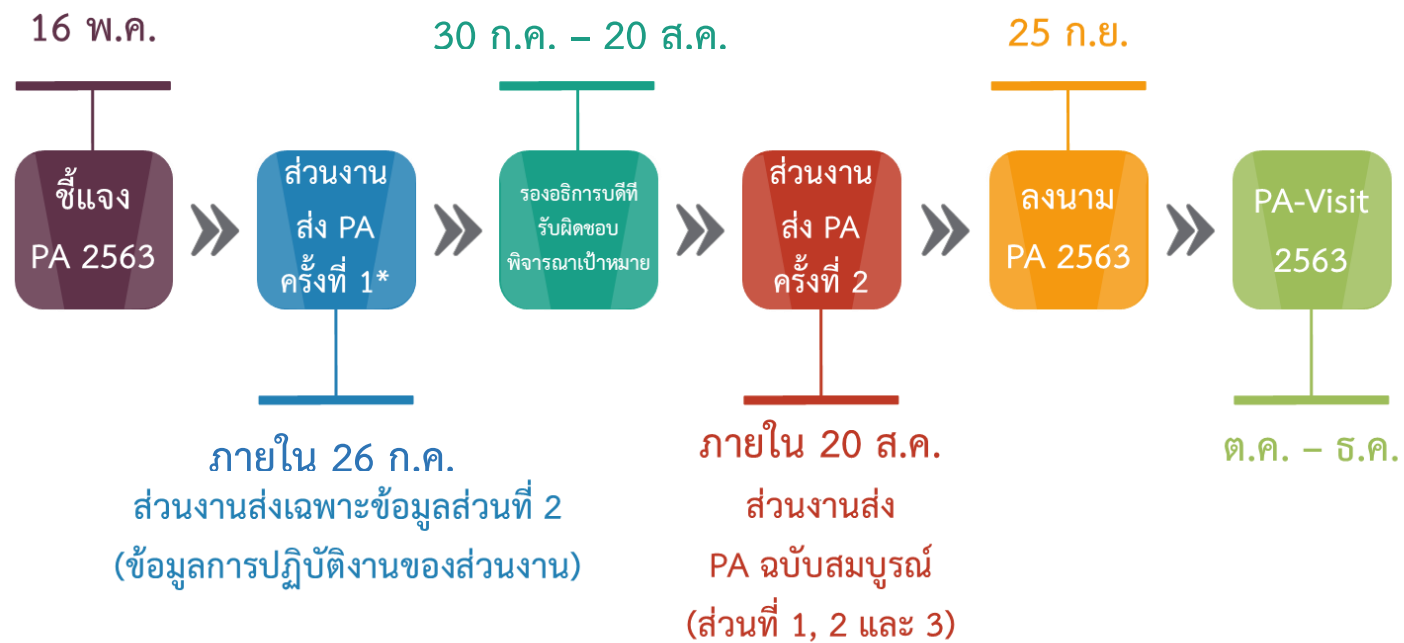


ภาคผนวก

การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

TIME LINE PA 2563



(ข้อมูล ณ 13 มิถุนายน 2562)

สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ให้ส่วนงานจัดทำ PA 2563

	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี	ส่วนงานทำ PA	PA เพิ่มเติม	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA
ยุทธศาสตร์ที่ 1	10	10	2	1.12
ยุทธศาสตร์ที่ 2	14	13	-	2.1*
ยุทธศาสตร์ที่ 3	7	6	-	3.1
ยุทธศาสตร์ที่ 4	18	8	-	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.16*
รวม	49	38	2	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มเติมตัวชี้วัดเพิ่มเติมด้านการวิจัย 2 ตัวชี้วัด (1.11 และ 1.12)

*หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ 2.1 และ 4.16 ไม่ต้องทำ PA ในปีงบประมาณ 2563 เพราะมหาวิทยาลัยเริ่มดำเนินการวางระบบ

การกรอกแบบฟอร์ม PA 2563

ส่วนที่ 1 – ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

- กรอกข้อมูลทั่วไปตามแบบฟอร์ม

ส่วนที่ 2 – ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

- กรอกข้อมูลการดำเนินงานปี 2561 และ 2562 พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย ปี 2563

ส่วนที่ 3 - โครงการสำคัญระดับส่วนงาน (PA) ปีงบประมาณ 2563

- ควรเลือกโครงการที่เป็น highlight มี impact สูง
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
- กำหนดตัวชี้วัดโครงการที่สามารถวัดได้ชัดเจน

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลส่วนที่ 1 - ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน



(ร่าง) แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนงาน.....

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

ความเป็นมาของส่วนงาน (โดยสรุป ไม่เกิน 10 บรรทัด)

--

ให้ส่วนงานระบุข้อมูลทั่วไป
ไม่ควรเกิน 10 บรรทัด

วิสัยทัศน์ :

--

พันธกิจ :

--

ยุทธศาสตร์ :

--

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลส่วนที่ 1 - ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

F-ST-37-00

ให้ระบุจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
พร้อมทั้งระบุชื่อหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

หลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
• หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร			
• หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร			
• หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร			
รวมทั้งสิ้น			

ข้อมูลนักศึกษา/หลักสูตร /
งบประมาณ/บุคลากร ให้ระบุ
ข้อมูลสิ้นสุด ณ วันที่ 31
กรกฎาคม 2562

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แหล่งงบประมาณ	ปี 2561	ปี 2562
งบประมาณแผ่นดิน		
งบประมาณเงินรายได้		
รวมทั้งสิ้น		

ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม ส่วนที่2 - ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2563	ข้อมูลการดำเนินงาน			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2563
			ปี 2561	ปี 2562		
1.1 CKPI	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principle Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	ร้อยละ	40			
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (อย่างน้อยระดับ 2) (MUPSF-Professional Standard Framework)	ร้อยละ	วางระบบ			ยังไม่ทำ PA
	• จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	คน				
	• จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการประเมิน	คน				
	• จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของส่วนงาน (เฉพาะอาจารย์ที่มีอายุงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป)	คน				
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	10 (จาก 328 หลักสูตร)			
	• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	หลักสูตร		ตรี โท เอก	ตรี โท เอก	ตรี โท เอก
	• จำนวนหลักสูตรรวมทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2562 (ไปรตระบุชื่อหลักสูตร และส่วนงานที่ร่วม)	หลักสูตร		ตรี โท เอก	ตรี โท เอก	ตรี โท เอก
	• จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2562 (ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม)	หลักสูตร		ตรี โท เอก	ตรี โท เอก	ตรี โท เอก

ใส่ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่สามารถระบุได้ ซึ่งมีตัวชี้วัดเดิมจำนวน 6 ตัว โดยให้ใส่ข้อมูลการดำเนินการดังกล่าว โดยข้อมูลปี 2562 สามารถใช้ข้อมูล 6 เดือน

อยู่ระหว่างการวางระบบ หมายถึง ส่วนงานไม่ต้องกำหนดค่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ 2563 โดยจะเริ่มทำ PA ในปีงบประมาณ 2564

ให้กำหนดเป้าหมายเป็นภาพรวม และกำหนดแยกระดับปริญญา ตรี-โท-เอก ไว้ด้านล่างด้วย

ใส่จำนวนหลักสูตรทั้งหมดไว้ด้านบน และแยกตามปริญญา ตรี-โท-เอก ไว้ด้านล่าง

ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม ส่วนที่2 - ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2563	ข้อมูลการดำเนินงาน				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2563
			ปี 2561		ปี 2562		
3.1 PKPI	การสร้าง Good Practice ของระบบการบริการวิชาการ		สำเร็จ	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
3.4 CKPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	50				
	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ 	แห่ง		ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน 	แห่ง		ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
4.16 CKPI	จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ (อย่างน้อยส่วนงานละ 1 โครงการ)	โครงการ	วางระบบ				ยังไม่ทำ PA
4.17 KPI	คะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์รวมของ EdPEX						
	<ul style="list-style-type: none"> Band Process Band Result 		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย				

ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA คือตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานไม่ต้องกำหนดค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย

ใส่จำนวนรวมทั้งหมดไว้ด้านบน และแยกจำนวน ชาติ-นานาชาติ ไว้ด้านล่าง

อยู่ระหว่างการวางระบบ หมายถึง ส่วนงานไม่ต้องกำหนดค่าเป้าหมายใน ปีงบประมาณ 2563 โดยจะเริ่มทำ PA ใน ปีงบประมาณ 2564

กำหนดเป้าหมายเป็น Band ย่อย ทั้งส่วนของ Process และ Result

รูปแบบการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม PA ส่วนที่ 2

การกรอกข้อมูล	ความหมาย	สามารถระบุในแบบฟอร์ม (/)	
		ข้อมูลการดำเนินงาน ปี 2561 - 2562	เป้าหมายส่วนงาน ปี 2563
N/A	ไม่มีพันธกิจที่เกี่ยวข้อง	/	/
N/T*	ส่วนงาน/ หน่วยงานไม่ได้กำหนดเป้าหมาย		/
N/R	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือ ผลการดำเนินงานเท่ากับ 0	/	

- ตัวชี้วัด 1.6 International Publication per academic staff (5 years trend) ให้ส่วนงานกำหนดเป้าหมายจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Head count)

หมายเหตุ

* N/T กรณีส่วนงานกำหนดเป้าหมาย N/T ในตัวชี้วัดที่ส่วนงานมีพันธกิจ จะถูกนำมาใช้คำนวณในการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ปีที่ใช้ในการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม PA ส่วนที่ 2

หัวข้อ	ปีที่รายงานข้อมูล		
	ปีงบประมาณ	ปีปฏิทิน	ปีการศึกษา
ข้อมูลการดำเนินงาน ปี 2561	2561	2561	2560
ข้อมูลการดำเนินงาน ปี 2562	2562	2562	2561
เป้าหมายส่วนงาน ปี 2563	2563	2563	2562

ตัวอย่าง ส่วนที่3 - โครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

โปรดระบุตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้
ชัดเจน

ยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุดของโครงการ (วัน/เดือน/ปี พ.ศ.)	ประเภทของงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (บาท)	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผนตัวชี้วัด (รายปี)
ยุทธศาสตร์ 1	โครงการใหม่	1 ม.ค. 62 – 31 ธ.ค. 63	งบประมาณเงินรายได้	1. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	1,500,000	1. จำนวนผู้เข้ารับทุนวิจัย 2. จำนวนผลงานตีพิมพ์	คน ชิ้น	5 5
ยุทธศาสตร์ 2	โครงการต่อเนื่อง	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 65	งบประมาณแผ่นดิน	2. โครงการอุดหนุนทุนการศึกษานักศึกษาแพทย์แผนไทย	30,000,000	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ 3. จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน คน คน	

ประเภทโครงการ :
โครงการใหม่ / โครงการต่อเนื่อง

ประเภทของงบประมาณ :
งบประมาณแผ่นดิน /
งบประมาณเงินรายได้

ระบุงบประมาณเฉพาะ
ปีงบประมาณ 2563

กำหนดแผนตัวชี้วัด พร้อมระบุหน่วยนับเป็นรายปี

Q&A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
1	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	1. ทุนที่ได้รับ นับจากอะไร โครงการที่เซ็นสัญญาใหม่ในปีงบประมาณนั้นๆ หรือ โครงการทุกโครงการทั้งใหม่และต่อเนื่องที่ได้รับเงินโอนมาจากแหล่งทุนในปีงบประมาณนั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> - นับเฉพาะเงินทุนวิจัยในปีนั้นๆ - กรณีที่ได้รับทุนต่อเนื่อง ถ้ายังไม่เคยรายงานสามารถรายงานได้ในปีนั้น แต่ถ้านับแล้วในปีถัดไปจะไม่นับซ้ำ - นับทุกแหล่งทุน (ทุนภายในส่วนงานสามารถนับได้) - บุคลากรสายวิชาการ 1 คน เป็น PI หลายโครงการวิจัย ให้นับได้แค่ 1 คน
2	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องมีเอกสารแนบหรือไม่ (สืบค้นจากฐานข้อมูลใด) 2. องค์กรย่อยของสหประชาชาติ WHO องค์กรอนามัยโลก ถือเป็น international organization หรือไม่คะ ข้อมูลรายชื่อองค์กร รายละเอียดตาม (เอกสารหมายเลข1) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เอกสารที่สามารถอ้างอิงได้ เช่น รายงานการประชุม - สามารถนับองค์กรระหว่างประเทศได้ นับการรวมตัวของประเทศในระดับสากล
3	ตัวชี้วัดที่ 1.4 Citation per publication (5 years)	1. citation 2563 = จำนวนครั้งการอ้างอิงปี 2558-2563 (6 ปี) ทหารด้วย จำนวนผลงาน 2558-2562 (5 ปี) ใช่หรือไม่	<ul style="list-style-type: none"> - ดึงข้อมูลครั้งละ 5 ปี - กองบริหารงานวิจัยจะทำ list ของฐานข้อมูล Journal ให้
4	ตัวชี้วัดที่ 1.5 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นับผลงานที่นอกเหนือประเภท Article, review, letter ได้ด้วยหรือไม่ เช่น short survey, case report ฯลฯ 2. ในฐานข้อมูล google scholar นับหรือไม่ 3. Impress นับหรือไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - หากสามารถสืบค้นผลงานตีพิมพ์ได้ ก็สามารถนำมาอ้างอิงได้ - google scholar ไม่นับ เนื่องจากกว้างมากเกินไปและไม่ได้เป็นเรื่อง Academic อย่างเดียว จึงให้สืบค้นจากฐานข้อมูลหลัก (กองบริหารงานวิจัยจะทำ list ของฐานข้อมูลให้)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
			- Impress นับเป็นผลงานตีพิมพ์เมื่อได้รับการตีพิมพ์แล้วเท่านั้น
5	ตัวชี้วัดที่ 1.6 International Publication per academic staff (5 years trend) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดค่า FTE คำนวณจากเวลาการปฏิบัติงานด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ โดยตัดภาระงานด้านการบริการทางการแพทย์ / และการบริหาร ใช่หรือไม่? 2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE คิดอย่างไร แต่ละที่อาจใช้คนละสูตรกัน 	<p>- นับ FTE ตามคำจำกัดความของ ranking โดยนับเฉพาะเวลาการปฏิบัติงานจริงในการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ <u>ซึ่งไม่นับรวมชั่วโมงบริการทางการแพทย์ (การออกตรวจ OPD, ชั่วโมงสอน residency) รวมทั้งไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ และชั่วโมงการบริหาร</u></p> <p>- ใช้ตามสูตรของ ranking (กองบริหารงานวิจัยจะมีคำอธิบายที่ชัดเจน)</p>
6	ตัวชี้วัดที่ 1.7 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หากเป็นผลงานที่เกิดจากอาจารย์ / นักวิจัยในหน่วยงาน แต่มี affiliation ที่เป็นสถาบันต่างประเทศ มีแนวทางในการนับอย่างไร 2. หากเป็นผลงานที่เกิดจากอาจารย์ / นักวิจัยในหน่วยงานต่างชาติ แต่มี affiliation ที่เป็นสถาบันในประเทศไทยมีแนวทางในการนับอย่างไร 3. ถ้าผู้แต่งใส่ที่อยู่ 2 ที่ คือ ส่วนงานที่ 1 ในประเทศ และส่วนงานที่ 2 ต่างชาติ นับหรือไม่ 4. ถ้าเป็นนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา และมีผลงานตีพิมพ์หลังจากจบการศึกษา จะนับหรือไม่ 	<p>- อาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติต้องระบุสังกัดชัดเจนว่าอยู่สถาบันใดในประเทศ (แต่ไม่นับอาจารย์/นักวิจัยชาวต่างชาติที่สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลเพียงที่เดียว)</p> <p>- สามารถนับผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาต่างชาติได้ แต่ผลงานตีพิมพ์ต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ชื่อมหาวิทยาลัยมหิดล</p>
7	ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	<p>- Quartile JCR มีการจัดลำดับ 2 แบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบจัดลำดับด้วย impact factor 	- Quartile JCR ให้ใช้แบบจัดลำดับด้วย impact factor โดยสามารถนับได้ทุก Journal ที่อยู่ใน Q1

