



หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
Doctor of Dental Surgery Program  
Revised Curriculum, 2019

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
Faculty of Dentistry, Mahidol University





## สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	๑๔
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	๑๘
หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....	๑๑๕
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	๑๑๘
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์.....	๑๑๙
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	๑๒๑
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....	๑๒๘
ภาคผนวก .....	๑๓๑
ภาคผนวก ๑ .....	๑๓๓
แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile) .....	๑๓๓
ภาคผนวก ๒ .....	๑๔๓
ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs).....	๑๔๕
ตารางภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล .....	๑๔๙
ตารางภาคผนวก ๒.๓ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๗ (มคอ.๑).....	๑๕๐
ภาคผนวก ๓ .....	๑๖๓
ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF) .....	๑๖๓
ภาคผนวก ๔ .....	๑๖๗
๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....	๑๖๙
แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M, A .....	๑๖๙
๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....	๑๘๒
แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง .....	๑๘๒
ภาคผนวก ๕ .....	๑๙๙
สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ .....	๑๙๙



### สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ๖ .....๒๒๑

    รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ .....๒๒๓

ภาคผนวก ๗ .....๒๕๒

    ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน .....๒๕๒

ภาคผนวก ๘ .....๒๘๐

    คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตร .....๒๘๐

ภาคผนวก ๙ .....๒๙๔

    ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)  
    และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล .....๒๙๔

    ข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพทันตกรรม  
    ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๙ .....๒๙๔





๕.๕.๑ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- (๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน และหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยา และหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๔) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะเภสัชศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในรายวิชาสหภาวะร่วมสมัย ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพ
- (๕) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะเวชศาสตร์เขตร้อน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- (๖) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ ในรายวิชาการพัฒนาร่วมสหสาขาวิชาชีพ
- (๗) กองบริหารการศึกษา ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยา (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
- (๘) คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๕.๕.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

- (๑) โรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ดังนี้

(๑.๑) รายวิชาศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข เป็นการดูงานในระบบสุขภาพขั้นมูลฐาน ในจังหวัดนครราชสีมา ๒๖ โรงพยาบาล

- โรงพยาบาลแก้งสนามนาง
- โรงพยาบาลขามทะเลสอ
- โรงพยาบาลขามสะแกแสง
- โรงพยาบาลคง
- โรงพยาบาลครบุรี
- โรงพยาบาลจักรราช
- โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ
- โรงพยาบาลชุมพวง
- โรงพยาบาลโชคชัย



- โรงพยาบาลด่านขุนทด
- โรงพยาบาลโนนแดง
- โรงพยาบาลโนนไทย
- โรงพยาบาลโนนสูง
- โรงพยาบาลบัวใหญ่
- โรงพยาบาลประทาย
- โรงพยาบาลปักธงชัย
- โรงพยาบาลปากช่อง
- โรงพยาบาลพระทองคำ
- โรงพยาบาลพิมาย
- โรงพยาบาลเมืองยาง
- โรงพยาบาลวังน้ำเขียว
- โรงพยาบาลสีคิ้ว
- โรงพยาบาลสูงเนิน
- โรงพยาบาลเสิงสาง
- โรงพยาบาลหนองบุญมาก
- โรงพยาบาลห้วยแถลง

(๑.๒) รายวิชาทันตแพทย์ฝึกหัดนอก: การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม เป็นการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามประจำโรงพยาบาลชุมชน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนโรงพยาบาลตามบริบทของแต่ละแห่ง ในชุมชนโรงพยาบาลชุมชนใน ๕ จังหวัด จำนวน ๒๘ โรงพยาบาล

(๑.๒.๑) จังหวัดเชียงราย

- โรงพยาบาลแม่ลาว
- โรงพยาบาลเวียงเชียงรุ้ง
- โรงพยาบาลป่าแดด
- โรงพยาบาลแม่สาย
- โรงพยาบาลพญาเม็งราย
- โรงพยาบาลเชียงแสน
- โรงพยาบาลเวียงป่าเป้า



(๑.๒.๒) จังหวัดบุรีรัมย์

- โรงพยาบาลบ้านกรวด
- โรงพยาบาลละหานทราย
- โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ
- โรงพยาบาลนางรอง
- โรงพยาบาลลำปลายมาศ
- โรงพยาบาลห้วยราช
- โรงพยาบาลกระสัง
- โรงพยาบาลสตึก
- โรงพยาบาลบ้านด่าน
- โรงพยาบาลคูเมือง

(๑.๒.๓) จังหวัดแพร่

- โรงพยาบาลแพร่
- โรงพยาบาลสอง

(๑.๒.๔) จังหวัดพะเยา

- โรงพยาบาลดอกคำใต้
- โรงพยาบาลเชียงคำ
- โรงพยาบาลจุน
- โรงพยาบาลปง

(๑.๒.๕) จังหวัดน่าน

- สสจ.น่าน
- โรงพยาบาลน่านน้อย
- โรงพยาบาลน่าน
- โรงพยาบาลท่าวังผา
- โรงพยาบาลสันติสุข

(๒) โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชา

เฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ในรายวิชาโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน

- โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
- โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร
- โรงเรียนวัดสมณามรรควิหาร
- โรงเรียนวัดสวัสดีวารีสีมาราม





(๓) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ในรายวิชาสัมมนาการจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา

(๔) สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทันตแพทย์กับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๘ แห่ง

(๔.๑) เขตบริหารพิเศษฮ่องกง แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

Faculty of Dentistry, University of Hong Kong

(๔.๒) ประเทศญี่ปุ่น

Faculty of Dentistry, Graduate School, Tokyo Medical and Dental University

The Nippon University, School of Life Dentistry, Tokyo and Niigata

Faculty of Dentistry, Hiroshima University

Faculty of Dentistry Okayama University

Graduate School of Dentistry/ School of Dentistry, Osaka University

School of Dentistry, Health Sciences University of Hokkaido

Faculty of Dentistry, Niigata University

(๔.๓) ประเทศมาเลเซีย

Faculty of Dentistry, Universiti Teknologi MARA

(๔.๔) ประเทศสหรัฐอเมริกา

Tufts University School of Dental Medicine

University of Pennsylvania School of Dental Medicine

Oregon Health & Science University School of Dentistry

(๔.๕) ราชอาณาจักรกัมพูชา

Faculty of Odonto-Stomatology, University of Health Sciences

Faculty of Dentistry, International University

Faculty of Health Sciences, University of Puthisastra

(๔.๖) สาธารณรัฐประชาชนจีน

School of Stomatology, Kunming Medical University

West China School of Stomatology, Sichuan University

(๔.๗) สาธารณรัฐอินเดีย

Coorg Institute of Dental Sciences

(๔.๘) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

Faculty of Dentistry, University of Indonesia

(๔.๙) สาธารณรัฐเกาหลี

College of Dentistry, Yonsei University

School of Dentistry, Kyung Hee University



(๔.๑๐) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Faculty of Dentistry, University of Health Sciences

(๔.๑๑) สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

University of Dental Medicine, Mandalay

University of Dental Medicine, Yangon

(๔.๑๒) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

Faculty of Odonto-Stomatology, University of Medicine and Pharmacy,  
Ho Chi Minh City

Hanoi Medical University, School of Odonto-Stomatology

Faculty of Dentistry, Can Tho University of Medicine and Pharmacy

(๔.๑๓) สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

International Medical College

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลบังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นแรกที่จะใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้

๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๒.๑ คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีมติเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๒.๒ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๒.๓ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๒.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล เห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๒.๕ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้อนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๔๐ (๑/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๒.๖ ทันตแพทยสภา ให้การรับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทยสภา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

**๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- ๘.๑ ทันตแพทย์ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือเปิดคลินิกอิสระ
- ๘.๒ ผู้ช่วยอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย อาจารย์ในระดับวิทยาลัย
- ๘.๓ นักวิชาการทางทันตสาธารณสุข

สามารถศึกษาต่อเป็นทันตแพทย์เฉพาะทางในระดับบัณฑิตศึกษาและระดับดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาอื่น

**๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา) / สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๑	ผศ.ดร.ทพญ.วรางคณา ชิดช่วงชัย	- Cert. (Acupuncture for Dentist), Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, China : ๒๕๕๐ - ประ.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๖ - วท.ม. (เภสัชวิทยา), คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๙	เพ็ญพรรณ เลหาพันธ์, <b>วรางคณา ชิดช่วงชัย</b> . ความชุกของการบริโภค ยาสูบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วย ทางทันตกรรมในประเทศไทย. <b>ว ทันต มหิดล ๒๕๕๙;๓๖(๓): ๓๔๙-๕๙.</b>
๒	ผศ.ทพญ.ภัทรวดี ลีลาทวิวุฒิ	- American Board (Dentistry) : ๒๕๕๑ - อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) : ๒๕๔๓ - Cert. (Pediatric Dentistry) : ๒๕๔๒ - M.Sc. (Pedodontics), University of North Carolina at Chapel Hill : ๒๕๔๒ - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ - ท.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๑	Lapirattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, <b>Leelataweewud P</b> , Nakano K, Matsumoto-Nakano M. Cariogenic properties of Streptococcus mutans clinical isolates with sortase defects. <b>Arch Oral Biol 2017;81:7-14.</b>



ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา) / สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการล่าสุด ในรอบ ๕ ปี
๓	รศ.ดร.ทพญ.จินตนา ลภีรัตน์กุล	- Ph.D. (Dental Sciences), Osaka University, Japan : ๒๕๕๑ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕	<b>Lapirattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, Leelataweewud P, Nakano K, Matsumoto-Nakano M.</b> Cariogenic properties of Streptococcus mutans clinical isolates with sortase defects. <b>Arch Oral Biol</b> 2017;81:7-14.
๔	ผศ.ทพญ.ฐิตารีย์ จิระธัญญาณัญญ	- อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) : ๒๕๕๙ - ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมหัตถการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ - ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดดอนต์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘	Suksaphar W, Banomyong D, <b>Jirathanyanatt T, Ngoenwivatkul Y.</b> Survival rates from fracture of endodontically treated premolars restored with full-coverage crowns or direct resin composite restorations: A retrospective study. <b>J Endod</b> 2018;44:233-8.
๕	อ.ดร.ทพ.กวิณ สีปยารักษ์	- Ph.D. (Dental Education), King's College London, UK : ๒๕๖๑ - M.Res. (Health and Social Care), King's College London, UK : ๒๕๕๖ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓	Koohawayrojanapakorn S, Arayapisit T, Mitrirattanakul S, Srisatjaluk RL, <b>Sipiyaruk K.</b> Perceptions of students and instructors towards relevance of physics in Mahidol dental curriculum: A questionnaire survey. <b>M Dent J</b> 2018; 38(2):79-90.



## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ ศูนย์ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๕ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
- ๑๐.๒ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๖ ถนนโยธี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
- ๑๐.๓ โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๕ ถนนบรมราชชนนี ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
- ๑๐.๔ ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพใน โรงพยาบาลชุมชนสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รายละเอียดตามข้อ ๕.๕.๒ (๑) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน
- ๑๐.๕ ปฏิบัติงานในโรงเรียน รายละเอียดตามข้อ ๕.๕.๒ (๒)

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศระยะยาวตาม “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙) และ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒” (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และยุทธศาสตร์ที่สำคัญและเชื่อมโยงกับด้านการศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน, ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน, และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข มีคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง ส่งผลให้เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโลก

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างประชากรมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงไปในหลายภูมิภาคของโลก ประชากรของประเทศไทยมีแนวโน้มอายุยืนขึ้น อัตราการเกิดลดลง เปลี่ยนเป็นสังคมผู้สูงอายุ มีการคำนวณและพยากรณ์ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือเฉลี่ยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ๕ แสนคนต่อปี และมีผู้สูงอายุกว่า ๑๔ ล้านคน โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีโรคทั่วกายมีจำนวนมากขึ้น ดังนั้นการแพทย์รวมถึงทันตแพทยศาสตร์จึงต้องเร่งพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพมีความรู้ความสามารถในการดูแล รักษา และส่งเสริมสุขภาพประชากรสูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

นอกจากนี้ปัจจุบัน ภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสื่อสารแบบก้าวกระโดด และมีการนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ในการดำรงชีวิต ทำให้สังคมของผู้เรียนยุคใหม่แตกต่างไปจากเดิม ผู้เรียนมีความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการติดต่อ สื่อสาร สืบค้นและเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ มีความสามารถทำงานได้หลายอย่างในเวลาเดียวกัน ดังนั้นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องมีการพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและบริบทของผู้เรียนด้วย



## ๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีทั้งคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ที่จำเป็นในสภาวะการณ์ปัจจุบัน มีทักษะในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. การจัดการศึกษาในหมวดศึกษาทั่วไป

มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้บัณฑิตเข้าใจชีวิต มีมุมมองที่กว้างไกล คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ การสื่อสารเพื่อต่อยอดในการแข่งขันในระดับสากลได้ นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชา (Interprofessional education) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร เข้าใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย

#### ๒. การจัดการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ

ให้มีทักษะในการให้บริการด้านทันตสุขภาพอย่างองค์รวมและครบถ้วนทุกมิติ ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสภาพ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความตระหนักต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งของผู้รับบริการและชุมชน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

เน้นความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการของกระบวนการวิจัยมาใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

มีการผสมผสานระหว่างฝึกปฏิบัติโดยมีการทำหัตถการในแต่ละสาขาวิชา (Task-specific clinical practice) และการฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม (Comprehensive dental practice) โดยมีการจัดการเรียนการสอนทางคลินิกแบบ Spiral learning คือเป็นการจัดการฝึกปฏิบัติจากงานทันตกรรมที่ง่ายไปสู่งานที่ซับซ้อนในแต่ละสาขาวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้งานของแต่ละสาขาวิชาในแต่ละชั้นปี

มีการเปลี่ยนลำดับของการเรียนทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้องกันเพื่อต่อยอดการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้น เช่น เรียนทฤษฎีด้านทันตกรรมผู้สูงอายุให้เร็วขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมที่จะนำความรู้ไปฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีโอกาสได้พบบ่อยในขณะปฏิบัติงานแต่ละสาขาวิชาหลังจากมีประสบการณ์รักษาในผู้ป่วยทั่วไปแล้ว

เพิ่มการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาในผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีโรคทั่วกายก่อนไปศึกษาดูงานในโรงพยาบาล

เพิ่มประสบการณ์และทักษะการรักษาผู้ป่วยที่มีรอยโรคช่องปาก การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วกายในโรงพยาบาล ทันตกรรมครอบครัว (Family Dentistry) และแนวทางการจัดศูนย์บริการสุขภาพแบบปฐมภูมิ (Primary care center)



๓. การนำเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดทำบทเรียนออนไลน์แบบ Small private online course (SPOC) และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ลงในระบบ Moodle, E-Book, E-Journal และ CAI เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (SDL) ได้

๔. การจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริงภายในศูนย์ปฏิบัติการซิมิวเลชัน (Dental Simulation Center) คณะทันตแพทยศาสตร์ที่รองรับ เพื่อพัฒนาทักษะ ความเข้าใจและความมั่นใจให้แก่ นักศึกษาทันตแพทย์ก่อนการปฏิบัติในผู้ป่วยจริง

๕. การจัดการศึกษาในกลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพในหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อให้ นักศึกษา และทันตแพทย์มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในสาขาวิชาที่สนใจ

#### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดไว้ ๔ ประการ (MU Graduate Attributes; MU-GA) คือ T-shaped breadth & depth (รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก), Globally talented (มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก), Social contributing (มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม) และ Entrepreneurially minded (กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง) ซึ่งถือเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม (ดูภาคผนวก ๒.๒ หน้า ๑๔๙) ตรงกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและจากประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ สามารถสร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ และส่งเสริมพันธกิจของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ เป็นองค์กรชั้นนำของประเทศ ที่ดำเนินการศึกษา วิจัยวิชาการและวิชาชีพทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและประชาคมโลกภายใต้การบริหารที่ยั่งยืนและก้าวหน้า ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา และมีความสอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพของทันตแพทย์ในภูมิภาคอาเซียน (Common Major Competencies for ASEAN General Dental Practitioners) ซึ่งเป็นพันธกิจร่วมกันระหว่างประเทศในภูมิภาคนี้ เป็นการประกันคุณภาพการให้บริการทางทันตกรรมให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการขยายตัวและการเคลื่อนย้ายของประชากรระหว่างประเทศ

มีการบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการบริการทางทันตกรรมเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย เข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำการวิจัย และบริการวิชาการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมพัฒนาตนเองและร่วมกิจกรรมพิเศษของคณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมหิดล

**๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน****๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะอื่น ได้แก่****๑๓.๑.๑ หมวดศึกษาทั่วไป**

เป็นรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจ ธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงานร่วมกันและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นรายวิชาที่ตอบสนองต่อปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ดังต่อไปนี้

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน ๔ รายวิชา**

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE 101	General Education for Human Development
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE 102	Social Studies for Human Development
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE 103	Arts and Science for Human Development
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย
RAGE 101	Contemporary Health

**กลุ่มวิชาภาษา (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด) จำนวน ๔ รายวิชา**

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓
LAEN 105	English Level III
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔
LAEN 106	English Level IV
ศศภอ ๓๓๘	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
LAEN 338	Effective Presentations in English

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ รายวิชา**

วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCMA 181	Statistics for Medical Science
วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ
SCBI 113	Essential Biology
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science

นอกจากนี้ การลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยมหิดล และรายวิชาอื่น ๆ ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควร



**๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ**

เป็นรายวิชาที่มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานความรู้สำหรับวิชาชีพรักษทันตแพทย์ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗ รายวิชา คือ

วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ
SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations
วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป
SCCH 105	General Chemistry
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี
SCCH 119	Chemistry Laboratory
วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์
SCCH 126	Organic Chemistry
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑
SCBI 102	Biology Laboratory I
วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต
SCBI 123	Process of Life
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป
SCPY 110	General Physics Laboratory

**๑๓.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี**

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจจากรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเงื่อนไขของรายวิชาที่สามารถนำมาเป็นวิชาเลือกเสรีได้

**๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น/นักเรียน/ศิษย์เก่า****๑๓.๒.๑ หมวดวิชาเฉพาะ****กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ**

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจในวิชาชีพทันตแพทย์ ได้เรียนรู้ชีวิตทันตแพทย์ ตั้งแต่การมีทักษะการใช้มือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือและตาที่เป็นพื้นฐานของงานหัตถการทางทันตกรรม การปฏิบัติงานให้ห้องปฏิบัติงาน การส่งเสริมป้องกันและการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม ตลอดจนชีวิตในโรงพยาบาล เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง จำนวน ๑ รายวิชาเป็น Pre-college course และสามารถเก็บหน่วยกิตไว้ได้เมื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร คือ

ทพคร ๑๖๓	บทนำชีวิตทันตแพทย์
DTID 163	Introduction to Dental Professional Life



นอกจากนี้รายวิชาเลือกทางวิชาชีพ ที่เปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ยังเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเลือกเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในสาขาวิชาที่สนใจ โดยมีการกำหนดเงื่อนไขการรับของรายวิชาตามความเหมาะสมในแต่ละปี

### ๑๓.๒.๒ หมวดวิชาเลือกเสรี

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเลือกตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

ทพคร ๑๖๑	สังคมสงเคราะห์
DTID 161	Social Welfare

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

บัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

มีการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning centred education) เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง (Constructivism) รวมทั้งส่งเสริมให้นำศักยภาพที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมได้อย่างเต็มที่

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

เพื่อผลิตทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต ที่มีคุณลักษณะและมีความรู้ ความสามารถ ต่อไปนี้

(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Affective Domain)

(๒) มีความรอบรู้ และทักษะในการจัดการดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม สามารถส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน (Cognitive / Psychomotor Domains)

(๓) สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการของกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในงานทันตกรรม (Cognitive / Psychomotor Domains)

(๔) สามารถพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล มีความใฝ่รู้ ปรับตัวให้พร้อมรับกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Affective / Interpersonal / Collaboration Domains)

(๕) สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย (Interpersonal / Communication Domains)



## ๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการจัดการ การวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักการการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- PLO2 วิจัยโรคช่องปาก ใบหน้า ขากรรไกรได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากผู้ป่วย ตามมาตรฐานวิชาชีพทางทันตกรรม
- PLO3 วางแผนการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- PLO4 จัดการและให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
- PLO5 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องตามหลักสุขภาพองค์รวม
- PLO6 สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติหรือผู้ดูแล กลุ่มสหสาขาวิชาชีพ และสาธารณชนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

## ๑. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม สัมมนาคณาจารย์เพื่อ กำหนดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ร่วมกัน ตามสมรรถนะทางวิชาชีพ และนโยบายมหาวิทยาลัย เรื่อง Outcome-based education และร่วมวิพากษ์ในการทำข้อมูล เฉพาะของหลักสูตร (Degree profile)</li> <li>- รวบรวมผลการดำเนินงานของ หลักสูตรและตรวจประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งเป็นการประกัน คุณภาพการศึกษาโดยเน้น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> <li>- เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันระดับ นานาชาติ โดยเพิ่มระดับการเรียน ภาษาอังกฤษและรายวิชาด้านภาษา เพิ่มขึ้น</li> <li>- ร่วมพัฒนารายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ รายวิชาสุขภาพะร่วมสมัย โดยให้เกิดการเรียนรู้แบบสหสาขา วิชาชีพ (Inter-professional education, IPE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรประจำปี</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA</li> <li>- ผลสรุปและผลการประเมินจากการ ประชุม และการสัมมนา</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาในแต่ละรายวิชา และ หลักสูตร</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต (นายจ้างและผู้ป่วย)</li> <li>- จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตาม เกณฑ์ของหลักสูตร และจำนวน นักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบ วิชาชีพของ ศ.ป.ท.</li> </ul>



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกเร็วขึ้น ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ จัดการฝึกปฏิบัติจากงานทันตกรรมที่ง่ายไปงานที่ซับซ้อนในแต่ละสาขาวิชา (Spiral Learning) และเพิ่มทักษะ/ศักยภาพในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมและอย่างปลอดภัย (Holistic patient care /Patient safety) การดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุ และการติดตามการรักษาในโรงพยาบาลให้มากขึ้น</li> <li>- จัดรายวิชาเลือกเสรี และวิชาเลือกทางวิชาชีพให้นักศึกษาเลือกในทุกชั้นปี</li> <li>- จัดรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้เพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในสาขาวิชาที่สนใจ</li> </ul>	
การพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและคลินิก โดยนำประสบการณ์ทางคลินิกของอาจารย์ชั้นคลินิกมาร่วมสอนในรายวิชาพรีคลินิก และมีการสอดแทรกความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในรายวิชาคลินิก</li> <li>- พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนและอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติการสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective learning) และการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (active learning) เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา เน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียนเอง (Constructivism)</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ</li> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในเรื่องการออกข้อสอบ การวัดผล การประเมินผล และการตัดเกรด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพของ ศ.ป.ท.</li> <li>- ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอน</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่มีการปรับการเรียนการสอนแบบ active learning</li> <li>- จำนวนบทเรียนออนไลน์</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรม/ประชุม</li> <li>- ผลงานวิจัยและการบริการวิชาการของอาจารย์</li> </ul>



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในเรื่องการสร้างบทเรียนออนไลน์</li> </ul>	
การพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีศูนย์ปฏิบัติการชุมชนที่มีความพร้อมและเพียงพอแก่นักศึกษาทุกคน เพื่อการสร้างเสริมทักษะการปฏิบัติงานทางทันตกรรมในสถานการณ์จำลอง และเตรียมความพร้อมก่อนการลงปฏิบัติงานในผู้ป่วย</li> <li>- จัดให้มีระบบ e-learning เพื่อให้อาจารย์มีการเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนลงในระบบ Moodle เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองก่อน</li> <li>- พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ที่มีการใช้ศูนย์ปฏิบัติการชุมชน</li> <li>- จำนวนเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ลงในระบบ moodle</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมและรายงานปัญหาข้อเสนอแนะต่อระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษา</li> </ul>
การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)</li> <li>- จัดรายวิชาที่ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ</li> </ul>
พัฒนาระบบการรับฟังเสียงผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้อง (Voice of customer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับฟังเสียงของผู้เรียน (ต่อรายวิชา/หลักสูตร) บัณฑิตทันตแพทย์ ผู้ใช้บัณฑิตทันตแพทย์ อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้ป่วย และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินรายวิชาและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้างและผู้ป่วย)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการ และความคิดเห็นผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และวันพิธีรับเสื่อ กาวน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นปัญหาความเสี่ยงต่างๆ โดยภาพรวมผ่านระบบทาง website ของหน่วยความเสี่ยง และกล่องรับฟังความคิดเห็นของคณบดี</li> </ul>



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดรายวิชาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เรียนรู้ชีวิตทันตแพทย์ ตั้งแต่การมีทักษะการใช้มือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือและตาที่เป็นพื้นฐานของงานหัตถการทางทันตกรรม การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ การส่งเสริมป้องกันและการรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม จนกระทั่งชีวิตในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง จำนวน ๑ รายวิชาเป็น Pre-college course และสามารถเก็บหน่วยกิตไว้ได้เมื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</li> <li>- ให้โอกาสและสร้างความผูกพันกับทันตแพทย์ที่เป็นศิษย์เก่าได้เพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในสาขาวิชาที่สนใจ โดยเลือกจากรายวิชาเลือกทางวิชาชีพที่สนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายสานฝัน</li> <li>- จำนวนนักเรียนและศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนเรียน</li> </ul>
การพัฒนาห้องเรียน ห้องพักนักศึกษา และห้องปฏิบัติการที่ใช้นอกเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องสโมสรนักศึกษา และห้องปฏิบัติการที่ใช้นอกเวลาในตึกศูนย์นันทนาการ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ul>

### หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

#### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

##### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	สิงหาคม-ธันวาคม	มกราคม-พฤษภาคม
๒	สิงหาคม-ธันวาคม	มกราคม-มิถุนายน
๓	มิถุนายน-พฤศจิกายน	พฤศจิกายน-เมษายน
๔	พฤษภาคม-ตุลาคม	ตุลาคม-เมษายน
๕	พฤษภาคม-ตุลาคม	ตุลาคม-เมษายน
๖	พฤษภาคม-ตุลาคม	ตุลาคม-เมษายน



วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. และการฝึกงานภาคสนามในชุมชนอาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลาราชการร่วมด้วย

## ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

- (๑) ตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เช่น ระบบ TCAS ในปัจจุบัน) และ/หรือ
- (๒) ตามระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) หรือระเบียบการสอบคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยมหิดลหรือคณะทันตแพทยศาสตร์ดำเนินการสอบคัดเลือก
- (๓) คุณสมบัติเฉพาะให้เป็นไปตามมติขององค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.)

## ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (๑) ปัญหาการปรับตัวด้านสังคม มีการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกับเพื่อนในหอพัก การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรขณะที่ศึกษาที่ศูนย์ศาลายา
- (๒) ปัญหาการปรับตัวด้านการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง
- (๓) ปัญหาการขาดความรู้และเข้าใจชีวิตการประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม เช่น ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ ทักษะการใช้มือเพื่อใช้ในการทำหัตถการ
- (๔) ปัญหาเศรษฐกิจฐานะ ของนักศึกษาและครอบครัว โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและมีรายได้ต่ำ

## ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- (๑) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และผู้ปกครอง แนะนำหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ การประเมินผลในระดับมหาวิทยาลัย/คณะ การปรับตัวและการบริหารเวลา
- (๒) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส ซึ่งมีนักศึกษาในสายรหัสเดียวกันทุกชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำแก่รุ่นน้อง
- (๓) จัดระบบให้คำปรึกษาแบบ Hotline ให้นักศึกษาสามารถโทรศัพท์ขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือตลอด ๒๔ ชั่วโมง
- (๔) จัดระบบเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อช่วยบริหารการศึกษาและเก็บข้อมูลนักศึกษา ทั้งในแง่ประวัติทั่วไป และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (๕) จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพพื้นฐานวิชาชีพ และมีการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมได้เรียนรู้ชีวิตทันตแพทย์ก่อนตัดสินใจเรียน
- (๖) สำรวจปัญหาด้านเศรษฐกิจของนักศึกษา ผู้ปกครองและครอบครัว และจัดหาทุนการศึกษาให้ตามความเหมาะสม



## ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓
ชั้นปีที่ ๒	๘๓*	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓
ชั้นปีที่ ๓	๘๓*	๘๓*	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓
ชั้นปีที่ ๔	๘๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓	๘๓	๘๓
ชั้นปีที่ ๕	๑๑๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓	๘๓
ชั้นปีที่ ๖	๑๑๓*	๑๑๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓
รวมจำนวนสะสม	๕๕๘	๕๒๘	๔๘๘*	๔๘๘	๔๘๘	๔๘๘
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๑๑๓*	๑๑๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓*	๘๓

\* จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

## ๒.๖ งบประมาณตามแผน

## ด้านการลงทุน

## ๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

## ๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
หมวดรายจ่าย			
๑. ต้นทุนทางตรง	๕๑,๑๐๖,๐๘๐	๔๒,๒๒๔๖๔๑	๔๓,๑๘๗,๔๙๒
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑๑,๐๓๐,๗๐๐	๑๒,๖๘๖,๖๕๐	๑๓,๑๓๗,๓๐๐
ค่าใช้สอย	๑,๑๗๔,๖๙๔	๖๘๙,๑๐๔	๑,๐๔๓,๕๐๓
ค่าวัสดุ	๒๓,๙๖๓,๗๓๑	๒๓,๖๙๓,๘๖๓	๑๙,๓๒๒,๖๕๕
ค่าสาธารณูปโภค	๕,๙๒๘,๘๖๐	๔,๑๔๕,๙๔๖	๕,๑๘๖,๐๑๔
ค่าใช้จ่ายอื่นในการดำเนินงาน	๙,๐๐๘,๐๙๕	๑,๐๐๙,๐๗๘	๔,๔๙๘,๐๒๐
2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม	๓๔๙,๕๔๔,๑๙๐	๓๕๗,๗๒๐,๙๖๒	๓๑๙,๑๓๖,๖๑๖
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑๔๒,๙๔๕,๘๗๓	๑๓๘,๔๗๐,๐๑๓	๑๕๓,๓๙๖,๙๘๑
ค่าตอบแทน	๑,๗๙๖,๐๑๙	๑,๓๙๓,๖๑๗	๒,๕๑๖,๙๕๖
ค่าใช้สอย	๑๓,๔๙๐,๓๒๒	๑๗,๐๑๔,๒๙๗	๑๕,๘๙๐,๙๘๙
ค่าวัสดุ	๖,๘๙๓,๔๐๖	๘,๑๗๘,๙๗๗	๗,๙๗๒,๔๙๐
ค่าใช้จ่ายอื่นในการดำเนินงาน	๗,๒๖๖,๓๘๕	๕,๐๖๗,๒๖๘	๖,๓๓๘,๔๖๑
เงินอุดหนุนอื่นๆ	๑๕,๐๘๘,๗๔๓	๑๓,๓๘๒,๕๖๖	๕,๖๘๘,๑๐๐
ค่าเสื่อมราคา	๑๖๒,๐๘๓,๔๔๒	๑๗๔,๒๑๔,๒๒๔	๑๒๗,๓๓๒,๖๓๙
รวมหมวดรายจ่าย	๔๐๐,๖๕๐,๒๗๐	๓๙๙,๙๔๕,๖๐๓	๓๖๒,๓๒๔,๑๐๘





## ๒) ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีในการผลิตทันตแพทย์

ปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท/คน)
ปี ๒๕๕๘	๕๖๗	๗๐๖,๖๑๔
ปี ๒๕๕๙	๕๖๑	๗๑๒,๙๑๖
ปี ๒๕๖๐	๕๔๗	๖๖๒,๓๘๔

เฉลี่ยค่าใช้จ่ายในการผลิตทันตแพทย์ ๖๙๓,๙๗๑ บาท/คน/ปี

เฉลี่ยค่าใช้จ่ายในการผลิตทันตแพทย์ ๔,๑๖๓,๘๒๖ บาท/คน

## ๓) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
หมวดรายรับ			
ค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต	๑๑,๓๐๙,๐๐๐	๒๐,๒๙๗,๓๒๐	๒๑,๖๙๖,๓๑๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๕๑,๔๙๗,๕๐๐	๔๕,๕๕๗,๕๐๐	๓๖,๕๕๗,๕๐๐
รวมหมวดรายรับ	๖๒,๘๐๖,๕๐๐	๖๕,๘๕๔,๘๒๐	๕๘,๒๕๓,๘๑๐

## ๔) รายรับต่อคนต่อปีในการผลิตทันตแพทย์

ปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา (คน)	รายรับ (บาท/คน)
ปี ๒๕๕๘	๕๖๗	๑๑๐,๗๗๐
ปี ๒๕๕๙	๕๖๑	๑๑๗,๓๘๘
ปี ๒๕๖๐	๕๔๗	๑๐๖,๙๙๑

เฉลี่ยรายได้ตลอดหลักสูตร ๑๑๑,๗๑๘ บาท/คน

## ๕) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒)\*

ลำดับ	รายได้	บาท/คน/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๔๓,๗๕๐
๒	ค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะหลักสูตร	๔๗๐,๐๐๐
๓	ค่าหน่วยกิต	๖๗,๘๐๐
๔	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษา ในหลักสูตร	๔๖,๒๙๐
๕.	อื่น ๆ	
	รวมรายได้	๖๒๗,๘๔๐

\*มีการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**๒.๗ ระบบการศึกษา**

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

**๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ไม่มีนโยบายในการรับโอนนักศึกษา

**๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน****๓.๑ หลักสูตร**

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๒๓๕ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

๓๐ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๘ หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ**

๑๙๙ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๕๑ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๔ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ๓๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพ ๑๔๔ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต**

**๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร**

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

**ความหมายของรหัสรายวิชาในหลักสูตร**

รหัสวิชา (Course code) กำหนดไว้ ๗ หลัก ประกอบด้วยตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก ดังนี้

**(ก) ตัวอักษร ๔ ตัว**

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ได้แก่



ทพ - DT	หมายถึง	คณะทันตแพทยศาสตร์ - Faculty of Dentistry
มม - MU	หมายถึง	มหาวิทยาลัยมหิดล - Mahidol University
รม - RA	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี - Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
วท - SC	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ - Faculty of Science
ศศ - LA	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์ - Faculty of Liberal Arts

□ **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อชื่อสาขาวิชา ภาควิชา หรือโครงการที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน โดยมีหลักในการย่อแบบใดแบบหนึ่ง ได้แก่

คณะ/สถาบัน	อักษรย่อ	ชื่อเต็ม
คณะทันตแพทยศาสตร์	กย - AN	กายวิภาคศาสตร์ - Anatomy
	คร - ID	โครงการสอนร่วม - Interdisciplinary
	จว - MI	จุลชีววิทยาช่องปาก - Oral Microbiology
	ชค - BC	ชีวเคมี - Biochemistry
	ทจ - OD	ทันตกรรมจัดฟัน - Orthodontics
	ทช - CM	ทันตกรรมชุมชน - Community Dentistry
	ทด - PD	ทันตกรรมเด็ก - Pediatric Dentistry
	ทป - PT	ทันตกรรมประดิษฐ์ - Prosthodontics
	ทส - AD	ทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง - Advance General Dentistry
	ทห - OP	ทันตกรรมหัตถการ - Operative Dentistry
	พย - PA	พยาธิวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - Oral and Maxillofacial Pathology
	ภส - PM	เภสัชวิทยา - Pharmacology
	รบ - MS	วิทยาระบบบดเคี้ยว - Masticatory Science
	รส - RD	รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - Oral and Maxillofacial Radiology
	วด - ED	วิทยาเอ็นโดดอนต์ - Endodontics
วป - MD	เวชศาสตร์ช่องปากและปริทันตวิทยา - Oral Medicine and Periodontology	
ศศ - SU	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล - Oral and Maxillofacial Surgery	
สร - PS	สรีรวิทยา - Physiology	
มหาวิทยาลัยมหิดล	ศท - GE	ศึกษาทั่วไป - General Education
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	ศท - GE	ศึกษาทั่วไป - General Education
คณะวิทยาศาสตร์	คณ - MA	คณิตศาสตร์ - Mathematics
	คม - CH	เคมี - Chemistry
	ชว - BI	ชีววิทยา - Biology
	ฟส - PY	ฟิสิกส์ - Physics
คณะศิลปศาสตร์	ภอ - EN	ภาษาอังกฤษ - English
	ภท - TH	ภาษาไทย - Thai

