



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 3
(Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#3)

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนหลักที่สำคัญ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การสอน และการวิจัย ตลอดจนสามารถนำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม โดยจะส่งผลถึงการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของผู้เรียน อันจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยมหิดล จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ อันจะส่งผลให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ โดยจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 65 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#1 และ 2) ขึ้น ประกอบด้วย Module อบรมต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ได้เลือกอบรมตามความสนใจ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมหิดล จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 3 (Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#3) ขึ้น ประกอบด้วย Module อบรม ดังนี้

ด้านที่ 1 ศาสตร์การสอน

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1.1 หัวข้อ พื้นฐานด้านการศึกษา | จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 5 วัน (Onsite) |
| 1.2 หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 5 วัน (Onsite) |
| 1.3 หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ 3 - 4 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 3 วัน (Onsite) |

ด้านที่ 2 การวัดประเมินผล/การทำวิจัย

- | | |
|---|----------------------------------|
| 2.1 หัวข้อ Workshop 1 : Developing an effective written examination | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน (Onsite) |
| 2.2 หัวข้อ Workshop 2 : How to conduct educational research | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน (Onsite) |
| 2.3 หัวข้อ Workshop 3 : Assessment of skills | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน (Onsite) |

ด้านที่ 3 การจัดทำหลักสูตร

- | | |
|--|------------------------------------|
| 3.1 หัวข้อ การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี และกระบวนการ ในการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมหิดลระดับปริญญาตรี | จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Online) |
| 3.2 หัวข้อ การพัฒนาบทเรียน/รายวิชา/เนื้อหาวิชาบนระบบ MUx | จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน (Online) |

ด้านที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิด

- | | |
|--|------------------------------------|
| 4.1 หัวข้อ ตัวตนบนหนทางความเป็นครู | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 3 วัน (Onsite) |
| 4.2 หัวข้อ Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่าง | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Onsite) |
| 4.3 หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและเทคนิคการให้การปรึกษา | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Onsite) |
| 4.4 หัวข้อ การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Online) |
| 4.5 หัวข้อ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Onsite) |

ด้านที่ 5 การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---|------------------------------------|
| 5.1 หัวข้อ Online Tools for Education Part 1 :
การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ | จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Online) |
| 5.2 หัวข้อ Online Tools for Education Part 2 :
การตัดต่อวิดีโอเบื้องต้นด้วยโปรแกรม Premiere Rush | จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 1/2 วัน (Onsite) |

* ทั้งนี้ ท่านสามารถเลือกหัวข้อการอบรมได้ตามความสนใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน มีทักษะในการเขียน มคอ.3 และสามารถพัฒนาปรับปรุงรายวิชาตามหลักการ Outcome-Based Education ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการการประเมินผลทางการศึกษา และสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน มีความเข้าใจในแนวคิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรทางด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF)
6. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายอาจารย์ต่อไปในอนาคต

วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

1. อาจารย์ผู้สนใจทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
2. มีความตั้งใจและสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตรที่กำหนด

วิธีการฝึกอบรม

การบรรยาย การอภิปราย การตอบข้อซักถาม ในรูปแบบผสมผสานระหว่าง Online Training และ Onsite Training

จำนวนผู้เข้าอบรม

ประมาณ 30 - 50 คน

เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการอบรมทั้งหมดในแต่ละหัวข้อที่ท่านสมัครไว้

งบประมาณในการดำเนินการ

งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้สอน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ และสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
2. อาจารย์ผู้สอน มีทักษะในการเขียน มคอ.3 และสามารถพัฒนาปรับปรุงรายวิชาตามหลักการ Outcome-Based Education ได้อย่างถูกต้อง
3. อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการประเมินผลทางการศึกษา และสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. อาจารย์ผู้สอน มีความเข้าใจในแนวคิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
5. อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางด้านการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework : MUPSF)
6. อาจารย์ผู้สอน มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายอาจารย์ต่อไปในอนาคต

รายละเอียดโครงการ

Website โครงการ <https://op.mahidol.ac.th/ea/muadp3/>

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ประสานงาน

1. นางสาวปัญญา สินธรา e-mail : panya.sin@mahidol.ac.th โทรศัพท์ 0 2849 4577, 08 1564 9681
2. นางสาววาสนา เฟื่องฟูลอย e-mail : wassana.fou@mahidol.ac.th โทรศัพท์ 0 2849 4578, 08 1562 4726



กำหนดการ

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านการศึกษา รุ่นที่ 3
(Mahidol University Academic Development Program : MU-ADP#3)

ด้านที่ 1 ศาสตร์การสอน

1.1 หัวข้อพื้นฐานด้านการศึกษา

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย และทีมจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คุณสมบัติ อาจารย์ใหม่ที่มีอายุงาน 0-3 ปี หรืออาจารย์ผู้สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	Mahidol Core Value and Education Concept บทบาทหน้าที่และความเป็นครู โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Preparing Teaching Media โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Outcome-Based Education Objective Learning Evaluation (OLE) + How to write lesson plan (1) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Outcome-Based Education Objective Learning Evaluation (OLE) + How to write lesson plan (2) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย

รุ่นที่ 1 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30- - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	How Student Learn, Active Learning Techniques, Questioning Techniques, and Classroom Management (1) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรี เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	How Student Learn, Active Learning Techniques, Questioning Techniques, and Classroom Management (2) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรี เกษพิชัยณรงค์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.15 น.	Modeling Instruction โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
14.15 – 14.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.30 – 16.30 น.	Psychomotor Skills Teaching and Micro-mastery โดย อาจารย์ ดร. สุพรรณ ยอดดิ่งยง / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิรมย์ เชนประโคน / อาจารย์ ดร. ตินณภพ แผงผม

รุ่นที่ 1 วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	Affective Domain โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Technology Enhancement for Interactive Online Learning (1) โดย อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์ / อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรารัตน์ วงศเกีย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Technology Enhancement for Interactive Online Learning (2) โดย อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์/ อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรารัตน์ วงศเกีย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Design Thinking and Project Based Activity โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปรีชารัตน์

รุ่นที่ 1 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	Principles of Assessment โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิฆิตพรชัย
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Objective Assessment : Multiple-choice Question (MCQ) โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Objective Assessment : Item Analysis โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Subjective Assessment โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	Review of Rating Scale โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Rubric Construction โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.15 น.	Cognitive Neuroscience กับการเรียนรู้ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิฆิตพรชัย
14.15 – 14.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.30 – 16.00 น.	Coaching and Mentoring โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิฆิตพรชัย
16.00 – 16.30 น.	Summary โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิฆิตพรชัย
16.30 – 16.45 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

รุ่นที่ 3 (ใช้ภาษาอังกฤษในการอบรม)

30 January 2023

เวลา	กิจกรรม
08.30	1. Registration
08.45	2. Opening remarks <i>By Vice President for Education</i>
09.00 – 10.15 Day1_session1	Mahidol Core Value and Education Concept Roles and Duties for Being a Good Teacher <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D.</i> Director of Institute for Innovative Learning
10.15 – 10.30	Break
10.30 – 12.00 Day1_session 2	Preparing Teaching Media <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D.</i>
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.30 Day1_session3	Outcome-Based Education Objective Learning Evaluation (OLE) + How to write lesson plan (1) <i>By Asst.Prof. Piyachat Jittam, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>
14.30 – 14.45	Break
14.45 – 16.30 Day1_session 4	Outcome-Based Education Objective Learning Evaluation (OLE) + How to write lesson plan (2) <i>By Asst.Prof. Piyachat Jittam, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>

31 January 2023

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00	Reflection
09.00 - 10.15 Day2_session1	How Student Learn, Active Learning Techniques, Questioning Techniques, and Classroom Management (1) <i>By Asst.Prof. Watcharee Ketpichainarong, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>
10.15 – 10.30	Break
10.30 – 12.00 Day2_session2	How Student Learn, Active Learning Techniques, Questioning Techniques, and Classroom Management (2) <i>By Asst.Prof. Watcharee Ketpichainarong, Ph.D./ Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>
12.00 - 13.00	Lunch
13.00 – 14.15 Day2_session3	Modeling Instruction <i>By Parames Loosinchai, Ph.D. / Asst.Prof. Namkang Sriwattanothai, Ph.D.</i>
14.15 – 14.30	Break
14.30 – 16.30 Day2_session4	Design Thinking and Project Based Activity <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D./ Suthipom Sajjanroj, Ph.D./ Asst.Prof. Monamorn Precharattana, Ph.D.</i>

1 February 2023

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00	Reflection
09.00 – 10.30 Day3_session1	Psychomotor Skills Teaching and Micro-mastery <i>By Asst.Prof. Pirom Chenprakhon, Ph.D./ Tinnapob Phengpom, Ph.D./ Supan Yodyingyong, Ph.D.</i>
10.30 – 10.45	Break
10.45 – 12.00 Day3_session2	Affective Domain <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D./ Suthipom Sajjapanroj, Ph.D</i>
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.30 Day3_session3	Technology Enhancement for Interactive Online Learning <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D./ Suthipom Sajjapanroj, Ph.D/ Asst.Prof. Wararat Wongkia, Ph.D.</i>
14.30 – 14.45	Break
14.45 – 16.30 น. Day3_session4	Technology Enhancement for Interactive Online Learning (2) <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D./ Suthipom Sajjapanroj, Ph.D/ Asst.Prof. Wararat Wongkia, Ph.D.</i>

2 February 2023

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00	Reflection
09.00 – 10.30 Day4_session1	Principles of Assessment <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D.</i>
10.30 - 10.45	Break
10.45 – 12.00 Day4_session2	Objective Assessment: Multiple-choice Question (MCQ) <i>By Parames Laosinchai, Ph.D.</i>
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.00 Day4_session3	Objective Assessment: Item Analysis <i>By Parames Laosinchai, Ph.D.</i>
14.00 – 14.15	Break
14.15 – 16.30 Day4_session4	Subjective Assessment <i>By Patcharapan Siriwat, Ph.D.</i>

3 February 2023

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00	Reflection
09.00 – 10.30 Day5_session1	Review of Rating Scale <i>By Assoc.Prof. Khajornsak Buaraphan, Ph.D.</i>
10.30 - 10.45	Break
10.45 - 12.00 Day5_session2	Rubric Construction <i>By Assoc.Prof. Khajornsak Buaraphan, Ph.D.</i>
12.00 - 13.00	Lunch
13.00 – 14.15 Day5_session3	Cognitive Neuroscience กับการเรียนรู้ <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D.</i>
14.15 – 16.00 Day5_session4	Coaching and Mentoring <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D.</i>
16.00 – 16.30	Summary <i>By Assoc. Prof. Dr. Chailerd Pichitpornchai, M.D.</i>
16.30 - 16.45	3. Closing ceremony <i>By Vice President for Education</i>

Note: Some activities might be modified.

1.2 หัวข้อ การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ ระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ MUPFS Level 2 (Intermediate Education Training)

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย และทีมจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ หรือ อยู่ในระดับสมรรถนะอาจารย์ในระดับที่ 1

รุ่นที่ 1 วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
06.30 – 08.30 น.	ออกเดินทางจากสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (รถบัสจอดด้านหลังตึกสำนักงานอธิการบดี ข้างตึกคณะวิศวกรรมศาสตร์)
08.30 – 08.50 น.	ลงทะเบียน
08.50 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกษัชรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.15 น.	Innovative Education & Authentic Learning โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Principle of Authentic Learning and Its Application โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Authentic Learning Pedagogy using Technology โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Authentic Learning for Psychomotor Domain using Micromastery โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย

รุ่นที่ 1 วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Getting to Know Engagement: What and Why Engagement โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรี เกษพิชัยณรงค์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Engagement Techniques for Learning โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรี เกษพิชัยณรงค์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Principle for Evaluating Credibility of Media โดย อาจารย์ ดร. ปรมศวรรค์ เหล่าสินชัย
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Comparative and Collaborative Approaches to Evaluating Credibility of Media โดย อาจารย์ ดร. ปรมศวรรค์ เหล่าสินชัย

รุ่นที่ 1 วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Principle of Formative Assessment for Effective Classroom Practice โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Spotlight on formative assessment strategies and techniques โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Curriculum Integration โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Designing the Horizontal Integration Teaching โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์

รุ่นที่ 1 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Critical Reflection โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Empathic Skills and Adaptability โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Communication Skills and Cooperative Learning โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Assessing Intrapersonal Skill and Interpersonal Skill โดย อาจารย์ ดร. พัชรพรรณ ศิริวัฒน์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์

รุ่นที่ 1 วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.15 น.	Technological Tools and Effective Features โดย อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.30 – 12.00 น.	Online Pedagogy and Knowledge Inquiry โดย อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรารัตน์ วงศ์เกี้ยว
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Constructive Feedback: Do's and Don'ts โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปริชารินทร์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.30 น.	Tips for Developing Feedback Literacy โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์อมร ปริชารินทร์ / อาจารย์ ดร. สุทธิพร สัจพันโรจน์
16.30 – 16.45 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกศษกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

1.3 หัวข้อ การอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF Level 3-4 ระดับ Advance Education Training

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย และทีมจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ หรือ อยู่ในระดับสมรรถนะอาจารย์ในระดับที่ 2

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม	กรอบกิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	
09.00 – 10.15 น.	General Concept of Educational Research Methodology โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย	Interactive lecture and group activities
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า	
10.30 – 12.00 น.	Classification of Educational Research โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย	
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	Data Collection โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย	
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย	
14.45 – 16.30 น.	Data Analysis โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย	

