

ฟอร์มการวิเคราะห์และออกแบบรายวิชาออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Analysis 01)

1. ข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา

ชื่อวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

คณะ/ส่วนงาน

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อื่นๆ (ระบุ).....

ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง

เบอร์ติดต่อ

email

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

ระดับความยากของเนื้อหาวิชา

 เบื้องต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง

รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม *

- กลุ่มวิชาสร้างทักษะตามวิชาชีพ
- กลุ่มวิชาสร้างทักษะใหม่
- กลุ่มวิชาสำหรับเรียนล่วงหน้าของหลักสูตร
- กลุ่มวิชา Soft Skills
- กลุ่มวิชาบูรณาการข้ามศาสตร์
- กลุ่มวิชาที่ร่วมมือกับองค์กรเอกชน

รายวิชาจัดอยู่ในหมวด Literacy ของมหาวิทยาลัย

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development MUGE101)
- Health Literacy (Health, Sport, Nutrition)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Liberal Arts, Arts, Music, Laws, Ethics, Population)
- Communication Literacy (Language, Academic Communication)
- Science and Environment Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

รูปแบบการเรียน

- เรียนด้วยตนเอง (self-paced)
- เรียนตามกำหนดเวลาโดยผู้สอน (instructor-paced)

ท่านมีแผนจัดทำรายวิชาเป็นชุดการเรียนรู้ (Micro –credentials)* หรือไม่

- มี
- ไม่มี

2. ความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนารายวิชาออนไลน์ (NA.1)

.....

.....

.....

.....

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (NA.3)

.....

.....

.....

.....

4. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Learning Outcome (CD.1)

เขียนเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral objectives)

LO 1	
LO 2	
LO 3	
LO 4	
LO 5	
LO 6	

5. วิเคราะห์ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยภายในองค์กร) (FA.4)

(เช่น Business Model, Organizational structure, Internal context, Learning culture)

.....

.....

.....

6. การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เรียน (FA.3)

- นักเรียน/นักศึกษา (โปรดระบุให้ละเอียด เช่น ระดับชั้น สาขาการเรียน สายการเรียน เป็นต้น)
- บุคคลทั่วไป (โปรดระบุให้ละเอียด เช่น ผู้ที่มีความสนใจในด้าน..... ผู้ที่ต้องการ..... เป็นต้น)
- อื่น ๆ (โปรดระบุให้ละเอียด เช่น นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ พนักงานวิทยาศาสตร์ และบุคลากร

ห้องปฏิบัติการที่เตรียมขอรับรองมาตรฐานสากล ISO 15189 และที่ได้รับรองแล้ว (refresh for re-accredit) หรือนักเทคนิคการแพทย์ที่ต้องการ CMTE เป็นต้น)

เป็นวิชาเพื่อ re-skill หรือ up-skill หรือไม่*

- re-skill (โปรดอธิบายเพิ่มเติม ให้ละเอียด.....)
- up-skill (โปรดอธิบายเพิ่มเติม ให้ละเอียด.....)

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คน

ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย/รอบการเปิดสอน คน

ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน

.....

.....

.....

ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่จำเป็นต้องมีมาก่อน

.....

.....

.....

7. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ / การตอบสนองความต้องการทางสังคม (NA.4)

(นำ certificate ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดได้บ้าง เช่น นำไปรับรองการขอใบอนุญาตประกอบการ / ต่ออายุวิชาชีพ, สามารถนำไปนับหน่วยกิตในรายวิชา, เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในวิชาชีพ เป็นต้น)

.....

.....

.....

8. แหล่งข้อมูลความรู้เพิ่มเติมที่น่าเชื่อถือใน Internet ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

(link แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมภายนอก)

1.
2.
3.
4.

บทเรียนที่เกี่ยวข้อง (Related Courses)

(บทเรียนใกล้เคียงที่แนะนำ)

1.
2.
3.
4.

9. การกำหนดโครงสร้างเนื้อหา (CD.2 / CD.5)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา **ไม่เกิน 15 ชั่วโมง**)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด ชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์ ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	Learning Outcome			หัวข้อการเรียนรู้	การวัดผล			เวลาที่ใช้ (ชม. / นาที)
	LO 1	LO 2	LO 3		วิธีการวัดผล	สัดส่วน (%)	เก็บคะแนน	
1				1. หัวข้อใหญ่	Quiz, Assignment Homework, Final Exam			
				1.1 หัวข้อย่อย				
				1.2 หัวข้อย่อย				
2				2. หัวข้อใหญ่				
				2.1 หัวข้อย่อย				
				2.2 หัวข้อย่อย				
3				3. หัวข้อใหญ่				
				3.1 หัวข้อย่อย				
				3.2 หัวข้อย่อย				
4				4. หัวข้อใหญ่				
				4.1 หัวข้อย่อย				
				4.2 หัวข้อย่อย				
5				5. หัวข้อใหญ่				
				5.1 หัวข้อย่อย				
				5.2 หัวข้อย่อย				
รวม						100		

10. การออกแบบการวัดและประเมินผล (CD.10)

ออกแบบวิธี และสัดส่วนคะแนนสำหรับการวัดผลและประเมินผล เช่น Homework, Quiz, Assignment Final Exam เป็นต้น

วิธีการวัดผลบนระบบออนไลน์	สัดส่วน (%)	จำนวนชิ้นงาน/ชุดข้อสอบ
รวม		

ระบุสัดส่วนคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน เช่น 60% ขึ้นไป

ประกาศนียบัตร มี ไม่มี

ประมาณการค่าลงทะเบียน บาท / คน

11. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนารายวิชาออนไลน์ (NA.2 / FA.2)

ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ผู้สอน (หากมีมากกว่า 1 คน ให้ระบุทุกคน)

ชื่อ-สกุล

สังกัด

เบอร์โทร

e-mail

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทเรียน / รายวิชาออนไลน์กับมหาวิทยาลัยหรือไม่

เคย ไม่เคย

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการใด

โครงการทุนฯ ปี พ.ศ..... (ผู้รับทุน ทีมพัฒนา)

โครงการอบรมฯ ปี พ.ศ..... (หรือระบุชื่อการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง)

ผู้ช่วยสอน

ชื่อ-สกุล

สังกัด

เบอร์โทร

e-mail

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทเรียน / รายวิชาออนไลน์กับมหาวิทยาลัยหรือไม่

เคย ไม่เคย

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการใด

โครงการทุนฯ ปี พ.ศ..... (ผู้รับทุน ทีมพัฒนา)

โครงการอบรมฯ ปี พ.ศ..... (หรือระบุชื่อการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง)

ผู้บริหารโครงการ / ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล

สังกัด

เบอร์โทร

e-mail

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทเรียน / รายวิชาออนไลน์กับมหาวิทยาลัยหรือไม่

เคย ไม่เคย

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการใด

โครงการทุนฯ ปี พ.ศ..... (ผู้รับทุน ทีมพัฒนา)

โครงการอบรมฯ ปี พ.ศ..... (หรือระบุชื่อการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง)

ข้อมูลทีมพัฒนารายวิชา

นักออกแบบการเรียนการสอนหรือนักเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อ-สกุล

สังกัด

เบอร์โทร

e-mail

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทเรียน / รายวิชาออนไลน์กับมหาวิทยาลัยหรือไม่

เคย ไม่เคย

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการใด

โครงการทุนฯ ปี พ.ศ..... (ผู้รับทุน ทีมพัฒนา)

โครงการอบรมฯ ปี พ.ศ..... (หรือระบุชื่อการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง)

นักวิชาการโสตทัศนศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ (หากมีมากกว่า 1 คน ให้ระบุทุกคน)

ชื่อ-สกุล

สังกัด

เบอร์โทร

e-mail

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทเรียน / รายวิชาออนไลน์กับมหาวิทยาลัยหรือไม่

เคย ไม่เคย

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการใด

โครงการทุนฯ ปี พ.ศ..... (ผู้รับทุน ทีมพัฒนา)

โครงการอบรมฯ ปี พ.ศ..... (หรือระบุชื่อการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์หรือเจ้าหน้าที่ระบบ IT (หากมีมากกว่า 1 คน ให้ระบุทุกคน)

ชื่อ-สกุล

สังกัด

เบอร์โทร

e-mail

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทเรียน / รายวิชาออนไลน์กับมหาวิทยาลัยหรือไม่

เคย ไม่เคย

ท่านเคยเข้าร่วมโครงการใด

โครงการทุนฯ ปี พ.ศ..... (ผู้รับทุน ทีมพัฒนา)

โครงการอบรมฯ ปี พ.ศ..... (หรือระบุชื่อการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง)

12. คำอธิบายเพื่อการประชาสัมพันธ์

1. ข้อความที่แสดงความน่าเชื่อถือและความเชี่ยวชาญของผู้สอน และทักษะความรู้หลักที่จะได้เรียน
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. เหตุผลที่ควรสมัครเรียน หรือ ประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