



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศาสนศึกษา

Bachelor of Arts (Religious Studies)

B.A. (Religious Studies)

วิทยาลัยศาสนศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาลัยศาสนศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Religious Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Religious Studies)
ชื่อย่อ : B.A. (Religious Studies)

๓. วิชาเอก

มีวิชาเอกเลือก ๒ กลุ่ม ได้แก่

- พุทธศาสตร์ศึกษา
- ศาสนศึกษา

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๕.๓ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ
๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาประกอบด้วยพระภิกษุ สามเณร แม่ชี นักบวชอื่นๆ และฆราวาส การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้วิธีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ตามประกาศของวิทยาลัยศาสนศึกษา หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารการเรียนการสอนโดยใช้หลักการจัดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning-centered) เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อว่าทุกคนเรียนได้ในศักยภาพที่ไม่เท่ากัน และแต่ละคนมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน จึงจัดให้มีกระบวนการการเรียนรู้แบบผสมผสาน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพที่ตนมี และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) คือ การเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ใคร่ครวญ เปิดใจ และค้นหาทักษะใหม่ที่สามารถทำให้ตนเองปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ไม่เป็นไปตามมุมมองของตน ด้วยการให้ปฏิบัติงานจริง และเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

หลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านสุขภาพกายและใจ
๒. สามารถคิดวิเคราะห์ บูรณาการความรู้และประยุกต์ความรู้จากสาขาวิชาสายศึกษาและวิทยาการต่างๆ เพื่อสร้างประโยชน์และนวัตกรรมสู่สังคม
๓. มีทักษะทางการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ต่อยอดอย่างต่อเนื่อง
๔. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตาม
๕. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑. PLO1 เสนอความคิด แนวปฏิบัติ และจัดการกับประเด็นต่างๆ ของชีวิตมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและความเชื่อ เพื่อสร้างประโยชน์ในการดำรงชีวิตตนและการอยู่ร่วมกันในสังคม
๒. PLO2 จัดการสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากบุคคลที่ต่างวัฒนธรรม ค่านิยมและความคิด ด้วยทัศนคติเชิงบวกได้อย่างตรงวัตถุประสงค์
๓. PLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับบุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างตรงวัตถุประสงค์อย่างน้อยสองภาษาได้แก่ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๔. PLO4 สืบค้นความรู้ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. PLO5 แสดงศักยภาพในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะการจัดการและการพัฒนาความเป็นมนุษย์
๖. PLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล

๗. PLO7* อธิบายและอภิปรายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับวิชาเอกศาสนศึกษาตามหลักสูตรได้
ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก

๘. PLO8** อธิบายและอภิปรายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับวิชาเอกพุทธศาสตร์ศึกษาตาม
หลักสูตรได้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก

*ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะรายวิชาเอกศาสนศึกษา **ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะรายวิชาเอกพุทธศาสตร์ศึกษา

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบทวิภาค คือ ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจพิจารณาเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนเท่าที่จำเป็นโดยขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสาสนศึกษา

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ และอาจมีการสอนในวันเสาร์อาทิตย์หรือนอกเวลาราชการในกรณีที่มีจำนวนคาบการสอนไม่เพียงพอตามจำนวนหน่วยกิต โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดการเริ่มต้นและการสิ้นสุดของภาคการศึกษาเป็นไปตามประกาศของกองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ภาคการศึกษาที่ 1 เปิดภาคการศึกษา เดือนสิงหาคม และปิดภาคการศึกษาในเดือนธันวาคมของทุกปี ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดภาคการศึกษา เดือนมกราคม และปิดภาคการศึกษาเดือนมิถุนายนของทุกปี

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาประกอบด้วยพระภิกษุ สามเณร แม่ชี นักบวชอื่นๆ และฆราวาส

๒.๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเกณฑ์คะแนนการสอบเข้าเป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยสาสนศึกษา

สำหรับพระภิกษุและสามเณร มีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใดดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ

๒) ศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีที่สอบได้ตั้งแต่เปรียญธรรม ๕ ประโยค

๒.๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๒.๒.๔ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา หรือเป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยสาสนศึกษา

- ๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๓ หน่วยกิต

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา

๓ หน่วยกิต

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๓ หน่วยกิต

๒. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๒๗ หน่วยกิต*

๒.๑ กลุ่มวิชาภาษา

๙ หน่วยกิต

๒.๒ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓ หน่วยกิต

๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑๕ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑. รายวิชาบังคับ

๓๙ หน่วยกิต*

๒. รายวิชาเอก

๓๖ หน่วยกิต*

เป็นรายวิชาบังคับ นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ เอกพุทธศาสตร์ศึกษา

๓๖ หน่วยกิต

๒.๒ เอกศาสนศึกษา

๓๖ หน่วยกิต

๓. รายวิชาโท

๑๕ หน่วยกิต*

เป็นรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาโทกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากด้านล่างนี้
หรือเลือกจากกลุ่มวิชาโทหรือกลุ่มวิชาเลือก ที่เป็นสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมหรือ
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า
๑๕ หน่วยกิตที่เป็นสาขาวิชาเดียวกัน

๓.๑ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

๑๕ หน่วยกิต

๓.๒ กลุ่มวิชาภาษา กับ สังคมและวัฒนธรรมจีน

๑๕ หน่วยกิต

๓.๓ กลุ่มวิชาภาษา กับ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๑๕ หน่วยกิต

๓.๔ กลุ่มวิชาภาษา กับ สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

๑๕ หน่วยกิต

๓.๕ กลุ่มวิชาภาษา กับ สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

๑๕ หน่วยกิต

๓.๖ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพและ ๑๕ หน่วยกิต
แสวงหาความรู้

๓.๗ กลุ่มวิชาศาสนาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๑๕ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **๖ หน่วยกิต**

***รายวิชาดังกล่าวสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ ภาษาใดภาษาหนึ่งหรือแบบผสมผสานทั้ง ๒ ภาษา ตลอดภาคเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนศึกษา วิทยาลัยศาสนศึกษาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๓.๑.๓.๑ ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
มม. : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดรวมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล
ศศ. : CR หมายถึง วิทยาลัยศาสนศึกษา
- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
ศศ. : RS หมายถึง สาขาวิชาศาสนศึกษา
อก. : EN หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ
อจ. : CL หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน
ญป. : JP หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
อด. : ID หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
วน. : VN หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
ทส. : IT หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพและแสวงหาความรู้
ศม. : RH หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือกศาสนาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓.๑.๓.๒ ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- **เลขตัวแรก** หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- **เลขตัวกลาง** หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีความหมายดังนี้
 - ๐ หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
 - ๑,๒ หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ
 - ๓ หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาพุทธศาสนศึกษา
 - ๔,๗ หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาศาสนศึกษา
 - ๕ หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี
 - ๖ หมายถึง กลุ่มวิชาโทเลือก
- **เลขตัวสุดท้าย** หมายถึง ลำดับวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (general education courses)		ไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต
๑. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (required by Mahidol)			๙ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (social science and humanities)			๓ หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์		๓(๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development		3(3-0-6)
๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา (languages)			๓ หน่วยกิต
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication		3(2-2-5)
๑.๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (mathematics and science)			๓ หน่วยกิต
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์คอมพิวเตอร์		๓(๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications		3(2-2-5)
๒. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด (required by the program)			๒๗ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาภาษา (languages)			๙ หน่วยกิต
ศศศศ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษ ๑		๓(๓-๐-๖)
CRRS 108	English I		3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษ ๒		๓(๓-๐-๖)
CRRS 109	English II		3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓		๓(๓-๐-๖)
CRRS 201	English III		3(3-0-6)
๒.๒ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (mathematics and science)			๓ หน่วยกิต
ศศศศ ๑๐๗	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์		๓(๓-๐-๖)
CRRS 107	Science, Technology and Human Life		3(3-0-6)

๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (social science and humanities)

๑๕ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๐๒	การคิดเชิงวิพากษ์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 102	Critical Thinking	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๔	อารยธรรมโลก ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 104	World Civilization I	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๕	อารยธรรมโลก ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 105	World Civilization II	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๕	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 205	Creative Thinking and Innovation	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๐๑	หลักการผู้ประกอบการขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 301	Introduction to Entrepreneurship	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (specific courses)

ไม่น้อยกว่า

๙๐ หน่วยกิต

๑. วิชาบังคับ (core courses)

ไม่น้อยกว่า

๓๙ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๑๒	ศาสนาและมิติทางจิตใจ	๓(๒-๒-๕)
CRRS 112	Religion and Spirituality	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๑๓	ศาสนาโลกขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 113	Introduction to World Religions	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๐	ศาสนา วิทยาศาสตร์ และการเยียวยารักษาแบบองค์รวม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 210	Religion, Science, and Holistic Healing	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๑	โลกทัศน์ทางศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 211	Religious Worldviews	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๕	การเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 215	New Religious Movements	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๗	ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 217	Human Nature and Human Destiny	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 224	Human Rights and Human Dignity	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๕	มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 225	Man, Energy and the Environment	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๖	แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 226	Concepts of Life and Death in Science and Religion	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๗	ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 227	Political Ideologies and Human Well-Being	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๙	มนุษย์และเสรีภาพ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 229	Man and Freedom	3(3-0-6)

ศศศศ ๓๑๐	ศาสนา จริยธรรม และโลกธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 310	Religion, Ethics and the Business World	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๑๑	การเรียนรู้จากประสบการณ์	๓(๐-๙-๓)
CRRS 311	Learning from Experience	3(0-9-3)

๒. วิชาเอก (major courses)

ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก ๒ กลุ่มดังนี้

๒.๑ เอกพุทธศาสตร์ศึกษา (Buddhist studies) รายวิชาบังคับ

๓๖ หน่วยกิต

ศศศศ ๓๓๑	ขุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 331	Wisdom of Buddhist Sages	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๒	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 332	Introduction to Buddhist Philosophy	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๓	พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 333	Introduction to Buddhist Ethics	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๕	พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 335	Theravada Buddhism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๖	การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 336	Anthropology of Theravada Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๙	พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น	๓(๓-๐-๖)
CRRS 339	Buddhism in Relation to Others Faiths	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๐	พุทธจักรวาลวิทยาและจักรวาลวิทยาทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
CRRS 430	Buddhist Cosmology and Modern Scientific Cosmology	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๐	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 330	Reading Buddhist Scriptures I	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๒	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 432	Reading Buddhist Scriptures II	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๓	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพระพุทธรศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 433	Image of Human Perfection in Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๔	พุทธศาสนาในทัศนศิลป์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 434	Buddhism in Visual Art	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๖	ศิลปะการบริหารชีวิตจากพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
CRRS 436	The Art of Life Management from Tripitaka	3(3-0-6)

๒.๒ เอกศาสนศึกษา (religious studies) รายวิชาบังคับ**๓๖ หน่วยกิต**

ศศศศ ๓๔๑	ศาสนาและสังคม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 341	Religion and Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๒	ศาสนาและวัฒนธรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 342	Religion and Culture	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๐	พิธีกรรมในศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 370	Religious Rituals	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๑	ศาสนา จิตวิทยา และการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 371	Religion, Psychology and Self-development	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๒	ศาสนาและวัฒนธรรมสันติสุข	๓(๓-๐-๖)
CRRS 372	Religion and the Culture of Peace	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๓	ศาสนาและสังคมผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 373	Religion and Aging Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๔	ศาสนาและวัฒนธรรมกระแสนิยม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 374	Religion and Popular Culture	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๐	ประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 440	History of Religion in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๓	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 443	Religion and the Environment	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๕	ศาสนา เพศภาวะ และเพศวิถี	๓(๓-๐-๖)
CRRS 445	Religion, and Gender, and Sexuality	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๖	ศาสนาในยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
CRRS 446	Religion in Digital Age	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๗	ศาสนาและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 447	Religion and Economic Development	3(3-0-6)

๓. วิชาโท (minor courses) รายวิชาบังคับเลือก**ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต**

เป็นรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาโทกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากด้านล่างนี้ นอกเหนือจากวิชาด้านล่างนี้ สามารถเลือกจากกลุ่มวิชาโทหรือกลุ่มวิชาเลือก ที่เป็นสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม หรือสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๑ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ (English language for profession) บังคับเรียนรายวิชา ศศอก ๔๖๑ ศศอก ๔๖๒**๑๕ หน่วยกิต**

ศศอก ๔๖๓ ศศอก ๔๖๔		
ศศอก ๔๖๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป	๓(๓-๐-๖)
CREN 461	English for General Proposes	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)

CREN 462	English for Communication	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๓	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	๓(๓-๐-๖)
CREN 463	English for Recreation	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล	๓(๓-๐-๖)
CREN 464	English for Translation	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ	๓(๓-๐-๖)
CREN 465	English for Public Speaking	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๖	ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์	๓(๓-๐-๖)
CREN 466	English for Public Relations	3(3-0-6)

๓.๒ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน (Chinese language and culture) บัณฑิตเรียนรายวิชา

๑๕ หน่วยกิต

ศศอก ๔๖๑ ศศอก ๔๖๒ ศศอก ๔๖๓ และศศอก ๔๖๔

ศศอก ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาจีนเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
CRCL 461	General Knowledge about the Chinese Languages	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๒	ลักษณะเด่นของระบบภาษสัมพันธ์ในภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
CRCL 462	Prominent Features of the Grammatical System of Chinese	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๓	การสนทนาภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
CRCL 463	Chinese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Mimicry	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๔	การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
CRCL 464	Chinese Translation into Thai	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๕	การเขียนภาษาจีนด้วยตัวอักษรจีน	๓(๓-๐-๖)
CRCL 465	Writing in Chinese Characters	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๖	การเขียนตัวอักษรจีน (วิชาบังคับก่อน ศศอก ๔๖๕)	๓(๓-๐-๖)
CRCL 466	Chinese Calligraphy (Pre-Requisites CRCL 465)	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๗	การสนทนาภาษาจีนระดับสูง	๓(๓-๐-๖)
CRCL 467	Advanced Conversation in Chinese	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๘	การเขียนทางธุรกิจภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)
CRCL 468	Business Writing in Chinese	3(3-0-6)
ศศอก ๔๖๙	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับจีน	๓(๓-๐-๖)
CRCL 469	Research Writing on Chinese Topics	3(3-0-6)
ศศอก ๔๗๑	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับจีน	๓(๓-๐-๖)
CRCL 471	Critical Reading on Chinese Topics	3(3-0-6)
ศศอก ๔๗๒	ภาษาจีนเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๓-๐-๖)
CRCL 472	Chinese for Services and Tourism	3(3-0-6)

ศศอจ ๔๓๓	ศึกษาจีนในฐานะที่กำลังก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจในโลก	๓(๓-๐-๖)
CRCL 473	China : An Emerging World Power	3(3-0-6)

๓.๓ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese language and culture) บัณฑิตเรียนรายวิชา ศศญป ๔๖๑

๑๕ หน่วยกิต

ศศญป ๔๖๒ ศศญป ๔๖๓ ศศญป ๔๖๔

ศศญป ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
CRJP 461	Elementary Japanese and Linguistics	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๒	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
CRJP 462	Japanese Morphology and Syntax	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๓	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
CRJP 463	Japanese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Body-Language	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๔	การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
CRJP 464	Japanese Translation into Thai	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๕	การเขียนทางธุรกิจภาษาญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
CRJP 465	Business Writing in Japanese	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๖	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
CRJP 466	Research Writing on Japanese Topics	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๗	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับญี่ปุ่น	๓(๓-๐-๖)
CRJP 467	Critical Reading on Japanese Topics	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๘	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๓-๐-๖)
CRJP 468	Japanese for Services and Tourism	3(3-0-6)
ศศญป ๔๖๙	ศึกษาญี่ปุ่นในฐานะที่เป็นชาติที่พัฒนารวดเร็วหลังสงครามโลกครั้งที่สอง	๓(๓-๐-๖)
CRJP 469	Japan as the Fast Developing Country after the Second World War	3(3-0-6)

