

ข้อมูลการแก้ไข

คำอธิบายตัวชี้วัด การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
1	3	ตัวชี้วัดที่ 1.4 Citation per publication (5 years)	แก้ไขปีที่สืบค้นข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ● ปีปฏิทินที่สืบค้นข้อมูล พ.ศ. 2557 - 2561
2	4	ตัวชี้วัดที่ 1.5 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	แก้ไขคำอธิบาย <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนบทความตีพิมพ์ หมายถึง จำนวนบทความวิจัยของบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในรอบปีปฏิทิน ที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และนับผลงานใน Open Access Journal ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดได้ ● วารสารระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด ได้แก่ ฐานข้อมูล Web of Knowledge และ Scopus แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนบทความตีพิมพ์ <ul style="list-style-type: none"> - นับผลงานที่เป็น Article และ Review ส่วน Letter นับเฉพาะที่เป็นการรายงานผลงานวิจัยในวารสารที่กำหนดชนิดของบทความวิจัยเป็น Letter (ไม่นับ Letter ที่เป็นการโต้ตอบหรือให้ความเห็นทางวิชาการสั้น ๆ) ส่วน Proceedings ต้องอยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดเท่านั้น และนับเฉพาะสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขา ICT หรือสาขาวิทยาศาสตร์บางสาขาที่ทำงานร่วมกับสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ตัวอย่างเช่น Materials Science - สามารถนับผลงานใน Open Access Journal ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดได้ - ผลงานนั้นต้องระบุชื่อส่วนงาน และชื่อมหาวิทยาลัยมหิดล - นับตามชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์ โดยไม่นับซ้ำในหน่วยงาน เช่น ตีพิมพ์ร่วมกัน 2 ภาควิชา ให้ส่วนงานนับเป็น 1 เรื่อง (กรณีผลงานจากภาควิชา ให้นับแยกคนละภาควิชา) - กรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์/ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการตีพิมพ์บทความ สามารถนับได้ - ไม่นับผลงานที่เป็น in press ให้นับผลงานที่ published แล้วในปีปฏิทินเท่านั้น เว้นแต่วารสาร Open Access ให้นับเมื่อมี doi แล้ว

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด (ไม่นับซ้ำ) ● จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge ● จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus <p style="text-align: right;">} ไม่นับซ้ำ</p>
3	5	<p>ตัวชี้วัดที่ 1.6</p> <p>International Publication per academic staff (5 years trend) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการ)</p>	<p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนบทความตีพิมพ์ หมายถึง จำนวนบทความวิจัยของบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในรอบปีปฏิทิน ที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และนับผลงานใน Open Access Journal ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดได้ ● วารสารระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนดคือ Web of Knowledge และ Scopus ● การนับชั่วโมงของอาจารย์ตามภาระงานจริง* (FTE) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานไม่เกิน 7 ชั่วโมง/วัน โดยนับชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในเวลาราชการเท่านั้น และจำนวนรวมชั่วโมงทั้งหมด ต้องไม่เกิน 1,610 ชั่วโมง/ปีการศึกษา 2. ไม่นับชั่วโมงของการสอนหลักสูตรที่ไม่ได้รับปริญญาบัตร (Non-degree Program) 3. ไม่นับชั่วโมงการสอนสำหรับ Residency Training /Fellowship Training (แต่สามารถนับชั่วโมงการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 5 และ extern/ปีที่ 6 ได้) 4. ไม่นับชั่วโมงการบริการวิชาการ/การรับวิจัยที่ได้รับค่าตอบแทนส่วนบุคคล 5. ไม่นับชั่วโมงการบริการสุขภาพ อาทิ การลงตรวจ OPD เป็นต้น <p>*เป็นการนับชั่วโมงภาระงานของอาจารย์เพื่อใช้คำนวณค่า FTE สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น</p> <p>แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนบทความตีพิมพ์ (คำอธิบายเหมือนตัวชี้วัดที่ 1.5) ● จำนวนบุคลากรสายวิชาการ หมายถึง อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำของส่วนงาน ที่เป็นข้าราชการ พนักงาน หรือบุคลากรที่มีสัญญาจ้าง (รวมลาศึกษาต่อด้วย) โดยรายงาน 2 แบบคือ

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<p>1) คำนวณตามรายหัว (Headcount: HC) และ 2) แบบเทียบเท่าเต็มเวลา (Full Time Equivalent: FTE)</p> <p>แก้ไขวิธีการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แบบที่ 1 คำนวณจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด $\frac{\text{จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (ตาม HC)}}$ ● แบบที่ 2 คำนวณจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการตาม FTE $\frac{\text{จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการตาม FTE}}$ <p>แก้ไขการรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลที่ส่วนงานต้องรายงานผล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด ไม่นับซ้ำ - จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล - Web of Knowledge - จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus - จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount) - จำนวนบุคลากรสายวิชาการตาม FTE <p>***ทั้งนี้ขอให้ส่วนงานเก็บข้อมูลจำนวนผลงานตีพิมพ์ 5 ปี ย้อนหลัง เพื่อประเมินสถานการณ์ภายในอนาคต***</p>
4	6	ตัวชี้วัดที่ 1.7 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	<p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ หมายถึง ผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Web of Knowledge หรือ Scopus (ไม่นับซ้ำ) โดยผลงานนั้นมีชื่อนักวิจัยและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยจากต่างชาติ เป็นผู้ร่วมตีพิมพ์หรือมีชื่ออยู่ในผลงานนั้น <p>แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นับจำนวนผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล Web of Knowledge หรือ Scopus ที่มีชื่อนักวิจัยและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยจากต่างชาติในผลงานนั้น โดยไม่นับซ้ำ
5	6	ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	<p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วารสาร Q1 หมายถึง วารสารที่อยู่ใน Q1 จาก <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal Citation Reports ซึ่งเป็นการรายงานคุณภาพวารสารของฐานข้อมูล Web of Knowledge หรือ

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<p>2. Scimago Journal & Country Rank เป็นการรายงานคุณภาพวารสารตามฐานข้อมูล Scopus</p> <ul style="list-style-type: none"> • นับจำนวนผลงาน ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ของ Journal Citation Reports หรือ Scimago Journal & Country Rank โดยไม่นับซ้ำ <p>แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> • นับจำนวนผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรสายวิชาการ ในวารสาร Q1 ใน Journal Citation Reports (Web of Knowledge/Web of Science หรือ Scimago journal & Country Rank (Scopus) โดยไม่นับซ้ำ <p>แก้ไขการรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลที่ส่วนงานต้องรายงานผล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ใน Journal Citation Reports - จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ใน Scimago journal & Country Rank <p style="text-align: right;">} ไม่นับซ้ำ</p>
6	8	ตัวชี้วัดที่ 1.10 จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	<p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักวิจัยสำเร็จรูป หมายถึง นักวิจัยที่ผ่านการพิจารณาและ/หรือได้รับเชิญจากคณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง (MU-MRC Scientific Board) หรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารส่วนงาน (ผ่านคณะกรรมการประจำส่วนงาน) เพื่อสร้างงานวิจัยภายใต้กลุ่มวิจัยเฉพาะ MU-Multi-Research-Centers (MU-MRC) นักวิจัยสำเร็จรูป มี 2 รูปแบบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบที่ 1 (Tier 1) ผ่านการพิจารณาและ/หรือได้รับเชิญจาก MU-MRC Scientific Board หรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารส่วนงาน เพื่อสร้างงานวิจัยภายใต้ศูนย์วิจัยเฉพาะ MU-Multi-Research-Centers (MU-MRC) (มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ) 2. รูปแบบที่ 2 (Tier 2) มาจากกลุ่มวิจัย MU-MRC ที่ <u>ส่วนงานเป็นผู้เสนอ</u> และประสงค์จะ recruit ผู้ที่มีความสามารถเข้ามาอยู่ใน MU-MRC นี้ นักวิจัยสำเร็จรูปในรูปแบบที่ 2 (Tier 2) จะทำงานภายใต้ MU Multidisciplinary Research Center <p>แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล</p>

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<ul style="list-style-type: none"> นับจำนวน นักวิจัยทั้งรูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 ที่ผ่านการคัดเลือกหรือได้รับเชิญ จากมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ หมายเหตุ ส่วนงานกำหนดค่าเป้าหมายและรายงานผลเฉพาะนักวิจัยสำเร็จรูป รูปแบบที่ 2 (Tier 2)
7	8	ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัย ตามที่ระบุไว้ในสัญญารับทุน (จากทุกแหล่งทุน)	ตัวชี้วัดเพิ่มใหม่
8	9	ตัวชี้วัดที่ 1.12 จำนวนกลุ่มวิจัย MU-Multi-Research-Centers เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ตัวชี้วัดเพิ่มใหม่ (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)
9	11	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ: ส่วนงานสามารถนับหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินซ้ำแล้วได้ตามระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง เช่น AUN-QA สามารถนับภายในระยะเวลา 5 ปี แก้ไขวิธีการคำนวณ <ul style="list-style-type: none"> จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย $\frac{\text{AUN-QA หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$
10	11	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ: ส่วนงานสามารถนับหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินซ้ำแล้วได้ โดยนับระยะเวลาตามประเภทการตรวจ <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจแบบ 2.0 ได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 2 ปี - การตรวจแบบ 3.0 ได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 5 ปี
11	12	ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ: <ol style="list-style-type: none"> ทุกหลักสูตรต้องตรวจแบบ 1.0 ทุกปี หากปีนั้นหลักสูตรมีการตรวจในระดับ 2.0 หรือ 3.0 หรือ 4.0 แล้ว ให้ถือว่าเป็นการตรวจแบบ 1.0 โดยอนุโลม ไม่จำเป็นต้องดำเนินการตรวจแบบ 1.0 อีก
12	13-14	ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)	แก้ไขคำอธิบาย <ul style="list-style-type: none"> ลักษณะของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น อาทิ <ul style="list-style-type: none"> - เรียนล่วงหน้า เช่น หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าศึกษาและสามารถสะสมหน่วยกิตได้ เช่น นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<p>ไว้ หรือนักศึกษาระดับปริญญาตรีลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท-เอก เพื่อเรียนล่วงหน้าเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบเลือกเรียนได้เป็นชุดรายวิชา หรือชุดรายวิชาสหกิจศึกษา เช่น หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนสามารถเลือกแผนการศึกษา (รายวิชาโท) หรือ สหกิจศึกษาได้ในแต่ละบุคคล ทั้งนี้ต้องเลือกเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด - เพิ่มเวลาเพิ่มศักยภาพ เช่น หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน ในหลักสูตร 4 ปี นักศึกษาเรียนที่มหาวิทยาลัย 2 ปี ต่อจากนั้นไปปฏิบัติงาน (วิจัย/สหกิจศึกษา) กับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม/เอกชน 1 ปี และหลังจากนั้นกลับมาเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยอีก 2 ปี เป็นต้น - เรียนมากกว่า 1 ปริญญา เช่น หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้มากกว่า 1 ปริญญา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ โดยให้มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% หรือตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถรับปริญญาได้อีก 1 ปริญญา เช่น ในระหว่างที่เรียนสาขากายอุปกรณ์ 1 สาขา แล้วไปลงทะเบียนเรียนสาขาการตลาดเพิ่มอีก 1 สาขา เป็นต้น - เปลี่ยนสาขาเรียนได้ โดยหลักสูตรให้โอกาสผู้เรียนเปลี่ยนสาขาได้ในมหาวิทยาลัยมหิดล 1 ครั้ง ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด - หลักสูตร Double degree ที่ให้ผู้เรียนเลือกเรียนอีก 1 ปริญญา ที่เป็นคู่ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล <p>เพิ่มเติมคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หรืออื่นๆ นอกเหนือจากข้างต้น ส่วนงานสามารถปรึกษากับกองบริหารการศึกษา โดยตรง
13	16	ตัวชี้วัด 2.7.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์	<p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษา outbound ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ หมายถึง จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งไปศึกษาหรือทำวิจัยที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ (for credit/not- for credit Outbound student) ที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
14	17	ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	<p>แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เก็บข้อมูลจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของส่วนงานที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents โดยผ่านการบันทึกข้อมูลการจัดกิจกรรมในระบบ Activity Transcript ของมหาวิทยาลัย

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<p>วิธีคำนวณ</p> <p>จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่ได้รับใบรับรอง $\frac{\text{Activity Transcript ตามประกาศมหาวิทยาลัย*}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$</p>
15	20	<p>ตัวชี้วัดที่ 2.13</p> <p>ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบระดับมาก-มากที่สุด)</p>	<p>เฉพาะส่วน 2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบัน ที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการวัดผลจากระดับความคิดเห็นระหว่าง เห็นด้วยอย่างมาก ถึงเห็นด้วย <p>แก้ไขวิธีการเก็บข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เก็บข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบันเฉพาะระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาจะต้องทำแบบสำรวจความผูกพันออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดทำ ในช่วยเดือนเมษายน-พฤษภาคมของทุกปี (ตอนที่ 3 ข้อ 2 และ 3 ตามเอกสารแนบ) <p>แก้ไขวิธีการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คิดจากจำนวนศิษย์ปัจจุบันที่ตอบแบบสอบถามแล้วค่าเฉลี่ยความผูกพัน อยู่ระดับความคิดเห็นระหว่าง “เห็นด้วยอย่างมาก” ถึง “เห็นด้วย”
16	35-36	<p>ตัวชี้วัดที่ 4.11</p> <p>ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents</p>	<p>เพิ่มเติมรายละเอียดคำอธิบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา (อยู่ระหว่างการวางระบบ) ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ระดับ 3 ขึ้นไป* ● บุคลากรสายวิชาการ ด้านการวิจัย ต้องมีค่า h-index มากกว่า 5, 10, 15, 20 ตามอายุงาน** <p>**ค่า h-index หมายถึง ค่าที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนการอ้างอิง (Citations) กับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (Article Rank Number) จากฐานข้อมูล Scopus โดยจำแนกตามอายุงานของบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อายุงาน 0 - 5 ปี มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 5 - อายุงานมากกว่า 5 - 10 ปี มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 10 - อายุงานมากกว่า 10 - 15 ปี มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 15 - อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 20

ที่	หน้า	ตัวชี้วัด	ข้อมูลการแก้ไข
			<p>แก้ไขวิธีการคำนวณ</p> <p>1. บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา</p> <p>บุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global $\frac{\text{Talent ด้านการศึกษา}}{\text{บุคลากรสายวิชาการ (ไม่รวมตำแหน่งนักวิจัย)}} \times 100$</p> <p>2. บุคลากรสายวิชาการ ด้านการวิจัย</p> <p>บุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global $\frac{\text{Talent ด้านการวิจัย}}{\text{บุคลากรสายวิชาการ (รวมตำแหน่งนักวิจัย สายวิชาการ)}} \times 100$</p>
17	38	ตัวชี้วัดที่ 4.14 ค่า ROA	<p>แก้ไขวิธีการคำนวณ</p> $\text{ROA} = \frac{\text{กำไรสุทธิ}}{\text{รวมสินทรัพย์}} \times 100$
18	40	ตัวชี้วัดที่ 4.17 คะแนนการประเมิน EdPEX	<p>แก้ไขคำอธิบาย</p> <p>โดยให้ส่วนงานกำหนดค่าเป้าหมายเป็น <u>Band</u>ย่อย ทั้งในส่วนกระบวนการ (Band Process) และผลลัพธ์ (Band Result)</p>