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
		2.แบบ ESI ใช้ total citation (essential science indicator) มีแนวทางอย่างไร รายละเอียดตาม (เอกสารหมายเลข2)	
8	ตัวชี้วัดที่ 1.10 จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	- ส่วนงานต้องดำเนินการด้วยหรือไม่ อย่างไร	- ส่วนงานสามารถดำเนินการได้ หากส่วนงานพบนักวิจัยศักยภาพสูงสามารถดึงมาร่วมงาน โดยประสานงานกับกองทรัพยากรบุคคลเพื่อบรรจุตำแหน่งนักวิจัยเป็นกรณีพิเศษ แต่ต้องมีการกำหนดจำนวนผลงานวิจัยว่าควรมีผลงานปีละกี่เรื่อง - ต้องบรรจุเป็น Full time - นับเฉพาะนักวิจัย
9	ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (อย่างน้อยระดับ 2) (MUPSF -Professional Standard Framework)	1. มหาวิทยาลัยจะมีแบบประเมินสำหรับให้ประเมินอาจารย์ในระดับคุณภาพการสอนตามมาตรฐาน 4 ระดับหรือไม่ 2. ใครเป็นผู้ประเมินอาจารย์ที่มีอายุงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป 3. สูตรการคำนวณไม่น่าจะใช้อาจารย์ทั้งหมด เพราะประเมินอาจารย์ที่มีอายุงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป 4. แยกหลักสูตรการประเมิน ดังนั้นอาจารย์ที่สอนมากกว่า 1 หลักสูตรก็จะประเมินซ้ำ (ผลการประเมินจะเป็นการประเมินนับซ้ำ) 5. เกณฑ์ในการประเมินฯ และหลักฐานประกอบการประเมิน	- อยู่ระหว่างการวางระบบ จะเริ่มให้ส่วนงานทำ PA ในปี 2564 (ปีการศึกษา 2563) - ผู้ประเมินจะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาที่มาจากส่วนงานต่างๆ - สูตรการคำนวณ คือ นับจากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด - อาจารย์ที่เข้ารับการประเมินจะมีอายุงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป (เนื่องจากอาจารย์บรรจุใหม่ที่อายุงานไม่เกิน 3 ปี จะต้องเข้ารับการอบรมอาจารย์ใหม่ภายใน 3 ปีแรก) - การประเมินอาจารย์นับเป็นรายบุคคล ไม่ได้แยกประเมินเป็นรายหลักสูตร - เกณฑ์ในการประเมินแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ตามแนวทางของ สกอ.

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
10	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. นับซ้ำได้หรือไม่ในแต่ละปี 2. เนื่องจากการได้รับการรับรองคุณภาพในระดับสากล (AUN-QA) ทางกองพัฒนาคุณภาพจะเป็นผู้เลือกหลักสูตร ดังนั้นการตั้งเป้าจะให้ดำเนินการตั้งค่าเป้าหมายอย่างไร 3. ต้องได้รับ Accredited แบบสากล หรือระดับ MU (ระดับ 2.0 หรือ 3.0) หรือระดับคณะได้หรือไม่ 4. นับจำนวนหลักสูตรร่วมด้วยหรือไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนับหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินแล้วซ้ำได้ ตามปีที่ระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง AUN-QA (ระยะเวลา 5 ปี) - การขอรับรองคุณภาพระดับสากล ขึ้นกับคุณภาพและความพร้อมของหลักสูตรเอง มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนหลักสูตรที่มีความพร้อมและคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด - การกำหนดเป้าหมายในแบบฟอร์ม PA ส่วนงาน<u>ต้องระบุ</u> การศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก ให้ชัดเจน - นับรวมหลักสูตรร่วมด้วย
11	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องจากระดับปริญญาตรี (การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 3 พ.ค.59) ได้รับการตรวจจาก กก. MU AUN-QA แล้ว เมื่อรายงานผลส่วนงานจะรายงานแบบนับสะสมได้ใช่หรือไม่ 2. นับซ้ำได้หรือไม่ในแต่ละปี 	<ul style="list-style-type: none"> - หากได้รับการตรวจทั้งระดับสากลและมหาวิทยาลัย สามารถนับได้ทั้ง 2 ตัวชี้วัด (2.2 – 2.3) - สามารถนับหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินแล้วซ้ำได้ นับระยะเวลาตามประเภทการตรวจ <ul style="list-style-type: none"> • ตรวจแบบ 2.0 ได้การรับรองเป็นระยะเวลา 2 ปี • ตรวจแบบ 3.0 ได้การรับรองเป็นระยะเวลา 5 ปี
12	ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในส่วนงาน	-	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกหลักสูตรต้องตรวจแบบ 1.0 ทุกปี - หากปีนั้นหลักสูตรมีการตรวจในระดับ 2.0 หรือ 3.0 หรือ 4.0 แล้ว ถือว่าเป็นการตรวจแบบ 1.0 โดยอนุโลม ไม่จำเป็นต้องดำเนินการตรวจ 1.0 อีก

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
13	ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	1. ระดับปริญญาตรีในประเด็นของหลักสูตร พ.บ.หมวดวิชาเฉพาะส่วนใหญ่เป็นรายวิชาเฉพาะทางการแพทย์ซึ่งผู้เรียนจะต้องเรียน	<p>ประเภของ Flexi programs ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเรียนล่วงหน้า ที่เปิดสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปริญญาตรี-โท เรียนเก็บหน่วยกิตไว้เพื่อให้จบเร็วขึ้น - นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นชุดวิชาได้ ที่ทำให้มีศัภยภาพสูงขึ้น (เช่น การทำวิจัย) - เพิ่มเวลา เพิ่มศัภยภาพ (2+1+2) เช่น ไปทำวิจัยต่างประเทศ 1 ปี (คล้ายๆ สหกิจศึกษา) ในภาคเรียนปกติและมีหน่วยกิตให้ - ลักษณะหลักสูตรที่เป็น Double Degree และ Joint Degree - กรณีที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ เช่น รายวิชาด้านการแพทย์ (กองบริหารการศัภยการจะปรับคำอธิบายให้ชัดเจนอีกครั้ง) - นักศึกษาสามารถโอนย้ายสาขาวิชาได้ในบางสาขา แต่ต้องมีคะแนนตามตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - หลักเกณฑ์เป็นไปตามสภาวิชาชีพกำหนดใน มคอ.1 หากปรับให้ยืดหยุ่นไม่ได้ก็ทำไม่ได้
14	ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศัภยการ ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (อย่างน้อย 1 โครงการต่อส่วนงาน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students (ด้านเคลื่อนย้าย) อาทิ short or long term student mobility (inbound/outbound) คนละตัวชี้วัดกับ 2.7 หรือไม่ 2. นับสะสมได้หรือไหม เนื่องจากในปีต่อไปโครงการลักษณะนี้ก็ยังคงอยู่ 3. นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมจาก MOU หรือไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด 2.6 เก็บไม่เหมือนกับตัวชี้วัด 2.7 (ตัวชี้วัด 2.6 เก็บเป็นจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในขณะที่ 2.7 เก็บเป็นจำนวนคน) - นับจำนวนสุทธิรายปี นับโครงการที่เกิดขึ้นใหม่ในแต่ละปี (ไม่นับซ้ำ)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
		<p>4. กรณีมีนักศึกษาต่างชาติมาฝึ กอบรมโดยเสีย ค่าลงทะเบียน</p> <p>5. ตัวชี้วัด 2.6 และ 2.7 เก็บข้อมูลแต่ละปีอย่างไร นับ ข้อมูลสะสมหรือไม่</p>	<p>- ตัวชี้วัด 2.6 ไม่จำเป็นต้องดำเนินการร่วมกับคู่พันธมิตร (หากมีการดำเนินการร่วมกับคู่พันธมิตรสามารถนับในตัวชี้วัด 4.16 ได้)</p> <p>- 2.6 นับโครงการที่เกิดขึ้นใหม่ แต่ 2.7 นับจำนวนสะสม</p>
15	ตัวชี้วัดที่ 2.9 จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และEntrepreneurship	1. นับเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือทุกระดับ การศึกษา	- นับทุกระดับการศึกษา
16	ตัวชี้วัดที่ 2.14 บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e -Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วน งาน)	<p>1. หลักสูตรแบบ online 100% ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากเรื่องของการคิดภาระงานสอนและค่าตอบแทน อาจารย์พิเศษ ทางมหาวิทยาลัยจะมีการดำเนินการ อย่ างไร</p> <p>2. การนับสะสม จะนับเฉพาะรายวิชาที่ยัง Active อยู่ คือ ต้องมีคนลงทะเบียนเรียนหรือไม่ หรือนับเฉพาะ หลักสูตรที่แต่ละส่วนงานเปิด โดยอาจจะไม่มีผู้ ลงทะเบียน</p>	<p>- ไม่จำเป็นต้องเป็นหลักสูตร online 100% ให้เป็นรายวิชาเรียน เสริม</p> <p>- นับสะสม (ตามเอกสารคำอธิบายตัวชี้วัด)</p> <p>- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบ two-way interaction</p> <p>- การคิดภาระงานของอาจารย์ กองบริหารการศึกษาจะจัดทำ เป็นประกาศต่อไป</p> <p>- ค่าตอบแทนปัจจุบันยังไม่มี มีแต่เงินสนับสนุนการจัดทำ บทเรียน แต่ในอนาคตอาจมีการเก็บค่าลงทะเบียนเรียน รายวิชาประเภท MOOCs จึงจะมีเงินตอบแทนให้อาจารย์ ผู้สอน</p> <p>- นับสะสมเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในแต่ละปี</p>

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
17	ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนมาตรฐานคุณภาพระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/มหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานคุณภาพวัดด้วยอะไร 2. แนวปฏิบัติหรือมาตรฐานงานวัดอย่างไร (คำอธิบายที่มติดล่งให้ ไม่ชัดเจน) 3. ขอคำอธิบายที่ชัดเจน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 	- ให้ส่วนงานพิจารณาว่ามีบทบาทในการจัดทำเกณฑ์วัดคุณภาพในด้านที่เชี่ยวชาญ เช่น MARHU (MAHIDOL-ASEAN Rating on Healthy University) เพื่อใช้วัดระดับการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิก (คล้าย UI Green ของ Universitas Indonesia)
18	ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำอธิบายพิจารณาแล้วยังมีข้อสงสัย คือโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ขอให้ยกตัวอย่างที่เห็นชัดเจน เพื่อที่ส่วนงานพิจารณาและสามารถนำมาผลักดันให้เป็นนโยบายระดับชาติและ/หรือนานาชาติว่าเป็นการอบรม/ประชุมอย่างไร 2. วิธีการคำนวณ ข้อ 2 นับจำนวนนโยบายระดับชาติและ/หรือนานาชาติที่มาจากโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยยังไม่เข้าใจชัดเจน ตามที่เข้าใจคือการนับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงานพิจารณาว่ามีนโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างไรกับการศึกษาระดับชาติ/นานาชาติใช่หรือไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการมาผลักดันให้เป็นนโยบายชั้นนำสังคมได้ ซึ่งจะนับเป็นนโยบายตรงตามตัวชี้วัดได้ก็ต่อเมื่อ based-on งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่ทำโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย เช่น งานวิจัยเรื่องไขมันทรานส์ ของสถาบันโภชนาการ, งานวิจัยเรื่องนกมวยเด็ก ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี - นับผลงานในปีที่มีประกาศเป็นนโยบาย - ขอให้มีการเขียนสรุปเชิงบรรยายโดยให้ระบุข้อมูล 2 ส่วน <ol style="list-style-type: none"> 1) ชื่อนโยบาย, ระบุหน่วยงานภาครัฐที่เป็นผู้ออกนโยบาย 2) มีที่มาจากโครงการอะไร
19	ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	- ค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตั้งแต่ปี 2563 – 2566 คือ 50 60 70 80 คำนวณจากอะไร	- ให้ส่วนงาน Identify หน่วยบริการวิชาการที่จำเป็นต้องมีการรับรองมาตรฐานทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ และระบุว่ามีส่วนงานไหนที่ได้รับการรับรองแล้ว

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
			- นับจำนวนหน่วยบริการวิชาการ <u>ไม่ได้นับจำนวนใบรับรอง</u> (มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำอธิบายเกี่ยวกับประเภทงานบริการวิชาการอีกครั้ง)
20	ตัวชี้วัดที่ 3.6 รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มีประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ	- จำนวนรายรับที่เกิดขึ้น สะท้อนถึงอะไร	- เพื่อให้เห็นผลของรายรับที่ได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นในส่วนงาน
21	ตัวชี้วัดที่ 4.11 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ระดับ 3 ขึ้นไป หมายถึงระดับอะไรบ้าง 2. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา คืออะไร และใครเป็นผู้ประเมิน 3. ขอคำอธิบายเพิ่มเติม บุคลากรสายวิชาการด้านวิจัย 4. ขอเสนอปรับเปลี่ยนในนิยาม Global สายสนับสนุน ให้เกณฑ์ย่อยข้อ 2 และ 3 (อบรม ฝึกงาน นำเสนอผลงาน) ให้นำข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 5. ขอปรับเป้าหมาย Global สายสนับสนุน จาก 20% เป็น 8% เนื่องจาก การทำข้อมูลเบื้องต้น <p>5.1 อ้างอิงตามเกณฑ์ที่มหิดลให้มาได้ผลลัพธ์ 3.97%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ระดับ 3 อ้างอิงจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (MUPSF - Professional Standard Framework) (ตัวชี้วัด 2.1) ซึ่งจะเริ่มทำการประเมิน ในปีการศึกษา 2563 (PA 2564) - ผู้ประเมินจะเป็นผู้ที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษาที่มาจากส่วนงานต่างๆ - บุคลากรสายวิชาการด้านวิจัย จะพิจารณาจากค่า h-index (ดัชนีที่ใช้วัดคุณภาพงานวิจัย ใช้แสดงจำนวนงานวิจัย) เนื่องจากสามารถนำมาเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นได้ (กองทรัพยากรบุคคลอาจมีการ Identify ค่า h-index กับ หน่วยงานของบุคลากรสายวิชาการใหม่)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
		<p>5.2 อ้างอิงกรณีขอปรับให้เกณฑ์ย่อย ครอบคลุมนับเวลาย้อนหลัง 3 ปี ได้ผลลัพธ์ 8.07</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>เนื่องจากเกณฑ์เน้นมิติต่างประเทศ ดังนั้นกิจกรรม หรือกระบวนการสนับสนุนให้คนกลุ่มดังกล่าวได้ตามเกณฑ์ผลลัพธ์อาจส่งผลในปี 2564 ในปี 2563 จึงเสนอที่ 8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ปรับเพิ่ม แต่สามารถใช้ผลงานตลอดอายุงาน จึงไม่มีการขอข้อมูลย้อนหลัง - ไม่ลดเป้าหมาย เนื่องจากต้องการกำหนดค่าเป้าหมายให้มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย
22	ตัวชี้วัดที่ 4.12,4.13,4.14	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งข้อมูลค่าเป้าหมายต่าง ๆ ให้กับทางมหาวิทยาลัย ไม่อยากให้เห็นค่าเป็นตัวเลขเพื่อป้องกันข้อมูลหลุดหรือถูกนำไปเผยแพร่ในที่สาธารณะ อยากให้แสดงค่าเป็นสัญลักษณ์ หรือสี เช่น กำไร สีเขียว หรือขาดทุน สีแดง เป็นต้น 2. สูตรการคำนวณค่า ROA สำหรับการคำนวณรอบครึ่งปี (6 เดือน) เนื่องจากสูตรเป็นการคำนวณจากข้อมูลงบกำไรขาดทุนและงบดุล ซึ่งข้อมูลเป็นคนละฐานรอบระยะเวลา การคำนวณรอบครึ่งปี กำไรสุทธิ (ขาดทุนสุทธิ) จะคำนวณให้เป็นรอบระยะเวลา 1 ปีด้วย ขอ ยืนยันสูตรสำหรับรอบครึ่งปีกับทางมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเป็นความลับ ไม่ถูกเปิดเผยแน่นอน - ขอยืนยันสูตรการคำนวณค่า ROA สำหรับการคำนวณรอบครึ่งปี (6 เดือน) และรอบ 1 ปี ให้ใช้สูตรเดียวกัน - การดึงข้อมูลเพื่อปิดบัญชีรอบครึ่งปี ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม โดยให้ดึงข้อมูลหลังวันที่ 31 มีนาคม สักช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้ข้อมูลสมบูรณ์
