

**คำอธิบายตัวชี้วัด**

**การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน**

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**PA 2563**

**งานยุทธศาสตร์และวิจัยสถาบัน กองแผนงาน**

**มิถุนายน 2562**

****

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation**

**ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **บุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) หมายถึง** อาจารย์/นักวิจัย ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย (ทั้งที่เป็นแผนงานหรือโครงการย่อย และมีชื่อในสัญญารับทุนว่าเป็นหัวหน้าโครงการหรือผู้วิจัยหลัก) ทุกแหล่งทุน (ไม่นับซ้ำ) **ไม่นับการเป็นหัวหน้าโครงการรับทำวิจัย/การบริการวิชาการ** | จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PIX 100จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด | 1 ปี(ปีงบประมาณ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization**

**หน่วยนับ: เรื่อง**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2563 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **ผลงานวิจัย** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอื้อต่อการนำไปประยุกต์ใช้ **ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization** หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการในส่วนงานถูกนำไปใช้อ้างอิงโดยองค์กรระหว่างประเทศ (International Organization) จะเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ เป็นรายงานการวิจัย หรือหนังสืออันเกิดจากการศึกษาวิจัยองค์กรระหว่างประเทศ (International Organization) หมายถึง องค์กรที่มีสมาชิก ขอบเขต หรือการปรากฏตัวในระดับนานาชาติ มี 2 ประเภท ดังนี้1. องค์กรนอกรัฐบาลระหว่างประเทศ คือ องค์กรนอกรัฐบาลที่ ดำเนินงานในระดับนานาชาติ เช่น องค์กรไม่แสวงกำไร และหน่วยงานในระดับนานาชาติ
2. องค์กรระหว่างรัฐบาล หรือองค์กรรัฐบาลระหว่างประเทศ เป็นองค์กรที่ใกล้เคียงกับนิยามของ "องค์กรระหว่างประเทศ" ในกฎหมายระหว่างประเทศมากที่สุด องค์กรเหล่านี้มักมีสมาชิกเป็นรัฐเอกราช ซึ่งเรียกว่า รัฐสมาชิก ตัวอย่างขององค์กรประเภทนี้ เช่น สหประชาชาติ (United Nations), องค์กรความมั่นคงและความร่วมมือในยุโรป(Organization for Security and Co-operation in Europe)
 | นับจำนวนผลงานวิจัย (เรื่อง) ที่ได้รับการอ้างอิงโดยองค์กรระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)อาจเป็นผลงาน/โครงการวิจัยที่ดำเนินการมาก่อนหน้า แต่ถูกนำมาใช้อ้างอิงในปีที่รายงาน (จะเป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือไม่ก็ได้ แต่ผลของงานวิจัยนั้นถูกอ้างอิงโดยหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ)ดูจากจำนวนของเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ | 1 ปี(ปีปฏิทิน) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้**

* *เป็นนโยบายระดับชาติ*
* *เป็นนโยบายระดับนานาชาติ*
* *ประโยชน์ในสังคม*
* *ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์*

**หน่วยนับ: เรื่อง**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2563 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **ผลงานวิจัย** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอื้อต่อการนำไปประยุกต์ใช้ **การนำไปใช้เป็นนโยบายระดับชาติหรือนานาชาติ** หมายถึง ผลงานวิจัยที่องค์กรระดับชาติหรือนานาชาติ นำผลของการวิจัยนั้นไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย หรือระเบียบปฏิบัติ ที่มีผลบังคับใช้กับประชาชนในประเทศ หรือนานาประเทศ **การนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม** หมายถึง ผลงานวิจัยที่เกิดจากความต้องการของสังคม เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่ นําไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญารูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้ เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจากการตระหนักและการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน**การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสร้างมูลค่าทำให้ส่วนงาน/มหาวิทยาลัยมีรายได้จากผลงานวิจัย หรือทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจากผลงานวิจัย มีหลักฐาน/เอกสารแสดงประกอบ หรือมีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าภาคเอกชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ | **1. การนับจำนวนผลงานวิจัย (เรื่อง) ที่ได้รับการนำไปใช้เป็นนโยบายระดับชาติ / นานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)*** อาจเป็นผลงาน/โครงการวิจัยที่ดำเนินการมาก่อนหน้า แต่ถูกนำมาใช้อ้างอิงในปีที่รายงาน (จะเป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือไม่ก็ได้ แต่ผลของงานวิจัยนั้นถูกนำไปใช้โดยหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ)
* ดูจากจำนวนของเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

**2. การนับจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม / เชิงพาณิชย์ (ไม่นับซ้ำ)** * จะเป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือไม่ก็ได้ แต่ผลของงานวิจัยนั้นๆ มีชุมชน, สังคม นำไปใช้ประโยชน์
* มีหลักฐานการนำไปใช้ฯ หลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
 | 1 ปี(ปีปฏิทิน) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.4 Citation per publication (5 years)**

**หน่วยนับ: ฉบับ (ครั้ง/เรื่อง)**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2557-2561 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **การอ้างอิงผลงานวิจัย** หมายถึง จำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยสืบค้นจากฐานข้อมูล Web of Knowledge และ/หรือ ฐานข้อมูล Scopus โดยไม่นับซ้ำหากปรากฏอยู่ทั้งสองฐานข้อมูล |  สืบค้นข้อมูลผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ.2557-พ.ศ.2561) โดยให้นับจำนวนครั้งในการถูกอ้างอิงจนถึงปีปัจจุบัน (พ.ศ.2563) หารด้วยจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่สืบค้นได้ทั้งหมด สืบค้นถึง ณ วันที่รายงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลปีปฏิทิน** | **สืบค้นข้อมูลผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี** |
| พ.ศ.2563 | พ.ศ.2557-2561 |

**การรายงานผล*** Total Citation per publication (ไม่นับซ้ำ)
* Citation per publication (Web of Knowledge)
* Citation per publication (Scopus)
 | 1 ปี(ปีปฏิทิน)ไม่นับซ้ำ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.5 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)**

**หน่วยนับ: เรื่อง**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2563 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนบทความตีพิมพ์** หมายถึง จำนวนบทความวิจัยของบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในรอบปีปฏิทิน ที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และนับผลงานใน Open Access Journal ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดได้ **วารสารระดับนานาชาติ** หมายถึง วารสารวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด ได้แก่ ฐานข้อมูล Web of Knowledge และ Scopus  | **1. จำนวนบทความตีพิมพ์** * นับผลงานที่เป็น Article และ Review ส่วน Letter นับเฉพาะที่เป็นการรายงานผลงานวิจัยในวารสารที่กำหนดชนิดของบทความวิจัยเป็น Letter (ไม่นับ Letter ที่เป็นการโต้ตอบหรือให้ความเห็นทางวิชาการสั้นๆ) ส่วน Proceedings ต้องอยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดเท่านั้น และนับเฉพาะสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขา ICT หรือสาขาวิทยาศาสตร์บางสาขาที่ทำร่วมกับสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ตัวอย่างเช่น Materials Science
* สามารถนับผลงานใน Open Access Journal ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดได้
* ผลงานนั้นต้องระบุชื่อส่วนงาน และชื่อมหาวิทยาลัยมหิดล
* นับตามชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์ โดยไม่นับซ้ำในหน่วยงาน เช่น ตีพิมพ์ร่วมกัน 2 ภาควิชา ให้ส่วนงานนับเป็น 1 เรื่อง (กรณีผลงานจากภาควิชา ให้นับแยกคนละภาควิชา)
* กรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์/ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการตีพิมพ์บทความ สามารถนับได้
* ไม่นับผลงานที่เป็น in press ให้นับผลงานที่ published แล้วในปีปฏิทินเท่านั้น เว้นแต่วารสาร Open Access ให้นับเมื่อมี doi แล้ว

**2. การรายงานผล*** จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด (ไม่นับซ้ำ)
* จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge

ไม่นับซ้ำ* จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus
 | 1 ปี(ปีปฏิทิน) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.6 International Publication per academic staff (5 years trend)**

 **(จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการ)**

**หน่วยนับ: เรื่อง/คน**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2563 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  **จำนวนบทความตีพิมพ์** หมายถึง จำนวนบทความวิจัยของบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในรอบปีปฏิทิน ที่สืบค้นได้จากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และนับผลงานใน Open Access Journal ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดได้  **วารสารระดับนานาชาติ** หมายถึง วารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนดคือ Web of Knowledge และScopus **การนับชั่วโมงของอาจารย์ตามภาระงานจริง\* (FTE) ดังนี้**1. จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานไม่เกิน 7 ชั่วโมง/วัน โดยนับชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในเวลาราชการเท่านั้น และจำนวนรวมชั่วโมงทั้งหมด ต้องไม่เกิน 1,610 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
2. ไม่นับชั่วโมงของการสอนหลักสูตรที่ไม่ได้รับปริญญาบัตร (Non-degree Program)
3. ไม่นับชั่วโมงการสอนสำหรับ Residency Training/Fellowship Training (แต่สามารถนับชั่วโมงการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 5 และ extern/ปีที่ 6 ได้ )
4. ไม่นับชั่วโมงการบริการวิชาการ/การรับวิจัยที่ได้รับค่าตอบแทนส่วนบุคคล
5. ไม่นับชั่วโมงการบริการสุขภาพ อาทิ การลงตรวจ OPD เป็นต้น

**\*** เป็นการนับชั่วโมงภาระงานของอาจารย์เพื่อใช้คำนวณค่า FTE สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น | **1. จำนวนบทความตีพิมพ์**  **(คำอธิบายเหมือนตัวชี้วัดที่ 1.5)****2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ** หมายถึง อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำของส่วนงาน ที่เป็นข้าราชการ พนักงาน หรือบุคลากรที่มีสัญญาจ้าง (รวมลาศึกษาต่อด้วย) โดยรายงาน 2 แบบคือ 1) คำนวณตามรายหัว (Headcount: HC) และ 2) แบบเทียบเท่าเต็มเวลา (Full Time Equivalent: FTE)**วิธีการคำนวณ****แบบที่ 1 คำนวณจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด** จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (ตาม HC)**แบบที่ 2 คำนวณจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการตาม FTE**จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_จำนวนบุคลากรสายวิชาการตาม FTE**3. การรายงานผล*** จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด ไม่นับซ้ำ
* จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge

ไม่นับซ้ำ* จำนวนผลงานตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus
* จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)
* จำนวนบุคลากรสายวิชาการตาม FTE

\*\*\*ทั้งนี้ขอให้ส่วนงานเก็บข้อมูลจำนวนผลงานตีพิมพ์ 5 ปี ย้อนหลังเพื่อประเมินสถานการณ์ภายในอนาคต\*\*\* | 1 ปี(ปีปฏิทิน) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.7 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ**

**หน่วยนับ: เรื่อง**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2563 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  **ผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ** หมายถึง ผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Web of Knowledge หรือ Scopus (ไม่นับซ้ำ) โดยผลงานนั้นมีชื่อนักวิจัยและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยจากต่างชาติเป็นผู้ร่วมตีพิมพ์หรือมีชื่ออยู่ในผลงานนั้น  |  นับจำนวนผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล Web of Knowledge หรือ Scopus ที่มีชื่อนักวิจัยและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยจากต่างชาติในผลงานนั้น โดยไม่นับซ้ำ | 1 ปี(ปีปฏิทิน) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1**

**หน่วยนับ: เรื่อง**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีปฏิทิน (ปี พ.ศ. 2563 สืบค้นสิ้นสุด ณ เดือนที่ต้องรายงานข้อมูล)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **วารสาร Q1** หมายถึง วารสารที่อยู่ใน Q1 จาก 1. Journal Citation Reports ซี่งเป็นการรายงานคุณภาพวารสารของฐานข้อมูล Web of Knowledge หรือ
2. Scimago Journal & Country Rank เป็นการรายงานคุณภาพวารสารตามฐานข้อมูล Scopus

 นับจำนวนผลงาน ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ของ Journal Citation Reports หรือ Scimago Journal & Country Rank โดยไม่นับซ้ำ | **1. วิธีการเก็บข้อมูล** นับจำนวนผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรสายวิชาการ ในวารสาร Q1 ในJournal Citation Reports (Web of Knowledge /Web of Science หรือ Scimago journal & Country Rank (Scopus) โดยไม่นับซ้ำ**2. การรายงานผล*** จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ใน Journal Citation Reports
* จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ใน Scimago journal & Country Rank
 | 1 ปี(ปีปฏิทิน)ไม่นับซ้ำ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.9 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อบุคลากรสายวิชาการ**

**หน่วยนับ: บาท/คน**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **เงินทุนวิจัย หมายถึง เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนให้ทำวิจัยหรือรับทำวิจัย (Contracted Research)** **(ไม่นับการบริการวิชาการอื่น** เช่น การเป็นที่ปรึกษา ออกแบบ วางระบบ ฝึกอบรม สัมมนา หรือการวิเคราะห์ ทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น) เก็บข้อมูลตามปีงบประมาณ จากแหล่งทุนต่าง ๆ ดังนี้1. เงินงบประมาณแผ่นดิน
2. เงินรายได้มหาวิทยาลัย
3. เงินรายได้ส่วนงาน
4. เงินทุนภายนอกภาครัฐ
5. เงินทุนภาคเอกชน
6. แหล่งทุนต่างประเทศ
* **จำนวนเงินทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน** หมายถึง จำนวนเงินทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรและแจ้งจากกองบริหารงานวิจัย ในรอบปีงบประมาณ
* **จำนวนเงินรายได้มหาวิทยาลัยที่ให้เป็นทุนวิจัย** หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ผ่านกองบริหารงานวิจัย
* **จำนวนเงินรายได้ส่วนงานที่ให้เป็นทุนวิจัย** หมายถึงจำนวนเงินรายได้ของส่วนงานที่จัดสรรให้เป็นทุนวิจัย ในรอบปีงบประมาณ
* **จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ** หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดที่ส่วนงานได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ
* **จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากภาคเอกชน** หมายถึง จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดที่ส่วนงานได้รับจากภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม บริษัท ห้าง ร้าน SME มูลนิธิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ
 | ว**ิธีการคำนวณ**ผลรวมของเงินทุนวิจัยจากทุกแหล่งทุนจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน**การเก็บข้อมูลเบื้องต้น**- นับเงินทุนวิจัยที่ส่วนงานได้รับจัดสรรในปีงบประมาณนั้นทั้งหมดจากทุกแหล่งทุน (นับเฉพาะที่ได้รับในปีงบประมาณนั้น ทั้งนี้หมายรวมถึงโครงการใหม่ที่ได้รับจัดสรรในปีนั้น และโครงการต่อเนื่องที่ยังได้รับจัดสรรเงินในปีนั้นด้วย)- เงินทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินส่วนงานไม่ต้องรายงาน มหาวิทยาลัยจะใช้ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย  | 1 ปี(ปีงบประมาณ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.10 จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี**

**หน่วยนับ: คน**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
|  **นักวิจัยสำเร็จรูป** หมายถึง นักวิจัยที่ผ่านการพิจารณาและ/หรือได้รับเชิญจากคณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง (MU-MRC Scientific Board) หรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารส่วนงาน (ผ่านคณะกรรมการประจำส่วนงาน) เพื่อสร้างงานวิจัยภายใต้กลุ่มวิจัยเฉพาะ MU-Multi-Research-Centers (MU-MRC) นักวิจัยสำเร็จรูป มี 2 รูปแบบ ดังนี้* **รูปแบบที่ 1 (Tier 1)** ผ่านการพิจารณาและ/หรือได้รับเชิญจาก MU-MRC Scientific Board หรือผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารส่วนงาน เพื่อสร้างงานวิจัยภายใต้ศูนย์วิจัยเฉพาะ MU-Multi-Research-Centers (MU-MRC) **(มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ)**
* **รูปแบบที่ 2** **(Tier 2)** มาจากกลุ่มวิจัย MU-MRC ที่**ส่วนงานเป็นผู้เสนอ** และประสงค์จะ recruit ผู้ที่มีความสามารถเข้ามาอยู่ใน MU-MRC นี้ นักวิจัยสำเร็จรูป ในรูปแบบที่ 2 (Tier 2) จะทำงานภายใต้ MU Multidisciplinary Research Center
 | * นับจำนวน นักวิจัยทั้งรูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 ที่ผ่านการคัดเลือกหรือได้รับเชิญฯ จากมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ

**หมายเหตุ** **ส่วนงานกำหนดค่าเป้าหมายและรายงานผลเฉพาะนักวิจัยสำเร็จรูป รูปแบบที่2 (Tier 2)** | 1 ปี(ปีงบประมาณ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัย ตามที่ระบุไว้ในสัญญารับทุน (จากทุกแหล่งทุน)**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
|  **โครงการวิจัย** หมายถึง โครงการวิจัยของส่วนงาน ที่ได้รับทุนวิจัยจากทุกแหล่งทุน (ไม่นับรวมรับทำวิจัย/รับจ้างวิจัย) **การติดตาม output จากโครงการวิจัย** หมายถึง กลไกหรือวิธีการในการติดตามผลสำเร็จของโครงการวิจัย ตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญารับทุน | **การรายงาน*** จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน
* จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม output ของโครงการ

ว**ิธีการคำนวณ**จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม outputX 100 จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน | 1 ปี(ปีงบประมาณ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารงานวิจัย |

**ตัวชี้วัดที่ 1.12 จำนวนกลุ่มวิจัย MU-Multi-Research-Centers เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: กลุ่ม**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
|  **MU-Multi-Research-Centers** หมายถึง กลุ่มวิจัยที่มีพันธกิจมุ่งเป้าและมีวิสัยทัศน์ชัดเจนว่าจะตอบนโยบาย/ยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศในด้านใด ที่ได้รับทุนตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ทุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2561 หรือเป็นกลุ่มวิจัยที่ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งผ่าน MU-MRC Scientific Board ของมหาวิทยาลัย การตั้ง MU-MRC มี 4 วิธี ดังนี้ 1. เสนอโดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยผ่าน Scientific board หรือ เสนอโดย MU-MRC Scientific Board 2. อาจารย์/นักวิจัย เสนอข้อเสนอโครงการขอรับการสนับสนุน ตามประกาศทุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2561 และที่จะแก้ไขเพิ่มเติม ผ่านกองบริหารงานวิจัย 3. เสนอโดยส่วนงาน (ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน) ซึ่งจะเชื่อมโยงกับการได้มาของนักวิจัยสำเร็จรูปจากส่วนงานด้วย 4. การเชิญกลุ่มอาจารย์/นักวิจัย ให้เขียนข้อเสนอโครงการ จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยผ่าน Scientific board หรือ MU-MRC Scientific Board โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากการสืบค้นผลงานที่ผ่านมาจากฐานข้อมูลสากล | **การรายงานผล** กองบริหารงานวิจัยรายงานผล* จำนวนกลุ่มวิจัย MU-Multi-

Research-Centers ที่เกิดขึ้นทั้งหมดในรอบปีงบประมาณ* จำนวนนักวิจัยรูปแบบที่ 1 (Tier 1)
 | 1 ปี(ปีงบประมาณ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองบริหารงานวิจัย | กองแผนงาน |

