



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รศศท ๒๑๐ ภาษามือไทยขั้นแนะนำ
ภาษาอังกฤษ RSGE 210 Introduction to The Thai Sign Language

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๑- ๔- ๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษาแม่ไทยขั้นแนะนำ
รหัสวิชา รศศท ๒๑๐

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัยราชสุดา
ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุพิน นายอง

สถานที่ติดต่อ : ห้อง R85 ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

โทร. ๐๒-๘๘๘๕๓๑๕-๙ e-mail : supin.nay@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑ อ.ดร.สุพิน นายอง

สถานที่ติดต่อ : ห้อง R85 ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

โทร. ๐๒-๘๘๘๕๓๑๕-๙ e-mail : supin.nay@mahidol.ac.th

๔.๓ ผู้ร่วมสอน

๔.๓.๑ นายวีระวัฒน์ นาลาด

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

e-mail : weerawat.nal@mahidol.ac.th

๔.๓.๒ น.ส.รัชณี เพ็ชรพูล

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

e-mail : ratchanee.phe@mahidol.ac.th

๔.๓.๓ น.ส.สร้อยทอง หยกสุริยันต์

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

e-mail : wilaiporn.puh@mahidol.ac.th

๔.๓.๔ น.ส.ดารุณี เทพพันทา

สถานที่ติดต่อ : ภาควิชาทฤษฎีการศึกษา วิทยาลัยราชสุดา

e-mail : pattranit.sog@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐ – ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามือไทย ความสำคัญของภาษามือไทยกับคนหูหนวก และมีความสามารถในการใช้ภาษามือไทยเพื่อสื่อสารกับคนหูหนวกในชีวิตประจำวัน หรือที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเภท ลักษณะ ความสำคัญของภาษามือไทยที่มีต่อคนหูหนวก รวมถึงหลักการใช้ภาษามือไทยที่ถูกต้อง
๒. ใช้ภาษามือไทยเบื้องต้น เพื่อสื่อสารกับคนหูหนวกในชีวิตประจำวันได้
๓. มีทัศนคติและพฤติกรรมเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของคนหูหนวกและคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ของตน

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)
๑. CLO1 บอกนิยาม ประวัติความเป็นมา ลักษณะ และหลักการใช้ภาษามือไทยได้อย่างถูกต้อง
 ๒. CLO2 ใช้ภาษามือไทยและการสะกดนิ้วมือไทยในการสื่อความหมายกับคนหูหนวกในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 ๓. CLO3 ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนหูหนวก กับคนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
 ๔. CLO4 แสดงพฤติกรรมที่ดีในการในเรื่องสองภาษาสองวัฒนธรรม เช่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมคนหูหนวก ภาษาไทยกับ ภาษามือ เป็นต้น



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นิยาม ความเป็นมา ประเภท ลักษณะเฉพาะของภาษามือไทย การสะกดด้วยนิ้วมือ ทักษะการใช้ภาษามือไทย สำหรับคนหูหนวกเกี่ยวกับกิจกรรมชีวิตประจำวัน

Definition, origin, types and characteristics of the Thai Sign Language; finger spelling; practical skill of the Thai Sign Language for the deaf's daily life activities.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๕ (๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)	๖๐ (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)	๖๐ (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งชั่วโมงการให้คำปรึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้แก่นักศึกษาในคาบเรียนที่ ๑ โดยกำหนดให้นักศึกษาสามารถนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 บอกนิยาม ประวัติความเป็นมา ลักษณะ และหลักการใช้ภาษามือไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO2 ใช้ภาษามือไทยและการสะกดนิ้วมือไทยในการสื่อความหมายกับคนหูหนวกในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๓. CLO3 ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนหูหนวก กับคนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
๔. CLO4 แสดงพฤติกรรมนิสัยและทัศนคติที่ดีในการในเรื่องสองภาษาสองวัฒนธรรม เช่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมคนหูหนวก ภาษาไทยกับ ภาษามือ เป็นต้น



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รศศท ๒๑๐	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กรณีศึกษา การอภิปรายประเด็นปัญหา การมอบหมายงาน ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	การสังเกตความตั้งใจในการเรียนและการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา ผลงานรายบุคคล การร่วมกิจกรรม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม
CLO2	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา การอภิปรายประเด็นปัญหา การมอบหมายงานศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	การสังเกตความตั้งใจในการเรียนและการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา ผลงานรายบุคคล การร่วมกิจกรรม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
CLO3	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปรายประเด็นปัญหา กรณีศึกษา การมอบหมายงานศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	การสังเกตความตั้งใจในการเรียนและการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในห้องเรียน การร่วมกิจกรรม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม
CLO4	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายประเด็นปัญหา กรณีศึกษา	การสังเกตความตั้งใจในการเรียนและการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินพฤตินิสัยโดย Rubric Scale การตอบคำถามของนักศึกษาในห้องเรียน การร่วมกิจกรรม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	บรรยาย : แนวคิดในการทำงานกับคนพิการ ปฏิบัติภาษามือ : การตั้งชื่อภาษามือ รูปทรงและขนาด	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย, การสาธิต,การนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ ของจริง, บัตรคำ, บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๒	บรรยาย : วิธีชีวิตคนหูหนวก ปฏิบัติภาษามือ : สี อุปกรณ์การเรียน	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย , การมอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ ของจริง, บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๓ - ๔	บรรยาย : ความเชื่อกับความจริงเกี่ยวกับภาษามือไทย ปฏิบัติภาษามือ : บ้านของใช้ในบ้าน	๒	๘	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม,การนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ ของจริง, บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษามือไทยขั้นแนะนำ
รหัสวิชา รศศท ๒๑๐

