



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๕๔ จริยธรรมวิชาชีพ  
ภาษาอังกฤษ SHHU 154 Professional Ethics

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)  
(ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๖ ชั่วโมง / สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือกเสรี Social and Humanities Literacy
- ๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบ)
- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
  - Health Literacy (Health, Sport)
  - Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
  - Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
  - Communication Literacy (language, Academic Communication)
  - Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
  - Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)
- ๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบ)
- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
  - A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
  - H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
  - I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
  - D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
  - O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
  - L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
- อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์

อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
- อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
- อ.วรพงษ์ เจริญวงษ์
- อ.โลลา หริ่มเพ็ง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และตระหนักถึงมุมมองอันหลากหลายต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพ พื้นฐาน ให้ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

##### ๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ
- ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ
- มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ
- กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน
- คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพ
- หลักการทำงานร่วมกันเพื่อธำรงความเป็นวิชาชีพ

๒.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพและเหมาะสมกับบริบท

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเข้าใจและตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมวิชาชีพจากมุมมองอันหลากหลาย และเสนอมุมมองเชิงจริยธรรมวิชาชีพของตนได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

๒.๑.๔ มีความสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

#### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ และหลักการการทำงานร่วมกันเพื่อธำรงความเป็นวิชาชีพ
- CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์
- CLO ๓ ประยุกต์หลักการการทำงานร่วมกันมาใช้ในการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลักจริยธรรม
- CLO ๔ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO ๕ รับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง
- CLO ๖ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพ พื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท



### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ และหลักการการทำงานร่วมกันเพื่อธำรงความเป็นวิชาชีพ

Meanings and scope of professional ethics; meanings of ethics and code of ethics; meanings and components of the concept of profession; responsibilities of professional association; moral philosophical concepts and theories in professional ethics; laws, ethics and code of ethics related to students; and religious doctrines related to working in professional contexts

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ และหลักการการทำงานร่วมกันเพื่อธำรงความเป็นวิชาชีพ
- CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์
- CLO ๓ ประยุกต์หลักการการทำงานร่วมกันมาใช้ทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลักจริยธรรม



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- CLO ๔ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO ๕ รับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง
- CLO ๖ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๒	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๓	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ
CLO ๔	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงการ นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ
CLO ๕	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงการ นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ
CLO ๖	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงการ นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑.	ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ และ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และอภิปรายความเข้าใจในสังคมเกี่ยวกับความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ และ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ	
๓.	มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อนำมโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพมาวิเคราะห์กรณี มอบหมายโครงงานสำหรับปลายภาคการศึกษา	
๔.	มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อนำมโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพมาวิเคราะห์กรณี	
๕.	กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อสำรวจกรณีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
๖.	กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อสำรวจ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				กรณีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	
๗.	หลักการทำงานร่วมกันเพื่อธำรง ความเป็นวิชาชีพ	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อสำรวจ กรณีจริยธรรมวิชาชีพที่พบ ในการทำงานร่วมกัน	
๘.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบทวิชาชีพ (พระพุทธศาสนา)	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่ออภิปราย เกี่ยวกับการนำ พระพุทธศาสนามาใช้กับ ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ	
๙.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบทวิชาชีพ (พระพุทธศาสนา)	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่ออภิปราย เกี่ยวกับการนำ พระพุทธศาสนามาใช้กับ ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ	
๑๐.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบทวิชาชีพ (คริสต์ ศาสนา)	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่ออภิปราย เกี่ยวกับการนำคริสต์ ศาสนามาใช้กับประเด็น จริยธรรมวิชาชีพ	
๑๑.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบทวิชาชีพ (คริสต์ ศาสนา)	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่ออภิปราย เกี่ยวกับการนำคริสต์ ศาสนามาใช้กับประเด็น จริยธรรมวิชาชีพ	
๑๒.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบทวิชาชีพ (ศาสนา อิสลาม)	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่ออภิปราย เกี่ยวกับการนำศาสนา	



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				อิสลามมาใช้กับประเด็น จริยธรรมวิชาชีพ	
๑๓.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบทวิชาชีพ (ศาสนา อิสลาม)	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่มเพื่ออภิปราย เกี่ยวกับการนำศาสนา อิสลามมาใช้กับประเด็น จริยธรรมวิชาชีพ	
๑๔.	นำเสนอ	๓	๐	นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม	
๑๕.	สรุป	๓	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่ม	
๑๖.	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ถามตอบในห้องเรียน

แบบฝึกหัด

สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์ วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและ จรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของ วิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ มโน ทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของ	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๒.๕	๒๕
		๒.๕	
		๑๕	





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
ผู้เรียน และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ และหลักการทำงานร่วมกันเพื่อธำรงความเป็นวิชาชีพ			
CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๒.๕ ๒.๕ ๑๕	๒๕
CLO ๓ ประยุกต์หลักการทำงานร่วมกันมาใช้ทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลักจริยธรรม	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๕ ๕	๑๒.๕
CLO ๔ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๕ ๕	๑๒.๕
CLO ๕ รับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๕ ๕	๑๒.๕
CLO ๖ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๕ ๕	๑๒.๕
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

การตัดสินผลการเรียนรู้ จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ u

๘๕ คะแนนขึ้นไป ได้ผลเป็น O

๖๕ - ๘๔ คะแนน ได้ผลเป็น S

น้อยกว่า ๖๕ ได้ผลเป็น U

นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

### (๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

Beauchamp, Tom L and Childress, James F. *Principles of biomedical ethics*. New York : Oxford University Press, 1994.

Koehn, Daryl. *The ground of professional ethics*. London : Routledge, 1994.

Kultgen, John. *Ethics and professionalism*. Philadelphia, Pa. : University of Pennsylvania, 1988.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๒. สังเกตจากผลงานการนำเสนอ

### ๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

---

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน  
ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

\*\*\*\*\*



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง = Sub Los)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของ จริย ศาส ตร์ วิชา ชี พ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ ความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญา ในจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพของผู้เรียน และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพ และหลักการ ทำงานร่วมกันเพื่อธำรงความเป็นวิชาชีพ	✓ ๑.๑								
CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรม วิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ตาม มโนทัศน์ ทฤษฎี และ หลักการเชิงจริยศาสตร์	✓ ๑.๓								
CLO ๓ ประยุกต์หลักการการทำงานร่วมกัน มาใช้ทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงหลัก จริยธรรม		✓ ๒.๔							✓ ๔.๑ ๔.๒
CLO ๔ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพ พื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับ บริบท	✓ ๑.๓								
CLO ๕ รับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อ ประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่าง เปิดกว้าง							✓ ๗.๑		



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO ๖ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท							✓ ๗.๒		



**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 .....	1.1 .....
	1.3 .....
	1.4 .....
MLO3 .....	3.4 .....
MLO4 .....	4.2 .....
MLO7 .....	7.2 .....

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. <b>Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. <b>Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. <b>Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ  
รหัสวิชา สมนน ๑๕๔

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
society	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork