



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา งานกับชีวิต
รหัสวิชา สมมน ๑๕๒

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สมมน ๑๕๒ งานกับชีวิต

ภาษาอังกฤษ

SHHU 152 Work and Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - pagorn.sin@mahidol.ac.th



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา งานกับชีวิต
รหัสวิชา สมมน ๑๕๒

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - amnat.yod@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - montrikul@gmail.com
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - paepiyanat@gmail.com
- อ.ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - sumana.lee@mahidol.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปรกรณ์ สิงห์สุริยา
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุรางค์
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
- อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
- อ.ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
- อ.วรพงษ์ เจริญวงษ์
- อ.ไอลา หริ่มเพ็ง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และตระหนักถึงมุมมองอันหลากหลายต่อประเด็นการสร้างสมดุลระหว่างงานกับเป้าหมายในชีวิต และงานกับการสันตนาการ รวมถึงให้ข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องตามหลักแนวคิด เรื่องคุณค่าและคุณภาพชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- แนวคิดเรื่องงานและการสันตนาการ
- งานกับเป้าหมายในชีวิต
- คุณภาพชีวิตการทำงาน
- ทักษะการวางแผนและจัดการ
- ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
- การสร้างคุณค่าให้กับงาน
- การรับมือความเครียดและความล้มเหลว
- การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต
- การสันตนาการและคุณภาพชีวิต

๒.๑.๒ มีความสามารถในการเลือกหลักการในการทำงานและสันตนาการได้เหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเสนอแนวทางการทำงานและสันตนาการสำหรับตนเอง

๒.๑.๔ มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- CLO ๑ อธิบายแนวคิดเรื่องงานและการสันตนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงาน ทักษะการวางแผนและจัดการ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความเครียดและความล้มเหลว การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต การสันตนาการและคุณภาพชีวิต
- CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการเพื่อพัฒนาตนเองและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO ๓ วางแผนการทำงานโดยเลือกใช้หลักการในการทำงานและสันตนาการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล
- CLO ๔ เสนอคำอธิบายในแบบของตนเองต่อประเด็นที่เผชิญในการการทำงานและสันตนาการได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล
- CLO ๕ แสดงเหตุผลสนับสนุนแนวทางการทำงานและสันตนาการของตน รวมถึงผลที่จะตามมาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล
- CLO ๖ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเรื่องงานและการสันตนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงาน ทักษะการวางแผน และจัดการ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความโกรธ ความเครียดและความล้มเหลว การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต การสันตนาการและคุณภาพชีวิต

Concepts of work and leisure; work and goal of life; quality of work life; planning and organizing skills; the relationship with colleagues; creating values for work; coping with anger, stress and failures; Work-life Balance; Leisure and the quality of life

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายแนวคิดเรื่องงานและการสันตนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงาน ทักษะการวางแผนและจัดการ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความเครียดและความล้มเหลว การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต การสันตนาการและคุณภาพชีวิต
- CLO ๒ ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาตนเองและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO ๓ วางแผนการทำงานโดยเลือกใช้หลักการในการทำงานและสันตนาการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล



- CLO ๔ เสนอคำอธิบายในแบบของตนเองต่อประเด็นที่เผชิญในการการทำงานและสันทนการได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล
- CLO ๕ แสดงเหตุผลสนับสนุนแนวทางการทำงานและสันทนการของตน รวมถึงผลที่จะตามมาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล
- CLO ๖ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๒	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๓	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๔	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๕	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๖	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลการทำโครงงาน ประเมินการนำเสนอ



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑.	แนวคิดเรื่องงานและการ สันตนาการ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มโดยใช้คำถาม: ถ้าคุณบริหาร ชีวิตของคุณด้วยการ ประสานความชอบ, ทักษะ และอารมณ์ คุณคิดว่าผลลัพธ์ที่ได้ นั้นจะมีประสิทธิ ภาพแค่ไหน	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	งานกับเป้าหมายในชีวิต	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มโดยใช้คำถาม:คุณมีความ คาดหวังในตัวเองและคนรอบข้างแค่ไหน	
๓.	คุณภาพชีวิตการทำงาน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มโดยใช้คำถาม:ปัจจัยอะไรที่ ช่วยส่งเสริมให้คุณรู้สึกหรือมีความสุขกับ การทำงาน มอบหมายโครงงาน	
๔.	ทักษะการวางแผนและจัด การ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรม: ให้แต่ละคนสร้าง Gantt's Chart ในการวางแผนตัวเอง ณ วันนี้ จนกระทั่งจบปีการศึกษา	
๕.	ทักษะการวางแผนและจัด การ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของการเปรียบเทียบ Gantt's Charts	
๖.	ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของความรู้สึกที่มีต่อ ผู้ร่วมงานในโครงการที่ได้รับมอบหมาย	
๗.	ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของปัจจัยในการ ปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมการทำงาน ร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา งานกับชีวิต
รหัสวิชา สมมน ๑๕๒

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๘.	การสร้างคุณค่าให้กับงาน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของปัจจัยในการ สร้างคุณค่าให้กับงาน	
๙.	การรับมือความเครียดและ ความล้มเหลว	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของปัจจัยที่ทำให้เกิด ความเครียด	
๑๐.	การรับมือความเครียดและ ความล้มเหลว	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของปัจจัยที่ทำให้ คลายเครียด	
๑๑.	การสร้างความสมดุล ระหว่างงานกับชีวิต	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “work and life”	
๑๒.	การสันถนาการและคุณภาพ ชีวิต	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “quality of life”	
๑๓.	การสันถนาการและคุณภาพ ชีวิต	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “recreation in life”	
๑๔.	นำเสนอ	๒	๐	แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการ	
๑๕.	สรุป	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเรื่องคุณภาพชีวิตของเรา	
๑๖.	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ถามตอบในห้องเรียน

แบบฝึกหัด

สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้		วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑	อธิบายแนวคิดเรื่องงานและการ สันตนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงานทักษะการ วางแผนและจัดการความสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความเครียดและความ ล้มเหลว การสร้างความสมดุล ระหว่างงานกับชีวิต การสันตนาการ และคุณภาพชีวิต	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๕ ๕ ๕ ๑๐	๒๕
CLO ๒	ประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนา ตนเองและการทำงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๕ ๕ ๕ ๑๐	๒๕
CLO ๓	วางแผนการทำงานโดยเลือกใช้ หลักการในการทำงานและสันตนา การ ได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ส่วนบุคคล	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๕ ๕	๑๕
CLO ๔	เสนอคำอธิบายในแบบของตนเอง ต่อประเด็นที่เผชิญในการการทำงาน และสันตนาการได้อย่างเหมาะสม กับลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๒.๕ ๒.๕	๗.๕
CLO ๕	แสดงผลสลับสนับสนุนแนวทางการ ทำงานและสันตนาการของตน รวมถึงผลที่จะตามมาได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ส่วนบุคคล	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๒.๕ ๒.๕	๗.๕
CLO ๖	ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมี ประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายใน เวลาที่กำหนด	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๑๐ ๕	๒๐
รวม				๑๐๐



(๒) การตัดสินผล

การตัดสินผลการเรียนรู้ จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ u

๘๕ คะแนนขึ้นไป ได้ผลเป็น O

๖๕ - ๘๔ คะแนน ได้ผลเป็น S

น้อยกว่า ๖๕ ได้ผลเป็น U

นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้อัตลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Compton, William C. (2013). *Positive psychology : The science of happiness and flourishing*. Belmont, CA : Wadsworth Cengage Learning.

DuBrin, Andrew J. (1992). *Human relations : a job oriented approach*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

Levi, Daniel. (2007). *Group dynamics for teams*. Los Angeles, Calif. : Sage Publications.

Ventegodt, Soren and Merrick, Joav. (2009). *Health and Happiness from Meaningful Work*. New York: Nova Science Publisher.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา งานกับชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๕๒

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

๒. สังเกตจากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา งานกับชีวิต
รหัสวิชา สมนน ๑๕๒

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์
