



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมศค ๑๘๙ อาเซียนในชีวิตประจำวัน
ภาษาอังกฤษ SHSS 189 ASEAN for Daily Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตร ป.ตรี ปกติ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย หรืออังกฤษ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
โทร.๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗ ต่อ ๑๒๑๖ email: punchada.sir@mahidol.ac.th
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์
สถานที่ติดต่อ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานทางการเมือง การปกครอง ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มโอกาสในการลงทุน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนในประเทศสมาชิก

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้เพื่อการสร้างความร่วมมือที่ดีในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษากับประเทศสมาชิกอื่นๆ ต่อไป

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในองค์กร ชุมชน หรือบุคคลอื่นต่อไป ให้มีความรู้ความเข้าใจต่อประเทศสมาชิกอาเซียนอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน

๒. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทย กับประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้งทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๓. สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างของอาเซียน กับองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ

๔. มีทักษะในการอธิบายข้อมูลพื้นฐานด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของประเทศสมาชิกอาเซียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคอาเซียน ต่อไปในอนาคต

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

๑. CLO1 เปรียบเทียบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ชั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน

๒. CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ในระดับพื้นฐานระหว่างประเทศไทย และประเทศอาเซียนอื่นๆ ได้ ทั้งในแง่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๓. CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานในการก่อตั้งอาเซียน และประชาคมอาเซียน อันมีความแตกต่างจากการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ

๔. CLO4 ประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการอยู่ร่วมกับนักศึกษาชาวอาเซียนอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล

๕. CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องจากการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ประชาชนทั่วไป



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และระบบสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ รูปแบบการพัฒนาทางเศรษฐกิจ รูปแบบการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ที่ดีทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน ความแตกต่างทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศสมาชิก แนวโน้มในการพัฒนาความสัมพันธ์ของประเทศสมาชิกอาเซียนในทุกมิติภายใต้กรอบอาเซียน ความแตกต่างของอาเซียน กับองค์กรระหว่างประเทศอื่น

Fundamental Knowledge in studying political, economic and social systems in ten ASEAN member states; Pattern of economic development; Developmental pattern in economic cooperation, close social and cultural relationships among ASEAN citizens; Political, economic and social diversity of ASEAN member states; Trend in developing relationships among ASEAN member states in all perspectives under ASEAN framework, the differences between ASEAN and other international organizations

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	ไม่มี	๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในวันที่มีการเรียนการสอน
- ๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ ผ่านระบบนัดวันเวลาล่วงหน้า)



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 เปรียบเทียบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ขึ้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน
๒. CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ในระดับพื้นฐานระหว่างประเทศไทย และประเทศอาเซียนอื่นๆ ได้ ทั้งในแง่การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
๓. CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานในการก่อตั้งอาเซียน และประชาคมอาเซียน อันมีความแตกต่างจากการก่อตั้งองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆ
๔. CLO4 ประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการอยู่ร่วมกับนักศึกษาชาวอาเซียนอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล
๕. CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ต้องการจากการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ประชาชนทั่วไป

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -สาริต/ชมวีดีทัศน์ -ทำงานกลุ่ม	-สอบข้อเขียน: MCQ, CRQ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -มอบหมายกิจกรรมรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ใบงาน) -มอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/สร้างกิจกรรม) -ศึกษาดูงาน	-สอบข้อเขียน: MCQ, CRQ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายบุคคล (แบบทดสอบ/ใบงาน) -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม) -ประเมินจากการนำเสนอการศึกษาดูงาน (วาจาและสื่อ)



รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -มอบหมายกิจกรรมรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ใบงาน) -มอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา/สร้างกิจกรรม) -ชมวีดิทัศน์	-สอบข้อเขียน: MCQ, CRQ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายบุคคล (แบบทดสอบ/ใบงาน) -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม) -ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
CLO4	-บรรยาย (ถาม-ตอบ, ระดมความคิดเห็น, ยกตัวอย่างประกอบ) -มอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม/วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษา)	-การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายกลุ่ม (ใบงาน/กิจกรรมกลุ่ม)
CLO5	-มอบหมายกิจกรรมรายบุคคล (ตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ใบงาน) -ให้ฝึกปฏิบัติ	-การสังเกตพฤติกรรมการซักถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงานของกิจกรรมรายบุคคล (แบบทดสอบ/ใบงาน) -ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม (วาจาและสื่อ)



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	-ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน -บทนำสู่การเรียนการสอน - ความหมายของภูมิภาคนิยม - ความสำคัญของภูมิภาคนิยม และองค์กรภูมิภาคนิยม - องค์ประกอบของการก่อตั้ง อาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -แบบประเมินความสุข	รศ. ดร. พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์
๒	บทนำ <input type="checkbox"/> ประวัติการก่อตั้งอาเซียน <input type="checkbox"/> ความสำคัญของ ประชาคมอาเซียน <input type="checkbox"/> องค์ประกอบของ ประชาคมอาเซียน ประชาคมการเมืองและความ มั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม	๒	๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์ -อภิปราย	รศ. ดร. พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์
๓	ความเป็นหนึ่งบนความแตกต่าง ทางสังคมและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ความแตกต่างทางด้าน วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ความแตกต่างทางด้าน ชีวิตความเป็นอยู่ และสังคม ของประชาชนอาเซียน <input type="checkbox"/> ความแตกต่างในยุคเล่า อาณานิคม	๒	๐	-บรรยาย -ชมวีดิทัศน์	รศ. ดร. พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๔	เกษตรกรรมและเศรษฐกิจ อาเซียน <input type="checkbox"/> เศรษฐกิจของประเทศ อาเซียน <input type="checkbox"/> การพัฒนาความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> คู่แข่งในเวทีการค้าโลก	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๕	การคมนาคมขนส่ง <input type="checkbox"/> การพัฒนาเครือข่าย ระบบขนส่งในอาเซียน <input type="checkbox"/> ความแตกต่างในระบบ ขนส่งของประเทศสมาชิก อาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๖	ท่องเที่ยวอาเซียน อุตสาหกรรม ที่ต้องสนับสนุน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม สิงคโปร์กับการสร้างแหล่ง ท่องเที่ยวทันสมัย	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๗	การเมืองเรื่องใกล้ตัว ระบบการเมืองที่แตกต่างของ ประเทศสมาชิกอาเซียน ผลกระทบของระบบการเมืองที่ แตกต่างต่อการพัฒนาของ อาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๘	ศึกษาดูงาน ปชช หรือ ปปท หัวข้อ ปัญหาคอร์รัปชั่น กับการ	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์	รศ. ดร. พรรณชญา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	พัฒนาประเทศ			-ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๙	ความมั่นคงรูปแบบใหม่ใน อาเซียน - ปัญหาการก่อการร้าย - ปัญหาโจรสลัด - ปัญหาองค์กร อาชญากรรม	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๑๐	บทบาทประเทศไทยในอาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๑๑	บทบาทอาเซียนในประชาคม โลก	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๑๒	ศึกษาดูงานกระทรวงการ ต่างประเทศ เชิญวิทยากรจากกระทรวงการ ต่างประเทศมาให้ความรู้ภาพรวม ของอนาคตอาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายบุคคล	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์
๑๓	ความร่วมมือทางทหารและ ความมั่นคงอาเซียน	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๑๔	ความร่วมมือมหาวิทยาลัย อาเซียน เยี่ยมชม ASEAN University Network	๒	๐	-บรรยาย -สาธิต/ชมวีดิทัศน์ -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน -กิจกรรมรายกลุ่ม	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ
๑๕	-นักเรียนนำเสนอผลงาน -ประเมินการเรียนการสอน และ สรุปการเรียนการสอน	๒	๐	-นำเสนอกิจกรรมรายกลุ่ม Clip VDO เกี่ยวข้องกับ อาเซียน	รศ. ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์และ คณะ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	รวม	XX	XX		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะดำเนินการการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนากิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 เปรียบเทียบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ชั้น พื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน	สอบปลายภาค	10	20
	กิจกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม	10	
CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ในระดับพื้นฐานระหว่างประเทศไทย และประเทศอาเซียนอื่นๆ ได้ ทั้งในแง่การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	สอบปลายภาค	10	20
	กิจกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม	10	
CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานในการก่อตั้งอาเซียน และประชาคม อาเซียน อันมีความแตกต่างจากการก่อตั้งองค์ระหว่างประเทศ อื่นๆ	สอบปลายภาค	10	20
	กิจกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม	10	
CLO4 ประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการอยู่ร่วมกับนักศึกษาชาวอาเซียน อื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล	กิจกรรมรายกลุ่ม	20	20
CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องจากการวิเคราะห์ และ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ประชาชนทั่วไป	กิจกรรมรายกลุ่ม	20	20



รวม			100
-----	--	--	-----

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding
- คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory
- คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการพิจารณาข้ออุทธรณ์ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)



พรรณชฎา ศิริวรรณบุษย์ (2558) การศึกษาเปรียบเทียบประเทศสมาชิกอาเซียน กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการ
เลือกตั้ง

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) ชนิตา ศักดิ์ศิริสัมพันธ์, บรรณาธิการ. (2541). เวียดนาม. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- ๒) ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2554). ประมวลสนธิสัญญา อนุสัญญา ความตกลง บันทึกความเข้าใจ และ
แผนที่ ระหว่างสยามประเทศไทยกับประเทศอาเซียนเพื่อนบ้าน : กัมพูชา - ลาว - พม่า - มาเลเซีย 1. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- ๓) ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2552). ลัทธิชาตินิยมไทย / สยามกับกัมพูชา : และกรณีศึกษาปราสาทเขา
พระวิหาร. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทยและมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์.
- ๔) ชุมพล เลิศรัฐกาล. (2536). กัมพูชาในการเมืองโลก บทบาทเจ้าสีหนุกับสงครามและสันติภาพ.
กรุงเทพฯ : ธีญา.
- ๕) แชนด์เลอร์, เดวิด. (2543). ประวัติศาสตร์กัมพูชา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำรา
สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์.
- ๖) ดลยา เทียนทอง. (2545). ความร่วมมือไทย-มาเลเซีย ในการพัฒนาพื้นที่เขตไหล่ทวีปที่ซับซ้อนใน
อ่าวไทย = The cooperation between Thailand and Malaysia on joint development area in the
gulf of Thailand. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๗) ทักษิณา สนวนานนท์, บรรณาธิการ. (2547). สิงคโปร์. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- ๘) เทิร์นบูลล์. (2540). ประวัติศาสตร์มาเลเซีย สิงคโปร์ และบรูไน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ๙) ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2548). การค้าชายแดนไทยกับเพื่อนบ้าน 5 ประเทศ : มาเลเซีย พม่า จีน
ตอนใต้ ลาว และกัมพูชา. กรุงเทพฯ : สำนักงานภาค และสาขาย่อยนโยบายการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย.
- ๑๐) อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์, พรพิมล ตรีโชติ, บรรณาธิการ, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้: กระบวนการเป็น
ประชาธิปไตยและการเมืองสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาฯ, 2542.

เอกสาร ตำรา ภาษาอังกฤษ

- ๑) Acharya, Amitav. 1998. Democratizing Southeast Asia: economic crisis and political change. Murdoch, WA: Asia Research Centre, Murdoch University.



- ๒) Munck and Snyder.2009. Passion, Craft, and Method (Gabriel A. Almond) pp.63-85
๓) Robert Alford and Roger Friedland. 1985. Powers of Theory: Capitalism, the State, and Democracy. Cambridge: Cambridge University Press. pp.161-83.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๒.๒ การประเมินบันทึกประจำวันของนักศึกษา

๒.๓ การประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา เพื่อสะท้อนความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษาการประเมิน เพื่อใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน

๓.๒ ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยอาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยหรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) สมสศ xxx	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 เปรียบเทียบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ชั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน	1.1			4.1		6.2	7.2	8.1	9.1
CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ในระดับพื้นฐานระหว่างประเทศไทย และประเทศอาเซียนอื่นๆ ได้ ทั้งในแง่การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	1.1	2.3						8.1	9.1
CLO3 เข้าใจหลักการพื้นฐานในการก่อตั้งอาเซียน และประชาคมอาเซียน อันมีความแตกต่างจากการก่อตั้งองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆ		2.3	3.2			6.2	7.2	8.2	9.1
CLO4 ประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการอยู่ร่วมกับนักศึกษาชาวอาเซียนอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล							7.2	8.1	9.1
CLO5 นำเสนอความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องจากการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ประชาชนทั่วไป								8.1	9.1

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
-----------	---------



MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	2.3 apply concept of process management to solve problems
MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.2 integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems.
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/technologies to communicate effectively and purposefully-	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.



MU-GE LOs	Sub LOs
e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create indi- vidual & group product, etc.	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to in- crease knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behav- iors.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a stu- dent group/team member to arrive at the team shared- goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time