๓.๔ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

๑๕ หน่วยกิต

(Indonesian language and culture) บัณฑิตเรียนรายวิชา

ศศอด ๔๖๑ ศศอด ๔๖๒ ศศอด ๔๖๓ ศศอด ๔๖๔

ศศอด ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
CRID 461	Introduction to the Indonesian Language and Linguistics	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๒	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอินโดนีเซีย	๓(๓-๐-๖)
CRID 462	Indonesian Morphology and Syntax	3(3-0-6)

ศศอด ๔๖๓	การสนทนาภาษาอินโดนีเซีย	๓(๓-๐-๖)
CRID 463	Indonesian Conversation, Pronunciation, Rhythm and Mimicry	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๔	การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
CRID 464	Indonesian Translation into Thai	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๕	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียระดับสูง	๓(๓-๐-๖)
CRID 465	Advanced Conversation in Bahasa Indonesia	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๖	การเขียนทางธุรกิจภาษาอินโดนีเซีย	๓(๓-๐-๖)
CRID 466	Business Writing in Bahasa Indonesia	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๗	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอินโดนีเซีย	๓(๓-๐-๖)
CRID 467	Research Writing on Indonesian Topics	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๘	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับอินโดนีเซีย	๓(๓-๐-๖)
CRID 468	Critical Reading on Indonesia Topics	3(3-0-6)
ศศอด ๔๖๙	ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๓-๐-๖)
CRID 469	Bahasa Indonesia for Services and Tourism	3(3-0-6)
ศศอด ๔๗๑	ศึกษาอินโดนีเซียในฐานะที่เป็นมหาอำนาจลำดับที่สามของเอเชีย	๓(๓-๐-๖)
CRID 471	Indonesia as the Rising Asia's Third Power	3(3-0-6)

๓.๕ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

๑๕ หน่วยกิต

(Vietnamese language and culture)

ศศวน ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาเวียดนามเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
CRVN 461	Introduction to the Vietnamese Language and Linguistics	3(3-0-6)
ศศวน ๔๖๒	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาเวียดนาม	๓(๓-๐-๖)
CRVN 462	Vietnamese Morphology and Syntax	3(3-0-6)
ศศวน ๔๖๓	การสนทนาภาษาเวียดนาม	๓(๓-๐-๖)
CRVN 463	Vietnamese Conversation	3(3-0-6)
ศศวน ๔๖๔	การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
CRVN 464	Vietnamese Translation into Thai	3(3-0-6)
ศศวน ๔๖๕	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
CRVN 465	Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
ศศวน ๔๖๖	ภาษาเวียดนามเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๓-๐-๖)
CRVN 466	Vietnamese for Services and Tourism	3(3-0-6)

๓.๖ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพและ

๑๕ หน่วยกิต

แสวงหาความรู้ (Information and Communication

Technology for Profession and Learning)

ศศทส ๔๖๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๓(๒-๒-๕)
CRIT 461	Information Technology I	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๒	เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒	๓(๒-๒-๕)
CRIT 462	Information Technology II	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๓	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	๓(๒-๒-๕)
CRIT 463	Software Package and Application	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๔	สื่อผสมและไฮเปอร์มีเดีย	๓(๒-๒-๕)
CRIT 464	Multimedia and Hypermedia	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๕	การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	๓(๒-๒-๕)
CRIT 465	Computer Multimedia Program Development	3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๖	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
CRIT 466	Development of Comput Assisted Instruction	3(2-2-5)

๓.๗ กลุ่มวิชาศาสนาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Religion and Human Resource Development)

๑๕ หน่วยกิต

ศศศม ๔๖๑	ศาสนาและความมั่งมีร่ำรวย	๓(๓-๐-๖)
CRRH 461	Religion and Prosperity	3(3-0-6)
ศศศม ๔๖๒	ศาสนาและวิชาชีพ	๓(๓-๐-๖)
CRRH 462	Religion and Profession	3(3-0-6)
ศศศม ๔๖๓	ศาสนาและคุณภาพชีวิต	๓(๓-๐-๖)
CRRH 463	Religion and Quality of Life	3(3-0-6)
ศศศม ๔๖๔	ศาสนาและความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์	๓(๓-๐-๖)
CRRH 464	Religion and Creative Relationship	3(3-0-6)
ศศศม ๔๖๕	ศาสนาและคอร์รัปชัน	๓(๓-๐-๖)
CRRH 465	Religion and Corruption	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี (elective courses)

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือเลือกเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่มีการตกลงความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยมหิดลหรือกับวิทยาลัยศาสนศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือเลือกในกลุ่มรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร ต่อไปนี้

ศศศศ ๓๕๑	ประวัติและคำสอนของศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 351	History and Teaching of Judaism and Christianity	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๒	ประวัติและคำสอนของศาสนาอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 352	History and Teaching of Islam	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๓	ประวัติและคำสอนของศาสนาฮินดู	๓(๓-๐-๖)
CRRS 353	History and Teaching of Hinduism	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๔	ศาสนาพุทธในเอเชียตะวันออก	๓(๓-๐-๖)
CRRS 354	Buddhism in East Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๕	ศาสนาพุทธนอกเอเชีย	๓(๓-๐-๖)
CRRS 355	Buddhism beyond Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๖	พุทธศาสนาวัชรยาน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 356	Vajrayana Buddhism	3(3-0-6)

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาที่นอกเหนือจากที่ระบุดังต่อไปนี้ ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร

ปีที่ ๑/ ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต

มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)
MUGE100	General Education for Human Development	3(3-0-6)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๔	อารยธรรมโลก ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 104	World Civilization I	3(3-0-6)
ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษ ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 108	English I	3(3-0-6)
---	วิชาเสรี ๑	๓(--)
	Free elective 1	๓(--)
รวมหน่วยกิต		๑๘

ปีที่ ๑/ ภาคการศึกษาที่ ๒

มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง)	
MUGE100	General Education for Human Development (Cont)	
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ต่อเนื่อง)	
LATH 100	Arts of Using Thai Language in Communication (Cont)	
ศศศศ ๑๐๒	การคิดเชิงวิพากษ์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 102	Critical Thinking	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๕	อารยธรรมโลก ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 105	World Civilization II	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๗	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 107	Science, Technology and Human Life	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๙	ภาษาอังกฤษ ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 109	English II	3(3-0-6)
ศศศศ ๑๑๒	ศาสนาและมิติทางจิตใจ	๓(๒-๒-๕)
CRRS 112	Religion and Spirituality	3(2-2-5)
ศศศศ ๑๑๓	ศาสนาโลกชั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 113	Introduction to World Religions	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		๑๘

ปีที่ ๒/ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศศศศ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓(๓-๐-๖)
CRRS 201	English III	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๑	โลกทัศน์ทางศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 211	Religious Worldviews	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๗	ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 217	Human Nature and Human Destiny	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 224	Human Rights and Human Dignity	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๕	มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 225	Man, Energy and the Environment	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๖	แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 226	Concepts of Life and Death in Science and Religion	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		๑๘

ปีที่ ๒/ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศศศศ ๒๐๕	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 205	Creative Thinking and Innovation	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๐	ศาสนา วิทยาศาสตร์ และการเยียวยารักษาแบบองค์รวม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 210	Religion, Science, and Holistic Healing	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๕	การเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 215	New Religious Movements	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๗	ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 227	Political Ideologies and Human Well-Being	3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๙	มนุษย์และเสรีภาพ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 229	Man and Freedom	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๑	๓(--)
	Minor course 1	3(--)
รวมหน่วยกิต		๑๘

แผนการเรียนกลุ่มวิชาเอกพุทธศาสตร์ศึกษา

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศศศศ ๓๐๑	หลักการผู้ประกอบการขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 301	Introduction to Entrepreneurship	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๑	ชุมชนทรัพยากรทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ	๓(๓-๐-๖)

CRRS 331	Wisdom of Buddhist Sages	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๒	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 332	Introduction to Buddhist Philosophy	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๕	พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 335	Theravada Buddhism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๖	การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 336	Anthropology of Theravada Buddhism	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๒	๓(--)
	Minor course 2	3(--)
รวมหน่วยกิต		๑๘

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศศศศ ๓๑๐	ศาสนา จริยธรรม และโลกธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 310	Religions, Ethics and the Business World	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๑๑	การเรียนรู้จากประสบการณ์	๓(๐-๙-๓)
CRRS 311	Learning from Experience	3(0-9-3)
ศศศศ ๓๓๐	การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 330	Reading Buddhist Scriptures I	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๓	พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 333	Introduction to Buddhist Ethics	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๔	พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น	๓(๓-๐-๖)
CRRS 339	Buddhism in Relation to Other Faiths	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๓	๓(--)
	Minor course 3	3(--)
รวมหน่วยกิต		๑๘

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน (เฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียน รายวิชา

ศศศศ ๓๑๑	การเรียนรู้จากประสบการณ์ใน ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๒)	
ศศศศ ๓๑๑	การเรียนรู้จากประสบการณ์	๓(๐-๙-๓)
CRRS 311	Learning from Experience	3(0-9-3)
รวมหน่วยกิต		๓

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศศศศ ๔๓๐	พุทธจักรวาลวิทยาและจักรวาลวิทยาทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)
CRRS 430	Buddhist Cosmology and Modern Scientific Cosmology	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๒	การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๒	๓(๓-๐-๖)
CRRS 432	Reading Buddhist Scriptures II	3(3-0-6)

ศศศศ ๔๓๔	พุทธศาสนาในทัศนศิลป์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 434	Buddhism in Visual Art	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๔	๓(--)
	Minor course 4	3(--)
---	วิชาโท ๕	๓(--)
	Minor course 5	3(--)
รวมหน่วยกิต		๑๕

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศศศศ ๔๓๓	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพระพุทธรูป	๓(๓-๐-๖)
CRRS 433	Image of Human Perfection in Buddhism	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๖	ศิลปะการบริหารชีวิตจากพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
CRRS 436	The Art of Life Management from Tripitaka	3(3-0-6)
---	วิชาเสรี ๒	๓(--)
	Free elective 2	3(--)
รวมหน่วยกิต		๙

แผนการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอกศาสนศึกษา

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศศศศ ๓๐๑	หลักการผู้ประกอบการขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 301	Introduction to Entrepreneurship	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๑	ศาสนาและสังคม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 341	Religion and Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๒	ศาสนาและวัฒนธรรม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 342	Religion and Culture	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๐	พิธีกรรมในศาสนา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 370	Religious Rituals	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๒	ศาสนาและวัฒนธรรมสันติสุข	๓(๓-๐-๖)
CRRS 372	Religion and the Culture of Peace	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๒	๓(๓-๐-๖)
	Minor course 2	3(3-0-6)

รวมหน่วยกิต ๑๘

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศศศศ ๓๑๐	ศาสนา จริยธรรม และโลกธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 310	Religions, Ethics and the Business World	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๑๑	การเรียนรู้จากประสบการณ์	๓(๐-๙-๓)
CRRS 311	Learning from Experience	3(0-9-3)
ศศศศ ๓๗๑	ศาสนา จิตวิทยา และการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)
CRRS 371	Religion, Psychology and Self-development	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๓	ศาสนาและสังคมผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 373	Religion and Aging Society	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๗๔	ศาสนาและวัฒนธรรมกระแสนิยม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 374	Religion and Popular Culture	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๓	๓(--)
	Minor course 3	3(--)

รวมหน่วยกิต ๑๘

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน (เฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียน รายวิชา ศศศศ

๓๑๑ การเรียนรู้จากประสบการณ์ใน ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๒)

ศศศศ ๓๑๑	การเรียนรู้จากประสบการณ์	๐(๐-๙-๓)
CRRS 311	Learning from Experience	3(0-9-3)

รวมหน่วยกิต ๓

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศศศศ ๔๔๐	ประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 440	History of Religion in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๕	ศาสนา เพศภาวะ และเพศวิถี	๓(๓-๐-๖)
CRRS 445	Religion, and Gender, and Sexuality	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๖	ศาสนาในยุคดิจิทัล	๓(๓-๐-๖)
CRRS 446	Religion in Digital Age	3(3-0-6)
---	วิชาโท ๔	๓(--)
	Minor course 4	3(--)
---	วิชาโท ๕	๓(--)
	Minor course 5	3(--)
รวมหน่วยกิต		๑๕

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศศศศ ๔๔๓	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
CRRS 443	Religion and the Environment	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๗	ศาสนาและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 447	Religion and Economic Development	3(3-0-6)
---	วิชาเสรี ๒	๓(--)
	Free elective 2	3(--)
รวมหน่วยกิต		๙

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่
รายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (general education courses)	ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
๑. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (required by Mahidol)	๑๓ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (social science and humanities)	๗ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)
MUGE 100 General Education for Human Development	3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน	ไม่มี

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญ อย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สถิติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา (languages) ๓ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100 Arts of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน	ไม่มี
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน	ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

๑.๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (mathematics and science)**๓ หน่วยกิต****ทศศ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์****๓(๒-๒-๕)****ITCS 155 Computer Applications****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และกติกากในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลและการใช้งานความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers; fundamental concepts of computer systems; computer main component; operating systems and the usage; computer networks and interconnection; internet and its connecting protocols; structure of web and its language called HTML; search engines for internet; e-mail mechanism and its usage; internet security; word processing software; electronic spreadsheet software; presentation software

๒. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด (required by the program)**๒๗ หน่วยกิต****๒.๑ กลุ่มวิชาภาษา (languages)****๙ หน่วยกิต****ชั้นปีที่ ๑****ศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๑****๓(๓-๐-๖)****CRRS 108 English I****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะย่อย ได้แก่ ไวยากรณ์ การออกเสียง การสะกดคำ และใช้คำศัพท์ให้ถูกบริบทต่างๆ

English skills: listening, speaking, reading, writing, grammar, pronunciation, spelling and vocabulary usage in many different contexts

ศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ ๒**๓(๓-๐-๖)****CRRS 109 English II****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๑

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียน และทักษะย่อย ได้แก่ ไวยากรณ์ การออกเสียง การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ

English skills: reading, academic writing, grammar, pronunciation, composition

ชั้นปีที่ ๒

ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

๓(๓-๐-๖)

CRRS 201 English III

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๒

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทักษะการนำเสนอในรูปแบบของการพูด และการเขียน การฟังเพื่อจับประเด็น การออกเสียงให้ถูกต้อง การเลือกคำศัพท์และวลีให้ถูกต้องตามรูปแบบการนำเสนอ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิต ศาสนา ในบริบททางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Productive and receptive skills in a form of the presentation, academic writing and reading, using words and phrases accurately and fluently in term of English collocations based on the theme of religion and culture

๒.๒ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (mathematics and science)

๓ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ศศศศ ๑๐๗ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 107 Science, Technology and Human Life

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในด้านความคิดและการดำเนินชีวิต วิทยาศาสตร์และโลกทัศน์สมัยใหม่ การค้นพบธรรมชาติของวัตถุ จิตและชีวิต การจัดรหัสพันธุกรรม การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ล่วงล้ำก้าเกินงานของธรรมชาติ เช่น การผสมเทียม โคลนนิ่ง การสร้างอวัยวะเทียม การยืดชีวิต การดัดแปลงพันธุกรรม และการควบคุมพฤติกรรม จริยธรรมของการทดลองทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

Impacts of scientific and technological advances on human life in the 21st century, particularly in relation to thoughts and life-styles; science and new worldviews; the discovery of the nature of matter, mind, and life; genetic mapping; the use of new technologies interfering with nature such as artificial insemination, cloning, artificial organs, life prolongation, genetic modification and behaviour control; ethics of scientific research and the utilization of new technologies

ชั้นปีที่ ๑

ศศศศ ๑๐๒ การคิดเชิงวิพากษ์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 102 Critical Thinking

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ของสมอง การคิดและความคิด ความสำคัญของความคิดต่อความสุข/ความทุกข์ของมนุษย์ รูปแบบการใช้เหตุผล ความแตกต่างระหว่างการใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์และการใช้เหตุผลแบบธรรมดา ประโยชน์ของการคิดเชิงวิพากษ์ในการพัฒนาตน การเรียนรู้ การแสวงหาความจริงและการมีชีวิตในสังคมบริโภคนิยมในยุคข่าวสารข้อมูล การใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์วิเคราะห์ วิเคราะห์ความหมายของชีวิต ธรรมชาติของความรู้ ความรัก ความงาม ความดีและความจริง ฝึกการใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้ข่าวสาร การอ่านหนังสือประเภทต่างๆ การดูทีวีและการชมภาพยนตร์

The structure and functions of the brain; thinking and thoughts; the importance of thoughts to human happiness/suffering; differences of critical reasoning and regular reasoning; benefits of critical thinking for self-development, learning, seeking for truth and for living in a consumerist society in the information age; using critical thinking to analyze the meaning of life; the nature of knowledge; love; beauty; goodness and truth; practicing critical thinking in the daily life such as receiving information, reading, watching TV and seeing movies

ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๑

๓(๓-๐-๖)

CRRS 104 World Civilization I

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของความรู้เรื่อง “อารยธรรมโลก” ในฐานะที่เป็นพื้นฐานทางวัฒนธรรม วิธีศึกษาอารยธรรมโลก แหล่งกำเนิดและลักษณะของอารยธรรมโลก ความหมายและส่วนประกอบของ “อารยธรรม” การเกิดอารยธรรมและลักษณะของอารยธรรม อารยธรรมโลกตะวันตกและอารยธรรมโลกตะวันออกในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และยุคต่อมา จนถึงสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของอารยธรรมในแต่ละยุคสมัย

The importance of the knowledge of “world civilization” as background culture; the methods of studying world civilization; the meaning and components of “civilization”, its origin and features; an overview of Western and Eastern world civilization from pre-history to the age of the Industrial Revolution; persons and events shaping the civilization in each period

ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๒**๓(๓-๐-๖)****CRRS 105 World Civilization II****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๑

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะสำคัญของอารยธรรมโลกก่อนสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงยุคใหม่ บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของอารยธรรมในยุคต่อมาจนถึงสมัยใหม่ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและอนาคตของอารยธรรมโลก บทเรียนจากอารยธรรมโลก เกี่ยวกับศักยภาพของมนุษย์ในเรื่องความสำเร็จและความล้มเหลว

Important characteristics of the world civilization before the Industrial Revolution to the Modern Age; persons and events that are important to changes of civilization's characteristics from later periods till the modern periods; scientific and technological progress and the future of civilization; lessons from world civilization concerning human potentials, successes, and failures

ชั้นปีที่ ๒

ศศศศ ๒๐๕ การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม**๓(๓-๐-๖)****CRRS 205 Creative Thinking and Innovation****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการคิดสร้างสรรค์ บทบาทของสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวาและสมองทั้งหมดในการใช้ความคิดและจินตนาการในประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเชิงสร้างสรรค์และจินตนาการ วิธีการพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ การฝึกปฏิบัติใช้สมองสร้างความคิดเชิงสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ เช่น การเรียน (เพื่อเปลี่ยนแปลงผลการเรียน) ทางดนตรี ทางศิลปะ และทางธุรกิจโดยให้นักศึกษาทำธุรกิจขนาดย่อมหรือบริษัทจำลอง การใช้สมองปรับเปลี่ยนโหมดในยามกลุ่มใจ เช่น เปลี่ยนความกังวลเป็นความหวัง และความเครียดเป็นพลังบวก ความหมาย และลักษณะสำคัญของนวัตกรรม ความสำคัญของจินตนาการและการคิดเชิงสร้างสรรค์ต่อการสร้างนวัตกรรม โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษา การแพทย์ ทางเทคโนโลยี และทางธุรกิจเป็นตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติสร้างความคิดใหม่ๆ ที่นำไปสู่นวัตกรรมต่างๆ

Meanings, importance, and characteristics of creative thinking; roles of the left and the right sides of the brain and the whole brain in thinking and imagining in daily life; relations between creative thinking and imagination; methods of creative thinking development; students practising the use of the brain to formulate creative thought in various areas such as in learning (to change grades), music, art, and business by working at a small size replica company; using the brain to change the mode such as changing worry into hope and negative force of stress into positive force; meaning and important characteristics of innovation; the importance of imagination and creative thinking for innovation; practising to formulate innovative ideas in various spheres

ชั้นปีที่ ๓

ศศศ ๓๐๑ หลักการผู้ประกอบการขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 301 Introduction to Entrepreneurship

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของการประกอบการต่อเศรษฐกิจของสังคม ประเภทและลักษณะของการประกอบการ หลักของการประกอบการ เช่น การกำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย การเลือกธุรกิจและการตลาด การนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้สร้างนักธุรกิจในบริบททางวัฒนธรรมและพื้นที่ที่แตกต่างกัน พร้อมทั้งสร้างความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบการควบคู่กัน การประยุกต์จริยธรรมวิชาชีพให้เป็นหลักจริยธรรมของการประกอบการ การฝึกปฏิบัติสร้างธุรกิจขนาดย่อม เช่น เปลี่ยนเฟสบุ๊คให้เป็นตลาด และการทำธุรกิจออนไลน์ การเรียนรู้จากผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ทำธุรกิจประเภทนี้ เช่น การขายออนไลน์ การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

Importance of entrepreneurship in society's economy; principles of entrepreneurship such as, setting up goals and target groups, choosing business, and marketing; application of such principles to create entrepreneurs in different settings and in different cultural contexts; applications of professional ethics to entrepreneurship; practices of creating a start-ups such as on-line sale, investing in stock exchange, properties and in digital currency

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (specific courses)	ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต
๑. วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ศศศ ๑๑๒ ศาสนาและมิติทางจิตใจ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 112 Religion and Spirituality

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาความหมายนัยของ "มิติทางจิตใจ" ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและมิติทางจิตใจ รูปแบบของมิติทางจิตใจในศาสนาหลักของโลก เช่น ศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม โดยเน้นจุดแตกต่างกัน จุดเหมือนกันและจุดรวมกัน รูปแบบของมิติทางจิตใจนอกศาสนา เช่น สำนักศรัทธาการบูชาผีบรรพบุรุษ สำนักศรัทธาพลังจักรวาล และสำนักศรัทธาบูชาชานาน การเข้าถึงมิติทางจิตใจด้วยการปฏิบัติรูปแบบของมิติทางจิตใจในศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เช่น การสวดมนต์และภาวนาในศาสนาพุทธเพื่อเจริญจิตให้ใสสว่าง ไม่มีมิติด้วยกิเลสตัณหา และให้มั่นคงแน่วแน่ด้วยสมาธิ และแจ่มใสเบิกบานด้วยความรู้และคุณธรรม และการปฏิบัติโยคะในศาสนาฮินดูเพื่อเจริญจิต (อาตมัน) ให้บริสุทธิ์ผุดผ่องและรวมเป็นเอกภาพเดียวกันกับพระเจ้าผู้สร้าง (พรหมัน)

A study of the connotation of "spirituality"; relationship between religion and spirituality; types of spirituality in the main world's religions such as Hinduism, Buddhism, Christianity and Islam with emphasis on point of difference, point of similarity, and point of contact; types of non-religious spiritual cults such as the cult of ancestral spirit worship, the cult of Cosmic Power, and the cult of Satanism; the attainment of spirituality by doing spiritual practices of one religion such as chanting and meditation in Buddhism to craft the heart making it transparent, devoid of defilements, steady with concentration and joyful with knowledge and virtues; and practicing Yoga in Hinduism to craft the mind (Atman) purifying and uniting it with God the creator (Brahman)

ศศศศ ๑๑๓ ศาสนาโลกขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 113 Introduction to World Religions

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาศาสนาต่างๆ ที่จัดให้เป็น “ศาสนาโลก” ทั้งคำสอนหลัก ความเชื่อ การปฏิบัติและการแสดงออกทางวัฒนธรรม ศึกษาวิธีการที่หลากหลายที่ใช้กำหนดความเป็นศาสนา และการศึกษาวิชาศาสนาด้วยวิธีการต่างๆ พัฒนาความสามารถที่จะคิดพิจารณาคำสอนที่ขัดแย้งกันของศาสนาต่างๆ อย่างเข้าใจและเห็นอกเห็นใจและอย่างวิพากษ์วิจารณ์ และให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม คัมภีร์ การปฏิบัติและวันสำคัญในศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนายูดาห์ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาขงจื้อ และศาสนาเต๋า

Studying several traditions categorized as ‘world religions,’ including their core doctrines, beliefs, practices, institutions, and cultural expressions; exploring various ways of defining religions and various methods of studying religions; developing the ability to think both empathetically and critically about conflicting religious claims; and to gain knowledge of the history, culture, scriptures, religious practices and important religious events, of several religious traditions such as Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Islam, Confucianism, and Daoism

ชั้นปีที่ ๒

ศศศศ ๒๑๐ ศาสนา วิทยาศาสตร์ และการเยียวยารักษาแบบองค์รวม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 210 Religion, Science, and Holistic Healing

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติและความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับการแพทย์ ความแตกต่างระหว่างความเข้าใจทางศาสนาและความรู้ทางการแพทย์เกี่ยวกับ “โรค” “ความเจ็บป่วย” และรูปแบบการรักษา ลักษณะของรูปแบบทั้งสอง กรณีศึกษาความสำเร็จของการรักษาด้วยวิธีทางศาสนา เช่น การปฏิบัติสมาธิในศาสนาพุทธ และการมีศรัทธาแน่วแน่ในอำนาจของพระเจ้าในศาสนาคริสต์ และคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของการรักษาแบบองค์รวม ประโยชน์ของความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างศาสนาและการแพทย์ หลักและการแพทย์ทางเลือก งานวิจัยผลของการบูรณาการความเชื่อและการปฏิบัติทางศาสนาเข้ากับการรักษาทางการแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยด้วยโรคทางกายที่

ร้ายแรง เช่น มะเร็งและเอดส์ และผู้ป่วยทางจิต เช่น โรคซึมเศร้าและโรคพหุบุคคลlik ประเด็นเกี่ยวกับการบูรณาการดังกล่าว

A historical and the relationship between religions and medicine; the differences between religious understanding and medical knowledge of “disease” “illness” and healing methods; characteristics of the two healing models; case studies of the success of the religious model such as healing the Buddhist meditation and Christian faith in healing and the scientific explanation of it; the meaning and importance of holistic healing; possible benefits from cultivating the creative relationship between religions and medicine, the mainstream and alternative medicine; research work on the effects of integrating religious belief and practice with the medical treatment on patients with deadly disease such as cancer and HIV and those with mental illness such as depression and dissociative identity disorder (DID); and issues from such integration

ศศศศ ๒๑๑ โลกทัศน์ทางศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 211 Religious Worldviews

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของ “โลกทัศน์” ในการศึกษาข้ามวัฒนธรรม ประเภทของโลกทัศน์ ลักษณะและโครงสร้างของโลกทัศน์ทางศาสนา เช่น โลกทัศน์มานุษยนิยมของศาสนาพุทธ และโลกทัศน์เทวนิยมของศาสนาคริสต์ และโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างและความเหมือนกันของโลกทัศน์ทั้งสองประเภท และผลกระทบต่อความเข้าใจโลกและชีวิตและสถานภาพของมนุษย์ในจักรวาล ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ของวิถีคิดและความคิดทางวิทยาศาสตร์ต่อศาสนิกชนและโลกทัศน์ทางศาสนา การเปลี่ยนแปลงและการยืนยงของโลกทัศน์ทางศาสนาในสังคมปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคของการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและโลกทัศน์ของคนให้มีเหตุผลและตรงกับความเป็นจริง และไม่มีตัวตนเป็นศูนย์กลางเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม

Meanings and importance of “worldview” from cross-cultural studies; types of worldview; characteristics and structure of religious worldviews (such as Buddhist humanistic worldview and Christian theistic worldview) and scientific worldview; differences and similarities between the two and their impacts on human understanding of the world and life and on the status of mankind in the universe; effects of the globalization of scientific way of thinking on religious adherents and religious worldview; change and persistence of religious worldview in present day society; problems and obstacles of changing the individual mindset and worldview making them rational, realistic and without self-centeredness to solve social and environmental problems

ศศศศ ๒๑๕ การเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 215 New Religious Movements

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนา ลักษณะของผู้นำทางจิตวิญญาณ และประโยชน์ที่ความคิดสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ได้รับการเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนา อุดมการณ์การเปลี่ยนจิตสำนึกของคนในโลกในเรื่องต่างๆ เช่น การคิดทางจริยศาสตร์ สุขภาพ และทางนิเวศวิทยา ศีกษาลัทธิสหัสวรรษ นิวเอจ และความจำกัดของจริยธรรมทางศาสนาที่ยึดถือสืบต่อกันมา

New religious movements and charismatic spiritual leaders, and their contributions to modern and post-modern thinking; synthetic religious movements aspiring to change global consciousness, for example, in ethics, health, and ecology; millenarianism, the New Age, and the inadequacy of conventional religious ethics

ศศศศ ๒๑๗ ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 217 Human Nature and Human Destiny

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

สำรวจปัญหาเกี่ยวกับธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ คำตอบจากศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์คำอธิบายจากแนวคิดของศาสนาทั้งตะวันตกและตะวันออกตลอดจนแนวคิดปรัชญาสมัยใหม่และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพันธุกรรมศาสตร์ พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีและพฤติกรรมของมนุษย์ วัฒนธรรมความเชื่อเรื่องธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ และจริยธรรมของการอยู่รอดของมนุษยชาติ

Exploring problems concerning human nature and human destiny; answers from religion, philosophy, and sciences; examining explanations from Western and Eastern religious traditions, as well as modern philosophical developments and scientific research into evolution and genetics; consideration of the relationship between technology and human behavior; cultural belief about human nature and human destiny; and ethics of human survival

ศศศศ ๒๒๔ สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 224 Human Rights and Human Dignity

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

แนวความคิดทางปรัชญาเรื่องสิทธิมนุษยชน คำประกาศสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาชาติสิทธิมนุษยชนและความก้าวหน้าของสังคม สิทธิมนุษยชนและวัฒนธรรมเอเชีย ศาสนาและสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรสิทธิมนุษยชน กลุ่มสตรีนิยมและสิทธิสตรี ศักดิ์ศรีของมนุษย์ในปรัชญาและคำสอนศาสนา จริยธรรมการทดลองในคนและการให้บริการทางการแพทย์ คำสอนศาสนาเกี่ยวกับชีวิตที่สมกับศักดิ์ศรีของมนุษย์ “ตายอย่างมีศักดิ์ศรี” และ “ตายดี”

Philosophical concept of human rights; the United Nations Declaration of Human Rights; human rights and societal progress; human rights and Asian culture; roles of human rights agencies; feminists and women's rights; human rights in religions, the ethics of research involving human subjects, and clinical ethics; religious teaching about living life with human dignity; “death with dignity” and “good death”

ศศศศ ๒๒๕ มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 225 Man, Energy and the Environment

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความต้องการใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติของประชากรโลก ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณจำกัดของพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการอยู่รอดของมนุษยชาติ แนวความคิดเรื่องการพัฒนา แบบยั่งยืนโดยเฉพาะในเรื่องพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ การแสวงหาพลังงานจากแหล่งใหม่ และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในส่วนต่างๆของโลก บทบาทของรัฐบาลและองค์กรนานาชาติในการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม การเมือง ธุรกิจการค้าและสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการอยู่รอดของมนุษยชาติ

Global needs for energy and natural resources; problems concerning the limited quantity of energy and natural resources; environmental deterioration and human survival; concepts of sustainable development, particularly with regard to energy and natural resources; a search for alternative energy from new sources; the environmental conservation in various parts of the world; role of the states and international agencies in the management of energy and the environment; politics, business, and the environment; environmental ethics

ศศศศ ๒๒๖ แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 226 Concepts of Life and Death in Science and Religion

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความลึกลับของชีวิตและความตาย การค้นพบของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต การแพทย์สมัยใหม่และการยืดชีวิตด้วยเทคโนโลยีใหม่ เช่น การดัดแปลงพันธุกรรม การปลูกถ่ายอวัยวะ และการใช้ เซลล์ต้นกำเนิดทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ต่อไป “ความตาย” และ”สมองตาย” คำสอนศาสนาเกี่ยวกับกำเนิดและการ สิ้นสุดของชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดและการตาย ชีวิตหลังความตาย วิทยาศาสตร์และการเกิดใหม่ การบูรณา การความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสนาเข้าปริศนาของชีวิตและความตาย ปัญหาจริยธรรมเกี่ยวกับการเกิดและการ ตาย

The mystery of life and death; scientific discovery of the origin and evolution of life; modern medicine and the prolongation of life by new technologies such as genetic manipulation, organ transplantation, and the use of stem cells to regenerate life; death and “brain death”, religion and the origin and termination of life; the relations between life and death; the afterlife and science; the integration of scientific knowledge and religious insight to solve the puzzle of life and death; ethics at the beginning and end of life

ศศศศ ๒๒๗ ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 227 Political Ideologies and Human Well-Being

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติความเป็นมาและอุดมการณ์ของลัทธิการเมืองต่างๆ เช่น ลัทธิเสรีนิยม มาร์กซิสม์ และ สังคมนิยม การนำลัทธิการเมืองมาสร้างระบบการเมืองในรูปของการปกครองระบอบต่างๆ เช่น ประชาธิปไตย คอมมิวนิสต์ และสังคมนิยม จุดอ่อนจุดแข็งของการปกครองระบอบเหล่านี้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจและความผาสุกของมนุษย์ สภาวะผู้นำทางการเมือง จริยธรรมของนักการเมือง

History and ideals of political ideologies such as Liberalism, Marxism and Socialism; the use of political ideologies as the foundation of political systems such as Democracy, Communism and Socialism; their weaknesses and strengths; the relations between political systems, economics and human well-being; political leadership; ethics for politicians

ศศศศ ๒๒๙ มนุษย์และเสรีภาพ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 229 Man and Freedom

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติ ธรรมชาติ และลักษณะต่างๆ ของเสรีภาพ การสำรวจของยูเนสโกเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องเสรีภาพจากบรรดาผู้มีอาชีพต่างๆ วิเคราะห์การแสดงออกของเสรีภาพในบริบททางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนาและจิตวิทยา ในงานเขียนที่เกี่ยวข้องของนักปรัชญา นักศาสนศาสตร์ นักจิตวิทยา และนักวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การต่อสู้เพื่อเสรีภาพของมนุษย์ และการใช้เสรีภาพอย่างสร้างสรรค์

History, nature and varieties of freedom; UNESCO's survey of the understanding of freedom among various professionals; an analysis of manifestations of freedom in political; social, economic, cultural, religious, and psychological contexts as appeared in the writing of philosophers, theologians, psychologists and scientists both in the past and at present; the struggle for human freedom and the good use of it

ชั้นปีที่ ๓

ศศศศ ๓๑๐ ศาสนา จริยธรรม และโลกธุรกิจ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 310 Religion, Ethics and the Business World

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

เป้าหมายสูงสุดของศาสนาและจริยธรรม ความสำคัญของธุรกิจต่อความเจริญและความมั่งคั่งของสังคมและความผาสุกของคนในสังคม ลักษณะของโลกธุรกิจในสังคมบริโภคนิยม เช่น การแสวงหากำไร การแข่งขัน การผลิตและการโฆษณาสินค้า การบริหารองค์กร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการประชาสัมพันธ์ ปัจจัยต่างๆ ของความสำเร็จทางธุรกิจแบบยั่งยืน ลักษณะของจริยธรรมทางธุรกิจในลักษณะสากล และในกรอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีสึกษา “ธุรกิจสีขาว” และ “ธุรกิจสีเทา” ที่ประยุกต์คำสอนศาสนาและจริยธรรมทางธุรกิจไปใช้ประโยชน์ บทบาทของศาสนาและจริยธรรมในการเปลี่ยนโลกธุรกิจจากที่อยู่ในทะเลสีแดงมาอยู่ในทะเลสีครามและสีขาว

The ultimate aim of religions and ethics; the importance of business to the progress and prosperity of society and the well-being of its members; characteristics of the world of business in a consumerist society; profit-seeking, competition, production and advertisement, organizational management, network making, and public relations; factors of sustainably successful business; characteristics of international business ethics and sufficiency economy-based ethics; case studies of “white business” and “green business” making use of religious teachings and ethics; roles of religions and ethics in changing the business world from being in the blood ocean into the blue and white ocean

ศศศศ ๓๑๑ การเรียนรู้จากประสบการณ์

๓(๐-๙-๓)

CRRS 311 Learning from Experience

3(0-9-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้โดยตรงจากประสบการณ์และบูรณาการความรู้กับความรู้จากแหล่งต่างๆ ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตส่วนตัวและการประกอบอาชีพในอนาคต นักศึกษาสามารถเลือกวิธีเรียนรู้ด้วยตัวเองวิธีใดวิธีหนึ่งจากสามวิธีคือ (๑) การศึกษาวิจัยประเด็นที่สนใจเป็นพิเศษ (๒) การฝึกงานในองค์กรต่างๆ และ (๓) การทำงานจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์

Learning from direct experience and to integrate this knowledge with knowledge from other sources to benefit personal lives and careers; the students can choose one of the three items, namely, (1) studying and doing research on specific subjects, (2) internship, and (3) doing voluntary work for public benefits

๒. วิชาเอก (major courses)

ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก ๒ กลุ่มดังนี้

๒.๑ เอกพุทธศาสตร์ศึกษา (Buddhist studies) รายวิชาบังคับ

๓๖ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓

ศศศศ ๓๓๑ ขุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 331 Wisdom of Buddhist Sages

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคำสอนของปราชญ์ชาวพุทธที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของพุทธศาสนาและต่อความคิดและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนปัจจุบัน เช่นพระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ.ปยุตโต) สังฆรัก สิวะธะ ดาไลลามะ และติชต์นัทฮัน

A study of the wisdom of Buddhist sages influencing the development of Buddhism, and thoughts and practices of Buddhists in present day societies such as Phra Dhammakosajarn (Buddhadas Bhikkhu), Somdet Phra Buddhakosajarn (P.A. Payutto), Sangharakshita, Dalai Lama and Thich Nhat Hanh

ศศศศ ๓๓๒ พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 332 Introduction to Buddhist Philosophy

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พุทธปรัชญาในฐานะเป็นทางเลือกของวิถีชีวิตในสังคมบริโภคนิยมและเป็นวิธีใหม่ของการแสวงหาสัจธรรมชีวิต ธรรมชาติของชีวิต และความตายศักยภาพของมนุษย์เป้าหมายชีวิตและวิธีนำศักยภาพนี้มาสร้างชีวิตให้มีคุณค่าสูงสุด ความหมายของความสุข และวิธีสร้างความสุขในปัจจุบันและอนาคต การนำพุทธปรัชญาไปใช้เป็นเข็มทิศชีวิตและแก้ปัญหาชีวิต

Buddhist philosophy as an alternative way of life in a consumerist society and a new method of searching for the reality of life; the nature of life and death: human potentials; the purpose of life and the way to make it the most meaningful life; the nature of happiness and the way to realize it in the present and the future; and the contributions of Buddhist philosophy to the formation of rules of life and to the solutions of life problems

ศศศศ ๓๓๓ พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 333 Introduction to Buddhist Ethics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

รากฐานของพุทธจริยศาสตร์ ธรรมชาติของความดีและความชั่วร้าย คุณธรรมและความสุข จริยธรรมและการประกอบอาชีพ การนำพุทธจริยศาสตร์ไปสร้างจริยธรรมสากลและแก้ไขปัญหา ชีวจริยธรรมในวิทยาศาสตร์และการแพทย์สมัยใหม่

Foundations of Buddhist ethics; the nature of good and evil; virtues and happiness; ethics and professions; contributions of Buddhist ethics to the development of global ethics and to the solutions of bioethical issues in modern science and medicine

ศศศศ ๓๓๕ พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓(๓-๐-๖)

CRRS 335 Theravada Buddhism in Southeast Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียอาคเนย์ ลักษณะของความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนในประเทศไทย พม่า ลาว และเขมร บทบาทของสถาบันศาสนา การศึกษาและการเมืองต่อการทำนุบำรุงพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับรัฐ การมีส่วนร่วมของพุทธศาสนิกชนในการพัฒนาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ

ในประเทศของตน การตอบโต้ต่อสิ่งท้าทายที่กำลังเผชิญในสังคมพุทธปัจจุบัน เช่น สิทธิมนุษยชน สิทธิสตรี การค้ามนุษย์ข้ามชาติ

A history of Theravada Buddhism in Southeast Asia: characteristics of beliefs and practices of Buddhists in Thailand, Myanmar, Laos and Cambodia; roles of religious, educational and political institutions in the promotion of Buddhism; the relations between Buddhism and the State; and Buddhists' participation in social, political, and economic development in their countries; responses of Theravada Buddhism to challenging issues; for instance, human rights, women's rights and human trafficking

ศศศศ ๓๓๖ การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 336 Anthropology of Theravada Buddhism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัวข้อศึกษาและวิธีการทางมานุษยวิทยา ประวัติและความสำคัญของวิชามานุษยวิทยา ศาสนา รูปแบบหลักคำสอนและรูปแบบสำหรับชาวบ้านของศาสนาพุทธเถรวาท ผู้เขียนหลัก แนวคิด และทฤษฎีการศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา การศึกษาภาคสนามและการศึกษาอิสระ วิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับศาสนาพุทธเถรวาทในประเทศศรีลังกา ไทย เมียนมา และลาว ของนักมานุษยวิทยา เช่น S.J.Tambiah, Charles Keyes, Melford E. Spiro, Barend Jan Terwiel และ Justin T. McDaniel

Subjects and methods of anthropology; history and importance of anthropology of religion; doctrinal and popular forms of Theravada Buddhism; main authors, concepts and theories of anthropological studies of Theravada Buddhism, fieldwork and independent studies; analysis of research on Theravada Buddhism in Sri Lanka, Thailand, Myanmar and Laos by anthropologists such as S.J.Tambiah, Charles Keyes, Melford E. Spiro, Barend Jan Terwiel and Justin T. McDaniel

ศศศศ ๓๓๙ พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น

๓(๓-๐-๖)

CRRS 339 Buddhism in Relation to Others Faiths

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๓๓๕ พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พหุสังคมในโลกปัจจุบัน ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม ต่างศาสนา ต่างเชื้อชาติ เป้าหมายร่วมกันของศาสนาต่างๆ และวัฒนธรรมแห่งสันติสุข ทัศนคติของพระพุทธเจ้าต่อศาสนาอื่นและคนต่างศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาอื่นในสมัยพุทธกาลและสมัยต่อมาจนถึงสมัยที่พุทธศาสนาตกต่ำในประเทศอินเดีย กรณีศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาฮินดู ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาซิกข์ในประเทศไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน และบทบาทของสถาบันกษัตริย์ บทบาทขององค์กรศาสนาพุทธระดับชาติและนานาชาติในการร่วมมือกับองค์กรศาสนาต่างๆ ในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชน เพื่อความผาสุกของมนุษย์และสันติสุขของโลกและในการแก้ไขปัญหาสังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม

Pluralistic society in the present world; the importance of interrelationship among people with different languages, cultures, religions and races; common aims of religions and the culture of peace;

the Buddha's attitude towards other religions and people of different faiths; the relationship between Buddhism and other religions in the time of the Buddha and later periods till the time of the decline of Buddhism in India; case studies of the relationship between Buddhism, Hinduism, Christianity, Islam and Sikhism in Thailand from the Ayudhaya Period to the present and the roles of the monarchy; the roles of national and international Buddhist organizations in putting cooperative efforts with other faith organizations to promote better understanding among people of different faiths for human well-being and for peace as well as to solve social and environmental issues

ศศศศ ๔๓๐ พุทธจักรวาลวิทยาและจักรวาลวิทยาทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

๓(๓-๐-๖)

CRRS 430 Buddhist Cosmology and Modern Scientific Cosmology

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายของ “จักรวาลวิทยา” ความสำคัญของจักรวาลวิทยาต่อความรู้ความเข้าใจเรื่องโลกและจักรวาล และสถานภาพของมนุษย์ แหล่งที่มาของพุทธจักรวาลวิทยา คำสอนของศาสนาพุทธนิกายเถรวาทและมหายาน เกี่ยวกับกำเนิด วิวัฒนาการ และโครงสร้างของจักรวาล อิทธิพลของคำสอนดังกล่าวต่อโลกทัศน์ของพุทธศาสนิกชน และวิถีชีวิต ลักษณะของจักรวาลวิทยาทางวิทยาศาสตร์ตามแนวความคิดของนิวตัน ไอสไตน์และฮอว์คิง จักรวาลและกาลเวลา ความแตกต่างและความเหมือนกันของพุทธจักรวาลและจักรวาลทางวิทยาศาสตร์ ประโยชน์ที่จักรวาลวิทยาทั้งสองให้แก่กันและกัน การนำความรู้จากการศึกษาจักรวาลวิทยามาดอบปัญหาเกี่ยวกับการเกิดและการสิ้นสุดของจักรวาลและการดำรงอยู่ของมนุษย์ต่างดาวและต่างจักรวาล

The meaning of “cosmology” and its importance to our knowledge and understanding of the world and the cosmos and our place in it; origins of Buddhist cosmology; Theravada and Mahayana teachings on the origins, evolutions and structure of the universe; influences of such teachings on worldview and lifestyle of the Buddhists; characteristics of scientific cosmology of Newton, Einstein and Hawking; the cosmos and time; mutual contributions of Buddhist cosmology and the scientific one; application of integrated knowledge of cosmology to answer the questions concerning the beginning and end of the universe and the existence of aliens and other universes

ศศศศ ๓๓๐ การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๑

๓(๓-๐-๖)

CRRS 330 Reading Buddhist Scriptures I

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติของคัมภีร์พุทธศาสนา วิธีศึกษา โครงสร้างของพระไตรปิฎกในศาสนาพุทธเถรวาท วิเคราะห์พระสูตรสำคัญในพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้และซาบซึ้งใน พระปัญญาคุณ พระวิสุทธิคุณ และพระกรุณาคุณของพระพุทธเจ้า

A history of the Buddhist Scriptures; methods of study; the structure of Theravada Tripitaka; an analysis of selected texts in Thai and English to learn about and to appreciate the Wisdom of the Buddha, his Purity and Compassion

ชั้นปีที่ ๔

ศศศศ ๔๓๒ การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๒

๓(๓-๐-๖)

CRRS 432 Reading Buddhist Scriptures II

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคัมภีร์สำคัญในพุทธศาสนามหายานฉบับภาษาอังกฤษ เช่น Lotus Sutra, the Heart and Diamond Sutras ใน Prajñāparamita Sutra และ Asvaghosa's Awakening of Faith เพื่อให้เรียนรู้คำสอนสำคัญเกี่ยวกับสังขารแห่งชีวิตในพุทธศาสนามหายาน

A study of selected Mahayana texts such as the Lotus Sutra, the Heart and Diamond Sutras in the Prajñāparamita Sutra and the Asvaghosa's Awakening of Faith to learn about fundamental Mahayana teachings concerning the reality of life

ศศศศ ๔๓๓ ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพระพุทธศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 433 Image of Human Perfection in Buddhism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พระพุทธเจ้าและพระโพธิสัตว์กับต้นแบบของมนุษย์สมบูรณ์แบบ คุณสมบัติของพระอรหันต์และพระโพธิสัตว์ วิธีการพัฒนาตนที่นำไปสู่ความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบตามอุดมการณ์ของพุทธศาสนา พระอรหันต์และพระโพธิสัตว์ในสังคมปัจจุบัน

The Buddha and the Bodhisattava, two models of human perfection; ideals of arahants in Theravada Buddhism and Bodhisattava in Mahayana Buddhism; methods for self-development leading to the realization of these two ideals; arahants and bodhisattavas in the modern world

ศศศศ ๔๓๔ พุทธศาสนาในทัศนศิลป์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 434 Buddhism in Visual Art

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พุทธศาสนาที่แสดงออกในด้านทัศนศิลป์ เช่น ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และจิตรกรรมในวัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศตะวันออก เช่น อินเดีย ศรีลังกา ไทย พม่า จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

Buddhism in visual art such as sculpture, architecture, and painting in various cultures of Eastern countries such as India, Sri Lanka, Thailand, Myanmar, China, Japan, and Korea

ศศศศ ๔๓๖ ศิลปะการบริหารชีวิตจากพระไตรปิฎก

๓(๓-๐-๖)

CRRS 436 The Art of Life Management from Tripitaka

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของการบริหารชีวิต วิเคราะห์แนวความคิดในพระไตรปิฎกในเรื่องความหมายและเป้าหมายของชีวิต การบริหารเวลา การสร้างชีวิตให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขยิ่งขึ้น การพัฒนาชีวิตให้เจริญงอกงามสูงสุด การจัดการอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ การสร้างอารมณ์ของพรหมวิหารสี่มาแทนที่ การจัดการชีวิตที่แตกออกเป็นเสี่ยงๆ ความเครียด ความผิดหวัง ความวิตกกังวลและความทุกข์จากความเจ็บป่วย ความเปราะบางและความไม่แน่นอนของชีวิต และจากความหวาดกลัวความตาย

The importance of “life management”; the analysis of concepts from Tripitaka relating to the meaning and purpose of life; time management; the how-to make life successful and sustainably happy; the how-to develop life to achieve its full potentials; the how-to manage positive and negative emotions; and to cultivate the Four Sublime States of Mind; the how-to manage when life falls apart, stress, disappointment, anxiety, and suffering from illness, the vulnerability and the uncertainty of life and the fear of death

๒.๒ เอกศาสนศึกษา (religious studies) รายวิชาบังคับ

๓๖ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓

ศศศศ ๓๔๑ ศาสนาและสังคม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 341 Religion and Society

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๒๑๑ โลกทัศน์ทางศาสนา

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับกำเนิดและบทบาททางสังคมของศาสนา คำสอน ด้านสังคมของศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม งานสังคมสงเคราะห์ของศาสนิกชน ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับระบบจริยธรรมของสังคม ค่านิยมทางศาสนาและค่านิยมทางโลก การเปลี่ยนแปลงและการดำรงอยู่ของศาสนาในสังคมหลังสมัยใหม่

Sociological theories of the origin of religion and its social role; social concern in religious teachings such as Buddhism, Christianity, and Islam; social work of religious adherents; the relations between religions and social morality; religious values and secular values; change and persistence of religion in the post-modern world

ศศศศ ๓๔๒ ศาสนาและวัฒนธรรม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 342 Religion and Culture

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำจำกัดความของศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและวัฒนธรรมในรูปแบบอื่น ศาสนาและค่านิยมจากแหล่งอื่น อัตลักษณ์และแรงจูงใจ โลกียานุวัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและวัฒนธรรม เช่น ศาสนาพุทธและวัฒนธรรมแห่งโลกยุคดิจิทัล

Definitions of religion and culture; interactions between religions and other cultural forms; religions and other sources of values; identities and motivation; secularization; interactions between religions such as Buddhism and the culture of the digital age

ศศศศ ๓๗๐ พิธีกรรมในศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 370 Religious Rituals

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของพิธีกรรมศาสนา ประเภทของพิธีกรรมศาสนาและลักษณะของแต่ละประเภท กรณีศึกษาพิธีกรรมศาสนาข้ามวัฒนธรรมเกี่ยวกับการบูชา การเซ่นสรวง การสวดมนต์ การล้างมลทิน การเปลี่ยนสถานะ การทำพิธีศพ และพิธีกรรมในการเฉลิมฉลองทางศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างพิธีกรรมศาสนาและพิธีกรรมทางโลกในวัฒนธรรมไทย ทศนคติของคนรุ่นใหม่ต่อพิธีกรรมศาสนา การเปลี่ยนแปลงและการอยู่ของพิธีกรรมศาสนาในสังคมปัจจุบัน

Meanings and importance of religious rituals; types of religious rituals and characteristics of each; case studies of cross-cultural religious rituals regarding worship, prayer, offerings, life transformation, purification, funerals, and specific rituals in religious celebration festivals; the relationship between religious and secular rituals in Thai culture; attitudes of the new generation towards religious rituals; change and persistence of religious rituals in the present society

ศศศศ ๓๗๑ ศาสนา จิตวิทยา และการพัฒนาตน

๓(๓-๐-๖)

CRRS 371 Religion, Psychology and Self-development

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมาย เป้าหมายของชีวิต และธรรมชาติของมนุษย์ตามคำสอนศาสนาและทฤษฎีจิตวิทยา วิธีการทางศาสนาในการพัฒนาตนทางจริยธรรม,สติปัญญาและทางจิตวิญญาณ ทฤษฎีจิตวิทยา,ชีววิทยาและการยกระดับความเป็นมนุษย์ กรณีศึกษาวิธีการพัฒนาตนในศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ การบูรณาวิธีการพัฒนาตนทั้งสองรูปแบบมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปรับปรุงตัวเองทางด้านต่างๆ ทั้งในชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน

Meanings, purpose of life and human nature in religions and psychology; religious ways of developing human morally, intellectual, and spiritual potentials; psychology, biology and human enhancement; case studies of the ways of self-development in Buddhism and Christianity; the integration of the two models and its application to self-improvement in personal life and work

ศศศศ ๓๗๒ ศาสนาและวัฒนธรรมสันติสุข

๓(๓-๐-๖)

CRRS 372 Religion and the Culture of Peace

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การสร้างสันติสุขและแก่นคำสอนร่วมกันของศาสนาต่างๆ ทศนคติของศาสดาผู้ก่อตั้งศาสนาต่อศาสนาอื่น สงคราม ความรุนแรงและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของคนต่างศาสนา หลักและองค์ประกอบของวัฒนธรรมแห่งสันติสุข กรณีศึกษาของศาสนิกชนกลุ่มต่างๆ ในการสร้างสันติสุขในโลก เช่น สภาศาสนาโลก และองค์การประชุมระดับโลกศาสนาเพื่อสันติสุข ศาสนา ความรุนแรง และสงครามในบริบทประวัติศาสตร์และบริบทปัจจุบัน ปฏิกริยาของกลุ่มศาสนิกชนที่มีต่อความรุนแรงในปัจจุบัน เช่น ในประเทศพม่า ศรีลังกา อินโดนีเซีย มาเลเซีย และอินเดีย ผู้นำศาสนาและการสร้างวัฒนธรรมแห่งสันติสุข บทบาทของสันติศึกษาและองค์การศาสนาในการเปลี่ยนวิธีคิดของปัจเจกชนที่มีตัวเองเป็นศูนย์กลาง และในการจัดการปัจจัยทางวัฒนธรรม การเมือง สังคม และเศรษฐกิจที่สนับสนุนความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม

Peacebuilding and the core teachings of religions; attitudes of religious founders towards other religions, war, violence, and peaceful co-existence between people of other faiths; principles and components of the culture of peace; case studies of the contributions to peacebuilding by religious groups such as the Parliament of World Religions and the World Conference of Religions for Peace; religions, violence and wars within the historical and contemporary contexts; reactions of religious groups to today's violence such as in Burma, Sri Lanka, Indonesia, Malaysia, and India; religious leaders and building the culture of peace; the roles of peace studies, loving dialogues, and religious groups in changing the individual self-centered mindset into the other-centered one, and in dealing with supportive cultural, political, social, and economic factors of aggressiveness and violence in society

ศศศศ ๓๗๓ ศาสนาและสังคมผู้สูงอายุ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 373 Religion and Aging Society

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความเจริญก้าวหน้าในการรักษาทางแพทย์และความยืนยาวของชีวิตในสังคม การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากรและผลกระทบต่อสังคมผู้สูงอายุในรายงานขององค์กรระหว่างประเทศ สถานภาพของผู้สูงอายุในวัฒนธรรม ตะวันออกและตะวันตก คำสอนของศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาฮินดูเกี่ยวกับชีวิต ชราภาพ ความตาย และการสร้างความหมายและความสุขให้ชีวิตในวัยชรา กรณีศึกษาวิถีชีวิตของผู้สูงอายุชาวพุทธในประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ชาวคริสต์ในฟิลิปปินส์และประเทศเยอรมนี บทบาทขององค์กรศาสนาในการดูแลผู้สูงอายุที่ยากจนและถูกทอดทิ้ง กรณีศึกษาองค์กรศาสนาพุทธในประเทศไทยและองค์กรศาสนาอิสลามในประเทศอินโดนีเซีย ปัญหาที่ท้าทายองค์กรศาสนา เช่น การเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือและทรัพยากรจำกัดขององค์กร คนรุ่นใหม่และผู้สูงอายุ หลักจริยธรรมศาสนาในการสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์กับผู้สูงอายุ

The progress in the medical treatments and longevity of human life in the society; demographic change and its effects on aging societies in reports of international organizations; status of the elderly in Western and Eastern culture; teachings of religions such as Buddhism, Christianity, and Islam regarding life, aging, death, and the creation of meaningful and happy aging; case studies of Buddhist elderly in Thailand and Japan, the Christians in the Philippines and Germany; roles of religious organizations in rendering care to the poor and the abandoned elderly; case studies of Buddhist organizations in Thailand and Islamic organizations in Indonesia; challenging problems for religious

organizations such as the increasing number of the needy elderly and limited organizational resources; the new generation and the elderly; religious principles of creative relationship with the elderly

ศศศ ๓๗๔ ศาสนาและวัฒนธรรมกระแสนิยม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 374 Religion and Popular Culture

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

สำรวจการพบกันของศาสนา และภาพยนตร์ และสื่อ ประเมินการนำเสนอเกี่ยวกับอุดมการณ์ของศาสนา การปฏิบัติ สถาบันทางศาสนา และการวิพากษ์วิจารณ์ศาสนาที่ปรากฏในภาพยนตร์ เพลง วรรณกรรม และสื่อ ประเมินเนื้อหาสาระและสิ่งที่แสดงให้เห็นสัญลักษณ์ทางศาสนา และพยายามให้สิ่งที่นำเสนอมีลักษณะที่จริงของศาสนา ด้วยการวิเคราะห์และวิพากษ์เรื่องต่างๆ ที่นำมาเสนอในภาพยนตร์และสื่อ เช่น ประเภทของเรื่องเล่าทางศาสนา สิ่งที่แสดงให้เห็นสัญลักษณ์ทางศาสนา วิเคราะห์วิธีการที่เนื้อหาสาระที่สื่อนำเสนอสามารถมีลักษณะ “เหมือนศาสนา” สิ่งนี้แสดงให้เห็นธรรมชาติของศาสนาและวัฒนธรรมกระแสนิยม

Exploring the intersection of religions, films and media, examining the way that religious ideologies, practices, institutions, and critiques are portrayed in films, music, literature, and media; examining underlying religious contents and symbolism in films and media, as well as the construction of religious and cultural identity through the critical analysis of narratives, genres, symbols, etc in films and media; considering the ways that media content can become 'religion-like,' and what this says about the nature of religion and popular culture

ชั้นปีที่ ๔

ศศศ ๔๔๐ ประวัติศาสตร์ศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓(๓-๐-๖)

CRRS 440 History of Religion in Southeast Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ของลัทธิความเชื่อพื้นบ้านเรื่องวิญญาณ และการก่อกำเนิดของศาสนาสำคัญ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาฮินดู และศาสนาอิสลาม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คำสอน การปฏิบัติและพิธีกรรมทางศาสนาของศาสนาเหล่านั้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การประเมินอิทธิพลขององค์ประกอบเหล่านี้ของศาสนาต่อวิถีชีวิต ระบบการเมือง ลักษณะสังคม และระบบเศรษฐกิจ และผลกระทบกลับสิ่งเหล่านี้ต่อศาสนา วิเคราะห์การอยู่ยงของลัทธิความเชื่อเรื่องวิญญาณ บทบาทของศาสนาที่เกิดขึ้นในประเทศจีน ความขัดแย้งทางศาสนาและการอยู่ร่วมกันของศาสนาในประชาคมอาเซียน

History of indigenous animism and ascendance of major religions, Buddhism, Christianity, Hinduism, and Islam, in Southeast Asia; their main teachings, practices, and festivals as expressed in Southeast Asia; the assessment of their influences on lifestyles, political, social and economic systems

and the reciprocal impact of these systems on religion; persistence of animism; the role of Chinese religion; religious conflict and cohabitation; religions in the Asean Community

๓(๓-๐-๖)

ศศศศ ๔๔๓ ศาสนาและสิ่งแวดล้อม

CRRS 443 Religion and the Environment

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติต่อชีวิตมนุษย์ คำสอนของศาสนา เช่น ศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสถานภาพของมนุษย์ในธรรมชาติและความรับผิดชอบของมนุษย์ วัฒนธรรม บริโภคนิยมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของการใช้ทรัพยากรดังกล่าวตามความต้องการของมนุษย์ที่มีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ต่อระบบนิเวศในธรรมชาติ และคุณภาพของดิน น้ำ อากาศ ปฏิกริยาของธรรมชาติต่อการกระทำดังกล่าวของมนุษย์ บทบาทขององค์กรศาสนาและศาสนิกชนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ความเสื่อมโทรมของป่าไปถึงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและโลกร้อน กรณีศึกษาบทบาทของพุทธศาสนิกชนและองค์กรศาสนาพุทธในประเทศไทย ประเทศญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา ลักษณะของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ปัญหาของการเปลี่ยนวิธีคิดของมนุษย์จากการมีศูนย์กลางอยู่ที่ตัวเองเป็นการมีธรรมชาติเป็นศูนย์กลาง

The importance of environment on human life; teachings of religions such as Hinduism, Buddhism, Christianity and Islam concerning the status of humankind in nature and responsibilities; consumerist culture and the exploitative use of natural resources; negative impacts of such use to satisfy increasing human needs on the eco-system in nature and the quality of the earth, the water and the air; the reactions of nature to such human actions; roles of religious organizations and adherents in managing environmental problems from the deterioration of the forests to climate change and global warming; case studies of such roles of Buddhists and Buddhist organizations in Thailand, Japan, and the United States; characteristics of environmental ethics; problems of changing the individual mindset from self-centeredness into nature-centeredness

ศศศศ ๔๔๕ ศาสนา เพศภาวะ และเพศวิถี

๓(๓-๐-๖)

CRRS 445 Religion, and Gender, and Sexuality

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายของ “เพศภาวะ” และ “เพศวิถี” ระบบการแบ่งเพศและลักษณะของเพศวิถีในบริบทประวัติศาสตร์และบริบทสังคมปัจจุบัน คำสอนในศาสนาโลกเกี่ยวกับ (๑) สถานภาพทางศาสนาของผู้ชาย ผู้หญิง และกะเทย และโสเภณี ร่างกายและความเป็นผู้ชายและผู้หญิง (๒) การแต่งงาน การมีคู่แบบสามีเดียวภรรยาเดียว การมีคู่แบบมีภรรยาหรือสามีหลายคนในเวลาเดียวกัน การอย่าร้าง ความเป็นม่าย (๓) การสำเร็จความใคร่ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน การมีชู้ การมีความสัมพันธ์ทางเพศกับต่างเพศและกับเพศเดียวกันและกับทั้งสองเพศ กรณีศึกษาเพศ

ภาวะและเพศวิถีในสังคมไทยปัจจุบันและปฏิกริยาของชาวพุทธ สิทธิมนุษยชนและผู้มีความหลากหลายทางเพศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรทางศาสนาและบุคคลเหล่านั้น วัยรุ่นและเพศศึกษา

Meanings of “gender” and “sexuality”; the gender systems and sexualities in historical and contemporary contexts; teachings of the world religions regarding (1) the religious status of man, woman, and male transvestite and prostitute; (2) marriage monogamy, polygamy, divorce, widowhood; (3) masturbation, premarital sex, adultery, homosexuality, lesbianism, heterosexuality, and bisexuality; genders and sexualities in present Thai society and reactions of Buddhist groups; human rights and LGBT (lesbian, gay, bisexual and transgender) interactions between religious organizations and LGBT; adolescence and sex education

ศศศศ ๔๔๖ ศาสนาในยุคดิจิทัล

๓(๓-๐-๖)

CRRS 446 Religion in Digital Age

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หลักของการแบ่งความเจริญก้าวหน้าของสังคมเป็นยุคสมัย และลักษณะของสังคมแต่ละยุค บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน ปฏิกริยาของศาสนาต่อโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิถีชีวิตของคนในยุคดิจิทัล การปรับตัวของศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เรียกว่า “คลื่นลูกที่สาม” การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการเก็บรักษา รวบรวม ค้นหา และเผยแพร่คำสอนไปทุกส่วนของโลก การเกิดศาสนาในรูปแบบใหม่ เช่น ศาสนาออนไลน์และศาสนาดิจิทัล ประโยชน์ของการปรับตัวดังกล่าวของศาสนาต่อศาสนิกชนที่อยู่ห่างไกลศาสนสถานและนักบวช และต่อการศึกษาวิจัยทางศาสนา ประเด็นต่างๆ ของศาสนาในรูปแบบใหม่ที่กำลังปรากฏให้เห็นและวิธีจัดการ

Principles of dividing the progress of society into different ages and characteristics of each; the roles of science and information technology (IT) particularly computers, internets and artificial intelligence (AI) in the daily life; reactions of religions to scientific worldview and lifestyles in the digital age; the adaptation of religions such as Buddhism, Christianity, and Islam to social change in 21st century known as the Third Wave; the use of IT by religions to store, preserve, collect, search, and propagate religious teachings to every corner of the world; the birth of a new kind of religion such as online religions and digital religions; the benefits of such adaptation to religious adherents in areas far away from religious places and priests and to the study and research of religions; emerging issues of this new form of religions and the ways to deal with them

ศศศศ ๔๔๗ ศาสนาและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 447 Religion and Economic Development

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

วิวัฒนาการของความคิดเรื่อง“การพัฒนา” ความสำคัญของการพัฒนาทางเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศ ดัชนีการพัฒนาดังกล่าวขององค์การสหประชาชาติ ความหมายและความสำคัญของ “ความยั่งยืน” และ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ในดัชนีการพัฒนามนุษย์และในมุมมองของนักวิชาการ ความหมายของ “ความยั่งยืน” และ “การพัฒนา” ในคำสอน ศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและการพัฒนาทางเศรษฐกิจในงานวิจัยของนักสังคมวิทยา ศาสนา บทบาทของ องค์การศาสนาในการสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจในสังคม การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำสอนในศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนา อิสลาม รูปแบบใหม่ของการพัฒนาที่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจที่ศาสนาสนับสนุนและส่งเสริม

The evolution of the concept of “development”; importance of economic development in national development; the United Nations development index; the meaning and importance of “sustainability” and “sustainable development” in the human development index and in the views of development academics; the meaning of “sustainability” and “development” in the teaching of religions; the relationship between religions and economic development in sociological research; the roles of religious institutions in promoting the economic growth; the economic development in the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); the relationship between the Sufficiency Economy Philosophy and teachings in Hinduism, Buddhism, Christianity and Islam; the new paradigm of sustainable economic development supported by religious traditions

๓. วิชาโท (minor courses) รายวิชาบังคับเลือก

ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๓.๑ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ (English language

๑๕ หน่วยกิต

for profession) บัณฑิตเรียนรายวิชา ศศอก ๔๖๑ ศศอก ๔๖๒

ศศอก ๔๖๓ ศศอก ๔๖๔

ศศอก ๔๖๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป

๓(๓-๐-๖)

CREN 461 English for General Purposes

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การนำทักษะหลักของภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ มาใช้โดยมี การศึกษาถึงการพัฒนาทักษะต่างๆ ของภาษาอังกฤษ

A focus on the accuracy and fluency with integrated skills and strategy-based curriculum; developing the four macro language skills: listening, speaking, reading, and writing in conjunction with the essential grammar

ศศอก ๔๖๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓(๓-๐-๖)

CREN 462 English for Communication

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้เพื่อตอบโต้ในการสื่อสารต่างๆ โดยศึกษาการเขียนจดหมายประเภทต่างๆ รวมทั้งเอกสารที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น จดหมายเชิญประชุม วาระการประชุม บันทึกข้อความ จดหมายแสดงความดีใจ จดหมายย้าเตือน จดหมายแสดงความยินยอม จดหมายแสดงความเสียใจ และจดหมายแสดงความเห็นอกเห็นใจ

Developing English skills for using in a professional way of corresponding; studying how to write different kinds of corresponding letters and vocational documents, such as letters of meeting, including minutes of meeting and agenda, memorandum, letters of congratulations, letters of confirmation, letters of consent, letters of condolence, and letters of sympathy

ศศอก ๔๖๓ ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ

๓(๓-๐-๖)

CREN 463 English for Recreation

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมยามว่างเพื่อนันทนาการ โดยใช้หัวข้อที่น่าสนใจในชีวิตประจำวันประกอบ เช่น ด้านกีฬา และกิจกรรมเสริมนันทนาการ โดยมีการใช้แบบฝึกหัดประกอบ และศึกษาถึงการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ของชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการนันทนาการ ฝึกโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม เล่นละคร ฝึกการออกเสียง และการเล่นเกมสัทภาษา

The use of English in leisure activities for recreations with a variety of everyday interesting topics i.e. lifestyle sports and recreational activities with extra practices and exercises; studying how to express opinions in everyday situations; practising in group discussions, role plays, pronunciation, and language games

ศศอก ๔๖๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล

๓(๓-๐-๖)

CREN 464 English for Translation

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หลักการแปล ฝึกแปลอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์การใช้งานของผู้เรียน เน้นการแปลโดยใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยคที่เหมาะสม

The basic methods of translation and the practice English/Thai and Thai/English translation from a variety of texts met with learners' needs, focusing on the use of appropriate languages for translation

ศศอก ๔๖๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ

๓(๓-๐-๖)

CREN 465 English for Public Speaking

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกการใช้ศิลปะการพูด โดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจิตใจ โดยรู้จักใช้ภาษาให้สอดคล้องกับโอกาสและสถานการณ์ ตลอดจนรู้จักใช้เทคนิค ภาษากายและสื่อต่าง ๆ เพื่อให้การพูดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฝึกการพูดในที่ชุมนุมชนแบบต่าง ๆ

Practising the art of speaking by using the public speaking principle, the aesthetics of language, and the motivation; knowing how to use the language suitable for occasions and situations; using techniques, body languages, and different media for effective speaking; practicing different kinds of public speaking

ศศอก ๔๖๖ ภาษาอังกฤษสำหรับงานประชาสัมพันธ์

๓(๓-๐-๖)

CREN 466 English for Public Relations

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

เรียนรู้และฝึกฝนการพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการนำเสนอข้อมูล และใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม กับกาลเทศะ ฝึกใช้ภาษาพร้อมมารยาทอันควร ในหน่วยงานที่หลากหลาย

Training and practising in developing the communication skills for effective public relations; focusing on how to present information and to the use of appropriate language in a professional manner; practicing the language to adjust proper manners as required in a variety of workplaces

๓.๒ กลุ่มวิชาภาษา กับสังคมและวัฒนธรรมจีน (Chinese

๑๕ หน่วยกิต

language and culture) บัณฑิตเรียนรายวิชา ศศอจ ๔๖๑ ศศอจ

๔๖๒ ศศอจ ๔๖๓ ศศอจ ๔๖๔

ศศอจ ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาจีนเบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

CRCL 461 General Knowledge about the Chinese Languages

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน การออกเสียงในภาษาจีนกลาง ซึ่งเป็นภาษามาตรฐาน พยัญชนะ สระ และระดับเสียงวรรณยุกต์จีน การถ่ายทอดภาษาจีนออกเป็นตัวอักษรที่นักวิชาการ ตกลงกัน การถ่ายทอดภาษาจีนตามระบบเวดส์-ไกล์สและตามระบบปinyin ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ประมาณได้ ๓๐๐ คำศัพท์พื้นฐานวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การแปลภาษาจีนออกเป็นภาษาไทย

An introduction to the Chinese language; Pronunciations of standard Chinese consonants, vowels and tones; Mandarin Chinese phonetics; the Chinese transliteration systems: Wades-Giles and Pinyin Romanization; listening, speaking, reading and writing Chinese; 300 basic Mandarin Chinese words; basic phrases and clauses; exercises and passages for translation into Thai

ศศอจ ๔๖๒ ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีน

๓(๓-๐-๖)

CRCL 462 Prominent Features of the Grammatical System of Chinese

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีนกลางในปัจจุบัน การทำสนธิวรรณยุกต์ (เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์หนึ่งไปเป็นอีกเสียงวรรณยุกต์หนึ่ง) เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางความหมาย การทำหน้าที่ของลำดับคำในวลีและประโยคแสดงให้เห็นว่าสามารถเปลี่ยนความหมายของวลีหรือประโยคได้ ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนกลาง ๕๐๐ คำ มีหน่วยคำอุปสรรคยังหลงเหลืออยู่ ฝึกหัดการสนทนาอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนาภาษาจีนกลางและแปลออกมาเป็นภาษาไทย

Present-day Chinese as a monosyllabic uninflectional language; the function of sequence or position of words in phrases; tonal sandhi indicates a slight change of meaning of phrases and clauses; 500 words of Mandarin Chinese; remnants of old prefixes and suffixes; short conversations focusing on Chinese in everyday life; practices of conversations and the translation into Thai

ศศอจ ๔๖๓ การสนทนาภาษาจีน

๓(๓-๐-๖)

CRCL 463 Chinese Conversation, Pronunciation, Polite Language and

3(3-0-6)

Mimicry

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาจีนกลาง การออกเสียง จังหวะ และวิธีการเปล่งเสียง นำนักศึกษาให้ตั้งลึกเข้าไปในบริบทจีน โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาจีนได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม กล่าวอย่างคร่าวๆ ถึงภาษาจีนท้องถิ่นต่างๆ และการศึกษาภาษาจีนที่มีระดับต่างๆ เช่น ภาษาสุภาพ ภาษาที่เป็นทางการ ภาษาที่เป็นกันเอง

A practice of Chinese conversation, pronunciation, rhythm and mimicry; immersion of students into Chinese contexts, aiming at the fluency in conversation in Chinese at the basic and intermediate levels; the scope of sociolinguistics: geographical dialects and degrees of politeness, official language and colloquial

ศศอจ ๔๖๔ การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย

๓(๓-๐-๖)

CRCL 464 Chinese Translation into Thai

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะขาดหายไปเมื่อมีการแปล และวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work; the translation from Chinese into Thai; an analysis of problems in translation, such as what is lost in the translation and their solutions; an emphasis on the practicum

ศศอจ ๔๖๕ การเขียนภาษาจีนด้วยตัวอักษรจีน**๓(๓-๐-๖)****CRCL 465 Writing in Chinese Characters****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติย่อของการเขียนตัวอักษรจีน การเขียนตัวอักษรจีนด้วยปากกาธรรมดาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรจีนตัวบรรจง หลักการใช้และวิธีในการเขียนอักษร สร้างทักษะในการเขียน ศึกษาทัศนคติของคนจีนที่คิดว่าตัวอักษรจีนมีทั้งความงามและศิลปะ

A brief history of Chinese calligraphy, principles and ways of writing Chinese characters using the ordinary pen in everyday usage; basic knowledge of writing Chinese characters using a Chinese brush; basic knowledge about simplified Chinese characters; principles and processes in writing Chinese characters; practice of writing skills; a study a Chinese view that Chinese calligraphy is an artistic expression

ศศอจ ๔๖๖ การเขียนตัวอักษรจีน**๓(๓-๐-๖)****CRCL 466 Chinese Calligraphy (Pre-requisite CRCL 465)****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้การอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนต่อจากการศึกษาใน ศศอจ ๓๐๑ ฝึกหัดการอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น จนสามารถอ่านและเขียนข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

More practice in reading and writing Chinese calligraphy with an emphasis on fluency in everyday language reading and writing

ศศอจ ๔๖๗ การสนทนาภาษาจีนระดับสูง**๓(๓-๐-๖)****CRCL 467 Advanced conversation in Chinese****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

บูรณาการทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการฟัง มีความกระฉับกระชวยในการออกเสียง การใช้ไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในภาษาสุภาพที่ใช้เป็นปกติในสถานที่ทำงาน ความคล่องแคล่วในการพูดในหัวข้อเกี่ยวกับเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

Integrated language skills of speaking and listening with clarity in the pronunciation, grammar and vocabulary in the polite language used in offices; proficiency in talking on various topics concerning current events in the world

ศศอจ ๔๖๘ การเขียนทางธุรกิจภาษาจีน**๓(๓-๐-๖)****CRCL 468 Business Writing in Chinese****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรตระเตรียมความสามารถในการเขียนบัญชีในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัด เพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for reading and writing, focusing on Chinese in everyday life such as business correspondences and writing reports of conferences; students should prepare to write columns in journalism; stress on practicum for accurate and effective communication

ศศอจ ๔๖๙ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับจีน**๓(๓-๐-๖)****CRCL 469 Research Writing on Chinese Topics****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาจีน เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือ ภาษาจีน เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Chinese topics: newspapers, journals, and books; an emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabularies

ศศอจ ๔๗๑ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับจีน**๓(๓-๐-๖)****CRCL 471 Critical Reading on Chinese Topics****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาจีนในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาจีนในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading materials on Chinese topics: history, arts, novels, politics and current issues; developing ability to write an abstract in Chinese of what was read, as well as ability to form pros and cons in well constructed arguments

ศศอจ ๔๗๒ ภาษาจีนเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว**๓(๓-๐-๖)****CRCL 472 Chinese for Services and Tourism****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้แก่นักท่องเที่ยวจีน ฝึกหัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

A study of vocabularies, expressions, and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand with a view to communicate them with Chinese visitors; practising speaking, reading, summarizing, and writing brochures and articles in the tourist context; field trips

ศศอจ ๔๗๓ ศึกษาจีนในฐานะที่กำลังก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจในโลก

๓(๓-๐-๖)

CRCL 473 China : An Emerging World Power

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประเทศจีนภายหลังประธานเหมาเจ๋อตุง เศรษฐกิจและการเมืองของจีน ทรัพยากร ศักยภาพ และความสำคัญที่มีต่อประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

A contemporary history of China after Mao Tse Tung; economics and politics; resources and potentials; the importance of China for ASEAN countries

๓.๓ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese

๑๕ หน่วยกิต

language and culture) บัณฑิตเรียนรายวิชา ศศญป ๔๖๑ ศศญป

๔๖๒ ศศญป ๔๖๓ ศศญป ๔๖๔

ศศญป ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

CRJP 461 Elementary Japanese and Linguistics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้ตัวอักษรฮิรางานะ และคะตะคะนะ การเขียนภาษาญี่ปุ่น ด้วยตัวอักษรโรมันและตัวอักษรไทย ศึกษาไวยากรณ์โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานโดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๕๐๐ คำศัพท์ ศึกษาลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน อนึ่งภาษาญี่ปุ่นมีสำนวนที่แน่นอนหลายอย่างที่ต้องเรียนรู้และใช้ให้เหมาะสมกับบริบท เช่น การขอบคุณ และการขอโทษ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องจดจำไปทีละน้อย เพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชาวญี่ปุ่น

A practice in reading and writing Hiragana and Katakana characters; the convention in writing Japanese with the Roman and the Thai alphabets; an emphasis on elementary Japanese grammatical structures; practices in listening, speaking, reading and writing; learning and using 500 basic Japanese words; Japanese has a certain number of ready-made phrases and clauses such as the ones used in thanking and asking for pardon; it is recommended that Thai students learn these exact stock phrases and clauses in order to facilitate good understanding and pleasant interpersonal relationship with the Japanese

ศศญป ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น**๓(๓-๐-๖)****CRJP 462 Japanese Morphology and Syntax****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น ศึกษาลีและประโยค ศึกษากลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการใช้ทักษะทั้ง ๔ ในทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาการสนทนาอย่างสั้นในภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนา และการแปลภาษาญี่ปุ่นออกเป็นภาษาไทย ศึกษาเพิ่มเติมสำนวนที่แน่นอนที่ต้องเรียนรู้และใช้ให้เหมาะสมกับบริบท

Japanese morphology and syntax; phrases and sentences; essential strategies for the use of four language skills: listening, speaking, reading and writing; short conversations focusing on Japanese in everyday life; practising of conversation and translation into Thai; more learning of stock phrases and clauses appropriate for certain contexts

ศศญป ๔๖๓ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น**๓(๓-๐-๖)****CRJP 463 Japanese Conversation, Pronunciation, Polite Language and****3(3-0-6)****Body-Language**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาญี่ปุ่น การออกเสียง จังหวะ วิธีการเปล่งเสียง และภาษาท่าทาง นำนักศึกษาให้ตั้งลึกเข้าไปในบริบทญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาญี่ปุ่นได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ สุภาพ สุภาพมาก เป็นกันเอง พร้อมทั้งการใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Practising Japanese conversation, pronunciation, polite language and body language; the immersion of the students into Japanese contexts, aiming at the fluency in conversation in Japanese at the basic and intermediate level; the scope of sociolinguistics; several levels of language use such as official, unofficial, polite, extra-polite or familiar

ศศญป ๔๖๔ การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย**๓(๓-๐-๖)****CRJP 464 Japanese translation into Thai****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะหายไปในการแปลและวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, the translation from Japanese into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems; an emphasis on practicum

ศศญป ๔๖๕ การเขียนทางธุรกิจภาษาญี่ปุ่น

๓(๓-๐-๖)

CRJP 465 Business Writing in Japanese

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรตระเตรียมความสามารถในการเขียนบรรยายในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัดเพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for the use of the language skills of reading and writing, focusing on Japanese in everyday life such as business correspondences and writing summaries of conferences; students should prepare to write columns in journalism; stressing on practicum to affect accurate and appropriate communication

ศศญป ๔๖๖ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับญี่ปุ่น

๓(๓-๐-๖)

CRJP 466 Research Writing on Japanese Topics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาญี่ปุ่น เช่นการอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือภาษาญี่ปุ่น เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Japanese topics: newspapers, journals and books; an emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammars and appropriate vocabularies

ศศญป ๔๖๗ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับญี่ปุ่น

๓(๓-๐-๖)

CRJP 467 Critical Reading on Japanese Topics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading materials on Japanese topics: history, arts, novels, politics and current issues; the ability to write abstracts in Japanese of what were read, the ability to demonstrate the pros and the cons in well constructed arguments

ศศญป ๔๖๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว

๓(๓-๐-๖)

CRJP 468 Japanese for Services and Tourism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของ ไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น ฝึกหัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand; the ability to communicate these matters to Japanese visitors; practising speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips

๓.๔ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

๑๕ หน่วยกิต

(Indonesian language and culture) บัณฑิตเรียนรายวิชา

ศศอด ๔๖๑ ศศอด ๔๖๒ ศศอด ๔๖๓ ศศอด ๔๖๔

ศศอด ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

CRID 461 Introduction to the Indonesian Language and Linguistics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ตัวอักษร เน้นการเขียนภาษาอินโดนีเซียด้วยตัวอักษรโรมัน การออกเสียงภาษา อินโดนีเซียและการฝึกปฏิบัติ ศึกษาพยัญชนะและสระในภาษาอินโดนีเซีย ศึกษาเรื่องการเน้นเสียง ศึกษาคำศัพท์ ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ๕๐๐ คำศัพท์ ศึกษาลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ทำแบบฝึกหัดเรื่องการแปลภาษา อินโดนีเซียเป็นภาษาไทยในระดับต้น

An introduction to the Indonesian scripts and pronunciation; the pronunciation practice; Indonesian consonants and vowels; a note on stresses; 500 basic Indonesian words; basic phrases and clauses; passages for translation into Thai

ศศอด ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอินโดนีเซีย

๓(๓-๐-๖)

CRID 462 Indonesian Morphology and Syntax

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาประเภทที่มีการผันคำ ไม่มีระดับเสียงวรรณยุกต์ ศึกษาลีและประโยค ศึกษาคำอุปสรรคและคำเติมท้ายในคำกริยา ศึกษากลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการใช้ทักษะทั้ง ๔ ในภาษา ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาการสนทนาอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนาภาษาอินโดนีเซีย และการแปลออกเป็นภาษาไทย

An Indonesian as a reflexive language without tones; phrases and sentences; the verbal prefixes and suffixes; essential strategies for the use of four language skills: listening, speaking, reading and writing; short conversations focusing on Indonesian in everyday life; practising of conversations and translation into Thai

ศศอด ๔๖๓ การสนทนาภาษาอินโดนีเซีย

๓(๓-๐-๖)

CRID 463 Indonesian Conversation, Pronunciation, Rhythm and Mimicry

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาอินโดนีเซีย การออกเสียง จังหวะและวิธีการเปล่งเสียง นำนักศึกษาให้ตั้งลึกเข้าไปในบริบทอินโดนีเซีย โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาอินโดนีเซียได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การแบ่งแยกภาษาอินโดนีเซียออกตามท้องถิ่นทางภูมิศาสตร์ และการศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น สุภาพ หรือเป็นกันเอง

Immersion of the students into Indonesian contexts, aiming at fluency in conversation in Indonesian at the basic and intermediate levels; the scope of sociolinguistics, geographical variations and degrees of politeness

ศศอด ๔๖๔ การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย

๓(๓-๐-๖)

CRID 464 Indonesian Translation into Thai

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีจะขาดหายไปเมื่อมีการแปลและวิธีแก้ปัญหานี้ เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, a translation from Indonesian into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems; an emphasis on practicum

ศศอด ๔๖๕ การสนทนาภาษาอินโดนีเซียระดับสูง

๓(๓-๐-๖)

CRID 465 Advanced Conversation in Bahasa Indonesia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

บูรณาการทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการฟัง มีความกระฉับกระชวยในการ ออกเสียง การใช้ไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในภาษาสุภาพที่ใช้เป็นปกติในสถานที่ทำงาน ความคล่องแคล่วในการพูดในหัวข้อที่หลากหลายในความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก

Integrated language skills of speaking and listening with clarity in pronunciation, grammar and vocabulary in polite language employed in the work place; proficiency in discussing various topics with a view to perspectives of the world knowledge

ศศอด ๔๖๖ การเขียนทางธุรกิจภาษาอินโดนีเซีย

๓(๓-๐-๖)

CRID 466 Business Writing in Bahasa Indonesia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาอินโดนีเซียที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรเตรียมความสามารถในการเขียนบทความในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัดเพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for the use of the language skills of reading and writing, focusing on Indonesian in everyday life such as business correspondences and writing summaries of conferences; students should be prepared to write columns in newspapers; stressing on practicum to affect accurate and appropriate communications

ศศอด ๔๖๗ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอินโดนีเซีย

๓(๓-๐-๖)

CRID 467 Research Writing on Indonesian Topics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาอินโดนีเซีย เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือภาษาอินโดนีเซีย เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Indonesian topics: newspapers, journals and books; an emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary

ศศอด ๔๖๘ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับอินโดนีเซีย

๓(๓-๐-๖)

CRID 468 Critical Reading on Indonesia Topics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาอินโดนีเซียในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Indonesian topics: history, arts, novels, politics and current issues; the ability to write an abstract in Indonesian of what was read, the ability to demonstrate the pros and the cons in well constructed arguments

ศศอด ๔๖๙ ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว **๓(๓-๐-๖)**

CRID 469 Bahasa Indonesia for Services and Tourism **3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้แก่นักท่องเที่ยวชาวอินโดนีเซีย ฝึกหัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Vocabularies, expressions, and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand; the ability to communicate to Indonesian visitors; practising speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips

ศศอด ๔๗๑ ศึกษาอินโดนีเซียในฐานะที่เป็นมหาอำนาจลำดับที่สามของเอเชีย **๓(๓-๐-๖)**

CRID 471 Indonesia as the rising Asia's third power **3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์อินโดนีเซียภายหลังการประกาศอิสรภาพ ศักยภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง และศึกษาทรัพยากรของอินโดนีเซีย ศึกษาอินโดนีเซียในบริบทของโลกมุสลิมและในภูมิภาคอาเซียน

A Contemporary history of Indonesia after the declaration of independence, geopolitics and resources; Indonesia's role in the Muslim world and the ASEAN

๓.๕ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม **๑๕ หน่วยกิต**
(Vietnamese language and culture)

ศศวน ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาเวียดนามเบื้องต้น **๓(๓-๐-๖)**

CRVN 461 Introduction to the Vietnamese Language and Linguistics **3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม การออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ โครงสร้างพยางค์และรูปประโยค ทักษะฟัง-พูด อ่าน-เขียนเบื้องต้น และการสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน บุรณการบทเรียนให้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นในข้อความต่างๆที่เป็นบทเรียน

A history and development of the Vietnamese language, pronouncing vowels, syllables, and tonal structure of the sentence, listening – speaking, basic communication in everyday life; integrating the lessons with Vietnamese culture, learning grammar in the lessons

ศศวน ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาเวียดนาม

๓(๓-๐-๖)

CRVN 462 Vietnamese Morphology and Syntax

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบคำและวากยสัมพันธ์ วลีและประโยค การใช้ทักษะทั้ง ๔ ในทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาอย่างสั้นในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนา และการแปลภาษาเวียดนามออกเป็นภาษาไทย สำนวนที่เหมาะสมกับบริบท

Morphology and syntax; phrases and sentences, four language skills: listening, speaking, reading and writing; short conversations in everyday life; practices of conversations and translations into Thai; more learning of stock phrases and clauses considered appropriate for certain contexts

ศศวน ๔๖๓ การสนทนาภาษาเวียดนาม

๓(๓-๐-๖)

CRVN 463 Vietnamese Conversation

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาเวียดนาม การออกเสียง จังหวะ วิธีการเปล่งเสียง และภาษาท่าทางที่สอดคล้องกับบริบท เวียดนาม ภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ สุภาพ สุภาพมาก หรือเป็นกันเอง การใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Practising conversation, pronunciation, polite language and body language corresponding to the Vietnamese contexts; the scope of sociolinguistics: several levels of language use such as official, unofficial, polite, extra-polite or familiar

ศศวน ๔๖๔ การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย

๓(๓-๐-๖)

CRVN 464 Vietnamese Translation into Thai

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์หาสาเหตุปัญหาในการแปล สิ่งที่มีจะหายไปในการแปลและวิธีแก้ปัญหานี้ เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Vietnamese into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems; an emphasis on practicum

ศศวน ๔๖๕ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร**๓(๓-๐-๖)****CRVN 465 Vietnamese for Communication****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนาม การเขียนจดหมายประเภทต่างๆ การเขียนสรุปรายงานต่างๆ
Skills in listening, speaking, reading, and writing Vietnamese, letter-writing, writing summary reports in many contexts

ศศวน ๔๖๖ ภาษาเวียดนามเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว**๓(๓-๐-๖)****CRVN 466 Vietnamese for Hospitality and Tourism****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การพูดภาษาเวียดนามในบริบทการบริการและการท่องเที่ยวประเภทต่างๆที่เป็นที่นิยม เช่น ร้านอาหาร ร้านกาแฟ ร้านสปา บริการห้องพัก นวดแผนโบราณ การช้อปปิ้ง แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรมที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวชายทะเล และแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอื่นๆ

Speaking skills in the contexts of hospitality and tourism: restaurant, coffee shop, spa, accommodation; Thai traditional massage, shopping, religious and cultural tourist attractions, seaside tourist attractions, and natural tourist attractions

๓.๖ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกอบอาชีพและ**๑๕ หน่วยกิต****แสวงหาความรู้ (Information and Communication****Technology for Profession and Learning)****ศศทส ๔๖๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑****๓(๒-๒-๕)****CRIT 461 Information Technology I****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ และการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

Internet network, data processing, searching data by internet network; presentation of the information technology, Microsoft Office Application, Excel, PowerPoint, and other applications

ศศทส ๔๖๒ เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒**๓(๒-๒-๕)****CRIT 462 Information Technology II****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การเลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาสร้างงานหรือแก้ปัญหา การจัดทำและพัฒนาโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างงานที่เหมาะสม และการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการทำงานในสำนักงาน

Processing information by computer applications, data selection, development projects using the information technology; communication via computer network and Internet; presenting projects using the information technology; choosing appropriate software for work and using appropriate application for working in offices

ศศทส ๔๖๓ โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

๓(๒-๒-๕)

CRIT 463 Software Package and Application

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และวิธีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้งาน รวมถึงโครงสร้างและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ในปัจจุบันประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เวิร์คชีต เวอร์ดโปรเซสเซอร์

Application programs and methods to apply application programs including structure and currently popular application programs such as the data base system, electronic worksheet, and word processor

ศศทส ๔๖๔ สื่อผสมและไฮเปอร์มีเดีย

๓(๒-๒-๕)

CRIT 464 Multimedia and Hypermedia

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบสถาปัตยกรรมของไฮเปอร์มีเดีย ไฮเปอร์เท็กซ์ และมัลติมีเดีย และการประยุกต์ใช้งานร่วมกันระหว่างภาพกราฟิก เสียง ภาพวิดีโอ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆ ในงานสารสนเทศระบบมัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้ไฮเปอร์เท็กซ์และมัลติมีเดียในอินเทอร์เน็ต

The architecture system of hypermedia, hypertext and multimedia; the mixed use of graphic, sound, movies and data in the environment of information technology work; applying hypertexts and hypermedia on the internet

ศศทส ๔๖๕ การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

๓(๒-๒-๕)

CRIT 465 Computer Multimedia Program Development

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กระบวนการพัฒนาระบบสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อการผลิต ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เช่น Adobe Photoshop, Cool edit, Macromedia Flash เป็นต้น รวมถึงหลักการพื้นฐานการผลิตงานมัลติมีเดีย เน้นให้ฝึกสร้างงานมัลติมีเดียอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

The development process of the multimedia system, the application programs for producing picture, sound, and movies such as Adobe Photoshop, Cool edit and Macromedia Flash etc.including basic skills in producing multimedia emphasizing on easy multimedia and applying multimedia

ศศทส ๔๖๖ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

๓(๒-๒-๕)

CRIT 466 Development of Computer Assisted Instruction

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ข้อดี ข้อจำกัด ของโปรแกรมสร้างบทเรียน (Authoring) ต่างๆ และวิธีการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มัลติมีเดียด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนาบทเรียนด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Advantages and limitations of application programs in producing e-learning programs, to develop computer aid by mixing picture, sound and movies; developmental e-learning programs by application programs

๓.๗ กลุ่มวิชาศาสนาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Religion and Human Resource Development)

๑๕ หน่วยกิต

ศศศม ๔๖๑ ศาสนาและความมั่งมีร่ำรวย

๓(๓-๐-๖)

CRRH 461 Religion and Prosperity

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความร่ำรวยและความยากจนของประชากรโลกในรายงานขององค์การสหประชาชาติ (พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๖๐) และในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทศนคติของศาสนาต่อความร่ำรวยและความยากจน คำสอนศาสนาเกี่ยวกับวิธีหลุดพ้นจากวัฏจักรของความจน วิธีหาทรัพย์ วิธีใช้ทรัพย์ และวิธีรักษาทรัพย์ และพันธะทางศาสนาของคนรวยต่อคนจนและคนด้อยโอกาส วิธีสร้างความมั่งมีร่ำรวยขององค์กรศาสนา และผลกระทบทางเศรษฐกิจและการเมือง การเกิดสำนักศรัทธาแห่งความมั่งมีร่ำรวยในศาสนาพุทธในประเทศไทย ศาสนาคริสต์ในประเทศสหรัฐอเมริกา ศาสนาฮินดูในประเทศอินเดีย ปฏิบัติการของศาสนาต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดความยากจนและเฉลี่ยความร่ำรวยให้ทั่วถึง

Prosperity and poverty of the world population in the United Nations reports (1957-2017) and in social science research; attitudes of religious founders to the reality of prosperity and poverty; religious teachings regarding the way out of the poverty cycle; how to gain wealth, using wealth and retaining wealth as well as religious obligation of the rich to the poor and the underprivileged; ways of getting rich for religious organizations and their impacts on economy and politics; the birth of the cults

of prosperity in Buddhism (Thailand), Christianity (the USA) and Hinduism (India); reactions of religious organizations to the Sufficiency Economy Philosophy Model particularly claim to eliminate poverty and to create fair distribution of wealth to all societal sectors

ศศคม ๔๖๒ ศาสนาและวิชาชีพ

๓(๓-๐-๖)

CRRH 462 Religion and Profession

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของ “งาน” ในชีวิตมนุษย์ ปัญหา นิยามของวิชาชีพ ลักษณะสำคัญของวิชาชีพ ประวัติความเป็นมาของวิชาชีพ เช่น การแพทย์และการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและผู้ประกอบการวิชาชีพ เป้าหมายและลักษณะของจริยธรรมวิชาชีพ ความหมายของ “ความเป็นมืออาชีพ” ความสำคัญของความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ การมีพันธมิตรต่อลูกค้าและต่ออาชีพ และการปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพและกฎระเบียบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและวิชาชีพในบริบทประวัติศาสตร์และบริบทปัจจุบัน ประโยชน์ที่ทั้งสองฝ่ายได้รับจากความสัมพันธ์นั้น เช่น เป้าหมายของวิชาชีพที่สูงส่งขึ้นด้วยคุณธรรมศาสนา และผู้ประกอบการวิชาชีพมีแรงจูงใจที่สูงส่งกว่า การหาเลี้ยงชีพและการแสวงหากำไร พร้อมทั้งยึดมั่นในคุณธรรมศาสนา ไม่ทุจริตคอร์รัปชันให้ตนเองและอาชีพเสื่อมเสียชื่อเสียง ในขณะที่ศาสนาเพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ เช่น การบริหารองค์กร การเพิ่มสมรรถภาพของบุคลากร และในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

The importance of “work” in human life; problems of defining a profession; main characteristics of a profession; historical development of professions such as medicine and nursing; the relations between ethics and professions; the purpose and characteristics of professional ethics; the meaning of “professionalism”; the importance of integrated knowledge, skills, and experience; the obligations to clients and to a professions, and the observation of a code of conduct and rules; the relationship between religions and professions in historical and contemporary contexts and their mutual benefits, such as ennobling the goal of a profession with religious values, inspiring the professionals to strive for higher purpose than to make a living and seeking profits, avoiding corruption and practices that degrade himself and his profession while through such relationship religions add more knowledge beneficial to professionals such as in organizational management, increasing the efficiency of employees, and in cultivating good human relationship with employers, clients and the third party

ศศคม ๔๖๓ ศาสนาและคุณภาพชีวิต

๓(๓-๐-๖)

CRRH 463 Religion and Quality of Life

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและองค์ประกอบของ “คุณภาพชีวิต” ในสายตาของนักวิชาการทางสังคมศาสตร์และทางการศึกษาข้ามวัฒนธรรม คุณภาพชีวิตในดัชนีจีดีพีและดัชนีจีเอ็นเอช และประเด็นเกี่ยวกับความหมายของวิถีชีวิตที่ยั่งยืน คำสอนศาสนาเกี่ยวกับชีวิต ระดับของคุณภาพชีวิตและวิธีพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ขึ้นสู่ระดับสูงสุด การนำคำสอนศาสนาเรื่องชีวิตและคุณภาพชีวิตมาประยุกต์ใช้เสริมดัชนีคุณภาพชีวิตที่จัดทำไว้แล้ว ความจำเป็นของการ

ทบทวนจุดยืนทางศาสนาในเรื่องการคุมกำเนิด การทำแท้ง การทำสายไข่ที่ปฏิสนธิแล้วและไม่ได้ใช้ประโยชน์ในคลินิก เจริญพันธุ์และที่แช่แข็ง การทำเซลล์ต้นแบบจากตัวอ่อนมาใช้ช่วยชีวิตและการยื้อชีวิต เพื่อช่วยศาสนิกชนตัดสินใจในเรื่องเหล่านี้ได้อย่างสบายใจไม่รู้สึกรังเกียจ (บาป)

Meanings and components of the “quality of life” from the lens of academics of social sciences and cross-cultural studies; the quality of life in the GDP index (Gross Domestic Product) and the GNH index (Gross National Happiness) and the emerging issue of sustainable lifestyles; lives and levels of the quality of life in religious teachings and the ways to develop the quality of life to its highest level; the application of such teachings to complement the existing quality of life index; the urgent need to reexamine religious strand on birth-control, abortion, the destruction of the unused fertilized eggs in fertility clinics and in freezers, the use of embryonic stem cells to save life, and life prolongation to ease the conscience of religious adherents

ศศคม ๔๖๔ ศาสนาและความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์

๓(๓-๐-๖)

CRRH 464 Religion and Creative Relationship

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของความสัมพันธ์ในชีวิตมนุษย์ มุมมองทางจิตวิทยา สังคมวิทยาและการศึกษาข้ามวัฒนธรรม รูปแบบของความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ การแบ่งประเภทของความสัมพันธ์ในคำสอนศาสนา และลักษณะเฉพาะของแต่ละประเภท วิธีการสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์กับตัวเองและผู้อื่น สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและกับสิ่งสูงสุดในชีวิตบนพื้นฐานของการรู้จักตัวเอง หลักจริยธรรมของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและระหว่างมนุษย์กับการปฏิบัติเพื่อเข้าถึงสิ่งสูงสุดในศาสนา ผลกระทบของความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ต่อความสุขของชีวิตในมิติต่างๆ เช่นมิติส่วนบุคคล มิติทางสังคมและมิติทางจิตใจ การนำคำสอนศาสนา ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้สร้างความสุขในชีวิตยุคดิจิทัลที่ให้ความสำคัญแก่เทคโนโลยีสารสนเทศ (ไอที) และปัญญาประดิษฐ์เหนือความเป็นมนุษย์และมิติต่างๆ ของชีวิต

The importance of relationships in human life viewed from psychology, sociology and cross-cultural studies; types of creative relationship; classification of relationships in religious teachings and characteristics of each; how to cultivate creative relationship with self, others, the environment and with the ultimate in life respectively on the basis of self-knowledge, ethical principles of relationships between man and his fellows and between man and the environment and on the practices connecting the self with the ultimate in religion; impacts of these relationships on happiness in different life dimensions, personal, social and spiritual; and the application of such teaching to lead a happy life in the present digital age which prioritizes information technology (IT) and artificial intelligence (AI) to humanity and other life dimensions

ศศคม ๔๖๕ ศาสนาและการทุจริตคอร์รัปชัน

๓(๓-๐-๖)

CRRH 465 Religion and Corruption

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ปัญหาเรื่องนิยามของคอร์รัปชัน การจัดและจำแนกคอร์รัปชัน ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันขององค์กรเพื่อความโปร่งใสสากล ลักษณะของคอร์รัปชันในวงการการเมือง ตำรวจ ธุรกิจ ตุลาการและการกีฬา สาเหตุของคอร์รัปชันในมุมมองของประวัติศาสตร์ จิตวิทยา-สังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบของคอร์รัปชันต่อสังคม เศรษฐกิจ และระบบจริยธรรม มาตรการแก้ปัญหาคอร์รัปชันระดับชาติและนานาชาติ บทบาทขององค์กรต่อต้านคอร์รัปชันในภาครัฐ ภาคประชาคมและองค์กรสากลที่ไม่ใช่รัฐบาลหรือเอ็นจีโอ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและคอร์รัปชันในประวัติศาสตร์ บทบาทขององค์กรศาสนาในการต่อต้านคอร์รัปชันทั้งในการรณรงค์และในการสร้างความแข็งแกร่งให้แก่พลังจิตในการทำมาความดีและการไม่ยอมแพ้ต่อสิ่งยั่วยวนต่างๆ ความจำเป็นของความร่วมมือต่อต้านคอร์รัปชันระหว่างผู้นำทางการเมือง เจ้าหน้าที่ของรัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ภาคประชาคม และศาสนิกชนแต่ละคนหรือปัจเจกชนที่ไม่นับถือศาสนา

Problems of defining corruption; measures and classification of corruption; Corruption Perception Index (CPI) reported by Transparency International (TI); characteristics of corruption in the spheres such as politics, police, business, justice, and sports; causes of corruption, historical, psycho-social and cultural; impacts of corruption on society, the economic and moral system; measures of solving problems of corruption at the national and international levels; roles of anti-corruption agencies in governmental and civil sectors, and the international non-government organization or NGOs; the relationship between religions and corruptions in the historical context; the crucial roles of religions in the anti-corruption campaign and in strengthening the will to do good and to resist temptations; and the urgent need for cooperative anti-corruption efforts among political leaders, public servants, private sectors, international organizations, civil sector, and every religious adherent and non-religious individual

ค. หมวดวิชาเลือกเสรีที่เสนอโดยหลักสูตร (elective courses)	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
---	------------------------

ศศศ ๓๕๑ ประวัติและคำสอนของศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 351 History and Teaching of Judaism and Christianity	3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์ ปฏิบัติของศาสนาทั้งสองต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น สภาพของสังคมพหุศาสนา การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Judaism and Christianity; their scriptures, teachings and practices; and their responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine

ศศศศ ๓๕๒ ประวัติและคำสอนของศาสนาอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 352 History and Teaching of Islam

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาอิสลาม ปฏิกริยาต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Islam; its scriptures, teachings and practices, and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy; the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration; and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine

ศศศศ ๓๕๓ ประวัติและคำสอนของศาสนาฮินดู

๓(๓-๐-๖)

CRRS 353 History and Teaching of Hinduism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาฮินดู ปฏิกริยาต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Hinduism; its scriptures, teachings, and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration; and ethical problems in scientific research, and the use of new technologies in modern medicine

ศศศศ ๓๕๔ ศาสนาพุทธในเอเชียตะวันออก

๓(๓-๐-๖)

CRRS 354 Buddhism in East Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ศาสนาพุทธมหายานใน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี วิวัฒนาการของพระไตรปิฎกมหายาน คำสอน และการปฏิบัติ ปฏิกริยาต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Buddhism in China, Japan and Korea; the evolution of Mahayana Tripitaka; teachings and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism; women's rights advocacy; the influences of materialism and

consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine

ศศศศ ๓๕๕ ศาสนาพุทธนอกเอเชีย

๓(๓-๐-๖)

CRRS 355 Buddhism beyond Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในทวีปแอฟริกา ยุโรป และอเมริกา ปัจจัยส่งเสริมและอุปสรรค ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ความสัมพันธ์กับศาสนาพุทธในทวีปเอเชีย

History of Buddhism in Africa, Europe and America: supportive factors and obstacles; interactions with other religions; and relations with Buddhism in Asia

ศศศศ ๓๕๖ พุทธศาสนาวัชรยาน

๓(๓-๐-๖)

CRRS 356 Vajrarayana Buddhism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การกำเนิด ความสัมพันธ์กับตันตระ และการเข้ามาสู่ทิเบต ครูที่มีชื่อเสียงและนิกายต่างๆ บทบาททางการเมืองของลามะและนักบวช คัมภีร์และหลักคำสอนเรื่องการหลุดพ้น พิธีกรรม สัญลักษณ์ และประเพณีพื้นบ้าน จักรวาลวิทยาและเทพเทวดา ความเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาเถรวาท พุทธศาสนาในอินเดียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดินแดนศักดิ์สิทธิ์และการปฏิสัมพันธ์กับชนพื้นบ้าน การแผ่ขยายไปสู่ตะวันตก ปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมสมัยใหม่

Origins, relations to Tantra, and the arrival to Tibet; famous teachers and schools of thoughts; the political role of lamas and other clerics; scriptures and doctrines of salvation; rituals, symbols, and folk traditions; cosmology and deities; connections with Mahayana, Indian, and East Asian Buddhism; sacred geography and interactions with local society; recent spread to the West; modern societal issues

