



**Bachelor of Arts in  
International Relationships and Global Affairs  
(International Program)**

**Revised Program of Academic Year 2020**

**Mahidol University International College**

## Table of Contents

Section 1 General Information.....	1
Section 2 Specific Data of the Program .....	8
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure .....	11
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation .....	191
Section 5 Student Evaluation Criteria.....	197
Section 6 Lecturers' Professional Development .....	199
Section 7 Quality Assurance.....	200
Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program .....	209



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## TQF2

### Programme Specification

### Bachelor of Arts Program

In International Relations and Global Affairs (International Program)

Revised Program B.E. 2563 (A.D. 2020)

-----  
Name of Institution Mahidol University  
Campus/Faculty/Department International College, Social Science Division

### Section 1 General Information

#### 1. Code and Program Title

In Thai ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก  
(หลักสูตรนานาชาติ)

In English Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs  
(International Program)

#### 2. Title of Degree and Field of Study

In Thai Full Title ศิลปศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)  
Abbreviation ศศ.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)

In English Full Title Bachelor of Arts (International Relations and Global Affairs)  
Abbreviation B.A. (International Relations and Global Affairs)

#### 3. Major Subject (If Applicable)

4. Total Credits Required: No less than 158 credits

#### 5. Program Characteristics

##### 5.1 Degree Level

An integrated curriculum, 4-year Bachelor's degree program



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## 5.2 Type of Program

Academic program

## 5.3 Language Recruitment

English

## 5.4 Admission

Thai and international students

## 5.5 Cooperation with other universities

This Program is MUIC program.

## 5.6 Degrees offered to the graduates

One degree of one major with choice of two tracks.

## 6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

- 6.1 Revised Program 2020. The program was last revised in 2018  
Program starts: Trimester 1, Academic Year 2020
- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on  
January 14, 2020
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no 2/2020 on  
February 4, 2020
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no. 2/2020 on  
February 11, 2020
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 6/2020 on  
March 3, 2020
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 7/2020 on April 8, 2020
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 555 on April 15, 2020.

## 7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2022



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### 8. Career Opportunities after Graduation

Graduates will have the following job opportunities:

- Government and civil servant
- International organizations
- Non-governmental organizations
- Diplomatic services
- Corporate consultation services
- United Nations officer
- Media consultants and analysts
- International philanthropy
- Entrepreneurship
- Policy analysts
- Security and political risk assessment

### 9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

Name-Surname	Academic Qualifications	Academic Works (Specify only 1 latest academic work)
1. Nigel Gould-Davies 54823XXXX	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Political Science), Harvard University, USA, 1996</li> <li>- M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, UK, 1989</li> <li>- B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, UK, 1987</li> </ul>	Gould-Davies, N., Tectonic Politics: Global Political Risk Politics and Markets in an Age of Transformation (Routledge/Chatham House: 2018).



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>2. William Jones 510200007XXXX</p>	<p>- M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2007          - B.A. (South East Asian Studies), Mahidol University international College, Thailand, 2005</p>	<p>Jones, W. J., &amp; Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. <i>Romanian Journal of Society &amp; Politics</i>, 12(2), 7-35.</p>
<p>3. Natanaree Posrithong 110140046XXXX</p>	<p>- Ph.D. Culture, History &amp; Language, Australian National University, Australia, 2015          - M.A. History of International Relations London School of Economic and Political Science, the United Kingdom, 2008          - B.A. Social Science (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand, 2007</p>	<p>Posrithong, N. 2019 "The Siamese 'Modern Girl' and Women's Consumer Culture, 1925-1935" <i>Sojourn Journal of Social Issues in Southeast Asia</i>. 34(1), 110-148.</p>
<p>4. Hardina Ohlendorf</p>	<p>- Ph.D. (Politics and International Studies, School of Oriental and African Studies) (SOAS), University of London, UK, 2012          - M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004          - B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt- University Berlin, Germany, 2002</p>	<p>Ohlendorf, H. 2017. 'Building a New Academic Field: The Institutionalization of Taiwan Studies in Europe', <i>International Journal of Asia Pacific Studies</i>, 13(2), 115-140.</p>



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

	- Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2005	
5. Ruchi Agarwal Z444XXXX	- Ph.D (Major: Multicultural Studies), Mahidol University, Thailand, 2019 - M.A Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University, Thailand, 2012 - M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999 - B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998	Agarwal, R. & Jones, W. J. 2018. Ganesa and his Cult in Contemporary Thailand. International Journal of Asia-Pacific Studies, 14(2), 121-142.

**10. Study Site Location**

Mahidol University International College, Salaya Campus

**11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning**

**11.1 Economic Circumstances/Development:**

We are preparing our students to work in a globalized marketplace at a time when global economic integration and technological advancements demand graduates who are confident, reliable, highly skilled, versatile and fluent in English



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### **11.2 Social and Cultural Circumstances/Development:**

We live in a globalized society in which graduates are expected to thrive in both work and life. Within this multi-cultural milieu must interact with people from all parts of the world. Graduates must be multi-cultural and sensitive to a diversity beliefs and values

## **12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions**

### **12.1 Program Development:**

The curriculum development was designed with the knowledge and skills imparted in the program whereby we aim to produce students who are confident, reliable, highly skilled, versatile and fluent in English. Curriculum development conforms to the Thailand Quality Framework (TQF) rules for curriculum guidelines. These attributes are essential to analyze and react to the social, political and cultural transitions which are further reflected international organizations impacting global affairs such as ASEAN and the UN. This program will enhance local knowledge while providing opportunities for the application of said knowledge on a global stage.

### **12.2 Its Relevance to Institutional Missions**

The International Relations and Global Affairs curriculum is designed to increase the students' level of understanding, ability apply innovative ideas and approaches to problem solving and excel at leadership in a multicultural setting. This coincides with the MU Graduate Attributes and aims to produce knowledgeable, skilled and socially productive graduates who are able to make a positive contribution to society and allow them to truly be the "Wisdom of the Land". This program emphasizes the application of knowledge and social awareness to elevate individual responsibility to act on global issues thus preparing our graduates to think and act for the betterment of their community following MUA and Mahidol University graduate attributes. (Also reply to MU Graduate Attributes; See Appendix 2)

## **13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution: (If any)**

### **13.1 Courses Offered for Other Faculties/Departments or those Offered by Other Faculties/Departments**

ICSO 235 The Indian Subcontinent Since c. 1500 / ICIR 234 Perspectives on South Asia





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICSO 246 Europe Since 1945 / ICIR 236 Europe Since 1945

ICSA 253 Thai Society and Culture / ICIR 214 Perspectives on Thailand

ICSO 283 International Cultural Studies / ICIR 227 Approaches to Culture and Society

ICSO 348 Society, Politics, and Economics in Contemporary Europe / ICIR 228 Europe and the  
'West' in the Contemporary World

ICGE 131 Social Psychology

ICGE 132 Globalization in the Modern World

And additional courses students enroll in to complete their general elective requirements

### **13.2 Collaboration Management**

Division Chairman will coordinate with other relevant divisions.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Section 2 Specific Data of the Program

### 1. Philosophy, Significance and Objectives of the Program

#### 1.1 Program Philosophy

The International Relations and Global Affairs program prepares students for a wide variety of careers in public and private sectors, international organizations and NGOs. Building on existing Divisional and College strengths, it provides students with the skills and knowledge essential for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing 21<sup>st</sup> century. It supports the goal, articulated in the Thailand 4.0 program, of “International awareness and orientation: harnessing globalization”.

All students in the International Relations and Global Affairs major take a set of common core courses to introduce them to fundamental approaches to international relations. They may then choose to specialize in ‘International Relations and World Politics’ or ‘Global Affairs: Asia and Beyond’

#### 1.2 Program Objectives

To produce graduates equipped for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing world by providing:

- 1) the ability to synthesize theoretical and social issues using a wide range of analytical tools and approaches to foster critical thinking;
- 2) the conceptualization of a global perspective, with a strong focus on ASEAN and the wider Asian region;
- 3) interactive approach to engagement with international affairs that fosters active learning, initiative, effective communication and team work; demonstrating internationally recognized standards of ethics;
- 4) “International awareness and orientation” and “harnessing globalization”, as set out in the Thailand 4.0 program with a demonstrated awareness of and respect for culturally diverse groups ;
- 5) A fresh and relevant program that embodies best international practice in the discipline and supports active research by Division faculty.

#### 1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the program, successful students will be able to:



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

PLO1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.

PLO2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.

PLO3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.

PLO4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence, and engage in constructive debate.

PLO5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.

PLO6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.

PLO7 demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.



## 2. Improvement Plan

Improvement/ Modification Plan	Strategy	Evidence/ Indicators
To establish a high quality program	Systemic evaluation Instructional expertise Consistent program supervision and internal assessment	List of evaluation's committee Report on curriculum evaluation Course observation, evaluation and feedback
To revise curriculum according to stakeholders feedback, university criteria, social and economic changes	Revise every 5 years Review curriculum to match with international standards	Document of curriculum revision
To establish professional faculty capable of leadership, research, social contribution, consistent supervision and student advisory	Encourage existing faculty to seek research, grants and opportunities for social engagement Provide faculty ample time to conduct and disseminate quality academic products Set up mentoring system	Number of research grants and/or publications to 1 or more per year. Number of public/private engagements to 3 per academic year. Number of course observations and feedback at 6 per faculty/academic year.
Increase student numbers	Create new marketing materials Develop new channels of marketing the program to increase student numbers and diversity	Number of roadshows and educational events attended at least 1 per academic year. Networking and liaising with public and private sector enterprises at least 2 enterprises per year.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

#### 1. Educational Management System

##### 1.1 System

Trimester System

##### 1.2 Summer Sessions

Yes

##### 1.3 Credit Equivalence Ratio

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

#### 2. Program Implementation

##### 2.1 Academic Calendar Monday – Saturday, 8.00-20.00

1<sup>st</sup> Trimester: September-December

2<sup>nd</sup> Trimester: January-April

3<sup>rd</sup> Trimester: April-July

##### 2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
  - a. TOEFL (iBT)  $\geq 69$
  - b. IELTS (Academic)  $\geq 6.0$
  - c. PTE (Academic)  $\geq 50$
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
  - a. SAT (Mathematics)  $\geq 500$
  - b. ACT (Mathematics)  $\geq 18$
- 4) Pass the MUIC Entrance Examination

Fast Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:



- a. TOEFL (iBT), overall  $\geq 69$  and writing 22
- b. IELTS (Academic), overall  $\geq 6.0$  and writing  $\geq 6.0$
- c. PTE (Academic), overall  $\geq 50$  and writing  $\geq 50$
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
  - a. SAT (Mathematics)  $\geq 600$
  - b. ACT (Mathematics)  $\geq 25$

### 2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

- 1) Some students may find the amount of work demanded of them in International Relations and Global Affairs more than they anticipated
- 2) Some students may find the level of English required to pass International Relations and Global Affairs courses higher than they anticipated
- 3) Some students may not be accustomed to a student centered learning pedagogy or the high level of critical thinking and student participation required in many International Relations and Global Affairs courses

### 2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

- 1) Provide detailed outlines of course requirements and expected work loads
- 2) Encourage and support student's academic development and the English Communication course requirements
- 3) Innovative pedagogic techniques which foster and develop students critical thinking capacity

### 2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	40	40	40	40	40
The number of graduate students	-	-	-	40	40
Cumulative number	40	80	120	120	120

### 2.6 Budget Plan

Estimated income and expenses for four academic years based on 40 students per year

Unit: Baht

%



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Income

Income from tuition fees	99,360,000.00	67.29
Income from admission fees	2,300,000.00	1.56
Income from university fees	46,000,000.00	31.15
<b>Total Income</b>	<b><u>147,660,000.00</u></b>	<b><u>100.00</u></b>

+ Expected income from 4 minor programs 2 million baht per year

Expenses

Instructor honorarium	118,919,631.87	92.21
Operating Expenses	10,050,213.89	7.79
<b>Total Expenses</b>	<b><u>128,969,845.76</u></b>	<b><u>100.00</u></b>
<b>Income over expenses</b>	<b><u>18,690,154.24</u></b>	<b><u>12.7%</u></b>

**2.7 Academic System**

- In Class
- Distance Learning Mainly Through Printed Materials
- Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
- Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
- Distance Learning Through the Internet
- Other (Please Specify)

**2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)**

- According to Mahidol University's and MUIC's Regulations

- ❖ Any discrepancy in credit transfers can be settled upon the agreement of the Program Director and Chairman of the International Relations and Global Affairs program.

**3.1 Program**

**3.1.1 Number of Credits**

Total required number of credits must not be less than 158 credits

**3.1.2 Curriculum Structure**



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

1) Foundation Courses		None	credits
2) General Education (GE) Courses		38	credits
1. English Communication		12-16	credits
2. Life Appreciation		4	credits
3. Global Citizenship		4	credits
4. Critical Thinking		4	credits
5. Leadership		4	credits
6. Digital Literacy		4	credits
7. GE Electives		2-6	credits
3) Specific Courses	no less than	112	credits
1. Core Courses		52	credits
2. Major Elective Courses		60	credits
4) Free electives		8	credits

### 3.1.3 Course List

List the courses in the following categories: general education courses, specific courses and free electives. Courses in each category should be listed in alphabetical order.

The number in front of the parentheses represents the credits for each course. The numbers in the parentheses represent hours of lectures, laboratory/practice and self-study per week for the whole term. xxxx xxx x (x-x-x) - 4 letters and 3 numbers are course code.

Total credits (lecture hours – lab/practice hours –self-study hours).

Course codes of the Program ICIR Faculty International College consist of 7 characters and divided into 2 following parts:

#### A. Meaning of 4 letters:

The first 2 letters are the initials of the faculty/institution in charge, namely International College.

The second 2 letters are the initials of the program within the International College which are offering the course.





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

There are 3 digits after the course initials. The first digit indicates the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

#### Course Code Explanation

IC	International College
IR	International Relations
GC	General Education in English Communication
GH	General Education in Humanities
GL	General Education in Foreign Language
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science

#### Course Names

##### Foundation Courses

##### Non-credit

**Note I:** For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

**Note II:** Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

ICMA 100	Foundation Mathematics คณิตศาสตร์รากฐาน	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)



**General Education Courses**

**38 credits**

**English Communication**

**12-16 credits**

**Note I:** Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: ‘ERS Track’, ‘GC Track’ and ‘Advanced GC Track’.

- ‘ERS Track’ – Students who are placed into ‘ERS Track’ will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- ‘GC Track’ – Students who are placed into ‘GC Track’ will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- ‘Advanced GC Track’ – Students who are placed into ‘Advanced GC Track’ will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

**Note II:** Students in ‘ERS Track’ and ‘GC Track’ must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

### Life Appreciation

4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความคิดสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอรี่ แแดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)

### Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

**Critical Thinking**

**4 credits**

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Leadership

4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตตกผิดปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)

### Digital Literacy

4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)

### General Education Elective Courses

2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

### 2) Specific Courses in International Relations and Global Affairs 112 credits are required

Core International Relations and Global Affairs courses

52 credits are required

Courses Required in the International Relations and Global Affairs Program			Credits
1	ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

2	ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
3	ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
4	ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
5	ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
6	ICIR 204	Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
7	ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
8	ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
9	ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
10	ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
11	ICIR 301	Research Methods วิธีการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
12	ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
13	ICIR 343	The Creative Job Search การค้นหางานอย่างสร้างสรรค์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

**Elective International Relations and Global Affairs courses 60 Credits are required**

International Relations and World Politics		Credits
ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 218	Authoritarian Populism ประชานิยมเผด็จการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 223	Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 224	Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 309	Public Diplomacy and Nation Branding การทูตสาธารณะและการสร้างแบรนด์ประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 341	Current Issues in International Relations and Global Affairs ประเด็นปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Global Affairs: Asia and Beyond		Credits
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 217	Culture and Power วัฒนธรรมและอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 219	Genders and Sexual Diversity in the Globalized World เพศและความหลากหลายทางเพศในโลกยุคโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 227	Approaches to Culture and Society แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 237	International Economic Relations ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 238	Politics and Identity in Cold War Europe, 1945-1991 การเมืองและ เอกลักษณ์ในยุโรปยุคสงครามเย็น ค.ศ. ๑๙๔๕-๑๙๙๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 306	Intelligence, Data and Surveillance ข่าวกรอง ข้อมูลและการสอดแนม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 308	Political Islam การเมืองและศาสนาอิสลาม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 342	Current Issues in Asia ประเด็นปัจจุบันในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Senior Thesis or Internship for Final Trimester		Credits
ICIR 401	Internship การฝึกงาน	12 (0-36-12) ๑๒ (๐-๓๖-๑๒)
ICIR 402	Senior Thesis วิทยานิพนธ์	12 (0-0-68) ๑๒ (๐-๐-๖๘)

Note 1: Students can substitute alternative electives in the fields of International Relations and World Politics and Global Affairs: Asia and Beyond from other institutions upon approval of the Program Director and the Chair of the Division

Note 2: Students may choose courses from both International Relations and World Politics and Global Affairs: Asia and Beyond to complete their major elective requirements without restriction.

### Free Elective Courses

**8 credits**

Students can take any courses offered by MUIIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Minor

Students may choose to take minor offered by other programs in MUIC. In order to obtain minor, students are required to complete all requirements as specifies by each minor.

## Minors for all majors

The Social Science Division offers 4 minors for students from all majors in Mahidol University International College. The minors are International Relations, Global Affairs, Asian Studies and Psychology. Students registered in the Social Science Division cannot do a minor in International Relations, Global Affairs and Asian Studies. Students registered in the Social Science Division can only do a minor in Psychology. All students who choose to register and complete a minor in the Social Science Division need to complete 5 courses from the courses offered in their selected minor. The following minors are indicated with course options for students.

### Social Science Division Minor Programs

The Social Science Division has four (4) minor programs which are offered to students at MUIC.

- 1) International Relations Minor
- 2) Global Affairs Minor
- 3) Asian Studies Minor
- 4) Psychology Minor

Note 1: Students majoring in International Relations and Global Affairs cannot take the following minor programs: International Relations, Global Affairs, Asian Studies.

Note 2: Students majoring International Relations and Global Affairs can only take the Psychology minor offered by the Social Science Division.



### International Relations Minor

#### Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the minor, successful students will be able to:

PLO1 remember and understand foundations and functions of states and non-states actors in conducting relations on an international level.

PLO2 discuss, analyze and apply major theories in international relations to different actors and how they relate to one another.

PLO3 work, develop and present ideas and arguments in relation to issues in contemporary international affairs in a principled ethical manner.

PLO4 show respect for and conduct themselves in a professional and constructive manner with relation to multicultural environments and work in groups effectively.

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 204	Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 218	Authoritarian Populism ประชานิยมเผด็จการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 223	Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 224	Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 309	Public Diplomacy and Nation Branding การทูตสาธารณะและการสร้างแบรนด์ประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students who choose the International Relations minor must register and complete ICIR 101 Approaches to International Relations.

Note 2: Students may choose any 4 courses in addition to ICIR 101 to complete the International Relations minor.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Note 3: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

### Global Affairs Minor

#### Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the minor, successful students will be able to:

PLO1 remember and understand foundations and functions of actors in conducting relations on sub-national, national and international levels.

PLO2 discuss, analyze and apply major theories from different disciplinary fields to issues and phenomena in global affairs.

PLO3 work, develop and present ideas and arguments in relation to issues in contemporary global affairs in a principled ethical manner.

PLO4 show respect for and conduct themselves in a professional and constructive manner with relation to multicultural environments and work in groups effectively.

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 217	Culture and Power วัฒนธรรมและอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 219	Genders and Sexual Diversity in the Globalized World เพศและความหลากหลายทางเพศในโลกยุคโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 227	Approaches to Culture and Society แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 238	Politics and Identity in Cold War Europe, 1945-1991 การเมืองและ เอกลักษณ์ในยุโรปยุคสงครามเย็น ค.ศ. ๑๙๔๕-๑๙๙๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 237	International Economic Relations ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 306	Intelligence, Data and Surveillance ข่าวกรอง ข้อมูลและการสอดแนม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 308	Political Islam การเมืองและศาสนาอิสลาม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

### Asian Studies Minor

PLO1 remember, discuss and understand historical and contemporary issues and affairs to actors in the Asia-Pacific region.

PLO2 discuss, analyze and apply different theoretical perspectives to actors and how they relate to one another in the Asian region.

PLO3 work, develop and present ideas and arguments in relation to issues in contemporary Asian affairs in a principled ethical manner.

PLO4 show respect for and conduct themselves in a professional and constructive manner with relation to multicultural environments and work in groups effectively.





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

### Psychology Minor

PLO 1 Students will be familiar with and understand major theories, concepts and empirical findings in the fields of psychology and its sub-disciplines.

PLO2 Students will be able to apply psychological knowledge and skills as to better deal with challenges in their private, societal and future occupational spheres.

PLO 3 Students will understand the basic design of empirical studies and can use appropriate terminology to describe and interpret research in the field of psychology.

PLO 4 Students will be able to tolerate ambiguity as well as to apply and see the value of critical thinking and skeptical inquiry when discussing findings related to behavior and mental processes.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

PLO 5 Students will think and act ethically and show an increase in awareness and management of themselves and others respecting sociocultural and international diversity they encounter.

ICSP 112	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 250	History and Systems of Psychology ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 251	Introduction to Developmental Psychology I จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 252	Introduction to Developmental Psychology II จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 253	Introduction to Social Psychology จิตวิทยาสังคมขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 254	Theories of Personality ทฤษฎีบุคลิกภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 255	Introduction to Abnormal Psychology จิตวิทยาอปกติขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 256	Industrial and Organizational Psychology จิตวิทยาเชิงองค์กรและอุตสาหกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 257	Educational Psychology จิตวิทยาทางการศึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 258	Cross-Cultural Psychology จิตวิทยาวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 350	Evolutionary Psychology จิตวิทยาวิวัฒนาการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 351	Introduction to the Freudian and Psychodynamic Traditions บทนำเกี่ยวกับฟลอยด์และทฤษฎีไซโคไดนามิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 352	Prosocial and Antisocial Behaviour พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้านสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 353	Clinical Psychology จิตวิทยาคลินิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICSP 354	Psychological testing การทดสอบทางจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 355	Drug Use and Behavior การใช้และพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 356	Psychology of Emotion จิตวิทยาอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 357	Psychology of Motivation จิตวิทยาการจูงใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 358	Psychology of Economics จิตวิทยาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSP 359	Foundations of Counseling Skills พื้นฐานของทักษะการให้คำปรึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students who choose the Psychology minor must register and complete ICSP Introduction to Psychology.

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### 3.1.4 Study Plan

#### International Relations and Global Affairs

#### Year 1

		<u>Credits Unit</u>
		<u>(Lecture-Lab-Self-study)</u>
<b><u>Trimester 1</u></b>		
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGx xxx*	GE Life Appreciation	4 (4-0-8)
ICGx xxx*	GE Global Citizenship	4 (4-0-8)
ICGx xxx*	GE Critical Thinking	4 (4-0-8)
	<b>Total</b>	<b>16</b>
 <b><u>Trimester 2</u></b>		
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx*	GE Digital Literacy	4 (4-0-8)
ICGx xxx*	GE Leadership	4 (4-0-8)
ICGX xxx*	GE Elective	2 (x-x-x)
ICXX xxx*	Free elective (1)	4 (4-0-8)
	<b>Total</b>	<b>18</b>
 <b><u>Trimester 3</u></b>		
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs	4 (4-0-8)
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems	4 (4-0-8)
ICXX xxx*	Free elective (2)	4 (4-0-8)
	<b>Total</b>	<b>16</b>



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Year 2

<u>Trimester 1</u>	<u>Credits Unit</u> <u>(Lecture-Lab-Self-study)</u>
ICGC 2xx* English Communication IV	4 (4-0-8)
ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism	4 (4-0-8)
ICIR 203 Foundations of Political Thought	4 (4-0-8)
ICIR 213 Conflict, War and Peace Studies	4 (4-0-8)
ICIR xxx* Major Elective (1)	4 (4-0-8)
<b>Total</b>	<b>20</b>
<u>Trimester 2</u>	
ICIR 202 Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the World Wars to 9/11	4 (4-0-8)
ICIR 215 Thai Foreign Policy	4 (4-0-8)
ICIR 222 International Organizations	4 (4-0-8)
ICIR xxx* Major Elective (2)	4 (4-0-8)
<b>Total</b>	<b>16</b>
<u>Trimester 3</u>	
ICIR 204 Perspectives on International Relations	4 (4-0-8)
ICIR 221 International Political Economy	4 (4-0-8)
ICIR xxx* Major Elective (3)	4 (4-0-8)
ICIR xxx* Major Elective (4)	4 (4-0-8)
<b>Total</b>	<b>16</b>

Note: Students must take any ICGC 200 level course for their final English General Education requirement.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Year 3

		<u>Credits Unit</u>
		<u>(Lecture-Lab-Self-study)</u>
<b><u>Trimester 1</u></b>		
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (5)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (6)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (7)	4 (4-0-8)
<b>Total</b>		<b>16</b>
<b><u>Trimester 2</u></b>		
ICIR 301	Research Methods	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (8)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (9)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (10)	4 (4-0-8)
<b>Total</b>		<b>16</b>
<b><u>Trimester 3</u></b>		
ICIR 343	The Creative Job Search	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (11)	4 (4-0-8)
ICIR xxx*	Major Elective (12)	4 (4-0-8)
<b>Total</b>		<b>12</b>



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Year 4

<u>Trimester 1</u>		<u>Credits Unit</u> <u>(Lecture-Lab-Self-study)</u>
ICIR 401	Internship	12 (0-36-12)
Or		
ICIR 402	Senior Thesis	12 (0-0-68)
<b>Total</b>		<b>12</b>

Note 1: Social Science Division students can choose to take 3 additional Major Elective International Relations and Global Affairs courses as a substitute for ICIR 401 and ICIR 402 to complete their major requirements to graduate.

### 3.1.5 Curriculum Mapping: Course Contribution to PLOs

See Appendix 4

### 3.1.6 GE Course Descriptions

#### Foundation Courses

Non-credit

ICMA 100	Foundation Mathematics คณิตศาสตร์รากฐาน	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and rational functions; the data analysis นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์ข้อมูล		
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I.		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป

**General Education**

**38 credits**

**English Communication**

**12-16 credits**

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement Writing Test          วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ</p> <p>An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to the world today</p> <p>การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางวาทศิลป์ มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน</p>		
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I          วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑</p> <p>The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of students' knowledge and preconceptions of global issues through a progressive series of essays and journal assignments</p> <p>การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย</p>		
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II          วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒</p>		





Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard

พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการชี้แจง /ชักชวนผู้ชม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement Writing Test

วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ

Theories and practical methods to enhance students' creative and descriptive abilities; emphasis on the development of a writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions

ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยค โครงสร้างและศาสตร์โวหาร กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน

ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)

A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments

มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการโต้คารม การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวาทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society</p> <p>การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เราอาศัย กระตุ้นผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่างไร</p>		
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms</p> <p>การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย</p>		
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท</p>		
ICGC 204	<p>Advanced Oral Communication          การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)          Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches          ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้เถียง การนำเสนอและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า</p>		
ICGC 206	<p>Literature Into Film          จาการวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)          An introduction to the technical aspects of translating literature into films; an exploration of the interplay between literature and films through an analysis of short stories, novels, and plays and their film versions; an exploration of the challenges merging both mediums          การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน</p>		
ICGC 208	<p>Language and Culture          ภาษากับวัฒนธรรม</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p>		



<p>An examination of the interplay between language and culture; having texts and class discussions to focus on the importance of understanding the link between culture and languages; a completion of a research paper on the topic</p> <p>การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ</p>		
ICGC 210	<p>First and Second Language Acquisition</p> <p>การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; the implications of theories</p> <p>การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว</p>		
ICGC 211	<p>Topics in Comparative Literature A: Poetry</p> <p>หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper</p> <p>การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา</p>		
ICGC 212	<p>Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel</p> <p>หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก</p>		
ICGC 213	<p>Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)          An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance          การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปะการแสดง การจัดฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน</p>		
ICGC 214	<p>Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)          Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts          การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้นความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวงการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย</p>		
ICGC 215	<p>Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)          วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)          A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles

แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่งงานวิจัยโดยเน้นที่ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำทศด้อย การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Life Appreciation**

**4 credits**

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary, propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style and technological advances but on interpretation, comparison and criticism          การสืบค้นภาพยนตร์ยุโรป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบและการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย</p>		
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความคิดสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles; experience multiple tools, techniques, medium, experimental mark making; research, analysis, observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze, observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interpret, evaluate, analyse contemporary artists; personal evaluation; personal expression          พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้จัก การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การสัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของการออกแบบและ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

องค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พีชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ตีความ ประเมิน วิเคราะห์ศิลปะร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน		
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Basic skills and aesthetic principles of photography, how the camera works, types of cameras and digital image capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specialized forms of photography, simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking          ทักษะเบื้องต้นและหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ประเภทของกล้องถ่ายภาพและการจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพาะของภาพ การปรับแต่งภาพอย่างง่าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ</p>		
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          An examination of sound and music as sources of pleasure, aesthetic experience, well-being as well as stress; discussion of music's expressivity and the emotions it induces; cases studies linking music experience to aspects of perceptual training, personal development, public health and the appreciation of nature          การศึกษาเสียงและเพลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรียศาสตร์ สุขภาวะและความเครียด การอภิปรายการแสดงออกและอารมณ์ของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงประสบการณ์ เพลงกับการฝึกการรับรู้ การพัฒนาตนเอง สาธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ</p>		
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and resource management principles; current sustainable development issues; sustainable development practices for Southeast Asia</p>		





<p>ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>		
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Changes during preparation, heating, and storage of raw materials and of finished products, foodservice and commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safety concepts, changing trends and interests, legal requirements of food establishment          การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และระหว่างการเก็บรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต</p>		
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Knowledge of general human nutritional requirements; the health benefits of various foods; quality and safety of the various types of food including processing; health and nutritional value          ความรู้ทั่วไปในเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหารที่สืบเนื่องจากกระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร</p>		
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dimension; sound and oscillation motion, mechanical properties of materials; basic electronics, circuit analysis, soldering; microcontroller, basic programming</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

การออกแบบทางกลศาสตร์ การวาดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เสียงและ การสั่น  
 คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรม  
 เพื่อควบคุมระบบ

ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	----------------------------	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 Basic ideas of astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human understanding of the universe; the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth & Moon; the Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about the origins and future of the universe  
 พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกภพของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจาก กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค้นคว้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน

ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving agricultural methods; the basics of plant biology; the distinctions among major groups of plants; the social implications of plant use and abuse  
 การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่น่าสนใจเพื่อปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชในทางที่ผิด

ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 Changing modern society; human ability; human body; human distinctiveness; human diversity; human evolution; human health; human origins; primate diversity; scientific advancements



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ความหลากหลายของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลายของไพรเมต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์		
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Chemistry of cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical procedures; basic biochemistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and specialty supplements เคมีของเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมนุษย์ การทำงานของอาหารเสริมประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ		
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human activities and the global climate; consequences for human society; consequences for the essential life support systems; perspectives on human health and diseases; adapting to global climate change; mitigating global climate change; an optional field visit included กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต มุมมองต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทั้งทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้		
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - History of games, combinatorial games, games of chance, game theory ประวัติศาสตร์ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGP 101	American Flag Football แฟล็กฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A ball based sport course emphasizing techniques, non-contact game play, including dodging, throwing, and catching and development of teamwork management, communication, and terminology หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขว้างปา การรับและการพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ		
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A racket based sport course stressing technique, strategies, grip, serving, positioning and movement, game play in both singles and doubles หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การวางตำแหน่งและการเคลื่อนไหวทั้งการเล่นทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม		
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, rebounding, ball control, game play, and development of game strategies หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเล่น การเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุมลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม		
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -		



<p>A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/resistance, cardio, plyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintain health and wellness</p> <p>หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค ความแข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอเมตริก กายบริหารแบบยืดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหนัก และการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี</p>		
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding techniques, posture, communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuter cycling</p> <p>หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน ท่าทางการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดินทาง</p>		
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอร์แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A dance based course of current forms and techniques in one or more categories: African/Jazz, Worldwide Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance, Hip-hop/Funk</p> <p>หลักสูตรการเต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส เต้นรำทั่วโลก/เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิปฮอป/ฟังก์</p>		
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A club based game course designed on developing correct grip, stance, posture, swing, and knowledge of equipment, rules, regulations, and etiquette</p> <p>หลักสูตรการเรียนรู้จากสโมสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ การแกว่ง ท่าทางยืน และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A course stressing meditation postures, techniques, movement, and breathing to achieve positive mental state หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี		
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Learning concepts, rules and strategies through planned and structured movements by way of sport or activity to enhance a healthy lifestyle เรียนรู้แนวคิด หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้างการเคลื่อนไหว โดยการ เล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี		
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - External martial arts (striking) course emphasizing hard physical impact and exertion, muscular strength and tension, maximizing speed and power, through body coordination วิชาศิลปะการป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และการออกกำลังกาย ความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย		
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Internal martial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and techniques, using body leverage for throws, take downs, pins, and submissions ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเทคนิคโดยใช้การ ยกระดับร่างกายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A ball based sport course stressing alertness, ball control, including dribbling, passing, trapping, shooting, ball movement, game play, and development of strategies through drills and competitive play</p> <p>หลักสูตรการเล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การส่งลูก การดักลูกบอล การทำประตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p>		
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A dance based social sport or activity course of choreographed movements, styles and regulations from International Ballroom (Standard) and International Latin dances</p> <p>หลักสูตรกีฬาการเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ และข้อบังคับจาก การเต้นรำของระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละตินระดับนานาชาติ</p>		
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A water based sport course stressing swimming techniques, breathing, and knowledge of buoyancy, propulsion, and water safety</p> <p>หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพองตัว แรงขับเคลื่อนและความปลอดภัยทางน้ำ</p>		
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tracking, timing, shot control, through drills, live ball hitting sessions, and competition</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

หลักสูตรการแข่งขันแร็กเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เซิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก การจับเวลา การควบคุมการทำคะแนน การฝึกซ้อม การตีบอลในเกมส์และการแข่งขัน		
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, positions, game play, teamwork management, and communication หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซตลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร		
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Study on the role of business in the society; the basic concept of sustainability; global governance; sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business sustainability การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมภิบาลโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน		
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism,		



<p>ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality</p> <p>สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชื่นชมชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุมมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะปรับปรุงคุณภาพชีวิต</p>		
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Exploring modern American history through the lense of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media</p> <p>สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวความคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมาตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงครามเวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน อภิปรายความสำคัญของสื่อยุคดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์</p>		
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาและการรับรู้ทางผัสสะ จิตปัญญากรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด</p>		
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of material things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful life with an emphasis on greater self-expression and overall well-being          แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบกับความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจูงใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรรมและทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทยาเชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองและภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี</p>		
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวงจรรอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พหุวัฒนธรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแนวโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ

ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	------------------------	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing  
 ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร

ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	-----------------------------------	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 Life skills for 21<sup>st</sup> century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee  
 ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิดสร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**Global Citizenship**

**4 credits**

ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-----------------------------------	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology</p> <p>การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ระดับโลก วิธีหลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาพยนตร์ มุมมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญลักษณ์วิทยา ลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องการบรรยายและการเล่าเรื่อง สัจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและอุดมการณ์</p>		
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of Thai and ASEAN film texts; examine key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking</p> <p>การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาพยนตร์ไทยและอาเซียนเชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์</p>		
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health,</p>		



<p>education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights</p> <p>มุมมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความเกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่องความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยูคานานิคมและวิภาษวิธีระหว่างโลกาภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็นเรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการละเมิดสิทธิมนุษยชน</p>		
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world</p> <p>การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนาฮินดู ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ศาสนาเซนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและวัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก</p>		
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests</p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิงสิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความหลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation</p> <p>ทักทาย แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตราวัด-ชั่งตวง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมกรกและรูปพหูพนาม การปฏิเสธ</p>		
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑</p> <p>Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket</p> <p>สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน</p>		
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒</p> <p>Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการกและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)</p>		
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ          Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures          อักษรฮิรางานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยค่านาน คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑          Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures          อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวข้องกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒</p> <p>Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures</p> <p>อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยากาลปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑</p>		



<p>Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place &amp; agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกาล คำคุณศัพท์ เพศ สถานที่และความเห็นด้วย คำบุพบทเชิงซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒</p> <p>Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place &amp; agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกาล คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำบุพบทเชิงซ้อน คำถามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others);</p>		





<p>describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน( ปรากฏสรรพนาม คำอนุภาค 的 ประโยคคำถามที่ใช้ 吗 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ 也, 都 ) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและการเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers, the “的” particle, “的” phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปรากฏสรรพนาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี “的” กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำ คำกริยา ) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒</p> <p>The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150) ; Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle “le” (了), complements of state, complements of result, complements of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written</p>		



<p>products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปฏิเสธสรรพนาม คำช่วยเสริม น้ำเสียง “le” 了 ประโยคความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันกาล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑</p> <p>Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; talking about daily habits</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ ความเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน		
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒ Towns, quarters and cities; directions; past experiences; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir / irse ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ กริยากาลอดีต indefinido กริยา ser, estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระยะเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse		
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Fundamental vocabularies and structures for various communicative situations in everyday use and introduce basic aspects of Thai culture คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants, vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณนาม การอ่านและการเขียน พยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑</p> <p>Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests, presentation of one's plan for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading short paragraphs</p> <p>การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้าสั้นๆ</p>		
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II          วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒</p> <p>Listening and speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking for a house for rent, seasons, travel and festivals</p> <p>ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ฤดูกาลและการท่องเที่ยว รวมทั้งประเพณีต่างๆ</p>		
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people</p> <p>สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม          ความตระหนักทางวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศไทย การทำงาน          ร่วมกับคนไทย</p>		
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 103 Elementary German III or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ          Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, present          and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives,          modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative          and dative cases          เสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปลักษณ์ ชื่อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในปัจจุบันและอดีต          สถิติ การเฉลิมฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกาลอดีต          อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรรพนาม กรรมกรกและกรรมรอง</p>		
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ          Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the          first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective          without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with <i>als</i>          การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบใครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตใน          ชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจาก          คำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดา อนุประโยคซึ่งใช้ <i>als</i></p>		
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ          Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis,          products and inventions; reasons with <i>weil</i> and <i>denn</i>, nominalization, preposition with dative, sub-          clause with <i>wenn</i> and <i>um zu</i>, passive voice</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>ประวัติการทำงาน ประกาศหางาน งานเฉลิมฉลองและขนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์          ผลิตภัณ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ weil และ denn การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง          อนุประโยคซึ่งใช้ wenn และ um zu กรรมวาจก</p>		
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ          Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb          conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns;          polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic          communication about various topics; design of written products in the target language; expressing          points of view, describing people and various activities; comparing cultures          อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ          พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้          คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น          บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ          50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as          preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess          and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or          norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in          which a certain action is performed; stating everyday habitual actions          อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความ          ตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอก          มาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก          เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน</p>		



ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ          50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc</p> <p>อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเป้าหมายหรือมีปัญหาโดยใช้กรรมวาจก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วยคำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย</p>		
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ          Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures</p> <p>การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยคคำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาต่างๆ การโต้ตอบในหัวข้อ</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ ชับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม		
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการกระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถามที่มีความสลับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวาจก) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		





ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ฤดูกาลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกาลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง</p>		
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง ( ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการกระทำ ประโยคโครงสร้าง 是...的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยคกรรมวาจกแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องราวที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณะและเสื้อผ้า การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)</p>		



ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences, “把” sentence I, “把” sentence II, “被” sentence, adverb “又”); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๒) เรือนสี่ประสานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把、被 และกริยาวิเศษณ์ 又) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปรากรจีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพบปะเพื่อนฝูง</p>		
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive</p> <p>งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของบ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยากาลปัจจุบันที่พิเศษ กริยากาลปัจจุบันกำลังดำเนินไป</p>		
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test          วิชาบังคับก่อน: ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal pronouns for objects; verb gustar</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

กิจกรรมสันตนาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของร่างกาย ศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร รูปกริยา ir a + infinitive กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser และ estar บุรุษ สรรพนามผันตามกรรม กริยา gustar		
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ Past habits, customs and circumstances; past and present actions; advice, instructions (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect verb tense; indefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยากาลสมบูรณ์ กริยา กาล indefinido กริยากาลปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต		
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็น ทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น		
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of		



China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาวจีน ซินโต ยูดาเย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับราฮัม ความเหมือนและความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลกปัจจุบัน

ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีในระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสหวิทยาการที่สร้างจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้างความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สื่อยุทธวิทยาการ ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการ



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>กระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์การทางสังคมและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยกและการเหมารวมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุมมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต</p>		
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand          การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคูณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่างแข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศักยภาพบาทขององค์การการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์การการท่องเที่ยวระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย</p>		
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวมข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การชักจูงทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์</p>		
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment          สาขาของการศึกษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และเสรีนิยมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศและสิทธิมนุษยชน โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับโลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ชีวโลกเหนือและชีวโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม</p>		
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture          แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการทำงาน ประวัติส่วนตัวจดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music</p> <p>ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ มุฮัมหมัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาลีเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพยนตร์อิตาลีเลียน ดนตรีอิตาลีเลียน</p>		

**Critical Thinking**

**4 credits**

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism</p> <p>การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาการวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาวุธทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธ การสำรวจทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษย์นิยม</p>		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science</p> <p>การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปไมยเรื่องถ้ำของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเซิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน</p>		
ICGH 103	<p>Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments</p> <p>ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures of arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving determining probabilities; a construction of good arguments using the principles of informal reasoning</p> <p>เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ</p>		
ICGH 105	<p>Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!</p> <p>เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An examination of major technological and scientific innovations across the globe and their effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and transistor</p> <p>การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม แขนงพิมพ์ นาฬิกากลจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice and democracy          การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย</p>		
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity          มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้อยุทธศาสตร์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับโลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์</p>		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions in to open-ended problems</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุมมองเฉพาะตัว สืบหาความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอันทันทีรายบุคคล

ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observation, analysis, record, representational plant and still life forms; practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition; observation; scientific illustration, realistic representational observation  
 พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึกรูปภาพแทนต้นไม้และหุ่นนิ่ง การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหยาบ ความละเอียดของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ่งของธรรมชาติที่เสมือนจริง

ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis; examining key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking; applied knowledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection on the craft approach  
 การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานสร้างสรรค์



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations          การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบนี้ แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัวแบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต</p>		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics          การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์</p>		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Foundations of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, process of ethical decision making, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self-serving bias, tangible and abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and organizational pressures in ethical decision making, situational factors in ethical decision making</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>รากฐานของจริยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการตัดสินใจเชิงจริยธรรม          ความเข้าใจที่ผิดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น อคติที่รับผิดชอบต่อตนเอง รูปธรรมและ          นามธรรม การหลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางกรอบและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดันทางสังคมและองค์กร          ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p>		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Portable electronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change; energy from          combustion; energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutrition; health and          medicine; genes and life          อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ          พลังงานจากการเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พันธุกรรมและชีวิต</p>		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Basic concepts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities,          Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound,          and the electromagnetic spectrum          พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ กลศาสตร์นิวตัน          และการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p>		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Introducing fundamental concepts and applying general geology at the beginning level; basic          concepts of physical geology, emphasizing on surficial and deep earth processes, including          minerals; rocks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering and erosion,          formation of landscapes, geological resources and environmental geology</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>แนะนำแนวความคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความคิดขั้นต้นของธรณีวิทยากายภาพ เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รวมถึงแร่ หินและกระบวนการกำเนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังและการสึกกร่อน การก่อตัวของภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม</p>		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Fibonacci numbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation, probability, cryptography, financial mathematics          จำนวนฟีโบนัชชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น          วิทยาการรหัสลับ คณิตศาสตร์การเงิน</p>		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment          หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าต้นทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบไดนามิก</p>		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and</p>		



<p>interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written</p> <p>ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร</p>		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Democracy as a political system and a ‘normal’ form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990’s; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance</p> <p>ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูกที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในทศวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้งอย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย</p>		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation</p> <p>แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

**Leadership**

**4 credits**

ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science          องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ ความรู้ด้านวงจรชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์</p>		
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Anthropogenic activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; climate change; climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices; humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences          กิจกรรมจากการกระทำของมนุษย์ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤติด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา</p>		
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway,</p>		



<p>customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment</p> <p>การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วงจรชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำแนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p>		
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions          การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและพฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา</p>		
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตตกผิดปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships          ความต่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การหลีกเลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ทั่วไป</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues          ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การจัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้</p>		
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ          คำว่า “แม่มด” ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหาเรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาวอินเดีย การทำสุนัขอของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกลายเป็นคนชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น องค์กรสหประชาชาติ องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะอื่นๆ เช่น LGBTQ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          An introduction to business event industry, meetings, incentive travels, conventions, exhibitions; decision making criteria, special events, business event organization management, venue management, logistics for business event industry, stakeholders in business event industry and local community engagement, standards in business event industry, ethics for business event professionals          ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ การบริหารธุรกิจ การจัดงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมจัดงาน จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ</p>		
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Concepts and practices for leadership development; developing leadership skills and challenges of change in a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and collaboration for the efficient management          แนวคิดและการพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติ และความท้าทายในการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>		
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาดตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### Digital Literacy

4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมืองสุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรองความหมายของสื่อของผู้รับสาร		
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสรรหาข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and organizations; troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as the social media and email, for professional branding; the basic e-business concepts and tools</p> <p>อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวปไซด์ไวด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักถึงภัยคุกคามที่มาจากการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคม เพื่อการสร้างแบรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p>		
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Developing the digital literacy relating to the computer literacy and the information literacy; the computer hardware and its general functions; the operating systems; software packages and their daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property</p> <p>พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม</p>		
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ไขปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic; privacy, ethical, and legal issues related to the software development</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

อิทธิพลและผลกระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญหาในการเขียนโปรแกรม การคิดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็นด้านความเป็นส่วนตัว ด้านจริยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์		
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Classical cryptography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the Hill cipher, the permutation cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis ทฤษฎีการเข้ารหัสแบบคลาสสิก ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของฮิล รหัสลับแบบเรียงสับเปลี่ยน รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ		
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The Information literacy relating to search term, the evaluation of the internet site and the quality of data; use of information; the ethical use of the intellectual property; the use of computer platforms; software, online services การรู้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพของข้อมูล การใช้ข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ปัญหา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์แวร์ และบริการออนไลน์		
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Privacy rights of data and safeguarding personal information by the protection organizations, anonymizing of data, computer security relating to computer platforms, network, internet and smart devices; password managements and shortcomings, authentication factors and technology สิทธิส่วนบุคคลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิดบังข้อมูล ความปลอดภัยด้านคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อบกพร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues</p> <p>องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่น การให้บริการเว็บไซต์ การซื้อชื่อโดเมน สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม</p>		
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of the artificial intelligence</p> <p>คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์</p>		
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection; censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและการแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทางออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม</p>		
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee</p> <p>ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้าอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>		

### International Relations and Global Affairs Courses

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The principles and practice of international relations, with particular reference to the modern world; the bases of international power and interstate competition; inequalities among states, including domination and colonialism; war and conflict resolution among great powers; the role of trade, defence policies, and control over scarce resources; the involvement of non-state players, including international organizations and special interest groups; international issues concerning the treatment of minority groups, human rights, the use of the environment, international crime, and terrorism; learning to discuss, analyze, assess, international structures, methods, interactions of actors in international politics</p> <p>หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกับโลกสมัยใหม่ พื้นฐานอำนาจระหว่างประเทศและการแข่งขันระหว่างรัฐ ความไม่เสมอภาคระหว่างรัฐรวมถึงการครอบงำและการล่าอาณานิคม สงครามและการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจ บทบาทของนโยบายการค้าและการป้องกันประเทศ และการควบคุมทรัพยากรที่หายาก การมีส่วนร่วมของผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงองค์กรระหว่างประเทศและกลุ่มผลประโยชน์พิเศษ ประเด็นระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย สิทธิมนุษยชน การใช้สิ่งแวดล้อม อาชญากรรม</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ระหว่างประเทศและการก่อการร้าย การเรียนรู้ที่จะหาหรือ วิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างระหว่างประเทศ รวมถึงวิธีการและการปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่นต่าง ๆ ในการเมืองระหว่างประเทศ		
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Various forms of political systems, both in theory, principle, and practice; political systems in stateless societies, traditional kingdoms and empires, absolutist states, democracies, and modern “authoritarian” and militaristic states; various forms of representation, the party-political systems, elections, and decision-making; the working of the executive, legislative, and judicial aspects of government and their interrelationships; understanding, examining, assessing various forms of the political systems, both in theory, principle and practice</p> <p>รูปแบบต่างๆของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ ระบบการเมืองในสังคมไร้รัฐอาณาจักร และจักรวรรดิแบบดั้งเดิม รัฐสมบูรณาญาสิทธิราช รัฐประชาธิปไตย รัฐเผด็จการสมัยใหม่และรัฐทหาร รูปแบบต่างๆ ของระบบผู้แทน ระบบพรรคการเมือง การเลือกตั้งและการตัดสินใจ การทำงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายตุลาการของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างกัน การเข้าใจ การตรวจสอบ และการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ</p>		
ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Selected aspects of world history from c.1763 to 1914; the Industrial Revolutions and the growth of the world economy; the American and French Revolutions; Latin American independence and development; political developments in Europe and the United States: representative government, the abolition of slavery, nationalism, socialism, women’s rights; imperialism and responses to it; the emergence of Japan; wars and warfare; social, scientific, medical and technological development; discussing, assessing, examining a range of primary sources from the period and developing skills in the critical analysis of texts and images</p> <p>บางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่ประมาณปี ค.ศ. ๑๗๖๖ ถึง ค.ศ. ๑๙๑๔ การปฏิวัติอุตสาหกรรมและการเติบโตของเศรษฐกิจโลก การปฏิวัติอเมริกาและฝรั่งเศส การได้รับเอกราชของละตินอเมริกาและการพัฒนา การ</p>		





<p>พัฒนาทางการเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกาในรูปแบบรัฐบาลตัวแทน การเลิกทาส ชาตินิยม สังคมนิยม สิทธิสตรี จักรวรรดินิยมและการตอบสนองต่อจักรวรรดินิยม การเกิดขึ้นของญี่ปุ่น สงครามและการทำสงคราม การพัฒนาทางสังคม วิทยาศาสตร์ การแพทย์และเทคโนโลยี การทหาร การประเมิน และการตรวจสอบข้อมูลปฐมภูมิจากช่วงเวลาดังกล่าวและการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ตีความข้อความและรูปภาพ</p>		
ICIR 202	<p>Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11</p> <p>โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: – ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism</p> <p>วิชาบังคับก่อน: - ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง</p> <p>A short introduction to selected aspects of world history since World War II; the USA and the USSR as superpowers; the Cold War; the UN system; decolonialization and the ‘Third World’; major regional powers; the Soviet collapse and its repercussions; regional conflicts in the Middle East, South Asia, and the Balkans; economic, technological and scientific developments; the great consumer boom; OPEC and oil prices; the World Bank and IMF; the EU and other economic regionalisms; world poverty; new political movements: Civil Rights, feminism, radical Islam; Ethnic conflicts and nationalism; discussing, examining, assessing, identifying, changes over time and interpreting primary sources, introduced in ICIR 201 The Formation of the Modern World</p> <p>การแนะนำสั้น ๆ เกี่ยวกับบางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง สหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตในฐานะมหาอำนาจ สงครามเย็น ระบบสหประชาชาติ การให้อิสรภาพแก่อาณานิคมและ 'โลกที่สาม' อำนาจระดับภูมิภาคที่สำคัญ การล่มสลายของสหภาพโซเวียตและผลกระทบ ความขัดแย้งในภูมิภาคในตะวันออกกลาง เอเชียใต้และคาบสมุทรบอลข่าน พัฒนาการทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ ภาวะเฟื่องฟูของผู้บริโภค โอเปคและราคาน้ำมัน ธนาคารโลกและกองทุนการเงินระหว่างประเทศ สหภาพยุโรปและการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคอื่น ๆ ความยากจนในโลก การเคลื่อนไหวทางการเมืองใหม่: สิทธิพลเรือน สตรีนิยม และมุสลิมหัวรุนแรง ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และชาตินิยม การทหาร การตรวจสอบ การประเมิน และการบ่งชี้การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและการตีความข้อมูลปฐมภูมิที่ถูกแนะนำใน ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่</p>		



ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          A historical survey of the major paradigms in the social sciences (history, political science, economics, sociology, anthropology, geography, psychology) during the twentieth century; understanding, analyzing, assessing concepts and paradigms of political thought          การสำรวจทางประวัติศาสตร์ของกระบวนทัศน์ที่สำคัญทางสังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา) ในช่วงศตวรรษที่ยี่สิบ การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินแนวคิดและกระบวนทัศน์ของความคิดทางการเมือง</p>		
ICIR 204	Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Theories of international relations; sovereignty; globalization and change; security; realism; anarchism; liberalism; neoliberal institutionalism; Marxism; constructivism; post-structuralism; identifying, comparing, and evaluating critical approaches to international relations          ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อธิปไตย โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลง ความมั่นคง สัจนิยม อนาธิปไตย เสรีนิยม สถาบันนิยมแบบเสรีนิยมใหม่ มาร์กซ์ แนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (constructivism) ยุคหลังโครงสร้างนิยม การระบุ การเปรียบเทียบและการประเมินแนวทางที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The global structures and transformations of the late twentieth century; the global economy, food supply, population, disease, environment, resources, and pollution; communications; geopolitics, national states, regional, and international organizations; minorities; the role of women; warfare and terrorism; migration and refugees, crime, culture; understanding, analyzing and assessing global structures and transformations in the world          โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลกในช่วงปลายศตวรรษที่ยี่สิบ เศรษฐกิจโลก อุปทานอาหาร ประชากร โรคสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและมลพิษ การสื่อสาร ภูมิรัฐศาสตร์ รัฐชาติ องค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่าง</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ประเทศ ชนกลุ่มน้อย บทบาทของสตรี สงครามและการก่อการร้าย การอพยพและผู้ลี้ภัย อาชญากรรม วัฒนธรรม การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลก		
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Basic social institutions in comparative global perspective; socialization, marriage and the family education and knowledge; religion and culture; media and communication; government and administration; politics and power; multi-institutional politics approaches in sociology; describing, explaining, and analyzing significant social and political institutions สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ การขัดเกลาทางสังคม การแต่งงานและครอบครัว การศึกษาและความรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อและการสื่อสาร รัฐบาลและการบริหาร การเมืองและอำนาจ แนวทางทางการเมืองแบบหลายสถาบันในสังคมวิทยา การบรรยาย การอธิบายและการวิเคราะห์สถาบันทางสังคม และการเมืองที่สำคัญ		
ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The impact of war upon society and the state; social and political consequences of war; the mobilization of society in times of war; the status of human rights and freedom in times and places of war, politics and war; patterns of military organization, the possible social and political role of the military; describing, explaining, analyzing, and assessing major approaches to conflict, war and peace in comparative global perspectives ผลกระทบของสงครามต่อสังคมและรัฐ ผลกระทบทางสังคมและทางการเมืองของสงคราม การเคลื่อนพลของสังคม ในยุคสงคราม สถานะของสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพในช่วงเวลาและสถานที่แห่งสงคราม การเมืองและสงคราม รูปแบบขององค์กรทางทหาร บทบาททางสังคมและการเมืองที่เป็นไปได้ของทหาร การบรรยาย การอธิบาย การวิเคราะห์ และการประเมินแนวทางสำคัญ ๆ ในความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ		
ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -		



Traditional Thai culture, social structure and hierarchy; interpersonal relations; keng jai; family; the role of Buddhism and animism; folk traditions (birth, life, marriage, death, etc.); the modern period; the impact of Chinese, Western and Japanese culture; business culture; the rural-urban division; describing, explaining, analyzing, and assessing major approaches to perspectives on Thailand in international relations

วัฒนธรรมไทยดั้งเดิม โครงสร้างทางสังคมและลำดับชั้น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเกรงใจ ครอบครัว บทบาทของพุทธศาสนาและความเชื่อในการมีอยู่ของวิญญาณ ประเพณีพื้นบ้าน (การเกิด ชีวิต การแต่งงาน ความตาย ฯลฯ ); ช่วงสมัยใหม่ ผลกระทบของวัฒนธรรมจีน ตะวันตกและญี่ปุ่น วัฒนธรรมทางธุรกิจ การแบ่งแยก ระหว่างชนบทกับเมือง การบรรยาย การอธิบายและการวิเคราะห์แนวทางสำคัญของมุมมองเกี่ยวกับประเทศไทยใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: –  
 วิชาบังคับก่อน: -  
 The influence of geopolitics on Thailand’s foreign policy; pre-modern interstate relations and concepts in Southeast Asia and their continuing influence; Siam’s relations with the Western imperial powers in the Colonial Period; the evolution of Thailand’s foreign policy and relations during the First and Second World Wars; Thailand’s foreign policy during the Cold War, especially its relations with the USA, the formulation and effects of current Thai policies regarding ASEAN, the UN, APEC, and other regional and international organisations; the evolution and impacts of current Thai bilateral relations with China, the Koreas, Japan, and India; a discussion on the formulation, evolution, and results of Thai foreign policy from the mid-nineteenth century to the present day; with a particular focus on analysing the decision-making process in a selected case study

อิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์ต่อนโยบายการต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์และแนวความคิดระหว่างรัฐสมัยก่อนใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลต่อเนื่องของแนวความคิดเหล่านั้น ความสัมพันธ์ของสยามกับอำนาจจักรวรรดิ ตะวันตกในสมัยอาณานิคม วิวัฒนาการของนโยบายการต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย ในช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง นโยบายการต่างประเทศของไทยในช่วงสงครามเย็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์กับสหรัฐอเมริกา การกำหนดและผลกระทบของนโยบายไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ องค์การสหประชาชาติ เอเปก และองค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ วิวัฒนาการและ ผลกระทบของความสัมพันธ์ทวิภาคีไทยกับจีน เกาหลี ญี่ปุ่นและอินเดีย การหารือเกี่ยวกับการกำหนด วิวัฒนาการ



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

และผลของนโยบายการต่างประเทศของไทยตั้งแต่กลางศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจในกรณีศึกษาบางกรณี		
ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Religious diversity in Asia; types of religious movements and cults; genders and the changing religious traditions; understanding, analyzing, and assessing the importance of religious movements and diversity in Asia with the help of selected case studies          ความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย ประเภทของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและลัทธิ เพศและประเพณีทางศาสนาที่เปลี่ยนไป การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินความสำคัญของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชียผ่านกรณีศึกษา</p>		
ICIR 217	Culture and Power วัฒนธรรมและอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Discussing, analyzing and comparing dimensions and categories of ‘power’; the dynamics of open and hidden forms of power at the global, state, national, community, and personal level; origins and limitations of coercive power in stateless societies; hierarchy and surveillance; domination and resistance; impacts of “culture and personality” to contrasting mindsets and modalities of political leadership; legal cultures and inscriptions of power; politics of cross-cultural dialogue; civilizationalism and cultural nationalization; local vs. global culture; and the troubled relationship between cultural relativism and universal Human Rights          การหารือ การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบมิติและประเภทของ ‘อำนาจ’ พลวัตของรูปแบบอำนาจแบบเปิดเผยและแบบแอบแฝงในระดับโลก ระดับรัฐ ระดับประเทศ ระดับชุมชนและระดับบุคคล ต้นกำเนิดและข้อจำกัดของอำนาจการบังคับในสังคมไร้รัฐ ลำดับชั้นและการสอดแนม การครอบงำและการต่อต้าน ผลกระทบของ “วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ” ที่มีผลต่อความแตกต่างทางกรอบความคิดและทัศนภาวะของผู้นำทางการเมือง วัฒนธรรมทางกฎหมายและจารีกทางอำนาจ การเมืองในการทวิวิจน์ข้ามวัฒนธรรม การสร้างอารยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมของชาติ วัฒนธรรมระดับท้องถิ่นกับวัฒนธรรมระดับโลก และความสัมพันธ์อันเป็นปัญหาระหว่างวัฒนธรรมสัมพันธ์และสิทธิมนุษยชนแบบสากล</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 218	Authoritarian Populism ประชานิยมเผด็จการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The rapid rise of authoritarian populism and its attendant forces in recent years providing challenging new dynamics to both established democracies of the West as well as less established democracies across Asia and Latin America, United States, United Kingdom; unstable political orders; Thailand; Venezuela; Turkey; the Philippines; Brazil; reversing democratization; exploring what factors have contributed to the rise of authoritarian populist forces; what might be implications of this rise; what can be done to both resist and reverse these trends</p> <p>การเกิดขึ้นของประชานิยมเผด็จการอย่างรวดเร็วและพลังการมีอยู่ของประชานิยมเผด็จการในช่วงหลายปีหลัง ซึ่งทำให้เกิดพลวัตใหม่ที่ท้าทายรัฐประชาธิปไตยในโลกตะวันตก รวมทั้งรัฐประชาธิปไตยทั่วทั้งเอเชียและละตินอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ความไม่มีเสถียรภาพในระเบียบทางการเมือง ประเทศไทย ประเทศเวเนซุเอลา ประเทศตุรกี ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศบราซิล กระบวนการสร้างประชาธิปไตยแบบย้อนกลับ การสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดขึ้นของพลังประชานิยมเผด็จการ สิ่งนี้อาจส่งผลกระทบต่อเกิดขึ้นของพลังประชานิยมเผด็จการ สิ่งที่สามารถทำได้ทั้งเพื่อต่อต้านและพลิกกระแสนี้กลับ</p>		
ICIR 219	Genders and Sexual Diversity in the Globalized World เพศและ ความหลากหลายทางเพศในโลกยุคโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Explaining the diversity of genders and sexualities in the globalized world; discussing the feminist approaches to international relations; feminist research in international relations; feminist theories; examining challenges and pressures among the marginalized gender groups; movements for LGBTQ rights; LGBTQ advocacy and international affairs; exploring genders and humanitarian crises; sexual and gender-based violence in wars and conflicts</p> <p>การอธิบายความหลากหลายทางเพศและเพศสภาพในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การหาหรือเรื่องแนวทางสตรีนิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การวิจัยเรื่องสตรีนิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีสตรีนิยม การตรวจสอบความท้าทายและความกดดันในกลุ่มเพศชายขอบ การเคลื่อนไหวด้านสิทธิของกลุ่มเพศทางเลือก (LGBTQ) ตัวแทนของกลุ่มเพศทางเลือกและกิจการระหว่างประเทศ การสำรวจวิกฤตการณ์เรื่องเพศและมนุษยธรรม ความรุนแรงทางเพศและเพศสภาพในสงครามและความขัดแย้ง</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The historical development of a world political society and the structures of international diplomacy; war and peace-making between the Great Powers; The Concert of Europe; The League of Nations; the United Nations and the Cold War; International agreements, treaties, and organizations; the principles of international law and the international political economy; remembering, understanding, applying, and analyzing the historical development towards a peaceful world order</p> <p>การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ของสังคมการเมืองโลกและโครงสร้างการทูตระหว่างประเทศ สงครามและการบรรลุสันติภาพระหว่างมหาอำนาจ ความร่วมมือแห่งยุโรป (Concert of Europe) สันนิบาตแห่งชาติ สหประชาชาติและสงครามเย็น ข้อตกลง สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ หลักการของกฎหมายระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ การจดจำ การเข้าใจ การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ต่อการนำมาซึ่งระเบียบโลกที่สงบสุข</p>		
ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The development of international organizations since the 19th century; their nature, function, and purpose; contemporary global and regional international organizations (the United Nations, ILO, WTO, and the IMF; the EU, ASEAN, NAFTA, APEC, etc.); their effectiveness and future; remembering; understanding; analyzing; assessing organizations from a comparative perspective</p> <p>การพัฒนาขององค์การระหว่างประเทศตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๙ ลักษณะหน้าที่และวัตถุประสงค์ขององค์การระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศระดับโลกและระดับภูมิภาคในสมัยปัจจุบัน (องค์การสหประชาชาติ, องค์การแรงงานระหว่างประเทศ, องค์การการค้าโลก, กองทุนการเงินระหว่างประเทศ, สหภาพยุโรป, อาเซียน, ความตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ, เอเปก ฯลฯ) ประสิทธิภาพและอนาคตขององค์การเหล่านี้ การจดจำ การเข้าใจ การวิเคราะห์การประเมินองค์การต่าง ๆ จากมุมมองเชิงเปรียบเทียบ</p>		



ICIR 223	Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Historical developments; the principles, practices, and processes of democracy; essential elements; criticisms, strengths, and weaknesses; alternative systems; social and cultural prerequisites for democracy; possible future developments; understanding, analyzing, and assessing the historical development, principles and practices of democracy</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ หลักการ แนวปฏิบัติและกระบวนการประชาธิปไตย องค์ประกอบที่จำเป็น ข้อวิพากษ์วิจารณ์ จุดแข็งและจุดอ่อน ระบบทางเลือก สิ่งที่เป็นทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประชาธิปไตย การพัฒนาในอนาคตที่เป็นไปได้ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินพัฒนาการทางประวัติศาสตร์หลักการและแนวปฏิบัติของระบอบประชาธิปไตย</p>		
ICIR 224	Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Recent developments of warfare with particular reference to the contemporary world; the development of armed forces and innovations in weaponry, tactics and strategy; social and economic costs of warfare; combat and combatants; provisioning and planning; the use of reporting and propaganda in support of warfare; the industrialization of war and the rise of “New Wars”; types of warfare and security challenges in the contemporary world; understanding, analyzing, and examining why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>พัฒนาการล่าสุดของการทำสงครามโดยอ้างอิงจากโลกร่วมสมัย การพัฒนาองค์กำลังติดอาวุธและนวัตกรรมด้านอาวุธ กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ ต้นทุนทางสังคมและเศรษฐกิจของสงคราม การสู้รบและนักสู้รบ การจัดเตรียมและการวางแผน การใช้รายงานและโฆษณาชวนเชื่อเพื่อสนับสนุนการทำสงคราม การพัฒนาอุตสาหกรรมจากภาวะสงครามและการเกิดขึ้นของ "สงครามใหม่" ประเภทของการทำสงครามและความท้าทายด้านความมั่นคงในโลกร่วมสมัย การเข้าใจ การวิเคราะห์และการตรวจสอบว่าเหตุใดวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งบางวิธีจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The development of the media as a global socializing force; the creation of a global market place; the information age; the power of the media in society and politics; the new global media culture; understanding, analyzing, and assessing the importance of global opinions and discursive politics in shaping debates and policies</p> <p>การพัฒนาสื่อในฐานะแรงขับเคลื่อนทางสังคมระดับโลก การสร้างตลาดโลก ยุคแห่งข้อมูล พลังของสื่อในสังคมและการเมือง วัฒนธรรมสื่อระดับโลกใหม่ การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินความสำคัญของความคิดเห็นระดับโลกและการเมืองเชิงพรรณนาในการกำหนดการอภิปรายและนโยบาย</p>		
ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The uses of diplomacy and negotiation in resolving political and commercial disputes; the role and status of diplomats and negotiators; the question of political versus commercial issues; state-to-state relations; business-to-state relations; international business-state relations; conflict generation and diplomatic model solutions; remembering, understanding, analyzing, and assessing the conceptual foundations in understanding diplomacy</p> <p>การใช้การทูตและการเจรจาต่อรองในการแก้ไขข้อพิพาททางการเมืองและการค้า บทบาทและสถานะของนักการทูตและนักเจรจา คำถามระหว่างประเด็นทางการเมืองและการค้า ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างความขัดแย้งและการแก้ปัญหาทางการเมือง การจดจำ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินพื้นฐานแนวความคิดในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทูต</p>		
ICIR 227	Approaches to Culture and Society แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Culture in the modern world; the study of symbol; how culture is defined and created; modernity, post-modernity, and techno culture; dominant and minority cultural forms; gender, sexuality and</p>		



<p>ethnicity; globalism and post-colonialism; the culture of everyday life; describing, explaining, and analyzing approaches to culture and society</p> <p>วัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ การศึกษาสัญลักษณ์ วัฒนธรรมถูกกำหนดและสร้างขึ้นอย่างไร ยุคทันสมัย ยุคหลังยุคทันสมัยและวัฒนธรรมเทคโนโลยี รูปแบบวัฒนธรรมที่โดดเด่นและวัฒนธรรมกลุ่มน้อย เพศ การแสดงออกทางเพศ และชาติพันธุ์ แนวคิดโลกาภิวัตน์และแนวคิดหลังยุคล่าอาณานิคม วัฒนธรรมชีวิตประจำวัน การอธิบายและการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม</p>		
ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The current situation in Europe; economic developments and trend; the growth and strength of the EU; the relations between Eastern and Western Europe; ethnicity, separatism, and conflict in Western Europe and the Balkans; Cyprus and the relationship between Greece and Turkey; immigration; Brexit; understanding, analyzing, and assessing the contemporary situation and issues in Europe</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบันในยุโรป การพัฒนาและแนวโน้มทางเศรษฐกิจ การเติบโตและความเข้มแข็งของสหภาพยุโรป ความสัมพันธ์ระหว่างยุโรปตะวันออกกับยุโรปตะวันตก ชาติพันธุ์ การแบ่งแยกดินแดนและความขัดแย้งในยุโรป ตะวันตกและคาบสมุทรบอลข่าน ไชปรัสและความสัมพันธ์ระหว่างกรีซกับตุรกี การตรวจคนเข้าเมือง การถอนตัวออกจากสหภาพยุโรปของสหราชอาณาจักร (Brexit) การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน และประเด็นปัญหาในยุโรป</p>		
ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The availability, distribution and uses of the world's resources: food, water, land, soil, minerals, energy, fisheries, etc.; resource depletion and optimal usage; public policies, international agreements and business needs as related to the production, distribution and exchange of resources; relevant technological and scientific developments; future prospects; understanding, analysing, and assessing the environment and its impact on international relations</p> <p>การมีอยู่ การแจกจ่ายและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโลก ได้แก่ อาหาร น้ำ ที่ดิน ดิน แร่ธาตุ พลังงาน ทรัพยากรประมง ฯลฯ การลดลงของทรัพยากรและการใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากร นโยบายสาธารณะ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>ข้อตกลงระหว่างประเทศและความต้องการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การกระจายและการแลกเปลี่ยนทรัพยากร การพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มในอนาคต การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินสภาพแวดล้อมและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          A concise history of the region from the beginning of the modern colonial period through to independence; liberalism, nationalism, communism, democratization and globalization; understanding, assessing, and analysing both primary and secondary sources related to imperialism in Asia          ประวัติศาสตร์สั้น ๆ ของภูมิภาคจากจุดเริ่มต้นของยุคอาณานิคมสมัยใหม่สู่การได้รับเอกราช เสรีนิยม ชาตินิยม คอมมิวนิสต์ การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตยและโลกาภิวัตน์ การเข้าใจ การประเมินและการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับจักรวรรดินิยมในเอเชีย</p>		
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The meanings of tradition, modernity, living space, identity, nation-building, modernization, in the Asian context; discussing, assessing, understanding, and analyzing a range of topics such as the family, religion, identity politics and urbanism          ความหมายของประเพณี ยุคทันสมัย พื้นที่อยู่อาศัย อัตลักษณ์ การสร้างชาติ การปรับสู่ความทันสมัย ในบริบทของเอเชีย การหารือ การประเมิน การเข้าใจ และการวิเคราะห์หัวข้อต่าง ๆ เช่น ครอบครัว ศาสนา การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตเมือง</p>		
ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          An overview of the contemporary East Asian scene based on comparative politics and international relations theory; issues of territorial conflicts; cross-straits relations; North-Korea/Six Party talks and East Asian Security architecture; economic models and limits of the developmental state; social</p>		



issues (demographics, youth, old people); environmental issues; and the state of democracy/democratization in East Asia and the Asia-Pacific; understanding, assessing, and analyzing historical and contemporary issues of significance in the Asia-Pacific region

ภาพรวมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งตั้งอยู่บนทฤษฎีทางการเมืองเปรียบเทียบและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาความขัดแย้งทางดินแดน ความสัมพันธ์ข้ามช่องแคบ การเจรจาเกี่ยวกับเกาหลีเหนือ / การเจรจาหกฝ่ายและสถาปัตยกรรมความมั่นคงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบทางเศรษฐกิจและข้อจำกัดของรัฐพัฒนา ประเด็นทางสังคม (โครงสร้างประชากร เยาวชน ประชากรวัยชรา) ปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานะของระบอบประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชีย-แปซิฟิก การเข้าใจ การประเมินและการวิเคราะห์ปัญหาในอดีตและในปัจจุบันที่มีนัยสำคัญในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก

ICIR 238	Politics and Identity in Cold War Europe, 1945-1991 การเมืองและ เอกลักษณ์ในยุโรปยุคสงครามเย็น ค.ศ. ๑๙๔๕-๑๙๙๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: –

วิชาบังคับก่อน: -

A political and economic history of Europe since 1945; devastation of World War II; the Marshall Aid and the economic recovery; the impact of the Cold War; early development of the European Economic Community; foreign policies of Britain, France, and Germany; loss of empire; Internal political, social and economic developments in the major European countries; Immigration; the situation in Eastern Europe; the collapse of communism and its consequences; the European Union; the contemporary situation and future prospects; describing, analyzing, assessing, and explaining themes in post-World War 2 Europe

ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจของยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ความหายนะของสงครามโลกครั้งที่สอง ความช่วยเหลือมาร์แชลและการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของสงครามเย็น การพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจยุโรปช่วงต้น นโยบายการต่างประเทศของ สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศสและเยอรมนี การสูญเสียอาณานิคม พัฒนาการทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจภายในของประเทศสำคัญในยุโรป การอพยพ สถานการณ์ในยุโรปตะวันออก การล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์และผลที่ตามมา สหภาพยุโรป สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต นักเรียนจะอธิบาย วิเคราะห์ ประเมินและอธิบายสาระสำคัญในยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่สอง



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 237	International Economic Relations ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Examining the International economic relations before and after World War II; Globalization and the evolution of International economic relations; monetary arrangements and how the money market works; international trade policies; international movement of factor of production: capital and labor; transnational corporations; international economic integrations; international financial institutions; understanding, analyzing, and assessing the importance of international economic relations in the world</p> <p>การตรวจสอบความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในช่วงก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่สอง โลกาภิวัตน์ และวิวัฒนาการของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ข้อตกลงทางการเงินและตลาดเงินทำงานอย่างไร นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การเคลื่อนไหวของปัจจัยการผลิตในระดับระหว่างประเทศ ทุนและแรงงาน บริษัทข้ามชาติ การควมรวมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ องค์กรการเงินระหว่างประเทศ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินความสำคัญของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในโลก</p>		
ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Introducing the concepts of nation, race and identity in relationship to language, religion, race and culture; introducing theories on ethnicity, identity politics and ethno-genesis; outlining processes of nation-building in selected countries; critically reviewing the most important theories on different types of nationalisms; examining the emergence of minorities and majorities within states; analyzing the processes of displacement, migrations and diasporas and the impact of this mobility on the resilience of the state and the economy; critically exploring political and cultural aspects of ethno-religious and ethno-linguistic nationalisms in the form of case studies; exploring selected secessionist, separatist or federalist nationalist movement in selected countries</p> <p>แนะนำแนวคิดเรื่องชาติ เชื้อชาติและอัตลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาษา ศาสนา เชื้อชาติและวัฒนธรรม แนะนำทฤษฎีเรื่องชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางการเมืองและกระบวนการสร้างกลุ่มชาติพันธุ์ การสรุปขั้นตอนการสร้างชาติของบางประเทศ การทบทวนทฤษฎีที่สำคัญที่สุดในเรื่องประเภทต่างๆ ของชาตินิยมในเชิงวิพากษ์ การสำรวจการเกิดขึ้นของชนกลุ่มน้อยและชนกลุ่มใหญ่ภายในรัฐ การวิเคราะห์ขั้นตอนของการย้ายถิ่น การอพยพและการพลัดถิ่น และผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายใน</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>รูปแบบเหล่านี้ที่มีต่อความยืดหยุ่นของรัฐและเศรษฐกิจ การสำรวจเชิงวิพากษ์ด้านการเมืองและวัฒนธรรมในเรื่องชาตินิยม          แบบชาติพันธุ์ศาสนา และแบบชาติพันธุ์ภาษาในรูปแบบของกรณีศึกษา การสำรวจขบวนการชาตินิยมแบบแยกตัว แบบ          แบ่งแยกดินแดนหรือแบบสหพันธรัฐในบางประเทศ</p>		
ICIR 301	<p>Research Methods          วิธีการวิจัย</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          An introduction to the scientific method and its use in social science research; an examination of          research methods, data collection, survey techniques, and hypothesis formation and testing;          assessing, analyzing, evaluating world events; disciplinary research methods in international          relations          บทแนะนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์และการใช้วิธีการดังกล่าวในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การตรวจสอบวิธีการวิจัย          การรวบรวมข้อมูล เทคนิคการสำรวจ และการสร้างและทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ใน          โลก วิธีการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 302	<p>ASEAN and Southeast Asian Regionalism          อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the          Cold War and its ending; the international relations of the Southeast Asian states; ASEAN; assessing,          analyzing and evaluating ASEAN regionalism          เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็น          และจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน การ          วิเคราะห์และการประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน</p>		
ICIR 303	<p>Transnational Movements and Migration          การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The development of organized labour following the Industrial Revolution; social changes induced          by industrialism; factory conditions and reform; early labour movement; consolidation of trade          unionism in Britain; labour and union movements in Continental Europe; labour movements in</p>		



the USA and the British Dominions up to World War I and II; labour movements worldwide from 1914 to the present day; issues of the trade union organization, power and influence in the modern world and migration; understanding, analyzing, examining, and evaluating the movement and migration of people globally; impacts and responses of international organizations and states

การพัฒนาแรงงานที่เป็นระบบหลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากอุตสาหกรรม สภาพโรงงานและการปฏิรูป การเคลื่อนไหวของแรงงานในช่วงต้น การรวมสหภาพการค้าในบริเตน แรงงานและสหภาพแรงงานในยุโรปภาคพื้นทวีป การเคลื่อนไหวของแรงงานในสหรัฐอเมริกาและประเทศในเครือจักรภพจนถึงช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง การเคลื่อนไหวของแรงงานทั่วโลกตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๑๔ จนถึงปัจจุบัน ปัญหาขององค์กรสหภาพแรงงาน อำนาจและอิทธิพลในโลกสมัยใหม่และการโยกย้ายถิ่นฐาน การเข้าใจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบและการประเมินการเคลื่อนไหวและการโยกย้ายถิ่นฐานของผู้คนทั่วโลก ผลกระทบและการตอบสนองขององค์การระหว่างประเทศและรัฐ

ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: –  
 วิชาบังคับก่อน: -

The scope of transnational crime; international agencies and institutions involved in interdiction efforts; interdiction procedures and jurisdictions; controlling smuggling and piracy; investigation of international financial crimes such as fraud, tax evasion and money laundering; human trafficking networks; the international drug trade; intellectual property rights regimes and violations; cyber-crime; terrorism; crimes against humanity; understanding, examining, and evaluating the networks and effects of transnational criminal networks; responses by state and non-state actors

ขอบเขตของอาชญากรรมข้ามชาติ หน่วยงานและสถาบันระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในการห้ามปราม ขั้นตอนการห้ามปรามและเขตอำนาจศาล การควบคุมการลักลอบนำเข้าและการละเมิดลิขสิทธิ์ การสืบสวนคดีอาชญากรรมทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การฉ้อโกง การหลีกเลียงภาษี และการฟอกเงิน เครือข่ายการค้ามนุษย์ การค้ายาเสพติดระหว่างประเทศ ระเบียบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมไซเบอร์ การก่อการร้าย อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ การเข้าใจ การตรวจสอบและการประเมินเครือข่ายและผลกระทบของเครือข่ายอาชญากรรมข้ามชาติ การตอบสนองของรัฐและผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐ



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Origins and methods of conflict resolution; typologies and historical trends of conflict and violence; conflict prevention and containment; negotiation and international agreements; cessation of hostilities and durable standards for the implementation of conflict settlements; terrorism, justice, and the rule of law; modern warfare dynamics and ways to counter internecine conflict cycles; analyzing, examining, and critically assessing why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>ต้นกำเนิดและวิธีการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ลักษณะและแนวโน้มทางประวัติศาสตร์ของความขัดแย้งและความรุนแรง การป้องกันและการกักกันขอบเขตของความขัดแย้ง การเจรจาต่อรองและข้อตกลงระหว่างประเทศ การยุติการสู้รบและมาตรฐานที่คงทนสำหรับการนำข้อตกลงแก้ไขความขัดแย้งไปสู่การปฏิบัติการก่อการร้าย ความยุติธรรมและหลักนิติธรรม พลวัตของสงครามสมัยใหม่และวิธีการยุติวงจรแห่งความขัดแย้งซึ่งเป็นผลเสียต่อทุกฝ่าย การวิเคราะห์ การตรวจสอบและการประเมินผลว่าเหตุใดวิธีการระงับข้อขัดแย้งบางอย่างจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ</p>		
ICIR 306	Intelligence, Data and Surveillance ข่าวกรอง ข้อมูลและการสอดแนม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Intelligence gathering and whistleblowers; cyberwarfare; artificial intelligence and international competition; autonomous weapons and the future of war; surveillance and privacy; surveillance states; surveillance capitalism; surveillance technology and biometrics; surveillance and everyday life</p> <p>การรวบรวมข่าวกรองและการให้ข้อมูล สงครามไซเบอร์ ปัญญาประดิษฐ์และการแข่งขันระหว่างประเทศ อาวุธอัตโนมัติและสงครามในอนาคต การสอดแนมและความเป็นส่วนตัว การสอดแนมของรัฐ การสอดแนมของทุนนิยม เทคโนโลยีการสอดแนมและข้อมูลชีวมาตร การสอดแนมและชีวิตประจำวัน</p>		





ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Exploring the birth of the United Nations and its historical circumstances from its beginning since 1945; the impact of the Second World War and international Order; lessons learned from the League of Nations; key UN functions; the organization structure; main bodies and agencies; roles of UN Security Council and the status of the five permanent members; General Secretary; Economic and Social Council; International Court of Justice; Peace Keeping Forces; roles of specialized agencies; challenges the UN facing in the contemporary world politics; strengths and weaknesses of the UN's role</p> <p>การสำรวจการกำเนิดขององค์การสหประชาชาติและสภาพการณ์ทางประวัติศาสตร์ขององค์การสหประชาชาติ ตั้งแต่เริ่มต้นในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สองและระเบียบระหว่างประเทศ บทเรียนจาก องค์การสันนิบาตชาติ หน้าที่หลักขององค์การสหประชาชาติ โครงสร้างองค์กร องค์กรหลักและหน่วยงานต่างๆ บทบาทของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติและสถานะของสมาชิกถาวร ๕ ประเทศ เลขาธิการ สหประชาชาติ คณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคม ศาลโลก กองกำลังปฏิบัติการรักษาสันติภาพ หน้าที่ของหน่วยงาน พิเศษ ความท้าทายที่องค์การสหประชาชาติเผชิญในการเมืองโลกของยุคร่วมสมัย จุดแข็งและจุดอ่อนในบทบาท ขององค์การสหประชาชาติ</p>		
ICIR 308	Political Islam การเมืองและศาสนาอิสลาม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Discussing, analyzing and evaluating the foundations and history of political Islam; the rise of Islamic fundamentalism in the contemporary world; Islam and the West; Islam in SEA; Islamic modernity; Islamic law and politics; Islamic economics; Islamism and fundamentalism; religious transnationalism; Islamic geostrategies; Islamic globalism, jihadist internationalism and 'the caliphate'</p> <p>การหารือ การวิเคราะห์และการประเมินรากฐานและประวัติศาสตร์ของการเมืองและศาสนาอิสลาม การเกิดขึ้นของ ขบวนการรากฐานนิยมอิสลามในโลกยุคร่วมสมัย ศาสนาอิสลามและโลกตะวันตก ศาสนาอิสลามในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ศาสนาอิสลามในโลกยุคใหม่ กฎหมายและการเมืองอิสลาม เศรษฐกิจอิสลาม ลัทธิอิสลามนิยม</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

และรากฐานนิยม กลุ่มศาสนาข้ามชาติ ภูมิยุทธศาสตร์ของอิสลาม โลกาภิวัตน์อิสลาม ขบวนการปฏิอาตระหว่างประเทศและ ‘รัฐเคาลีฟะฮ์’		
ICIR 309	Public Diplomacy and Nation Branding การทูตสาธารณะและการสร้างแบรนด์ประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Public Diplomacy as a cross-section of international communication and diplomacy; a new paradigm; international relations; practice of diplomacy; unlike traditional diplomacy; multifaceted international communications; by individual citizens; NGO’s; governmental agents; agencies; Public Diplomacy focusing on the strategies; techniques; practice; influencing public attitudes; opinions; Nation and/or State Branding as an emerging field which is multidisciplinary in nature; modern management; marketing; public administration; differentiating themselves; competing in a globalized world and marketplace          การทูตสาธารณะในฐานะตัวอย่างของการสื่อสารและการทูตระหว่างประเทศ กระบวนทัศน์ใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวปฏิบัติทางการทูต สิ่งที่แตกต่างกันจากธรรมเนียมการทูต การสื่อสารระหว่างประเทศในหลายแง่มุม การสื่อสารโดยประชาชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรของรัฐ หน่วยงาน การทูตสาธารณะที่เน้นเรื่องกลยุทธ์ เทคนิค แนวปฏิบัติ การโน้มน้าวทัศนคติของประชาชน ความคิดเห็น การสร้างแบรนด์ประเทศและ/หรือรัฐในฐานะสาขาที่เกิดขึ้นใหม่ ซึ่งมีลักษณะแบบพหุวิทยาการ การจัดการในยุคใหม่ การตลาด การบริหารรัฐกิจ การสร้างความแตกต่างให้ตัวเอง การแข่งขันในโลกและตลาดยุคโลกาภิวัตน์</p>		
ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The foreign policy of the United States; the Soviet Union; Russia and China other powers since 1945; objectives and realities; relations between these powers; the foreign policy role played by the Western European powers, Japan and India; analyzing, assessing, and evaluating comparative foreign policies          นโยบายการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต รัสเซีย จีนและอำนาจอื่น ๆ ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ วัตถุประสงค์และความเป็นจริง ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจเหล่านี้ บทบาทของนโยบายการต่างประเทศที่ดำเนินโดยมหาอำนาจยุโรปตะวันตก ญี่ปุ่นและอินเดีย การวิเคราะห์ และการประเมินนโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The nature, development, and current status of international law; the legal personality of states and other entities under the international law; recognition; territory; jurisdiction and immunity; treaties; state responsibilities; the settlement of disputes and the use of force; laws of the sea, air and space; environmental law; human rights; international legal institutions; enforcement of international law; understanding, analyzing, and evaluating the key concepts of international law in an international relations context</p> <p>ลักษณะ การพัฒนา และสถานะปัจจุบันของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคลิกภาพทางกฎหมายของรัฐและหน่วยงานอื่นภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศ การได้รับการยอมรับ ดินแดน เขตอำนาจ และความคุ้มกัน สนธิสัญญา หน้าที่ของรัฐ การระงับข้อพิพาทและการใช้กำลัง กฎหมายทะเล อากาศและอวกาศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน สถาบันกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินแนวคิดหลักของกฎหมายระหว่างประเทศในบริบทของความสัมพันธระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The concept of human rights in philosophical, historical, and legal perspective; human rights in contemporary international law; international conventions and the United Nations; individual rights; war crimes; the protection of minorities; economic, and cultural rights; understanding, analyzing, and evaluating human rights from an interdisciplinary perspective</p> <p>แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในมุมมองทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศร่วมสมัย อนุสัญญาระหว่างประเทศและสหประชาชาติ สิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมสงคราม การคุ้มครองชนกลุ่มน้อย สิทธิทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินสิทธิมนุษยชนจากมุมมองแบบสหวิทยาการ</p>		
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p>		



Concepts of political and economic development; policies, structures and patterns of change; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; contrasting results in Asia, Africa, and Latin America; urbanization and urban-rural relations; social and economic stratification; problems and challenges relating to commerce, travel and the communication revolutions; discussing, analyzing, and evaluating international development and its impacts

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย โครงสร้างและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ลำดับความสำคัญด้านการผลิตและการลงทุน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกา การพัฒนาชุมชนเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท การแข่งขันทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยวและการปฏิวัติการสื่อสาร การหารือ การวิเคราะห์และการประเมินการพัฒนาระหว่างประเทศและผลกระทบ

ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: –

วิชาบังคับก่อน: -

A critical examination of the factors leading to the devolution and decentralization in government; the popularity of local autonomy and regionalism in politics; the parallel trend of de-regulation and privatization in business and government; re-defining the role of national and central governments and their responsibilities to citizens; autonomy and regionalism; discussing, and evaluating the effects of neoliberalism; its relationship to state failure; changing trends in international relations

การตรวจสอบปัจจัยที่นำไปสู่การลดอำนาจและการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง ความนิยมในการปกครองตนเองของท้องถิ่นและภูมิภาคนิยมในการเมือง แนวโน้มแบบขนานของการลดกฎเกณฑ์ควบคุมและการแปรรูปในธุรกิจและรัฐบาล การกำหนดบทบาทของรัฐบาลแห่งชาติและรัฐบาลกลางและความรับผิดชอบต่อพลเมืองของตนเอง การปกครองตนเองและภูมิภาคนิยม การหารือและการประเมินผลกระทบของเสรีนิยมใหม่ ความสัมพันธ์กับความล้มเหลวของรัฐ และแนวโน้มในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง



ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>How political power, interests, values, local culture, systems, technology create risks for international business; political risk in developed countries; implications for non-western companies overseas; analyzing, assessing, and evaluating how to anticipate; manage; mitigate political risks</p> <p>ศึกษาว่าอำนาจทางการเมือง ผลประโยชน์ ค่านิยม วัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบ และเทคโนโลยีก่อให้เกิดความเสี่ยงให้กับธุรกิจระหว่างประเทศอย่างไร ความเสี่ยงทางการเมืองในประเทศพัฒนาแล้ว ผลกระทบสำหรับบริษัทที่ไม่ใช่บริษัทตะวันตกในต่างประเทศ การวิเคราะห์และการประเมินวิธีการคาดการณ์ จัดการและลดความเสี่ยงทางการเมือง</p>		
ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The history and development of Non-Governmental Organizations at the national and international levels, the identification of social issues: slavery, women's and minority rights, civilians and the injured in wartime, refugees, civil rights, environmental issues, global political and economic movements; the relation of NGOs with the state and international organizations; the politics, organization and finance of NGOs; NGOs in relationship with business; analyzing, assessing, and evaluating the role of NGOs in international affairs</p> <p>ประวัติและพัฒนาการขององค์กรพัฒนาเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ การกำหนดประเด็นทางสังคม: การเป็นทาส สิทธิของสตรีและชนกลุ่มน้อย พลเรือนและผู้ได้รับบาดเจ็บในยามสงคราม ผู้ลี้ภัย สิทธิพลเมืองประเด็นสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทั่วโลก ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรพัฒนาเอกชนกับรัฐและองค์กรระหว่างประเทศ การเมือง องค์กรและการเงินขององค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีความสัมพันธ์กับธุรกิจ การวิเคราะห์และการประเมินบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในกิจการระหว่างประเทศ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIR 226 History and Concept of Diplomacy          วิชาบังคับก่อน: ICIR 226 ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต</p> <p>The uses of diplomacy; negotiation; conflict resolution; political and commercial disputes; describing the role; function; methods of diplomats and negotiators in international relationships; developing, understanding, assessing, evaluating, and practicing methods to identify problems and develop innovative solutions</p> <p>การใช้การทูต การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อพิพาททางการเมืองและการค้า อธิบายบทบาทหน้าที่และวิธีการของนักการทูตและนักเจรจาต่อรองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การพัฒนา การเข้าใจและการประเมินวิธีการปฏิบัติเพื่อระบุปัญหาและพัฒนาทางออกใหม่ ๆ</p>		
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The social impact of science and technology up to c. 1900; the early 20th century: transportation, the technology of warfare, the ‘New Physics’ of Einstein and Bohr; developments since World War II; computers; satellite communications; the Internet; genetic engineering; and medical advances; analyzing, assessing, and evaluating impacts of new media in international affairs</p> <p>ผลกระทบทางสังคมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๐: การขนส่งเทคโนโลยีของสงคราม “ฟิสิกส์ใหม่” ของไอน์สไตน์และบอร์ (Bohr) พัฒนาการตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง คอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านดาวเทียม อินเทอร์เน็ต พันธุวิศวกรรม และความก้าวหน้าทางการแพทย์ การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบของสื่อใหม่ในกิจการระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Reasons; contexts of migration historically; preservation; transformations of traditional cultures and identities in alien land; enclave communities and host societies; generational differences in culture amongst migrants; the image of homeland; examining, assessing, and evaluating the cultural impact of the movement of peoples</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>เหตุผลและบริบทของการย้ายถิ่นในอดีต การดูแลรักษาและการแปลงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ดั้งเดิมของคนต่าง          ด้ว ชุมชนที่ถูกปิดล้อมและชุมชนที่เป็นเจ้าถิ่น ความแตกต่างระหว่างวัยด้านวัฒนธรรมในหมู่แรงงานข้ามชาติ          ภาพลักษณ์ของบ้านเกิด การตรวจสอบและการประเมินผลกระทบทางวัฒนธรรมของการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของ          ประชาชน</p>		
ICIR 326	<p>Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives          จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Contemporary politics, economy, society and culture in the People’s Republic of China, Hong          Kong and Taiwan; international relations in a Chinese perspective; assessing, analyzing, and          evaluating China’s impact on the region and world          การเมืองร่วมสมัย เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกงและไต้หวัน ความสัมพันธ์          ระหว่างประเทศในมุมมองของจีน การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบของจีนต่อภูมิภาคและโลก</p>		
ICIR 327	<p>Ethnicity and Representation in International Affairs          ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The concept of ethnicity; ethnic labeling and identity; the concept of race; minority groups, wider          society, and the state; acceptance, prejudice and discrimination; economic, political, and socio-          cultural aspects of ethnicity; ethnic conflicts; ethnic cleansing and genocide; explaining, discussing,          and evaluating the relationship of ethnicity; the state; in international affairs          แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ การติดฉลากชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ กลุ่มชนกลุ่มน้อยกับ          สังคมที่กว้างออกไปและรัฐ การยอมรับ ความอยู่ดีธรรมและการเลือกปฏิบัติ ประเด็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและ          สังคมวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ การล้างเผ่าพันธุ์และการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ การอธิบาย การ          หารือและการประเมินความสัมพันธ์ของชาติพันธุ์และรัฐ ในกิจการระหว่างประเทศ</p>		



ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Religion and society; types of religious organizations and movements and their social role and impact; secularization and counter-secularization; religion; politics; and the state; examining, analyzing, and evaluating; case studies the contemporary role of religion in selected societies          ศาสนาและสังคม ประเภทขององค์กรทางศาสนาและการเคลื่อนไหวและบทบาททางสังคมและผลกระทบของพวกองค์กรเหล่านั้น การแยกศาสนาจากรัฐและการต่อต้านการแยกศาสนาจากรัฐ ศาสนา การเมืองและรัฐ การตรวจสอบ การวิเคราะห์และการประเมินกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศาสนาในปัจจุบันในบางสังคม</p>		
ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Discussing, interpreting, analyzing, evaluating regionalism theoretical viewpoints; examining, understanding, analyzing, and evaluating major regional organizations, foundations, purposes, functions, institutional designs, methods of interaction in a global perspective          การหารือ การตีความ การวิเคราะห์และการประเมินภูมิภาคนิยมจากมุมมองทางทฤษฎี การตรวจสอบ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินองค์กรระดับภูมิภาคที่สำคัญ รากฐาน วัตถุประสงค์ หน้าที่ การออกแบบสถาบัน และวิธีการปฏิสัมพันธ์ในมุมมองระดับโลก</p>		
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Ethnicity in relationship with language, religion, ‘race’, and culture; ethnic groups in Southeast Asia; minorities and majorities in the various Southeast Asian states; political and cultural issues; the development of national identity; assessing, analyzing, and examining, memory; ethnic groups; minorities in Asia          ชาติพันธุ์ในความสัมพันธ์กับภาษา ศาสนา 'เชื้อชาติ' และวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชนกลุ่มน้อยและประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นทางการเมืองและวัฒนธรรม</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

การพัฒนาอัตลักษณ์ประจำชาติ การประเมิน การวิเคราะห์ การตรวจสอบความจำกลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อยในเอเชีย		
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          A brief historical survey of terrorism; theories of terrorism; a critical examination of political theory regarding the rights and wrongs of revolt and terrorism; the relationship of the modern state with terrorism and societies; understanding, analyzing, and evaluating terrorism in the contemporary world          การสำรวจทางประวัติศาสตร์โดยย่อเกี่ยวกับการก่อการร้าย ทฤษฎีการก่อการร้าย การตรวจสอบทฤษฎีทางการเมืองเกี่ยวกับความถูกต้องของการปฏิวัติและการก่อการร้าย ความสัมพันธ์ของรัฐสมัยใหม่กับการก่อการร้ายและสังคม การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน</p>		
ICIR 341	Current Issues in International Relations and Global Affairs ประเด็นปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Selected topics of contemporary relevance for International Relations and Global Affairs; examining, analyzing, and evaluating; synthesizing case studies to appraise; interpret; recent developments in World politics          หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก การตรวจสอบ การวิเคราะห์ การประเมินและการสังเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินและตีความพัฒนาการล่าสุดในการเมืองโลก</p>		
ICIR 342	Current Issues in Asia ประเด็นปัจจุบันในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Selected topics of contemporary relevance for International Relations and Global Affairs; examining, analyzing, evaluating, and synthesizing case studies to appraise; interpret; recent developments in World and Asian politics          หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการโลก การตรวจสอบ การวิเคราะห์ การประเมินและการสังเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินและตีความพัฒนาการล่าสุดในการเมืองโลกและเอเชีย</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 343	The Creative Job Search การค้นหางานอย่างสร้างสรรค์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          How to find a job, create a CV, personal branding; prepare, perform effectively for interviews; explaining how to evaluate the application experience; assessing, arrange, and appraise methods and means to find jobs in a competitive marketplace.          หางานอย่างไร การสร้างประวัติส่วนตัว (CV) การสร้างแบรนด์ส่วนบุคคล การเตรียมความพร้อม การสัมภาษณ์งานอย่างมีประสิทธิภาพ การอธิบายถึงวิธีการประเมินประสบการณ์การทำงาน การประเมิน การจัดหาและการประเมินวิธีการและวิธีการหางานในตลาดที่มีการแข่งขัน</p>		
ICIR 401	Internship การฝึกงาน	12 (0-36-12) ๑๒ (๐-๓๖-๑๒)
<p>Prerequisites: Have completed all International Relations and Global Affairs program courses lower than 400 level          วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาของหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลกที่มีรหัสต่ำกว่า 400 แล้ว          An internship to increase practical experiences relevant to students' concentration in working at various organizations such as non-governmental organizations, international organizations, research organizations, educational organizations, or private organizations.          การฝึกงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรวิจัย องค์กรการศึกษา หรือองค์กรเอกชน</p>		
ICIR 402	Senior Thesis วิทยานิพนธ์	12 (0-0-68) ๑๒ (๐-๐-๖๘)
<p>Prerequisites: Have completed all International Relations and Global Affairs program courses lower than 400 level          วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาของหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลกที่มีรหัสต่ำกว่า 400 แล้ว          The opportunity of carrying out empirical research projects under the close supervision; demonstrating initiative, creativity, systematic problem-solving, persistence, attention to detail; preparing a thesis proposal in consultation with their prospective supervisor; evaluating, analyzing,</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

and creating a unique contribution to an academic discipline of their choosing under the lecturers supervision

โอกาสและการดำเนินโครงการวิจัยเชิงประจักษ์ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด การแสดงความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความวิริยะ ความใส่ใจในรายละเอียด การเตรียมข้อเสนอวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินวิเคราะห์และสร้างผลงานที่ไม่ซ้ำให้แก่สาขาวิชาการที่เลือก ภายใต้การกำกับดูแล

### **Social Science Division Minor Programs**

The Social Science Division has four (4) minor programs which are offered to students at MUIC.

- 1) International Relations Minor
- 2) Global Affairs Minor
- 3) Asian Studies Minor
- 4) Psychology Minor

Note 1: Students majoring in International Relations and Global Affairs cannot take the following minor programs: International Relations, Global Affairs, Asian Studies.

Note 2: Students majoring International Relations and Global Affairs can only take the Psychology minor offered by the Social Science Division.

#### **International Relations Minor**

##### **Program-Level Learning Outcomes (PLOs)**

At the end of the minor, successful students will be able to:

PLO1 remember and understand foundations and functions of states and non-states actors in conducting relations on an international level.

PLO2 discuss, analyze and apply major theories in international relations to different actors and how they relate to one another.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

PLO3 work, develop and present ideas and arguments in relation to issues in contemporary international affairs in a principled ethical manner.

PLO4 show respect for and conduct themselves in a professional and constructive manner with relation to multicultural environments and work in groups effectively.

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The principles and practice of international relations, with particular reference to the modern world; the bases of international power and interstate competition; inequalities among states, including domination and colonialism; war and conflict resolution among great powers; the role of trade, defence policies, and control over scarce resources; the involvement of non-state players, including international organizations and special interest groups; international issues concerning the treatment of minority groups, human rights, the use of the environment, international crime, and terrorism; learning to discuss, analyze, assess, international structures, methods, interactions of actors in international politics</p> <p>หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกับโลกสมัยใหม่ พื้นฐานอำนาจระหว่างประเทศและการแข่งขันระหว่างรัฐ ความไม่เสมอภาคระหว่างรัฐรวมถึงการครอบงำและการล่าอาณานิคม สงครามและการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจ บทบาทของนโยบายการค้าและการป้องกันประเทศ และการควบคุมทรัพยากรที่หายาก การมีส่วนร่วมของผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงองค์กรระหว่างประเทศและกลุ่มผลประโยชน์พิเศษ ประเด็นระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย สิทธิมนุษยชน การใช้สิ่งแวดล้อม อาชญากรรมระหว่างประเทศและการก่อการร้าย การเรียนรู้ที่จะหารือ วิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างระหว่างประเทศ รวมถึงวิธีการและการปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่นต่าง ๆ ในการเมืองระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Various forms of political systems, both in theory, principle, and practice; political systems in stateless societies, traditional kingdoms and empires, absolutist states, democracies, and modern “authoritarian” and militaristic states; various forms of representation, the party-political systems,</p>		



elections, and decision-making; the working of the executive, legislative, and judicial aspects of government and their interrelationships; understanding, examining, assessing various forms of the political systems, both in theory, principle and practice

รูปแบบต่างๆของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ ระบบการเมืองในสังคมไร้รัฐอาณาจักร และจักรวรรดิแบบดั้งเดิม รัฐสมบูรณาญาสิทธิราช รัฐประชาธิปไตย รัฐเผด็จการสมัยใหม่และรัฐทหาร รูปแบบต่างๆ ของระบบผู้แทน ระบบพรรคการเมือง การเลือกตั้งและการตัดสินใจ การทำงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายตุลาการของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างกัน การเข้าใจ การตรวจสอบ และการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ

ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8)  ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	----------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Selected aspects of world history from c.1763 to 1914; the Industrial Revolutions and the growth of the world economy; the American and French Revolutions; Latin American independence and development; political developments in Europe and the United States: representative government, the abolition of slavery, nationalism, socialism, women's rights; imperialism and responses to it; the emergence of Japan; wars and warfare; social, scientific, medical and technological development; discussing, assessing, examining a range of primary sources from the period and developing skills in the critical analysis of texts and images

บางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่ประมาณปี ค.ศ. ๑๗๖๖ ถึง ค.ศ. ๑๙๑๔ การปฏิวัติอุตสาหกรรมและการเติบโตของเศรษฐกิจโลก การปฏิวัติอเมริกาและฝรั่งเศส การได้รับเอกราชของละตินอเมริกาและการพัฒนา การพัฒนาทางการเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกาในรูปแบบรัฐบาลตัวแทน การเลิกทาส ชาตินิยม สังคมนิยม สิทธิสตรี จักรวรรดินิยมและการตอบสนองต่อจักรวรรดินิยม การเกิดขึ้นของญี่ปุ่น สงครามและการทำสงคราม การพัฒนาทางสังคม วิทยาศาสตร์ การแพทย์และเทคโนโลยี การหารื้อ การประเมิน และการตรวจสอบข้อมูลปฐมภูมิจากช่วงเวลาดังกล่าวและการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ตีความข้อความและรูปภาพ



ICIR 202	Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11 โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ หนึ่งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑	4 (4-0-8)  ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: – ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism</p> <p>วิชาบังคับก่อน: - ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง</p> <p>A short introduction to selected aspects of world history since World War II; the USA and the USSR as superpowers; the Cold War; the UN system; decolonialization and the ‘Third World’; major regional powers; the Soviet collapse and its repercussions; regional conflicts in the Middle East, South Asia, and the Balkans; economic, technological and scientific developments; the great consumer boom; OPEC and oil prices; the World Bank and IMF; the EU and other economic regionalisms; world poverty; new political movements: Civil Rights, feminism, radical Islam; Ethnic conflicts and nationalism; discussing, examining, assessing, identifying, changes over time and interpreting primary sources, introduced in ICIR 201 The Formation of the Modern World</p> <p>การแนะนำสั้น ๆ เกี่ยวกับบางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง สหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตในฐานะมหาอำนาจ สงครามเย็น ระบบสหประชาชาติ การให้เอกราชแก่อาณานิคมและ 'โลกที่สาม' อำนาจระดับภูมิภาคที่สำคัญ การล่มสลายของสหภาพโซเวียตและผลกระทบ ความขัดแย้งในภูมิภาคในตะวันออกกลาง เอเชียใต้และคาบสมุทรบอลข่าน พัฒนาการทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ ภาวะเฟื่องฟูของผู้บริโภค โอเปคและราคาน้ำมัน ธนาคารโลกและกองทุนการเงินระหว่างประเทศ สหภาพยุโรปและการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคอื่น ๆ ความยากจนในโลก การเคลื่อนไหวทางการเมืองใหม่: สิทธิพลเรือน สตรีนิยม และมุสลิมหัวรุนแรง ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และชาตินิยม การหารือ การตรวจสอบ การประเมิน และการบ่งชี้การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและการตีความข้อมูลปฐมภูมิที่ถูกแนะนำใน ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่</p>		
ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8)  ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A historical survey of the major paradigms in the social sciences (history, political science, economics, sociology, anthropology, geography, psychology) during the twentieth century; understanding, analyzing, assessing concepts and paradigms of political thought</p>		



<p>การสำรวจทางประวัติศาสตร์ของกระบวนการที่สำคัทางสังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา) ในช่วงศตวรรษที่ยี่สิบ การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินแนวคิดและกระบวนการที่สำคัของความคิดทางการเมือง</p>		
ICIR 204	Perspectives on International Relations มุมมองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Theories of international relations; sovereignty; globalization and change; security; realism; anarchism; liberalism; neoliberal institutionalism; Marxism; constructivism; post-structuralism; identifying, comparing, and evaluating critical approaches to international relations          ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อธิปไตย โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลง ความมั่นคง สัจนิยม อนาธิปไตย เสรีนิยม สถาบันนิยมแบบเสรีนิยมใหม่ มาร์กซ์ แนวคิดคอนสตรัคติวิซึม (constructivism) ยุคหลังโครงสร้างนิยม การระบุ การเปรียบเทียบและการประเมินแนวทางที่สำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The global structures and transformations of the late twentieth century; the global economy, food supply, population, disease, environment, resources, and pollution; communications; geopolitics, national states, regional, and international organizations; minorities; the role of women; warfare and terrorism; migration and refugees, crime, culture; understanding, analyzing and assessing global structures and transformations in the world          โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลกในช่วงปลายศตวรรษที่ยี่สิบ เศรษฐกิจโลก อุปทานอาหาร ประชากร โรค สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและมลพิษ การสื่อสาร ภูมิรัฐศาสตร์ รัฐชาติ องค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศ ชนกลุ่มน้อย บทบาทของสตรี สงครามและการก่อการร้าย การอพยพและผู้ลี้ภัย อาชญากรรม วัฒนธรรม การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลก</p>		



ICIR 213	Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The impact of war upon society and the state; social and political consequences of war; the mobilization of society in times of war; the status of human rights and freedom in times and places of war, politics and war; patterns of military organization, the possible social and political role of the military; describing, explaining, analyzing, and assessing major approaches to conflict, war and peace in comparative global perspectives</p> <p>ผลกระทบของสงครามต่อสังคมและรัฐ ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของสงคราม การเคลื่อนพลของสังคมในยุคสงคราม สถานะของสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพในช่วงเวลาและสถานที่แห่งสงคราม การเมืองและสงคราม รูปแบบขององค์กรทางทหาร บทบาททางสังคมและการเมืองที่เป็นไปได้ของทหาร การบรรยาย การอธิบาย การวิเคราะห์ และการประเมินแนวทางสำคัญ ๆ ในความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ</p>		
ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The influence of geopolitics on Thailand's foreign policy; pre-modern interstate relations and concepts in Southeast Asia and their continuing influence; Siam's relations with the Western imperial powers in the Colonial Period; the evolution of Thailand's foreign policy and relations during the First and Second World Wars; Thailand's foreign policy during the Cold War, especially its relations with the USA, the formulation and effects of current Thai policies regarding ASEAN, the UN, APEC, and other regional and international organisations; the evolution and impacts of current Thai bilateral relations with China, the Koreas, Japan, and India; a discussion on the formulation, evolution, and results of Thai foreign policy from the mid-nineteenth century to the present day; with a particular focus on analysing the decision-making process in a selected case study</p> <p>อิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์ต่อนโยบายการต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์และแนวความคิดระหว่างรัฐสมัยก่อนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลต่อเนื่องของแนวความคิดเหล่านั้น ความสัมพันธ์ของสยามกับอำนาจจักรวรรดิตะวันตกในสมัยอาณานิคม วิวัฒนาการของนโยบายการต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง นโยบายการต่างประเทศของไทยในช่วงสงครามเย็น</p>		





<p>โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์กับสหรัฐอเมริกา การกำหนดและผลกระทบของนโยบายไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับอาเซียน องค์การสหประชาชาติ เอเปก และองค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ วิวัฒนาการและผลกระทบของความสัมพันธ์ทวิภาคีไทยกับจีน เกาหลี ญี่ปุ่นและอินเดีย การหารือเกี่ยวกับการกำหนด วิวัฒนาการ และผลของนโยบายการต่างประเทศของไทยตั้งแต่กลางศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจในกรณีศึกษาบางกรณี</p>		
ICIR 218	Authoritarian Populism ประชานิยมเผด็จการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The rapid rise of authoritarian populism and its attendant forces in recent years providing challenging new dynamics to both established democracies of the West as well as less established democracies across Asia and Latin America, United States, United Kingdom; unstable political orders; Thailand; Venezuela; Turkey; the Philippines; Brazil; reversing democratization; exploring what factors have contributed to the rise of authoritarian populist forces; what might be implications of this rise; what can be done to both resist and reverse these trends          การเกิดขึ้นของประชานิยมเผด็จการอย่างรวดเร็วและพลังการมีอยู่ของประชานิยมเผด็จการในช่วงหลายปีหลัง ซึ่งทำให้เกิดพลวัตใหม่ที่ท้าทายรัฐประชาธิปไตยในโลกตะวันตก รวมทั้งรัฐประชาธิปไตยทั่วทั้งเอเชียและละตินอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ความไม่เสถียรภาพในระเบียบทางการเมือง ประเทศไทย ประเทศเวเนซุเอลา ประเทศตุรกี ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศบราซิล กระบวนการสร้างประชาธิปไตยแบบย้อนกลับ การสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดขึ้นของพลังประชานิยมเผด็จการ สิ่งนี้อาจส่งผลต่อการเกิดขึ้นของพลังประชานิยมเผด็จการ สิ่งที่สามารถทำได้ทั้งเพื่อต่อต้านและพลิกกระแสนี้กลับ</p>		
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          The historical development of a world political society and the structures of international diplomacy; war and peace-making between the Great Powers; The Concert of Europe; The League of Nations; the United Nations and the Cold War; International agreements, treaties, and organizations; the principles of international law and the international political economy; remembering, understanding, applying, and analyzing the historical development towards a peaceful world order          การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ของสังคมการเมืองโลกและโครงสร้างการทูตระหว่างประเทศ สงครามและการบรรลุสันติภาพระหว่างมหาอำนาจ ความร่วมมือแห่งยุโรป (Concert of Europe) สันนิบาตแห่งชาติ สหประชาชาติและ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

สงครามเย็น ข้อตกลง สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ หลักการของกฎหมายระหว่างประเทศและเศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ การจดจำ การเข้าใจ การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ต่อ การนำมาซึ่งระเบียบโลกที่สงบสุข		
ICIR 222	International Organizations องค์การระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The development of international organizations since the 19th century; their nature, function, and purpose; contemporary global and regional international organizations (the United Nations, ILO, WTO, and the IMF; the EU, ASEAN, NAFTA, APEC, etc.); their effectiveness and future; remembering; understanding; analyzing; assessing organizations from a comparative perspective การพัฒนาขององค์การระหว่างประเทศตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๙ ลักษณะหน้าที่และวัตถุประสงค์ขององค์การระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศระดับโลกและระดับภูมิภาคในสมัยปัจจุบัน (องค์การสหประชาชาติ, องค์การแรงงานระหว่างประเทศ, องค์การการค้าโลก, กองทุนการเงินระหว่างประเทศ, สหภาพยุโรป, อาเซียน, ความตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ, เอเปก ฯลฯ) ประสิทธิภาพและอนาคตขององค์การเหล่านี้ การจดจำ การเข้าใจ การวิเคราะห์การประเมินองค์กรต่าง ๆ จากมุมมองเชิงเปรียบเทียบ		
ICIR 223	Democracy as a Political System ประชาธิปไตยในฐานะระบบการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Historical developments; the principles, practices, and processes of democracy; essential elements; criticisms, strengths, and weaknesses; alternative systems; social and cultural prerequisites for democracy; possible future developments; understanding, analyzing, and assessing the historical development, principles and practices of democracy พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ หลักการ แนวปฏิบัติและกระบวนการประชาธิปไตย องค์ประกอบที่จำเป็น ข้อวิพากษ์วิจารณ์ จุดแข็งและจุดอ่อน ระบบทางเลือก สิ่งที่เป็นทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประชาธิปไตย การพัฒนาในอนาคตที่เป็นไปได้ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินพัฒนาการทางประวัติศาสตร์หลักการและแนวปฏิบัติของระบอบประชาธิปไตย		



ICIR 224	Security and Conflict in a Global Perspective ความมั่นคงและความขัดแย้งในมุมมองระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Recent developments of warfare with particular reference to the contemporary world; the development of armed forces and innovations in weaponry, tactics and strategy; social and economic costs of warfare; combat and combatants; provisioning and planning; the use of reporting and propaganda in support of warfare; the industrialization of war and the rise of “New Wars”; types of warfare and security challenges in the contemporary world; understanding, analyzing, and examining why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>พัฒนาการล่าสุดของการทำสงครามโดยอ้างอิงจากโลกร่วมสมัย การพัฒนาองค์กำลังติดอาวุธและนวัตกรรมด้านอาวุธ กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ ต้นทุนทางสังคมและเศรษฐกิจของสงคราม การสู้รบและนักสู้รบ การจัดเตรียมและการวางแผน การใช้รายงานและโฆษณาชวนเชื่อเพื่อสนับสนุนการทำสงคราม การพัฒนาอุตสาหกรรมจากภาวะสงครามและการเกิดขึ้นของ "สงครามใหม่" ประเภทของการทำสงครามและความท้าทายด้านความมั่นคงในโลกร่วมสมัย การเข้าใจ การวิเคราะห์และการตรวจสอบว่าเหตุใดวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งบางวิธีจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ</p>		
ICIR 225	Global Media, Social Change and International Relations สื่อระดับโลก การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The development of the media as a global socializing force; the creation of a global market place; the information age; the power of the media in society and politics; the new global media culture; understanding, analyzing, and assessing the importance of global opinions and discursive politics in shaping debates and policies</p> <p>การพัฒนาสื่อในฐานะแรงขับเคลื่อนทางสังคมระดับโลก การสร้างตลาดโลก ยุคแห่งข้อมูล พลังของสื่อในสังคมและการเมือง วัฒนธรรมสื่อระดับโลกใหม่ การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินความสำคัญของความคิดเห็นระดับโลกและการเมืองเชิงพรรณนาในการกำหนดการอภิปรายและนโยบาย</p>		



ICIR 226	The History and Concept of Diplomacy ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The uses of diplomacy and negotiation in resolving political and commercial disputes; the role and status of diplomats and negotiators; the question of political versus commercial issues; state-to-state relations; business-to-state relations; international business-state relations; conflict generation and diplomatic model solutions; remembering, understanding, analyzing, and assessing the conceptual foundations in understanding diplomacy</p> <p>การใช้การทูตและการเจรจาต่อรองในการแก้ไขข้อพิพาททางการเมืองและการค้า บทบาทและสถานะของนักการทูตและนักเจรจา คำถามระหว่างประเด็นทางการเมืองและการค้า ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างความขัดแย้งและการแก้ปัญหาทางการเมือง การจดจำ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินพื้นฐานแนวความคิดในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทูต</p>		
ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Introducing the concepts of nation, race and identity in relationship to language, religion, race and culture; introducing theories on ethnicity, identity politics and ethno-genesis; outlining processes of nation-building in selected countries; critically reviewing the most important theories on different types of nationalisms; examining the emergence of minorities and majorities within states; analyzing the processes of displacement, migrations and diasporas and the impact of this mobility on the resilience of the state and the economy; critically exploring political and cultural aspects of ethno-religious and ethno-linguistic nationalisms in the form of case studies; exploring selected secessionist, separatist or federalist nationalist movement in selected countries</p> <p>แนะนำแนวคิดเรื่องชาติ เชื้อชาติและอัตลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาษา ศาสนา เชื้อชาติและวัฒนธรรม แนะนำทฤษฎีเรื่องชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางการเมืองและกระบวนการสร้างกลุ่มชาติพันธุ์ การสรุปขั้นตอนการสร้างชาติของบางประเทศ การทบทวนทฤษฎีที่สำคัญที่สุดในเรื่องประเภทต่างๆ ของชาตินิยมในเชิงวิพากษ์ การสำรวจการเกิดขึ้นของชนกลุ่มน้อยและชนกลุ่มใหญ่ภายในรัฐ การวิเคราะห์ขั้นตอนของการย้ายถิ่น การอพยพและการพลัดถิ่น และผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายในรูปแบบเหล่านี้ที่มีต่อความยืดหยุ่นของรัฐและเศรษฐกิจ การสำรวจเชิงวิพากษ์ด้านการเมืองและวัฒนธรรมในเรื่องชาตินิยม</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

แบบชาติพันธุ์ศาสนา และแบบชาติพันธุ์ภาษาในรูปแบบของกรณีศึกษา การสำรวจขบวนการชาตินิยมแบบแยกตัว แบบแบ่งแยกดินแดนหรือแบบสหพันธรัฐในบางประเทศ		
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the Cold War and its ending; the international relations of the Southeast Asian states; ASEAN; assessing, analyzing and evaluating ASEAN regionalism          เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็น และจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน การวิเคราะห์และการประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน</p>		
ICIR 303	Transnational Movements and Migration การเคลื่อนไหวและการย้ายถิ่นข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The development of organized labour following the Industrial Revolution; social changes induced by industrialism; factory conditions and reform; early labour movement; consolidation of trade unionism in Britain; labour and union movements in Continental Europe; labour movements in the USA and the British Dominions up to World War I and II; labour movements worldwide from 1914 to the present day; issues of the trade union organization, power and influence in the modern world and migration; understanding, analyzing, examining, and evaluating the movement and migration of people globally; impacts and responses of international organizations and states          การพัฒนาแรงงานที่เป็นระบบหลังจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากอุตสาหกรรม สภาพโรงงานและการปฏิรูป การเคลื่อนไหวของแรงงานในช่วงต้น การรวมสหภาพการค้าในบริเตน แรงงานและสหภาพแรงงานในยุโรปภาคพื้นทวีป การเคลื่อนไหวของแรงงานในสหรัฐอเมริกาและประเทศในเครือจักรภพจนถึงช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง การเคลื่อนไหวของแรงงานทั่วโลกตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๑๔ จนถึงปัจจุบัน ปัญหาขององค์กรสหภาพแรงงาน อำนาจและอิทธิพลในโลกสมัยใหม่และการโยกย้ายถิ่นฐาน การเข้าใจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบและการประเมินการเคลื่อนไหวและการโยกย้ายถิ่นฐานของผู้คนทั่วโลก ผลกระทบและการตอบสนองขององค์การระหว่างประเทศและรัฐ</p>		



ICIR 304	Transnational Crime อาชญากรรมข้ามชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The scope of transnational crime; international agencies and institutions involved in interdiction efforts; interdiction procedures and jurisdictions; controlling smuggling and piracy; investigation of international financial crimes such as fraud, tax evasion and money laundering; human trafficking networks; the international drug trade; intellectual property rights regimes and violations; cyber-crime; terrorism; crimes against humanity; understanding, examining, and evaluating the networks and effects of transnational criminal networks; responses by state and non-state actors</p> <p>ขอบเขตของอาชญากรรมข้ามชาติ หน่วยงานและสถาบันระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในการห้ามปราม ขั้นตอนการห้ามปรามและเขตอำนาจศาล การควบคุมการลักลอบนำเข้าและการละเมิดลิขสิทธิ์ การสืบสวนคดีอาชญากรรมทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น การฉ้อโกง การหลีกเลียงภาษี และการฟอกเงิน เครือข่ายการค้ามนุษย์ การค้ายาเสพติดระหว่างประเทศ ระเบียบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา อาชญากรรมไซเบอร์ การก่อการร้าย อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ การเข้าใจ การตรวจสอบและการประเมินเครือข่ายและผลกระทบของเครือข่ายอาชญากรรมข้ามชาติ การตอบสนองของรัฐและผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐ</p>		
ICIR 305	Conflict Resolution การแก้ปัญหาขัดแย้ง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Origins and methods of conflict resolution; typologies and historical trends of conflict and violence; conflict prevention and containment; negotiation and international agreements; cessation of hostilities and durable standards for the implementation of conflict settlements; terrorism, justice, and the rule of law; modern warfare dynamics and ways to counter internecine conflict cycles; analyzing, examining, and critically assessing why some methods of conflict resolution are more effective than others</p> <p>ต้นกำเนิดและวิธีการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ลักษณะและแนวโน้มทางประวัติศาสตร์ของความขัดแย้งและความรุนแรง การป้องกันและการกักกันขอบเขตของความขัดแย้ง การเจรจาต่อรองและข้อตกลงระหว่างประเทศ การยุติการสู้รบและมาตรฐานที่คึงทนสำหรับการนำข้อตกลงแก้ไขความขัดแย้งไปสู่การปฏิบัติการก่อการร้าย ความยุติธรรมและหลักนิติธรรม พลวัตของสงครามสมัยใหม่และวิธีการยุติวงจรแห่งความขัดแย้งซึ่งเป็นผลเสียต่อทุกฝ่าย</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

การวิเคราะห์ การตรวจสอบและการประเมินผลว่าเหตุใดวิธีการระงับข้อขัดแย้งบางอย่างจึงมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีอื่น ๆ		
ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Exploring the birth of the United Nations and its historical circumstances from its beginning since 1945; the impact of the Second World War and international Order; lessons learned from the League of Nations; key UN functions; the organization structure; main bodies and agencies; roles of UN Security Council and the status of the five permanent members; General Secretary; Economic and Social Council; International Court of Justice; Peace Keeping Forces; roles of specialized agencies; challenges the UN facing in the contemporary world politics; strengths and weaknesses of the UN's role</p> <p>การสำรวจการกำเนิดขององค์การสหประชาชาติและสภาพการณ์ทางประวัติศาสตร์ขององค์การสหประชาชาติ ตั้งแต่เริ่มต้นในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สองและระเบียบระหว่างประเทศ บทเรียนจาก องค์การสันนิบาตชาติ หน้าที่หลักขององค์การสหประชาชาติ โครงสร้างองค์กร องค์กรหลักและหน่วยงานต่างๆ บทบาทของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติและสถานะของสมาชิกถาวร ๕ ประเทศ เลขาธิการ สหประชาชาติ คณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคม ศาลโลก กองกำลังปฏิบัติการรักษาสันติภาพ หน้าที่ของหน่วยงาน พิเศษ ความท้าทายที่องค์การสหประชาชาติเผชิญในการเมืองโลกของยุคร่วมสมัย จุดแข็งและจุดอ่อนในบทบาท ขององค์การสหประชาชาติ</p>		
ICIR 309	Public Diplomacy and Nation Branding การทูตสาธารณะและการสร้างแบรนด์ประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Public Diplomacy as a cross-section of international communication and diplomacy; a new paradigm; international relations; practice of diplomacy; unlike traditional diplomacy; multifaceted international communications; by individual citizens; NGO's; governmental agents; agencies; Public Diplomacy focusing on the strategies; techniques; practice; influencing public attitudes; opinions; Nation and/or State Branding as an emerging field which is multidisciplinary in nature; modern management; marketing; public administration; differentiating themselves; competing in a globalized world and marketplace</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>การทูตสาธารณะในฐานะตัวอย่างของการสื่อสารและการทูตระหว่างประเทศ กระบวนทัศน์ใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวปฏิบัติทางการทูต สิ่งที่แตกต่างกันจากธรรมเนียมการทูต การสื่อสารระหว่างประเทศในหลายแง่มุม การสื่อสารโดยประชาชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรของรัฐ หน่วยงาน การทูตสาธารณะที่เน้นเรื่องกลยุทธ์ เทคนิค แนวปฏิบัติ การโน้มน้าวทัศนคติของประชาชน ความคิดเห็น การสร้างแบรนด์ประเทศและ/หรือรัฐในฐานะสาขาที่เกิดขึ้นใหม่ ซึ่งมีลักษณะแบบพหุวิทยาการ การจัดการในยุคใหม่ การตลาด การบริหารรัฐกิจ การสร้างความแตกต่างให้ตัวเอง การแข่งขันในโลกและตลาดยุคโลกาภิวัตน์</p>		
ICIR 311	Foreign Policy Analysis การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The foreign policy of the United States; the Soviet Union; Russia and China other powers since 1945; objectives and realities; relations between these powers; the foreign policy role played by the Western European powers, Japan and India; analyzing, assessing, and evaluating comparative foreign policies          นโยบายการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต รัสเซีย จีนและอำนาจอื่น ๆ ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ วัตถุประสงค์และความเป็นจริง ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจเหล่านี้ บทบาทของนโยบายการต่างประเทศที่ดำเนินโดยมหาอำนาจยุโรปตะวันตก ญี่ปุ่นและอินเดีย การวิเคราะห์ และการประเมินนโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ</p>		
ICIR 312	International Law and International Relations กฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The nature, development, and current status of international law; the legal personality of states and other entities under the international law; recognition; territory; jurisdiction and immunity; treaties; state responsibilities; the settlement of disputes and the use of force; laws of the sea, air and space; environmental law; human rights; international legal institutions; enforcement of international law; understanding, analyzing, and evaluating the key concepts of international law in an international relations context          ลักษณะ การพัฒนา และสถานะปัจจุบันของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคลิกภาพทางกฎหมายของรัฐและหน่วยงานอื่นภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศ การได้รับการยอมรับ ดินแดน เขตอำนาจ และความคุ้มกัน สนธิสัญญา หน้าที่ของรัฐ การระงับข้อพิพาทและการใช้กำลัง กฎหมายทะเล อากาศและอวกาศ กฎหมาย</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน สถาบันกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินแนวคิดหลักของกฎหมายระหว่างประเทศในบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The concept of human rights in philosophical, historical, and legal perspective; human rights in contemporary international law; international conventions and the United Nations; individual rights; war crimes; the protection of minorities; economic, and cultural rights; understanding, analyzing, and evaluating human rights from an interdisciplinary perspective แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในมุมมองทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศร่วมสมัย อนุสัญญาระหว่างประเทศและสหประชาชาติ สิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมสงคราม การคุ้มครองชนกลุ่มน้อย สิทธิทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินสิทธิมนุษยชนจากมุมมองแบบสหวิทยาการ		
ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Concepts of political and economic development; policies, structures and patterns of change; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; contrasting results in Asia, Africa, and Latin America; urbanization and urban-rural relations; social and economic stratification; problems and challenges relating to commerce, travel and the communication revolutions; discussing, analyzing, and evaluating international development and its impacts แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย โครงสร้างและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ลำดับความสำคัญด้านการผลิตและการลงทุน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกา การพัฒนาชุมชนเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท การแบ่งชั้นทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยวและการปฏิวัติการสื่อสาร การหารือ การวิเคราะห์และการประเมินการพัฒนาระหว่างประเทศและผลกระทบ		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 315	Devolution, Privatization and State Failure การกระจายอำนาจรัฐ การแปรรูปกิจการของรัฐ และการล้มเหลวของรัฐ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A critical examination of the factors leading to the devolution and decentralization in government; the popularity of local autonomy and regionalism in politics; the parallel trend of de-regulation and privatization in business and government; re-defining the role of national and central governments and their responsibilities to citizens; autonomy and regionalism; discussing, and evaluating the effects of neoliberalism; its relationship to state failure; changing trends in international relations</p> <p>การตรวจสอบปัจจัยที่นำไปสู่การลดอำนาจและการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง ความนิยมในการปกครองตนเองของท้องถิ่นและภูมิภาคนิยมในการเมือง แนวโน้มแบบขนานของการลดกฎเกณฑ์ควบคุมและการแปรรูปในธุรกิจและรัฐบาล การกำหนดบทบาทของรัฐบาลแห่งชาติและรัฐบาลกลางและความรับผิดชอบต่อพลเมืองของตนเอง การปกครองตนเองและภูมิภาคนิยม การหารือและการประเมินผลกระทบของเสรีนิยมใหม่ ความสัมพันธ์กับความล้มเหลวของรัฐ และแนวโน้มในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p>		
ICIR 321	Political Risk, Business and International Relations ความเสี่ยงทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>How political power, interests, values, local culture, systems, technology create risks for international business; political risk in developed countries; implications for non-western companies overseas; analyzing, assessing, and evaluating how to anticipate; manage; mitigate political risks</p> <p>ศึกษาว่าอำนาจทางการเมือง ผลประโยชน์ ค่านิยม วัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบ และเทคโนโลยีก่อให้เกิดความเสี่ยงให้กับธุรกิจระหว่างประเทศอย่างไร ความเสี่ยงทางการเมืองในประเทศพัฒนาแล้ว ผลกระทบสำหรับบริษัทที่ไม่ใช่บริษัทตะวันตกในต่างประเทศ การวิเคราะห์และการประเมินวิธีการคาดการณ์ จัดการและลดความเสี่ยงทางการเมือง</p>		



ICIR 322	The Politics and Economics of Non-Governmental Organizations การเมืองและเศรษฐศาสตร์ขององค์กรพัฒนาเอกชน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –            วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The history and development of Non-Governmental Organizations at the national and international levels, the identification of social issues: slavery, women’s and minority rights, civilians and the injured in wartime, refugees, civil rights, environmental issues, global political and economic movements; the relation of NGOs with the state and international organizations; the politics, organization and finance of NGOs; NGOs in relationship with business; analyzing, assessing, and evaluating the role of NGOs in international affairs</p> <p>ประวัติและพัฒนาการขององค์กรพัฒนาเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ การกำหนดประเด็นทางสังคม: การเป็นทาส สิทธิของสตรีและชนกลุ่มน้อย พลเรือนและผู้ได้รับบาดเจ็บในยามสงคราม ผู้ลี้ภัย สิทธิพลเมืองประเด็นสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทั่วโลก ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรพัฒนาเอกชนกับรัฐและองค์กรระหว่างประเทศ การเมือง องค์กรและการเงินขององค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีความสัมพันธ์กับธุรกิจ การวิเคราะห์และการประเมินบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในกิจการระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 323	The Practice of Diplomacy แนวปฏิบัติของการทูต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIR 226 History and Concept of Diplomacy            วิชาบังคับก่อน: ICIR 226 ประวัติศาสตร์และแนวคิดของการทูต</p> <p>The uses of diplomacy; negotiation; conflict resolution; political and commercial disputes; describing the role; function; methods of diplomats and negotiators in international relationships; developing, understanding, assessing, evaluating, and practicing methods to identify problems and develop innovative solutions</p> <p>การใช้การทูต การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อพิพาททางการเมืองและการค้า อธิบายบทบาทหน้าที่และวิธีการของนักการทูตและนักเจรจาต่อรองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การพัฒนา การเข้าใจและการประเมินวิธีการปฏิบัติเพื่อระบุปัญหาและพัฒนาทางออกใหม่ ๆ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 332	Comparative Regionalism ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Discussing, interpreting, analyzing, evaluating regionalism theoretical viewpoints; examining, understanding, analyzing, and evaluating major regional organizations, foundations, purposes, functions, institutional designs, methods of interaction in a global perspective การหารือ การตีความ การวิเคราะห์และการประเมินภูมิภาคนิยมจากมุมมองทางทฤษฎี การตรวจสอบ การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินองค์การระดับภูมิภาคที่สำคัญ รากฐาน วัตถุประสงค์ หน้าที่ การออกแบบสถาบัน และวิธีการปฏิสัมพันธ์ในมุมมองระดับโลก		
ICIR 334	Terrorism, Counterterrorism and Political Violence การก่อการร้าย การต่อต้านการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - A brief historical survey of terrorism; theories of terrorism; a critical examination of political theory regarding the rights and wrongs of revolt and terrorism; the relationship of the modern state with terrorism and societies; understanding, analyzing, and evaluating terrorism in the contemporary world การสำรวจทางประวัติศาสตร์โดยย่อเกี่ยวกับการก่อการร้าย ทฤษฎีการก่อการร้าย การตรวจสอบทฤษฎีทางการเมืองเกี่ยวกับความถูกต้องของการปฏิวัติและการก่อการร้าย ความสัมพันธ์ของรัฐสมัยใหม่กับการก่อการร้ายและสังคม การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน		

Note 1: ICIR 101 is a prerequisite for any student taking the International Relations minor

Note 2: students taking the International Relations minor may take any other four (4) courses to complete the minor

Note 3: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Global Affairs Minor

#### Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the minor, successful students will be able to:

PLO1 remember and understand foundations and functions of actors in conducting relations on sub-national, national and international levels.

PLO2 discuss, analyze and apply major theories from different disciplinary fields to issues and phenomena in global affairs.

PLO3 work, develop and present ideas and arguments in relation to issues in contemporary global affairs in a principled ethical manner.

PLO4 show respect for and conduct themselves in a professional and constructive manner with relation to multicultural environments and work in groups effectively.

ICIR 101	Approaches to International Relations and Global Affairs แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The principles and practice of international relations, with particular reference to the modern world; the bases of international power and interstate competition; inequalities among states, including domination and colonialism; war and conflict resolution among great powers; the role of trade, defence policies, and control over scarce resources; the involvement of non-state players, including international organizations and special interest groups; international issues concerning the treatment of minority groups, human rights, the use of the environment, international crime, and terrorism; learning to discuss, analyze, assess, international structures, methods, interactions of actors in international politics หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะกับโลกสมัยใหม่ พื้นฐานอำนาจระหว่างประเทศและการแข่งขันระหว่างรัฐ ความไม่เสมอภาคระหว่างรัฐรวมถึงการครอบงำและการล่าอาณานิคม สงครามและการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจ บทบาทของนโยบายการค้าและการป้องกันประเทศ และการควบคุมทรัพยากรที่หายาก การมีส่วนร่วมของผู้เล่นที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงองค์กรระหว่างประเทศและกลุ่มผลประโยชน์		



<p>พิเศษ ประเด็นระหว่างประเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อชนกลุ่มน้อย สิทธิมนุษยชน การใช้สิ่งแวดล้อม อาชญากรรมระหว่างประเทศและการก่อการร้าย การเรียนรู้ที่จะหาหรือ วิเคราะห์ และประเมินโครงสร้างระหว่างประเทศ รวมถึงวิธีการและการปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่นต่าง ๆ ในการเมืองระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 102	Approaches to Comparative Politics and Systems แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบและระบบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Various forms of political systems, both in theory, principle, and practice; political systems in stateless societies, traditional kingdoms and empires, absolutist states, democracies, and modern “authoritarian” and militaristic states; various forms of representation, the party-political systems, elections, and decision-making; the working of the executive, legislative, and judicial aspects of government and their interrelationships; understanding, examining, assessing various forms of the political systems, both in theory, principle and practice          รูปแบบต่างๆของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ ระบบการเมืองในสังคมไร้รัฐอาณาจักรและจักรวรรดิแบบดั้งเดิม รัฐสมบูรณาญาสิทธิราช รัฐประชาธิปไตย รัฐเผด็จการสมัยใหม่และรัฐทหาร รูปแบบต่างๆของระบบผู้แทน ระบบพรรคการเมือง การเลือกตั้งและการตัดสินใจ การทำงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายตุลาการของรัฐบาลและความสัมพันธ์ระหว่างกัน การเข้าใจ การตรวจสอบ และการประเมินรูปแบบต่างๆของระบบการเมืองทั้งในด้านทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ</p>		
ICIR 201	The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -          วิชาบังคับก่อน: -          Selected aspects of world history from c.1763 to 1914; the Industrial Revolutions and the growth of the world economy; the American and French Revolutions; Latin American independence and development; political developments in Europe and the United States: representative government, the abolition of slavery, nationalism, socialism, women’s rights; imperialism and responses to it; the emergence of Japan; wars and warfare; social, scientific, medical and technological development; discussing, assessing, examining a range of primary sources from the period and developing skills in the critical analysis of texts and images</p>		



<p>บางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่ประมาณปี ค.ศ. ๑๙๖๖ ถึง ค.ศ. ๑๙๑๔ การปฏิวัติอุตสาหกรรมและการเติบโตของเศรษฐกิจโลก การปฏิวัติอเมริกาและฝรั่งเศส การได้รับเอกราชของละตินอเมริกาและการพัฒนา การพัฒนาทางการเมืองในยุโรปและสหรัฐอเมริกาในรูปแบบรัฐบาลตัวแทน การเลิกทาส ชาตินิยม สังคมนิยม สิทธิสตรี จักรวรรดินิยมและการตอบสนองต่อจักรวรรดินิยม การเกิดขึ้นของญี่ปุ่น สงครามและการทำสงคราม การพัฒนาทางสังคม วิทยาศาสตร์ การแพทย์และเทคโนโลยี การทหาร การประเมิน และการตรวจสอบข้อมูลปฐมภูมิจากช่วงเวลาดังกล่าวและการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ตีความข้อความและรูปภาพ</p>		
ICIR 202	<p>Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11</p> <p>โลกาภิวัตน์และระเบียบระหว่างประเทศในศตวรรษที่ยี่สิบ: ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่หนึ่งจนถึงเหตุการณ์ ๙/๑๑</p>	<p>4 (4-0-8)</p> <p>๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: – ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism</p> <p>วิชาบังคับก่อน: - ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่: จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมสู่จักรวรรดินิยมระดับสูง</p> <p>A short introduction to selected aspects of world history since World War II; the USA and the USSR as superpowers; the Cold War; the UN system; decolonialization and the ‘Third World’; major regional powers; the Soviet collapse and its repercussions; regional conflicts in the Middle East, South Asia, and the Balkans; economic, technological and scientific developments; the great consumer boom; OPEC and oil prices; the World Bank and IMF; the EU and other economic regionalisms; world poverty; new political movements: Civil Rights, feminism, radical Islam; Ethnic conflicts and nationalism; discussing, examining, assessing, identifying, changes over time and interpreting primary sources, introduced in ICIR 201 The Formation of the Modern World</p> <p>การแนะนำสั้น ๆ เกี่ยวกับบางแง่มุมของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง สหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียตในฐานะมหาอำนาจ สงครามเย็น ระบบสหประชาชาติ การให้เอกราชแก่อาณานิคมและ 'โลกที่สาม' อำนาจระดับภูมิภาคที่สำคัญ การล่มสลายของสหภาพโซเวียตและผลกระทบ ความขัดแย้งในภูมิภาคในตะวันออกกลาง เอเชียใต้และคาบสมุทรบอลข่าน พัฒนาการทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ ภาวะเฟื่องฟูของผู้บริโภค โอเปคและราคาน้ำมัน ธนาคารโลกและกองทุนการเงินระหว่างประเทศ สหภาพยุโรปและการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคอื่น ๆ ความยากจนในโลก การเคลื่อนไหวทางการเมืองใหม่: สิทธิพลเรือน สตรีนิยม และมุสลิมหัวรุนแรง ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และชาตินิยม การทหาร การตรวจสอบ การประเมิน และการบ่งชี้การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและการตีความข้อมูลปฐมภูมิที่ถูกแนะนำใน ICIR ๒๐๑ การก่อตัวของโลกสมัยใหม่</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 203	Foundations of Political Thought พื้นฐานของความคิดทางการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          A historical survey of the major paradigms in the social sciences (history, political science, economics, sociology, anthropology, geography, psychology) during the twentieth century; understanding, analyzing, assessing concepts and paradigms of political thought          การสำรวจทางประวัติศาสตร์ของกระบวนทัศน์ที่สำคัญทางสังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา) ในช่วงศตวรรษที่ยี่สิบ การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินแนวคิดและกระบวนทัศน์ของความคิดทางการเมือง</p>		
ICIR 211	Globalization and Social Change โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The global structures and transformations of the late twentieth century; the global economy, food supply, population, disease, environment, resources, and pollution; communications; geopolitics, national states, regional, and international organizations; minorities; the role of women; warfare and terrorism; migration and refugees, crime, culture; understanding, analyzing and assessing global structures and transformations in the world          โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลกในช่วงปลายศตวรรษที่ยี่สิบ เศรษฐกิจโลก อุปทานอาหาร ประชากร โรค สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรและมลพิษ การสื่อสาร ภูมิรัฐศาสตร์ รัฐชาติ องค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศ ชนกลุ่มน้อย บทบาทของสตรี สงครามและการก่อการร้าย การอพยพและผู้ลี้ภัย อาชญากรรม วัฒนธรรม การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลก</p>		
ICIR 212	Social Institutions of the Modern World สถาบันทางสังคมในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Basic social institutions in comparative global perspective; socialization, marriage and the family, education and knowledge; religion and culture; media and communication; government and administration; politics and power; multi-institutional politics approaches in sociology; describing, explaining, and analyzing significant social and political institutions</p>		





<p>สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ การขัดเกลาทางสังคม การแต่งงานและครอบครัว การศึกษาและความรู้ ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อและการสื่อสาร รัฐบาลและการบริหาร การเมืองและอำนาจ แนวทางทางการเมืองแบบหลายสถาบันในสังคมวิทยา การบรรยาย การอธิบายและการวิเคราะห์สถาบันทางสังคม และการเมืองที่สำคัญ</p>		
ICIR 213	<p>Conflict, War and Peace Studies การศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The impact of war upon society and the state; social and political consequences of war; the mobilization of society in times of war; the status of human rights and freedom in times and places of war, politics and war; patterns of military organization, the possible social and political role of the military; describing, explaining, analyzing, and assessing major approaches to conflict, war and peace in comparative global perspectives          ผลกระทบของสงครามต่อสังคมและรัฐ ผลกระทบทางสังคมและทางการเมืองของสงคราม การเคลื่อนพลของสังคม ในยุคสงคราม สถานะของสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพในช่วงเวลาและสถานที่แห่งสงคราม การเมืองและสงคราม รูปแบบขององค์กรทางทหาร บทบาททางสังคมและการเมืองที่เป็นไปได้ของทหาร การบรรยาย การอธิบาย การวิเคราะห์ และการประเมินแนวทางสำคัญ ๆ ในความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพในมุมมองของโลกเปรียบเทียบ</p>		
ICIR 214	<p>Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย</p>	<p>4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Traditional Thai culture, social structure and hierarchy; interpersonal relations; keng jai; family; the role of Buddhism and animism; folk traditions (birth, life, marriage, death, etc.); the modern period; the impact of Chinese, Western and Japanese culture; business culture; the rural-urban division; describing, explaining, analyzing, and assessing major approaches to perspectives on Thailand in international relations          วัฒนธรรมไทยดั้งเดิม โครงสร้างทางสังคมและลำดับชั้น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเกรงใจ ครอบครัว บทบาทของพุทธศาสนาและความเชื่อในการมีอยู่ของวิญญาณ ประเพณีพื้นบ้าน (การเกิด ชีวิต การแต่งงาน ความตาย ฯลฯ ); ช่วงสมัยใหม่ ผลกระทบของวัฒนธรรมจีน ตะวันตกและญี่ปุ่น วัฒนธรรมทางธุรกิจ การแบ่งแยกระหว่างชนบทกับเมือง การบรรยาย การอธิบายและการวิเคราะห์แนวทางสำคัญของมุมมองเกี่ยวกับประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 217	Culture and Power วัฒนธรรมและอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Discussing, analyzing and comparing dimensions and categories of ‘power’; the dynamics of open and hidden forms of power at the global, state, national, community, and personal level; origins and limitations of coercive power in stateless societies; hierarchy and surveillance; domination and resistance; impacts of “culture and personality” to contrasting mindsets and modalities of political leadership; legal cultures and inscriptions of power; politics of cross-cultural dialogue; civilizationalism and cultural nationalization; local vs. global culture; and the troubled relationship between cultural relativism and universal Human Rights</p> <p>การหารือ การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบมิติและประเภทของ ‘อำนาจ’ พลวัตของรูปแบบอำนาจแบบเปิดเผยและแบบแอบแฝงในระดับโลก ระดับรัฐ ระดับประเทศ ระดับชุมชนและระดับบุคคล ต้นกำเนิดและข้อจำกัดของอำนาจการบังคับในสังคมไร้รัฐ ลำดับชั้นและการสอดแนม การครอบงำและการต่อต้าน ผลกระทบของ “วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ” ที่มีผลต่อความแตกต่างทางกรอบความคิดและทัศนภาวะของผู้นำทางการเมือง วัฒนธรรมทางกฎหมายและจารีกทางอำนาจ การเมืองในการทวิวัจนข้ามวัฒนธรรม การสร้างอารยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมของชาติ วัฒนธรรมระดับท้องถิ่นกับวัฒนธรรมระดับโลก และความสัมพันธ์อันเป็นปัญหาระหว่างวัฒนธรรมสัมพันธ์และสิทธิมนุษยชนแบบสากล</p>		
ICIR 219	Genders and Sexual Diversity in the Globalized World เพศและ ความหลากหลายทางเพศในโลกยุคโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Explaining the diversity of genders and sexualities in the globalized world; discussing the feminist approaches to international relations; feminist research in international relations; feminist theories; examining challenges and pressures among the marginalized gender groups; movements for LGBTQ rights; LGBTQ advocacy and international affairs; exploring genders and humanitarian crises; sexual and gender-based violence in wars and conflicts</p> <p>การอธิบายความหลากหลายทางเพศและเพศสภาพในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การหารือเรื่องแนวทางสตรีนิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การวิจัยเรื่องสตรีนิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีสตรีนิยม การตรวจสอบความท้าทายและความกดดันในกลุ่มเพศชายขอบ การเคลื่อนไหวด้านสิทธิของกลุ่มเพศทางเลือก</p>		



(LGBTQ) ตัวแทนของกลุ่มเพศทางเลือกและกิจการระหว่างประเทศ การสำรวจวิกฤตการณ์เรื่องเพศและมนุษยธรรม ความรุนแรงทางเพศและเพศสภาพในสงครามและความขัดแย้ง		
ICIR 221	International Political Economy เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The historical development of a world political society and the structures of international diplomacy; war and peace-making between the Great Powers; The Concert of Europe; The League of Nations; the United Nations and the Cold War; International agreements, treaties, and organizations; the principles of international law and the international political economy; remembering, understanding, applying, and analyzing the historical development towards a peaceful world order</p> <p>การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ของสังคมการเมืองโลกและโครงสร้างการทูตระหว่างประเทศ สงครามและการบรรลุสันติภาพระหว่างมหาอำนาจ ความร่วมมือแห่งยุโรป (Concert of Europe) สันนิบาตแห่งชาติ สหประชาชาติและสงครามเย็น ข้อตกลง สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ หลักการของกฎหมายระหว่างประเทศและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ การจดจำ การเข้าใจ การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ต่อการนำมาซึ่งระเบียบโลกที่สงบสุข</p>		
ICIR 227	Approaches to Culture and Society แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Culture in the modern world; the study of symbol; how culture is defined and created; modernity, post-modernity, and techno culture; dominant and minority cultural forms; gender, sexuality and ethnicity; globalism and post-colonialism; the culture of everyday life; describing, explaining, and analyzing approaches to culture and society</p> <p>วัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ การศึกษาสัญลักษณ์ วัฒนธรรมถูกกำหนดและสร้างขึ้นอย่างไร ยุคทันสมัย ยุคหลังยุคทันสมัยและวัฒนธรรมเทคโนโลยี รูปแบบวัฒนธรรมที่โดดเด่นและวัฒนธรรมกลุ่มน้อย เพศ การแสดงออกทางเพศและชาติพันธุ์ แนวคิดโลกาภิวัตน์และแนวคิดหลังยุคล่าอาณานิคม วัฒนธรรมชีวิตประจำวัน การอธิบายและการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาวัฒนธรรมและสังคม</p>		



ICIR 228	Europe and the 'West' in the Contemporary World ยุโรปและโลกตะวันตกในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The current situation in Europe; economic developments and trend; the growth and strength of the EU; the relations between Eastern and Western Europe; ethnicity, separatism, and conflict in Western Europe and the Balkans; Cyprus and the relationship between Greece and Turkey; immigration; Brexit; understanding, analyzing, and assessing the contemporary situation and issues in Europe</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบันในยุโรป การพัฒนาและแนวโน้มทางเศรษฐกิจ การเติบโตและความเข้มแข็งของสหภาพยุโรป ความสัมพันธ์ระหว่างยุโรปตะวันออกกับยุโรปตะวันตก ชาติพันธุ์ การแบ่งแยกดินแดนและความขัดแย้งในยุโรป ตะวันตกและคาบสมุทรบอลข่าน ไชปรัสและความสัมพันธ์ระหว่างกรีซกับตุรกี การตรวจคนเข้าเมือง การถอนตัวออกจากสหภาพยุโรปของสหราชอาณาจักร (Brexit) การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน และประเด็นปัญหาในยุโรป</p>		
ICIR 229	Environment and Natural Resources in Global Affairs สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในกิจการทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The availability, distribution and uses of the world's resources: food, water, land, soil, minerals, energy, fisheries, etc; resource depletion and optimal usage; public policies, international agreements and business needs as related to the production, distribution and exchange of resources; relevant technological and scientific developments; future prospects; understanding, analysing, and assessing the environment and its impact on international relations</p> <p>การมีอยู่ การแจกจ่ายและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโลก ได้แก่ อาหาร น้ำ ที่ดิน ดิน แร่ธาตุ พลังงาน ทรัพยากรประมง ฯลฯ การลดลงของทรัพยากรและการใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากร นโยบายสาธารณะ ข้อตกลงระหว่างประเทศและความต้องการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การกระจายและการแลกเปลี่ยน ทรัพยากร การพัฒนาเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มในอนาคต การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินสภาพแวดล้อมและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>		



ICIR 238	Politics and Identity in Cold War Europe, 1945-1991 การเมืองและ เอกลักษณ์ในยุโรปยุคสงครามเย็น ค.ศ. ๑๙๔๕-๑๙๙๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A political and economic history of Europe since 1945; devastation of World War II; the Marshall Aid and the economic recovery; the impact of the Cold War; early development of the European Economic Community; foreign policies of Britain, France, and Germany; loss of empire; Internal political, social and economic developments in the major European countries; Immigration; the situation in Eastern Europe; the collapse of communism and its consequences; the European Union; the contemporary situation and future prospects; describing, analyzing, assessing, and explaining themes in post-World War 2 Europe</p> <p>ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจของยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ความหายนะของสงครามโลกครั้งที่สอง ความช่วยเหลือมาร์แชลและการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของสงครามเย็น การพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจยุโรปช่วงต้น นโยบายการต่างประเทศของ สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศสและเยอรมนี การสูญเสียอาณัติกร พัฒนาการทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจภายในของประเทศสำคัญในยุโรป การอพยพ สถานการณ์ในยุโรปตะวันออก การล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์และผลที่ตามมา สหภาพยุโรป สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต นักเรียนจะอธิบาย วิเคราะห์ ประเมินและอธิบายสาระสำคัญในยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่สอง</p>		
ICIR 237	International Economic Relations ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Examining the International economic relations before and after World War II; Globalization and the evolution of International economic relations; monetary arrangements and how the money market works; international trade policies; international movement of factor of production: capital and labor; transnational corporations; international economic integrations; international financial institutions; understanding, analyzing, and assessing the importance of international economic relations in the world</p> <p>การตรวจสอบความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในช่วงก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่สอง โลกาภิวัตน์ และวิวัฒนาการของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ข้อตกลงทางการเงินและตลาดเงินทำงานอย่างไร นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การเคลื่อนไหวของปัจจัยการผลิตในระดับระหว่างประเทศ ทุนและแรงงาน บริษัท</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ข้ามชาติ การควมรวบรวมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ องค์กรการเงินระหว่างประเทศ การเข้าใจ การวิเคราะห์และ การประเมินความสำคัญของความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในโลก		
ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Introducing the concepts of nation, race and identity in relationship to language, religion, race and culture; introducing theories on ethnicity, identity politics and ethno-genesis; outlining processes of nation-building in selected countries; critically reviewing the most important theories on different types of nationalisms; examining the emergence of minorities and majorities within states; analyzing the processes of displacement, migrations and diasporas and the impact of this mobility on the resilience of the state and the economy; critically exploring political and cultural aspects of ethno-religious and ethno-linguistic nationalisms in the form of case studies; exploring selected secessionist, separatist or federalist nationalist movement in selected countries</p> <p>แนะนำแนวคิดเรื่องชาติ เชื้อชาติและอัตลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาษา ศาสนา เชื้อชาติและวัฒนธรรม แนะนำทฤษฎีเรื่องชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางการเมืองและกระบวนการสร้างกลุ่มชาติพันธุ์ การสรุปขั้นตอนการสร้างชาติของบางประเทศ การทบทวนทฤษฎีที่สำคัญที่สุดในเรื่องประเภทต่างๆ ของชาตินิยมในเชิงวิพากษ์ การสำรวจการเกิดขึ้นของชนกลุ่มน้อยและชนกลุ่มใหญ่ภายในรัฐ การวิเคราะห์ขั้นตอนของการย้ายถิ่น การอพยพและการพลัดถิ่น และผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายในรูปแบบเหล่านี้ที่มีต่อความยืดหยุ่นของรัฐและเศรษฐกิจ การสำรวจเชิงวิพากษ์ด้านการเมืองและวัฒนธรรมในเรื่องชาตินิยมแบบชาติพันธุ์ศาสนา และแบบชาติพันธุ์ภาษาในรูปแบบของกรณีศึกษา การสำรวจขบวนการชาตินิยมแบบแยกตัว แบบแบ่งแยกดินแดนหรือแบบสหพันธรัฐในบางประเทศ</p>		
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the Cold War and its ending; the international relations of the Southeast Asian states; ASEAN; assessing, analyzing and evaluating ASEAN regionalism</p> <p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็นและจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน การวิเคราะห์และการประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 306	Intelligence, Data and Surveillance ข่าวกรอง ข้อมูลและการสอดแนม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Intelligence gathering and whistleblowers; cyberwarfare; artificial intelligence and international competition; autonomous weapons and the future of war; surveillance and privacy; surveillance states; surveillance capitalism; surveillance technology and biometrics; surveillance and everyday life          การรวบรวมข่าวกรองและการให้ข้อมูล สงครามไซเบอร์ ปัญญาประดิษฐ์และการแข่งขันระหว่างประเทศ อาวุธอัตโนมัติและสงครามในอนาคต การสอดแนมและความเป็นส่วนตัว การสอดแนมของรัฐ การสอดแนมของทุนนิยม เทคโนโลยีการสอดแนมและข้อมูลชีวมาตร การสอดแนมและชีวิตประจำวัน</p>		
ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Exploring the birth of the United Nations and its historical circumstances from its beginning since 1945; the impact of the Second World War and international Order; lessons learned from the League of Nations; key UN functions; the organization structure; main bodies and agencies; roles of UN Security Council and the status of the five permanent members; General Secretary; Economic and Social Council; International Court of Justice; Peace Keeping Forces; roles of specialized agencies; challenges the UN facing in the contemporary world politics; strengths and weaknesses of the UN's role          การสำรวจการกำเนิดขององค์การสหประชาชาติและสภาพการณ์ทางประวัติศาสตร์ขององค์การสหประชาชาติ ตั้งแต่เริ่มต้นในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่สองและระเบียบระหว่างประเทศ บทเรียนจากองค์การสันนิบาตชาติ หน้าที่หลักขององค์การสหประชาชาติ โครงสร้างองค์กร องค์กรหลักและหน่วยงานต่างๆ บทบาทของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติและสถานะของสมาชิกถาวร ๕ ประเทศ เลขาธิการสหประชาชาติ คณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคม ศาลโลก กองกำลังปฏิบัติการรักษาสันติภาพ หน้าที่ของหน่วยงานพิเศษ ความท้าทายที่องค์การสหประชาชาติเผชิญในการเมืองโลกของยุคร่วมสมัย จุดแข็งและจุดอ่อนในบทบาทขององค์การสหประชาชาติ</p>		



ICIR 308	Political Islam การเมืองและศาสนาอิสลาม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Discussing, analyzing and evaluating the foundations and history of political Islam; the rise of Islamic fundamentalism in the contemporary world; Islam and the West; Islam in SEA; Islamic modernity; Islamic law and politics; Islamic economics; Islamism and fundamentalism; religious transnationalism; Islamic geostrategies; Islamic globalism, jihadist internationalism and ‘the caliphate’</p> <p>การหารือ การวิเคราะห์และการประเมินรากฐานและประวัติศาสตร์ของการเมืองและศาสนาอิสลาม การเกิดขึ้นของขบวนการรากฐานนิยมอิสลามในโลกยุคร่วมสมัย ศาสนาอิสลามและโลกตะวันตก ศาสนาอิสลามในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ศาสนาอิสลามในโลกยุคใหม่ กฎหมายและการเมืองอิสลาม เศรษฐกิจอิสลาม ลัทธิอิสลามนิยม และรากฐานนิยม กลุ่มศาสนาข้ามชาติ ภูมิยุทธศาสตร์ของอิสลาม โลกาภิวัตน์อิสลาม ขบวนการญิฮาดระหว่างประเทศและ ‘รัฐเคาลีฟะฮ์’</p>		
ICIR 313	Human Rights and International Relations สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The concept of human rights in philosophical, historical, and legal perspective; human rights in contemporary international law; international conventions and the United Nations; individual rights; war crimes; the protection of minorities; economic, and cultural rights; understanding, analyzing, and evaluating human rights from an interdisciplinary perspective</p> <p>แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในมุมมองทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และกฎหมาย สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศร่วมสมัย อนุสัญญาระหว่างประเทศและสหประชาชาติ สิทธิส่วนบุคคล อาชญากรรมสงคราม การคุ้มครองชนกลุ่มน้อย สิทธิทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม การเข้าใจ การวิเคราะห์และการประเมินสิทธิมนุษยชนจากมุมมองแบบสหวิทยาการ</p>		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 314	International Development Studies การศึกษาด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Concepts of political and economic development; policies, structures and patterns of change; production and investment priorities; the consequences of economic transformation in poor countries; contrasting results in Asia, Africa, and Latin America; urbanization and urban-rural relations; social and economic stratification; problems and challenges relating to commerce, travel and the communication revolutions; discussing, analyzing, and evaluating international development and its impacts</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองและเศรษฐกิจ นโยบาย โครงสร้างและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ลำดับความสำคัญด้านการผลิตและการลงทุน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศยากจน ผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกา การพัฒนาชุมชนเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างเมืองกับชนบท การแบ่งชั้นทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยวและการปฏิวัติการสื่อสาร การหารือ การวิเคราะห์และการประเมินการพัฒนาระหว่างประเทศและผลกระทบ</p>		
ICIR 324	Society and Technology in the Modern World สังคมและเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The social impact of science and technology up to c. 1900; the early 20th century: transportation, the technology of warfare, the ‘New Physics’ of Einstein and Bohr; developments since World War II; computers; satellite communications; the Internet; genetic engineering; and medical advances; analyzing, assessing, and evaluating impacts of new media in international affairs</p> <p>ผลกระทบทางสังคมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๐: การขนส่ง เทคโนโลยีของสงคราม “ฟิสิกส์ใหม่” ของไอน์สไตน์และบอร์ (Bohr) พัฒนาการตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง คอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านดาวเทียม อินเทอร์เน็ต พันธวิศกรรม และความก้าวหน้าทางการแพทย์ การวิเคราะห์ และการประเมินผลกระทบของสื่อใหม่ในกิจการระหว่างประเทศ</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 325	Migration, Diasporas and the Politics of Space การย้ายถิ่น การพลัดถิ่นและการเมืองเรื่องพื้นที่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Reasons; contexts of migration historically; preservation; transformations of traditional cultures and identities in alien land; enclave communities and host societies; generational differences in culture amongst migrants; the image of homeland; examining, assessing, and evaluating the cultural impact of the movement of peoples</p> <p>เหตุผลและบริบทของการย้ายถิ่นในอดีต การดูแลรักษาและการแปลงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ดั้งเดิมของคนต่างด้าว ชุมชนที่ถูกปิดล้อมและชุมชนที่เป็นเจ้าถิ่น ความแตกต่างระหว่างวัยด้านวัฒนธรรมในหมู่แรงงานข้ามชาติ ภาพลักษณ์ของบ้านเกิด การตรวจสอบและการประเมินผลกระทบทางวัฒนธรรมของการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชาชน</p>		
ICIR 327	Ethnicity and Representation in International Affairs ชาติพันธุ์และระบบตัวแทนในการต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The concept of ethnicity; ethnic labeling and identity; the concept of race; minority groups, wider society, and the state; acceptance, prejudice and discrimination; economic, political, and socio-cultural aspects of ethnicity; ethnic conflicts; ethnic cleansing and genocide; explaining, discussing, and evaluating the relationship of ethnicity; the state; in international affairs</p> <p>แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ การติดฉลากชาติพันธุ์และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ แนวคิดเรื่องเชื้อชาติ กลุ่มชนกลุ่มน้อยกับสังคมที่กว้างออกไปและรัฐ การยอมรับ ความยุติธรรมและการเลือกปฏิบัติ ประเด็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ การล้างเผ่าพันธุ์และการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ การอธิบาย การหาข้อดีและการประเมินความสัมพันธ์ของชาติพันธุ์และรัฐ ในกิจการระหว่างประเทศ</p>		
ICIR 331	Religion and Politics in the Contemporary World ศาสนาและการเมืองในโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Religion and society; types of religious organizations and movements and their social role and impact; secularization and counter-secularization; religion; politics; and the state; examining, analyzing, and evaluating; case studies the contemporary role of religion in selected societies</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ศาสนาและสังคม ประเภทขององค์กรทางศาสนาและการเคลื่อนไหวและบทบาททางสังคมและผลกระทบของพวก  
 องค์กรเหล่านั้น การแยกศาสนาจากรัฐและการต่อต้านการแยกศาสนาจากรัฐ ศาสนา การเมืองและรัฐ การ  
 ตรวจสอบ การวิเคราะห์และการประเมินกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศาสนาในปัจจุบันในบางสังคม

Note 1: students make take any five (5) courses in the Global Affairs minor without restriction to complete the minor

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division

### Asian Studies Minor

#### Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

At the end of the minor, successful students will be able to:

PLO1 remember, discuss and understand historical and contemporary issues and affairs to actors in the Asia-Pacific region.

