



Mahidol University

*Wisdom of the Land*



ต้นทุนหลักสูตร

Unit Cost



# การคำนวณต้นทุนในการผลิตบัณฑิต

## หลักการและเหตุผล

เป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลที่สำคัญ ในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

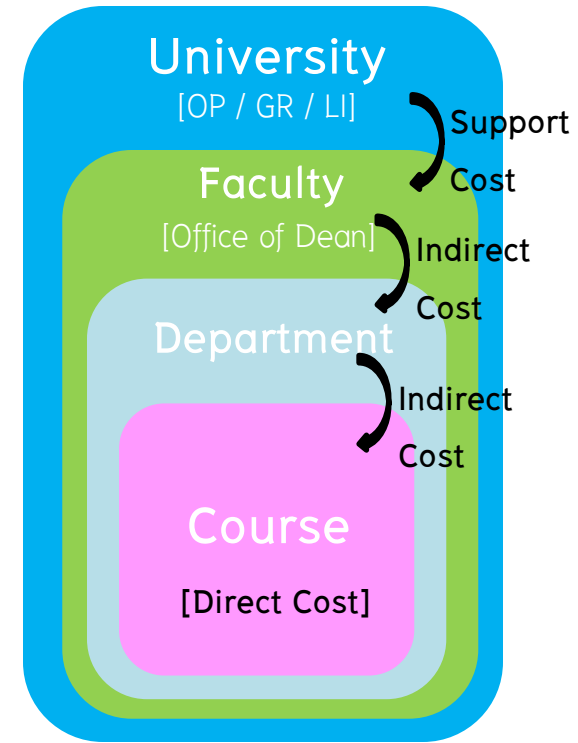




# องค์ประกอบของต้นทุน

**ต้นทุน (Cost)** ต้นทุนของสิ่งที่จะคิดต้นทุนประกอบด้วยต้นทุน 3 ประเภท ได้แก่

- 1. ต้นทุนทางตรง (Direct Cost)** หมายถึง ต้นทุนที่สามารถระบุเข้าเป็นต้นทุนของสิ่งนั้นได้โดยตรง โดยไม่ต้องอาศัยเกณฑ์การปันส่วน
- 2. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect Cost)** หมายถึง ต้นทุนที่ไม่สามารถระบุเข้าเป็นต้นทุนของสิ่งที่จะคิดต้นทุนนั้นได้โดยตรง จำเป็นต้องอาศัยเกณฑ์การปันส่วน เพื่อให้ทราบว่าแต่ละหน่วยงาน มีค่าใช้จ่ายที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ (ภายในส่วนงาน) เท่าไร
- 3. ต้นทุนรับจากส่วนงานสนับสนุน (Support Cost)** หมายถึง ต้นทุนที่ได้จากการปันส่วนค่าใช้จ่ายตามพันธกิจจากส่วนงานสนับสนุน ได้แก่ มหาวิทยาลัย(OP) บัณฑิตวิทยาลัย(GR) และ หอสมุดและคลังความรู้(LA) สู่ส่วนงานต่าง ๆ เพื่อให้ทราบว่าแต่ละส่วนงาน มีค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่ได้รับจากส่วนงานสนับสนุนเท่าไร





# Master Data MU-ERP

## หน่วยงาน/ภาควิชา (Cost Center)

ศูนย์ต้นทุน (Cost Center) หน่วยงานต่าง ๆ ตามผังองค์กร ซึ่งศูนย์ต้นทุนสร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ รายได้ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ของแต่ละหน่วยงาน เช่น สำนักงานคณบดี ภาควิชา



## โครงการ (IO : Internal Order) / หลักสูตรการศึกษา

ใช้สำหรับเก็บรวบรวมรายได้ค่าใช้จ่ายตามโครงการของแต่ละพันธกิจ และ หลักสูตร



กองคลังและงานคลังทุกส่วนงาน มีการจัดเก็บรายได้ และ ค่าใช้จ่าย โดยระบุ รหัส หน่วยงาน/ภาควิชา (Cost Center) และ รหัสหลักสูตร/โครงการ (Internal Order)

เมื่อมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทุกส่วนงาน ต้องระบุรายละเอียดว่า เป็นของ **หน่วยงานใด (Cost Center)** และ **หลักสูตรใด (Internal Order)**



# ภาพรวมเส้นทางการคำนวณ Unit Cost

Support Cost

Support Cost จากส่วนงานสนับสนุน(1)  
+ Direct Cost หน่วยงานสนับสนุน

Support Cost(1) + Indirect Cost(2)  
+ Direct Cost งานการศึกษา

Support Cost(1) + Indirect Cost(2),(3)  
+ Direct Cost ภาควิชา

Direct Cost

1 รับปันส่วนค่าใช้จ่ายจากส่วนงานสนับสนุน

2 ค่าใช้จ่ายปันส่วนจากสำนักงานคณบดี

3 ค่าใช้จ่ายปันส่วนจากงานการศึกษา

4 ค่าใช้จ่ายปันส่วนจากภาควิชา (พันธกิจการศึกษา)

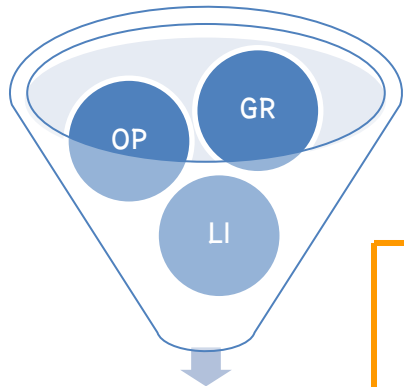
5 หลักสูตร.....





# ภาพรวมเส้นทางการคำนวณ Unit Cost

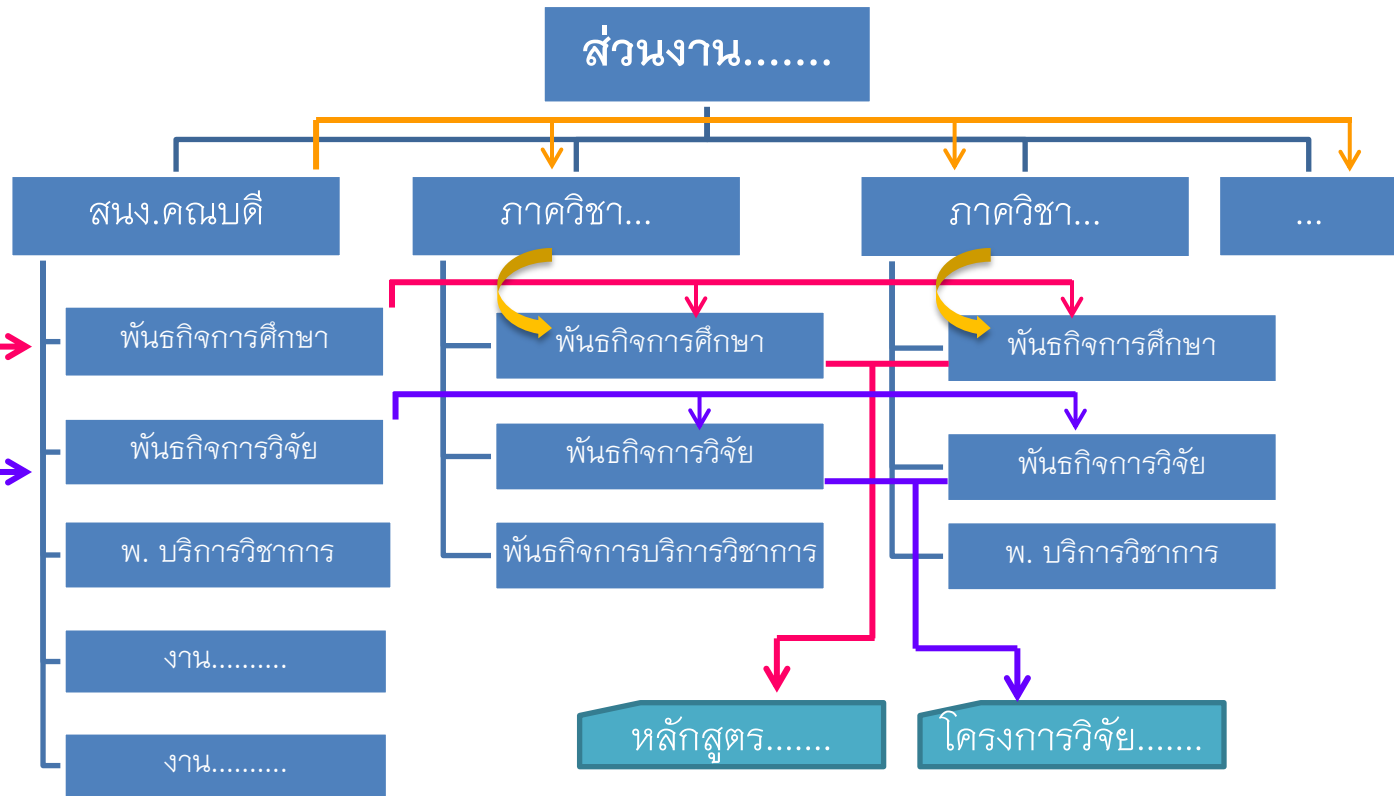
ส่วนงานสนับสนุน



พันธกิจรวม

พันธกิจการศึกษา

พันธกิจวิจัย





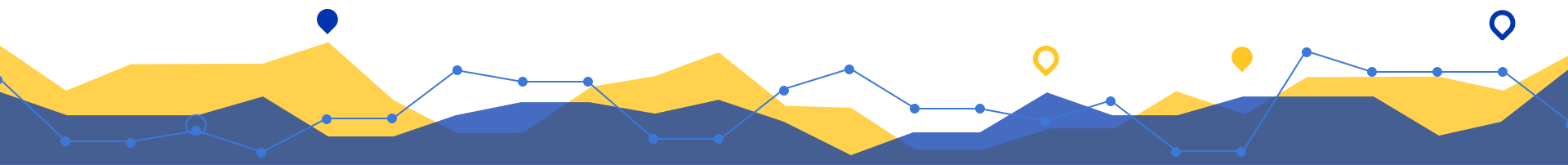
# ตัวอย่างการปันส่วน ขั้นตอนที่ 1

ปันส่วนจาก สำนักงานคณบดี พันธกิจรวม ไปยังภาควิชาพันธกิจรวม

Sender		Receiver		SKF	จำนวนบุคลากร สายวิชาการและ วิชาชีพ
Cost Center	Amount	Cost Center	Amount		
Cxx01000	5,500,000.00	Cxx02000	6,664,150.94	20	
Cxx01100	3,200,000.00	Cxx03000	5,997,735.85	18	
Cxx01200	3,800,000.00	Cxx04000	4,998,113.21	15	
Cxx01300	4,200,000.00				
Cxx01500	960,000.00				
(A)	<b>17,660,000.00</b>	(B)	<b>17,660,000.00</b>	<b>53</b>	

(A) คือ ค่าใช้จ่ายทางตรง Direct Cost ของหน่วยงานนั้น ๆ

(B) คือ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม Indirect Cost จากหน่วยงานสนับสนุน

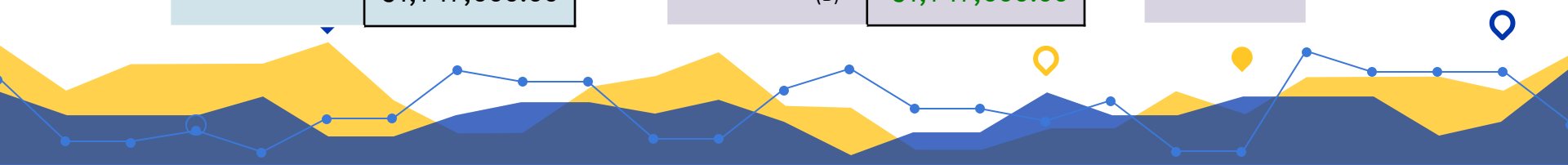




# ตัวอย่างการปันส่วน ขั้นตอนที่ 2

ปันส่วนจาก ภาควิชา พันธกิจรวม ไปยังภาควิชาตามพันธกิจ

Sender		Receiver		SKF	% ภาระงานของ อาจารย์สาย วิชาการ
Cost Center	Amount	Cost Center	Amount		
Cxx02000	(A) 5,031,000.00	Cxx02001	6,783,187.55	58	
	(B) 6,664,150.94	Cxx02002	3,391,593.77	29	
		Cxx02003	1,520,369.62	13	
Cxx03000	(A) 7,119,000.00	Cxx03001	6,558,367.93	50	
	(B) 5,997,735.85	Cxx03002	6,558,367.92	50	
Cxx04000	(A) 1,937,000.00	Cxx04001	5,409,388.30	78	
	(B) 4,998,113.21	Cxx04002	693,511.32	10	
		Cxx04003	832,213.59	12	
	<b>31,747,000.00</b>	(B)	<b>31,747,000.00</b>		





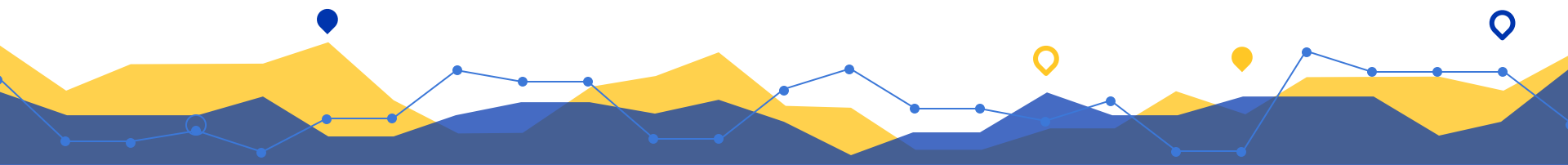


# ตัวอย่างการปันส่วน ขั้นตอนที่ 3

ปันส่วนจาก สำนักงานคณบดี พันธกิจการศึกษา ไปยังภาควิชาพันธกิจการศึกษา

Sender		Receiver		SKF	จำนวนนักศึกษา เฉลี่ยต่อปีของแต่ละ ภาควิชา
Cost Center	Amount	Cost Center	Amount		
Cxx01301 (A)	5,804,560.00	Cxx02001	1,536,982.08	94	
		Cxx03001	1,749,543.44	107	
		Cxx04001	2,518,034.48	154	
		(B)	5,804,560.00	355	

- (A) คือ ค่าใช้จ่ายทางตรง Direct Cost ของหน่วยงานนั้น ๆ
- (B) คือ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม Indirect Cost จากหน่วยงานสนับสนุน





# ตัวอย่างการปันส่วน ขั้นตอนที่ 4

ปันส่วนจาก ภาควิชา พันธกิจการศึกษา ไปยังหลักสูตรการศึกษา

Sender

Cost Center		Amount
Cxx02001	(B)	8,480,953.33
Cxx03001	(A)	56,000.00
	(B)	10,623,305.20
Cxx04001	(A)	120,000.00
	(B)	11,613,646.53
		<b>30,893,905.06</b>



Receiver

IO	Amount
1x000000001	14,563,708.74
1x000000002	9,853,075.18
1x000000003	2,826,380.13
1x000000004	1,295,424.23
1x000000005	2,355,316.78
	<b>30,893,905.06</b>

SKF
371
251
72
33
60
<b>787</b>

จำนวนนักศึกษา  
ที่กำลังศึกษาทั้งปี





# ตัวอย่างการปันส่วน

## รายงานค่าใช้จ่ายตามหลักสูตร

IO	Course	Direct Cost	Indirect Cost	Support Cost	Total
1xx000000001	หลักสูตร.....	xx,xxx.xx	14,563,708.74	x,xxx,xxx.xx	xx,xxx,xxx.xx
1xx000000002	หลักสูตร.....	xx,xxx.xx	9,853,075.18	x,xxx,xxx.xx	xx,xxx,xxx.xx
1xx000000003	หลักสูตร.....	xxx,xxx.xx	2,826,380.13	xxx,xxx.xx	x,xxx,xxx.xx
1xx000000004	หลักสูตร.....	x,xxx.xx	1,295,424.23	xxx,xxx.xx	x,xxx,xxx.xx
1xx000000005	หลักสูตร.....	xx,xxx.xx	2,355,316.78	x,xxx,xxx.xx	x,xxx,xxx.xx





# MU-ERP





# ตัวอย่าง ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตร คณะ XX

## รายงานรายได้ค่าใช้จ่ายของโครงการ/ต้นทุนต่อหน่วย

Fiscal Year 2016  
Period 01 To 12  
Cost Center Group Cxx  
Cost Element Group T-EXP Level 2  
Print Date  
Print Date

รหัสใบสั่งงานภายใน	ชื่อใบสั่งงานภายใน/ชื่อหลักสูตร	Σ	Direct Expense	Σ	Indirect Expense	Σ	Support Expense	Σ	รวม
1XXZZ22021XX	หลักสูตรที่ 1		135,623.30		14,821,073.35		9,425,645.64		24,382,342.29
1XXZZ22031XX	หลักสูตรที่ 2		466,782.02		15,796,945.53		11,855,014.01		28,118,741.56
1XXZZ24101XX	หลักสูตรที่ 3		0.00		6,250,780.73		4,746,342.70		10,997,123.43
1XXZZ25152XX	หลักสูตรที่ 4		92,500.00		8,028,161.61		5,616,933.18		13,737,594.79
1XXZZ21221XX	หลักสูตรที่ 5		739,019.21		13,301,593.58		9,029,919.91		23,070,532.70
1XXZZ26121XX	หลักสูตรที่ 6		140,142.61		10,893,679.68		5,744,435.09		16,778,257.38
1XXZZ42101XX	หลักสูตรที่ 7		118,170.50		3,121,486.88		1,904,628.64		5,144,286.02
1XXZZ41211XX	หลักสูตรที่ 8		240,744.80		4,469,616.75		2,478,961.39		7,189,322.94
			■ 1,932,982.44		■ 76,683,338.11		■ 50,801,880.56		■ 129,418,201.11

เรียกรายงานในระบบ MU-ERP

T-code : ZCORP002

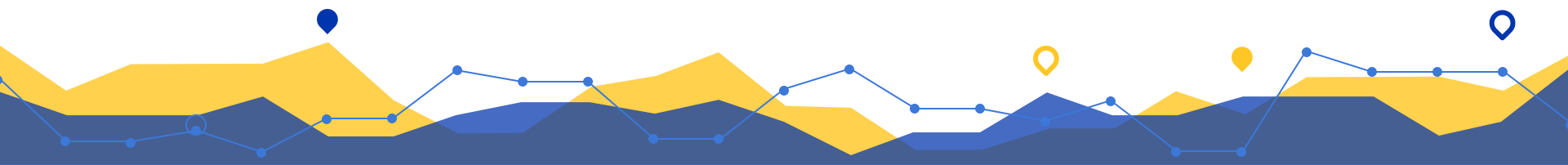




# รายงานค่าใช้จ่ายตามหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายหลังการปันส่วน หลักสูตรปริญญาตรี ปีงบประมาณ .....

IO	ชื่อหลักสูตร	Direct Cost	Indirect Cost	Support Cost	Total
1XXZZ22021XX	หลักสูตรที่ 1	135,623.30	14,821,073.35	9,425,645.64	24,382,342.29
1XXZZ22031XX	หลักสูตรที่ 2	466,782.02	15,796,945.53	11,855,014.01	28,118,741.56
1XXZZ24101XX	หลักสูตรที่ 3	-	6,250,780.73	4,746,342.70	10,997,123.43
1XXZZ25152XX	หลักสูตรที่ 4	92,500.00	8,028,161.61	5,616,933.18	13,737,594.79
1XXZZ21221XX	หลักสูตรที่ 5	739,019.21	13,301,593.58	9,029,919.91	23,070,532.70
1XXZZ26121XX	หลักสูตรที่ 6	140,142.61	10,893,679.68	5,744,435.09	16,778,257.38
1XXZZ42101XX	หลักสูตรที่ 7	118,170.50	3,121,486.88	1,904,628.64	5,144,286.02
1XXZZ41211XX	หลักสูตรที่ 8	240,744.80	4,469,616.75	2,478,961.39	7,189,322.94
	Total	1,932,982.44	76,683,338.11	50,801,880.56	129,418,201.11





# ต้นทุนหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 คน

ค่าใช้จ่ายหลังการปันส่วน ตามหลักสูตร ปีงบประมาณ .....

IO	ชื่อหลักสูตร	จำนวน นักศึกษา (คน)	Total Cost	ต้นทุนต่อ นักศึกษา 1 คน	Direct and Indirect Cost	ต้นทุนต่อ นักศึกษา 1 คน
1XXZZ22021XX	หลักสูตรที่ 1	286	24,382,342.29	85,252.95	14,956,696.65	52,296.14
1XXZZ22031XX	หลักสูตรที่ 2	398	28,118,741.56	70,650.10	16,263,727.55	40,863.64
1XXZZ24101XX	หลักสูตรที่ 3	238	10,997,123.43	46,206.40	6,250,780.73	26,263.78
1XXZZ25152XX	หลักสูตรที่ 4	240	13,737,594.79	57,239.98	8,120,661.61	33,836.09
1XXZZ21221XX	หลักสูตรที่ 5	230	23,070,532.70	100,306.66	14,040,612.79	61,046.14
1XXZZ26121XX	หลักสูตรที่ 6	272	16,778,257.38	61,684.77	11,033,822.29	40,565.52
1XXZZ42101XX	หลักสูตรที่ 7	102	5,144,286.02	50,434.18	3,239,657.38	31,761.35
1XXZZ41211XX	หลักสูตรที่ 8	142	7,189,322.94	50,629.03	4,710,361.55	33,171.56

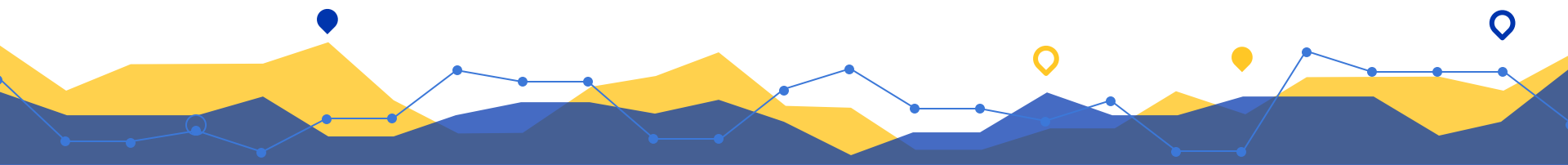


# ตัวอย่าง ค่าใช้จ่ายตามหลักสูตรปริญญาตรี คณะXX

Group	Description	รหัสบัญชี	ชื่อบัญชี	Σ 1XXZZ22021XX	Σ 1XXZZ25152XX
MDE230	ผลประโยชน์อื่น(ทางตรง)	5203010090	เงินรางวัลประจำปี		
		5203020040	ค่าตอบแทนรายเดือนเจต		24,000.00
		5203020110	ค่าตอบแทนอื่นของบุคคล		
MDE...					<b>24,000.00</b>
MDE260	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร(ทางตรง)	5206010010	ค่าฝึกอบรม สัมมนา อู		53,000.00
MDE...					<b>53,000.00</b>
MDE310	ค่าตอบแทน(ทางตรง)	5301010020	ค่าสอนพิเศษ		151,500.00
		5301010030	ค่าตอบแทนวิทยากร		4,000.00
		5301010060	ค่าพาหนะเหมาจ่าย		26,500.00
MDE...					<b>182,000.00</b>
MDE320	ค่าใช้จ่ายสอย(ทางตรง)	5302010010	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา		25,090.00
		5302010050	ซ่อมแซมสิ่งทรัพย์อื่น		
		5302029990	จ้างเหมาบริการอื่น	70,620.00	
		5302080010	ค่าเบี้ยประชุม		
		5302080020	ค่าอาหารในการประชุม	640.00	1,750.00
MDE...				<b>71,260.00</b>	<b>26,840.00</b>

หากต้องการดูรายละเอียดของแต่ละหลักสูตร สามารถเรียกดูรายงานในระบบ MU-ERP

T-code : ZCORP012



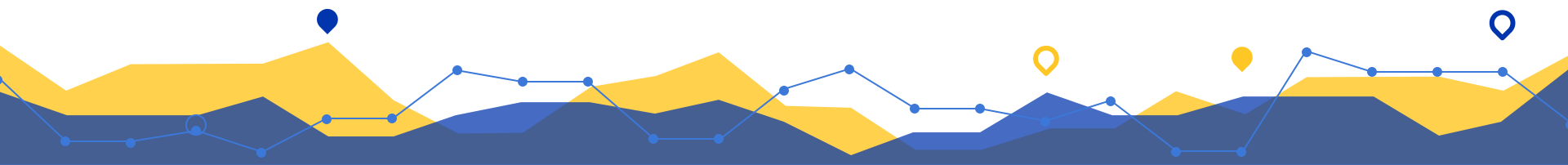




# ปัญหา และการแก้ไข



การระบุ หน่วยงาน/ภาควิชา และ หลักสูตร



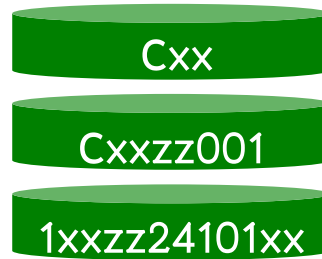


# Transaction การบันทึกที่รายการ

คณะ XX

ค่าเช่ารถ นักศึกษา ไปดูงาน  
ภาควิชา ZZ  
หลักสูตร 1xxzz24101xx

กรณี 1



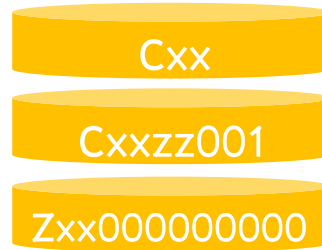
คณะ.....

ภาควิชา ZZ

หลักสูตร AAA



กรณี 2

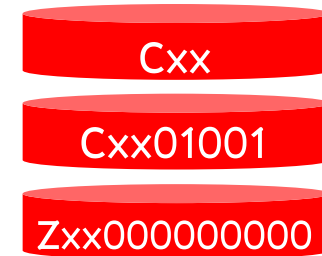


คณะ.....

ภาควิชา ZZ

ไม่มีโครงการ / Dummy

กรณี 3



คณะ.....

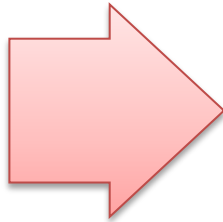
งานการศึกษา

ไม่มีโครงการ / Dummy



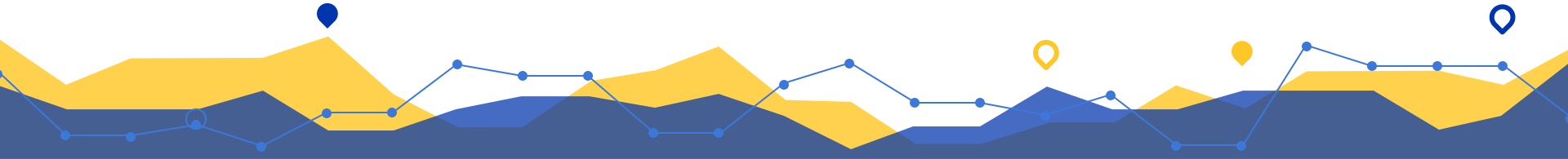
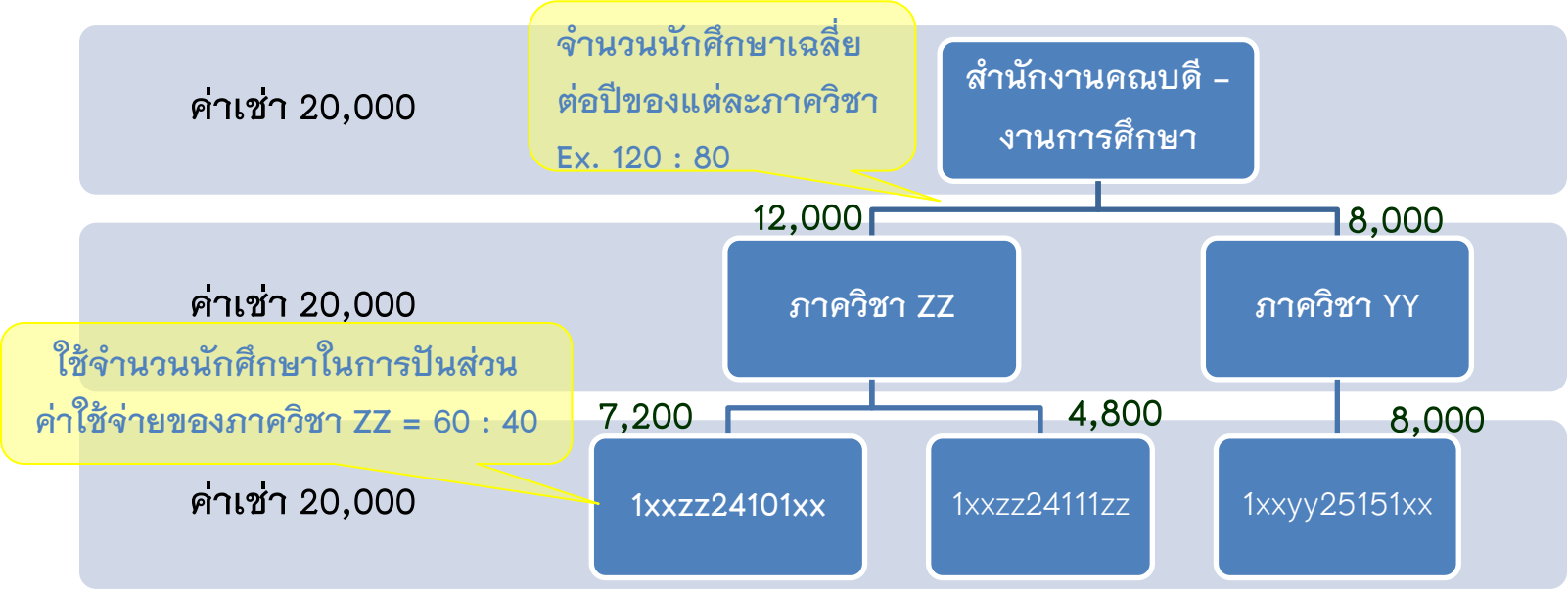
# กรณีที่ 3 : ค่าใช้จ่ายจะถูกปันส่วนให้หลักสูตรอื่น

คณะ XX  
 ค่าเช่ารถ นักศึกษา ไปดูงาน  
 ภาควิชา ZZ  
 หลักสูตร 1xzz24101xx



Cxx  
 Cxx01001  
 Zxx000000000

คณะ.....  
 งานการศึกษา  
 ไม่มีโครงการ / Dummy





# หน้าที่ความรับผิดชอบ

ทุกหน่วยงานในส่วนงาน

**ระบุ** หน่วยงาน (รหัส Cost Center) และ **โครงการ/หลักสูตร**  
(Internal Order) ทุกครั้งที่การขอเบิก หรือ จองงบ  
หากสามารถระบุเลขที่หลักสูตร ได้ครบทุกค่าใช้จ่าย จะทำให้  
ต้นทุนแต่ละหลักสูตรชัดเจนขึ้น





# หน้าที่ความรับผิดชอบ

## งานคลังส่วนงาน

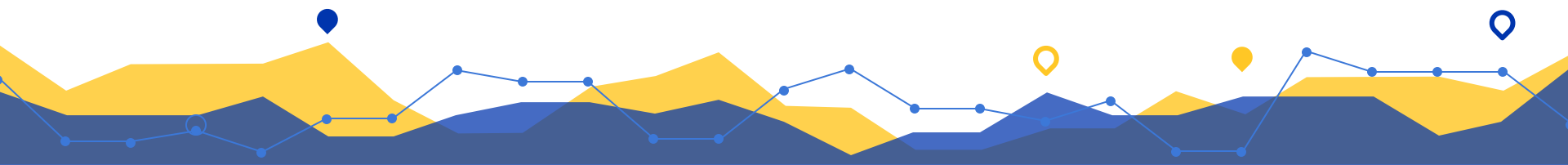
**บันทึก** รหัสหน่วยงาน (Cost Center) และ **โครงการ/หลักสูตร** (Internal Order) ทุกครั้งที่การขอเบิก หรือ จองงบ

งานคลังจะไม่สามารถกำหนด IO ได้เองหากผู้ใช้งบประมาณไม่ได้ระบุ IO หลักสูตรมาให้ งานคลังจะลงบัญชีค่าใช้จ่ายดังกล่าว ในระดับภาควิชา ทำให้ค่าใช้จ่ายจะต้องใช้วิธี Allocation แทนการได้ Direct Cost โดยตรง



## ข้อเสนอแนะ

หากส่วนงานสามารถระบุหลักสูตรทุกครั้งที่เบิกค่าใช้จ่าย ทุกรายการได้ จะทำให้สามารถวิเคราะห์ต้นทุนทั้งหลักสูตร และ ภาควิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มากขึ้น





# Q&A!





## Q & A

### ➡ ทำไม Cost Center พ.0 จึงไม่ต้องใส่ค่า SKF

จากแนวทางการปันส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะเห็นว่า การปันส่วนเป็นการกระจายค่าใช้จ่ายต่างๆ จากพันธกิจรวม ไปยัง พันธกิจต่างๆ และกระจายต่อไปยังโครงการแต่ละพันธกิจ เพื่อสุดท้าย เป็นการวัดผล (Output) ในภาพโครงการแต่ละพันธกิจ

### ➡ เราสามารถแยกได้หรือไม่ว่า Direct Cost / Indirect Cost / Support Cost เป็นจำนวนเท่าไร และ เป็นค่าใช้จ่ายใด

ข้อมูลในระบบ สามารถแยกชัดเจนว่าเป็นรายจ่ายประเภทใด โดย

Direct Cost	จะแสดงเป็นหมวดรหัสบัญชี	5*
Indirect Cost	จะแสดงเป็นหมวดรหัสบัญชี	851*
Support Cost	จะแสดงเป็นหมวดรหัสบัญชี	852



# Q & A

## Direct Cost

Group	Description	รหัสบัญชี	ชื่อบัญชี	Σ	Σ
MDE230	ผลประโยชน์อื่น(ทางตรง)	5203029990	ค่าตอบแทนอื่น ๆ ของบ	59,800.00	
MDE230				<b>59,800.00</b>	
MDE260	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร(ทางตรง)	5206010010	ค่าฝึกอบรม สัมมนา ๑	104,900.00	7,000.00
MDE260				<b>104,900.00</b>	<b>7,000.00</b>
MDE310	ค่าตอบแทน(ทางตรง)	5301010020	ค่าสอนพิเศษ	155,741.02	726,375.00
		5301010030	ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200.00	
		5301010070	ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน	93,440.00	2,580.00
		5301019990	ค่าตอบแทนอื่น	5,600.00	
MDE310				<b>261,981.02</b>	<b>728,955.00</b>

## Indirect Cost

851010	เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง	851010	เงินเดือน เงินประจำต	20,071,821.04	11,762,788.05
851020	ค่าพาหนะ ปานาญ	851020	ค่าพาหนะ ปานาญ	625,125.53	366,345.38
851030	ผลประโยชน์อื่น	851030	ผลประโยชน์อื่น	964,264.41	565,092.75
851040	สวัสดิการบุคลากร	851040	สวัสดิการบุคลากร	134,194.21	78,642.55
851050	เงินสมทบ	851050	เงินสมทบ	687,304.80	402,784.57

## Support Cost

852050	เงินสมทบ	852050	เงินสมทบ	96,237.90	56,398.80
852060	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	852060	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา	5,072.46	2,972.59
852070	ค่าตอบแทน	852070	ค่าตอบแทน	55,901.80	32,760.29
852080	ค่าใช้สอย	852080	ค่าใช้สอย	487,251.19	285,546.03
852090	ค่าวัสดุ	852090	ค่าวัสดุ	352,396.87	206,516.91





# Q & A

- ➔ PER001 - % ภาระงานอาจารย์สายวิชาการ คำนวณอย่างไร  
กรณีที่ 1 อาจารย์ 1 ท่านมีภาระงานหลายพันธกิจ  
รวมภาระงานอาจารย์แต่ละท่านแต่ละพันธกิจหาร จำนวนอาจารย์

## กรณีที่ 1

	<u>พันธกิจ 1</u>	<u>พันธกิจ 2</u>	<u>พันธกิจ 3</u>	<u>รวม</u>
ภาควิชา ก				
อาจารย์ A	70	20	10	100
อาจารย์ B	50	30	20	100
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>200</b>
หารจำนวนอาจารย์	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>100</b>



# Q & A

➔ PER001 - % ภาระงานอาจารย์สายวิชาการ คำนวณยังไ  
 กรณีที่ 2 อาจารย์ 1 ท่านมีภาระงานหลายพันธกิจ รวมทั้งพันธกิจ 0  
 รวมภาระงานอาจารย์แต่ละท่านแต่ละพันธกิจ หาค่าจำนวนอาจารย์

	พันธกิจ 0	พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	รวม
ภาควิชา ข					
อาจารย์ C	20	60	10	10	100
อาจารย์ D	10	70	10	10	100
อาจารย์ E	25	65	-	10	100
<b>รวม</b>	<b>55</b>	<b>195</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>300</b>

คำนวณพันธกิจ 0 กระจายให้พันธกิจต่าง ๆ  
 EX.อาจารย์ C พันธกิจ 0 ภาระงาน 20%

กระจายให้พันธกิจ 1 =  $20 \times 60 / 80 = 15\%$   
 กระจายให้พันธกิจ 2 =  $20 \times 10 / 80 = 3\%$   
 กระจายให้พันธกิจ 3 =  $20 \times 10 / 80 = 2\%$

	พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	รวม
ภาควิชา ข				
อาจารย์ C	15	3	2	20
อาจารย์ D	8	1	1	10
อาจารย์ E	22	-	3	25
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>55</b>

รวม ภาระงานพันธกิจ 1, 2, 3

	พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	รวม
ภาควิชา ข				
อาจารย์ C	75	13	12	100
อาจารย์ D	78	11	11	100
อาจารย์ E	87	-	13	100
<b>รวม</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>300</b>
<b>หารจำนวนอาจารย์</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>100</b>



# Q & A

หรือ คำนวณได้อีกวิธี ดังนี้

	<b>พันธกิจ 0</b>	<b>พันธกิจ 1</b>	<b>พันธกิจ 2</b>	<b>พันธกิจ 3</b>	<b>รวม</b>
ภาควิชา ข					
อาจารย์ C	20	60	10	10	100
อาจารย์ D	10	70	10	10	100
อาจารย์ E	25	65	-	10	100
<b>รวม</b>	<b>55</b>	<b>195</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>300</b>

คำนวณรวมทุกพันธกิจยกเว้นพันธกิจ 0

EX.อาจารย์ C รวมภาระงาน = 80%

พันธกิจ 1 =  $60 / 80 \times 100 = 75\%$

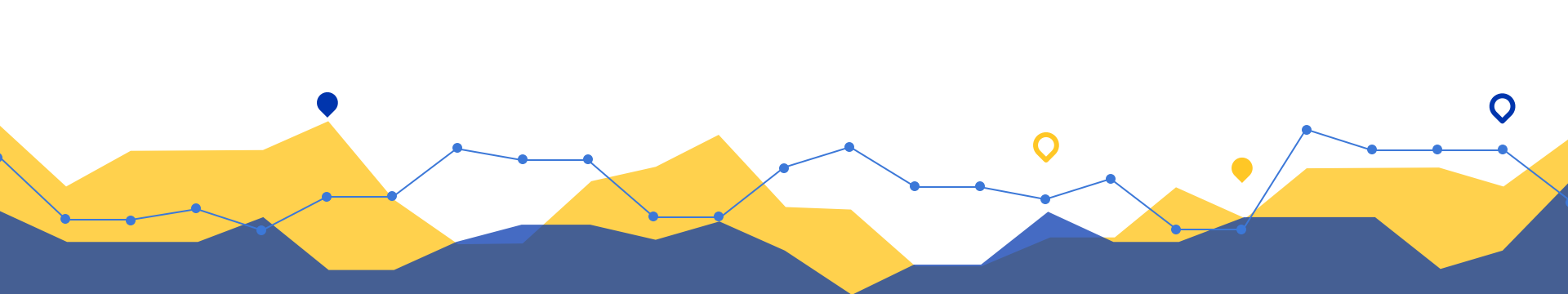
พันธกิจ 2 =  $10 / 80 \times 100 = 13\%$

พันธกิจ 3 =  $10 / 80 \times 100 = 12\%$

รวม ภาระงานพันธกิจ 1 , 2 , 3

	<b>พันธกิจ 1</b>	<b>พันธกิจ 2</b>	<b>พันธกิจ 3</b>	<b>รวม</b>
ภาควิชา ข				
อาจารย์ C	75	13	12	100
อาจารย์ D	78	11	11	100
อาจารย์ E	87	-	13	100
<b>รวม</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>300</b>
<b>หารจำนวนอาจารย์</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

ผลลัพธ์ ใช้ตัวเลขไม่ต้องใส่ทศนิยม !!!



# Thank You

---

Division of Finance

Managerial Accounting and System Development section