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัยราชสุตา
ภาควิชาทฤษฎีศึกษาศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๕	บรรยาย : ประวัติความเป็นมาของภาษามือไทย ปฏิบัติภาษามือ : ตำแหน่ง	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ บัตรภาพ	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๖	บรรยาย : ชุมชนคนหู หนวก ปฏิบัติภาษามือไทย : ตัวเลข จำนวนนับลำดับที่	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๗	บรรยาย : ประเภทของ ภาษามือ ส่วนประกอบของ ภาษามือ ปฏิบัติภาษามือ : เงิน เหรียญ ธนบัตร	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ ของจริง, บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๘	บรรยาย : ส่วนประกอบของ ภาษามือ ปฏิบัติภาษามือ : เงิน เหรียญ ธนบัตร (ต่อ)	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการสอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ ของจริง, บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สุพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารุณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ภาษามือไทยขั้นแนะนำ
รหัสวิชา รศศท ๒๑๐

ระดับปริญญาตรี
คณะ/วิทยาลัยราชสุตา
ภาควิชาอนุหนกศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๙	สอบกลางภาค				
๑๐- ๑๑	บรรยาย : ไวยากรณ์ของ ภาษามือ ปฏิบัติภาษามือ : วัน เดือน ปี เวลา	๒	๘	กิจกรรมการเรียนการ สอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ บัตรภาพ, ของจำลอง	อ.ดร.สพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๑๒ -๑๓	บรรยาย : การสะกดนิ้วมือ แบบต่าง ๆ ปฏิบัติภาษามือ : ฝึก ผลไม้ สัตว์	๒	๘	กิจกรรมการเรียนการ สอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ ของจำลอง, บัตรภาพ	อ.ดร.สพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๑๔	บรรยาย : องค์กรที่ เกี่ยวข้องกับคนหูหนวก ปฏิบัติภาษามือ : อาหาร ครอบครัว	๑	๔	กิจกรรมการเรียนการ สอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ บัตรภาพ	อ.ดร.สพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๑๕- ๑๖	บรรยาย: นักศึกษานำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภาษามือ : พระมหากษัตริย์	๒	๘	กิจกรรมการเรียนการ สอนการบรรยาย, มอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม,การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้บัตรภาพ	อ.ดร.สพิน นายอง (บรรยาย ๖๐ นาที ปฏิบัติ ๒๔๐ นาที รวม ๓๐๐ นาที) คุณวีระวัฒน์ นาลาด คุณรัชณี เพ็ชรพูล คุณสร้อยทอง หยกสุริยันต์ คุณดารณี เทพพันทา (ปฏิบัติท่านละ ๒๔๐ นาที)
๑๗	สอบปลายภาค				
	รวม	๑๕	๖๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในคะแนนสอบปลายภาค กำหนดดำเนินการในช่วงสัปดาห์ที่สี่ มีการประเมินทักษะการใช้ภาษามือไทยให้ถูกต้องตามไวยากรณ์ของภาษามือ โดยให้อาจารย์ทูลุหนวกประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษามือไทย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ประเมินโดยคิดคะแนนจากผลการปฏิบัติระหว่างการศึกษาและผลการสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อการตัดสินผลการเรียนรู้ว่าผ่านเกณฑ์การประเมินตามรายวิชาที่กำหนดหรือไม่ โดยมีการกำหนดเครื่องมือในการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) (คะแนน)	
CLO1 บอกนิยาม ประวัติความเป็นมา ลักษณะและหลักการใช้ภาษามือไทยได้ อย่างถูกต้อง	- สอบข้อเขียนกลางภาค - การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและงานที่รับมอบหมายรายงานรายบุคคล	๒๐ ๕	๒๕
CLO2 ใช้ภาษามือไทยและการสะกดนิ้วมือไทยในการสื่อความหมายกับคนทูลุหนวกในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- สอบปฏิบัติปลายภาค - การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - ทักษะการใช้ภาษามือเพื่อการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน - นำเสนองานกลุ่ม	๓๐ ๑๐ ๑๐ ๕	๕๕
๓. CLO3 ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนทูลุหนวกกับคนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง	- การตอบคำถามของนักศึกษาในห้องเรียน - นำเสนองานกลุ่ม	๕ ๕	๑๐



ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) (คะแนน)	
๔. CLO4 แสดงพฤติกรรมนิสัยและทัศนคติที่ดีในการในเรื่องสองภาษาสองวัฒนธรรม เช่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมคนหูหนวก ภาษาไทยกับ ภาษามือ เป็นต้น	- นำเสนองานกลุ่ม - การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและเจตคติที่มีต่อคนพิการ และพฤติกรรมนิสัยที่มีต่อคนพิการ	๕ ๕	๑๐
รวม			๑๐๐

(๒) การประเมินผลใช้วิธีการให้คะแนนแบบอิงเกณฑ์ โดยมีผลการพิจารณาคะแนนเป็นสัญลักษณ์แสดงผลเป็น O, S, และ U ดังแสดงในตาราง
ตารางแสดงสัญลักษณ์ผลการศึกษาและการแปลความหมายตามช่วงคะแนน

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
O	โดดเด่น(Outstanding)	๘๐-๑๐๐
S	พอใจ(Satisfactory)	๖๐-๗๙
U	ไม่พอใจ(Unsatisfactory)	๐-๕๙

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) ไม่มี (๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาวิทยาลัยราชสุตา มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยในกรณีต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับการตัดสินใดๆ นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของตนเองในหนังสือ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร หรือ อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหูหนวกศึกษา หรือผ่านช่องทางการยื่นคำร้องที่วิทยาลัยราชสุตา มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๘๕๒๑๕ เพื่อพิจารณาในระดับหลักสูตร ตามระบบของวิทยาลัยราชสุตา ทั้งนี้ ยื่นอุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น เมื่อได้รับหนังสืออุทธรณ์มหาวิทยาลัยมหิดล จะแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์เพื่อพิจารณาและวินิจฉัยภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ คณะกรรมการดำเนินการวินิจฉัยและแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จิตประภา ศรีอ่อน และคณะ. *แผนการสอนภาษามือไทยสำหรับผู้ที่มีการได้ยิน*. นครปฐม : วิทยาลัยราชสุดา. ๒๕๔๗.
สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย. *ปทานุกรมภาษามือไทย เล่ม ๑*. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์ ; ๒๕๒๙.
สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย. *ปทานุกรมภาษามือไทย ฉบับปรับปรุงและขยายเพิ่มเติม*. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิชย์ ; ๒๕๓๓.

Danthanavanich, S. (2008). *A Grammar of Thai Sign Language*. PhD Dissertation, Graduate Studies, Mahidol University.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Baker, C. and Cokely, D. (1980). *American Sign Language :a teacher's resource text on grammar and culture*. Silver Spring, Md : T.J. Publishers.

Suwannarat, K. (1994). *Deaf Thai Culture in Siam : The Land of smile*. In C Ertying, et.al. (ed) *The Deaf Way Perspectives From The International Conferince on Deaf Culture*. Washintion D.C. : Gallaudet University Perss., 61 – 65.

Woodwar, J. (1982). *How You Gonna Get to Heaven if You Can't Talk with Jesus : On Depathologizing Deafness*. Silver Spring, Md. : T.J. Publishes,Inc.

Kima, E.S. and Bellugi, U. (1979). *The signs of language*. Cambridge : Harvard University Press.

Siple, P. (2005). Signed languages. In Philipp Stranzny (ed.). *Encyclopedia of linguistics*. New York. Fitzroy Dearbron.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

พจนานุกรมภาษามือไทย ฉบับราชบัณฑิตยสภา <http://www.royin.go.th>



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

๒. การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน (กลไกและวิธีการ)

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อการสอนทบทวน พิจารณา ปรับปรุงแผนการสอน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนทุกปีการศึกษา
- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทบทวนความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การศึกษา (ผลการศึกษาที่นักศึกษาต้องบรรลุ) วิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีประเมินผล
- ควบคุมการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา
- โดยการสุ่มตรวจจากคะแนนข้อสอบของนักศึกษา การนำเสนองาน พฤติกรรมการแสดงออก

๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และพิจารณา ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอคณะกรรมการการศึกษาและวิจัยของวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รศศท ๒๑๐	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 บอกรายการ ประวัติความเป็นมา ลักษณะและหลักการใช้ภาษามือไทยได้	√ 1.1								
CLO2 ใช้ภาษามือไทยและการสะกดนิ้วมือไทยในการสื่อความหมายกับคนหูหนวกในชีวิตประจำวันได้			√ 3.2						
CLO3 ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนหูหนวกกับคนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง								√ 8.1	
CLO4 แสดงพฤติกรรมนิสัยและทัศนคติที่ดีในการในเรื่องสองภาษาสองวัฒนธรรม เช่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมคนหูหนวก ภาษาไทยกับ ภาษามือ เป็นต้น									√ 9.2



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	4.2 articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO8 use a variety of means/technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., Share information/knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms proper to a Range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student grope/ team member to arrive at the team shared-goals in time	9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand



Competences	LOs:	Sub LOs:
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork