



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมมน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๕๑ ความรักและศาสนา
ภาษาอังกฤษ SHHU 151 Love and Religion

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)
(บรรยาย ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อาชว์ภูริชว์ น้อมเนียน
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: banaras2009@gmail.com
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com
- อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมมน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: sumana.lee@mahidol.ac.th
- อาจารย์โลลา หริ่มเพ็ง
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: Laila.rim@mahidol.ac.th
- อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ (ต้น-ปลาย) / ชั้นปีที่ ๑-๔
- ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี คำสอนและการปฏิบัติในทางศาสนาที่สัมพันธ์กับความรักแบบต่างๆ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับความรักได้อย่างถูกต้องตามบริบทของศาสนาแต่ละศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี
- คำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบเพื่อน แบบสามีภรรยา แบบครูอาจารย์กับศิษย์ และแบบบิดามารดากับบุตรธิดา
- ความรักกับจุดหมายสูงสุดในทางศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

๒.๑.๒ ระบุ วิพากษ์ และประเมินความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผลได้

๒.๑.๓ เรียนรู้กลยุทธ์และทักษะของสาขาวิชาและนำมาปรับใช้กับปัญหาหรือสถานการณ์ใหม่

๒.๑.๕ ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันข้อมูลความรู้ การแสดงความเห็น การสาดิตหรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์

๒.๑.๖ สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มหรือทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 บอกทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี และความรักกับจุดหมายสูงสุดในทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. CLO2 นำทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบต่างๆ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับความรักได้อย่างถูกต้องตามบริบทของศาสนาแต่ละศาสนา



๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาว่าด้วยความรักและศาสนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้
๔. CLO4 เชื่อมโยงทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรักและศาสนาได้อย่างเหมาะสมภายในกรอบการทำงานและบทบาทสมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. CLO5 สื่อสารและนำเสนอกิจกรรมและบทบาทสมมติผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร
๖. CLO6 ทำกิจกรรมและบทบาทสมมติร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพ และเพศวิถี คำสอนและแนวการปฏิบัติในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบเพื่อน แบบสามีภรรยา แบบครูอาจารย์กับศิษย์ แบบบิดามารดากับบุตรธิดา ทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับความรักกับจุดหมายสูงสุดในทางศาสนา

Buddhist, Christian and Islamic views of love, sexual relations, sex, gender, and sexuality; Buddhist, Christian and Islamic teachings and ways of practice related to love between friends, couples, teachers and students, parents and children; love and Buddhist, Christian and Islamic views on love and the ultimate goals

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)
- ๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 บอกทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี และความรักกับจุดหมายสูงสุดในทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. CLO2 นำทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบต่างๆ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับความรักได้อย่างถูกต้องตามบริบทของศาสนาแต่ละศาสนา
๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหรือปัญหาว่าด้วยความรักและศาสนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้
๔. CLO4 เชื่อมโยงทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรักและศาสนาได้อย่างเหมาะสมภายในกรอบการทำงาน และบทบาทสมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. CLO5 สื่อสารและนำเสนอกิจกรรมและบทบาทสมมติผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร
๖. CLO6 ทำกิจกรรมและบทบาทสมมติร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - แผนที่ความคิด (Mind Mapping)/นำเสนอ	- สอบปลายภาค - แบบฝึกหัด - ประเมินกลุ่ม - ประเมินการนำเสนอแผนที่ความคิด
CLO2	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - แผนที่ความคิด (Mind Mapping)/นำเสนอ - กิจกรรมระดมความคิด (Brainstorm)	- สอบปลายภาค - แบบฝึกหัด - ประเมินกลุ่ม - ประเมินการนำเสนอแผนที่ความคิด
CLO3	- อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - บทบาทสมมติ/ละครสั้น	- สังเกตการทำงานกลุ่ม - ประเมินกลุ่ม - ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น
CLO4	- อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - บทบาทสมมติ/ละครสั้น	- สังเกตการทำงานกลุ่ม - ประเมินกลุ่ม - ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น
CLO5	- อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - บทบาทสมมติ/ละครสั้น	- สังเกตการทำงานกลุ่ม - ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น - ประเมินการนำเสนอกลุ่ม
CLO6	- อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - บทบาทสมมติ/ละครสั้น	- ประเมินการทำงานของเพื่อน - ประเมินกลุ่ม



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	บทนำ - แนะนำรายวิชา แนะนำการเรียน - ทักษะของศาสนาพุทธเกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ และความรักกับจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนา	๒	๐	- บรรยายแนะนำรายวิชา - กิจกรรมกลุ่มประเด็น “ความรักและเพศสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสนาอย่างไร”/นำเสนอ - กิจกรรมระดมความคิด (Brain-storm) ในประเด็น “ความรักกับจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนา” /นำเสนอ	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒	ทักษะของศาสนาพุทธเกี่ยวกับเพศ เพศสภาพและเพศวิถี	๒	๐	- กิจกรรมระดมความคิด (Brain-storm) ประเด็น “ทักษะของศาสนาพุทธเกี่ยวกับ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี” /นำเสนอ - อภิปรายกลุ่มประเด็นปรากฏการณ์เกี่ยวกับเพศ เพศสภาพและเพศวิถี เช่น กรณีวัดรับสมัครบวชเนกขัมมะจารีณีระบุดังเป็นผู้หญิงแท้/ ข้อห้ามสตรีเข้าอุโบสถในสังคมล้านนา / ห้ามคนรักร่วมเพศบวชเป็นภิกษุสามเณร / หลักคำสอนที่แสดงว่าคนรักร่วมเพศเป็นคนบาปผิดศีลข้อ ๓ ฯลฯ	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๓	ทักษะของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ และความรักกับจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนา	๒	๐	- บรรยายประเด็น “ความรักกับจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนา” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) จากการฟังบรรยาย/นำเสนอ - กิจกรรมระดมความคิด (Brain-storm) ประเด็น “ทักษะของศาสนา	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมมน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				คริสต์เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ ทางเพศ”	
๔	ทัศนะของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี	๒	๐	- อภิปรายกลุ่มประเด็น “คนรักร่วม เพศและการแต่งงานในมุมมอง ศาสนาคริสต์” - นำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) ประเด็น “ทัศนะของศาสนาคริสต์ เกี่ยวกับ เพศ เพศสภาพและเพศ วิถี” - นำเสนอแผนที่ความคิด	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๕	ทัศนะของศาสนาอิสลาม เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ ทางเพศ และความรักกับ จุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนา	๒	๐	- บรรยายประเด็น “ทัศนะของ ศาสนาอิสลามเกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ และความรัก กับจุดมุ่งหมายสูงสุดในศาสนา” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) สรุปจากฟังบรรยาย - นำเสนอแผนที่ความคิด	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๖	ทัศนะของศาสนาอิสลาม เกี่ยวกับ เพศ เพศสภาพและ เพศวิถี	๒	๐	- กิจกรรมกลุ่มประเด็น “ทัศนะของ ศาสนาอิสลามเกี่ยวกับ เพศ เพศ สภาพและเพศวิถี” - นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายกลุ่มประเด็น “สตรี หญิง หม้าย คนรักร่วมเพศ ในมุมมองของ ศาสนาอิสลาม” - นำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานบทบาทสมมติ/ ละครสั้นเกี่ยวกับคำสอนและการ ปฏิบัติในศาสนาที่เกี่ยวกับความรัก แบบต่างๆ เพื่อนำเสนอในครั้งที่ ๑๓-๑๔	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมมน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๗-๘	คำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธที่สัมพันธ์กับความรักแบบเพื่อน แบบสามีภรรยา แบบครูอาจารย์กับศิษย์ และแบบบิดามารดากับบุตรธิดา	๔	๐	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดคลิป “ความรักของพ่อแม่” - เปิดคลิป “ความรักของครูอาจารย์” - อภิปรายกลุ่มในประเด็นจากคลิป - กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าประเด็น “คำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธที่สัมพันธ์กับความรักแบบเพื่อน แบบสามีภรรยา แบบครูอาจารย์กับศิษย์ และแบบบิดามารดากับบุตรธิดา” โดยทำเป็นเป็นชาร์ตเพื่อนำเสนอในครั้งต่อไป - นำเสนอชาร์ต “สอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธที่สัมพันธ์กับความรัก” 	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๙-๑๐	คำสอนและการปฏิบัติในศาสนาคริสต์ที่สัมพันธ์กับความรักแบบเพื่อน แบบสามีภรรยา แบบครูอาจารย์กับศิษย์ และแบบบิดามารดากับบุตรธิดา	๔	๐	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่มประเด็น “ศาสนาคริสต์คือศาสนาแห่งความรัก” - กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความรักแบบต่างๆ ที่ท่านศาสนดาและพระสาวกได้เคยปฏิบัติมา วาดเป็นรูปเหตุการณ์พร้อมรายละเอียดเนื้อหาลงในกระดาษชาร์ต เพื่อนำเสนอในครั้งต่อไป - นำเสนอชาร์ต “เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความรักแบบต่างๆ ที่ท่านศาสนดาและพระสาวกได้เคยปฏิบัติ” - อภิปรายกลุ่มประเด็นที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ 	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมมน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑๑-๑๒	คำสอนและการปฏิบัติในศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบเพื่อน แบบสามีภรรยาแบบครูอาจารย์กับศิษย์ และแบบบิดามารดากับบุตรธิดา	๔	๐	- บรรยายประเด็น “อิสลามคือศาสนาแห่งความรักและสันติภาพ” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) สรุปรูปจากฟังบรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปศึกษาความรัก ๔ แบบตามหลักคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาอิสลาม โดยไปศึกษาจากอิหม่ามหรือโต๊ะอิหม่ามประจำมัสยิดพร้อมเลือกเป็นที่ปรึกษาของงานเพื่อนำเสนอเป็น PowerPoint ในครั้งต่อไป - นำเสนอ PowerPoint - อภิปรายกลุ่มจากการนำเสนอประเด็นแต่ละกลุ่ม	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๑๓	นำเสนองานกลุ่ม/บทบาทสมมติ	๒	๐	- นำเสนองานกลุ่ม/บทบาทสมมติ - สรุปรูป/อภิปรายกลุ่ม	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๑๔	นำเสนองานกลุ่ม/บทบาทสมมติ	๒	๐	- นำเสนองานกลุ่ม/บทบาทสมมติ - สรุปรูป/อภิปรายกลุ่ม	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๑๕	สอบปลายภาค	๒	๐	- สอบปลายภาค	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
	รวม	๓๐	๐		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ถาถามตอบในห้องเรียน
- แบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
๑. CLO1 บอกทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพและเพศวิถี และความรักกับจุดหมายสูงสุดในทัศนะของศาสนา พุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	แบบฝึกหัด	5	30
	ประเมินกลุ่ม	5	
	ประเมินแผนที่ความคิด	5	
	สอบปลายภาค	15	
๒. CLO2 นำทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบต่างๆ ไปใช้วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับความรักได้อย่างถูกต้องตามบริบทของศาสนาแต่ละศาสนา	แบบฝึกหัด	5	30
	ประเมินกลุ่ม	5	
	ประเมินแผนที่ความคิด	5	
	สอบปลายภาค	15	
๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับประเด็นหรือปัญหาว่าด้วยความรักและศาสนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้	สังเกตการทำงานกลุ่ม	2	10
	ประเมินกลุ่ม	3	
	ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น	5	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมนน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
๔. CLO4 เชื่อมโยงทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรักและศาสนาได้อย่างเหมาะสมภายในกรอบการทำงาน และบทบาทสมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สังเกตการทำงานกลุ่ม	2	10
	ประเมินกลุ่ม	3	
	ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น	5	
๕. CLO5 สื่อสารและนำเสนอกิจกรรมและบทบาทสมมติผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร	สังเกตการทำงานกลุ่ม	2	12
	ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น	5	
	ประเมินการนำเสนอกลุ่ม	5	
๖. CLO6 ทำกิจกรรมและบทบาทสมมติร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ประเมินการทำงานของทีม	5	10
	ประเมินกลุ่ม	3	
รวม		100	100



เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล			ผลงานกลุ่ม/โครงการกลุ่ม					ผลงานโดยรวม น้ำหนัก (ร้อยละ)
	แบบฝึกหัด	สอบปลายภาค	ประเมินการทำงาน	ประเมินกิจกรรมกลุ่ม	ประเมินแผนที่ความคิด	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ประเมินผลงานบทบาทสมมติ/ละครสั้น	ประเมินการนำเสนอกลุ่ม	
๑. CLO1	5	15	-	5	5	-	-	-	30
๒. CLO2	5	15	-	5	5	-	-	-	30
๓. CLO3	-	-	-	3	-	2	5	-	10
๔. CLO4	-	-	-	3	-	2	5	-	10
๕. CLO5	-	-	-	-	-	2	5	5	12
๖. CLO6	-	-	5	3	-	-	-	-	8
	10	30	5	19	10	6	15	5	100
	45			55					

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น



๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) มหาวิทยาลัยเกษตรราชวิทยาลัย. (๒๕๓๙). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๒) มหามกุฏราชวิทยาลัย. (๒๕๓๖). *พระไตรปิฎกและอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ๓) สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (๒๕๒๓). *พระคริสตธรรมคัมภีร์*. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพระคริสตธรรมไทย.
- ๔) สำนักจุฬาราชมนตรี. (๒๕๑๗). *พระคัมภีร์อัล-กุรอาน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักจุฬาราชมนตรี.
- ๕) หอพระคริสตธรรมประเทศไทย. (๒๕๐๕). *พระคริสตธรรมคัมภีร์ มีพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่*. พระนคร : หอพระคริสตธรรมประเทศไทย.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) ไก่ส์, ฟรังซิส, บาทหลวง. (2550). *พระตรีเอกภาพ : หนึ่งในเดียวในความรัก*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยแสงธรรม.
- ๒) เขมานันท์. (2544). *ชีวิตกับความรัก*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ.
- ๓) ต่วน สุวรรณศาสน์ (ฮัจยีอิสมาแอล บินฮัจยีเยหฺยา). (๒๕๑๒). *พระคัมภีร์อัล-กุรอาน: ฉบับแปลตามความหมายและขยายความ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ๔) ปิ่น มุกกันต์, พันเอก. (2523). *ความรัก*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คลังวิทยา.
- ๕) พระเทพโสภณ (ประยูร ฐมมจิตฺโต). (ม.ป.ป.). *ปรัชญาความรัก : ศิลปะแห่งการมอบและรับความรัก*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ม.ป.ป..
- ๖) พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2538). *ความรักจากวาเลนไทน์สู่ความเป็นไทย*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหธรรมิก จำกัด.
- ๗) อัล-อัลบานี และ มุฮัมมัด นาซีรุดดีน. (2541). *รวมอัลกุรอานและอัลหะดีษว่าด้วยเรื่องครองรักครองเรือน*. กรุงเทพฯ : อิสลามิกอะเคเดมี.



- ๘) Abrahamov, Binyamin. *Divine Love in Islamic Mysticism: The Teaching of Al-Ghazali and Al-Dabbagh*. New York: Routledge, 2003.
- ๙) Aronson, Harvey B. (1980). *Love and sympathy in Theravada Buddhism*. Delhi : Motilal Banarsidass.
- ๑๐) Mahmutcehajic, Rusmir. *On Love in Muslim Tradition*. New York: Fordham University Press, 2007.
- ๑๑) Othman, Ali L.. *The Concept of Man in Islam: In The Writing of Al-Ghazali*. Karachi: Darul Maarif Printing and Publishing House, 1960.
- ๑๒) Theodore M. Ludwig and Hance A.O. Mwakabana (editor). (2002). *Explorations in love and wisdom : Christians and Buddhists in conversation*. Geneva : Lutheran World Federation.
- ๑๓) Williams, Daniel Day. (1968). *The spirit and the forms of love*. New York : Harper & Row.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

- ๑) พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- ๒) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), (2558). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 30. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหน้า.
- ๓) พระมหาโมคคัลลานะ (ผู้รจนา). (2542). *อภิธานวรรณนา*. แปลและเรียบเรียงโดย พระมหาสมปอง มุทิโต. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.
- ๔) พระราชวรมุนี (ประยูร ปยุตโต). (2528). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์*. พิมพ์ครั้งที่ 3 (เพิ่มภาคผนวก). กรุงเทพมหานคร: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์.
- ๕) พระราชวรมุนี (ประยูร ปยุตโต). (2529). *พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๖) พระวรวงศ์เธอ วรธมโม. (2528). *พุทธจริยธรรมเพื่อมนุษยชาติ (ภาคต้น)*. กรุงเทพมหานคร: หจก. การพิมพ์พระนคร.



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สังเกตจากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมกรรมการบริหารรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมผู้สอนในรายวิชาเพื่อทบทวนและปรับปรุงก่อนดำเนินการเรียนการสอน และหลังดำเนินการเรียนการสอนเสร็จแล้ว (มีรายงานใน มคอ.๕) ในทุกภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

SHHU 151 CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	ML O1	ML O2	ML O3	ML O4	ML O5	ML O6	ML O7	ML O8	ML O9
๑. CLO1 บอกทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศ เพศ เพศสภาพ และเพศวิถี และความรักกับจุดหมายสูงสุดในทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	√ 1.1								
๒. CLO2 นำทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับความรักแบบต่างๆ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับความรักได้อย่างถูกต้องตามบริบทของศาสนาแต่ละศาสนา		√ 2.1							
๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับประเด็นหรือปัญหาว่าด้วยความรักและศาสนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้	√ 1.3								
๔. CLO4 เชื่อมโยงทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับความรักและศาสนาได้อย่างเหมาะสมภายในกรอบการทำงาน และบทบาทสมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			√ 3.1						
๕. CLO5 สื่อสารและนำเสนอกิจกรรมและ								√ 8.1	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมมน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

SHHU 151 CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	ML O1	ML O2	ML O3	ML O4	ML O5	ML O6	ML O7	ML O8	ML O9
บทบาทสมมติผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร									
๖. CLO6 ทำกิจกรรมและบทบาทสมมติร่วมกัน เป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม									√ 9.1

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
๑. MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics (Cog 1)
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems (Cog 2.1)
๒. MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.3 apply concept of process management to solve problems (Cog 4)
๓. MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework (Cog 5.1)
๔. MLO8 use a variety of means/ technologies to	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมนน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	as verbal discussion with peers, project report. (Ine 1.1 (1))
๕. MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time (Ine 1.2, 3.1)

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ความรักและศาสนา
รหัสวิชา สมนน ๑๕๑

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
the evidence-based process management concepts	framework	3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one’s own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners’ attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork