



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๖๐๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และใช้กับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า วิทยาเขต คณะ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ที่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้หมายความรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีให้กำกับดูแลวิทยาเขตหรือโครงการจัดตั้งวิทยาเขต และหัวหน้าหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ที่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัย และบุคคลที่มีตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คณบดีบัณฑิต วิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่ รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และ ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีโดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มี หน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“ศาสตราจารย์วุฒิคุณ” หมายความว่า ผู้ที่มีได้สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล แต่เป็นผู้มี ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิจัย หรือบริการวิชาการเฉพาะสาขา ซึ่งได้รับแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์วุฒิคุณ

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ ซึ่งมีคุณสมบัติที่กำหนดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากบัณฑิตวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับ ปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หรือบริษัทที่ไม่ได้ จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่มีศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และบริษัทที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การทำสารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการศึกษา ค้นคว้าที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้ โดยจัดทำเป็นประกาศหรือคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ กรณีที่เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีการปฏิบัติที่สำคัญ ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา มี ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

- (๑) ระบบทวิภาค
- (๒) ระบบไตรภาค

บัณฑิตวิทยาลัยอาจมีหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกเหนือจากวรรคหนึ่งได้ โดยต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๗ อาจออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยแบ่งช่วงการศึกษาตามหัวข้อการศึกษาที่มีปริมาณการเรียนรู้ตามระบบหน่วยการเรียนรู้ (Module) เทียบเท่าระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค แล้วแต่กรณี

ส่วนที่ ๒ ระบบทวิภาค

ข้อ ๙ ระบบทวิภาค เป็นระบบที่ในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๐ หน่วยกิตของรายวิชาในระบบทวิภาค ให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดตาม (๑) ถึง (๖) ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๓

ระบบไตรภาค

ข้อ ๑๑ ระบบไตรภาค เป็นระบบที่หนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสามภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๒ หน่วยกิตของรายวิชาในระบบไตรภาค ให้คำนวณตามปริมาณการศึกษา โดยหนึ่งหน่วยกิต เท่ากับปริมาณการศึกษาย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๕) การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ
- (๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดตาม (๑) ถึง (๖) ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๒

หลักสูตร

ส่วนที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๔ หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๑๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ข้อ ๑๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๑๗ หลักสูตรปริญญาโท มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

ข้อ ๑๘ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตในระบบไตรภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังต่อไปนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้งานวิจัย โดยการทําวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังต่อไปนี้

(๑.๑) แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตในระบบไตรภาค และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) แผน ๑.๒ ศึกษาวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรืออย่างน้อย ๑๕ หน่วยกิตในระบบไตรภาค

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา และการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยทำรายงานการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตและไม่เกิน ๘ หน่วยกิตในระบบไตรภาค

ส่วนที่ ๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ข้อ ๒๐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค

ส่วนที่ ๕

หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๒๑ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๒๒ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นซึ่งไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑.๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือน้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค

(๑.๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือน้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิตในระบบไตรภาค

(๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่ประกอบด้วยการศึกษาวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการวิจัยที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๒.๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาตามจำนวนหน่วยกิตในแต่ละระบบการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๒.๑.๑) ระบบทวิภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๑.๒) ระบบไตรภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาตามจำนวนหน่วยกิตในแต่ละระบบการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) ระบบทวิภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๒.๒) ระบบไตรภาค ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๖

การจัดการ การประกันคุณภาพ และการประเมินหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา (Full Time) โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลาตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนบางเวลา (Part Time) โดยนักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลาตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

(๓) การศึกษาแบบผสมผสาน หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม เช่น การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) การศึกษาแบบยืดหยุ่น หรือการศึกษาแบบ Sandbox

การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตในแต่ละระบบการจัดการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๒๔ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร และต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรแต่ละระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง แล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การขยายระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ต้องมีเหตุผลความจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ให้หลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๒๖ ให้ทุกหลักสูตรทำการประเมินผลหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัย โดยมีการประเมินความต้องการ และความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓
อาจารย์ในหลักสูตร

ส่วนที่ ๑
อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๒๗ อาจารย์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มี ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๒๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

- (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์ผู้คุณ
- (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน
- (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง

และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการ ภายใน ๔ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา

(๒) หน้าที่

- (๒.๑) จัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร
- (๒.๒) เป็นอาจารย์ผู้สอน
- (๒.๓) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

ข้อ ๒๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกัน คุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๓๐ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไปในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตาม (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และ ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๓๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรสำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ ๒
อาจารย์หลักสูตรปริญญาโท

ข้อ ๓๒ อาจารย์ของหลักสูตรปริญญาโท มี ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน
- (๔) อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้
- (๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

- (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ
- (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน
- (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา

(๒) หน้าที่

- (๒.๑) จัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร
- (๒.๒) ต้องทำหน้าที่อื่นของอาจารย์ตามประเภทที่ระบุในข้อ ๓๒ (๒) ถึง (๖) อย่างน้อย ๑ หน้าที่ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ

ข้อ ๓๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกัน คุณภาพหลักสูตร

(๒.๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๓๕ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไปในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตาม (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และ ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๓๖ อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ต้องได้รับการพิจารณา แต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับไม่น้อยกว่า ๕ รายการ เว้นแต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย

(๒) หน้าที่

สอบประมวลความรู้โดยการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง ใน เนื้อหาและหรือรายวิชาที่กำหนดสำหรับนักศึกษาเพื่อประเมินผลความรอบรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษา ปริญญาโทที่ศึกษาตามแผน ๒

ข้อ ๓๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๒) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

(๒.๓) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มิให้เกิดการลอกเลียนงาน ดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง ปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๒.๔) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม

(๒.๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๒.๖) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบ ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

(๒.๗) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒.๘) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒.๙) ส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒.๑๐) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วมต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และประธานหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ รายการ เว้นแต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในข้อ ๓๗ (๒.๑) (๒.๒) (๒.๓) และ (๒.๖)

(๒.๒) อาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วมตามข้อ ๓๘ (๑.๒)

(๒) หน้าที่

(๒.๑) คณะกรรมการสอบมีหน้าที่พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๒) ประธานกรรมการสอบมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ตามข้อบังคับนี้
- (๒.๒.๑) กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไป
- (๒.๒.๒) สรุปผลการสอบตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (๒.๒.๓) บันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ตรวจสอบกับผลการแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (๒.๒.๔) แจ้งผลการตัดสินพร้อมบันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น

ส่วนที่ ๓

อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๔๐ อาจารย์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มี ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) คุณสมบัติ
 - (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ
 - (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
 - (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน
 - (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา
- (๒) หน้าที่
 - (๒.๑) จัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตร
 - (๒.๒) เป็นอาจารย์ผู้สอน
 - (๒.๓) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา

ข้อ ๔๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งสังกัดมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงานและบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงานและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๔๓ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตาม (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๔๔ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ ๔

อาจารย์หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๔๕ อาจารย์ของหลักสูตรปริญญาเอก มี ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) อาจารย์ผู้สอน
- (๔) อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ
- (๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) คุณสมบัติ
 - (๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ
 - (๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
 - (๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน
 - (๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา
- (๒) หน้าที่
 - (๒.๑) จัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร
 - (๒.๒) ต้องทำหน้าที่อื่นของอาจารย์ตามประเภทที่ระบุในข้อ ๔๕ (๒) ถึง (๖) อย่างน้อย ๑ หน้าที่ ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้น ๆ

ข้อ ๔๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน เว้นแต่กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกโดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของภาควิชา ส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) ประเมินผลหลักสูตรเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๒.๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๔๘ อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๑.๓) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๑.๔) มีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เว้นแต่กรณีอาจารย์ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ แต่ไม่เกิน ๕ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตาม (๑.๒) และ (๑.๔) ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๒) หน้าที่

(๒.๑) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

(๒.๒) สอนรายวิชาในหลักสูตร

(๒.๓) ประเมินผลการเรียนการสอน

ข้อ ๔๙ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๖ (๑) ทั้งนี้ หากเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ ที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีความสัมพันธ์ เช่นเดียวกัน

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ เว้นแต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หน้าที่

จัดสอบวัดคุณสมบัติโดยให้ใช้การสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) หน้าที่

(๒.๑) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒.๒) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการใช้ภาษา

(๒.๓) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มิให้เกิดการลอกเลียนงาน หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือไม่ได้กระทำด้วยตนเอง

(๒.๔) เสนอชื่อผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒.๕) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

(๒.๖) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการทำงานวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๒.๗) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๘) ร่วมหรืออาจร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๙) ส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑๐) ควบคุมดูแลนักศึกษาให้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๖ (๑) ทั้งนี้ หากเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ ที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกัน

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ เว้นแต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หน้าที่

ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในข้อ ๕๐ (๒.๑) (๒.๒) (๒.๓) (๒.๖) และ (๒.๘)

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของประธานหลักสูตร และมีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๖ (๑) ทั้งนี้ หากเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ ที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกัน

(๑.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามข้อ ๕๑ (๑.๒)

(๒) หน้าที่

(๒.๑) คณะกรรมการสอบมีหน้าที่พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ทั้งด้านการพูดและการเรียบเรียง ตลอดจนจรรยาบรรณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๒) ประธานกรรมการสอบมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

(๒.๒.๒) พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอ ผลงานทั้งด้านการพูดและการเรียบเรียง ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

(๒.๒.๓) สรุปผลการสอบตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๒.๔) บันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกท่านจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ตรวจสอบกับผลการแก้ไขวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๒.๕) แจ้งผลการตัดสินพร้อมบันทึกความเห็นและมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๕๓ เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาดังกล่าว

(๑.๒) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒.๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

(๒.๒) ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร หรือกรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

(๒.๒.๒) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร หรือกรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

(๒.๒.๓) กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

หมวด ๔

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ ไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(๒.๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(๒.๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าและมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ รวมแล้วต้องมีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา และต้องมีนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ใน (๒)

ข้อ ๕๕ การนับภาระงานเพื่อประโยชน์ต่อการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ให้เริ่มนับตั้งแต่เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก จนถึงวันที่นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีผลผ่าน หรือตก

หมวด ๕
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๖ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นกรรมการ โดยให้พิจารณาแต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธานหลักสูตร และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน เป็นที่ปรึกษา นอกจากกรรมการตามวรรคหนึ่ง อาจมีอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เสนอรายชื่อผู้เห็นสมควรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ กรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละคนอาจร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรได้มากกว่า ๑ หลักสูตร

ข้อ ๕๗ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่งตามการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรที่เสนอพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับประธานหลักสูตรจะดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรได้ไม่เกิน ๘ ปี ติดต่อกัน

ข้อ ๕๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๕๗ ให้ประธานหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ และที่ปรึกษา พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เสนอขอเปลี่ยนแปลงก่อนครบวาระตามเหตุผลและความจำเป็น และโดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีประธานหลักสูตรพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๕๗ หรือพ้นจากตำแหน่งตาม (๑) หรือ (๒) ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๙๐ วันนับตั้งแต่วันที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรว่างลง

กรณีประธานหลักสูตรติดภารกิจหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งแต่ไม่เกิน ๙๐ วันติดต่อกัน ให้ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ คน ให้ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งประธานหลักสูตร มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง แต่หากเกินกว่า ๙๐ วันติดต่อกัน ให้หัวหน้าส่วนงานต้นสังกัดของหลักสูตรเสนอแต่งตั้งประธานหลักสูตรคนใหม่มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๕๙ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

(๓) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) พิจารณาจัดทำแผนงบประมาณและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และแผนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของหลักสูตร

ให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานในเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตวิทยาลัย ส่วนงาน และภาควิชา

หมวด ๖

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

วิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖๐ การรับนักศึกษาเข้าศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีทั่วไป โดยการทดสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยและประธานหลักสูตรกำหนดและประกาศให้ทราบ

(๒) กรณีนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) กรณีพิเศษ ตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖๑ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๓ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๔ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๖๕ นักศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลำมัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนตามข้อ ๖๖

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามที่ประธานหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยมีเงื่อนไขในการรับเข้าศึกษา จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาลำมัญได้

(๓) นักศึกษาสมทบ หมายถึง

(๓.๑) นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีที่บัณฑิตวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓.๒) บุคคลทั่วไปที่บัณฑิตวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖๖ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต้องรายงานตัวเข้าศึกษาพร้อมส่งเอกสารหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และต้องปฏิบัติตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับกำหนดการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ส่วนที่ ๔ การย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๖๗ การย้ายสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจาก คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ซึ่งมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ขอย้ายสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน ไม่มีสิทธิขอย้ายสาขาวิชา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาและปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเดิม

ส่วนที่ ๕ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๖๘ นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาและปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรเดิม

ส่วนที่ ๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๖๙ บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ตามวิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการศึกษาดังแต่เข้าศึกษาในสถาบันเดิม

นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามข้อ ๒๔

หมวด ๗
การลงทะเบียนศึกษารายวิชา

ส่วนที่ ๑
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗๐ กำหนดการ วิธีการ และเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนแบบเต็มเวลา (Full Time)

(๑.๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

(๑.๒) ระบบไตรภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๑๑ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) การเรียนแบบไม่เต็มเวลา (Part Time)

(๒.๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒.๒) ระบบไตรภาค ให้ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า ๘ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗๒ นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว หากยังไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ปรากฏผลผ่านอย่างสมบูรณ์ ต้องลงทะเบียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จนถึงภาคการศึกษาที่เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา

นักศึกษาศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและสอบวิทยานิพนธ์มีผลผ่านแล้ว แต่อยู่ระหว่างดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อใช้ขอสำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จนถึงภาคการศึกษาที่เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๓ การลงทะเบียนข้ามสถาบัน ให้ดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑.๑) ต้องเป็นรายวิชาที่มีได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น และต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร หรือ

(๑.๒) ต้องเป็นรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันไปเป็นส่วนหนึ่งของการประมวลผลการศึกษิตตามหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนตามอัตราที่สถาบันที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกำหนด

ข้อ ๗๔ นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มหรือลดรายวิชา ให้กระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

(๒) การขอลอนรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนจนถึง ๑ สัปดาห์ก่อนการสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น และให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอลอนลงในใบแสดงผลการศึกษาด้วย

ส่วนที่ ๒

การโอนและการเทียบโอน

ข้อ ๗๕ การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๖ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาและได้หน่วยกิตตามหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๘

การลาพัก การพ้นสภาพ และการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๗๗ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่มีเหตุดังต่อไปนี้ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาหรือการทำวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน โดยให้ลาพักได้ตามเงื่อนไขของทุน ที่ได้รับ

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมี ใบรับรองแพทย์มาแสดง

(๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว หากได้ศึกษาและทำการสอบเสร็จสิ้นไปแล้วอย่างน้อย ๑ ภาค การศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยกะทันหัน

การลาพักการศึกษาตาม (๓) (๔) และ (๕) จะกระทำได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักได้อีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๗๘ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลา การศึกษาสูงสุดตามข้อ ๒๔ ด้วย เว้นแต่การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๗ (๑)

ข้อ ๗๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียม การขอลาพักการศึกษาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๗ (๑) มิฉะนั้น จะถูกให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา .

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าศึกษาต่อประธานหลักสูตรก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และลงทะเบียนศึกษาตามกำหนดของการศึกษาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่กรณีมีเหตุผล ความจำเป็นที่ไม่สามารถยื่นคำร้องตามระยะเวลาข้างต้นได้ อาจเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็น รายกรณีไป โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร และจะต้องยื่นก่อนกำหนดการลงทะเบียนของ ภาคการศึกษานั้น

ส่วนที่ ๒

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๑ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว

(๒) ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

(๓) อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนตามข้อ ๖๕ (๒) ที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

(๓.๒) ได้คะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๓) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามข้อ ๔๘ (๑)

(๓.๔) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔

(๓.๕) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ภายในเวลาที่กำหนด

(๓.๖) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา

(๓.๗) ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระถูกปรับเป็นตก

(๓.๘) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สถาบันร่วม หรือสถาบันสมทบ

(๓.๙) ตาย

ส่วนที่ ๓

การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วและพ้นสภาพในกรณีตามข้อ ๘๑ (๒) (๓.๕) หรือ (๓.๖) ให้ยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๒๔ ต่อประธานหลักสูตร ทั้งนี้ นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยข้อเสนอของประธานหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

(๓) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่อธิการบดีได้อนุมัติให้คืนสภาพ

(๔) ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามข้อ ๒๔ ด้วย

(๕) นักศึกษาต้องชำระค่าขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อเป็นการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตาม (๔)

หมวด ๙

เวลาเรียน การวัดผล และประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

เวลาเรียน

ข้อ ๘๓ นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาภาคทฤษฎี รายวิชาภาคปฏิบัติ รายวิชาที่มีการทดลอง การฝึกปฏิบัติ การศึกษาที่เทียบเท่าการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ต่อเมื่อมีระยะเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกระบวนการเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดระยะเวลาเรียนไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ส่วนที่ ๒

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๘๔ การวัดผลให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้ประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา แต่ละภาคโดยกำหนดผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๑.๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเลิศ (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐

D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๑.๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ให้ประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจัดสอบ (Credits from Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดย หน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)

(๒) รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอน สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ ๘๕ การให้สัญลักษณ์ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลที่แต่ละรายวิชากำหนด

(๒) นักศึกษาไม่ได้สิทธิให้เข้าสอบตามข้อ ๘๓

(๓) นักศึกษาทำผิดข้อกำหนดในการสอบของแต่ละรายวิชาและได้รับการตัดสินจาก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ตก

(๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เพราะนักศึกษาไม่สอบและมีผลการประเมินว่าตก หรือไม่ส่งผลงานภายในเงื่อนไขของการแก้สัญลักษณ์ I

(๕) นักศึกษาทุจริตในการวัดผลการศึกษา การประเมินผลการศึกษา หรือการสอบ

ข้อ ๘๖ การให้สัญลักษณ์ O S หรือ U กระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีผลการประเมิน O S หรือ U ไม่ว่าจะมีการนับหน่วยกิตหรือไม่ก็ได้

ข้อ ๘๗ การให้สัญลักษณ์ I กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบ หรือไม่ส่งผลงานตามหลักเกณฑ์ในรายวิชานั้น เพราะเจ็บป่วย จนไม่อาจเข้าสอบหรือส่งผลงานนั้นได้ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดง

(๒) นักศึกษาไม่ได้สอบ หรือไม่ได้ส่งผลงานตามหลักเกณฑ์ในรายวิชานั้น ด้วยเหตุจำเป็นอื่นโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่จะได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา ยกเว้นได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาอยู่ระหว่างถูกดำเนินการสอบสวนเพราะถูกกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการวัดผลการศึกษา การประเมินผลการศึกษา หรือการสอบ

ข้อ ๘๘ ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๘๗ (๑) หรือ (๒) แก่นักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลการสอบ

(๒) กำหนดให้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) กำหนดให้เรียนซ้ำวิชาเดิมโดยไม่ต้องลงทะเบียนในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

ข้อ ๘๙ การให้สัญลักษณ์ P กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาแรกของการลงทะเบียนให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P และภาคการศึกษาสุดท้ายให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำตามข้อ ๘๔ (๑.๑) หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๘๔ (๑.๒)

ข้อ ๙๐ การให้สัญลักษณ์ W กระทำได้ในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๗๔ (๒)

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อพ้นสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน จนถึง ๑ สัปดาห์ก่อนการสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

ข้อ ๙๑ การให้สัญลักษณ์ AU กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๘๓ แต่หากนักศึกษามีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการน้อยกว่าที่กำหนด จะต้องประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ U

ข้อ ๙๒ การให้สัญลักษณ์ X กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนดเวลา

ข้อ ๙๓ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้มีสัญลักษณ์ความหมาย และเงื่อนไขการให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ P S หรือ U ภายใต้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑.๑) สัญลักษณ์ P หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยยังอยู่ในขั้นกำลังดำเนินการ ยังไม่อาจประเมินผลได้ว่าอยู่ในระดับ S หรือ U

(๑.๒) สัญลักษณ์ S หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยเป็นที่พอใจ

(๑.๓) สัญลักษณ์ U หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยไม่เป็นที่พอใจในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑.๓.๑) นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้นแล้ว แต่ยังมีได้ดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑.๓.๒) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนงานวิจัยที่กำหนด

(๒) หากการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปรากฏสัญลักษณ์ U ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา หรือสัญลักษณ์ P ติดต่อกัน ๔ ภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และประธานหลักสูตร ต้องพิจารณาหาสาเหตุที่แท้จริง พร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขและรายงานให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทราบและพิจารณาเร่งรัดการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้แล้วเสร็จโดยเร็ว กรณีมีความจำเป็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม หรืออาจปรับสถานะนักศึกษากลับไปอยู่ในสถานะที่ยังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้อยู่ในความดูแลของประธานหลักสูตร และพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ตามความเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ ๓

การนับจำนวนหน่วยกิต และการคิดแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๙๔ การนับจำนวนหน่วยกิตให้มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ให้นำเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(๒) การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีแต้มประจำ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๔๕ แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม โดยมีวิธีการคำนวณแต้มเฉลี่ย ดังต่อไปนี้

(๑) แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลศึกษามีแต้มประจำในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม

(๒) แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลศึกษามีแต้มประจำในภาคการศึกษาทั้งหมด ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้ แต้มประจำของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องได้สัญลักษณ์ในระดับที่ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B และให้ใส่เครื่องหมาย # หลังสัญลักษณ์ที่ได้รับในภาคการศึกษาที่สอบไม่ผ่านการประเมินในรายวิชานั้น

หมวด ๑๐

การสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องสอบวัดคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีผล “ผ่าน” ก่อนเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้การสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง

(๓) การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้พิจารณาตัดสินผลการสอบ โดยการประชุมลับ

(๓.๒) ผลการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังต่อไปนี้

(๓.๒.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และมีศักยภาพในการแสดงกระบวนการทางความคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้มาประยุกต์เพื่อออกแบบงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ได้อย่างเป็นระบบ ที่ทำให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเห็นว่านักศึกษามีความพร้อมในการสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง

(๓.๒.๒) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงคุณสมบัติใน (๓.๒.๑) ได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๔๗ ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องแจ้งผลการตัดสินของคณะกรรมการให้นักศึกษาทราบในทันทีนับแต่เสร็จสิ้นการสอบ เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็น ให้แจ้งภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันเสร็จสิ้นการสอบ และให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๔๘ กรณีที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ ๔๖ ไม่ผ่านในการสอบครั้งแรก นักศึกษาสามารถขอสอบวัดคุณสมบัติได้อีก ๑ ครั้งภายในไม่เกิน ๑๘๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประธานหลักสูตรส่งผลการสอบมายังบัณฑิตวิทยาลัย และหากผลการสอบวัดคุณสมบัติในครั้งที่ ๒ ปรากฏเป็น “ไม่ผ่าน” อีก ให้ประธานหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณานำเสนออธิการบดีสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๘๑

(๒) เสนอขอเปลี่ยนระดับการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นจากการศึกษาระดับปริญญาเอกมาเป็นการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควร โดยความยินยอมของนักศึกษา

หมวด ๑๑

การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ส่วนที่ ๑

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๙ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร

(๒) ภายใน ๒ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก มายังหลักสูตร

(๓) โครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

(๓.๑) หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓.๒) ที่มาหรือความสำคัญของปัญหา

(๓.๓) คำถามวิจัย (ถ้ามี)

(๓.๔) วัตถุประสงค์

(๓.๕) สมมติฐานการศึกษา (ถ้ามี)

(๓.๖) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(๓.๗) แนวทางการศึกษาวิจัย เครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล

(๓.๘) แผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓.๙) รายละเอียดอื่น ๆ ตามความต้องการของแต่ละหลักสูตร

(๔) เมื่อนักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้ประธานหลักสูตร โดยข้อเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก เสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแต่งตั้ง

(๕) การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อยู่ในการบริหารจัดการและการกำกับดูแลของหลักสูตร

(๖) การขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือการเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยข้อเสนอของประธานหลักสูตร

(๗) เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามหลักวิชาการ และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ให้นักศึกษาเข้าหารือและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา และเสนอแผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคเรียนต่อไป ไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร

ข้อ ๑๐๐ การเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร เว้นแต่นักศึกษาจะขอใช้ภาษาอื่น ให้ประธานหลักสูตรเสนอขอใช้ภาษาอื่นในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นด้วย

ส่วนที่ ๒

การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๐๑ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อ

(๑) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๓) เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วันสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ วันสำหรับการทำการค้นคว้าอิสระ นับตั้งแต่วันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจให้เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จน้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ทั้งนี้ ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และกำหนดการสอบไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง โดยจัดทำเป็นคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) เสนอเอกสารต้นฉบับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอ่านล่วงหน้าก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจเสนอน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐๒ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรระดับปริญญาโท นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ อาจเข้าร่วมรับฟังได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ส่วนงานประกาศวัน เวลาและสถานที่ที่จะทำการสอบให้ทราบเป็นการทั่วไป

ข้อ ๑๐๓ เมื่อมีการกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการสอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแล้ว ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระดำเนินการสอบในสถานที่สอบ เว้นแต่ในกรณีมีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจดำเนินการสอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจัดแจ้งเหตุในใบรายงานผลการสอบ

ข้อ ๑๐๔ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้กรรมการทุกคนมาทำการสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการคนหนึ่งคนใดไม่มาทำการสอบได้ ให้เลื่อนการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระออกไปจนกว่าจะกำหนดวันที่กรรมการสอบทุกคนมาทำการสอบได้

ในกรณีมีเหตุจำเป็น ให้ประธานหลักสูตรขออนุมัติดำเนินการสอบตามกำหนดการเดิมต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยต้องชี้แจงสาเหตุของการที่กรรมการไม่สามารถมาทำการสอบได้ รวมถึงเหตุผลที่ไม่สามารถเลื่อนการสอบ ทั้งนี้ กรณีประธานกรรมการไม่มาทำการสอบ ให้ประธานหลักสูตรเสนอขอให้กรรมการซึ่งมีคุณสมบัติทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการแทน

กรณีตามวรรคสอง การสอบต้องมีกรรมการมาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และเมื่อดำเนินการสอบเสร็จสิ้นแล้ว ให้ดำเนินการแจ้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ที่ไม่มาทำการสอบนั้นส่งรายงานการตรวจวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมแสดงผล

ข้อ ๑๐๕ กรณีมีเหตุจำเป็นอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐๔ ประธานหลักสูตรอาจเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้มีการเลื่อนสอบ

ข้อ ๑๐๖ เมื่อเสร็จสิ้นการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๑๐๓ แล้ว ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอภิปราย แสดงความคิดเห็น และลงมติเป็นการภายใน เฉพาะกรรมการที่เข้าสอบ โดยใช้เสียงข้างมากเพื่อตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) “ผ่าน” สำหรับกรณีที่นักศึกษาสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดทำผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที

(๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” สำหรับกรณีที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือวิธีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยไม่ต้องทำการสอบใหม่ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้นักศึกษาปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ และไม่เกิน ๔๕ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระ นับตั้งแต่วันที่นักศึกษาได้รับแจ้งผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๓) “ไม่ผ่าน” สำหรับกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งเป็นการแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือวิธีการวิจัยที่ตนได้ทำ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑ ปีนับตั้งแต่วันที่นักศึกษาได้รับแจ้งผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และนักศึกษาต้องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้

กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตาม (๒) หรือ (๓) ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดทำหรือแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และประธานหลักสูตร มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็น “ตก” และบัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณานำเสนออธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๘๑ (๓.๗)

ข้อ ๑๐๗ การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท

(๑) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อเสร็จสิ้นการสอบ หรือไม่เกิน ๕ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น

(๒) กรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานหลักสูตรภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๐๘ นักศึกษาต้องส่งผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒๑ วันนับตั้งแต่วันที่ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ผล “ผ่าน” ตามข้อ ๑๐๖ (๑) หรือได้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจนแล้วเสร็จตามข้อ ๑๐๖ (๒)

ข้อ ๑๐๙ กรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อ ๑๐๘ นักศึกษาต้องชำระค่าปรับสำหรับความล่าช้านี้ตามอัตราที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การดำเนินการล่าช้าต้องไม่เกินระยะเวลา ๙๐ วันนับตั้งแต่วันครบกำหนดส่งผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระ

กรณีเกินกว่าระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และประธานหลักสูตร อีกไม่เกินระยะเวลา ๑๘๐ วัน มิฉะนั้น ผลการสอบจะถูกปรับเป็น “ตก” และบัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณานำเสนออธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๘๑ (๓.๗)

ข้อ ๑๑๐ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อ

(๑) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๓) เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจให้เรียบเรียงผลงานให้แล้วเสร็จน้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ ทั้งนี้ ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกำหนดการสอบไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง โดยจัดทำเป็นคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) เสนอเอกสารต้นฉบับวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อ่านล่วงหน้าก่อนกำหนดวันสอบ อย่างน้อย ๑๕ วัน เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นอาจเสนอน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวก็ได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๑๑ ให้นำความในข้อ ๑๐๖ ถึงข้อ ๑๐๙ มาบังคับใช้กับการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยอนุโลม

ส่วนที่ ๓

คณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๑๒ ให้มีคณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้อาจเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจมีอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ ร่วมเป็นกรรมการด้วย ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๑๑๓ ให้มีคณะกรรมการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติอาจเป็นอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๒ คน

(๓) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจมีอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ หรือศาสตราจารย์วุฒิคุณ ร่วมเป็นกรรมการด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่า ๒ คน โดยประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวด ๑๒
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑๔ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาเมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒๔
 - (๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยได้รับ สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
 - (๔) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย
- ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบเงื่อนไขตามวรรคหนึ่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง โดยให้วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สำเร็จการศึกษาเมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑.๑
 - (๑.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒๔
 - (๑.๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับ หน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (๑.๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
 - (๑.๔) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน”
 - (๑.๕) ส่งผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
 - (๑.๖) มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ หรือได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิต วิทยาลัย
 - (๑.๗) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิต วิทยาลัย

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑.๒

(๒.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒๔

(๒.๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๕) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน”

(๒.๖) ส่งผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๗) มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ หรือได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๒

(๓.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒๔

(๓.๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๓.๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๖) สอบการค้นคว้าอิสระมีผล “ผ่าน”

(๓.๗) ส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓.๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบเงื่อนไขตาม (๑) (๒) หรือ (๓) ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาโท โดยให้วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาเมื่อครบตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๑

(๑.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒๔

(๑.๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑.๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑.๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๕) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน”

(๑.๖) ส่งผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๑.๗) มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรืออย่างน้อย ๑ เรื่องและมีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ ที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๑.๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๒

(๒.๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๒๔

(๒.๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒.๓) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒.๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๖) สอบวิทยานิพนธ์มีผล “ผ่าน”

(๒.๗) ส่งผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) มีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและ เศรษฐกิจที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๒.๙) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิต วิทยาลัย

ให้ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบเงื่อนไขตาม (๑) หรือ (๒) ไปยังบัณฑิต วิทยาลัย และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่นักศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ การให้ปริญญาเอก โดยให้วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑๗ นักศึกษาผู้มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือหนี้สินอื่นใดที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน จะไม่ได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษา เช่น หนังสือรับรองคุณวุฒิ ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ใบปริญญาบัตร ใบแปลปริญญาบัตร และเอกสาร สำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล เว้นแต่จะได้ชำระหนี้สินนั้นครบถ้วนแล้วหรือได้ให้ประกันตามสมควร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริต

ข้อ ๑๑๘ การดำเนินการกรณีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่าทุจริตหรือกระทำผิดไม่ว่าในการสอบ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือการวัดผลด้วยวิธีอื่น และการลงโทษ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๑๙ นักศึกษาที่ทุจริตหรือกระทำความผิดตามข้อ ๑๑๘ และถูกลงโทษให้พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา ให้หมดสิทธิที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตลอดไป แต่หากสำเร็จการศึกษาไปแล้วและ พบภายหลังว่าเป็นกรณีร้ายแรง และเสียหายต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ถอดถอนปริญญาต่อไป

ข้อ ๑๒๐ การดำเนินการทางวินัยตามข้อ ๑๑๘ หากคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าผลการสอบสวน ยังไม่มีพยานหลักฐานเพียงพอหรือชัดเจนว่านักศึกษาที่ถูกกล่าวหากระทำความผิดฐานทุจริต แต่เป็นเพียง การละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้ ให้มีมติเสนอให้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาทบทวนและมีมติตามสมควรต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๒๑ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้คงดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้คงดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ในกรณีที่ข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง หรือ วรรคสาม มีบทบัญญัติแตกต่างจากข้อบังคับฉบับนี้ คณะบัณฑิตวิทยาลัยอาจวินิจฉัย โดยความเห็นชอบจากอธิการบดี ให้ใช้บทบัญญัติของข้อบังคับนี้ในทางที่เป็นคุณแก่นักศึกษา

ข้อ ๑๒๒ ประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่งที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่งตามข้อบังคับนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

กรณีประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่งที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการจัดทำประกาศ หลักเกณฑ์ และคำสั่ง ให้สอดคล้องกับข้อบังคับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วิเชษฐ ๕.

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเหตุ : เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ เนื่องด้วยเป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และการบริหารจัดการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้