

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ครั้งที่ 6/2562

วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เวลา 09.30 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นิธิ รัชพลเมือง

ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในกรณีของอาจารย์พิเศษ
- 1.2 รายงานการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 1.3 รายงานผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 3 (รหัส 60 – 62)
- 1.4 จำนวนการรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ระบบ TCAS รอบ 1-4
- 1.5 สรุปผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต รายหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 (เก็บข้อมูล พ.ศ. 2562)
- 1.6 การส่งผลการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
- 1.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนา บทเรียนออนไลน์/รายวิชาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 1.8 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Mahidol University Extension (Mux)
- 1.9 วัตถุประสงค์นำเสนอปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
- 1.10 แนวทางการจ่ายค่าตอบแทนแก่ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
- 1.11 ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ.2563

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองรายงานการประชุม

- 2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 5/2562 วันศุกร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

- 3.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Excellence in Teaching and Learning Program ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 Academic and Entrepreneurial Education
- 3.2 การขอ Account และใช้พื้นที่ระบบเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) /รายวิชาออนไลน์ (MOOC)

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 การพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด (หลักสูตรไทย)
- 4.2 การเรียนการสอนออนไลน์ และการวัด/ประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์
- 4.3 การพัฒนาหลักสูตรแบบ Flexi Program

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

งานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 **ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในกรณีของอาจารย์พิเศษ**

สาระสำคัญ

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ มีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาอุดมศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการปฏิรูปอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษามีมติเห็นชอบให้เวียนแจ้งแนวปฏิบัติ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 กรณีกำหนดให้อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้เกิด การถ่ายทอดองค์ความรู้ ร่วมดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 2 ฉบับ

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยมหิดล
เลขที่รับ ๒๕๐๗๔
วันที่ 15 ต.ค. 2562
เวลา 13.48

๐๙ กองบริหารการศึกษ

ที่ อว 0224/๐๑๕๒

กองบริหารการศึกษ
เลขที่รับ 5820
วันที่ 16 ต.ค. 2562
เวลา ๑๕.๒๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

8 ตุลาคม 2562

เรื่อง ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในกรณีของ อาจารย์พิเศษ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาอุดมศึกษาและส่งเสริมให้เกิดการปฏิรูปอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 มีมติเห็นชอบให้เวียนแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรณีกำหนดให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ดังนี้

โดยที่เจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดเกี่ยวกับกรณีของอาจารย์พิเศษว่า ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ ร่วมดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาดังกล่าว และเป็นการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ กอปรกับอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำกับดูแลรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะของนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 สถาบันอุดมศึกษาก็สามารถดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0-2039-5614

โทรสาร 0-2039-5665

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ด้วยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฯ มีมติเห็นชอบ
ให้เวียนแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘
กรณีกำหนดให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา
โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้เกิดการถ่ายทอด
องค์ความรู้ ร่วมดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร
ภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำ
ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดการจัด
การเรียนการสอนของรายวิชา นั้นด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภา
มหาวิทยาลัย ถือเป็นกรดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๒ ฉบับ

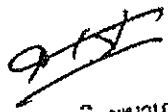
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นสมควรแจ้งทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ทุกคณะ/ส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
๒. บัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล ทุกส่วนงาน
๓. ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
๔. ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา
๕. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

1500
18 ต.ค. 62
ณน
27/10/62

อนันต์

ท.ว


(นายสมชาติ หนาเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
21 ต.ค. 62

ดร.อนันต์ บพ. สุวิทย์ ศึกษาศาสตร์
อธิการบดีฝ่ายการศึกษา

21 ต.ค. 2562

งานบริหารเอกสาร ได้รับเรื่องคืน
วันที่ 22 ต.ค. 2562 เวลา 9.00 น.

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2 รายงานการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีที่ได้ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ขอความร่วมมือส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี และได้ติดตามความคืบหน้าการดำเนินการในการจัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร (แบบ มคอ.7)
พร้อมรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Program Report) อย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการทำรายงานผล
ประจำปีการศึกษาในภาพรวมที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการประมวล / วิเคราะห์ ประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น ข้อมูลทางสถิติต่างๆ สภาพแวดล้อมและ
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร สรุปรายงานของ มคอ.5 มคอ.6 (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 ทั้งนี้
เป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร และใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
เป็นระยะ และใช้เป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอก

ในการนี้ กองบริหารการศึกษา จึงขอรายงานหลักสูตรที่ดำเนินการส่ง มคอ.7 ประจำปีการศึกษา
2561 มายังมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายงานข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เพื่อเตรียมรวบรวมและเสนอการ
สรุปรายงานผลการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ การจัดทำรายงานผลการ
ดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

.....
งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

รายงานส่วนงานที่ส่ง มคอ.7 ปีการศึกษา 2561

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	จำนวนหลักสูตร	ส่งมคอ.7 แล้ว	ยังไม่ส่ง มคอ.7	ร้อยละ ที่ส่ง มคอ.7 แล้ว
ระดับปริญญาตรี				
1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	7	5	2	71.43
แพทยศาสตรบัณฑิต	1		1	
กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต	1	1		
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	1	1		
เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์)	1		1	
กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต(นานาชาติ)	1	1		
กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)	1	1		
กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต แบบเรียนทางไกลผสมผสาน)	1	1		
2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	4	3	1	75
แพทยศาสตรบัณฑิต	1	1		
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)	1		1	
3. คณะทันตแพทยศาสตร์	2	2		100
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	1	1		
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต(นานาชาติ)	1	1		
4. คณะเทคนิคการแพทย์	2	0	2	0
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เทคนิคการแพทย์)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(รังสีเทคนิค)	1		1	
5. คณะพยาบาลศาสตร์	1	0	1	0
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1		1	
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	2	0	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	1	1		
7. คณะเภสัชศาสตร์	1	1	0	100
เภสัชศาสตรบัณฑิต	1	1		
8. คณะวิทยาศาสตร์	12	12	0	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พฤกษศาสตร์)	1	1		

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	จำนวนหลักสูตร	ส่งมคอ.7 แล้ว	ยังไม่ส่ง มคอ.7	ร้อยละ ที่ส่ง มคอ.7 แล้ว
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์ประกันภัย) (นานาชาติ)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน)(นานาชาติ)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์)(นานาชาติ)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ทรัพยากรชีวภาพและชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) (นานาชาติ)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม)(นานาชาติ)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีวนวัตกรรม) (นานาชาติ)	1	1		
9. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	1	1	0	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	1	1		
10. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	1	1	0	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน)	1	1		
11. คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	3	7	30
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)	1	1		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	1	1		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	1	1		
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)(นานาชาติ)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)(นานาชาติ)	1		1	
12. คณะสัตวแพทยศาสตร์	1	1	0	100
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	1	1		
13. คณะศิลปศาสตร์	2	2	0	100
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	1	1		
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	1	1		
14. คณะกายภาพบำบัด	2	2	0	100
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	1	1		
15. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	0	1	0
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)(นานาชาติ)	1		1	
16. วิทยาลัยนานาชาติ	21	0	21	0
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) (นานาชาติ)	1		1	

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	จำนวนหลักสูตร	ส่งมคอ.7 แล้ว	ยังไม่ส่ง มคอ.7	ร้อยละ ที่ส่ง มคอ.7 แล้ว
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) (นานาชาติ)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) (นานาชาติ)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์) (นานาชาติ)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์ประยุกต์) (นานาชาติ)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (นานาชาติ)	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการบริการนานาชาติ)(นานาชาติ)	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ) (นานาชาติ)	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) (นานาชาติ)	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)(นานาชาติ)	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศ)(นานาชาติ)	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)(นานาชาติ)	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์) (นานาชาติ)**	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การผลิตแอนิเมชัน)(นานาชาติ)	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การผลิตภาพยนตร์)(นานาชาติ)	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การผลิตสื่อโทรทัศน์) (นานาชาติ)	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์) (นานาชาติ)	1		1	
พยาบาลศาสตรบัณฑิต(นานาชาติ)*	จดรับนักศึกษา			
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)(นานาชาติ)	1		1	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) (นานาชาติ)	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (วัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา)(นานาชาติ)	1		1	
นิเทศศาสตรบัณฑิต(สื่อและการสื่อสาร)(นานาชาติ)	1		1	
17. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	2	0	2	0
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	1		1	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา)	1		1	
18. วิทยาลัยศาสนศึกษา	1	1	0	100
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)	1	1		
19. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	1	1	0	100
ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	1	1		
20. วิทยาลัยราชสุดา	1	1	0	100
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ทูหนวกศึกษา)	1	1		
21. มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	7	0	7	0
บัญชีบัณฑิต	1		1	
บริหารธุรกิจบัณฑิต	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	1		1	

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	จำนวนหลักสูตร	ส่งมคอ.7 แล้ว	ยังไม่ส่ง มคอ.7	ร้อยละ ที่ส่ง มคอ.7 แล้ว
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การเกษตร)	1		1	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ธรณีศาสตร์)	1		1	
วิศวกรรมศาสตร์(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ)	1		1	
22. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	3	3	0	100
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	1	1		
ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)	1	1		
23. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	3	2	1	66.67
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	1	1		
ศิลปศาสตรบัณฑิต(การประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม)	1	1		
วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง)	1		1	
รวมระดับปริญญาตรี	87	43	44	49

หมายเหตุ : * งดรับนักศึกษา

**ปรับชื่อหลักสูตรเป็น ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการทั่วโลก ในปี พ.ศ.2561

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.3 รายงานผลการสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 และ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 – 3 (รหัส 60 – 62)

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลทุกคนต้องมีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตาม มาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ตามประกาศที่กำหนดไว้ดังนี้

- | | | | |
|--------------|----------------------|-----|------------------|
| 1. MU-ELT | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | 84 | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| 2. TOEIC | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | 600 | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| 3. TOEFL IBT | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | 64 | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| 4. IELTS | ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ | 5.0 | คะแนนขึ้นไป |

กองบริหารการศึกษาขอรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 62XXXXX) ชั้นปีที่ 2 (รหัส 61XXXXX) และชั้นปีที่ 3 (รหัส 60XXXXX) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และจำนวนร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ต่อนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน รายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานบริการการศึกษา / งานทะเบียนและประมวลผล

กองบริหารการศึกษา / 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
1	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	290	0	0	0	1	15	16	5.52	0	274	274	94.48	3	1.09
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายอุปกรณ์)	26	0	0	0	0	0	0	0.00	0	26	26	100.00	0	0.00
	- ภาควิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต * หลักสูตรแบบเรียนทางไกลผสมผสาน	1	0	0	0	0	0	0	0.00	0	1	1	100.00	0	0.00
	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	55	0	0	0	0	1	1	1.82	0	54	54	98.18	0	0.00
- เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์)	28	2	0	0	0	0	0	0.00	2	26	28	100.00	0	0.00	
2	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	181	1	1	4	1	38	44	24.31	0	137	137	75.69	0	0.00
	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	258	1	0	1	0	1	2	0.78	1	255	256	99.22	0	0.00
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (ความผิดปกติของมารสื่อความหมาย)	30	0	0	0	0	0	0	0.00	0	30	30	100.00	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)	30	0	0	1	0	0	1	3.33	0	29	29	96.67	0	0.00	
3	คณะเภสัชศาสตร์														
- เภสัชศาสตรบัณฑิต	155	1	1	1		5	7	4.52	0	148	148	95.48	3	2.03	
4	คณะทันตแพทยศาสตร์														
- ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	84	7	6	2		5	13	15.48	1	70	71	84.52	0	0.00	
5	คณะวิทยาศาสตร์														
- วิทยาศาสตรบัณฑิต	278	9	2	1		2	5	1.80	7	266	273	98.20	5	1.83	
6	คณะเทคนิคการแพทย์														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	111	0	0	0	0	0	0	0.00	0	111	111	100.00	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (รังสีเทคนิค)	61	6	2	0	0	0	2	3.28	4	55	59	96.72	0	0.00	
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	143	1	0	0	0	0	0	0.00	1	142	143	100.00	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	86	1	0	0	0	0	0	0.00	1	86	86	100.00	0	0.00	
8	คณะพยาบาลศาสตร์														
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	317	67	5	0	0	0	5	1.58	62	250	312	98.42	0	0.00	
9	คณะกายภาพบำบัด														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)	83	0	0	0	0	0	0	0.00	0	83	83	100.00	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	34	0	0	0	0	0	0	0.00	0	34	34	100.00	0	0.00	

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
10	คณะวิศวกรรมศาสตร์														
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	52	0	0	0	0	0	0.00	0	52	52	100.00	0	0.00	
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)	44	0	0	0	0	0	0.00	0	44	44	100.00	0	0.00	
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	38	0	0	0	0	0	0.00	0	38	38	100.00	1	2.63	
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	54	0	0	0	0	0	0.00	0	54	54	100.00	0	0.00	
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลหการ)	31	0	0	0	0	0	0.00	0	31	31	100.00	0	0.00	
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	57	0	0	0	0	0	0.00	0	57	57	100.00	0	0.00		
11	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์														
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	112	0	0	0	0	0	0	0.00	0	112	112	100.00	0	0.00	
12	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์														
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เวชระเบียน)	37	0	0	0	0	0	0	0.00	0	37	37	100.00	0	0.00	
13	คณะศิลปศาสตร์														
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	60	2	1	0	0	2	3	5.00	1	56	57	95.00	1	1.75
- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	85	0	0	0	0	0	0	0.00	0	85	85	100.00	0	0.00	
14	คณะสัตวแพทยศาสตร์														
- สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	68	1	1	2	0	3	6	8.82	0	62	62	91.18	0	0.00	
15	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์														
- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสศึกษาศาสตร์)	134	1	0	0	0	0	0	0.00	1	133	134	100.00	0	0.00	
16	วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)	50	0	0	0	0	0	0.00	0	50	50	100.00	0	0.00	
- ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา)	100	0	0	0	0	0	0	0.00	0	100	100	100.00	0	0.00	
17	สถาบันพระบรมราชชนก (แพทยศาสตรบัณฑิต)														
	- ร.พ. มหาราชนครราชสีมา	48	0	0	0	0	0	0.00	0	48	48	100.00	0	0.00	
	- ร.พ. สุวรรณประชารักษ์	32	0	0	0	0	2	2	6.25	0	30	30	93.75	0	0.00
	- ร.พ. ราชบุรี	32	0	0	0	0	0	0	0.00	0	32	32	100.00	0	0.00
- ร.พ. มหาราชนครราชสีมา	32	3	2	0	0	0	2	6.25	1	29	30	93.75	0	0.00	
18	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์														
- ดุริยางศาสตรบัณฑิต	207	1	1	0	0	0	1	0.48	0	206	206	99.52	0	0.00	

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
19	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายาบุรี														
	- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	52	0	0	0	0	0	0.00	0	52	52	100.00	0	0.00	
	- บัญชีบัณฑิต	80	0	0	0	0	0	0.00	0	80	80	100.00	0	0.00	
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	46	0	0	0	0	0	0.00	0	46	46	100.00	0	0.00	
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การเกษตร)	31	0	0	0	0	0	0.00	0	31	31	100.00	0	0.00	
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์)	12	0	0	0	0	0	0.00	0	12	12	100.00	0	0.00	
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการ/บัณฑิต)	16	0	0	0	0	0	0.00	0	16	16	100.00	0	0.00	
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ธรณีศาสตร์)	20	0	0	0	0	0	0.00	0	20	20	100.00	0	0.00		
20	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์														
	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	46	0	0	0	0	0	0.00	0	46	46	100.00	0	0.00	
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (การประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม)	27	0	0	0	0	0	0.00	0	27	27	100.00	2	7.41	
	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	7	0	0	0	0	0	0.00	0	7	7	100.00	0	0.00	
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกรปราชญ์ปรี้อง)	9	0	0	0	0	0	0.00	0	9	9	100.00	1	11.11		
21	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ														
	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	41	0	0	0	0	0	0.00	0	41	41	100.00	0	0.00	
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม)	19	0	0	0	0	0	0.00	0	19	19	100.00	0	0.00	
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	8	0	0	0	0	0	0.00	0	8	8	100.00	0	0.00		
22	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (แพทยศาสตร์)														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	31	0	0	0	0	8	8	25.81	0	23	74.19	1	4.35	
	รวม	3,969	104	22	12	2	82	118	2.97	81	3,770	97.03	17	0.44	

หมายเหตุ: ที่นี้ ไม่รวมข้อมูลของหลักสูตรนานาชาติของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ต.ค. 62 โดย งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
1	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	284	231	228	6	3	32	269	94.72	2	13	15	5.28	0	0.00
	- วิทยาลัยการสัตวแพทยศาสตร์ (กายอุปกรณ์)	22	17	5	0	0	0	5	22.73	12	5	17	77.27	0	0.00
	- ภาควิชาการสัตวศาสตร์บัณฑิต * หลักสูตรแบบเรียนทางไกลผสมผสาน	5	1	0	0	0	0	0	0.00	1	4	5	100.00	0	0.00
	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	50	45	13	1	0	0	14	28.00	31	5	36	72.00	0	0.00
- เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษานานาชาติ)	11	4	1	0	0	0	1	9.09	3	7	10	90.91	0	0.00	
2	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	170	105	98	2	4	40	144	84.71	7	19	26	15.29	0	0.00
	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	213	113	11	0	0	0	11	5.16	102	100	202	94.84	14	6.93
	- วิทยาลัยการสัตวแพทยศาสตร์ (ความรู้คิดปฏิบัติการสื่อความหมาย)	26	20	7	0	0	0	7	26.92	13	6	19	73.08	0	0.00
- วิทยาลัยการสัตวแพทยศาสตร์ (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)	34	8	3	0	0	0	3	8.82	5	26	31	91.18	0	0.00	
3	คณะเภสัชศาสตร์														
- เภสัชศาสตรบัณฑิต	109	89	59	1	0	2	62	56.88	30	17	47	43.12	1	2.13	
4	คณะทันตแพทยศาสตร์														
- ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	80	66	60	1	0	9	70	87.50	6	4	10	12.50	0	0.00	
5	คณะวิทยาศาสตร์														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	52	24	4	1	0	3	8	15.38	20	24	44	84.62	0	0.00
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	49	23	3	1	0	2	6	12.24	20	23	43	87.76	1	2.33
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	70	33	12	0	0	1	13	18.57	21	36	57	81.43	2	3.51
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)	21	13	4	0	0	0	4	19.05	9	8	17	80.95	1	5.88
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (พฤกษศาสตร์)	6	1	0	0	0	0	0	0.00	1	5	6	100.00	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	23	8	3	0	1	1	5	21.74	5	13	18	78.26	0	0.00	
6	คณะเทคนิคการแพทย์														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	70	45	19	0	0	0	19	27.14	26	25	51	72.86	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (รังสีเทคนิค)	53	50	24	0	0	0	24	45.28	26	3	29	54.72	3	10.34	
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์														
	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	114	61	2	0	0	0	2	1.75	59	53	112	98.25	0	0.00
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	43	25	2	0	0	0	2	4.65	23	18	41	95.35	1	2.44	

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารวมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษ (คน)				
8	คณะพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	179	164	11	0	0	0	11	6.15	153	15	168	93.85	9	5.36
9	คณะกายภาพบำบัด - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)	72	65	31	2	0	1	34	47.22	34	4	38	52.78	0	0.00
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	34	32	9	1	0	1	11	32.35	23	0	23	67.65	0	0.00
10	คณะวิศวกรรมศาสตร์ - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	53	30	4	0	0	0	4	7.55	26	23	49	92.45	10	20.41
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)	35	26	9	0	0	1	10	28.57	17	8	25	71.43	3	12.00
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	38	18	5	0	0	3	8	21.05	13	17	30	78.95	4	13.33
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	31	16	3	0	0	0	3	9.68	13	15	28	90.32	3	10.71
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	41	22	2	1	0	1	4	9.76	20	17	37	90.24	1	2.70
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	53	34	7	1	0	0	8	15.09	27	18	45	84.91	8	17.78
11	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	101	28	1	0	0	1	2	1.98	27	72	99	98.02	0	0.00
12	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน)	43	32	2	0	0	0	2	4.65	30	11	41	95.35	8	19.51
13	คณะศิลปศาสตร์ - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	66	29	24	2	2	4	32	48.48	5	29	34	51.52	1	2.94
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	55	22	6	0	0	1	7	12.73	16	32	48	87.27	0	0.00
14	คณะสัตวแพทยศาสตร์ - สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	43	35	21	0	0	0	21	48.84	14	8	22	51.16	0	0.00
15	วิทยาลัยศาสนศึกษา - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)	102	0	0	0	0	0	0	0.00	0	102	102	100.00	19	18.63
16	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	37	20	1	0	0	0	1	2.70	19	17	36	97.30	3	8.33
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา)	49	9	1	0	0	0	1	2.04	8	40	48	97.96	0	0.00

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่เข้าสอบภาษาอังกฤษ (คน)				
17	สถาบันพระบรมราชชนก (มหาวิทยาลัยบัณฑิต)														
	- ร.พ. มหาราชนครราชสีมา	47	45	36	0	0	0	36	76.60	9	2	11	23.40	0	0.00
	- ร.พ. สุวรรณคีรีประจวบคีรีขันธ์	32	26	20	1	0	3	24	75.00	6	2	8	25.00	0	0.00
	- ร.พ. ราชนิว	32	30	24	0	0	0	24	75.00	6	2	8	25.00	0	0.00
	- ร.พ. มหาราชนครศรีธรรมราช	31	31	22	0	0	0	22	70.97	9	0	9	29.03	0	0.00
18	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์														
- ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	177	3	2	0	0	0	2	1.13	1	174	175	98.87	9	5.14	
19	มหาวิทยาลัยมหิดล กาญจนบุรี														
	- บัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิต (การจัดการ)	54	5	0	0	0	0	0	0.00	5	49	54	100.00	0	0.00
	- บัณฑิตวิทยาลัย	77	22	2	0	0	0	2	2.60	20	55	75	97.40	0	0.00
	- วิทยาลัยศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	34	5	1	0	0	0	1	2.94	4	29	33	97.06	0	0.00
	- วิทยาลัยศึกษาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การเกษตร)	32	9	0	0	0	0	0	0.00	9	23	32	100.00	0	0.00
	- วิทยาลัยศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์)	12	3	1	0	0	0	1	8.33	2	9	11	91.67	0	0.00
	- วิทยาลัยศึกษาศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ)	16	1	0	0	0	0	0	0.00	1	15	16	100.00	0	0.00
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ธรณีศาสตร์)	27	3	0	0	0	0	0	0.00	3	24	27	100.00	0	0.00	
20	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์														
	- สาขาวิชศึกษาศาสตร์บัณฑิต	18	2	0	1	0	0	1	5.56	2	15	17	94.44	0	0.00
	- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม)	21	2	0	0	0	0	0	0.00	2	19	21	100.00	0	0.00
	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	38	27	0	0	0	0	0	0.00	27	11	38	100.00	23	60.53
21	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ														
	- สาขาวิชศึกษาศาสตร์บัณฑิต	32	5	0	0	0	0	0	0.00	5	27	32	100.00	0	0.00
	- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)	5	1	0	0	0	0	0	0.00	1	4	5	100.00	0	0.00
	- วิทยาลัยศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	14	5	0	0	0	0	0	0.00	5	9	14	100.00	0	0.00
22	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ (แพทยศาสตร์)														
- แพทยศาสตรบัณฑิต	31	15	13	0	1	8	22	70.97	2	7	9	29.03	0	0.00	
รวม		3,267	1,804	816	22	11	114	963	29.48	986	1,318	2,304	70.52	124	5.38

หมายเหตุ: ทั้งนี้ไม่รวมข้อมูลของหลักสูตรนานาชาติของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์/คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ส.ค. 62 โดย งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
1	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	286	251	247	5	3	17	272	95.10	4	10	14	4.90	0	0.00
	- กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต	16	15	5	0	0	1	6	37.50	10	0	10	62.50	0	0.00
	- กงสุบัตรศาสตรบัณฑิต * หลักสูตรแบบเรียนทางไกลผสมผสาน	10	0	0	0	0	0	0	0.00	0	10	10	100.00	0	0.00
	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	52	52	21	0	0	0	21	40.38	31	0	31	59.62	3	9.68
- เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาศาสตร์)	20	20	8	0	0	0	8	40.00	12	0	12	60.00	0	0.00	
2	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี														
	- แพทยศาสตรบัณฑิต	171	123	122	0	3	36	161	94.15	1	9	10	5.85	0	0.00
	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	223	202	25	0	0	0	25	11.21	177	21	198	88.79	31	15.66
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)	27	23	15	2	0	0	17	62.96	8	2	10	37.04	0	0.00
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)	28	25	7	1	0	0	8	28.57	20	0	20	71.43	0	0.00	
3	คณะเภสัชศาสตร์														
- เภสัชศาสตรบัณฑิต	116	108	68	2	0	1	71	61.21	40	5	45	38.79	0	0.00	
4	คณะทันตแพทยศาสตร์														
- ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	80	75	71	1	0	3	75	93.75	5	0	5	6.25	0	0.00	
5	คณะวิทยาศาสตร์														
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)	59	47	22	1	0	2	25	42.37	26	8	34	57.63	2	5.88
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	49	47	13	0	0	1	14	28.57	34	1	35	71.43	0	0.00
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี)	60	53	11	0	0	3	14	23.33	44	2	46	76.67	8	17.39
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	32	29	5	0	0	1	6	18.75	24	2	26	81.25	21	80.77
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พฤกษศาสตร์)	11	8	6	0	0	0	6	54.55	2	3	5	45.45	0	0.00
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์)	18	13	4	1	0	0	5	27.78	8	5	13	72.22	3	23.08	
6	คณะเทคนิคการแพทย์														
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	84	75	26	0	0	1	27	32.14	49	8	57	67.86	36	63.16
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค)	57	56	42	0	0	0	42	73.68	14	1	15	26.32	0	0.00	
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์														
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	110	103	4	0	0	0	4	3.64	99	7	106	96.36	46	43.40
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	63	57	12	0	0	0	12	19.05	45	6	51	80.95	23	45.10	

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบมีค่ามาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ตอบไม่ผ่าน (%)
										จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS								
8	คณะพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	306	303	59	1	0	0	60	19.61	243	3	246	80.39	103	41.87
9	คณะกายภาพบำบัด - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	65 30	62 29	40 15	1 1	0 0	1	42 16	64.62 53.33	22 14	1 0	23 14	35.38 46.67	5 6	21.74 42.86
10	คณะวิศวกรรมศาสตร์ - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	52 50 38 30 56 39 27 20	48 50 37 29 52 36 22 19	5 17 12 6 10 4 19 3	1 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 3 0	0 1 0 0 0 0 2 0	6 17 12 6 10 4 24 3	11.54 34.00 31.58 20.00 17.86 10.26 88.89 15.00	43 33 25 23 42 32 3 16	3 0 1 1 4 2 0 1	46 33 26 24 46 34 3 17	88.46 66.00 68.42 80.00 82.14 87.18 11.11 85.00	26 40 12 16 25 25 1 10	56.52 121.21 46.15 66.67 54.35 73.53 33.33 58.82
11	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	84	82	10	0	0	0	10	11.90	72	2	74	88.10	29	39.19
12	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วชระเบียน)	66	58	5	0	0	0	5	7.58	55	7	62	93.94	51	82.26
13	คณะศิลปศาสตร์ - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	59 44	37 29	31 9	9 0	0 0	0 0	40 9	67.80 20.45	6 20	13 15	19 35	32.20 79.55	3 1	15.79 2.86
14	คณะสัตวแพทยศาสตร์ - สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	42	38	23	0	0	0	23	54.76	15	4	19	45.24	0	0.00
15	วิทยาลัยศาสนศึกษา - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)	121	41	3	0	0	0	3	2.48	38	80	118	97.52	62	52.54
16	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา)	38 66	26 36	6 6	0 0	0 0	0 1	6 7	15.79 10.61	20 31	12 28	32 59	84.21 89.39	10 38	31.25 64.41

ตารางรายงานมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3/2562

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)				รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ (คน)		รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (%)
				MU-ELT	TOEIC	TOEFL	IELTS			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน MU-ELT (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ (คน)				
17	สถาบันพระบรมราชชนก (เทพยศาสตร์บัณฑิต)														
	- ร.พ. มหาราชนครราชสีมา	40	40	29	0	0	0	29	72.50	11	0	11	27.50	0	0.00
	- ร.พ. สวรรค์ประจักษ์	31	31	21	0	0	0	21	67.74	10	0	10	32.26	0	0.00
	- ร.พ. ราชนารี	32	32	27	1	0	0	28	87.50	4	0	4	12.50	3	75.00
	- ร.พ. มหาราชนครศรีธรรมราช	32	32	28	0	0	0	28	87.50	4	0	4	12.50	0	0.00
18	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์														
	- ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต	167	49	19	0	0	0	19	11.38	30	118	148	88.62	0	0.00
19	มหาวิทยาลัยมหิดล กาญจนบุรี														
	- บัณฑิตวิทยาลัย (การจัดการ)	43	31	4	0	0	0	4	9.30	27	12	39	90.70	0	0.00
	- บัณฑิตวิทยาลัย	40	30	12	0	0	0	12	30.00	18	10	28	70.00	0	0.00
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	32	24	1	0	0	0	1	3.13	23	8	31	96.88	1	3.23
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การเกษตร)	25	17	0	0	0	0	0	0.00	17	8	25	100.00	0	0.00
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์)	16	13	1	0	0	0	1	6.25	12	3	15	93.75	0	0.00
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมและการจัดการคอมพิวเตอร์)	28	6	0	0	0	0	0	0.00	6	22	28	100.00	0	0.00
	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ธรณีศาสตร์)	33	6	0	0	0	0	0.00	6	27	33	100.00	0	0.00	
20	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์														
	- สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	33	32	0	0	0	0	0	0.00	32	1	33	100.00	1	3.03
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (การประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม)	29	3	0	0	0	0	0	0.00	3	26	29	100.00	0	0.00
	- พยาบาลศาสตร์บัณฑิต	38	38	0	0	0	0	0	0.00	28	0	38	100.00	0	0.00
21	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ														
	- สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	42	40	0	0	0	0	0	0.00	40	2	42	100.00	0	0.00
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)	12	12	0	0	0	0	0	0.00	12	0	12	100.00	0	0.00
	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	26	24	0	0	0	0	0	0.00	24	2	26	100.00	0	0.00
22	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (แพทยศาสตร์)														
	- แพทยศาสตร์บัณฑิต	30	20	18	0	0	10	28	93.33	2	0	2	6.67	0	0.00
รวม		3,534	2,896	1,177	27	9	80	1,293	36.59	1,715	516	2,241	63.41	641	28.6

หมายเหตุ: ทั่วไป ไม่รวมข้อมูลของหลักสูตรนานาชาติของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ต.ค. 62 โดย งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.4 จำนวนการรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2563 ระบบ TCAS รอบที่ 1-4

สาระสำคัญ

ด้วยมหาวิทยาลัยมหิดลจะดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2563 ตามระบบ TCAS รอบที่ 1-4 ในครั้งนี้ กองบริหารการศึกษาได้สรุปจำนวนรับในแต่ละรอบ
ดังนี้

รอบการรับ	จำนวนรับ
รอบที่ 1 : เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)	1,121 คน
รอบที่ 2 : โควตา (Quota)	885 คน
รอบที่ 3 : รับตรงร่วมกัน (Admission 1)	1,789 คน
รอบที่ 4 : รับกลางร่วมกัน (Admission 2)	821 คน
ระบบรับตรงโดยคณะ	147 คน
รวมจำนวนรับ	4,763 คน

ทั้งนี้ ไม่รวมหลักสูตรของบางส่วนงานดังนี้

- วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ทุกหลักสูตร)
- คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) บางหลักสูตร
- คณะวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) บางหลักสูตร

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ตารางจำนวนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563

คณะที่เปิด	หลักสูตร - สาขาที่เปิด	จำนวนที่เปิดรับ					รวม
		ระบบ TCAS				ระบบ รับตรง โดยคณะ	
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4		
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	25	7	260	-	-	292
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์	2	-	2	22	-	26
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	30	20	10	5	-	65
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์	15	-	10	5	-	30
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	50	-	130	-	-	180
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	30	40	116	60	4	250
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	15	25	-	5	-	45
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	-	-	20	10	-	30
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์)	-	3	29	-	-	32
คณะเภสัชศาสตร์	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	-	-	120	40	-	160
คณะทันตแพทยศาสตร์	หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	3	-	83	-	-	86
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โครงการความสามารถพิเศษทางวิชาการ 6 สาขาวิชา)	40	-	-	-	-	360
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โครงการทุน พสวท.ร.ร.สามเสนวิทยาลัย)	6	-	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โครงการความสามารถพิเศษทางวิชาการสาขาวิชาคณิตศาสตร์)	15	-	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์ (โครงการความสามารถพิเศษทางวิชาการสาขาวิชาพฤกษศาสตร์)	20	-	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (โครงการความสามารถพิเศษทางวิชาการสาขาวิชาฟิสิกส์)	20	-	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โครงการทุน พสวท. ปริญญาตรี-โท-เอก)	9	-	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โครงการโควตาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย)	-	50	-	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (โครงการส่งเสริมความถนัดทางวิชาชีพ 6 สาขาวิชา)	-	50	60	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โครงการส่งเสริมความถนัดทางวิชาชีพสาขาวิชาคณิตศาสตร์)	-	-	15	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์ (โครงการส่งเสริมความถนัดทางวิชาชีพสาขาวิชาพฤกษศาสตร์)	-	-	10	-	-	

คณะที่เปิด	หลักสูตร - สาขาที่เปิด	จำนวนที่เปิดรับ					
		ระบบ TCAS				ระบบ รับตรง โดยคณะ	รวม
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4		
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (โครงการส่งเสริมความถนัดทางวิชาชีพสาขาวิชาฟิสิกส์)	-	-	15	-	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ พุทธศาสตร์ และฟิสิกส์)	-	-	-	50	-	
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวนวัตกรรม (นานาชาติ)	20	20	30	30	-	100
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	20	20	15	15	-	70
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรชีวภาพและชีววิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)	15	15	15	30	-	75
คณะวิทยาศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน (นานาชาติ)	10	10	20	20	-	60
คณะเทคนิคการแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	-	20	60	20	-	100
คณะเทคนิคการแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	-	5	35	20	-	60
คณะสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	10	35	30	65	-	140
คณะสาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	20	10	30	-	62
คณะกายภาพบำบัด	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกายภาพบำบัด	-	-	70	10	-	80
คณะกายภาพบำบัด	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด	10	-	15	10	-	35
คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	80	25	210	5	-	320
คณะสัตวแพทยศาสตร์	หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	3	12	40	10	-	65
	หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล-วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ	12	8	10	-	-	30
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	30	58	10	-	100
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	10	20	20	0	10	60
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬารอกกำลังกาย	15	10	15	10	-	50
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา วิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬา	15	10	15	10	-	50
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา วิชาเอกฟุตบอล	10	20	-	-	-	30
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	35	10	10	5	-	60
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	36	10	5	5	-	56
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	16	5	-	-	23	44
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	25	10	-	10	-	45

คณะที่เปิด	หลักสูตร - สาขาที่เปิด	จำนวนที่เปิดรับ					
		ระบบ TCAS				ระบบ รับตรง โดยคณะ	รวม
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (นานาชาติ) วิชาเอกวิศวกรรมผลิตภัณฑ์นมและเครื่องดื่ม	13	-	-	2	15	30
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	55	-	-	5	-	60
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	25	5	5	5	-	40
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	-	15	5	50	-	70
คณะวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (นานาชาติ)	27	3	-	3	20	53
วิทยาเขตกาญจนบุรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	15	15	10	10	-	50
วิทยาเขตกาญจนบุรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	15	10	5	5	-	35
วิทยาเขตกาญจนบุรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร	15	10	15	10	-	50
วิทยาเขตกาญจนบุรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์	15	15	5	5	-	40
วิทยาเขตกาญจนบุรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	10	20	30	10	-	70
วิทยาเขตกาญจนบุรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ	30	3	5	2	-	40
คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15	20	-	35	-	70
คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	20	25	-	35	-	80
วิทยาลัยศาสนศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา	30	20	40	40	-	130
วิทยาเขตนครสวรรค์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	10	15	15	5	-	45
วิทยาเขตนครสวรรค์	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	8	-	-	-	8
วิทยาเขตนครสวรรค์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม	20	10	7	3	-	40
วิทยาเขตนครสวรรค์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมประยุกต์	50	5	3	2	-	60
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน	-	-	40	20	-	60
วิทยาเขตอำนาจเจริญ	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	10	20	15	15	-	60
วิทยาเขตอำนาจเจริญ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	45	2	1	2	-	50
วิทยาเขตอำนาจเจริญ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	35	5	5	5	-	50
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นานาชาติ)	40	5	20	40	75	180

คณะที่เปิด	หลักสูตร - สาขาที่เปิด	จำนวนที่เปิดรับ					รวม
		ระบบ TCAS				ระบบ รับตรง โดยคณะ	
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4		
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.มหาสารคามราชสีมา	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	-	48	-	-	-	48
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.มหาสารคามศรีธรรมราช	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	-	32	-	-	-	32
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ราชบุรี	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	-	32	-	-	-	32
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.สวรรค์ประชารักษ์	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	-	32	-	-	-	32
รวมจำนวนรับแต่ละรอบ		1,121	885	1,789	821	147	4,763

ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 (ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลง)

หมายเหตุ ทั้งนี้ไม่รวมหลักสูตรของบางส่วนงานดังนี้

- วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ทุกหลักสูตร)
- คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) บางหลักสูตร
- คณะวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) บางหลักสูตร

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.5 สรุปผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต วิทยุหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2560 (เก็บข้อมูล พ.ศ. 2562)

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์ให้ส่วนงานดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ไปยังผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง/อาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดลที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 หลังจากที่ได้ปฏิบัติงาน/ศึกษาต่อในหน่วยงาน/องค์กร/สถาบัน ระยะเวลาปฏิบัติงานไม่เกิน 1 ปี (โดยสามารถใช้ระบบประเมินออนไลน์ Lime Survey และ/หรือระบบประเมินโดยใช้กระดาษ) เพื่อรับฟังข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สนองตอบความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต นั้น โดยเรื่องดังกล่าวยังเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานกับส่วนงาน (PA) ซึ่งปี พ.ศ. 2562 ได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 4.8 จากระดับคะแนนเต็ม 5 และจำนวนผู้ตอบแบบประเมินต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20

ในการนี้ กองบริหารการศึกษาขอเสนอรายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต วิทยุหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สรุปผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต รายหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560

(ประเมินในปี พ.ศ. 2562)

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
HSc	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (SI)				
	-แพทยศาสตรบัณฑิต	284	105	36.97	4.30
	-กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต	29	-	-	-
	-แพทย์แผนไทยประยุกต์	58	41	70.69	4.61
	-เทคโนโลยีบัณฑิต	17	-	-	-
	รวม	388	146	37.63	4.46
	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (RA)				
	-แพทยศาสตรบัณฑิต	181	167	92.27	4.32
	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต	215	164	76.28	3.73
	-ความผิดปกติของการสื่อสาร ความหมาย	30	19	63.33	4.65
	รวม	426	350	82.16	4.23
	คณะเทคนิคการแพทย์ (MT)				
	-เทคนิคการแพทย์	89	19	21.35	4.37
	-รังสีเทคนิค	66	15	22.73	4.60
	รวม	155	34	21.94	4.49
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ (PH)				
	-สาธารณสุขศาสตร์	103	17	16.50	4.61
	-อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	59	17	28.81	4.61
	รวม	162	34	20.99	4.61
	คณะทันตแพทยศาสตร์ (DT)	112	41	36.61	4.42
	คณะเภสัชศาสตร์ (PY)	106	29	27.36	4.30
	คณะพยาบาลศาสตร์ (NS)	331	286	86.40	4.33

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
	คณะสัตวแพทยศาสตร์ (VS)	24	12	50	4.24
	คณะกายภาพบำบัด (PT)				
	-กายภาพบำบัด	69	1	1.45	4.85
	-กิจกรรมบำบัด	24	-	-	-
	รวม	93	1	1.08	4.85
	โครงการจัดตั้งวิทยาเขต อำนาจเจริญ (AM)	36	1	2.78	5
	โครงการจัดตั้งวิทยาเขต นครสวรรค์ (NW)	48	5	10.42	4.61
	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬา (SS)				
	-วิทยาศาสตร์การกีฬา	50	24	48	4.53
	-การออกกำลังกายและการกีฬา	69	26	37.68	4.48
	รวม	119	50	42.02	4.51
ScTech	คณะวิทยาศาสตร์ (SC)				
	-เคมี	86	-	-	-
	-ชีววิทยา	40	1	2.50	4.63
	-ฟิสิกส์	24	13	54.17	4.84
	-เทคโนโลยีชีวภาพ	51	-	-	-
	-คณิตศาสตร์	27	-	-	-
	-คณิตศาสตร์ประกันภัย	93	-	-	-
	-พฤกษศาสตร์	12	7	58.33	4.69
	-วิทยาศาสตร์การแพทย์	9	-	-	-
	รวม	342	21	6.14	4.69
	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ (EN)	46	2	4.35	3.99
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ (EG)				
	-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	12	35.29	4
-วิศวกรรมเคมี	68	24	35.29	4.17	

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
	-วิศวกรรมเครื่องกล	78	28	35.89	4
	-วิศวกรรมชีวการแพทย์	25	10	40	4.10
	-วิศวกรรมไฟฟ้า	28	9	32.14	4.22
	-วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	26	11	42.31	4.36
	-วิศวกรรมโยธา	63	23	36.51	4.26
	-วิศวกรรมอุตสาหการ	57	20	35.09	4
	รวม	379	137	36.15	4.12
	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	210	49	23.33	4.08
	วิทยาลัยกาญจนบุรี (KA)				
	-วิทยาศาสตร์การเกษตร	34	-	-	-
	-ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	15	-	-	-
	-เทคโนโลยีการอาหาร	51	1	1.96	3.41
	-ธรณีศาสตร์	33	-	-	-
	-การจัดการ	75	3	4	3.98
	-บัญชี	66	1	1.52	3.89
	รวม	274	5	1.82	3.76
	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (SH)	63	3	4.76	4.11
HS	คณะศิลปศาสตร์ (LA)				
	-ภาษาไทย	46	9	19.57	4.54
	-ภาษาอังกฤษ	67	16	23.88	4.33
	รวม	113	25	22.12	4.44
	วิทยาลัยราชสุดา (RS)				
	-ล่ามภาษามือไทย	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			
	-หุหนวกศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			
	รวม	-	-	-	-
	วิทยาลัยศาสนศึกษา (CR)	75	7	9.33	4.25

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
	วิทยาลัยนานาชาติ (IC)				
	-คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1	100	4.50
	-เคมี	1	-	-	-
	-ฟิสิกส์	2	-	-	-
	-วิทยาการคอมพิวเตอร์	14	2	14.29	4.84
	-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	2	15.38	4.73
	-วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	-	-	-
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	31	2	6.45	4.73
	-การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	17	-	-	-
	-การเงิน	115	13	11.30	4.33
	-การตลาด	96	10	12.20	4.56
	-การจัดการบริการนานาชาติ	82	10	10.42	4.33
	-ธุรกิจระหว่างประเทศ	150	16	10.67	4.48
	-ระบบสารสนเทศ	7	-	-	-
	-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	53	6	11.32	4.37
	-การผลิตภาพยนตร์	33	3	9.09	4.98
	-การผลิตสื่อโทรทัศน์	22	2	9.09	4.05
	-การผลิตแอนิเมชัน	22	5	22.73	4.68
	-การออกแบบนิเทศศิลป์	17	1	5.88	4.48
	-สังคมศาสตร์	46	6	13.04	4.29
	-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	29	1	3.45	3.77
	รวม	757	80	10.57	4.43
	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (MS)	152	1	0.66	4.81
	รวม	4,411	1,319	29.90	4.27

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (4 ด้าน) รายหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 (ประเมินในปี พ.ศ. 2562)

กลุ่ม สาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบประเมิน	ร้อยละของ ผู้ตอบแบบ ประเมิน (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
HSc	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล (SI)				
	-แพทยศาสตรบัณฑิต	284	105	36.97	4.27
	-กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต	29	-	-	-
	-แพทย์แผนไทยประยุกต์	58	41	70.69	4.54
	-เทคโนโลยีบัณฑิต	17	-	-	-
	รวม	388	146	37.63	4.41
	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี (RA)				
	-แพทยศาสตรบัณฑิต	181	167	92.27	4.18
	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต	215	164	76.28	3.85
	-ความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	30	19	63.33	4.54
	รวม	426	350	82.16	4.19
	คณะเทคนิคการแพทย์ (MT)				
	-เทคนิคการแพทย์	89	19	21.35	4.49
	-รังสีเทคนิค	66	15	22.73	4.56
	รวม	155	34	21.94	4.53
	คณะสาธารณสุขศาสตร์ (PH)				
	-สาธารณสุขศาสตร์	103	17	16.50	4.42
	-อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	59	17	28.81	4.42
	รวม	162	34	20.99	4.42
	คณะทันตแพทยศาสตร์ (DT)	112	41	36.61	4.30
คณะเภสัชศาสตร์ (PY)	106	29	27.36	4.13	
คณะพยาบาลศาสตร์ (NS)	331	286	86.40	4.25	

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
	คณะสัตวแพทยศาสตร์ (VS)	24	12	50	4.02
	คณะกายภาพบำบัด (PT)				
	-กายภาพบำบัด	69	1	1.45	4.59
	-กิจกรรมบำบัด	24	-	-	-
	รวม	93	1	1.08	4.59
	โครงการจัดตั้งวิทยาเขต อำนาจเจริญ (AM)	36	1	2.78	5
	โครงการจัดตั้งวิทยาเขต นครสวรรค์ (NW)	48	5	10.42	4.51
	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬา (SS)				
	-วิทยาศาสตร์การกีฬา	50	24	48	4.53
	-การออกกำลังกายและการกีฬา	69	26	37.68	4.36
	รวม	119	50	42.02	4.45
ScTech	คณะวิทยาศาสตร์ (SC)				
	-เคมี	86	-	-	-
	-ชีววิทยา	40	1	2.50	4.73
	-ฟิสิกส์	24	13	54.17	4.78
	-เทคโนโลยีชีวภาพ	51	-	-	-
	-คณิตศาสตร์	27	-	-	-
	-คณิตศาสตร์ประกันภัย	93	-	-	-
	-พลุศาสตร์	12	7	58.33	4.64
	-วิทยาศาสตร์การแพทย์	9	-	-	-
	รวม	342	21	6.14	4.76
	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ (EN)	46	2	4.35	4.02
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ (EG)				
	-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	12	35.29	3.59
-วิศวกรรมเคมี	68	24	35.29	4.17	

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
	-วิศวกรรมเครื่องกล	78	28	35.89	4.19
	-วิศวกรรมชีวการแพทย์	25	10	40	4.20
	-วิศวกรรมไฟฟ้า	28	9	32.14	4.12
	-วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	26	11	42.31	4.21
	-วิศวกรรมโยธา	63	23	36.51	4.24
	-วิศวกรรมอุตสาหการ	57	20	35.09	3.77
	รวม	379	137	36.15	4.08
	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	210	49	23.33	3.99
	วิทยาเขตกาญจนบุรี (KA)				
	-วิทยาศาสตร์การเกษตร	34	-	-	-
	-ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	15	-	-	-
	-เทคโนโลยีการอาหาร	51	1	1.96	3.35
	-ธรณีศาสตร์	33	-	-	-
	-การจัดการ	75	3	4	3.85
	-บัญชี	66	1	1.52	4.19
	รวม	274	5	1.82	3.79
	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (SH)	63	3	4.76	3.99
HS	คณะศิลปศาสตร์ (LA)				
	-ภาษาไทย	46	9	19.57	4.52
	-ภาษาอังกฤษ	67	16	23.88	4.01
	รวม	113	25	22.12	4.27
	วิทยาลัยราชสุดา (RS)				
	-ล่ามภาษามือไทย	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			
	-หุนนวกศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			
	รวม	-	-	-	-
	วิทยาลัยศาสนศึกษา (CR)	75	7	9.33	3.95

กลุ่มสาขาวิชา	ส่วนงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ค่าเฉลี่ยผล การประเมิน (ค่าเป้าหมาย 4.8 จาก 5)
	วิทยาลัยนานาชาติ (IC)				
	-คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1	100	4.61
	-เคมี	1	-	-	-
	-ฟิสิกส์	2	-	-	-
	-วิทยาการคอมพิวเตอร์	14	2	14.29	4.93
	-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	2	15.38	4.27
	-วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	-	-	-
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	31	2	6.45	3.85
	-การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	17	-	-	-
	-การเงิน	115	13	11.30	4.30
	-การจัดการบริการนานาชาติ	82	10	12.20	4.35
	-การตลาด	96	10	10.42	4.37
	-ธุรกิจระหว่างประเทศ	150	16	10.67	4.47
	-ระบบสารสนเทศ	7	-	-	-
	-เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	53	6	11.32	4.48
	-การผลิตภาพยนตร์	33	3	9.09	4.91
	-การผลิตสื่อโทรทัศน์	22	2	9.09	3.90
	-การผลิตแอนิเมชัน	22	5	22.73	4.68
	-การออกแบบนิเทศศิลป์	17	1	5.88	4.17
	-สังคมศาสตร์	46	6	13.04	4.29
	-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	29	1	3.45	4.48
	รวม	757	80	10.57	4.40
	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (MS)	152	1	0.66	4.65
	รวม	4,411	1,319	29.90	4.25

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.6 การส่งผลการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการติดตามการส่งผลการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 ไปยังส่วนงานต่างๆ แล้วนั้น ขณะนี้ยังมีบางส่วนงานที่ส่งผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัย ไม่ครบถ้วน รวมทั้งสิ้นจำนวน 23 รายวิชา จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 2,648 รายวิชา รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ในการนี้มหาวิทยาลัยมหิดล ขอความร่วมมือจากทุกส่วนงานส่งผลการศึกษาประจำปีภาค หรือประจำปีการศึกษาภายในไม่เกิน 20 วันหลังการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติ จากการศึกษาที่ส่วนงาน ต่างๆ ส่งผลการศึกษาบางรายวิชาล่าช้า ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถประกาศผลการศึกษาได้ ซึ่งเป็นปัญหา ต่อนักศึกษาที่จะไม่สามารถวางแผนการศึกษาได้ และมีปัญหาการปรับตัวในการเรียนภาคการศึกษาต่อไป หรือ มีผลต่อการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน (Pre-requisite) การลงทะเบียนเพิ่ม ลดรายวิชา นอกจากนี้ถ้าขาดรายวิชาใดไปจะมีผลให้ไม่สามารถประมวลผลการศึกษา ในส่วนของคะแนนสะสมตลอดหลักสูตรได้

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ และขอความร่วมมือส่วนงานที่ยังไม่ได้ส่งผลการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561 ให้ดำเนินการส่งผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยโดยด่วน

มติที่ประชุม

งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา

28 ตุลาคม พ.ศ. 2562

รายงานการส่งผลการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ม.มหิดล ภาค 2/2561

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ภาค 2/2561							รายวิชาที่ยังไม่ส่งเกรด
		รายวิชา ทั้งหมด	ภายในกำหนด (ม.ประกาศผลฯ 14 มิ.ย. 62)		เกินกำหนด *		ยังไม่ส่ง **		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	วิศวกรรมศาสตร์	151	137	90.73	8	5.30	6	3.97	EGBE261(1 คน), EGCE497(2 คน), EGEE330(1 คน), 331(1 คน), EGIE103(1 คน), EGME301(1คน).
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา	69	27	39.13	38	55.07	4	5.80	SPEX362(2 คน), 364(1 คน), SPGE119(1 คน), SPSS213(2 คน)
3	วิทยาเขตกาญจนบุรี	147	116	78.91	29	19.73	2	1.36	KACMI42(1 คน), KAED331(1 คน)
4	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	46	44	95.65	0	0.00	2	4.35	SHSS144(2 คน), 160(1 คน)
5	พยาบาลศาสตร์	27	26	96.30	0	0.00	1	3.70	NSMD303(1 คน)
6	สัตวแพทยศาสตร์	56	55	98.21	0	0.00	1	1.79	VSPA317(49 คน)
7	แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	86	84	97.67	2	2.33	0	0.00	-
8	วิทยาศาสตร์	277	263	94.95	14	5.05	0	0.00	-
9	ทันตแพทยศาสตร์	158	155	98.10	3	1.90	0	0.00	-
10	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	32	30	93.75	2	6.25	0	0.00	-
11	ศาสนศึกษา	40	38	95.00	2	5.00	0	0.00	-
12	กายภาพบำบัด	46	45	97.83	1	2.17	0	0.00	-
13	เทคนิคการแพทย์	45	45	100.00	0	0.00	0	0.00	-
14	เภสัชศาสตร์	85	85	100.00	0	0.00	0	0.00	-
15	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	39	39	100.00	0	0.00	0	0.00	-
16	แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	122	122	100.00	0	0.00	0	0.00	-
17	สาธารณสุขศาสตร์	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	-
18	ศิลปศาสตร์	78	78	100.00	0	0.00	0	0.00	-

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ภาค 2/2561							รายวิชาที่ยังไม่ส่งเกรด
		รายวิชา ทั้งหมด	ภายในกำหนด (ม.ประกาศผลฯ 14 มิ.ย. 62)		เกินกำหนด *		ยังไม่ส่ง **		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
19	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	-
20	ราชสุดา	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	-
21	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	44	44	100.00	0	0.00	0	0.00	-
	รวม	1619	1504	92.90	99	6.11	16	0.99	

- หมายเหตุ: 1. เกินกำหนด * หมายถึง ส่วนงานส่งผลการศึกษาล่วงวันที่ 14 มิ.ย. 62 ซึ่งเกินกำหนดที่มหาวิทยาลัยประกาศผลการศึกษา Online
2. ยังไม่ส่ง ** หมายถึง ณ วันที่ 28 ต.ค.62 ส่วนงานยังไม่ส่งผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัย โดยเกินกำหนดประกาศผลการศึกษาดังแต่ 4 สัปดาห์ เป็นต้นไป
3. ไม่รวมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ และวิทยาลัยนานาชาติ เนื่องจากมีระบบการลงทะเบียนเรียนเอง

ข้อมูล ณ วันที่ 28 ต.ค. 2562

โดยงานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา โทร 02-849-4561-70

รายงานการส่งผลการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ม.มหิดล ภาค 2/2561 ที่มีระบบการลงทะเบียนเรียนเอง

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ภาค 2/2561							รายวิชาที่ยังไม่ส่งเกรด
		รายวิชาทั้งหมด	ภายในกำหนด (ม.ประกาศผลฯ 7 มี.ย. 62)		เกินกำหนด *		ยังไม่ส่ง **		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	44	43	97.73	1	2.27	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 17 ต.ค. 2562

โดยงานการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โทร 02-441-0909

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	Trimester 2/2018-2019							รายวิชาที่ยังไม่ส่งเกรด
		รายวิชาทั้งหมด (Section)	ภายในกำหนด (ว.กำหนดส่งฯ 1 - 7 เมษายน 2562)		เกินกำหนด *		ยังไม่ส่ง **		
			จำนวน (Course)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2	วิทยาลัยนานาชาติ	789	368	100.00	69	8.75	0	0.00	

กำหนดวันสอบปลายภาค : 1 - 7 เมษายน 2562

กำหนดวันส่งเกรด : 8 - 13 เมษายน 2562

ข้อมูล: จากหน่วยทะเบียนและประเมินผล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2562

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย	ภาค 2/2561							รายวิชาที่ยังไม่ส่งเกรด
		รายวิชาทั้งหมด	ภายในกำหนด (วิทยาลัยฯประกาศผลฯ 7 มี.ย. 62)		เกินกำหนด *		ยังไม่ส่ง **		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	196	179	91.33	10	5.10	7	3.57	ดศปย121(1 คน), ดศปย236(1 คน), ดศปย261(1 คน), ดศปย361(9 คน), ดศปย362(6 คน), ดศปย412(1 คน), ดศปย461(6 คน)

หมายเหตุ : รายวิชา ดศปย261(1 คน), ดศปย361(9 คน), ดศปย461(6 คน) เป็นรายวิชาการแสดงเดี่ยว หรือการแสดงคอนเสิร์ต

ในการสอบนักศึกษาต้องมีความพร้อมและเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนพร้อมหัวหน้าสาขาวิชา กรณีขอขยายเวลาการสอบต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขาวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 28 ต.ค.62

โดยงานทะเบียนและประมวลผล หลักสูตรปริญญาตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ โทร 0-28002525 ต่อ 1126

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาบทเรียน
ออนไลน์/รายวิชาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สาระสำคัญ

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพ
ด้านการศึกษา โดยใช้ทักษะด้าน 21st เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและระบบการศึกษาในปัจจุบัน

ตามที่ งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา ได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน
5 หลักสูตรเพื่อสนับสนุนความรู้ระดับพื้นฐานสู่การเริ่มต้นออกแบบบทเรียนออนไลน์ให้แก่คณาจารย์และบุคลากร
สายสนับสนุนฯ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 15 ครั้ง โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนฯ
สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมกว่า 400 คน จาก 36 ส่วนงาน (จากสรุปรายงานโครงการฯ มีผู้ลงทะเบียนไม่เข้า
ทั้งสิ้น จำนวน 203 คน แบ่งเป็นคณาจารย์ 106 คน บุคลากรสายสนับสนุนฯ 97 คน) ตามความทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ กองบริหารการศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนา
บทเรียนออนไลน์/รายวิชาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุนความรู้อย่างต่อเนื่องให้แก่คณาจารย์
และบุคลากรสายสนับสนุนฯ จึงขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมดังกล่าวแก่ทุกส่วนงานต่อที่ประชุมฯ สามารถ
ลงทะเบียนอบรมได้ที่ <https://op.mahidol.ac.th/ea/workshop2020/> และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา โทร. 02-849-4600 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562

สรุปรายงานโครงการฯ อบรมเชิงปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	ส่วนงาน	ประเภทผู้อบรม	
		อาจารย์ (คน)	บุคลากรสายสนับสนุน (คน)
1	AIHD - สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	1	0
2	AM - โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	0	1
3	CF - สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	4	4
4	CMMU - วิทยาลัยการจัดการ	0	1
5	CRS - วิทยาลัยศาสนศึกษา	1	0
6	DC - สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา	0	0
7	DT - คณะทันตแพทยศาสตร์	2	0
8	EG - คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1
9	EN - คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	4	1
10	GRAD - บัณฑิตวิทยาลัย	0	2
11	IC - วิทยาลัยนานาชาติ	3	9
12	ICT - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	4
13	IL - สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	1	0
14	iNT- สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0
15	IPSR - สถาบันวิจัยประชากรและสังคม	1	1
16	KA - วิทยาเขตกาญจนบุรี	4	1
17	LA - คณะศิลปศาสตร์	6	5
18	LC - สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย	0	1
19	LI - หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	0	1
20	MB - สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	8	1
21	MS - วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2	1
22	MT - คณะเทคนิคการแพทย์	8	3
23	MUIDS - โรงเรียนสาธิตนานาชาติ	0	0
24	NA - โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	3	0
25	NLAC - ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	0	1
26	NS - คณะพยาบาลศาสตร์ (พยาบาลศิริราช)	4	7
27	NU - สถาบันโภชนาการ	2	2
28	OP - สำนักงานอธิการบดี	9	1
29	PH - คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	0
30	PT - คณะกายภาพบำบัด	5	2
31	PY - คณะเภสัชศาสตร์	2	0
32	RA - คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	6	9
33	RS - วิทยาลัยราชสุดา	2	6
34	SC - คณะวิทยาศาสตร์	5	5
35	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	4	7
36	SI - คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	5	13
37	SS - วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	1	1
38	TM - คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	1	6
39	VS - คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	0
	จำนวนคน (ทั้งสิ้น)	106	97

* เรียงลำดับตามตัวอักษรภาษาอังกฤษของส่วนงาน



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ร่วมเรียนรู้ และปฏิบัติกับ 4 หลักสูตรการอบรม
ที่จะทำให้คุณสามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ด้วยตนเองได้

ลงทะเบียน
ฟรี!
4 หลักสูตร



Instructional Design For Online Learning
(การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์)



Infographic for Education
(การสร้าง Infographic เพื่อการศึกษา)



Media plan and production
(กระบวนการผลิตและเครื่องมือที่ใช้ในการผลิต)



Online Instruction on MUX
(การใช้งานระบบ MUX เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์)

! วัน เวลา และสถานที่จัดอบรม
โปรดอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมจากแบบฟอร์มการสมัคร

ทั้งนี้หากผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมอบรม ไม่มาเข้าร่วมอบรมตามวัน-เวลาดังกล่าว
โครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาไม่ให้นำเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรอื่นของโครงการฯ
หลักสูตรการอบรมสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดลเท่านั้น

ลงทะเบียนได้ที่
gg.gg/training2563



หรือ Scan QR Code

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

☎ 02-849-4600 📌 fb.me/mux.mahidol

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาบทเรียน/รายวิชาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2
Academic and Entrepreneurial Education

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือต่อสถานการณ์และความท้าทายสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษา อาทิ 1) การเปิดเสรีด้านการศึกษา 2) รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวัยแรงงาน 4) รูปแบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการศึกษาและกิจการนักศึกษา โดยมีทักษะด้าน 21st Century Skills, Entrepreneur, Internationalization, and Management of Educational and Student Affairs รวมถึงสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติให้เป็น Mahidol Smart University ที่ประกอบด้วย ICT based ฯลฯ

ดังนั้น กองบริหารการศึกษาก็ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และมีทักษะกระบวนการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ พัฒนาบทเรียนและรายวิชาออนไลน์ พร้อมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์บนระบบ MUx ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาจารย์ ผู้ช่วยสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถวางแผนออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้และสามารถสร้างงานอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ได้

2.3 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีทักษะกระบวนการผลิต และสามารถเลือกใช้เครื่องมืออย่างง่ายในการผลิตสื่อได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับแผนการวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์

2.4 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความสามารถในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.5 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือสำหรับออกแบบพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOC และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOC ได้เหมาะสมกับแผนการวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์

2.6 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Mux ได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยจำนวน 500 คน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 อาจารย์ ผู้ช่วยสอน และบุคลากรให้สามารถวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 อาจารย์และบุคลากรมีความรู้และสามารถสร้างงานอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในบทเรียน/รายวิชาออนไลน์ได้
- 4.3 อาจารย์และบุคลากรมีทักษะกระบวนการผลิต และสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการผลิตสื่อได้เหมาะสมกับแผนการวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์
- 4.4 อาจารย์และบุคลากรมีความสามารถในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 4.5 อาจารย์และบุคลากร มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือสำหรับออกแบบพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOC และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOC ได้เหมาะสมกับแผนการวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์
- 4.6 อาจารย์และบุคลากร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ MUx

5. ขอบเขตการดำเนินโครงการ

จัดอบรม 3-4 ชั่วโมงต่อครั้ง แบ่งออกเป็น 4 หลักสูตร โดยจัดหลักสูตรละ 4 ครั้ง รองรับผู้เข้าอบรมครั้งละ 30-35 คน ดังนี้

5.1 หลักสูตรด้านการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Instructional Design)

- กระบวนการในการออกแบบและพัฒนาบทเรียนออนไลน์
- หลักการออกแบบบทเรียนโดยการนำทฤษฎีทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการออกแบบบทเรียนออนไลน์
- การวัดประเมินผลในการเรียนการสอนออนไลน์
- ตัวอย่างการวางแผนออกแบบบทเรียนออนไลน์

5.2 หลักสูตรด้านการสร้างอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษา (Infographic for education)

- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาพอินโฟกราฟิก
- เรียนรู้รูปแบบการนำเสนอ และวิธีการสร้างอินโฟกราฟิก
- เรียนรู้การใช้งานเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างผลงาน
- ลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษา

5.3 หลักสูตรด้านกระบวนการผลิตและเครื่องมือที่ใช้ในการผลิต (Media plan and production)

- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิตสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำความเข้าใจข้อดีและข้อจำกัดของโปรแกรมที่ใช้ในการผลิตสื่อประเภทต่างๆ
- เรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

5.4 หลักสูตรด้านการใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Instruction on MUx)

- ทำความเข้าใจคุณสมบัติของระบบ MUx
- เรียนรู้เครื่องมือการเรียนรู้พื้นฐานบนระบบ MUx
- เรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนระบบ MUx
- เรียนรู้แนวทางการนำเครื่องมือแต่ละประเภทไปใช้งานเพื่อสร้างความเข้าใจในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

รูปแบบการดำเนินโครงการ	วันที่ดำเนินการ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
การออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Instructional Design)	ต.ค. 62	ม.ค. 63	มี.ค. 63	ก.ค. 63
การสร้างอินโฟกราฟิกเพื่อการศึกษา (Infographic for education)	พ.ย. 62	เม.ย. 63	พ.ค. 63	ส.ค. 63
กระบวนการผลิตและเครื่องมือที่ใช้ในการผลิต (Media plan and production)	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63
การใช้งานระบบ MUx เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Instruction on MUx)	พ.ย. 62	เม.ย. 63	มิ.ย. 63	ก.ย. 63

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา

8.1 ผศ.ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	
8.2 นางสาวสโรชา เสรีนนท์ชัย	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4552
8.3 นายศรายุทธ ชูพันธุ์	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4553
8.4 นายนพพร ฉิมสาคร	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4104
8.5 นางสาวนากานต์ โสจะยะพันธ์	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4104
8.6 นางสาวศรุตยา สายเมฆ	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4104
8.7 นางสาวชนาภรณ์ ปัญญาการผล	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4600
8.8 นางสาววัลลัษณ์วรรณ อรรคศรีวิระ	นักวิชาการศึกษา	โทร. 0-2849-4600

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.8 ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Mahidol University Extension (MUx)

สาระสำคัญ

ตามทีมงานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Mahidol University Extension (MUx) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโลกการเรียนรู้แบบไร้ขอบเขตตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้คนทุกเพศทุกวัยที่สนใจได้เข้าถึงความรู้ผ่านเทคโนโลยีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ อีกทั้งเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในส่วนรวมสามารถนำไปต่อยอดเป็นต้นทุนความรู้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ตามความทราบแล้วนั้น

ทั้งนี้ ตามหนังสือ อว 78.015/ว 3433 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2562 กองบริหารการศึกษา ได้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Mahidol University Extension (MUx) ให้แก่บุคคลทั่วไปรวมถึงนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ที่สนใจเข้าศึกษารายวิชาออนไลน์ไปยังทุกส่วนงาน โดยได้แนบสื่อประกอบการประชาสัมพันธ์โครงการฯ พร้อมทั้งสามารถดาวน์โหลดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://gg.gg/mux-pr-2019> หรือ Scan QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ กองบริหารการศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ระบบฯ ดังกล่าวแก่ทุกส่วนงานอีกครั้ง ต่อที่ประชุมฯ

สื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ



<http://gg.gg/mux-pr-2019>

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.9 วิถีทัศน์นำเสนอปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ให้มีการจัดการศึกษาแบบ Outcome - based Education และแจ้งให้ทุกหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาได้นำปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Education Philosophy) ไปใช้โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิม และจากประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ กองบริหารการศึกษา ได้จัดทำวิถีทัศน์นำเสนอ ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้แก่ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

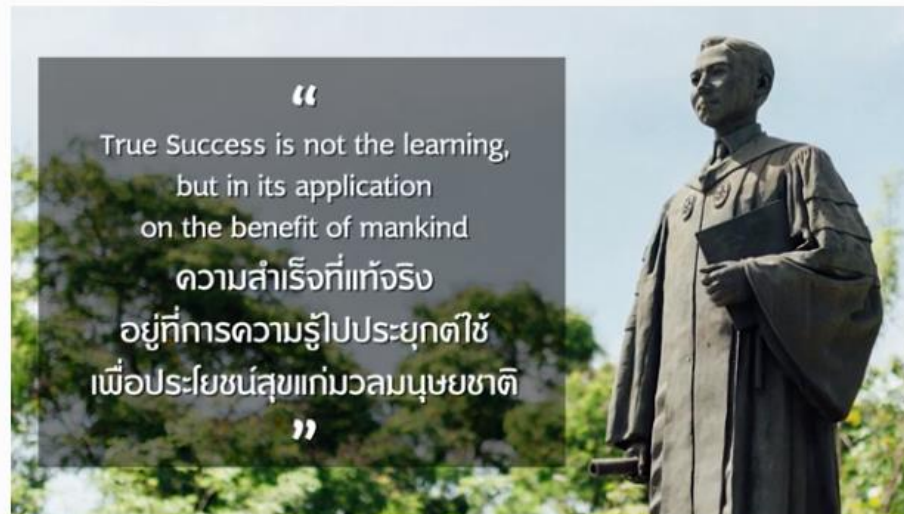
งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา
วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Education Philosophy)

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ให้มีการจัดการศึกษาแบบ Outcome-based Education ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหิดลจึงขอแจ้งให้ทุกหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาได้นำปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Education Philosophy) ไปใช้โดยมีรายละเอียด ดังนี้ **ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล** มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิม และจากประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติในกิจกรรมต่าง ๆ

- Learning Centered Education
- Outcome-based Education
- Constructivism

Education Philosophy Our primary focus is on educating the learners, as for them to attain academic achievement through learning-centered education, outcome-based education and Constructivism. To become a wisdom graduate, learners combine what they have learned so far with the new knowledge, and with experiential learning activities.



คู่มือทัศน์ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ที่

<https://op.mahidol.ac.th/ea/mahidol-educational-philosophy>



เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.10 แนวทางการจ่ายค่าตอบแทนแก่ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี

สาระสำคัญ

ตามที่มีมหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงิน
ค่าตอบแทนให้แก่ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่
3 กรกฎาคม 2561 ให้กับประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงครบรอบ
หลักสูตรและหลักสูตรใหม่ที่ทำตามหลักการ Outcome-Based Education (OBE) ที่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์
พัฒนาคุณภาพหลักสูตร AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) หรือเกณฑ์ประกันคุณภาพ
หลักสูตรระดับสากลอื่น ๆ โดยจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5
คน ที่อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้ทำการ
เบิกจ่ายค่าตอบแทนให้กับหลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักการ OBE ไปแล้วบางส่วน

สำหรับในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยมีแนวทางสำหรับการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนดังกล่าว
โดยจ่ายค่าตอบแทนเป็นระยะเวลาทุก ๆ 6 เดือน ทั้งสิ้น 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 31
มีนาคม 2563 และ ครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 ทั้งนี้ ขอให้ส่วนงาน
ที่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการแจ้งมายังมหาวิทยาลัยทุกครั้ง เนื่องจากการได้รับ
ค่าตอบแทนต้องเสนอขออนุมัติผ่านคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และมีผลต่อเมื่อ
สภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม :

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.11 ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ประจำปี พ.ศ.2563

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ.2562 โดยประชุมในวันศุกร์สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน (เดือนเว้นเดือน) นั้น เพื่อให้การประชุมเป็นไปอย่างต่อเนื่องมหาวิทยาลัยจึงขอกำหนดการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว ประจำปี พ.ศ. 2563 ดังต่อไปนี้

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	เวลา	สถานที่ประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี ศาลายา
1/2563	วันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2563 *	9.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง
2/2563	วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2563	9.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง
3/2563	วันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม 2563	9.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง
4/2563	วันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2563	9.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง
5/2563	วันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2563	9.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง
6/2563	วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563	9.30 – 12.00 น.	ห้องประชุม ศ.เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง

หมายเหตุ * เดิม เป็นวันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 แต่เนื่องจากประธานฯ ดิโดบรม MU EdPEX assessor ในวันดังกล่าว จึงขอเลื่อนเป็นวันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2563

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 5/2562 วันศุกร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2562

สาระสำคัญ

ด้วยฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 5/2562 ซึ่งประชุมเมื่อวันศุกร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2562 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณา
รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2562

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 5/2562
วันศุกร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์นที รัชกุลเมือง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมภพ ประธานธูรารักษ์
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรระ จินตโกวิท
ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี ด้านการศึกษา | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์นาวาอากาศเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ณัฐพล อ่อนปาน
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ อัครปทุมวงศ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์บัณฑิต จิรจรียาเวช
รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายการศึกษา
คณะทันตแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทนต์แพทย์หญิงภัทรวดี ลีลาทวีวุฒิ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการศึกษานานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสนา บุญธรรม
รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต โนสูงเนิน
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ สงค์ประชา
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |

- | | | |
|-----|---|---------|
| 13. | รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วงศ์ล้ำค่า
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา คณะเทคนิคการแพทย์ | กรรมการ |
| 14. | รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนวัฒน์ ไชยรัตน์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | กรรมการ |
| 15. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร รัชคำอินทร์
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| 16. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.มณฑนา วงศ์ศิรินวัตน์
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะกายภาพบำบัด | กรรมการ |
| 17. | อาจารย์ ดร.ยุวดี ธีรธราดล
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| 18. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิศศักดิ์ ธนวงศ์สุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษ และบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| 19. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประณมพร โภชนสมบูรณ์
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาและกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา | กรรมการ |
| 20. | อาจารย์ ดร.วรางคณา รัชตะวรรณ
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา กิจการนักศึกษา และสื่อสารองค์กร วิทยาลัยราชสุดา | กรรมการ |
| 21. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสริณ รอดโพธิ์ทอง วงศ์กำแหง
<u>แทน</u> รองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ | กรรมการ |
| 22. | อาจารย์ ดร.ณัฐธิญา อัครวิวัฒน์ดำรง
<u>แทน</u> รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ | กรรมการ |
| 23. | อาจารย์ ดร.พุทธิราภรณ์ หังสนันท์
<u>แทน</u> รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| 24. | อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล
<u>แทน</u> รองคณบดี วิทยาลัยศาสนศึกษา | กรรมการ |
| 25. | นายสัตวแพทย์ ดร.พีรยุทธ์ เขียววิชัย
<u>แทน</u> คณบดีคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ | กรรมการ |
| 26. | นางสาวปานวาด ปรียานนท์
<u>แทน</u> รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| 27. | นายสุรศักดิ์ ฤทธิ์ทอง
<u>แทน</u> ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |

28. นางขวัญฤดี วิเศษกุล		ผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล	กองบริหารการศึกษา	
29. นางสาวจุฬาร เนียมแสง	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้างานบริการการศึกษา		
30. นางสาวรัชฎาภรณ์ ทับรอย	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
31. นางสาวประสพพร ร่วมบุญ	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
32. นายศิลป์ พรเสริมลักษณ์	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1. รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์		กรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต		กรรมการ
ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายการศึกษา		
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์		กรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา		
4. หัวหน้าสำนักสหวิทยาการ โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ		กรรมการ
5. รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ฝ่ายการศึกษาพยาบาลศาสตร์		กรรมการ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี		
6. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา วิชาการ และวิจัย วิทยาลัยดุริยางคศิลป์		กรรมการ
7. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช		กรรมการ
8. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา		กรรมการ
9. ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ
10. หัวหน้างานพัฒนาการศึกษา	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. รักษาการหัวหน้างานเทคโนโลยีการศึกษา	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวพรพรรณ คงประสิทธิ์	กองบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

1. นางสาวกรรณิศา อิศรกุลทอง	หัวหน้างานสำนักงานคณบดี
2. นางสาวกชมน หมั่นหา	นักวิชาการศึกษา
3. นายศรัทธา ศรีมณี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

กองเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

4. นายเจตน์ เครือชะเอม

กองบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

5. นางสาวจิตติพร ศรีบุญรอด	นักวิชาการศึกษา
6. นางสาวพยอม ดวงดารา	นักวิชาการศึกษา

7. นางสาวปัญญา สีนธารา	นักวิชาการศึกษา
8. นางสาววาสนา เฟื่องฟูลอย	นักวิชาการศึกษา
9. นางสาวอัญชลีพร นาคราม	นักวิชาการศึกษา
10. นายวรพล สมานันตกุล	นักวิชาการศึกษา
11. นางสาวนันท์พรดี พรหมสุข	นักวิชาการศึกษา
12. นางสาวจิรภิญญา จิรไพศาลกุล	นักวิชาการศึกษา
13. นายชัยวัฒน์ ภมรเวชวรรณ	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ประธานฯ กล่าวเปิดประชุม และแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ พร้อมทั้งมอบหมายให้ผู้ช่วยเลขานุการแต่ละท่าน แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ เรื่อง ทูลเกล้าถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ และเรื่อง รายนามผู้ได้รับปริญญาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2561

ประธานฯ แจ้งว่าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 545 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2562 พิจารณา โดยที่ประชุมสภาฯ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี และขอพระราชทานทูลเกล้าถวายปริญญาสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทีราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา และมีมติให้ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ผู้ทรงคุณวุฒิผู้สมควรได้รับปริญญาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2561 ดังต่อไปนี้

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงฉวีวรรณ บุณนาค
ปริญญาแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (โรคจุกและโรคภูมิแพ้)
2. คุณชวลี อมาตยกุล
ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
3. ศาสตราจารย์ ดร.วเรน วาย บรอกเคลแมน
(Professor Dr.Warren Y. Brockelman)
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีววิทยา)
4. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์วิเชียร เลหาเจริญสมบัติ
ปริญญาแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
5. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ทัณฑแพทย์ อูริค โยส
(Univ. Prof. Dr.med. Dr.med dent. Dr.h.c.mult. Ulrich Joos)
ปริญญาทันตแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2561

ประธานฯ แจ้งว่าคณะกรรมการพิจารณารางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 ได้พิจารณารายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการเฉพาะทาง ทั้ง 5 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาการวิจัย 2) สาขาการแต่งตำรา 3) สาขาการประดิษฐ์และนวัตกรรม 4) สาขาการบริการ และ 5) สาขาความเป็นครู โดยมีมติคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทดีเด่นเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2561 ดังประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 ลำดับการเข้ารับในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2561

ประธานฯ แจ้งว่า ฝ่ายจัดทำทะเบียนรายชื่อบัณฑิตและปริญญาบัตร ได้จัดทำลำดับการเข้ารับในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2561 (วันพุธที่ 2 ตุลาคม 2562) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยยึดหลักการเดิมคือปีการศึกษา 2560 หลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรรอบเช้า ในปีการศึกษา 2561 จะให้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในรอบบ่าย และปีการศึกษา 2560 หลักสูตรที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรรอบบ่าย ในปีการศึกษา 2561 จะให้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในรอบเช้า และเกลี่ยจำนวนที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทั้งสองรอบให้ใกล้เคียงกัน ดังรายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.4 แผนการรับ และจำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560-2562

นางชวัลฤดี วิเศษกุล แจ้งว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 ระบบ TCAS รอบที่ 1-5 เสร็จเรียบร้อยแล้ว กองบริหารการศึกษাজึงขอรายงานแผนการรับนักศึกษา (ตาม มคอ.2) แผนการรับนักศึกษา (ตามประกาศฯ) จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน และร้อยละจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับ ปีการศึกษา 2560-2562 เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการด้านการศึกษาต่อไป แล้ว ดังรายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้ว สรุปได้ดังนี้

	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
แผนการรับ นศ.(ตาม มคอ.2)	6,187	5,637	5,644
แผนการรับ นศ.(ตามประกาศ)	6,388	6,017	6,305
จำนวน นศ. (ลงทะเบียนเรียน)	4,748	4,669	5,239
ร้อยละจำนวน นศ.ต่อแผนการรับ	77	83	93

มติที่ประชุม รับทราบ และเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้ได้จำนวนใกล้เคียงกับแผนการรับ จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการรายงานข้อมูลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2 แล้วเหลือจำนวนนักศึกษาเท่าใดไว้ด้วย

1.5 จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามส่วนงาน ระดับการศึกษา และเพศ

นางขวัญฤดี วิเศษกุล แจ้งว่ากองบริหารการศึกษาคือขอรายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามส่วนงาน ระดับการศึกษา และเพศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ในการวางแผนงาน การบริหารจัดการเรียนการสอนของส่วนงานและมหาวิทยาลัย แล้ว ดังรายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้ว สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษา	ประกาศนียบัตร	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
จำนวนนักศึกษา	635	21,486	77	6,048	448	2,384	31,078

มติที่ประชุม รับทราบ

1.6 สรุปข้อมูลการลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรไทย ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 1/2562

นางสาวจุฬารกร เนียมแสงแจ้งว่ากองบริหารการศึกษาคือได้สรุปข้อมูลการลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรไทย ระดับปริญญาตรี ที่เลือกลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา 1/2562 ทั้งในและนอกตารางเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 57 รายวิชา ดังรายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว สรุปได้ดังนี้

	จำนวนรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
เปิดสอนในตารางของศึกษาทั่วไป	25	4,252
เปิดสอนนอกตารางของศึกษาทั่วไป	32	3,114

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่

1. รายวิชา สมมน 156 ท่องเที่ยวพหุวัฒนธรรม จำนวน 401 คน
2. รายวิชา สมมน 168 มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน จำนวน 400 คน
3. รายวิชา สมมน 152 งานกับชีวิต จำนวน 298 คน
4. รายวิชา สมมน 160 พระพุทธศาสนากับการรักษาโรค จำนวน 298 คน

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบรายวิชาของคณะศิลปศาสตร์ที่ยังไม่ปรากฏในเอกสารการประชุมในวันนี้

1.7 การแก้ไขผลการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นางสาวจุฬารกร เนียมแสงแจ้งว่าตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ส่วนงานดำเนินการปรับปรุงและสร้างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามหลักการ Outcome-Based Education (OBE) ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบาย

ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ วาระ 1.8 สรุปรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนใหม่และรายวิชาเดิมที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามหลักการ Outcome-Based Education (OBE) มีมติเห็นชอบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้รายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาตัดสินผลการศึกษาเป็นแต่ัมสัญลักษณ์ O/S/U เท่านั้น

ทั้งนี้ หลักสูตรไทยให้สามารถตัดสินผลการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นแต่ัม สัญลักษณ์ O/S/U สำหรับหลักสูตรนานาชาติสามารถพิจารณาตัดสินผลการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นแต่ัมสัญลักษณ์ A, B, C หรือ D ได้

มติที่ประชุม รับทราบ

1.8 แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของมหาวิทยาลัยมหิดล

นางสาวอัญชลีพร นาคราม แจ้งว่าตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลเสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด บรรจุอยู่ในบัญชีกลางของ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 3 รายวิชา และการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 546 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ได้พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงรายวิชาดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1. ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

เดิม มมศท 101 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ 2 (1-2-3) หน่วยกิต
MUGE 101 General Education for Human Development

ปรับเป็น มมศท 100 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
MUGE 100 General Education for Human Development

2. ขอยกเลิกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา มมศท 102 และรายวิชา มมศท 103 ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานเลือกรายวิชา ศึกษาทั่วไปที่บรรจุอยู่ในบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยมหิดลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นรายวิชาที่ แต่ละส่วนงานได้ปรับรายวิชาให้เป็นไปตามหลักการ Outcome-based Education ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้เลือกเรียน ตามกลุ่ม Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การปรับปรุงรายวิชาแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ทั้งนี้ได้แจ้งให้ทุกส่วนงานทราบเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.9 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

ประธานฯ แจ้งว่าด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายที่จะส่งเสริมและพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 ตามที่ได้กำหนดใน ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ได้เวียนแจ้งแนวทางการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการปรับเปลี่ยนได้อย่างอิสระ โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 เป็นสำคัญ รายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.10 การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษารูปแบบเหมาจ่าย หลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

นางขวัญฤดี วิเศษกุล แจ้งว่าตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา หลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี รูปแบบหน่วยกิตมาตลอดจนถึงปัจจุบัน ซึ่งหากเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น จะมีอัตราที่ต่ำกว่ามาก ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งหลักสูตรมีภาวะขาดทุน จึงได้มีการพิจารณาร่วมกับส่วนงานต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีอัตราที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยจึงมีการปรับรูปแบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา หลักสูตรดังกล่าวเป็นแบบใหม่ในรูปแบบเหมาจ่าย รวมทั้งหมด 20 ส่วนงาน 55 หลักสูตร (ยกเว้น หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล) โดยใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประจำตัว 63xxxxx ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป รายละเอียดดังนี้

1. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามหาภาคการศึกษาละ 30,000 บาท รวม 10 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (6 ปี) จำนวน 3 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร
2. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามหาภาคการศึกษาละ 25,000 บาท รวม 11 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (6 ปี) จำนวน 1 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (4 ปี) จำนวน 9 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร
3. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามหาภาคการศึกษาละ 21,000 บาท รวม 17 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (4 ปี) จำนวน 5 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 9 หลักสูตร
 - หลักสูตรศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร
4. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามหาภาคการศึกษาละ 18,000 บาท รวม 9 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (4 ปี) จำนวน 3 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร
 - หลักสูตรศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร
5. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามหาภาคการศึกษาละ 17,000 บาท รวม 6 หลักสูตร
 - หลักสูตรศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร

6. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะสาขาวิชา รวม 2 หลักสูตร

- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) คณะทันตแพทยศาสตร์
ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท
- หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (ทางไกลผสมผสาน)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ภาคการศึกษาละ 35,000 บาท

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 546 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลมีมติ ดังนี้

1. อนุมัติในหลักการการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษารูปแบบเหมาจ่าย หลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ตามที่เสนอ
2. ควรมีหลักการและเหตุผลที่ชัดเจนในการปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ ต้องมีการสนับสนุนส่วนงานขนาดเล็ก และการให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาที่ขาดแคลน
3. การปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลในครั้งต่อไป ขอให้ปรับตามความเหมาะสมและไม่เกินเพดานเงินเพื่อ ที่ประกาศโดยกรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์

ทั้งนี้ กองบริหารการศึกษาคงดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมรูปแบบเหมาจ่าย หลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ โดยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษารูปแบบเหมาจ่ายจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ถ้ามีการลงทะเบียนเรียนเกิน 22 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาให้ขออนุมัติเป็นกรณีไป

1.11 โครงการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ MOOC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

นางสาวชนากานต์ โสจะยะพันธ์ แจ้งว่างานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษาคงได้ดำเนินโครงการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ MOOC (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562) โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายรายวิชาที่มีความน่าสนใจในการพัฒนาเป็นรายวิชาออนไลน์แบบ MOOC ซึ่งตรงกับความนิยมในสังคมและความต้องการของตลาด โดยมีคณาจารย์และส่วนงานสนใจเสนอรายวิชาเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น 16 รายวิชา ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562 ได้พิจารณาคัดเลือกรายวิชาเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 5 รายวิชา ซึ่งได้ดำเนินการลงนามในสัญญาสนับสนุนโครงการฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 รายวิชา เนื่องจากมี 1 รายวิชาที่ได้ยกเลิกสัญญาการให้ทุน โดยมีรายละเอียดรายวิชาและสถานะการดำเนินการ ณ ปัจจุบัน ตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.12 โครงการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) Mahidol University Extension

มติใหม่แห่งการเรียนรู้

นางสาวชนาภรณ์ ปัญญาการผล แจ้งว่างานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา ได้จัดโครงการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) Mahidol University Extension มติใหม่แห่งการเรียนรู้ โดยเปิดให้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม – 15 กรกฎาคม 2562 โดยมีผู้ให้ความสนใจส่งผลงานเข้าประกวดจำนวน 58 คน และมีผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวนทั้งสิ้น 106 ผลงาน คณะกรรมการตัดสินผลงานมีมติที่คัดเลือกให้ นายสิปวิชญ์ ทิศป้อม เป็นผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ซึ่งได้ออกแบบตราสัญลักษณ์ภายใต้แนวความคิด “การให้ความรู้เพิ่มพูนปัญญาคือการชี้นำหนทางสว่างจึงเป็นที่มาของดาวเปล่งแสงจรัส สัญลักษณ์แทนความหมายของตราสัญลักษณ์และมีลักษณะเป็นตัวอักษร x รัศมีตัว X ที่เปล่งแสงจรัสพุ่งออกรอบทิศซึ่งแสดงถึงการขยายกระจายออก เป็นการแผ่ความหมาย Extension ที่เป็นชื่อเอกลักษณ์ขององค์กร ตัวอักษร M และ U เขียนแบบเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน แทนความหมายของการเชื่อมต่อสัญลักษณ์แสดงถึงหัวใจหลักขององค์กรที่มีการใช้เทคโนโลยีแบบออนไลน์ เพื่อเชื่อมโยงการเรียนและการสอน”

พร้อมนี้ผู้ชนะเลิศการออกแบบจะได้รับเงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท และของที่ระลึกโล่อะคริลิกจากมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2562 รายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.13 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

นางสาวจุฬาร นิยมแสง แจ้งว่ามหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างวันที่ 9 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 29 มกราคม 2563 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้อง 217, 218, 219 ชั้น 2 อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล สอบประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งส่วนงานได้พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส' 60) เพื่อสมัครเข้าเรียนโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 2 – 27 กันยายน 2562 ผ่านทางเว็บไซต์ <https://smartedu.mahidol.ac.th/authen/login.aspx> หรือทาง QR Code เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่มอบให้กับกรรมการทุกท่านแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.14 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

ประธานฯ แจ้งว่า วาระนี้เคยแจ้งในที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

1.15 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Excellence Teaching and Learning Program ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 Academic and Entrepreneurial Education

นางสาวปัญญา สีนธรา แจ้งว่าตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ Macquarie University เพื่อพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลให้มีสมรรถนะตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Excellence Teaching and Learning Program รุ่นที่ 2 ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

➢ วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจวิธีการใช้การสะท้อนกลับที่สำคัญในการเรียนรู้และการสอนด้วยตนเอง
2. เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจวิธีการสนับสนุนเชิงทฤษฎีของการฝึกปฏิบัติทางวิชาการเพื่อระบุกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง
3. เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจทฤษฎีและการวิจัย ตลอดจนสามารถนำมาใช้เพื่อตีความการสอน
4. เพื่อให้คณาจารย์สามารถหาวิธีจัดหน่วยผลลัพธ์กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินงาน และสามารถให้ข้อเสนอแนะได้
5. เพื่อให้คณาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการสอนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

6. เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการฝึกฝน เช่น การทบทวนเพื่อปรับปรุงการสอน และการเรียนรู้

➢ กำหนดจัด วันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ณ ห้องปฏิบัติการบริหารธุรกิจ A445 และห้อง A447 อาคารอภิตยาท วิทยาลัยนานาชาติ

➢ วิทยากร Prof. Gary Falloon, Professor & Chair of Teacher Education, Department of Education Studies Macquarie University และทีมงาน

➢ จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน

➢ คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย

1. อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ จำนวน 20 คน
2. อาจารย์ที่บรรจุและปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย 4 ปี โดยไม่เคยผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ จำนวน 10 คน
3. อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาที่มหาวิทยาลัยมหิดลอย่างน้อย 3 ปี จำนวน 10 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

1.16 รายงานผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่แสดงใน SAR ประจำปี 2561

นางสาวพยอม ดวงดารา แจ้งว่าตามที่กองบริหารการศึกษ ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลผลลัพธ์ด้านการศึกษา ระดับปริญญาตรีประจำปี 2561 และได้นำผลลัพธ์ด้านการศึกษาไปใช้ในการจัดทำรายงานประเมิน

ตนเอง ประจำปี 2561 นั้น ในการนี้ จึงขอรายงานผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่แสดงใน SAR ประจำปี 2561 (รายละเอียดปรากฏใน QR Code)



มติที่ประชุม รับทราบ

1.17 แบบสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2562

นางสาวพยอม ดวงดารา แจ้งว่ากองบริหารการศึกษาคณะจะดำเนินการสำรวจความคิดเห็น (ความต้องการและความคาดหวัง) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการ ประจำปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบประเมินออนไลน์ โดย Log-in ผ่านระบบ e-Student ซึ่งจะเปิดระบบให้นักศึกษาได้เข้าไปทำแบบสำรวจดังกล่าวระหว่างวันที่ 23 กันยายน – 28 ตุลาคม 2562 ได้ที่ <https://smartedu.mahidol.ac.th/authen/login.aspx> เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีข้อมูลการรับฟังเสียงของนักศึกษา ครบถ้วนทุกส่วนงาน กองบริหารการศึกษาคณะ จึงขอความร่วมมือจากทุกส่วนงานประชาสัมพันธ์ และแจ้งให้นักศึกษาของแต่ละส่วนงานเข้าไปทำแบบสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านทางระบบ e-Student ทั้งนี้หากมีข้อสอบถามเพิ่มเติมกรุณาติดต่อได้ที่ คุณพยอม ดวงดารา งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษาคณะ โทรศัพท์ 02-849 4598 หรือ e-mail: payom.dua@mahidol.ac.th

มติที่ประชุม รับทราบ และขอความร่วมมือทุกส่วนงานประชาสัมพันธ์และแจ้งให้นักศึกษาเข้าไปทำแบบสำรวจดังกล่าวผ่านระบบ e-Student

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ด้วยฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 4/2562 ซึ่งประชุมเมื่อวันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งนี้

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีแก้ไข โดยให้เพิ่มรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมจากวิทยาเขตกาญจนบุรี ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชระ จินตโกวิท ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี ด้านการศึกษา

มติที่ประชุม เมื่อแก้ไขแล้วที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2552 เรื่อง เวลาเรียน

นายวรพล สมานันตกุล แจ้งว่า เนื่องด้วยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดลได้นำระบบ MUx เข้ามาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยมหิดลมีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีมติให้แก้ไข ข้อความในข้อ 11 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ 16/2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 เห็นชอบแล้วนั้น ทางกองบริหารการศึกษาได้นำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2562 ส่งกองกฎหมายเพื่อพิจารณาการเพิ่มเติมเนื้อความ ในข้อบังคับฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีใจความสำคัญ ดังนี้ “นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใดๆ ได้แก่ เวลาเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเวลาทั้งหมด โดยที่หลักสูตรเป็นผู้กำหนด จึงมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ”

ในการนี้ จึงขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การพิจารณาปิดหลักสูตรในกรณีที่หลักสูตรไม่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2560

นางสาวนันทวดี พรหมสุข กล่าวว่าตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์การเปิด หลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2560 กองบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดย ณ ปัจจุบันปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 89 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีสถานะรอปิดหลักสูตรหลังจากที่ไม่มี นักศึกษาตกค้างแล้วจำนวน 6 หลักสูตร และหลักเกณฑ์การปิดหลักสูตรมี ดังนี้

1. การดำเนินการหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งหลักสูตรไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (กรณีหลักสูตรมีสภาวิชาชีพกำกับ) และไม่เป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)

2. ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

3. หลักสูตรไม่เปิดรับนักศึกษา หรือไม่มีนักศึกษาใหม่เข้าเรียนเป็นระยะเวลาติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา

4. มีผลดำเนินการของหลักสูตรต่ำกว่าจุดคุ้มทุนติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา หรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า แผนการศึกษารับนักศึกษามากกว่า 50% (จำนวน 8 หลักสูตร)

5. การวัดผลลัพธ์ของหลักสูตร หากมีนักศึกษาพ้นสภาพมากกว่า 50%

6. ถ้ามีความจำเป็นส่วนงานสามารถพิจารณาตามความเหมาะสม (พิจารณาเป็นกรณี) และเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ทั้งนี้มีหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรจำนวน 14 หลักสูตร (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบที่มอบให้กับผู้เข้าประชุมทุกท่านแล้ว) จากนั้นที่ประชุมได้พิจารณาและมีความเห็นสรุปได้ดังมติที่ประชุม

มติที่ประชุม

1. หลักสูตรใหม่ต้องใช้เวลาในการเปิดสอนหลักสูตร และดูแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป เพื่อให้รับนักศึกษาได้มากขึ้น
2. หลักสูตรเดิมถ้ามีผลการรับนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ ขอให้พิจารณาถ้าหลักสูตรยังให้นักศึกษาไม่คุ้มทุน โดยดูจาก 2 ปีการศึกษา ปีที่ 3 หากได้นักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ จะต้องพิจารณาบริหารจัดการว่าจะทำอะไรให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และนำประเด็นปัญหาต่าง ๆ มาปรับปรุงหลักสูตร
3. ให้หลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการศึกษา การรับนักศึกษามากกว่า 50% พิจารณหาแนวทางในการในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาได้มากขึ้น แล้วแจ้งมายังมหาวิทยาลัยให้รับทราบแนวทางต่อไป
4. ขอให้มหาวิทยาลัยทำหนังสือแจ้งส่วนงานที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้หลักสูตรรับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพแบบสหสาขาวิชา มหาวิทยาลัยมหิดล

Interprofessional Education (IPE) : Mahidol Model

ประธานฯ กล่าวว่า จะขอนำเรื่องนี้ไปหารือกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องก่อน และนำมาเสนอในคราวประชุมครั้งต่อไป

4.3 โครงการ “Work Integrated Learning : WIL”

ประธานฯ กล่าวว่า “Work Integrated Learning : WIL” เป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาร่วมกับการส่งนักศึกษาไปยังสถานประกอบการเพื่อปฏิบัติงานจริงในสาขาวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมที่ปฏิบัติงานตามวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา นับเป็นระบบที่มีการผสมผสานระหว่างการเรียนกับการปฏิบัติงานจริง ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ แก่นักศึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงเห็นความสำคัญของ “Work Integrated Learning : WIL” อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการนำข้อคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดความทันสมัยและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรให้มีการสนับสนุนเชิงนโยบายเพื่อผลักดันให้แต่ละหลักสูตรได้เห็นถึงความสำคัญของ “Work Integrated Learning : WIL” เพิ่มมากขึ้น

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณา ดังนี้

1. แนวทางการดำเนินการ “Work Integrated Learning : WIL”
2. การจัดทำหลักสูตร “Work Integrated Learning : WIL”

3. รายชื่อคณะกรรมการ “Work Integrated Learning : WIL”

มติที่ประชุม ขอให้นำเรื่องนี้มาพิจารณาในวาระสืบเนื่องอีกครั้งในคราวประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ

5.1 การเปิด-ปิด ภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดการเปิดภาคการศึกษาในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนสิงหาคมของทุก ๆ ปี นั้น เนื่องจากหลังจากเปิดภาคศึกษามีวันหยุดราชการจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อให้ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน และการสอบกลางภาคและปลายภาคมีระยะเวลาเหมาะสม ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะขอเลื่อนการเปิดภาคการศึกษา เป็นสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนสิงหาคม

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

นางสาวพรพรรณ คงประสิทธิ์
ผู้จัดรายงานการประชุม

นายสมชาติ พนาเกษม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 3.1 : เรื่องสืบเนื่อง

3.1 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Excellence in Teaching and Learning Program ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 Academic and Entrepreneurial Education

สาระสำคัญ

สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2562 กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล นำเสนอเรื่องการจัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Excellence in Teaching and Learning Program รุ่นที่ 2 วันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ณ ห้อง 309 ชั้น 3 อาคารมหิตลอดุสิตยเดช – พระศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กับ Macquarie University เพื่อพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลให้มีสมรรถนะตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อที่ประชุมดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจวิธีทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง
2. เพื่อให้คณาจารย์สามารถรู้วิธีการวัดและประเมินผล เพื่อคอยให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา ภายใต้การจัดการศึกษาแบบ program - based framework
3. เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการใช้การสะท้อนกลับในการเรียนรู้และการสอนด้วยตนเองในทางปฏิบัติ โดยการพัฒนาและการทำกลยุทธ์สำหรับการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

เนื้อหาการอบรม

➤ วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

Digital Technologies (DT) focus

- Welcome and introduction by Three MQ experts
- Participants, views about learning and teaching

Planning and assessment focus

- Learning and teaching fundamentals

Student engagement focus

- Intercultural understanding

Reflection and problem-based learning focus

- Using the TARL model to analyse a Problem of practice

➤ วันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

Digital Technologies (DT) focus

- Learning and teaching with DT resources

Planning and assessment focus

- Lesson planning

Student engagement focus

- English as the medium of instruction

Reflection and problem – based learning focus

- Engaging in a PBL activity

➤ วันพุธที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

Digital Technologies (DT) focus

- Learning and teaching with DT resources

Planning and assessment focus

- Principles of assessment

Student engagement focus

Group 1: Engaging students in lectures and tutorials

Group 2: Using collaborative group work

Reflection and problem-based learning focus

- Engaging in a PBL activity by Dr. Anne Forbes

➤ วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

Digital Technologies (DT) focus

- Learning and teaching with DT resources

Planning and assessment focus

- Providing meaningful feedback

Student engagement focus

Group 1: Using collaborative group work

Group 2: Engaging student in lectures and tutorials

Reflection and problem-based learning focus

- Engaging in a PBL activity

➤ วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

Digital Technologies (DT) focus

- Sharing DT resources

Planning and assessment focus

- PBL group presentation

Student engagement focus

- PBL group presentation

Reflection and problem-based learning focus

- Reflection and evaluation

ในการนี้ กองบริหารการศึกษา ส่งบันทึกถึงส่วนงานต่างๆ จำนวน 33 ส่วนงาน เพื่อพิจารณาเสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยมีผลสรุปดังนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 37 คน จากจำนวน 20 ส่วนงาน ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 40 คน ดังนั้นคิดเป็นร้อยละ 90 รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

สรุปมติที่ขอ

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สรุปจำนวนผู้เข้าอบรม

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง Excellence in Teaching and Learning Program Module 1 /Cohort 2

วันที่ 11 – 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2562

ห้อง 309 ชั้น 3 อาคารมหิตลตลอดยศ – พระศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

- กลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน
- คุณสมบัติและจำนวนผู้เข้าอบรม
 1. อาจารย์ไทยมหาวิทยาลัยมหิดลที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ จำนวน 20 คน
 2. อาจารย์ไทยที่บรรจุและปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย 4 ปี และไม่เคยผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ จำนวน 10 คน
 3. อาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาที่มหาวิทยาลัยมหิดลอย่างน้อย 3 ปี จำนวน 10 คน
 4. เมื่อจากผ่านการอบรม ผู้เข้าอบรมสามารถเป็นวิทยากรด้านการศึกษาให้มหาวิทยาลัย
- ผู้เข้าอบรม จำนวน 37 คน

แยกตามส่วนงาน จำนวน 20 ส่วนงาน

ลำดับที่	ชื่อส่วนงาน	จำนวนผู้เข้าร่วม
1	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	5
2	คณะวิทยาศาสตร์	3
3	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2
4	คณะทันตแพทยศาสตร์	2
5	คณะกายภาพบำบัด	2
6	คณะพยาบาลศาสตร์	2
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	2
8	โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	1
9	คณะสัตวแพทยศาสตร์	1
10	คณะศิลปศาสตร์	1
11	คณะเทคนิคการแพทย์	1
12	คณะเภสัชศาสตร์	1
13	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	4
14	สถาบันโภชนาการ	1
15	สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	1
16	สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	2
17	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	3
18	วิทยาลัยศาสนศึกษา	1
19	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	1
20	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	1
	รวมทั้งสิ้น	37

➤ ส่วนงานที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้

จำนวน 14 ส่วนงาน

ลำดับที่	ชื่อส่วนงาน	จำนวน ผู้เข้าร่วม
1	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	-
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-
3	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	-
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-
5	สถาบันวิจัยประชากรและสังคม	-
6	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	-
7	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเด็ก	-
8	วิทยาลัยนานาชาติ	-
9	วิทยาลัยการจัดการ	-
10	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	-
11	วิทยาลัยราชสุดา	-
12	วิทยาเขตกาญจนบุรี	-
13	ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา	-
14	โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา	-

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

3.2 การขอ Account และใช้พื้นที่ระบบเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) /
รายวิชาออนไลน์ (MOOC)

สาระสำคัญ

สืบเนื่องจากมติที่ประชุมวาระเพื่อพิจารณาที่ 4.2 ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เรื่อง แนวทางการขอ Account และใช้พื้นที่ระบบเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) / รายวิชาออนไลน์ (MOOC) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีผู้ประสานกลางในระดับส่วนงานเป็นผู้รับเรื่อง ตรวจสอบข้อมูลการขอใช้บริการในขั้นต้น เพื่อให้ส่วนงานรับทราบข้อมูลความคืบหน้าการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) / รายวิชาออนไลน์ (MOOC) พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงาน และสะดวกต่อการจัดทำรายงานของส่วนงานได้ด้วยตนเอง อีกทั้งเพื่อความรวดเร็วในการประสานงานเพื่อขอพัฒนารายวิชาออนไลน์ ตามความทราบแล้ว นั้น

ทั้งนี้ กองบริหารการศึกษาได้ทำแบบสำรวจข้อมูลผู้ประสานกลางในระดับส่วนงานเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลผู้ประสานกลางในแต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล และได้จัดทำ Username/Password พร้อมกำหนดสิทธิ์ สำหรับกรอกแบบฟอร์มออนไลน์เพื่อขอใช้ Account และพื้นที่ระบบต่อไปให้แก่ผู้ประสานกลางเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยหากส่วนงานใดยังไม่นำส่งข้อมูลผู้ประสานกลาง โปรดส่งข้อมูลทาง URL : <http://gg.gg/coordinator> เพิ่มเติมภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 เพื่อให้ทางงานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ

มติที่ประชุม

งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

รายชื่อผู้ประสานงานกลางระดับส่วนงาน

(ผู้รับเรื่อง ตรวจสอบข้อมูลการขอใช้พื้นที่ระบบเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) / รายวิชาออนไลน์ (MOOC))

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/ศูนย์
1	นายโชคชัย ชมชื่นธนโชค	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	AM - โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
2	นางสาวรารวรรณ ฐาปนธรรมชัย	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	IPSR - สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
3	นางสาววิภา บุรวิเศษตรกร	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	PH - คณะสาธารณสุขศาสตร์
4	นางสาวปานวาด ปรียานนท์	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	VS - คณะสัตวแพทยศาสตร์
5	นางนิภาพรรณ ศรีแก้ว	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	NU - สถาบันโภชนาการ
6	นางสาวรพัตกร ก่อสันติมุขัง	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	SC - คณะวิทยาศาสตร์
7	นายนฤตล คงทน	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	GRAD - บัณฑิตวิทยาลัย
8	นางสาวณลนันท์ แสงศิลา	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	SH - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
9	นางสาวจิราพร ธารแผ้ว	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	IL - สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
10	นางสาวณัฐวรรณ พึ่งเกียรติขจร	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	RS - วิทยาลัยราชสุดา
11	อ.ดร.ปิ่นทारीย์ แต่ประยูร	อาจารย์	NA - โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
12	นางวันทนี โพธิ์กลาง	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	EN - คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
13	นางสาวเกวลิณ นุ่นทอง	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	MT - คณะเทคนิคการแพทย์
14	นางสาวพนิดา หนูทวี	บุคลากรสายวิชาชีเฉพาะ	LA - คณะศิลปศาสตร์
15	นางสาวจิราวรรณ ลีบาง	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	OP - สำนักงานอธิการบดี
16	นางพัทธนันท์รัชต์ คงวงศ์วาน	บุคลากรสายวิชาชีเฉพาะ	EG - คณะวิศวกรรมศาสตร์
17	นายเอกรัฐ เอกทรัพย์	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	KA - วิทยาเขตกาญจนบุรี
18	นายจอมขวัญ สองทวี	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	MB - สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
19	นางสาวนฤมล จันทระเจ็ด	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	AIHD - สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
20	นายสุรชาติ อาจทรัพย์	บุคลากรสายวิชาชีเฉพาะ	SS - วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
21	นายยงชัย สีศิลป์สุพัฒน์กุล	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	CMMU - วิทยาลัยการจัดการ
22	นายอดิศักดิ์ นารณระรุ่ง	อาจารย์	RA - คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
23	นายอวิรุทธิ์ ปิ่นแก้ว	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	PT - คณะกายภาพบำบัด
24	นายชาติชาย ศรีสมุทร	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	SI - คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
25	นางสาวยุบล บุญเจริญ	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	IC - วิทยาลัยนานาชาติ
26	นางสาวดารินทร์ เจริญสวัสดิ์	ผู้ประสานงานหลักสูตร	TM - คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

เอกสารแนบ (เพิ่มเติม) วาระที่ 3.2

รายชื่อผู้ประสานงานกลางระดับส่วนงาน (เพิ่มเติม)

(ผู้รับเรื่อง ตรวจสอบข้อมูลการขอใช้พื้นที่ระบบเพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (SPOC) / รายวิชาออนไลน์ (MOOC))

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/ศูนย์
27	นางสาวกานตพร เจาะล้ำลึก	บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป	PY - คณะเภสัชศาสตร์
28	นางสาวสุพัตรา เตียงงา	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	CRS - วิทยาลัยศาสนศึกษา
29	นางสาวนันทน์ภััส คุณเทือกเถา	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	DT - คณะทันตแพทยศาสตร์

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ส่วนงานที่ยังไม่ได้นำเสนอรายชื่อผู้ประสานงานกลางระดับส่วนงาน

ลำดับ	ส่วนงาน/คณะ/สถาบัน/ศูนย์
1	CF - สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
2	DC - สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา
3	ICT - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4	iNT- สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
5	LC - สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
6	LI - หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
7	MS - วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
8	MUIDS - โรงเรียนสาธิตนานาชาติ
9	NLAC - ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
10	NS - คณะพยาบาลศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด (หลักสูตรไทย)

สาระสำคัญ

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 13/2562 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2562 ได้มีการหารือเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด (หลักสูตรไทย) โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.1 รายวิชาภาษาไทย ศศภท 100 ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3 (2-2-5) หน่วยกิต โดยให้ปรับรายวิชาเป็นแบบ Outcome-Based Education (OBE) และขอให้ปรับการตัดสินผลจากเดิมที่เป็น Letter grade ให้เปลี่ยนเป็น O S และ U สำหรับนักศึกษารหัส 63 เป็นต้นไป

1.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต รายวิชา ศศกอ 103-106 ภาษาอังกฤษ ระดับ 1-4 ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษได้อย่างเสรีให้ครบ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ตามความสนใจ ทั้งนี้ขอให้รายวิชาภาษาอังกฤษ ศศกอ 103-106 ภาษาอังกฤษ ระดับ 1-4 เดิมปรับรายวิชาเป็นแบบ Outcome-Based Education (OBE) และการตัดสินผลเป็น O S และ U

2. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่ปรับปรุงเป็น OBE แล้ว และรายวิชาที่ยังไม่ได้ปรับเป็น OBE แต่มีการตัดสินผลเป็น Letter grade ขอให้ปรับการตัดสินผลเป็น O S และ U

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณา

มติที่ประชุม :

จัดทำโดย งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.2 การเรียนการสอนออนไลน์ และการวัด/ประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์

สาระสำคัญ

สืบเนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีซึ่งส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างในสังคม รวมถึงความเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอน ในระบบการศึกษาในปัจจุบัน ทำให้ในสถาบันระดับอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศต่างปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของรายวิชาออนไลน์มากขึ้น โดยมีทั้งรายวิชาที่พัฒนาขึ้นตามหลักสูตรการสอนในระบบและรายวิชากลุ่มพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตและอาชีพ เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามความทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการรองรับความเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการดำเนินการด้านการศึกษา จึงขอหารือต่อที่ประชุมใน 3 ประเด็น ดังนี้

1. ชั่วโมงการเรียนการสอนออนไลน์ ระยะเวลาการเรียนในระบบออนไลน์ สามารถนับเป็นระยะเวลาเรียนในระบบการเรียนการสอนปกติได้ ทั้งนี้ระบบเรียนออนไลน์จะต้องมีบันทึก/แสดงระยะเวลาการเรียนบนระบบออนไลน์ได้

2. ในกรณีที่ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดล จัดการเรียนการสอนในรูปแบบรายวิชาออนไลน์ ทั้งรายวิชา แทนการเรียนการสอนในรูปแบบปกติในห้องเรียน ส่วนงานสามารถดำเนินการได้ และให้จัดการสอบ Placement Test แบบ Face to face โดยให้มีเกณฑ์การผ่านเป็นไปตามที่รายวิชาและหลักสูตรกำหนด

3. การกำหนดแนวปฏิบัติในการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตโดยใช้รายวิชาออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันในส่วนงาน ทั้งนี้เกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๑๔ (ตามเอกสารแนบ)

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณา

มติที่ประชุม

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

(ร่าง) แนวปฏิบัติในการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตโดยใช้รายวิชาออนไลน์ สำหรับนักศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี

อ้างอิงตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่
๑๔ ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ดังนี้

๑. ให้พิจารณาจากเนื้อหาของรายวิชาออนไลน์ ว่ามีความครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่า
สามในสี่ หรือร้อยละ ๗๕ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต พร้อมทั้งพิจารณา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course - Level Learning Outcomes : CLOs) ของ
รายวิชานั้นๆ เป็นองค์ประกอบในการพิจารณา
๒. ในการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตโดยใช้รายวิชาออนไลน์ ให้มีมติเห็นชอบโดยอาจารย์
ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ
๓. ในการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตโดยใช้รายวิชาออนไลน์ ให้จัดการสอบ Placement
Test เพื่อแสดงระดับ/เกณฑ์ความรู้ความสามารถของนักศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่ง โดยนักศึกษาต้องมี
ระดับความรู้ความสามารถที่ผ่านตามเกณฑ์ของรายวิชาและหลักสูตรกำหนดไว้

ทุกส่วนงานสามารถยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเหมาะสม โดย
ยึดถือการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา
และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความว่า รวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุน โยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) -๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีอยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.3 การพัฒนาหลักสูตรแบบ Flexi Program

สาระสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น (Flexi Program) เป็นการบูรณาการความรู้ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามศาสตร์ที่สนใจได้หลากหลาย จึงเสนอแนวทางที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการและแผนในการพัฒนาตามแนวทางดังนี้

1. การจัดทำ Double Degree / Joint Degree

- ให้จัดทำแผนการศึกษา ระยะเวลาศึกษา การเทียบจำนวนหน่วยกิต รวมไปถึงการจัดทำ MOU ระหว่าง 2 มหาวิทยาลัย โดยต้องระบุรายละเอียดแผนการศึกษาตลอดจนสำเร็จการศึกษาไว้ในข้อมูลรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2
- หลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดลก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนหรือใช้ในการนับสารสนเทศ ของประเภทหลักสูตรที่เป็น Double Degree /Joint Degree
- รายวิชาหรือหลักสูตรที่จัดทำเป็นแบบ Non-degree หากต้องการสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนผลการเรียนให้เสนอเข้ากระบวนการพิจารณาถ่วงดุลของหลักสูตรและเสนอสภามหาวิทยาลัยมหิดลเพื่ออนุมัติรายวิชา

2. แผนการพัฒนาระบบ MU Credit Bank system

รายวิชาจะสามารถให้ผู้เรียนได้ศึกษาในรูปแบบออนไลน์และสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้จามประเภทผู้เรียนทั้ง 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 นักศึกษาในอนาคต (Future Student) ให้สามารถเรียนรายวิชาล่วงหน้าแบบออนไลน์และเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ได้ ทั้งนี้เมื่อจะเข้ามาเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจะต้องดำเนินการสอบ Placement Test ที่รายวิชานั้นๆกำหนดแบบ Face to Face
- กลุ่มที่ 2 นักศึกษาปัจจุบัน (Current Student) ผู้เรียนสามารถเรียนรายวิชาที่เปิดเป็นออนไลน์และเก็บผลการเรียนของรายวิชาที่สนใจในกลุ่มสาขาวิชาได้ทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยไม่ต้องลงทะเบียนในระบบปกติ และไม่ต้องรอการเรียนใน semester โดยให้สามารถนับเป็นระยะเวลาในการศึกษาของรายวิชานั้นๆได้
- กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป สามารถเรียนรายวิชาออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจะให้ Certificate แก่ผู้ที่สามารถบรรลุ Learning Outcomes ของรายวิชานั้นๆได้ ทั้งนี้เนื้อหาสำหรับรายวิชาจะเน้นพัฒนาด้านการ Re-Skill และ Up-Skill

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

งานพัฒนาการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

สาระสำคัญ

สรุปมติที่ขอ :

ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบ/พิจารณา

มติที่ประชุม

งานบริการการศึกษา กองบริหารการศึกษา

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562