รุ่นที่ 1 วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม	กรอบกิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 – 10.15 น.	Principles and Theories of Classroom Research โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	Interactive lecture with case studies and individual activities
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า	
10.30 – 12.00 น.	Case Studies of Classroom Research โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	Writing Classroom Research Proposal โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย	
14.45 – 16.30 น.	Presentation of Classroom Research Proposal โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์	

รุ่นที่ 1 วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม	กรอบกิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 – 10.15 น.	National and international databases/journals for educational research โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	Interactive lecture
10.15 – 10.30 น.	พักเบรกช่วงเช้า	
10.30 – 12.00 น.	Academic writing in educational research for professional journals (1/2) โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	Academic writing in educational research for professional journals (2/2) โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย	
14.45 – 16.30 น.	Tips for responding to reviewers โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย	
16.30 – 16.45 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 2 การวัดและประเมินผล/การทำวิจัย

2.1 หัวข้อ Workshop 1 : Developing an effective written examination

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรณณรัตน์ และ นายแพทย์ปัญญภัทร มาประโพธิ์
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.30 น.	Basic principles of assessment
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	MCQ item development
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	MCQ item analysis
14.00 – 15.15 น.	Constructed response exam
15.15 – 15.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.30 – 16.00 น.	Summary
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.2 หัวข้อ Workshop 2: How to conduct educational research

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรณณรัตน์ และ ดร. เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.30 น.	หลักการพื้นฐานของการทำวิจัยทางการศึกษา
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	การตั้งคำถามวิจัย และสมมติฐานการวิจัย
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	การทำวิจัยเชิงปริมาณ
14.00 – 15.00 น.	การทำวิจัยเชิงคุณภาพ
15.00 – 15.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.15 – 16.00 น.	ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยทางการศึกษา
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.3 หัวข้อ Workshop 3: Assessment of skills

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรมนิรัตน์ และ นายแพทย์ปัญญาภัทร มาประไพ
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.30 น.	Basic concepts of simulation
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	OSCE item development
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	OSCE administration
14.00 – 15.15 น.	Workplace-based assessment
15.15 – 15.30 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.30 – 16.00 น.	Summary
16.00 – 16.30 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 3 การจัดทำหลักสูตร

- 3.1 หัวข้อ การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี
และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี
วิทยากร นายชานน ศรีบุรพาภิรมย์ ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษาศึกษา
คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 เดิมวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เปลี่ยนเป็น วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
13.00 – 13.20 น.	ลงทะเบียน
13.20 – 13.30 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
13.30 – 14.30 น.	การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 16.00 น.	กระบวนการในการเปิด/ปรับปรุง/ปิดหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาในการกลั่นกรองหลักสูตร ตามประเภทการปรับปรุงหลักสูตรและประเด็นที่ต้องคำนึงถึง ขั้นตอนการนำรายวิชาเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล
16.00 – 16.10 น.	Q&A Session
16.10 – 16.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

- 3.2 หัวข้อ การพัฒนาบทเรียน รายวิชา เนื้อหา บนระบบ MUx (TBA)

ด้านที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิด

4.1 หัวข้อ ตัวตนบนหนทางความเป็นครู

วิทยากร อาจารย์ ดร.จิรัฐกาล พงศ์ภคเธิียร และทีมจากศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
06.30 – 09.30 น.	ออกเดินทางจากสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (รถบัสจอดด้านหลังตึกสำนักงานอธิการบดี ข้างตึกคณะวิศวกรรมศาสตร์)
09.30 – 09.45 น.	ลงทะเบียน หน้าห้องประชุม กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกศักรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.45 – 10.00 น.	ชี้แจงภาพรวม วัตถุประสงค์
10.00 – 10.30 น.	เปิดพื้นที่เรียนรู้ ทำความรู้จัก
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 11.15 น.	4 Levels of Listening
11.15 – 12.00 น.	สายธารความเป็นครู
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 13.45 น.	สะท้อนการเรียนรู้
13.45 – 14.30 น.	โรงเรียน 5 แบบ
14.30 – 15.00 น.	การหล่อหลอมตัวตน ทักษะคิด ค่านิยม
15.00 – 15.15 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
15.15 – 16.00 น.	มุมมองต่อการเรียนรู้
16.00 – 16.30 น.	สรุปการเรียนรู้
16.30 – 17.00 น.	ให้การบ้านดูภาพยนตร์
17.00 – 19.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย และรับประทานอาหารเย็น
19.00 – 20.30 น.	สุนทรียสนทนา / การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

รุ่นที่ 1 วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	Check in เครื่องมือการเชื่อมสัมพันธ์กับผู้เรียน
09.30 – 10.00 น.	สะท้อนการเรียนรู้จากภาพยนตร์
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.00 น.	ถอดบทเรียนจากครูต้นแบบ
11.00 – 12.00 น.	นำเสนอการถอดบทเรียน
12.00 – 13.00 น.	พักเบรกกลางวัน
13.00 – 13.30 น.	Application for Transformation Learning
13.30 – 14.30 น.	การออกแบบชั้นเรียน Transformative Learning
14.30 – 14.45 น.	พักเบรกช่วงบ่าย
14.45 – 15.30 น.	นำเสนอการออกแบบชั้นเรียน
15.30 – 16.00 น.	My Dear Teacher
16.00 – 16.30 น.	Check out สรุปบทเรียน
16.30 – 18.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย และรับประทานอาหารเย็น
18.30 – 20.30 น.	ดูภาพยนตร์

รุ่นที่ 1 วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	ตัวตนบนหนทางความเป็นครู
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูกระบวนการทัศน์ใหม่
12.00 – 13.00 น.	Check out สรุบทเรียน / กล่าวปิดการอบรม
13.00 – 14.30 น.	พักเบรกกลางวัน
14.30 – 17.00 น.	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

4.2 หัวข้อ Generation Gap เข้าใจวัยที่แตกต่าง

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชยุติ วงศ์เลิศวิศกร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เปลี่ยนเป็น วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 (TBA)

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	เข้าใจวัยที่แตกต่าง
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.45 น.	สื่อสารอย่างไรแม้ต่างวัย
11.45 – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม-ตอบ
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

4.3 หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (TBA)

4.4 หัวข้อ การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวีรุทธ์กรกุล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 (TBA)

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	ช่วงที่ 1 Talk ถาม-ตอบ ปัญหาการบริหารอารมณ์
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.45 น.	ช่วงที่ 2 บรรยาย workshop และ wrap up "การบริหารจัดการอารมณ์เพื่อคุณภาพงานและคุณภาพชีวิต"
11.45 – 12.00 น.	ช่วงที่ 3 Q&A และ Reflection
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

4.5 หัวข้อ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์

วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชยุติ วงศ์เลิศวิศวกร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

รุ่นที่ 1 วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2565 / รุ่นที่ 2 TBA

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 10.00 น.	ฝึกปฏิบัติ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์
10.00 – 10.15 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.15 – 11.15 น.	ฝึกปฏิบัติ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์
11.15 – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม - ตอบ
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ด้านที่ 5 การใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

5.1 หัวข้อ Online Tools for Education Part 1 : การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์

วิทยากร นางสาวชนากานต์ โสจะยะพันธ์ งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

สิ่งที่ต้องเตรียมมาในวันอบรม : มคอ 3 หรือโครงสร้างเนื้อหารายวิชาที่สนใจพัฒนาเป็นรายวิชาออนไลน์

รุ่นที่ 1 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566 / รุ่นที่ 2 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 09.30 น.	ทบทวนและสรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษารายวิชาออนไลน์มาล่วงหน้า (Activate Prior Knowledge)
09.30 – 09.45 น.	เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัยมหิดล
09.45 – 10.00 น.	ตัวอย่างและแนวทางการวางแผนออกแบบบทเรียนออนไลน์
10.00 – 11.00 น.	Workshop การออกแบบแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์
11.00 – 11.30 น.	นำเสนอ แลกเปลี่ยน และ Feedback
11.30 – 12.00 น.	Q&A Session
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

5.2 หัวข้อ Online Tools for Education Part 2 : การตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น ด้วยโปรแกรม Premiere Rush

วิทยากร นายณพพร ฉิมสาคร งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา

คุณสมบัติ อาจารย์ทุกส่วนงานที่สนใจ

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00 น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
09.00 – 09.45 น.	เรียนรู้การวางแผน และเตรียมไฟล์ก่อนตัดต่อ
09.45 – 10.00 น.	เรียนรู้แหล่ง Download วิดีโอและภาพต่าง ๆ มาใช้อย่างถูกลิขสิทธิ์
10.00 – 10.30 น.	สาธิตวิธีการใช้งานโปรแกรมตัดต่อ
10.30 – 10.45 น.	พักเบรกช่วงเช้า
10.45 – 12.00 น.	Workshop การตัดต่อวิดีโอ
12.00 – 12.15 น.	กล่าวปิดการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรเนติ สุขสมบูรณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม