



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน
Bachelor of Science Program in Medical Record
B.Sc. (Medical Record)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สารบัญ

| | หน้า | |
|-----------|---|----|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป | ๓ |
| หมวดที่ ๒ | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | ๑๐ |
| หมวดที่ ๓ | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | ๑๖ |
| หมวดที่ ๔ | ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและประเมินผล | ๖๐ |
| หมวดที่ ๕ | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | ๖๖ |
| หมวดที่ ๖ | การพัฒนาคณาจารย์ | ๖๙ |
| หมวดที่ ๗ | การประกันคุณภาพหลักสูตร | ๗๑ |
| หมวดที่ ๘ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | ๗๖ |
| ภาคผนวก | | |
| ภาคผนวก ๑ | แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile) | ๗๙ |
| ภาคผนวก ๒ | ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) | ๘๕ |
| | ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล | ๘๘ |
| | ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | ๘๙ |
| ภาคผนวก ๓ | ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) | ๙๑ |
| ภาคผนวก ๔ | แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ | |
| | ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | ๙๕ |
| | สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M) หรือ | |
| ภาคผนวก ๕ | สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ | ๙๘ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ๖ | |
| รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ | ๑๑๗ |
| ภาคผนวก ๗ | |
| ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี | ๑๔๑ |
| พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน | |
| ภาคผนวก ๘ | |
| คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ | ๑๘๑ |
| กระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเวชระเบียน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Medical Record
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เวชระเบียน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Medical Record)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Medical Record)
๓. วิชาเอก (ถ้ามี) - (ไม่มี)
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๑ หน่วยกิต
๕. รูปแบบของหลักสูตร
 - ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated curriculum)
 - ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย
- การเข้าศึกษาในระบบปกติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามระเบียบการ
 คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

- การเข้าศึกษาแบบมีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชระเบียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชสถิติ เทียบเท่า
 อนุปริญญา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยเทียบเคียงรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด เกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา
 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่ประสานงานกับ
 หน่วยงานอื่นในเรื่องความรู้พิเศษเฉพาะด้านในการประสานความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา
 กับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
 ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล
 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 โรงพยาบาลภาครัฐ โรงพยาบาลเอกชน โรงพยาบาลชุมชน
 กระทรวงสาธารณสุข

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๓

๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง
 พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม
 ครั้งที่...๖/๒๕๖๓... เมื่อวันที่... ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓...

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรอง
 หลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ..๒/๒๕๖๔... วันที่ ...๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔....

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุม
 ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลังจากการเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน สามารถประกอบอาชีพ
ดังต่อไปนี้

- ๑) นักปฏิบัติการด้านเวชระเบียน เช่น นักเวชระเบียน นักเวชสถิติ นักให้รหัสโรค
- ๒) นักวิชาการ เช่น นักวิจัย นักวิชาการสาธารณสุข
- ๓) สามารถปฏิบัติงานในโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนทุกระดับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
บริษัทประกันภัย เป็นต้น

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล ^(๑) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี ^(๒) |
|-----|--|------------------------|--|--|
| ๑ | นางสาวสุกัญญา จงถาวร สถิตย์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๔๐๙๙-๐๐๖๕ X-XX-X | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | -ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)/ (นานาชาติ)/ ม.มหิตล /๒๕๕๐ -วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) /ม. มหิตล /๒๕๕๑ -วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)/ ม.ขอนแก่น/๒๕๒๙ | Chongthawonsatid, S.(2021). Identification of Unmet Healthcare Needs-National Survey in Thailand. Journal of Preventive Medicine & Public Health. 54(2): 129-136. |
| ๒ | นายภัทร์ พลอยแหวน เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๔๐๘-๐๐๑๒ X-XX-X | รอง ศาสตราจารย์ | -ค.ด (พัฒนศึกษา)/ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย /๒๕๕๔- -บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง /๒๕๔๔ -บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง / ๒๕๓๘ -วท.บ.(เวชระเบียน) ม.มหิตล/ ๒๕๔๐ | สมบูรณ์ ศิริสรริทธิ์, ภัทร์ พลอยแหวน, วีชระ จตุพร, ฐิติกรณ์ จารึกศิลป์ และสิทธิพร ชูลีธรรม. (๒๕๖๑). แผนยุทธศาสตร์สำหรับ โครงการการอนุรักษ์และพัฒนามรดกโลก พระนครศรีอยุธยา วารสารการบริหารปกครอง. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มิถุนายน). หน้า ๒๒๗-๒๔๗. |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล ^(๑) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี ^(๒) |
|-----|---|-----------------------|---|--|
| ๓ | นางสาวมยุรี โยธาวุธ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๕๗๐๖-๐๐๐๘ X-XX-X | อาจารย์ | -ปร.ต. (การบริหารการพัฒนา) (นานาชาติ)/ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์/ ๒๕๕๗ -ค.ม. (การศึกษาสุขภาพ)/ จุฬาลง กรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๕๑ -วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)/ ม. มหิดล/๒๕๓๖ | Yotawut, M.(2018) A review article: Assessing progress in research on public value. Kasetsart Journal of Social Sciences. |
| ๔ | นายอรุณพล กาญจนพงษ์ พร เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๑๐๒๐-๐๒๒๗ X-XX-X | อาจารย์ | -ปร.ต.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)/ม. เทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ/ ๒๕๕๖ -M.CS. Computer Science/ Pacific States University/๒๕๔๖ -วท.บ.สถิติประยุกต์/ม. เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ/๒๕๔๒ | Chawanpaiboon, S., Titapant, V., Anuwutnawin, S., Kanjanapongporn, A. & Pooliam, J. (2021). Identifying the barriers to universal cervical length screening for preterm birth prevention at a tertiary hospital in Thailand (patient's perspectives). Archives of Gynecology and Obstetrics. Mar 30.doi: 10.1007/s00404-021-06045-3 |
| ๕ | นายฐากรัฐ ฐิติเศรษฐ์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๑๐๐๗-๐๐๔๐ X-XX-X | อาจารย์ | -วท.ด.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๕๕ -วท.ม.(ชีวเคมีทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๕๐ -พ.บ. (แพทยศาสตร์) Our Lady of Fatima University, Philippines/๒๕๖๓ -วท.บ (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ๒๕๔๘ | จิรนนท์ แก้วมา, เตชภณ ทองเต็ม, ฐากร ฐิติเศรษฐ์ (๒๕๖๓) พฤติกรรมการถว ยภัตอาหารแต่พระสงฆ์ของผู้ป่วยใน จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิชาการ มจร บุรีรัมย์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒: กรกฎาคม- ธันวาคม. หน้า ๑๑๙-๑๓๓. |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑-๔ ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจไปอย่างต่อเนื่องทั่วโลก ส่งผลต่อการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขไทย ซึ่งจะต้องมีการแข่งขันกันตลอดเวลาเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางของการพัฒนาเศรษฐกิจของโลก และของประเทศ การให้บริการของหน่วยงานในระดับนานาชาติมากขึ้น การเข้ารับบริการของผู้รับบริการจากประเทศอื่น ๆ ก็มีมากขึ้นไปด้วย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขอยู่ในรูปแบบไร้พรมแดนมากขึ้น การให้บริการทางเวชระเบียนก็จำเป็นต้องมีการวางแผนหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นนานาชาติมากขึ้น โดยการปรับปรุงพัฒนางานเวชระเบียนที่ได้มาตรฐาน การให้รหัสทางการแพทย์ที่สามารถเก็บข้อมูลได้ถูกต้องแม่นยำ อ้างอิงได้ในระดับสากล การจัดทำเวชระเบียนที่อยู่ในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ นวัตกรรมใหม่ เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลในระดับชาติ นานาชาติ ซึ่งจะเป็นการนำเอาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจมาเป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก็มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา บุคลากรด้านเวชระเบียนเป็นบุคลากรด้านหน้าของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ที่จะต้องพบกับผู้มารับบริการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเข้าใจและมีความรู้อย่างละเอียดถึงการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมในแต่ละยุคแต่ละสมัย และการเข้ามาใช้บริการที่นับวันยังมีอาณาเขตกว้างไกลมากขึ้น จากการใช้บริการต่อชุมชนบริเวณที่สถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขตั้งกล่าวตั้งอยู่ ก็ขยายไปสู่การให้บริการต่อผู้คนจากสถานที่ต่าง ๆ เพราะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การย้ายถิ่นฐาน ที่อยู่ มีมากขึ้น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรก็จำเป็นต้องนำสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มาเป็นปัจจัยสำคัญด้วย เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ และไม่ผิดวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละกลุ่ม

๑๑.๓ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในทุก ๆ ด้าน รวมถึงด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรจะต้องวางแผนให้ทันกับการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากงานด้านเวชระเบียน จะต้องมีความรับผิดชอบทางด้านข้อมูลต่างๆ ของสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์และนวัตกรรมต่างๆ ด้านการแพทย์เข้ามาใช้ในสถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขดังกล่าว การจัดเก็บ การจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของงานด้านเวชระเบียนก็จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้พร้อมที่จะนำข้อมูลจากการนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาใช้ให้ครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วนมากที่สุด เพื่อการจัดการการให้บริการรักษาพยาบาลต่อผู้มารับบริการ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้กับ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

งานด้านเวชระเบียนโดยตรง เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการ และจัดการงานด้านเวชระเบียนให้มีความ
ทันสมัย สะดวก ถูกต้อง และครบถ้วน อันจะส่งผลต่อการให้บริการของบุคลากรทางการแพทย์ต่อผู้ป่วยได้อย่างมี
ประสิทธิภาพสูงสุด และในปัจจุบันเวชระเบียนมีบทบาทสำคัญในการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบ
กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ตลอดจนการตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ
เบิกจ่ายชดเชยค่าบริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาล จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย
สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ผลกระทบข้อ ๑๑.๑, ๑๑.๒ และ๑๑.๓ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ ด้าน ทั้งสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ
สภาวะสุขภาพของประชาชนในประเทศ รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข
เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ตลอดจน
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ดังแสดงใน
ภาคผนวก 3

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะฯ ได้มีหลักสูตรปริญญาตรี เวชระเบียนแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งเดิมเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี
ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ ต่อมาได้พัฒนาเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเวชระเบียน (๔ ปี) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน ได้
ผลิตบัณฑิตสาขาเวชระเบียนไปทำงานในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ ในการผลิต
บัณฑิตรับใช้สังคม และเป็นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังภาคผนวกที่ 2 ตาราง 2.2

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน เป็นหลักสูตรเดียวในคณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากหลักสูตรก่อตั้งจาก
คณะฯ ดังกล่าว นักศึกษาในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องมีการเรียนด้านการแพทย์ที่จะต้องได้รับความร่วมมือในการจัดการ
เรียนการสอนจากคณาจารย์แพทย์จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิทยาศาสตร์และ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

๑๓.๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา เปิดทำการสอน
รายวิชาศึกษาทั่วไป และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑๓.๑.๒ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาเวชระเบียน ผู้เชี่ยวชาญการให้รหัสโรคทางการแพทย์ ร่วมในการจัดการเรียนการสอนหลายวิชา เช่น วิชากายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา หลักการให้รหัสทางการแพทย์ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน และการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ

๑๓.๑.๓ ความร่วมมือจากโรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน สนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาควิชา คณะฯ และคณะหรือหน่วยงานอื่นที่ร่วมกันจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ในการพิจารณาข้อกำหนด จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดทำตารางเรียน การสอบ และการประเมินผล

๑๓.๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์รับเชิญในการเขียนเนื้อหาวิชา ให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

๑๓.๓.๓ จัดประชุม ประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา รวมทั้งการตัดเกรดของนักศึกษา และการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา และของหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แสดงความรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ค้นหาคำรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเอง และเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน มุ่งสร้างบัณฑิตด้านเวชระเบียนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติอันดีงามในการประกอบอาชีพ มีความรู้ความสามารถในด้านเวชระเบียน วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข สถิติ คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมทางเวชระเบียน อันเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนา จัดการระบบงานเวชระเบียน งานให้รหัสโรคทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเบิกจ่ายชดเชยค่าบริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาล ตลอดจนมีทักษะการจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์ วิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งให้บัณฑิตมีทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Programme Objectives)

หลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเวชระเบียน การแพทย์ สาธารณสุข สถิติ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีศักยภาพในการประยุกต์ความรู้เพื่อจัดการและพัฒนาระบบงานเวชระเบียน ศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บัณฑิตจากหลักสูตรเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จะมีสมรรถนะ ดังนี้

๑.มีความรู้ความสามารถในการทำงานเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสผลการทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups, DRGs) ประเมินคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติรายงาน และจัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชนได้

๒.วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.แสดงความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน

๔.แสดงความตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้กำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme –level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสของ องค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 1.1 ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้ รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 1.2 วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 1.3 ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้ หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ

Sub LO 2.1 ออกแบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทั้ง การจัดเก็บและการทำลายเวชระเบียนได้ ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index,HI) หลักเกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI)

Sub LO 2.2 กำหนดวิธีการจัดการข้อมูลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การเข้าถึงข้อมูล การ รักษาความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย ตามกฎหมายพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร สิทธิผู้ป่วย ตามบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของเวชระเบียน

Sub LO 2.3 ตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

Sub LO 2.4 ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ

PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง

Sub LO 3.1 เลือกใช้คำสั่งในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล และเลือกใช้วิธีการคำนวณเชิงสถิติที่ถูกต้อง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภท

Sub LO 3.2 คัดเลือกและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล

Sub LO 3.3 จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล

PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย

Sub LO 4.1 กำหนดคำถามการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ / สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย

Sub LO 4.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำวิจัย และสรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล

Sub LO 4.3 เขียนรายงานผลงานวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วนและรักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย

PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub LO 5.1 ลงทะเบียนผู้ป่วยนอกได้ถูกต้อง ตามหลักการปฏิบัติงานเวชระเบียน

Sub LO 5.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเวชระเบียนกับทีมแพทย์ และสหสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การให้รหัสทางการแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

Sub LO 5.3 นำเสนอด้วยการพูด อ่าน เขียนข้อสรุปทางการแพทย์ และสาธารณสุขอื่นๆ ให้กับผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดการงานเวชระเบียนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการให้บริการผู้ป่วย

Sub LO 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ

Sub LO 6.2 แก้ปัญหาทางเวชระเบียนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อให้งานเวชระเบียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองตามนโยบายขององค์กร

PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)

Sub LO 7.1 ใช้หลักการจัดการกระบวนการในการออกแบบ วางแผนระบบงานเวชระเบียนที่ได้รับมอบหมาย การส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)

Sub LO 7.2 จัดการระบบงานเวชระเบียน โดยมีการกำกับ ติดตาม ผลดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

Sub LO 7.3 วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในระบบงานเวชระเบียนจากข้อเท็จจริง

Sub LO 7.4 วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น

PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี

Sub LO 8.1 แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎระเบียบขององค์กร

Sub LO 8.2 ระบุประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้

Sub LO 8.3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|---|
| ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล | ๑. จัดให้มีการติดตามเพื่อการประเมินหลักสูตรในครั้งแรก ๒-๓ ปี และจัดให้มีในทุก ๓-๕ ปี หรือเมื่อครบรอบของหลักสูตร ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรทางวิชาการและทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ ๓. เทียบเคียงหลักสูตรกับหลักสูตรอื่นที่เป็นมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หลักสูตรพัฒนาให้มีมาตรฐานในทุก ๆ ด้านระดับนานาชาติ | ๑. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารความร่วมมือระหว่างสถาบัน ๓. เอกสารพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) |
| ๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมประเทศชาติ โดยจัดการเรียนการสอน เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) | ๑. มีการติดตาม ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจากบุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ตามวงรอบของการประเมิน ๒. ปรับปรุงหลักสูตรในทุกวงรอบของการประเมินหลักสูตร ๓. พัฒนาเครือข่ายของงานวิจัยด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่น้อยกว่าระดับ ๔ จาก ๕ ระดับ ๓. จำนวนเครือข่ายของงานวิจัยด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีความร่วมมือกัน |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| | | เช่น สมาคมเวชสถิติแห่งประเทศไทย สมาคมเวชสารสนเทศไทย เป็นต้น |
| ๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน | <ol style="list-style-type: none">ส่งเสริมบุคลากรหลักสูตรฯ ให้มีการพัฒนาความรู้ เพิ่มพูนทักษะด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย และการบริการวิชาการด้านเวชระเบียนและสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษา โรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเวชระเบียน เวชสถิติ และเวชสารสนเทศ ทั้งภาครัฐ และเอกชน | <ol style="list-style-type: none">จำนวนบุคลากรของหลักสูตรที่ไปเข้ารับการอบรมทุกปี เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการจำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร จาก 1 โครงการต่อปี เพิ่มเป็น 2 โครงการต่อปีจำนวนโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร จาก 4-5 โครงการต่อปี เพิ่มเป็นไม่น้อยกว่า 6 โครงการต่อปีจำนวนการเชื่อมโยงโครงการวิจัย กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ อย่างมีบูรณาการ จาก 1 โครงการต่อปี เพิ่มเป็น อย่างน้อย 2 โครงการต่อปี |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๓.

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ - ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - มีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

๒.๑.๑ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรเทียบโอนในวันเวลาราชการ

๒.๑.๒ จัดการจัดการเรียนการสอนในวัน เสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดตามประกาศของรัฐบาลหรือ

มหาวิทยาลัยมหิดล แต่อาจมีการจัดการเรียนการสอนเสริมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ตามความจำเป็นในแต่ละรายวิชา และได้รับการอนุญาตให้มีการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดเป็นครั้งคราวจากทางคณะฯ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ การเข้าศึกษาในระบบปกติ

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๒ การเข้าศึกษาแบบมีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒.๒.๒.๑ สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชระเบียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชสถิติ หรือเทียบเท่า

อนุปริญญา

๒.๒.๒.๒ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา
- ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า | กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา |
|----------------------------|--|
| ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา | จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย |
| ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ | อบรมเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษ |

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

| ปีการศึกษา | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| จำนวนที่คาดว่าจะรับ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ |
| ชั้นปีที่ ๒ | | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ |
| ชั้นปีที่ ๓ | | | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ |
| ชั้นปีที่ ๔ | | | | ๖๐ | ๖๐ |
| จำนวนที่คาดว่าจะจบ | - | - | - | ๖๐ | ๖๐ |
| จำนวนสะสม | ๖๐ | ๑๒๐ | ๑๘๐ | ๒๔๐ | ๒๔๐ |

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

- รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน.....๑๒๗,๒๐๐.....บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน.....๑๐๖,๐๔๐.....บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มทุน จำนวน.....๔๑.....คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน.....๖๐.....คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

(อธิบาย).....

.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

| ลำดับ | รายการ | บาท/ต่อปีการศึกษา |
|-------|---|-------------------|
| ๑ | ค่าใช้จ่ายบุคลากร | ๗๘๖,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก | ๔๕๐,๐๐๐ |
| ๓ | ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคสนาม | ๑๕๐,๐๐๐ |
| ๔ | ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตร | ๗๕๐,๐๐๐ |
| ๕ | ค่าใช้สอย ค่าวัสดุสำนักงาน และวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน | ๕๕๐,๐๐๐ |
| ๖ | ค่าสาธารณูปโภค | ๗๘๖,๐๐๐ |
| ๗ | ค่าเสื่อมราคาและค่าซ่อมบำรุง | ๑,๘๔๐,๐๐๐ |
| | รวม | ๕,๓๑๒,๐๐๐ |

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

| ลำดับ | รายได้ | บาท/ปี/หลักสูตร |
|-------|--|-----------------|
| ๑ | ค่าธรรมเนียมการศึกษา / ค่าหน่วยกิต | ๖,๓๖๐,๐๐๐ |
| ๒ | ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร | - |
| ๓. | อื่น ๆ | - |

อื่น ๆ

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๑ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑๖ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด ๑๔ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๕ หน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ๒๑ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน ๗๔ หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน ๓๗ หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน ๓๗ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้เรียน ๗ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100 General Education for Human Development
XXXX XXX วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)
XXXX XXX วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)

(วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกเรียนได้ ๒ รายวิชา ๔ หน่วยกิต)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒. กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

วิชาภาษาไทย ให้เรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication

วิชาภาษาอังกฤษ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๖ หน่วยกิต (๒ รายวิชา) ตามระดับคะแนนที่
คณะศิลปศาสตร์จัดสอบวัดความรู้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

๓.๑.๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 160 Principles of Administration

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

๑๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ทสคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์ ๓ (๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

วทคม ๑๐๐ เคมีเชิงบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 100 Integrated Chemistry



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | | |
|----------|-------------------------|-----------|
| วทศท ๑๒๐ | ชีวิตดี มีสุข | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCGE 120 | Good Life, Happy Living | |
| วทศท ๑๓๑ | คณิตศาสตร์รอบตัว | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCGE 131 | Surrounding Mathematics | |

๓. กลุ่มวิชาภาษา

๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|----------------------------------|-----------|
| สมวบ ๑๐๑ | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 101 | English for Health Professionals | |

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๙๕ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ๒๑ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|---|-----------|
| สมวบ ๑๕๑ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 151 | Anatomy and Physiology | |
| สมวบ ๒๔๖ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 246 | Technical Terms in Medical Science I | |
| สมวบ ๒๔๘ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 248 | Technical Terms in Medical Science II | |
| สมวบ ๒๕๕ | การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 255 | Knowledge Management in Health Service System | |
| สมวบ ๒๕๗ | พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 257 | Pathology for Medical Record I | |
| สมวบ ๒๕๘ | พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 258 | Pathology for Medical Record II | |
| สมวบ ๓๔๐ | การจัดการองค์การสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 340 | Health Organization Management | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.๑.๓.๒.๒ กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน

๗๔ หน่วยกิต

๓.๑.๓.๒.๒.๑ กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน

๓๗ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|---|-------------|
| สมวบ ๑๔๒ | พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 142 | Basic Medical Record Science | |
| สมวบ ๒๕๔ | หลักการให้รหัสทางการแพทย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 254 | Principle of Medical Coding | |
| สมวบ ๒๘๑ | การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑ | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 281 | Advance Medical Coding I | |
| สมวบ ๒๘๒ | การบันทึกทางการแพทย์ ๑ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 282 | Medical Recording I | |
| สมวบ ๔๕๒ | บริหารงานเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 452 | Medical Record Management | |
| สมวบ ๓๕๕ | รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 355 | Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG) | |
| สมวบ ๓๕๘ | การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 358 | Coding and Medical Record Audit | |
| สมวบ ๓๘๑ | การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒ | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 381 | Advance Medical Coding II | |
| สมวบ ๓๘๓ | การบันทึกทางการแพทย์ ๒ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 383 | Medical Recording II | |
| สมวบ ๓๘๖ | จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 386 | Professional Ethics and Medical Law | |
| สมวบ ๔๘๐ | ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน | ๖ (๐-๕๔๐-๐) |
| SHMI 480 | Practicum in the Profession of the Medical Record | |
| ศรสว ๔๕๒ | การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SIID 452 | Medical Coding and Medical Informatics | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ๓.๑.๓.๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน | | ๓๗ หน่วยกิต |
|---|--|-------------|
| หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ) | | |
| สมวบ ๒๖๐ | หลักสถิติ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 260 | Principle of Statistics | |
| สมวบ ๒๗๑ | การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 271 | Information System Analysis and Design | |
| สมวบ ๒๗๒ | พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 272 | Fundamental of Medical Record Programming | |
| สมวบ ๓๕๙ | สถิติวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 359 | Statistical Analysis I | |
| สมวบ ๔๖๐ | สถิติวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 460 | Statistical Analysis II | |
| สมวบ ๓๘๐ | การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 380 | Medical Record Database Management System | |
| สมวบ ๓๘๒ | วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 382 | Data Science for Medical Record | |
| สมวบ ๔๘๖ | สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 486 | Vital and Health Statistics | |
| สมวบ ๓๘๗ | หลักระบาดวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 387 | Principle of Epidemiology | |
| สมวบ ๓๘๘ | ระเบียบวิธีวิจัย ๑ | ๒ (๒-๐-๕) |
| SHMI 388 | Research Methodology I | |
| สมวบ ๓๕๐ | ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 350 | Medical and Health Information System | |
| สมวบ ๔๗๑ | โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 471 | Applied Medical Record Program for Data Report | |
| สมวบ ๔๘๒ | ระเบียบวิธีวิจัย ๒ | ๒ (๐-๔-๒) |
| SHMI 482 | Research Methodology II | |
| ๓.๑.๓.๓ | หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | ๖ หน่วยกิต |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ตามความสนใจหรือเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดวิชาหรือแขนงวิชาต่างๆในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและนอกประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ความหมายของรหัสรายวิชา

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
 - MU หรือ มม หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล
 - IT หรือ ทส หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - LA หรือ ศศ หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
 - SC หรือ วท หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 - SH หรือ สม หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - CH - Chemistry หรือ คม - เคมี
 - CS - Computer Science หรือ คพ - คอมพิวเตอร์
 - EN - English Language หรือ ภอ - ภาษาอังกฤษ
 - GE - General Education หรือ ศท - ศึกษาทั่วไป
 - MI - Medical Informatics หรือ วบ - เวชระเบียน
 - SS - Social Science หรือ สค - สังคมศาสตร์
 - TH - Thai Language หรือ ภท - ภาษาไทย

ข. ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปีที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ ได้แก่
 - ๑ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๑
 - ๒ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๒
 - ๓ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๓
 - ๔ หมายถึง ระดับชั้นปีที่ ๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

- เลขตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดวิชา
 - ๐-๓ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - ๔-๘ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ
- เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ตามขอบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒
ระบบทวิภาค

๑. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาเทียบเท่าที่ใช้เวลา
๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ใหม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาเทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ใหม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓. การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรม การ
เรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง
๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ใหม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|--|---|-----------------|
| มมศท ๑๐๐* | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| MUGE 100 | General Education for Human Development | |
| XXXX XXX | วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๒ (๒-๐-๔) |
| XXXX XXX | วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๒ (๒-๐-๔) |
| (วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกเรียนได้ 2 รายวิชา 4 หน่วยกิต) | | |
| ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕** | ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 103-105 English Level I-III (เลือกหนึ่งรายวิชา จากหมวดดังกล่าว) | | |
| ศศภท ๑๐๐* | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of Using Thai Language in Communication | |
| วทศท ๑๒๐ | ชีวิตดี มีสุข | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCGE 120 | Good Life, Happy Living | |
| วทศท ๑๓๑ | คณิตศาสตร์รอบตัว | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCGE 131 | Surrounding Mathematics | |
| สมวบ ๑๔๒ | พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 142 | Basic of Medical Record Science | |
| | | รวม ๒๐ หน่วยกิต |

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|--|---|-----------|
| มมศท ๑๐๐* | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| MUGE 100 | General Education for Human Development | |
| ศศภท ๑๐๐* | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of Using Thai Language in Communication | |
| ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖** | ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 104-106 English Level II-IV (เลือกหนึ่งรายวิชา จากหมวดดังกล่าว) | | |
| ทศคพ ๑๕๕ | การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์ | ๓ (๒-๒-๕) |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | | |
|------------------|----------------------------------|-------------|
| ITCS 155 | Computer Applications | |
| วทคม ๑๐๐ | เคมีเชิงบูรณาการ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCCH 100 | Integreated Chemistry | |
| สมวบ ๑๐๑ | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 101 | English for Health Professionals | |
| สมวบ ๑๕๑ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 151 | Anatomy and Physiology | |
| สมสค ๑๖๐ | หลักการบริหาร | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHSS 160 | Principles of Administration | |
| วิชาเลือกเสรี*** | | ๒ (๒-๐-๔) |
| รวม | | ๑๘ หน่วยกิต |

* หมายถึงรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตในภาคต้นและแสดงผลการศึกษา
ในภาคปลาย

** รายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ (ศศกอ ๑๐๓-๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษตามผลการทดสอบ

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| สมวบ ๒๔๖ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 246 | Technical Terms in Medical Science I | |
| สมวบ ๒๕๔ | หลักการให้รหัสทางการแพทย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 254 | Principle of Medical Coding | |
| สมวบ ๒๕๗ | พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 257 | Pathology for Medical Record I | |
| สมวบ ๒๗๑ | การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 271 | Information System Analysis and Design | |
| สมวบ ๒๗๒ | พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 272 | Fundamental of Medical Record Programming | |
| วิชาเลือกเสรี*** (จำนวน ๒ รายวิชา) | | ๔ (๔-๐-๘) |
| รวม | | ๑๙ หน่วยกิต |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|---|-----------|
| สมวบ ๒๔๘ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 248 | Technical Terms in Medical Science II | |
| สมวบ ๒๕๕ | การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 255 | Knowledge Management in Health Service System | |
| สมวบ ๒๕๘ | พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 258 | Pathology for Medical Record II | |
| สมวบ ๒๖๐ | หลักสถิติ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 260 | Principle of Statistics | |
| สมวบ ๒๘๑ | การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑ | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 281 | Advance Medical Coding I | |
| สมวบ ๒๘๒ | การบันทึกทางการแพทย์ ๑ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 282 | Medical Recording I | |

รวม ๑๗ หน่วยกิต

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|---|-----------|
| สมวบ ๓๕๙ | สถิติวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 359 | Statistical Analysis I | |
| สมวบ ๓๘๐ | การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 380 | Medical Record Database Management System | |
| สมวบ ๓๘๑ | การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒ | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 381 | Advance Medical Coding II | |
| สมวบ ๓๘๓ | การบันทึกทางการแพทย์ ๒ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 383 | Medical Recording II | |
| สมวบ ๓๘๖ | จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 386 | Professional Ethics and Medical Law | |
| สมวบ ๓๘๗ | หลักระบาดวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 387 | Principle of Epidemiology | |

รวม ๑๗ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|--|-----------|
| สมวบ ๓๕๕ | รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 355 | Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG) | |
| สมวบ ๓๕๘ | การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 358 | Coding and Medical Record Audit | |
| สมวบ ๓๘๒ | วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 382 | Data Science for Medical Record | |
| สมวบ ๓๘๘ | ระเบียบวิธีวิจัย ๑ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SHMI 388 | Research Methodology I | |
| สมวบ ๓๔๐ | การจัดการองค์การสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 340 | Health Organization Management | |
| สมวบ ๓๕๐ | ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 350 | Medical and Health Information System | |

รวม ๑๗ หน่วยกิต

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|---|-------------|
| สมวบ ๔๘๐ | ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน | ๖ (๐-๕๔๐-๐) |
| SHMI 480 | Practicum in the Profession of the Medical Record | |

รวม ๖ หน่วยกิต

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|----------|--|-----------|
| ศรสว ๔๕๒ | การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SIID 452 | Medical Coding and Medical Informatics | |
| สมวบ ๔๕๒ | บริหารงานเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 452 | Medical Record Management | |
| สมวบ ๔๖๐ | สถิติวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 460 | Statistical Analysis II | |
| สมวบ ๔๘๖ | สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| SHMI 486 | Vital and Health Statistics | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | | |
|----------|--|-----------------|
| สมวบ ๔๗๑ | โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| SHMI 471 | Applied Medical Record Program for Data Report | |
| สมวบ ๔๘๒ | ระเบียบวิธีวิจัย ๒ | ๒ (๐-๔-๒) |
| SHMI 482 | Research Methodology II | |
| | | รวม ๑๗ หน่วยกิต |

หมายเหตุ

*** นักศึกษาต้องลงทะเบียนในหมวดวิชาเลือกเสรีเพิ่มจากที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ทุกรายวิชา
(Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุง พัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณากรณีสึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational / specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledges to solve the problems of case studies



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language in Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศภอ ๑๐๓

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๑๐๓ หรือ ศศกอ ๑๐๔

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศกอ ๑๐๓ หรือ ศศกอ ๑๐๔ หรือ ศศกอ ๑๐๕

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

สมสศ ๑๖๐ หลักการบริหาร

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 160 Principles of Administration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางด้านการบริหาร การทำงานเป็นหมู่คณะ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ปรัชญาและพัฒนาการทางทฤษฎีทางการบริหาร ลักษณะทั่วไปของการบริหารเปรียบเทียบ การบริหารราชการกับการบริหารธุรกิจ การจัดองค์การ หลักและกระบวนการบริหาร แนวคิดและรูปแบบของการบริหารงานในสมัยใหม่

Introduction to Administration, team working, efficiency and effectiveness, philosophy and development of administration theories, comparative administration, public administration and business administration, organization Management concept and process, concepts and models for modern management

๑.๒.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์

๓ (๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและกติกาในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลล์และการใช้งานความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers. Fundamental concepts of computer systems. Computer main components. Operating systems and the usage. Computer networks and interconnection. Internet and its connecting protocols. Structure of web and its language called



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

HTML. Search engines for Internet. E-mail mechanism and its usage. Internet security. Word processing software. Electronic spreadsheet software. Presentation software

วทศม ๑๐๐ เคมีเชิงบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 100 Integrated Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาเคมี การค้นพบอะตอมและโมเลกุล สมบัติของธาตุและการเกิดเป็นสารประกอบ พฏิกิริยาและสมบัติของโมเลกุลของสารในสถานะแก๊ส ของเหลว และของแข็ง ที่ทำให้เข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติ ปฏิกิริยาเคมีและปัจจัยในการเกิดปฏิกิริยา ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ศึกษา สารธรรมชาติและวัสดุสมัยใหม่ที่มีสมบัติพิเศษ การศึกษาพลังงานจากปฏิกิริยาเคมี ผลกระทบของการพัฒนา ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและทางการแพทย์ ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาสำหรับการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

History of chemistry, the discovery of atoms and molecules; properties of elements and formation of compounds. Natural phenomena related to the behavior and properties of molecules in gaseous, liquid and solid states. Chemical reactions in daily life and factors influencing the reactions. Natural compounds and modern materials with designed properties. Study of the energy formations from chemical reactions, Science development and its impact to living things, environment and medicine. The problem solving in science and technology development

วทศท 120 ชีวิตดี มีสุข ๒ (๒-๐-๔)

SCGE 120 Good Life, Happy Living

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

สุขอนามัยของประชาชน การเปลี่ยนแปลงของประชากรโลก โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ อาหารทดแทนในโลกอนาคต สุขอนามัยของประชากร เมือง เชื้อดื้อยา ชีวิตสังเคราะห์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าสำหรับโลกในอนาคต

Public sanitation; world population change; emerging diseases, re-emerging diseases; effects of climate changes; food and water security, supplement food for the future; public sanitation for the urban population; antibiotic resistant microbes; synthetic life; frontier technology for the future world



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 131 Surrounding Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การแก้ปัญหาโลกแห่งความจริงที่พบในชีวิตประจำวัน และอธิบายหลักการแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางและการขนส่ง การเล่นเกม การทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเงินและการค้า ฯลฯ การทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

Using mathematical principles to explain and solve the real-world and daily life problems such as the problems related to logistics and transportations, games, computer algorithms, finance and commerce, etc.; working together to solve mathematical problems

๑.๒.๓ กลุ่มวิชาภาษา

สมวบ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 101 English for Health Professionals

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพเป็นวิชาพื้นฐานที่ช่วยในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้น 2 ด้านหลัก คือ การอ่านและการพูด โดยเฉพาะจะช่วยให้ นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และ สหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยใช้สื่อวิดีโอ สถานการณ์สมมติ เป็นเครื่องมือในโปรแกรมการเรียนการสอน

English for Health Professionals is a basic English course to further and develop, to emphasize on the two essential skills (reading and speaking). Especially, to help student to improve language skills for communicating with patients, colleagues and other healthcare professionals. The program features are video scenarios based on real work situations as well



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และสาธารณสุข

สมวบ ๑๕๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)

SHMI 151 Anatomy and Physiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รูปร่างลักษณะ โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ไปนี้ ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบการหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ตลอดจนคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

The morphology, structure, and function of cells, tissues, organs, including the skeletal and joint system, the muscular system, the integumentary system, the nervous system, the cardiovascular system, the lymphatic system, the respiratory system, the alimentary system, the endocrine system, the urinary system, the reproductive system and the organs of special senses as well as the directional terminology in the basic anatomy

สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 246 Technical Terms in Medical Science I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

ที่มาของคำศัพท์ทางการแพทย์ หลักการสร้างคำศัพท์ทางการแพทย์ ความหมายของรากศัพท์(root) คำต่อหน้า(prefix) และคำต่อหลัง(suffix) , รากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

The origin of the medical terminology; the word building rules; whole body terminology; meanings of common roots, prefix and suffix; meanings of medical terms, roots, prefix, suffix and abbreviation related to anatomy; common diseases, diagnostic techniques, symptoms and signs; the treatment both procedural and non-procedural methods of the nervous system; the blood and lymphatic system, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, eyes, ears



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 248 Technical Terms in Medical Science II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

ความหมายของรากศัพท์ คำต่อหน้าและคำต่อหลังที่สำคัญ คำศัพท์เกี่ยวกับการแบ่งส่วนและตำแหน่งของร่างกายโดยรวม คำศัพท์/คำย่อเกี่ยวกับกายวิภาค โรคที่สำคัญ วิธีการตรวจวินิจฉัย อาการและอาการแสดงรวมทั้งการรักษาวิธีต่างๆทั้งผ่าตัดและไม่ผ่าตัด ของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก ศัพท์ทางรังสีวิทยา ศัพท์เกี่ยวกับโรคมะเร็ง ศัพท์เกี่ยวกับยา ศัพท์ทางจิตเวช

Meanings of common roots, prefix, suffix, medical terms and abbreviation related to anatomy; common diseases, diagnostic techniques, symptoms and signs; treatments of both procedural and non-procedural methods of the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system, obstetrics, medical terms used in child health, radiology and diagnostic imaging, oncology, pharmacology and psychiatry

สมวบ ๒๕๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 255 Knowledge Management in Health Service System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมนค ๑๖๐

ความหมายของการจัดการความรู้ ความแตกต่างระหว่างความรู้-ข่าวสาร-และข้อมูล บุคลากรในการจัดการความรู้ หลักการจัดการจัดการความรู้และทฤษฎีที่สำคัญ การจัดการสถานพยาบาล พลวัตในการจัดการความรู้ การไหลเวียนความรู้ในงานบริการสุขภาพ วัฒนธรรมองค์การและการสร้างทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ในระบบบริการสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ การทำแผนการจัดการความรู้

The knowledge management; the knowledge circulation in the health service work; the organizational culture and the creation of human capitals; the knowledge management strategy; evaluating learning organizations in the health service system; information technology in the knowledge management; assessing learning organizations, making knowledge management plan



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๕๗ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 257 Pathology for medical record I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

พยาธิวิทยาของการเกิดโรคพื้นฐาน การดำเนินของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การรักษา โรคที่พบบ่อยในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู และเกณฑ์การวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

The fundamental pathology of diseases, progression of diseases; diagnosis, clinical symptoms, laboratory examinations, special examinations, treatments; most common diseases in the nervous system, the blood and lymphatic system, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine systems, eyes, ears; the diagnosis and standard coding criteria of the Ministry of Public Health and the National Health Security Office

สมวบ ๒๕๘ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 258 Pathology for medical record II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

พยาธิวิทยาของการเกิดโรคพื้นฐาน การดำเนินของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การรักษา โรคที่พบบ่อยในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา และเกณฑ์การวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

The fundamental pathology of diseases, progression of diseases, diagnosis, clinical symptoms, laboratory examinations, special examinations, treatments; most common diseases in the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system; infectious diseases and microbiology, oncology, the immune system; diagnosis and standard coding criteria of the Ministry of Public Health and the National Health Security Office



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 340 Health Organization Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

องค์การและการจัดการ พัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการในองค์การสาธารณสุข ประสิทธิภาพขององค์การสาธารณสุข พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การสาธารณสุข วัฒนธรรมองค์การ แรงจูงใจในองค์การ การสร้างและพัฒนาทีมงานในองค์การสาธารณสุข ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล การจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาการจัดการในองค์การสาธารณสุขและเวชระเบียน

Organizations and management, the development of management theories, the management process, the environment management, the effectiveness of public health organizations; organizations behaviors, organizational culture, motivation in the organization; teamwork, leadership and the good governance, strategic management; case studies of management in the medical record department and public health organizations

๒.๒ กลุ่มวิชาทางเวชระเบียน

๒.๒.๑ กลุ่มวิชาแกนทางเวชระเบียน

สมวบ ๑๔๒ พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 142 Basic Medical Record Science

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของเวชระเบียนตามแนวทางขององค์การอนามัยโลก ประวัติเวชระเบียน ความหมายคำที่เกี่ยวข้อง บุคลากรด้านเวชระเบียน หมายเลขที่สำคัญ หน่วยงานทางด้านเวชระเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศงานเวชระเบียน การบันทึกและการจัดเรียงแบบฟอร์ม การตรวจสอบ สิทธิการรักษาการเบิกจ่าย การจัดเก็บ การทำลาย คณะกรรมการ องค์กร การพัฒนางาน และคำสำคัญในงานเวชระเบียน

Basic principles of medical record according to the World Health Organization guideline; history of medical record, definition of medical records and related terms; medical record staff, important numbers, medical record departments and branching, work flow of medical record; information technology in medical records, medical recording and arranging forms, medical record auditing, the right to the medical treatment and claim; filing and elimination, the medical record committee, organizations and development of medical records, important words in the medical record work



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 254 Principle of Medical Coding

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

ประวัติความเป็นมา การจำแนกรหัสทางการแพทย์ที่ใช้งานในปัจจุบัน การติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงของรหัสต่างๆ การใช้คู่มือการจำแนกโรคระหว่างประเทศ หลักการให้รหัสโรคและปัญหาสุขภาพ รหัสหัตถการพื้นฐานทั้งรหัสเฉพาะด้านและรหัสตามระบบของร่างกาย กฎการให้รหัสการเจ็บป่วยขององค์การอนามัยโลก

History; the classification of the present medical coding; updating changes in the medical coding; using international classification manuals to code diseases; principles of coding and health problems, both the specific problem coding and the specific body system coding; coding rules of ICD by the World Health Organization

สมวบ ๒๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑

๓ (๒-๒-๕)

SHMI 281 Advance Medical Coding I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่ ได้แก่ การให้รหัสโรคในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

The problem solving methodology to code the diseases and procedures from medical records both basic and complicated cases; the cases with other variables or external rules involved in the standard coding protocol making increase or decrease in the reimbursement such as coding of the nervous system, the blood and lymphatic system, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, the eye system, the ear system



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๘๒ การบันทึกทางการแพทย์ ๑

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 282 Medical Recording I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๕๑

การบันทึกทางการแพทย์ในแฟ้มเวชระเบียนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจทางพยาธิวิทยา ผลตรวจพิเศษต่างๆ การให้การรักษายาบาล ยาที่ใช้รักษา และการทำหัตถการต่างๆ ในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู

Medical records according to physician treatments, medical history, physical examination, laboratory reports, pathology reports, special procedures, treatments, drugs, and procedures in the nervous system, blood and lymphatic systems, the cardiovascular system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, the eye system, the ear system

สมวบ ๔๕๒ การบริหารงานเวชระเบียน

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 452 Medical Record Administration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ ทสคพ ๑๕๕

โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเวชระเบียนกับงานที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตงานเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน ระบบมาตรฐานและการพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน สมรรถนะงานเวชระเบียน การสร้างงานวิชาการจากงานประจำ การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการเวชระเบียนตามกฎหมาย การวัดความพึงพอใจในการบริการ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานบริหารงานเวชระเบียน และกรณีศึกษาการบริหารงานเวชระเบียนของโรงพยาบาล

The structure and relations between medical record and related work; the scope of work for the administration of medical record; the basic concept of the medical record administration, the strategic concept for the medical record administration; the standard and quality improvement system for the medical record administration; medical record competencies, the routine to research for developing the medical record work; the law for the medical record management; the satisfactory survey; problems, guidelines and case studies for developing the medical record administration



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 355 Medical Coding in Diagnostic Related Group (DRG)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑

ศึกษาแนวคิดและหลักการของระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมโดยละเอียดถึงพื้นฐานข้อมูลโรคและเหตุการณ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม การใช้โปรแกรมการจัดกลุ่มและคำนวณน้ำหนักสัมพัทธ์ ทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การแบ่งกลุ่มและโรคร่วมโรคแทรกที่สำคัญ จนสามารถแบ่งกลุ่มได้โดยใช้คู่มือไม่ต้องใช้โปรแกรมแบ่งกลุ่ม และยารักษา ที่มีผลต่อการเบิกจ่ายในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม

Studying principles and concepts of the Thai Diagnosis Related Groups (DRGs) to get to diseases and the procedural database used in the grouping program; using grouping programs and relative weight calculations; using available manuals to find DRG groups and relative weight without using computer programs; treatment drugs effected to the Thai Diagnosis Related Group(DRGs)

สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 358 Coding and Medical Record Audit

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑

วิธีการประเมินคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในตามคู่มือการตรวจประเมินคุณภาพการบันทึกเวชระเบียน (Medical Record Audit Guideline) ซึ่งเป็นคู่มือมาตรฐานที่กำหนดแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการบันทึกของสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ของประเทศไทย ฝึกปฏิบัติ พัฒนาแบบบันทึกเวชระเบียนของสถานพยาบาล วิธีการตรวจสอบความถูกต้องในการให้รหัสโรคและเหตุการณ์เพื่อการเบิกจ่ายเงินชดเชยตามกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมเวชระเบียนเพื่อการตรวจสอบจากกองทุนสวัสดิการรักษายาบาล การสรุปสาเหตุการตาย

Methods of medical record auditing (MRA) for in-patients and out-patients following the standard of the Thai Medical Council guideline for medical record writing; practicing and developing medical record forms in hospital; practicing of accuracy codes and procedures auditing methods for the reimburse following the Thai Diagnosis Related Groups (DRGs); practicing of medical records prepareing for the billing auditing from funds; summary cause of death



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒

๓ (๒-๒-๕)

SHMI 381 Advance Medical Coding II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑

วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่ ได้แก่ การให้รหัสโรคในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา

Problem solving methodology to code the diseases and procedures from medical records both basic and complicated cases; cases with other variables or external rules involved in the standard coding protocol making increase or decrease in the reimbursement such as the coding of the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system; obstetrics, child health, infectious diseases and microbiology; oncology, psychiatry, immune, nutrition, toxicology, and radiology

สมวบ ๓๘๓ การบันทึกทางการแพทย์ ๒

๒ (๒-๐-๔)

SHMI 383 Medical Recording II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๘

การบันทึกทางการแพทย์ในแฟ้มเวชระเบียนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจทางพยาธิวิทยา ผลตรวจพิเศษต่างๆ การให้การรักษายาบาล ยาที่ใช้รักษา และการทำหัตถการต่างๆ ในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา

Medical record according to the physician treatment, medical history; physical examination, laboratory reports, pathology reports, special procedures; treatments, drugs, and procedures in the integumentary system, the skeletal system, muscles and joints, the urinary system, the male reproductive system, the female reproductive system; obstetrics, child health, infectious diseases and microbiology; oncology, psychology, immune, nutrition, toxicology, and radiology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๓๘๖ จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 386 Professional Ethics and Medical Law

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒

ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ปรัชญาทางจริยศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพเวชระเบียน แนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ดี คุณค่า หลักการในการทำงานที่สร้างความสุขความเจริญ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมารยาททางสังคม การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในงานบริการ กฎหมายกับงานเวชระเบียน จริยธรรมในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับจริยธรรมวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสินปัญหาจริยธรรม ทักษะที่สร้างเสริมการทำงานและพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวข้องกับเวชระเบียน กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ กฎหมายควบคุมวิชาชีพด้านการแพทย์ องค์การที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการประกอบโรคศิลป์ การสืบค้นผู้ป่วยคดี

The meanings of ethics and code of ethics, medical records codes of ethics; religions related to the good life; values and working principles for the happy life; the 12 major values of Thai people and social manners; the application of psychological principles to the service work; laws and medical records, ethics in Thai society; social changes and professional ethics; criteria in judging ethical problems; skills in promoting the work and developing professional ethics; the law for medical record, medical information technology laws, electronic and computer laws; the law for medical license; the organization controlling the medical license, the medical and public health law, professional courtesy; the searching for a patient in lawsuit

สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

๖ (๐-๕๔๐-๐)

SHMI 480 Practicum in the Profession of the Medical Record I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑ สมวบ ๓๘๑ สมวบ ๓๕๘

ฝึกปฏิบัติงานสถานที่จริง เกี่ยวกับการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์ การบริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติและรายงานในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน

The medical record practicum at medical service sites concerning the coding; medical coding in the diagnostic related groups (DRGs); coding and medical record auditing; the medical record administration, the medical information management; statistics and reports in public, private, and community hospitals



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ครสว ๔๕๒ การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน

๓ (๒-๒-๕)

SIID 452 Medical Coding and Medical Informatics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๕๔ สมวบ ๒๘๑ สมวบ ๓๘๑ สมวบ ๓๕๘

การบูรณาการ เวชระเบียน เวชสารสนเทศ การให้รหัสโรค รหัสผ่าตัดและหัตถการ หลักการจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบเวชระเบียน สถิติและการทำรายงาน ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษางานเวชระเบียนผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอก ศึกษาภาพรวมระบบ DRGs รหัสโรคทางมะเร็งวิทยา งานทะเบียนมะเร็งระดับโรงพยาบาล และระบบฐานข้อมูลสถิติมะเร็ง

The integration of medical records, data information technology for coding diseases, surgical and procedures diagnosis of group related diseases; checking medical records, statistical registrations and annual reports; practices on inpatient and outpatient medical records; the DRGs system, the international classification of diseases for oncology, the hospital-based cancer registry and the database system

๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะทางเวชระเบียน

สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 260 Principle of Statistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วทศท ๑๓๑

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็นและการแจกแจง การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจาย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานค่าแปรปรวน การทดสอบสมมติฐานค่าสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา

The fundamental knowledge of statistics; probability and distribution, the frequency distribution, the central tendency measurement; samples and populations, estimation; the hypothesis test of mean, the analysis of variance, the chi-square test, the correlation and the regression analysis, the time series analysis



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ

๓ (๓-๐-๖)

SHMI 271 Information System Analysis and Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ ทศคพ ๑๕๕

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ การวางแผนโครงการและการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเดิม การกำหนดเกณฑ์และความต้องการข้อมูลทางเวชระเบียน การออกแบบระบบสารสนเทศทางเวชระเบียน การออกแบบระบบฐานข้อมูล การออกแบบยูสเซอร์อินเตอร์เฟซ การร่าง Data Flow Diagram และ ER Diagram การสร้าง Query การออกแบบ Form และ Report การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ การนำระบบสารสนเทศทางเวชระเบียนไปใช้และการบำรุงรักษาระบบฯ

The basic knowledge about the information and development systems; project planning and analyzing the former information system; defining the medical record information criteria and requirement; designing the medical record information system, designing the database system; designing the user interface; writing the Data Flow Diagram and the ER Diagram; designing the form and report; developing the complete database management system; applying and maintaining the information system

สมวบ ๒๗๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน

๓ (๒-๒-๕)

SHMI 272 Fundamental of Medical Record Programming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒ ทศคพ ๑๕๕

แนวคิดการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนด้วยภาษาระดับสูง เช่น ภาษาไพทอน การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์โดยใช้ผังงานและรหัสเทียม การเขียน การทดสอบ การแก้ปัญหาข้อผิดพลาดในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนเอกสารประกอบโปรแกรมโครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ตัวแปร นิพจน์ ข้อความสั่งและโครงสร้างควบคุมในการโปรแกรม เช่น การกำหนดค่า การดำเนินงานแบบมีเงื่อนไข การดำเนินงานแบบลูป โปรแกรมย่อยและพารามิเตอร์ โปรแกรมแบบเวียนเกิด แถวลำดับแบบหนึ่งมิติและสองมิติ สายอักขระแฟ้มข้อมูล

Medical record programming concepts with a high-level language such as Python; analyzing and developing algorithms to solve computer problems using flow charts and pseudocode; writing, testing and debugging the program; the program documentation; basic data structure; variables; expressions; statements and control structures such as the use of



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

sequential, selection and repetition control structures; subprograms and parameters; the recursive program; one-dimensional and two-dimensional array; string; file

สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 359 Statistical Analysis I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐

ความรู้พื้นฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ ความเข้าใจในสถิติอนุมาน ประชากร กลุ่มตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างด้านเวชสถิติ การประมาณค่าสถิติสำหรับงานเวชสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์พหุหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับเวชสถิติ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยสำหรับเวชสถิติ การทดสอบไคสแควร์สำหรับเวชสถิติ การจัดทำดัชนีและรายงานสถิติสำหรับเวชสถิติ การคำนวณค่า RW, adj.RW, DRGs, CMI และค่าที่เกี่ยวข้องสำหรับงานเวชสถิติ การพยากรณ์ข้อมูลผู้ป่วยสำหรับเวชสถิติ การพัฒนางานเวชสถิติ

Basic knowledge for medical statistics, the theories of inferential statistics; population, samples, sampling techniques, statistical estimation, hypothesis and testing, the analysis of variance (ANOVA), the multiple comparison, the correlation and regression analysis; the chi-square test, creating statistical reports, the RW, adj. RW, DRGs, CMI and related values calculation; the basis of forecasting patients data for medical statistics, development the medical data analysis and medical statistics

สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 460 Statistical Analysis II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทสคพ ๑๕๕ สมวบ ๓๕๙

การจัดทำแบบสอบถาม การนำเข้าข้อมูล การคำนวณค่าความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ตัวแปร การจัดทำตารางแสดงผลลัพธ์เพื่อการดำเนินงานด้านเวชสถิติ การนำเข้าและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมตามวิธีทางสถิติที่ประกอบด้วยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์หาปัจจัยโดยการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์พหุหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ฤดูกาล การพยากรณ์จำนวนผู้ป่วย และการแปลผลการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลในโรงพยาบาลและการวิจัยทางการแพทย์

Questionnaire design and input data to calculating program for analyzing reliability, variables; tables of results for the medical data, the method mean comparison regression analysis; the analysis of variance (ANOVA), the time series analysis, the seasonality analysis; the



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

patient forecasting and using the computer program for analyzing and computing in the method, and developing the analysis of data in hospitals and medical research

สมวบ ๓๘๐ การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)

SHMI 380 Medical Record Database Management System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทศคพ ๑๕๕ สมวบ ๒๗๒

ความรู้เบื้องต้นของฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน ความสัมพันธ์ของตัวแบบฐานข้อมูล การสร้าง ER-Model ตารางฐานข้อมูลและการทำให้เป็นมาตรฐาน การเขียนภาษา SQL เพื่อสืบค้นข้อมูลเวชระเบียน

The basic knowledge about the medical record database and the database management system, the medical record database model relations, ER-Model , table and normalization, the medical record SQL programming

สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)

SHMI 382 Data Science for Medical Record

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทศคพ ๑๕๕ สมวบ ๒๗๒

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ การทำงานกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่

Introduction to medical record data science, medical record data collection, exploratory data analysis, predictive modeling for decision making, big data analysis in medical record data

สมวบ ๔๘๖ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 486 Vital and Health Statistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐ สมวบ ๓๕๙

สถิติชีพ สถิติสาธารณสุข สถิติประชากร แหล่งข้อมูล การจดทะเบียน สำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพ การสรุปข้อมูล แสดงข้อมูล นำเสนอข้อมูลด้วยสถิติทางการแพทย์ การรายงานสถิติในโรงพยาบาล การประยุกต์สถิติในงานเวชระเบียน สถิติวิเคราะห์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เช่น Logistic regression analysis, Survival analysis

The vital and health statistics, population statistics, sources of data, registration, census; sampling survey, adjusted standard ratio for comparison, life table, summarizing data, displaying data, presentation data with medical statistics; statistics report in hospitals, applying



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

statistics in the medical record; medical and public health statistics analysis such as the logistic regression analysis, the survival analysis

สมวบ ๓๘๗ หลักระบาดวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 387 Principle of Epidemiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐

แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การป้องกันควบคุมโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การประเมินเครื่องมือการคัดกรองโรค อคติตัวแปรกวน และการศึกษาอนามัยชุมชน

The fundamental of epidemiology, the natural history of diseases, surveillance of diseases; investigating, preventing, and controlling diseases; the measurement in epidemiology, methods of epidemiology studies; the evaluation of measuring instruments for screening tests; bias, confounding variables, and the community health study

สมวบ ๓๘๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ ๒ (๒-๐-๔)

SHMI 388 Research Methodology I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๒๖๐

หลักการของระเบียบวิธีวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา การอภิปรายและสรุปผลการวิจัย การอ้างอิง และคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน

The principles of the research methodology, research processes, research proposal; reviewing literature, quantitative and qualitative research designs, materials and methods; data collection, data analysis, results, discussions, conclusions, references, and the Institutional Review Board (IRB)

สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)

SHMI 450 Medical and Health Information System

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สมวบ ๑๔๒

แหล่งที่มาของข้อมูลและระบบข้อมูลข่าวสารของการแพทย์และสาธารณสุข ระบบสารสนเทศทางการแพทย์และสาธารณสุข การพัฒนาการจัดระเบียบบันทึกข้อมูลด้านสถิติการเจ็บป่วย การจัดการข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการจดทะเบียนสถิติชีพ แบบบันทึกสุขภาพ ระบบเวชระเบียน การบันทึกสาเหตุการตาย การบันทึกเกี่ยวกับโรคระบาด การออกแบบและเขียนรายงานข้อมูลข่าวสารเพื่อการจัดการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

The origin of medical and health data; the origin of the medical and health information system, the development of the patient record note; the medical and health management information system, the vital record report system, the health record note system, the medical record system; recording causes of death, recording epidemiology and writing reports for management

สมวบ ๔๗๑ โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)

SHMI 471 Applied Medical Record Program for Data Report

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทสคพ ๑๕๕ สมวบ ๓๘๒

โปรแกรมสำเร็จรูปทางเวชระเบียน (Medical Record Application) การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนงานเวชระเบียน การนำโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ มาปรับใช้กับงานเวชระเบียนในโรงพยาบาล การจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางเวชระเบียน การนำเสนอข้อมูลเวชระเบียนเพื่อสนับสนุนการบริหารงานในโรงพยาบาลต่างๆ

Medical record application, computer utilization in supporting medical record job-tasks; using applied programs in medical record; the medical record data storage, supporting reports for the administration in hospitals

สมวบ ๔๘๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ ๒ (๐-๔-๒)

SHMI 482 Research Methodology II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทสคพ ๑๕๕ สมวบ ๓๘๒ สมวบ ๓๘๘

ฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัยเชิงปริมาณ หรือวิจัยเชิงคุณภาพ ออกแบบวิจัย เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปรายและสรุปผลการวิจัย รายงานฉบับสมบูรณ์ นำเสนอโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Practicing of quantitative or qualitative research proposals; designing, materials and methods, data collection, data analysis, results, discussions, conclusions; complete reports, poster presentations, or national publications



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล ^(๑) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี ^(๒) |
|-----|--|------------------------|--|--|
| ๑ | นางสาวสุกัญญา จงถาวรสถิตย์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๔๐๙๙-๐๐๖๕ X-XX-X | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | -ปร.ด.(ประชากรศาสตร์)/ (นานาชาติ)/ ม.มหิตล / ๒๕๕๐ -วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) / ม.มหิตล /๒๕๔๑ -วท.บ.(พยาบาลและผดุง ครรภ์)/ม.ขอนแก่น/๒๕๒๙ | Chongthawonsatid, S.(2021). Identification of Unmet Healthcare Needs-National Survey in Thailand. Journal of Preventive Medicine & Public Health. 54(2): 129- 136. |
| ๒ | นายภัทร์ พลอยแหวน เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๔๐๘-๐๐๑๒ X-XX-X | รอง ศาสตราจารย์ | -ค.ด.(พัฒนศึกษา)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / ๒๕๕๔- -บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง /๒๕๔๔ -บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง / ๒๕๓๘ -วท.บ.(เวชระเบียน) ม.มหิตล/ ๒๕๔๐ | สมบูรณ์ ศิริสรวิทย์, ภัทร์ พลอยแหวน, วัชระ จตุพร, ฐิติกรณ จาริกศิลป์ และสิทธิพร ชูลีธรรม. (๒๕๖๑). แผน ยุทธศาสตร์สำหรับโครงการการ อนุรักษ์และพัฒนามรดกโลก พระนครศรีอยุธยา วารสารการบริหารปกครอง. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มิถุนายน). หน้า ๒๒๗-๒๔๗. |
| ๓ | นางสาวมยุรี โยธาวุธ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๕๗๐๖-๐๐๐๘ X-XX-X | อาจารย์ | -ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนา) (นานาชาติ)/ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์/ ๒๕๕๗ -ค.ม. (การศึกษาสุขภาพ) / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / ๒๕๔๑ -วท.บ.(พยาบาลศาสตร์)/ม. มหิตล / ๒๕๓๖ | Yotawut, M.(2018) A review article: Assessing progress in research on public value. Kasetsart Journal of Social Sciences. |
| ๔ | นายอรธพล กาญจนพงษ์พร เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๑๐๒๐-๐๒๒๗ X-XX-X | อาจารย์ | -ปร.ด.(คอมพิวเตอร์ ศึกษา)/ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ/๒๕๕๖ -M.CS. Computer | Chawanpaiboon, S., Titapant, V., Anuwutnawin, S., Kanjanapongporn, A. & Pooliam, J. (2021). Identifying the barriers to |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล ^(๑) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ ล่าสุดในรอบ ๕ ปี ^(๒) |
|-----|--|-----------------------|---|---|
| | | | Science/ Pacific States University/ ๒๕๔๖ -วท.บ.สถิติประยุกต์/ม. เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ/๒๕๔๒ | universal cervical length screening for preterm birth prevention at a tertiary hospital in Thailand (patient's perspectives). Archives of Gynecology and Obstetrics. Mar 30.doi: 10.1007/s00404-021-06045-3 |
| ๕ | นายธรากร ฐิติเศรษฐ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๑๐๐๗-๐๐๔๐ X-XX-X | อาจารย์ | -วท.ด.(วิศวกรรมชีวเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๕๕ -วท.ม.(ชีวเคมีทาง การแพทย์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย/๒๕๕๐ -พ.บ. (แพทยศาสตร์) Our Lady of Fatima University, Philippines/๒๕๖๓ -วท.บ (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ๒๕๔๘ | จිරนันท์ แก้วมา, เตชภณ ทองเดิม, ธรากร ฐิติเศรษฐ (๒๕๖๓) พฤติกรรมการณ์การถวายภัตตาหารแต่ พระสงฆ์ของผู้สูงวัยในจังหวัดศรี สะเกษ. วารสารวิชาการ มจร บุรีรัมย์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒: กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า ๑๑๙- ๑๓๓. |

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | เลขประจำตัว บัตรประชาชน |
|-----|----------------------------|-----------------------|---|----------------------------|
| ๑ | นางสาวสุกัญญา จงถาวรสถิตย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)/ (นานาชาติ)/ ม.มหิดล /๒๕๕๐ -วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) / ม.มหิดล /๒๕๔๑ -วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)/ ม.ขอนแก่น/๒๕๒๙ | ๓-๔๐๙๙-๐๐๖๕ X-XX-X |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | เลขประจำตัว บัตรประชาชน |
|-----|-----------------------|-----------------------|--|----------------------------|
| ๒ | นายภัทร์ พลอยแหวน | รองศาสตราจารย์ | -ค.ต.(พัฒนศึกษา)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / ๒๕๕๔- -บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง /๒๕๔๔ -บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)/ ม.รามคำแหง / ๒๕๓๘ -วท.บ.(เวชระเบียน) ม.มหิดล/ ๒๕๕๐ | ๓-๖๔๐๘-๐๐๑๒ X-XX-X |
| ๓ | นางสาวมยุรี โยธาวุธ | อาจารย์ | -ปร.ต. (การบริหารการพัฒนา) (นานาชาติ)/ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ ๒๕๕๗ -ค.ม. (การศึกษาสุขภาพ)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๕๑ -วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)/ ม. มหิดล/๒๕๓๖ | ๓-๕๗๐๖-๐๐๐๘ X-XX-X |
| ๔ | นายอรรถพล กาญจนพงษ์พร | อาจารย์ | ปร.ต.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)/ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ/๒๕๕๖ M.CS. Computer Science/ Pacific States University/ ๒๕๕๖ วท.บ.สถิติประยุกต์/ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ/๒๕๕๒ | ๓-๑๐๒๐-๐๒๒๗ X-XX-X |
| ๕ | นายฐากร จิตติเศรษฐ์ | อาจารย์ | ปร.ต. (วิศวกรรมแพทย์)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๕๗ | ๓-๑๐๐๗-๐๐๔๐ X-XX-X |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | เลขประจำตัว บัตรประชาชน |
|-----|-----------------------------|-----------------------|--|----------------------------|
| | | | วท.ม. ชีวเคมีทางการแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๔๙ พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต/ Our Lady of Fatima University/๒๕๖๓ วท.บ. จิตวิทยาคลินิก/ม. เกษตรศาสตร์/๒๕๔๗ | |
| ๖ | นายแสงเทียน อยู่เถา | รองศาสตราจารย์ | ปร.ด. วิทยาศาสตร์เชิง คำนวณ/มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์/๒๕๕๑ พบ.ม. สถิติประยุกต์/สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ ๒๕๔๐ วท.บ. เวชระเบียน/ม.มหิดล/ ๒๕๓๖ นศ.บ. วิทยุกระจายเสียง/ม. สุโขทัยธรรมาธิราช/๒๕๓๕ | ๓-๘๐๐๒-๐๐๑๑ X-XX-X |
| ๗ | นายอุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล | อาจารย์ | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)/ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี/๒๕๕๓ วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ/ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี/๒๕๔๔ วศ.บ. เครื่องกล/ม. เกษตรศาสตร์/๒๕๓๗ | ๓-๑๐๑๔-๐๐๓๑ X-XX-X |
| ๘ | นางสาวฐิตารีย์ ศิริศรีษรชัย | อาจารย์ | -Ph.D. (Strategic Knowledge Management)/ Northumbria University/UK/ ๒๕๕๒ | ๓-๑๐๐๘-๐๐๖๔ X-XX-X |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา | เลขประจำตัว บัตรประชาชน |
|-----|----------------|-----------------------|---|----------------------------|
| | | | -M.A. (International Business Administration)/ Northumbria University/UK/๒๕๔๓ -B.B.A. (Business Administration) /ม.กรุงเทพ (นานาชาติ) /๒๕๔๐ | |

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สังกัด |
|-----|----------------------------|---|--|
| ๑ | รศ.ดร.สมบูรณ์ ศิริสรหิรัญ | ค.ต. บริหารการศึกษา ร.ม. การบริหารรัฐกิจ ศษ.บ. บริหารการศึกษา ศศ.บ. สารนิเทศสำนักงาน บธ.บ.การจัดการทั่วไป ศ.บ.เศรษฐศาสตร์การคลัง | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒ | รศ.ดร.กมลพร สอนศรี | D.PA. Public Administration กจ.ม. การ บริหารทั่วไป วท.บ. สถิติประยุกต์ | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๓ | อ.ดร.อนุสรณ์ พัยคฆาคม | - Ph.D. (Counseling Psychology) -M.S. (Counseling Psychology) - B.B.A.(บริหารธุรกิจบัณฑิต) | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๔ | ผศ.ดร.สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์ | สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎี บัณฑิต (การบริหารสังคม) | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๕ | ผศ.ดร.กฤษณ์ รักชาติเจริญ | ปร.ต. (บริหารจัดการภาครัฐ) | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สังกัด |
|-----|----------------------------------|---|--|
| ๖ | ผศ.ดร.วฤชสพร ณ์ฐุจิโรจน์ | ปร.ด.(สังคมวิทยา) | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๗ | ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์ | ปร.ด. (พัฒนศึกษา) | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๘ | ผศ.ดร.อาชว์ฤทธิชัย น้อมเนียน | Ph.D. (Philosophy & Religion) | ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๙ | ผศ.ดร.ภัทรานิษฐ์ ศรีจันทร์พันธุ์ | Ph.D. (Environmental Management and Sustainable Development) | ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๐ | ศ.นพ.วินัย วนานุกุล | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต อนุสาขาเวชศาสตร์ชิวทยาและ พิษวิทยา | คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ |
| ๑๑ | พญ.สมศรี รัตนวิจิตราศิลป์ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๒ | รศ.ดร.นพ.วิฑูร ชินสว่างวัฒนกุล | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๓ | รศ.นพ.อดุลย์ รัตนวิจิตราศิลป์ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๔ | ผศ.พญ.สุนิตย์ ธีรศักดิ์วิชา | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๕ | ดร.นพ.อาจารย์ คุณาภินันท์ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๖ | ผศ.นพ.สนั่น วิสุทธีศักดิ์ชัย | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๗ | นพ.มาโนช รัตนสมบัติกุล | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๘ | นพ.พูนศักดิ์ ชื่นเจริญ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต | ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สังกัด |
|-----|--------------------------|--|--|
| ๑๙ | ผศ.ดร.เบญจพร พานิชเจริญ | ปร.ต. อนุชีววิทยา วท.ม. กายวิภาคศาสตร์ วท.บ. กายภาพบำบัด | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒๐ | นาง มัทนา แสงตา | วท.ม เทคโนโลยีสารสนเทศ ศศ.บ. การบัญชี | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒๑ | นางสาว กัญญาพร ตรงสุจริต | วท.บ. (เวชระเบียน) | โรงพยาบาลศิริราช |
| ๒๒ | นางสาว เพ็ญพร โฉมชัชวาล | วท.บ. พยาบาลศาสตร์ | โรงพยาบาลศิริราช |
| ๒๓ | นางสาวสัมพันธ์ ศรีหนูขำ | กจ.ม. (การจัดการเวช สารสนเทศ) วท.บ.(สถิติ) | โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน |
| ๒๔ | นาย วิชิต คำพูล | วท.บ. (คณิตศาสตร์) | โรงพยาบาลศิริราช |

๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สังกัด |
|-------|---------------------------------|--|--|
| ๑ | ผศ.นพ.พรณรงค์ โชติวรรณ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) | คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒ | นาวาเอก นพ.จตุรงค์ ตันติมงคลสุข | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต ว.ว. (สาขาอายุรศาสตร์) อ.ว. (สาขามะเร็งวิทยา) | โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ เกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ |
| ๓ | นพ.ไกรสร อัมวรรณ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต ว.ว. (พยาธิกายวิภาค) | สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม |
| ๔ | นายวรุฒ บัญประยงค์ | วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) วท.บ. (เวชระเบียน) | สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข |
| ๕ | นาย ทิปกกรณ์ สู้พิภักดิ์ | กจ.ม. (การจัดการเวชสารสนเทศ) วท.บ. (เวชระเบียน) | โรงพยาบาลราชภัฏรำไพพรรณี |
| ๖ | นาย วิโรจน์ ชัชศฤงคาร | วท.บ. (เวชระเบียน) วท.ม.(คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) | โรงพยาบาลราชบุรี |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

นักศึกษาในหลักสูตรมีการฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน

นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน บริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติและรายงาน ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกงาน โดยจัดทำคู่มือในการฝึกงาน การลงเวลา การลงลายมือชื่อรับรองจากอาจารย์ที่เลี้ยงจากสถานที่ฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงจะประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เช่น ความสามารถในการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน บริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติและรายงาน ตลอดจนทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และการจัดนิเทศการฝึกงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละโรงพยาบาล

๔.๒ ช่วงเวลา

ให้มีการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทอม ๑ ในวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน เป็นเวลา ๔ เดือน ๕๔๐ ชั่วโมง (๙๐ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยกิต) จำนวน ๖ หน่วยกิต นักศึกษาจะได้มีประสบการณ์ฝึกงาน ในโรงพยาบาลของรัฐ ๒ เดือน โรงพยาบาลเอกชน ๑.๕ เดือน และโรงพยาบาลชุมชน ๒ สัปดาห์ ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทอม ๑ เป็นเวลา ๔ เดือน เริ่มฝึกงานในช่วงกลางเดือนสิงหาคมถึงกลางเดือนธันวาคม ในรายวิชา สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

กำหนดวัตถุประสงค์การฝึกงาน การฝึกงานนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จะได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (DRGs) การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน (Audit) ฝึกทักษะบริหารระบบงานเวชระเบียน เวชสารสนเทศ สถิติรายงาน ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

- เลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน โดยทุกปี หลักสูตรฯ จะประสานไปยังโรงพยาบาลที่สามารถรับนักศึกษาฝึกงานได้ ส่วนใหญ่เป็นโรงพยาบาลที่เคยไปฝึกงาน มีอาจารย์พี่เลี้ยง หรือรุ่นพี่ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เป็นโรงพยาบาลในกรุงเทพ ปริมณฑล หรือจังหวัดใกล้เคียง

โรงพยาบาลของรัฐ เช่น โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราษฎร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลภูมิพล โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลเพชรบุรี โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลบ้านแพ้ว เป็นต้น

โรงพยาบาลเอกชน เช่น โรงพยาบาลธนบุรี ๑ โรงพยาบาลธนบุรี ๒ โรงพยาบาลพญาไท ๑ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ โรงพยาบาลราษฎร์บูรณะ โรงพยาบาลไทยนครินทร์ โรงพยาบาลวิชัยเวช อ้อมน้อย เป็นต้น

โรงพยาบาลชุมชน เช่น โรงพยาบาลวัดไร่ขิง โรงพยาบาลนครชัยศรี โรงพยาบาลสามพราน โรงพยาบาลหลวงพ่อบึง โรงพยาบาลห้วยพลู เป็นต้น

๔.๖ กระบวนการประเมิน

ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา โดยอาจารย์พี่เลี้ยงในแต่ละโรงพยาบาล จะเป็นคนประเมินให้คะแนน และอาจารย์ในหลักสูตรจากการไปนิเทศนักศึกษาตามโรงพยาบาล การนำเสนอและรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

สมทบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน

CLO 1: ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

CLO 2: วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

CLO 3: ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ และตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง

CLO 4: จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอกผู้ป่วยใน ทั้งการจัดเก็บและการทำลายเวชระเบียน ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index, HI) หลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI)

CLO 5: ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

CLO 6: จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล การส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)

CLO 7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ

CLO 8: วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น

CLO 9: เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เทอม ๒ เรียนระเบียบวิธีวิจัยภาคทฤษฎี การเขียนโครงร่างงานวิจัย

รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เทอม ๒ เริ่มทำวิจัย เขียนโครงร่าง ออกแบบการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปราย สรุปผลการศึกษา เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ หรือ Oral presentation โดยทำเป็นกลุ่มๆละ ๒-๓ คน

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้ทุกระบวนการวิจัย ตั้งแต่กำหนดคำถามการวิจัย ออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ /สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ วิจัยเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปราย สรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้ถูกต้องครบถ้วน รักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย สามารถนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

๕.๓ ช่วงเวลา

๒ ภาคการศึกษา

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วยกิต

รายวิชาที่นักศึกษา เรียนมาก่อน ตั้งแต่ปี ๑-๔ จะช่วยพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย เช่น

-วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว

-ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์

-สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

- สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑
- สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒
- สมวบ ๓๘๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑
- สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน

๕.๕ การเตรียมการ

นักศึกษาจะเรียนภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ในแต่ละกระบวนการวิจัย ฝึกทักษะการเขียนโครงร่างวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการศึกษา การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอในชั้นเรียน การนำเสนอโปสเตอร์

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

การสอบข้อเขียนกลางภาค ปลายภาค ร่วมกับประเมินจากรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอในชั้นเรียน และการนำเสนอโปสเตอร์

หมวดที่ ๔.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|---|
| ๑. ตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน | - แทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา และการฝึกงานในโรงพยาบาล เช่น ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย การรักษาความลับของผู้ป่วย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นต้น |
| ๒. ตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้กำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานในแต่ละรายวิชา และทำวิจัย ซึ่งเป็นการศึกษาอิสระ (Independent study) โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๓. สื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | - อบรมทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อพัฒนาการสื่อสารของงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอกและสำนักงานส่วนหน้า (Front Office) - จัดอบรมเพิ่มเติมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานเวชระเบียน - กำหนดให้แต่ละรายวิชาซึ่งนักศึกษาเวชระเบียนต้องทำงานเป็นกลุ่ม และ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|----------------|--|
| | <p>มีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>- มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</p> <p>- จัดให้มีการฝึกงานในโรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีม</p> |

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies |
|--|--|---|
| PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | <p>ปีที่ ๑:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - กรณีศึกษา (Case study) - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> - สอบข้อเขียน - สอบปฏิบัติ - ผลงานรายบุคคล/งานกลุ่ม (rubrics) - การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - สังเกตการทำงานกลุ่ม - สังเกตในสถานการณ์จำลอง - สังเกตในสถานการณ์จริง - ประเมินความสามารถจัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ จากการ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ฝึกปฏิบัติการให้รหัสกลุ่มโรคในชั้นเรียน (ในห้องปฏิบัติการเวชระเบียน) และฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน | <p>ฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากรายงานกรณีศึกษา (rubrics) สัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล</p> |
| <p>PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>ปีที่ ๑-๒:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ <p>ปีที่ ๓-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - กรณีศึกษา(Case study) - อภิปรายกลุ่มย่อย - สถานการณ์จำลองเสมือนจริง - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ดูงาน - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - สอบข้อเขียน - สอบปฏิบัติ - ผลงานรายบุคคล/งานกลุ่ม (rubrics) - การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - สังเกตการทำงานกลุ่ม - สังเกตในสถานการณ์จำลอง - ประเมินความสามารถจัดการระบบงานเวชระเบียนทั้งผู้ป่วยนอก และ ผู้ป่วยใน จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล |
| <p>PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล</p> | <p>ปีที่ ๑:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สอบข้อเขียน |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies |
|---|--|---|
| จัดทำรายงานทางการแพทย์ และ สาธารณสุข บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล -กรณีศึกษา (Case study) - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยฝึกทักษะการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล (จากตัวอย่างจริง) และ-ฝึกทำสถิติรายงานในโรงพยาบาล - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอสถิติรายงานทางการแพทย์โดยใช้เทคโนโลยี ที่ถูกต้อง - สังเกตการทำงานกลุ่ม - ประเมินความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ จัดทำรายงานทางการแพทย์ จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยงตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากรายงาน (rubrics) สัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล |
| PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวช ระเบียน การแพทย์ หรือ สาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตาม มาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และ จรรยาบรรณในการทำวิจัย | <p>ปีที่ ๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม (ทำวิจัย) - ทุกคนเรียนรู้กระบวนการทำวิจัย จนสำเร็จสมบูรณ์ และนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ โพสต์เตอร์ และ/หรือOral presentation - เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - ทำวิจัยกลุ่มละ ๒-๔ คน | <ul style="list-style-type: none"> - สอบข้อเขียน - คุณภาพผลงานวิจัย (rubrics) - การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ โพสต์เตอร์ - สังเกตการทำงานกลุ่ม นักศึกษาทุกคนในกลุ่ม เรียนรู้ทุกขั้นตอนการทำวิจัยด้วยกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย |
| PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับ กลุ่มเป้าหมายได้ตรงตาม | <p>ปีที่ ๑:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ | <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานรายบุคคล/ งานกลุ่ม - สามารถสื่อสารด้วยการพูด อ่าน |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies |
|---|---|--|
| <p>วัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน | <p>เขียนกับเพื่อน หรือผู้ร่วมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการทำงานกลุ่ม - สังเกตในสถานการณ์จำลอง - สังเกตในสถานการณ์จริง <p>- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ข้อมูล ที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมาย จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล</p> |
| <p>PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย</p> | <p>ปีที่ ๑:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ <p>ปีที่ ๒-๔:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง | <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานรายบุคคล/ งานกลุ่ม - สามารถสื่อสารด้วยการพูด อ่านเขียนกับเพื่อน หรือผู้ร่วมงาน - สังเกตการทำงานกลุ่ม - สังเกตในสถานการณ์จำลอง - สังเกตในสถานการณ์จริง <p>- ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ จากการฝึกงานจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์พี่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงลึก</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies |
|---|---|--|
| | - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน | กับอาจารย์ที่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล |
| PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนโดยใช้หลักการจัดการกระบวนการและการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์) | ปีที่ ๑: - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - นำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ ปีที่ ๒-๔: - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - กรณีศึกษา (Case study) - มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานบุคคล - ทุกคนนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชน | - ผลงานรายบุคคล/ งานกลุ่ม - การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและสื่อ - สังเกตการทำงานกลุ่ม - สังเกตในสถานการณ์จำลอง - สังเกตในสถานการณ์จริง - ประเมินความสามารถในการจัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน จากกรณีศึกษาจริงในโรงพยาบาล โดยอาจารย์ที่เลี้ยง ตามเกณฑ์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทีหลักสูตรกำหนด และอาจารย์ในหลักสูตรประเมินจากรายงาน (rubrics) สัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์ที่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล |
| PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบอาชีพที่ดี | ปีที่ ๑-๔: - สอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - กรณีศึกษา (Case study) - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์จำลอง - ฝึกงานในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และ | - รายวิชาทฤษฎี ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งรายงาน การมีระเบียบวินัย - ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์ และกลุ่มเพื่อน - รายวิชาปฏิบัติในชั้นเรียน ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการประเมินพฤติกรรม |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Program LO | กลยุทธ์การสอน Teaching Strategies/methods | กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Evaluation Strategies |
|---|--|--|
| | ชุมชน | ทำงาน เช่น การตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ เอื้อเพื่อเสียสละ เป็นต้น -รายวิชาฝึกงาน ประเมินจากรายงาน (rubrics) การนำเสนอผลการปฏิบัติงานด้วยวาจา ร่วมกับการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์พี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ขณะไปนิเทศแต่ละโรงพยาบาล |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๕.

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และฉบับเพิ่มเติมที่ ๑-๑๐ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของคณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(๑) อักษรลำดับชั้น ที่มีค่าลำดับชั้นให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย | ค่าลำดับชั้น |
|----------------|----------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม | ๔.๐๐ |
| B+ | ดีมาก | ๓.๕๐ |
| B | ดี | ๓.๐๐ |
| C+ | ดีพอใช้ | ๒.๕๐ |
| C | พอใช้ | ๒.๐๐ |
| D+ | อ่อน | ๑.๕๐ |
| D | อ่อนมาก | ๑.๐๐ |
| F | ตก | ๐.๐๐ |

(๒) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น

| อักษร | ความหมาย |
|-------|--------------------------------------|
| AU | การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| O | โดดเด่น (Outstanding) |
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| T | การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit) |
| U | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| I | รอกการประเมินผล (Incomplete) |
| P | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| X | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) |
| W | ถอนการศึกษา (Withdrawal) |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

การตัดสินผลการศึกษา สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือผ่านใน
แต่ละวิชา ถ้าสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ ในแต่ละวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ให้
อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การกำหนดการทวนสอบตามมาตรฐาน

การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพ
ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑.๒ การทวนสอบในรายวิชา

ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินแผนการ
สอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

๒.๑.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารจาก
คณะ เพื่ออาจารย์จากหลักสูตรอื่น ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและ
หลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

๒.๒.๑ การได้งานทำของบัณฑิต

๒.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒.๓ รางวัลหรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ การแก้ปัญหา
มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และการสื่อสาร การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำ
กว่า ๒.๐๐ เป็นผู้มีคุณภาพประพจน์ดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรม

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

(๑) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๓

(๒) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นักศึกษาสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ
กระดาษคำตอบในการสอบ และขอคำอธิบายจากอาจารย์ในรายวิชานั้นๆได้

โดยนักศึกษาสามารถขอแบบฟอร์มและยื่นคำร้องที่สำนักงานบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีและนวัตกรรมการเรียนรู้
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธ
มณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ โทร. ๐ ๒๘๐๐ ๒๘๔๐-๖๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ จัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรให้อาจารย์ใหม่ได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรเป็นอย่างดี รวมถึง คณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ภาควิชา และคณะที่หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องทั้งหมด
- ๑.๒ จัดอาจารย์ที่เลี้ยงจากภาควิชา เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า ๔ ปี
- ๑.๓ ส่งเข้าร่วมในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งจากกองบริหารการศึกษาศึกษา และกองทรัพยากรบุคคลจัดขึ้น
- ๑.๔ ให้เข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมสอนในวิชาอื่น ๆ ตามที่ภาควิชา และ คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด
- ๑.๕ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและมอบหมายให้ดูแล นักศึกษาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - ๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนและการวิจัยด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๑.๒ จัดให้มีการพัฒนาโครงการวิจัย การขอทุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านเวชระเบียน
 - ๒.๑.๓ ให้มีการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร ทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ
- ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - ๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการดำเนินโครงการในการจัดบริการวิชาการ การร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย วิทยากรกลุ่มในการบริการวิชาการต่าง ๆ ด้านเวชระเบียน และสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
 - ๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย
 - ๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

ตาราง แสดงสัดส่วนของอาจารย์ (๘ คน) ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

| ปีการศึกษา | ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ | | รวม | สัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ |
|------------|-------------------------------|---------------|-----|--|
| | ระดับชาติ | ระดับนานาชาติ | | |
| ๒๕๖๓ | ๓ | ๑ | ๔ | ๑:๐.๕๐ |
| ๒๕๖๒ | ๖ | - | ๖ | ๑:๐.๗๕ |
| ๒๕๖๑ | ๘ | ๑ | ๙ | ๑:๑.๑๓ |
| ๒๕๖๐ | ๕ | ๕ | ๑๐ | ๑:๑.๒๕ |
| ๒๕๕๙ | ๒ | - | ๒ | ๑:๐.๒๕ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ประกอบด้วยคณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีในการกำกับดูแลหลักสูตร และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งคณบดีจะเป็นผู้กำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และคณาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน แล้วสามารถเข้าทำงานตามแหล่งงานที่ต้องการบัณฑิตทั้งในโรงพยาบาลต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความต้องการบัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน และมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับสูง

๓. นักศึกษา

๓.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อบังคับของข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี จนนักศึกษาจบจากหลักสูตรฯ

๓.๒ นักศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

๓.๓ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยหรือข้องใจในเรื่องใดเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือผลการประเมินการเรียน การสอนรายวิชา สามารถยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาได้

๔. อาจารย์

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนด และมีผลสอบภาษาอังกฤษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตร คณาจารย์ในหลักสูตร และผู้รับผิดชอบรายวิชา จะต้องการมีวางแผน และการกำหนดการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จากมติของที่ประชุมของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและตามที่คณะฯ กำหนดในแต่ละเรื่อง และจัดให้มีการประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และหาแนวทางในการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพตามความต้องการของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อเชิญอาจารย์เป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา อาจารย์ที่จะเรียนเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรนั้นต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงในวิชานั้น ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| หลักสูตร | การเรียนการสอน | การประเมินผู้เรียน |
|---|--|--|
| ๑. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน | ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | ๑. ผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |
| ๒. พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรในทุก ๕ ปี | ๒. ประเมินประมวลรายวิชา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ได้มาตรฐาน | ๒. การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การดำเนินการแก้ปัญหา การแสดงออก และการให้เหตุผลในสถานการณ์จำลอง |
| ๓. ประเมินหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิร่วมด้วย ทั้งจากการมีการประเมินจากคณะกรรมการภายในภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล | ๓. กระตุ้นให้นักศึกษามีความใฝ่รู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร | ๓. รายงาน การนำเสนอการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ทำโครงการหรือกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย |
| ๔. จัดทำมาตรฐานของการพัฒนาการศึกษาโดยความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งเรื่องการเรียนการสอน อุปกรณ์และเครื่องมือ ครุภัณฑ์ งบประมาณ | ๔. กระตุ้นนักศึกษาในหลักสูตรให้ ความตระหนักในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ๔. ประเมินความสามารถในการดำเนินโครงการวิจัยจนสำเร็จ |
| | ๕. พัฒนาประสบการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ๕. ประเมินการยอมรับจากหน่วยงานและนายจ้าง |
| | ๖. ประเมินอาจารย์ผู้สอนรายวิชาจากนักศึกษา | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตร | การเรียนการสอน | การประเมินผู้เรียน |
|---|---|--------------------|
| เพื่อการประเมินความเป็นมาตรฐานของหลักสูตร ๕. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต | ๗. ประเมินคุณภาพจากการประเมินแบบ ๓๖๐ องศาของภาควิชา | |

