



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมศค ๑๙๐ การเมือง เศรษฐกิจ และอนาคตประเทศไทย
ภาษาอังกฤษ SHSS 190 Politics Economics and Future of Thailand

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตร ป.ตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย หรืออังกฤษ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การเมือง เศรษฐกิจ และอนาคตประเทศไทย
รหัสวิชา สมนศ ๑๙๐

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ ๑๒๑๖ email: punchada.sir@mahidol.ac.th
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความรู้พื้นฐานของการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยพร้อมทั้งสามารถเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจที่แตกต่างกันในแต่ละยุคสมัยเพื่อระบุปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ยั่งยืนอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน เพื่อการวิเคราะห์ ประเด็นเหตุการณ์สำคัญต่างๆของประเทศอย่างมีวิจารณ์ญาณ
๒. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง และเศรษฐกิจของประเทศไทย อย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและเศรษฐกิจได้
๓. สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบการเมือง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทย และประเทศอื่นๆในสังคมโลกได้
๔. มีทักษะในการอธิบายข้อมูลพื้นฐานของระบบการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยกับผู้อื่นทั้งในและนอกประเทศ เพื่อช่วยให้สังคมทั่วไปเข้าใจประเทศไทยมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

๑. CLO1 เปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยในแต่ละยุคสมัยได้
๒. CLO2 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบันได้
๓. CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานของการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย และสามารถเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของระบบดังกล่าวกับประเทศอื่นๆได้
๔. CLO4 ประยุกต์ความรู้ที่ได้มาออกแบบประเทศเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ในการทำงาน และใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต
๕. CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องจากการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ



๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย เปรียบเทียบการเมือง การปกครองและ เศรษฐกิจไทย ในแต่ละยุคสมัย แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ การพัฒนาอันยั่งยืนของประเทศ

Fundamental knowledge of Thai politics, government and economics; comparative studies of Thai politics, government and economics in each era; development of Thai politics, government and economics; sustainable development of the Thailand

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	ไม่มี	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในวันที่มีการเรียนการสอน
- ๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ ผ่านระบบนัดวันเวลาล่วงหน้า)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยในแต่ละยุคสมัยได้
๒. CLO2 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบันได้
๓. CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานของการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย และสามารถเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของระบบดังกล่าวกับประเทศอื่นๆได้
๔. CLO4 ประยุกต์ความรู้ทางการเมือง และเศรษฐกิจที่ได้จากการเรียนรู้มาออกแบบประเทศเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ในการทำงาน และใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต
๕. CLO5 นำเสนอความรู้ด้านการเมืองและเศรษฐกิจที่ถูกต้องมาวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมศค ๑๙๐	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -สาธิต/ชมวีดีทัศน์ -ให้ฝึกปฏิบัติ และทำงานกลุ่ม	-สอบข้อเขียน: MCQ, CRQ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -มอบหมายกิจกรรมรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ใบงาน) -มอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/สร้างกิจกรรม) -สาธิต/ชมวีดีทัศน์ -ให้ฝึกปฏิบัติ	-สอบข้อเขียน: MCQ, CRQ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายบุคคล (แบบทดสอบ/ใบงาน) -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม) -ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม (วาจาและสื่อ)
CLO3	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -มอบหมายกิจกรรมรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ใบงาน) -มอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/สร้างกิจกรรม) -สาธิต/ชมวีดีทัศน์ -ให้ฝึกปฏิบัติ	-สอบข้อเขียน: MCQ, CRQ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายบุคคล (แบบทดสอบ/ใบงาน) -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม) -ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)



สมศค ๑๙๐	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO4	<ul style="list-style-type: none">-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ)-มอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/สร้างกิจกรรมจากเกมส์บอร์ดหลายรูปแบบ)-สาธิต/ชมวีดีทัศน์-ให้ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none">-การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน-ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม/ใบคะแนนเกมส์บอร์ด)-ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
CLO5	<ul style="list-style-type: none">-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ)-มอบหมายกิจกรรมรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ใบงาน)-ให้ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none">-การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน-ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายบุคคล (แบบทดสอบ/ใบงาน)-ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม)-ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม (วาจาและสื่อ)



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	-ชี้แจงการจัดการเรียนการ สอน -บทนำสู่การเรียนการสอน รายวิชาการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย	๒	๐	-บรรยาย -แจกเอกสาร course out- lines	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์
๒	-แนวคิดการเมืองการปกครอง -ความหมาย หลักการ ทฤษฎี การเมืองการปกครอง -ความสำคัญของการเมืองการ ปกครอง	๒	๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ -ระดมความคิดเกี่ยวกับ ความสำคัญการเมือง และ เศรษฐกิจ -อภิปราย	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์
๓	สถานการณ์การเมืองที่สำคัญ ในประเทศไทยจากอดีตสู่ ปัจจุบัน	๒	๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๔	ศึกษาดูงานรัฐสภาไทย หรือ ทำเนียบรัฐบาล	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๕	-แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ -ความหมาย หลักการ ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ -ความสำคัญของทาง เศรษฐศาสตร์	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๖	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ สำคัญในประเทศไทยจากอดีต สู่ปัจจุบัน	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๗	ศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การเมือง เศรษฐกิจ และอนาคตประเทศไทย
รหัสวิชา สมศค ๑๙๐

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/	ผู้สอน
๘	แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่าง การเมืองและเศรษฐกิจไทย	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
๙	การเมืองเรื่องใกล้ตัว แนวคิดในการสร้าง ประชาธิปไตยเพื่ออยู่ร่วมกันใน สังคม	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
๑๐	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	๒	๐	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
๑๑	เกมส์บอร์ดสร้างเมือง ประชาธิปไตยที่มั่นคง (sim democracy)	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
๑๒	เปรียบเทียบการพัฒนา การเมือง และเศรษฐกิจของ ไทยกับประเทศสมาชิกคลื่นลูก ที่ 3 (Third Wave of De- mocracy)	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์
๑๓	เปรียบเทียบการพัฒนา การเมือง และเศรษฐกิจของ ไทยกับประเทศสมาชิก อาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
๑๔	แนวโน้มการเมือง และ เศรษฐกิจไทยในอนาคต	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
๑๕	-นักเรียนนำเสนอผลงาน -ประเมินการเรียนการสอน และสรุปการเรียนการสอน	๒	๐	-นำเสนอกิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุษย์และ คณะ
	รวม	xx	xx		



๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะดำเนินการการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนากิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 เปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยในแต่ละยุคสมัยได้	สอบปลายภาค	15	20
	กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม	5	
CLO2 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบันได้	สอบปลายภาค	15	20
	กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม	5	
CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานของการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย และสามารถเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของระบบดังกล่าวกับประเทศอื่นๆได้	สอบปลายภาค	10	20
	กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม	10	
CLO4 ประยุกต์ความรู้ที่ได้มาออกแบบประเทศเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ในการทำงาน และใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต	กิจกรรมรายกลุ่ม	20	20
CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องจากการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมรายกลุ่ม	20	20
รวม			100



(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--|-------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป | ได้ผลเป็น O | หมายถึง Outstanding |
| <input type="checkbox"/> คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ | ได้ผลเป็น S | หมายถึง Satisfactory |
| <input type="checkbox"/> คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ | ได้ผลเป็น U | หมายถึง Unsatisfactory |

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการพิจารณาข้ออุทธรณ์ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ภาษาไทย

- ๑) กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2550). มรรควิธีเศรษฐศาสตร์การเมือง (1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) ชูศักดิ์ จรุงสวัสดิ์. (2549). ระบบเศรษฐกิจและพัฒนาการเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๓) รัตนา สายคณิต. (2538). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ๔) สุวินัย ภรณวลัย. (2540). ระบบการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

- ๑) Kramol Thongdhamachart. 1980. *Toward a Political Party Theory*, proceeding of the academic seminar on political parties organized by Faculty of Political Science, Chulalongkorn University.
- ๒) Leone, Bruno. 1986. *Capitalism: Opposing Viewpoints*. San Diego: Greenhaven Press.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) Cox, Robert W. 2002. "Political Economy and World Order : Problems of Power and Knowledge at the turn of the Millennium." *Political Economy and the Changing Global Order*, (eds) Richard Stubbs and Geoffrey, R.D. Underhill: Oxford University Press,
- ๒) O'Neil, Patrick. 2007. *Essential of Comparative Politics*. New York: W.N. Norton & Company. Chapter 4.
- ๓) Wilson, David. 1962. *Politics in Thailand*. Ithaca: Cornell University Press.
- ๔) พิचित ลิขิตกิจสมบูรณ์. (2546). ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

เกมส์บอร์ด Sim Democracy



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๒ การประเมินบันทึกประจำวันของนักศึกษา

๒.๓ การประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เพื่อสะท้อนความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาการประเมิน เพื่อใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน

๓.๒ ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยหรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

สมสศ ๑๙๐	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 เปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศไทยในแต่ละยุคสมัยได้	1.1			4.1		6.2	7.2	8.1	
CLO2 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทยจากอดีตสู่ปัจจุบันได้	1.1	2.3						8.1	
CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานของการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย และสามารถเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของระบบดังกล่าวกับประเทศอื่นๆได้		2.3	3.2			6.2	7.2	8.2	9.1
CLO4 ประยุกต์ความรู้ที่ได้มาออกแบบประเทศเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่นในการทำงาน และใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต							7.2	8.1	9.1
CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องจากการวิเคราะห์และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ								8.1	9.1



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems.
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/technologies to communicate effectively and purposefully-	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.



MU-GE LOs	Sub LOs
e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create indi- vidual & group product, etc.	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to in- crease knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behav- iors.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a stu- dent group/team member to arrive at the team shared- goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time