯ “สถาบันชั้นนำมุ่งพัฒนาเพื่อสังคม” และที่สำคัญเป็นการพัฒนาวิสัยทัศน์ของ นักศึกษา ในการเปิดโลกทัศน์ได้กว้างไกล นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะเทคโนโลยีการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งนี้คณะฯ ได้เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อเข้ามาแลกเปลี่ยนระยะสั้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของความเป็นสากลอีกด้วย

ในปีงบประมาณ 2557 คณะฯ ได้ดำเนินการคัดสรร นักศึกษาเพื่อเข้ารับทุนแลกเปลี่ยนต่างๆของมหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งหมด 56 คน โดยแบ่งเป็น

- ทุนโครงการ ASEAN Mobility Program 19 คน เข้าศึกษา วิชา SHHU 116 Comparative Culture เป็นเวลา 2 สัปดาห์
- ทุนแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 34 คน
- ทุนแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3 คน

และในปีงบประมาณ 2557 นี้มีนักศึกษาจากสถาบัน ต่างประเทศ คือ Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences, GERMANY ร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ คณะเทคโนโลยีการแพทย์จำนวน 1 คน โดยจำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการแพทย์ที่ได้เข้าร่วมโครงการในปี 2557 มีจำนวนสูงกว่าในปี 2556 (17 คน) และในผลการประเมินนักศึกษาโดยสถาบัน ปลายทางนั้น พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพ ในการเรียนรู้และคุณธรรมแบบไทยได้อย่างชัดเจนและเป็นที่น่าพอใจ

ในปีงบประมาณ 2558 คณะฯ ยังคงตั้งใจที่จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป โดยขยายฐานความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันให้กว้างขึ้นเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ๆให้กับนักศึกษา ในขณะเดียวกันก็จะต้องรักษามาตรฐานในการคัดเลือกผู้เข้า สัมผัสร่วมโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด



คณะสัตวแพทยศาสตร์

โครงการทุนแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปี 2557

ในปี 2558 จะมีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน (AEC) ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ดังนั้น การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความเป็นหนึ่งใน ภูมิภาค จำเป็นต้องมีการพัฒนาประเทศในหลากหลายด้าน

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมหาวิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน ประเทศให้เกิดการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ จึงได้มีการจัดโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น เพื่อก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรม อันเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ตามค่านิยมองค์กรของมหาวิทยาลัยมหิดล และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นสากล (Internationalization) ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงระบบการให้บริการวิชาการของ คณะฯ และเป็นการเตรียมความพร้อมบัณฑิต เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ 2557 คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการทุนแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย และได้ส่งนักศึกษาจากคณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 32 คน ในกว่า 7 ประเทศ ได้แก่ ประเทศเวียดนาม ลาว มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ เนเธอร์แลนด์ และอิตาลี และยังได้มีโอกาสในการต้อนรับนักศึกษา จากต่างประเทศ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว เป็นจำนวนทั้งสิ้น 9 คน จาก 2 มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ Gadjah Mada University ประเทศอินโดนีเซีย และ University of Sydney ประเทศออสเตรเลีย และยังสามารสร่วมมือกับสถาบันใน ต่างประเทศเพิ่มขึ้นสำหรับโครงการฯ นี้ ได้แก่ Clinica Veterinary Castellano จากประเทศอิตาลี อีกด้วย



คณะพยาบาลศาสตร์

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศ

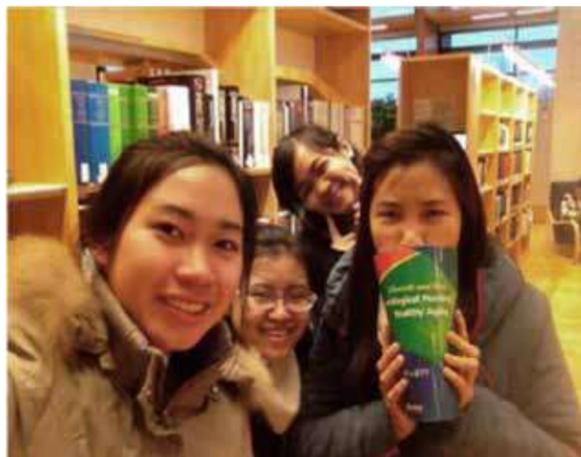
คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทางการพยาบาลระดับประเทศและนานาชาติ และได้กำหนดกลยุทธ์ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษพยาบาลของสถาบันการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

ซึ่งเป็นประตูดูการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพกับประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกันเอง รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่างประเทศนอกภูมิภาค และได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพสาขาพยาบาลศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายทางด้านภาษา สังคมและวัฒนธรรม สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศในปีงบประมาณ 2557 พบว่า

มีผลดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศมากขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง in bound และ out bound มีมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจำนวนนักศึกษา in bound มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 51 คน เป็นนักศึกษาที่มาแลกเปลี่ยนเป็นระยะเวลา 3 เดือน จำนวน 4 คน ส่วนที่เหลือจำนวน 47 คน มาแลกเปลี่ยนเป็นระยะเวลาน้อยกว่า 4 สัปดาห์ ส่วนจำนวนนักศึกษา out bound มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 37 คน (จากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มีจำนวน 18 คน) นอกจากนี้ยังมีสถาบันที่มีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันเป็นครั้งแรกเช่น Peking Union Medical College ประเทศจีน และ International Islamic University Malaysia ประเทศมาเลเซีย เป็นต้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต โดยวางแผนเจรจาความร่วมมือเพื่อขยายเครือข่ายไปยังสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในประเทศอื่นๆ เพิ่มขึ้น เช่น ประเทศบรูไน และวางแผนดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาเป็นระยะเวลา มากกว่า 4 สัปดาห์ให้มากขึ้นด้วย



วิทยาลัยศาสนศึกษา

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยศาสนศึกษา

วิทยาลัยศาสนศึกษา ได้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดเตรียมความพร้อมและคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมหิดลในการแลกเปลี่ยนเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพนักศึกษา โดยไปศึกษา ณ สถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2557 มีนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้ไปศึกษาที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย และประเทศบรูไน รวมจำนวน 22 คน

วิทยาลัยศาสนศึกษา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการทุนแลกเปลี่ยนการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมาเลเซีย ประเทศมาเลเซีย จำนวน 20 คน เป็นเวลา 28 วัน โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ได้ประสบการณ์ในการเรียนกับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิสูง ด้านศาสนศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเลเซีย นอกจากนี้ นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ วิถีชีวิตของชาวมุสลิม และได้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ แหล่งวัฒนธรรมของประเทศมาเลเซีย ภายหลังจากที่นักศึกษาเดินทางกลับมายังประเทศไทย ต่างมีความพึงพอใจและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปยังนักศึกษาอื่นๆ ที่สนใจ และได้นำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการในการประชุมคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งได้รับความชื่นชมจากที่ประชุมเป็นอย่างดี นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2557 เป็นปีที่วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาที่ได้ประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ในต่างประเทศสูงขึ้นมากเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา





12

ความ รับผิดชอบต่อสังคม

SOCIAL RESPONSIBILITY

ผลงานโดดเด่น

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โครงการพิพิธภัณฑสถานสมเด็จพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เพื่อผู้บกพร่องทางการมองเห็น

โครงการพิพิธภัณฑสถานสมเด็จพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เพื่อผู้บกพร่องทางการมองเห็นเป็นความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล วิทยาลัยราชสุดา และโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ มูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2556 และเผยแพร่พระราชกรณียกิจในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์โครงการดังกล่าว จากนั้นจะเข้าสู่ฐานการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 8 ฐาน ซึ่งผู้เข้าชมเรียนรู้ด้วยการฟังเสียงจากเครื่องเล่นที่มีหูฟังเคลื่อนที่และยังทำต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

การดำเนินงานที่ผ่านมา

ขยายโอกาสบริการความรู้แก่ผู้บกพร่องทางการมองเห็นไปสู่ต่างจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 - 30 สิงหาคม 2557 ซึ่งผู้บกพร่องทางการมองเห็นและประชาชนทั่วไปให้ความสนใจจำนวนมาก มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้

- ผู้บกพร่องทางการมองเห็นเข้าชมนิทรรศการทั้งที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด 440 คน
- ผู้มีสายตาสายตาเข้าชมนิทรรศการทั้งที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัดกว่า 5,000 คน

โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะแก่ศิษย์พระดาบส

การดำเนินการโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะแก่ศิษย์พระดาบส มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะการวาดภาพขั้นพื้นฐาน

ด้วยการนำคณาจารย์และนักศึกษาของโรงเรียนเวชนิทัศน์พัฒนาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมาให้ความรู้ด้านวิชาการภายใต้เนื้อหาที่จำเป็น ประกอบกับการจัดกิจกรรม ฝึกทักษะการวาดภาพตามความสามารถของผู้เรียน คือนักเรียนโรงเรียนพระดาบส ซึ่งเป็นโรงเรียนตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีอาชีพและความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นสูง หากแต่มีความสนใจใฝ่ศึกษาและความเพียรอย่างจริงจังให้ได้มีโอกาสฝึกวิชาชีพเพื่อสร้างตนเอง ช่วยเหลือครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาผู้ดำเนินกิจกรรมโครงการมีประสบการณ์การให้บริการวิชาการด้านศิลปะและมีจิตสำนึกที่ดีในการบริการและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนศิษย์พระดาบสมีพื้นฐานความรู้ด้านศิลปะ

รูปแบบการจัดกิจกรรม คือ จัดกลุ่มผู้สอน ผู้ช่วยสอน และวางแผนการอบรมเพื่อให้ความรู้ เรื่อง ทักษะการวาดภาพลายเส้นขั้นพื้นฐาน แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 45 คน เพื่อความสะดวกและทั่วถึงในการดำเนินการฝึกอบรม โดยแต่ละกลุ่มจะมีหัวหน้าของกลุ่มผู้สอนและครูผู้ช่วยในการดูแล ผู้สอนอบรมให้ความรู้ด้านทฤษฎีพื้นฐานที่จำเป็นในการวาดภาพ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยมีกลุ่มผู้สอนคอยแนะนำ ดูแล ชี้แนะเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ จะมีการคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอในกลุ่มใหญ่แล้วสรุปและประเมินผลโครงการ



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โครงการป้องกันการจมน้ำในเด็ก

ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก (CSIP) ของภาควิชากุมารเวชศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2545 เพื่อเป็นศูนย์วิชาการและบูรณาการเครือข่ายด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและความรุนแรงในเด็ก

โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

- ลดอัตราการตายและบาดเจ็บรุนแรงในเด็กไทยอายุน้อยกว่า 15 ปี** ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายนโยบายโลกที่เหมาะสมสำหรับเด็กของรัฐบาลไทย ซึ่งกำหนดเวลาการบรรลุเป้าหมายในปี 2559 โดยตัวชี้วัดหลักในเรื่องการจมน้ำ ได้แก่

ตัวชี้วัด	เป้าหมายในปี 2559	สถานการณ์		
		ปี 2543	ปี 2544	ปี 2545
อุบัติการณ์การเสียชีวิตจากการจมน้ำในเด็กอายุ 0 - 14 ปี	น้อยกว่า 5/100,000 คน/ปี	11.23	11.32	11.92

- สร้างความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรมการจัดการความเสี่ยงทั้งด้านสิ่งแวดล้อม ด้านพฤติกรรมทางกายและด้านพฤติกรรมเด็ก** ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน และระดับนโยบายสังคม

เรื่องการจมน้ำเป็นสาเหตุหลักในการตายของเด็กช่วงอายุ 1 - 9 ปีมาโดยตลอด ในรอบ 15 ปีตั้งแต่ปี 2543 - 2557 มีเด็กจมน้ำตาย 18,723 ราย จากการวิเคราะห์ข้อมูลการตายในโครงการ child death review พบว่า เด็กเล็กอายุ 1 - 4 ปี มีจมน้ำตายในบ้าน ขณะผู้ดูแลอยู่ใกล้แต่เผลอเรอขณะ การสื่อสารความรู้ทั้งโดยตรงและผ่านสื่อสาธารณะทำให้พ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก รับรู้และจัดการสิ่งแวดล้อมในบ้านรอบบ้านได้ทันที รวมทั้งทำให้มีความตั้งใจระมัดระวังในการดูแลเด็กเล็กใกล้ชิดมากขึ้น เด็กวัยเรียนระดับประถมอายุ 5 - 9 ปี มีจมน้ำตายในแหล่งน้ำใกล้บ้าน แต่ส่วนใหญ่ยังคงเป็นแหล่งน้ำในชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่หรือเส้นทาง

จากบ้านไปโรงเรียน พ่อแม่ไม่ได้เฝ้าดูใกล้ชิดเพราะเป็นวัยเริ่มวิ่งเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน ผู้ดูแลมักคิดว่าเด็กวัยนี้จะต้องรู้ความเสี่ยง และหลีกเลี่ยงได้ด้วยตนเอง โครงการป้องกันการจมน้ำในเด็ก มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ ขับเคลื่อนภาคีเครือข่าย เสริมศักยภาพชุมชนและผลักดันนโยบาย เพื่อป้องกันการจมน้ำในเด็ก โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี

สร้างความรู้ความเข้าใจต่อการจมน้ำในบ้านแก่ผู้ดูแลเด็ก เน้นการเสริมแรงบวกให้ผู้ปกครองตระหนักในภัยใกล้ตัวเด็ก และมีศักยภาพเพียงพอที่จะให้การดูแลใกล้ชิด ทั้งความรู้ ทักษะการเลี้ยงดู รวมทั้งความสามารถในการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลิตภัณฑ์ภายในบ้านและรอบบ้านให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

กลุ่มเด็กอายุ 5 ปีหรือมากกว่า

สร้างความรู้ความเข้าใจในความเสี่ยงในระดับชุมชน จัดการสิ่งแวดล้อมเสี่ยงในชุมชน ในระดับบุคคลและครอบครัวต้องเสริมกลยุทธ์การเรียนรู้ฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำแก่เด็กกลุ่ม 5 - 9 ปีอย่างจริงจัง โดยเน้นทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัยทางน้ำ 5 ประการ (โครงการ “3 นาที 15 เมตร”) ได้แก่ รู้จักและหลีกเลี่ยงการเข้าใกล้จุดเสี่ยง ลอยตัวได้ 3 นาที ว่าทำอะไรก็ได้ 15 เมตรเพื่อตะกั่วเข้าฝัก ช่วยเพื่อนถูกวิธีโดยการตะโกน โยน ยื่น และใช้ชูชีพเสมอเมื่อจำเป็นต้องเดินทางทางน้ำหรือต้องทำกิจกรรมใกล้แหล่งน้ำเสี่ยง

การดำเนินงานที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2557

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการจมน้ำแก่เด็ก ครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดความตระหนักในปัญหาการจมน้ำในเด็ก โดยขับเคลื่อนผ่านสื่อมวลชนรูปแบบต่างๆ
- กำหนดพื้นที่เสี่ยง กลุ่มเสี่ยง และจัดลำดับสำคัญของปัญหาการจมน้ำในพื้นที่ต่างๆ โดยใช้ข้อมูลการตายของกระทรวงมหาดไทยและสาธารณสุข และกระจายข้อมูลสู่ภาคีเครือข่ายและสู่การรับรู้สาธารณะ
- สนับสนุนให้มีชุมชนนำร่องที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการป้องกันการจมน้ำ ทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก

ผู้ดูแลเด็ก และการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อม โดยชุมชนจัดพื้นที่เล่นปลอดภัยสำหรับเด็กและสร้างรั้วแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ ในเขตชุมชน ให้ความรู้แก่ครอบครัว และสามารถจัดการฝึกอบรมทักษะความปลอดภัยทางน้ำแก่เด็ก 5 - 9 ปี โครงการ “3 นาที 15 เมตร” (ทักษะความปลอดภัยทางน้ำ 5 ประการ ได้แก่ รู้จุดเสี่ยง ลอยตัวได้ 3 นาที เคลื่อนตัวในน้ำได้ 15 เมตร ช่วยผู้ตกน้ำถูกวิธีโดยการตะโกน โยน ยื่น และเดินทางทางน้ำใช้ชูชีพเสมอ) โดยมีชุมชนนำร่อง 8 ชุมชน

- สนับสนุนทางวิชาการ และจัดการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของปัจเจกบุคคลในการป้องกันการจมน้ำ โดยในปี 2557 ศูนย์วิจัยฯ ฝึกอบรมให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) 4 จังหวัด ได้แก่ นครนายก ปทุมธานี อุตรดิตถ์ น่าน และฝึกอบรมผู้นำชุมชนในการฝึกครูวิทยากร
- นำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปสู่การสร้างหรือปรับปรุงนโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางน้ำ และเร่งรัดให้เกิดการใช้กฎหมายอย่างจริงจัง โดยเน้นบทบาทครอบครัวและชุมชนในการดูแลเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาคารและสิ่งปลูกสร้างในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางทางน้ำ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสระว่ายน้ำ สวนน้ำสาธารณะ โดยนโยบายของภาคีเครือข่ายที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

สถิติที่เปลี่ยนแปลง

แนวโน้มการตายลดลงอย่างชัดเจนในเด็กเล็กอายุ 1 - 4 ปี โดยในปี 2543 มีจำนวนการตาย 649 คน แต่ในปี 2557 เหลือเพียง 295 คน (อัตราการตาย 8.58 ต่อ 100,000 คน) ลดลงถึงร้อยละ 46 ส่วนในเด็กวัยเรียนระดับประถมอายุ 5 - 9 ปี มีแนวโน้มการตายลดลงช้า การตายใน 15 ปีที่ผ่านมาลดลงเพียงร้อยละ 11 ในปี 2557 มีการตายจำนวน 507 คน คิดเป็นอัตราการตาย (11.52 ต่อ 100,000 คน)

คณะสัตวแพทยศาสตร์

โครงการสัตว์บำบัดใจ

โครงการสัตว์บำบัดใจ เป็นโครงการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ นำสุนัขที่ได้รับการฝึกให้เชื่อฟังคำสั่งเบื้องต้น ของโครงการบ้านรักหมาศลาหา ไปทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุ

ที่สถานสมเคราะห์คนชรา (บ้านนครปฐม) ได้แก่ การให้ผู้สูงอายุได้ฝึกสุนัขให้เชื่อฟังคำสั่ง และชมการแสดงความสามารถของสุนัข โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้สูงอายุได้ผ่อนคลายความเครียด นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มคุณค่าของสุนัขจรจัดในบ้านรักหมาศลาหา ได้อีกทางหนึ่งด้วย

โครงการสัตว์บำบัดใจ ผ่านเข้ารอบ 20 ทีมสุดท้าย จากจำนวนโครงการที่สมัครเข้ามาทั้งสิ้น 350 ทีม (81 สถาบันการศึกษา) ทั่วประเทศ การประกวดโครงการ “กล้าใหม่...สร้างสรรค์ชุมชน” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “กล้าใหม่...ไม่รู้” ปีที่ 8 จัดโดยธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

โครงการสัตว์บำบัดใจ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครจิตอาสา เพื่อให้เกิดการสานต่อกิจกรรมในอนาคต นอกจากนี้ทีมโครงการหวังว่าจะมีการนำสุนัขไปสร้างความสุขให้กับผู้สูงอายุ ที่อาศัยอยู่ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป





13

สร้างมหาวิทยาลัย ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเป็นพื้นฐาน

ICT-BASED UNIVERSITY

“ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นหนึ่งยุทธศาสตร์สำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ ”

เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหาร พร้อมสนับสนุนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ World Class University ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายสื่อสารและระบบคอมพิวเตอร์ ระบบแอปพลิเคชัน ระบบมัลติมีเดีย รวมถึงการให้บริการด้านสารสนเทศต่างๆ ตาม “แผนแม่บทเพื่อการพัฒนา ICT ของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2559 (Mahidol University ICT Master Plan 2013-2016)” โดยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นในปี 2557 ดังนี้

การเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายสื่อสารของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Campus Network: MUC-Net)

มหาวิทยาลัยมหิดลมีระบบเครือข่ายสื่อสารภายใน (MUC-Net) ที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาเขตหลักในรูปแบบของ “Gigabit Ethernet”

ซึ่งระบบดังกล่าวใช้เทคนิคการรับส่งข้อมูลอินทราเน็ตที่มีความเร็วสูงสุดถึง 10 Gbps สามารถรองรับปริมาณการใช้งานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัย รวมถึงการประยุกต์ใช้งานในด้านสื่อผสมต่างๆ อาทิ e-Learning, e-Courseware, IP-TV และ Video Conferencing ทั้งนี้ ในปี 2557 มีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่

1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายสื่อสารมหาวิทยาลัยจากเทคโนโลยี Internet Protocol Version4 (IPv4) ไปสู่ Internet Protocol Version6 (IPv6) ตามนโยบายของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มจากการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมินศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นได้ปรับปรุงอุปกรณ์หลักในระดับ Core Backbone ที่ส่วนกลางเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะปรับปรุง

อุปกรณ์เครือข่ายสื่อสารในระดับส่วนงาน (Faculty Network) เป็นลำดับต่อไป

2. ปรับปรุงเครือข่ายสื่อสารหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อทดแทนอุปกรณ์เดิมที่มีอายุการใช้งานนานหลายปีจนเกิดการชำรุดและเสื่อมสภาพเป็นอุปกรณ์ใหม่ทั้งหมด โดยมีการปรับปรุงสายสัญญาณ (Wired LAN) ทั้งอาคารหอพักฯ ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Switch) จำนวน 40 ชุด และอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wireless Hotspot) จำนวน 230 ชุด ทำให้สามารถตอบสนองนักศึกษาที่อยู่ในหอพักฯ ให้สามารถเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ และระบบต่างๆ ผ่านช่องทาง MUC-Net ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายสื่อสารระหว่างประเทศ (Internet Bandwidth) เพิ่มขึ้นเป็น 7.50 Gbps รองรับการใช้งานระบบเครือข่ายสื่อสารอินเทอร์เน็ตที่มียอดสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากกว่า 70,000 Accounts

4. เพิ่มการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายสื่อสารไร้สาย (MU-WiFi) เพื่อทดแทนอุปกรณ์เดิมที่เสื่อมสภาพ จำนวน 730 ตัว และรองรับปริมาณการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Device) ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยปัจจุบันมีจำนวนจุดกระจายสัญญาณที่มีการใช้งานและอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยประมาณ 2,000 ตัว



ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบ Mail Gateway

เพื่อรองรับการสื่อสารผ่านทางระบบ e-Mail ของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นอย่างมากในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา

โดยเพิ่มศักยภาพในการกลั่นกรองและป้องกันการคุกคามจากผู้ไม่ประสงค์ดีในรูปแบบของ Cyber Attack เช่น Malware, Spam Mail, Phishing เป็นต้น ทั้งนี้ ทำให้ผู้ใช้ระบบ e-Mail ของมหาวิทยาลัยได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการสื่อสารผ่านช่องทางดังกล่าวมากยิ่งขึ้น

ขยายผลการใช้งานระบบ Mahidol University Shared Information Service System (MUSIS)

MUSIS เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการปฏิบัติงานและการให้บริการของทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย

ให้มีความคล่องตัว สร้างประสิทธิภาพการทำงาน ตลอดจนสนับสนุนนโยบายลดการใช้กระดาษ (Paperless System) โดยในปัจจุบันได้ดำเนินการพัฒนาระบบตาม Module ที่สำคัญอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- 1. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์** ได้พัฒนาฟังก์ชันการใช้งานให้สามารถรับ-ส่ง และติดตามเอกสารภายในส่วนงานได้
- 2. ระบบลาออนไลน์** ได้ขยายผลการใช้งานทุกหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี และอีกหลายส่วนงานที่มีการใช้งานระบบลา ได้แก่ คณะกายภาพบำบัด คณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
- 3. ระบบจองทรัพยากร** ประกอบด้วย ระบบจองห้องประชุม จองยานพาหนะ และจองครุภัณฑ์ ได้เริ่มนำร่องการใช้งานภายในสำนักงานอธิการบดี และคาดว่าจะสามารถขยายผลการใช้งานไปยังส่วนงานอื่นๆ ในอนาคต

เพิ่มฟังก์ชันการใช้งานระบบ Student and Academic Information (e-Student)

ระบบ e-Student พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนระบบ Front/Back office ของหน่วยงานต่างๆ ภายในสำนักงานอธิการบดี และมุ่งเน้นการให้บริการนักศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ครบวงจร (MU-Student Portal)

สำหรับในปี 2557 ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบแล้วเสร็จเพิ่มเติมที่สำคัญ อาทิ ระบบจองหอพักนักศึกษา ระบบจัดสรรค่าธรรมเนียมในส่วนการคำนวณเงินจัดสรรค่าธรรมเนียมให้รวดเร็วมากขึ้น ระบบข้อมูลนักศึกษา ซึ่งเป็นฐานข้อมูลใหม่ (e-Profile เวอร์ชันไทย-อังกฤษ) ปรับปรุงการพิมพ์รายชื่อนักศึกษาพยาบาล ระบบตรวจสอบสิทธินักศึกษา ระบบ Active Directory (AD) ระบบออกใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนพร้อมให้นักศึกษาดาวน์โหลด Hard Copy นอกจากนี้ ยังมีระบบที่อยู่ในช่วงพัฒนาใหม่ให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น ระบบรับสมัครนักศึกษาโควตา, บันทึกรายชื่อและคำนวณผลการเรียน, ระบบเตรียมข้อมูลลงทะเบียน, ลงทะเบียนนักศึกษาชำระเงิน, ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์เจ้าขอวิชา และระบบจัดสรรค่าธรรมเนียมสำหรับเจ้าหน้าที่กองคลัง/ส่วนงาน เป็นต้น

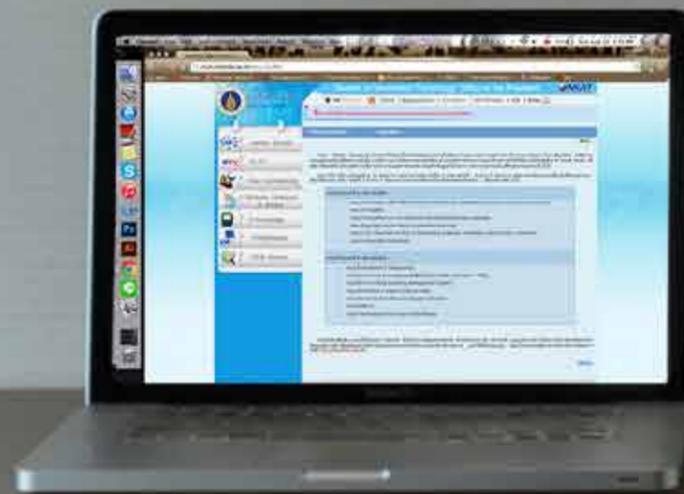
ปรับปรุงรูปแบบ Website มหาวิทยาลัยมหิดลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน Webometrics

ได้ปรับปรุงรูปแบบ Website ของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและรองรับการใช้งานผ่าน Mobile Device มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งปรับเปลี่ยน URL ของ Website มหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากล

ทั้งเวอร์ชันภาษาไทย <http://www.mahidol.ac.th/th> และภาษาอังกฤษ <http://www.mahidol.ac.th/en> ตลอดจนการปรับปรุง Website ให้เป็นไปตามเกณฑ์ Webometrics และมีการนำ Google Analytics มาเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ Website ของมหาวิทยาลัยทั้งเวอร์ชันภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ Webometrics Ranking รอบที่ 2 เมื่อเดือนกรกฎาคม 2557 ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยมหิดลได้อันดับที่ **1 ในประเทศไทย อันดับที่ 2 ของ South East Asia อันดับที่ 36 ของ Asia และอันดับที่ 273 ของ World Ranking**

นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเครือข่ายผู้ดูแล Website ประจำปี 2557 เพื่อให้ผู้ดูแล Website ของแต่ละหน่วยงานตระหนักและได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการพัฒนา Website ให้ได้มาตรฐานที่ดีตามเกณฑ์ของ Webometrics ด้วย



เพิ่มสมรรถนะและสร้างความเข้มแข็งของ ประชาคมมหิดลด้าน ICT

โดยในปี 2557 เป็นการดำเนินการในระยะแรกของโครงการ มีการแต่งตั้งคณะทำงานสร้างมาตรฐานและพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT มหาวิทยาลัยมหิดล โดยความร่วมมือระหว่างกองเทคโนโลยีสารสนเทศ กองทรัพยากรบุคคล และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ซึ่งจะนำมาตรฐานดังกล่าวมาใช้ภายในสำนักงานอธิการบดีเป็นลำดับแรก หลังจากนั้นจะขยายผลไปยังทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลงานโดดเด่น

ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามใน นักกีฬา

โปรแกรมการรายงานผลผ่านสายสัญญาณเพื่อ สรุปผลการวิเคราะห์ให้กับลูกค้าแบบอัตโนมัติ

เดิมทีการรายงานผลการวิเคราะห์และสรุปผลให้กับลูกค้าใช้วิธีให้ผู้ปฏิบัติเดินมาส่งและเซ็นชื่อกำกับที่ห้องสำหรับออกใบรายงานให้กับลูกค้า ผู้ออกรายงานต้องทำการสรุปผลที่วิเคราะห์ด้วยวิธีต่างๆ ซึ่งมีจำนวน 8 วิธีด้วยตาเปล่า โดยมองดูจากใบรายงานผลของทั้ง 8 วิธี ซึ่งทำให้เกิดความล่าช้าและผิดพลาดได้ จึงมีแนวคิดในการส่งผลการวิเคราะห์ผ่านสายสัญญาณจากหน่วยที่ผู้ปฏิบัติงานทำงานอยู่มายังห้องรายงานผลได้โดยตรง จึงจัดทำโปรแกรมการ

ส่งผลข้อมูลวิเคราะห์ผ่านสายสัญญาณ และดำเนินการให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลจาก 8 วิธีนั้นมาสรุปผลได้อย่างถูกต้อง สามารถดำเนินการออกใบรายงานผลให้กับลูกค้าได้อย่างรวดเร็วและไม่เกิดความผิดพลาด นอกจากนี้มีการใช้รหัสผ่านสำหรับการส่งผลการวิเคราะห์สามารถใช้ทดแทนการลงนามชื่ออย่างที่เคยปฏิบัติมา ระบบคอมพิวเตอร์จะมีการดำเนินการบันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้องสามารถเรียกดูและตรวจสอบได้

การดำเนินงานที่ผ่านมา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรในหน่วยงานที่ใช้โปรแกรมนี้มาเป็นระยะเวลา 1 ปี จำนวน 15 คน โดยมีระดับความพึงพอใจดังนี้

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 5
1	ระบบที่ออกแบบสามารถดำเนินงานได้คล่องตัว	4.75
2	ระบบที่ออกแบบสามารถทำงานได้รวดเร็วทันเวลา	4.75
3	ระบบที่ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของหน่วยงาน	4.50
4	ระบบที่ออกแบบสามารถลดขั้นตอนการทำงานได้	5.00
5	ระบบที่ออกแบบใหม่มีความผิดพลาดน้อย	4.42
6	ระบบที่ออกแบบใหม่สามารถใช้งานต่อในอนาคตได้	4.92
	ค่าเฉลี่ย	4.72

การดำเนินการในอนาคต

ปัจจุบันการดำเนินงานสามารถให้บริการกับลูกค้าแล้ว 3 ส่วนด้วยกัน คือ

1. การตรวจวิเคราะห์สารต้องห้ามในนักกีฬา
2. การตรวจวิเคราะห์สารต้องห้ามในน้ำแห่ง
3. การตรวจหาสารในตัวอย่างทั่วไป

ทั้งนี้ ยังขาดส่วนการตรวจหาสารเสพติดในคนงาน ซึ่งจะมีการดำเนินงานต่อไป

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT เพื่อความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (MUICT-Skills for OP)

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น ความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีความจำเป็นต่อการสื่อสาร ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เมลล์ ไลน์ สื่อการนำเสนอและการจัดทำรายงาน (Communication Skill) และการแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมการทำงานและคำนวณเพื่อเป็นเครื่องมือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (Problem Solving Skill) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ดังนั้น เพื่อเตรียมก้าวสู่การเป็น World Class University และร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างมหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน (ICT-based University) คณะ ICT จึงมีบทบาทในการร่วมพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีสมรรถนะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Competency) โดยยกระดับความรู้ความสามารถในการเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล

คณะ ICT โดยการดำเนินการของศูนย์ฝึกอบรมและสอบวัดระดับความรู้และความเชี่ยวชาญด้าน ICT ตามมาตรฐานสากล ได้จัดหลักสูตร ICT Literacy and Competency for Staff หรือความรู้และสมรรถนะด้าน ICT สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานอธิการบดี

เพื่อสร้างมาตรฐานและพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ให้บุคลากรด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เข้มข้นร่วมกับการฝึกฝนที่เพิ่มพูนทักษะระดับมาตรฐานสากล ผนวกกับการทดสอบระดับความรู้ความเชี่ยวชาญด้าน ICT ตามมาตรฐานสากล ด้วยชุดข้อสอบ Microsoft Office Specialist (MOS) และฝึกฝนด้วยชุดทดลองสอบ Certiprep Practice Test

วัตถุประสงค์

1. ขับเคลื่อนการสร้างมหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐาน (ICT-based University) โดยพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความรู้ (IT Literacy) และสมรรถนะ (IT Competency) ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สร้างมาตรฐานระดับความรู้ความเชี่ยวชาญด้าน ICT โดยใช้มาตรฐานสากลของ MOS โดยมีคะแนนเต็ม 1000 คะแนน หากมีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์สากล 700 คะแนน จะได้รับใบรับรองความสามารถตามมาตรฐานโลก หากมีระดับคะแนนความคาดหวัง 500 คะแนน จะได้รับใบรับรองตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหิดล
3. สร้างแรงจูงใจและเพิ่มคุณค่าให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านการรับรองจากมหาวิทยาลัยและองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก เพิ่มคุณค่าต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในอนาคตต่อไป
4. มีข้อมูลสถิติเพื่อชี้วัดสมรรถนะด้าน ICT พื้นฐานของบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเทียบกับสากล

การดำเนินงานที่ผ่านมา

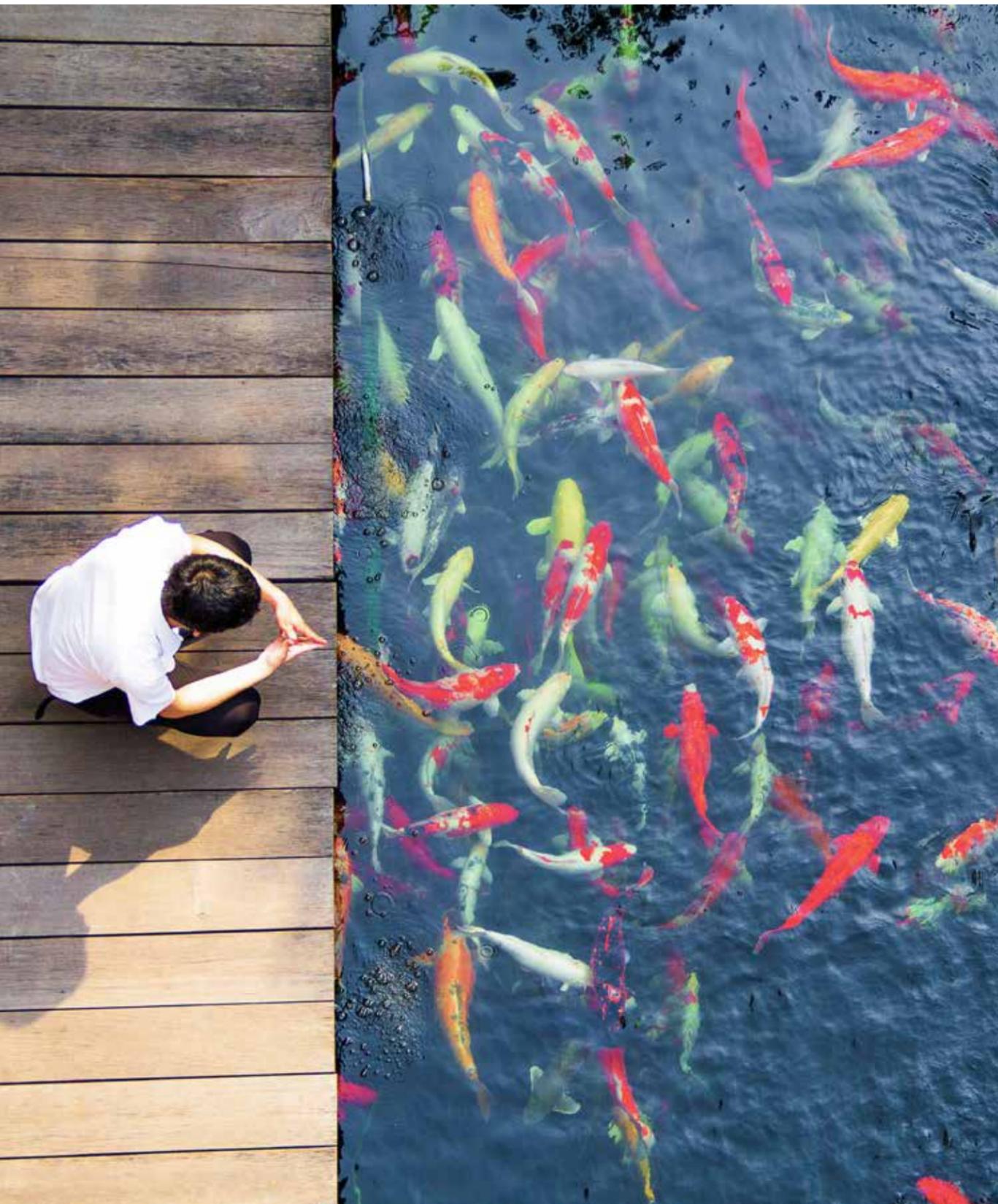
มีผู้เข้าอบรมใน 3 Application คือ Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Excel จำนวน 80 คน ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานจำแนกตาม Application ดังนี้

	PowerPoint		Word		Excel	
	จำนวนคน	%	จำนวนคน	%	จำนวนคน	%
MOS Certificate (เกณฑ์คะแนน 700)	17	85%	16	76%	26	67%
MU Certificate (เกณฑ์คะแนน 500)	2	10%	4	19%	4	10%
ไม่ได้ Certificate	1	5%	1	5%	9	23%
รวม	20		21		39	
คะแนนสอบต่ำสุด	404		363		152	
คะแนนสอบสูงสุด	957		977		1000	
คะแนนสอบเฉลี่ย	809		780		730	
จำนวนผู้สอบ	20		21		*37	