23	ตัวชี้วัดที่ 4.15 ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการทุกห้องต้องทำ ESPReL ในระบบออนไลน์และส่งผลคะแนนมาที่ฝ่ายวิจัยใช้หรือไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีต้องทำการประเมิน ESPReL Checklist ในระบบ online และไม่ต้องส่งผลคะแนนมายังฝ่ายวิจัย เนื่องจากศูนย์ COSHEM ซึ่งเป็นฝ่าย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
		2. ห้องปฏิบัติการต้องดำเนินการทำ ESPReL ในระบบออนไลน์ให้แล้วเสร็จภายในเมื่อไหร่ 3. เกณฑ์ผ่านมาตรฐาน ESPReL คือ 137 ข้อใช่หรือไม่ 4. จะมีคณะกรรมการเข้ามาตรวจประเมินห้องปฏิบัติการที่ผ่านเกณฑ์หรือไม่	บริหารจัดการกลางสามารถดูแลแผนการประเมินของทุกห้องปฏิบัติการ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล - ห้องปฏิบัติการควรต้องดำเนินการทำ ESPReL ในระบบ online ให้เร็วที่สุดเพื่อให้ผลการดำเนินการของส่วนงานสามารถเป็นไปตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน - เกณฑ์ผ่านมาตรฐาน ESPReL คิดเป็นร้อยละ 80 จาก ESPReL Checklist 162 ข้อ - ศูนย์ COSHEM จะดำเนินการประสานคณะกรรมการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ESPReL ในการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการของส่วนงาน โดยในอนาคตจะมีค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมิน (ปัจจุบัน ยังไม่มีการเก็บค่าใช้จ่าย) **หมายเหตุ ในปี 2564 จะเปลี่ยนเป็นระบบ Peer Evaluation ของ วช. และในระยะต่อไปจะเริ่มบังคับใช้ในการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย โดยทุกห้องปฏิบัติการต้องผ่านเกณฑ์ตามข้อบังคับ และจะมีค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมิน
24	ตัวชี้วัดที่ 4.16 จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ กับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	1. ต้องเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยทำ MOU กับคู่พันธมิตร แล้วส่วนงานเป็นผู้จัดโครงการย่อย ภายใต้ MOU นั้นๆ หรือไม่ 2. ต้องเป็นโครงการที่ส่วนงานทำ MOU เองหรือไม่	- ตัวชี้วัด 4.16 ต้องทำร่วมกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ (แต่ตัวชี้วัด 2.6 ไม่จำเป็นต้องมีคู่พันธมิตร)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นข้อสงสัย	ตอบข้อสงสัย
		3. ตัวชี้วัด 4.16 ต่างจากตัวชี้วัด 2.6 อย่างไร	
25	ตัวชี้วัดที่ 4.17 คะแนนการประเมิน EdPEX	1. การเพิ่มขึ้นของแบรนด์ อยู่ใน Maturity ของมหาวิทยาลัย คิดว่าโอกาสทำได้ก็คะแนน และรองรับ Maturity ของส่วนงานที่ไม่เท่ากันอย่างไร เพราะขึ้น 20-30 คะแนน ก็ไม่ง่ายเลย แต่ให้ขึ้นข้ามแบรนด์เป็นเป้าหมาย มีแผนรองรับอย่างไร	- การเพิ่มขึ้นของแบรนด์ ให้ปรับเพิ่มขึ้นเป็น 1 แบนด์ย่อย จะเป็นส่วนของ Process หรือ Result ก็ได้
26		ส่วนงานสนับสนุน เช่น บัณฑิตวิทยาลัย หอสมุดและคลังความรู้ฯ ต้องจัดทำ PA ในแบบฟอร์มนอกเหนือจากแบบฟอร์มนี้หรือไม่ เนื่องจากไม่มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	- ให้ใช้แบบฟอร์มฉบับเดียวกันในการจัดทำ PA แต่ให้ตอบและกำหนดเป้าหมายเฉพาะในส่วนที่ส่วนงานสนับสนุนมีพันธกิจ เช่น การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