



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา รู้เท่าทันอาชญากรและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สมศค ๑๙๑ รู้เท่าทันอาชญากรและอาชญากรรม

ภาษาอังกฤษ

SHSS 191 Comprehensive Criminals and Crimes

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

M - Mastery

รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism

มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony

กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity

มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination

แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality

สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership

ใส่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา รู้เท่าทันอาชญากรรมและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.วินันทกานต์ รุจิภักดิ์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
e-mail: veenunkarn.ruj@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.วินันทกานต์ รุจิภักดิ์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
e-mail: veenunkarn.ruj@mahidol.ac.th

รศ.ดร.สุนีย์ กัลยจิตร
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
e-mail: sunee.kan@mahidol.ac.th

ดร.ศุภกรณ์ ปุญญฤทธิ์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
e-mail: suppakorn.pon@mahidol.ac.th

ดร. ชิตจิตตา ธิติธรรมพฤษ
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
e-mail: noodittita2522@gmail.com

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / นักศึกษาทุกชั้นปี
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่....๑๕.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๒.....



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา รู้เท่าทันอาชญากรรมและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมสค ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในประเด็นเกิดอาชญากรรมรูปแบบต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ผลกระทบของอาชญากรรมต่อสังคม และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดอาชญากรรม รวมทั้งแนวทางต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอาชญากรรมเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. มีความรู้ความเข้าใจ

- แนวคิด องค์ประกอบของอาชญากรรม และโทษทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชญากรรม
- รูปแบบของอาชญากรรมและการเปลี่ยนแปลงอาชญากรรมที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
- หลักการป้องกันอาชญากรรม และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอาชญากรรม

๒. ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อนำไปปรับใช้ในการป้องกันอาชญากรรม

๓. มีจริยธรรมและคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายแนวคิดอาชญากรรม การกระทำผิด องค์ประกอบ โทษทางอาญา และแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมได้
๒. CLO2 วิเคราะห์ประเภทของอาชญากรรมและรูปแบบอาชญากรรมประเภทต่างๆ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
๓. CLO3 วิพากษ์ พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนาบทบาทของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชนในการป้องกันอาชญากรรม
๔. CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เรื่องรูปแบบในการป้องกันอาชญากรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ฐู่เท่าทันอาชญากรรมและอาชญากรรม

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา สมสค ๑๙๑

ภาควิชาสังคมศาสตร์

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายของอาชญากรรม และผู้กระทำผิด, องค์ประกอบของอาชญากรรม โทษทางอาญา รูปแบบอาชญากรรม ปัญหาและผลกระทบของอาชญากรรมในสังคม การป้องกันอาชญากรรมในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง

Meaning of crime and criminal, Component of crime, Criminal penalty, Type of crime, Crime problems and social impact, Crime prevention model, and Relevance of social control

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาให้นักศึกษาปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพัก หรือ ปรึกษาทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

๓.๒ นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบตามเวลา

๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการหลังจากชั่วโมงการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปลั้่นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO1 อธิบายแนวคิดอาชญากรรม การกระทำผิด องค์ประกอบ โทษทางอาญาและแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมได้
- CLO2 วิเคราะห์ประเภทของอาชญากรรม และรูปแบบอาชญากรรมประเภทต่างๆ ได้ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
- CLO3 วิพากษ์ พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนาบทบาทของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชนในการป้องกันอาชญากรรม
- CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เรื่องรูปแบบในการป้องกันอาชญากรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา รู้เท่าทันอาชญากรรมและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย กรณีศึกษา	- สอบปลายภาค - การประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม - การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียนของกลุ่มนักศึกษา
CLO2	บรรยาย กรณีศึกษา การนำเสนอผลงาน	- สอบปลายภาค - การประเมินการนำเสนอและผลงานของรายงานกลุ่ม - การประเมินการทำงานเป็นทีม
CLO3	บรรยาย กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม	- สอบปลายภาค - ประเมินจากผลงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกตการณ์อธิบายความคิดในชั้นเรียนของกลุ่มนักศึกษา
CLO4	กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม	- สอบปลายภาค - ประเมินจากผลงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกตการณ์อธิบายความคิดในชั้นเรียนของกลุ่มนักศึกษา



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อาชญากรรมและผู้กระทำ ความผิด	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๒	องค์ประกอบและประเภทของ อาชญากรรม	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๓	อาชญากรรมพื้นฐาน	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๔	อาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สิน	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	อ.ดร. ชิตฐิตา อติธรรมพฤกษ์
๕	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	อ.ดร. ชิตฐิตา อติธรรมพฤกษ์
๖	อาชญากรรมคอกบขาว	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	อ.ดร.ศุภกร ปุญญฤทธิ
๗	อาชญากรรมเศรษฐกิจ อาชญากรรมองค์กรและ อาชญากรรมข้ามชาติ	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	อ.ดร.ศุภกร ปุญญฤทธิ
๘	อาชญากรรมสมัยใหม่	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	รศ.ดร.สุณีย์ กัลยะจิตร
๙	อาชญากรรมและเทคโนโลยี	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	รศ.ดร.สุณีย์ กัลยะจิตร
๑๐	บทบาทภาครัฐในการป้องกัน อาชญากรรม	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา	รศ.ดร.สุณีย์ กัลยะจิตร
๑๑	อาชญากรรมเชิงพื้นที่	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน	ผศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๑๒	การป้องกันอาชญากรรมโดย สภาพแวดล้อม (1)	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๑๓	การป้องกันอาชญากรรมโดย สภาพแวดล้อม (2)	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๑๔	การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การป้องกันอาชญากรรม	๒	๐	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์
๑๕	การนำเสนอโครงการ/รายงาน	๒	๐	การนำเสนอ	รศ.ดร.วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์ และคณะ
	รวม	๓๐	๐		



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ฐ่่าท้นอชญกรและอชญกรรรม

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ภาควิชาสังคมศาสตร์

๒. แผนการประเมินผลลัทธิ์การเรีรนรู้ที่คาคหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลลัทธิ์ในการเรีรนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรีรนรู้ (Formative Assessment)

.....ไม่มี.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรีรนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัทธิ์ การเรีรนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายแนวคิด อาชญากรรม การกระทำผิด องค์ประกอบ โทษทางอาญา และแนวทางในการป้องกัน อาชญากรรมได้	สอบข้อเขียนปลายภาค	๑๐	๒๐
	ผลงานนักศึกษารายบุคคล	๕	
	การแสดงความคิดเห็นระหว่าง กิจกรรมอภิปรายในชั้นเรียน	๕	
CLO2 วิเคราะห์ประเภทของ อาชญากร และรูปแบบ อาชญากรรมประเภทต่างๆ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย	สอบข้อเขียนปลายภาค	๑๕	๓๕
	การนำเสนองานกลุ่ม	๑๕	
	การแสดงความคิดเห็นระหว่าง กิจกรรมอภิปรายในชั้นเรียน	๕	
CLO3 วิพากษ์ พร้อมทั้งเสนอ แนวทางในการพัฒนาบทบาท ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชนในการ ป้องกันอาชญากรรม	สอบข้อเขียนปลายภาค	๑๐	๒๕
	ผลงานนักศึกษารายบุคคล	๑๐	
	การแสดงความคิดเห็นระหว่าง กิจกรรมอภิปรายในชั้นเรียน	๕	
CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เรื่องรูปแบบในการป้องกัน อาชญากรรมในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง	สอบข้อเขียนปลายภาค	๑๐	๒๐
	ผลงานนักศึกษารายบุคคล	๕	
	การแสดงความคิดเห็นระหว่าง กิจกรรมอภิปรายในชั้นเรียน	๕	
รวม			๑๐๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชารู้เท่าทันอาชญากรและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

(๒) การตัดสินผล

O	80-100 คะแนน
S	60-79 คะแนน
U	ต่ำกว่า 59 คะแนน

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

.....ไม่มี.....
.....

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถทำจดหมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในกรณีที่มีการอุทธรณ์



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551). *จิตวิทยาสังคม*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทิ จิตสว่าง. (2541). *หลักทัมทวิทยา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ราชทัณฑ์.

สุพจน์ สุโรจน์. (2550). *การบริหารงานและกระบวนการยุติธรรม*.

พรชัย ชันดี. (2553). *ทฤษฎีอาชญาวิทยา: หลักการงานวิจัยและนโยบายประยุกต์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: สุเนตรฟิล์ม

สุนีย์ กัลป์ยะจิตร (2559). *อาชญาวิทยาในอนาคตและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม*. เมืองที่พิมพ์ :

สินทวิกิจพริ้งตั้ง

เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อัมณฑ พูบารุง. (2527). *ทฤษฎีอาชญาวิทยา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร.

อัมณฑ พูบารุง และอุนิษา เลิศโตมรสกุล. (2555). *อาชญากรรมและอาชญาวิทยา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Brown Stephen E. (2010). *Criminology*. New Providence, NJ LexisNexis/Anderson Pub

Seigel, L. (2011). *Criminology: The Core*. USA: Wadworth

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา รู้เท่าทันอาชญากรและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมสศ ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา โดยการจัดกลุ่มสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนในการพัฒนาการสอน โดยการให้นักศึกษาทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน และประเมินรายวิชา รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน

๒.๒ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยการ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน และ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา โดยการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ และการตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์รวมทั้งประสบการณ์จากผู้ปฏิบัติงานจริง



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) SHSS191	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายแนวคิด อาชญากรรม องค์ประกอบ โทษ ทางอาญาและแนวทางในการ ป้องกันอาชญากรรมได้	1.1								
CLO2 วิเคราะห์รูปแบบ อาชญากรรมประเภทต่างๆ ได้ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย	1.2	2.2				6.1 6.2		8.1	
CLO3 วิเคราะห์บทบาทของ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และ ภาคประชาชนในการป้องกัน อาชญากรรม		2.3			5.1	6.4		8.3	9.1
CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เรื่องรูปแบบในการป้องกัน อาชญากรรมในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม			3.1 3.2	4.3			7.2 7.3		9.2



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ฐ่่าท่นอชฎนกรและอชฎนกรรรม

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

LOs:	Sub LOs:
1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics 1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.2 make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 2.3 apply concept of process management to solve problems
3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.3 implement innovation through process management approach
5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments
6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.3. guide & lead others 7.4 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา รู้เท่าทันอาชญากรรมและอาชญากรรม

รหัสวิชา สมศค ๑๙๑

ระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์

LOs:	Sub LOs:
8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.
9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork