**Mahidol Sustainable Development Conference 2022**

**ตัวอย่างแบบฟอร์ม**

**การเขียนบทความวิชาการ**

**ชื่อบทความ ภาษาไทย** (TH SarabunPSK 18pt, Center)  **ชื่อบทความภาษาอังกฤษ** (TH SarabunPSK, 18pt, Center)

ผู้แต่ง1\* ผู้แต่ง2 และ ผู้แต่ง3 (TH SarabunPSK, 16pt, Center)

*1งานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา   
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170*

*2สาขาวิชา...... คณะ…มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170*

*3สาขาวิชา... คณะ………มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170 (Single space)*

Corresponding Author: ชื่อ-นามสกุล

\*โปรดระบุอีเมลของผู้นำเสนอผลงาน 1 ท่าน ที่นำเสนอเท่านั้น

(ตัวอย่าง: \*mu.sustainweek@gmail.com)

**บทคัดย่อ**

ขั้นตอนการเตรียมบทความฉบับเต็มเพื่อตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ Mahidol Sustainable Development Conference ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม แสดงรายละเอียดดังเอกสารนี้ โดยกำหนดจำนวนคำบทคัดย่อภาษาไทยระหว่าง 250 - 500 คำ ทั้งนี้เอกสารฉบับนี้แสดงคำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับบทความ ซึ่งอาจประกอบไปด้วยหัวข้อหลัก คือ บทนำ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของเรื่อง คำจำกัดความหรือคำนิยาม เนื้อเรื่อง ส่วนสรุป ผลการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิตติกรรมประกาศ เอกสารอ้างอิง เป็นต้น ทั้งนี้ผู้เขียนอาจมีหัวข้ออื่นหรือหัวข้อที่เรียกเป็นอย่างอื่นเพิ่มเติมได้ โดยบทความฉบับนี้จะถูกส่งให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาอนุญาตให้ตีพิมพ์ต่อไป (TH SarabunPSK, 14pt)

**คำสำคัญ:**ประชุมเสนอผลงาน (TH SarabunPSK, 14pt)

**Abstract**

จำนวนคำบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) ระหว่าง 250 - 500 คำ (TH SarabunPSK, 14pt

**Keywords:**Conference Presentations (TH SarabunPSK, 14pt)

**บทนำ**

เปิดรับบทคัดย่อและบทความฉบับเต็มตั้งแต่วันนี้ **ถึง 15 พฤษภาคม 2565** ซึ่งจำนวนหน้าของบทความฉบับเต็มไม่น้อยกว่า 4 หน้าแต่ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษขนาด A4

เนื้อหาบทนำเป็นการเขียนหลักการและเหตุผล การปูพื้นฐานเข้าสู่เนื้อหาของบทความ

**วัตถุประสงค์**

ในหัวข้อนี้ให้แสดงวัตถุประสงค์ของบทความ

**ขอบเขตของเรื่อง**

ในหัวข้อนี้ให้อธิบายขอบเขตของเรื่องให้ชัดเจน

**คำจำกัดความหรือคำนิยาม**

ในหัวข้อนี้ให้อธิบายคำจำกัดความหรือคำนิยามของการศึกษา

**เนื้อเรื่อง**

ในหัวข้อนี้แสดงรายละเอียดของบทความวิชาการ รายละเอียดของประเด็นตามที่ผู้เขียนวางโครงเรื่องไว้ ซึ่งอาจมีหัวข้อแตกต่างกันในบทความแต่ละเรื่อง โดยสามารถเขียนข้อมูล ข้อค้นพบ และแทรกความคิดเห็นของผู้เขียนได้ ซึ่งอาจมีสมการ รูป ตารางประกอบ ดังนี้

**สมการ**

*E =mc2* (1)

ทั้งนี้ให้เรียงเลขสมการตามลำดับก่อนหลัง และ ระมัดระวังการใช้ตัวยกและตัวห้อยให้อยู่ในตำแหน่งและขนาดที่ชัดเจน

**ตาราง**

ควรวางตารางไว้ที่ตำแหน่งซึ่งใกล้กับข้อความที่อ้างถึง และให้ระบุเลขที่ตารางพร้อมคำบรรยายด้วย เช่น ตารางที่ 1 ซึ่งได้สรุปขนาดและแบบอักษรรายการต่าง ๆ ของบทความนี้ดังนี้

ตารางที่ 1 ขนาดและแบบตัวอักษร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ขนาด** | **แบบตัวอักษร** |
| ชื่อเรื่อง | 18 | หนา กึ่งกลาง |
| ชื่อผู้แต่ง | 16 | ปกติ กึ่งกลาง |
| ที่อยู่ | 12 | เอียง กึ่งกลาง |
| บทคัดย่อ | 14 | ปกติ |
| หัวข้อ | 14 | หนา กึ่งกลาง |
| เนื้อหา | 14 | ปกติ |
| อ้างอิง | 14 | ปกติ |

**รูปภาพ**

ควรวางรูปภาพไว้ที่ตำแหน่งซึ่งใกล้กับข้อความที่อ้างถึง และให้ระบุเลขที่รูปภาพพร้อมคำบรรยายด้วย เช่น รูปที่ 1 การประชุมวิชาการมหิดลสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน



รูปที่ 1 การประชุมวิชาการมหิดลสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ส่วนสรุป**

แสดงสรุปสาระของรายละเอียดในเนื้อหา หรือเสนอเป็นข้อสังเกต ข้อเสนอนะต่อเนื้อหา การสรุปจะเน้นประเด็นความสำคัญหรือประเด็นหลักที่ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพของเนื้อหาได้

**ผลการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

สรุปประโยชน์จากการศึกษาว่าส่งเสริมและขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนข้อใด อย่างไรสามารถระบุได้มากกว่า 1 เป้าหมาย

**กิตติกรรมประกาศ**

เพื่อแสดงความขอบคุณแก่บุคคลและ/หรือหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือในการศึกษาวิจัย ซึ่งอาจมีหรือไม่มีก็ได้

**เอกสารอ้างอิง**

ทั้งนี้อ้างอิงตามมาตรฐาน APA หรือ (American Psychological Association) เวอร์ชั่นที่ 6 โดยการเรียงบรรณานุกรมให้หลักการเดียวกับการเรียงคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หรือ Dictionary ที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป โดยคำที่มีตัวสะกดจัดเรียงไว้ก่อนคำที่มีรูป สระตามลำดับตั้งแต่ ก- ฮ , A-Z ส่วนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวเดียวกัน เรียงลำดับตามรูปสระ ดังนี้ อะ อัว อัวะ อา อิ อี อื อุ อู เอะ เอ เอาะ เอา เอิน เอีย เอียะ เอือ เอือะ แอ แอะ โอ โอะ ไอ ไอ ตัวอย่างเช่น

[1] ผู้แต่ง 1./(ปีพิมพ์).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สํานักพิมพ์.

[2] สุกัญญา รอส. (2561). *วัสดุชีวภาพ*. พิษณุโลก: สํานักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

[3] ผู้แต่ง 1./(ปีพิมพ์).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สํานักพิมพ์. //จาก หรือ from/http://www.xxxxxxx

[4] Howitt, D. (2011). *Introduction to research methods in psychology*. Retrieved from <https://www.dawsonera.com>.

[5] ผู้แต่ง./(ปีพิมพ์).//*ชื่อเรื่อง*(รายงานผลการวิจัย).//สถานที่พิมพ์:/สํานักพิมพ์.

[6] พินิจทิพย์มณี. (2553). *การวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการตายของประเทศไทย*(รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

[7] ผู้แต่ง./(ปีพิมพ์)./*ชื่อเรื่อง*/(ปริญญานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต หรือ master’s thesis)./สถานที่พิมพ์./ชื่อสถาบัน.

[8] วันชนะ จูบรรจง. (2560). *ระบบสนับสนุนการประมาณการสัมผัสแคดเมียมผ่านการบริโภคอาหาร* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

[9] ชื่อผู้แต่ง./(ปีพิมพ์).//ชื่อบทความ.//*ชื่อวารสาร,*/*เลขของปีที่*/(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า.

[10] วิชัย พานิชย์สวย, สุมน ไวยบุญญา, พัชรพร ศุภกิจ, และรัตนากร หลวงแก้ว. (2562). ผลของการใช้บทเรียน PISA ที่มีต่อความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. *วารสารการวิจัยพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, *12* (3), 133-160.

[11] ผู้แต่ง./(ปีพิมพ์).//*ชื่อบทความ.*/สืบค้น หรือ Retrieved วัน/เดือน/ปี,//จาก หรือfrom/http://www.xxxxxxx

[12] สรญา แสงเย็นพันธ์. (2563). *พฤติกรรมสุขภาพ.*สืบค้น 18 กันยายน 2563, จาก http://www.nupress.grad.nu.ac.th/behavior