**(ข) ตัวเลข ๓ ตัว**

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ปีที่นักศึกษาจะต้องเรียน (ในรายวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์)

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง ภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาบังคับหรือวิชาเลือก ได้แก่

เลข ๑ แทน วิชาบังคับเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑

เลข ๒ แทน วิชาบังคับเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒

เลข ๐ แทน วิชาบังคับเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

เลข ๖ แทน วิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง เลขลำดับวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

ตัวอย่าง ทพคร ๔๒๑ รหัสวิชาในคณะทันตแพทยศาสตร์ ของโครงการสอนร่วม

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ลำดับวิชาที่ ๑ ในภาคการศึกษานี้ ของโครงการสอนร่วม

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และมีการกำหนดรหัสรายวิชาออกเนื่องจากที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนดให้ดูรายละเอียดจากแต่ละคณะ

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุเป็น “หน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)” กล่าวคือ ระบุตัวเลข

หน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (บรรยาย/สัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม) ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๓ (๒-๓-๕) = ๓ หน่วยกิต (บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ และค้นคว้าด้วยตนเอง

๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)

สำหรับหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาดูงานหรือการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม (ต่างจังหวัด) กำหนดให้การฝึกปฏิบัติงาน ๑ หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ และไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เนื่องจากถือว่ากระบวนการวิชานี้มีลักษณะเป็นการปฏิบัติรวมอยู่ในการศึกษาด้วยตนเองอยู่แล้ว

**ชื่อรายวิชา** เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>๓๐ หน่วยกิต</b>
-------------------------------	--------------------

<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>	<b>๑๐ หน่วยกิต</b>
---	--------------------

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

ทพคร ๔๒๑ ทักษะสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ๑ (๐-๒-๑)

DTID 421 Interpersonal relationship and Communication Skill for Medical Personnel



ทพคร ๖๑๒	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๑ (๑-๐-๒)
DTID 612	Evidence-Based Practice	
♣ รศท ๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary Health	
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>๑๒ หน่วยกิต</b>
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 105	English Level III	
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 106	English Level IV	
ทพคร ๕๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)
DTID 512	English for Medical Personnel	
♣ ศศภอ ๓๓๘	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	๒ (๑-๒-๓)
LAEN 338	Effective Presentations in English	
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>๘ หน่วยกิต</b>
ทพคร ๔๑๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
DTID 411	Research Methodology	
ทพชค ๑๒๑	พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
DTBC 121	Introduction to Genetics	
วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 181	Statistics for Medical Science	
วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 113	Essential Biology	
♣	รายวิชาใหม่	



วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science	

นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล และที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		๑๙๙ หน่วยกิต
<b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>๕๑ หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>๑๔ หน่วยกิต</b>
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations	
◆ วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH 105	General Chemistry	
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 119	Chemistry Laboratory	
◆ วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 126	Organic Chemistry	
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI 102	Biology Laboratory I	
วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต	๓ (๓-๐-๖)
SCBI 123	Process of Life	
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory	
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน</b>		<b>๓๗ หน่วยกิต</b>
◆ ทพกย ๒๑๑	มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและคอทางทันตแพทยศาสตร์	๓ (๒-๓-๕)
DTAN 211	Gross Anatomy of Head and Neck in Dentistry	

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



◆	ทพยก ๒๑๒ DTAN 212	หลักพื้นฐานจุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Fundamental of Human Microanatomy	๒ (๑-๓-๓)
◆	ทพยก ๒๒๑ DTAN 221	หลักการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ Principle of Functional Neuroanatomy	๓ (๒-๓-๕)
◆	ทพยก ๒๐๑ DTAN 201	กายวิภาคศาสตร์เชิงการเจริญของมนุษย์ Developmental Human Anatomy	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพยก ๒๐๒ DTAN 202	หลักสำคัญทางมหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Essential Gross Anatomy of Human Body	๒ (๑-๓-๓)
◆	ทพยก ๒๐๓ DTAN 203	หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์ Principle of Microanatomy of Human Organs	๒ (๑-๓-๓)
	ทพคร ๒๑๑ DTID 211	ชีวสถิติ Biostatistics	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพคร ๒๒๑ DTID 221	วิทยาโรคพันธุ ๑ Cariology I	๒ (๑-๒-๓)
	ทพคร ๓๒๑ DTID 321	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า Craniofacial Growth and Development	๑ (๑-๐-๒)
	ทพจว ๒๒๑ DTMI 221	หลักมูลจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students	๓ (๒-๓-๕)
	ทพจว ๓๑๑ DTMI 311	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตแพทยศาสตร์ Essential Immunology in Dentistry	๒ (๒-๐-๔)
◆	ทพจว ๓๑๒ DTMI 312	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก Oral Microbiology and Immunology	๓ (๒-๓-๕)
◆	ทพชค ๒๑๑ DTBC 211	ชีววิทยาของเซลล์ทางการแพทย์ Cell Biology in Medicine	๒ (๑-๓-๓)

---

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



◆	ทพชค ๒๑๒ DTBC 212	ชีวเคมีและพันธุศาสตร์โมเลกุล Biochemistry and Molecular Genetics	๓ (๓-๐-๖)
◆	ทพพย ๒๒๑ DTPA 221	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพภส ๓๑๑ DTPM 311	หลักการทางเภสัชวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Principle of Pharmacology in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพสร ๒๒๑ DTPS 221	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๑ Physiology for Dental Student I	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพสร ๒๒๒ DTPS 222	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๒ Physiology for Dental Student II	๓ (๓-๐-๖)
◆	ทพสร ๒๒๓ DTPS 223	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Physiology Laboratory for Dental Student	๑ (๐-๓-๑)

กลุ่มวิชาชีพ			๑๔๔ หน่วยกิต
	ทพคร ๒๑๒ DTID 212	จริยศาสตร์ทันตแพทย์ Dental Ethics	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพคร ๒๒๒ DTID 222	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี Dental Biomaterial Science and Technology	๒ (๒-๐-๔)
◆	ทพคร ๒๒๓ DTID 223	การยศาสตร์ทางทันตกรรม Ergonomics in Dental Practice	๑ (๐-๒-๑)
◆	ทพคร ๓๑๑ DTID 311	วิทยาโรคฟันผุ ๒ Cariology II	๑ (๑-๐-๒)
	ทพคร ๓๑๒ DTID 312	ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์ Dental Biomaterial Science Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
◆	ทพคร ๓๒๒ DTID 322	การทำให้ชาเฉพาะที่ทางทันตแพทยศาสตร์ Local Anesthesia in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง





◆	ทพคร ๓๒๓	ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 323	Orofacial Pain	
♣	ทพคร ๓๒๔	ความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 324	Patient Safety in Dental Practice	
	ทพคร ๔๐๑	โครงการวิจัย	๒ (๐-๖-๒)
	DTID 401	Research Project	
◆	ทพคร ๕๑๑	สัมมนากรณีศึกษาเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 511	Case-based Seminar in Oral Medicine	
	ทพคร ๕๒๑	กฎหมายและนิติทันตวิทยา	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 521	Jurisprudence and Forensic Odontology	
◆	ทพคร ๕๒๒	การควบคุมความเจ็บปวดและวิตกกังวลทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 522	Pain and Anxiety Control in Dental Practice	
	ทพคร ๕๒๓	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 523	Geriatric Dentistry	
◆	ทพคร ๕๒๔	สัมมนากรณีศึกษารอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 524	Case-base Seminar in Oral and Maxillofacial Lesions	
	ทพคร ๖๑๑	หลักมูลวิทยาทันตกรรมรากเทียม	๑ (๑-๐-๒)
	DTID 611	Fundamental of Dental Implantology	
◆	ทพคร ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรค การแปลภาพรังสี และเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)
	DTID 601	Comprehensive Dental Practice: Diagnosis, Radiograph Interpretation and Oral Medicine	
	ทพทจ ๓๒๑	หลักมูลทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)
	DTOD 321	Fundamental of Orthodontics	

---

♣ รายวิชาใหม่

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



ทพทจ ๓๒๒	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)
DTOD 322	Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics	
ทพทจ ๔๑๑	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)
DTOD 411	Orthodontic Treatment	
ทพทจ ๔๑๒	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)
DTOD 412	Orthodontic Laboratory	
ทพทจ ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)
DTOD 501	Comprehensive Dental Practice: Orthodontics	
ทพทช ๒๑๑	สังคมวิทยาทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
DTCM 211	Dental Sociology	
◆ ทพทช ๔๑๑	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	๒ (๒-๐-๔)
DTCM 411	Oral Health Promotion	
ทพทช ๕๑๑	วิทยาการระบาด	๑ (๑-๐-๒)
DTCM 511	Epidemiology	
◆ ทพทช ๕๑๒	ระบบสุขภาพและทันตสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)
DTCM 512	Health System and Dental Public Health	
ทพทช ๕๑๓	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข	๒ (๐-๖-๐)
DTCM 513	Study Visit in Health Delivery System	
◆ ทพทช ๕๐๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน	๑ (๐-๓-๑)
DTCM 501	School Oral Health Promotion Program	
ทพทช ๖๑๑	การบริหารคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
DTCM 611	Dental Office Administration	
◆ ทพทช ๖๒๑	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๔ (๐-๑๒-๐)
DTCM 621	Extern: Field Works	

---

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



ทพทต ๔๑๑	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรมเด็ก	๑ (๑-๐-๒)
DTPD 411	Child Development and Behavior Management	
ทพทต ๔๒๑	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก	๒ (๑-๒-๓)
DTPD 421	Dental Management in Children	
ทพทต ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๒ (๐-๖-๒)
DTPD 501	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I	
ทพทต ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๒ (๐-๖-๒)
DTPD 601	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II	
ทพทป ๓๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๒-๐-๔)
DTPT 311	Removable Prosthodontics I: Complete Dentures	
ทพทป ๓๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๐-๖-๒)
DTPT 312	Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures	
ทพทป ๓๒๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	๑ (๑-๐-๒)
DTPT 321	Fixed Prosthodontics I	
ทพทป ๓๒๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	๒ (๐-๖-๒)
DTPT 322	Fixed Prosthodontic Laboratory I	
ทพทป ๓๒๓	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๒ (๒-๐-๔)
DTPT 323	Removable Prosthodontics II: Partial Dentures	
ทพทป ๓๒๔	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๑ (๐-๓-๑)
DTPT 324	Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures	
ทพทป ๔๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	๑ (๑-๐-๒)
DTPT 411	Fixed Prosthodontics II	
ทพทป ๔๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	๒ (๐-๖-๒)
DTPT 412	Fixed Prosthodontic Laboratory II	



◆	ทพทป ๕๐๑ DTPT 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I	๓ (๐-๙-๓)
◆	ทพทป ๖๐๑ DTPT 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II	๔ (๐-๑๒-๔)
	ทพทส ๕๑๑ DTAD 511	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลขั้นแนะนำ Introduction to Comprehensive Dental Care	๑ (๑-๐-๒)
	ทพทส ๕๒๑ DTAD 521	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Care	๑ (๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๒๑ DTAD 621	การประเมินผลหลังการรักษาและสัมมนา Post-Treatment Assessment and Seminar	๑ (๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๐๑ DTAD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment	๑ (๐-๓-๑)
	ทพทส ๖๐๒ DTAD 602	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป Comprehensive Dental Practice: General Dentistry	๓ (๐-๙-๓)
	ทพทท ๓๒๑ DTOP 321	ทันตกรรมหัตถการ Operative Dentistry	๑ (๑-๐-๒)
	ทพทท ๓๒๒ DTOP 322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑ Operative Dentistry Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)
	ทพทท ๔๑๑ DTOP 411	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒ Operative Dentistry Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)
	ทพทท ๔๒๑ DTOP 421	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๑ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry I	๑ (๐-๓-๑)
	ทพทท ๕๑๑ DTOP 511	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II	๑ (๐-๓-๑)

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



ทพทท ๕๒๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓	๑ (๐-๓-๑)
DTOP 521	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III	
ทพทท ๕๒๒	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	๑ (๑-๐-๒)
DTOP 522	Advanced Operative Dentistry	
ทพทท ๖๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔	๑ (๐-๓-๑)
DTOP 611	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV	
◆ ทพพย ๒๑๑	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 211	Oral Histology	
ทพพย ๓๑๑	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 311	Oral Pathology I: Soft Tissue Pathology	
ทพพย ๓๑๒	พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 312	Oral Pathology II: Lesions of Jaws	
◆ ทพพย ๓๑๓	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)
DTPA 313	Oral Pathology Laboratory	
◆ ทพพย ๓๒๑	เทคนิคการวินิจฉัยและสัมมนาทางพยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 321	Diagnostic Techniques and Seminar in Oral Pathology	
ทพพย ๓๒๒	พยาธิวิทยาทั่วกาย	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 322	Systemic Pathology	
◆ ทพภส ๓๑๒	ยาที่ใช้ทางทันตกรรม	๒ (๒-๐-๔)
DTPM 312	Drug Used in Dental Practice	
◆ ทพภส ๓๒๑	ยารักษาโรคทางระบบที่ใช้ในผู้ป่วยทันตกรรม	๒ (๒-๐-๔)
DTPM 321	Systemic Drugs Used in Dental Patients	
♣ ทพภส ๔๑๑	บูรณาการเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)
DTPM 411	Integrative Clinical Pharmacology in Dentistry	

♣ รายวิชาใหม่

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



ทพรบ ๒๑๑	ทันตวิภาคศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)
DTMS 211	Dental Anatomy	
ทพรบ ๒๑๒	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑	๑ (๐-๓-๑)
DTMS 212	Dental Anatomy Laboratory I	
ทพรบ ๒๑๓	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒	๑ (๐-๓-๑)
DTMS 213	Dental Anatomy Laboratory II	
ทพรบ ๒๒๑	หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว	๑ (๑-๐-๒)
DTMS 221	Fundamental of Dental Occlusion	
ทพรบ ๒๒๒	ปฏิบัติการแต่งซี่ฝั้งเชิงทำงาน	๑ (๐-๓-๑)
DTMS 222	Functional Waxing Laboratory	
◆ ทพรบ ๔๒๑	ความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)
DTMS 421	Temporomandibular Disorders (TMD)	
ทพรบ ๕๒๑	ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและแต่งซี่ฝั้งเฝือกสบฟัน	๑ (๐-๒-๑)
DTMS 521	Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory	
◆ ทพรบ ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาาระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปาก ใบหน้า	๑ (๐-๓-๑)
DTMS 601	Comprehensive Dental Practice: Masticatory Science and Orofacial Pain	
ทพรส ๓๑๑	รังสีวิทยา ๑	๑ (๑-๐-๒)
DTRD 311	Radiology I	
ทพรส ๓๒๑	รังสีวิทยา ๒	๑ (๑-๐-๒)
DTRD 321	Radiology II	
ทพรส ๔๒๑	รังสีวิทยา ๓	๑ (๑-๐-๒)
DTRD 421	Radiology III	
ทพรส ๔๒๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
DTRD 422	Comprehensive Dental Practice: Radiology I	

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



ทพรส ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๒	๑ (๐-๓-๑)
DTRD 501	Comprehensive Dental Practice: Radiology II	
ทพวด ๔๑๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑	๑ (๑-๐-๒)
DTED 411	Endodontics I	
ทพวด ๔๑๒	ปฏิบัติการรักษาคงรากฟัน ๑	๑ (๐-๓-๑)
DTED 412	Endodontic Laboratory I	
◆ ทพวด ๔๒๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒	๑ (๑-๐-๒)
DTED 421	Endodontics II	
ทพวด ๔๒๒	ปฏิบัติการรักษาคงรากฟัน ๒	๑ (๐-๓-๑)
DTED 422	Endodontic Laboratory II	
ทพวด ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคงรากฟัน ๑	๑ (๐-๓-๑)
DTED 501	Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I	
ทพวด ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคงรากฟัน ๒	๒ (๐-๖-๒)
DTED 601	Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II	
◆ ทพวป ๓๑๑	หลักมูลปริทันตวิทยา	๑ (๑-๐-๒)
DTMD 311	Fundamentals of Periodontology	
ทพวป ๓๒๑	ปริทันตศาสตร์เบื้องต้น	๑ (๑-๐-๒)
DTMD 321	Preliminary Periodontics	
ทพวป ๓๒๒	การวินิจฉัยโรคช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
DTMD 322	Oral Diagnosis	
◆ ทพวป ๓๒๓	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๑	๒ (๒-๐-๔)
DTMD 323	General Medicine in Dental Practice I	
◆ ทพวป ๔๑๑	ปริทันต์บำบัดขั้นเริ่มแรก	๑ (๑-๐-๒)
DTMD 411	Initial Periodontal Therapy	

---

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



◆	ทพวป ๔๑๒	เวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
	DTMD 412	Oral Medicine	
◆	ทพวป ๔๑๓	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๒	๒ (๒-๐-๔)
	DTMD 413	General Medicine in Dental Practice II	
◆	ทพวป ๔๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๑	๒ (๐-๖-๒)
	DTMD 401	Comprehensive Dental Practice: Periodontics I	
◆	ทพวป ๔๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑	๑ (๐-๓-๑)
	DTMD 402	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I	
	ทพวป ๕๑๑	ศัลยปริทันต์บำบัดและปริทันต์บำบัดประคับประคอง	๑ (๑-๐-๒)
	DTMD 511	Surgical and Supportive Periodontal Therapy	
	ทพวป ๕๒๑	สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา	๑ (๑-๐-๒)
	DTMD 521	Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients	
◆	ทพวป ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๒	๒ (๐-๖-๒)
	DTMD 501	Comprehensive Dental Practice: Periodontics II	
	ทพวป ๕๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒	๑ (๐-๓-๑)
	DTMD 502	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II	
◆	ทพวป ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๓	๑ (๐-๓-๑)
	DTMD 601	Comprehensive Dental Practice: Periodontics III	
	ทพศศ ๔๑๑	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา	๒ (๒-๐-๔)
	DTSU 411	Dental Management in Medically Compromised Patients	
◆	ทพศศ ๔๑๒	หลักมูลศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร : ถอนฟันและผ่าตัดเล็กในช่องปาก	๒ (๒-๐-๔)
	DTSU 412	Fundamental of Oral and Maxillofacial Surgery: Extraction and Minor Oral Surgery	

---

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง





◆	ทพศศ ๔๒๑ DTSU 421	ทันตกรรมโรงพยาบาลและเวชศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม Hospital Dentistry and Medical Emergency in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพศศ ๔๒๒ DTSU 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ Comprehensive Dental Practice: Oral Surgery and Maxillofacial Surgery I	๑ (๐-๓-๑)
◆	ทพศศ ๕๑๑ DTSU 511	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ : รอยโรคช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร และความพิการใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery I : Oral and Maxillofacial Lesion and Dentofacial Deformity	๒ (๒-๐-๔)
◆	ทพศศ ๕๒๑ DTSU 521	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๒ : การติดเชื้อทางศัลยกรรมช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery II: Oral and Maxillofacial Infections	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพศศ ๕๒๒ DTSU 522	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๓ : การบาดเจ็บทางศัลยกรรมช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery III: Oral and Maxillofacial Trauma	๑ (๑-๐-๒)
◆	ทพศศ ๕๐๑ DTSU 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๒ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II	๓ (๐-๙-๓)
	ทพศศ ๖๑๑ DTSU 611	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๓ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III	๑ (๐-๓-๑)
◆	ทพศศ ๖๒๑ DTSU 621	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรมโรงพยาบาล Extern: Experience in Hospital Dentistry	๒ (๐-๖-๒)

---

♣ รายวิชาใหม่

◆ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



## กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ

๔ หน่วยกิต

รายวิชาที่อนุญาตให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า เมื่อเป็น  
นักศึกษาทันตแพทย์ จะได้รับหน่วยกิตเลย

- ♣ ทพคร ๑๖๓ บทนำชีวิตทันตแพทย์ ๒ (๑-๒-๒)  
DTID 163 Introduction to Dental Professional Life

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา

- ♣ ทพคร ๕๖๑ ประสบการณ์วิจัย ๒ (๐-๔-๒)  
DTID 561 Research Experience

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ได้ในชั้นปีที่ ๕-๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ หรือ  
ภาคการศึกษาที่ ๒ หรือตลอดปีการศึกษาได้

- ♣ ทพคร ๕๖๒ การพัฒนาร่วมสหสาขาวิชาชีพ ๒ (๐-๔-๒)  
DTID 562 Interprofessional Development

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๖ ในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือ  
ภาคการศึกษาที่ ๒ หรือ ตลอดปีการศึกษา

- ทพคร ๖๖๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาทันตกรรมรากเทียม ๑ (๐-๒-๑)  
DTID 662 Comprehensive Dental Practice: Dental Implantology
- ทพคร ๖๖๓ ศึกษาดูงานทางทันตแพทยศาสตร์ ๒ (๐-๖-๐)  
DTID 663 Study Visit In Dentistry
- ทพคร ๖๖๔ เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม ๑ (๑-๐-๒)  
DTID 664 Digital Technology in Dentistry
- ♣ ทพชค ๖๖๓ ชีววิทยาโมเลกุลขั้นสูงและชีวสารสนเทศ ๑ (๑-๐-๒)  
DTBC 663 Advanced Molecular Biology and Bioinformatics
- ทพทจ ๖๖๔ สัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะแรกเริ่ม ๑ (๑-๐-๒)  
DTOD 669 Seminar in Early Orthodontic Treatment
- ทพทต ๖๖๒ การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา ๑ (๑-๐-๒)  
DTPD 662 Pharmacological Pediatric Behavior Management

- ♣ รายวิชาใหม่



♣	ทพทต ๖๖๓	เสริมทักษะทันตกรรมเด็ก	๑ (๐-๓-๑)
	DTPD 663	Enhancement of skill in Pediatric Dentistry	
	ทพทส ๖๖๑	การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาในทันตกรรมทั่วไป	๑ (๑-๐-๒)
	DTAD 661	Interdisciplinary Patient Care in General Dentistry	
	ทพทท ๖๖๓	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน	๑ (๑-๐-๒)
	DTOP 663	Vital tooth bleaching: Home Bleaching	
	ทพทท ๖๖๔	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
	DTOP 664	Vital tooth bleaching: In-office Bleaching	
♣	ทพพย ๖๖๑	ประสบการณ์ทางพยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๐-๒-๑)
	DTPA 661	Experiences in Oral Pathology	
	ทพทส ๖๖๒	ปริทัศน์ยาทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
	DTPM 662	Review of Drugs in Dental Practice	
	ทพรบ ๖๖๑	การจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกรเชิงสหสาขา	๑ (๐-๓-๑)
	DTMS 661	Multidisciplinary Management for Temporomandibular Disorders	
	ทพรส ๖๖๗	การวินิจฉัยแยกโรคของรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)
	DTRD 667	Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions	
♦	ทพวด ๖๖๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	๑ (๐-๒-๑)
	DTED 661	Advanced Endodontics	
	ทพวป ๖๖๔	ศัลยกรรมเพิ่มความยาวตัวฟัน	๑ (๑-๐-๒)
	DTMD 664	Surgical Crown Lengthening	
♦	ทพศศ ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การผ่าตัดเล็กในงานศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	๑ (๐-๓-๑)
	DTSU 662	Comprehensive Dental Practice: Minor Oral and Maxillofacial Surgery	

---

♣ รายวิชาใหม่

♦ รายวิชาที่มีการปรับปรุง



ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต
<b>รายวิชาที่เปิดสอนในคณะทันตแพทยศาสตร์</b>	
รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน	
ทพคร ๑๖๑      สังคมสงเคราะห์	๓ (๐-๖-๓)
DTID 161      Social Welfare	
นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๒ ภาคฤดูร้อน	
♣ ทพคร ๒๖๑      การพัฒนาตนเอง ๑	๑ (๐-๒-๑)
DTID 261      Self-Development I	
นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๓ ภาคฤดูร้อน	
♣ ทพคร ๓๖๑      การพัฒนาตนเอง ๒	๑ (๐-๒-๑)
DTID 361      Self-Development II	
นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคฤดูร้อน	
♣ ทพคร ๔๖๑      การพัฒนาตนเอง ๓	๑ (๐-๒-๑)
DTID 461      Self-Development III	
นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และรายวิชาอื่น ๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควร	



## ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ Calculus and System of Ordinary Differential Equations	๓ (๓-๐-๖)	-
วทคม ๑๐๕ SCCH 105	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	-
วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	-
วทชว ๑๑๓ SCBI 113	ชีววิทยาสาระสำคัญ Essential Biology	๒ (๒-๐-๔)	-
วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	-
วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)	-
ศศภอ ๑๐๕ LAEN 105	ภาษาอังกฤษระดับ ๓ English Level III	๓ (๒-๒-๕)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๔</b>	
	วิชาเลือกเสรี Free Elective	๑-๓	



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
รมศท ๑๐๑ RAGE 101	สุขภาพร่วมสมัย Contemporary Health	๑ (๑-๐-๒)	-
วทคณ ๑๘๑ SCMA 181	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Statistics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)	-
วทคม ๑๒๖ SCCH 126	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)	-
วทชว ๑๒๓ SCBI 123	กระบวนการของชีวิต Process of Life	๓ (๓-๐-๖)	SCBI 113
ศศภอ ๑๐๖ LAEN 106	ภาษาอังกฤษระดับ ๔ English Level IV	๓ (๒-๒-๕)	-
ศศภอ ๓๓๘ LAEN 338	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ Effective Presentations in English	๒ (๑-๒-๓)	-
ทพชค ๑๒๑ DTBC 121	พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ Introduction to Genetics	๑ (๑-๐-๒)	
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๕</b>	
	วิชาเลือกเสรี Free Elective	๑-๓	

**ชั้นปีที่ ๑ ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	SCCH 105 <sup>#</sup>
ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Art of Using Thai Language in Communication	๓ (๒-๒-๕)	-
มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	-
มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)	-
มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๑</b>	

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา

หมายเหตุ : รายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑



## แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
	วิชาเลือกเสรี/วิชาเลือก Free Elective/Elective	๑-๓	-

## ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพภย ๒๑๑ DTAN 211	มหากายวิภาคศาสตร์บริเวณศีรษะและคอทาง ทันตแพทยศาสตร์ Gross Anatomy of Head and Neck in Dentistry	๓ (๒-๓-๕)	-
ทพภย ๒๑๒ DTAN 212	หลักพื้นฐานจุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Fundamental of Human Microanatomy	๒ (๑-๓-๓)	-
ทพคร ๒๑๑ DTID 211	ชีวสถิติ Biostatistics	๑ (๑-๐-๒)	SCMA 181
ทพคร ๒๑๒ DTID 212	จริยศาสตร์ทันตแพทย์ Dental Ethics	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพชค ๒๑๑ DTBC 211	ชีววิทยาของเซลล์ทางการแพทย์ Cell Biology in Medicine	๒ (๑-๓-๓)	SCCH 126, DTBC 113
ทพชค ๒๑๒ DTBC 212	ชีวเคมีและพันธุศาสตร์โมเลกุล Biochemistry and Molecular Genetics	๓ (๓-๐-๖)	SCCH 126, DTBC 121
ทพทช ๒๑๑ DTCM 211	สังคมวิทยาทันตแพทย์ Dental Sociology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพพย ๒๑๑ DTPA 211	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก Oral Histology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพรบ ๒๑๑ DTMS 211	ทันตวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพรบ ๒๑๒ DTMS 212	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑ Dental Anatomy Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	DTMS 211 <sup>#</sup>
ทพรบ ๒๑๓ DTMS 213	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒ Dental Anatomy Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	DTMS 211 <sup>#</sup>
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๗</b>	

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพกย ๒๒๑ DTAN 221	หลักการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ Principle of Functional Neuroanatomy	๓ (๒-๓-๕)	-
ทพคร ๒๒๑ DTID 221	วิทยาโรคฟันผุ ๑ Cariology I	๒ (๑-๒-๓)	DTBC 211#, DTBC 212#, DTMI 221#
ทพคร ๒๒๒ DTID 222	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี Dental Biomaterial Science and Technology	๒ (๒-๐-๔)	-
ทพคร ๒๒๓ DTID 223	การยศาสตร์ทางทันตกรรม Ergonomics in Dental Practice	๑ (๐-๒-๑)	DTAN 202, DTID 221, DTMS 211
ทพจว ๒๒๑ DTMI 221	หลักมูลจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students	๓ (๒-๓-๕)	DTBC 212#
ทพพย ๒๒๑ DTPA 221	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพรบ ๒๒๑ DTMS 221	หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว Fundamental of Dental Occlusion	๑ (๑-๐-๒)	DTMS 211#
ทพรบ ๒๒๒ DTMS 222	ปฏิบัติการแต่งซี่ฟันเชิงทำงาน Functional Waxing Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	DTMS 221#
ทพสร ๒๒๑ DTPS 221	สรีรวิทยา สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๑ Physiology for Dental Students I	๑ (๑-๐-๒)	DTPS 222#, DTPS 223#
ทพสร ๒๒๒ DTPS 222	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๒ Physiology for Dental Students II	๓ (๓-๐-๖)	DTPS 221#, DTPS 223#
ทพสร ๒๒๓ DTPS 223	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Physiology Laboratory for Dental Students	๑ (๐-๓-๑)	DTPS 221#, DTPS 222#
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๙</b>	

**ชั้นปีที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพกย ๒๐๑ DTAN 201	กายวิภาคศาสตร์เชิงการเจริญของมนุษย์ Developmental Human Anatomy	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพกย ๒๐๒ DTAN 202	หลักสำคัญทางมหากายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Essential Gross Anatomy of Human Body	๒ (๑-๓-๓)	-
ทพกย ๒๐๓ DTAN 203	หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์ Principle of Microanatomy of Human Organs	๒ (๑-๓-๓)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๕</b>	

# เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา

หมายเหตุ : รายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑





**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๒ ภาคฤดูร้อน**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
	วิชาเลือกเสรี/วิชาเลือก Free Elective/Elective	๑-๒	-

**ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๓๑๑ DTID 311	วิทยาโรคฟันผุ ๒ Cariology II	๑ (๑-๐-๒)	DTID 221
ทพคร ๓๑๒ DTID 312	ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์ Dental Biomaterial Science Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	-
ทพจว ๓๑๑ DTMI 311	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตแพทยศาสตร์ Essential Immunology in Dentistry	๒ (๒-๐-๔)	DTMI 221 <sup>#</sup>
ทพจว ๓๑๒ DTMI 312	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก Oral Microbiology and Immunology	๓ (๒-๓-๕)	DTMI 221 <sup>#</sup> , DTMI 311 <sup>#</sup>
ทพทป ๓๑๑ DTPT 311	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก Removable Prosthodontics I: Complete Dentures	๒ (๒-๐-๔)	-
ทพทป ๓๑๒ DTPT 312	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures	๒ (๐-๖-๒)	DTPT 311 <sup>#</sup>
ทพพย ๓๑๑ DTPA 311	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน Oral Pathology I: Soft Tissue Pathology	๑ (๑-๐-๒)	DTPA 211, DTPA 221
ทพพย ๓๑๒ DTPA 312	พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร Oral Pathology II: Lesions of Jaws	๑ (๑-๐-๒)	DTPA 211, DTPA 221
ทพพย ๓๑๓ DTPA 313	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	DTPA 211, DTPA 221 DTPA 311 <sup>#</sup> , DTPA 312 <sup>#</sup>
ทพภส ๓๑๑ DTPM 311	หลักการทางเภสัชวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Principle of Pharmacology in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	DTBC 212, DTPS 221, DTPS 222
ทพภส ๓๑๒ DTPM 312	ยาที่ใช้ในทางทันตกรรม Drugs Used in Dental Practice	๒ (๒-๐-๔)	DTPM 311 <sup>#</sup>
ทพรส ๓๑๑ DTRD 311	รังสีวิทยา ๑ Radiology I	๑ (๑-๐-๒)	DTAN 211, DTMS 211
ทพวป ๓๑๑ DTMD 311	หลักมูลปริทันตวิทยา Fundamentals of Periodontology	๑ (๑-๐-๒)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๙</b>	

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๓๒๑ DTID 321	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า Craniofacial Growth and Development	๑ (๑-๐-๒)	DTAN 201
ทพคร ๓๒๒ DTID 322	การทำให้ชาเฉพาะที่ทางทันตแพทยศาสตร์ Local Anesthesia in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	DTPM 311
ทพคร ๓๒๓ DTID 323	ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า Orofacial Pain	๑ (๑-๐-๒)	DTAN 221
ทพคร ๓๒๔ DTID 324	ความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม Patient Safety in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทจ ๓๒๑ DTOD 321	หลักมูลทันตกรรมจัดฟัน Fundamental of Orthodontics	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทจ ๓๒๒ DTOD 322	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทป ๓๒๑ DTPT 321	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑ Fixed Prosthodontics I	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทป ๓๒๒ DTPT 322	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑ Fixed Prosthodontic Laboratory I	๒ (๐-๖-๒)	DTPT 321 <sup>#</sup>
ทพทป ๓๒๓ DTPT 323	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ Removable Prosthodontics II: Partial Dentures	๒ (๒-๐-๔)	-
ทพทป ๓๒๔ DTPT 324	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures	๑ (๐-๓-๑)	DTPT 323 <sup>#</sup>
ทพทห ๓๒๑ DTOP 321	ทันตกรรมหัตถการ Operative Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	DTID 222 , DTMS 211
ทพทห ๓๒๒ DTOP 322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑ Operative Dentistry Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 321 <sup>#</sup> , DTMS 212, DTMS 213, DTID 222
ทพพย ๓๒๑ DTPA 321	เทคนิคการวินิจฉัยและสัมมนาทางพยาธิวิทยาช่องปาก Diagnostic Techniques and Seminar in Oral Pathology	๑ (๑-๐-๒)	DTPA 211, DTPA 221
ทพพย ๓๒๒ DTPA 322	พยาธิวิทยาทั่วกาย Systemic Pathology	๑ (๑-๐-๒)	DTPA 221
ทพภส ๓๒๑ DTPM 321	ยารักษาโรคทางระบบที่ใช้ในผู้ป่วยทันตกรรม Systemic Drugs used in Dental Patients	๒ (๒-๐-๔)	DTPM 311
ทพรส ๓๒๑ DTRD 321	รังสีวิทยา ๒ Radiology II	๑ (๑-๐-๒)	DTRD 311, DTMD 322 <sup>#</sup>
ทพวป ๓๒๑ DTMD 321	ปริทันตศาสตร์เบื้องต้น Preliminary Periodontics	๑ (๑-๐-๒)	DTMD 311

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพวป ๓๒๒ DTMD 322	การวินิจฉัยโรคช่องปาก Oral Diagnosis	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพวป ๓๒๓ DTMD 323	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๑ General Medicine in Dental Practice I	๒ (๒-๐-๔)	-
รวมหน่วยกิต		๒๓	

ชั้นปีที่ ๓ ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
	วิชาเลือกเสรี/วิชาเลือก Free Elective/Elective	๑-๒	-

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๔๑๑ DTID 411	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทจ ๔๑๑ DTOD 411	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Treatment	๑ (๑-๐-๒)	DTOD 321, DTOD 322
ทพทจ ๔๑๒ DTOD 412	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	DTOD 321, DTOD 322
ทพทช ๔๑๑ DTCM 411	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	๒ (๒-๐-๔)	-
ทพทด ๔๑๑ DTPD 411	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรมเด็ก Child Development and Behavior Management	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทป ๔๑๑ DTPT 411	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒ Fixed Prosthodontics II	๑ (๑-๐-๒)	DTPT 321 <sup>#</sup>
ทพทป ๔๑๒ DTPT 412	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒ Fixed Prosthodontic Laboratory II	๒ (๐-๖-๒)	DTPT 322 <sup>#</sup> , DTPT 411 <sup>#</sup>
ทพทท ๔๑๑ DTOP 411	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒ Operative Dentistry Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 321, DTOP 322
ทพทส ๔๑๑ DTPM 411	บูรณาการเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์ Integrative Clinical Pharmacology in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	DTPM 311, DTPM 312, DTPM 321
ทพทด ๔๑๑ DTED 411	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑ Endodontics I	๑ (๑-๐-๒)	DTMS 211, DTRD 311

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ (ต่อ)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพวต ๔๑๒ DTED 412	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๑ Endodontic Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 322 , DTED 411#
ทพวป ๔๑๑ DTMD 411	ปริทันต์บำบัดขั้นเริ่มแรก Initial Periodontal Therapy	๑ (๑-๐-๒)	DTMD 311, DTMD 321
ทพวป ๔๑๒ DTMD 412	เวชศาสตร์ช่องปาก Oral Medicine	๑ (๑-๐-๒)	DTMD 322
ทพวป ๔๑๓ DTMD 413	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๒ General Medicine in Dental Practice II	๒ (๒-๐-๔)	-
ทพศศ ๔๑๑ DTSU 411	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา Dental Management in Medically Compromised Patients	๒ (๒-๐-๔)	
ทพศศ ๔๑๒ DTSU 412	หลักมูลศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร : ถอนฟันและผ่าตัดเล็กในช่องปาก Fundamental of Oral and Maxillofacial Surgery: Extraction and Minor Oral Surgery	๒ (๒-๐-๔)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๒๑</b>	

**ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๔๒๑ DTID 421	ทักษะสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทาง การแพทย์ Interpersonal relationship and Communication Skill for Medical Personnel	๑ (๐-๒-๑)	-
ทพทต ๔๒๑ DTPD 421	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก Dental Management in Children	๒ (๑-๒-๓)	DTPD 411
ทพทท ๔๒๑ DTOP 421	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๑ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry I	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 411
ทพรบ ๔๒๑ DTMS 421	ความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร Temporomandibular Disorders (TMD)	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพรส ๔๒๑ DTRD 421	รังสีวิทยา ๓ Radiology III	๑ (๑-๐-๒)	DTRD 321-

# เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ (ต่อ)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพรส ๔๒๒ DTRD 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑ Comprehensive Dental Practice: Radiology I	๑ (๐-๓-๑)	DTRD 311, DTRD 321
ทพวด ๔๒๑ DTED 421	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒ Endodontics II	๑ (๑-๐-๒)	DTED 411
ทพวด ๔๒๒ DTED 422	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๒ Endodontic Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	DTED 411, DTED 412
ทพศศ ๔๒๑ DTSU 421	ทันตกรรมโรงพยาบาล และเวชศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม Hospital dentistry and Medical Emergency in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพศศ ๔๒๒ DTSU 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและ ใบหน้าขากรรไกร ๑ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial surgery I	๑ (๐-๓-๑)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๑</b>	

**ชั้นปีที่ ๔ ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๔๐๑ DTID 401	โครงการวิจัย Research Project	๒ (๐-๖-๒)	DTID 411 <sup>#</sup>
ทพวป ๔๐๑ DTMD 401	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๑ Comprehensive Dental Practice: Periodontics I	๒ (๐-๖-๒)	DTMD 411 <sup>#</sup>
ทพวป ๔๐๒ DTMD 402	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑ Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I	๑ (๐-๓-๑)	DTMD 322, DTMD 412 <sup>#</sup>
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๕</b>	

**ชั้นปีที่ ๔ ภาคฤดูร้อน**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
	วิชาเลือกเสรี/วิชาเลือก Free Elective/Elective	๑-๒	-

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา

หมายเหตุ : รายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๕๑๑ DTID 511	สัมมนากรณีศึกษาเวชศาสตร์ช่องปาก Case-based Seminar in Oral Medicine	๑ (๑-๐-๒)	DTMD 412
ทพท ๕๑๒ DTID 512	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ English for Medical Personnel	๑ (๐-๒-๑)	-
ทพทช ๕๑๑ DTCM 511	วิทยาการระบาด Epidemiology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทช ๕๑๒ DTCM 512	ระบบสุขภาพและทันตสาธารณสุข Health System and Dental Public Health	๒ (๒-๐-๔)	-
ทพทช ๕๑๓ DTCM 513	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข Study Visit in Health Delivery System	๒ (๐-๖-๐)	DTCM 411
ทพทท ๕๑๑ DTOP 511	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 411
ทพทส ๕๑๑ DTAD 511	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลขั้นแนะนำ Introduction to Comprehensive Dental Care	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทป ๕๑๑ DTMD 511	ศัลยปริทันต์บำบัดและปริทันต์บำบัดประคับประคอง Surgical and Supportive Periodontal Therapy	๑ (๑-๐-๒)	DTMD 411
ทพทศ ๕๑๑ DTSU 511	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ : รอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และความพิการใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery I: Oral and Maxillofacial Lesions and Dentofacial Deformity	๒ (๒-๐-๔)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๒</b>	

# เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๕๒๑ DTID 521	กฎหมายและนิติทันตวิทยา Jurisprudence and Forensic Odontology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพคร ๕๒๒ DTID 522	การควบคุมความเจ็บปวดและวิตกกังวลทางทันตกรรม Pain and Anxiety Control in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	DTPM 312
ทพคร ๕๒๓ DTID 523	ทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพคร ๕๒๔ DTID 524	สัมมนากรณีศึกษาโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Case-base Seminar in Oral and Maxillofacial Lesions	๑ (๑-๐-๒)	DTSU 511, DTSU 521 <sup>#</sup>
ทพทท ๕๒๑ DTOP 521	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 421, DTOP 511 <sup>#</sup>
ทพทท ๕๒๒ DTOP 522	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง Advanced Operative Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	DTOP 411
ทพทส ๕๒๑ DTAD 521	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Care	๑ (๑-๐-๒)	DTAD 511 <sup>#</sup>
ทพรบ ๕๒๑ DTMS 521	ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและแต่งซี่มั้งเพื่อกสบฟัน Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	DTMS 421 <sup>#</sup>
ทพวป ๕๒๑ DTMD 521	สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients	๑ (๑-๐-๒)	DTMD 323, DTMD 413-
ทพศศ ๕๒๑ DTSU 521	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๒ : การติดเชื้อทาง ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery II: Oral and Maxillofacial Infections	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพศศ ๕๒๒ DTSU 522	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๓ : การบาดเจ็บทาง ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery III: Oral and Maxillofacial Trauma	๑ (๑-๐-๒)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๑</b>	

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพทจ ๕๐๑ DTOD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน Comprehensive Dental Practice: Orthodontics	๑ (๐-๓-๑)	DTOD 411, DTOD 412
ทพทช ๕๐๑ DTCM 501	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน School Oral Health Promotion Program	๑ (๐-๓-๑)	DTCM 411, DTMD 402, DTPD 421, DTOP 421
ทพทด ๕๐๑ DTPD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑ Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I	๒ (๐-๖-๒)	DTPD 421
ทพทป ๕๐๑ DTPT 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I	๓ (๐-๙-๓)	DTPT 311, DTPT 312, DTPT 321, DTPT 322, DTPT 323, DTPT 324, DTPT 411, DTPT 412
ทพรส ๕๐๑ DTRD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล รังสีวิทยา ๒ : Comprehensive Dental Practice: Radiology II	๑ (๐-๓-๑)	DTRD 422
ทพวด ๕๐๑ DTED 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคคลองรากฟัน ๑ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I	๑ (๐-๓-๑)	DTED 421, DTED 422 DTOP 421 <sup>#</sup>
ทพวป ๕๐๑ DTMD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๒ Comprehensive Dental Practice: Periodontics II	๒ (๐-๖-๒)	DTMD 401
ทพวป ๕๐๒ DTMD 502	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒ Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II	๑ (๐-๓-๑)	DTMD 402
ทพศศ ๕๐๑ DTSU 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและ ใบหน้าขากรรไกร ๒ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II	๓ (๐-๙-๓)	DTSU 412, DTSU 422
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๕</b>	
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>๑-๒</b>	
ทพคร ๕๖๑ DTID 561	ประสบการณ์วิจัย Research Experience	๒ (๐-๔-๒)	-

<sup>#</sup> เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา

หมายเหตุ : รายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑





**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๑**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๖๑๑ DTID 611	หลักมูลวิทยาทันตกรรมรากเทียม Fundamental of Dental Implantology	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพคร ๖๑๒ DTID 612	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Practice	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทช ๖๑๑ DTCM 611	การบริหารคลินิกทันตกรรม Dental Office Administration	๑ (๑-๐-๒)	-
ทพทห ๖๑๑ DTOP 611	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV	๑ (๐-๓-๑)	DTOP 511, DTOP 521# DTOP 522#
ทพศศ ๖๑๑ DTSU 611	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและ ใบหน้าขากรรไกร ๓ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III	๑ (๐-๓-๑)	DTSU 501
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๕</b>	
	วิชาเลือก Elective	๑-๒	

**ชั้นปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพทช ๖๒๑ DTCM 621	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก: การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม Extern: Field Works	๔ (๐-๑๒-๐)	DTCM 501
ทพทส ๖๒๑ DTAD 621	การประเมินผลหลังการรักษาและสัมมนา Post – Treatment Assessment and Seminar	๑ (๑-๐-๒)	DTAD 521
ทพศศ ๖๒๑ DTSU 621	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรม โรงพยาบาล Extern: Experience in Hospital Dentistry	๒ (๐-๖-๒)	-
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๗</b>	
	วิชาเลือก Elective	๑-๒	-

# เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา



**แผนการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**ชั้นปีที่ ๖ ตลอดปีการศึกษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
ทพคร ๖๐๑ DTID 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรค การแปลภาพรังสี และเวชศาสตร์ช่องปาก Comprehensive Dental Practice: Diagnosis, Radiograph Interpretation and Oral Medicine	๑ (๐-๓-๑)	DTMD 502
ทพทด ๖๐๑ DTPD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒ Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II	๒ (๐-๖-๒)	DTPD 501
ทพทป ๖๐๑ DTPT 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II	๔ (๐-๑๒-๔)	DTPT 311, DTPT 312, DTPT 321, DTPT 322, DTPT 323, DTPT 324, DTPT 411, DTPT 412
ทพทส ๖๐๑ DTAD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment	๑ (๐-๓-๑)	-
ทพทส ๖๐๒ DTAD 602	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป Comprehensive Dental Practice: General Dentistry	๓ (๐-๙-๓)	DTAD 521
ทพรบ ๖๐๑ DTMS 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาาระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า Comprehensive Dental Practice: Masticatory Science and Orofacial Pain	๑ (๐-๓-๑)	DTMS 421, DTMS 521
ทพวด ๖๐๑ DTED 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคลองรากฟัน ๒ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II	๒ (๐-๖-๒)	DTED 501
ทพวป ๖๐๑ DTMD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๓ Comprehensive Dental Practice: Periodontics III	๑ (๐-๓-๑)	DTMD 501
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>๑๕</b>	
	วิชาเลือก Elective	<b>๓-๔</b>	-

# เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลา

หมายเหตุ : รายวิชาที่เรียนตลอดปีการศึกษา ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑

นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกของหมวดวิชาเฉพาะในชั้นปีที่ ๑-๖ รวม ๔ หน่วยกิต สามารถเลือกลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ หรือตลอดปีการศึกษาก็ได้

นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีในชั้นปีที่ ๑-๖ รวม ๖ หน่วยกิต ที่เปิดสอนในคณะทันตแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยมหิดล และรายวิชาอื่น ๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควร

**๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา**

คำอธิบายรายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา คือ

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต****กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต**

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
----------	-----------------------------------	-----------

MUGE 101	General Education for Human Development	
----------	---	--

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational/specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events/ situations/ problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
----------	-------------------------------	-----------

MUGE 102	Social Studies for Human Development	
----------	--------------------------------------	--

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ / เหตุการณ์ / ปัญหาที่สำคัญของสังคม ไทยและสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Basic principles and theory in relation to events / situations / major problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization; important events in historical, political and public administration systems; the economic and health systems, etc.; analysis of causes and consequences of events/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies



มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development วิชาบังคับก่อน : - มนุษย์ภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	๒ (๑-๒-๓)
	Humankind in the past, present and future; events / situations / problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies	
ทพคร ๔๒๑ DTID 421	ทักษะสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ Interpersonal Relationship and Communication Skill for Medical Personnel วิชาบังคับก่อน : - หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัวผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน เพื่อให้เกิดทักษะและเจตคติที่ดีในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร ที่ทำให้นักศึกษาสามารถให้บริการทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑ (๐-๒-๑)
	Principles of interpersonal relationship and communication with patients, patients' families and professional associates to improve students' interpersonal relationship, communication skills, and attitude that enable the students to perform effectively and efficiently dental service	
ทพคร ๖๑๒ DTID 612	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Practice วิชาบังคับก่อน : - การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูลชีวเวชศาสตร์ การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ชีวสถิติ รูปแบบงานวิจัย รวมถึงการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ห่อภิมาณ จริยธรรมการวิจัย การประเมินคุณภาพหลักฐานและการประยุกต์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกเกี่ยวกับการพยากรณ์โรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการรักษา	๑ (๑-๐-๒)
	Formulating questions; biomedical information search; qualitative and quantitative research; biostatistics; types of research including systematic review and meta-analysis; research ethics; appraising the evidence and its application for clinical decision making in disease prognosis, laboratory investigation, and therapy	



รมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย ๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : -

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเซ็กซ์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้อยู่ การช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสาขาวิชาชีพ

Multi-professional viewpoint towards interesting contemporary health issues such as social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care; relationship and sex; pitfall in common drugs use; life-saving procedure; role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems

### กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

วิชาบังคับก่อน : -

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge



ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

วิชาบังคับก่อน : -

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

ทพคร ๕๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ๑ (๐-๒-๑)

DTID 512 English for Medical Personnel

วิชาบังคับก่อน : -

ศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ทางวิชาชีพแพทย์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียน/ ฟัง/ พูด

English terms, sentence structure and expression used in medical professionals, writing/ listening/ speaking skills.

ศศภอ ๓๓๘ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ ๒ (๑-๒-๓)

LAEN 338 Effective Presentations in English

วิชาบังคับก่อน : -

การนำเสนอผลงานในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ เน้นภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน การบรรยายข้อมูลทางสถิติ กลยุทธ์ในการนำเสนอ และทักษะการวิจัยซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Presentation skills in the students' fields of study using appropriate and accurate English to deliver the message clearly, interestingly and effectively emphasizing language use, statistics description, presentation strategies and research skills that enhance life-long learning



<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ๘ หน่วยกิต</b>
--

<p>ทพคร ๔๑๑      ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย</p> <p>DTID 411      Research Methodology</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>                  หลักเบื้องต้นในการทำวิจัย รูปแบบการวิจัย การเรียบเรียงวรรณกรรม การประเมินบทความทางวิชาการ</p> <p>จริยธรรมการวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบสอบถาม การวิจัยในห้องปฏิบัติการ การเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>โครงร่างงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>                  Basic principle of research; types of research; literature reviews; critical appraisal; research ethics; qualitative research; questionnaire design; laboratory research; data collection and analysis; research proposal; research presentation</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพชค ๑๒๑      พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ</p> <p>DTBC 121      Introduction to Genetics</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>                  หลักการเบื้องต้นของพันธุศาสตร์ การแบ่งโครโมโซมและการแบ่งเซลล์ การสืบทอดพันธุกรรมตามกฎของเมนเดล และที่นอกเหนือจากกฎของเมนเดล ความสัมพันธ์ระหว่างยีนกับโครโมโซม โครงสร้างและหน้าที่ของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน การผ่าเหล่า การซ่อมแซมดีเอ็นเอ โรคทางพันธุกรรม</p> <p>                  Basic principles of genetics; chromosome and cell division; Mendelian and Non-Mendelian genetic inheritances; gene and chromosome relationship; structure and function of gene; regulation of gene expression; mutation; DNA repair; genetic diseases</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>วทคณ ๑๘๑      สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>SCMA 181      Statistics for Medical Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>                  แนวคิดและการประยุกต์ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นในเหตุการณ์หลากหลายการอธิบายค่าสถิติ สถิติพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การนำเสนอบทความหรืองานวิจัยที่ตีพิมพ์ตามความสนใจของกลุ่มนักศึกษาโดยวิธีเชิงสถิติ</p> <p>                  Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretation of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing; presentation of article or published research</p>	<p>๒ (๒-๐-๔)</p>



วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 113	Essential Biology	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	แนวความคิดและวิธีการทางชีววิทยา สารอาหารและความเชื่อมโยงกับโรค เซลล์และพลังงาน การสื่อสารของเซลล์ หลักการสืบทอด พันธุศาสตร์ของจุลชีพและเทคโนโลยีทันสมัย เช่น รีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอ การบำบัดทางพันธุศาสตร์และกระบวนการจุลภาคดีเอ็นเอ กลไกของวิวัฒนาการและวิวัฒนาการของมนุษย์ นิเวศวิทยา ประชากร ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก และการอนุรักษ์	
	Concepts and methods in biology, diet and their links to diseases, cell and energy, cell communication, principles of inheritance, microbial genetic and modern techniques (such as recombinant DNA, genetic therapy and, DNA microarray), mechanisms of evolution and human evolution, ecology, population, environmental world problems and conservation	
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	กลศาสตร์ อุณหภูมิและความร้อน ของไหล คลื่น เสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และการมองเห็น แม่เหล็กไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน กลศาสตร์ควอนตัมพื้นฐาน ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี	
	Mechanics, temperature and heat, fluid, waves, sound and hearing, optics and visualization, basic electromagnetism, basic quantum mechanics, atomic physics, nuclear physics and radioactivity	

### ข .หมวดวิชาเฉพาะ ๑๙๙ หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๕๑ หน่วยกิต

##### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๔ หน่วยกิต

วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)
SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	การทบทวนแคลคูลัส หลักเกณฑ์ลูกโซ่และอนุพันธ์ของฟังก์ชันผกผัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน ฟังก์ชันเชิงกำลังและฟังก์ชันลอการิทึม การหาอนุพันธ์โดยปริยายและอัตราสัมพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ ปริยานุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์การหาปริพันธ์ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สนามทิศทางและรูปเฟส ตัวแทนเมทริกซ์ ผลเฉลยหนึ่ง ผลเฉลยโดยวิธีค่าลักษณะเฉพาะ การประยุกต์ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	
	Review of calculus, chain rule and derivatives of inverse functions, derivatives of trigonometric, inverse trigonometric, exponential and logarithmic functions, implicit differentiation and related rates, applications of derivatives, antiderivatives, definite and indefinite integrals, fundamental theorems of calculus, techniques of integration, applications of integration, systems of ordinary differential equations, direction fields and phase portraits, matrix representation, stationary solutions, solutions by eigenvalue method, applications of systems of ordinary differential equations	





วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH 105	General Chemistry	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี แก๊สและทฤษฎีจลน์ระดับโมเลกุลของแก๊ส สมดุลระหว่าง	
	วัฏภาค สารละลายและคอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี	
	Atomic structure, chemical bonding, gases and the kinetic molecular theory of	
	gases, phase equilibria, solutions and colloids, chemical thermodynamics, chemical kinetics, ionic	
	equilibria, electrochemistry	
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 119	Chemistry Laboratory	
	วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา วทคม ๑๐๕	
	ทดลองเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ได้แก่ ความคลาดเคลื่อนและเลขนัยสำคัญ การเตรียมสารละลาย	
	การไทเทรตกรด-เบส การใช้แบบจำลองศึกษาสเตอริโอเคมีของสารอินทรีย์ สมดุลเคมี กฎอัตราของปฏิกิริยา ปฏิกิริยา รีดอกซ์	
	การจำแนกสารอินทรีย์ตามการละลาย ปฏิกิริยาของ ไฮโดรคาร์บอน อัลกอฮอล์ ฟีนอล อัลดีไฮด์ คีโตนกรดคาร์บอกซิลิก	
	อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน	
	Experiments of general chemistry and basic organic chemistry, e.g., errors, significant	
	numbers, precision and accuracy, preparation of solution, acid-base titration, use of models for	
	stereochemistry of organic substances, chemical equilibria, rate of reaction, redox reaction, solubility	
	classification and reactions of hydrocarbons, reactions of alcohols and phenols, reactions of aldehydes	
	and ketones, reactions of carboxylic Acids and derivatives, reactions of amines	
วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 126	Organic Chemistry	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี	
	สเตอริโอไอโซเมอร์และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการระบุสารแอลเคน	
	แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือออร์กาโนฮาโลเจน อัลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน	
	กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก และเอมีน โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารชีวโมเลกุลจำพวก	
	คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก	
	Molecular structure and properties of organic compounds, classification and	
	nomenclature of various functional groups, stereochemistry, stereoisomers and their optical activities,	
	synthesis, reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides or	
	organohalogens, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid	
	derivatives and amines. Molecular structure and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, lipid	
	and nucleic acids	



วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI 102	Biology Laboratory I วิชาบังคับก่อน : - ปฏิบัติการเรื่องกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ การคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม Microscopy; cell structure and function; tissue; cell division; genetics and natural selection; ecology; and behavior	
วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต	๓ (๓-๐-๖)
SCBI 123	Process of Life วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา วทชว ๑๑๓ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต กระบวนการของชีวิตของพืชรวมถึงอาหารของพืช การลำเลียง ภาวะอับรางดุล การสืบพันธุ์และการเจริญ กระบวนการของชีวิตของสัตว์รวมถึงการสืบพันธุ์ การเจริญ การควบคุมต่อมไร้ท่อ การป้องกันภายใน การแลกเปลี่ยนก๊าซ การลำเลียงภายใน การย่อยอาหาร การควบคุมออสโมซิสและการกำจัดของเสียที่เกิดจากเมแทบอลิซึม การส่งสัญญาณประสาท การควบคุมประสาท และการรับรู้ความรู้สึก Diversity of life, life processes in plants including plant nutrition, transport, homeostasis, reproduction and development; life processes in animals including the reproduction, development, endocrine regulation, internal defense, gas exchange, internal transport, digestion, osmoregulation and disposal of metabolic wastes, neural signaling, neural regulation and sensory reception	
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory วิชาบังคับก่อน : - การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฟิสิกส์ที่นักศึกษาแต่ละคณะกำลังศึกษา Basic physics experiments relating to physics curriculums offered to the first year students in each faculty	



**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ๓๗ หน่วยกิต**

<p>ทพภย ๒๑๑</p> <p>DTAN 211</p>	<p>มหกายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและคอทางทันตแพทยศาสตร์</p> <p>Gross Anatomy of Head and Neck in Dentistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน - :</p> <p>โครงสร้างทั่วไปเชิงกายวิภาคศาสตร์ กระดูก ข้อต่อ กะโหลกศีรษะ กายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและคอ ช่องปาก ต่อมน้ำลาย จมูกและโพรงอากาศข้างจมูก หู ตา เยื่อหุ้มสมองและโพรงเลือดดำ ระบบประสาทส่วนปลายและประสาทอัตโนมัติ การประยุกต์ในทางคลินิก ฝึกทักษะการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการมหกายวิภาคศาสตร์เพื่อใช้ศึกษาต่อยอดในการเรียนทางทันตแพทยศาสตร์</p> <p>General anatomical structures; bones; joints; skulls; anatomy of head and neck; oral cavity, salivary glands, nose and paranasal sinuses, ear, eye, meninges and dural venous sinus; peripheral and autonomic nervous systems; clinical applications; practising gross anatomy laboratory skills for further study in dentistry</p>	<p>๓ (๒-๓-๕)</p>
<p>ทพภย ๒๑๒</p> <p>DTAN 212</p>	<p>หลักพื้นฐานจุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์</p> <p>Fundamental of Human Microanatomy</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>กล้องจุลทรรศน์และการใช้งาน จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เยื่อบุผิว ต่อมน้ำเนื้อเยื่อยึดต่อ กระดูกอ่อน กระดูก เม็ดเลือด เนื้อเยื่อสร้างเม็ดเลือด เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท ฝึกทักษะการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์และเนื้อเยื่อมนุษย์เพื่อใช้ศึกษาต่อยอดในการเรียนทางทันตแพทยศาสตร์</p> <p>Microscope and its operation: histology of cell, epithelium, gland, connective tissue, cartilage, bone, blood cell; hemopoietic tissue, muscular tissue, nervous tissue; practising microanatomy laboratory skills in human cells and tissues for further study in dentistry</p>	<p>๒ (๑-๓-๓)</p>
<p>ทพภย ๒๒๑</p> <p>DTAN 221</p>	<p>หลักการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่</p> <p>Principle of Functional Neuroanatomy</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>โครงสร้าง/ความสัมพันธ์ และหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหลอดเลือดและวิธิน้ำไขสันหลังของระบบประสาทส่วนกลาง พยาธิสภาพทางประสาทวิทยา ฝึกทักษะการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ เพื่อใช้ศึกษาต่อยอดในการเรียนทางทันตแพทยศาสตร์</p> <p>Structure/relations and functions of the central nervous system; blood supply and cerebrospinal fluid pathway of the central nervous system; pathological neurology; practising functional neuroanatomy laboratory skills for further study in dentistry</p>	<p>๓ (๒-๓-๕)</p>



ทพทย ๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์เชิงการพัฒนามนุษย์	๑ (๑-๐-๒)
DTAN 201	Developmental Human Anatomy วิชาบังคับก่อน : - การพัฒนาของเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การพัฒนาของตัวอ่อนหลังจากปฏิสนธิจนคลอด การพัฒนาของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การเจริญที่ผิดปกติ Gametogenesis; fertilization; the development from fertilization to birth; the development of the organ systems; congenital malformations	
ทพทย ๒๐๒	หลักสำคัญทางมหากายวิภาคศาสตร์มนุษย์	๒ (๑-๓-๓)
DTAN 202	Essential Gross Anatomy of Human Body วิชาบังคับก่อน : - โครงสร้างของคอหอย / กล่องเสียง / หลอดเลือด / การระบายน้ำเหลือง / ช่องพังผืดของศีรษะและคอ ผนังทรวง อวัยวะภายในช่องอก ผนังช่องท้อง อวัยวะภายในช่องท้อง อวัยวะภายในเชิงกราน อวัยวะเพศ ฝึกทักษะการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการมหากายวิภาคศาสตร์เพื่อใช้ศึกษาต่อยอดในการเรียนทางทันตแพทยศาสตร์ Structures of pharynx/ larynx/ vascular supply/ lymphatic drainage/ fascial spaces of head and neck; thoracic wall and organs; abdominal wall and abdominal organs; pelvic organs; reproductive organs; practising gross anatomy laboratory skills for further study in dentistry	
ทพทย ๒๐๓	หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์	๒ (๑-๓-๓)
DTAN 203	Principle of Microanatomy of Human Organs วิชาบังคับก่อน : - จุลกายวิภาคศาสตร์ของต่อมน้ำลาย/ ข้อต่อขากรรไกร/ เพดานปาก/ เยื่อช่องปากและลิ้น/ หลอดเลือดและหลอดน้ำเหลือง/ เนื้อเยื่อและอวัยวะน้ำเหลือง/ ผิวหนัง โครงสร้างของอวัยวะในระบบทางเดินหายใจ/ ระบบไหลเวียนโลหิต/ ระบบทางเดินอาหาร/ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ/ ระบบสืบพันธุ์/ ระบบต่อมไร้ท่อ ฝึกทักษะการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์เพื่อใช้ศึกษาต่อยอดในการเรียนทางทันตแพทยศาสตร์ Microanatomy of salivary glands/ temporomandibular joint/ palate/ oral mucosa and tongue/ blood and lymph vessels/ lymphatic tissue and organs/ skin; structures of organs in the respiratory system/ the circulatory system/ the gastrointestinal system/ the urinary system/ the reproductive system/ the endocrine system; practising microanatomy laboratory skills in human organs for further study in dentistry	



<p>ทพคร ๒๑๑</p> <p>DTID 211</p>	<p>ชีวสถิติ</p> <p>Biostatistics</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา วทศณ ๑๘๑</p> <p>หลักการและวิธีเชิงสถิติ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ทางทันตกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการสำรวจ ตัวอย่างและการทดลอง สถิติพรรณนา การประมาณและการทดสอบสมมุติฐาน โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลความหมาย</p> <p>Principles and statistical methods, illustrating their application in dentistry, data collection, principle of sample surveys and experiments , descriptive statistics, estimation and hypothesis testing , statistical package for statistical analysis and interpretation</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพคร ๒๒๑</p> <p>DTID 221</p>	<p>วิทยาโรคฟันผุ ๑</p> <p>Cariology I</p> <p>วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพชค ๒๑๑, ทพชค ๒๑๒, ทพจว ๒๒๑</p> <p>สมุฏฐานวิทยาของโรคฟันผุ พยาธิกำเนิด การดำเนินของโรคฟันผุในแง่ลักษณะทางกายภาพ/ชีวเคมี/จุลพยาธิวิทยา/ จุลชีววิทยา/ วิทยาภูมิคุ้มกัน การทดสอบทางชีวภาพเพื่อตรวจความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ</p> <p>Etiology of dental caries; pathogenesis; process of the disease in morphological/ biochemical/ histopathological/ microbiological/ immunological aspects; biological tests for caries risk assessment</p>	<p>๒ (๑-๒-๓)</p>
<p>ทพคร ๓๒๑</p> <p>DTID 321</p>	<p>การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า</p> <p>Craniofacial Growth and Development</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพกย ๒๐๑</p> <p>การเจริญเติบโตของโครงสร้างกะโหลกศีรษะและใบหน้า ตั้งแต่ก่อนเกิดจนถึงหลังเกิด การพัฒนาการส่วนโค้งคอคอหอย/กะโหลกศีรษะ/ใบหน้า/ช่องปากและช่องจมูก/ ขากรรไกรบนและล่าง แนวคิดและทฤษฎีการเจริญเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า กลไกการเจริญของกระดูกหุ้มสมอง การเจริญของใบหน้าส่วนกลางและขากรรไกรล่าง ความผิดปกติของการเจริญพัฒนาของโครงสร้างกะโหลกศีรษะและใบหน้า</p> <p>Prenatal and postnatal growth of craniofacial structures; development of pharyngeal arches, craniums, faces, oral and nasal cavities, maxilla and mandible; concepts and theories of craniofacial growth; mechanism of the growth of craniums; growth of middle faces and mandibles; and developmental anomalies of craniofacial structures</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>



ทพจว ๒๒๑	หลักสูตรจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
DTMI 221	Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพชค ๒๑๒ จัดหมวดหมู่จุลินทรีย์ ลักษณะพื้นฐานของแบคทีเรีย /ไวรัส/ รา/ ริกเกตเซีย/ คลามัยเดีย/ มัยโคพลาสมา แอลฟอร์มแบคทีเรีย/ โปรโตซัว/ และหนอนพยาธิ การเจริญเติบโตและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ก่อโรคที่มีความสำคัญ ทางการแพทย์ คุณสมบัติการก่อโรคของจุลินทรีย์ กลไกการก่อโรคติดเชื้อทั้งแบบเฉพาะที่และทั่วกาย ฝึกทักษะในการ ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา เพื่อประยุกต์ในการควบคุมการติดเชื้อ และวินิจฉัยสาเหตุการเกิดโรคติดเชื้อ Classification of microorganisms; basic characteristics of bacteria/ viruses/ fungi/ rickettsiae/ chlamydiae/ mycoplasma/ L-form bacteria/ protozoa/ and helminthes; microbial growth and physiology; pathogenic microorganisms of medical importance; pathogenesis of generalized and systemic infectious diseases; laboratory practices in microbiology for applying in infection control and diagnosis of infectious diseases	
ทพจว ๓๑๑	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตแพทยศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
DTMI 311	Essential Immunology in Dentistry วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพจว ๒๒๑ ระบบภูมิคุ้มกันของคน การตอบสนองของภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอม ภูมิคุ้มกันผ่านทางสารน้ำ ภูมิคุ้มกัน ผ่านเซลล์ ภูมิคุ้มกันเยื่อเมือก ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี ปฏิกริยาภูมิไวเกิน ภูมิต้านตนเอง การปลูกถ่าย เนื้อเยื่อและอวัยวะ วิทยาภูมิคุ้มกันในการประยุกต์ทางคลินิก The human immune system; Immune responses against foreign bodies; humoral immunity; cell-mediated immunity; mucosal immunity; antigen-antibody reactions; hypersensitivity reactions; autoimmunity; tissue and organ transplantation; clinical applications of immunology	
ทพจว ๓๑๒	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก	๓ (๒-๓-๕)
DTMI 312	Oral Microbiology and Immunology วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพจว ๒๒๑ นิเวศวิทยาในช่องปาก จุลินทรีย์ประจำช่องปาก การเกิดคราบจุลินทรีย์และบทบาทในการก่อโรค การติด เชื้อที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทย์ การติดเชื้อในช่องปากและทั่วกายที่เกิดจากจุลินทรีย์ประจำถิ่น ภูมิคุ้มกันและกลไกการป้องกัน การติดเชื้อในช่องปาก การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม เทคนิคชีววิทยาาระดับโมเลกุลในจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน ช่องปาก ฝึกทักษะในการปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาช่องปาก เพื่อประยุกต์ในการตรวจวินิจฉัยชนิดของเชื้อที่เป็นสาเหตุของ โรคในช่องปาก และการควบคุมการติดเชื้อ Oral ecology; oral microflora; dental plaque formation and its pathogenesis roles; infections related to dentistry; oral and systemic infections caused by oral microflora; immunity and defense mechanisms against oral infections; infection control in dental practice, molecular biological techniques in oral microbiology and immunology; laboratory practices in oral microbiology for applying in detection of pathogens causing oral diseases, and infection control	



<p>ทพชค ๒๑๑</p> <p>DTBC 211</p>	<p>ชีววิทยาของเซลล์ทางการแพทย์</p> <p>Cell Biology in Medicine</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา วทคม ๑๒๖ และ วทชว ๑๑๓</p> <p>หลักการพื้นฐานของชีวเคมี โครงสร้าง/สมบัติ/หน้าที่ของสารชีวโมเลกุลของเซลล์ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต/ไขมัน/ โปรตีน/ เอนไซม์/ และกรดนิวคลีอิก กลไกการทำงานของชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ของชีวโมเลกุลกับการทำงานของเซลล์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและคุณภาพของชีวโมเลกุล วิธีพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์</p> <p>Basic principles of biochemistry; structures/properties/functions of cell biomolecules such as carbohydrates/ fats/ proteins/ enzymes/ nucleic acids; functional mechanisms of biomolecules; the relationship of biomolecules and cellular function; the quantitative and qualitative analysis of biomolecules; basic laboratory methods in medicine</p>	<p>๒ (๑-๓-๓)</p>
<p>ทพชค ๒๑๒</p> <p>DTBC 212</p>	<p>ชีวเคมีและพันธุศาสตร์โมเลกุล</p> <p>Biochemistry and Molecular Genetics</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา วทคม ๑๒๖ และ ทพชค ๑๒๑</p> <p>หลักการพื้นฐานและวิถีหลักของกระบวนการเมแทบอลิซึม การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมระดับเซลล์ ความสัมพันธ์ของกระบวนการเมแทบอลิซึมในอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ความผิดปกติในกระบวนการเมแทบอลิซึมและกลไกการเกิดโรค วิธีการตรวจหาความผิดปกติของยีนระดับโมเลกุล โรคที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์โมเลกุล การประยุกต์พันธุศาสตร์โมเลกุลทางการแพทย์</p> <p>Basic principles and major pathways of metabolism; control of cellular metabolism; the relationship of metabolic processes in the involved organs; disorders in the metabolism and mechanism of the disease development; methods in detecting molecular genetic disorders; diseases associated with molecular genetics; an application of medical molecular genetics</p>	<p>๓ (๓-๐-๖)</p>
<p>ทพพย ๒๒๑</p> <p>DTPA 221</p>	<p>พยาธิวิทยาทั่วไป</p> <p>General Pathology</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>พื้นฐานทางพยาธิวิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ การตอบสนองของเซลล์ต่อการบาดเจ็บ การตายของเซลล์ การเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์ เนื้องอก การอักเสบ การหายของแผล โรคมุมมิกัมกัน โรคติดเชื้อทั่ว ๆ ไป โรคติดเชื้อในเยื่อเมือกช่องปาก โรคที่มีสาเหตุจากพันธุกรรม</p> <p>General pathology of cells and tissues; the responses of cell to injury; cell death; disorders of cell growth; neoplasia; inflammation; wound healing; diseases of immunity; general infectious diseases; mucosal infections; genetic diseases</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>



ทพส ๓๑๑	หลักการทางเภสัชวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)
DTPM 311	Principle of Pharmacology in Dentistry วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพชค ๒๑๒, ทพสร ๒๒๑ และ ทพสร ๒๒๒ หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยาด้านเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล เภสัชพันธุศาสตร์ รูปแบบยาเตรียม การเขียนใบสั่งยา การเกิดปฏิกิริยาระหว่างยา หลักการทางพิษวิทยา พิษวิทยาการประกอบอาชีพทางทันตกรรม General principles of pharmacology including pharmacokinetics and pharmacodynamics; principles of rational drug use; pharmacogenomics; dosage forms; prescription writing; drug interactions; principles of toxicology; occupational toxicology in dentistry	
ทพสร ๒๒๑	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๑	๑ (๑-๐-๒)
DTPS 221	Physiology for Dental Students I วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพสร ๒๒๒ และ ทพสร ๒๒๓ การทำงานของเซลล์ ผนังเซลล์ เซลล์ประสาท เส้นประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบประสาทอัตโนมัติ การประยุกต์สรีรวิทยาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องทางทันตแพทยศาสตร์ Function of cell; cell membrane; neurons; nerve; the muscular systems; the nervous system; the autonomic nervous system; an application of medical physiology related to dentistry	
ทพสร ๒๒๒	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
DTPS 222	Physiology for Dental Students II วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับ ทพสร ๒๒๑ และ ทพสร ๒๒๓ การทำงานของระบบรับสัมผัสพิเศษ การมองเห็น/ การรับกลิ่น/ การรับรส/ การได้ยิน/การทรงตัว การทำงานของระบบการหายใจ /ระบบการไหลเวียนของโลหิต/ ระบบทางเดินอาหาร/ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมความเป็นกรด-ด่างของร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การประยุกต์สรีรวิทยาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ Functions of the special sense system, vision/olfaction/taste/ hearing/ equilibrium; the function of the respiratory system/ the circulatory system/ the gastrointestinal system/ the urinary system; control acid-base balance of the body; the endocrine system; the reproductive system; an application of medical physiology related to dentistry	





ทพสร ๒๒๓	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	๑ (๐-๓-๑)
DTPS 223	Physiology Laboratory for Dental Students	
	วิชาบังคับก่อน : เคมีศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับ ทพสร ๒๒๑ และ ทพสร ๒๒๒	
	การทำงานของเซลล์/เส้นประสาท/กล้ามเนื้อ การทำงานของระบบประสาท/ระบบประสาทอิสระ/ระบบการหายใจ/ระบบการไหลเวียนของโลหิต/ระบบทางเดินอาหาร/ระบบขับถ่ายปัสสาวะในสัตว์ทดลองหรือมนุษย์ การประยุกต์สรีรวิทยาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับทางทันตแพทยศาสตร์	
	Functions of cells/ nerves/ muscles; functions of the nervous system/ the autonomic nervous system/ the respiratory system/ the circulatory system /the gastrointestinal system/ the urinary system in the experimental animals or the humans; application of medical physiology related to dentistry.	