PLO2 discuss, analyze and apply different theoretical perspectives to actors and how they relate to one another in the Asian region.

PLO3 work, develop and present ideas and arguments in relation to issues in contemporary Asian affairs in a principled ethical manner.

PLO4 show respect for and conduct themselves in a professional and constructive manner with relation to multicultural environments and work in groups effectively

ICIR 214	Perspectives on Thailand มุมมองเกี่ยวกับประเทศไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Traditional Thai culture, social structure and hierarchy; interpersonal relations; keng jai; family; the role of Buddhism and animism; folk traditions (birth, life, marriage, death, etc.); the modern period; the impact of Chinese, Western and Japanese culture; business culture; the rural-urban		



division; describing, explaining, analyzing, and assessing major approaches to perspectives on Thailand in international relations

วัฒนธรรมไทยดั้งเดิม โครงสร้างทางสังคมและลำดับชั้น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความเกรงใจ ครอบครัวยุทธศาสตร์ของพุทธศาสนาและความเชื่อในการมีอยู่ของวิญญาณ ประเพณีพื้นบ้าน (การเกิด ชีวิต การแต่งงานความตาย ฯลฯ ); ช่วงสมัยใหม่ ผลกระทบของวัฒนธรรมจีน ตะวันตกและญี่ปุ่น วัฒนธรรมทางธุรกิจ การแบ่งแยกระหว่างชนบทกับเมือง การบรรยาย การอธิบายและการวิเคราะห์แนวทางสำคัญของมุมมองเกี่ยวกับประเทศไทยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ICIR 215	Thai Foreign Policy นโยบายการต่างประเทศของไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: –

วิชาบังคับก่อน: -

The influence of geopolitics on Thailand’s foreign policy; pre-modern interstate relations and concepts in Southeast Asia and their continuing influence; Siam’s relations with the Western imperial powers in the Colonial Period; the evolution of Thailand’s foreign policy and relations during the First and Second World Wars; Thailand’s foreign policy during the Cold War, especially its relations with the USA, the formulation and effects of current Thai policies regarding ASEAN, the UN, APEC, and other regional and international organisations; the evolution and impacts of current Thai bilateral relations with China, the Koreas, Japan, and India; a discussion on the formulation, evolution, and results of Thai foreign policy from the mid-nineteenth century to the present day; with a particular focus on analysing the decision-making process in a selected case study

อิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์ต่อนโยบายการต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์และแนวความคิดระหว่างรัฐสมัยก่อนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลต่อเนื่องของแนวความคิดเหล่านั้น ความสัมพันธ์ของสยามกับอำนาจจักรวรรดิตะวันตกในสมัยอาณานิคม วิวัฒนาการของนโยบายการต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง นโยบายการต่างประเทศของไทยในช่วงสงครามเย็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์กับสหรัฐอเมริกา การกำหนดและผลกระทบของนโยบายไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับอาเซียน องค์การสหประชาชาติ เอเปก และองค์การระดับภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ วิวัฒนาการและผลกระทบของความสัมพันธ์ทวิภาคีไทยกับจีน เกาหลี ญี่ปุ่นและอินเดีย การหารือเกี่ยวกับการกำหนด วิวัฒนาการและผลของนโยบายการต่างประเทศของไทยตั้งแต่กลางศตวรรษที่ ๑๙ ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจในกรณีศึกษาบางกรณี



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 216	Religious Movements and Diversity in Asia การเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Religious diversity in Asia; types of religious movements and cults; genders and the changing religious traditions; understanding, analyzing, and assessing the importance of religious movements and diversity in Asia with the help of selected case studies ความหลากหลายทางศาสนาในเอเชีย ประเภทของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและลัทธิ เพศและประเพณีทางศาสนาที่เปลี่ยนแปลงไป การเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประเมินความสำคัญของการเคลื่อนไหวทางศาสนาและความหลากหลายทางศาสนาในเอเชียผ่านกรณีศึกษา		
ICIR 231	Imperial Legacies in Asia มรดกของจักรวรรดินิยมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - A concise history of the region from the beginning of the modern colonial period through to independence; liberalism, nationalism, communism, democratization and globalization; understanding, assessing, and analysing both primary and secondary sources related to imperialism in Asia ประวัติศาสตร์สั้น ๆ ของภูมิภาคจากจุดเริ่มต้นของยุคอาณานิคมสมัยใหม่สู่การได้รับเอกราช เสรีนิยม ชาตินิยม คอมมิวนิสต์ การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตยและโลกาภิวัตน์ การเข้าใจ การประเมินและการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับจักรวรรดินิยมในเอเชีย		
ICIR 232	Tradition and Modernity Asia ประเพณีและยุคทันสมัยของเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The meanings of tradition, modernity, living space, identity, nation-building, modernization, in the Asian context; discussing, assessing, understanding, and analyzing a range of topics such as the family, religion, identity politics and urbanism ความหมายของประเพณี ยุคทันสมัย พื้นที่อยู่อาศัย อัตลักษณ์ การสร้างชาติ การปรับสู่ความทันสมัย ในบริบทของเอเชีย การหารือ การประเมิน การเข้าใจ และการวิเคราะห์หัวข้อต่าง ๆ เช่น ครอบครัว ศาสนา การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตเมือง		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 235	Strategic Networks in Asia-Pacific เครือข่ายยุทธศาสตร์ในเอเชีย-แปซิฟิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An overview of the contemporary East Asian scene based on comparative politics and international relations theory; issues of territorial conflicts; cross-straits relations; North-Korea/Six Party talks and East Asian Security architecture; economic models and limits of the developmental state; social issues (demographics, youth, old people); environmental issues; and the state of democracy/democratization in East Asia and the Asia-Pacific; understanding, assessing, and analyzing historical and contemporary issues of significance in the Asia-Pacific region</p> <p>ภาพรวมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ขึ้นอยู่กับทฤษฎีทางการเมืองเปรียบเทียบและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาความขัดแย้งทางดินแดน ความสัมพันธ์ข้ามช่องแคบ การเจรจาเกี่ยวกับเกาหลีเหนือ /การเจรจาหกฝ่ายและสถาปัตยกรรมความมั่นคงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบทางเศรษฐกิจและข้อจำกัดของรัฐพัฒนา ประเด็นทางสังคม (โครงสร้างประชากร เยาวชน ประชากรวัยชรา) ปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานะของระบอบประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชีย-แปซิฟิก การเข้าใจ การประเมินและการวิเคราะห์ปัญหาในอดีตและในปัจจุบันที่มีนัยสำคัญในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก</p>		
ICIR 302	ASEAN and Southeast Asian Regionalism อาเซียนและภูมิภาคนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Southeast Asia in the context of global politics in the period since World War II; the impact of the Cold War and its ending; the international relations of the Southeast Asian states; ASEAN; assessing, analyzing and evaluating ASEAN regionalism</p> <p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเมืองโลกในช่วงตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง ผลกระทบของสงครามเย็นและจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียน การวิเคราะห์และการประเมินภูมิภาคนิยมในอาเซียน</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICIR 326	Contemporary China: Global, Regional, and Local Perspectives จีนร่วมสมัย: มุมมองระดับโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Contemporary politics, economy, society and culture in the People’s Republic of China, Hong Kong and Taiwan; international relations in a Chinese perspective; assessing, analyzing, and evaluating China’s impact on the region and world การเมืองร่วมสมัย เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในสาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกงและไต้หวัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมุมมองของจีน การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบของจีนต่อภูมิภาคและโลก		
ICIR 333	Politics of Memory in Asia การเมืองเรื่องความจำในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Ethnicity in relationship with language, religion, ‘race’, and culture; ethnic groups in Southeast Asia; minorities and majorities in the various Southeast Asian states; political and cultural issues; the development of national identity; assessing, analyzing, and examining, memory; ethnic groups; minorities in Asia ชาติพันธุ์ในความสัมพันธ์กับภาษา ศาสนา 'เชื้อชาติ' และวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชนกลุ่มน้อยและประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นทางการเมืองและวัฒนธรรม การพัฒนาอัตลักษณ์ประจำชาติ การประเมิน การวิเคราะห์ การตรวจสอบความจำกลุ่มชาติพันธุ์และชนกลุ่มน้อยในเอเชีย		

Note 1: students may take any five (5) courses in the Asian Studies minor without restriction to complete the minor  
 Note 1: Students may choose any 5 courses to complete the Asian Studies minor

Note 2: Alternative courses can be substituted to complete the minor if approved by the Program Director and Chair of the division



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Psychology Minor

PLO 1 Students will be familiar with and understand major theories, concepts and empirical findings in the fields of psychology and its sub-disciplines.

PLO2 Students will be able to apply psychological knowledge and skills as to better deal with challenges in their private, societal and future occupational spheres.

PLO 3 Students will understand the basic design of empirical studies and can use appropriate terminology to describe and interpret research in the field of psychology.

PLO 4 Students will be able to tolerate ambiguity as well as to apply and see the value of critical thinking and skeptical inquiry when discussing findings related to behavior and mental processes.

PLO 5 Students will think and act ethically and show an increase in awareness and management of themselves and others respecting sociocultural and international diversity they encounter.

ICSP 112	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Human behaviour and mental functioning; the nervous system, consciousness, psychoactive drugs, sensation and perception, psychogenetics, life-span development, thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสาการและการรับรู้ทางผัสสะ จิตพันธุกรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและและการเรียนรู้แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด		
ICSP 250	History and Systems of Psychology ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The historical development of psychology; philosophical perspectives; the social and political implications of psychological perspectives		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

พัฒนาการของวิชาจิตวิทยาตั้งแต่อดีต มุมมองเชิงปรัชญา นัยทางสังคมและการเมืองของมุมมองเชิงจิตวิทยา		
ICSP 251	Introduction to Developmental Psychology I จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The life-span perspective of individual human development from conception through infancy and childhood to adolescence; processes of physical, cognitive, and psychological growth, including language and social development; child abuse and childhood psychopathology การพัฒนาของแต่ละบุคคลจากมุมมองตลอดช่วงชีวิต เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยทารก และตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยรุ่น กระบวนการเติบโตทางด้านร่างกาย ด้านการใช้ปัญญา และด้านจิตใจ รวมทั้งการพัฒนาทางภาษาและทางสังคม การทำทารุณต่อเด็กและจิตพยาธิวิทยาวัยเด็ก		
ICSP 252	Introduction to Developmental Psychology II จิตวิทยาพัฒนาการขั้นแนะนำ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An introduction to the life-span perspective of individual human development from adolescence through adulthood to old age; the processes of physical, cognitive, and psychological growth and change, including sexuality, adult relationships, social development, and issues related to aging ความรู้เบื้องต้นเรื่องการพัฒนาของแต่ละบุคคลจากมุมมองตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่วัยรุ่นผ่านวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยชรา กระบวนการเติบโตและความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ด้านการใช้ปัญญา และด้านจิตใจ รวมไปถึงสภาพทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่ พัฒนาการทางสังคม และประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนสู่ภาวะสูงวัย		
ICSP 253	Introduction to Social Psychology จิตวิทยาสังคมขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Social cognition and social perception; attribution; attitudes; socialization, self-esteem and the self-concept; social behavior; interpersonal attraction; conformity and obedience; aggression; altruism; group processes; collective decision making; leadership		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

การใช้ปัญญาในด้านสังคมและการรับรู้ทางสังคม การอนุมานสาเหตุ ทักษะคิด การขัดเกลาทางสังคม ความภูมิใจ แห่งตนและมโนทัศน์ที่มีเกี่ยวกับตนเอง พฤติกรรมทางสังคม การตั้งดูดีใจระหว่างบุคคล การทำตามและการเชื่อฟัง ความก้าวร้าว การเห็นแก่ผู้อื่น กระบวนการของกลุ่ม การตัดสินใจเป็นกลุ่ม ความเป็นผู้นำ		
ICSP 254	Theories of Personality ทฤษฎีบุคลิกภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Diverse views of human nature; the analysis of personality; basic qualities and dispositions; characteristic ways of behaving; theoretical approaches to human personality; trait theory; the determinants of behavior; psychodynamic and cognitive approaches ทรรศนะอันหลากหลายเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ การวิเคราะห์บุคลิกภาพ คุณสมบัติและอุปนิสัยขั้นพื้นฐาน วิธี ประพฤติตนตามลักษณะเฉพาะ แนวทางด้านทฤษฎีที่ใช้ในเรื่องบุคลิกภาพของมนุษย์ ทฤษฎีลักษณะนิสัย ต่ำกำหนดพฤติกรรม แนวทางศึกษาแบบจิตพลวัตและแบบการใช้ปัญญา		
ICSP 255	Introduction to Abnormal Psychology จิตวิทยาอปกติขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The definition, assessment, and classification of abnormal behavior; historical approaches to the understanding and treatment of abnormal behavior; psychotherapies and biological treatments คำนิยาม การประเมิน และการแยกประเภทของพฤติกรรมอปกติ แนวทางศึกษาเชิงประวัติในการเข้าใจพฤติกรรม อปกติและในการบำบัดพฤติกรรมอปกติ จิตบำบัดและการบำบัดทางชีววิทยา		
ICSP 256	Industrial and Organizational Psychology จิตวิทยาเชิงองค์กรและอุตสาหกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - Work-related attitudes; social influences at work; job satisfaction; work groups; matching workers with jobs ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อิทธิพลทางสังคมในที่ทำงาน ความพอใจในงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การคัดเลือก บุคคลให้สอดคล้องกับงาน		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICSP 257	Educational Psychology จิตวิทยาทางการศึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An introduction to the study of human learning in the educational context; motivation, learning mechanisms, knowledge structures and intelligence, measurement and evaluation as related to teaching processes ความรู้เบื้องต้นเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของมนุษย์ในบริบททางการศึกษา แรงจูงใจ กลไกการเรียนรู้ โครงสร้างความรู้และสติปัญญา การวัดและประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอน		
ICSP 258	Cross-Cultural Psychology จิตวิทยาวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - The role of culture in the study of behavior; psycho-social development, social behaviour, personality and cognition in cross-cultural perspective; theoretical and methodological issues บทบาทของวัฒนธรรมในการศึกษาพฤติกรรม การพัฒนาด้านจิต-สังคม พฤติกรรมทางสังคม บุคลิกภาพและการใช้ ปัญหาในแง่มุมที่เปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรม ประเด็นทางด้านทฤษฎีและทางด้านวิวัฒนาการ		
ICSP 350	Evolutionary Psychology จิตวิทยาวิวัฒนาการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: - An introduction to evolutionary psychology; behavioral strategies as a means of evolutionary survival; sex and reproduction; child rearing; conflict and aggression; cooperation; status, prestige and social dominance ความรู้เบื้องต้นเรื่องจิตวิทยาวิวัฒนาการ กลยุทธ์พฤติกรรมในฐานะวิธีการอยู่รอดของวิวัฒนาการ เพศและการสืบพันธุ์ การเลี้ยงเด็ก ความขัดแย้งและการรุกราน ความร่วมมือ สถานะ ศักดิ์ศรีและการครอบงำของสังคม		
ICSP 351	Introduction to the Freudian and Psychodynamic Traditions บทนำเกี่ยวกับฟรอยด์ และทฤษฎีไซโคไดนามิก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: – วิชาบังคับก่อน: -		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

<p>The work of Sigmund Freud and his successors; Freud's theories; criticisms; Jung; Adler; later neo-Freudians          ผลงานของซิกมุนด์ ฟรอยด์ และผู้สืบทอดแนวคิดของฟรอยด์ ทฤษฎีของฟรอยด์ ข้อวิพากษ์วิจารณ์จุง แอดเลอร์          ทฤษฎีฟรอยด์ใหม่ในยุคต่อมา</p>		
ICSP 352	<p>Prosocial and Antisocial Behaviour          พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้านสังคม</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The psychological and anthropological understanding of prosocial and antisocial behaviours; altruism and helping; aggression and violence; theoretical approaches and debates          ความเข้าใจทางจิตวิทยาและทางมานุษยวิทยาในเรื่องพฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้านสังคม การเห็นแก่ผู้อื่นและการช่วยเหลือ ความก้าวร้าวและความรุนแรง แนวทางศึกษาด้านทฤษฎีและข้อโต้แย้งต่างๆ</p>		
ICSP 353	<p>Clinical Psychology          จิตวิทยาคลินิก</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The use of psychological assessment methods and psychotherapeutic approaches in the treatment of individuals with psychological problems; theoretical approaches and issues          การใช้วิธีการประเมินทางจิตวิทยาและแนวทางจิตอายุรเวทในการรักษาบุคคลที่มีปัญหาทางจิต แนวทางทางทฤษฎีและประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>		
ICSP 354	<p>Psychological Testing          การทดสอบทางจิตวิทยา</p>	<p>4 (4-0-8)          ๔ (๔-๐-๘)</p>
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          Introduce the field of psychological assessment and testing, explore the history, roles, and issues involved in the field of psychological assessment, cover principles of psychometrics and statistics, the applications of assessment in various contexts as well as an examination of particular tests, such as the Rorschach, WAIS, and MMPI          แนะนำสาขาการประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยา สำนวณประวัติศาสตร์ บทบาทและประเด็นที่เกี่ยวข้องในด้านการประเมินด้านจิตวิทยา ซึ่งครอบคลุมหลักการไซโคเมตริกส์และสถิติ การประยุกต์ใช้การประเมินในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาการทดสอบเฉพาะเช่น Rorschach, WAIS และ MMPI</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICSP 355	Drug Use and Behavior การใช้และพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          An analysis of the psychology of drug use and addiction; types of psychoactive drugs, their use, and neurological impact          การวิเคราะห์จิตวิทยาการใช้ยาเสพติดและการติดยาเสพติด ประเภทของยาออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท การใช้ยาเหล่านั้นและผลกระทบทางระบบประสาท</p>		
ICSP 356	Psychology of Emotion จิตวิทยาอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The experience of emotion; English biological, developmental, social and cognitive aspects of emotion; specific emotions in psychological perspective: happiness, sadness, fear, anger, shame, guilt, disgust, love, empathy/sympathy          ประสบการณ์ของอารมณ์ แง่มุมทางชีวภาพ พัฒนาการ สังคมและความรู้ความเข้าใจของอารมณ์ อารมณ์ที่เฉพาะเจาะจงในมุมมองทางจิตวิทยา ความสุข ความเศร้า ความกลัว ความโกรธ ความอับยศ ความรู้สึกผิด ความรังเกียจ ความรัก การเห็นอกเห็นใจ</p>		
ICSP 357	Psychology of Motivation จิตวิทยาการจูงใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          The definition, assessment, and classification of theories related to the psychology of motivation. Theories of the psychology of motivation in the fields of cognition, neuropsychology, behavioural studies and emotions          นิยาม การประเมิน และการจำแนกทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาของแรงจูงใจ ทฤษฎีจิตวิทยาของแรงจูงใจในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาระบบประสาท การศึกษาพฤติกรรมและอารมณ์</p>		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

ICSP 358	Psychology of Economics จิตวิทยาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          An introduction to different conceptual and empirical models related to preferences; choice heuristics; motivation; social influence; decision making; spending behavior; perception and emotions of different economic actors          การแนะนำสู่โมเดลเชิงแนวคิดและเชิงประจักษ์ที่ต่างกันอย่างเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ ศึกษาสำนึก แรงจูงใจ อิทธิพลทางสังคม การตัดสินใจ พฤติกรรมการใช้จ่าย การรับรู้และอารมณ์ของตัวละครทางเศรษฐกิจที่ต่างกันอย่าง</p>		
ICSP 359	Foundations of Counseling Skills พื้นฐานของทักษะการให้คำปรึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: –          วิชาบังคับก่อน: -          An overview of the basic concepts; history; process of counseling; skills in CBT; mechanisms of change; and applications of the major schools of counseling and psychotherapy          ภาพรวมของแนวคิดพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะในการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรม กลไกการเปลี่ยนแปลง และการประยุกต์ใช้แนวทางสำคัญ ๆ ของการให้คำปรึกษาและจิตบำบัด</p>		

Note 1: students may take any five (5) courses in the Psychology minor without restriction to complete the minor

Note 2: students engage in study abroad, exchange or transfer credits may have course equivalency in the Psychology minor according to the discretion of the Social Science Division Chair and Program Director



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### 3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

#### 3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	William Jones Identification Number: 13000242	Lecturer	M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2007 B.A. (South East Asian Studies), Mahidol University International College, Thailand, 2005	Jones, W. J., & Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. <i>Romanian Journal of Society &amp; Politics</i> , 12(2), 7-35.
2	Nigel Gould-Davies Identification Number: 13000535	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Harvard University, USA, 1996 M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, UK, 1989 B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, UK, 1987	Gould-Davies, N., <i>Global Political Risk: Politics and Markets in an Age of Transformation</i> (Routledge/Chatham House: forthcoming, 2018).



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

3	Hardina Ohlendorf Identification Number: 13000513	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Studies), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012</p> <p>M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004</p> <p>BA. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002</p> <p>Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2005</p>	Ohlendorf, H. 2017. 'Building a New Academic Field: The Institutionalization of Taiwan Studies in Europe', <i>International Journal of Asia Pacific Studies</i> , 13(2), 115-140.
4	Natanaree Posrithong Identification Number: 13000195	Lecturer	<p>Ph.D. (Culture, History &amp; Language, Australian National University), Australia</p> <p>M.A. (History of International Relations), London School of</p>	Posrithong. N. 2019, The Siamese 'Modern Girl' and Women's Consumer Culture, 1925-1935 <i>Sojourn Journal of Social Issues in Southeast Asia</i> . 34(1), 110-148.





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

			Economic and Political Science, UK B.A. (Social Science) (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand	
5	Ruchi Agarwal Number: 13000120	Lecturer	PhD (Major: Multicultural Studies), Mahidol University, Thailand M.A 2019 Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University, Thailand, 2012 M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999 B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998	Agarwal, R. (2018). Hinduism Transformed? A Case Study of Hindu Diaspora in Thailand. In Hiralal. K (ed.) <i>Global Hindu Diaspora: Historical and Contemporary Perspectives</i> . Routledge: London and New York. Ch.5. pp. 103-122

### 3.2.2 Program Designated Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Matthew	Copeland	Lecturer	Ph.D. (Asian History), Australian National University, Australia, 1993



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				BA. (History), University of Colorado, USA, 1982
2	Natanaree	Posrithong	Lecturer	Ph.D. (Culture, History & Language, Australian National University), Australia M.A. (History of International Relations), London School of Economic and Political Science, UK B.A. (Social Science) (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand
3	Pattaka	Sa-Ngimnet	Lecturer	M.A. (History of Gender Issues and Russian History), University of Central Arkansas, Conway, AR, USA, 2010 B.A. (Social Science), Mahidol University International College, Thailand, 2007
4	Ruchi	Agarwal	Lecturer	PhD (Major: Multicultural Studies), Mahidol University, Thailand M.A 2019 Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University, Thailand, 2012 M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998
5	Christin	Grothaus	Lecturer	Diplom Pädagogik (equivalent Master of Higher Education), University of Hamburg Concentration: Work and Organizational Psychology, 2002 – 2009 Gymnasium Winsen, Germany, Graduation (1994 – 2002) High School Vancouver, Washington State, Graduation (1999 – 2000)
6	Christian	Oesterheld	Lecturer	M.Sc. (Conflict, Violence and Development School of Asian and African Studies) (SOAS), University of London/UK, 2004 BA. levels, Asia-Africa Institute (AAI), University of Hamburg / Germany, 2003
7	Deekana	Tipchanta	Lecturer	Ph.D. (Politics and International Relations), University of Nottingham, United Kingdom Garnet Network of Excellence Geneva, Switzerland, ‘Global Governance and Regionalism: The Roles of EU, WTO and International Economic Institutions’ PhD School



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				<p>The International Human Rights Summer School Certificate, The Graduate Teaching Certificate, The Graduate Research Training Certificates (various)</p> <p>The European Public Policy Institute, Czech Republic, 'Future for Europe: Lobbying in Brussels' Intensive Spring School</p> <p>M.A. (European Studies), University of Applied Sciences Bremen, Germany</p> <p>BA. (with Distinction) in International Relations and Liberal Arts, Thammasat University, Thailand</p> <p>Certificate in Italian Studies, Faculty of Arts, Chulalongkorn University</p>
8	Hardina	Ohlendorf	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Studies), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012</p> <p>M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004</p> <p>B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science),</p>



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				Humboldt-University Berlin, Germany, 2002 Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2002-2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2004-2005
9	Nigel	Gould-Davies	Lecturer	Ph.D. (Political Science), Department of Government, Harvard University Awarded university's Sumner prize for best dissertation in International Relations, 1989-96 M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, 1987-89 B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, 1984-87
10	William	Jones	Lecturer	M.A. (European Studies) (European Integration), Chulalongkorn University, 2007 Concentration: Political Science B.A. (Southeast Asian Studies), Mahidol University International College, 2005



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				Concentration: International Studies
11	Douglas	Rhein	Assistant Professor	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996

### 3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

None

### 3.2.4 Part-time Lecturers

No	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Affiliated Agency
1	Peter	Smith	Associate Professor	Ph.D. (Subject field: Sociology of Religion), University of Lancaster, England, 1983 B.Ed. with Honours (Upper Second), University of Bristol, England (Subject field: Geography), 1973 Certificate of Education, with distinction in Geography, University of Bristol, 1972	-
2	Eugene	Jones	Assistant Professor	Ph.D. (Social and Political Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1994	-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				<p>M.A. (Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1980</p> <p>B.A. (History), University of Missouri Columbia, Missouri USA, 1978</p>	
3	Mike	Hayes	Lecturer	<p>Ph.D., University of Wollongong, Australia, 1997. Department of History and Politics and Department of Cultural and Communication Studies.</p> <p>M.A., University of Wollongong, Australia, 1992. Department of Cultural and Communication Studies.</p> <p>B.A. (Hons) (Communication and Cultural Studies), Curtin University, Australia, 1991.</p>	MU
4	Iljas	Baker	Lecturer	<p>M.Phil. (Urban Design and Regional Planning), University of Edinburgh, Scotland, UK, 1983</p> <p>Postgraduate Certificate in Applied Social Studies, University of Aberdeen, Scotland, UK, 1975</p> <p>B.A. (Sociology and Social Administration), University of Strathclyde, Scotland, UK, 1973</p>	-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

5	Panlavee	Boonpongsa	Lecturer	M.A. (International Relations), Majoring in Foreign Policy, Thammasat University, Thailand, 2007  B.A. (Social Science) Concentration on International Studies, Mahidol University International College, 2004	-
6	Ornticha	Duangrattana	Lecturer	MSc. with Merit in Comparative Politics (Politics and Markets), London School of Economics and Political Science, UK, 2011  B.A. (First Class Honors) (Social Science) (International Studies) Mahidol University International College, Thailand, 2010	-
7	Supattapa	Verachariya	Lecturer	M.A. (Psychology), Pepperdine University, Graduate School of Education and Psychology, 2013  B.Sc. (Psychology), Seattle University (Seattle Washington), USA, 2011	-
8	Thanik	Lertcharnit	Associate Professor	Ph.D. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 2001	-





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				M.A. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 1997 B.A. (with Honor) (Archaeology), Silpakorn University, Bangkok, Thailand, 1985	
9	Valadom	Viravong	Lecturer	Master of Entrepreneurial Management, Mahidol University College of Management, Thailand, 2007 TESOL Teaching Certificate, July 1999: Emphasis on teaching and learning principles as well as classroom skills and activities. B.Sc. (Nursing), McMaster University-Hamilton, Canada, 1997	-
10	Marja-Leena	Heikkilä-Horn	Assistant Professor	Ph.D. (Comparative Religion) Åbo Akademi, Finland, 1996 Licentiate of Philosophy (history of religions) Åbo Akademi, 1993 Degree in second major field (comparative religion) University of Helsinki, 1988 M.A. (Cand Phil) Åbo Akademi (major field: history) Turku, Finland, 1982	-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

				B.A. (Cand Phil) University of Stockholm (major field: history) Sweden, 1979	
11	Jaruwan	Sakulku	Lecturer	B.Sc. (Psychology) with 1st Class Hons, Kasetsart University, Thailand, 2002 Doctor of Psychology (Clinical), University of Tasmania, 2009	None
12	Isorn	Pocmontri	Lecturer	B.A. (Hons) in Economics & Government from Essex, 1982 University and an M.A. in International Studies from Warwick University, 1983	Ministry of Foreign Affairs

#### 4. Components Related to Field Training Experience

##### 4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

In line with the IRGA PLOs, this full-time trimester-long internship aims to prepare students for the workplace and to foster the practical application of knowledge and skills learned in the classroom. The internship is an excellent opportunity for students to gain insight into current management and operations trends in international organizations and to learn the skills needed to contribute to these organizations. Students will demonstrate knowledge of and respect for cultural differences within the Thai context and will demonstrate the application internationally recognized ethical standards by working effectively in diverse teams and exhibiting the characteristics of responsible global citizenship and multiculturalism while presentation information in a professional context. This reinforces concepts of continual professional development and emphasizes lifelong learning capabilities.

##### 4.2 Duration

One Trimester (approximately 12 weeks)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### 4.3 Schedule and Timetable

3rd Trimester / 3rd Year of Study – or – 1st, 2nd, or 3rd Trimester / 4th Year of Study

### 4.4 Credits

12 (0-36-12) credits

### 4.5 Preparation, partners and coworkers

United Nations Development Program (UNDP)

A21

ACT Alliance

Asylum Access (AAT)

Habitat for Humanities

Labor Right Network Foundation (LPN)

Save The Children

Thomson Reuters

Museum Siam

### 4.6 Evaluation criteria

- a) Participation will be awarded with a score of 56 subject to the following penalties (based on information by the field supervisor):

	Score
Unexcused absence from the internship (per day)	- 7
Punctuality	
Not sufficiently punctual	-3
Frequently unpunctual	-7
Lack of punctuality causes serious problems	-14



b) The field supervisor will be asked to use the following scale for rating performance on the job:

	Score
Exceeds expectations	16
Meets expectations	12
Partially meets expectations	8
Does not meet expectations in spite of serious engagement and substantial work	4
Not sufficiently engaged or frequent phases of disengagement, does not take responsibility, or little substantial work	0

c) Rubrics for the case study report and the concluding presentation are attached.

d) MUIC policy defines letter grades as follows:

A	≥90%	≤100%
B+	≥85%	<90%
B	≥80%	<85%
C+	≥75%	<80%
C	≥70%	<75%
D+	≥65%	<70%
D	≥60%	<65%
F	≥0%	<60%



1. Evaluation on working of students

		Score
Participation		56
<i>Major Assessment Items*</i>		
Field supervisor's performance evaluation		16
Case study report	Due on the last day of final exams	16
Concluding presentation (report and reflection on internship)	Meeting of all interns to be organized during the period of final exams	8
<i>Further Assessment Items</i>		
Weekly journal (the two lowest-rated of the <i>actually submitted</i> weekly entries are dropped)	Due at the end of each internship week	4
		100

\*Failing any major assessment results in a grade of F for the course.

2. Field supervisors' responsibility for student evaluation

- Provides two brief formative evaluations ca. one third and two thirds into the duration of the internship, e.g. through free-form comments via email or orally over the phone in conversation with the faculty supervisor (to be documented by the latter).
- A summative performance evaluation at the end of the internship consisting of a free-form text with comments on the student's assignments and performance and a simple rating on the following scale defined above under no. 1.
- The evaluations will be shared with the student.

3. Responsible faculty member's responsibility for student evaluation

- Requests evaluations from field supervisor (see no. 3 above).
- Follows up with the students on formative evaluations.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

- Gives brief feedback on each of the student's weekly journal entries.
- Gives written comments on the student's case study report and evaluates the reports using a rubric.
- Gives comments on the student's concluding presentation and evaluates the presentation using a rubric.

## 5. Requirements for Project or Research Work (If any)

### 5.1 Brief Description

This course will provide the opportunity; to use and carry out empirical research projects under the close supervision of advisors with research backgrounds. In addition to the need for students to demonstrate initiative; creativity; systematic problem-solving; persistence; attention to detail, students will also prepare a thesis proposal in consultation with their prospective supervisor. Students will evaluate; analyze; create a unique contribution to an academic discipline of their choosing under supervision.

### 5.2 Standard of Learning Outcome

Identify an appropriate research topic in the field of International Relations and Global Affairs. Formulate research questions that are relevant to their research topic. Identify, use, and critique the academic literature relevant to their research topic. Locate, interpret and evaluate data relevant to their research topic. Construct, present and defend an argument about or solutions to the questions posed by their research topic. Students will demonstrate knowledge of the process and techniques of working in diverse groups and solving problems which will be assessed by case study reports, reports by the host of the internship, weekly discussions with their advisors and a concluding presentation which exhibits the students ability to think critically, systematically, consolidate and evaluate ideas and evidence, integrate knowledge and solve problems in an organizational setting; all of which support the overall objective of experiential learning within the IRGA program.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

**5.3 Duration**

One Trimester (approximately 12 weeks)

**5.4 Number of Credits**

12 (0-0-68) credits

**5.5 Preparation**

Grade C or better in the following courses: ICIR 301 Research Methods

The candidate must be 3rd Trimester / 3rd Year of Study – or – 1st, 2nd, or 3rd Trimester / 4th Year of Study

**5.6 Evaluation Procedure**

a) Participation will be awarded with a score of 56 subject to the following penalties (based on information by the field supervisor):

	<b>Score</b>
Unexcused absences	- 7
Punctuality	
Not sufficiently punctual	-3
Frequently unpunctual	-7
Lack of punctuality causes serious problems	-14

b) The field supervisor will be asked to use the following scale for rating performance on the job:

	<b>Score</b>
Exceeds expectations	16
Meets expectations	12
Partially meets expectations	8
Does not meet expectations in spite of serious engagement and substantial work	4
Not sufficiently engaged or frequent phases of disengagement, does not take responsibility, or little substantial work	0



c) Rubrics for the case study report and the concluding presentation are attached.

d) MUIC policy defines letter grades as follows:

A	≥90%	≤100%
B+	≥85%	<90%
B	≥80%	<85%
C+	≥75%	<80%
C	≥70%	<75%
D+	≥65%	<70%
D	≥60%	<65%
F	≥0%	<60%





## Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation

### 1. Development of Students' Special Characteristics

Special Characteristics	Strategies or Student Activities
1. Academic excellence	All International Relations and Global Affairs courses must be intellectually demanding and follow strict grading standards.
2. Take personal responsibility for their work	Strict grading standards.
3. Think critically and independently	Encouragement of all students to participate and take an active role in class discussions and activities.

### 2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF (See appendix 3)

#### 2.1. Ethics and Morality

##### 2.1.1 Expected outcome on ethics and morality

- 1) Have personal and group discipline, integrity and responsibility
- 2) Have professional ethics
- 3) Be aware of, appreciate and incorporate cultural differences
- 4) Have academic and professional honesty

##### 2.1.2 Teaching Strategies

- 1) Discussion of moral and ethics issues to bring awareness to students
- 2) Individual and/or group assignments and discussion

##### 2.1.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Class attendance and participation
- 3) Adhering to university guidelines of politeness, behavior and dress
- 4) Academic honesty during examinations
- 5) Lack of plagiarism on assigned academic works



## 2.2 Cognitive skills

### 2.2.1 Expected outcome on cognitive skills

- 1) Ability to critically evaluate and compare arguments, evidence and sources
- 2) Ability to formulate one's own arguments and present well-supported conclusions
- 3) Ability to integrate knowledge and skills in problem-solving

### 2.2.2 Teaching Strategies

- 1) Lectures with active learning through class discussion
- 2) Class projects and assignments
- 3) Timely, regular feedback on performance

### 2.2.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Student presentations, projects and opportunities for research
- 3) Active participation in class discussion

## 2.3 Knowledge

### 2.3.1 Expected outcome on knowledge

- 1) Understanding of key principles and theories relating to the course or field of International Relations and Global Affairs
- 2) Knowledge of the process and techniques of research in order to solve problem and add up to the knowledge in the career
- 3) Ability to integrate the knowledge from International Relations and Global Affairs to other related field of study
- 4) Ability to discover knowledge for oneself, perceive relations between old and new knowledge and create new knowledge
- 5) Ability to communicate one's knowledge

### 2.3.2 Teaching Strategies

- 1) Lectures which involve questions and class discussion on certain topics and special lecture sessions conducted by experience practitioners from related field
- 2) Project assignments and presentations
- 3) Field trips



### 2.3.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Quality of individual and/or group projects/assignments
- 3) Presentation of knowledge synthesis
- 4) Class attendance and class participation

## 2.4 Interpersonal skills and responsibility

### 2.4.1 Expected outcome on interpersonal skills and responsibility

- 1) Ability to effectively articulate knowledge, opinions and values to other people who may come from diverse backgrounds and have varying viewpoints
- 2) Ability to work independently, in pairs or groups, and be responsible for own assigned work, or pair/group work and complete duties appropriately, including helping work colleagues and solving group problems
- 3) Respect for others, a sense of personal discipline, a willingness to listen to and synthesize a variety of points of view

### 2.4.2 Teaching Strategies

- 1) Lectures which involve class discussion, debate and critical analysis on certain topics and special lecture sessions conducted by experienced professionals from various philosophical or cultural backgrounds
- 2) Individual and group presentations with problem based learning strategies guiding the lessons and presentations
- 3) Case studies, demonstrations and exemplification of related paradigms

### 2.4.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations and assignments
- 2) Quality of individual and/or group projects/assignments/presentations
- 3) Presentation of knowledge synthesis
- 4) Class attendance and participation

## 2.5 Numerical analysis, communication and information technology skills

- ### 2.5.1 Expected outcome on numerical analysis, communication and information technology skills



- 1) Ability to explain the significance of quantitative reasoning in the International Relations and Global Affairs and to assess own quantitative skills and their limits.
- 2) Ability to communicate effectively both orally and in writing, selecting and using forms of presentation appropriate for different issues and audiences.

2.5.2 Teaching Strategies

- 1) Lecture and discussion
- 2) Assignments and presentations

2.5.3 Evaluation Strategies

- 1) Written examinations
- 2) Writing assignments
- 3) Oral presentations
- 4) Class attendance and class participation

**3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy**

PLO- Graduates will be able to		Yr	Teaching Strategies/Methods	Evaluation Strategies
1	synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.	1-2	a,h	ก
		2	a,b,h	ก,ข
		3-4	a,b,c,d,h	ก,ข,
		4	b,c,e,g	ก,ข,ง
2	discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current	1-2	a,b,c,h	ก,
		2	a,b,c,h	ก,ข,
		3-4	a,b,c,d,h	ก,ข,
		4	b,d,e,g	ก,ข,ง



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

PLO- Graduates will be able to	Yr	Teaching Strategies/Methods	Evaluation Strategies
world order and how it has evolved over time.			
3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.	1-2	a,d,h	ก,ข
	2	a,b, c,d,f,h	ก,ข
	3-4	a, b,c,d,f,h	ก,ข,ง
	4	a, c, d,e,f,g	ก,ข,ค,ง
4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence, and engage in constructive debate.	1-2	a,b, c ,h	ก,ข
	2	a,b,c,d,h	ก,ข
	3-4	b,c,d,e,h	ก,ข,ง
	4	b, c, d,e,g	ก,ข,ค,ง
5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.	1-2	a,b,c	ก, ข
	2	b,c,d	ก, ข
	3-4	b,c,d,e	ก,ข,ง
	4	b,c,e,g	ข,ค,ง
6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will	1-2	b,h	ก
	2	b,d,h	ก,ข
	3-4	b,c,e,h	ข,ค,ง



PLO- Graduates will be able to		Yr	Teaching Strategies/Methods	Evaluation Strategies
	seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.	4	b,c,d,e,g	๗,๘,๙
7	demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.	1-2	a,b,h	๗,๘
		2	a,b,c,h	๗,๘
		3-4	a,b,c,d,h	๗,๘,๙,๑
		4	b,c,e,g,h	๗,๘,๙,๑
<b>List of teaching strategies/methods</b> a = lecture b = group discussion c = team-based learning d = problem-based learning e = project-based learning f = laboratory practice g =workplace-based practice h = work assignment			<b>List of evaluation methods/instruments</b> ๗ = written examination (MCQ/multiple choice question, SA/short answer, MEQ/modified essay question, essay, etc.) ๘ = practical examination ๙ = personal portfolio ๑ = rubrics (product, project, workplace, group, team, research-based assessment; individual work assignment; continuous internal assessment)	



## Section 5 Student Evaluation Criteria

### 1. Grading Rules/Guidelines

1.1 Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
A	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
B	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
C	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

For non-credit or course with credits in which that subject has a non-score grading system

Grade	Achievement	Final Score (% range)
O	Outstanding	90-100
S	Satisfactory	60-89
U	Unsatisfactory	Less than 60

### 2. Standard Verification Process for Student Achievement

Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations

Consider student evaluation of teachers

Consider course reports



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### 3. Graduation Requirements

3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years

3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:

- General education courses
- Major courses
- Free elective courses

3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA

3.4 Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

### 4. Appeal Procedure for Students

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at [www.muic.mahidol.ac.th](http://www.muic.mahidol.ac.th)). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Section 6 Lecturers' Professional Development

### 1. New Lecturer Orientation

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities

### 2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

#### 2.1 Development of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- 1) Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods
- 2) Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum

#### 2.2 Other academic and professional skills

Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.

Encourage and support instructors to attend meetings, conferences, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Section 7 Quality Assurance

### 1. Quality Control

MUIC has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum and produce study plans with instructors, which will be used to further improve the curriculum. A curriculum evaluation will be made every 5 years by inviting external specialists to give comments and suggestions on the curriculum. Those external specialists consist of three instructors who specialize in particular subjects and someone from an organization that hires graduates

### 2. Graduate

The MUIC Student Affairs (SA) Unit collects information regarding MUIC graduates and their current employment and academic achievements. This is a strategic advantage for the International Relations and Global Affairs program as it allows us to effectively track our students as they progress through post-secondary, graduate and doctoral education programs as well as to follow graduates' careers in various organizations. The SA regularly issues reports which provide feedback from MUIC employers on the graduate performance. These reports are sent to the division chair and provide a well-structured method of monitoring our program and the needs of potential employers. The responses to date have proven that our program is well-suited for the provisioning of higher education.

To further our understanding of graduates' needs the division also has regular alumni and student meetings to allow students, both current and alumni, to share their experiences and opinions on the courses needed to do well professionally as well as the courses which students found essential for their pursuit of furthering their education. The division also has

### 3. Student

Mahidol University International College's academic calendar is based on a system of three trimesters each year—Trimester 1 (September—December), Trimester 2 (January-April), Trimester 3 (April-July)—each trimester lasts approximately 13 weeks. This allows us to admit applicants three times per year based on their performance in secondary programs and their English assessment. Students who have graduated from an acceptable secondary program which are interviewed and



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

deemed potential candidates for study but lack the English language requirements to succeed in the International Relations and Global Affairs program may opt to attend the Pre-College program to improve their English skills prior to entering MUIC proper. Newly accepted students are given an orientation session, meet their program directors, are provided with advisors within the divisions and meet officials from Student Affairs and the Office of Academic Affairs throughout their study. We also inform all students of their rights to file complaint. If students question the grading process or outcomes in any course, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within 7 days after the time that they received such notice

The key performance indicator for assessing the effectiveness of the procedures outlined above as well as the program layout and viability are:

1. The number of students accepted in accordance with the plan as outlined in this documents.
2. The level of students and graduates satisfaction regarding program quality

#### **4. Lecturer**

International Relations and Global Affairs will recruit lecturers as is needed according to student enrollment. When recruiting the Social Science division will take into consideration the applicants educational background of having at completed at a minimum graduate level studies with a primary focus on recruiting Ph.D graduates. The applicants disciplinary background at the graduate and post-graduate level must be in a disciplinary field directly connected to International Relations and related sub-disciplines. Applicants must also have at least 5 years work experience in related professional field or teaching experience and/or a strong publishing background demonstrated by having at least five (5) academic products which are recognized indexed in a database which is recognized by Mahidol University.

#### **5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation**

**Social Science Division and International Relations and Global Affairs program will include in assessments for courses as follows:**

1. Written examinations
2. Oral presentations
3. Case studies



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

4. Written essays
5. Reports
6. Applied projects
7. Group activities
8. Policy papers
9. Speeches

All Social Science Division International Relations and Global Affairs courses have standardized rubrics for all assessment measurements. Quality assurance for students is further ensured by referring to MUIC Sky course reports, peer observations and ad hoc mechanisms which remain anonymous for students to lodge concerns or active support for all Social Science Division lecturers.

## 6. Academic Support

MUIC has three key buildings. The first MUIC building is now using for pre-college teaching. It also contains the Social Science Division, Science Division and comprises teaching facilities such as lecture areas and classrooms, science laboratories, Salaya Pavilion Hotel and Training Centre and its outlets, kitchen lab, Brew and Brev, computer rooms, Student Affair Office, Academic Affairs office, library, Auditorium and administration offices.

The second building is the Aditayathorn Building, opened in 2017. It is the new six-story building, has a total area of 60,187 sq. m., enough space to accommodate an estimated 2,000 students in its 70 classrooms (including laboratories). It has 77 faculty offices, 13 meeting rooms, a large multi-purpose hall, a dining area, a gallery and an exhibition area, in addition to a three-level underground parking area. It contains the Business Administration division, Tourism and Hospitality Management Division, Fine and Applied Art Division, Fine and Applied Art Division's workshop, Office of Academic Affairs, Graduate Studies, lecture rooms and meeting rooms.

The third building resides the Humanities and Language Division, which is located in the vicinity of the Mahidol University, Salaya campus.

The International Relations and Global Affairs program will require extensive use of facilities and technology in both the Aditayathorn building as well as in the first building. This is important as the MUIC Library is located on the 3rd and 4th floors of Building 1. The 3rd floor features periodicals,



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

newspapers, audio-visual materials, and electronic resources. The 4<sup>th</sup> floor holds Thai and foreign books, textbooks, reference books, information retrieval service room, circulation counter, and information and research enquiry desk.

MUIC also has a library on the 12<sup>th</sup> floor of Sathorn City Tower where the Graduate Center is located. It provides academic and research support to the faculty and graduate students offering books, textbooks, periodicals on business administration as well as tourism and hospitality management, and computers for access to the electronic resources and library subscribed online-databases. There are increasing number of electronic databases and electronic library resources, including EBSCO Host (Hospitality and Tourism Complete), UNWTO E-library and Harvard Business Video.

MUIC adequately funds the library in purchasing different kinds of information resources to meet the requirement of the expanding numbers of students, programs, and courses. In addition, the library supports the faculty members and students in a self-directed approach to multidisciplinary studies. Therefore, it attempts to efficiently manage the information resources and has developed the following resource management systems:

1. Online book catalogue system is integrated with MU library networks to enhance the on-site search capabilities and interlibrary loan. This allows the user to conveniently access more expansive information resources for academic purposes. In addition to the online book catalogue, the library has also developed an in-house database for audio/visual materials and multimedia materials using the CDS/ISIS and WINSIS programs. Details of the materials are uploaded to the database to facilitate retrieval of DVDs, VCDs, VDOs, and CD-ROMs.
2. Online journal catalog system, operating results, annual reports, research abstracts and full reports related to the fields of study at MUIC are provided in different electronic forms such as E-Journals and E-Databases. The College subscribes to several specialized databases including the Business Source Complete and Emerald Management Extra databases, covering the range from tourism, hospitality and other related areas. They provide academic supports to the undergraduate and graduate studies of related fields. Moreover, the graduate program subscribes to the Data Stream database, a useful source of information on global economic status with a daily update.

The library welcomes recommendations from users so that it can offer information resources that reflect the users' need and optimize the library services. A material request form is available and



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

can be submitted at the library. The requests will be processed and the latest books are regularly featured on the library website. Additionally, the library continuously and regularly conducts a user journal need analysis every academic year. A form is sent to all academic divisions inquiring for any request for journal subscriptions that may support the academic and research needs of the divisions.

The Computer Technology Unit is well-equipped with an extensive range of computer facilities for the faculty, students, and staff as follows:

MUIC main building

Computers, printers, scanners, and notebooks: A number of 772 computers are provided, 457 of which are for student service and 315 for the administrators. There are 92 printers, 22 scanners, and 11 notebooks.

Aditayathorn Building

Four computer labs with 136 computers under Window operation and 18 computers with Mac operation.

Other shared IT resources

- Servers: The College is equipped with 14 servers, providing 27 systems of services including: 2 Active Directory systems, 2 Web Server systems, 1 Database Server system, 7 Virtualized Server systems, 1 File Server system, 1 IDS (Intrusion Detection System) system, 3 Hyper-V Server systems, 3 NAS systems, 1 DHCP Server system, 2 Eset Antivirus Server + File Sharing systems, 1 Scram 2007R2 Kaspersky Anti-virus Server system, 1 Inventory system, 1 Document management (OpenDocMan) system, and 1 Project Management Website (dot project) system.

- License Software: MUIC owned 23 software licenses.

- Computer lab: There were five computer labs, including R1512, 1513, 1514, 1515 and R1516.

- Wireless Services: The wireless devices are available at 25 areas in buildings (IC WiFi) and additional 6 hotspots are provided by Mahidol University (MU WiFi).

- SKY system, the electronic system for registration and educational support for all academic activities: A number of 23 Kiosks are available around the buildings to facilitate students' access to the SKY system.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Regularly, the Computer Technology Unit conducts a survey on needs of computer facilities, both for new equipment and replacement. The result is incorporated into the procurement plan to provide adequate and satisfactory services.

MUIC provides the students with various forms of health benefits and facilities:

- Health promotion

MUIC requires all new students to undergo a general health examination during orientation. They will receive a dental check-up at the Golden Jubilee Medical Center. Students diagnosed with health problems will take up a proper medical care.

- Medical treatment

For first-aid treatment, students can use the on-campus health center. A serious case will be referred to Salaya Health Unit or Mahidol University hospitals including Siriraj Hospital, Ramathibodi Hospital, Tropical Medicine Hospital, and Golden Jubilee Medical Center.

MUIC provides welfare and benefits to the staff as stated by law; e.g., Social Security Fund.

Additional benefits in the forms of financial and non-financial assistance to promote the staff's physical and mental wellness and standard of living are also provided to reduce worry and insecurity. Furthermore, MUIC manages workplace security and safety systems, zoning of toxic facilities, waste management system, and fire protection system



### 7. Key Performance Indicators

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. At least 80% of all full-time instructors in each program have to participate in meetings that set up plans to evaluate and revise the curriculum.	✓	✓	✓	✓	✓
2. The program must have the details of the curriculum according to TQF2 which is associated with the Thai Qualifications Framework or the standards of the program (if any)	✓	✓	✓	✓	✓
3. The program must have course specifications and field experience specifications (if any) according to TQF3 and TQF4 before the beginning of each trimester	✓	✓	✓	✓	✓
4. Instructors must produce course reports and file experience reports (if any) according to TQF5 and TQF6 within 30 days after the end of the trimester.	✓	✓	✓	✓	✓
5. Instructors must produce program reports according to TQF7 within 60 days after the end of the academic year	✓	✓	✓	✓	✓
6. Instructors must revise the grading of students according to learning standards indicated in TQF3 and TQF4 (if any) for at least 25 percent of courses that are offered each academic year.	✓	✓	✓	✓	✓
7. Instructors must assess the development and/or improvement of teaching methods, teaching techniques or the grading system from		✓	✓	✓	✓





Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
the evaluation results in TQF 7 of the previous year.					
8. Every new instructor (if any) has to participate in the orientation and receive adequate information on the college's teaching requirements.	✓	✓	✓	✓	✓
9. Full-time instructors must demonstrate academic and/or profession improvement at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓
10. The number of supporting staff (if any) who demonstrate academic and/or professional improvement by at least 50 percent each year.	✓	✓	✓	✓	✓
11. The level of satisfaction from the previous year's students and new graduates toward curriculum quality, with an average score of at least 3.5 out of 5			✓	✓	✓
12. The level of satisfaction from employers of new graduates with an average score of at least 3.5 out of 5					✓
13. Instructors have been evaluated by students after teaching at 100 percent.	✓	✓	✓	✓	✓
14. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.	✓	✓	✓	✓	✓
15. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).					✓
16. To establish a high quality program	✓				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
17. To revise curriculum according to stakeholders, feedback, university criteria, and social and economic changes				✓	✓
18. To establish professional faculty capable of leadership, research, social contribution, consistent supervision and student advisery	✓	✓	✓	✓	✓
19. Increase student numbers			✓	✓	✓
Total key performance indicators (items) for each year	13	13	15	16	18
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations	9	10	10	10	12

**Evaluation criteria:** A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.

Note: Add key performance indicators as shown in item 1-6 of Section 7



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Section 8 Evaluation, Improvement, and Implementation of the Program

### 1. Assessment of Teaching Effectiveness

#### 1.1 Evaluation of teaching strategies

- Analyze from students' evaluation toward courses and instructors
- Peer evaluation of courses and instructors
- Teaching observation by peers

#### 1.2 Evaluation of lecturers' skills in using teaching strategies

- Analyze students' evaluation toward courses and instructors
- Teaching observation by peers
- Peer evaluation of courses and instructors
- Workshop on course improvement with the participation of relevant faculty members

### 2. Overall Evaluation of the Program

- Survey students' opinions of the curriculum
- Survey graduate employment
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates
- Feedback from the curriculum advisory committee

### 3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

Evaluation is made annually by the Chair and instructors according to key performance indicators of section 7, item 7.

### 4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

Instructors in the program involved in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study methods.

Appendix Shown in Program Handbook (TQF2)

Revised Program A.D. 2018

\*\*\*\*\*

- Appendix 1: MU Degree Profile
- Appendix 2: 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)  
2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes
- Appendix 3: Table Defining Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF Level 2
- Appendix 4: Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M
- Appendix 5: Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Volume A.D. 2018
- Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers (With Academic Products)
- Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies
- Appendix 8: Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee

\*\*\*\*\*



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

## Appendix 1

### Degree Profile

#### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร



Undergraduate Program	
<b>1. Program Title</b>	
(Thai)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก (หลักสูตรนานาชาติ)
(English)	Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)
<b>2. Degree Title</b>	
(Thai)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก)
(English)	Bachelor of Arts (International Relations and Global Affairs)
Program Overview	
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program), Academic program
Number of Credits	No less than 158 credits
Duration of Program/ Program Cycle	3.5 Year Program
Program Status and Schedule of Program Start Dates	Revised Program 2020 Program start: Trimester I Academic Year 2020
Degree Offered	One degree of one major
Institution Offering Degree (collaboration with other institutions)	Mahidol University
Organization Certifying the Standards of the Program	
Specific Data of the Program	
Purpose / Goals / Objectives	Goals



	<p>The Bachelor program in International Relations and Global Affairs fosters critical thinking, evidence-based reasoning, and open exchange in a supportive atmosphere of mutual respect and cultural awareness. It aims to help students grow into graduates</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) who demonstrate high competence in verbal and written communication in international settings;</li><li>2) who have acquired knowledge of the contemporary world and its historical development;</li><li>3) who apply the concepts, methods, and theories in the field of international relations;</li><li>4) who are able to identify problems in international relations and global affairs and propose solutions by finding, analyzing, and assessing relevant information</li><li>5) who implement internationally recognized ethical standards in professional practice and civic engagement;</li><li>6) who develop their individual skills and knowledge as life-long learners.</li></ol> <p><b>Objectives</b></p> <p>To produce graduates equipped for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing world by providing:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) the ability to synthesize theoretical and social issues using a wide range of analytical tools and approaches to foster critical thinking;</li><li>2) the conceptualization of a global perspective, with a strong focus on ASEAN and the wider Asian region;</li><li>3) interactive approach to engagement with international affairs that fosters active learning, initiative, effective communication and team work; demonstrating internationally recognized standards of ethics;</li></ol>
--	--



	<p>4) “International awareness and orientation” and “harnessing globalization”, as set out in the Thailand 4.0 program with a demonstrated awareness of and respect for culturally diverse groups ;</p> <p>5) A fresh and relevant program that embodies best international practice in the discipline and supports active research by Division faculty.</p>
Distinctive Features	Three year program where students can choose a Senior Thesis or structured internship. The program is academic and skills based in its curriculum focus.
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
<b>Advancement Path of the Graduates</b>	
Career Opportunities	<p>Graduates will have the following job opportunities: government and civil servant, international organizations, non-governmental organizations, diplomatic services, corporate consultation services, United Nations officer, media consultants and analysts, international philanthropy, entrepreneurship, policy analysts, security and political risk assessment</p>
Further Study after graduation	<p>Master of Arts International Relations</p> <p>Master of Arts International Affairs</p> <p>Master of Arts Security Studies</p> <p>Master of Arts Diplomacy</p>
<b>Educational Philosophy in Program Management</b>	
Program Philosophy	The International Relations and Global Affairs program prepares students for a wide variety of careers in public and private sectors, international organizations and NGOs. Building on existing Divisional and College strengths, it



	<p>provides students with the skills and knowledge essential for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing 21<sup>st</sup> century. It supports the goal, articulated in the Thailand 4.0 program, of “International awareness and orientation: harnessing globalization”.</p> <p>All students in the International Relations and Global Affairs major take a set of common core courses to introduce them to fundamental approaches to international relations. They may then choose to specialize in ‘International Relations and World Politics’ or ‘Global Affairs: Asia and Beyond’</p>
<p>Strategy/ Practice in teaching and learning</p>	<p>The International Relations and Global Affairs program prepares students for a wide variety of careers in public and private sectors, international organizations and NGOs. Building on existing Divisional and College strengths, it provides students with the skills and knowledge essential for success in a competitive, interdependent and rapidly-changing 21<sup>st</sup> century. It supports the goal, articulated in the Thailand 4.0 program, of “International awareness and orientation: harnessing globalization”.</p> <p>All students in the International Relations and Global Affairs major take a set of common core courses to introduce them to fundamental approaches to international relations. They may then choose to specialize in ‘International Relations and World Politics’ or ‘Global Affairs: Asia and Beyond’</p>
<p>Strategy/Practice for Evaluating Learning Outcomes of Students</p>	<p>Different methods of formative and summative assessment are used at regular intervals throughout the courses. Specific methods of assessment include critical essays, policy and position papers, examinations, individual and</p>





	<p>group presentations, case studies, policy analysis, practicums, class participation, project-based learning and quizzes. Rubrics based on the course objectives and the program objectives are used to measure student achievement. Students receive grades according to the criteria as stated in MU regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and announcements.</p>
<b>Competencies Enhanced to the Students of the Program</b>	
<p>Generic Competence</p>	<p><b>English Communication:</b> Use academic writing skills to express opinion; apply critical and creative thinking through English communication; and develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences</p> <p><b>Life appreciation:</b> Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life</p> <p><b>Critical thinking:</b> Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusions</p> <p><b>Global citizenship:</b> Examine the current state of the world and the connection between local and global issues</p> <p><b>Leadership:</b> Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community</p> <p><b>Digital literacy:</b> Demonstrate the ability to use digital technology to manage communicate, and stimulate knowledge and reasoning</p>
<p>Subject-specific Competence</p>	<p>Critical thinking, analytical thinking, problem solving, reading, writing, public presentations. Essay writing, report writing, case study analysis, public presentations, policy papers, speeches, debate,</p>



	primary and secondary research.
<b>Learning Outcomes of the Graduates</b>	
PLOs	<p>At the end of the program, successful students will be able to:</p> <p>PLO1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.</p> <p>PLO2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.</p> <p>PLO3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.</p> <p>PLO4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence, and engage in constructive debate.</p> <p>PLO5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.</p> <p>PLO6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.</p> <p>PLO7 demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic engagement, and research, consistently crediting the work of others.</p>



**Appendix 2**  
**(PLOs and SubPLOs)**

**Table in Appendix 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program Learning Outcomes (SubPLOs) English and Thai**

**Alignment of Program Learning Outcomes (PLOs) and Sub PLOs**

At the end of the program, successful students will be able to:

Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	Sub PLOs
PLO1 synthesize key features of and issues concerning the current world order, with particular attention to the Asia-Pacific region, using appropriate terminology.	1.1 Demonstrate and explain an understanding of the principles upon International Relations and the Asia-Pacific region are built
	1.2 Identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	1.3 Synthesis information to arrive at logical reasoning
PLO2 discuss and apply major theories, approaches and methodologies in the field of international relations and global affairs in order to analyze the current world order and how it has evolved over time.	2.1 identify concepts or theories related to the context of learned issues/topics
	2.2 analyze, infer and decide appropriate procedures to arrive at accurate conclusions from multiple perspectives
	2.3 resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the international relations and global affairs
PLO3 locate, evaluate, analyze and synthesize different forms of data and source materials relevant to international relations and global affairs.	3.1 Connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework
	3.2 Integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	3.3 Make judgment and decision through correct analysis, inferences, and evaluations on multiple perspectives



Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	Sub PLOs
PLO4 develop and present arguments about and solutions to issues in international relations and global affairs using written, oral and/or visual forms; in doing so they will consider different perspectives, show respect for evidence, and engage in constructive debate.	4.1 Collect, analyse, synthesize data, and evaluate information and ideas within the international affairs and global affairs paradigm from multiple sources relevant to issues/problem
	4.2 Communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
	4.3 Prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.
PLO5 demonstrate knowledge of and respect for cultural differences, particularly in the Thai context, and be able to work in culturally diverse groups effectively.	5.1 Identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
	5.2 Exhibit characteristics of responsible global citizenship and multiculturalism
	5.3 Work effectively in diverse team (and multi-cultural settings) to reach team goals
PLO6 document, reflect upon and set goals for their life-long learning; they will seek to achieve these goals through acquiring in-depth knowledge and new skills, and will be able to adjust their approaches to learning and their goals based on their experiences.	6.1 Identify personal learning goals and create an original explanation or solution to the issues/problems for personal, intellectual and professional enrichment
	6.2 develop and demonstrate metacognition and debiasing techniques to strengthen personal understanding and achievement in academic and professional settings
	6.3 create an original explanation or solution to the issues/problems
PLO7 demonstrate knowledge of internationally recognized ethical standards and apply principles of ethical reasoning to decision-making, civic	7.1 Identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
	7.2 Work effectively in diverse team (and multi-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	Sub PLOs
engagement, and research, consistently crediting the work of others.	cultural settings) to reach team goals
	7.3 Apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity

### General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs)

#### GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

**Table in Appendix 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes**

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
T-shaped Breathe & Depth – Have both depth and breadth of explicit and thorough knowledge	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Globally Talented – Have skills and experience that lead them to be able to compete in the global level.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socially Contributing – Have public consciousness and be able to do good things for society	✓				✓		✓
Entrepreneurially Minded – Brave to think, brave to do, brave to make a decision and create new things in the right way.			✓		✓	✓	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College  
 TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes			
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		✓		
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		✓		
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		✓		
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		✓		
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		✓	✓	
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	✓		✓	✓
PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about			✓	✓



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

change for the well-being of the community				
PLO8 Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning	✓			✓





### Appendix 3

#### Table Defining Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes as Specified in the TQF

Table in Appendix 3

#### Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
<b>1: Ethics and Moral</b>							
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional problems by using value discretion, other people's feelings, basic values and professional ethics.	✓						
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as have self-discipline, responsibility, honesty, integrity, sacrifice, be a good role model, understand other people and understand the world, etc.	✓				✓		✓
<b>2: Knowledge</b>							
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.	✓	✓					
2.2 Realize and understand principles and theories of related knowledge.	✓	✓					
<b>3: Cognitive Skills</b>							
3.1 Be able to find facts, understand and assess new information, concepts and evidences from various sources of data and apply information		✓	✓	✓			



TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
achieved from solving problems and other tasks by self.							
3.2 Be able to study complex problem and suggest creative solution to the problem in consideration of theoretical knowledge, practical experience and impact from decision making.		✓	✓	✓	✓		
3.3 Be able to apply skills and comprehensive understanding on academic and professional contents.						✓	
<b>4: Interpersonal Skills and Responsibility</b>							
4.1 Take part in or help in solving group problem creatively whether being a leader or a member of group.					✓		✓
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that requires new innovation to solve problem.					✓		✓
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable for self and group.					✓	✓	
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self and career development.						✓	
<b>5: Numerical Analysis, Communication and Information Technology</b>							
5.1 Be able to study and try to understand problem.	✓	✓	✓	✓			
5.2 Be able to appropriately select and apply related statistical and mathematical techniques on studying, researching and suggesting solutions.	✓	✓					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
5.3 Usually use information technology in collecting, processing, interpreting and presenting information		✓					
5.4 Be able to effectively communicate both verbally and in writing.				✓			
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation for different groups of people.				✓			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program) Social Science Division

### Appendix 4 Curriculum Mapping: I, R, P, M

Key: “I” = Introduced; “R” = Reinforced;

“P” = Opportunity to practice; “M” = Mastery at the senior or exit level

#### General Education

#### English Communication

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I	I	I					
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	4 (4-0-8)	R	R	R					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	๔ (๔-๐-๘)								
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

### Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความคิดสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอรี่ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางกรกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

### Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I	4 (4-0-8)					I			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-๐-๘)										
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						R				
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						R				
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I				
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						R				
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						R				
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I				





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices	4 (4-0-8)					I			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	๔ (๔-๐-๘)										
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I				
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I				
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I				
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

### Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้												
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I				
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I				
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)							I, P				
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)							I, P				
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I				



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)							I, P		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)							I		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้บริหาร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)							I, P		





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)							I		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I		



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

### Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความ หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)								I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตตอกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)								I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวชิชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								I	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

### Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 <sup>st</sup> Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)									I
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)									I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)									I
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)									I
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)									I



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)									
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)									
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)									
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)									
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)									
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)									



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
	ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง											
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)										1



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

### Appendix 4 Mapping

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
<b>● First Year</b>								
ICIR 101 Approaches to International Relations and Global Affairs	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	I	I
ICIR 102 Approaches to Comparative Politics and Systems	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	I	I
<b>● Second Year</b>								
ICIR 201 The Formation of the Modern World: From the Industrial Revolution to High Imperialism	4 (4-0-8)	I	I	I	R	R	I	R
ICIR 202 Globalization and the International Order in the Twentieth Century: From the First World War to 9/11	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	I	I
ICIR 203 Foundations of Political Thought	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	R	I
ICIR 204 Perspectives on International Relations	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	R	I
ICIR 213 Conflict, War and Peace Studies	4 (4-0-8)	I	I	I	I	I	R	I
ICIR 215 Thai Foreign Policy	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R	R
ICIR 221 International Political Economy	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R	R



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

ICIR 222 International Organizations	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R	R
ICGC 2XX* English Communication IV	4 (4-0-8)						R	
● Third Year								
ICIR 301 Research Methods	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R	R
ICIR 302 ASEAN and Southeast Asian Regionalism	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R	R
ICIR 343 The Creative Job Search	4 (4-0-8)	R	R	R	R	R	R	R
● Forth Year								
ICIR 401 Internship	12 (0-36-12)	M	M	M	M	M	M	M
ICIR 402 Senior Thesis	12 (0-0-68)	M	M	M	M	M	M	M
Major Elective Courses	4 (x-x-x)	R	R	R	R	R	R	R

\* Courses shown are the examples of available GE courses which can be mapped to the program learning outcomes  
 Courses with an asterisk can be substituted with any other course in the corresponding GE area of study.

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in International Relations and Global Affairs (International Program)

Social Science Division

## Appendix 5

### Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in Social Science (International Program) Volume B.E. 2561 (2018)

---

1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on .....
2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no. 555 on April 15, 2020
3. The revised program is to be implemented on students with ID 61xxxxx starting from the 1<sup>st</sup> Trimester of the Academic Year 2018 onwards.
4. **Reasons for the revision**
  - 4.1 to emphasize outcome-based education and to meet AUN-QA standard
  - 4.2 to update current program to reflect changes needed in higher education
  - 4.3 to update current program to reflect changing market demands for Social Science graduates with interdisciplinary higher education
5. **The contents of the revision**



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Foundation Courses (Non-credit)				Foundation Courses (Non-credit)				
ICID 101	Pathway to College Success	-	0 (1-0-0)					Discontinued
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		๐ (๑-๐-๐)					
ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	No Change
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		๐ (๔-๐-๐)		ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		๐ (๔-๐-๐)	
ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	No Change
	คณิตศาสตร์รากฐาน		๐ (๔-๐-๐)		คณิตศาสตร์รากฐาน		๐ (๔-๐-๐)	
General Education Courses (..... credits)				General Education Courses (38 credits)				
English Communication (16 credits)				English Communication (16 credits)				
ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	No Change



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-๐-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-๐-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-๐-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-๐-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-๐-๘)		การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 205	Linguistics	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาศาสตร์		๔ (๔-๐-๘)					
ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)		จากวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 209	The Story of English	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-๐-๘)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-๐-๘)	
Natural Sciences (... credits)								



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
● Scientific and Environmental Literacy								
ICGN 101	Decision Mathematics		4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 102	Essential Mathematics	Placement Test	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์จำเป็น		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 103	Essential Statistics	ICGN 102	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติจำเป็น		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	Placement Test or ICMA 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 106	Climate Change and Human Society		4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 124, changed



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสังคม		๔ (๔-๐-๘)					credits structure to 4 (3-2-7) and moved to Life Appreciation
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	วิทยาศาสตร์ของการปรุง อาหารสำหรับธุรกิจอาหาร		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	มองดาว มองเรา		๔ (๓-๒-๗)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 121	Hydrocarbons, Industries and Emissions		4 (4-0-8)					Discontinued
	ไฮโดรคาร์บอน อุตสาหกรรม และการปลดปล่อยมลพิษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 122	Marine Life		4 (3-2-7)					Discontinued
	ชีวิตสัตว์ทะเล		๔ (๓-๒-๗)					





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)					Moved to Critical Thinking
	โครงสร้างพลวัตของโลก		๔ (๓-๒-๗)					
● ICT and Digital Literacy								
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)					Moved to Digital Literacy
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies		4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 133, changed course name to "E-Business: Technology and Digital Strategies", changed credit structure to 4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)					
Humanities and Languages (... credits)								
Humanities								
● Logical and Ethical Literacy								
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed name to "How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior" and moved to Critical Thinking
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-๐-๘)					
● Arts and Media Literacy								



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 108	Creative Drawing Expression		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 117, changed name to "Drawing as Creative Expression" and moved to Life Appreciation
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่าง ๆ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)					Moved to Critical Thinking
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)					Moved to Critical Thinking
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 112	Photography		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 118, changed name to "Photography Visualizing in the Digital Age" and moved to Life Appreciation
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 119, changed name to "Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching" and
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบอารมณ์ และความหมาย		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								moved to Life Appreciation
ICGH 115	Cinematic Language and Applications		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-๐-๘)					
<b>Foreign Languages</b>								
<b>● German</b>								
ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 201	Pre-Intermediate German I	Placement Test or ICGL 103	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 202	Pre-Intermediate German II	Placement Test or ICGL 201	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 203	Pre-Intermediate German III	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
<b>● Japanese</b>								
ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or ICGL 112	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 211	Pre-Intermediate Japanese I	Placement Test or ICGL 113	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 212	Pre-Intermediate Japanese II	Placement Test or ICGL 211	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 213	Pre-Intermediate Japanese III	Placement Test or ICGL 212	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
● French								
ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or ICGL 121	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or ICGL 122	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
<b>● Chinese</b>								
ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 231	Pre-Intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 232	Pre-Intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 233	Pre-Intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
<b>● Spanish</b>								
ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or ICGL 142	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 241	Pre-Intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 242	Pre-Intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 243	Pre-Intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
<b>● Thai</b>								
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or ICGL 162	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-๐-๘)					
<b>Social Sciences (...credits)</b>								
<b>● Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy</b>								
ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 135, changed



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจ รุ่นใหม่		๔ (๔-๐-๘)					course name to "Entrepreneurial Accounting" and moved to Critical Thinking
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โลก		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	พื้นฐานความเป็น ผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 105	Personal Financial Management		4 (4-0-8)					Discontinued
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 107	MICE 101		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 138, changed course name to "Business Event Essentials" and moved to Leadership
	การจัดการประชุมและ นิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 108	Money Matters		4 (4-0-8)					Discontinued
	สาระการเงิน		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการ นำไปใช้		๔ (๔-๐-๘)					
<b>● Global and Multicultural Literacy</b>								
ICGS 109	American History, Film and Modern Life		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 125, changed name to "American History, Popular Media and Modern
	ประวัติศาสตร์อเมริกา ภาพยนตร์และชีวิตสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Life" and moved to Life Appreciation
ICGS 110	Development and Conflicts		4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาและความขัดแย้ง		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	สำรวจศาสนา		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States		4 (4-0-8)					Discontinued
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 116	Power and Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 130, changed course name to "Political Science" and moved to Global Citizenship
	อำนาจและการเมือง		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination		4 (4-0-8)					Discontinued
	การเอาชนะภาพลักษณ์เหมารวม ความอคติ และการแบ่งแยก		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 119	World Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 131, changed course name to "Introduction to International
	การเมืองของโลก		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Studies" and moved to Global Citizenship
ICGS 120	Global Awareness		4 (4-0-8)					Discontinued
	ความรู้เรื่องโลก		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 124	Global Tourism Development and Consequences		4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาและผลกระทบของการท่องเที่ยวโลก		๔ (๔-๐-๘)					
<b>● Psychological Literacy</b>								
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	เพื่อนร่วมงานจิตตอกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?		4 (4-0-8)					Discontinued





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการ ออกแบบทางเลือก และ การตลาด จะต้านทานได้ อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)					
Physical Education (... credits)								
ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)					Moved to Life
	แฟล็กฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)					Moved to Life
	แบดมินตัน		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	บาสเกตบอล		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟิตเนส		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)					Moved to Life
	จักรยาน		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)					Moved to Life
	กอล์ฟ		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)					Moved to Life
	โยคะ		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เรื่องเฉพาะทางกรกีฬา		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ลีลาศ		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ว่ายน้ำ		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เทนนิส		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วอลเลย์บอล		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
				<b>Life Appreciation (4 credits)</b>				
				ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages:



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Arts and Media Literacy
				ICGH 117	Drawing as Creative Expression		4 (2-4-6)	Changed code from ICGH 108, changed course name from "Creative Drawing Expression" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					การวาดเส้นเพื่อการแสดง ความคิดสร้างสรรค์		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age		4 (2-4-6)	Changed code from ICGH 112, changed course name from "Photography" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		๔ (๒-๔-๖)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching		4 (4-0-8)	Changed code from ICGH 114, changed course name from "The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร		๔ (๓-๒-๗)	Environmental Literacy
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-๐-๘)	Scientific and Environmental Literacy
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences:
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (๓-๒-๗)	Scientific and Environmental Literacy
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences:
					มองดาว มองเรา		๔ (๓-๒-๗)	Scientific and Environmental Literacy
				ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-๐-๘)	Scientific and



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Environmental Literacy
				ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ		๔ (๔-๐-๘)	Scientific and Environmental Literacy
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-๐-๘)	Environmental Literacy
				ICGN 124	Climate Change and Human Society		4 (3-2-7)	Changed code from ICGN 106, changed credit structure
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม		๔ (๓-๒-๗)	from 4 (4-0-8) and moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Moved from
					แฟลกฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Moved from
					แบดมินตัน		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Moved from
					บาสเกตบอล		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	Moved from
					ฟิตเนส		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Moved from
					จักรยาน		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	Moved from
					ดิสคัฟเวอร์ แแดนซ์		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	Moved from
					กอล์ฟ		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	Moved from
					โยคะ		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education
				ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)	Moved from
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		๑ (๐-๒-๑)	Physical Education



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยง ทุ่ม)		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					ฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					ลีลาศ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					ว่ายน้ำ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					เทนนิส		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					วอลเลย์บอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โลก		๔ (๔-๐-๘)	





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 109, changed course name from "American History, Film and Modern Life" and moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 126	Introduction to Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines		4 (4-0-8)	New course



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
					ชาศึกษา		๒ (๒-๐-๔)	
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาตนเอง		๒ (๒-๐-๔)	
				<b>Global Citizenship (4 credits)</b>				
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
					ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 121	The End of the World? Development and Environment		4 (4-0-8)	New course
					หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy		4 (4-0-8)	New course



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ปรัชญาเอเชียชั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests		2 (2-0-4)	New course
					ความศรัทธา ความยุติธรรม เชิงนิเวศและป่าดิบชื้น		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages: Japanese
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or ICGL 112	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: French
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or ICGL 121	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: French
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or ICGL 122	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages: French
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages: Spanish
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or ICGL 142	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Thai
					ภาษาและวัฒนธรรมไทย เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Thai
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Thai
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or ICGL 162	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Foreign Languages: Thai
				ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies		2 (2-0-4)	New course
					ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGL 201	Pre-intermediate German I	Placement Test or ICGL 103	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 202	Pre-intermediate German II	Placement Test or ICGL 201	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 203	Pre-intermediate German III	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement Test or ICGL 113	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Japanese
				ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement Test or ICGL 211	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Japanese
				ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement Test or ICGL 212	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Japanese
				ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อน ระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: French
				ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาฝรั่งเศสก่อน ระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: French
				ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาฝรั่งเศสก่อน ระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: French
				ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Spanish
				ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Spanish
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course
					สังคมพืช		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์			



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 116, changed course name from "Power and Politics" and moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy.
					รัฐศาสตร์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 131	Introduction to International Studies		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 119, changed course name from "World Politics" and moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy.
					การศึกษาระหว่างประเทศ ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World		4 (4-0-8)	New course
					การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures		4 (4-0-8)	New course
					พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน		๔ (๔-๐-๘)	
				<b>Critical Thinking (4 credits)</b>				
				ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					เทคโนโลยี ปรัชญา และ มนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								Arts and Media Literacy
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)	Moved from Humanities and
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ		๔ (๒-๔-๖)	Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)	Moved from Humanities and
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ		๔ (๒-๔-๖)	Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		๔ (๒-๔-๖)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior		4 (4-0-8)	Changed code from ICGH 104, changed name from Moral Reasoning: How Can We Know What Is Good? And moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิง จริยธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things		2 (2-0-4)	New course
					จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไม คนดีทำสิ่งไม่ดี		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					ฟิสิกส์สำหรับผู้บังคับการ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					โครงสร้างพลวัตของโลก		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-๐-๘)	





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 135	Entrepreneurial Accounting		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 101, changed course name from "Accounting for Young Entrepreneurs" and moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)	
				Leadership (4 credits)				
				ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk		2 (1-2-3)	New course
					สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิฤตติด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ		๒ (๑-๒-๓)	
				ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Psychological Literacy
					ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Psychological Literacy
					เพื่อนร่วมงานจิตตกปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand		4 (3-2-7)	New course
					ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation		4 (4-0-8)	New course
					ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 138	Business Event Essentials		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 107, changed course name from "MICE 101" and moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society		4 (4-0-8)	New course
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICLL 101	Professional Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาวิชาชีพ		๒ (๒-๐-๔)	
				<b>Digital Literacy (4 credits)</b>				
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-๐-๘)	Foreign Languages: Arts and Media Literacy
				ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences:
					การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ		๔ (๓-๒-๗)	ICT and Digital Literacy
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)	ICT and Digital Literacy
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences:
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)	ICT and Digital Literacy



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 129	Programming for Problem Solving		4 (4-0-8)	New course
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes		2 (2-0-4)	New course
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course
					การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 132	Digital Security and Privacy		2 (2-0-4)	New course
					ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies		4 (4-0-8)	Changed code from ICGN 117, changed



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๔-๐-๘)	credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences: ICT and Digital Literacy
				ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence		2 (2-0-4)	New course
					ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth		4 (4-0-8)	New course
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อ และการเมืองแห่งความจริง		๔ (๔-๐-๘)	
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	

**Major Courses**

- Changed code, title and course description of courses

Current Program			Revised Program		
ICIR 233	Identity Politics and Social Movements in Asia การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชีย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	ICIR 239	Nations and Nationalisms ชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

- Added 9 new courses

ICIR 217	Culture and Power วัฒนธรรมและอำนาจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 218	Authoritarian Populism ประชานิยมเผด็จการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 219	Genders and Sexual Diversity in the Globalized World เพศและความหลากหลายทางเพศในโลกยุคโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 238	Politics and Identity in Cold War Europe, 1945-1991 การเมืองและ เอกลักษณ์ในยุโรปยุคสงครามเย็น ค.ศ. ๑๙๔๕-๑๙๙๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 237	International Economic Relations ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 306	Intelligence, Data and Surveillance ข่าวกรอง ข้อมูลและการสอดแนม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 307	The United Nations and Contemporary World Politics สหประชาชาติในการเมืองโลกร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 308	Political Islam การเมืองและศาสนาอิสลาม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIR 309	Public Diplomacy and Nation Branding การทูตสาธารณะและการสร้างแบรนด์ประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

● **Discontinued 1 course**

ICIR 234	Perspectives on South Asia มุมมองเกี่ยวกับเอเชียใต้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

6. Program structure after the revision compared to the previous structure and the standard for undergraduate program B.E. 2558 issued by the Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category	Criteria of Undergraduate Program (A.D. 2015) Ministry of Education (4-year Program)		International Relations and Global Affairs Program	
	Semester	Trimester	Previous structure	New structure
1. General Education Courses	30	38	40	38
<b>2. Specific Courses</b>	72	90	112	112
- Core Courses			52	52
- Major Elective Courses			60	60
<b>3. Free Elective</b>	6	8	8	8
<b>Total number of credits</b>	120	150	160	158





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

## Appendix 6

### Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

<b>Name</b>	Nigel Gould-Davie
<b>Academic Position</b>	Lecturer
<b>Division</b>	Social Science Division
<b>Institute</b>	Mahidol University International College
<b>Education</b>	Ph.D. (Political Science), Harvard University, USA, 1996  M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, UK, 1989  B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, UK, 1987

#### Research or Academic

Gould-Davies, N., *Tectonic Politics: Global Political Risk Politics and Markets in an Age of Transformation* (Routledge/Chatham House: 2018).

“Seeing the future: power, prediction and organization in an age of uncertainty”, *International Affairs* 93:2 March 2017.

“Sino-Russian Relations” in *The Critical Transition: China's Priorities for 2021* Chatham House, 2017.  
*Russia's Sovereign Globalization: Rise, Fall and Future*, Chatham House, 2016.

“Inventing Truth and Building Power in Russia”, *International Affairs*, 91:4, July 2015.

“The intimate dance of diplomacy: in praise of practice”, *International Affairs* 89:6, November 2013.

2014-present: Book reviewer on Russia/former Soviet Union for *International Affairs* (London).



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

**Name** William Jones  
**Academic Position** Lecturer  
**Division** Social Science Division  
**Institute** Mahidol University International College

**Education** M.A. (European Studies), Chulalongkorn University, Thailand, 2007  
B.A. (South East Asian Studies), Mahidol University International College,  
Thailand, 2005

### Research or Academic

Jones, W. J., & Rhein, D. (2017). Hegemonic Preservation and Thailand's Constitutional Crisis. *Romanian Journal of Society & Politics*, 12(2), 7-35.

Jones, William J. (2017). Myanmar's Rohingya: Human Rights Abuses and Systemic Violence, *Journal of Urban Culture Research*, 14, 16-33.

Jones, William J. (2017). Human Rights Treaty Ratification Behavior: An ASEAN Way of Creating Standards, *Journal of Global Analysis*, 7(1), 10-35.

Jones, William J. (2017) Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order, *Hague Journal of Diplomacy*, Online first

Jones, William J. (2017) Unequal Thailand: Aspects of Income, Wealth and Power, *Journal of Contemporary Asia*, 47, (4), 668-671.

Jones, William J. (2016) ASEAN, Sovereignty and Intervention in Southeast Asia, *African and Asian Studies*, 15(1), 120-123.

Jones, William J. (2015) ASEAN Matters! Reflecting on the Association of Southeast Asian Nations, *East Asian Integration Studies*, 8(1).



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

Jones, William J. and Copeland, Matthew (2015) Southeast Asia in the New International Era, 6<sup>th</sup> edition, *Journal of International and Global Studies*, 7(1), 159-162.

Jones, William J. (2015) Theorising Human Rights: An Analytical Framework for ASEAN, *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 6(4), 461-492.

Jones, William J. (2015) Nationalism in Jesudas Athyal ed. *Religion in Southeast Asia: An Encyclopedia of Faiths and Culture*, ABC-CLIO, Santa Barbara.

Jones, William J. (2015) Buddadasa Bhikku in Jesudas Athyal ed. *Religion in Southeast Asia: An Encyclopedia of Faiths and Culture*, ABC-CLIO, Santa Barbara.

Jones, William J. (2015) Sulak Sivarak in Jesudas Athyal ed. *Religion in Southeast Asia: An Encyclopedia of Faiths and Culture*, ABC-CLIO, Santa Barbara.

Jones, William J. (2014) Political Semiotics of National Campaign Posters & Pictorial Representation: Thailand's 2011 General Elections, *Semiotica*, 199, 269-296.

Jones, William J. (2014) Human Security & ASEAN Transboundary Haze: An Idea That Never Came, *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 5(4), 603-623.

Jones, William J. (2014) Universalizing Human Rights The ASEAN Way, *International Journal of Social Sciences*, 3(3), 72-89.

Jones, William J. (2014) ASEAN Regionalism Cooperation, Values and Institutionalization, *Journal of Contemporary Asia*, 44(2), 367-369.

Jones, William J. (2014) Unity in Connectivity? Evolving Human Rights Mechanisms in the ASEAN Region, *Human Rights Law Review*, 14(3), 573-575.

Jones, William J. (2014) Presidents, Assemblies, and Policy-Making in Asia, *East Asian Integration Studies*, 7(16).



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

**Name** Natanaree Posrithong  
**Academic Position** Lecturer  
**Division** Social Science Division  
**Institute** Mahidol University International College

**Education** Ph.D. (Culture, History & Language) (2015) Australian National University, Australia  
M.A. (History of International Relations) London School of Economic and Political Science, the United Kingdom  
B.A. (Social Science (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand

#### Research or Academic

Posrithong, N. 2019. "The Siamese 'Modern Girl' and Women's Consumer Culture, 1925-1935" *Sojourn Journal of Social Issues in Southeast Asia*, 34(1), 110-148.

Posrithong, N. 2018. The Modernisation of Female Education and the Emergence of Class Conflict Between Literate Groups of Women in Siam 1870–1910. In *Southeast Asian Education in Modern History*. Routledge, 39-53.

Posrithong, N. 2017. "Women's hats in semi-colonial Siam: a material conflict between elite women in the absolutist and post-absolutist years" *Thammasat Journal of History*, 4(2), 271-309.

Posrithong, N. 2009-2010. "The Russo-Siamese Relations: Reign of King Chulalongkorn" *Silpakorn University International Journal*. Vol.9-10. 87-116.

Posrithong, N. 2013. "Women Enter the Post-Absolutist Public Sphere 1932-1945" *Rian Thai International Journal of Thai Studies* Vol. 6.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

**Name** Hardina Ohlendorf  
**Academic Position** Lecturer  
**Division** Social Science Division  
**Institute** Mahidol University International College

**Education** Ph.D. (Politics and International Studies, School of Oriental and African Studies) (SOAS), University of London, UK, 2012  
M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004  
B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002  
Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2005

#### Research or Academic

Ohlendorf, H. (In Press). 'Studying Taiwan: The Politics of Area Studies in the United States and Europe', in W. Richter, E. Koldunova and A. Tzeng (Eds.).

Framing Asian Studies: Institutions: Geopolitics and Institutions. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 142-162.

Ohlendorf, H. 2017. 'Building a New Academic Field: The Institutionalization of Taiwan Studies in Europe', International Journal of Asia Pacific Studies, 13(2), 115-140.

Ohlendorf, H. 2014. 'The Taiwan Dilemma in Chinese Nationalism: Taiwan Studies in the People's Republic of China', Asian Survey, 54(3), 471-491.

Ohlendorf, H. 2014. Book review of China Goes Global: The Partial Power by David Shambaugh, Silpakorn University International Journal of Social Sciences, 14(3), 193-198.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

**Name** Ruchi Agarwal  
**Academic Position** Lecturer  
**Division** Social Science Division  
**Institute** Mahidol University International College

**Education** 2019 Ph.D (Major: Multicultural Studies), Mahidol University, Thailand  
  
M.A Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University,  
Thailand, 2012  
  
M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999  
  
B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998

### Research or Academic

Agarwal, R. (2018). Hinduism Transformed? A Case Study of Hindu Diaspora in Thailand. In Hiralal. K (ed.) *Global Hindu Diaspora: Historical and Contemporary Perspectives*. Routledge: London and New York. Ch.5. pp. 103-122.

Agarwal, R. (2018). Religions, Trade Networks, and their Marketing Infrastructure in Asia. *Antrocom Journal of Anthropology*. Vol. 14. N.2.

Agarwal, R. (2018). Breaking the Links? A Case Study of Indian Diaspora in Thailand. *Journal of Global Analysis*. Vol. 8. No. 2. pp 129-143.

Agarwal, R. & Jones. W (2018). Ganesa and his cult in Contemporary Thailand. *International Journal of Asia Pacific Studies*. Vol. 14. No.2.

Agarwal, R. (2018). Commodification of Hinduism in Contemporary Thailand: Evidence from a Hindu Shrine in Bangkok. *Human Behavior, Development and Society*. Vol. 19.



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

## 6. Others

### Name lists of Program Designated Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From
1	Matthew	Copeland	Lecturer	Ph.D. (Asian History), Australian National University, Australia, 1993 BA. (History), University of Colorado, USA, 1982
2	Natanaree	Posrithong	Lecturer	Ph.D. (Culture, History & Language, Australian National University), Australia M.A. (History of International Relations), London School of Economic and Political Science, UK B.A. (Social Science) (First Hon.) Mahidol University International College, Thailand
3	Pattaka	Sa-Ngimnet	Lecturer	M.A. (History of Gender Issues and Russian History), University of Central Arkansas, Conway, AR, USA, 2010 B.A. (Social Science), Mahidol University International College, Thailand, 2007
4	Ruchi	Agarwal	Lecturer	2019 Ph.D (Major: Multicultural Studies), Mahidol University, Thailand



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

				<p>M.A Culture and Development (Major: Indian Studies), Mahidol University, Thailand, 2012</p> <p>M.A. (International Economics and Finance) Chulalongkorn University, 1999</p> <p>B.A. (General Management) Mahidol University International College, 1998</p>
5	Christin	Grothaus	Lecturer	<p>Diplom Pädagogik (equivalent Master of Higher Education), University of Hamburg</p> <p>Concentration: Work and Organizational Psychology, 2002 – 2009</p> <p>Gymnasium Winsen, Germany, Graduation (1994 – 2002)</p> <p>High School Vancouver, Washington State, Graduation (1999 – 2000)</p>
6	Christian	Oesterheld	Lecturer	<p>M.Sc. (Conflict, Violence and Development School of Asian and African Studies) (SOAS), University of London/UK, 2004</p> <p>BA. levels, Asia-Africa Institute (AAI), University of Hamburg / Germany, 2003</p>
7	Deekana	Tipchanta	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Relations), University of Nottingham, United Kingdom</p> <p>Garnet Network of Excellence Geneva, Switzerland, 'Global</p>





Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

				<p>Governance and Regionalism: The Roles of EU, WTO and International Economic Institutions' PhD School</p> <p>The International Human Rights Summer School Certificate, The Graduate Teaching Certificate, The Graduate Research Training Certificates (various)</p> <p>The European Public Policy Institute, Czech Republic, 'Future for Europe: Lobbying in Brussels' Intensive Spring School</p> <p>M.A. (European Studies), University of Applied Sciences Bremen, Germany</p> <p>BA. (with Distinction) in International Relations and Liberal Arts, Thammasat University, Thailand</p> <p>Certificate in Italian Studies, Faculty of Arts, Chulalongkorn University</p>
8	Hardina	Ohlendorf	Lecturer	<p>Ph.D. (Politics and International Studies), School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, UK, 2012</p> <p>M.Sc. (Asian Politics), SOAS, University of London, UK, 2004</p>



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

				<p>B.A. (Zwischenprüfung), (Chinese Studies, Cultural Studies and Political Science), Humboldt-University Berlin, Germany, 2002</p> <p>Chinese Language and Culture, National Taiwan Normal University, Taiwan, 2002-2003 and National Taiwan University, Taiwan, 2004-2005</p>
9	Nigel	Gould-Davies	Lecturer	<p>Ph.D. (Political Science), Department of Government, Harvard University Awarded university's Sumner prize for best dissertation in International Relations, 1989- 96</p> <p>M.Phil. (with Distinction) (International Relations), St Antony's College, Oxford University, 1987-89</p> <p>B.A. (First Class Honours) (Philosophy, Politics and Economics), Hertford College, Oxford University, 1984-87</p>
10	William	Jones	Lecturer	<p>M.A. (European Studies) (European Integration), Chulalongkorn University, 2007 Concentration: Political Science</p> <p>B.A. (Southeast Asian Studies), Mahidol University International College, 2005</p>



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

				Concentration: International Studies
11	Douglas	Rhein	Assistant Professor	M.A. (Communications), University of Leicester, England, 2003 B.Sc. (Psychology), Eastern Michigan University, USA, 1996

**Name lists of Part-time Lecturers**

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Affiliated Agency
1	Peter	Smith	Associate Professor	Ph.D. (Subject field: Sociology of Religion), University of Lancaster, England, 1983 B.Ed. with Honours (Upper Second), University of Bristol, England (Subject field: Geography), 1973 Certificate of Education, with distinction in Geography, University of Bristol, 1972	-
2	Eugene	Jones	Assistant Professor	Ph.D. (Social and Political Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1994 M.A. (Philosophy), University of Missouri Columbia, Missouri, USA, 1980	-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

				B.A. (History), University of Missouri Columbia, Missouri USA, 1978	
3	Mike	Hayes	Lecturer	Ph.D., University of Wollongong, Australia, 1997. Department of History and Politics and Department of Cultural and Communication Studies. M.A., University of Wollongong, Australia, 1992. Department of Cultural and Communication Studies. B.A. (Hons) (Communication and Cultural Studies), Curtin University, Australia, 1991.	MU
4	Iljas	Baker	Lecturer	M.Phil. (Urban Design and Regional Planning), University of Edinburgh, Scotland, UK, 1983 Postgraduate Certificate in Applied Social Studies, University of Aberdeen, Scotland, UK, 1975 B.A. (Sociology and Social Administration), University of Strathclyde, Scotland, UK, 1973	-
5	Panlavee	Boonpongsa	Lecturer	M.A. (International Relations), Majoring in Foreign Policy, Thammasat University, Thailand, 2007	-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

				B.A. (Social Science) Concentration on International Studies, Mahidol University International College, 2004	
6	Ornticha	Duangrattana	Lecturer	MSc. with Merit in Comparative Politics (Politics and Markets), London School of Economics and Political Science, UK, 2011 B.A. (First Class Honors) (Social Science) (International Studies) Mahidol University International College, Thailand, 2010	-
7	Supattapa	Verachariya	Lecturer	M.A. (Psychology), Pepperdine University, Graduate School of Education and Psychology, 2013 B.Sc. (Psychology), Seattle University (Seattle Washington), USA, 2011	-
8	Thanik	Lertcharnrit	Associate Professor	Ph.D. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 2001 M.A. (Anthropology; Archaeology), Washington State University, USA, 1997 B.A. (with Honor) (Archaeology), Silpakorn University, Bangkok, Thailand, 1985	-



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

9	Valadom	Viravong	Lecturer	<p>Master of Entrepreneurial Management, Mahidol University College of Management, Thailand, 2007</p> <p>TESOL Teaching Certificate, July 1999: Emphasis on teaching and learning principles as well as classroom skills and activities.</p> <p>B.Sc. (Nursing), McMaster University-Hamilton, Canada, 1997</p>	-
10	Marja-Leena	Heikkilä-Horn	Assistant Professor	<p>Ph.D. (Comparative Religion) Åbo Akademi, Finland, 1996</p> <p>Licentiate of Philosophy (history of religions) Åbo Akademi, 1993</p> <p>Degree in second major field (comparative religion) University of Helsinki, 1988</p> <p>M.A. (Cand Phil) Åbo Akademi (major field: history) Turku, Finland, 1982</p> <p>B.A. (Cand Phil) University of Stockholm (major field: history) Sweden, 1979</p>	-
11	Jaruwan	Sakulku	Lecturer	<p>B.Sc. (Psychology) with 1st Class Hons, Kasetsart University, Thailand, 2002</p> <p>Doctor of Psychology (Clinical), University of Tasmania, 2009</p>	None



Degree Level  Bachelor's  Grad.Dip.  Master's  Higher Grad.Dip.  Doctoral

Mahidol University International College

12	Isorn	Pocmontri	Lecturer	B.A. (Hons) in Economics & Government from Essex, 1982 University and an M.A. in International Studies from Warwick University, 1983	Ministry of Foreign Affairs
----	-------	-----------	----------	---	-----------------------------