



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	สมมน ๑๕๓ จรรยาบรรณวิชาชีพ
ภาษาอังกฤษ	SHHU 153 Professional Code of Ethics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา



ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยู่ธยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.อาชวีภริชวี น้อมเนียน

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: banaras2009@gmail.com

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยู่ธยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: sumana.lee@mahidol.ac.th



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ
รหัสวิชา สมมน ๑๕๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- อาจารย์ไอลา ทริมเพ็ง
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: laila.rim@mahidol.ac.th
- อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และตระหนักถึงมุมมองอันหลากหลายต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐาน รวมถึงให้ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ
- ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ
- มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ
- จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพ

๒.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพและเหมาะสมกับบริบท

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเข้าใจและตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมวิชาชีพจากมุมมองอันหลากหลาย และเสนอมุมมองเชิงจริยธรรมวิชาชีพของตนได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- CLO๓ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO๔ ตระหนักและรับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง
- CLO๕ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในบริบทวิชาชีพ

Meanings and scope of professional ethics; meanings of ethics and code of ethics; meanings and components of profession; moral philosophical concepts and theories in professional ethics; ethics and code of ethics related to students; and religious doctrines related to working in the professional contexts

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ไม่มี	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- CLO ๓ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO ๔ ตระหนักและรับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง
- CLO ๕ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๒	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๓	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ
รหัสวิชา สมนน ๑๕๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๔	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๕	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำงาน ประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑.	ความหมายและ ขอบเขตของจริย ศาสตร์วิชาชีพ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, เขียนบัตรคำแสดง ความคิดเห็น, นำมาแลกเปลี่ยนมุมมองต่อ จริยธรรมวิชาชีพและอภิปราย	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ความหมายของ จริยธรรมและ จรรยาบรรณ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๓.	ความหมายและ องค์ประกอบของ วิชาชีพ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวิชาชีพ, มอบหมายโครงงาน	
๔.	มโนทัศน์และ ทฤษฎีจริย ปรัชญาใน จริยธรรมวิชาชีพ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, ศึกษาข้อถกเถียง ต่างๆ, อภิปรายกลุ่ม	
๕.	มโนทัศน์และ ทฤษฎีจริย ปรัชญาใน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, ค้นคว้าประเด็น จริยธรรมและนำมาอภิปรายกลุ่ม	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ
รหัสวิชา สมมน ๑๕๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	จริยธรรมวิชาชีพ				
๖.	จริยธรรมและ จรรยาบรรณ วิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, ชมภาพยนตร์ที่มี ประเด็นทางจริยธรรมและนำมาอภิปรายกลุ่ม	
๗.	จริยธรรมและ จรรยาบรรณ วิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มแบบโต้วาที	
๘.	คำสอนทาง ศาสนาที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบท วิชาชีพ (พระพุทธศาสนา)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๙.	คำสอนทาง ศาสนาที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบท วิชาชีพ (พระพุทธศาสนา)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับศีลในพระพุทธศาสนากับ การประกอบอาชีพ	
๑๐.	คำสอนทาง ศาสนาที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบท วิชาชีพ (คริสต์ ศาสนา)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๑๑.	คำสอนทาง ศาสนาที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในบริบท วิชาชีพ (คริสต์ ศาสนา)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับคำสอนทางเทววิทยาใน คริสต์ศาสนากับการประกอบอาชีพ	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
	ศาสนา)				
๑๒.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในบริบทวิชาชีพ (ศาสนาอิสลาม)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๑๓.	คำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในบริบทวิชาชีพ (ศาสนาอิสลาม)	๒	๐	อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความอ่อนไหวทางวัฒนธรรมและศาสนาที่นักวิชาชีพจำเป็นต้องรู้ในการทำงานกับชาวมุสลิม	
๑๔.	นำเสนอ	๒	๐	นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม	
๑๕.	สรุป	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่ม	
	รวม	๓๐	๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
		๕	๒๕
CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ	แบบฝึกหัดรายบุคคล	๕	๒๕



ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๕ ๕ ๑๐	
CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๕ ๕ ๕ ๑๐	๒๕
CLO ๓ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๕ ๕	๑๕
CLO ๔ ตระหนักและรับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๕ ๕	๑๕
CLO ๕ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๑๐ ๕	๒๐
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนรู้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ
รหัสวิชา สมมน ๑๕๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป | ได้ผลเป็น O | หมายถึง Outstanding |
| <input type="checkbox"/> | คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ | ได้ผลเป็น S | หมายถึง Satisfactory |
| <input type="checkbox"/> | คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ | ได้ผลเป็น U | หมายถึง Unsatisfactory |

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

Beauchamp, Tom L and Childress, James F. (1994). *Principles of biomedical ethics*. New York: Oxford University Press.

Koehn, Daryl. (1994). *The ground of professional ethics*. London : Routledge.

Kultgen, John. (1988). *Ethics and professionalism*. Philadelphia, Pa. : University of Pennsylvania.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพ
รหัสวิชา สมมน ๑๕๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง = Sub Los)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์วิชาชีพ ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพ มโนทัศน์และทฤษฎีจริยปรัชญาในจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และคำสอนทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓ ๑.๑								
CLO ๒ วิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามมโนทัศน์ทฤษฎีและหลักการเชิงจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓ ๑.๓								
CLO ๓ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	✓ ๑.๓								
CLO ๔ ตระหนักและรับฟังมุมมองที่แตกต่างกันต่อประเด็นจริยธรรมวิชาชีพอย่างเปิดกว้าง							✓ ๗.๑		
CLO ๕ เสนอแนะมุมมองเพื่อทำความเข้าใจและทางออกที่เป็นไปได้ต่อประเด็นเชิงจริยธรรมวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับหลักการและเหมาะสมกับบริบท							✓ ๗.๒		



ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
	7.2 guide & lead others

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process



Competences	LOs:	Sub LOs:
solutions/results by applying the evidence-based process management concepts		management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none"> 1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"> 1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork