



โครงการส่งเสริมการวิจัยการจัดการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัยมหิดล

กองบริหารการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลต้องจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในทุกหลักสูตร และมีแนวโน้มที่จะนำการสอนออนไลน์มาใช้มากขึ้นในอนาคต โดยในปัจจุบันนี้ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้ทั้งในรูปแบบ Synchronous ที่ผู้สอนกับผู้เรียนสามารถเข้าระบบการเรียนการสอนในเวลาเดียวกัน เช่น การสอนผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings, Google Meet, Zoom Meetings ฯลฯ และยังมีจัดการเรียนการสอนแบบ Asynchronous ที่ผู้สอนกับผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเข้าระบบการเรียนการสอนในเวลาเดียวกัน เช่น การสอนผ่านโปรแกรม Moodle, Open EdX (MUx), Google Classroom, Microsoft Teams ฯลฯ

อย่างไรก็ตามประเด็นเรื่องคุณภาพการสอน ยังเป็นประเด็นที่ถกเถียงกันในวงกว้างถึงประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งต้องมีขั้นตอนและกระบวนการวิจัยและพัฒนาการสอนออนไลน์อย่างเป็นรูปธรรม เชื่อถือได้ มาพิสูจน์คุณภาพการเรียนการสอนออนไลน์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดีและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนออนไลน์โดยผู้สอนเอง น่าจะเป็นแนวทางที่ก่อให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการสอนและการประเมินผล ให้เป็นไปตามเป้าหมายของทั้งผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งก่อให้เกิดผลงานทั้งด้านการออกแบบและผลิตสื่อการสอน และผลงานวิจัยตีพิมพ์ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนออนไลน์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยตีพิมพ์ด้านการศึกษาออนไลน์
๔. สร้างผู้เชี่ยวชาญวิจัยทางการศึกษาออนไลน์ในกลุ่มคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณสมบัติ ๑. อาจารย์มีประสบการณ์การสอนออนไลน์

๒. อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้วยการเรียนออนไลน์ หรือการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
๓. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานวิจัย และมีบทความวิจัยสาขาใดก็ได้ที่ได้รับการตีพิมพ์

ตัวชี้วัด

๑. มีคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการอบรมการพัฒนางานวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ จำนวน ๕๐ ท่าน
๒. มีคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินงานวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ ้นกำหนดเวลา อย่างน้อย ๒๐ ท่าน
๓. มีผลงานวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ เสนอตีพิมพ์ ้นกำหนดเวลา อย่างน้อย ๑๐ เรื่อง
๔. มีคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลที่สามารถเป็นผู้แนะนำกระบวนการวิจัยทางการศึกษาออนไลน์ในปีต่อไปได้ ๕ ท่าน

๔. สถานที่ดำเนินการ

ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๕. ระยะเวลาและการดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	จัดอบรม เรื่อง กระบวนการวิจัยการสอนออนไลน์ โดยวิทยากรกลุ่มผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศ (จำนวน ๒ วัน) รูปแบบ : การบรรยาย และวิธีการอื่นที่เหมาะสม ในรูปแบบ Webinar	กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๒.	จัดอบรมแนะนำวารสารสำหรับตีพิมพ์ผลงานวิจัยทางการศึกษา ออนไลน์ระดับนานาชาติ (จำนวน ๑ วัน) โดย วิทยากรจากหอสมุดและคลังความรู้ ม.มหิดล รูปแบบ : การบรรยาย และวิธีการอื่นที่เหมาะสม ในรูปแบบ Webinar	กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๓.	ผู้เข้าอบรม ๕๐ คน เสนอโครงการวิจัย	กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๔.	จัดกลุ่ม Facilitator เพื่อสนับสนุนกระบวนการวิจัย ๕ กลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน	มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๕.	นัดหมายกลุ่ม Facilitator ติดตามความคืบหน้าผ่านระบบประชุม ออนไลน์ ครั้งที่ ๑ เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานวิจัย รูปแบบ : การฝึกปฏิบัตินำเสนองาน และวิธีการอื่นที่เหมาะสม ในรูปแบบ Webinar โดยแบ่ง ๕ ห้อง วิทยากรห้องละ ๑ ท่าน ผู้เข้า อบรมห้องละ ๑๐ คน	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๖.	นัดหมายกลุ่ม Facilitator ติดตามความคืบหน้าผ่านระบบประชุม ออนไลน์ ครั้งที่ ๒ ผลการเก็บข้อมูล รูปแบบ : การฝึกปฏิบัตินำเสนองาน และวิธีการอื่นที่เหมาะสม ในรูปแบบ Webinar โดยแบ่ง ๕ ห้อง วิทยากรห้องละ ๑ ท่าน ผู้เข้า อบรมห้องละ ๑๐ คน	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๗.	นัดหมายกลุ่ม Facilitator ติดตามความคืบหน้าผ่านระบบประชุม ออนไลน์ ครั้งที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางการเขียน บทความตีพิมพ์ รูปแบบ : การฝึกปฏิบัตินำเสนองาน และวิธีการอื่นที่เหมาะสม ในรูปแบบ Webinar โดยแบ่ง ๕ ห้อง วิทยากรห้องละ ๑ ท่าน ผู้เข้า อบรมห้องละ ๑๐ คน	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๘.	เสนอผลงานตีพิมพ์ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ การดำเนินการศึกษา	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๙.	ยื่นเสนอขอรับทุนสนับสนุนในโครงการฯ	พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๐.	ประเมินความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ

* ทั้งนี้รูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมและการนัดหมายกลุ่มทั้งหมดจะจัดในรูปแบบออนไลน์

** ติดตามการนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการสอนออนไลน์ในปีการศึกษาถัดไป

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

-

๗. การประเมินโครงการ

ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวนโครงการวิจัย จำนวนบทความตีพิมพ์ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการสอนออนไลน์

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการนำเอาผลวิจัยจากโครงการไปใช้งานเพื่อพัฒนาการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และนักศึกษาที่จะได้รับการศึกษาออนไลน์อย่างมีคุณภาพ
๒. เพิ่มจำนวนบทความวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้รับการตีพิมพ์
๓. อาจารย์สามารถนำไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งวิชาการได้
๔. เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญในด้านการศึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๙ ๔๕๕๒-๓