<b>กลุ่มวิชาชีพ ๑๔๔ หน่วยกิต</b>
----------------------------------

ทพคร ๒๑๒	จริยศาสตร์ทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
DTID 212	Dental Ethics	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	ประวัติวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และองค์กรวิชาชีพ ความหมายของจริยศาสตร์ทันตแพทย์ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม สิทธิผู้ป่วยและผู้บริโภค วิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและการใช้เหตุผลทางจริยศาสตร์	
	History of dental profession and organizations; definitions of dental ethics; principles of ethics and code of conduct in dentistry; patients' and consumer's rights; analysis of ethical issues and ethical reasoning	
ทพคร ๒๒๒	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ (๒-๐-๔)
DTID 222	Dental Biomaterial Science and Technology	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	กระบวนการมาตรฐาน/สมบัติเชิงกายภาพ/เชิงกล/และเชิงชีวภาพของทันตวัสดุ แนวคิดพื้นฐานทันตวัสดุจำพวกโพลีเมอร์ /ซีเมนต์/ ยิปซัม/ เรซินอะคริลิก/ และวัสดุเพื่อการบูรณะในช่องปาก ได้แก่ โลหะเจือ/ อมัลกัม/ คอมโพสิต/ เรซิน/ กลาสไอโอโนเมอร์ วัสดุปิดร่องและหลุมบนฟัน ซีเมนต์ประเภทต่างๆ และวัสดุอื่นๆ ทางทันตกรรมเพื่อใช้บันทึกการสบฟันและอุดคลองรากฟัน หลักการและแนวคิดพื้นฐานของสารยึดติดทางทันตกรรม วัสดุพิมพ์ปากทุกชนิด โลหะเจือทางทันตกรรม การกัดกร่อนของโลหะเจือทางทันตกรรม วัสดุทำเข้าเพื่อหล่อ วัสดุทำเข้าเพื่อเชื่อม สารบัดกรี เซรามิกทางทันตกรรม และวัสดุเพื่อการขัดแต่งทันตวัสดุต่าง ๆ ทันตวัสดุใหม่ๆ เพื่อใช้งานฟันเทียมบางส่วนติดแน่นและถอดได้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางทันตกรรม การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการผลิตชิ้นงานทางทันตกรรม วัสดุรากฟันเทียม	
	Standardization/physical/ mechanical/ and biological properties of dental materials; basic concept of polymeric materials, wax/ gypsum/ acrylic resin/ and all basic restorative materials such as alloys/ amalgam/ composite resin/ glass ionomer/ pit and fissure sealants/cements/ inter-occlusal record materials/ and root canal filling materials; principles and basic concepts of dental adhesives; impression materials; dental alloys and corrosion; casting investment; soldering investment; dental ceramics; finishing; polishing materials; current dental materials for fixed and removable prosthodontic; new dental technologies such as dental CAD/CAM; dental implant materials	



<p>ทพคร ๒๒๓</p> <p>DTID 223</p>	<p>การยศาสตร์ทางทันตกรรม</p> <p>Ergonomics in Dental Practice</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพกย ๒๐๒, ทพคร ๒๒๑ และ ทพรบ ๒๑๑</p> <p>การทำงานทันตกรรมเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้ป่วย การจัดท่าทางการทำงาน การดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง การมองภาพในช่องปากของผู้ป่วย การจับเครื่องมือทันตกรรม การใช้เครื่องมือทันตกรรมที่ถูกต้อง ความสัมพันธ์ของการนั่งทำงานของทันตแพทย์ และท่านอนของผู้ป่วย การใช้ศีรษะจำลองในการฝึกปฏิบัติ</p> <p>Dental procedures for effective results without harm to both dentists and patients; posures and position setting; self care; the view compose, clasping the filling and scaling instrument, the correct use of instruments and equipments; using the handpiece; the dental chair and maintenance</p>	<p>๑ (๐-๒-๑)</p>
<p>ทพคร ๓๑๑</p> <p>DTID 311</p>	<p>วิทยาโรคฟันผุ ๒</p> <p>Cariology II</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพคร ๒๒๑</p> <p>การวินิจฉัยโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ การป้องกันโรคฟันผุโดยใช้ฟลูออไรด์และสารเคมี การเคลือบหลุมร่องฟัน การดูแลสุขภาพช่องปาก การให้คำแนะนำด้านโภชนาการ</p> <p>Diagnosis of dental caries; caries risk assessment; caries prevention using fluoride and chemical agents; sealant; oral hygiene care; diet counseling</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพคร ๓๑๒</p> <p>DTID 312</p>	<p>ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์</p> <p>Dental Biomaterial Science Laboratory</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษา และทดสอบสมบัติต่าง ๆ ที่มีผลต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพของทันตวัสดุกลุ่มแอตฮีซีฟ/ วัสดุพิมพ์ปาก/ ยิปซัม/ อะคริลิก/ โลหะเจือทางทันตกรรม/ ซีฟิ่ง/ เซรามิก/ ซีเมนต์ กระบวนการมาตรฐาน การทดสอบการเข้ากันได้ การรายงานผลการศึกษา</p> <p>Laboratory practices for property testing and studying of the dental materials affecting the efficiency of dental adhesive materials/ impression materials/ gypsum/ acrylic/ dental alloys/ wax/ ceramics/ cements; biocompatibility test; reports of study</p>	<p>๑ (๐-๓-๑)</p>
<p>ทพคร ๓๒๒</p> <p>DTID 322</p>	<p>การทำให้ชาเฉพาะที่ทางทันตแพทยศาสตร์</p> <p>Local Anesthesia in Dentistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพภส ๓๑๑</p> <p>เภสัชวิทยาของยาชาและยาบีบหลอดเลือด การเตรียมยาชาเฉพาะที่และพื้นฐานการเลือก โครงสร้างทางกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวกับการให้ชาเฉพาะที่ วิธีการฉีดยาชาในการรักษาทางทันตกรรม ภาวะแทรกซ้อนของการฉีดยาชา ปฏิกริยาระหว่างยากับยาชา</p> <p>Pharmacology of local anesthetics and vasoconstrictors; preparations of local anesthetics and selection basis; anatomical structures related to local anesthesia, methods of induction local anesthesia in dental practice; local anesthesia complications; drugs interactions with local anesthetics</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>



ทพคร ๓๒๓	ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	๑ (๑-๐-๒)
DTID 323	Orofacial Pain	
	วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพกย ๒๒๑	
	ประสาทชีววิทยาของความเจ็บปวด กลไกประสาทส่วนกลางและส่วนปลายของความเจ็บปวด กลไกลักษณะอาการทางคลินิกและการวินิจฉัยความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า ภาวะเนื้อฟันไวเกิน ความเจ็บปวดจากเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายราก ความเจ็บปวดของเหงือกและเยื่อเมือก โรคปวดเส้นประสาทสมอง อาการปวดศีรษะ	
	Neurobiology of pain; peripheral and central mechanism of pain; mechanism, clinical characteristic and differential diagnosis of orofacial pain; dentine hypersensitivity; pain from pulp and periapical tissues; mucogingival pain; cranial neuralgia; headaches	
ทพคร ๓๒๔	ความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
DTID 324	Patient Safety in Dental Practice	
	วิชาบังคับก่อน : -	
	บทนำสู่หลักความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วย รวมถึงความเป็นมา คำจำกัดความ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง; ความสำคัญของหลักความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วย; แนวความคิดเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยทางทันตกรรม; ความเสี่ยง ความผิดพลาด และเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ที่มีความสัมพันธ์กับความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยทางทันตกรรม; ความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก; การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยโดยใช้การคิดแบบ A3 (อาศัยกรอบความคิด PDCA) ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม; การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วย	
	Introduction to patient safety concepts including its history, definitions and related terms; the importance of patient safety; the concept of a patient safety system; risks/ errors/ adverse events in relevance to patient safety; patient safety in pediatric dentistry; problem solving in patient safety using the concept of A3 Thinking (based on PCDA framework) through a group activity; evidence-based practice in the risk management and patient safety	
ทพคร ๔๐๑	โครงการวิจัย	๒ (๐-๖-๒)
DTID 401	Research Project	
	วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพคร ๔๑๑	
	เขียนโครงร่างงานวิจัย ปฏิบัติงานวิจัย เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล นำเสนอผลงานวิจัยด้วยปากเปล่า เขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	
	Writing research proposal; conducting research; data collection and analysis; oral research presentation; writing research manuscript	



<p>ทพคร ๕๑๑</p> <p>DTID 511</p>	<p>สัมมนากรณีศึกษาเวชศาสตร์ช่องปาก</p> <p>Case-based Seminar in Oral Medicine</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพป ๔๑๒</p> <p>สัมมนากรณีผู้ป่วยทันตกรรมที่มีโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะอาการทางคลินิก / ภาพรังสี / ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา / การตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น อภิปรายถึงสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง / พยาธิกำเนิด / การวินิจฉัยแยกโรค / การวินิจฉัยสุดท้าย / การวางแผนการรักษา และการพยากรณ์โรค</p> <p>Case seminar of dental patients with diseases in oral medicine; analysis of data of clinical manifestation, radiographic, histopathological finding, other laboratory investigations; discussion on etiology and associated factors, pathogenesis, differential diagnosis, definitive diagnosis, treatment planning and prognosis.</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพคร ๕๒๑</p> <p>DTID 521</p>	<p>กฎหมายและนิติทันตวิทยา</p> <p>Jurisprudence and Forensic Odontology,</p> <p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ปรัชญาพื้นฐานของกฎหมาย แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกฎหมายไทย การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาทันตแพทย์ สิทธิผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ กระบวนการยุติธรรม นิติเวชศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทันตนิติเวช</p> <p>Philosophy of laws and jurisprudences; introduction to the Thai legal system; licensure and the practice of dentistry; patient's bill of rights; laws and acts pertaining to the dental profession; the justice system; basic forensic medicine and forensic dentistry</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพคร ๕๒๒</p> <p>DTID 522</p>	<p>การควบคุมความเจ็บปวดและวิตกกังวลทางทันตกรรม</p> <p>Pain and Anxiety Control in Dental Practice</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพภส ๓๑๒</p> <p>หลักการควบคุมความเจ็บปวด การจัดการความเจ็บปวดด้วยการใช้ยาและไม่ใช้ยา การใช้ยาจัดการความเจ็บปวดใบหน้า-ช่องปาก การใช้ยาระงับความรู้สึกและยาสงบประสาทเพื่อการบำบัดทางทันตกรรม การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนใช้ยาระงับความรู้สึกและยาสงบประสาท การดูแลหลังใช้ยาระงับความรู้สึกและยาสงบประสาท และภาวะแทรกซ้อน</p> <p>Principles of pain control; pharmacological and non-pharmacological pain management; medications for orofacial pain management; general anesthesia and sedation in dentistry; methods, preoperative evaluation and preparation; postoperative care and complications of general anesthesia</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>



<p>ทพคร ๕๒๓</p> <p>DTID 523</p>	<p>ทันตกรรมผู้สูงอายุ</p> <p>Geriatric Dentistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน :-</p> <p>ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงตามวัย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตใจ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินทางเภสัชวิทยา แผนการรักษาแบบพร้อมมูล การป้องกันโรคในช่องปาก ข้อควรพิจารณาในการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>Theory of aging; physiological and mental status changes; common diseases in the elderly; pharmacological assessment; comprehensive treatment plan; prevention of oral disease; appropriate considerations for dental treatment.</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพคร ๕๒๔</p> <p>DTID 524</p>	<p>สัมมนากรณีศึกษาโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร</p> <p>Case-base seminar in oral and maxillofacial lesions</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพศศ ๕๑๑</p> <p>และเคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพศศ ๕๒๑</p> <p>ประชุมกรณีผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก/กระดูกใบหน้าและขากรรไกร วิเคราะห์จากลักษณะอาการทางคลินิก ร่วมกับภาพรังสี/ ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา อภิปรายถึงสาเหตุ/การดำเนินโรค/ การวินิจฉัยแยกโรค/ การวางแผนการรักษา/ การพยากรณ์โรค การสัมมนาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Case conferences of dental patients with complicated oral and maxillofacial lesions requiring advanced treatments; analysis of patient's clinical findings/ radiograph/ pathology/ histopathology; discussion on etiology/ pathogenesis/ differential diagnosis/ treatment planning/ prognosis; seminar on related current literatures</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>
<p>ทพคร ๖๑๑</p> <p>DTID 611</p>	<p>หลักมูลวิทยาทันตกรรมรากเทียม</p> <p>Fundamental of Dental Implantology</p> <p>วิชาบังคับก่อน :-</p> <p>หลักมูลและประวัติความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม การตรวจผู้ป่วยและการวางแผนการรักษาทันตกรรมรากเทียม ทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับการผ่าตัดและงานทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการผ่าตัดและงานทันตกรรมประดิษฐ์ในงานทันตกรรมรากเทียม การดูแลรักษารากเทียมและการจัดการภาวะแทรกซ้อนฝึกปฏิบัติในแบบจำลองการผ่าตัดและงานทันตกรรมประดิษฐ์</p> <p>Fundamentals and history of dental implantology; patient examination and treatment planning for dental implant; suitable options for implant surgery and prostheses; surgical and prosthodontic procedures in dental implant; the maintenance of dental implant and the management of complications; laboratory practices in models for surgical and prosthetic procedures.</p>	<p>๑ (๑-๐-๒)</p>



ทพคร ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรค การแปลภาพรังสี และเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)
DTID 601	Comprehensive Dental Practice: Diagnosis, Radiograph Interpretation and Oral Medicine วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพป ๕๐๒ เพิ่มพูนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในคลินิก การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจช่องปากบริเวณเนื้อเยื่ออ่อน / ฟัน / อวัยวะปริทันต์ การตรวจใบหน้า / ศีรษะ / และลำคอ การตรวจเพิ่มเติมและส่งถ่ายภาพรังสีบริเวณช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร การวินิจฉัยโรคของฟัน / โรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายราก / โรคปริทันต์ / โรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก / โรคของใบหน้าและขากรรไกรที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง การวางแผนการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกแฟ้มประวัติ การอธิบายแผนการรักษาแบบองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเพิ่มพูนประสบการณ์การรักษา / การจัดการ ผู้ป่วยคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก Experience acquisition in clinical practice; patient's history taking, oral examination of mucosa /teeth /periodontium; face, head and neck examination; oral and maxillofacial supplementary investigation and radiograph taking; proper diagnoses of complicated dental, pulpal, periapical tissue diseases; diseases of periodontium; uncomplicated and complicated oral mucosal and maxillofacial diseases; treatment planning; patient referral; chart record and explaining the holistic treatment plan; experience acquisition in treatment / management patients in Oral Medicine Clinic.	
ทพทจ ๓๒๑	หลักมูลทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)
DTOD 321	Fundamental of Orthodontics วิชาบังคับก่อน : - บทบาทและประวัติทางทันตกรรมจัดฟัน การสบฟันปกติ ประเภทของการสบฟันผิดปกติสาเหตุและปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการสบฟันที่ผิดปกติ กลไกและชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การตรวจและการบันทึกข้อมูลผู้ป่วยจัดฟัน การวิเคราะห์แบบพิมพ์ทางทันตกรรมจัดฟัน วัสดุที่เกี่ยวข้องในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Introduction and history of Introduction and history of orthodontics; normal occlusion; the classification of malocclusion; etiology and contributing factors of malocclusion; mechanism and biology of tooth movement; examination and orthodontic records; analysis of orthodontic models; materials in orthodontics	
ทพทจ ๓๒๒	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)
DTOD 322	Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics วิชาบังคับก่อน : - การกำหนดจุดสำคัญและการวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสีกะโหลกศีรษะและใบหน้าด้านข้าง การประเมินภาพถ่ายรังสีข้อมือและกระดูกสันหลังส่วนคอ การวิเคราะห์/ วินิจฉัย/วางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ เครื่องมือฟังก์ซันนัล เครื่องมือจัดฟันชนิดติดแน่นและการออกแบบหลักยึด การคงสภาพฟัน Lateral cephalometric landmarks and analysis; handwrist and cervical vertebra maturation radiography assessment; analysis/ diagnosis/ treatment planning in orthodontics; removable appliance; functional appliance; fixed appliances and anchorage design; retention	
ทพทจ ๔๑๑	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)



DTOD 411	Orthodontic Treatment วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทจ ๓๒๑ และ ทพทจ ๓๒๒ ทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกันและเชิงป้องกัน การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสม การปรับเปลี่ยน การเจริญเติบโต ทันตกรรมจัดฟันเชิงแก้ไขและบำบัดเบ็ดเสร็จ การจัดฟันในผู้ใหญ่และการจัดฟันแบบสหสาขา การจัดฟันร่วมกับ การผ่าตัดขากรรไกร การเตรียมผู้ป่วยและการช่วยเหลือฉุกเฉิน ความเจริญผิดปกติของใบหน้า Prevention and interceptive in orthodontics; orthodontic treatments in mixed dentition; growth modification; corrective and comprehensive treatments; adult orthodontics and interdisciplinary management; orthognathic surgery; patient preparations and orthodontic first aids; cleft and craniofacial deformity; clear aligner; ethics in orthodontics; complications and limitations in orthodontics; case selection and referrals	
ทพทจ ๔๑๒	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)
DTOD 412	Orthodontic Laboratory วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทจ ๓๒๑ และ ทพทจ ๓๒๒ การฝึกปฏิบัติพิมพ์ปาก / การวิเคราะห์แบบจำลองฟัน / การตัดลวด / การทำเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ / การสกรีนการตกแต่งแบบจำลองฟัน / การสแกนภายในช่องปาก / การประยุกต์ใช้ดิจิทัลโมเดล / การเคลื่อนฟันบน แบบจำลองฟันด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ Practising conventional impression taking, model analysis, wire bending; fabrication of removable appliance; demonstration of orthodontic study model trimming, intraoral scanning, application of digital model, tooth movement with removable appliance in typodont	
ทพทจ ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)
DTOD 501	Comprehensive Dental Practice: Orthodontics วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทจ ๔๑๑ และ ทพทจ ๔๑๒ ฝึกปฏิบัติงานรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ในผู้ป่วย การตรวจผู้ป่วย/ วินิจฉัย/ วางแผนการรักษา/ การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสมไปยังทันตแพทย์จัดฟัน ฝึกการวางแผนและออกแบบเครื่องมือในผู้ป่วย จำลอง ประสบการณ์ในการช่วยการรักษาทันตกรรมจัดฟัน ให้ความรู้ทางด้านทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วย/ ครอบครัว/ ประชาชน ทั่วไป Clinical practices of simple orthodontic treatments with removable appliances in orthodontic patients; patient examination/diagnosis/ treatment planning/appropriate referral of patients to orthodontists; practices of the orthodontic treatment plan and appliance design in mock patients; experiences of assisting in the orthodontic treatment; promoting orthodontic knowledge to patients/ parents/ and the general public	
ทพทช ๒๑๑	สังคมวิทยาทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)



DTCM 211 Dental Sociology

วิชาบังคับก่อน : -

กรอบแนวคิดที่สำคัญของสังคมวิทยาการแพทย์และมานุษยวิทยาการแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมวิทยากับทันตแพทย์ในด้านต่าง ๆ มุมมองทางสังคมวิทยาต่อสุขภาพ/ความเจ็บป่วย แนวคิดปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อปัญหาสุขภาพช่องปากรวมถึงการเข้ารับบริการทางทันตกรรม กระบวนการสร้างทางสังคมในเรื่องสุขภาพ/ความเจ็บป่วย กระบวนการทำให้กลายเป็นเรื่องทางการแพทย์ พหุลักษณะทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย หลักจริยศาสตร์วิชาการแพทย์และสถานการณ์ที่ขัดแย้งทางจริยธรรม บทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ในสังคมเพื่อสร้างสุขภาพช่องปากที่ดีอย่างยั่งยืน

Major conceptual framework of medical sociology and medical anthropology; the relationship between sociology and dentistry in various aspects; sociological perspectives of health/illness; social determinants of health effecting oral health problems and accessibility to dental services; social construction of health/illness; medicalization; medical pluralism; the dentist-patient relationship; biomedical ethics and ethical dilemmas; the role of dentist society for life-long oral health

ทพทช ๔๑๑ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

๒ (๒-๐-๔)

DTCM 411 Oral Health Promotion

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการส่งเสริมสุขภาพและแนวคิดปัจจัยเสี่ยงร่วม ทฤษฎีและแบบจำลองทางสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนเพื่อพัฒนาและประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ความแตกฉานทางสุขภาพ การตลาดเพื่อสังคมและการสื่อสารทางสุขภาพ การใช้สื่อสนับสนุนนโยบายที่เกี่ยวข้อง

Concepts of health promotion and common risk factors approach; health behaviour theories and models; community diagnosis; planning for development and evaluation of oral health promotion programs; health literacy; social marketing and health communication; media advocacy for policy implications

ทพทช ๕๑๑ วิทยาการระบาด

๑ (๑-๐-๒)

DTCM 511 Epidemiology

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการพื้นฐานทางระบาดวิทยา และวิธีการทางระบาดวิทยา การศึกษาลักษณะการเกิดการกระจายของปัญหาสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาทันตสุขภาพในประชากร การสำรวจทันตสุขภาพของประเทศไทย การวิพากษ์งานวิจัยทางทันตสาธารณสุข

Basic principles of epidemiology and epidemiologic methods; studying dental health epidemics and factors contributing to oral health problems in human population; surveys of oral health in Thailand; appraisal of dental public health literature

ทพทช ๕๑๒ ระบบสุขภาพและทันตสาธารณสุข

๒ (๒-๐-๔)





DTCM 512	Health System and Dental Public Health วิชาบังคับก่อน : - นโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณสุข ระบบสุขภาพในและนอกประเทศ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและระบบการเงิน-การคลังเพื่อสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประกันสังคม สวัสดิการ รักษาพยาบาลข้าราชการ กำลังคนทันตสุขภาพ นโยบายทันตสาธารณสุขในประเทศไทย กลุ่มหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ทันตกรรมครอบครัว บทบาทของบุคลากรทันตสาธารณสุขในระบบบริการสุขภาพ หลักการใช้ดุลยพินิจและการตัดสินใจ ความเข้าใจจริยธรรมและความรับผิดชอบทางกฎหมาย  Public policy; public health policy; the domestic and international health system; health economics and financing; the Health Security System; the Universal Health Coverage (UHC); the Social Security Scheme(SSS); the Civil Servant Medical Beneficial Scheme (CSMBS); the Oral Health Workforce; the Thai Oral Health Policy; the Primary Care Cluster (PCC); family dentistry; roles of dental public health professionals in the health care system; principles of decision making and judgement; ethical understanding and legal responsibilities	
ทพทช ๕๑๓	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข	๒ (๐-๖-๐)
DTCM 513	Study Visit in Health Delivery System วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทช ๔๑๑ ศึกษาดูงานระบบสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น หลักเวชศาสตร์ครอบครัว ทันตกรรมครอบครัว และทันตกรรมผู้สูงอายุ แนวคิดและการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ  Study visits in the health system; the health care delivery system at local and regional levels; concepts of family medicine, family dentistry and geriatric dentistry; interprofessional team work and approach	
ทพทช ๕๐๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน	๑ (๐-๓-๑)
DTCM 501	School Oral Health Promotion Program วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทช ๔๑๑, ทพทช ๔๒๑, ทพทช ๔๐๒ และ ทพทช ๔๒๑ ฝึกปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก สำรวจ/วางแผน/ดำเนินการ/ ประเมินโครงการ ประยุกต์ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ปัจจัยเสี่ยงร่วม ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และแบบจำลอง และ ทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน  Practising the oral health promotion program; survey, planning, implementation and evaluation; applying theories to practice; concepts of health promotion and prevention; common risk factors; health behaviour theories and models; preventive dentistry in school setting	
ทพทช ๖๑๑	การบริหารคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)



DTCM 611 Dental Office Administration

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการบริหารจัดการหน่วยงานบริการทางทันตกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน การบริหารการทำงานอย่างมี  
 ธรรมาภิบาล/มีประสิทธิภาพ/ปลอดภัย/ การจัดการทรัพยากรบุคคล การทำงานร่วมกับผู้ช่วยทันตแพทย์ด้วยวิธีการทันต  
 กรรมที่หัตถ์ การบริหารจัดการเงินหมุนเวียน การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ทางทันตกรรม การนัดหมายผู้ป่วย  
 การออกแบบคลินิกทันตกรรมที่เหมาะสมตามหลักอาชีวอนามัย การประเมินคุณภาพการบริหารงานและความเสี่ยง

Principles of administration and management in dental offices both private and public  
 sectors; good governance/ efficiency and safety in the dental office management/ human resource  
 management; working with dental assistants by four-handed dentistry; accounting; the selection and  
 maintainance of dental equipment; patient appointments; dental clinic design according to occupational  
 regulations; quality and risk assessment

ทพทช ๖๒๑ ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

๔ (๐-๑๒-๐)

DTCM 621 Extern: Field Works

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทช ๕๐๑

ฝึกปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก สำรวจ/วางแผน/ดำเนินการ, ประเมินโครงการ ประยุกต์ใช้  
 ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพทั้งในระดับบุคคลและชุมชน หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ปัจจัย  
 เสี่ยงร่วม ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และแบบจำลอง ทันตกรรมครอบครัว ความแตกฉานทางสุขภาพ การตลาดเพื่อสังคมและ  
 การสื่อสารสุขภาพ การใช้สื่อสนับสนุนนโยบายที่เกี่ยวข้อง

Practising oral health promotion programs; survey, planning, implementation and  
 evaluation; applying theories to practices; social determinants of health at individual and community  
 levels, concepts of health promotion and prevention; common risk factors; health behaviour theories and  
 models; family dentistry; health literacy; social marketing and health communication, media advocacy for  
 policy implication

ทพทด ๔๑๑ พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรมเด็ก

๑ (๑-๐-๒)

DTPD 411 Child Development and Behavior Management

วิชาบังคับก่อน : -

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ทางร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และบุคลิกภาพ การเจริญ  
 พัฒนาของชุดฟันน้ำนม ฟันชุดผสม และชุดฟันแท้ การปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเด็กและเด็กพิเศษ ด้วยวิธีทางจิตวิทยา  
 การควบคุมทางกาย และการใช้ยา

Children growth and development in physical, intellectual, social, emotional and  
 personality; the development of primary, mixed and permanent dentitions; behavior management in  
 children and special children using psychological, physical and pharmacological methods

ทพทด ๔๒๑ การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก

๒ (๑-๒-๓)



DTPD 421	Dental Management in Children วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทต ๔๑๑ การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และการรักษาโรคช่องปากในผู้ป่วยเด็กวิธีทางทันตกรรมบูรณะ การ รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ศัลยกรรม เครื่องมือคงสภาพฟัน การรักษาฟันน้ำนมที่ได้รับอุบัติเหตุ รอยโรคในช่องปากที่พบบ่อย โรคปริทันต์ในเด็ก Examination, diagnosis, treatment planning and the treatment of oral diseases in children; restoration; pulp treatment; oral surgery; space maintainer; the treatment of traumatized primary teeth; common oral lesion; periodontal diseases in children	
ทพทต ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๒ (๐-๖-๒)
DTPD 501	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทต ๔๒๑ การรักษาทันตกรรมขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ป่วยเด็ก ประเมินรอยโรคในช่องปาก จัดการพฤติกรรมโดยไม่ใช้ยา วางแผนการรักษาและทันตกรรมป้องกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวทันตแพทย์/เด็ก/ผู้ปกครอง การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับ การรักษาอย่างเหมาะสม Basic dental treatment in children; evaluation of oral lesions; non-pharmacological behavior management; treatment planning and preventive dentistry; the establishment of the interpersonal relationship among dentists/children/ parents; patient referral for proper treatments	
ทพทต ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๒ (๐-๖-๒)
DTPD 601	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทต ๕๐๑ การดูแลทางทันตกรรมผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม การประเมินผู้ป่วย การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การป้องกัน และรักษาโรค/รอยโรคในช่องปาก ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปาก การจัดการความเสี่ยง Comprehensive pediatric dental care; patients' evaluation; examination, diagnosis, treatment planning; prevention and treatment of oral diseases/lesions; oral hygiene care advice; risk management	
ทพทป ๓๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๒-๐-๔)



## DTPT 311 Removable Prosthodontics I: Complete Dentures

วิชาบังคับก่อน : -

การซักประวัติ ตรวจใบหน้าและช่องปาก การบันทึก วินิจฉัยสภาพช่องปากของผู้ป่วยที่มีสันเหงือกไร้ฟัน เพื่อวางแผนการรักษาแบบองค์รวมที่เหมาะสม ความรู้พื้นฐานและหลักการในการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมให้ผู้ป่วย การให้คำแนะนำและแก้ปัญหาหลังการใส่ฟันเทียมที่เหมาะสม การวินิจฉัยและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผู้ป่วยที่ใส่ฟันเทียมทั้งปาก ชนิดและเทคนิคการทำฟันเทียมชั่วคราวใส่ทันที การซ่อม เสริมฐาน และเปลี่ยนฐานฟันเทียมทั้งปาก การติดต่อสื่อสารกับช่างทันตกรรม นวัตกรรมในงานฟันเทียมทั้งปาก

History taking; oral and facial examinations; chart recording; diagnosis of edentulous patients to establish appropriate comprehensive treatment plans; basic knowledge and principles of complete denture construction; the delivery of complete denture; instructions to the patient and post-insertion problems including proper management; diagnosis and solving problems related to the treatment of edentulous patients with complete dentures; types and technique of immediate denture construction; repair, relin, and rebase complete denture; communications with dental technicians; innovation in complete dentures

ทพทป ๓๑๒ ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก ๒ (๐-๖-๒)

## DTPT 312 Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures

วิชาบังคับก่อน : เคศศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทป ๓๑๑

ฝึกการทำฟันเทียมทั้งปากบนแบบจำลอง การวาดขอบเขตถอดพิมพ์เฉพาะบุคคล ศึกษาลักษณะของถอดพิมพ์เฉพาะบุคคลจากตัวอย่าง ทำฐานชั่วคราวและแท่นกัด บันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกรในหุ่น ติดตั้งแบบหลักบนกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง เรียงฟัน แต่งซี่ฟัน หล่อแบบ อัดอะคริลิก บ่ม และแกะฟันเทียมและขึ้นหล่อหลักออกจากแบบหล่อ นำฟันเทียมที่บ่มแล้วกลับมาติดตั้งบนกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง ปรับการสบฟันเทียมทั้งปาก ขัดแต่งฟันเทียมทั้งปาก ซ่อมฐานฟันเทียมทั้งปากที่ทำด้วยอะคริลิก ติดต่อสื่อสารกับช่างทันตกรรมโดยการเขียนใบส่งงาน

Practising the laboratory procedures in complete denture constructions on stone casts; drawing outline of individual tray; studying and criticizing the characters of provided individual trays; constructing record bases and occlusion rims; recording the jaw relationship of the mannequin; mounting of cast on articulator; teeth set up; waxing of completed set up; flasking; packing; processing and deflasking; remount; selective grinding; polishing dentures; repairing broken acrylic denture; communication with dental technicians by writing order forms

ทพทป ๓๒๑ ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑

๑ (๑-๐-๒)



DTPT 321	Fixed Prosthodontics I วิชาบังคับก่อน : - ความรู้พื้นฐานของฟันเทียมติดแน่น การกรอแต่งฟันหลัก การออกแบบครอบฟัน/ สะพานฟัน/ ฟันแขวน/ ข้อต่อสะพานฟัน/ ขั้นตอนการทำฟันเทียมติดแน่นชนิดโลหะเต็มซี่/ ชนิดโลหะเคลือบพอร์ซเลน/ ชนิดเซรามิกล้วน การทำครอบฟันรับตะขอสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้/ ฟันเทียมติดแน่นชั่วคราว การแก้ปัญหาการกรอแต่งฟันหลัก Basic knowledge of fixed prosthodontics; abutment teeth preparation; restoration design including crown/ bridge/ pontic/and connector; constructions of complete cast restoration/ porcelain fused to metal/ and all-ceramic restoration; crown for clasping/provisional restorations; problem solving in tooth preparation	
ทพทป ๓๒๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	๒ (๐-๖-๒)
DTPT 322	Fixed Prosthodontic Laboratory I วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับ ทพทป ๓๒๑ ฝึกกรอแต่งฟันหลักสำหรับครอบฟันชนิดต่าง ๆ บนฟันพลาสติก ทำครอบฟันโลหะเต็มซี่รับตะขอฟันเทียมบางส่วนถอดได้แบบจำลอง ทำครอบฟันชั่วคราวบนแบบจำลอง การแก้ปัญหาการกรอแต่งฟัน อภิปรายการกรอแต่งฟันหลักกับปฏิกิริยาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างเนื้อเยื่อรองรับฟัน Preparations of plastic teeth for various types of crown restorations; fabrication of complete cast crown for clasping; practising the laboratory procedures of provision crown fabrication on model; problem solving in tooth preparation topic; discussion in tooth preparation and soft tissue responses	
ทพทป ๓๒๓	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๒ (๒-๐-๔)
DTPT 323	Removable Prosthodontics II: Partial Dentures วิชาบังคับก่อน : - ความรู้พื้นฐานของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ คำนิยามที่เกี่ยวข้อง ชนิดและลักษณะส่วนประกอบต่าง ๆ ของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ชนิดและลักษณะของตะขอ การออกแบบ และวิธีทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะและฐานอะคริลิก การวินิจฉัย/ การเตรียมช่องปาก/ การใส่/ การปรับแก้ไข การให้ข้อแนะนำผู้ป่วย และติดตามผลภายหลังใส่/ การซ่อม/ และเสริมฐานฟันเทียม Basic knowledge of removable partial denture; relevant definitions; component parts and features; types and characteristic of clasps; design and fabrication of metal and acrylic resin base removable partial dentures; oral diagnosis/ preparation/ delivery/ adjustment; instructions to the patients/recall/repair and reline	
ทพทป ๓๒๔	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๑ (๐-๓-๑)



DTPT 324	Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทป ๓๒๓ ฝึกหัดสำรวจแบบจำลองศึกษาและออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ เตรียมแอ่งรับแบบต่าง ๆ บนฟันพลาสติกสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดฐานโลหะและฐานเรซินอะคริลิก การวางกระสวยซี่ฝัง/ เรียงฟัน การแต่งซี่ฝังในการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ Practising how to survey and design on study casts; rest seat preparation on plastic teeth for metal and acrylic resin base removable partial dentures; setting the teeth and waxing of removable partial dentures; waxing the RPD framework	
ทพทป ๔๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	๑ (๑-๐-๒)
DTPT 411	Fixed Prosthodontics II วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทป ๓๒๑ การวางแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยฟันเทียมติดแน่น การกรอแต่งฟันหลักสำหรับสะพานฟัน การจัดการเนื้อเยื่อและพิมพ์ปาก บันทึกการสบฟันการเลือกสีฟัน การทำไดและแบบทำงาน กลอุกรณ์จำลอง การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วยและทันตแพทย์กับช่างทันตกรรม วิธีลองชิ้นงานในปาก การยึดชิ้นงานกับฟันหลัก การนัดผู้ป่วยกลับมาตรวจ การบูรณะฟันที่สูญเสียเนื้อฟันไปมาก และฟันที่รักษาคลองรากฟัน การวินิจฉัย และแก้ไขความล้มเหลวที่เกิดจากการใส่ฟันเทียมติดแน่น ข้อควรพิจารณาและฟันเทียมติดแน่นที่เหมาะสมกับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันต์ Treatment planning and treatment procedure for fixed dental prosthesis cases; bridge abutment teeth preparations; tissue managements and impressions; interocclusal records; shade selection; die and working cast fabrication; articulator; dentist – patient, dentist – dental technician communication; restoration try in; cementation ; recall; restoration of extensively damaged teeth and endodontically treated teeth; diagnosis and treatment of failure in fixed dental prostheses; consideration and FDP for patients with periodontal problems	
ทพทป ๔๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	๒ (๐-๖-๒)
DTPT 412	Fixed Prosthodontic Laboratory II วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทป ๓๒๒ และ ทพทป ๔๑๑ ฝึกกรอแต่งฟันพลาสติกสำหรับสะพานฟันชนิดต่างๆ แต่งกระสวยซี่ฝังสำหรับโครงโลหะของสะพานฟันโลหะเคลือบกระเบื้อง ฝึกกรอแต่งฟันและเตรียมคลองรากฟันของฟันที่รักษาราก แต่งกระสวยซี่ฝัง เดือยฟันโดยวิธีอ้อมบนแบบจำลอง ฝึกเลือกสีฟัน การใช้การสแกนในช่องปากและในห้องปฏิบัติการในงานฟันเทียมติดแน่น ฝึกประมวลข้อมูลจากกรณีศึกษาเพื่อวินิจฉัยและวางแผนการรักษาด้วยฟันเทียมติดแน่น เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขความล้มเหลวที่เกิดจากการใส่ฟันเทียมติดแน่น Preparations of plastic teeth for various types of bridge restorations; waxing substructure of porcelain fused to metal bridge; tooth and root canal preparations of endodontically treated tooth; fabrication of wax pattern for cast post and core on medel with indirect techniques; shade selection practices; intraoral and laboratory scanner techniques in fixed dental prosthesis; case based discussions and data integrations to achieve diagnosis and treatment plan for fixed dental prosthesis; diagnosis and treatment plan for a failure case	
ทพทป ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติการทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑	๓ (๐-๙-๓)



DTPT 501 Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา

ทพทป ๓๑๑, ทพทป ๓๑๒, ทพทป ๓๒๑, ทพทป ๓๒๒,

ทพทป ๓๒๓, ทพทป ๓๒๔, ทพทป ๔๑๑ และ ทพทป ๔๑๒

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกในผู้ป่วยที่มารับการบริการทันตกรรมพร้อมมูล โดยการฟื้นฟูระบบการบดเคี้ยวด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมติดแน่น พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาจากการใส่ฟันเทียม จนกระทั่งใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจซักประวัติ/ บันทึก/ วินิจฉัย/ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ ส่งต่อผู้ป่วยให้แก่ทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ให้การรักษาผู้ป่วยในงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม เลือกใช้ทันตวัสดุได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ติดต่อประสานงานกับแล็บทันตกรรม อธิบายวิธีใช้ฟันเทียม การดูแลรักษาและวิธีการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ติดตามและประเมินผลการรักษา

Clinical practice in comprehensive cases by occlusal rehabilitation with complete dentures, removable partial dentures and fixed dental prostheses; adjustment of the prostheses until they can be used effectively; examination/ history taking/ chart recording/ diagnosis / proper comprehensive treatment plan for prosthodontics patients; referring patients to specialists; clinical practice for prosthodontics with ethics following standard protocols; proper material selection for prosthodontics treatment; communication with dental lab; post-operative instruction care for dental prosthesis to patient/ follow up/ and evaluate result of treatment

ทพทป ๖๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒

๔ (๐-๑๒-๔)

DTPT 601 Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา

ทพทป ๓๑๑, ทพทป ๓๑๒, ทพทป ๓๒๑, ทพทป ๓๒๒,

ทพทป ๓๒๓, ทพทป ๓๒๔, ทพทป ๔๑๑ และ ทพทป ๔๑๒

ฝึกปฏิบัติงานคลินิกในผู้ป่วยที่มารับการบริการทันตกรรมพร้อมมูล โดยการฟื้นฟูระบบการบดเคี้ยวด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมติดแน่น พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาจากการใส่ฟันเทียม จนกระทั่งใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจซักประวัติ/ บันทึก/ วินิจฉัย/ วางแผนการรักษาแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ การส่งต่อผู้ป่วยให้แก่ทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ให้การรักษาผู้ป่วยในงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม เลือกใช้ทันตวัสดุได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ติดต่อประสานงานกับแล็บทันตกรรม อธิบายวิธีใช้ฟันเทียม การดูแลรักษาและวิธีการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ติดตามและประเมินผลการรักษา และทำงานครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ทันตแพทยสภากำหนด

Clinical practice in comprehensive cases by occlusal rehabilitation with complete dentures, removable partial dentures and fixed dental prostheses; adjustment of the prostheses until they can be used effectively; examination/ history taking/ chart recording/ diagnosis / proper comprehensive treatment plan for prosthodontics patients; referring patients to specialists; clinical practice for prosthodontics with ethics following standard protocols; proper material selection for prosthodontics treatment; communication with dental lab; post-operative instruction care for dental prosthesis to patient/ follow up/ and evaluate result of treatment; and complete minimum requirements according to Thai dental council

ทพทส ๕๑๑ การบริการทันตกรรมพร้อมมูลขั้นแนะนำ

๑ (๑-๐-๒)



DTAD 511	Introduction to Comprehensive Dental Care วิชาบังคับก่อน : - หลักการและกระบวนการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล ขั้นตอนการวางแผนการรักษา วางแผนการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล ผสมผสานความรู้สาขาวิชาต่างๆ ทางทันตแพทย์/ข้อจำกัดทาง/ สภาวะจิตใจ/ ความต้องการ/ และสภาวะทางเศรษฐกิจของผู้ป่วยแต่ละราย การจูงใจให้เกิดความรู้/ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน และการดำรงรักษาสุขภาพช่องปากผู้ป่วยที่เหมาะสมอย่างยั่งยืน Principles and processes of comprehensive dental care; sequential treatment planning derived from integration of various dental disciplines and patient's medical limitation/ mental status/ patients' needs/and socio-economic status; patient motivation for prevention and maintenance of oral health	
ทพทส ๕๒๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล	๑ (๑-๐-๒)
DTAD 521	Comprehensive Dental Care วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทส ๕๑๑ การนำหลักการและกระบวนการทันตกรรมพร้อมมูลมาประยุกต์ในการวางแผนการรักษา และสามารถนำเสนอได้อย่างเป็นระบบ เรียนรู้/วิเคราะห์/แก้ไขปัญหา/ แนวทางป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Application of principles and paradigms of comprehensive dental care in treatment planning with systematic presentations; learning/ analyzing/ solving/ preventive measures of problems related to comprehensive dental care	
ทพทส ๖๒๑	การประเมินผลหลังการรักษาและสัมมนา	๑ (๑-๐-๒)
DTAD 621	Post-Treatment Assessment and Seminar วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทส ๕๒๑ ประเมินผลการบริหารทันตกรรมพร้อมมูลอย่างเป็นระบบ จากความพึงพอใจของผู้ป่วย และผลการรักษาตามแผนการรักษา การวิเคราะห์ผลสำเร็จ/การล้มเหลว และปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Systematic evaluations of comprehensive dental treatments based on patient's satisfaction and treatments outcome according to treatment plan; analysis of success/failure and obstacles in the delivery of comprehensive dental treatments	
ทพทส ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน	๑ (๐-๓-๑)
DTAD 601	Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment วิชาบังคับก่อน : -	





ปฏิบัติงานคลินิกต่อผู้ป่วยในงานรักษาเบื้องต้นและงานบำบัดฉุกเฉิน โดยประมวลความรู้ทางทฤษฎีจากสาขาวิชาต่างๆ ที่เรียนมา นำมาใช้ปฏิบัติทางคลินิกในการตรวจวิเคราะห์ วินิจฉัยทำนายโรค วางแผนการรักษา และการให้การบำบัดรักษา รวมถึงการให้คำแนะนำในการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากของตนเอง ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการรักษาผู้ป่วยเพื่อบรรเทาอาการเจ็บปวดในช่องปาก เป็นการหยุดยั้งการลุกลามของโรค และป้องกันการกลับเป็นโรคใหม่

Clinical practice for the primary and emergency treatment to relieve dental emergency problems; applying all relevant theoretical knowledge to provide dental care services including the identification of the patient's chief complaints; examination, diagnosis, planning, proper emergency treatments; post-operative care to prevent diseases progression and recurrence

ทพทส ๖๐๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป ๓ (๐-๙-๓)

DTAD 602 Comprehensive Dental Practice: General Dentistry

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทส ๕๒๑

ปฏิบัติงานบริการทันตกรรมพร้อมมูลในผู้ป่วย ทักษะในการตรวจวินิจฉัย/วางแผน/การรักษาที่เหมาะสม อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจและยอมรับแผนการรักษา การจัดการทางทันตกรรมที่จำเป็นแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ผสมผสานและสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์/สภาวะจิตใจ/ความต้องการ/และสภาวะทางเศรษฐกิจของผู้ป่วย แต่ละราย การจูงใจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและการดูแลสุขภาพในช่องปากของผู้ป่วยให้คงสภาพที่สมบูรณ์ และสามารถป้องกันการกลับมาเป็นโรคใหม่ได้

Comprehensive dental care practices; examining/ diagnosing/ and formulating a proper treatment plan complying with the individual patient's medical and psychological conditions/ needs/ and economic status; providing a thorough comprehensive dental treatment and delivering knowledge relating to oral care maintenance and oral problem prevention to patients

ทพทท ๓๒๑ ทันตกรรมหัตถการ ๑ (๑-๐-๒)

DTOP 321 Operative Dentistry

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรบ ๒๑๑ และ ทพคร ๒๒๒

ขอบเขตของงานทันตกรรมหัตถการ การจำแนกฟันผุและการกำจัดรอยผุ เครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมหัตถการ การเลือกวัสดุบูรณะอย่างเหมาะสม การบูรณะโพรงฟันที่ไม่ซับซ้อนด้วยวัสดุอมัลกัมและวัสดุสีเหมือนฟัน

The scope of operative dentistry; classifications of dental caries and dental caries removal; instrumentation in operative dentistry; selection of appropriate restorative materials; simple restorations with amalgam and tooth-colored materials

ทพทท ๓๒๒ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑ ๑ (๐-๓-๑)

DTOP 322 Operative Dentistry Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทท ๓๒๑



สอบผ่านรายวิชา ทพรบ ๒๑๒, ทพรบ ๒๑๓ และ ทพคร ๒๒๒  
 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการสำหรับการกรอแต่งโพรงฟัน/ บำรุงฟันด้วยอมัลกัมทางตรงแบบ  
 ไม่ซับซ้อน /ผสมวัสดุรองพื้นและวัสดุอุดชั่วคราว  
 The laboratory practice in preparing tooth / direct simple restorations with amalgam /  
 manipulation of liners or bases and temporary restorations

ทพทท ๔๑๑ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒ ๑ (๐-๓-๑)  
 DTOP 411 Operative Dentistry Laboratory II  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๓๒๑ และ ทพทท ๓๒๒  
 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการสำหรับการกรอกำจัดรอยผุ/ บำรุงฟันด้วยวัสดุสีเหมือนฟันทางตรงแบบ  
 ไม่ซับซ้อน  
 The laboratory practice in caries removal / direct simple restorations with tooth-colored  
 materials

ทพทท ๔๒๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล :ทันตกรรมหัตถการ ๑ ๑ (๐-๓-๑)  
 DTOP 421 Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry I  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๔๑๑  
 ฝึกปฏิบัติคลินิกบูรณะฟันอย่างง่ายในโพรงฟันขนาดเล็กในผู้ป่วยที่มารับบริการทันตกรรมพร้อมมูล อุดฟัน  
 อย่างง่ายด้วยวัสดุอุดอะมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟัน  
 Simple restorations in small cavities in patients receiving comprehensive dental care  
 practices; simple restorations with amalgam and tooth color filling materials

ทพทท ๕๑๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒ ๑ (๐-๓-๑)  
 DTOP 511 Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๔๑๑  
 ฝึกปฏิบัติคลินิกบูรณะฟันอย่างง่ายในโพรงฟันขนาดเล็กในผู้ป่วยที่มารับบริการทันตกรรมพร้อมมูล โดย  
 อุดฟันอย่างง่ายด้วยวัสดุอุดอะมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟัน  
 Simple restorations in small cavities in patients receiving comprehensive dental care  
 practices; simple restorations with amalgam and tooth color filling materials

ทพทท ๕๒๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓ ๑ (๐-๓-๑)  
 DTOP 521 Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๔๒๑ และ



	<p>เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทท ๕๑๑</p> <p>ฝึกปฏิบัติคลินิกบูรณะฟันในโพรงฟันขนาดเล็กจนถึงขนาดกลางในผู้ป่วยที่มารับบริการทันตกรรมพร้อมมูล โดยอุดฟันอย่างง่ายด้วยวัสดุอุดอะมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟันวิธีการป้องกันการเกิดรอยโรคฟันผุ</p> <p>Simple restorations in small to moderate cavities in patients receiving comprehensive dental care practices; simple restorations with amalgam and tooth color filling materials; prevention caries formation</p>	
ทพทท ๕๒๒	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	๑ (๑-๐-๒)
DTOP 522	Advanced Operative Dentistry	
	<p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๔๑๑</p> <p>ความก้าวหน้าทางทันตกรรมหัตถการ การบูรณะฟันในกรณีซี่ซับซ้อน และการแก้ปัญหาทางทันตกรรมหัตถการ</p> <p>The advance in the Operative Dentistry, complex tooth restorations and problem solving in the Operative Dentistry</p>	
ทพทท ๖๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔	๑ (๐-๓-๑)
DTOP 611	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV	
	<p>วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๕๑๑ และ</p> <p>เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทท ๕๒๑ และ ทพทท ๕๒๒</p> <p>ฝึกปฏิบัติคลินิกบูรณะฟันในโพรงฟันขนาดกลางจนถึงขนาดใหญ่ในผู้ป่วยที่มารับบริการทันตกรรมพร้อมมูล โดยอุดฟันอย่างง่ายด้วยวัสดุอุดอะมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟันวิธีการป้องกันการเกิดรอยโรคฟันผุ</p> <p>Simple restorations in moderate to large cavities in patients receiving comprehensive dental care practices; simple restorations with amalgam and tooth color filling materials; prevention caries formation</p>	
ทพพย ๒๑๑	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 211	Oral Histology	
	<p>วิชาบังคับก่อน : -</p> <p>วิธีเตรียมฟันเพื่อศึกษาทางกล้องจุลทรรศน์ การเจริญและพัฒนาของฟัน โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของฟัน เคลือบฟัน/เนื้อฟัน/เนื้อเยื่อใน/และเนื้อเยื่ออวัยวะปริทันต์/เหงือก/เคลือบรากฟัน/กระดูกขาฟัน/เอ็นยึดปริทันต์</p> <p>Methods to prepare tooth specimens for the histological study, the development and growth of teeth, structures and functions of enamel/ dentin/ pulp/ periodontium (gingiva, cementum, alveolar bone and periodontal ligament)</p>	
ทพพย ๓๑๑	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน	๑ (๑-๐-๒)
DTPA 311	Oral Pathology I: Soft Tissue Pathology	
	วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพพย ๒๑๑ และ ทพพย ๒๒๑	



คำจำกัดความ สาเหตุและการดำเนินไปของรอยโรค ลักษณะทางคลินิกโดยย่อ ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และการวินิจฉัยสุดท้ายของรอยโรคที่เกิดกับเนื้อเยื่ออ่อนที่เกิดในช่องปาก รอบช่องปาก ใบหน้าและลำคอ เนื้องอกของเนื้อเยื่อของผิวหนังและเยื่อเมือก ความผิดปกติของเยื่อเมือกและผิวหนัง รอยโรคก่อนเป็นมะเร็ง มะเร็งช่องปากเมลาโนมาและรอยโรคมะเร็งผิวหนัง เนื้องอกของเนื้อเยื่ออ่อนและรอยโรคที่คล้ายเนื้องอกของเนื้อเยื่ออ่อน รอยโรคแกรนูโลมาตัส โรคของต่อมน้ำลาย

Definition/ etiology/ pathogenesis/ brief clinical features/ histopathological features/ and final diagnosis of soft tissue lesions in and around the mouth; epithelial tumors; mucocutaneous disorders; precancerous lesions; oral cancers; melanoma and other pigmented lesions; soft tissue tumor and tumor-like lesions; granulomatous lesions and salivary gland diseases

ทพพย ๓๑๒ พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร ๑ (๑-๐-๒)

DTPA 312 Oral Pathology II: Lesions of Jaws

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทพ ๒๑๑ และ ทพพย ๒๒๑

คำจำกัดความ สาเหตุและการดำเนินไปของรอยโรค ลักษณะทางคลินิกโดยย่อ ลักษณะภาพรังสีโดยย่อ ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาและการวินิจฉัยสุดท้ายของรอยโรคที่เกิดกับกระดูกขากรรไกร และเนื้อเยื่อข้างเคียงกระดูกขากรรไกร รอยโรคเกี่ยวกับการพัฒนากระดูกที่ผิดปกติของฟัน โรคของเนื้อเยื่อใน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การอักเสบของกระดูกขากรรไกร ถุงน้ำในขากรรไกร เนื้องอกที่มีต้นกำเนิดจากเนื้อเยื่อสร้างฟัน รอยโรคในขากรรไกรที่ไม่ได้มีต้นกำเนิดจากเนื้อเยื่อสร้างฟัน รอยโรคของข้อต่อขากรรไกร

Definition/ etiology/ pathogenesis/ brief clinical features/ brief radiographic features/ histopathological features/ and final diagnosis of lesions in the jaw bone and adjacent tissue; developmental disorders of the teeth and related tissues; diseases of pulp and periapical tissue; inflammatory jaw diseases; cysts of jaws; odontogenic tumors; non-odontogenic lesions of the jaws; fibro-osseous lesions and disorders of the temporomandibular joint

ทพพย ๓๑๓ ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก ๑ (๐-๓-๑)

DTPA 313 Oral Pathology Laboratory

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทพ ๒๑๑ และ ทพพย ๒๒๑

เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพพย ๓๑๑ และ ทพพย ๓๑๒

ฝึกปฏิบัติบรรยายลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาในห้องปฏิบัติการของรอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนที่เกิดในช่องปาก/ รอบช่องปาก/ ใบหน้าและลำคอ รอยโรคที่เกิดกับกระดูกขากรรไกร และเนื้อเยื่อใกล้เคียง

Laboratory practice of describing the histopathological features of oral/ perioral/ facial and cervical soft tissue lesions; lesions in the jaws and adjacent tissues

ทพพย ๓๒๑ เทคนิคการวินิจฉัยและสัมมนาทางพยาธิวิทยาช่องปาก ๑ (๑-๐-๒)

DTPA 321 Diagnostic Techniques and Seminar in Oral Pathology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทพ ๒๑๑ และ ทพพย ๒๒๑



เนื้องอกบริเวณศีรษะและคอ มะเร็งเม็ดเลือดขาวและมะเร็งปม้้ำเหลือง โรคทางพันธุกรรมและ  
 เมแทบอลิสมของขากรรไกร วิธีการทางห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมที่ใช้ประกอบการวินิจฉัยโรค การทำสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับ  
 พยาธิวิทยาช่องปาก

Tumors of head and neck; leukemia and lymphoma; genetic and metabolic jaw  
 diseases; additional laboratory techniques for diagnosis; seminar in oral pathology

ทพพย ๓๒๒ พยาธิวิทยาทั่วกาย ๑ (๑-๐-๒)

DTPA 322 Systemic Pathology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพพย ๒๒๑

คำจำกัดความ/สาเหตุ/พยาธิกำเนิด/ลักษณะทางคลินิก/ลักษณะทางมหกายวิภาคศาสตร์และทางจุล

พยาธิวิทยา/การวินิจฉัยของโรคทางระบบ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบเลือดและเนื้อเยื่อน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ  
 ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคต่อม  
 ไร้ท่อและเมแทบอลิสม

Definitions/ etiology/ pathogenesis/ clinical features/ gross and histopathological features/  
 and the diagnosis of systemic diseases; the cardiovascular system, blood and lymphoid tissues, the  
 respiratory system, the gastrointestinal system, the urinary tract and the reproductive system, the nervous  
 system, the skin and musculoskeletal system, endocrine and metabolic diseases

ทพภส ๓๑๒ ยาที่ใช้ทางทันตกรรม ๒ (๒-๐-๔)

DTPM 312 Drug Used in Dental Practice

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพภส ๓๑๑

ความรู้ทางเภสัชวิทยาในด้านเภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ การประยุกต์ทางคลินิกของยาที่ใช้รักษา  
 ผู้ป่วยทางทันตกรรม ยาด้านจุลชีพ สารควบคุมการแพร่ระบาดของจุลชีพ ยาระงับปวด ยาด้านการอักเสบ ยาเตรียมทาง  
 ทันตกรรม

Pharmacological knowledge in terms of pharmacokinetics, pharmacodynamics; clinical  
 applications of drugs used in dental practice; antimicrobial agents; infection control agents; analgesics; anti-  
 inflammatory drugs; dental drug preparations

ทพภส ๓๒๑ ยารักษาโรคทางระบบที่ใช้ในผู้ป่วยทันตกรรม ๒ (๒-๐-๔)

DTPM 321 Systemic Drugs Used in Dental Patients

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพภส ๓๑๑



เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรคทางระบบต่าง ๆ ในผู้ป่วยทางทันตกรรม ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจ และหลอดเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบสืบพันธุ์ ระบบภูมิคุ้มกัน

Pharmacology of medications used in the treatment of systemic diseases in dental patients; endocrine system; cardiovascular system; digestive system; respiratory system; urinary system; nervous system; musculoskeletal system; reproductive system; immune system

ทพภส ๔๑๑ บูรณาการเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์ ๑ (๑-๐-๒)

DTPM 411 Integrative Clinical Pharmacology in Dentistry

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพภส ๓๑๑, ทพภส ๓๑๒ และ ทพภส ๓๒๑

ข้อพิจารณาการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกัน ผู้ป่วยโรคไต โรคตับ ผู้สูงอายุ หญิงมีครรภ์ มารดาให้นมบุตรและเด็ก สัมมนากรณีศึกษาเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์

Considerations of drug used in special populations including immunocompromised/ kidney disease/ hepatic disease/ geriatrics/ pregnancy/ lactation/ pediatrics patients; clinical pharmacology case seminar in dentistry

ทพรบ ๒๑๑ ทันตวิภาคศาสตร์ ๑ (๑-๐-๒)

DTMS 211 Dental Anatomy

วิชาบังคับก่อน : -

การจำแนกกลุ่มฟัน การเรียกชื่อฟันและสัญลักษณ์แทนฟัน จำนวน เวลาการขึ้นและหลุด หน้าที่ โครงสร้างและส่วนต่างๆ ของฟัน ขนาดและรูปร่างลักษณะของฟันแท้และฟันน้ำนมทุกซี่ การแยกลักษณะแตกต่างของฟันแท้ และฟันน้ำนมแต่ละซี่ ความสัมพันธ์ของฟันในขากรรไกร ระบบการปกป้องตนเองโดยธรรมชาติของฟัน การนำความรู้ทางทันตกายวิภาคศาสตร์ไปประยุกต์ทางคลินิก

Classification/ naming/ and the coding system of teeth; number, chronology of eruption and exfoliation; functions of human dentition; structures and parts of tooth; size and morphology of deciduous and permanent dentitions; tooth identification; intra-arch relationship of the dentition; the natural self-protection system of human dentition; applied dental anatomy in clinical practice

ทพรบ ๒๑๒ ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑ ๑ (๐-๓-๑)

DTMS 212 Dental Anatomy Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพรบ ๒๑๑



ฝึกหัดการจำแนกกลุ่มฟัน การเรียกชื่อฟันและสัญลักษณ์แทนฟันแท้และฟันน้ำนมทุกซี่ ฝึกหัดเรียกชื่อโครงสร้างและส่วนต่างๆ ของฟันและอวัยวะรองรับรากฟันโดยอาศัยแบบจำลอง ฝึกหัดการแยกลักษณะแตกต่างของฟันแท้และฟันน้ำนมแต่ละซี่ ฝึกหัดแกะแต่งตัวฟันของฟันหน้าแท้บนในแบบจำลองโดยใช้ขี้ผึ้งทางทันต กรรม

Laboratory demonstration on the classification of teeth; naming and coding of deciduous and permanent teeth; practising naming structures and parts of tooth and supporting structures in models; tooth identification of deciduous and permanent dentitions; laboratory practices on wax carving of permanent anterior teeth in typodont

ทพรบ ๒๑๓ ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒ ๑ (๐-๓-๑)  
DTMS 213 Dental Anatomy Laboratory II  
วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพรบ ๒๑๑  
ฝึกหัดแกะสลักแต่งฟันของฟันหลังแท้บนและล่างในหุ่นจำลองโดยใช้ขี้ผึ้งทางทันตกรรม  
Laboratory practice on wax carving of upper and lower permanent posterior teeth in typodont

ทพรบ ๒๒๑ หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว ๑ (๑-๐-๒)  
DTMS 221 Fundamental of Dental Occlusion  
วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพรบ ๒๑๑  
องค์ประกอบและสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว นิยามและประเภทของการสบฟัน ตำแหน่งพื้นฐานและขอบเขตการเคลื่อนไหวของขากรรไกร ทิศนภาพช่องปากการสบฟันและความสัมพันธ์ในขากรรไกร แนวคิดการสบฟัน เสถียรภาพของการสบฟัน ข้อกำหนดของรูปร่างด้านบดเคี้ยว กลอุกรณ์ขากรรไกรจำลองและการใช้งาน การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร ปัญหาและลักษณะต่างๆ ของด้านบดเคี้ยว การบาดเจ็บเหตุสบฟัน  
Components and physiology of the masticatory system; definition and type of occlusion; basic positions and border movements of mandible; oral topography and relationship concepts of occlusion; occlusal stability,; determinants of occlusion; articulators and their use; interocclusal records; occlusal variation and problem; trauma from acclusion

ทพรบ ๒๒๒ ปฏิบัติการแต่งขี้ผึ้งเชิงทำงาน ๑ (๐-๓-๑)  
DTMS 222 Functional Waxing Laboratory  
วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพรบ ๒๒๑



ฝึกการนำแบบหล่อยัดเข้าในกลุอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง ฝึกหัดแต่งซี่ฟันแบบหล่อเพื่อเรียนรู้ลักษณะพื้นฐานของการสบฟัน จุดที่ฟันบนและล่างสบกันในตำแหน่งสบสนิท ความสัมพันธ์ของฟันบนและล่างขณะเคลื่อนไหวขากรรไกร

Laboratory practice in mounting casts on articulator; waxing practice to develop an understanding of basic occlusion; cusp placement in intercuspatation position; intermaxillary relationship during mandibular movements

ทพรบ ๔๒๑ ความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร ๑ (๑-๐-๒)

DTMS 421 Temporomandibular Disorders (TMD)

วิชาบังคับก่อน : -

นิยามและระบาดวิทยา สมุฏฐานวิทยา อาการและอาการแสดง การประเมิน รวมถึงการถ่ายภาพรังสีข้อต่อขากรรไกร การวินิจฉัยแยกโรค และการจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกรทั้งแบบผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ โดยเฉพาะการใช้เครื่องมือในช่องปากในการจัดการความผิดปกติ

Definitions, epidemiology, etiology, signs and symptoms, assessment including TMJ imaging, differential diagnosis, the reversible and irreversible management of temporomandibular disorders (TMD), especially the use of intra-oral appliance in the management of TMD

ทพรบ ๕๒๑ ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและแต่งซี่ฟันเพื่อสบฟัน ๑ (๐-๒-๑)

DTMS 521 Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพรบ ๔๒๑

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการตรวจประเมิน วินิจฉัยแยกโรค ตลอดจนวิธีการจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร การวิเคราะห์การสบฟัน และฝึกหัดทำฝือกสบฟันชนิดเสถียร

Clinical practice in assessment, differential diagnosis and management of temporomandibular disorders (TMD), occlusal analysis and practice construction of stabilization splint.

ทพรบ ๖๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาาระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปาก ๑ (๐-๓-๑)

ใบหน้า

DTMS 601 Comprehensive Dental Practice: Masticatory Science and Orofacial Pain

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรบ ๔๒๑ และ ทพรบ ๕๒๑

ฝึกทักษะทางคลินิกในการจัดการผู้ป่วยความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร และความเจ็บปวดช่องปาก ใบหน้าในผู้ป่วยจริง

Practising clinical skills in management of temporomandibular disorders and orofacial pain patients

ทพรส ๓๑๑ รังสีวิทยา ๑ ๑ (๑-๐-๒)

DTRD 311 Radiology I

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพกย ๒๑๑ และ ทพรบ ๒๒๑





บทนำเกี่ยวกับรังสีวิทยาและรังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรมและหลักการทํางาน ฟิล์มชนิดต่างๆ ที่ใช้ในทางทันตกรรม กระบวนการล้างฟิล์มและห้องมืด ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีในปากด้วย เทคนิคครอบปลายรากภาพรังสีด้านประชิด ภาพรังสีกัดสบ ภาพรังสีดิจิทัลในทางทันตกรรม การป้องกันการติดเชื้อในการถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรม

Introduction to radiology and x-radiation; dental x-ray machines and principles; dental x-ray films; darkroom and film processing; factors affecting radiographic quality; intraoral periapical radiography; bite-wing radiography; occlusal radiography; digital dental radiography; infection control of the dental radiography

ทพรส ๓๒๑ รังสีวิทยา ๒ ๑ (๑-๐-๒)

DTRD 321 Radiology II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรส ๓๑๑ และศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา

ทพวป ๓๒๒

จุดกำหนดทางกายวิภาคของภาพรังสีในปากทั้งในลักษณะปกติและที่มีการแปรผัน หลักการแปลผลภาพรังสีและการเรียงภาพรังสี การวินิจฉัยทางภาพรังสีของรอยโรค/ การอักเสบรอบปลายราก/ โรคปริทันต์ ข้อผิดพลาดทั่วไปของภาพรังสีในปาก ภาพรังสีปริทัศน์และการแปลผล ภาพรังสีเซฟฟาโลเมทริกและการแปลผล ภาพรังสีนอกปากและการแปลผล การส่งถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรม

Normal anatomical landmark for mounting radiographs of teeth and jaws in normal and anatomical variations; principles of radiographic interpretations; radiographic diagnosis of lesions/ periapical lesions/ periodontal diseases; common errors of intraoral radiographs; panoramic radiography and interpretations; cephalometric radiography and interpretations; extraoral radiography and interpretations; dental radiographic prescription

ทพรส ๔๒๑ รังสีวิทยา ๓ ๑ (๑-๐-๒)

DTRD 421 Radiology III

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรส ๓๒๑



ภาพรังสีทันตกรรมสำหรับเด็กและการแปลผล ชีววิทยารังสี การป้องกันอันตรายจากรังสีในทางทันตกรรม ภาพรังสีพยาธิสภาพของแคลเซียมที่เกาะบริเวณฟันและเนื้อเยื่ออ่อน ภาพรังสีโคนปิมซีทีและการประยุกต์ใช้ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในทางทันตกรรม เอ็มอาร์ไอในทางทันตกรรม เวชศาสตร์นิวเคลียร์ คลื่นเสียง ความถี่สูงในทางทันตกรรม การหาตำแหน่งด้วยภาพรังสี ภาพรังสีภาวะวิกฤตระหว่างพัฒนาฟันและขากรรไกร ภาพรังสีการบาดเจ็บของฟันและกะโหลกใบหน้า การควบคุมและประกันคุณภาพของภาพรังสีทันตกรรม

Pedodontic radiography and interpretation; radiation biology; radiation protection in dental practice; radiographic appearances of pathological calcification of teeth and soft tissue; cone-beam computed tomography and its applications; computed tomography in dentistry; magnetic resonance imaging in dentistry; nuclear medicine; ultrasonography in dentistry; radiographic identification and localization; radiographic appearances of developmental anomalies of teeth and jaws; radiographic signs of trauma to the teeth and craniofacial bones; quality assurance and quality control in dental radiography

ทพรส ๔๒๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๑)

DTRD 422 Comprehensive Dental Practice: Radiology I

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรส ๓๑๑ และ ทพรส ๓๒๑

ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและผู้ป่วยจริงใน การถ่ายภาพรังสีในปาก เทคนิคต่าง ๆ และการแปลผล การถ่ายภาพรังสีนอกปากและการแปลผล ภาพรังสีดิจิทัลในทางทันตกรรม การป้องกันการติดเชื้อในการถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรม การป้องกันอันตรายจากรังสีในทางทันตกรรม

Practising in models and patients; intraoral radiography and its interpretation; extraoral radiography and its interpretation; digital dental radiography; infection control in dental radiography; radiation protection in dental radiography

ทพรส ๕๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๒ ๑ (๐-๓-๑)

DTRD 501 Comprehensive Dental Practice: Radiology II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรส ๔๒๒

ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและผู้ป่วยจริง ในการถ่ายภาพรังสีในปาก เทคนิคต่างๆ และการแปลผล การถ่ายภาพรังสีนอกปากและการแปลผล การถ่ายภาพรังสีทันตกรรมสำหรับเด็กและการแปลผล ภาพรังสีดิจิทัลในทางทันตกรรม ภาพรังสีโคนปิมซีทีและการนำไปใช้ การป้องกันการติดเชื้อในการถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรม การป้องกันอันตรายจากรังสีในทางทันตกรรม

Practising in models and patients; intraoral radiography and its interpretation; extraoral radiography and its interpretation; dental radiography in children and its interpretation; digital dental radiography; cone-beam computed tomography and its application; infection control in dental radiography; radiation protection in dental radiography

ทพวค ๔๑๑ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑ ๑ (๑-๐-๒)

DTED 411 Endodontics I

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรบ ๒๑๑ และ ทพรส ๓๑๑



พื้นฐานทางชีววิทยาที่สำคัญในวิทยาเอ็นโดดอนต์ การตรวจวินิจฉัยโรคทางคลินิกของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และรอบรากฟัน ทันตวิภาคของระบบคลองรากฟัน การใส่แผ่นยางกันน้ำลายและการถ่ายภาพรังสีในงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ การเปิดทางเข้าสู่คลองรากฟัน การวัดความยาวทำงาน การเตรียมคลองรากฟัน การล้างคลองรากฟัน การใส่ยาในคลองรากฟัน การอุดปิดชั่วคราวระหว่างการรักษา การอุดคลองรากฟัน

Essential biological basis in endodontics; clinical diagnosis of pulp and periapical tissue; root canal anatomy; rubber dam application and x-ray in endodontics; access opening and working length determination; root canal preparation; irrigation; medication; temporary restoration; root canal fillings

ทพวค ๔๑๒ ปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟัน ๑ ๑ (๐-๓-๑)

DTED 412 Endodontic Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๓๒๒

เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพวค ๔๑๑

ฝึกปฏิบัติรักษาคคลองรากฟันในฟันรากเดียว ลักษณะของฟันรากเดียวที่สัมพันธ์กับการรักษาคคลองราก การเปิดทางเข้าสู่คลองรากฟัน การขยายคลองรากฟัน และอุดคลองรากฟัน ฝึกการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การใส่ยาในคลองรากฟันและการอุดชั่วคราว

Endodontic practices in extracted single rooted teeth; pulpal and root canal anatomy related to the endodontic treatment; access opening; mechanical instrumentation and root canal compaction; rubber dam applications, medication and temporary restoration practices

ทพวค ๔๒๑ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒ ๑ (๑-๐-๒)

DTED 421 Endodontics II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวค ๔๑๑

การรักษาคคลองรากฟันฉุกเฉิน, ความสัมพันธ์ของโรคทางเอ็นโดดอนติกส์และโรคปริทันต์, การพยากรณ์โรคทางเอ็นโดดอนติกส์, การรักษาคคลองรากฟันซ้ำแบบไม่ใช้และใช้สัลยกรรมร่วม, ทันตวัสดุในงานเอ็นโดดอนติกส์, ข้อผิดพลาดในการรักษาคคลองรากฟัน, การรักษาเนื้อเยื่อในฟันที่มีชีวิต, การรักษาฟันในฟันปลายรากเปิด, การจัดการฟันแท้ที่ได้รับอุบัติเหตุ, การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคคลองรากฟันและการฟอกสีฟันตาย, การเลือกและวางแผนการรักษา, ขั้นตอนทางคลินิกในการรักษาคคลองรากฟัน

Emergency endodontic treatment; endodontic and periodontic relationship; treatment outcome in endodontics; non-surgical retreatment and surgical treatment; materials in endodontics; procedural errors in endodontics; vital pulp therapy; treatment of immature permanent tooth; management of traumatized permanent teeth; restoration of endodontically treated tooth and non-vital tooth bleaching; case selection and treatment plan; clinical endodontic procedures

ทพวค ๔๒๒ ปฏิบัติการรักษาคคลองรากฟัน ๒ ๑ (๐-๓-๑)

DTED 422 Endodontic Laboratory II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวค ๔๑๑ และ ทพวค ๔๑๒



ฝึกปฏิบัติรักษาคอลงรากฟันในฟันหลายราก ลักษณะของฟันรากเดี่ยวที่สัมพันธ์กับการรักษาคอลงราก การเปิดทางเข้าสู่คอลงรากฟัน การขยายคอลงรากฟัน และอุดคอลงรากฟัน การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การใส่ยาในคอลงรากฟัน การอุดชั่วคราวเพิ่มเติม คั้นคว่ำเพิ่มเติมเพื่อประเมินและนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม

Endodontic practices in extracted multi-rooted teeth; pulpal and root canal anatomy related to the endodontic treatment; access opening; mechanical instrumentation and root canal compaction; rubber dam application; medication; temporary restoration practice; additional search for evaluations and group presentation

ทพวค ๕๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล การรักษาคอลงรากฟัน ๑ : ๑ (๐-๓-๑)  
DTED 501 Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I  
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวค ๔๒๑ และ ทพวค ๔๒๒ และ  
เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพทท ๔๒๑  
ฝึกปฏิบัติคลินิกรักษาคอลงรากฟันในฟันรากเดี่ยวในผู้ป่วย เพื่อหยุดยั้งการดำเนินของโรคเนื้อเยื่อในและ  
เนื้อเยื่อรอบรากฟัน  
Clinical practices in single-rooted tooth for the treatment of pulpal and periapical diseases

ทพวค ๖๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๒ ๒ (๐-๖-๒)  
DTED 601 Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II  
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวค ๕๐๑  
ฝึกปฏิบัติคลินิกรักษาคอลงรากฟันในฟันหลายรากในผู้ป่วย เพื่อหยุดยั้งการดำเนินของโรคเนื้อเยื่อในและ  
เนื้อเยื่อรอบรากฟัน  
Clinical practices in multi-rooted tooth for the treatment of pulpal and periapical diseases

ทพวป ๓๑๑ หลักมูลปริทันตวิทยา ๑ (๑-๐-๒)  
DTMD 311 Fundamentals of Periodontology  
วิชาบังคับก่อน : -  
ลักษณะทางคลินิก จุลกายวิภาคและความสามารถในการปรับตัวของอวัยวะปริทันต์ บทบาทของคราบ  
จุลินทรีย์ ปัจจัยส่งเสริม ปัจจัยดัดแปร และระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายในโรคปริทันต์ กลไกการเกิดโรคปริทันต์  
Clinical characteristics; histology and remodeling of the periodontium; roles of dental plaque; contributing factors, modifiers and host immune response in periodontal diseases; pathogenesis of periodontal diseases

ทพวป ๓๒๑ ปริทันตศาสตร์เบื้องต้น ๑ (๑-๐-๒)  
DTMD 321 Preliminary Periodontics  
วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๓๑๑



มาตรการป้องกันโรคในปาก การสอนและการจูงใจในการดูแลอนามัยช่องปาก วิธีการแปรงฟันและการใช้ไหมขัดฟัน การใช้อุปกรณ์ช่วยทำความสะอาดช่องปาก วิธีการขูดหินน้ำลายด้วยอุปกรณ์ที่ใช้มือ ขัดฟัน และการลับเครื่องมือ ขูดหินน้ำลายด้วยมือพร้อมฝึกปฏิบัติรวมถึงฝึกสอนการแปรงฟันและสอนใช้ไหมขัดฟันให้แก่ผู้ป่วย ฝึกขูดหินน้ำลาย ด้วยเครื่องมือ Sickle และ curette รูปแบบต่าง ๆ

Oral prophylaxis; Oral hygiene instruction and motivation; brushing and flossing methods; oral hygiene aids; scaling with hand instruments, tooth polishing; practising instrument sharpening; practising oral hygiene instruction; scaling with hand instruments (sickles and cures)

ทพวป ๓๒๒ การวินิจฉัยโรคช่องปาก ๑ (๑-๐-๒)

DTMD 322 Oral Diagnosis

วิชาบังคับก่อน : -

หลักในการวินิจฉัย ประวัติผู้ป่วย อาการแสดงและอาการ การตรวจทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติม โรคของฟัน / เนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อปลายรากฟัน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การบันทึกบัตร การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์

Principles in diagnosis; patient's history; signs and symptoms; clinical examination; supplementary examination; dental/ pulp and periapical tissue diseases; diagnosis; treatment planning; chart record; the medicodental relationship

ทพวป ๓๒๓ เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๑ ๒ (๒-๐-๔)

DTMD 323 General Medicine for Dentistry I

วิชาบังคับก่อน : -

โรคทางระบบ ประกอบด้วย โรคของระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบได้บ่อย โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบทางเดินอาหารและตับ โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของระบบประสาท อาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อที่พบบ่อย และโรคติดเชื้อเอชไอวี ภาวะภูมิไวเกิน โรคของเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และภาวะพร่องโภชนาการ

Systemic diseases including common diseases of the cardiovascular system, the respiratory diseases, the gastrointestinal and the liver diseases, the genitourinary diseases, the neurological disorders, orofacial pain, endocrinopathy, common infectious diseases and HIV infection, hypersensitivity, connective tissue disorders, and nutritional deficiencies

ทพวป ๔๑๑ ปริทันต์บำบัดขั้นเริ่มแรก ๑ (๑-๐-๒)

DTMD 411 Initial Periodontal Therapy

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๓๑๑ และ ทพวป ๓๒๑



การตรวจอวัยวะปริทันต์ การจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ ร่องลึกปริทันต์และสภาพกระดูกเข้าฟันที่ถูกทำลายจากโรคปริทันต์อักเสบ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและการพยากรณ์โรคปริทันต์ เหตุผลของการรักษาโรคปริทันต์ การรักษาปริทันต์แบบไม่ทำศัลยกรรม ขบวนการหายของแผลและผลลัพธ์ของการรักษา การรักษาฉุกเฉินทางปริทันต์ เครื่องชูดหินน้ำลายไฟฟ้า การตกแต่งตัวฟันในการรักษาโรคปริทันต์และการเข้าฝือกปริทันต์

Periodontal examinations; classification of periodontal diseases; periodontal pockets and bone changes in periodontal diseases; diagnosis, treatment planning and prognosis of periodontal diseases; rationale of periodontal therapy; non-surgical therapy; healing and treatment outcome; periodontal treatment of emergencies; power-driven scaler; coronoplasty in periodontal therapy and periodontal splint

ทพวป ๔๑๒      เวชศาสตร์ช่องปาก      ๑ (๑-๐-๒)

DTMD 412      Oral Medicine

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๓๒๒

ความสัมพันธ์ของโครงสร้างทางกายวิภาคและจุลวิภาคกับลักษณะทางคลินิก รอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ประกอบด้วย รอยโรคที่เป็นแผลและโรคตุ่มพอง รอยโรคที่เป็นรอยแดงและรอยขาว รอยโรคสีต่างๆ รอยโรคตุ่มนูนในช่องปาก ความผิดปกติของลิ้น และโรคของต่อมน้ำลาย ยาที่ใช้ในการรักษารอยโรคช่องปากชนิดที่พบบ่อย

Correlation of gross structure and microstructure with clinical features, oral and maxillofacial lesions: ulcerative and vesiculobullous lesions; red and white lesions; pigmented lesions; oral exophytic lesions; disorders of tongue; and diseases of salivary gland, drugs for treatment common oral lesions

ทพวป ๔๑๓      เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๒      ๒ (๒-๐-๔)

DTMD 413      General Medicine in Dental Practice II

วิชาบังคับก่อน : -

โรคทางระบบและความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม อันประกอบไปด้วย โรคผิวหนัง มะเร็ง และการรักษามะเร็ง โรคของระบบเลือดและภาวะเลือดออกผิดปกติ การปลูกถ่ายอวัยวะและการรักษาด้วยสเต็มเซลล์ ความผิดปกติทางจิตวิทยา ภาวะหยุดหายใจขณะหลับ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ รังสีวิทยาของโรคทั่วกาย อาการแสดงในช่องปากของโรคทั่วกายและความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ/โรคเหล่านี้ การฝึกการซักประวัติผู้ป่วยจำลอง

Systemic diseases and dental-related disorders: including diseases of the integumentary system; cancer and cancer treatment; hematologic diseases and bleeding disorders; organ transplantation and stem cell therapy; psychological disorder; sleep apnea; geriatric medicine; radiology of systemic diseases; oral manifestation of systemic diseases and dental-related disorders; the dental management in patients with these disorders/diseases; history taking practice with standardized patients

ทพวป ๔๐๑      ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๑      ๒ (๐-๖-๒)

DTMD 401      Comprehensive Dental Practice: Periodontics I

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพวป ๔๑๑



ฝึกปฏิบัติปริทันตศาสตร์เพื่อป้องกัน ควบคุมและรักษาการอักเสบของเหงือกขั้นต้นในผู้ป่วยที่มารับการ  
 บริบาลทันตกรรมพร้อมมูล

Practising periodontics to prevent, control and treat mild gingival inflammation in patient  
 receiving comprehensive dental care

ทพวป ๔๐๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑ ๑ (๐-๓-๑)

DTMD 402 Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๓๒๒

และเคยศึกษาหรือศึกษาร่วมเวลากับรายวิชา ทพวป ๔๑๒

ฝึกปฏิบัติในคลินิก ประกอบด้วย การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจช่องปากบริเวณเนื้อเยื่ออ่อน / ฟัน /  
 อวัยวะปริทันต์ การตรวจใบหน้า / ศีรษะ / และลำคอ การตรวจเพิ่มเติมและส่งถ่ายภาพรังสีบริเวณช่องปากและใบหน้า  
 ขากรรไกร การวินิจฉัยโรคของฟัน / โรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากที่ไม่ซับซ้อน / โรคปริทันต์ / ลักษณะที่แปร  
 ผันไปจากปกติได้อย่างถูกต้อง การวางแผนการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกแฟ้มประวัติ การอธิบายแผนการรักษาแบบ  
 องค์กรรวมได้

Clinical practices; patient's history taking, oral examination of mucosa / teeth /  
 periodontium; face, head and neck examination; oral and maxillofacial supplementary investigation and  
 radiograph taking; proper diagnoses of uncomplicated dental, pulpal, periapical tissue diseases; diseases  
 of periodontium; normal variation; treatment planning; patient referral; chart record and explaining the  
 holistic treatment plan

ทพวป ๕๑๑ ศัลยปริทันต์บำบัดและปริทันต์บำบัดประคับประคอง ๑ (๑-๐-๒)

DTMD 511 Surgical and Supportive Periodontal Therapy

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๔๑๑

หลักทั่วไปของศัลยกรรมปริทันต์ การหายของแผลภายหลังการทำศัลยปริทันต์ ศัลยกรรมปริทันต์รูปแบบ  
 ต่างๆ ได้แก่ การตัดและตกแต่งเหงือก การผ่าตัดเปิดแผ่นเนื้อเยื่อทางปริทันต์ การตัดและตกแต่งกระดูกเข้าฟัน การตัดรากฟัน  
 บางส่วน การปลูกกระดูก การเหนี่ยวนำให้เกิดเนื้อเยื่อใหม่ รวมถึงศัลยกรรมเยื่อเมือก-เหงือก ปริทันต์บำบัดประคับประคอง  
 และการวางแผนการรักษาแบบทันตกรรมสหสาขา

General principles of periodontal surgery; healing after periodontal surgery; surgical  
 periodontal procedures including gingivectomy and gingivoplasty, periodontal flap operation, ostectomy  
 and osteoplasty, root amputation, bone graft, guided tissue regeneration, and mucogingival surgery;  
 supportive periodontal therapy; and interdisciplinary treatment planning

ทพวป ๕๒๑ สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอนมการรักษา ๑ (๑-๐-๒)

DTMD 521 Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๓๒๓ และ ทพวป ๔๑๓



สัมมนากรณีศึกษาในผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีโรคทั่วกาย; ในแง่ของสาเหตุและพยาธิกำเนิดของโรค / การตรวจร่างกายและการตรวจทางทันตกรรม / การให้การวินิจฉัยแยกโรคสำหรับโรคทางกายและทางทันตกรรม / การตรวจเพิ่มเติมและการแปลผลการตรวจ / การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ตามสภาวะทางกายและปัญหาทางทันตกรรม / การพิจารณาส่งปรึกษาแพทย์ หรือส่งต่อผู้ป่วย / การจัดการผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม / การจัดการผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และการป้องกัน / การเชื่อมโยงภาวะทางระบบกับสุขภาวะช่องปาก

Case-based seminar of dental patients with systemic diseases; etiology and pathogenesis of diseases, physical and dental examination, differential diagnosis of systemic and dental diseases, supplementary investigations and interpretations, dental treatment planning according to physical status and dental problems; consideration for medical consultation or patient referral; patient management in emergency dental conditions; patient management in medical emergency and prevention; correlation of systemic condition with oral health conditions

ทพวป ๕๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๒ ๒ (๐-๖-๒)

DTMD 501 Comprehensive Dental Practice: Periodontics II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๔๐๑

ฝึกปฏิบัติปริทันตศาสตร์เพื่อควบคุมการอักเสบและการลุกลามของโรคปริทันต์ รวมทั้งเพื่อป้องกันการกลับเป็นใหม่ของโรคในผู้ป่วยที่มารับการบริบาลทันตกรรมพร้อมมูล

Practising periodontics to control the inflammation and progression of periodontal disease as well as to prevent disease recurrence in patient receiving comprehensive dental care

ทพวป ๕๐๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒ ๑ (๐-๓-๑)

DTMD 502 Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๔๐๒

ฝึกปฏิบัติในคลินิก ประกอบด้วย การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจช่องปากบริเวณเนื้อเยื่ออ่อน / ฟัน / อวัยวะปริทันต์ การตรวจใบหน้า / ศีรษะ / และลำคอ การตรวจเพิ่มเติมและส่งถ่ายภาพรังสีบริเวณช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร การวินิจฉัยโรคของฟัน / โรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากที่ซับซ้อน/ โรคปริทันต์ / โรคของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก และโรคของใบหน้าและขากรรไกรที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง การวางแผนการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกแฟ้มประวัติ การอธิบายแผนการรักษาแบบองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มพูนประสบการณ์กระบวนการทั้งหมด

Clinical practices; patients' history taking, oral examination of mucosa / teeth / periodontium; face, head and neck examination; oral and maxillofacial supplementary investigation and radiograph taking; proper diagnoses of complicated dental, pulpal, periapical tissue diseases; diseases of periodontium; uncomplicated oral mucosal and maxillofacial diseases; treatment planning; patient referral; chart record and explaining the holistic treatment plan; experience acquisition in all procedures

ทพวป ๖๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๓ ๑ (๐-๓-๑)

DTMD 601 Comprehensive Dental Practice: Periodontics III

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๕๐๑





ฝึกปฏิบัติปริทันตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะ/ความชำนาญที่จำเป็นในการควบคุมการอักเสบและการลุกลามของโรคปริทันต์อักเสบ รวมทั้งเพื่อป้องกันการกลับเป็นใหม่ของโรคในผู้ป่วยที่มารับการบริบาลทันตกรรมพร้อมมูล

Practising periodontics to enhance necessary skills to control the inflammation and progression of periodontitis as well as to prevent disease recurrence in patient receiving comprehensive dental care

ทพศศ ๔๑๑ การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา ๒ (๒-๐-๔)

DTSU 411 Dental Management in Medically Compromised Patients

วิชาบังคับก่อน : -

ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การสืบค้นเพื่อการวินิจฉัย การประเมินและเตรียมผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยโรคทางระบบ โรคระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด โรคปอด โรคทางระบบต่อมไร้ท่อ โรคระบบทางเดินอาหารและลำไส้ โรคไต โรคทางโลหิตวิทยา โรคเลือดออกหยุดยาก โรคทางระบบประสาทส่วนกลาง/กล้ามเนื้อประสาท ภาวะตั้งครรภ์และให้นมบุตร โรคทางระบบภูมิคุ้มกัน

Basic surgical knowledge; history taking; physical examination; diagnosis investigation; patient evaluation and preparation for dental treatments in medically compromised patients; cardiovascular diseases; pulmonary diseases; endocrine disorders; gastrointestinal diseases; renal diseases; hematologic diseases; bleeding disorders; the central nervous system and neuromuscular diseases; pregnancy and breast feeding; immunologic diseases

ทพศศ ๔๑๒ หลักมูลศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร : ถอนฟันและผ่าตัดเล็กในช่องปาก ๒ (๒-๐-๔)

DTSU 412 Fundamental of Oral and Maxillofacial Surgery: Extraction and Minor Oral Surgery

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการของศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร หลักมูลของการทำปราศจากเชื้อ /ลดการปนเปื้อนเชื้อ การหายของแผล/แผลถอนฟัน การห้ามเลือด การจัดการแผล การดูแลแผล หลักการถอนฟัน เครื่องมือและการใช้ในการถอนฟัน เทคนิคของการถอนฟัน การฝึกถอนฟันในห้องปฏิบัติการ หลักการการเปิดแผ่นเหงือก วัสดุเย็บแผล เทคนิคการเย็บแผล การถอนฟันโดยการผ่าตัด ฟันคุด การแบ่งชนิดของฟันคุด เทคนิคการผ่าตัดฟันคุด การผ่าตัดเพื่อการใส่ฟัน การปลูกถ่ายฟันและการปลูกฟัน การผ่าตัดนำตัวฟันออก การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับฟันและกระดูกสันหลัง เหงือก ภาวะแทรกซ้อนและการจัดการภาวะแทรกซ้อนของการถอนฟัน การผ่าตัดเล็กในช่องปาก

Principles of oral and maxillofacial surgery; fundamental of sterilization and decontamination; wound and extraction wound healing; hemostasis; wound managements and wound care; principles of simple tooth extraction; armamentariums and applications for extractions; technique for tooth extraction; tooth extraction practices in laboratory; principles of flap operation; suturing material and techniques; surgical extractions; impaction tooth; classifications of impaction tooth; techniques for impaction tooth removal; preprosthetic surgery; tooth transplantation and replantation; coronectomy of impaction tooth and other dentoalveolar surgery; complications and managements of tooth extraction; minor oral surgery

ทพศศ ๔๒๑ ทันตกรรมโรงพยาบาลและเวชศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม ๑ (๑-๐-๒)

DTSU 421 Hospital Dentistry and Medical Emergency in Dental Practice

วิชาบังคับก่อน : -



ทันตกรรมระบบโรงพยาบาล การสื่อสารระหว่างแผนก แบบฟอร์มต่างๆในโรงพยาบาล การรับผู้ป่วยเข้าเป็นผู้ป่วยใน การเขียนคำสั่งทางการแพทย์ การบันทึกการดำเนินโรค การส่ง/รับปรึกษาทางการแพทย์ การส่งต่อผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยในก่อน/หลังการผ่าตัด คำจำกัดความ และชนิดต่างๆของภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในงานทันตกรรม กลไกและพยาธิกำเนิดของภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ หลักการป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ เทคนิคการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อและหลอดเลือดดำ การจัดการทางเดินหายใจ การรักษาด้วยออกซิเจน การให้สารน้ำและเกลือแร่ การให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การกู้ชีพพื้นฐาน การกู้ชีพขั้นสูง ยาที่ใช้ในภาวะฉุกเฉิน

The system of dental treatments in hospital circumstances; inter-department communication; hospital charting; admission; medical orders; progression notes; consultation/ referral; pre- and post-operative care for in-patients; definitions and types of medical emergencies in dental practice; mechanism and pathogenesis of medical emergencies; principles of preventions and managements of medical emergency; IM and IV techniques; airway management; oxygen therapy; fluid and electrolyte therapy; blood and blood components replacement; basic life support (BLS); advance cardiac life support (ACLS); drugs for emergency treatments

ทพศศ ๔๒๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ ๑ (๐-๓-๑)

DTSU 422 Comprehensive Dental Practice: Oral Surgery and Maxillofacial Surgery I

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การซักประวัติ การวัด/ประเมินสัญญาณชีพ การประเมินผู้ป่วยถอนฟันหรือผู้ป่วยผ่าตัดเล็ก การฝึกฉีดยาชา การทำงานด้วยเทคนิคปราศจากเชื้อ การถอนฟันอย่างง่าย การให้คำแนะนำและขอปฏิบัติหลังถอนฟัน/ผ่าตัดเล็ก การดูแลผู้ป่วย/ติดตามการรักษา การล้างแผล/ตัดไหม การช่วยผ่าตัดเล็กข้างแก้ม การสังเกตการณ์ทางคลินิก การทำรายงานผู้ป่วย

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery; history taking; vital signs assessment and evaluation; evaluation of tooth extraction or minor surgical patients; local anesthetic injection; aseptic techniques; simple extraction; post-extraction instructions; post-operative care and follow up; wound cleansing; minor oral surgery chairside assistance; clinical observation of oral and maxillofacial patients; case reports

ทพศศ ๕๑๑ ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ : รอยโรคช่องปากและใบหน้า ๒ (๒-๐-๔)

ขากรรไกร และความพิการใบหน้าขากรรไกร

DTSU 511 Oral and Maxillofacial Surgery I : Oral and Maxillofacial Lesion and Dentofacial Deformity



วิชาบังคับก่อน : -

รอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การตรวจทางภาพถ่ายรังสี การวินิจฉัยแยกโรค การตัดเนื้อเยื่อส่งตรวจ การวินิจฉัยและการรักษาทางศัลยกรรมของถุงน้ำ เนื้องอกชนิดไม่ร้าย มะเร็ง โรคของต่อมน้ำลาย โรคข้อต่อขากรรไกร การบูรณะการสูญเสียเนื้อเยื่อที่มีสาเหตุจากเนื้องอกหรือการผ่าตัด การใช้รังสีรักษา เคมีบำบัด ผลของรังสีรักษาและเคมีบำบัดต่อเนื้อเยื่ออ่อนและกระดูกในบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การดูแลรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยมะเร็งทั้งก่อน/หลังการรักษา ภาวะกระดูกตายจากการฉายรังสี ภาวะกระดูกตายเหตุจากยา ความรู้พื้นฐานของสาเหตุ/ การตรวจทางคลินิก/การวางแผนรักษาทางศัลยกรรม ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกรที่เป็นมาแต่กำเนิด/ผู้ป่วยปากแหว่ง/เพดานโหว่/ผู้ป่วยพิการใบหน้าและขากรรไกร การรักษาโดยการผ่าตัดขากรรไกรร่วมกับการจัดฟัน

Oral and maxillofacial lesion; history taking; clinical examinations; radiographic examination; differential diagnosis; tissue biopsy; diagnosis of oral and maxillofacial lesions; surgical management of cystic lesions; benign and malignant tumours; salivary gland diseases; TMJ diseases; reconstruction of pathological defects; radiotherapy; chemotherapy; effects of radiotherapy and chemotherapy to soft tissues and bones of oral and maxillofacial regions; pre- and post-operative dental management in malignant patients; osteoradionecrosis; medication related osteonecrosis of the jaw; basic knowledge in etiology/ clinical examination/ surgical management/ planning in patients with congenital anomalies/ cleft lip/ palate/dentofacial deformities; orthognathic surgery

ทพศศ ๕๒๑ ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๒ : การติดเชื้อทางศัลยกรรมช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร ๑ (๑-๐-๒)

DTSU 521 Oral and Maxillofacial Surgery II : Oral and Maxillofacial Infections

วิชาบังคับก่อน : -

การติดเชื้อทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อ พยาธิสรีรวิทยาของการติดเชื้อ เชื้อก่อโรค หลักการรักษาด้วยยาฆ่าเชื้อ การติดเชื้อเหตุจากฟัน และการติดเชื้อในช่องพังผืด การรักษาการติดเชื้อ การติดเชื้อรุนแรง เช่น การติดเชื้อในกระแสเลือด/ภาวะช็อคจากการติดเชื้อ/โรคแบคทีเรียกินเนื้อ/แมติแอสตินันท์อักเสบ/การติดเชื้อในบ้ำตา/โพรงหลอดเลือดดำสมองอุดตัน การติดเชื้อของกระดูกขากรรไกร การติดเชื้อของโพรงอากาศข้างจมูกและรูทะลุช่องปากและโพรงอากาศแมกซิลลา

Oral and maxillofacial infections; immune responses to infections; pathophysiology of infections; microbial pathogens; principles of antimicrobial therapy; odontogenic infections and fascial space infections; management of infections; severe infections such as sepsis and septic shock, necrotizing fasciitis, mediastinitis, orbital infections, cavernous sinus thrombosis; osteomyelitis of the jaws; sinusitis and oroantral communication

ทพศศ ๕๒๒ ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๓ : การบาดเจ็บทางศัลยกรรมช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร ๑ (๑-๐-๒)

DTSU 522 Oral and Maxillofacial Surgery III : Oral and Maxillofacial Trauma

วิชาบังคับก่อน : -



กลไกการเกิดการบาดเจ็บและแตกหักของกระดูก อาการและอาการแสดง การตรวจทางคลินิก การตรวจทางภาพถ่ายรังสี การวินิจฉัย การดูแลเบื้องต้น การรักษาของการบาดเจ็บทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การกู้ชีพทางอุบัติเหตุ การสำรวจปฐมภูมิ/ทุติยภูมิ การบาดเจ็บของฟันและกระดูกสันหลังเอ็ก การหายของกระดูกหัก หลักการของการรักษากระดูกหัก การหักกระดูกขากรรไกรล่าง การหักของกระดูกขากรรไกรบน การหักของกระดูกใบหน้า การบาดเจ็บของเนื้อเยื่ออ่อน การจัดการอุบัติเหตุหมู่ ข้อพิจารณาพิเศษในการบาดเจ็บทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บในเด็ก/ผู้สูงอายุ/กระดูกหักทั้งใบหน้า/แผลถูกยิง

Oral and maxillofacial trauma in mechanisms of trauma and fracture; signs and symptoms; clinical examinations; imaging; primary care; treatments of advance trauma; life support; primary/secondary survey; dentoalveolar injuries; fracture bone healing; principles of fracture treatment; mandibular fracture; maxillary and facial bone fracture; soft tissue injuries; mass casualties; special consideration in oral and maxillofacial trauma; trauma in pediatric/geriatric patients/ pan-facial fractures/ gunshot wound

ทพศศ ๕๐๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๒ ๓ (๐-๙-๓)

DTSU 501 Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพศศ ๔๑๒ และ ทพศศ ๔๒๒

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การซักประวัติ การวัด/ประเมินสัญญาณชีพ การประเมินผู้ป่วยถอนฟันหรือผู้ป่วยผ่าตัดเล็ก การฝึกฉีดยาชา การทำงานด้วยเทคนิคปราศจากเชื้อ การถอนฟันอย่างง่าย การให้คำแนะนำและขอปฏิบัติหลังถอนฟัน/ผ่าตัดเล็ก การดูแลผู้ป่วย/ติดตามการรักษา การล้างแผล/ตัดไหม การช่วยผ่าตัดเล็กข้างแก้ม การสังเกตการณ์ทางคลินิก การทำรายงานผู้ป่วย

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery; history taking; vital signs assessment and evaluations; evaluations of tooth extraction or minor surgical patients; local anesthetic injection; aseptic techniques; simple extractions; post-extraction instructions; post-operative care and follow up; wound cleansing; minor oral surgery chairside assistance; clinical observations of oral and maxillofacial patients; case reports

ทพศศ ๖๑๑ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๓ ๑ (๐-๓-๑)

DTSU 611 Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพศศ ๕๐๑



ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การซักประวัติ การวัด/ประเมินสัญญาณชีพ และประเมินผู้ป่วยถอนฟัน หรือผู้ป่วยผ่าตัดเล็ก การถอนฟัน การถอนฟันโดยการผ่าตัด การให้คำแนะนำและขอปฏิบัติหลังถอนฟัน/ผ่าตัดเล็ก การรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการถอนฟันที่ไม่ซับซ้อน การรักษาการติดเชื้อเหตุจากฟันที่ไม่รุนแรง ได้แก่ การติดเชื้อของร่องเหงือก การสังเกตการณ์การผ่าตัดในท้องผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยในหออภิบาล

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery; history taking; vital signs assessment, and evaluation of tooth extraction or minor surgical patients; simple extraction; surgical extraction; post-extraction instructions; management of simple complication of extraction; surgical removal of simple impaction tooth; management of non-severe odontogenic infection such as vestibular abscess; major surgery case observation in OR and ward round

ทพศศ ๖๒๑      ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรมโรงพยาบาล      ๒ (๐-๖-๒)

DTSU 621      Extern: Experience in Hospital Dentistry

วิชาบังคับก่อน : -

สังเกตการณ์งานทันตกรรมระบบโรงพยาบาลในโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ ระบบโรงพยาบาล ระบบการทำงานของแผนกทันตกรรมในโรงพยาบาล แผนกต่างๆในโรงพยาบาล ระบบการทำงานแบบสหสาขา การติดต่อสื่อสารในโรงพยาบาล การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การดูแลผู้ป่วยใน

Observations of hospital dentistry in hospital setting in general hospital/ regional hospital/ faculty of medicine hospital; the hospital system; the dental department working system; departments in hospitals; the multi-disciplinary working system; communication in hospital; dental managements in medical compromised patients, in-patient cares.

#### กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ได้ในชั้นปีที่ ๑ หรือชั้นปีที่ ๕ หรือชั้นปีที่ ๖

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน

ทพคร ๑๖๓      บทนำชีวิตทันตแพทย์      ๒ (๑-๒-๒)

DTID 163      Introduction to Dental Professional Life

วิชาบังคับก่อน : -

บทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ คุณลักษณะที่ดีของทันตแพทย์ ความคาดหวังของสังคม สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประสบการณ์ในสถานการณ์จำลอง ประสบการณ์การทำงานกับทันตแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ต่างๆ ในระบบโรงพยาบาล ขั้นตอนการดูแลรักษาผู้ป่วย การควบคุมการติดเชื้อในงานทันตกรรม ทักษะการใช้มือ ทักษะการสื่อสาร การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะในการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม

Roles of dentists; dental professional characteristics; social expectation; dental competencies; working experience in simulated situation; working experience with dentists and medical personnel in the hospital setting; procedures in dental care, infection control in dental practice; hand skills; communication skills; problem solving in dental clinical situations

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา

ทพคร ๕๖๑      ประสบการณ์วิจัย      ๒ (๐-๔-๒)

DTID 561      Research Experience



วิชาบังคับก่อน : -

ปฏิบัติงานวิจัยในสาขาต่าง ๆ ทางทันตแพทยศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์

Conduction research in dentistry or biomedical sciences

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๕ หรือชั้นปีที่ ๖ ตลอดปีการศึกษา

ทพคร ๕๖๒ การพัฒนาร่วมสหสาขาวิชาชีพ

๒ (๐-๔-๒)

DTID 562 Interprofessional Development

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การวางแผนงาน การคิดแก้ปัญหา การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ผ่านโครงการจิตอาสา

Practising using critical thinking, planning work, problem solving, leadership skills, interprofessional collaboration and team work through a volunteer project

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๖ ในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ หรือตลอดปีการศึกษา

ทพคร ๖๖๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาทันตกรรมรากเทียม

๑ (๐-๒-๑)

DTID 662 Comprehensive Dental Practice: Dental Implantology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพคร ๖๓๓

การรักษารากฟันเทียมชนิดไม่ซับซ้อน ประกอบด้วย การตรวจและวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และให้การรักษารากฟันเทียมชนิดไม่ซับซ้อน เป็นผู้ช่วยในการให้การรักษารากฟันเทียม

Treatments of uncomplicated dental implant consisting of examination and diagnosis, construction of treatment planning, providing or assisting dental implant treatments in patients

ทพคร ๖๖๓ ศึกษาดูงานทางทันตแพทยศาสตร์

๒ (๐-๖-๐)

DTID 663 Study Visit In Dentistry

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษาดูงานทางด้านระบบสุขภาพในระดับต่างๆ หรือทันตแพทยศาสตร์ศึกษาทั้งระดับก่อนหรือหลังปริญญา หรือความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Study visits of various levels of the health delivery system, or undergraduate/postgraduate dental education, or advanced technology in dentistry or health science

ทพคร ๖๖๔ เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม

๑ (๑-๐-๒)

DTID 664 Digital Technology in Dentistry

วิชาบังคับก่อน : -



เรียนรู้วัสดุ เครื่องมือ และใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม ซึ่งเทคโนโลยีดังกล่าวสามารถนำไปใช้ได้หลากหลายร่วมกับสาขาวิชาต่างๆ ประกอบไปด้วย การทำรอยพิมพ์ในช่องปาก (impression) การวางแผนการรักษา (treatment planning) การกลึงชิ้นงาน (milling) และการขึ้นรูปชิ้นงาน (printing) ด้วยระบบสามมิติ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศในยุคของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อไป

Learning about materials, devices and digital technology in dentistry utilized in all areas of dentistry consisting of oral impression, treatment planning, milling and 3-D printing which is a foundation of the country development to digital technology era

ทพชค ๖๖๓ ชีววิทยาโมเลกุลขั้นสูงและชีวสารสนเทศ ๑ (๑-๐-๒)  
 DTBC 663 Advanced Molecular Biology and Bioinformatics  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพชค ๒๓๑ และ ทพชค ๒๓๔  
 หลักการทำงานเบื้องต้นของเซลล์ การแสดงออกของยีนและการควบคุมการกลายพันธุ์และการซ่อมแซมดีเอ็นเอการอยู่รอดของเซลล์และเซลล์ตายตามกำหนดการการถ่ายโอนสัญญาณรวมทั้งการประยุกต์ ชีวสาร สุนเทศในงานวิจัยทางการแพทย์  
 Basic functional principles of cell, gene expressions and regulations, mutation and DNA repair, cell survival and apoptosis, signal transduction, and application of bioinformatics to medical research

ทพทจ ๖๖๔ สัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะแรกเริ่ม ๑ (๑-๐-๒)  
 DTOD 669 Seminar in early orthodontic treatment  
 วิชาบังคับก่อน : -  
 สัมมนาเกี่ยวกับแนวทางการให้การรักษาทันตกรรมจัดฟันป้องกัน และระยะแรก ในช่วงฟันชุดน้ำนมและฟันชุดผสม ที่มีความผิดปกติของ การสบฟัน โครงสร้างใบหน้าและขากรรไกร  
 Seminar of diagnosis, treatment plan, preventive and interceptive orthodontic in deciduous and mixed dentition to correct malocclusion and dentofacial deformities

ทพทต ๖๖๒ การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา ๑ (๑-๐-๒)  
 DTPD 662 Pharmacological Pediatric Behavior Management  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทต ๔๒๑



หลักการรักษาทันตกรรมสำหรับเด็กภายใต้การปรับพฤติกรรมโดยการใช้ยารับประทานเพื่อให้เด็กสงบ และการดมยาสลบ ในเรื่องข้อบ่งชี้ ข้อได้เปรียบ ข้อเสียเปรียบ ข้อควรระวัง ขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วยวิธีการให้การรักษาทันตกรรมโดยการใช้ยา และการดูแลผู้ป่วยภายหลังการปรับพฤติกรรมโดยการใช้ยา

Principles of oral sedation and general anesthesia in pediatric patients; indication, advantage and disadvantage, dental consideration; preparations of patients for dental procedures and cares of patients following oral sedation and general anesthesia; experiences in observing dental procedures under oral sedation and general anesthesia

ทพทต ๖๖๓ เสริมทักษะทันตกรรมเด็ก ๑ (๐-๓-๑)

DTPD 663 Enhancement of skill in Pediatric Dentistry

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทต ๕๐๑

ทักษะทางคลินิกในการดูแลทางทันตกรรมผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม วางแผนการรักษาแบบรวบยอด ทำหัตถการรักษาโรคในช่องปากเด็กที่พบบ่อย การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากเด็กตามบริบทเฉพาะราย การจัดการพฤติกรรมเด็กโดยไม่ใช้ยา การนำเสนอและอภิปรายกรณีผู้ป่วย

Clinical skills in holistic-approach pediatric dental care, comprehensive treatment planning, treatment of children' common oral diseases, individual health promotion, non-pharmacological management in children; case presentation and discussion

ทพทส ๖๖๑ การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาในทันตกรรมทั่วไป ๑ (๑-๐-๒)

DTAD 661 Interdisciplinary Patient Care in General Dentistry

วิชาบังคับก่อน : -

สัมมนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาทันตกรรมแบบพร้อมมูล เน้นทักษะทางคลินิกในการสร้างความร่วมมือเชิงสหสาขาวิชา การวางแผนการรักษาสำหรับผู้ป่วยที่ต้องใช้วิธีการรักษาแบบสหสาขาวิชาที่ซับซ้อน ความสำคัญของแต่ละวิธีการรักษา การจัดลำดับการรักษาในกรณีที่ยังมีข้อโต้แย้งทางวิชาการจากต่างสาขาวิชา

Seminars on comprehensive dental clinical practice emphasizing on clinical skills to achieve comprehensive interdisciplinary approach, treatment planning for a patient who needs complicated interdisciplinary approach, importance of each treatment approach and treatment sequencing especially in discipline controversy cases

ทพทท ๖๖๓ การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน ๑ (๑-๐-๒)

DTOP 663 Vital tooth bleaching: Home Bleaching

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทท ๕๒๑





เรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน และเข้าใจถึงกระบวนการและขั้นตอนในการฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน ซึ่งประกอบไปด้วย การสื่อสารกับผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การบันทึกข้อมูลก่อน-ระหว่าง-หลังการรักษา การลองถาดฟอกสีฟัน การติดตามผลการรักษาและการดูแลต่อเนื่องในระยะยาว และการป้องกัน-แก้ไข-รักษาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งขั้นตอนทั้งหมดนี้เป็นพื้นฐานสำคัญในการให้การรักษาดูแลฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้านแก่ผู้ป่วย

Learning about materials, instruments and devices involving vital tooth bleaching for home bleaching; comprehending all clinical procedures for home bleaching consisting of patient communication, treatment plan and discussion; dental treatment recording before-during-after home bleaching; custom bleaching tray; follow up, maintenance, and prevention; remedy for treatment complication

ทพท ๖๖๔ การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ๑ (๑-๐-๒)

DTOP 664 Vital tooth bleaching: In-office Bleaching

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพท ๕๒๑

เรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรม และเข้าใจถึงกระบวนการและขั้นตอนในการฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิก ทันตกรรม ซึ่งประกอบไปด้วย การสื่อสารกับผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การบันทึกข้อมูลก่อน-ระหว่าง-หลังการรักษา การฟอกสีฟันในคลินิกทันตกรรม การติดตามผลการรักษาและการดูแลต่อเนื่องในระยะยาว และการป้องกัน-แก้ไข-รักษาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งขั้นตอนทั้งหมดนี้เป็นพื้นฐานสำคัญในการให้การรักษาดูแลฟันในฟันที่มีชีวิตด้วย ทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรมแก่ผู้ป่วย

Learning about materials, instruments and devices involving vital tooth bleaching for in-office bleaching; comprehending all clinical procedures for in-office bleaching consisting of patient communication, treatment plan and discussion; dental treatment recording before-during-after home bleaching; in-office bleaching; follow up and maintenance and prevention; remedy for treatment complication

ทพพ ๖๖๑ ประสบการณ์ทางพยาธิวิทยาช่องปาก ๑ (๐-๒-๑)

DTPA 661 Experiences in Oral Pathology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพทพ ๒๑๑, ทพพ ๒๒๑, ทพพ ๓๑๑,

ทพพ ๓๑๒, ทพพ ๓๑๓, ทพพ ๓๒๑ และ ทพพ ๓๒๒

ดูงานวินิจฉัยโรคช่องปากจากชิ้นเนื้อทั้งในระดับมหากายวิภาคศาสตร์และจุลพยาธิวิทยา และฝึกบรรยายลักษณะทางจุลพยาธิวิทยาและให้การวินิจฉัยสุดท้ายของโรคในช่องปากที่พบบ่อย

Observations of histopathological diagnosis at the macroscopic and microscopic examinations, practising describing the histopathological features and making a final diagnosis of common oral diseases

ทพส ๖๖๒ ปรีทัศน์ยาทางทันตกรรม ๑ (๑-๐-๒)

DTPM 662 Review of Drugs in Dental Practice

วิชาบังคับก่อน : -



ทบทวนความรู้เกี่ยวกับยาที่ใช้ทางทันตกรรม ได้แก่ ยาปฏิชีวนะ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส ยาแก้ปวด ยาต้านการอักเสบ ยาแก้แพ้ ยาระงับประสาทและยานอนหลับ ยาชา ยาลดอาการเสียวฟัน ผลิตภัณฑ์ควบคุมให้เลือดหยุดไหล ยาฉุกเงินในทางทันตกรรม การเกิดอันตรกิริยาระหว่างยาที่ใช้ในทาง ทันตกรรม และหลักการบริหารยาทางทันตกรรม

Review of drugs used in dental practice consisting of antibiotics, antifungals, antivirals analgesics, anti-inflammatory drugs, antiallergic drugs, sedatives and hypnotics, local anesthetics, desensitizing agents, products for hemorrhage control, emergency drugs used, drug interaction, and drug administration

ทพรบ ๖๖๑ การจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกรเชิงสหสาขา ๑ (๐-๓-๑)

DTMS 661 Multidisciplinary Management for Temporomandibular Disorders

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรบ ๔๒๑ และ ทพรบ ๕๒๑

ฝึกปฏิบัติการจัดการเชิงสหสาขาในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร และความเจ็บปวดบริเวณใบหน้า-ช่องปาก

Clinical practice in multidisciplinary management of temporomandibular disorders and orofacial pain

ทพรส ๖๖๗ การวินิจฉัยแยกโรคของรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ (๑-๐-๒)

DTRD 667 Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพรส ๓๒๑ และ ทพรส ๔๒๑

การแปลผลทางภาพรังสีสำหรับทันตแพทย์โดยทั่วไป การแปลผลทางภาพรังสีสำหรับเด็ก ภาพรังสีฟันผุและรอยโรคปลายราก การแปลผลทางภาพรังสีสำหรับถุงน้ำและก้อนเนื้อชนิดไม่ร้ายแรง ก้อนเนื้อชนิดร้ายแรงและรอยโรคไฟโบรโรสเซียส และการแปลผลทางภาพรังสีตัดขวางอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดโคนบีมสำหรับช่องปากและใบหน้าขากรรไกร

Radiographic interpretation for dental practitioners, radiographic interpretations for children; radiography of caries and periapical lesions; radiographic interpretation for oral & maxillofacial lesions including cysts, benign tumors, malignant tumors, fibro-osseous lesions and tumor-like lesions; cone-beam computed tomography and its application in oral & Maxillofacial regions

ทพวด ๖๖๑ วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง ๑ (๐-๒-๑)

DTED 661 Advanced Endodontics

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวด ๔๒๑ และ ทพวด ๔๒๒

การขยายคลองรากฟันด้วยเครื่องมือชนิดที่ใช้กับหัวกรอทรงรอบในฟันรากโค้ง การอุดคลองรากฟันด้วยวิธีวอร์มเวอร์ติคัล คอมแพคชั่น การใช้อุปกรณ์อุดคลองรากฟันที่เป็นกัตาเปอร์ชา การซ่อมแซมรอยทะลุบริเวณง่ามรากฟัน ฝึกการใช้กล้องจุลทรรศน์ในงานรักษาคลองรากฟันเบื้องต้น พร้อมทั้งค้นคว้าเพิ่มเติมแล้วประเมินและนำเสนอผลงาน

Root canal preparation using rotary instrument in curved canal; root canal obturation by wam vertical compaction technique; gutta percha removal; furcation perforation repair; basic practice of dental operating microscope in endodontics; searching evaluation and presentation

ทพวป ๖๖๔ ศัลยกรรมเพิ่มความยาวตัวฟัน ๑ (๑-๐-๒)

DTMD 664 Surgical Crown Lengthening

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา ทพวป ๖๐๑



สาเหตุต่าง ๆ ของการมีตัวฟันทางคลินิกสั้นกว่าปกติ ทั้งที่สัมพันธ์และไม่สัมพันธ์กับความกว้างชีวภาพของฟันนั้น ๆ การตรวจประเมินทางคลินิกเพื่อเลือกวิธีแก้ไข การวางแผนการรักษา การปรึกษาทันตแพทย์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขโดยเน้นวิธีต่าง ๆ ทางศัลยกรรม หลักการเพิ่มความยาวฟันและเหตุผล การใช้เครื่องมือการผ่าตัด และการจัดการภาวะแทรกซ้อน การปฏิบัติทางคลินิกในการวิเคราะห์ผู้ป่วย การช่วยการผ่าตัดและการติดตามผล

Etiologic factors of short clinical crown either correlated with or without biologic width; clinical evaluation for determining the correction modalities; treatment planning; interdisciplinary consultation; surgical crown lengthening technique and rationale; instrumentation use; post operative care and healing, complications and management; clinical practice in case analysis; surgical assisting and follow-up

ทพศ ๖๖๒ ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การผ่าตัดเล็กในงานศัลยกรรมช่องปากและใบหน้า ๑ (๐-๓-๑)  
ชากรรไกร

DTSU 662 Comprehensive Dental Practice: Minor Oral and Maxillofacial Surgery  
วิชาบังคับก่อน : -

สัมมนา และฝึกปฏิบัติการผ่าตัดเล็กในงานศัลยกรรมช่องปาก ประกอบด้วย การผ่าฟันคุด ฟันกรามล่างซี่ที่ ๓ ที่ซบซ้อน ฟันกรามบนซี่ที่ ๓ คุคที่ไม่ซบซ้อน ฟันฝัง คุคที่ไม่ซบซ้อน การผ่าตัดเพื่อการใส่ฟันที่ไม่ซบซ้อน

Seminars and practising in minor oral and maxillofacial surgery including surgical removal of complicated classification of lower third molar impaction tooth, simple classification of upper third molar impaction tooth, embedded tooth, simple preprosthetic surgery

#### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

##### รายวิชาที่เปิดสอนในคณะทันตแพทยศาสตร์

รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน

ทพคร ๑๖๑ สังคมสงเคราะห์ ๓ (๐-๖-๓)

DTID 161 Social Welfare

วิชาบังคับก่อน : -

ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ ประสบการณ์ในปัญหาทางสังคมที่มีลักษณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ที่มีสถานะด้อยทางสังคม การสร้างพื้นฐานของคุณธรรมในการช่วยเหลือและอยู่ร่วมกับผู้อื่น การคิดในเชิงบวกต่องานสังคมสงเคราะห์ที่นำไปสู่สำนึกสาธารณะและจริยธรรมวิชาชีพ

Practising in social works, experiencing various social problems in people with lower social privilege; the creation of basic moral foundation for helping and living with others, positive attitudes towards the social works leading to public community mind and professional ethics

รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๒

ทพคร ๒๖๑ การพัฒนาตนเอง ๑ ๑ (๐-๒-๑)

DTID 261 Self-Development I



วิชาบังคับก่อน : -

ทักษะชีวิตพื้นฐานหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาถนัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Basic life skills or the 21st century skills through learning or training activities or other selected or organized activities by students

รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๓

ทพคร ๓๖๑ การพัฒนาตนเอง ๒ ๑ (๐-๒-๑)

DTID 361 Self-Development II

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกทักษะชีวิตพื้นฐานหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาถนัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practising selected life skills or the 21st century skills through various learning or training activities or other selected or organized activities by students

รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๔

ทพคร ๔๖๑ การพัฒนาตนเอง ๓ ๑ (๐-๒-๑)

DTID 461 Self-Development III

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย และการประเมินตนเอง ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ ศิลปะและวัฒนธรรม กีฬาและโยคะ การป้องกันอัคคีภัย การพัฒนาบุคลิกภาพ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาถนัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practising goal-directed learning and self-evaluation through a selection of learning or training activities in various topics such as foreign languages, arts and culture, sports and yoga, fire protection, personality development, or other selected or organized activities by students

นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และรายวิชาอื่น ๆ ที่ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควร



#### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ศึกษาระบบสุขภาพในระดับชุมชน ฐานการจัดบริการและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสุขภาพในระดับต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน และปฏิบัติงานสาธารณสุขและแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับทันตสุขภาพของประชาชน

##### ๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑.๑ ปฏิบัติงานทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน

๔.๑.๒ ปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน ด้วยความเข้าใจวิถีชีวิตของชุมชน ส่งเสริมงานทันตแพทย์ครอบครัวและระบบสุขภาพ

๔.๑.๓ ปฏิบัติงานสาธารณสุขและแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพของประชาชน

๔.๑.๔ ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๕ สื่อสารกับนักเรียน ผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานะการณ์ เพื่อดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ

๔.๑.๖ ดำเนินการโครงการในชุมชน

##### ๔.๒. ช่วงเวลา

###### ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑ ในรายวิชา ทพทช ๕๑๓ ศึกษาฐานระบบบริการสาธารณสุข

ตลอดปีการศึกษา ในรายวิชา ทพทช ๕๐๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน

###### ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๒ ในรายวิชาทพทช ๖๒๑ ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

##### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ศึกษาวิถีชีวิตของระบบสุขภาพในระดับชุมชน และระบบบริการ เพื่อการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ ปฏิบัติงานสำรวจ วางแผน และเลือกมาตรการที่เหมาะสมพร้อมทั้งปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน โดยจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา

ฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทันตสุขภาพของประชาชนใน โรงพยาบาลชุมชน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์

##### ๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๗ หน่วยกิต

รายวิชา ทพทช ๕๑๓ ศึกษาฐานระบบบริการสาธารณสุข ๒ (๐-๖-๐)

รายวิชา ทพทช ๕๐๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน ๑ (๐-๓-๑)

รายวิชา ทพทช ๖๒๑ ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก: การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๔ (๐-๑๒-๐)

##### ๔.๕ การเตรียมการ

มีการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน โรงพยาบาลชุมชน/สาธารณสุขจังหวัด เพื่อกำหนดวันและเวลาปฏิบัติงาน

มีการประสานงานกับทันตแพทย์พี่เลี้ยง ชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

มีการประสานงานเพื่อการนิเทศงานของอาจารย์ในขณะปฏิบัติงานภาคสนาม

##### ๔.๖ กระบวนการประเมิน

๔.๖.๑ การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ

๔.๖.๒ การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

๔.๖.๓ การประเมินจากการปฏิบัติงาน

**๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย****๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ**

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางทันตกรรม ในหัวข้อที่สนใจและมีความเหมาะสมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อการวิจัยนั้นๆ รวมทั้งเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าได้

**๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้**

๕.๒.๑ สามารถปฏิบัติงานวิจัยทางทันตกรรมได้

๕.๒.๒ สามารถนำความรู้ทางสถิติเพื่อการวิจัยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕.๒.๓ สามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า

**๕.๓ ช่วงเวลา**

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ในรายวิชา ทพคร ๔๑๑ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อโครงการวิจัย และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเขียนโครงร่างงานวิจัย

ชั้นปีที่ ๔ ตลอดปีการศึกษา ในรายวิชา ทพคร ๔๐๑ โครงการวิจัย นักศึกษาดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัยและเสนอผลงานวิจัย

ชั้นปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา ในรายวิชา ทพคร ๕๖๑ ประสบการณ์วิจัย\*

\*วิชาเลือกทางวิชาชีพในหมวดวิชาเฉพาะ ให้เลือกตามศักยภาพและความสนใจ

**๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต**

รายวิชา ทพคร ๔๑๑ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย ๑ (๑-๐-๒)

รายวิชา ทพคร ๔๐๑ โครงการวิจัย ๒ (๐-๖-๒)

**๕.๕ การเตรียมการ**

๕.๕.๑ รวบรวมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ในภาคการศึกษาที่ ๑

๕.๕.๒ แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน ปรึกษาหัวข้องานวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

๕.๕.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำในการกำหนดประเด็นหัวข้อที่จะศึกษาเขียนโครงร่างงานวิจัยและนำเสนอโครงร่าง

๕.๕.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแลกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

๕.๕.๕ ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทั้งเอกสารและเพิ่มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า

**๕.๖ กระบวนการประเมินผล**

๕.๖.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินการปฏิบัติงานวิจัยของนักศึกษาด้วยแบบประเมินงานวิจัย

๕.๖.๒ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



## หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
ทักษะการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำวิจัยตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๖</li> <li>- มีรายวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอโครงการวิจัยและผลงานวิจัย</li> <li>- มีรายวิชาที่จัดการสอนให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและการทำโครงการส่งเสริมหรือแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยใช้ทักษะการทำวิจัย</li> <li>- มีรายวิชาเลือกที่เพิ่มพูนทักษะการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาที่ความสนใจเป็นพิเศษในแต่ละชั้นปี</li> </ul>
ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๖ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินคุณภาพและความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ</li> <li>- มีรายวิชาที่จัดการสอนโดยให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการใช้ทันตกรรมดิจิทัลในการดูแลรักษาผู้ป่วย</li> </ul>
การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๖ ผ่านการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น Team-based learning, Small group discussion และ Project-based learning เป็นต้น</li> <li>- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ เช่น การจัดตั้งสโมสรนักศึกษาเพื่อดำเนินการและดูแลกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>

### ๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)



## ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการจัดการ การวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักการการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย และ Team-based learning, Small group discussion และ Project-based learning</li> <li>- การมอบหมายโครงการวิจัยให้นักศึกษารับผิดชอบเป็นรายกลุ่มในชั้นปีที่ ๔ พร้อมทั้งนำเสนอโครงการวิจัยและผลงานวิจัย</li> <li>- การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง</li> <li>- การเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น MCQ, Essay, MEQ</li> <li>- การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การประเมินการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>
PLO2 วินิจฉัยโรคช่องปาก ใบหน้า ขากรรไกรได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากผู้ป่วย ตามมาตรฐานวิชาชีพทางทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การใช้กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้จากการสังเกตการรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ทันตแพทย์</li> <li>- การเขียนรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น MCQ, Essay, MEQ</li> <li>- การประเมินจากรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การประเมินคุณภาพผลงาน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติงาน</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- Workplace-based assessment</li> </ul>
PLO3 วางแผนการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ คำวินิจฉัยประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การใช้กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้จากการสังเกตการรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ทันตแพทย์</li> <li>- การเขียนรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น MCQ, Essay, MEQ</li> <li>- การประเมินจากรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การประเมินคุณภาพผลงาน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติงาน</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- Workplace-based assessment</li> </ul>





ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO4 จัดการและให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การใช้กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้จากการสังเกตการรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ทันตแพทย์</li> <li>- การเขียนรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ หรือผู้ป่วยจำลอง</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ</li> <li>- การสอบ OSCE</li> <li>- การประเมินจากรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การประเมินคุณภาพผลงาน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติงาน</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- Workplace-based assessment</li> </ul>
PLO5 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องตามหลักสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การใช้กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้จากการสังเกตการรักษาผู้ป่วยของอาจารย์ทันตแพทย์</li> <li>- การเขียนรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง หรือบทบาทสมมติ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (กิจกรรมออกชุมชน)</li> <li>- การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในระบบสาธารณสุข</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ</li> <li>- การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>- การประเมินจาก reflective report</li> <li>- การประเมินคุณภาพผลงาน หรือโครงการ</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> </ul>
PLO6 สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ หรือผู้ดูแล กลุ่มสหสาขาวิชาชีพ และสาธารณชนได้อย่างถูกต้องชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง หรือบทบาทสมมติ</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในสถานการณ์จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ</li> <li>- การประเมินจากรายงานผู้ป่วย</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน</li> </ul>



## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ (ภาคผนวก ๗)

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### ๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

- ๒.๑.๑ คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชาที่มีการสอนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ๒.๑.๒ มีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของทั้งอาจารย์และนักศึกษา
- ๒.๑.๓ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ

#### ๒.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

- ๒.๒.๑ มีการทวนสอบหลักสูตรตามรอบการประเมิน
- ๒.๒.๒ มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในด้านต่าง ๆ ของทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
- ๒.๒.๓ มีคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษามาประเมินหลักสูตรตามรอบที่กำหนด
- ๒.๒.๔ มีการใช้ผลการทวนสอบของระดับรายวิชามาประกอบในการประเมินหลักสูตร
- ๒.๒.๕ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สอบผ่านทุกรายวิชาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
๒. ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ
๓. มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ดังนี้
  - ๓.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ



- ๓.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕ คะแนนขึ้นไป

นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้น แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

#### ๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินการศึกษา หลังจากประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๗ วัน โดยดำเนินการดังนี้

- ๔.๑ นักศึกษายื่นคำร้องที่หน่วยจัดการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- ๔.๒ หน่วยจัดการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะนำคำร้องเสนอหัวหน้างานบริหารการศึกษาและรองคณบดีฝ่ายการศึกษาตามลำดับ
- ๔.๓ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาส่งคำร้องไปยังภาควิชา หรือประธานรายวิชาเรียนร่วมที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี
- ๔.๔ ภาควิชาที่เกี่ยวข้องหรือประธานรายวิชาเรียนร่วม พิจารณาสั่งการผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษา หากพบข้อผิดพลาดให้ดำเนินการแก้ไขทันที แล้วเชิญนักศึกษาผู้ยื่นคำร้องมาดูคะแนนสอบ
- ๔.๕ นักศึกษาผู้ยื่นคำร้องลงนามรับทราบคะแนนสอบ
- ๔.๖ ภาควิชาที่เกี่ยวข้องแจ้งหรือประธานรายวิชาเรียนร่วมรายงานผลการพิจารณาอุทธรณ์กลับรองคณบดีฝ่ายการศึกษา

### หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

#### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วย
  - ๑.๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
  - ๑.๑.๒ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
  - ๑.๑.๓ วัฒนธรรมองค์กรของคณะและมหาวิทยาลัย
  - ๑.๑.๔ สวัสดิการ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
  - ๑.๑.๕ ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาคณาจารย์ ได้แก่ (๑) ทุนอุดหนุนการศึกษาต่อต่างประเทศของอาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ (๒) ทุนอุดหนุนการศึกษาภายในประเทศ (๓) ทุนอุดหนุนการฝึกอบรม การดูงาน ณ ต่างประเทศ ของอาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ (๔) ทุนอุดหนุนการไปประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ (๕) ทุนอุดหนุนการไปประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการภายในประเทศ ของอาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ (๖) ทุนอุดหนุนการพิมพ์ตำราหรือหนังสือภาษาไทยทางทันตแพทยศาสตร์
- ๑.๒ คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
  - ๑.๒.๑ ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ



- ๑.๒.๒ ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
- ๑.๒.๓ ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

## ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- ๒.๑.๑ จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- ๒.๑.๒ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสายาทันตแพทยศาสตร์ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
- ๒.๑.๓ จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ๒.๑.๔ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- ๒.๑.๕ จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ Clinical supervision
- ๒.๑.๖ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์/ทันตแพทย์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

- ๒.๒.๑ สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- ๒.๒.๒ สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- ๒.๒.๓ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ
- ๒.๒.๔ สนับสนุนการทำวิจัย ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะหรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ
- ๒.๒.๕ เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

### ๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- ๒.๓.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา
- ๒.๓.๒ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง



## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การกำกับมาตรฐาน

ปัจจุบันมีการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุกรอบ ๗ ปี

คณะออกแบบหลักสูตรที่บูรณาการกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การฟังเสียงผู้รับบริการสำคัญ ตลอดจนทรัพยากรสำคัญ เพื่อกำหนดตัววัดให้ชัดเจน และใช้เกณฑ์ AUN-QA, HA และ EdPEX เพื่อสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่ม รวมทั้งกำกับการสร้างข้อกำหนดด้วย วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลักของแต่ละวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดสำคัญของยุทธศาสตร์ที่ออกแบบสอดคล้องกับเป้าประสงค์หลักของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างความมั่นใจในการคำนึงถึงต้นทุน การสร้างรายได้ สมดุลรายรับรายจ่าย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการและระบบงานให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ภายหลังจากการออกแบบ ได้ดำเนินการตามกระบวนการ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์เทียบกับตัววัดที่กำหนดไว้ และนำมาทบทวน ชี้แจง รายงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในทุกระดับ เพื่อค้นหาจุดบกพร่องที่ไม่บรรลุตัววัดหลักสูตร รวมทั้งค้นหาโอกาสพัฒนาและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นได้จากการออกแบบกระบวนการต่าง ๆ และเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ได้กำหนดให้มีการทบทวนและเผยแพร่องค์ความรู้เป็นรายงานที่จัดทำอย่างเหมาะสม

#### ๑.๑ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานด้านการศึกษา ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งทำหน้าที่บริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีภาควิชา/โครงการสอนร่วม หน่วยหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผล การศึกษา แก้ปัญหาของนักศึกษา มีหน่วยทรัพยากรบุคคลช่วยการพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี ซึ่งจะมีกระบวนการดังนี้

- ๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบและมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
- ๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- ๑.๑.๓ คณะประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ
- ๑.๑.๔ มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้ภาควิชา/โครงการสอนร่วม
- ๑.๑.๕ ภาควิชา/โครงการสอนร่วมควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบและเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- ๑.๑.๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์



๑.๑.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการภายนอกทบพวท/ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตาม  
รายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

## ๑.๒ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- ๑.๒.๑ จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด
- ๑.๒.๒ การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถ
- ๑.๒.๓ อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน ๖ เดือน
- ๑.๒.๔ จำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่อแผนการรับแต่ละปี
- ๑.๒.๕ ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร
- ๑.๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต
- ๑.๒.๗ ความผูกพันของนักศึกษาต่อสถาบัน

## ๒. บัณฑิต

### ๒.๑ คุณภาพบัณฑิต

- ๒.๑.๑ ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณ  
แห่งวิชาชีพทันตกรรม
- ๒.๑.๒ คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอก  
เห็นใจและตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์
- ๒.๑.๓ มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบ  
วิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๒.๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึง  
สุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ  
เพื่อนำ ไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ
- ๒.๑.๕ ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๖ สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้  
นำและผู้ตามได้ตามบริบท
- ๒.๑.๗ สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการ  
ดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๘ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๙ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม

### ๒.๒ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- ๒.๒.๑ อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน ๖ เดือน
- ๒.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต



### ๓. นักศึกษา

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- ๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า
- ๓.๑.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

#### ๓.๒ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- ๓.๒.๑ จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด
- ๓.๒.๒ การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถ
- ๓.๒.๓ ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร
- ๓.๒.๔ ความผูกพันของนักศึกษาต่อสถาบัน

### ๔. อาจารย์

#### ๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- ๔.๑.๑ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษามีประสบการณ์ การปฏิบัติในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษานอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ การสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมขั้นพื้นฐาน
- ๔.๑.๒ ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยสืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- ๔.๑.๔ เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### ๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- ๔.๒.๑ อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติ บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
- ๔.๒.๒ อาจารย์เข้าร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒.๓ อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

#### ๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- ๔.๓.๑ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ
- ๔.๓.๒ ภาควิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการ
- ๔.๓.๓ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นปีการศึกษา
- ๔.๓.๔ อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน
- ๔.๓.๕ สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน : อาจารย์ คือ ๖ : ๑ และจะจ้างได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น
- ๔.๓.๖ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด



#### ๔.๔ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

๔.๔.๑ การเข้ารับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่

๔.๔.๒ การได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำ

#### ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### ๕.๑ กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

๕.๑.๑ คณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบและ มาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

๕.๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินการบริหารหลักสูตรตามประกาศข้อ ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพของ มหาวิทยาลัย และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕.๑.๓ คณะมอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้ภาควิชา/โครงการสอน ร่วมและกำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕.๑.๔ ภาควิชา/โครงการสอนร่วมควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้ เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบและเสนอคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๕.๑.๕ คณะควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของ อาจารย์

๕.๑.๖ คณะมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ต่างๆ และคณะกรรมการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จะมีการ ประชุมหารือพิจารณาปัญหาและผลการประเมิน การเรียนการสอนและการสอบโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง คณะทันตแพทยศาสตร์ได้จัดการสัมมนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตปีละ ๑-๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร/รายวิชา และ คณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนบัณฑิตทันตแพทย์ ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาทันตแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับ หลักสูตร/การเรียนการสอน/การ ประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแนวทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไข สำหรับปี การศึกษาถัดไป นอกจากนี้แต่ละภาควิชายังมีการประชุมภาควิชาทุก ๑-๒ เดือนและมีการสัมมนา ภาควิชาเป็นประจำปีละครั้ง ซึ่งจะมีประเด็นการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านจะมีส่วน ร่วมในการ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อผู้ที่รับผิดชอบจะได้นำไปวางแนวทางในการแก้ไข ต่อไป





## ๕.๒ การควบคุมคุณภาพ

สถาบันการศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ที่จะทำให้อัตลักษณ์มีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพและ การเรียนการสอนของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

### ๕.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- ๕.๓.๑ การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรของอาจารย์ ประจำหลักสูตร
- ๕.๓.๒ รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์
- ๕.๓.๓ รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตร
- ๕.๓.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน
- ๕.๓.๕ การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- ๕.๓.๖ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ใน แต่ละปีการศึกษา
- ๕.๓.๗ การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
- ๕.๓.๘ การเข้ารับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่
- ๕.๓.๙ การได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำ
- ๕.๓.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
- ๕.๓.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
- ๕.๓.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

## ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ๖.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

- ๖.๑.๑ มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และทางทันตกรรมรวมถึงมีคลินิกทันตกรรมที่พร้อมและ เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันต แพทยสภา
- ๖.๑.๒ มีวัสดุทันตกรรมและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการ สอนอย่างน้อยตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา



- ๖.๑.๓ มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา
- ๖.๑.๔ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๑.๕ มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้สืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและเป็นสื่อการเรียนการสอน
- ๖.๑.๖ มีห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือมีตำราวารสารทางด้านทันตแพทย์ทุกสาขารวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย
- ๖.๑.๗ มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## ๖.๒ การจัดการ

- ๖.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนด้านต่างๆ
- ๖.๒.๒ มีการวางแผนในการจัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อการใช้งานได้พร้อมทันเวลา
- ๖.๒.๓ มีการดูแลซ่อมแซมบำรุงรักษาจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ
- ๖.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ ปริมาณ ความต้องการ และความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง
- ๖.๒.๕ มีการบริหารจัดการความเสี่ยง การดูแลความปลอดภัยในสถาบันการศึกษาและนอกสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร ได้แก่ ความปลอดภัยทางด้านร่างกาย ทรัพย์สิน อุบัติเหตุ อุบัติภัย เป็นต้น

## ๖.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- ๖.๓.๑ ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร
- ๖.๓.๒ ความผูกพันของนักศึกษาต่อสถาบัน

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม อยู่ในเกณฑ์ดี อย่างน้อยสองปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนการรับรอง ซึ่งตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●
๒. *มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา	●	●	●	●	●	●	●



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๗							
๓. *มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	●	●	●	●	●	●	●
๔. *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ ๕. และ มคอ๖ ภายใน ๓๐. วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	●	●	●	●	●	●	●
๕. *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●
๖. *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●
๗. *มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		●	●	●	●	●	●
๘. *อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	●	●	●	●	●	●	●
๙. *อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	●	●	●	●	●	●	●
๑๐. *จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	●	●	●	●	●	●	●
๑๑. *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐						●	●
๑๒. *ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ							●



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐							
๑๓. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	●	●	●	●	●	●	●
๑๔. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	●	●	●	●	●	●	●
๑๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา และ/หรือผู้ปกครอง ต่อกิจกรรมที่คณะดำเนินการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	●	●	●	●	●	●	●
๑๖. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	●	●	●	●	●	●	●
๑๗. ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตร						●	●
๑๘. ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพทันตกรรมของ ศ.ป.ท.						●	●

\* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)

## หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมต่อไป
- ๑.๑.๒ การสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- ๑.๑.๓ การประเมินการสอนโดย peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชาตามแบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision ซึ่งคณะจะต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ
- ๑.๑.๔ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ การปฏิบัติงานกลุ่มหรือฝึกปฏิบัติงานในคลินิก



๑.๑.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาเปรียบเทียบผลการประเมินรายวิชา ผลประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา กับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาทันตแพทยศาสตร์ รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ การประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา และแจ้งผลการประเมิน (Feedback) ให้อาจารย์ หัวหน้าภาควิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป ซึ่งผลการประเมินสามารถดูได้จากเว็บไซต์
- ๑.๒.๒ การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยหัวหน้าภาควิชา และ/หรือ รองคณบดีที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๒.๓ คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้ เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

## ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และคณะกรรมการฯ วางแผนการติดตามและประเมินหลักสูตรในภาพรวมอย่างเป็นระบบ โดยได้รับข้อมูลต่าง ๆ

### ๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- ๒.๑.๑ ให้นักศึกษาแต่ละตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์ เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อ เนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- ๒.๑.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากผลการสอบเพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของ ศ.ป.ท. (ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม) เทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันจากมหาวิทยาลัยอื่น
- ๒.๑.๓ ผลการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติที่นักศึกษาได้รับ
- ๒.๑.๔ ให้บัณฑิตใหม่ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์ เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และการนำไปใช้จริงในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ในวันปัจฉิมนิเทศ และหลังทำงานไประยะหนึ่งในวันซ่อมรับปริญญา

### ๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร เสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

### ๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

- ๒.๓.๑ ติดตามกับนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาบัณฑิตใหม่ โดยสำรวจข้อมูลด้านความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้วยแบบสอบถาม และ/หรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาสไปเยี่ยมเยียนบัณฑิต และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- ๒.๓.๒ ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ



### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

นอกจากนี้คณะ ยังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA (Asian University Network-Quality Assurance) เพื่อให้ได้รับการรับรองและเป็นการประกันด้านคุณภาพของหลักสูตร

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้นโยบายในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร

จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อระดมสมองในการปรับปรุงหลักสูตร เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ



## ภาคผนวก







## ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile)





## แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Dental Surgery Program ๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Dental Surgery	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๒๓๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (Single degree)
สถาบันผู้ประสานปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	ทันตแพทยสภา
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	<b>เป้าหมาย</b> เพื่อผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานทันตแพทยสภาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ควบคู่ไปกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความพร้อมในการประกอบสัมมาวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา  <b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่ ๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Affective Domain) ๒. มีความรอบรู้ และทักษะในการจัดการดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน (Cognitive Domain)



	<p>๓. สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการของกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในงานทันตกรรม (Cognitive / Psychomotor Domains)</p> <p>๔. สามารถพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพและเชิงปัจเจกบุคคล มีความใฝ่รู้ ปรับตัวให้พร้อมรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Affective / Interpersonal / Collaboration Domains)</p> <p>๕. สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย (Interpersonal / Communication Domains)</p>
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<p>๑. เป็นหลักสูตรที่มีการผสมผสานระหว่าง Task-specific clinical practice และ Comprehensive dental practice ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสามารถศึกษาในระดับปริญญาเอก ควบคู่กับการศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการทุนมหิดลวิทยากร</p> <p>๓. มีศูนย์ปฏิบัติการซิมูเลชันที่มีจำนวนเพียงพอแก่นักศึกษาทุกคน (๑๒๐ เครื่อง) ในการสร้างเสริมทักษะการปฏิบัติงานทางทันตกรรม และเตรียมความพร้อมก่อนการลงปฏิบัติงานในผู้ป่วย</p> <p>๔. ให้ทุนแก่นักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม เพื่อเดินทางไปดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสถาบันการศึกษาชั้นนำทางทันตกรรม ณ ต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง เยอรมัน สหรัฐอเมริกา</p> <p>๕. มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนได้ (Pre-college course) และสามารถเก็บหน่วยกิตไว้ได้เมื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</p> <p>๖. มีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีทักษะและศักยภาพเพิ่มพูนสมรรถนะในสาขาวิชาที่สนใจ</p>
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>ทวิภาค</p>



