



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นต่อเนื่อง
เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง(Transformative Learning) รุ่น ๓
วันที่ ๒๒ - ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสัมมนาใหญ่ ลำพวา อัมพวา รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)ไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๒ Academic and Entrepreneurial Education เป้าประสงค์หลัก คือ Graduates with Desired Characteristics of Mahidol University and the World Class Talents ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะบรรลุเป้าประสงค์หลักได้ ต้องอาศัยบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่อยู่ในตำแหน่งอาจารย์ที่มีบทบาทสำคัญต่อภารกิจดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหิดลจึงให้ความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องสร้างและส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ดี ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณแห่งชีวิตและมีคุณธรรมอันดี สามารถชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และเป็นกำลังสำคัญที่จะผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมุ่งไปสู่ความสำเร็จ

ในการนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลในระดับที่สูงขึ้น และต่อเนื่อง กองบริหารการศึกษา จึงได้นำแนวคิดและแนวทางการปฏิบัติด้านจิตตปัญญาศึกษามาเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลใน **โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นต่อเนื่อง เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง(Transformative Learning) รุ่น ๓** โดยเป้าหมายของการเรียนรู้ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงนี้ เพื่อต้องการเน้นการนำเอาแนวคิดการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์ รวมถึงเครื่องมือ และเทคนิค วิธีการต่างๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถดำเนินชีวิตในแนวทางที่ก่อเกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมได้อย่างมีความสุข และเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนกระบวนการการเรียนรู้จากหลากหลายสาขาและประสบการณ์จริง นำไปสู่ความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเกิดการบูรณาการการทำงาน โดยการทำงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานบริการข้ามศาสตร์
๓. เพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างแนวคิด การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถทราบข้อมูล ความสำเร็จ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโครงการ เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครูว่า บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้มากน้อยเพียงใด
๕. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นกลไกติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครู

วิทยากร

อาจารย์ ดร.จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร และทีม

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมกลุ่ม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครู

จำนวนผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าอบรมประมาณ ๔๐ คน

ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ ๒๒ – ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสัมมนาใหญ่ ลำพวา อัมพวา รีสอร์ต จังหวัดสมุทรสงคราม

เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้าอบรมต้องสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดทั้งโครงการ หรือผู้เข้าอบรมต้องมีจำนวนชั่วโมงการอบรมอย่างน้อย ๘๐% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณเงินโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้จากหลากหลายสาขาและประสบการณ์จริง นำไปสู่ความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการบูรณาการการทำงาน โดยการทำงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานบริการข้ามศาสตร์
๓. อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างแนวคิด การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. มหาวิทยาลัยทราบข้อมูล ความสำเร็จ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโครงการ เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครูว่า บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้มากน้อยเพียงใด
๕. มหาวิทยาลัยใช้เป็นกลไกติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ เรื่อง ตัวตนบนหนทางความเป็นครู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐ ๒๘๔๔ ๔๕๗๗ ๗๘

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นต่อเนื่อง
เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง
วันที่ ๒๒ - ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสัมมนาใหญ่ ลำพวา อัมพวา รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วันจันทร์ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
๐๓:๐๐ น.	ออกเดินทางจากสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (รถบัสจอดด้านหลังตึกสำนักงานอธิการบดี ข้างตึกคณะวิศวกรรมศาสตร์)
๑๘:๐๐ - ๑๙:๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙:๐๐ - ๒๐:๐๐ น.	ลงทะเบียน หน้าห้องประชุมสัมมนาใหญ่ เปิดวงการเรียนรู้ แนะนำภาพรวม กิจกรรมละลายน้ำแข็ง Socio matrix
๒๐:๐๐ - ๒๑:๐๐ น.	- สนทนากลุ่มย่อยแบบ Dialogue “ทบทวนประสบการณ์เดิม” - ร่วมค้นหา Deep purpose ของการอบรมครั้งนี้ - เขียนบันทึก Free hand writing

วันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
๐๙:๐๐ - ๐๙:๓๐ น.	ภาวนา เชื้ออิน การสร้างข้อตกลงร่วม
๐๙:๓๐ - ๑๐:๐๐ น.	Tree of Gratitude
๑๐:๐๐ - ๑๐:๑๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐:๑๐ - ๑๒:๐๐ น.	ห้องทดลองกระบวนการสอน # ๑ / ถอดบทเรียนกระบวนการ
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓:๐๐ - ๑๓:๔๕ น.	Total relaxation ยืดเหยียด หรือ กิจกรรมเปลี่ยนอิริยาบถอื่นๆ
๑๓:๔๕ - ๑๕:๐๐ น.	ความเชื่อฝังหัว / กรอบการเรียนรู้แบบ หยิน - หยาง Dialogue คู่ “กรอบความเชื่อของฉัน”
๑๕:๐๐ - ๑๕:๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๕:๑๕ - ๑๖:๓๐ น.	เรียนรู้ประสบการณ์จากเพื่อนครู
๑๖:๓๐ - ๑๗:๐๐ น.	ฝึกการตั้งคำถาม(Constructive Question) จับประเด็น
๑๘:๐๐ - ๑๙:๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙:๐๐ - ๒๑:๐๐ น.	ทบทวนการเรียนรู้ของทั้งวัน ถาม - ตอบ และเขียนบันทึก Free hand writing

วันพุธที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
๐๙:๐๐ - ๐๙:๓๐ น.	ภาวนา เชื้อคอิน
๐๙:๓๐ - ๑๑:๐๐ น.	Quest nature
๑๑:๐๐ - ๑๑:๑๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๑:๑๐ - ๑๒:๐๐ น.	บรรยายจิตตปัญญาศึกษา หลัก 7 C's
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓:๐๐ - ๑๓:๔๕ น.	Total relaxation ยืดเหยียด หรือ กิจกรรมเปลี่ยนอิริยาบถอื่นๆ
๑๓:๔๕ - ๑๖:๐๐ น.	ห้องทดลองกระบวนการสอน #๒ / ถอดบทเรียนกระบวนการ
๑๖:๐๐ - ๑๖:๑๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๖:๑๐ - ๑๗:๓๐ น.	ทบทวนการเรียนรู้ของทั้งวัน ถาม - ตอบ และเขียนบันทึก Free hand writing
๑๘:๐๐ - ๑๙:๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙:๐๐ - ๒๑:๐๐ น.	ทำของขวัญจากใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
๐๙:๐๐ - ๐๙:๓๐ น.	ภาวนา เชื้อคอิน
๐๙:๓๐ - ๑๐:๐๐ น.	- บรรยายทฤษฎี Transformative learning - Trust ระดับต่างๆ ในชั้นเรียน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย
๑๐:๐๐ - ๑๐:๑๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐:๑๐ - ๑๒:๓๐ น.	- บรรยายทฤษฎี Transformative learning - Trust ระดับต่างๆ ในชั้นเรียน / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย(ต่อ) - เช็คเอ้าท์ ปิดวงการอบรม
๑๒:๓๐ - ๑๓:๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓:๓๐ - ๑๗:๓๐ น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