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ งบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ไว้ในห้องสมุด จัดซื้อการเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ภาควิชาพร้อมสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไว้ในภาควิชาอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอน

ความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่าง ๆ ทางการศึกษา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล โดยหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งหนังสือทั่วไปและหนังสือเฉพาะทาง ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และพอเพียง รวมถึงอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การจัดทำรายงาน การศึกษาอิสระที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างพอเพียง

๖.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุด และฐานข้อมูลเอกสารอื่น ๆ โดยความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการชี้แนะเพื่อเข้าถึงหนังสือ ตำรา และเอกสารวิชาการที่สามารถค้นคว้าเพื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการจัดเจ้าหน้าที่ และบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อจัดซื้อ จัดหา เอกสาร หนังสือ ตำรา สำหรับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่สื่อทัศนูปกรณ์ในการจัดการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการด้านข้อมูลข่าวสารทั้ง ฮาร์ดแวร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

และซอฟต์แวร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาในหลักสูตร และให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จาก
 นักศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องของหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ |
| (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ |
| (๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | | | | ✓ | ✓ |
| (๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | | | | | ✓ |

ตารางที่ ๒ ตัวบ่งชี้ คุณภาพผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนด

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|---|------------|------|------|------|------|
| | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ |
| (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานใน การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ อย่าง น้อยหนึ่งเรื่องในห้าปี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๔) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|----------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ |
| ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | | | | | |

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลของจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน และจัดทำเป็นความลับ มีการตรวจสอบโดยภาควิชาฯ และบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ

๑.๑.๒ จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาผลการประเมินและเสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน หรือปรับปรุงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

๑.๒.๒ สังเกตการณ์โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตร และ / หรือเพื่อนอาจารย์ในหรือนอกหลักสูตร

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจากบุคคลจากทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องดังนี้

๒.๑ นักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร

๒.๒ บัณฑิตของหลักสูตร

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๔ ผู้ประเมินคุณภาพในระดับ ภาควิชาฯ ระดับคณะฯ ในระดับมหาวิทยาลัย และจากผู้ประเมินจากภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

- ๔.๑ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการรวบรวม ข้อเสนอแนะ และการประเมินผล โดยคณะกรรมการ
 บริหารหลักสูตร
 ๔.๓ จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์หลักสูตร

ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

| | |
|-----------|---|
| ภาคผนวก ๑ | แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile) |
| ภาคผนวก ๒ | ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา |
| ภาคผนวก ๓ | ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) |
| ภาคผนวก ๔ | ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M |
| ภาคผนวก ๕ | สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ |
| ภาคผนวก ๖ | รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ |
| ภาคผนวก ๗ | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัยและ ประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน |
| ภาคผนวก ๘ | คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร(MU Degree Profile)

| หลักสูตรระดับปริญญาตรี | |
|--|---|
| 1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Medical Record | |
| 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Medical Record) | |
| ภาพรวมของหลักสูตร | |
| ประเภทของหลักสูตร | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ |
| จำนวนหน่วยกิต | ๑๓๑ หน่วยกิต |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร | ๔ ปี |
| สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิด สอน | หลักสูตรปรับปรุง เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๒๕๖๕ |
| การให้ปริญญา | ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว |
| สถาบันผู้ประสาท ปริญญา(ความร่วมมือ กับสถาบันอื่น) | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| องค์กรที่ให้การรับรอง มาตรฐาน | - |
| ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | |
| เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives | เป้าหมาย / Goals หลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรค และรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติและรายงาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีศักยภาพในการประยุกต์ความรู้เพื่อการจัดการ พัฒนางานเวชระเบียน ศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด วัตถุประสงค์ / Objectives |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|---|
| | <p>บัณฑิตจากหลักสูตรเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จะมีสมรรถนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้ความสามารถในการทำงานเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสหัตถการทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) ประเมินคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติรายงาน และจัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชนได้ ๒. วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่เหมาะสม ๓. แสดงความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน ๔. แสดงความตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้กำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ |
| <p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นหลักสูตรอุดมศึกษาสาขาเวชระเบียนหลักสูตรแรกของประเทศไทย ๒. จัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล ๓. มีการฝึกงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน |
| <p>ระบบการศึกษา</p> | <p>ระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา</p> |
| <p>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</p> | |
| <p>อาชีพสามารถประกอบได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักปฏิบัติการด้านเวชระเบียน เช่น นักเวชระเบียน นักเวชสถิติ นักให้รหัสโรค - นักวิชาการ เช่น นักวิจัย นักวิชาการสาธารณสุข - สามารถปฏิบัติงานในโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนทุกระดับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ บริษัทประกันภัย เป็นต้น |
| <p>การศึกษาต่อ</p> | <p>ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข เวชสารสนเทศ เป็นต้น</p> |
| <p>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</p> | |
| <p>ปรัชญาการศึกษา</p> | <p>นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แสดงความรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|--|
| | ค้นหาความรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเอง และเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes) |
| กลยุทธ์/แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> จัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยจัดลำดับจากง่ายไปสู่ระดับที่ซับซ้อน และบูรณาการตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ/ทักษะที่เหมาะสม สอดคล้องกับการทำงานในชีวิตจริง จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับ MU Graduates Core Competencies บูรณาการไปตลอดหลักสูตร จัดกิจกรรมให้นักศึกษา มีประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในลักษณะการทำงานกลุ่ม และงานรายบุคคล นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้/ทักษะ ทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานที่ทำงานจริงของวิชาชีพ |
| กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> มีการประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ (Formative Assessment) และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Summative Assessment) การประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การสอบข้อเขียน/ปฏิบัติ ประเมินผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การตอบข้อซักถาม การสังเกต พฤติกรรมในห้องเรียน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน |
| สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร | |
| Generic Competences | <ol style="list-style-type: none"> ทักษะการสื่อสาร (Communication skills) สามารถเลือกใช้วิธีสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ ทักษะการใช้ข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information, media, and technology skills) ที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในสืบค้น ออกแบบ วิเคราะห์ นำเสนอ อย่างน่าเชื่อถือ ทักษะการคิด แก้ปัญหาและวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking, problem solving and analysis skills) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์บนหลักการและเหตุผล และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะการจัดการกระบวนการ (Process management skill) สามารถบริหาร |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>จัดการระบบงาน ตั้งแต่กำหนดขั้นตอน ความรับผิดชอบ ประเมินการปฏิบัติตามขั้นตอน และหาโอกาสพัฒนาระบบงาน</p> <p>๕. ทักษะผู้นำ อารมณ์ซึ่งคุณธรรม และจริยธรรม (Leadership, integrity, ethics, and responsibility skills) แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองดี</p> <p>๖. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> |
| <p>Subject-specific Competences</p> | <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเวชระเบียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (กายวิภาค พยาธิสภาพของโรค ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ฯลฯ) - หลักการให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ - มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการให้รหัสกลุ่มโรคและเหตุการณ์ทางการแพทย์ และคุณภาพเวชระเบียน - หลักบริหารจัดการระบบงานเวชระเบียน - คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ - สถิติวิเคราะห์ทางการแพทย์ และสาธารณสุข - วิธีการและขั้นตอนการทำวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย - จริยธรรมวิชาชีพ <p>๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเวชระเบียน เพื่อปฏิบัติงานในบทบาทนักปฏิบัติงานเวชระเบียน อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้รหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ - จัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลได้ทุกระดับ - จัดการข้อมูล พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขในโรงพยาบาลได้ - วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ รายงานข้อมูลทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ - ทำวิจัยเกี่ยวกับเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขได้ |
| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต</p> | |
| <p>(PLOs)</p> | <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ</p> <p>PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และ</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|--|
| | <p>สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุขบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติที่ถูกต้อง</p> <p>PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p> <p>PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูดอ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย</p> <p>PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)</p> <p>PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี</p> |
|--|--|



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)

๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

| PLOs | SubPLOs |
|---|--|
| PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | Sub LO 1.1 ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) Sub LO 1.2 วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรค ร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) Sub LO 1.3 ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) |
| PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียน ผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐ และเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ | Sub LO 2.1 ออกแบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทั้งการจัดเก็บและการทำลายเวชระเบียนได้ ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index,HI) หลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation,HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI) Sub LO 2.2 กำหนดวิธีการจัดการข้อมูลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การเข้าถึงข้อมูล การรักษาความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย ตามกฎหมายพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร สิทธิผู้ป่วย ตามบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของเวช |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|---|--|
| | <p>ระเบียน</p> <p>Sub LO 2.3 ตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 2.4 ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ</p> |
| <p>PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง</p> | <p>Sub LO 3.1 เลือกใช้คำสั่งในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล และเลือกใช้วิธีการคำนวณเชิงสถิติที่ถูกต้อง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภท</p> <p>Sub LO 3.2 คัดเลือกและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล</p> <p>Sub LO 3.3 จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล</p> |
| <p>PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p> | <p>Sub LO 4.1 กำหนดคำถามการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ /สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>Sub LO 4.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำวิจัย และสรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>Sub LO 4.3 เขียนรายงานผลงานวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วนและรักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p> |
| <p>PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>Sub LO 5.1 ลงทะเบียนผู้ป่วยนอกได้ถูกต้อง ตามหลักการปฏิบัติงานเวชระเบียน</p> <p>Sub LO 5.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเวชระเบียนกับทีมแพทย์ และสหสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การให้รหัสทางการแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 5.3 นำเสนอด้วยการพูด อ่าน เขียนข้อสรุปทางการแพทย์</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|---|--|
| | และสาธารณสุขอื่นๆ ให้กับผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดการงานเวชระเบียนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย |
| PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการให้บริการผู้ป่วย | Sub LO 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ Sub LO 6.2 แก้ปัญหางานเวชระเบียนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้งานเวชระเบียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองตามนโยบายขององค์กร |
| PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์) | Sub LO 7.1 ใช้หลักการจัดการกระบวนการในการออกแบบวางแผนระบบงานเวชระเบียนที่ได้รับมอบหมาย และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์) Sub LO 7.2 จัดการระบบงานเวชระเบียน โดยมีการกำกับ ติดตามผลดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด Sub LO 7.3 วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในระบบงานเวชระเบียนจากข้อเท็จจริง Sub LO 7.4 วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น |
| PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี | Sub LO 8.1 แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎระเบียบขององค์กร Sub LO 8.2 ระบุประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้ Sub LO 8.3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

**ตารางภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

| Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| T-shaped Breathe & Depth - <input type="checkbox"/> รู้ <input type="checkbox"/> แจ้ง <input type="checkbox"/> รูจจริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Globally Talented - มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก | ✓ | ✓ | | | | | | |
| Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม | | | | | | | | ✓ |
| Entrepreneurially Minded - <input type="checkbox"/> กล้าคิด <input type="checkbox"/> กล้าทำ <input type="checkbox"/> กล้า ตัดสินใจ <input type="checkbox"/> สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นไปการศึกษา

| ชั้นปีที่ | รายละเอียด |
|-----------|--|
| ๑ | นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเวชระเบียนเบื้องต้น นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทั่วไป (Generic skills) เช่น การคิดอย่างเป็นระบบ การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม |
| ๒ | นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ พยาธิวิทยา หลักการไร้อุณหภูมิ หลักสถิติ ระบบสารสนเทศ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการไร้อุณหภูมิ การบันทึกในเวชระเบียนผู้ป่วย และเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนเบื้องต้นได้ พัฒนาทักษะการสืบค้น การไปข้อมูล และเทคโนโลยี |
| ๓ | นักศึกษามีความรู้การไร้อุณหภูมิทางการแพทย์ขั้นสูง รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรค ร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน การจัดการระบบฐานข้อมูล การทำงานกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ สถิติวิเคราะห์คอมพิวเตอร์ในงานเวชระเบียน นักศึกษาสามารถจัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ จัดการระบบงานเวชระเบียน เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานสถิติได้อย่างถูกต้อง พัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา การวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการจัดการกระบวนการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียน |
| ๔ | นักศึกษามีความรู้ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา สถิติชีพ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน การบริหารงานเวชระเบียน จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมาย นักศึกษามีทักษะการทำวิจัย และมีการฝึกงานในโรงพยาบาล ทำให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ตรงในการไร้อุณหภูมิ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรค ร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน การบริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงพยาบาล การจัดทำรายงานสถิติในโรงพยาบาล ตลอดจนสามารถฝึกทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ.

| หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒ | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | | | | | | |
| ๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพเวชระเบียน เช่น ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้ป่วย รักษา ความลับของผู้ป่วย เป็นต้น | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ | | | | | | | | |
| ๒.๑ มีความรู้เกี่ยวกับการให้รหัสกลุ่มโรค และรหัส หัตถการทางการแพทย์ วิเคราะห์รหัสทาง การแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) การประเมิน ความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ ตามหลักเกณฑ์การ ให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | ✓ | | | | | | | |
| ๒.๒ มีความรู้การจัดการระบบงานเวชระเบียน ผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน โดย ใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนา คุณภาพ | | ✓ | | | | | ✓ | |
| ๒.๓ มีความรู้การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล การ จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง | | | ✓ | | | | | |
| ๒.๔ มีความรู้การทำวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุข ร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตาม | | | | ✓ | | | | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒ | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| มาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย | | | | | | | | |
| ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา | | | | | | | | |
| ๓.๑ จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรคหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | ✓ | | | | | | | |
| ๓.๒ จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ | | ✓ | | | | | | |
| ๓.๓ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง | | | ✓ | | | | | |
| ๓.๔ ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย | | | | ✓ | | | | |
| ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | | | |
| ๔.๑ สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้ปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒ | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ๔.๒ ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขา วิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ ผู้ป่วย | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | |
| ๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูล จัดการระบบฐานข้อมูล การ ทำงานกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ คอมพิวเตอร์ สำหรับงานเวชระเบียน วิเคราะห์ระบบ สารสนเทศ ทำสถิติ และรายงานข้อมูลทาง การแพทย์ และสาธารณสุข โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ถูกต้อง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

- ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

| รหัสวิชา ชื่อวิชา* | จำนวนหน่วย กิต | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| (รายวิชาชั้นปีที่ ๑) | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ | | | | | | | | | |
| มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | | | |
| ศศภ ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓ | ๓ (๒-๒-๕) | | | | | | | | |
| ศศภ ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) | | | | | | | | |
| วทศท ๑๒๐ ชีวิตดี มีสุข | ๒ (๒-๐-๔) | | | | | | | | |
| วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว | ๒ (๒-๐-๔) | | | | | | | | |
| สมวบ ๑๔๒ พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์ | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | | | |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ | | | | | | | | | |
| มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | | | |
| ศศภ ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔ | ๓ (๒-๒-๐) | | | | | | | | |
| ศศภ ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) | | | | | | | | |
| ทสศท ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | | | |
| วทศท ๑๐๐ เคมีบูรณาการ | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | | | |
| สมวบ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ | ๒ (๑-๒-๓) | | | | | I/R | | | |
| สมวบ ๑๕๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | | | |
| สมสศ ๑๖๐ หลักการบริหาร | ๒ (๒-๐-๔) | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ รายวิชา) | ๔ (๔-๐-๔) | | | | | | | | |
| (รายวิชาชั้นปีที่ ๒) | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ | | | | | | | | | |
| สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) | R | R | R | | | | | R |
| สมวบ ๒๕๗ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑ | ๒ (๒-๐-๔) | R | R | R | | | | | R |
| สมวบ ๒๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ | ๓ (๓-๐-๖) | R | R | R | | | | | R |
| สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการ ออกแบบ | ๓ (๓-๐-๖) | | R | R | | R | R | R | |
| สมวบ ๒๗๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวช ระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) | | P | P | | | R | P | |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ | | | | | | | | | |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา ชื่อวิชา* | จำนวนหน่วย กิต | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) | R | R | R | | | | | R |
| สมวบ ๒๕๘ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒ | ๒ (๒-๐-๔) | R | R | | | | | | R |
| สมวบ ๒๕๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑ | ๓ (๒-๒-๕) | R | R | R | | R | R | | R |
| สมวบ ๒๕๒ การบันทึกทางการแพทย์ ๑ | ๒ (๒-๐-๔) | R | R | | | R | R | | R |
| สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ | ๓ (๓-๐-๖) | | | I | I | | | | |
| สมวบ ๒๕๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการ สุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) | | R | R | R | R | R | R | |
| (รายวิชาชั้นปีที่ ๓) | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ | | | | | | | | | |
| สมวบ ๓๔๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒ | ๓ (๒-๒-๕) | R | R | R | | R | R | | R |
| สมวบ ๓๔๓ การบันทึกทางการแพทย์ ๒ | ๒ (๒-๐-๔) | R | R | | | R | R | | R |
| สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) | R | | R | R | R | | | R |
| สมวบ ๓๔๐ การจัดการระบบฐานข้อมูลเวช ระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) | | P | P | | | R | P | |
| สมวบ ๓๔๖ จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทาง การแพทย์ | ๓ (๓-๐-๖) | R | R | | R | | | | R |
| สมวบ ๓๔๗ หลักระบาดวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) | | | R | R | R | | | R |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ | | | | | | | | | |
| สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม | ๓ (๓-๐-๖) | R | R | R | | R | R | | R |
| สมวบ ๓๕๕ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) | R | R | R | | R | R | | R |
| สมวบ ๓๕๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวช ระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) | | P | P | | | R | P | |
| สมวบ ๓๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | M | M | M |
| สมวบ ๓๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์ และสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) | | | | | | M | M | M |
| สมวบ ๓๔๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ | ๒ (๒-๐-๔) | | | R | R | R | R | | R |
| (รายวิชาชั้นปีที่ ๔) | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | |
| ภาคการศึกษาที่ ๑ | | | | | | | | | |
| สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน | ๖ (๐-๕๕๐-๐) | P | P | P | | P | P | P | P |
| ภาคการศึกษาที่ ๒ | | | | | | | | | |
| ศรสว ๔๕๒ การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวช ระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) | M | M | M | | M | M | | M |
| สมวบ ๔๕๒ บริหารงานเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) | M | M | | | M | M | M | M |
| สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) | | | M | M | M | | | M |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา ชื่อวิชา* | จำนวนหน่วย กิต | Program-Level Learning Outcomes (PLOs) | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 |
| สมวบ ๔๘๖ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) | | | M | M | M | | | M |
| สมวบ ๔๗๑ โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอ ข้อมูลทางเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) | | P | P | | | R | P | |
| สมวบ ๔๘๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ | ๒ (๐-๔-๒) | | | M | M | M | M | | M |

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๑๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และการรับเทียบโอนที่จัดสอน ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- พัฒนาหลักสูตรตามผลลัพธ์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)
- ปรับลดและเพิ่มรายวิชา
- ปรับระยะเวลาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน (เพิ่มเป็น ๑ ภาคการศึกษา)
- ปรับรายละเอียดวิชาให้มีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา
- ปรับแผนศึกษา จัดลำดับรายวิชาเรียนให้มีความเหมาะสม

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

๕.๑ พัฒนาหลักสูตรตามผลลัพธ์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ตาราง แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

| | |
|---|---|
| PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) | Sub LO 1.1 ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) Sub LO 1.2 วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการ |
|---|---|



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|---|
| | <p>เบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 1.3 ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้ รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> |
| <p>PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนา คุณภาพภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>Sub LO 2.1 ออกแบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทั้งการจัดเก็บ และการทำลายเวชระเบียนได้ ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index, HI) หลักเกณฑ์การประเมินการประกัน คุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI)</p> <p>Sub LO 2.2 กำหนดวิธีการจัดการข้อมูลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การเข้าถึงข้อมูล การรักษา ความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย ตามกฎหมาย พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร สิทธิผู้ป่วย ตามบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ข้อ กกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของเวชระเบียน</p> <p>Sub LO 2.3 ตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียน ผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 2.4 ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียน ผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ</p> |
| <p>PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน ทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง</p> | <p>Sub LO 3.1 เลือกใช้คำสั่งในการสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูล และเลือกใช้วิธีการคำนวณเชิงสถิติที่ถูกต้อง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภท</p> <p>Sub LO 3.2 คัดเลือกและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|---|
| | <p>เชื่อถือได้ เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล</p> <p>Sub LO 3.3 จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล</p> |
| <p>PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p> | <p>Sub LO 4.1 กำหนดคำถามการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ /สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>Sub LO 4.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำวิจัย และสรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>Sub LO 4.3 เขียนรายงานผลงานวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วน และรักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p> |
| <p>PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>Sub LO 5.1 ลงทะเบียนผู้ป่วยนอกได้ถูกต้อง ตามหลักการปฏิบัติงานเวชระเบียน</p> <p>Sub LO 5.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเวชระเบียนกับทีมแพทย์ และสหสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การให้รหัสทางการแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 5.3 นำเสนอด้วยการพูด อ่าน เขียนข้อสรุปทางการแพทย์ และสาธารณสุขอื่นๆ ให้กับผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดการงานเวชระเบียนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> |
| <p>PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย</p> | <p>Sub LO 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub LO 6.2 แก้ปัญหาทางงานเวชระเบียนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อให้งานเวชระเบียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองตามนโยบายขององค์กร</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|--|
| <p>PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)</p> | <p>Sub LO 7.1 ใช้หลักการจัดการกระบวนการในการออกแบบ วางแผนระบบงานเวชระเบียนที่ได้รับมอบหมาย และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์) Sub LO 7.2 จัดการระบบงานเวชระเบียน โดยมีการกำกับติดตาม ผลดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด Sub LO 7.3 วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในระบบงานเวชระเบียนจากข้อเท็จจริง Sub LO 7.4 วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น</p> |
| <p>PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี</p> | <p>Sub LO 8.1 แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับกฎระเบียบขององค์กร Sub LO 8.2 ระบุประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้ Sub LO 8.3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้</p> |

๕.๒ ปรับลดและเพิ่มรายวิชา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|---|------------------------------|
| <p>สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆ ของโรคที่พบบ่อย ตั้งแต่การทำงานระดับเซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยา ที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดเป็นโรคขึ้น และศึกษาหลักพื้นฐานในการแก้ไขความผิดปกตินั้น ๆ ศึกษาแนวทางวิจัยที่นำมาใช้ศึกษาระบบต่าง ๆ ดังนี้ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ระบบต่อมน้ำเหลือง และมะเร็ง</p> | <p>ลดรายวิชาไปรวมกับวิชาพยาธิวิทยา สำหรับเวชระเบียน ๑</p> | <p>-ลดความซ้ำซ้อนของวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|--|---|
| <p>สมวบ ๒๔๗ พยาธิวิทยา</p> <p>ความคิดรวบยอดของวิชาพยาธิวิทยา คุณค่าและความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์แขนงอื่น ธรรมชาติความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์แขนงอื่น รากฐานโครงสร้าง ปฏิกริยา การแสดงและการซ่อมแซมของเนื้อเยื่อ การหายของแผลในลักษณะต่างๆ การเกิดโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การลุกลามของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย</p> | <p>สมวบ ๒๕๗ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑</p> <p>พยาธิวิทยาของการเกิดโรค การดำเนินของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การรักษา ในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู และเกณฑ์การวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>สมวบ ๒๕๘ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒</p> <p>พยาธิวิทยาของการเกิดโรค การดำเนินของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย การวินิจฉัยโรค อาการทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การรักษา ในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พืชวิทยา รังสีวิทยา และเกณฑ์การวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> | <p>-เพิ่มรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| <p>สมวบ ๓๔๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒</p> <p>พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาที่ทำงานผิดปกติ จนกระทั่งเกิดโรครุนแรงในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ โรคผิวหนัง โรคกระดูก อวัยวะสืบพันธุ์ ภาวะภูมิคุ้มกัน หู ตา คอ จมูก พืชวิทยา ภาวะทางสูติ-นรีเวช โรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะโภชนาการ กระบวนการภูษีฟ การสืบค้นในผู้ป่วยคดี</p> | <p>ลดรายวิชาไปรวมกับวิชาพยาธิวิทยา สำหรับเวชระเบียน ๒</p> | <p>-ลดความซ้ำซ้อนของวิชา</p> |
| <p>สมวบ ๓๕๖ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>วิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ หัตถการในห้องผ่าตัด หัตถการนอกห้องผ่าตัด การรายงานผล และการให้การรักษาพยาบาล</p> | <p>สมวบ ๒๘๒ การบันทึกทางการแพทย์ ๑</p> <p>การบันทึกทางการแพทย์ในแฟ้มเวชระเบียนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจทางพยาธิวิทยา ผลตรวจพิเศษต่างๆ การให้การรักษาพยาบาล และการทำหัตถการต่างๆ ในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู</p> <p>สมวบ ๓๘๓ การบันทึกทางการแพทย์ ๒</p> <p>การบันทึกทางการแพทย์ในแฟ้มเวชระเบียนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการที่แพทย์กระทำในการตรวจรักษาผู้ป่วย ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจทางพยาธิวิทยา ผลตรวจพิเศษต่างๆ การให้การรักษาพยาบาล และการทำหัตถการต่างๆ ในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ</p> | <p>-เพิ่มรายวิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|--|--|
| | ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พิษวิทยา และรังสีวิทยา | |
| <p>สมวบ ๓๕๗ การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์ วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้อง ทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่</p> | <p>สมวบ ๒๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑ วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่ ได้แก่ การให้รหัสโรคในระบบประสาท เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา ระบบหู</p> <p>สมวบ ๓๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒ วิธีการแก้ปัญหาการให้รหัสโรคและรหัสหัตถการทั้งพื้นฐานและที่ยากกว่าปกติและในกรณีที่ผู้ป่วยมีโรคและ/หรือหัตถการซับซ้อน มีตัวแปรอื่นมาเกี่ยวข้องทำให้การให้รหัสมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งรหัสที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินซึ่งอาจมีเกณฑ์อื่นมาเปลี่ยนหลักการให้รหัสมาตรฐานที่ใช้อยู่ ได้แก่ การให้รหัสโรคในระบบผิวหนัง ระบบ</p> | <p>-เพิ่มรายวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา และรหัสวิชา -ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|--|--|
| | <p>กระดูก ระบบกล้ามเนื้อและข้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของผู้ชาย ระบบสืบพันธุ์ของผู้หญิง การตั้งครรภ์และการคลอด สุขภาพเด็ก โรคติดเชื้อและจุลชีพต่างๆ มะเร็ง จิตเวช ภาวะภูมิคุ้มกัน ภาวะโภชนาการ พืชวิทยา และรังสีวิทยา</p> | |
| | <p>สมวบ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ สุขภาพ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพเป็นวิชาพื้นฐานที่ช่วยในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้น ๒ ด้านหลัก คือ การอ่านและการพูด โดยเฉพาะจะช่วยให้ นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และ สหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยใช้สื่อวิดีโอ สถานการณ์สมมติ เป็นเครื่องมือในโปรแกรมการเรียนการสอน</p> | -เพิ่มรายวิชา |
| <p>สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวคิดในการวิจัย ประเภทองค์ประกอบและขั้นตอนการทำวิจัย จริยธรรมในการวิจัยและการอ้างอิง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการเก็บข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การออกภาคสนามเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย</p> | <p>สมวบ ๓๘๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ หลักการของระเบียบวิธีวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษา การอภิปรายและสรุปผลการวิจัย การอ้างอิงและคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน</p> <p>สมวบ ๔๘๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัยเชิงปริมาณหรือวิจัยเชิงคุณภาพ ออกแบบวิจัย เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์</p> | <p>-เพิ่มรายวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา และรหัสวิชา -ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---------------------------|--|----------|
| | ข้อมูล ผลการศึกษา อภิปรายและสรุป ผลการวิจัย รายงานฉบับสมบูรณ์ นำเสนอ โปสเตอร์ และ/หรือตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ | |

๕.๓ ปรับระยะเวลาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน (เพิ่มเป็น ๑ ภาคการศึกษา)

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน ฝึกปฏิบัติงานสถานที่จริง ในสถานประกอบการ ด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่มีระบบงาน เวชระเบียน ในภาครัฐหรือเอกชน | สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน ฝึกปฏิบัติงานสถานที่จริง เกี่ยวกับการให้รหัส โรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน บริหารระบบงาน เวชระเบียน การจัดการเวชสารสนเทศ สถิติ และรายงาน ในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน | -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา -เพิ่มหน่วยกิต เป็น ๖ หน่วย กิต |

๕.๔ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน เปลี่ยนชื่อวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| สมวบ ๑๔๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๑ ประวัติของงาน และประวัติการจัดการเรียนการ สอนทางด้านเวชระเบียนในประเทศไทย ความหมายเวชระเบียน คำที่เกี่ยวข้อง บุคลากร ทางด้านเวชระเบียน หมายเลขที่สำคัญของเวช ระเบียน การแบ่งงานและหน่วยงานทางด้านเวช ระเบียน การบันทึกและการจัดเรียงแบบฟอร์ม เวชระเบียน ขั้นตอนการดำเนินงานเวชระเบียน การจัดเก็บเวชระเบียน การตรวจสอบเวช | สมวบ ๑๔๒ พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์ หลักการพื้นฐานของเวชระเบียนตามแนวทางของ องค์การอนามัยโลก ประวัติเวชระเบียน ความหมายคำที่เกี่ยวข้อง บุคลากรด้านเวช ระเบียน หมายเลขที่สำคัญ หน่วยงานทางด้านเวช ระเบียน ขั้นตอนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศงานเวชระเบียน การบันทึก และการจัดเรียงแบบฟอร์ม การตรวจสอบ สิทธิ การรักษาการเบิกจ่าย การจัดเก็บ การทำลาย | -เปลี่ยนชื่อวิชา และรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| ระเบียบ คณะกรรมการเวชระเบียน องค์กรด้านเวชระเบียน คำสำคัญในงานเวชระเบียน | คณะกรรมการ องค์กร การพัฒนางาน และคำสำคัญในงานเวชระเบียน | |
| สมวบ ๒๔๙ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา รูปร่างลักษณะ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่ออวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายดังต่อไปนี้ ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนระบบการหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ | สมวบ ๑๕๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา รูปร่างลักษณะ โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์เนื้อเยื่อ อวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ดังต่อไปนี้ ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบการหายใจระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ตลอดจนคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน | -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สมวบ ๒๖๑ สถิติวิเคราะห์ ๑ หลักการวิเคราะห์และการใช้สถิติอนุมาน (Inferential statistics) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าสถิติ สมมติฐานและหลักการทดสอบสมมติฐานทางสถิติของข้อมูลด้านเวชระเบียนและเวชสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรเดียว (Univariate) การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรสองตัว (Bivariate) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย (Simple correlation and regression) การวิเคราะห์ข้อมูลแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ทั้งในกลุ่มเดียวและหลายกลุ่ม การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square) | สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑ ความรู้พื้นฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ ความเข้าใจในสถิติอนุมาน ประชากร กลุ่มตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างด้านเวชสถิติ การประมาณค่าสถิติสำหรับงานเวชสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์พหุหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับเวชสถิติ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยสำหรับเวชสถิติ การทดสอบไคสแควร์สำหรับเวชสถิติ การจัดทำดัชนีและรายงานสถิติสำหรับเวชสถิติ การคำนวณค่า RW, adj.RW, DRGs, CMI และค่าที่เกี่ยวข้องสำหรับงานเวชสถิติ การพยากรณ์ข้อมูลผู้ป่วยสำหรับเวชสถิติ การพัฒนางานเวชสถิติ | -เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนเบื้องต้น หลักการทำงานของ World Wide Web การเขียนโปรแกรมโดยภาษา PHP การใช้ตัวแปร | สมวบ ๒๗๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน แนวคิดการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนด้วยภาษาระดับสูง เช่น ภาษาไพทอน การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา | -เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| การควบคุมโปรแกรม การสร้างและใช้งานฟังก์ชัน การทำงานกับข้อมูลชนิดต่างๆ การสร้างแบบฟอร์มรับข้อมูลจากผู้ใช้ การตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากแบบฟอร์ม การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การสร้างรูปภาพกราฟฟิก | ทางคอมพิวเตอร์โดยใช้ผังงานและรหัสเทียม การเขียน การทดสอบ การแก้ปัญหาข้อผิดพลาดในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนเอกสารประกอบโปรแกรมโครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ตัวแปร นิพจน์ ข้อความสั่งและโครงสร้างควบคุมในการโปรแกรม เช่น การกำหนดค่า การดำเนินงานแบบมีเงื่อนไข การดำเนินงานแบบลูป โปรแกรมย่อย และพารามิเตอร์ โปรแกรมแบบเวียนเกิด แถวลำดับแบบหนึ่งมิติและสองมิติ สายอักขระ เพิ่มข้อมูล | |
| สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การออกแบบระบบสารสนเทศ การนำระบบสารสนเทศไปใช้ การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การออกแบบระบบฐานข้อมูล การออกแบบยูสเซอร์อินเตอร์เฟซ การร่าง Data Flow Diagram และ ER Diagram การสร้าง Query การออกแบบ Form และ Report | สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ การวางแผนโครงการและการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเดิม การกำหนดเกณฑ์และความต้องการข้อมูลทางเวชระเบียน การออกแบบระบบสารสนเทศทางเวชระเบียน การออกแบบระบบฐานข้อมูล การออกแบบยูสเซอร์อินเตอร์เฟซ การร่าง Data Flow Diagram และ ER Diagram การสร้าง Query การออกแบบ Form และ Report การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ การนำระบบสารสนเทศทางเวชระเบียนไปใช้และการบำรุงรักษาระบบฯ | -ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒ ดรชนิตต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการคำนวณค่าทางเวชสถิติในโรงพยาบาล ขอบเขตงานเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดพื้นฐานในการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน ระบบมาตรฐาน | สมวบ ๔๕๒ การบริหารงานเวชระเบียน โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเวชระเบียนกับงานที่เกี่ยวข้องและขอบเขตงานเพื่อการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดการบริหารงานเวชระเบียน แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน ระบบมาตรฐานและการพัฒนา | -เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|--|----------------------|
| และการพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน สมรรถนะงานเวชระเบียน การสร้างงานวิชาการจากงานประจำ เพื่อการบริหารงานเวชระเบียน การบริหารความเสี่ยงเพื่อการพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน การบริหารจัดการเวชระเบียนตามกฎหมาย ความพึงพอใจในการบริการการประเมินสำคัญในการบริหารงานเวชระเบียน ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานบริหารงานเวชระเบียน | คุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารงานเวชระเบียน สมรรถนะงานเวชระเบียน การสร้างงานวิชาการจากงานประจำ การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการเวชระเบียนตามกฎหมาย การวัดความพึงพอใจในการบริการ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานบริหารงานเวชระเบียน และกรณีศึกษาการบริหารงานเวชระเบียนของโรงพยาบาล | |
| สมวบ ๓๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ ประวัติความเป็นมา การจำแนกรหัสทางการแพทย์ที่ใช้งานในปัจจุบัน การติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงของรหัสต่างๆ การใช้คู่มือการจำแนกรหัสระหว่างประเทศ หลักการให้รหัสโรคและปัญหาสุขภาพ รหัสหัตถการพื้นฐานทั้งรหัสเฉพาะด้านและรหัสตามระบบของร่างกาย กฎการให้รหัสการเจ็บป่วยขององค์การอนามัยโลก | สมวบ ๒๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ ประวัติความเป็นมา การจำแนกรหัสทางการแพทย์ที่ใช้งานในปัจจุบัน การติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงของรหัสต่างๆ การใช้คู่มือการจำแนกรหัสระหว่างประเทศ หลักการให้รหัสโรคและปัญหาสุขภาพ รหัสหัตถการพื้นฐานทั้งรหัสเฉพาะด้านและรหัสตามระบบของร่างกาย กฎการให้รหัสการเจ็บป่วยขององค์การอนามัยโลก | -เปลี่ยนรหัสวิชา |
| สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ศึกษาแนวคิดและหลักการของระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมโดยละเอียดลึกไปถึงฐานข้อมูลโรคและหัตถการที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม การใช้โปรแกรมการจัดกลุ่มและคำนวณน้ำหนักสัมพัทธ์ทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การแบ่งกลุ่มและโรคร่วมโรคแทรกที่สำคัญ จนสามารถแบ่งกลุ่มได้โดยใช้คู่มือไม่ต้องใช้โปรแกรมแบ่งกลุ่ม | สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ศึกษาแนวคิดและหลักการของระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมโดยละเอียดลึกไปถึงฐานข้อมูลโรคและหัตถการที่ใช้ในการแบ่งกลุ่ม การใช้โปรแกรมการจัดกลุ่มและคำนวณน้ำหนักสัมพัทธ์ ทำความเข้าใจถึงเกณฑ์การแบ่งกลุ่มและโรคร่วมโรคแทรกที่สำคัญ จนสามารถแบ่งกลุ่มได้โดยใช้คู่มือไม่ต้องใช้โปรแกรมแบ่งกลุ่ม และยารักษา ที่มีผลต่อการเบิกจ่ายในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม | -ปรับคำอธิบายรายวิชา |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| <p>สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน</p> <p>แนวทางการบันทึกเวชระเบียนของแพทยสภา</p> <p>วิธีการประเมินคุณภาพของเวชระเบียนผู้ป่วย นอกที่มาตรฐานทั้งแบบเฉียบพลัน/ฉุกเฉิน และ แบบเรื้อรัง วิธีการประเมินคุณภาพเวชระเบียน ผู้ป่วยในทั้งแบบประเมินรวมทั้งฉบับ (Medical Record Audit) และประเมินเฉพาะส่วนการให้ รหัส (Coding Audit) โดยเรียนรู้ถึงเกณฑ์การ สรุปรหัสและเหตุการณ์ต่างๆโดยละเอียด รวมถึง การสรุปรหัสเหตุการณ์ตายถ้าผู้ป่วยถึงแก่กรรม ฝึก ปฏิบัติให้คะแนนและสรุปผลการประเมินจากเวช ระเบียนจริง</p> | <p>สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทาง การแพทย์และเวชระเบียน</p> <p>วิธีการประเมินคุณภาพการบันทึกเวชระเบียน ผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในตามคู่มือการตรวจประเมิน คุณภาพการบันทึกเวชระเบียน (Medical Record Audit Guideline) ซึ่งเป็นคู่มือ มาตรฐานที่กำหนดแนวทางการตรวจประเมิน คุณภาพการบันทึกของสหสาขาวิชาชีพทาง การแพทย์ของประเทศไทย ฝึกปฏิบัติ พัฒนาแบบ บันทึกเวชระเบียนของสถานพยาบาล วิธีการ ตรวจสอบความถูกต้องในการให้รหัสโรคและ เหตุการณ์เพื่อการเบิกจ่ายเงินชดเชยตามกลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม ฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมเวช ระเบียนเพื่อการตรวจสอบจากกองทุนสวัสดิการ รักษาพยาบาล การสรุปรหัสเหตุการณ์ตาย</p> | <p>-ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p> |
| <p>สมวบ ๓๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒</p> <p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Comparison Mean Analysis) การวิเคราะห์ หาปัจจัย โดยการวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis) การวิเคราะห์ความ แปรปรวนสองทางและหลายทาง (ANOVA) การ วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) การ วิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์อนุกรมเวลา (Time Series Analysis) การวิเคราะห์ฤดูกาล (Seasonality Analysis) แผลผลการวิเคราะห์ โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> | <p>สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒</p> <p>การจัดทำแบบสอบถาม การนำเข้าข้อมูล การ คำนวณค่าความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ตัวแปร การจัดทำตารางแสดงผลลัพธ์เพื่อการดำเนินงาน ด้านเวชสถิติ การนำเข้าและการวิเคราะห์ด้วย โปรแกรมตามวิธีทางสถิติที่ประกอบด้วย การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์หา ความสัมพันธ์โดยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การ วิเคราะห์หาปัจจัยโดยการวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์พหุ หลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ฤดูกาล การพยากรณ์ จำนวนผู้ป่วย และการแปลผลการวิเคราะห์โดย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาการ วิเคราะห์ข้อมูลในโรงพยาบาลและการวิจัยทาง การแพทย์</p> | <p>-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| <p>สมวบ ๓๗๐ การจัดการระบบฐานข้อมูล ความรู้เบื้องต้นของฐานข้อมูลและการจัดการ ฐานข้อมูล ความสัมพันธ์ของตัวแบบฐานข้อมูล การสร้าง ER-Model ตารางฐานข้อมูลและการ Normalization การเขียนโครงสร้างภาษา SQL Data Definition Commands Data Manipulation Commands วงจรการพัฒนา ระบบ(SDLC) วัฏจักรฐานข้อมูล (DBLC) ระบบ สนับสนุนการตัดสินใจ (DSS)</p> | <p>สมวบ ๓๘๐ การจัดการระบบฐานข้อมูลเวช ระเบียน ความรู้เบื้องต้นของฐานข้อมูลและการจัดการ ฐานข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน ความสัมพันธ์ ของตัวแบบฐานข้อมูล การสร้าง ER-Model ตารางฐานข้อมูลและการ Normalization การ เขียนภาษา SQL เพื่อสืบค้นข้อมูลเวชระเบียน</p> | <p>-เปลี่ยนชื่อวิชา และรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p> |
| <p>สมวบ ๓๗๑ การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร ส่วนประกอบ ของการสื่อสาร อุปกรณ์ทางการสื่อสาร ข่ายงาน และการควบคุมการสื่อสารข้อมูล การออกแบบ ข่ายงานสื่อสาร รูปแบบของข่ายงาน การบริหาร ข่ายงาน การรักษาความปลอดภัย ระบบตัวอย่าง ข่ายงาน</p> | <p>สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวช ระเบียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ การทำงานกับ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่</p> | <p>-เปลี่ยนชื่อวิชา และรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p> |
| <p>สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข พัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ องค์การและ การจัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการในองค์การ สาธารณสุข ประสิทธิภาพขององค์การสาธารณสุข พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การสร้างและพัฒนาทีมงาน ในองค์การสาธารณสุข การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพ ในองค์การ กรณีศึกษาการจัดการองค์การใน องค์การสาธารณสุขการประยุกต์แนวคิดการ จัดการในองค์การสาธารณสุขและการแพทย์ ธรรม มาภิบาลและความรับผิดชอบขององค์การต่อ สังคม</p> | <p>สมวบ ๓๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข องค์การและการจัดการ พัฒนาการของทฤษฎีการ จัดการ กระบวนการจัดการ สภาพแวดล้อม ทางการจัดการในองค์การสาธารณสุข ประสิทธิภาพ ขององค์การสาธารณสุข พฤติกรรมมนุษย์ใน องค์การสาธารณสุข วัฒนธรรมองค์การ แรงจูงใจ ในองค์การ การสร้างและพัฒนาทีมงานในองค์การ สาธารณสุข ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล การ จัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาการจัดการใน องค์การสาธารณสุขและเวชระเบียน</p> | <p>-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| <p>สมวบ ๓๘๕ จริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณปรัชญาทางจริยศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพเวชระเบียน แนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ดี คุณค่าและธรรมะในการทำงานที่สร้างความสุข ความเจริญ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมารยาททางสังคม บัณฑิตมหิดลผู้มีจริยธรรมและการประยุกต์ใช้กับหลักจิตวิทยาในการบริการ กฎหมายกับงานเวชระเบียน จริยธรรมในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับจริยธรรมวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสินปัญหาจริยธรรม ทักษะที่สร้างเสริมการทำงานและพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ</p> | <p>สมวบ ๓๘๖ จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์</p> <p>ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณปรัชญาทางจริยศาสตร์ จริยธรรมวิชาชีพเวชระเบียน แนวคิดทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ดี คุณค่า หลักการในการทำงานที่สร้างความสุข ความเจริญ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมารยาททางสังคม การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในงานบริการ กฎหมายกับงานเวชระเบียน จริยธรรมในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับจริยธรรมวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสินปัญหาจริยธรรม ทักษะที่สร้างเสริมการทำงานและพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวข้องกับเวชระเบียน กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ กฎหมายควบคุมวิชาชีพด้านการแพทย์ องค์กรที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการประกอบโรคศิลป์ การสืบค้นผู้ป่วยคดี</p> | <p>-เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา</p> <p>-เพิ่มคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-เพิ่มจาก 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต</p> |
| <p>สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน</p> <p>การบูรณาการเวชระเบียน เวชสารสนเทศ การให้รหัสทางการแพทย์ การให้รหัสหัตถการ การให้รหัสมะเร็ง การให้รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน สถิติรายงาน และฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล</p> | <p>ตรสว ๔๕๒ การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน</p> <p>การบูรณาการ เวชระเบียน เวชสารสนเทศ การให้รหัสโรค รหัสผ่าตัดและหัตถการ หลักการจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบเวชระเบียน สถิติ และการทำรายงาน ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษางานเวชระเบียนผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ศึกษาภาพรวมระบบ DRGs รหัสโรคทางมะเร็งวิทยา งานทะเบียนมะเร็งระดับโรงพยาบาล และระบบฐานข้อมูลสถิติมะเร็ง</p> | <p>-เปลี่ยนรหัสวิชาเป็นของคณะ แพทย์ศิริราช</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ | หมายเหตุ |
|---|---|--|
| <p>สมวบ ๔๖๒ หลักสูตรระบาดวิทยา</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ความหมายของระบาดวิทยา ขอบเขตของระบาดวิทยา จุดมุ่งหมายของระบาดวิทยา ประโยชน์ของระบาดวิทยา นิเวศวิทยาของมนุษย์ หลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดการป่วยและการตาย ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ วิธีการทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนการระบาดของโรค</p> | <p>สมวบ ๓๘๗ หลักสูตรระบาดวิทยา</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การป้องกันควบคุมโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การประเมินเครื่องมือการคัดกรองโรค อคติ ตัวแปรกวน และการศึกษาอานามัยชุมชน</p> | <p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |
| <p>สมวบ ๔๖๓ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข</p> <p>คำนิยามของสถิติชีพ คำนิยามสาธารณสุข แหล่งข้อมูลสถิติชีพ ระเบียบการจดทะเบียนสถิติชีพ การทำสำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การคำนวณ อัตราสถิติชีพและการปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพและการประยุกต์กับงานด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคนิคทางประชากรเข้ากับงานสาธารณสุข</p> | <p>สมวบ ๔๘๖ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข</p> <p>สถิติชีพ สถิติสาธารณสุข สถิติประชากร แหล่งข้อมูล การจดทะเบียน สำมะโน การสำรวจตัวอย่าง การปรับอัตรามาตรฐานเพื่อการเปรียบเทียบ ตารางชีพ การสรุปข้อมูลและแสดงข้อมูลด้วยสถิติทางการแพทย์ การรายงานสถิติในโรงพยาบาล การประยุกต์สถิติในงานเวชระเบียน สถิติวิเคราะห์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เช่น logistic regression, survival analysis</p> | <p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |
| <p>สมวบ ๔๗๐ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน</p> <p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางเวชระเบียน (Medical Record Application) การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนงานเวชระเบียน การนำโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ มาปรับใช้กับงานเวชระเบียนในโรงพยาบาล การจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางเวชระเบียน การจัดพิมพ์รายงานเพื่อสนับสนุนการบริหารงานในโรงพยาบาลต่างๆ</p> | <p>สมวบ ๔๗๑ โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน</p> <p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางเวชระเบียน (Medical Record Application) การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนงานเวชระเบียน การนำโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ มาปรับใช้กับงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลการจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางเวชระเบียน การนำเสนอข้อมูลเวชระเบียนเพื่อสนับสนุนการบริหารงานในโรงพยาบาลต่างๆ</p> | <p>-เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |

๕.๕ ปรับแผนศึกษา จัดลำดับรายวิชาเรียนให้มีความเหมาะสม (เดิม ๑๒๙ หน่วยกิตปรับเป็น ๑๓๑ หน่วยกิต)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ |
|---|--|
| <p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)</p> <p>มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๐)</p> <p>ศศภท ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>วทคณ ๑๑๖ แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์สามัญและการประยุกต์ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>วทชว ๑๑๖ ชีววิทยาขั้นแนะนำ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมสศ ๑๑๒ ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๙ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>XXXX วิชาเลือกหมวดการศึกษาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>XXXX วิชาเลือกหมวดการศึกษาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>ศศภท ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>วทศท ๑๒๐ ชีวิติ มีสุข ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๑๔๒ พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๒๐ หน่วยกิต</p> |
| <p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>ศศภท ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔ ๓ (๒-๒-๐)</p> <p>วทคณ ๑๐๐ เคมีบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>ทสศพ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๑๔๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** ๒ (๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๔ หน่วยกิต</p> <p>หมายเหตุ: รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนต่อเนื่อง</p> <p>มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)</p> <p>มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๐)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)</p> | <p>ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>ทสศพ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>วทคณ ๑๐๐ เคมีบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>ศศภท ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔ ๓ (๒-๒-๐)</p> <p>สมสศ ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๑๕๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** ๒ (๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๘ หน่วยกิต</p> <p>หมายเหตุ: รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนต่อเนื่อง</p> <p>มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)</p> |
| <p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๒๔๙ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๐ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมสศ ๑๖๐ หลักการบริหาร ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** (จำนวน ๒ รายวิชา) ๔ (๔-๐-๘)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๘ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๕๗ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>วิชาเลือกเสรี** (จำนวน ๒ รายวิชา) ๔ (๔-๐-๘)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๙ หน่วยกิต</p> |
| <p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๒๔๗ พยาธิวิทยา ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๒๔๓ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๔๕ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๑ สถิติวิเคราะห์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๗๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๕๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๕๘ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๒๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>สมวบ ๒๘๒ การบันทึกทางการแพทย์ ๑ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | |
|--|--|
| <p>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๓๔๖ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๔๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๗๐ การจัดการระบบฐานข้อมูล ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๘ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๓๕๙ สถิติวิเคราะห์ ๑ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๘๐ การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>สมวบ ๓๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ชั้นสูง ๒ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>สมวบ ๓๘๓ การบันทึกทางการแพทย์ ๒ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๓๘๖ จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๘๗ หลักสูตรบาดวิทยา ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p> |
| <p>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๓๕๖ วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๓๕๑ เวชระเบียนศาสตร์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๕๗ การแก้ปัญหาการให้รหัสทางการแพทย์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๗๑ การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๔ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>สมวบ ๓๘๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๓๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๓๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p> |
| <p>ปีที่ ๓ ภาคฤดูร้อน</p> <p>สมวบ ๓๕๙ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน ๓ (๐-๒๗๐-๐)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๓ หน่วยกิต</p> | |
| <p>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๔๔๑ กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๕๐ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๖๐ ระเบียบวิธีวิจัย ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๖๒ หลักสูตรบาดวิทยา ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๒ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑</p> <p>สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน ๖ (๐-๕๔๐-๐)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๖ หน่วยกิต</p> |
| <p>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๔๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๕๑ จริยธรรมวิชาชีพ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>สมวบ ๔๕๙ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๖๓ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๗๐ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๔ หน่วยกิต</p> | <p>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>สมวบ ๔๗๑ โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>สมวบ ๔๕๒ บริหารงานเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๖๐ สถิติวิเคราะห์ ๒ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๘๖ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>สมวบ ๔๘๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ ๒ (๐-๔-๒)</p> <p>ศรสว ๔๕๒ การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p style="text-align: right;">รวม ๑๗ หน่วยกิต</p> |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา | เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ (หลักสูตร ๔ ปี) | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| | | ก่อนปรับปรุง | หลังปรับปรุง |
| ๑. ระดับปริญญาตรี | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด - กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด | ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต | ๓๐ หน่วยกิต ๑๖ ๑๔ | ๓๐ หน่วยกิต ๑๖ ๑๔ |
| <ul style="list-style-type: none"> ● หมวดวิชาเฉพาะ <ul style="list-style-type: none"> - วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข - วิชาทางเวชระเบียน <ul style="list-style-type: none"> - วิชาแกน - วิชาเฉพาะทางเวชระเบียน | ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต | ๙๓ หน่วยกิต ๓๑ ๖๒ ๓๒ ๓๐ | ๙๕ หน่วยกิต ๒๑ ๗๔ ๓๗ ๓๗ |
| <ul style="list-style-type: none"> ● หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต | ๖ หน่วยกิต | ๖ หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต | ๑๒๙ หน่วยกิต | ๑๓๑ หน่วยกิต |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๒

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา จงถาวรสถิตย์
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่งทางวิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษาสูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|--|--|----------------------|
| ผศ.ดร. | นางสาวสุกัญญา จงถาวรสถิตย์ | ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี | ปร.ต. วท.ม. วท.บ. | ประชากรศาสตร์(นานาชาติ) สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์ | มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๒๕๕๐ ๒๕๔๑ ๒๕๒๙ |

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|---|---|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | Chongthawonsatid, S. (2017). Inequity of healthcare utilization on mammography examination and Pap smear screening in Thailand: Analysis of a population-based household survey. PLoS ONE, 12(3): e0173656. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0173656 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๒ | ป.เอก | Chongthawonsatid, S., & Dutsadeevettakul, S. (2017). | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ | ๑ | ๒๕๖๐ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|--|--|------------|---|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| | | Validity and reliability of the ankle-brachial index by oscillometric blood pressure and automated ankle-brachial index. Journal of Research in Medical Sciences, 22:44. | ที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | | |
| ๓ | ป.เอก | Prasithsirikul, W., Chongthawonsatid, S., Keadpudsa, S., Klinbuayaem, W., Rerksirikul, P., & Kerr, S.J. (2017). Depression and anxiety were low amongst virally suppressed, long-term treated HIV-infected individuals enrolled in a public sector antiretroviral program in Thailand. AIDS Care. Psychological and Socio-medical Aspects of AIDS/HIV, 29(3), 299-305. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๔ | ป.เอก | Chongthawonsatid, S. (2017). Validity of principal diagnoses on discharge summaries and coding assessments, ICD 10: The national data in Thailand. Healthcare Informatics Research, 23(4), 293-303. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๕ | ป.เอก | Chongthawonsatid, S., & Chinjenpradit, W. (2017). The use of a pedometer with or without a supervised exercise program for control of pre to mild hypertension: A randomized control trial and follow-up study in Thailand. Journal of Health Research., https://doi.org/10.1108/ | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|---|---|------------|---|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| | | JHR-11-2017-009 | | | |
| ๖ | ป.เอก | สุกัญญา จงถาวรสถิตย์. (๒๕๖๐). การประยุกต์วิธีการทางระบาดวิทยาในวิจัยเวชระเบียน. วารสารสังคมศาสตร์. ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑; ๐.๘ | ๐.๘ | ๒๕๖๐ |
| ๗ | ป.เอก | สุกัญญา จงถาวรสถิตย์. (๒๕๖๑). วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. สำนักพิมพ์อักษรกราฟฟิคแอนด์ดีไซน์. กรุงเทพมหานคร. | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; ๑ | ๑ | ๒๕๖๑ |
| ๘ | ป.เอก | Yimsabai, R., Chongthawonsatid, S., Sindhupakorn, B. (2021). Quality of life in osteoarthritis knee undergoing total knee arthroplasty: Suranaree University of Technology Hospital. Suranaree Journal of Science and Technology. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๔ |
| ๙ | ป.เอก | Chongthawonsatid, S. (2021). Identification of Unmet Healthcare Needs-National Survey in Thailand. Journal of | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร | ๑ | ๒๕๖๔ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|---|---|------------|---|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| | | Preventive Medicine & Public Health, 54(2),129-136. | ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖; ๑ | | |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) วิจัยทางทางการแพทย์และสาธารณสุข
- ๒) วิจัยทางระบาดวิทยา
- ๓) วิจัยประชากรและสังคม
- ๔) วิจัยเวชระเบียน

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๔๖๒ | หลักระบาดวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๔๖๓ | สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๓๕๖ | วิธีดำเนินการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ | ๒ (๒-๐-๔) |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|---------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๓๘๗ | หลักระบาดวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๓๘๖ | สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑.ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทร์ พลอยแหวน
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่งทางวิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษาสูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------------|
| รศ.ดร. | ภัทร์ พลอยแหวน | ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี | ปร.ด. บธ.ม. วท.บ. บธ.บ. | พัฒนศึกษา บริหารธุรกิจ เวชระเบียน บริหารธุรกิจ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ๒๕๕๔ ๒๕๔๔ ๒๕๔๐ ๒๕๓๘ |

๒.ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|---|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | ภัทร์ พลอยแหวน และสมบุญ ศรีสรรหิรัญ (๒๕๖๐). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเวชระเบียน . วารสารการบริหารปกครอง. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน). หน้า ๑๑๐-๑๒๘. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๐ |
| ๒ | ป.เอก | สมบุญ ศรีสรรหิรัญ, ภัทร์ พลอยแหวน, วัชระ จตุพร, ฐิติกรณ จาริกศิลป์ และสิทธิพร ชูสิทธิ์ธรรม. (๒๕๖๑). แผนยุทธศาสตร์สำหรับโครงการการอนุรักษ์และพัฒนามรดกโลกพระนครศรีอยุธยาวารสารการบริหารปกครอง. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มิถุนายน). หน้า ๒๒๗-๒๔๗. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๑ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) องค์กรและการจัดการ การพัฒนาองค์กร
- ๒) การวางแผนกลยุทธ์
- ๓) การบริการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- ๔) การบริหารจัดการระบบงานเวชระเบียน
- ๕) ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อการจัดการ

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|--|---|
| ๑ | สมวบ ๒๔๕ | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๔๔๐ | การจัดการองค์การสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๔๕๐ | ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และ สาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|--|---|
| ๑ | สมวบ ๓๖๕ | เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๔๕๒ | การจัดการองค์การสาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๔๕๐ | ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และ สาธารณสุข | ๓ (๓-๐-๖) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑. ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.มยุรี โยธาวุธ
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่งทางวิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษาสูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------|
| อาจารย์ ดร. | นางสาวมยุรี โยธาวุธ | ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี | Ph.D. ค.ม. วท.บ. | การบริหารการพัฒนา (นานาชาติ) การศึกษาสุขภาพ (สุขศึกษา) พยาบาลศาสตร์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล | ๒๕๕๗ ๒๕๔๑ ๒๕๓๖ |

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|--|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | Yotawut, M. (2018). A review article: Assessing progress in research on public value. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> , 39(4), 168-173. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๑ |
| ๒ | ป.เอก | มยุรี โยธาวุธ. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการระบบประปาหมู่บ้านของประเทศไทย: กรณีศึกษา จังหวัดนครนายก. <i>วารสารสุทธิปริทัศน์</i> . ๓๒, ๒๕-๓๕. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๑ |
| ๓ | ป.เอก | มยุรี โยธาวุธ. (๒๕๖๒). ความเข้าใจของมารดาต่อการได้รับวัคซีนของบุตร: กรณีศึกษาโรงพยาบาลบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i> . ๓๗, ๓๒-๔๑. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๒ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) Public Health

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|-------------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๒๔๓ | วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๓๔๓ | วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|-------------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๑๐๑ | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๒ | สมวบ ๒๘๒ | การบันทึกทางการแพทย์ ๑ | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๓ | สมวบ ๓๘๓ | การบันทึกทางการแพทย์ ๒ | ๒ (๒-๐-๔) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑.ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร. อรรถพล กาญจนพงษ์พร
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่งทางวิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษาสูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------|
| อาจารย์ ดร. | นายอรรถพล กาญจนพงษ์พร | ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี | ปร.ด. M.S. วท.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา computer science สถิติประยุกต์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ Pacific States University มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | ๒๕๕๖ ๒๕๕๖ ๒๕๕๒ |

๒.ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|--|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | สัมแป้น ศรีหนูชา และ อรรถพล กาญจนพงษ์พร. (๒๕๖๐). การพัฒนารายงานเชิงพลวัต เพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารของโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. ๑๓(๒); ๑๕๒-๑๖๗. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๐ |
| ๒ | ป.เอก | ไพลิน แซ่อิว, อรรถพล กาญจนพงษ์พร, และธนวรรธน์ ฟองศรี. (๒๕๖๑). การประยุกต์ใช้เทคนิค FMEA ในกระบวนการเบิกจ่ายค่าชุดเซยทางการแพทย์: กรณีศึกษา โรงพยาบาล ป่าตอง จังหวัดภูเก็ต. วารสารวิชาการแพทย์เขต ๑๑. ๓๒(๑); ๘๘๑ - ๘๙๘. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๑ |
| ๓ | ป.เอก | จตุพร กลมปิ่น และ อรรถพล กาญจนพงษ์พร. (๒๕๖๒). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานความสมบูรณ์ | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๒ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|---|--|----------------|--|
| | | | หัวข้อ | ค่า น้ำหนัก | |
| | | ของการสรุปเวชระเบียนผู้ป่วยใน โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ สังกัด สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์. ๑๕(๑); ๕๔-๗๙. | | | |
| ๔ | ป.เอก | กฤษณ์ รัชชาติเจริญ, อรรถพล กาญจน พงษ์พร. (๒๕๖๔).สถิติเพื่อการคุ้มครอง สิทธิผู้บริโภคจากสื่อสาธารณะ: ประเด็น วิเคราะห์ตัวแบบผลิตภัณฑ์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. ฉบับที่ ๑ มกราคม- เมษายน. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒ | ๐.๖ | ๒๕๖๔ |
| ๕ | ป.เอก | Chawanpaiboon, S., Titapant, V., Anuwutnawin, S., Kanjapongporn, A. & Pooliam, J. (2021). Identifying the barriers to universal cervical length screening for preterm birth prevention at a tertiary hospital in Thailand (patient's perspectives). Archives of Gynecology and Obstetrics. Mar 30.doi: 10.1007/s00404-021- 06045-3 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖; ๑ | ๑ | ๒๕๖๔ |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพัฒนาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพการศึกษาด้วยระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
- ๒) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนว webquest
- ๓) การนำรูปแบบการเรียนการสอนตามแนว KWL+ มาประยุกต์ใช้ในรายวิชา
- ๔) การบริหารงานระบบงานเวชสารสนเทศ
- ๕) การพัฒนาคุณภาพการให้บริการในโรงพยาบาลตามมาตรฐานโลก
- ๖) นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและการจัดการข้อมูลการศึกษาหรือเวชสารสนเทศ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|--|---|
| ๑ | สมวบ ๒๖๐ | หลักสถิติ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๒๗๑ | การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๔๖๐ | ระเบียบวิธีวิจัย | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๔ | สมกว ๕๑๒ | Analysis and Development in Medical Database Management System | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๕ | สมสค ๑๔๔ | หลักการสื่อสาร | ๒ (๒-๐-๔) |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๒๖๐ | หลักสถิติ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๒๗๑ | การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการออกแบบ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๓๕๙ | ระเบียบวิธีวิจัย ๑ | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๔ | สมวบ ๓๖๐ | ระเบียบวิธีวิจัย ๒ | ๒ (๒-๐-๔) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑. ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร. ธาตุกร ฐิติเศรษฐ์
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่งทางวิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษาสูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------|
| อาจารย์ ดร. | นายธาทูกร ฐิติเศรษฐ์ | ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี | วท.ด. วท.ม. พ.บ. วท.บ. | วิศวกรรมชีวเวช ชีวเคมีทาง การแพทย์ แพทยศาสตร์ จิตวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Our Lady of Fatima University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๖๓ ๒๕๔๘ |

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|--|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | จිරันท์ แก้วมา, เตชภณ ทองเต็ม, ธาตุกร ฐิติเศรษฐ์ (๒๕๖๓) พฤติกรรมการถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ของผู้สูงอายุในจังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิชาการ มจร บุรีรัมย์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒: กรกฎาคม-ธันวาคม. หน้า ๑๑๙-๑๓๓. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๓ |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) การแพทย์และสาธารณสุข (Public Health)

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-----|-----------------------|--------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๒๔๔ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๓๔๔ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๒๔๑ | พยาธิวิทยา | ๒ (๒-๐-๔) |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|------------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๒๔๖ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๒๔๘ | ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๒๕๗ | พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๔ | สมวบ ๒๕๘ | พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑. ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.แสงเทียน อยู่เถา
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิ การศึกษา สูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการ ศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|--|------------------------------|
| รศ.ดร. | นายแสงเทียน อยู่เถา | ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี | ปร.ด พ.บ. วท.บ. นศ.บ. | วิทยาศาสตร์เชิง คำนวณ สถิติประยุกต์ เวชระเบียน วิทยุกระจายเสียง | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ๒๕๕๑ ๒๕๔๐ ๒๕๓๖ ๒๕๓๕ |

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|--|--|------------|--|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา.(๒๕๖๐) .สิทธิผู้ป่วยในประเทศไทย: บูรณาการแนวคิดที่สะท้อนจากวิชาชีพด้านการแพทย์ ด้านกฎหมาย ภาคประชาสังคมและผู้เกี่ยวข้อง สู่การพัฒนาสิทธิผู้ป่วย.วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย.๑๓(๑):๘๙-๑๐๕ | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๐ |
| ๒ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา .(๒๕๖๐). การบริหารงานเวชระเบียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๓ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา. (๒๕๖๐). เวชสถิติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๔ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา. (๒๕๖๐). อาชญาสารสนเทศชุมชน. กรุงเทพฯ: คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเทศไทย (ebooks.in.th). | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๕ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา. (๒๕๖๐). การบริหารจัดการคนตีในองค์กร. กรุงเทพฯ: คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเทศไทย | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง | ๑ | ๒๕๖๐ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|--|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| | | (ebooks.in.th). | วิชาการ; ๑ | | |
| ๖ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา .(๒๕๖๐). การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ: คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเทศไทย (ebooks.in.th). | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๗ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา .(๒๕๖๐). สิทธิผู้ป่วยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเทศไทย (ebooks.in.th). | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๘ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา .(๒๕๖๐). วิธีใช้ชีวิตยุคใหม่. กรุงเทพฯ: คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเทศไทย (ebooks.in.th). | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๙ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา .(๒๕๖๐). ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเทศไทย (ebooks.in.th). | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; ๑ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๑๐ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา. (2560). สิทธิผู้ป่วยในประเทศไทย: บูรณาการแนวคิดที่สะท้อนจากวิชาชีพด้านการแพทย์ ด้านกฎหมาย ภาควิชาสังคมและผู้เกี่ยวข้อง สู่การพัฒนาสิทธิผู้ป่วย. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560), 89-105. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๑ | ๒๕๖๐ |
| ๑๑ | ป.เอก | สิทธิการณ พวงใต้, แสงเทียน อยู่เถา และ ทิพา ชาคร.(๒๕๖๑). แนวทางการพัฒนาข้อมูลจำเป็นในการบันทึกเวชระเบียนหน่วยตรวจโรคฉุกเฉิน โรงพยาบาลศิริราช. เวชบันทึกศิริราช. ๑๑(๑): ๑๖-๒๒. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๑ |
| ๑๒ | ป.เอก | ทีปกรณ สุพิภักดิ์ และ แสงเทียน อยู่เถา. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการบริหารจัดการโรงพยาบาล กรณีศึกษา โรงพยาบาลราชภัฏบุรีรัมย์. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๑ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|--|---|----------------|--|
| | | | หัวข้อ | ค่า น้ำหนัก | |
| | | วารสารวิชาการคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561). | | | |
| ๑๓ | ป.เอก | แสงเทียน อยู่เถา. (๒๕๖๒). การรังสรรค์งานวิชาการ งานวิเคราะห์ วิจัย และคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน และข้าราชการ: สู่ ความก้าวหน้าในตำแหน่งทางสายงาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: กอล์ฟกราฟิค แอนต์พรีนติ้ง. | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; ๑ | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๑๔ | ป.เอก | Youthao, S. (2019). Information to Protect Tourists in Phuket Island. Integrated social Science Journal, 6(2), 251-264. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๒ |
| ๑๕ | ป.เอก | Kaewchuay, S. & Youthao, S. (2019). The Development of Computer Data System for Presenting the Athletics Competition Record in Thailand. Journal of Education Studies,13(1), 420-437. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๑; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๒ |
| ๑๖ | ป.เอก | Youthao, S. & Kaewchuay, S. (2021). The Development of Prototype Organizations for Physical Activity Promotion to Reduce Sedentary Behavior, Psychology and Education, 57(8), 48-61. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลนานาชาติ SCOPUS, SJR Q-4 | ๑ | ๒๕๖๓ |
| ๑๗ | ป.เอก | จุฑามาศ ปัทม, ขวัญพร สุขใส, ณญาดา ไทมคง และแสงเทียน อยู่เถา. (2563). แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน เวชระเบียน ของบัณฑิต สาขาวิชาเวช ระเบียน คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๓ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|--|---|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| | | วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ, 7(2), 33-58. | | | |
| ๑๘ | ป.เอก | อรจิรา อยู่พิจิตร, อัจฉริยา เกตุพานิช, อัญญา หงษ์สุวรรณ และแสงเทียน อยู่เถา. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรด้านเวชระเบียน ระหว่างโรงพยาบาลรัฐบาลและโรงพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ, 7(2), 129-142. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๓ |
| ๑๙ | ป.เอก | Youthao, S.& Amornsiriphong, S. (2021). One health information management: health system reforms to support social well-being in Thailand, International Journal of One Health, 7(1),96-103. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ SCOPUS, SJR Q-3 | ๑ | ๒๕๖๔ |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) ด้านเวชระเบียน
- ๒) ด้านข้อมูลและเวชสารสนเทศ
- ๓) ด้านเวชสถิติ สถิติการแพทย์และสาธารณสุข
- ๔) ด้านสถิติ และการพยากรณ์
- ๕) ด้านโปรแกรมคำนวณทางสถิติ และการจัดการข้อมูล

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|-----------------------|--------------------------|--|
| ๑ | สมสค ๑๑๒ | ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๒ | สมวบ ๓๕๐ | เวชระเบียนศาสตร์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| | | | |
|---|----------|--------------------|-----------|
| ๓ | สมวบ ๓๕๑ | เวชระเบียนศาสตร์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๔ | สมวบ ๒๖๑ | สถิติวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๕ | สมวบ ๓๖๐ | สถิติวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|--------------------------|---|
| ๑ | สมสค ๑๑๒ | ทักษะการใช้ชีวิตสมัยใหม่ | ๒ (๒-๐-๔) |
| ๒ | สมวบ ๑๔๒ | พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๓๕๒ | การบริหารงานเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๔ | สมวบ ๓๕๙ | สถิติวิเคราะห์ ๑ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๕ | สมวบ ๓๖๐ | สถิติวิเคราะห์ ๒ | ๓ (๓-๐-๖) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑.ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล
สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่งทางวิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษาสูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|-----------------------|----------------------------|------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|------|
| อาจารย์ ดร. | นายอุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล | ปริญญาเอก | ปร.ต. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ๒๕๕๓ |
| | | ปริญญาโท | วท.ม. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ๒๕๕๔ |
| | | ปริญญาตรี | วศ.บ. | วิศวกรรมเครื่องกล | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ๒๕๓๗ |

๒.ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|--|---|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | ปรัชญา ชัยสิงห์, อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล, กมลพร วรรณฤทธิ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบสารสนเทศติดตามตัวตามรอยทางคลินิก (Clinical Tracer) ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า หน่วยตรวจโรคจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช. เวชบัณฑิตศิริราช, ๑๑ (๓), ๘๒-๘๘. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๑ |
| ๒ | ป.เอก | พรมาศ สารเวก, อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล, ศุภศิรั สุวรรณเกษตร. (๒๕๖๑). การวัดประสิทธิภาพทางเทคนิคของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตสุขภาพที่ ๕. วารสารโรงพยาบาลชลบุรี, ๔๓(๒), ๑๐๙-๑๑๘. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ | ๐.๘ | ๒๕๖๑ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|---|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| | | | ในฐานะข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑; ๐.๘ | | |
| ๓ | ป.เอก | ณัฐรัชต์ สาเมาะ, พิมพวัลย์ บุญมงคล, อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล, โรมัส กวาดามุช. (๒๕๖๒). มนุษย์โซเชียลแฟนเพจ:วิธีการที่เป็นมิตรและละเอียดอ่อนเพื่อสร้างความตระหนักต่อปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ออนไลน์ในกลุ่มเยาวชน. วารสารมนุษยสังคมศิลปกรรม ๑๒(๔), ๓๑๘-๓๓๗. | บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ ๒; ๐.๖ | ๐.๖ | ๒๕๖๒ |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)
- ๒) การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)
- ๓) การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)
- ๔) การประมวลผลบนเครือข่าย (Cloud Computing)
- ๕) การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|-----------------------|---|--|
| ๑ | สมวบ ๒๗๐ | การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๓๗๐ | การจัดการระบบฐานข้อมูล | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓ | สมวบ ๓๗๑ | การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๔ | สมวบ ๔๗๐ | คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน | ๓ (๓-๐-๖) |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|--|---|
| ๑ | สมวบ ๒๗๒ | พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| ๒ | สมวบ ๓๘๐ | การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| ๓ | สมวบ ๓๘๒ | วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |
| ๔ | สมวบ ๔๗๑ | โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวช ระเบียน | ๓ (๒-๒-๕) |

๕. อื่น ๆ

๑. ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.ฐิตารีย์ ศิริศรีชัย

สังกัด ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (๑) | ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) | วุฒิการศึกษา สูงสุด (๒) | หลักสูตร | สาขาวิชา | จบการ ศึกษาจากสถาบัน | พ.ศ. |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------|--|--|------|
| อาจารย์ ดร. | นางสาวฐิตารีย์ ศิริศรีชัย | ปริญญาเอก | Ph.D. | Strategic Knowledge Management | Northumbria University , UK. | ๒๕๕๒ |
| | | ปริญญาโท | M.A. | Master of Arts in International Business | Northumbria University,UK | ๒๕๕๓ |
| | | ปริญญาตรี | บ.บ. | Administration บริหารธุรกิจบัณฑิต นานาชาติ | Bangkok University (International College) | ๒๕๕๐ |

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

| ที่ | รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่ เผยแพร่ ผลงาน/ ปี พ.ศ. |
|-----|--------------------------------|---|---|------------|--|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๑ | ป.เอก | ณัฐธิดา วิสิฐวรัญญู, ณัฐวุฒิ ทองพิมพ์, ณิชากรีย์ ธนะศักดิ์สาคร และ ฐิตารีย์ ศิริศรีชัย (๒๕๖๐). แนวทางการพัฒนาการให้รหัสโรคและรหัสเหตุการณ์เวชระเบียนผู้ป่วยในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย. การประชุมวิชาการสมาคมการจัดการเวชสารสนเทศแห่งประเทศไทย. พฤษจิกายน. หน้า ๘๔-๘๕. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; ๐.๒ | ๐.๒ | ๒๕๖๐ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

| ที่ | รหัสระดับการศึกษาที่จบ | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน | | เดือนที่เผยแพร่ผลงาน/ปี พ.ศ. |
|-----|------------------------|---|--|------------|------------------------------|
| | | | หัวข้อ | ค่าน้ำหนัก | |
| ๒ | ป.เอก | ธัญชนก โคตรบรรเทา, วัชรรัตน์ เขียวรัมย์ และฐิตารีย์ ศิริศรีษรชัย (๒๕๖๑) การทบทวนการสรุปเวชระเบียนผู้ป่วยใน สถาบันประสาทวิทยา. การประชุมวิชาการคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล, โรงแรมเอส.ดี.อเวนิว. น. หน้า ๙-๒๐. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; ๐.๒ | ๐.๒ | ๒๕๖๑ |
| ๓ | ป.เอก | ริณลักษณ์ ทุงฝนภูมิ, นัท จิตรานนท์, สโรชา ชิตช่วงรัตน์และฐิตารีย์ ศิริศรีษรชัย (๒๕๖๑) การวิเคราะห์สภาพการณ์และคุณลักษณะบุคลากรงานเวชระเบียนโรงพยาบาลราชบุรีด้วยหลักวินัย ๕ ประการของ Peter Senge. การประชุมวิชาการคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, โรงแรมเอส.ดี.อเวนิว. หน้า ๑๙๕-๒๐๓. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; ๐.๒ | ๐.๒ | ๒๕๖๑ |
| ๔ | ป.เอก | วิสุดตา เนตรสุวรรณ และ ฐิตารีย์ ศิริศรีษรชัย (๒๕๖๒) การพัฒนาระบบเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ คลินิกทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น. การประชุมวิชาการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓, เรื่องการ ศึกษาในยุคดิจิทัล: ความท้าทายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ๑๐ มิถุนายน, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. หน้า ๒๓๘-๒๕๑. | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; ๐.๒ | ๐.๒ | ๒๕๖๒ |

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การจัดการความรู้
- ๒) องค์การแห่งการเรียนรู้
- ๓) ยุทธศาสตร์การจัดการและการบริหาร
- ๔) การตลาด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๕) วิทยาการระเบียบวิธีวิจัย

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|------------------------------------|---|
| ๑ | สมวร ๔๕๕ | จริยธรรมวิชาชีพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๓๔๕ | การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๖ | สมสศ ๑๔๔ | หลักการสื่อสาร | ๒ (๒-๐-๔) |

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

| ที่ | รหัสรายวิชา (ภาษาไทย) | ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----|--------------------------|------------------------------------|---|
| ๑ | สมวบ ๓๔๕ | จริยธรรมวิชาชีพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| ๒ | สมวบ ๒๕๕ | การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |

๕. อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สังกัด |
|-------|---------------------------------|--|--|
| ๑ | ผศ.นพ.พรณรงค์ โชติวรรณ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) | คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒ | นาวาเอก นพ.จตุรงค์ ตันติมงคลสุข | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต ว.ว. (สาขาอายุรศาสตร์) อ.ว. (สาขามะเร็งวิทยา) | โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่น เกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ |
| ๓ | นพ.ไกรสร อัมวรรณ | พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต ว.ว. (พยาธิกายวิภาค) | สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม |
| ๔ | นายวรุฒ บุญประยงค์ | วท.ม.(เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) วท.บ. (เวชระเบียน) | สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข |
| ๕ | นาย ทิปกรณ์ สู้พิภักดิ์ | วท.ม. (การจัดการเวชสารสนเทศ) วท.บ. (เวชระเบียน) | โรงพยาบาลราชภัฏรำไพพรรณี |
| ๖ | นาย วิโรจน์ ชัชศฤงคาร | วท.บ. (เวชระเบียน) วท.ม.(คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) | โรงพยาบาลราชบุรี |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๗

- ๗.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๗.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๗.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๗.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๗.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙
- ๗.๖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๗.๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๗.๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๗.๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๗.๑๐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๗.๑๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๗.๑๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะ โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาคูร้ออนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาคูร้ออนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๓๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

- ๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | แต้มประจำ |
|-----------|-----------|
| A | ๔.๐๐ |
| B + | ๓.๕๐ |
| B | ๓.๐๐ |
| C + | ๒.๕๐ |
| C | ๒.๐๐ |
| D + | ๑.๕๐ |
| D | ๑.๐๐ |
| F | ๐.๐๐ |

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|--------------------------------------|
| AU | การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| I | รอการประเมินผล (Incomplete) |
| P | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| T | การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit) |
| U | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| W | ถอนการศึกษา (Withdrawal) |
| X | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) |

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ B ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓(๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมิใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมิใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

- ๑๐.๓ การขอลอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

- ๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

- ๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

- ๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

- ๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) -๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

- ๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
 - (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี
- ๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป
- ๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- ๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

- ๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

- ๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ ดังต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
 - ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
 - ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 - (๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒
 - (๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญานั้น

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษายกเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพันสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณะบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นำรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

“ข้อ ๒๓/๑ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุมัติการดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับนี้ คือโดยที่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในส่วนที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ มีบางกรณีมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งไม่สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับได้ จึงสมควรให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจยกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับได้ โดยใช้มติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความตามลำดับต่อไปนี้แทน

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

(๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบ แก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำ ส่วนงานกำหนด”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี”

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ไว้ ให้หมายความถึง “ส่วนงาน” และ “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
โดยสอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย หรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑ (๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษาเป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) - (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆที่มีความหมาย ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|--------------------------------------|
| AU | การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| O | โดดเด่น (Outstanding) |
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| T | การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit) |
| U | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| I | รอการประเมินผล (Incomplete) |
| P | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) |
| X | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) |
| W | ถอนการศึกษา (Withdrawal)” |

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ไว้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอลอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ได้แก่ เวลาเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงมีสิทธิเข้ารับการประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐)

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมสำหรับกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่สอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “สถานการณ์ฉุกเฉิน” ต่อท้ายบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการหลักสูตร” ในข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นดังนี้

“สถานการณ์ฉุกเฉิน” หมายความว่า สถานการณ์ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลพิจารณาเห็นว่าเหตุให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือการวัดผลได้ตามปกติ เช่น อัคคีภัย วิกฤติภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย หรือภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ซึ่งเป็นโรคติดต่ออันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๗/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๗/๑ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นหรือมีสถานการณ์ฉุกเฉินทำให้นักศึกษาต้องศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๗ ให้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๘/๑ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการวัดผลในรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ตามปกติ ห้ามมิให้กำหนดสัญลักษณ์ใดในรายวิชานั้น จนกว่าจะสามารถจัดการวัดผลได้”

ข้อ ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๔) ของข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๔) ในกรณีที่มีการวัดผลในช่วงเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน หากนักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชาใด ให้จัดให้มีการสอบแก้ตัวในรายวิชานั้นเพิ่มอีกหนึ่งครั้ง”

ข้อ ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๘.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการวัดผลในรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ตามปกติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจเสนอความเห็นต่อคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ (S หรือ U) ได้ เว้นแต่นักศึกษาประสงค์ขอกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนตามปกติ โดยให้แจ้งต่อส่วนงานก่อนจัดให้มีการวัดผลตามแบบที่กำหนด”

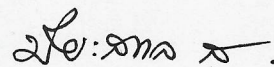
ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และใช้ความต่อไปนี้เป็น

“(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๘.๒ (๑) และข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่ส่วนงานกำหนด แต่ซ้ำได้ไม่เกินสองครั้ง และหากกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินให้นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำได้เพิ่มอีกหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ (๑) ข้อ ๑๕.๑ (๒) และ ข้อ ๑๕.๑ (๓)”

ข้อ ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๑๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“มิให้นำความใน (๑) (๒) และ (๓) มาใช้บังคับกับการให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวéndังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มันั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

๑.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับลงวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในระดับ B2 โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

| | | | |
|------------------|----------------------|-----|------------------|
| ๒.๑ MU-ELT | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๘๔ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๒ TOEIC | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๖๐๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๓ TOEFL iBT | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๖๔ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๔ IELTS | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๕.๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๕ MU GRAD Test | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๗๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |

(สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ใช้ผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล)

| | | | |
|--------------------------------|----------------------|-----|------------------|
| ๒.๖ TOEFL ITP | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๕๐๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| (ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล) | | | |

๒.๗ MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด)

ทั้งนี้หากหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ให้กับนักศึกษาใหม่แรกเข้าจำนวน ๑ ครั้ง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งนี้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยควรส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้ กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ การเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดให้ตามข้อ ๓ ให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมดังนี้

๖.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาทต่อคน

๖.๒ นักศึกษาระหัส ๖๐-๖๒ ที่เข้าเรียนโปรแกรม Speexx (โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) ได้คะแนนในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไป และเข้าสอบ MU-ELT ให้ได้รับการยกเว้นค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ MU-ELT โดยให้ยกเว้นได้เพียงคนละ ๑ ครั้งเท่านั้น


๖.๓ นักศึกษาระหัส ๖๓ เป็นต้นไป ที่เข้าเรียนโปรแกรม Speexx (โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) ได้คะแนนในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไป และสอบ MU-ELT ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ MU-ELT จำนวน ๒๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๗ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๘

- ๘.๑ คำสั่งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่ ๑๒๕/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน
- ๘.๒ คำสั่งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่ ๑๓๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ที่ 145 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

คณะกรรมการศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ดังมีรายนามต่อไปนี้

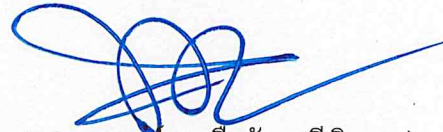
คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ พรณรงค์ โชติวรรณ ที่ปรึกษาภายนอก
(คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ สนั่น วิสุทธศักดิ์ชัย ที่ปรึกษาภายนอก
(คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)
3. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ วิฑูร ชินสว่างวัฒนกุล ที่ปรึกษาภายนอก
(คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)
4. อาจารย์ แพทย์หญิง สมศรี รัตนวิจิตรศิลป์ ที่ปรึกษาภายนอก
(คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)
5. อาจารย์ นายแพทย์ มาโนช รัตนสมบัติกุล ที่ปรึกษาภายนอก
(ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)
6. อาจารย์ นายแพทย์ พูนศักดิ์ ชื่นเจริญ ที่ปรึกษาภายนอก
(ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษร ศรีเปารยะ ที่ปรึกษาภายนอก
(คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)
8. อาจารย์ นายแพทย์ ไกรสร อัมมวรรณ ที่ปรึกษาภายนอก
(โรงพยาบาลมหาชัย 2)
9. อาจารย์ นายแพทย์ รวิศ ธรรมประสิทธิ์ ที่ปรึกษาภายนอก
(โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล)
10. คุณกัญญาพร ตรงสุจริต ที่ปรึกษาภายนอก
(งานเวชระเบียน โรงพยาบาลศิริราช)
11. คุณเพ็ญพร โฉมชัชวาล ที่ปรึกษาภายนอก
(งานเวชระเบียนโรงพยาบาลศิริราช)
12. คุณดวงใจ ผาโพธิ์ ที่ปรึกษาภายนอก
(งานเวชระเบียน โรงพยาบาลราชบุรี)

- | | |
|---|---------------------|
| 13. คุณทีปภรณ์ สุพิภักดิ์ (โรงพยาบาลราชบุรีบูรณะ) | ที่ปรึกษาภายนอก |
| 14. คุณมัทนา แสงตา (สถานวิทยามะเร็งศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล) | ที่ปรึกษาภายนอก |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุรณ์ ศิริสรราชิรัญ | ที่ปรึกษา |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี | ที่ปรึกษา |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา จงถาวรสถิตย์ | ประธานกรรมการ |
| 18. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทร์ พลอยแหวน | กรรมการ |
| 19. รองศาสตราจารย์ ดร.แสงเทียน อยู่เถา | กรรมการ |
| 20. อาจารย์ ดร.อรรถพล กาญจนพงษ์พร | กรรมการ |
| 21. อาจารย์ ดร.อุดมสิทธิ์ จีรสิทธิ์กุล | กรรมการ |
| 22. อาจารย์ ดร.ฐิตารีย์ ศิริศรีษรชัย | กรรมการ |
| 23. อาจารย์ ดร.ฐาภากร ฐิติเศรษฐ์ | กรรมการ |
| 24. อาจารย์ ดร.มยุรี โยธาวุธ | กรรมการและเลขานุการ |
| 25. นางสาวชลธิชา ดิษฐเกษร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลิอชัย ศรีเงินวง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ที่ 1๕5 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน(เพิ่มเติม)

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน(เพิ่มเติม) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พานิชเจริญ ที่ปรึกษาภายนอก
(ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)

คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ คำสั่งฉบับนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ที่ ๑๓๖ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เพื่อให้การพิจารณากลับกรองหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ใ้ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร แต่ละภาควิชาเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร เดิม (เก่า) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชัย ศรีเงินขวง | ที่ปรึกษา |
| ๒. อาจารย์ ดร. สุภาภรณ์ สงค์ประชา | ประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ฐิตารีย์ ศิริศรีษรชัย | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รศ.ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ | กรรมการ |
| ๕. อ.ดร.บุรุษกร โตรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. ผศ.ดร.อริศรา เล็กสรรเสริญ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าภาควิชาศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าภาควิชาศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าภาควิชาสุขภาพและสังคม | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้างานการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ | เลขานุการ |
| ๑๓. นายศวัส สุขุมพานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สุภากรณ์ สังกัประชา

(อาจารย์ ดร.สุภากรณ์ สังกัประชา)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้
รักษาการแทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์