**แบบประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น**

**(มม.01)**

**ประเภท** ........เอกสารประกอบการสอน ........เอกสารคำสอน ........สื่อการสอนอื่นๆ

**ของ**....................(ชื่อ นามสกุล ผู้ขอตำแหน่ง) .............................

**เรื่อง**.................................................................................................................

**ชื่อรายวิชา**........................................................ **รหัสวิชา** ............ **จำนวน** ............ **หน่วยกิต**

**หลักสูตร** ................................................................................

**สำหรับนักศึกษาระดับ**.............................................**ชั้นปี**..............

**ประจำปีการศึกษา**.............................................................**ภาคการศึกษาที่**.........................................

**เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง**...................................... **สาขาวิชา**............................... **อนุสาขาวิชา** .........................

**1. ลักษณะของผลงาน** (ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง) ตามคำจำกัดความ

**2. การเผยแพร่** (ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง) ตามลักษณะการเผยแพร่

**3. แผนการสอน** ประกอบด้วย

(1) ชื่อเรื่องที่สอนในชั่วโมงนั้น หรือคาบเวลานั้น มี/ไม่มี

(2) ชื่ออาจารย์ผู้สอน วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และช่องทางการติดต่อ มี/ไม่มี

(3) ชื่อรายวิชา และรหัสวิชา มี/ไม่มี

(4) ชื่อหลักสูตร มี/ไม่มี

(5) วัน เดือน ปี และ เวลา ที่สอน มี/ไม่มี

(6) วัตถุประสงค์การศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม) ของเรื่องที่สอนในชั่วโมงนั้น มี/ไม่มี

หรือคาบเวลานั้น

(7) เนื้อหาของเรื่องที่สอนโดยสังเขป มี/ไม่มี

(8) วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มี/ไม่มี

(9) สื่อการเรียนรู้ มี/ไม่มี

(10) การวัดผลการเรียนรู้ ได้แก่ ตัวชี้วัด เกณฑ์ และวิธีการ มี/ไม่มี

(11) หากมีการปรับปรุงแก้ไขให้ระบุวัน เดือน ปีที่แก้ไข มี/ไม่มี

**ในภาพรวม แผนการสอน มีคุณภาพในระดับ**

**........ ดี**

**........ ดีมาก**

**........ ควรปรับปรุง** โปรดระบุ...................................

- 2 –

**4. ระดับคุณภาพ**

**.......ดี** มีแผนการสอนถูกต้องครบถ้วน มีองค์ประกอบอื่นครบถ้วนตามที่กำหนดในรูปแบบ เนื้อหาวิชาถูกต้อง ทันสมัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นำเสนอเป็นระบบ เข้าใจง่าย ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษา

**.......ดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ “ดี” และมีการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย มีการเสนอแนะ

ประเด็นที่ยังต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

**......ควรปรับปรุง** คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ แต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็น ก็อาจมีคุณภาพถึงระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ โปรดระบุ....................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................

(.......................................................)

ตำแหน่ง.......................................................

วันที่..........เดือน.......................พ.ศ..............

**แบบประเมินผลการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น**

###### **(มม.02)**

**ประเภท** ........เอกสารประกอบการสอน ........เอกสารคำสอน ........สื่อการสอนอื่นๆ

**ของ**....................(ชื่อ นามสกุล ผู้ขอตำแหน่ง) .............................

**ผู้ประเมิน**.............................................................................................................

**เมื่อ**วันที่.............เดือน....................................พ.ศ........................**.เวลา**...........................

**ประเภทการสอน**  .............บรรยาย ..............ปฏิบัติ ..............อื่นๆ (กรุณาระบุ)..............................

**เรื่อง**.................................................................................................................

**ชื่อรายวิชา**........................................... **รหัสวิชา**...................................... **จำนวน** ............ **หน่วยกิต**

**หลักสูตร**..................................................................................................

**สำหรับนักศึกษาระดับ**....................................................**ชั้นปี**.............................

**ประจำปีการศึกษา**.............................................................**ภาคการศึกษาที่**.........................................

**เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง**...................................... **สาขาวิชา**............................... **อนุสาขาวิชา** .........................

**หัวข้อประเมินและผลการประเมินของแต่ละหัวข้อ**

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

................................................................................................ ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

\*2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital Interactive Media)

............................................................................... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

\*3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

\*6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

- 2 -

\*7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital Interactive Media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal Skill) ความสามารถในการ

แสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (Adaptability) และรับความคิดเห็น

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

............................................................................................. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

\*10. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และ

การแต่งกาย .................................................................... ใช่/ไม่ใช่

**หมายเหตุ** \*ให้พิจารณาความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย

**ในภาพรวมผลการสอนมีคุณภาพในระดับ**

**........ชำนาญ** มีแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการวัดผล เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

**.........ชำนาญพิเศษ** มีแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการวัดผลและปรับปรุงแก้ไขได้เหมาะสม พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

**.........เชี่ยวชาญ** มีแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสูง สามารถ ประเมินเครื่องมือวัดผลและปรับปรุงแก้ไขได้ถูกต้องเหมาะสม พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

**..........ควรปรับปรุง** คุณภาพการสอนไม่ถึงระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ แต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็น ก็อาจมีคุณภาพถึงระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ โปรดระบุ..................................................................

................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................................

(........................................................................)

ตำแหน่ง..........................................................

วันที่........เดือน.......................พ.ศ.................

**แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา**

**(มม.03)**

**ชื่ออาจารย์**.................................................................................................

**สอนวันที่**...........เดือน........................พ.ศ............................  **เวลา**..............................

**ประเภทการสอน**  .............บรรยาย ..............ปฏิบัติ ..............อื่นๆ (กรุณาระบุ)..............................

**เรื่อง**.................................................................................................................

**ชื่อรายวิชา**........................................... **รหัสวิชา**...................................... **จำนวน** ............ **หน่วยกิต**

**หลักสูตร**..................................................................................................

**สำหรับนักศึกษาระดับ**....................................................**ชั้นปี**.............................

**ประจำปีการศึกษา**.............................................................**ภาคการศึกษาที่**.........................................

**ระดับความเห็น**

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 = เห็นด้วย

3 = เห็นด้วยบ้าง

2 = เห็นด้วยน้อย

1 = ไม่เห็นด้วย

**หัวข้อประเมินและความเห็น**  (กรุณาวงกลมหัวข้อตามความเห็นของท่าน)

1. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและ

ติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถาม

เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital Interactive Media)

............................................................................................................................................. 5 4 3 2 1

2. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมี

วิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

…..................................................................................................................................... 5 4 3 2 1

3. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

....................................................................................................................................... 5 4 3 2 1

4. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital Interactive Media) ที่ทันสมัย

และเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

....................................................................................................................................... 5 4 3 2 1

5. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และ

การแต่งกาย

................................................................................................................................. 5 4 3 2 1

- 2 –

**ความเห็นเพิ่มเติม**...................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ** นักศึกษาแต่ละคนที่เข้าเรียนให้ความเห็นการสอนแต่ละครั้งของอาจารย์แต่ละคนได้ครั้งเดียว

**แบบรายงานการประเมินผลการสอน**

**โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น**

**(มม.04)**

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้นได้ประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ของ............................................... เรื่อง...................................รหัสวิชา............... รายวิชา...................

หลักสูตร.................................................... สำหรับนักศึกษาระดับ....................................................ชั้นปี..............................

ประจำปีการศึกษา.............................................................ภาคการศึกษาที่.........................................

เมื่อวันที่........เดือน..............พ.ศ.............. แล้วมีมติดังนี้

**1. ผลการสอน มีคุณภาพในระดับ** .....ชำนาญ .....ชำนาญพิเศษ .....เชี่ยวชาญ .....ควรปรับปรุง

**2. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน**

......เอกสารประกอบการสอน รวมทั้งสื่อการสอนอื่น ๆ .....เอกสารคำสอน รวมทั้งสื่อการสอนอื่น ๆ

**มีคุณภาพในระดับ** .....ดี .....ดีมาก .....ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..................................................................

(........................................................................)

ประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

วันที่........เดือน.......................พ.ศ........................

ลงชื่อ..................................................................

(........................................................................)

อนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

วันที่........เดือน.......................พ.ศ........................

ลงชื่อ..................................................................

(........................................................................)

อนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

วันที่........เดือน.......................พ.ศ........................

ลงชื่อ..................................................................

(........................................................................)

เลขานุการ

วันที่........เดือน.......................พ.ศ........................