**หมายเหตุ: ตัวชี้วัด 1.12 ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2**

**Academic and Entrepreneurial Education**

**ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (อย่างน้อยระดับ 2) (MUPSF – Professional Standard Framework)**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ที่กำหนด มี 4 ระดับ คือ**ระดับที่ 1** **ศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น** เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร**ระดับที่ 2 จัดการเรียนเฉพาะกลุ่มได้**  เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้สึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร**ระดับที่ 3 จัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์**  เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ **ระดับที่ 4 กำหนดนโยบายการพัฒนาองค์ความรู้** เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ | **วิธีการคำนวณ**จำนวนอาจารย์ที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปX 100จำนวนอาจารย์ของส่วนงานทั้งหมด**การเก็บข้อมูล**1. เก็บข้อมูลกับอาจารย์ทุกหลักสูตร
2. ปีที่เก็บข้อมูล : เริ่มปีการศึกษา 2562

**การคำนวณ**1. ให้แยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และแยกหลักสูตรตามระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 2. การคำนวณคิดตาม % ของแต่ละระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์***หมายเหตุ*** 1. **ประเมินอาจารย์ที่มีอายุงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป**
2. **อาจารย์ต้องเข้ารับการประเมินทุก 3 ปี**
 | รายงานผลรายปี (ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองบริหารการศึกษา | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า** หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก AUN-QA หรือ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ เช่น WFME, AACSB, ABET เป็นต้น **โดยนับเฉพาะหลักสูตรที่ได้รับปริญญาบัตรเท่านั้น** - จำแนกตามระดับการศึกษา คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปริญญาเอก - การกำหนดเป้าหมายในแบบฟอร์ม PA ส่วนงานต้องระบุชื่อหลักสูตรการศึกษาระดับ ปริญญาตรี-โท-เอก ให้ชัดเจน | นับจากหลักสูตรที่ได้รับปริญญาบัตรทั้งหมด คือ1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. หลักสูตรระดับปริญญาโท
3. หลักสูตรระดับปริญญาเอก
4. หลักสูตรโครงการเปิดสอนร่วม (นับกับส่วนงานที่รับผิดชอบเป็นประธานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา)

 **โดยกำหนด จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 328 หลักสูตร โดยอ้างอิงจากกองพัฒนาคุณภาพ)****หมายเหตุ:**  ส่วนงานสามารถนับหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินซ้ำแล้วได้ตามระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง เช่น AUN-QA สามารถนับภายในระยะเวลา 5 ปี**วิธีการคำนวณ**จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยX 100AUN-QA หรือเทียบเท่าจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน | รายงานผลรายไตรมาส(ปีละ 4 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองพัฒนาคุณภาพ |

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
|  **ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย** หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน โดยผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย | **หมายเหตุ:**  ส่วนงานสามารถนับหลักสูตรที่ผ่านการตรวจประเมินซ้ำแล้วได้ โดยนับระยะเวลาตามประเภทการตรวจ* การตรวจแบบ 2.0 ได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 2 ปี
* การตรวจแบบ 3.0 ได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 5 ปี

**วิธีการคำนวณ**จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินX 100โดยมหาวิทยาลัยจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน | รายงานผลรายไตรมาส(ปีละ 4 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองพัฒนาคุณภาพ |

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน** หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรโดยเป็นการตรวจประเมินภายในส่วนงานเอง**ข้อกำหนดพื้นฐาน**1. ประเมินหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอนครบ 1 ปีการศึกษา
2. ประเมินประจำทุกปี
 |  **หมายเหตุ:** 1. ทุกหลักสูตรต้องตรวจแบบ 1.0 ทุกปี 2. หากปีนั้นหลักสูตรมีการตรวจในระดับ 2.0 หรือ 3.0 หรือ 4.0 แล้ว ให้ถือว่าเป็นการตรวจแบบ 1.0 โดยอนุโลม ไม่จำเป็นต้องดำเนินการตรวจแบบ 1.0 อีก**วิธีการคำนวณ**จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจX 100ประเมินภายในโดยส่วนงานจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน | รายงานผลรายไตรมาส(ปีละ 4 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองพัฒนาคุณภาพ |

**ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละของหลักสูตรของส่วนงานที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ (Flexi programs)**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการหรือความสนใจของตนเอง (Flexi programs) โดยเน้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ลักษณะของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น อาทิ - เรียนล่วงหน้า เช่น หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าศึกษาและสามารถสะสมหน่วยกิตได้ เช่น นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ หรือนักศึกษาระดับปริญญาตรีลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท-เอก เพื่อเรียนล่วงหน้าเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ เป็นต้น - แบบเลือกเรียนได้เป็นชุดรายวิชา หรือชุดรายวิชาสหกิจศึกษา เช่น หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนสามารถเลือกแผนการศึกษา (รายวิชาโท) หรือ สหกิจศึกษาได้ในแต่ละบุคคล ทั้งนี้ต้องเลือกเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด - เพิ่มเวลาเพิ่มศักยภาพ เช่น หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน ในหลักสูตร 4 ปี นักศึกษาเรียนที่มหาวิทยาลัย 2 ปี ต่อจากนั้นไปปฏิบัติงาน (วิจัย/สหกิจศึกษา) กับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม/เอกชน 1 ปี และหลังจากนั้นกลับมาเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยอีก 2 ปี เป็นต้น - เรียนมากกว่า 1 ปริญญา เช่น หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้มากกว่า 1 ปริญญา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ โดยให้มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% หรือตามที่หลักสูตรกำหนดสามารถรับปริญญาได้อีก 1 ปริญญา เช่นในระหว่างที่เรียนสาขากายอุปกรณ์ 1 สาขา แล้วไปลงทะเบียนเรียนสาขาการตลาดเพิ่มอีก 1 สาขา เป็นต้น - เปลี่ยนสาขาเรียนได้ โดยหลักสูตรให้โอกาสผู้เรียนเปลี่ยนสาขาได้ในมหาวิทยาลัยมหิดล 1 ครั้ง ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด - หลักสูตร Double degree ที่ให้ผู้เรียนเลือกเรียนอีก 1 ปริญญาที่เป็นคู่ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล - หรืออื่นๆ นอกเหนือจากข้างต้น ส่วนงานสามารถปรึกษากับกองบริหารการศึกษาโดยตรง - แยกรายงานตามระดับปริญญาตรี-โท-เอก* + หลักสูตรปกติ
	+ หลักสูตรสำหรับบุคคลทั่วไป
 | **วิธีการคำนวณ** จำนวนหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น X 100 Flexi programsจำนวนหลักสูตรของส่วนงานทั้งหมด **\* มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือให้ส่วนงานจัดทำหลักสูตร Flexi programs อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ส่วนงาน**  | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย |

**ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา**

 **(อย่างน้อย 1 โครงการต่อส่วนงาน)**

**หน่วยนับ : โครงการ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| โครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ครอบคลุมด้านต่างๆ ดังนี้1. **Education (ด้านการศึกษา)** อาทิ exchange of academic/ supporting staff, exchange of international curriculum and course design, joint/double degree programs, international meetings/conferences in key areas for MU, scholarships / staff training / short training/ fellowship training Visiting Professor
2. **Research (ด้านการวิจัย)** อาทิ joint units, consortium of research partnership (discipline-based), research collaboration with partner institutions (discipline-based)
3. **Students (ด้านเคลื่อนย้าย)** อาทิ short or long term student mobility (inbound/outbound), summer programs, skill preparation for global citizenship (internship)
 |  - นับจำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ**ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา** - **นับเฉพาะส่วนงานที่มีการเรียนการสอน การวิจัย ทั้งนี้ ไม่นับกลุ่มสนับสนุน** อาทิ หอสมุดและคลังความรู้  | ปีการศึกษา(รายงานปีละ 2 ครั้ง เดือนมีนาคม และ กันยายน) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองวิเทศสัมพันธ์ |

**ตัวชี้วัดที่ 2.7 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound**

**หน่วยนับ : คน**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

**2.7.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป** หมายถึง จำนวนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งเดินทางมาศึกษา หรือทำวิจัยที่มหาวิทยาลัยมหิดล หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ผ่านข้อตกลงระหว่างสถาบัน (for credit/not- for credit inbound student) **ที่มีระยะเวลาติดต่อกันตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป** โดยนับจำนวนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ทุกระดับการศึกษา ได้แก่* ระดับปริญญาตรี
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
* ระดับปริญญาโท
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
* ระดับปริญญาเอก

ซึ่งเดินทางมาศึกษา หรือทำวิจัยที่มหาวิทยาลัย มหิดล หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ผ่านข้อตกลงระหว่างสถาบัน ภายใต้กิจกรรม ได้แก่ * Exchange Programme
* Internship Programme
* Fellowship programme
* Academic programme

โดยรับหน่วยกิต หรือ ไม่รับหน่วยกิต  | **การนับระยะเวลา** ระยะเวลา**ติดต่อกันตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป** ให้ส่วนงานจัดทำรายละเอียดข้อมูลโดยแยกตามระดับการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้1. ข้อมูลพื้นฐาน (ชื่อสกุล เพศ สัญชาติ ระดับการศึกษา สถาบันการศึกษาที่สังกัด ฯลฯ)
2. ระยะเวลาที่มาศึกษา หรือ จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
3. รายวิชาหรือชนิดของกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม
4. หากอยู่ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU) ให้ระบุชื่อ
 | 1 ปี(รายงานผลรายไตรมาส) |

**2.7.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์** หมายถึง จำนวนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งเดินทางมาศึกษา หรือทำวิจัยที่มหาวิทยาลัยมหิดล หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ผ่านข้อตกลงระหว่างสถาบัน (for credit/not- for credit inbound student) **ที่มีระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์** โดยนับจำนวนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ทุกระดับการศึกษา ได้แก่* ระดับปริญญาตรี
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
* ระดับปริญญาโท
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
* ระดับปริญญาเอก

ซึ่งเดินทางมาศึกษา หรือทำวิจัยที่มหาวิทยาลัย มหิดล หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆผ่านข้อตกลงระหว่างสถาบัน ภายใต้กิจกรรม ได้แก่ * Exchange Programme
* Internship Programme
* Fellowship programme
* Academic programme

โดยรับหน่วยกิต หรือ ไม่รับหน่วยกิต  | **การนับระยะเวลา** ระยะเวลา**น้อยกว่า 12 สัปดาห์**ให้ส่วนงานจัดทำรายละเอียดข้อมูลโดยแยกตามระดับการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้1. ข้อมูลพื้นฐาน (ชื่อสกุล เพศ สัญชาติ ระดับการศึกษา สถาบันการศึกษาที่สังกัด ฯลฯ)
2. ระยะเวลาที่มาศึกษา หรือ จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
3. รายวิชาหรือชนิดของกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม
4. หากอยู่ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU) ให้ระบุชื่อ
 | 1 ปี(รายงานผลรายไตรมาส) |

**2.7.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป** หมายถึง จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มหิดล ซึ่งไปศึกษาหรือทำวิจัยที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ (for credit/not- for credit Outbound student) ที่**มีระยะเวลาติดต่อกันตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป** โดยนับจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ทุกระดับการศึกษา ได้แก่* ระดับปริญญาตรี
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
* ระดับปริญญาโท
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
* ระดับปริญญาเอก

ซึ่งไปศึกษาหรือทำวิจัยที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ภายใต้กิจกรรม ได้แก่* Exchange Programme
* Internship Programme
* Fellowship programme
* Academic programme

โดยรับหน่วยกิต หรือ ไม่รับหน่วยกิต  | **การนับระยะเวลา** ระยะเวลา**ติดต่อกันตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป**  ให้ส่วนงานจัดทำรายละเอียดข้อมูลโดยแยกตามระดับการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้1. ข้อมูลพื้นฐาน (ชื่อสกุล เพศ สัญชาติ ระดับการศึกษา สถาบันการศึกษาที่สังกัด ฯลฯ)
2. ระยะเวลาที่มาศึกษา
3. รายวิชาหรือชนิดของกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม
4. หากอยู่ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU) ให้ระบุชื่อ
 | 1 ปี(รายงานผลรายไตรมาส) |

**2.7.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์** หมายถึง จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งไปศึกษาหรือทำวิจัยที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ (for credit/not- for credit Outbound student) **ที่มีระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์** โดยนับจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มหิดล ทุกระดับการศึกษา ได้แก่* ระดับปริญญาตรี
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
* ระดับปริญญาโท
* ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
* ระดับปริญญาเอก

ซึ่งไปศึกษาหรือทำวิจัยที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ภายใต้กิจกรรม ได้แก่* Exchange Programme
* Internship Programme
* Fellowship programme
* Academic programme

โดยรับหน่วยกิต หรือ ไม่รับหน่วยกิต  | **การนับระยะเวลา** ระยะเวลา**น้อยกว่า 12 สัปดาห์**ให้ส่วนงานจัดทำรายละเอียดข้อมูลโดยแยกตามระดับการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้1. ข้อมูลพื้นฐาน (ชื่อสกุล เพศ สัญชาติ ระดับการศึกษา สถาบันการศึกษาที่สังกัด ฯลฯ)
2. ระยะเวลาที่มาศึกษา
3. รายวิชาหรือชนิดของกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม
4. หากอยู่ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU) ให้ระบุชื่อ
 | 1 ปี(รายงานผลรายไตรมาส) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองวิเทศสัมพันธ์ |

**ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะของ Global Citizen** คือ1. เข้าใจความแตกต่างในสังคม
2. สามารถปรับตัวใช้ชีวิตในสังคมโลกได้
3. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะของ Global Talents** คือ 21st century skills  | เก็บข้อมูลจาก นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายของส่วนงานที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents โดยผ่านการบันทึกข้อมูลการจัดกิจกรรมในระบบ Activity Transcript ของมหาวิทยาลัย**วิธีการคำนวณ** จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ได้รับใบรับรอง Activity Transcript ตามประกาศมหาวิทยาลัย**\***x100 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด**หมายเหตุ**: **\*** ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล | รายงานผลรายปี (ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองกิจการนักศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ 2.9 จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen,**

 **Global Talents และ Entrepreneurship**

**หน่วยนับ : ชั่วโมง**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการ พัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship หมายถึง เวลาที่ส่วนงานจัดกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมและสามารถเลือกกิจกรรมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกิจกรรมหลัก “Mahidol HIDEF” H คือ Health LiteracyI คือ Internationalization LiteracyD คือ Digital LiteracyE คือ Environmental LiteracyF คือ Financial Literacy และ 21st Century Skills | **วิธีการเก็บข้อมูล** เก็บข้อมูลจากระบบ Activity Transcript ในส่วนของ Mahidol HIDEF และ 21st Century Skills **โดย PA ปี 2563 (ปีการศึกษา 2562) กำหนด 60 ชั่วโมง** | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองกิจการนักศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ 2.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  ตาม **ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2560** มหาวิทยาลัยได้เห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีข้อกำหนดที่สำคัญดังต่อไปนี้* นักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ดังนี้
* MU-ELT ตั้งแต่ 84 คะแนนขึ้นไป หรือ
* TOEIC ตั้งแต่ 600 คะแนนขึ้นไป หรือ
* TOEFL IBT ตั้งแต่ 64 คะแนนขึ้นไป หรือ
* IELTS ตั้งแต่ 5.0 คะแนนขึ้นไป
* นักศึกษาต้องส่งคะแนนสอบภายใน 2 ปี (ไม่ว่าผ่านหรือไม่ผ่าน) หลังเข้าเป็นนักศึกษา เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง
* นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา
 | **เก็บข้อมูลจำแนกตามชั้นปี (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4)****วิธีการคำนวณ**จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ...  ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่  มหาวิทยาลัยกำหนดX100 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี  ชั้นปีที่ ... ทั้งหมด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ 2.11 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ร้อยละที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุด)**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| - ความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต หมายถึง การประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของบัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ- ข้อคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จะเก็บจากความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถาบันที่รับนักศึกษาต่อ ซึ่งดำเนินการโดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง/และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแบบสอบถามดังกล่าวครอบคลุมคุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิตจำแนกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามคุณวุฒิ- นายจ้าง ให้หมายรวมถึง ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของบัณฑิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ- ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของบัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ที่ตอบระดับมาก-มากที่สุด (จากค่า 5 ระดับ) จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วยประมาณ 1 ปี | 1. เก็บข้อมูลกับบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากนายจ้างจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (กรณีตอบไม่ถึงร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดของส่วนงานจะไม่ผ่านการประเมินความพึงพอใจ)
3. นับจำนวนนายจ้างที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุดและนำมาประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

**วิธีการคำนวณ** ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน ความพึงพอใจระดับมาก-มากที่สุดX 100 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ 2.12 จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ : โครงการ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย** เช่น 1. โครงการ หรือกิจกรรมคืนสู่เหย้า2. โครงการ หรือกิจกรรมอื่นๆที่มีศิษย์เก่าไม่น้อยกว่า 10% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด | **กลุ่มเป้าหมาย**ศิษย์เก่า**วิธีการเก็บข้อมูล**เก็บข้อมูลจากจำนวนศิษย์เก่าที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย ที่กรอกโดยส่วนงานโดยระบบ Mahidol Alumni Engagement | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองกิจการนักศึกษา | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 2.13 ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบระดับมาก-มากที่สุด)**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2563**

 **2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบัน ที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการวัดผลจากระดับความคิดเห็นระหว่าง เห็นด้วยอย่างมาก ถึงเห็นด้วย  | **กลุ่มเป้าหมาย**ศิษย์ปัจจุบัน**วิธีการเก็บข้อมูล** เก็บข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบันเฉพาะ**ระดับปริญญาตรี** โดยนักศึกษาจะต้องทำแบบสำรวจความผูกพันออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดทำ ในช่วยเดือนเมษายน-พฤษภาคมของทุกปี (ตอนที่ 3 ข้อ 2 และ 3 ตามเอกสารแนบ)**วิธีการคำนวณ**คิดจากจำนวนศิษย์ปัจจุบันที่ตอบแบบสอบถามแล้วค่าเฉลี่ยความผูกพัน อยู่ระดับความคิดเห็นระหว่าง “เห็นด้วยอย่างมาก” ถึง “เห็นด้วย” (XM) หารด้วยจำนวนศิษย์ปัจจุบันที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (XN) คูณด้วย 100 โดยใช้สูตรดังนี้ (XM)X 100 (XN)  | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

 **2.13.2 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| ความผูกพันของศิษย์เก่า (ศิษย์เก่าที่กลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย) ที่ได้จากการกรองข้อมูลของส่วนงานในระบบ Mahidol Alumni Engagement โดยการเข้าร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยของศิษย์เก่าสามารถแบ่งระดับความผูกพัน ดังนี้**ระดับที่ 1** ไม่มีความผูกพัน หมายถึง ศิษย์เก่าที่ติดต่อไม่ได้และไม่มาร่วมกิจกรรม**ระดับที่ 2** ความผูกพันระดับน้อย หมายถึง ศิษย์เก่าที่ติดต่อได้ แต่ไม่มาร่วมกิจกรรม **ระดับที่ 3** ความผูกพันระดับปานกลาง หมายถึง ศิษย์เก่าที่มาร่วมกิจกรรม 1 ครั้งใน 1 ปี หรือร่วมบริจาค 1 ครั้ง (เงินหรือสิ่งของ) ใน 1 ปี อย่างใดอย่างหนึ่ง**ระดับที่ 4** ความผูกพันระดับมาก หมายถึง ศิษย์เก่าที่มาร่วมกิจกรรม 2 ครั้งใน 1 ปี หรือ ร่วมกิจกรรม 1 ครั้งและบริจาค 1 ครั้ง (เงินหรือสิ่งของ) **ระดับที่ 5** ความผูกพันระดับมากที่สุด หมายถึง ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นอาสาสมัคร หรือ ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 2 ครั้งใน 1 ปี หรือบริจาคเป็นจำนวน 2 ครั้งขึ้นไป (เงินหรือสิ่งของ) | **กลุ่มเป้าหมาย**ศิษย์เก่า**วิธีการเก็บข้อมูล**เก็บข้อมูลจากจำนวนศิษย์เก่าที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย ที่กรอกโดยส่วนงาน โดยระบบ Mahidol Alumni Engagement **วิธีการคำนวณ**คิดจากจำนวนศิษย์เก่าที่ มีความผูกพันระดับมาก ถึง มากที่สุด (XM) หารด้วยจำนวนศิษย์เก่าที่ติดต่อได้ (XN) คูณด้วย 100 โดยใช้สูตรดังนี้(XM) X 100(XN) | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองกิจการนักศึกษา | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 2.14 บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e –Learning (ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน)**

**หน่วยนับ : ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล : ปีการศึกษา**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **บทเรียนหรือรายวิชาที่เป็น e –Learning** หมายถึง บทเรียนหรือรายวิชาตามหลักสูตรของแต่ละส่วนงาน พัฒนาโดยใช้ระบบ หรือ Platform ใดก็ได้ โดยอยู่ในรูปแบบออนไลน์ และมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Two-way Communication) **การปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Two-way Communication)** หมายถึง มีการเข้าถึงบทเรียนหรือรายวิชาออนไลน์ได้ และเกิดการมีส่วนร่วมบนระบบ หรือ Platformออนไลน์ใดๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำแบบฝึกหัด การตอบคำถาม Discussion Board ฯลฯ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการนำสื่อ PowerPoint ที่ใช้สอนไปวางให้นักศึกษา download**ร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน** หมายถึง จำนวนร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของหลักสูตรทั้งหมดที่ส่วนงานนั้นๆ มี | **วิธีการเก็บข้อมูล**เก็บข้อมูลบทเรียนหรือรายวิชาตามหลักสูตรของส่วนงาน (ระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา) ที่ใช้ e –Learning ช่วยในการจัดการเรียนการสอน คิดจากจำนวนร้อยละต่อรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน**วิธีการคำนวณ**เช่น ส่วนงาน ก. มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 22 หลักสูตร (โดยสมมติ ว่าแต่ละหลักสูตร มี 45 วิชาเท่าๆ กันของ 1 หลักสูตร ในแต่ละส่วนงาน) รายวิชาทั้งหมดของส่วนงานเท่ากับ 22\*45 เท่ากับ 990 รายวิชา**ดังนั้น** * 10 % เท่ากับ ปี 2563 ส่วนงาน ก. ต้องมีบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ ที่ใช้ e –Learning ช่วยในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 99 บทเรียน/รายวิชา
* 15 % (สะสม) ปี 2564 ต้องมีอย่างน้อย 149 บทเรียน/รายวิชา (99+50)
* 20 % (สะสม) ปี 2565 ต้องมีอย่างน้อย 199 บทเรียน/รายวิชา(149+50)
* 25 % (สะสม) ปี 2566 ต้องมีอย่างน้อย 249 บทเรียน/รายวิชา (199+50)

**หมายเหตุ** 1. ส่วนงานอาจมีจำนวนรายวิชาของส่วนงานมากหรือน้อยกว่า 45 รายวิชา ต่อหลักสูตร และอาจมีวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ขอให้พิจารณาตามข้อมูลจริงของส่วนงาน
2. นับเฉพาะบทเรียนในรายวิชาตามหลักสูตรของส่วนงาน
3. หากใน 1 รายวิชา เลือกนำมาผลิตเป็นบทเรียนออนไลน์เพียง 1 หัวข้อ ให้นับเท่ากับ 1 บทเรียน/รายวิชา
4. รายวิชาออนไลน์แบบ MOOC ซึ่งอาจเป็นบริการวิชาการของคณะ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชน/บุคคลทั่วไปและไม่ใช่รายวิชาตามหลักสูตร สามารถนับให้ได้โดยอนุโลม เนื่องจากใช้ระยะเวลาในการพัฒนามากกว่าบทเรียนปกติ

**การรายงานข้อมูล** * แบบฟอร์มตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดที่ 2.14
* เอกสาร/หลักฐานการใช้ e-learning เสริมการสอนบทเรียนหรือรายวิชา
 | รายงานผลรายปี(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองบริหารการศึกษา |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3**

**Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services**

**ตัวชี้วัดที่ 3.1 การสร้าง Good Practice ของระบบการบริการวิชาการ (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ระดับ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
|  การจัดทำฐานข้อมูลงานวิชาการบริการวิชาการทุกประเภทของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำฐานข้อมูลสำเร็จภายในปีงบประมาณ 2563 |  ประเมินความสำเร็จของการจัดทำ Good Practice ของระบบการบริการวิชาการ โดยสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม | ปีงบประมาณ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| สถาบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม | กองแผนงาน |

**หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 3.1 ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน**

**ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนมาตรฐานคุณภาพระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/มหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ: มาตรฐาน**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| เกณฑ์หรือมาตรฐานที่ถูกสร้างขึ้นโดยมหาวิทยาลัยมหิดล และถูกนำไปใช้โดยองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ) |  นับจำนวนมาตรฐานคุณภาพระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/มหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นในปีนั้นๆ | ปีละ 1 ครั้ง |

|  |
| --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัดและรวบรวมข้อมูล** |
| กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนนโยบายชี้นำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ**

**หน่วยนับ: เรื่อง**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **นโยบาย** หมายถึง นโยบาย กฎระเบียบ ที่ประกาศใช้ในระดับส่วนงาน/นอกเหนือจากส่วนงาน โดยมาจาก**โครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย (**การอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ หรือการจัดกิจกรรมอื่นใดที่ช่วยพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการหรือวิชาชีพ**)** ที่ดำเนินการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย **นโยบายชี้นำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติ** หมายถึง นโยบาย กฎระเบียบ ที่ประกาศใช้จริงในการร่างกฎหมาย พระราชบัญญัติ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ (Official Guideline) ที่ปรากฎในระดับชาติโดยเกิดขึ้นจากโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยแล้วผลักดันไปสู่การเป็นนโยบายระดับชาติ | **วิธีการเก็บข้อมูล**1. นับจำนวนนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ถูกผลักดันให้เป็นนโยบายระดับชาติและ/หรือนานาชาติในแต่ละปีงบประมาณ
2. นับจำนวนนโยบายระดับชาติและ/หรือนานาชาติที่มาจากโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
 | ปีละ 2 ครั้ง |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| - **ใบรับรองมาตรฐานระดับสากล** หมายถึง การได้รับใบรับรอง เช่น GMP, GLP, ISO 17025, ISO 9000, ISO 13000 และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง-  **หน่วยบริการ** หมายถึง หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบวิเคราะห์ ตรวจสอบมาตรฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การผลิตวัสดุที่เกี่ยวกับการอุปโภคบริโภค การตรวจและรักษาสุขภาพ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของส่วนงาน เช่น สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ - ประเภทของใบรับรองมาตรฐานในระดับสากลที่มหาวิทยาลัยยอมรับ ได้แก่ GMP, GLP, ISO 17025, ISO 9000, ISO 13000 และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | **วิธีการเก็บข้อมูล**1. ขอให้ส่วนงานระบุหน่วยบริการที่มุ่งสู่การรับรองตามมาตรฐานสากล
2. กรณีที่หน่วยบริการได้รับใบรับรอง 2 ใบให้นับเป็น 1 หน่วยบริการ
3. นับใบรับรองตามระยะเวลาที่หน่วยงานถือครอง

**วิธีการคำนวณ** จำนวนหน่วยบริการของหน่วยงานที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ X100 จำนวนหน่วยบริการทั้งหมดของส่วนงาน ที่ต้องมีการรับรอง | ปีละ 2 ครั้งนับข้อมูลสะสมระหว่างปี |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 3.5 จำนวนชิ้นงานที่เกิดทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี**

 **ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ**

**หน่วยนับ: ชิ้น**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **ชิ้นงานที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจ** หมายถึง จำนวนผลงานจากการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย**ทรัพย์สินทางปัญญา** หมายถึง ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำของส่วนงานในนามมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจดทะเบียน ได้แก่ สิทธิบัตรการประดิษฐ์, สิทธิบัตร การออกแบบผลิตภัณฑ์, สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์, แบบผังวงจรรวม, อนุสิทธิบัตร, คุ้มครองพันธุ์พืช, ความลับทางการค้า, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, เครื่องหมายการค้า และลิขสิทธิ์ สามารถนับได้ทั้งที่จดทะเบียนภายในประเทศและต่างประเทศ**การถ่ายทอดเทคโนโลยี** หมายถึง การแสดงให้เห็นถึงผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำในนามมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจดทะเบียนเป็นที่ประจักษ์และได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/อนุญาตให้ใช้สิทธิไปยังบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย (licensing) | นับจำนวนชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ส่วนงานรายงานรายละเอียดของชิ้นงานนั้นๆ | ปีละ 4 ครั้ง(รายไตรมาส) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบข้อมูล** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม |

**ตัวชี้วัดที่ 3.6 รายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น และ/หรือที่นำไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่มี**

 **ประโยชน์ต่อสังคมระดับประเทศ**

**หน่วยนับ: บาท**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  **รายรับที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยี** หมายถึง ผลประโยชน์ที่เกิดจากการอนุญาตให้ใช้สิทธิ หรือนำไปใช้ประโยชน์เพื่อชุมชน หรือประโยชน์ทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ในปีงบประมาณ พร้อมทั้งมีหลักฐาน/เอกสารแสดงประกอบ รายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยี ทั้งในเชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือสังคม | นับเฉพาะจำนวนรายรับในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่ต้องหักค่าใช้จ่าย | ปีละ 4 ครั้ง(รายไตรมาส) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบข้อมูล** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม |

**ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  **การบริการวิชาการ** ประกอบด้วย 1. **การให้บริการรับทำวิจัย** ได้แก่ การให้บริการรับทำวิจัย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การรับเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และการให้บริการในลักษณะอื่นใดที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเป็นการให้บริการรับทำวิจัยกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ที่ต้องมีการทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร
2. **การให้บริการทางวิชาการ** ได้แก่ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นภารกิจตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งส่วนงาน เช่น การให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข การรับให้บริการวิเคราะห์ ทดสอบ จัดอบรมหรือสัมมนา การผลิตพัสดุทุกประเภท ซึ่งส่วนงานดำเนินงานภายใต้โครงการบริการวิชาการของส่วนงานกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ที่ต้องมีการทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร
3. **การบริการในลักษณะอื่นใดที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเป็นการบริการวิชาการ**

 **รายได้** คือ รายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการตามวงเงินสัญญาหรือข้อตกลงของการบริการวิชาการทั้งหมด  | **วิธีการคำนวณ** โครงการบริการที่สร้างรายได้ ของส่วนงานX100 โครงการบริการวิชาการทั้งหมด ของส่วนงาน   | ปีละ 4 ครั้ง(รายไตรมาส) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบข้อมูล** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4**

**Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization**

**ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดลําดับด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดําเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)**

 **ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เข้ารับการประเมิน (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ลำดับที่**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) หรือ ITA** หมายถึง ดัชนีชี้วัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วนงานภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยประเมินตามเกณฑ์ที่ ปปช. กำหนด เพื่อให้ส่วนงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมภิบาลจึงกำหนดให้ส่วนงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยนำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของส่วนงานภาครัฐ  |  อยู่ในลำดับที่ 1-15 ของการจัดอันดับ ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เข้ารับการประเมิน  | ปีงบประมาณ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองกฎหมาย | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาล (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **ธรรมาภิบาล (Good Governance)** หมายถึง กรอบการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 6 ด้าน ได้แก่1. หลักคุณธรรม2. หลักนิติธรรม3. หลักความโปร่งใส4. หลักการมีส่วนร่วม5. หลักความรับผิดชอบ6. หลักความคุ้มค่า | **วิธีการคำนวณ**จำนวนส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาล× 100จำนวนส่วนงานทั้งหมด | ปีงบประมาณ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองกฎหมาย | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.3 มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: -**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **TQC (Total Quality Control)** หมายถึง รางวัลที่มอบให้องค์กรที่ให้ความสำคัญกับระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศสหรัฐอเมริกา หรือ The Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) ดำเนินการตัดสินและมอบรางวัลโดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ โดยองค์กรที่จะได้รับ TQC คือองค์กรที่มีคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับ TQA แต่สูงกว่า 350 คะแนน **AUNQA ระดับสถาบัน หมายถึง** เกณฑ์มาตรฐานระดับสถาบันของ ASEAN University Network Quality Assurance โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้เป็นการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่เข้ารับการประเมินระดับสถาบันจะต้องมีหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน AUNQA อย่างน้อย 5 หลักสูตร | เป็นผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัย | ปีงบประมาณ(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองพัฒนาคุณภาพ | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.4 จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ส่วนงาน**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **TQC (Total Quality Control)** หมายถึง รางวัลที่มอบให้องค์กรที่ให้ความสำคัญกับระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศสหรัฐอเมริกา หรือ The Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) ดำเนินการตัดสินและมอบรางวัลโดยสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ โดย**องค์กรที่จะได้รับ TQC คือองค์กรที่มีคะแนน ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับ TQA แต่สูงกว่า 350 คะแนน**  | นับจำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC ในปีงบประมาณนั้นๆ  | ปีงบประมาณ(ปีละ 1 ครั้ง) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองพัฒนาคุณภาพ | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.5 Green University Ranking (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ลำดับที่**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **Green University หมายถึง** มหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนา ฟื้นฟู อนุรักษ์ และสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ และกิจกรรมกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานของความสมดุล ระหว่างระบบนิเวศและสุขภาวะของคนอย่างมีความสุขเป้าหมาย อยู่ใน Top 50 การจัดอันดับ Green University ในระดับโลก | **วิธีคำนวณ** ผลลัพท์ลำดับที่จากการจัดลำดับผลคะแนนจากทุกมหาวิทยาลัยที่ส่งข้อมูลเข้าร่วมการจัดลำดับ ซึ่งคำนวณคะแนนในแต่ละหมวดตามคู่มือการให้คะแนนในแต่ละปี (Guideline UI GreenMetric World University Rankings) **วิธีการเก็บข้อมูล** ส่งจดหมายขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากแต่ละส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ในหัวข้อดังต่อไปนี้**1.Setting and Infrastructure (สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน)**1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดประจำปี  1.1.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติทั้งหมด เต็มเวลา (full time)  นอกเวลา (part time)  1.1.2 จำนวนนักศึกษาออนไลน์ทั้งหมด เต็มเวลา (full time)  นอกเวลา (part time) 1.2 ข้อมูลบุคลากร 1.2.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน 1.2.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเจ้าหน้าที่และบุคลากรทั้งหมด1.3 งบประมาณ 1.3.1 งบประมาณทั้งหมดของส่วนงาน (บาท) 1.3.2 งบประมาณที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (ให้รวมทุกโครงการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และงบประมาณที่ดูแลด้านกายภาพ งบประมาณการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่) (บาท)**2.Energy and Climate Change (พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)**2.1 ร้อยละการติดตั้งอุปกรณ์ประหยัดพลังงานทดแทนอุปกรณ์แบบดั้งเดิม2.2 จำนวนแหล่งกำเนิดพลังงานทดแทนและกำลังการผลิตพลังงานทดแทนของส่วนงาน ความสามารถในการผลิต (กิโลวัตต์-ชั่วโมง) ได้แก่* ไบโอดีเซล
* ชีวมวล
* พลังงานแสงอาทิตย์
* พลังงานความร้อนใต้พิภพ
* พลังงานลม
* พลังงานน้ำ
* ไฟฟ้าและความร้อนร่วม

2.4 จำนวนองค์ประกอบของการดำเนินงานอาคารสีเขียวซึ่งแสดงให้เห็นในนโยบายการก่อสร้างและการปรับปรุงมหาวิทยาลัย เช่น มีการระบายอากาศตามธรรมชาติ มีแสงตามธรรมชาติตลอดวัน มีระบบการจัดการพลังงานในอาคาร เป็นอาคารสีเขียว อื่นๆ (โปรดระบุ)……………………..**3.Waste (ของเสีย) (ข้อมูลจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม)****4.Water (น้ำ) (\*แนบหลักฐานประกอบและภาพถ่ายโครงการ)**4.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการนำน้ำทิ้งกลับมาใช้ใหม่4.2 ร้อยละของการติดตั้งอุปกรณ์ประหยัดน้ำ**5.Transportation (ระบบขนส่ง) (ข้อมูลจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม)**5.1 จำนวนรถยนต์ส่วนกลางของส่วนงานเพื่อรับ-ส่ง บุคลากรและนักศึกษา (คัน)5.2 จำนวนรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษาที่ใช้เดินทางเข้าสู่มหาวิทยาลัย (คัน)5.3 จำนวนรถยนต์ส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษาที่ใช้เดินทางเข้าสู่มหาวิทยาลัย (คัน)5.4 5.4 พื้นที่จอดรถของส่วนงาน (ตารางเมตร)**6.Education and Research (การศึกษาและงานวิจัย)**  **นำมาสรุปเป็นข้อมูลภาพรวมของมหาวิทยาลัย** (**โปรดแนบรายชื่อวิชาที่สอนเกี่ยวกับความยั่งยืน**)**6.1 การศึกษา**  6.1.1 จำนวนรายวิชาทั้งหมด 6.1.2 ระบุความสอดคล้องของแต่ละรายวิชากับหัวข้อตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS:17GOALS) หมายเหตุ : ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยและกองบริหารการศึกษา จำนวนและรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2562**6.2 การวิจัย (ขอข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย)** 6.2.1 จำนวนเงินวิจัยประจำปีทั้งหมด (บาท) ข้อมูลจากแต่ละส่วนงาน 6.2.2 ระบุความสอดคล้องของหัวข้อการวิจัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS : 17 GOALS) ข้อมูลจากแต่ละส่วนงานหมายเหตุ : ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย สรุปจำนวนเงินวิจัยประจำปีทั้งหมด (บาท) **6.3 ผลงานตีพิมพ์และกิจกรรม (ขอข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย)** 6.3.1 จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด (เรื่อง) 6.3.2 ระบุความสอดคล้องของผลงานตีพิมพ์ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS : 17 GOALS) ข้อมูลจากแต่ละส่วนงาน 6.3.2 จำนวนกิจกรรมทางวิชาการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเช่น การประชุม นิทรรศการ การดูงาน จัดสัมมนา กิจกรรมที่จัดโดยส่วนงาน (ครั้ง) หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองบริหารงานวิจัย สรุปจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด (เรื่อง)**6.4 การมีส่วนร่วมของนักศึกษา** 6.4.1 การมีส่วนร่วมของนักศึกษา องค์กร/ชมรม/กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**6.5 การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน** 6.5.1 Website ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนหมายเหตุ การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS : 17 GOALS)เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2: ขจัดความหิวโหยเป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีเป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียมเป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศเป้าหมายที่ 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาลเป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐานเป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำเป้าหมายที่ 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืนเป้าหมายที่ 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป้าหมายที่ 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเป้าหมายที่ 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกเป้าหมายที่ 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยกเป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ปีงบประมาณ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานข้อมูล** | **ผู้รวบรวมข้อมูล/ ตรวจสอบ** | **ผู้รายงานตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม | กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม |

**ตัวชี้วัดที่ 4.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

* **มีฐานข้อมูล Business Intelligence สําหรับใช้ในการติดตามและการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **Central Operating System** หมายถึง ระบบการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงและส่งต่อข้อมูลระหว่างหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี กับส่วนงาน**ฐานข้อมูล Business Intelligence** หมายถึงระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 ฐานข้อมูล ดังต่อไปนี้1. Student Data Warehouse for Education2. Research3. Academic Service4. Human Resource Information5. International Relationship | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานจำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.7 ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทํางานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย**

 **(ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **Central Operating System** หมายถึง ระบบการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงและส่งต่อข้อมูลระหว่างหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี กับส่วนงาน โดยแบ่งเป็นด้านทรัพยากรบุคคลด้านการคลังด้านแผนและงบประมาณด้านวิจัยด้านการศึกษาด้านบริการวิชาการด้านบริการทางการแพทย์ | **วิธีการคำนวณ**จำนวนส่วนงานที่มีระบบการทํางานตาม x100 Central Operating System จำนวนส่วนงานทั้งหมด | ปีงบประมาณ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.8 ร้อยละความสําเร็จของการเป็น Digital Convergence University (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| ระดับความสําเร็จของการเป็น Digital Convergence University สามารถประเมินระดับความสำเร็จใน 6 ด้าน ได้แก่1. IT Development Ownership12. Digital Analytics23. IT Management for Diversity34. IT Infrastructure for Communication and Collaboration45. IT Supports for Workforce Mobility56. Digital Experts6 | **วิธีการคำนวณ**ผลรวมระดับความสำเร็จที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว× 100ในทุกด้านที่ได้รับมอบหมายผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักความหมายและค่าถ่วงน้ำหนัก**1. IT Development Ownership:** มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินการครอบคลุมพันธกิจหลัก ประกอบด้วย การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ (ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.20)**2. Digital Analytics:** มีระบบสารสนเทศวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจที่สอดคล้องกับพันธกิจ (ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.20)**3. IT Management for Diversity:** พิจารณาจากระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญ ทั้งนี้ ส่วนงานต้องประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานในระบบที่ส่วนงานได้ดำเนินการจัดหา/พัฒนาเอง (ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.15)**4. IT Infrastructure for Communication and Collaboration:**วัดระดับความสำเร็จใน 2 เรื่อง คือ“WIFI Coverage ภายในอาคาร 100% และ “Service Level Agreement ที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่า 99% ตามเป้าหมายที่กำหนด” (ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.20)**5. IT Supports for Workforce Mobility:** มีแผน IT BCM ทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.15)**6. Digital Experts:** ต้องมีการพัฒนาทักษะบุคลากรและนักศึกษาทางด้าน Digital Literacy หรือด้าน IT Security เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ส่วนงานสามารถกำหนดตัววัดผลความสำเร็จจากการดำเนินการดังกล่าวตามความเหมาะสม (ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.10) | ปีงบประมาณ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานข้อมูล** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| 1 กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 2 กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3 ส่วนงาน, กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4 กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5 กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 6 ส่วนงาน, กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กองเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**ตัวชี้วัดที่ 4.9 ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL (ตัวชี้วัดนี้ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน)**

* **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน**
* **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก**

**หน่วยนับ: ระดับ (เต็ม 5)**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **ภาพลักษณ์ของ Brand MAHIDOL** หมายถึง จุดเด่น สิ่งที่แสดงความเป็นตัวตน ความมีชื่อเสียง การได้รับการยอมรับ ช่องทางการติดต่อสื่อสาร รวมถึงความพึงพอใจและทัศนคติของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดลทั้งในแง่บวกและแง่ลบ ซึ่งภาพลักษณ์ของ Brand Mahidol ประกอบด้วย* เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ในแขนงต่างๆ
* สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ สู่สังคม
* เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพระดับสากล
* เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับของสังคม
* ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้าน และมีคุณภาพสู่สังคม
* เป็นที่พึงต่อสังคม
* สร้าง ผู้นำ นักคิด นักปฏิบัติที่สามารถนำพาสังคมให้ดีขึ้น
* คือผู้นำการเปลี่ยนแปลงอันเป็นประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
* ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรม อันเป็นประโยชน์สุขแก่มนุษยชาติ
* เป็นกำลังใจสำคัญในการสร้างประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
* มีทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับการดำเนินนโยบายของรัฐ
* เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้ตัวเองและสังคม
* ตั้งมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส และอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
 | 1. เก็บจากแบบสอบถามโดยมีอัตราการตอบกลับร้อยละ 60 จากแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งออก
2. เก็บจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในและภายนอกองค์กร
 | ปีงบประมาณ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองบริหารงานทั่วไป | กองบริหารงานทั่วไป |

**หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 4.1-4.9 ไม่จัดทำ PA กับส่วนงาน**

**ตัวชี้วัดที่ 4.10 ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **โครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย** แบ่งเป็น 2 ระดับ1. โครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย
2. โครงการสำคัญระดับส่วนงาน (PA) ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (โครงการส่วนที่ 3 ของข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน)
 |  ส่วนงาน/หน่วยงานจะต้องรายงานข้อมูลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นกองแผนงานพิจารณาระดับความสำเร็จของโครงการ เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย ทั้ง 2 ประเภท โดยพิจารณาจาก **ตัวชี้วัดของโครงการจะต้องมีระดับความสำเร็จเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80****วิธีการคำนวณ**จำนวนโครงการที่ผ่านเกณฑ์X100จำนวนโครงการสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด | ปีละ 2 ครั้ง |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองแผนงาน | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.11 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents**

* + - * บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา **(อยู่ระหว่างการวางระบบ เริ่มดำเนินการปีการศึกษา 2563)**
			* บุคลากรสายวิชาการ ด้านการวิจัย
			* บุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **บุคลากรที่เป็น Global Talents** หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการประเมินศักยภาพระดับสากล แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่* **บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา (อยู่ระหว่างการวางระบบ)**

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ระดับ 3 ขึ้นไป\** **บุคลากรสายวิชาการ ด้านการวิจัย**

ต้องมีค่า h-index มากกว่า 5, 10, 15, 20 ตามอายุงาน\*\** **บุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)**

ต้องมีคุณสมบัติ ได้แก่1. จบการศึกษาจากสถาบันต่างประเทศ ในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท หรือปริญญาเอก (อย่างใดอย่างหนึ่ง) หรือ
2. ได้รับการอบรม/ฝึกงาน โดยมีระยะเวลารวมมากกว่า 1 ปีในต่างประเทศ หรือ
3. นำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (สามารถนำเสนอผลงานภายในประเทศได้) หรือ
4. มีผลงานในการสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ รวมถึงกิจกรรมวิเทศสัมพันธ์ เฉลี่ย 3 ครั้ง/ปี โดยนับระยะเวลา 3 ปีย้อนหลัง
 | วิธีคำนวณวัดจากบุคลากร 3 กลุ่ม ดังนี้1. **บุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา**

บุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global X100 Talent ด้านการศึกษา บุคลากรสายวิชาการ(ไม่รวมตำแหน่งนักวิจัย)1. **บุคลากรสายวิชาการ ด้านการวิจัย**

บุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global X100 Talent ด้านการวิจัย บุคลากรสายวิชาการ(รวมตำแหน่งนักวิจัย สายวิชาการ)1. **บุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)**

บุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)ที่มี Global Talent X100 บุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด | ปีงบประมาณ |
| **\*ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ที่กำหนด มี 4 ระดับ คือ**ระดับที่ 1 ศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้นเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กรระดับที่ 2 จัดการเรียนเฉพาะกลุ่มได้ เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้สึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กรระดับที่ 3 จัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ระดับที่ 4 กำหนดนโยบายการพัฒนาองค์ความรู้เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์**\*\*ค่า h-index หมายถึง ค่าที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนการอ้างอิง (Citations) กับลำดับของบทความที่ถูกอ้างอิง (Article Rank Number) จากฐานข้อมูล Scopus โดยจำแนกตามอายุงานของบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้**- อายุงาน 0 - 5 ปี มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 5- อายุงานมากกว่า 5 - 10 ปี มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 10- อายุงานมากกว่า 10 - 15 ปี มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 15- อายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป มีค่า h-index มากกว่าหรือเท่ากับ 20 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองทรัพยากรบุคคล |

**ตัวชี้วัดที่ 4.12 ค่า EBITDA**

**หน่วยนับ: บาท**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **ค่า EBITDA** หมายถึง กำไรจากการดำเนินงาน แต่เป็นกำไรก่อนดอกเบี้ยจ่าย ค่าใช้จ่ายทางภาษี ค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายตัดจ่าย ในงบกำไรขาดทุนของส่วนงาน คำนวนโดย ใช้ยอด Net Income + ค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายตัดจ่าย เนื่องจาก ไม่มีดอกเบี้ยจ่าย และค่าใช้จ่ายทางภาษี | ให้ส่วนงานเรียกข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน (สิ้นปีงบประมาณ) โดยใช้ **T-Code : ZGLRP003** | ปีงบประมาณ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองคลัง |

**ตัวชี้วัดที่ 4.13 ค่า Net Income**

**หน่วยนับ: บาท**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **ค่าNet Income (กำไรสุทธิ)** หมายถึง ส่วนของรายได้หักด้วย ต้นทุน และค่าใช้จ่าย และมีผลเป็นบวก หากมีผลเป็นลบ จะหมายถึง ขาดทุนสุทธิ เขียนเป็นสมการได้ดังนี้รายได้-ค่าใช้จ่าย = กำไร (ขาดทุน) สุทธิ | ให้ส่วนงานเรียกข้อมูล 2 ครั้ง* ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 31 มีนาคม
* ครั้งที่ 2 ณ วันที่ 30 กันยายน

 โดยใช้ **T-Code : ZGLRP003** | ปีงบประมาณปีละ 2 ครั้ง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองคลัง |

**ตัวชี้วัดที่ 4.14 ค่า ROA**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| **Return on Asset (ROA)** หมายถึง อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ใช้ในการประเมินว่าความสามารถของส่วนงานในการทำให้สินทรัพย์​ที่ถือครองอยู่ทั้งหมด สร้างรายได้ (income) ให้เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการองค์กรโดย ROA ที่ดีควรมีค่ามากกว่าร้อยละ 5 | ให้ส่วนงานเรียกข้อมูล 2 ครั้ง* ครั้งที่ 1 ณ วันที่ 31 มีนาคม
* ครั้งที่ 2 ณ วันที่ 30 กันยายน

 โดยใช้ **T-Code : ZGLRP003****วิธีการคำนวณ**ROA = กำไรสุทธิX100รวมสินทรัพย์ | ปีงบประมาณปีละ 2 ครั้ง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองคลัง |

**ตัวชี้วัดที่ 4.15 ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL**

**หน่วยนับ: ร้อยละ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความปลอดภัย ESPReL** คือ โครงการที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในประเทศไทยและพัฒนาให้เกิดวัฒนธรรม ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการอย่างยั่งยืน ผลผลิตที่ได้นำมาซึ่งยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนความปลอดภัย ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบของความปลอดภัยที่สัมพันธ์กันและเชื่อมโยงกับความเสี่ยงของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้1. การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย เน้นกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความปลอดภัย โดยทำหน้าที่บูรณาการอีก 6 องค์ประกอบอย่างสอดคล้อง ตั้งแต่ระดับนโยบายที่เห็นความสำคัญของงานด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ ครอบคลุมถึง นโยบาย แผนงาน โครงสร้าง การบริหาร และผู้รับผิดชอบในระดับต่าง ๆ 2. ระบบการจัดการสารเคมี ทำหน้าที่ติดตามความเคลื่อนไหวของสารทั้งระบบ ข้อมูลการจัดเก็บ การเคลื่อนย้าย และการจัดการสารที่ไม่ใช้แล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ ทั้งประโยชน์ในการจัดการความเสี่ยงและจัดสรรงบประมาณ3. ระบบการจัดการของเสีย เป็นการประเมินสถานภาพการจัดการของเสียภายในห้องปฏิบัติการ ทั้งระบบข้อมูล การจำแนกและการจัดเก็บ เพื่อรอการกำจัด/บำบัด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการประเมินความเสี่ยงจากอันตรายของของเสีย ตลอดจนการจัดเตรียมงบประมาณในการกำจัด4. ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เป็นการประเมินถึงความสมบูรณ์เหมาะสมของโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ อุปกรณ์และเครื่องมือภายใน ห้องปฏิบัติการ ที่จะเอื้อต่อความปลอดภัยของ ทั้งในภาวะปกติและฉุกเฉิน 5. ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย ครอบคลุมถึง การบริหารความเสี่ยง การพร้อมรับและตอบโต้กรณีฉุกเฉิน และข้อปฏิบัติความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ6. การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ คือ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความรู้พื้นฐานที่เหมาะสม จำเป็น และต่อเนื่องต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีบทบาทต่างกัน การให้ความรู้ด้วยการฝึกอบรมจะช่วยให้ทุกคนเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ หรือทำงานเกี่ยวข้องกับสารเคมีได้อย่างปลอดภัย และลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติภัยได้7. การจัดการข้อมูลและเอกสาร คือ การเก็บบันทึกและรวบรวมขอมูล และจัดทําเอกสาร ระบบเอกสารจะเป็นหลักฐาน บันทึกที่จะส่งต่อกันได้หากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ และเป็นการต่อยอดของความรู้ในทางปฏิบัติ ให้การพัฒนาความปลอดภัย เป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง  | **อยู่ระหว่างการทำระบบ** **Peer Evaluation**ส่วนงานรายงานข้อมูลที่ ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมวิธีการคำนวณ โปรแกรมออนไลน์ ESPReL Checklist จะคำนวณผลคะแนนการประเมินตามมาตรฐานESPReL วิธีการเก็บข้อมูล ดำเนินการโดยศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มหาวิทยาลัยมหิดล และสํานักงานคณะกรรมการวิจัยแหงชาติ โดยนำข้อมูลจากระบบมาสรุปผล | ปีงบประมาณ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.16 จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์**

**หน่วยนับ: โครงการ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  **คู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ (Strategic Partners)** หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่มีความร่วมมือในด้านต่างๆ ครอบคลุม 8ด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องครบทั้ง 8 ด้าน โดยที่ทั้ง 8 ด้านที่กำหนดนี้ส่งผลต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการศึกษา การวิจัย ตลอดจน การบริการวิชาการ ดังนี้1. Exchange and mobility2. Summer program and internship3. Post-doctoral exchange4. Joint labs / units5. Research collaboration for young staff6. Double degree / Cotutelle7. Co-paid PhD scholarships8. MU One Stop International Office and Supportการ **การดําเนินงานส่งเสริมความเป็นนานาชาติ** หมายถึง โครงการที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติในด้านต่างๆ ดังนี้1. **Education** อาทิ exchange of academic/supporting staff, exchange of international curriculum and course design, joint/double degree programs, international meetings/conferences in key areas for MU, scholarships2. **Research** อาทิ joint units, consortium of research partnership (discipline-based), research collaboration with partner institutions (discipline-based)3. **Students** อาทิ short or long term student mobility (inbound/outbound), summer programs, skill preparation for global citizenship |  นับจำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับ Strategic Partners ภายในปีงบประมาณโดยมีระยะเวลา 12 เดือนนับจาก วันที่ลงนาม | ปีงบประมาณ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** | **ผู้ตรวจสอบข้อมูล** |
| ส่วนงาน | กองแผนงาน | กองวิเทศสัมพันธ์ |

**ตัวชี้วัดที่ 4.17 คะแนนการประเมิน EdPEX**

**หน่วยนับ: ส่วนงาน**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
| **คะแนนการประเมิน EdPEX** หมายถึง ผลการตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEx) ทั้งส่วนของกระบวนการและผลลัพธ์โดยให้ส่วนงานกำหนดค่าเป้าหมายเป็น **Band ย่อย** ทั้งในส่วนกระบวนการ (Band Processs) และผลลัพธ์ (Band Result) | คะแนนผลการประเมินโดยกองพัฒนาคุณภาพ | ปีงบประมาณปีละ 1 ครั้ง |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| กองพัฒนาคุณภาพ | กองแผนงาน |

**ตัวชี้วัดที่ 4.18 จํานวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement)**

 **ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน**

**หน่วยนับ: โครงการ**

**ปีที่เก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ 2563**

| **คำอธิบาย** | **วิธีการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล** | **ลักษณะการเก็บข้อมูลระหว่างปี** |
| --- | --- | --- |
|  **โครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement)** หมายถึง โครงการที่เป็นการทำงานเชิงวิชาการร่วมกันระหว่างส่วนงานกับสังคมในพันธกิจหลักทุกด้านของมหาวิทยาลัย **โดยมีการดำเนินงานครบตามเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน** คือ1. ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership)
2. เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit)
3. มีการสร้างความรู้ทางวิชาการ (Scholarship)
4. เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)

 ทั้งนี้ สังคม หมายรวมถึง กลุ่มบุคคลที่อาจเชื่อมโยงกับชุมชนทั้งในมิติของพื้นที่ ความสนใจร่วมกัน อัตลักษณ์ สถานที่ทำงาน ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ หรืออยู่ในภาคส่วนเดียวกัน ชุมชนนักปฏิบัติ ชุมชนที่มีความสนใจร่วมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดทางพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ รวมถึงภาคธุรกิจอุตสาหกรรม สมาคมวิชาชีพ โรงเรียน รัฐบาล ศิษย์เก่า และชุมชนพื้นเมือง เป็นต้น \*\*ให้ส่วนงานระบุรายละเอียดของโครงการในระบบฐานข้อมูลงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (MU Engagement) ตามลิงค์ดังนี้ [**http://engagement.mahidol/Engagement**](http://engagement.mahidol/Engagement%20) เข้าระบบโดยใช้ account ของมหาวิทยาลัยมหิดล User name: mahidol\ชื่อ.นามสกุล3 ตัว**ตัวอย่าง**Account : mahidol\chonlathit.losPassword:  ใช้เหมือนกับที่เข้าอีเมล์ มหาวิทยาลัย | **การเก็บข้อมูล**1. นับจำนวนโครงการที่มีการดำเนินการ**ครบตามเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน**
2. สามารถนับโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องได้ แต่จะต้องมีการจัดกิจกรรมขึ้นภายในปีงบประมาณนั้นๆ
 | ปีละ 2 ครั้ง |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้รายงานตัวชี้วัด** | **ผู้รวบรวมข้อมูล** |
| พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (กองแผนงาน) | กองแผนงาน |