หมายเหตุ : (*) มีผู้อบรมที่ไม่เข้าสอบ 2 ท่าน

ในอนาคตคณะ ICT จะส่งเสริมและผลักดันให้การยกระดับความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นที่ยอมรับขยายไปสู่บุคลากรมหาวิทยาลัยในกลุ่มหรือส่วนงานอื่น เพื่อตามมาตรฐานสากลทั่วทั้งมหาวิทยาลัย





14

ความกลมกลืน ในความหลากหลาย

HARMONY IN DIVERSITY

โครงการสำนักงานสีเขียว

มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายในการจัดการ
องค์การด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่สำนักงานสี
เขียว (Green office)

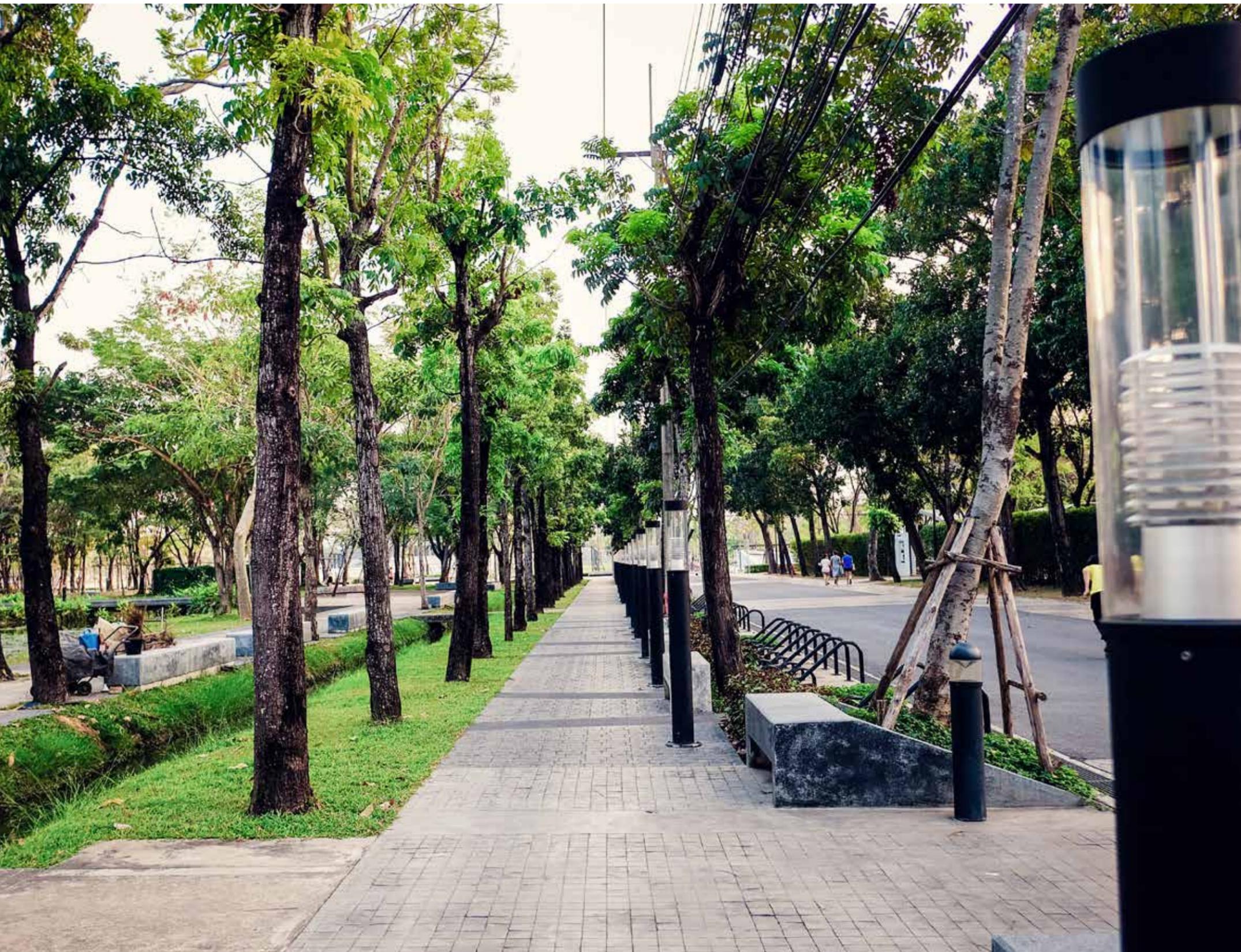
เพื่อให้นโยบายดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและ
บรรลุตามเป้าหมาย จึงประกาศนโยบายสิ่งแวดล้อม โครงการ
สำนักงานสีเขียว ให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมใน
การดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อม ในอาคารสำนักงานอธิการบดี
ดังต่อไปนี้

1. ร่วมกันปฏิบัติตามกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมและเกณฑ์ต่างๆ
ในการเป็นสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมในการควบคุมการใช้พลังงาน น้ำ และทรัพยากรต่างๆ
ของสำนักงาน ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
3. มุ่งมั่นในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมโดยมีการจัดซื้อผลิตภัณฑ์
และจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ในการลดและป้องกันการปล่อย
ขยะของเสียและมลพิษอื่นๆ จากกิจกรรมการทำงาน
5. รมรณกัในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากทุกกิจกรรม
ในการดำเนินงานภายในสำนักงาน
6. สื่อสารนโยบายสิ่งแวดล้อมต่อบุคลากรนักศึกษา และเผยแพร่
ต่อบุคคลภายนอกให้ทราบถึงความมุ่งมั่น ในการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมของสำนักงาน
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล และคณะกรรมการบริหารจัดการ
สิ่งแวดล้อมโครงการสำนักงานสีเขียว จะทบทวนและปรับปรุง
นโยบาย เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม
อาคารสีเขียวอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามการบรรลุผล
สำเร็จของวัตถุประสงค์ทุกปี

ตรวจเยี่ยม กิจกรรม 5ส.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย พร้อม
ทีมคณะกรรมการโครงการสำนักงานสีเขียว เดินทางตรวจเยี่ยม
ทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี พร้อมให้ข้อมูลแนะนำการ
ทำกิจกรรม 5ส. แก่เจ้าหน้าที่เพื่อร่วมการเป็น Green Office
ของสำนักงานอธิการบดี





รณรงค์การคัดแยกขยะตามนโยบาย มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Office)

งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำถังคัดแยกขยะ Housing มอบให้แก่หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานอธิการบดี หน่วยงานละ 1 ชุด เพื่อให้หน่วยงานร่วมกันส่งเสริมสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และให้เกิดประสิทธิภาพตามแผนนโยบายของมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐี รองอธิการบดี เป็นประธานในพิธีมอบถังขยะคัดแยก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการรณรงค์การคัดแยกขยะตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Office) ของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่ง

“ ถังขยะแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ เครื่องดื่ม ขยะทั่วไป กระป๋อง และ ขวดพลาสติก ”

เพื่อสามารถนำขยะกลับไปใช้ใหม่หรือรีไซเคิล และถือเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ โดยกองกายภาพและสิ่งแวดล้อมจัดทำถังแยกขยะเพื่อนำไปวางบริการในอาคารสำนักงานอธิการบดี

พิธีมอบถังคัดแยกขยะ HOUSING



ผลการดำเนินงานด้าน ECO Index ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลการดำเนินงาน		สรุปผลปี 2557 เทียบกับปี 2556
1	ปริมาณการใช้กระแสไฟฟ้าลดลง	ร้อยละ 3.17
2	ปริมาณการใช้น้ำลดลง	ร้อยละ 4.02
3	ปริมาณการใช้น้ำมันเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 0.33
4	ปริมาณการเบิกใช้กระดาษ A4 ลดลง	ร้อยละ 0.38

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



ผลงานโดดเด่น

วิทยาลัยนานาชาติ

โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมประกอบไปด้วยโครงการย่อย 3 โครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการพลังงานสะอาด มีวัตถุประสงค์เพื่อลดการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง โดยจัดเตรียมจักรยานส่วนกลางจำนวน 20 คัน เพื่อการติดต่อระหว่างหน่วยงานหรืออาคารภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งให้บริการสำหรับพนักงานและนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติเท่านั้น

กลุ่มผู้ใช้	ปีงบประมาณ 2556 (ครั้ง)	ปีงบประมาณ 2557 (ครั้ง)
พนักงาน	97	1,753
นักศึกษา	201	2,793
รวม	298	4,546

โครงการ Refill Reduce Reuse มีวัตถุประสงค์เพื่อลดการใช้แก้วกระดาษ/พลาสติก โดยการนำแก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ในที่ทำงาน

ร้านค้า	ปีงบประมาณ 2556 (แก้ว)	ปีงบประมาณ 2557 (แก้ว)
ร้านอินทนิล	120	1,620
ร้าน Get A	84	311
ร้าน Smoothies	30	143
รวม	234	2,074

โครงการ Reuse แล้ว Reuse อีก มีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์การคัดแยกกระดาษหน้าเดียวและกระดาษสองหน้า พร้อมทั้งจัดทำกล่องเพื่อแยกกระดาษตั้งไว้ตามหน่วยงานต่างๆ เพื่อลดการใช้กระดาษ

	ปีงบประมาณ 2556 (บาท)	ปีงบประมาณ 2557 (บาท)
จำนวนกระดาษที่ขายได้	2,129	3,511



15

การบริหาร จัดการเพื่อความยั่งยืน

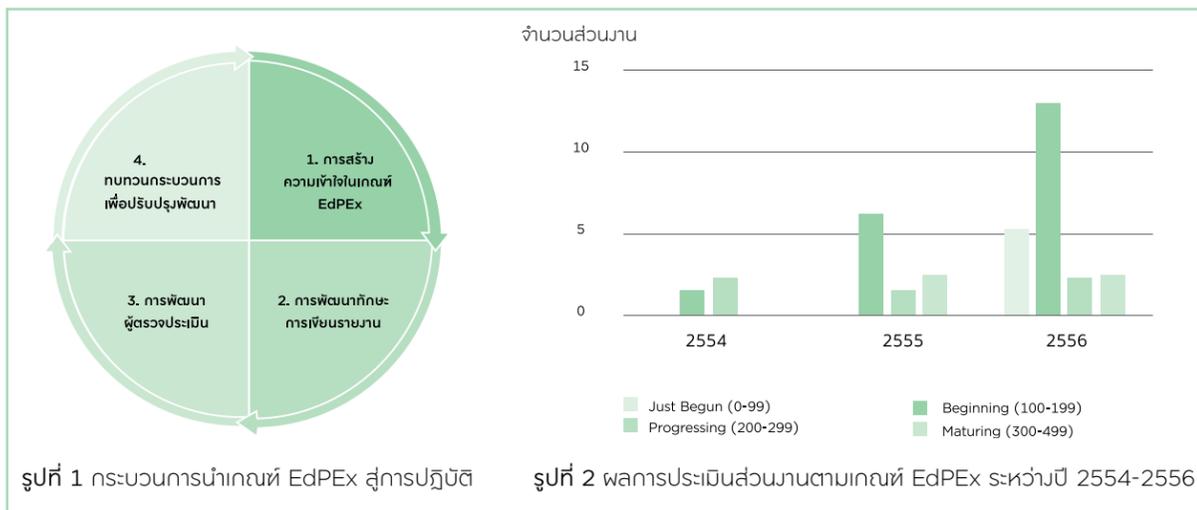
MANAGEMENT FOR SUSTAINABILITY

การพัฒนาคุณภาพ

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ นั้น การบริหารจัดการเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำระบบคุณภาพเข้ามาทำกับการบริหารจัดการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 และพัฒนาเป็นระบบคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Quality Development: MUQD) ในปี พ.ศ. 2548 ดำเนินการต่อเนื่องจนเข้าสู่ปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายการตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ครบทุกส่วนงานในปีงบประมาณ 2558 โดยในปีงบประมาณ 2557 มีส่วนงานรับการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 22 ส่วนงาน โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการนำเกณฑ์ EdPEX สู่อุปกรณ์ที่ 1

และมีผลการประเมินส่วนงาน (รูปที่ 2) มีส่วนงานที่มีคะแนนประเมินเพิ่มขึ้นเป็นระยะ โดยมหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายให้ส่วนงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ Progressing จำนวน 2, 6 และ 3 ส่วนงานในปี 2554 2555 และ 2556 ตามลำดับ ทั้งนี้ผลในปี 2556 มีส่วนงานที่มีระดับ “Maturing” 2 ส่วนงาน ระดับ “Progressing” 2 ส่วนงาน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปี 2557-2558 จะมีอีก 16 ส่วนงานเข้ารับการประเมิน ซึ่งจะทำให้ EdPEX ถูกนำมาสู่การปฏิบัติทั่วทั้งมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยแรกของประเทศไทย



การจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญการจัดการความรู้และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อการก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญคือ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ด้วยการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยในปี 2557 มหาวิทยาลัยได้จัดงานมหกรรมคุณภาพขึ้นเป็นครั้งแรกของมหาวิทยาลัย โดยให้มีการนำเสนอผลงานพัฒนาคุณภาพ 4 ประเภท ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพเริ่มต้น: Initial Quality Development (IQD) 2) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง: Continuous Quality Improvement (CQI) 3) การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย: Routine to Research (R2R) และ 4) นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพ: Innovation Quality Development (InQD)



ผลงานโดดเด่น

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการลูกหนี้ คำรักษาพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ

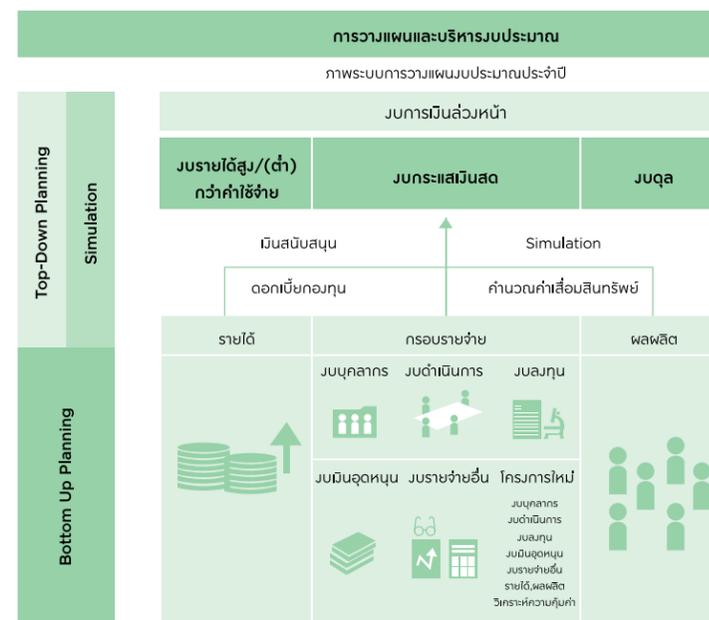
เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการลูกหนี้ในการเรียกเก็บคำรักษาพยาบาลเพื่อให้หน่วยงานเกิดสภาพคล่อง ซึ่งการจัดเก็บลูกหนี้ให้รวดเร็วทัน ภายในกำหนดเวลา ทำให้คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลสามารถนำเงินสดเข้ามาบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว

การจัดเก็บหนี้และวางระบบการติดตามหนี้ที่ดี จะทำให้คณะฯ ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและมีวิธีการจัดการกับลูกหนี้ที่อาจกลายเป็นหนี้สูญได้อย่างเป็นระบบรวมถึงการรายงานยอดหนี้ค้างชำระมีความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดเก็บเงินจากลูกหนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาการเกิดหนี้สูญ จึงต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการลูกหนี้และมีระบบการติดตามและเร่งรัดหนี้สินที่ดี อีกทั้งการตรวจสอบยอดลูกหนี้ที่ไม่ถูกต้องจะนำไปสู่การปรับปรุงรายการให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนมากขึ้น และนำเสนอรายงานยอดลูกหนี้ค้างชำระที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ต่อผู้บริหารได้ พร้อมทั้งมีการทบทวนเกี่ยวกับการให้เครดิตคำรักษาพยาบาลกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อลดปัญหาลูกหนี้ไม่ชำระเงินภายในเวลาที่กำหนด

ปีงบประมาณ 2557 สิ้นสุดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการลูกหนี้คำรักษาพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ และนำโครงการดังกล่าวมาทำเป็นงานประจำของหน่วยงาน สำหรับในปีงบประมาณ 2558 ฝ่ายการคลังต่อยอดโครงการเดิมโดยการจัดตั้งโครงการลดความเสี่ยง เลี่ยงหนี้สูญ



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนงบประมาณคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



เพื่อให้เห็นทิศทางการพัฒนาของคณะฯ เน้นงบประมาณที่แสดงถึงความรับผิดชอบ กระบวนการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

จากการดำเนินงาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนงบประมาณ ตั้งแต่ปี 2556 -2557 นั้น ได้มีการพัฒนาระบบการวางแผนงบประมาณเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของคณะฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะฯ ซึ่งได้มีการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ด้านผลผลิต อย่างสม่ำเสมอ และมีรายงานเพื่อการวิเคราะห์ตัดสินใจสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและความยืดหยุ่น รวมทั้งการมีข้อมูลสนับสนุนการบริหารงานของคณะฯ ที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ดูแล และติดตามโครงการของคณะฯ ในด้านนโยบาย แผนงาน และแผนงบประมาณ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2557	
		เป้าหมาย	ผล
1. การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ			
1.1 อัตราการใช้งบประมาณ	ร้อยละ	90	94
1.2 อัตราการก่อหนี้ผูกพันงบลงทุน (รายการ)	ร้อยละ	100	99.7
2. จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีเสร็จตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	100	100
3. จำนวนภาควิชา/หน่วยงานที่ร่วมวางแผนงบประมาณ	ร้อยละ	100	100
4. จำนวนโครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ด้านนโยบายและแผน	เรื่อง/ปี	1	5
5. จัดอบรมให้ความรู้ภาควิชา/หน่วยงาน	ครั้ง/ปี	4	2



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โครงการฟาร์มสร้างสุขรามาธิบดี (RAMA Healthy Farm)

โครงการฟาร์มสร้างสุขรามาธิบดี เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 2 ปีแล้ว โดยร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เพื่อพัฒนาและทดลองโมเดลการดำเนินการต้นแบบระบบอาหารสุขภาพและเกษตรกรรมยั่งยืนระดับองค์กร บนที่ดินบริจาคม 30 ไร่ เพื่อสร้างแหล่งผลิตเกษตรอินทรีย์และไม้ยืนต้น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประชาชนทั่วไปในเขตกรุงเทพมหานครและพื้นที่ใกล้เคียง รวมถึงพัฒนาต้นแบบกิจการเพื่อสังคมที่รองรับกลุ่มบุคลากรเกษียณของคณะฯ และชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง ให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยดำเนินการปลูกพืช ผัก ไม้ผล รวมทั้งทำนาข้าวและไม้ยืนต้นโดยไม่ใช้สารเคมี เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมผ่านการปนเปื้อนในดินและน้ำของระบบนิเวศน์ เนื่องจากการสะสมของสารเคมี เป็นสิ่งที่ยากและต้องใช้เวลานานในการกำจัดให้หมดไป นอกจากนี้ยังเป็นการจัดระบบอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน ซึ่งถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญของคณะฯ รวมถึงสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จนถึงขยายผลผ่านช่องทางต่างๆ ของภาคีเชิงยุทธศาสตร์ และผลักดันเป็นนโยบายสาธารณะที่จำเป็นต่อไป

โครงการได้วางระบบพื้นที่ทำระบบฟาร์มเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยมีสัดส่วนพื้นที่ปลูกข้าว ผักกับพืชยืนต้น น้ำ และส่วนต้อนรับในสัดส่วน 3 : 3 : 3 : 1 ครอบคลุมทุกพื้นที่ และปรับสภาพดินเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งวางระบบทางกายภาพพื้นฐาน โดยการก่อสร้างถนนส่วนหน้าและบริเวณรอบๆ โครงการ ติดตั้งระบบไฟฟ้าถาวร และวางระบบน้ำใช้รดผลผลิต (สปริงเกอร์) ตลอดแนวพื้นที่การเพาะปลูก นอกจากนี้มีการสร้างสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง ให้เกิดทัศนคติใหม่ในการทำเกษตรโดยไม่ต้องใช้สารเคมี โดยได้คัดเลือกประชาชนจากพื้นที่ใกล้เคียงและต่างพื้นที่เข้ามาร่วมงานด้วยจำนวน 8 คน ส่วนผลผลิตพืชและผักละชนิดที่ปลูกได้เฉลี่ยรวม 4,140.6 กิโลกรัม รวมทั้งข้าว (หอมนิลและสินเหล็ก) จากแปลงทดลองจำนวน 120 กิโลกรัม ถูกจัดส่งมาปรุงอาหารให้กับผู้ป่วยและบุคลากรของโรงพยาบาลรามาธิบดี เพื่อให้ได้รับอาหารที่ปราศจากสารเคมี

การดำเนินการในอนาคต

1. ทดลองและพัฒนาโมเดลการดำเนินการต้นแบบระบบอาหารสุขภาพและเกษตรกรรมยั่งยืนระดับองค์กร (Organization-supported Agriculture System) ที่ครบวงจรในระดับองค์กร ทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภคและระบบตลาด
2. สร้างแหล่งผลิตเกษตรอินทรีย์ และไม้ยืนต้น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล ประชาชนทั่วไปในเขตกรุงเทพมหานคร และพื้นที่ใกล้เคียง
3. พัฒนาต้นแบบกิจการเพื่อสังคม ที่รองรับกลุ่มบุคลากรเกษียณขององค์กร ให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการสาธารณประโยชน์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

คณะสาธารณสุขศาสตร์

การพัฒนาาระบบฐานข้อมูลคลังความรู้ คณะสาธารณสุขศาสตร์

จากข้อกำหนดของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตราที่ 11 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

และจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อปี 2552 คณะยังมีระบบกลไกการจัดการองค์ความรู้ ดังนั้นเพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และให้เกิดการรวบรวมองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข ในปีงบประมาณ 2555 คณะจึงเริ่มจัดทำโปรแกรมฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขขึ้น เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขของบุคลากร สนับสนุนการจัดการความรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรภายในคณะ ช่วยให้ผู้สนใจทั้งภายใน และภายนอกคณะเข้าถึงแหล่งความรู้ที่ถูกต้อง ใช้งานง่ายและรวดเร็ว และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับคณะในฐานะที่เป็น “คณะสาธารณสุขศาสตร์ด้านวิชาการ” ที่ให้บริการความรู้/วิชาการที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ซึ่งคณะพัฒนาโปรแกรมมาเป็นระยะๆ และทดลองใช้หลายครั้ง ในปีงบประมาณ 2556 มีปรับแก้โปรแกรมจนเป็นที่น่าพอใจ คณะจึงจัดอบรมให้ผู้รับผิดชอบจากภาควิชา และหน่วยงานในสำนักงานคณบดีบันทึกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทาง และสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ โดยมีโครงการ “พัฒนาระบบการจัดการความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหิดล” เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนากระบวนการในการสรรหา ถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ตามที่ยังงบประมาณ 2556 คณะพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลความรู้ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขของบุคลากรนั้น และคณะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบของภาควิชาและหน่วยงานนำข้อมูลด้านการศึกษ านวิจัย งานบริหาร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุขเข้าสู่ระบบคลังข้อมูลคณะสาธารณสุขศาสตร์ (PHKlb) ต่อมาปีงบประมาณ 2557 ภาควิชา/หน่วยงานนำข้อมูลความรู้เข้าสู่ระบบคลังความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ (PHKlb) จำนวนทั้งหมด 1,306 เรื่อง จากเดิมจำนวน 845 เรื่อง เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2556 ที่ผ่านมา จำนวนความรู้เพิ่มขึ้น 461 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 54.56 และในช่วงแรกคณะสร้างแรงจูงใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในหน่วยงานด้วยการให้รางวัลสำหรับผู้ที่มีข้อมูลเข้าสู่ระบบคลังข้อมูลมากที่สุด จำนวน 3 อันดับแรก เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 ภาควิชาะบาดวิทยา มีการบันทึกข้อมูลสูงสุด จำนวน 300 เรื่อง รองลงมา ได้แก่ ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข จำนวน 289 เรื่อง และภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข จำนวน 206 เรื่อง และที่สำคัญที่สุดคือ ในปีงบประมาณ 2557 มีผู้เข้าชมเว็บไซต์ จำนวน 65,411 ครั้ง, จำนวนการล็อกอินของสมาชิก จำนวน 307 ครั้ง และจำนวนการดาวน์โหลดข้อมูล จำนวน 2,254 ครั้ง รวมทั้งจำนวนครั้งของการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1,965 ครั้ง ข้อมูลที่มีการดาวน์โหลดมากที่สุดคือ ข้อมูลประเภทวิจัย จำนวน 6 เรื่อง (78 ครั้ง) และข้อมูลประเภทการศึกษา จำนวน 3 เรื่อง (33 ครั้ง) รายละเอียดดังตารางแสดง

จำนวนข้อมูลที่นำเข้าสู่ระบบคลังความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเภทข้อมูล	จำนวนข้อมูลที่บันทึกปี 2556	จำนวนข้อมูลที่บันทึกปี 2557	เพิ่ม (+) / ลดลง (-) จากปี 2557	คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งหมด	845	1,306	461	54.56
กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรค	108	196	88	81.48
ภาควิชาปรสิตวิทยาและกฏวิทยา	30	37	7	
ภาควิชาจุลชีววิทยา	30	74	44	
ภาควิชาโพิษวิทยา	48	85	37	
กลุ่มวิชาการเทคโนโลยีสาธารณสุขและการบริหาร	393	598	205	52.16
ภาควิชาะบาดวิทยา (1)	212	300	88	
ภาควิชาชีวสถิติ	1	9	8	
ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข (2)	180	289	109	
กลุ่มวิชาการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	10	36	26	>100.00
ภาควิชาวิทยาเภสัชศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	0	14	14	
ภาควิชาชีววิศวกรรมสุขภาพ	0	1	1	
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	10	21	11	
กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ	259	370	111	42.85
ภาควิชาสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์	40	44	4	
ภาควิชาอนามัยครอบครัว	88	103	15	
ภาควิชาอนามัยชุมชน	16	17	1	
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข (3)	115	206	91	
สำนักนคณบดี	75	102	27	36.00
ข้อมูลด้านโรคติดต่อ	0	4	4	100.00

และในปีงบประมาณ 2557 มีผู้เข้าใช้ระบบฐานข้อมูลคลังความรู้คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำแนกตามประเภทการใช้งาน ตลอดจนการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์โดยมีการดาวน์โหลดมากที่สุดสรุปได้ ดังนี้

ลำดับ	รายงานเรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	จำนวนการล็อกอินของสมาชิก ปี 2557	307
2	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ ปี 2557	65,411
3	จำนวนการดาวน์โหลด ปี 2557	2,254
4	วัตถุประสงค์ในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	1,965
	: การวิจัย	887
	: ความรู้ ความสนใจ	439
	: การเรียนการสอน	363
	: การปฏิบัติงาน	188
	: การเผยแพร่	60
	: การตัดสินใจเชิงนโยบาย	12
	: การวางแผนธุรกิจ	5
	: อื่นๆ	11

คณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่สามารถสืบค้นข้อมูลหรือใช้ไปอ้างอิงได้ในงานด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและงานบริหาร เพื่อบริการวิชาการให้กับคณาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจเข้ามาเป็นสมาชิกและดาวน์โหลดข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

หากสนใจสามารถติดตามได้ที่

<http://ns2.ph.mahidol.ac.th/phklb/home/register>

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ ICT Master from 7 Wonders to 7 Winners 2014 ครั้งที่ 2

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) โดยมุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีค่านิยมหรือพฤติกรรมที่แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้

คณะฯ ได้ขับเคลื่อนการจัดการความรู้ สู่การเรียนรู้ (OL-Organization Learning) ด้วยการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล (IL-Individual Learning) เพื่อบุคลากรมีองค์ความรู้ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกรอบ ICT-KSA 3 กระบวนการคือ

1. R2L การสอดแทรกการเรียนรู้ในมานประจำ
2. A2S เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยหัวข้อมุ่งเน้นการพัฒนา Individual Learning ให้มีทัศนคติที่ดี และปลูกฝังค่านิยมประจำคณะ
3. C2I คือ การร่วมกันหาคำตอบในประเด็นท้าทายหรือต้องการการเปลี่ยนแปลงเพื่อหาคำตอบหรือนวัตกรรม

และด้วยกระบวนการดังกล่าว ประกอบกับการปฏิบัติงานตลอดปีงบประมาณ 2557 ทำให้บุคลากรของคณะ ICT ได้สร้างสรรค์

ผลงานที่โดดเด่นในฝ่ายของตนเอง ทั้งในด้านกระบวนการที่ดีขึ้น ด้านผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ดีขึ้น และบางฝ่ายงานสามารถสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อองค์กร

คณะฯ จึงได้จัดการพื้นที่ หรือเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบของการประชุมวิชาการภายในคณะ “ICT ร่วมแบ่งปัน...เรื่องเล็กๆ มหาศรัทธยสู่อุบัติหารที่ยิ่งใหญ่ (ICT Share together from 7 Wonders to 7 Winners)” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรได้มีความรู้ด้านการจัดการความรู้ สามารถยกระดับผลการดำเนินงานจากงานประจำสู่งานวิจัย และ

“ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามสายงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ”

จากการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ โดยการจัดการประชุมวิชาการ ภายใต้กรอบแนวคิด “ICT Master from 7 Wonders to 7 Winners”



คณะฯ ได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการความรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมค่านิยมของคณะ ICT ในด้าน Blogger (จัดเขียนเขียนผู้ถ่ายทอด) เพื่อเป็นการยกระดับผลการดำเนินงานจากงานประจำสู่งานวิจัย ด้วยการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานในรูปแบบ Poster และ Oral Presentation อันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามสายงาน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยในครั้งนี้มีผลงานที่เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 40 ผลงาน และได้รับคัดเลือกขึ้นนำเสนอผลงาน Oral Presentation จำนวน 17 ผลงาน โดยคณะกรรมการการตัดสินได้ทำการประชุมและประมวลผลคะแนนนำเสนอ และทำการประกาศผลและมอบรางวัล Dean's 7 Winner Awards แก่ผู้ที่ได้รับคัดเลือกในประเภทต่างๆ

จากความสำเร็จในการจัดโครงการฯ ดังกล่าว คณะฯ ได้ส่งผลงานของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

1. Mahidol R2R Expo'14 วันที่ 22 กันยายน 2557 ส่งผลงานเข้าประกวดระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 21 ผลงาน ได้รับรางวัล 2 ผลงาน ได้แก่

รองชนะเลิศอันดับ 1: โครงการคิดก่อนทิ้ง ของงานวิศวกรรมและกายภาพ โดยนายกนก แก้วเทศ / นายพีรศักดิ์ จงแจ่ม / นายสมศักดิ์ ธนาศรี / นายอรรณพ สติรปัญญา รองคณบดีฝ่ายวิศวกรรมและกายภาพ (ที่ปรึกษา)

รองชนะเลิศอันดับ 2: โครงการยัดน้ำใส่ในบ่อน้ำพุ ของงานวิศวกรรมและกายภาพ โดยนายกนก แก้วเทศ / นายพีรศักดิ์ จงแจ่ม / นายสมศักดิ์ ธนาศรี / นายอรรณพ สติรปัญญา รองคณบดีฝ่ายวิศวกรรมและกายภาพ (ที่ปรึกษา)

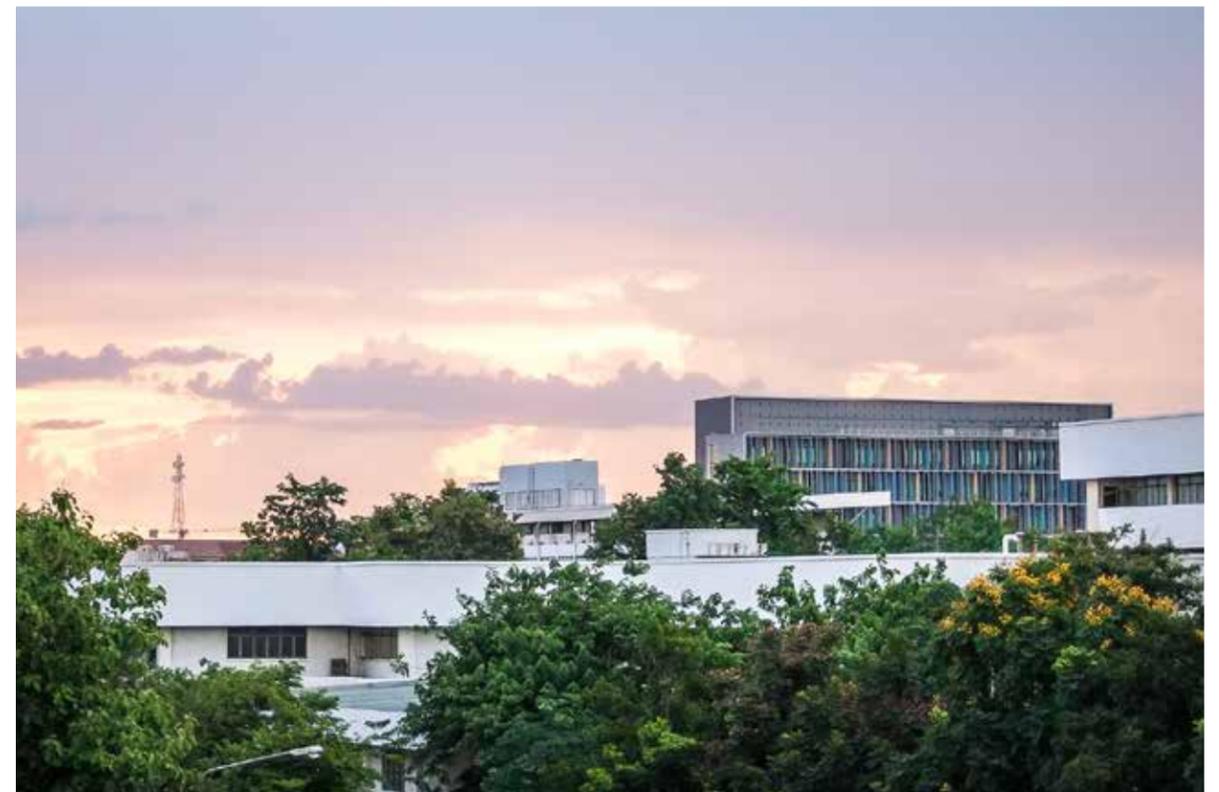
หมายเหตุ: ได้รับรางวัลในสาขาการลดภาวะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (ECO)

2. งานปัญญามหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน Mahidol Quality Fair 2014 วันที่ 18 ธันวาคม 2557 คณะฯ ส่ง

ผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น จำนวน 22 ผลงาน ได้รับรางวัล 1 ผลงาน ได้แก่ รางวัลชมเชย “ระบบโทรศัพท์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (IP-PBX for ICT Office) โดยนายพิเชษฐ์ สูงคล้าย งานวิศวกรรมและกายภาพ

หมายเหตุ: ได้รับรางวัลในประเภทนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพ (Innovation in Quality Development – InQD)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จะดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้โดยการจัดการประชุมวิชาการ ภายใต้กรอบแนวคิด **“ICT Master from 7 Wonders to 7 Winners”** ขึ้นต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2558 โดยจะผลักดัน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการความรู้ เพื่อเป็นการยกระดับผลการดำเนินงานจากงานประจำสู่งานวิจัย ด้วยการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานในรูปแบบ Poster และ Oral Presentation อันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามสายงาน ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศต่อไป





16

สร้างความเป็นเลิศ ด้านทรัพยากรบุคคล

HUMAN RESOURCE EXCELLENCE



ในการบริหารงานเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานเพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ที่ 9

ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดการดำเนินการหลัก 4 ด้าน ได้แก่
ตัวชี้วัดที่ 9.1 ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 9.2 ร้อยละของศาสตราจารย์ร่วมกับรองศาสตราจารย์
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35

ตัวชี้วัดที่ 9.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นในเวลาที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 9.4 คะแนนเฉลี่ย Happiness 7 ใน 10 คะแนน
เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีคุณพัฒนาอาจารย์ เพื่อสนับสนุนคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกภายในวงเงินไม่เกิน 10 ล้านบาทต่อปี โดยในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนการศึกษา ซึ่งมีผู้ได้รับทุน จำนวน 8 ราย เพื่อไปศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักรอังกฤษ สหพันธ์ไต้หวันและสวีเดน เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยบรรลุตัวชี้วัดที่ 9.1 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



“ มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 80.58 ”

(เป้าหมายร้อยละ 80 ในปี 2560)



นอกจากการให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการ Talent Management และ Research Reward ซึ่งเป็นโครงการปรับค่าตอบแทนของบุคลากรสายวิชาการเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยวิจัย

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่และที่ปฏิบัติงานอยู่เดิมให้ได้รับค่าตอบแทนที่สามารถเทียบเคียงได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่นๆ พร้อมสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และสามารถนำผลงานนั้นไปเป็นส่วนหนึ่งในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายวิชาการ โดยมุ่งเป้าหมายไปยังการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ด้านยุทธศาสตร์สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อบรรลุตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 9.2 ร้อยละของศาสตราจารย์รวมกับรองศาสตราจารย์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 25.04 (เป้าหมายร้อยละ 35 ในปี 2560)

การสร้างโอกาสในความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยตระหนัก และให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากบุคลากรสายสนับสนุนเป็นทรัพยากรที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีความก้าวหน้า โดยได้กำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 9.3 โดยมีโครงการที่หลากหลายภายใต้แผนปฏิบัติการฉบับใด 7 ชิ้น เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งสูงของสายสนับสนุน ดังภาพ

โครงการที่ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ตัวชี้วัดที่ 9.3)						
R2R Workshop	R2R Fund	R2R Facilitator	R2R Clinic	R2R KM	R2R Journal	R2R Online
จัดอบรม 6 รุ่น 308 คน 261 ผลงาน	จำนวน ผู้ได้รับทุน 26 ราย	จำนวนผู้สำเร็จ อบรม 4 คน อบรมเสร็จด้วย ฝึกสอน 202 คน	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ 3 รุ่น 60 คน 60 ผลงาน	๒ R2R Expo 2 ครั้ง 0 2556 664 คน 81 ผลงาน 0 2557 566 คน 1,199 คน 112 ผลงาน	วารสาร Online เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ น.ก. - อ.ก. ก.ก. - อ.ก.	พัฒนาระบบ และเว็บไซต์ระบบงาน ในการเสนอขอ ตำแหน่งสูงของ บุคลากรสายสนับสนุน

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้มีบุคลากรสายสนับสนุนเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.52 ของผู้เข้าร่วมโครงการ R2R Workshop โดยมหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้นภายในระยะเวลาที่เหมาะสมร้อยละ 8.30 (เป้าหมายร้อยละ 30 ในปี 2560)

นอกเหนือจากการสร้างโอกาสในความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรทุกสายงานแล้ว มหาวิทยาลัยยังตระหนักถึงคุณภาพชีวิตและความสุขของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหิดล

โดยกำหนดให้มีการสำรวจความสุขของบุคลากร มหาวิทยาลัยตามแนวทาง Happy 8 และ

“ ได้ร่วมกับสถาบันวิจัย ประชากรและสังคมในการ พัฒนาเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER ”

เพื่อวัดระดับความสุขของบุคลากรในมิติต่างๆ และจัดตั้งคณะทำงาน “**นักสร้างสุข**” ของแต่ละส่วนงานเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความสุขตามกระบวนการ MAPHR ซึ่งมีจุดมุ่งหมาย ให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทำงานอย่างมีความสุข และก่อให้เกิด เป็นองค์กรแห่งความสุขได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งนี้ผลการสำรวจจากผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 12,373 ราย พบว่าบุคลากร ในมหาวิทยาลัยมีความสุขเพิ่มขึ้นในทุกมิติเมื่อเทียบกับปีก่อน โดยมีรายละเอียดดังนี้

	สุขภาพดี	ผ่อนคลายดี	น้ำใจดี	จิตวิญญาณดี	ครอบครัวดี
คะแนนเฉลี่ย	6.36	5.22	6.92	7.02	6.03
การแปลผล	Happy	Happy	Happy	Happy	Happy

	สังคมดี	ใฝ่รู้ดี	สุขภาพเงินดี	การงานดี	ความสุข ภาพรวม
คะแนนเฉลี่ย	5.89	6.27	5.5	6.25	6.24
การแปลผล	Happy	Happy	Happy	Happy	Happy

จากการสำรวจในปีงบประมาณ 2556 พบว่า ความสุขในภาพรวมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย มีภาพรวมความสุขที่ 5.82/10 คะแนนและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีภาพรวมความสุขเพิ่มขึ้นมาที่ 6.24/10 คะแนน

ซึ่งเป็นผลมาจากการระดมสมองของนักสร้างสุขจาก ส่วนงานต่างๆ ที่วิเคราะห์ความสุขและจัดกิจกรรมให้ตอบสนอง ต่อการสร้างสุขในมิติต่างๆ จนทำให้ภาพรวมความสุขของ บุคลากรในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาทรัพยากรบุคคล ตาม Training Roadmap รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมของ มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างบุคลากรให้เป็นส่วนสำคัญในการผลักดัน มหาวิทยาลัย ให้ก้าวสู่การเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” ตลอดจน การสร้างและพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ให้มีทัศนคติ ทักษะ ความรู้ จริยธรรมและวุฒิภาวะทางอารมณ์ และพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ (Managerial Competency) ในอนาคต โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม ต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้ผ่านโครงการ
1	โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง (MU-EDP) รุ่นที่ 13	36
2	โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น (MU-SUP) รุ่นที่ 12 และ 13	140
3	โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ รุ่นที่ 1-4/2557	471
4	โครงการปัจฉิมนิเทศ เตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณอายุ	80
5	โครงการสัมมนาเครือข่ายผู้บริหารด้านทรัพยากรบุคคล	463
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ	60
7	โครงการเสริมสร้างทัศนคติ ทักษะและความรู้ (ASK)	82
8	โครงการ HR Share and Show	260
9	โครงการ HR มองไกลไปกับคน Gen Y	80

นอกจากพัฒนาบุคลากรในรูปแบบของการฝึกอบรมแล้ว มหาวิทยาลัยได้มุ่งพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามตำแหน่ง (Functional Competency) ของบุคลากรในระดับปริญญาตรีขึ้นไปจนครบทุกตำแหน่ง

ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาต้นสมรรถนะที่ตรงกับสมรรถนะของบุคลากรและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การสรรหาคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร และการบริหารทรัพยากรบุคคลในด้านอื่นๆ

มหาวิทยาลัยยังมุ่งมั่นและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน นำความรู้สร้างประโยชน์สูงสุดสู่มวลมนุษยชาติ ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นผู้นำทางปัญญาของสังคมให้สัมพันธ์กับปณิธานของมหาวิทยาลัยสู่การเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน”

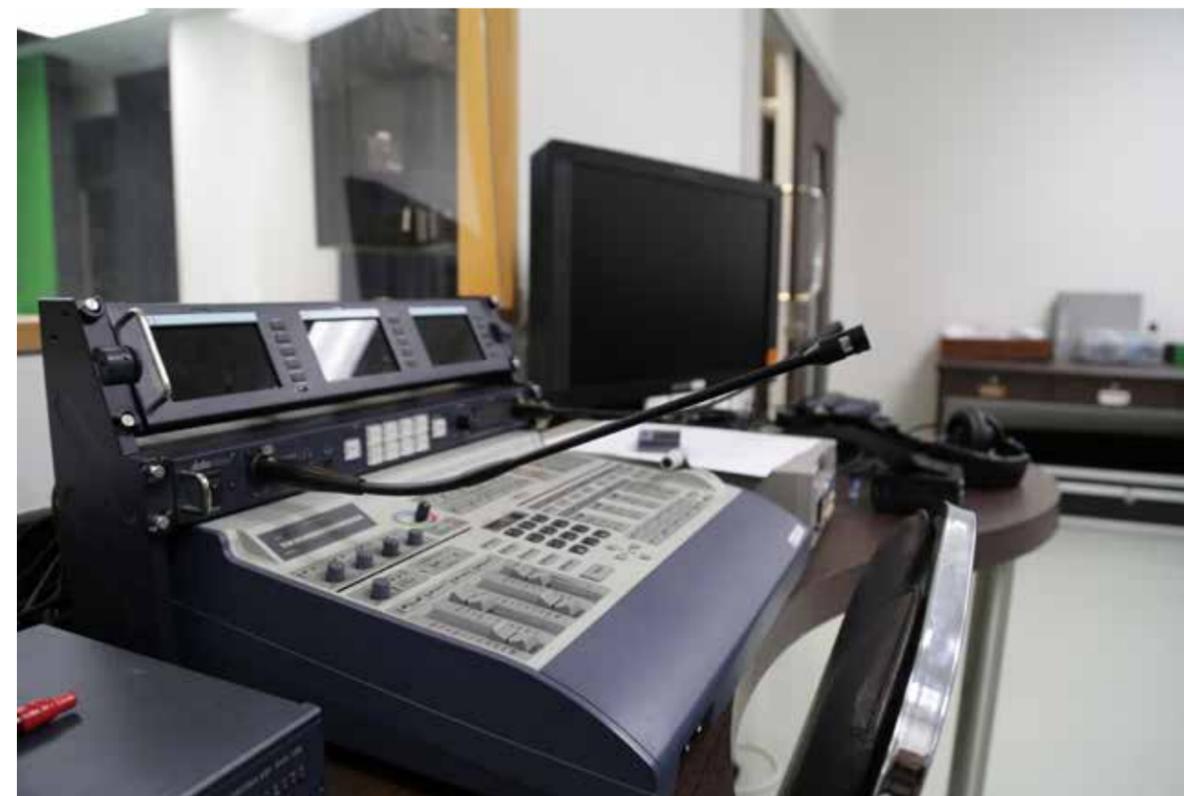
จำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยมหิดล

อัตราส่วนบุคลากรจำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	1,580	4.71
พนักงานมหาวิทยาลัยมีเงินเดือน	11,678	34.82
พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว	10,576	31.54
พนักงานมหาวิทยาลัยมีรายได้	122	0.36
พนักงานวิทยาลัย	784	2.34
ลูกจ้าง	8,797	26.23
รวมทั้งสิ้น	33,537	100

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	3,905	11.64
สายสนับสนุน	29,632	88.36
รวมทั้งสิ้น	33,537	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2557



ผลงานโดดเด่น

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการความรู้สร้างสุข (Happy with Knowledge)

หอสมุดและคลังความรู้ฯ มีนโยบายในการสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการสร้างความสุขในส่วนงาน (Happy Workplace) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดคะแนนความสุขไว้ที่ 7.0 ในปี 2560

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว หอสมุดฯ จึงได้จัดทำโครงการ “ความรู้สร้างสุข Happy with knowledge”

“ เพื่อเสริมสร้างความ
ผ่อนคลาย และ ความสงบ
ในจิตใจ ”

เพื่อพัฒนาตนเองและจิตวิญญาณของบุคลากร โดยมุ่งให้เป็นองค์กรแห่งความสุข บุคลากรมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความซื่อสัตย์ และมีความเอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ปลูกฝังค่านิยมหลักองค์กรในเรื่องจริยธรรมขององค์กร และสร้างสำนักด้านจิตอาสา

โครงการความรู้สร้างสุข ดำเนินงานโดยคณะทำงาน 3 คณะทำงาน จัดกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้

1. กิจกรรม Format จิต Delete อารมณ์
2. กิจกรรม Happy Tips: Happy Talk
3. กิจกรรม Happy D.I.Y ทำง่าย ใช้ได้จริง
4. กิจกรรมพัฒนาศิลปะ

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมทำให้บุคลากร มีคะแนนความสุขในภาพรวมเพิ่มขึ้น ดังแสดงผลตามตาราง

	ค่าคะแนนความสุขเฉลี่ย			ค่าคะแนนความสุขเฉลี่ย	
	MU รอบ 3	LI รอบ 3		MU รอบ 3	LI รอบ 3
สุขภาพดี	6.36 Happy	5.53 Happy	สังคมดี	5.89 Happy	6.29 Happy
เพื่อนคลายดี	5.22 Happy	5.55 Happy	ไฟรู้ดี	6.27 Happy	6.82 Happy
น้ำใจดี	6.92 Happy	7.14 Happy	สุขภาพเมินดี	5.5 Happy	5.90 Happy
จิตวิญญาณดี	7.02 Happy	7.04 Happy	การงานดี	6.25 Happy	6.88 Happy
ครอบครัวดี	6.03 Happy	7.10 Happy	ความสุขภาพรวม	6.24 Happy	6.69 Happy

คณะทำงานความรู้สร้างสุข หอสมุดและคลังความรู้ฯ เข้าร่วมเป็นสมาชิกกับเครือข่ายนักสร้างสุขของมหาวิทยาลัย และ สสส. เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ อาทิ ส่งเสริมให้ทุกกิจกรรมร่วมเป็นเครือข่ายการดำเนินงานทั้งในมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ และสร้างรายได้จากกิจกรรมเพื่อดำเนินการได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ร่วมกันระหว่างบุคลากรหอสมุดและผู้บริหาร เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน



สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ดำเนิน “แผนงานการบูรณาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสูงภาวะแห่งประเทศไทย”

ภายใต้โครงการนวัตกรรมจัดการสร้างสุข: บูรณาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสูงภาวะแห่งประเทศไทย เพื่อเพิ่มองค์กรสูงภาวะในประเภทมหาวิทยาลัยทุกภาคทั่วประเทศ ในปี 2559 เครื่องมือในการดำเนินการจะประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

- 1) เครื่องมือวัดความสุขด้วยตนเอง (HAPPINOMETER)
- 2) หลักสูตร R2H และ 3) หลักสูตร M&E2HO

โดยมีวัตถุประสงค์ของการแผนงานฯ คือ

1. เพื่อบูรณาการบริหารจัดการความสุข ระหว่าง 8 ภาควิชาของมหาวิทยาลัยแห่งความสุขระหว่างปี 2556-2559
2. เพื่อสำรวจความสุขใน 8 ภาควิชาของมหาวิทยาลัยแห่งความสุขระหว่างปี 2556-2558
3. เพื่อสร้างนักสร้างสุของค์กร
4. เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานโครงการ ระหว่างปี 2556 - 2559
5. เพื่อขยายผล “ภาควิชาของมหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ไปยังมหาวิทยาลัยใกล้เคียงในพื้นที่เดียวกัน จำนวน 8 มหาวิทยาลัย ระหว่างปี 2558 - 2559

การดำเนินงานที่ผ่านมา

การสำรวจความสุขใช้เครื่องมือ HAPPINOMETER ผ่านระบบ Online-base โดยทางที่มานของ NECTEC เป็นผู้สร้างระบบ Online-base ดังกล่าวให้แก่แต่ละมหาวิทยาลัย



เพื่อให้บุคลากรทุกคนของแต่ละมหาวิทยาลัย วัดความสุขของตนเอง ด้วย HAPPINOMETER ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของ แต่ละมหาวิทยาลัย การสำรวจนี้จะดำเนินการ 2 รอบ ระหว่างปี 2556 - 2558 ปัจจุบัน มี 8 มหาวิทยาลัย วัดความสุขแบบออนไลน์ไปแล้ว เนื่องจากยังเป็นการวัดความสุขในปีแรก ดังนั้น หากจะให้ได้อะไรมาเปรียบเทียบกับผลการสำรวจความสุข จะต้องดำเนินการวัดความสุขในรอบที่สอง ซึ่งจะดำเนินการในปี 2558

Mahidol Happy Model การจัดประชุมถอดบทเรียน นับเป็นการกิจสำคัญภารกิจหนึ่ง

“ มีเป้าหมายที่จะทำให้
บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล
เป็นบุคลากรที่ทำงานอย่าง
มีความสุข ”

ได้เป็นมหาวิทยาลัยความสุขต้นแบบ เพื่อผลประโยชน์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีความสุขทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ผลการจัดประชุม ได้ออกหลักสูตรต้นแบบประเภทมหาวิทยาลัย “Mahidol Happy Model” ซึ่งจะมีการดำเนินการในเดือนมกราคม 2558

การจัดทำบันทึกความเข้าใจ MOU แผนงานการบูรณาการมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสูงภาวะแห่งประเทศไทย ระหว่างอธิการบดีใน 8 ภาควิชาของมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กิจกรรมที่มีการทำต่อเนื่อง คือ ประชุมระหว่างคณะนักวิจัยโครงการฯ ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ตลอดปี ทั้งทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จดหมายความสุข และไลน์กลุ่ม และกิจกรรมที่จะมีการดำเนินการในปี 2558 ตั้งแต่วันที่เดือนมกราคม 2558 เป็นต้นไป คือ การจัดประชุมถอดบทเรียน ค้นหาต้นแบบมหาวิทยาลัยแห่งความสุข การจัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการฯ การขยายภาควิชาของมหาวิทยาลัยความสุขในแต่ละภาค และการสำรวจความสุขในรอบที่สอง ประจำปี 2558





17 រូបប្រមាណ

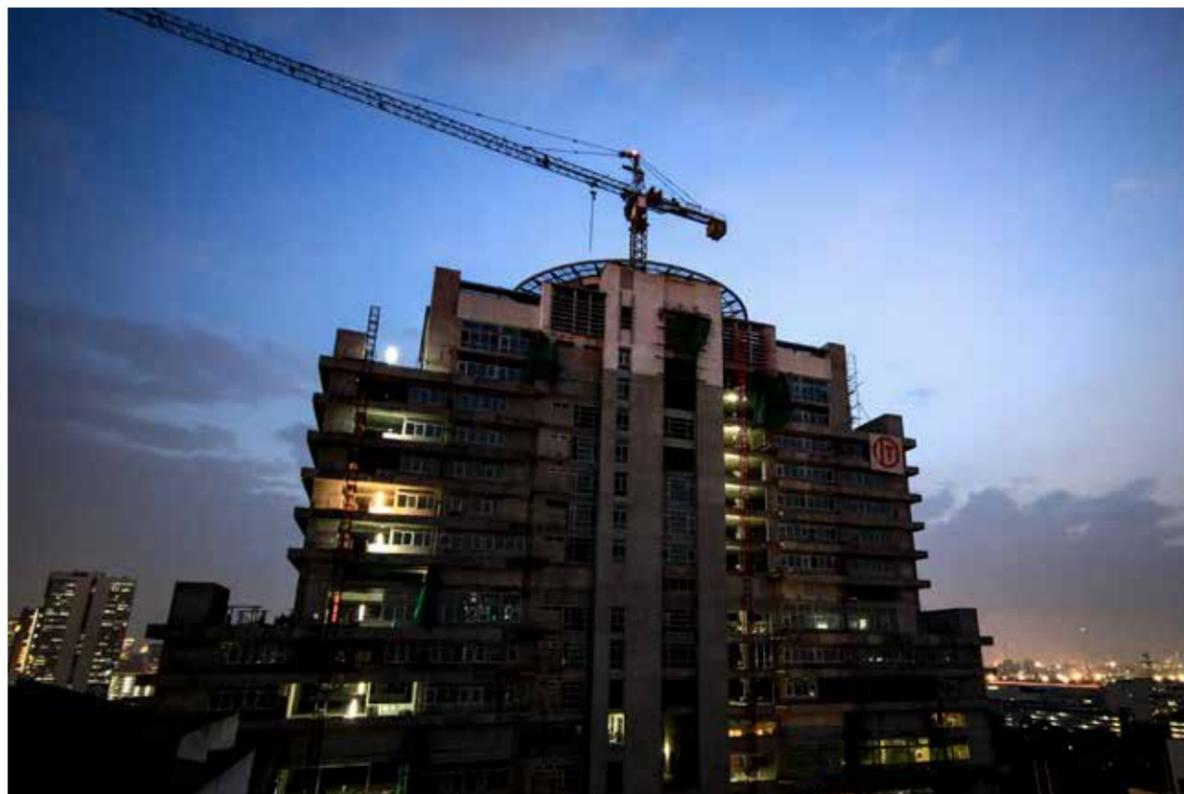
BUDGET

ตารางแสดงการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน และ มีนรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

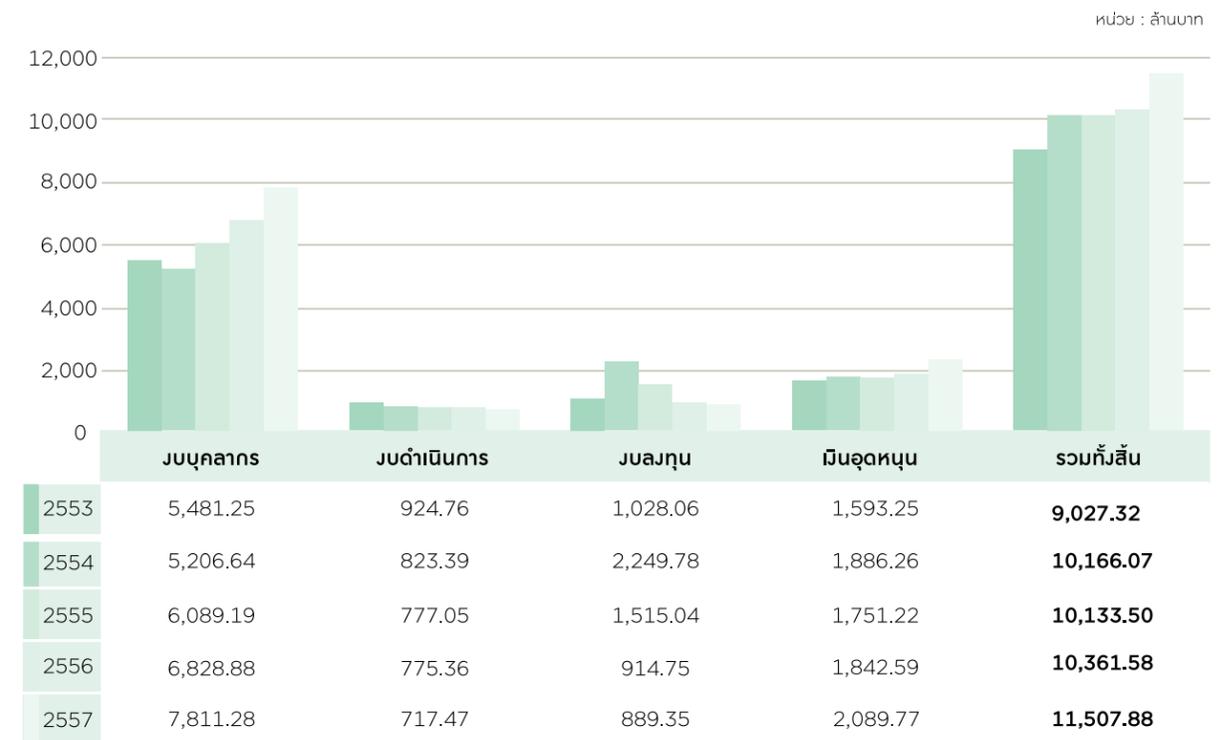
หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน	มีนรายได้มหาวิทยาลัย	รวม
โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	76.14	-	76.14
โครงการพัฒนาศึกษาศาสตร์และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเอเชียอาคเนย์	14.40	-	14.40
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	2.79	-	2.79
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,160.61	1,229.99	2,390.60
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,127.16	5,765.25	9,892.41
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	313.90	1,942.31	2,256.21
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ	266.13	-	266.13
ผลงานการให้บริการวิชาการ	437.17	1,143.47	1,580.64
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	315.93	235.48	551.41
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	134.46	296.08	430.54
โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม	284.62	-	284.62
ผลงานการให้บริการรักษายาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัย	4,373.79	21,787.97	26,161.76
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.77	11.53	12.30
รวม	11,507.87	32,412.07	43,919.94

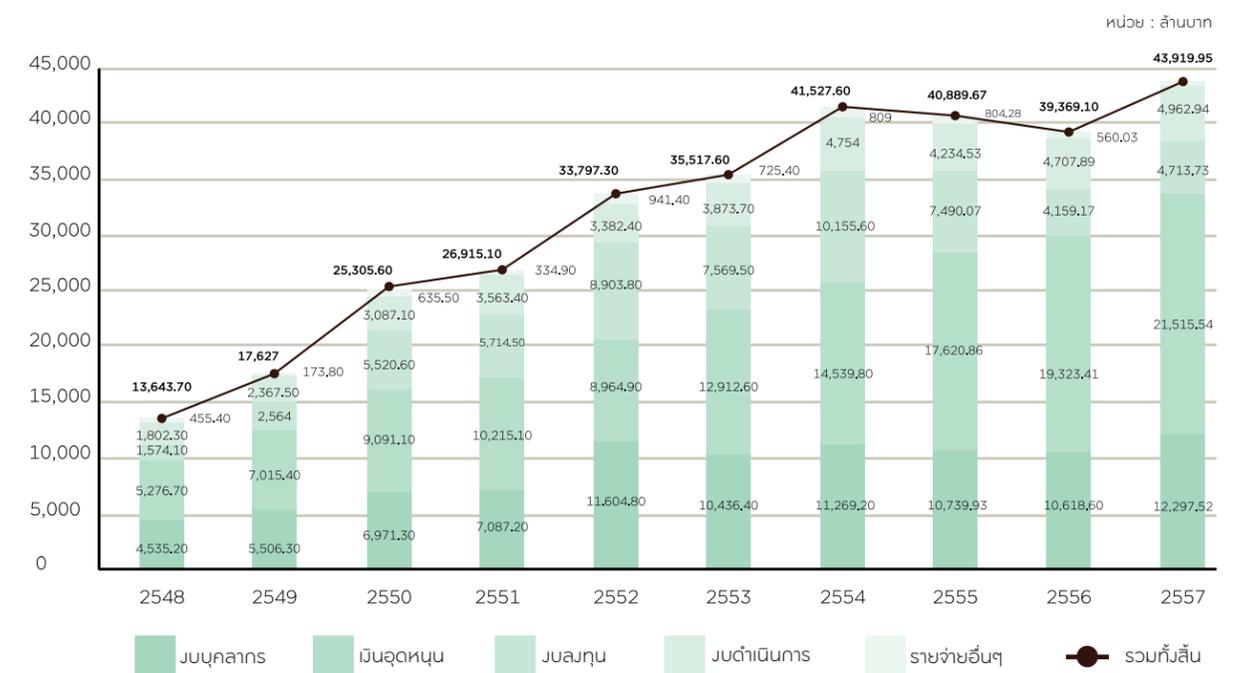




เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)



กราฟแสดงจำนวนงบประมาณโดยรวม จำแนกตามหมวดรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 - 2557





18 ที่ตั้ง

LOCATION



19

រាយការណ៍ គណៈកម្មាធិការ

COMMITTEE

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2557 มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ปรึกษา

อธิการบดี
รองอธิการบดี

ประธานคณะกรรมการ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

เลขาธิการ

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ช่วยเลขาธิการ

นางสาวจิตเกษม ตันสกุล
นายชนภัทร แสนธิจักร์
นายธนากร ยุทธพลนาวิ

กรรมการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
คณบดีคณะศิลปศาสตร์
อาจารย์นรชัย นันทกิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพรม เลิศสิทธิชัย
ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ กองบริหารงานทั่วไป

ออกแบบรูปเล่ม

วิทยาลัยนานาชาติ สาขาออกแบบนิเทศศิลป์

ที่ปรึกษา

อาจารย์นรชัย นันทกิจ

รายชื่อผู้ออกแบบ

กนกพรรณ ไตรจักร์วิช
ชลธิชา ศิริเจริญชัยสกุล
ญาณิน วะสินนท์
ณัฐชลี โตธี
ธีรัช วัฒนกิจรุ่งโรจน์
นพนันท์ จิตตนิย
ธัญชวีรัตน์ ฤกษ์วิริกุล
สรณัฐรัตน์ ชูดวงเงิน



จัดพิมพ์โดย บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)



