

รายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการวิจัยการจัดการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๑	อ. ดร. สุภาวดี พันธุ์มาศ	AM - โครงการจัดตั้งวิทยาเขต อำนาจเจริญ	Active online learning	พัฒนาโปรแกรมการสอนออนไลน์แบบมีส่วนร่วมสำหรับนักศึกษาวิทยาเขตอำนาจเจริญ
๒	ผศ. ดร. ทพญ. กนกวรรณ จรุงภัทรพงษ์	DT - คณะทันตแพทยศาสตร์	ประสิทธิภาพของการใช้ Moodle Learning Management System ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning ต่อการส่งเสริม self-regulated learning ของนักศึกษา	เพื่อศึกษารูปแบบการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ ใน Moodle Learning Management System ที่มีประสิทธิภาพในระดับให้นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง (self-regulated learning) ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended-learning
๓	ผศ. ดร. ทพ. กวิน สิปปารักษ์	DT - คณะทันตแพทยศาสตร์	Hybrid course สำหรับรายวิชาการบริหารธุรกิจทางทันตกรรมสำหรับมือใหม่ (Running a dental business for dummies)	To construct a conceptual framework for the development of a hybrid course in dental education
๔	ผศ. ดร. มิ่งมานัส ศิวรักษ์	EG - คณะวิศวกรรมศาสตร์	ประสิทธิภาพในการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมผ่านช่องทางออนไลน์	จากการที่ได้มีการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์พบว่า การเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ ในเบื้องต้นช่วยลดช่องว่างในการศึกษาพื้นฐานในรายวิชาโปรแกรมมิ่งที่นักศึกษาไม่มาไม่เท่าเทียม และสามารถใช้งานแบบฝึกหัดออนไลน์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ได้ดีขึ้น จึงอยากศึกษาในรูปแบบงานวิจัย เพื่อวิเคราะห์สมมติฐานที่ตั้งขึ้นว่าตรงตามสมมติฐานดังกล่าวหรือไม่
๕	ผศ. ดร. จงดี โตอิม	EN - คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์	การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนออนไลน์ ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนออนไลน์	๑. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชา..... ๒. เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชา..... ๓. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชา.....
๖	อ. ดร. ธารา เฉลิมทรงศักดิ์	IC - วิทยาลัยนานาชาติ	การออกแบบการประเมินผลออนไลน์	การจัดการประเมินผลออนไลน์ ที่สามารถลดการทุจริตในการสอบ
๗	ผศ. ดร. ชาญยศ ปลื้มปิติวิริยะเวช	ICT - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยังไม่มีหัวข้อที่ชัดเจน	อยากทราบว่า การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (หรือแบบผสมผสาน) มีผลสัมฤทธิ์ เมื่อเทียบกับ การเรียนการสอนแบบเดิม (ออนไซต์) มากน้อยเพียงใด

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๘	ผศ. ดร. ศุภวงศ์ ทวีรอบ	ICT - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การประเมินความผูกพัน (Material Engagement) ระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการจำแนกนักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษด้วยกระบวนการเรียนรู้ของเครื่อง	๑. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความผูกพัน (Material Engagement) ระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์ ๒. เพื่อศึกษาวิธีการได้มาซึ่งปัจจัยเหล่านี้จากข้อมูลที่มีอยู่เช่น Moodle, Webcam, User activities ๓. เพื่อสร้างโมเดลทางคณิตศาสตร์ด้วยวิธี Machine Learning เพื่อทำนายและจำแนกนักศึกษาที่มีโอกาสขาดความผูกพัน (Material Engagement) ระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อดำเนินการหาวิธีช่วยเหลือเฉพาะกลุ่ม (Targeted Assistant Measures) ต่อไป
๙	อ. ดร. พรวิณี วรเศรษฐ์พงศา	KA - วิทยาเขตกาญจนบุรี	การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับรายวิชาบรรยาย	๑. ต้องการหาปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้ของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์เท่าเทียมการเรียนในห้องเรียน ๒. ต้องการพัฒนาการจัดการสอนของอาจารย์ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ของนักศึกษาในรายวิชาบรรยาย ๓. ต้องการหารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษาในรายวิชาบรรยาย
๑๐	อ. ดร. หนึ่งฤทัย ธาราวชิรศาสตร์	KA - วิทยาเขตกาญจนบุรี	การเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชาพื้นฐานทางสถิติ	เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างเรียนปกติกับการเรียนแบบออนไลน์
๑๑	อ. ดร. ขวัญชนก จันทร์สว่าง	KA - วิทยาเขตกาญจนบุรี	การเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาฟิสิกส์	- ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนแบบออนไลน์ของผู้สอน - ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบออนไลน์ของผู้เรียน - เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอนแบบปกติและแบบออนไลน์
๑๒	อ. สิริณี ชนะวงศ์	LA - คณะศิลปศาสตร์	Perceptions ของผู้เรียน	เพื่อศึกษา Perceptions ของผู้เรียนต่อการเรียนการสอน online
๑๓	อ. ดร. ฐาปนี มุสิกฤกษ์	LA - คณะศิลปศาสตร์	Metadiscourse markers in research writing	เพื่อนำการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาตรีมาวิเคราะห์โดยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาให้ดียิ่งขึ้นไป
๑๔	อ. ดร. ยิ่งยศ กันจินะ	LA - คณะศิลปศาสตร์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาออนไลน์	๑. เพื่อทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาออนไลน์ ๒. เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวมาปรับปรุงการจัดการศึกษาออนไลน์
๑๕	อ. ดร. ไพศาล สุขใจรุ่งวัฒนา	LA - คณะศิลปศาสตร์	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่อง ภาษาจีนสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล	๑. เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่องภาษาจีนสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ๒. เพื่อศึกษาความพอใจของนักศึกษาที่ใช้บทเรียนออนไลน์เรื่องภาษาจีนสำหรับบุคลากรทางการแพทย์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๑๖	อ. ดร. พยุงศักดิ์ แก่นจันทร์	LA - คณะศิลปศาสตร์	Student Perceptions of Using Web ๒.๐ Technologies in Language Classroom, Moral Reasoning (Cyberethics) among Undergraduates, Self-efficiency in Using Interactive Videos	เพื่อทำการศึกษารับรู้ การสามารถเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์ในกลุ่มนักศึกษาตลอดจนศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อ performance และ perception ของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีความสนใจที่จะศึกษาระดับการให้เหตุผลทางจริยธรรมในโลกออนไลน์ของกลุ่มนักศึกษาวามีวิจารณ์และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีแค่ไหนอย่างไร
๑๗	อ. ดร. วิภาพรรณ งามประมวญ	LA - คณะศิลปศาสตร์	การเปรียบเทียบเชิงทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา และผู้สอน ทั้งแบบ on-site และ online โดยมีตัวแปรคือ material ชุดเดียวกัน	วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อค้นหาว่า ในรายวิชาเดียวกัน ผู้สอนเดียวกัน และ material เดียวกัน แต่ผู้เรียน เรียนแบบ online vs แบบ on-site ปัจจัยการเรียนในห้อง และออนไลน์ มีผลต่อทัศนคติของผู้เรียน ต่อรายวิชา ผู้สอน และความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาเหมือนกันหรือไม่ เพียงใด ๒) เพื่อค้นหาข้อดี และข้อเสีย ของการเรียนแบบ online และ on-site รวมถึงกิจกรรมที่ทำในห้องเรียน จากทัศนคติของผู้เรียนในรายวิชาเดียวกัน แต่ต่างภาคการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน ๓) เพื่อทราบถึงปัจจัยที่แท้จริงในการเรียน online และ onsite ว่า มีผลต่อความรู้ที่ผู้เรียนได้รับ และความรู้สึกรู้สึก/ ทัศนคติของผู้เรียนจริงหรือไม่ อย่างไร ๔) เพื่อค้นหาว่า หากผู้เรียนสามารถเลือกระหว่าง การเรียน online, on-site และแบบผสมผสาน ผู้เรียนอยากเลือกการเรียนแบบใดมากกว่ากัน เพราะอะไร จะได้นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป
๑๘	ผศ. ดร. สมหญิง โลหะรังสิกุล	MT - คณะเทคนิคการแพทย์	การเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วย ebook	ประเมินประสิทธิภาพของ ebook ต่อการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
๑๙	อ. ดร. ศรีนรินทร์ ศรีประสงค์	NS - คณะพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลศิริราช)	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษา ในวิชาปฏิบัติการพยาบาล	เพื่อการประเมินประสิทธิผลของการจัดการสอนออนไลน์ ของภาคปฏิบัติ
๒๐	อ. ดร. พรพิรัตน์ คันธาศิริ	NW - โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	การประยุกต์ใช้เนื้อหาจากการเรียนออนไลน์สู่การปฏิบัติจริงสำหรับผู้เรียนภาคประชาชน	เพื่อพัฒนาต้นแบบเนื้อหาบทเรียนออนไลน์สู่การนำไปใช้ได้จริงสำหรับภาคประชาชน
๒๑	อ. ดร. ธนกฤต เนียมหอม	PH - คณะสาธารณสุขศาสตร์	ผลของรังสี แสง ระยะเวลาเรียน และการยศาสตร์ของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพในการเรียนออนไลน์	เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของรังสี แสง ระยะเวลารับสัมผัส และการยศาสตร์ ต่อประสิทธิภาพในการเรียนออนไลน์และหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรเจกต์วัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๒๒	รศ.ดร.อาภาพร เฝ้าวัฒนา	PH - คณะสาธารณสุขศาสตร์	การจัดการเรียนรูปแบบผสมผสานกับการพัฒนาสมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในยุคฐานวิถีใหม่	เพื่อศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานในการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
๒๓	ผศ. ดร. นิชชาภัทร ชันสาคร	PH - คณะสาธารณสุขศาสตร์	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
๒๔	รศ. ดร. จารุวรรณ ธาดาคเดช	PH - คณะสาธารณสุขศาสตร์	การออกแบบรายวิชาการสอนออนไลน์ด้วย blended learning	ศึกษาการออกแบบการสอนออนไลน์ด้วย Blended learning ที่ตอบสนอง CLO, PLO
๒๕	รศ. ดร. ภก. กอบจัม สติรกุล	PY - คณะเภสัชศาสตร์	Pharmacokinetics and Pharmacodynamics Modeling	การสอนให้นักศึกษาร่างแบบจำลองของระบบเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ และสามารถเชื่อม ๒ ระบบเข้าด้วยกันเพื่อจะได้เข้าใจถึงยาจะมีผลในการรักษาผู้ป่วยแตกต่างกันอย่างไรและจะช่วยให้สามารถกำหนด dosage regimen มีเหมาะสมในผู้ป่วย นอกจากนี้ยังนำมาช่วยในการทำ การวิจัยทางคลินิกเสมือน (virtual clinical trials) ได้อีกด้วยวิชานี้เป็นวิชาที่นับว่ายากที่สุดในด้านทางเภสัชศาสตร์เกี่ยวข้องกับทั้งต้นผลิตภัณฑ์และผู้ป่วย และเขาใจได้ค่อนข้างยากแต่ถ้าสามารถสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ด้วยตัวเองได้โดยใช้ software บางตัวนักศึกษาจะสามารถเข้าใจวิชานี้ได้ถ่องแท้และสามารถนำไปใช้จริงได้ในอนาคต
๒๖	อ. ดร. ชื่นจิตร์ จันทร์สว่าง	RA - คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	การประเมินผลการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	๑.ความพึงพอใจของผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์และการเรียนรู้แบบผสมผสาน ๑.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์และการเรียนรู้แบบผสมผสาน ๓.ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๔.การรับรู้ของผู้เรียนต่อการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์และรูปแบบผสมผสาน
๒๗	ผศ. ดร. สุภามาศ ผาติประจักษ์	RA - คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	การสร้างเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ทางการศึกษาจากการเรียนออนไลน์	๑. ปัจจัยทำนายผลลัพธ์ในการเรียนออนไลน์ ๒. ความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินผลลัพธ์ทางการศึกษาจากการเรียนออนไลน์
๒๘	อ. พิชญญา ทองโพธิ์	RA - คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	ออกแบบระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ที่ช่วยสร้างทักษะการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบการสอบ การวัดประเมินผล แบบออนไลน์
๒๙	ผศ. ดร. วรธรรมา สนนองเดช	RA - คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	ออกแบบผลิตสื่อการสอน	เห็นมุมมองในการทำวิจัย จากการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๓๐	รศ. พญ. นุช ตันติศิริรินทร์	RA - คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	การวัดการเปลี่ยนแปลงในนักศึกษาหลังเข้าเรียนใน การสอนออนไลน์ เทียบกับคนที่เข้าเรียนแบบปกติ	วัตถุประสงค์ คือ ประสิทธิภาพของการสอนออนไลน์เทียบกับการสอน ในห้องเรียน
๓๑	อ.พญ.ธาวินี ไตรณรงค์สกุล	RA - คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	Online assessment : clinical skill	Assessment tools ในการประเมินนักศึกษาในด้านทักษะ การปฏิบัติ
๓๒	รศ. ดร. วชิรพล วิบูลย์ศรีน	RILCA - สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย	โมบายแอปพลิเคชัน, แชตบอด	เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาโมบายแอป พลิเคชันสำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ๗.๒ เพื่อพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันสำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ๗.๓ เพื่อทดลองใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ๗.๔ เพื่อประเมินรับรองโมบายแอปพลิเคชันสำหรับการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ
๓๓	ผศ. ดร. สุนิดา ศิวปฐมชัย	RILCA - สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย	การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	ศึกษาต้นทุนที่จำเป็นในการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติทางออนไลน์ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่เพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาษาไทย และหาแนวทางในการ พัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่นักศึกษา ต่างชาติสามารถเชื่อมโยงกันทางออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม
๓๔	ผศ. ดร. มยุรี ดาวรพัฒน์	RILCA - สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย	กระบวนการวิจัยการสอนออนไลน์	เพื่อศึกษาองค์ความรู้ สื่อ และกระบวนการสื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการศึกษา ออนไลน์
๓๕	รศ. ดร. สิงหนาท น้อมเนียน	RILCA - สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์ที่มี ประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา
๓๖	อ. ดร. จูตินันท์ สำราญวานิช	SC - คณะวิทยาศาสตร์	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	พัฒนารูปแบบการจัดการสอนออนไลน์ในหัวข้อทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวันที่เสริมสร้างให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้ในบทเรียน ไปสู่ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๓๗	ผศ.ดร.ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธิ์นันท์	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	การประยุกต์ใช้ E-Learning กับการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีและการศึกษาทั่วไปที่มีในคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล	วัตถุประสงค์หลักก็คือต้องการรู้ว่าการหันมาเน้นใช้ระบบ E-Learning ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อดีข้อเสียหรือมีปัญหาอะไรบ้างทั้งในฝ่ายมหาวิทยาลัยในฐานะผู้จัด ทั้งในฝ่ายนักศึกษา การศึกษาวิจัยจะทำให้รู้ข้อมูลรอบด้าน ทั้งจากนักศึกษา นักเทคโนโลยีการศึกษาประจำคณะ ทั้งจากฝ่ายสนับสนุนว่าคณะต้องปรับปรุงอะไรบ้างเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
๓๘	รศ. ดร. สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	การพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์สำหรับรายวิชา สมศค ๑๒๖ สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙	๑. เพื่อศึกษาปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์สำหรับรายวิชา สมศค ๑๒๖ สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ๒. เพื่อออกแบบและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์สำหรับรายวิชา สมศค ๑๒๖ สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙
๓๙	รศ. ดร. แสงเทียน อยู่เถา	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการมุ่งเน้นลูกค้าตาม TQA	๑. เพื่อจัดทำต้นแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีมาตรฐาน ๒. เพื่อประเมินและพัฒนาต้นแบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการมุ่งเน้นลูกค้าตาม TQA
๔๐	อ. ดร. ชิตฐิตา อธิธรรมพฤษ์	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชาคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ศึกษาปัจจัยด้านบวกและลบที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชาคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการเรียนออนไลน์เมื่อเปรียบเทียบกับเรียนในชั้นเรียน โดยจะศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
๔๑	อ. ดร. โสริทธิ์ธร จันทร์แสงศรี	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑. พฤติกรรมศาสตร์ และความจดจ่อหรือความสนใจในการเรียนผ่านออนไลน์ ๒. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาทดลองใช้กับนักเรียนและนักศึกษาเช่น AR หรือ VR	เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมความตั้งใจในการเรียนออนไลน์ เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมที่สามารถเข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่ม เพื่อประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๔๒	อ. ดร. ธนากร มุลพงศ์	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	การศึกษาแนวทางการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Flexible Teaching Approach หรือเรียก Hyflex Course Model มาใช้ในมหาวิทยาลัยมหิดล	๑. เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Flexible Teaching Approach หรือ Hyflex Course Model และกรณีตัวอย่างในต่างประเทศ ๒. เพื่อสำรวจทัศนคติและความพร้อมของนักศึกษาและคณาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Flexible Teaching Approach หรือ Hyflex Course Model ๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Flexible Teaching Approach หรือ Hyflex Course Model ที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยมหิดล
๔๓	อ.ดร. อรรถพล กาญจนพงษ์พร	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	การพัฒนา รูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	เพื่อกำหนดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ
๔๔	อ. ดร. เกษม กุลแก้ว	SI - คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	ผลกระทบของการสอนออนไลน์แบบ active ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	การสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของเด็กมักใช้การเรียนในสถานที่จริง มีการพบปะกับผู้เรียน ทว่า ในเรียนแบบออนไลน์ การสอนแบบเน้นการมีส่วนร่วมจะดีกว่าหรือแย่กว่าในแง่การเรียนรู้ของผู้เรียนหรือไม่
๔๕	อ. ดร. โสภิตา สุวุฒโท	SI - คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๑. การประยุกต์ใช้เครื่องมือและกิจกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ๒. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมกับบริบทรายวิชาด้านการออกแบบ ผลิตสื่อ ๓. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบออนไลน์	๑. เพื่อพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมกับบริบทรายวิชาด้านการออกแบบ ผลิตสื่อ ๓. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบออนไลน์
๔๖	อ. ดร. มนูญญา สามาลา	SI - คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	Blended learning	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนแบบผสมผสานสำหรับการเรียนการสอนกายอุปกรณ์
๔๗	อ. นพ. ปราการ ตอวิเชียร	SI - คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	การบำบัดรักษาด้วาระบบหายใจในผู้ป่วยเด็ก	ประเมินความรู้และทักษะหลังการศึกษาออนไลน์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/ส่วนงานที่สังกัด	ท่านสนใจทำวิจัยทางการจัดการศึกษาออนไลน์ในหัวข้อใด	โปรดระบุวัตถุประสงค์เกี่ยวกับงานวิจัยของท่านโดยสังเขป
๔๘	ผศ. ดร. สันติ มณีวัชรระวีชัย	TM - คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	การพัฒนาสื่อและบทเรียนด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน	ผู้เรียนมีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและมีความสนใจในเนื้อหาวิชาแตกต่างกัน ทำให้มีผลการศึกษาแตกต่างกัน การสอนในรูปแบบในห้องเรียนที่ผ่านมาให้ผลดีกว่ารูปแบบออนไลน์ งานวิจัยนี้ จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อทำวิจัยเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อ บทเรียน และรูปแบบการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความหลากหลายให้ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในเนื้อหาเหมือนกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๔๙	ผศ. ดร. พรรศมี จินตฤทธิ	TM - คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาาระหว่างการเรียนแบบออนไลน์และออนไลน์	ต้องการศึกษาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา
๕๐	อ. ดร. น.สพ. ไกรพิชญ์ สุธรรมมาภรณ์	VS - คณะสัตวแพทยศาสตร์	การเรียนการสอนพยาธิวิทยาและจุลพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ด้วยระบบ digital pathology	เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนทางพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ด้วยระบบ digital pathology