



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน กรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน  
ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน โดยเกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาน้อยที่สุด และมั่นใจได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล มีคุณภาพตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งยังคำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยมหิดลจึงออกแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“สถานการณ์ฉุกเฉิน” หมายความว่า สถานการณ์ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล หรือหน่วยงานของรัฐ พิจารณาเห็นว่าเหตุให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือการวัดผลได้ตามปกติ เช่น อัคคีภัย वादภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย หรือภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่ระบาดในมนุษย์ซึ่งเป็นโรคติดต่ออันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากภัยธรรมชาติหรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้น

“สถานการณ์ควบคุมได้ยาก” หมายความว่า สถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ได้ เนื่องจากมีประกาศปิดสถาบันการศึกษา

“สถานการณ์ควบคุมได้ความเสี่ยงต่ำ” หมายความว่า สถานการณ์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ได้ แต่ยังคงต้องปฏิบัติตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางกายภาพเนื่องจากมีประกาศผ่อนปรนการปิดสถาบันการศึกษา

ข้อ ๒ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยมหิดลได้ตามปกติ เนื่องจากเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน ให้มหาวิทยาลัยและส่วนงาน ดำเนินการตามมาตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ดังนี้

## ๒.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและปฏิบัติ

### (๑) สถานการณ์ควบคุมได้ยาก

(๑.๑) การเรียนการสอนแบบบรรยาย ให้ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ทั้งหมด ในรูปแบบการสอนสด (live or real-time) บันทึกการสอนในรูปวิดีโอที่ค้นล่วงหน้า (video on demand) หรือผ่านโปรแกรมการประชุมทางไกล

(๑.๒) การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ หรือการเรียนภาคปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสบการณ์ทดแทน เช่น การใช้โปรแกรมแสดงห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (virtual lab) วิดีโอสาธิต การทำรายงาน การวิเคราะห์และอภิปรายผล ฯลฯ หากไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนด้วยสื่อประเภทอื่นทดแทนได้ ให้เลื่อนไปดำเนินการเมื่อสถานการณ์ผ่อนปรน

(๒) สถานการณ์ควบคุมได้ความเสี่ยงต่ำ สำหรับนักศึกษาในชั้นปีที่ ๑ การเรียนการสอนแบบบรรยาย การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ หรือการเรียนภาคปฏิบัติ ให้ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ทั้งนี้หากมีเนื้อหาหรือทักษะบางส่วนของเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการหรือภาคปฏิบัติที่ไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนด้วยสื่อประเภทอื่นทดแทนได้ ให้เลื่อนการเรียนการสอนของเนื้อหาดังกล่าวนี้ไปดำเนินการเมื่อสถานการณ์ผ่อนปรน ส่วนในชั้นปีอื่น ๆ สามารถดำเนินการในรูปแบบผสมผสานได้ตามความเหมาะสม โดยยึดหลักความปลอดภัยของนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เช่น การเว้นระยะห่างทางกายภาพ การคัดกรอง การจัดอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อที่เหมาะสมให้เพียงพอกับความต้องการ เป็นต้น ทั้งนี้ ทุกส่วนงานต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ และส่งให้กองบริหารการศึกษาวางแผนบริหารจัดการในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

## ๒.๒ การฝึกงาน

(๑) สถานการณ์ควบคุมได้ยาก การฝึกงานทุกรูปแบบ ขอให้ปรับเปลี่ยนกำหนดระยะเวลาและกิจกรรมอื่นที่เหมาะสมทดแทน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของส่วนงาน

(๒) สถานการณ์ควบคุมได้ความเสี่ยงต่ำ การฝึกงานทุกรูปแบบ ให้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของแหล่งฝึกงานหรือสถานประกอบการในพื้นที่นั้น ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษาและอาจารย์อย่างเคร่งครัด หรือให้ปรับเปลี่ยนกำหนดระยะเวลาและกิจกรรมอื่นที่เหมาะสมทดแทน

## ๒.๓ การวัดและการประเมินผล

### (๑) สถานการณ์ควบคุมได้ยาก

(๑.๑) ให้พิจารณาเลื่อนการสอบตัดสินผลการเรียนของนักศึกษาอันทำให้เกิดการรวมกลุ่มกันจำนวนมากที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักการการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)

(๑.๒) กรณีที่มีความจำเป็นต้องทำการประเมินผลหรือจัดการสอบใด ๆ เพื่อการตัดสินผลการศึกษา ให้เลือกใช้โปรแกรมหรือระบบการประเมินออนไลน์ที่เหมาะสม รัดกุมเพียงพอต่อการประเมินทักษะของผู้เรียน ให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือ และยุติธรรมต่อนักศึกษามากที่สุดเท่าที่จะสามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการประเมินดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๑.๓) ในกรณีที่รายวิชาเลื่อนการประเมินผลการเรียนออกไปและไม่สามารถส่งผลการศึกษาได้ตามกำหนด ห้ามมิให้กำหนดสัญลักษณ์ใดในรายวิชานั้นจนกว่าจะสามารถจัดการวัดผลได้

(๑.๔) ในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียน เนื่องจากสถานการณ์ฉุกเฉิน สามารถพิจารณาให้เกรดที่ปรากฏเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U ได้ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาประสงค์ขอกำหนดสัญลักษณ์ตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ให้แจ้งส่วนงานก่อนมีการวัดผลใด ๆ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่กำหนดเป็นรายการณ์

(๑.๕) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาถัดไปแล้ว และพบว่ารายวิชาของภาคการศึกษาก่อนหน้ามีผล “ไม่ผ่าน” นักศึกษาสามารถสอบซ่อมได้เพิ่มจากที่รายวิชากำหนด หากยังมีผลไม่ผ่านให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ยังไม่ผ่านใหม่

(๒) สถานการณ์ควบคุมได้ความเสี่ยงต่ำ สามารถดำเนินการสอบวัดผลในรูปแบบปกติได้โดยยึดหลักความปลอดภัยของนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ระบุไว้ข้างต้น

ข้อ ๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศฉบับนี้ ให้ส่วนงานทำบันทึกพร้อมแผนปฏิบัติการ เสนอขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นรายการณ์

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล