

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA-Visit) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

วันศุกร์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.45 – 10.15 น.



วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันหลักด้านจิตตปัญญาศึกษาระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มุ่งเน้นที่จะขับเคลื่อนจิตตปัญญาศึกษาผ่านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนามิตติด้าน
ในของมนุษย์นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล องค์กร ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานโดดเด่นปี 2564

ด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

- มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre : TCI) จำนวน 7 บทความ
- โครงการหยั่งรากจิตตปัญญาสู่สังคมแห่งความสุข โดยศูนย์ฯ เป็น Change Agent นำจิตตปัญญาศึกษาเข้าสู่สถานศึกษา
- โครงการคุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง เพื่อชีวิตหลังกำแพง มุ่งเน้นการฟื้นฟูจิตใจผู้ต้องขัง
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือการขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมไทย 2 โครงการ ได้แก่
 - 1) โครงการศึกษาและพัฒนาโมเดลการสร้างระบบนิเวศมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมไทย
 - 2) โครงการศึกษาและพัฒนากระบวนการรับรององค์กรส่งเสริมคุณธรรม

ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

จัดทำรายวิชารูปแบบ Map-C (Mahidol Apprenticeship Program Curriculum) 3 รายวิชา ซึ่งรองรับการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

ด้านการฝึกอบรมและเครือข่าย

จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นภายใต้สถานการณ์โควิด-19 จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปะแห่งการฟังด้วยสติ รุ่นที่ 7 (2) หลักสูตร Tango การเรียนรู้มิติด้านในผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย (3) หลักสูตรทักษะกระบวนการ 1 (4) หลักสูตรทักษะกระบวนการ 2 (5) หลักสูตรทักษะกระบวนการ 3 ทั้ง 5 หลักสูตรสามารถสร้างรายได้ให้แก่ส่วนงาน

ด้านการสื่อสารและสิ่งพิมพ์

จัดพิมพ์หนังสือจำนวน 3 เล่ม ได้แก่ (1) จิตตปัญญาจารึก (2) ดำเนินชีวิตอย่างมีสติ (พิมพ์ครั้งที่ 3) และ (3) The Essentials of Theory U หัวใจทฤษฎีตัวยู



Social Inclusiveness

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาเชิงระบบ เพื่อการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กนอกระบบ เป็นโครงการซึ่งดำเนินการร่วมกับเสมสิกขาลัย เพื่อศึกษาปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และแสวงหากระบวนการเยียวยาเด็กกลุ่มดังกล่าวด้วยหลักจิตตปัญญาศึกษา

การสร้างหรือการใช้นวัตกรรมเพื่อสังคม/การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือการดูแลผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

งานรับฟัง / เยียวยาผู้ประสบความทุกข์ / งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางใจ

จัดกิจกรรมรับฟังเพื่อเยียวยาจิตใจผู้สูญเสียบุคคลอันเป็นที่รักจากสถานการณ์โควิด-19 และ โครงการ “พาใจกลับบ้าน” เป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางใจด้วยการภาวนาร่วมกันในรูปแบบ online เพื่อรักษาสภาพจิตใจให้แข็งแรงอยู่เสมอ

แผนการดำเนินงานสำคัญในปี 2565

1. โครงการหยั่งรากจิตตปัญญา สู่สังคมแห่งความสุข โดยศูนย์ฯเป็น change agent เพื่อประยุกต์องค์ความรู้ด้านจิตตปัญญาศึกษาเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่มีความร่วมมือ
2. Mindful Campus ร่วมมือกับโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ สร้างพื้นที่แห่งการนำสติและความตื่นรู้เป็นแกนกลางของการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริการสุขภาพ การทำงานขับเคลื่อนสังคม และการพัฒนาองค์กร มุ่งเน้นให้เกิดพื้นที่ของความเป็นมนุษย์ มีความเมตตา การให้และแบ่งปัน ทั้งในพื้นที่วิทยาเขตและขยายสู่สังคมและองค์กรโดยรอบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดกำลังคนที่จะขยายและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์ของศูนย์ฯ
2. การสร้างความเข้าใจให้สังคมเกิดการยอมรับองค์ความรู้ด้านจิตตปัญญาศึกษา

ความต้องการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย

1. ขอความอนุเคราะห์อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. ขออัตรากำลังเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1. การบูรณาการวิจัยด้าน Mindfulness ที่เกี่ยวข้องกับ Neurosciences โดยขยายความร่วมมือกับสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
2. การเข้าร่วม Cluster วิจัยภาวะนอนหลับยาก (Insomnia)
3. ขยายความร่วมมือกับวิทยาลัยราชสุดาเพื่อเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับสมาธิบำบัดในรูปแบบอักษรเบรลล์
4. การจัดทำแผนการดำเนินงานของโครงการควรมีลักษณะเป็น Outcome based มากกว่า Activity based
5. เสนอให้จัดอบรมรูปแบบ Hybrid
6. เสนอให้นำกิจกรรม “นำใจกลับมา” เผยแพร่ใน Mahidol Channel Podcast รายการ Re-Mind
7. ขอให้ใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่วิทยาเขตในการจัดประชุมหรือ workshop เช่น น้ำทองสิกขาลัย และ วิทยาเขตกาญจนบุรี
8. เสนอให้จัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไปด้านจิตตปัญญาศึกษาลงในระบบ MUx