



กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล  
Division of Academic Affairs

แนวทางการคิดภาระงานสอนและการเทียบหน่วยกิตสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

25 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ชานน ศรีบูรพาภิรมย์

- 1 องค์ประกอบการพิจารณาภาระงานสอน  
(ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565)
- 2 การคิดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต  
(ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์  
การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2566)



- 1 องค์ประกอบการพิจารณาภาระงานสอน  
(ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565)

# ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณาคุณแห่งอื่น



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ  
พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

- ยกเลิก 2561 – 2564 (5 ฉบับ)
- 16 หมวด และหมวดเฉพาะกาล
- หมวดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องภาระงานสอน  
(1) (5) (9)

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) (๓) (๔) (๑๒) (๑๓) มาตรา ๕๖ วรรคสี่ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๘๑ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

# องค์ประกอบของการพิจารณา หมวด 1

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณของแผ่นดิน

## หมวด ๑

### บททั่วไป

ข้อ ๙ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณาจาก

(๑) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

(๒) ภาระงานสอน

(๓) การประเมินผลการสอน เว้นแต่กรณีขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ

(๔) ผลงานทางวิชาการ และ

(๕) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ



“งานสอน” หมายความว่า งานสอนภาคบรรยาย งานสอนภาคปฏิบัติ งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม งานควบคุมโครงการ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรืองานลักษณะอื่นในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“งานสอนภาคบรรยาย” หมายความว่า การสอนโดยวิธีบรรยาย สัมมนา หรืออภิปราย

“งานสอนภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การสอนปฏิบัติการ หรือการทดลองในสถานศึกษา

“งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม” หมายความว่า การสอนปฏิบัติการนอกสถานศึกษา

“งานควบคุมโครงการ” หมายความว่า การสอนและควบคุมปฏิบัติการของโครงการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการเสนอผลงานเป็นภาคนิพนธ์

# องค์ประกอบของการพิจารณา หมวด 5

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณภาพเพื่อคนไทย

## หมวด ๕

การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป โดยวิธีปกติ

ข้อ ๒๓ ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาคตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๓๑ ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาคตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๔๓ ผู้ขอตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

### ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### ๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต





### หมวด ๙

#### หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖๙ ผู้ขอตำแหน่งต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค กรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค โดยมีแนวทางในการเทียบหน่วยชั่วโมงและหน่วยกิต ดังนี้

(๑) งานสอนที่ไม่ใช่งานควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๑.๑) งานสอนภาคบรรยาย ๑๕ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๒) งานสอนภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๓) งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๔) งานควบคุมโครงการ ๔๕ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

# องค์ประกอบของการพิจารณา หมวด 9

## ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565



ข้อ ๗๐ ส่วนงานอาจกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบค่าหน่วยกิตแตกต่างหรือเพิ่มเติมจากข้อ ๖๙ ได้ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและงานด้านการเรียนการสอนของส่วนงาน โดยให้ส่วนงานเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ ให้ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่จัดทำขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ในการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หากผู้ขอตำแหน่งมีภาระงานสอนคนเดียวเต็มวิชา ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค ให้เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนทั้งรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา สำหรับรายวิชาที่มีผู้รับผิดชอบสอนร่วมกันหลายคน ให้เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เฉพาะในส่วนที่ตนสอน ซึ่งรวมกันแล้ว งานสอนต้องเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค และต้องมีระดับคุณภาพ ดังนี้



- 
- 2 การคิดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต  
(ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลเรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและ  
หลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2566)

# ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลเรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์ การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2566



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณของแผ่นดิน



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติมจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและงานด้านการเรียนการสอนในทุกระดับของแต่ละส่วนงาน และเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

- ขยายความภาระงานสอน
- กำหนดประเภทของงานสอน

## ตามประกาศฯ การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต

### ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัย หรือที่ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหลักสูตรประจำทางวิชาชีพของส่วนงานที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมาย และสามารถนำไปกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนที่ควรได้รับ และตำแหน่งที่ควรแต่งตั้งได้

“ภาระงานสอน” หมายถึง การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภท เช่น งานสอนภาคบรรยาย งานสอนภาคปฏิบัติ งานฝึกงานหรืองานฝึกภาคสนาม งานควบคุมโครงการ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรืองานลักษณะอื่นในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

## ตามประกาศฯ การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต

### ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“งานสอนภาคบรรยาย” หมายความว่า การสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น บรรยาย สัมมนา อภิปราย อภิปรายออนไลน์ สอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การฝึกทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคม ฯลฯ

“งานสอนภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านปฏิบัติการ เช่น ฝึกทักษะด้านหัตถการ/ปฏิบัติการในห้องทดลอง ฯลฯ

“งานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม” หมายความว่า การสอนปฏิบัติการนอกสถานศึกษา เช่น ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองการทำงานในสาขาวิชา (simulated-workplace practice) ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (workplace-based practice) สหกิจศึกษา (co-operative education) ฝึกงานภาคสนาม



ข้อ ๔ ผู้ขอตำแหน่งต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค กรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทำการสอนหลายวิชาหรือสอน วิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาที่ผู้ขอ ตำแหน่งเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค ทั้งนี้การนับชั่วโมงสอนเพื่อเทียบ เป็นหน่วยกิตในระบบทวิภาคเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวก ข : ลักษณะงานสอน แบบภาคบรรยาย

ตามประกาศฯ การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณภาพเพื่อคนไทย

## งานสอน ภาคบรรยาย

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานสอนภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การจัดการเรียนการสอนแบบ Module	๑๕
การสอนกลุ่มย่อย/Group Discussion	๑๕
การสอนแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลเฉพาะทาง/การสอนทันตแพทย์ ประจำบ้าน	๑๕
การสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถาบัน	๑๕
การสอนวิชาสัมมนา	๑๕
Journal Club	๑๕
Interesting Case	๑๕
Case Report	๑๕
การฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางภาษาศาสตร์ (บรรยายในชั้นเรียน)	๑๕

หมายเหตุ : ลักษณะงานฯ ต้องระบุไว้ในเอกสารรายละเอียดรายวิชา (มม.3) โดยต้องกำหนดสัดส่วนการสอนของแต่ละท่านให้ชัดเจนกรณีร่วมสอน



# ภาคผนวก ข : ลักษณะงานสอน แบบภาคปฏิบัติ

ตามประกาศฯ การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณภาพเพื่อคนไทย

## งานสอน ภาคปฏิบัติ

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานสอนภาคปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การฝึกปฏิบัติทางทันตกรรม	๓๐
การสอน Clinical Teaching/Bedside/Operation Room/OPD Teaching	๓๐
การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ	๓๐
การสอนกลุ่มย่อย/Group Discussion	๓๐
การเป็น Ward Chief/Ward Round	๓๐
การสอนข้างเตียง (Bedside)	๓๐
สอนการซักประวัติ และตรวจร่างกาย	๓๐
การสอนด้วยหุ่นจำลองหรืออุปกรณ์	๓๐
การประชุมกลุ่มในคลินิก	๓๐
การฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางภาษาศาสตร์ (ปฏิบัติในชั้นเรียน)	๓๐
การสอนแพทย์ประจำบ้านและพยาบาลเฉพาะทาง	๓๐

หมายเหตุ : ลักษณะงานฯ ต้องระบุไว้ในเอกสารรายละเอียดรายวิชา (มม.3) โดยต้องกำหนดสัดส่วนการสอนของแต่ละท่านให้ชัดเจนกรณีร่วมสอน

ภาคผนวก ข : ลักษณะงานสอน แบบงานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม

ตามประกาศฯ การกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิต



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะทันตแพทยศาสตร์

# งานฝึกงาน หรือฝึก ภาคสนาม

ลักษณะงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นภาระงานฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง ต่อ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
การฝึกปฏิบัติการภาคสนามทางวิทยาศาสตร์ (ปฏิบัติการในภาคสนาม)	๑๕
การสอน Clinical Dental Teaching	๔๕
การฝึกขึ้นปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยและแหล่งฝึกในชุมชน ทั้งระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	๔๕
การฝึกปฏิบัติสาธารณสุขชุมชน	๖๐
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๙๐

หมายเหตุ : ลักษณะงานฯ ต้องระบุไว้ในเอกสารรายละเอียดรายวิชา (มม.3) โดยต้องกำหนดสัดส่วนการสอนของแต่ละท่านให้ชัดเจนกรณีร่วมสอน



- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

องค์ประกอบของการเขียนจำนวนหน่วยกิตประกอบไปด้วย

$$x(x - x - x)$$

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี + ปฏิบัติ + ศึกษาด้วยตนเอง)

3 (2-2-5)


Subject Name : MUAA : Academic Development

# ตัวอย่างเอกสาร รายละเอียดวิชา (มม.3)

## ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยมหิดล



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณของแผ่นดิน

		มม.๓
หลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	ระดับปริญญา	<input checked="" type="checkbox"/> ตรี <input type="checkbox"/> ป.บัณฑิต <input type="checkbox"/> โท <input type="checkbox"/> ป.บัณฑิตชั้นสูง <input type="checkbox"/> เอก
ชื่อรายวิชา เคมีสิ่งแวดล้อม	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
รหัสวิชา สวส ๒๐๔	ภาควิชา -	
<b>รายละเอียดของรายวิชา</b> <b>หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>		
<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b>		
ภาษาไทย	สวส ๒๐๔ เคมีสิ่งแวดล้อม	
ภาษาอังกฤษ	ENES 204 Environmental Chemistry	
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b>	๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต	
	(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)	

# ตัวอย่างเอกสาร รายละเอียดวิชา (มม.3)

## ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยมหิดล



### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา **อาจารย์สอนดี**

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน **1.อาจารย์สอนดี**

**2.อาจารย์สอนเด่น**

หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้					
๑. แผนการสอน					
คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ* : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	Introduction to course outline, objectives, and assessment -Air Pressure, Air density, Air composition, Physics of Air	๓:๐๐		บรรยาย / Powerpoint กิจกรรมในชั้นเรียน: คำนวณ ปลุกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ	<b>อาจารย์สอนดี</b>
๒	Air Ventilation	๒:๐๐		บรรยาย / Powerpoint กิจกรรมในชั้นเรียน: คำนวณ ปลุกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ	<b>อาจารย์สอนเด่น</b>

# การกระจายชั่วโมงการสอนและการคำนวณ

## กรณีใน 1 รายวิชา มีอาจารย์หลายท่านร่วมกันจัดการเรียนการสอน



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มีคุณภาพเพื่อคนไทย



Subject : Public Speaking Foundations (Theory) 1(1-0-3)

### การกระจายชั่วโมงการสอน

Topic: Prepare Your Speech (3 ชม.) สอนโดย อาจารย์สอนดี

Topic: Deliver Your Speech (3 ชม.) สอนโดย อาจารย์สอนเด่น

Topic: How to speak So People Want to Listen (3 ชม.) สอนโดย อาจารย์สอนดี

Topic: Managing your Anxiety (3 ชม.) สอนโดย อาจารย์สอนเลิศ

Topic: Boosting Your Confidence (3 ชม.) สอนโดย อาจารย์สอนเลิศ

### การคำนวณชั่วโมงการสอน

อาจารย์สอนดี                      สอนไป 6 ชั่วโมง = 0.4 หน่วยกิต

อาจารย์สอนเด่น                      สอนไป 3 ชั่วโมง = 0.2 หน่วยกิต

อาจารย์สอนเลิศ                      สอนไป 6 ชั่วโมง = 0.4 หน่วยกิต

# การนำชั่วโมงที่สอนแปลงเป็นหน่วยกิต (แบบจำนวนเต็มและทศนิยม) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



มหาวิทยาลัยมหิดล  
นิเทศศาสตร์



Theory

At least  
15 Hours



1\*  
Credit

Theory 3 Hours  
= 0.2 Credits



Practice

At least  
30  
Hours



1\*  
Credit

Practice 6 Hours  
= 0.2 Credits

\*ระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

# ตัวอย่าง การรวมหน่วยกิตจากทุกรายวิชาที่สอน

อาจารย์ชื่อนายสอนดี สอนทั้งหมด 4 รายวิชา และมีส่วนร่วมในสัดส่วนดังนี้



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ /ชื่อรายวิชา /จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต ที่อาจารย์สอนดี เป็นผู้สอน	จำนวนหน่วยกิตที่นับได้จากจำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด
รายวิชาที่ 1 : MUAA101 / 3 หน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต
รายวิชาที่ 2 : MUAA102 / 3 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต
รายวิชาที่ 3 : MUAA103 / 2 หน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต จาก 2 หน่วยกิต
รายวิชาที่ 4 : MUAA104 / 6 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต จาก 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตจากทุกรายวิชาของ อาจารย์สอนดี		ทั้งหมด 3 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ส่วนงานต้องตรวจสอบข้อมูลรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตเฉพาะที่อาจารย์ท่านนั้น ๆ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตาม  
สัดส่วนที่เกิดขึ้นจริง โดยตรวจสอบจากเอกสารรายวิชา (มม.3) และจะคำนวณหน่วยกิตโดยรวมได้ไม่เกินหน่วยกิตสูงสุดจากที่รายวิชาระบุไว้





## Q&A

