

# เน้นเพิ่มข้อมูลแนะนำสุขภาพ หนุนสร้างห้องปลอดมลพิษในพื้นที่กทม. มหิตลเสนอปรับดัชนีฝุ่น

รศ.ดร.สุวิมล กาญจนสุธา อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า ผ่านมาการสื่อสารสถานการณ์คุณภาพอากาศจะใช้ค่าดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศเป็นค่า AQI (Air Quality Index) ซึ่งแสดงค่าสารมลพิษที่มีความเข้มข้นสูงสุดเพียง 1 ชนิดจาก 6 ชนิดของสารมลพิษหลัก ได้แก่ ก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์ ซัลเฟอร์ไดออกไซด์ โอโซน ไนโตรเจนไดออกไซด์ ฝุ่นละออง PM10 และ PM2.5 ที่มีระดับความรุนแรงจากน้อยไปมาก ผ่านสีฟ้า เขียว ส้ม และแดง ตามลำดับ ในปัจจุบันประเทศชั้นนำของโลก อาทิ แคนาดา และฮ่องกงได้มีรายงานการศึกษาวิจัยและการประกาศใช้ค่า AQHI (Air Quality Health Index) จากหน่วยงานภาครัฐ สำหรับประเทศไทยในส่วนของภูมิภาคได้มีการปรับค่าดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศโดยเพิ่มมิติทางด้านสุขภาพ หรือการแสดงค่า AQHI เพื่อการเฝ้าระวังผลกระทบสุขภาพจากกิจกรรมที่ก่อให้เกิดฝุ่นละออง PM2.5 จากภาคเกษตรกรรม

ทั้งนี้เตรียมขยายผลสู่การใช้ค่าดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศที่ส่งผลต่อสุขภาพ (AQHI) ในเขต กทม. เป็นครั้งแรก ค่า AQHI นอกจากเป็นการเตือนถึง

ปริมาณฝุ่นละออง PM2.5 ในอากาศโดยปกติทั่วไปแล้ว ประชาชนในเขต กทม. จะได้รับข้อแนะนำทางสุขภาพ เมื่อจำเป็นต้องใช้ชีวิตกลางแจ้ง เพื่อเฝ้าระวังผลกระทบจากปริมาณฝุ่นละออง PM2.5 ในอากาศด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเสี่ยงซึ่งได้แก่ ผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพในระบบทางเดินหายใจ เพื่อประกอบการตัดสินใจได้อย่างมั่นใจในการวางแผนก่อนออกเดินทางผ่านมลพิษในพื้นที่ที่มีการจราจรหนาแน่นในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นต้นเหตุของการเกิดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5 ซึ่งการปรับค่าดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศโดยเพิ่มการวิเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูลสุขภาพนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งในมิติสะท้อนความเสี่ยงเชิงสุขภาพได้ดียิ่งขึ้น อาจช่วยเสริมการขับเคลื่อนนโยบายการลดมลพิษจากแหล่งกำเนิดที่มาจากเผาไหม้ในภาคส่วนต่างๆ ส่งผลให้เกิดการผลักดันต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการเศรษฐกิจโลกที่กำหนดให้ทุกประเทศมีการประเมิน “คาร์บอนเครดิต” ในการนำเข้า-ส่งออกสินค้า โดยจะเป็นการช่วยลดมลพิษตั้งแต่จุดกำเนิด ก่อนปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อม พร้อมเสนอให้มี “ห้องปลอดมลพิษ” ตามหน่วยงานสถานพยาบาล โรงงาน และสถานประกอบการต่างๆ ในเขต กทม. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ได้มีพื้นที่อากาศปลอดภัย