<b>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	
อาชีพสามารถประกอบได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทันตแพทย์ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือเปิดคลินิกอิสระของตนเอง</li> <li>๒. ผู้ช่วยอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย อาจารย์ในระดับวิทยาลัย</li> <li>๓. นักวิชาการทางทันตสาธารณสุข</li> </ol>
การศึกษาต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาต่อเป็นทันตแพทย์เฉพาะทาง ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท หรือทันตแพทย์ประจำบ้าน</li> <li>๒. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่น</li> </ol>
<b>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</b>	
ปรัชญาการศึกษา	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning centred education) เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และสามารถสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง (Constructivism) รวมทั้งส่งเสริมให้นำศักยภาพที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมได้อย่างเต็มที่
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	<p>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนและอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflective learning) การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>๒. กระบวนการการเรียนรู้ที่เพิ่มโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา เน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียนเอง การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา</li> <li>๓. การเรียนการสอนทางคลินิกแบบ Spiral learning กล่าวคือเป็นการจัดการฝึกปฏิบัติจากงานทันตกรรมที่ง่ายไปงานที่ซับซ้อนในแต่ละสาขาวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้งานของแต่ละสาขาวิชาในแต่ละชั้นปี</li> </ol>



	<p>๔. การเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบดิจิทัล เทคโนโลยีทางทันตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>๕. การฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม (Holistic patient care) และ/หรือร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ มุ่งเน้นการดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย (Patient safety)</p> <p>๖. การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>ประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน โดย</p> <p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และมีเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งชี้แจงให้นักศึกษาทราบก่อนเริ่มศึกษา</p> <p>๒. มีการประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) และการประเมินผลสรุป (Summative assessment) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>๓. ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายตามความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการประเมิน ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด</p>
<p><b>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</b></p>	
<p>Generic Competences</p>	<p>๑. Ethics: มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม พร้อมทั้งปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. Collaborations: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย</p>



	<p>๓. ICT and life-long learning: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการจัดการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. Communication: สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>๕. Problem solving and critical thinking: บริหารจัดการโดยคิดอย่างมีวิจารณญาณบนหลักการและเหตุผล อันนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. Adaptation: ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ</p> <p>๗. Creativity: สร้างสรรค์โครงการบริการสังคม ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่</p>
<p>Subject-specific Competences</p>	<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่างๆ เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factual knowledge: มีความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medical science) และ วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) เช่น terminology, anatomy, physiology</li> <li>- Conceptual knowledge: มีความรู้ในหลักการการส่งเสริมป้องกัน และดูแลรักษาโรคในช่องปาก ไบหน้า และขากรรไกร</li> <li>- Procedural knowledge: รู้วิธีการทำหัตถการทางทันตกรรม</li> <li>- Professional ethics: รู้จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม</li> </ul> <p>๒. ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสุขภาพช่องปาก และส่งเสริมป้องกันโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชักประวัติ ตรวจทางคลินิก ตรวจทางภาพรังสี และการตรวจอื่นที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การวินิจฉัยโรคช่องปาก ไบหน้า ขากรรไกรได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- วางแผนการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ โดยใช้หลักการการดูแลผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และหลักฐานเชิงประจักษ์</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำหัตถการและดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม รวมทั้งทันต กรรมฉุกเฉิน และภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่ พบป่วยในผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม</li> <li>- ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงสาเหตุและปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง ตามหลักสุขภาพองค์รวม</li> <li>- ทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยอย่าง เหมาะสม</li> </ul>
--	---

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา) / สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการล่าสุด ในรอบ ๕ ปี
๑	ผศ.ดร.ทพญ.วรางคณา ชิดช่วงชัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cert. (Acupuncture for Dentist), Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, China : ๒๕๕๐</li> <li>- พร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖</li> <li>- วท.ม. (เภสัชวิทยา), คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖</li> <li>- ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๙</li> </ul>	<p>เพ็ญพรรณ เลหาพันธ์, วรางคณา ชิดช่วงชัย. ความชุกของการบริโภค ยาสูบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วย ทางทันตกรรมในประเทศไทย. ว <b>ทันต มหิดล</b> ๒๕๕๙;๓๖(๓): ๓๔๙-๕๙.</p>
๒	ผศ.ทพญ.ภัทรวดี ลีลาทวิวุฒิ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- American Board (Dentistry) : ๒๕๕๑</li> <li>- อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) : ๒๕๔๓</li> <li>- Cert. (Pediatric Dentistry) : ๒๕๔๒</li> <li>- M.Sc. (Pedodontics), University of North Carolina at Chapel Hill : ๒๕๔๒</li> <li>- ป.บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕</li> <li>- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๑</li> </ul>	<p>Lapirattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, Leelataweewud P, Nakano K, Matsumoto-Nakano M. Cariogenic properties of <i>Streptococcus mutans</i> clinical isolates with sortase defects. <b>Arch Oral Biol</b> 2017;81:7-14.</p>





ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา) / สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการล่าสุดในรอบ ๕ ปี
๓	รศ.ดร.ทพญ.จินตนา ลภีรัตน์กุล	- Ph.D. (Dental Sciences), Osaka University, Japan : ๒๕๕๑ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕	<b>Lapirattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, Leelataweewud P, Nakano K, Matsumoto-Nakano M.</b> Cariogenic properties of <i>Streptococcus mutans</i> clinical isolates with sortase defects. <b>Arch Oral Biol</b> 2017;81:7-14.
๔	ผศ.ทพญ.ฐิตารีย์ จิรธัญญาณัญญ์	- อ.ท. (วิทยาเข็นโตดอนต์) : ๒๕๕๙ - ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมหัตถการ), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ - ป.บัณฑิต (วิทยาเข็นโตดอนต์), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘	Suksaphar W, Banomyong D, <b>Jirathanyanatt T,</b> Ngoenwivatkul Y. Survival rates from fracture of endodontically treated premolars restored with full-coverage crowns or direct resin composite restorations: A retrospective study. <b>J Endod</b> 2018;44:233-8.
๕	อ.ดร.ทพ.กวิน สิปยารักษ์	- Ph.D. (Dental Education), King's College London, UK : ๒๕๖๑ - M.Res. (Health and Social Care), King's College London, UK : ๒๕๕๖ - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑), มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓	Koohawayrojanapakorn S, Arayapisit T, Mitrirattanakul S, Srisatjaluk RL, <b>Sipiyaruk K.</b> Perceptions of students and instructors towards relevance of physics in Mahidol dental curriculum: A questionnaire survey. <b>M Dent J</b> 2018; 38(2):79-90.





## ภาคผนวก ๒

- ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)
- ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒.๓ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ (มคอ.๑)





## ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
<p>PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการจัดการ การวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักการการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาที่กำหนด</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๑.๓ เลือกวิธีการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑.๔ ใช้ทักษะการแก้ปัญหา (Problem solving) ในการแก้ไขปัญหาที่กำหนดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๕ ประเมินการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ เพื่อปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p> <p>๑.๖ ประยุกต์ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>PLO2 วินิจฉัยโรคช่องปาก ใบหน้า ขากรรไกรได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากผู้ป่วย ตามมาตรฐานวิชาชีพทางทันตกรรม</p>	<p>๒.๑ ชักประวัติจากผู้ป่วยและญาติหรือผู้ดูแล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอต่อการวินิจฉัยโรคและเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย</p> <p>๒.๒ ตรวจผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือพื้นฐานทางทันตกรรม</p> <p>๒.๓ เลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพรังสี และการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย พร้อมทั้งแปลผลจากข้อมูลดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๔ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม เพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๒.๕ วินิจฉัยเบื้องต้นและวิเคราะห์แยกโรคทางทันตกรรมเพื่อการวินิจฉัยโรคที่ถูกต้อง</p>



PLOs	SubPLOs
PLO3 วางแผนการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	๓.๑ ประเมินสภาวะโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกรเพื่อวางแผนการรักษาอย่างรอบด้าน ๓.๒ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมให้ถูกต้องเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic approach) ๓.๓ ตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยให้แก่ทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญหากงานทันตกรรมอยู่เหนือระดับสมรรถนะของตน ๓.๔ ใช้ความรู้ทางทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความคิดเห็นเชิงวิชาการเมื่อได้รับการขอคำปรึกษาจากผู้ร่วมงาน
PLO4 จัดการและให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	๔.๑ จัดการสิ่งแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อในบริเวณที่ทำหัตถการ ๔.๒ ใช้ยาได้อย่างสมเหตุผลและเหมาะสมกับภาวะของผู้ป่วยรวมทั้งจัดการต่อผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยา ๔.๓ ทำหัตถการทางทันตกรรมเพื่อจัดการโรคในช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในระดับที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม** และมุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ๔.๔ ประเมินผลการรักษาตามแนวทางทันตกรรมแบบองค์รวมเพื่อสะท้อนคุณภาพการรักษา นำไปสู่การปรับปรุงการรักษา ๔.๕ จัดการภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรมและภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่พบบ่อยในระหว่างและหลังการรักษาทางทันตกรรม ๔.๖ จัดการพฤติกรรม รวมถึงภาวะความเจ็บปวด ความเครียดและความวิตกกังวลของผู้ป่วยทั้งเด็กและผู้ใหญ่ด้วยการใช้ยาและไม่ใช้ยา



PLOs	SubPLOs
<p>PLO5 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</p> <p>ช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมุ่งเน้นถึงสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องตามหลักสุขภาพองค์รวม</p>	<p>๕.๑ ดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับบุคคลโดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้</p> <p>๕.๒ ให้ทันตศึกษาศึกษาแก่ประชาชนในระดับบุคคล ครอบครัว หรือชุมชน โดยผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและบริหารจัดการทางสาธารณสุขร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ</p> <p>๕.๓ ประเมินสถานการณ์สุขภาพช่องปาก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และความสำคัญของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ</p>
<p>PLO6 สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติหรือผู้ดูแล</p> <p>กลุ่มสหสาขาวิชาชีพ และสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงตาม</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>๖.๑ สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ดูแล ปรีกษาและให้คำแนะนำต่อกลุ่มสหสาขาวิชาชีพ รวมทั้งให้ข้อมูลและความรู้แก่สาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๖.๒ บันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล</p> <p>๖.๓ อธิบายและแนะนำสภาพโรค การรักษา การป้องกัน และการดูแลกับผู้ป่วยและกลุ่มสหสาขาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๖.๔ สื่อสารกับผู้อื่นโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### \*\*ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย

#### PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร ข้อ ๔

๔. ดูแลรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางทันตกรรม

๔.๓ ทำหัตถการทางทันตกรรมเพื่อจัดการโรคในช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในระดับที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมและมุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

๔.๓.๑ จัดการโรคฟันผุและรอยโรคของฟันที่ไม่ได้มีสาเหตุมาจากฟันผุ และให้การรักษาทางทันตกรรมในระดับที่เหมาะสมตามข้อบ่งชี้

๔.๓.๒ จัดการโรคเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน และให้การรักษาลongรากฟันที่ไม่ใช้ศัลยกรรมในฟันรากเดียวและหลายรากที่ไม่ซับซ้อน



- ๔.๓.๓ จัดการโรคปริทันต์ และให้การรักษาทางปริทันตวิทยาในระดับที่เหมาะสม ไม่ถึงระดับ  
ศัลยปริทันต์
- ๔.๓.๔ จัดการรอยโรคช่องปาก และให้การรักษารอยโรคช่องปากที่พบบ่อยได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๓.๕ จัดการปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และให้การรักษาทางศัลยกรรม  
ช่องปาก ในระดับศัลยกรรมเล็ก
- ๔.๓.๖ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยบูรณะด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่น  
และ/หรือฟันเทียมชนิดถอดได้ในระดับที่เหมาะสม
- ๔.๓.๗ ให้คำแนะนำผู้ป่วยเกี่ยวกับการบูรณะด้วยทันตกรรมรากเทียมได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๓.๘ จัดการความผิดปกติของกะโหลกศีรษะใบหน้าขากรรไกร รวมถึงปัญหาการสบฟัน และให้การ  
รักษาที่ไม่ซับซ้อนได้
- ๔.๓.๙ จัดการความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและอาการปวดบริเวณช่องปากใบหน้า และให้การ  
รักษาที่ไม่ซับซ้อนได้
- ๔.๓.๑๐ จัดการทางทันตกรรมให้แก่ผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาลได้  
อย่างเหมาะสม





ตารางภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	●	●	●	●	●	●
Globally Talented มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก	●					
Socially Contributing มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม					●	
Entrepreneurially Minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง	●	●	●		●	●



## ตารางภาคผนวก ๒.๓ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๗ (มคอ.๑)

หน้า ๖

เล่ม ๑๓๑ ตอนพิเศษ ๒๒๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สุทธศรี วงษ์สมาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มคอ.๑

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

### ๑. ชื่อสาขา

ทันตแพทยศาสตร์

Dentistry

### ๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Dental Surgery (D.D.S.)

### ๓. ลักษณะของสาขา

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย รวมทั้งการกระทำใด ๆ ในการบำบัดรักษา และป้องกันโรค รวมทั้งการบูรณะและฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคล การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล หาความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

### ๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

๔.๒ คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์

๔.๓ มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔.๔ สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ

๔.๕ ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๖ สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท

๔.๗ สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๘ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๙ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม



มคอ.๑

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์

### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

๕.๑.๒ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

๕.๑.๓ มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### ๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๕.๓.๓ สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกายวิภาคและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม

๕.๓.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๓.๕ สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท

๒



มคอ.๑

๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม

๕.๔.๔ มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

#### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๕.๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

๕.๕.๓ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๕.๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๕.๖ ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทาง การแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐาน วิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปล ผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

๕.๖.๓ สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วม ของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๕.๖.๔ สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมิน ผลการรักษา

๕.๖.๕ สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้ อย่างเหมาะสม

๕.๖.๖ สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

๕.๖.๗ สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### ๖. องค์ความรู้วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ทันตแพทยสภา

### ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต ขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๓



มคอ.๑

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๘๔	หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร มีดังนี้

ก. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อ ๗.๑ สถาบันอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรืออื่น ๆ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะตามข้อ ๗.๒ สถาบันอาจจัดเป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพ กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรืออื่น ๆ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เกิดความรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรมในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ค. สถาบันสามารถปรับ เพิ่ม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตามนโยบายของแต่ละสถาบัน

#### ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General education) จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ มีเนื้อหาครอบคลุม

##### ๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๘.๒.๑.๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนิสิต/นักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพทางสุขภาพ

๘.๒.๑.๒ วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน

(๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของเซลล์ และโมเลกุล

(๒) กายวิภาคศาสตร์

(๓) สรีรวิทยา

(๔) วิทยาภูมิคุ้มกัน

(๕) เกสัชวิทยา

(๖) จุลชีววิทยา

(๗) พยาธิวิทยา

(๘) ความเจ็บปวดและการควบคุม

๔



มคอ.๑

### ๘.๒.๒ วิชาชีพ

- การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยและการจัดการ เป็นความรู้เกี่ยวกับ
- (๑) บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
  - (๒) กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
  - (๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง
  - (๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
  - (๕) พื้นฐานการวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติและการทำวิจัย
  - (๖) การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม
  - (๗) การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
  - (๘) ความรู้พื้นฐานในการบริหารจัดการหน่วยการบริการทางทันตกรรม
  - (๙) ความรู้พื้นฐานในการจัดสถานะแวดล้อมให้ปลอดภัย
  - (๑๐) โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
    - (๑๐.๑) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
    - (๑๐.๒) ปรีทันตวิทยา
    - (๑๐.๓) วิทยาเอ็นโดดอนต์
    - (๑๐.๔) ทันตกรรมหัตถการ
    - (๑๐.๕) ทันตกรรมเด็ก
    - (๑๐.๖) ทันตกรรมประดิษฐ์
    - (๑๐.๗) ทันตกรรมจัดฟัน
    - (๑๐.๘) เวชศาสตร์ช่องปาก
    - (๑๐.๙) วิทยาระบบบดเคี้ยว
    - (๑๐.๑๐) รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
  - (๑๑) ทันตสาธารณสุข
  - (๑๒) การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
  - (๑๓) การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบหรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม
  - (๑๔) การจัดการต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
  - (๑๕) การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม
  - (๑๖) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
  - (๑๗) การใช้วัสดุทางทันตกรรม

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต



มคอ.๑

## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๙.๑.๒ จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคิดวิธีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งที่หลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

๙.๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง

๙.๑.๔ พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝน การแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ

### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน

๙.๒.๒ ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และตัดสินผลการเรียนให้ชัดเจน

๙.๒.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวอย่างวิธีการประเมิน เช่น การประเมินผลด้วยการสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การตรวจรายงาน การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง)

๙.๒.๔ สนับสนุนแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (formative evaluation) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

## ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยทำการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

### ๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑ กำหนดให้คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชาที่มีการสอน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๐.๑.๒ มีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

๑๐.๑.๓ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ

๖





มคอ.๑

### ๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

- ๑๐.๒.๑ มีการทวนสอบหลักสูตรตามรอบการประเมิน
- ๑๐.๒.๒ มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในด้านต่าง ๆ ของทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
- ๑๐.๒.๓ มีคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษามาประเมินหลักสูตรตามรอบที่กำหนด
- ๑๐.๒.๔ มีการใช้ผลการทวนสอบของระดับรายวิชามาประกอบในการประเมินหลักสูตร
- ๑๐.๒.๕ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

### ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

#### ๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- ๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า
- ๑๑.๑.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

#### ๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ในการโอนย้ายของนักศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้ได้ประโยชน์และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนตามระบบปกติ

### ๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### ๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา

#### ๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ

- ๑๒.๒.๑ ผู้มีคุณวุฒิต่ำกว่าทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา ๓ ปีนับแต่วันบรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรม
- ๑๒.๒.๒ ผู้ที่มีคุณวุฒิอื่นนอกเหนือจากข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องมีคุณวุฒิต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ต้องมีองค์ความรู้ที่รับรอง ผู้มีคุณวุฒิตั้งกล่าวจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
- ๑๒.๒.๓ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๑๒.๒.๔ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๑๒.๒.๕ มีความรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๑๒.๒.๖ มีหน้าที่ในการสอน หรือการวิจัย หรือการให้บริการวิชาการตามสัดส่วนที่สถาบันกำหนด

๗



มคอ.๑

**๑๒.๓ อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา**

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็นไปตามประกาศทันตแพทยสภา และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**๑๒.๔ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย**

มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ และนักศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ****๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน**

๑๓.๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และทางทันตกรรม รวมถึงมีคลินิกทันตกรรม ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของ ทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๒ มีวัสดุทันตกรรม และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและ การเรียนการสอน อย่างน้อยตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๓ มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและ การส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของ นักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๔ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๑.๕ มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและเป็นสื่อ การเรียนการสอน

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ มีตำรา วารสารทางด้านทันตแพทย์ทุกสาขา รวมทั้งด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย

๑๓.๑.๗ มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อ การส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

**๑๓.๒ การจัดการ**

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนในการจัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อการใช้งานได้พร้อมทันเวลา

๑๓.๒.๓ มีการดูแล ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อย่างเพียงพอ

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ ปริมาณ ความต้องการ และความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียน การสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง

๑๓.๒.๕ มีการบริหารจัดการความเสี่ยง การดูแลความปลอดภัยในสถาบันการศึกษาและนอก สถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร ได้แก่ ความปลอดภัยทางด้าน ร่างกาย ทรัพย์สิน อุบัติเหตุ อุบัติภัย เป็นต้น

๘



มคอ.๑

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ พัฒนาอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเอง

๑๔.๒ วางแผนพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพตามต้องการ

๑๔.๓ พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวัดประเมินผล และการผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๔ สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้นถึงระดับปริญญาเอกหรือวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๑๔.๕ ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๖ พัฒนาให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๗ ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่ทันตแพทยสภากำหนด

๑๔.๘ สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นตัวเสริมแรงในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้อัตลักษณ์มีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพและการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

##### ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๙



มคอ.๑

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของ สถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่ โดยผลการประเมินระดับดี หมายถึง ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ในปีที่ถูกประเมิน

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตควร ดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักสูตร ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนทันตแพทย์สภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อย ตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของ หลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่าง

๑๐



## มคอ.๑

จากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรให้สภาสถาบันฯ และให้ทันตแพทยสภา พิจารณาการรับรองหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดกระบวนการแล้วจึงส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตรให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป



มคอ.๑

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูล  
หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒



### ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)  
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)





**ตารางภาคผนวก ๓****ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ.๑**

มคอ.๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ		●	●	●		●
๑.๒ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย		●	●	●		●
๑.๓ มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		●	●	●		●
๑.๔ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		●	●	●		●
<b>ด้านที่ ๒ ด้านความรู้</b>						
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง	●		●	●	●	●
๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ					●	
๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม		●	●	●		
<b>ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา</b>						
๓.๑ มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	
๓.๒ สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณโดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	●	●	●	●		
๓.๓ สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม	●			●		
๓.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง			●	●	●	
๓.๕ สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	●			●		



มคอ.๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						
๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ		●	●	●	●	●
๔.๒ รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท			●		●	
๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม		●	●	●	●	
๔.๔ มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมและภาวะเศรษฐกิจ					●	
<b>ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	●				●	
๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม		●	●	●	●	●
๕.๓ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●
๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●					●
<b>ด้านที่ ๖ ทักษะอื่น ๆ</b>						
๖.๑ สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ		●				●
๖.๒ สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย		●				
๖.๓ สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้ง ทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม			●			●
๖.๔ สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟุสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา				●		
๖.๕ สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม				●		
๖.๖ สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้				●		
๖.๗ สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม					●	



## ภาคผนวก ๔

- ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)  
แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M, A
- ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)  
แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง





๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)  
แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M, A

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
<b>ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ Calculus and System of Ordinary Differential Equations	๓ (๓-๐-๖)	I					
วทคณ ๑๐๕ SCCH 105	เคมีทั่วไป General Chemistry	๓ (๓-๐-๖)		I		I		
วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	I/P	I		I		
วทชว ๑๑๓ SCBI 113	ชีววิทยาสาระสำคัญ Essential Biology	๒ (๒-๐-๔)		I		I		
วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	I/P	I		I		
วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)		I		I		
ศศกอ ๑๐๕ LAEN 105	ภาษาอังกฤษระดับ ๓ English Level III	๓ (๒-๒-๕)						I/P
<b>ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
รมศท ๑๐๑ RAGE 101	สุขภาพร่วมสมัย Contemporary Health	๑ (๑-๐-๒)	I				I	I
วทคณ ๑๘๑ SCMA 181	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Statistics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)	I					
วทคณ ๑๒๖ SCCH 126	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)		I		I		
วทชว ๑๒๓ SCBI 123	กระบวนการของชีวิต Process of Life	๓ (๓-๐-๖)		I		I		
ศศกอ ๑๐๖ LAEN 106	ภาษาอังกฤษระดับ ๔ English Level IV	๓ (๒-๒-๕)						I/P
ศศกอ ๓๓๘ LAEN 338	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ Effective Presentations in English	๒ (๑-๒-๓)						R/P
ทพชค ๑๒๑ DTBC 121	พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ Introduction to Genetics	๑ (๑-๐-๒)	I	I	I			



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ชั้นปีที่ ๑ ตลอดปีการศึกษา								
วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	I	I/P		I		
ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Art of Using Thai Language in Communication	๓ (๒-๒-๕)						I/P
มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	I				I	I
มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)	I				I	I
มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	I				I	I
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑								
ทพภย ๒๑๑ DTAN 211	มหากายวิภาคศาสตร์บริเวณศีรษะและคอ ทางทันตแพทยศาสตร์ Gross Anatomy of Head and Neck in Dentistry	๓ (๒-๓-๕)		I/P	I	I		
ทพภย ๒๑๒ DTAN 212	หลักพื้นฐานจลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Fundamental of Human Microanatomy	๒ (๑-๓-๓)		I/P	I			
ทพคร ๒๑๑ DTID 211	ชีวสถิติ Biostatistics	๑ (๑-๐-๒)	R					
ทพคร ๒๑๒ DTID 212	จริยศาสตร์ทันตแพทย์ Dental Ethics	๑ (๑-๐-๒)	R		I	I		R
ทพชค ๒๑๑ DTBC 211	ชีววิทยาของเซลล์ทางการแพทย์ Cell Biology in Medicine	๒ (๑-๓-๓)	R	I/P	I			
ทพชค ๒๑๒ DTBC 212	ชีวเคมีและพันธุศาสตร์โมเลกุล Biochemistry and Molecular Genetics	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R			
ทพทช ๒๑๑ DTCM 211	สังคมวิทยาทันตแพทย์ Dental Sociology	๑ (๑-๐-๒)	R				I	
ทพพย ๒๑๑ DTPA 211	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก Oral Histology	๑ (๑-๐-๒)	R	I				
ทพรบ ๒๑๑ DTMS 211	ทันตวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	๑ (๑-๐-๒)	R	I	I	I	I	I
ทพรบ ๒๑๒ DTMS 212	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑ Dental Anatomy Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	R	I/P		I	I	I



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทพรบ ๒๑๓ DTMS 213	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒ Dental Anatomy Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	R	I/P		I	I	I
<b>ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
ทพยก ๒๒๑ DTAN 221	หลักการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ Principle of Functional Neuroanatomy	๓ (๒-๓-๕)		I/P	I	I		
ทพคร ๒๒๑ DTID 221	วิทยาโรคฟันผุ ๑ Cariology I	๒ (๑-๒-๓)	R	I/P	I			
ทพคร ๒๒๒ DTID 222	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี Dental Biomaterial Science and Technology	๒ (๒-๐-๔)	R	I	I	I		R
ทพคร ๒๒๓ DTID 223	การยศาสตร์ทางทันตกรรม Ergonomics in Dental Practice	๑ (๐-๒-๑)		P		P		
ทพจว ๒๒๑ DTMI 221	หลักมูลจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์ Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students	๓ (๒-๓-๕)	R	I/P	I	I		
ทพพย ๒๒๑ DTPA 221	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพรบ ๒๒๑ DTMS 221	หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว Fundamental of Dental Occlusion	๑ (๑-๐-๒)	R	I			I	
ทพรบ ๒๒๒ DTMS 222	ปฏิบัติการแต่งซี่ฟันเชิงทำงาน Functional Waxing Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	R			I		
ทพสร ๒๒๑ DTPS 221	สรีรวิทยา สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๑ Physiology for Dental Students I	๑ (๑-๐-๒)	R	I	I	R		
ทพสร ๒๒๒ DTPS 222	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๒ Physiology for Dental Students II	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I	R		
ทพสร ๒๒๓ DTPS 223	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ Physiology Laboratory for Dental Students	๑ (๐-๓-๑)	R	I/P	I	R		
<b>ชั้นปีที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา</b>								
ทพยก ๒๐๑ DTAN 201	กายวิภาคศาสตร์เชิงการเจริญของมนุษย์ Developmental Human Anatomy	๑ (๑-๐-๒)		I	I		I	
ทพยก ๒๐๒ DTAN 202	หลักสำคัญทางมหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Essential Gross Anatomy of Human body	๒ (๑-๓-๓)		I/P	I	I		
ทพยก ๒๐๓ DTAN 203	หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์ Principle of Microanatomy of Human Organs	๒ (๑-๓-๓)		I/P	I			



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
<b>ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
ทพคร ๓๑๑ DTID 311	วิทยาโรคฟันผุ ๒ Cariology II	๑ (๑-๐-๒)		R	R		R	R
ทพคร ๓๑๒ DTID 312	ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์ Dental Biomaterial Science Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	R	R	R	R/P		R
ทพจว ๓๑๑ DTMI 311	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตแพทยศาสตร์ Essential Immunology in Dentistry	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R			
ทพจว ๓๑๒ DTMI 312	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก Oral Microbiology and Immunology	๓ (๒-๓-๕)	R	R/P	R			
ทพทป ๓๑๑ DTPT 311	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก Removable Prosthodontics I: Complete Dentures	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R		R
ทพทป ๓๑๒ DTPT 312	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures	๒ (๐-๖-๒)	P			P		P
ทพพย ๓๑๑ DTPA 311	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน Oral Pathology I: Soft Tissue Pathology	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพพย ๓๑๒ DTPA 312	พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร Oral Pathology II: Lesions of Jaws	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพพย ๓๑๓ DTPA 313	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	R	P				
ทพภส ๓๑๑ DTPM 311	หลักการทางเภสัชวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Principle of Pharmacology in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		R
ทพภส ๓๑๒ DTPM 312	ยาที่ใช้ในทางทันตกรรม Drugs Used in Dental Practice	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R	R	
ทพรส ๓๑๑ DTRD 311	รังสีวิทยา ๑ Radiology I	๑ (๑-๐-๒)		P	R	P		R
ทพวป ๓๑๑ DTMD 311	หลักมูลปริทันตวิทยา Fundamental of Periodontology	๑ (๑-๐-๒)		R				
<b>ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
ทพคร ๓๒๑ DTID 321	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า Craniofacial Growth and Development	๑ (๑-๐-๒)		R	R		R	





## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทพคร ๓๒๒ DTID 322	การทำให้ชาเฉพาะที่ทางทันตแพทยศาสตร์ Local Anesthesia in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)		R		R		
ทพคร ๓๒๓ DTID 323	ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า Orofacial Pain	๑ (๑-๐-๒)			R	R		
ทพคร ๓๒๔ DTID 324	ความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม Patient Safety in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		
ทพทจ ๓๒๑ DTOD 321	หลักมูลทันตกรรมจัดฟัน Fundamental of Orthodontics	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพทจ ๓๒๒ DTOD 322	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม จัดฟัน Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพทป ๓๒๑ DTPT 321	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑ Fixed Prosthodontics I	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		R
ทพทป ๓๒๒ DTPT 322	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑ Fixed Prosthodontic Laboratory I	๒ (๐-๖-๒)	R/P	P	P	P		P
ทพทป ๓๒๓ DTPT 323	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ Removable Prosthodontics II: Partial Dentures	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R		R
ทพทป ๓๒๔ DTPT 324	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียม บางส่วนถอดได้ Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures	๑ (๐-๓-๑)	R/P	P	P	P		P
ทพทท ๓๒๑ DTOP 321	ทันตกรรมหัตถการ Operative Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R		
ทพทท ๓๒๒ DTOP 322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑ Operative Dentistry Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	R			R/P		
ทพพย ๓๒๑ DTPA 321	เทคนิคการวินิจฉัยและสัมมนาทางพยาธิวิทยาช่องปาก Diagnostic Techniques and Seminar in Oral Pathology	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพพย ๓๒๒ DTPA 322	พยาธิวิทยาทั่วกาย Systemic Pathology	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
ทพภส ๓๒๑ DTPM 321	ยารักษาโรคทางระบบที่ใช้ในผู้ป่วยทันตกรรม Systemic Drugs Used in Dental Patients	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R		
ทพรส ๓๒๑ DTRD 321	รังสีวิทยา ๒ Radiology II	๑ (๒-๐-๑)		R	R			R



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทพวป ๓๒๑ DTMD 321	ปริทันตศาสตร์เบื้องต้น Preliminary Periodontics	๑ (๑-๐-๒)	R			R	R	
ทพวป ๓๒๒ DTMD 322	การวินิจฉัยโรคช่องปาก Oral Diagnosis	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพวป ๓๒๓ DTMD 323	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๑ General Medicine in Dental Practice I	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R		
<b>ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
ทพคร ๔๑๑ DTID 411	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	๑ (๑-๐-๒)	R					
ทพภส ๔๑๑ DTPM 411	บูรณาการเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์ Integrative Clinical Pharmacology in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		
ทพทง ๔๑๑ DTOD 411	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Treatment	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	
ทพทง ๔๑๒ DTOD 412	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	R/P	P				
ทพทช ๔๑๑ DTCM 411	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R		R	R
ทพทด ๔๑๑ DTPD 411	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรมเด็ก Child Development and Behavior Management	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	
ทพทป ๔๑๑ DTPT 411	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒ Fixed Prosthodontics II	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		R
ทพทป ๔๑๒ DTPT 412	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒ Fixed Prosthodontic Laboratory II	๒ (๐-๖-๒)	P	P	P	P		P
ทพทท ๔๑๑ DTOP 411	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒ Operative Dentistry Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	R			R/P		
ทพวด ๔๑๑ DTED 411	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑ Endodontics I	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R		
ทพวด ๔๑๒ DTED 412	ปฏิบัติการรักษากล่องรากฟัน ๑ Endodontic Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	R/P			P		
ทพวป ๔๑๑ DTMD 411	ปริทันต์บำบัดขั้นเริ่มแรก Initial Periodontal Therapy	๑ (๑-๐-๒)		R	R	R	R	
ทพวป ๔๑๒ DTMD 412	เวชศาสตร์ช่องปาก Oral Medicine	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทพวป ๔๑๓ DTMD 413	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๒ General Medicine in Dental Practice II	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R	R	R	R
ทพศศ ๔๑๑ DTSU 411	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอมการรักษา Dental Management in Medically Compromised Patients	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R			
ทพศศ ๔๑๒ DTSU 412	หลักมูลศาสตร์ของช่องปากและใบหน้าขากรรไกร : ถอนฟันและผ่าตัดเล็กในช่องปาก Fundamental of Oral and Maxillofacial Surgery : Extraction and Minor Oral Surgery	๒ (๒-๐-๔)		R	R			
<b>ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
ทพคร ๔๒๑ DTID 421	ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ Interpersonal Relationship and Communication Skill for Medical Personnel	๑ (๐-๒-๑)		P				
ทพทต ๔๒๑ DTPD 421	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก Dental Management in Children	๒ (๑-๒-๓)	R	R	R	R	R	
ทพทท ๔๒๑ DTOP 421	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๑ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry I	๑ (๐-๓-๑)	R/P	P	R/P	P	R/P	R/P
ทพวต ๔๒๑ DTED 421	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒ Endodontics II	๑ (๑-๐-๒)		R	R	R		
ทพวต ๔๒๒ DTED 422	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๒ Endodontic Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	P			P		P
ทพรบ ๔๒๑ DTMS 421	ความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร Temporomandibular Disorders (TMD)	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		R
ทพรส ๔๒๑ DTRD 421	รังสีวิทยา ๓ Radiology III	๑ (๑-๐-๒)		R	R			
ทพรส ๔๒๒ DTRD 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑ Comprehensive Dental Practice: Radiology I	๑ (๐-๓-๑)		P	P	P		
ทพศศ ๔๒๑ DTSU 421	ทันตกรรมโรงพยาบาล และเวชศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม Hospital dentistry and Medical Emergency in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R			R
ทพศศ ๔๒๒ DTSU 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery I	๑ (๐-๓-๑)		P	P	P		P



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
<b>ชั้นปีที่ ๔ ตลอดปีการศึกษา</b>								
ทพคร ๔๐๑ DTID 401	โครงการวิจัย Research Project	๒ (๐-๖-๒)	R/P					
ทพวป ๔๐๑ DTMD 401	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปรทันตศาสตร์ ๑ Comprehensive Dental Practice: Periodontics I	๒ (๐-๖-๒)		P	P	P	P	P
ทพวป ๔๐๒ DTMD 402	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑ Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I	๑ (๐-๓-๑)	R/P	R/P	R	R	R	P
<b>ชั้นปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
ทพคร ๕๑๑ DTID 511	สัมมนากรณีศึกษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก Case-based Seminar in Oral Medicine	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพคร ๕๑๒ DTID 512	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ English for Medical Personnel	๑ (๐-๒-๑)		R				R/P
ทพทช ๕๑๑ DTCM 511	วิทยาการระบาด Epidemiology	๑ (๑-๐-๒)	R				R	
ทพทช ๕๑๒ DTCM 512	ระบบสุขภาพและทันตสาธารณสุข Health System and Dental Public Health	๒ (๒-๐-๔)	R				R	
ทพทช ๕๑๓ DTCM 513	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข Study Visit in Health Delivery System	๒ (๐-๖-๐)			R		R/P	R/P
ทพทช ๕๑๑ DTOP 511	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II	๑ (๐-๓-๑)	P	P	P	P	P	P
ทพทช ๕๑๑ DTAD 511	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูลขั้นแนะนำ Introduction to Comprehensive Dental Care	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพวป๕๑๑ DTMD 511	ศัลยกรรมบำบัดและปริทันต์บำบัดระดับประคอง Surgical and Supportive Periodontal Therapy	๑ (๑-๐-๒)				R		
ทพศศ ๕๑๑ DTSU 511	ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑ : รอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และความพิการใบหน้าขากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery I: Oral and Maxillofacial Lesions and Dentofacial Deformity	๒ (๒-๐-๔)		R	R			
<b>ชั้นปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
ทพคร ๕๒๑ DTID 521	กฎหมายและนิติทันตวิทยา Jurisprudence and Forensic Odontology	๑ (๑-๐-๒)	R	R				



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
ทพคร ๕๒๒ DTID 522	การควบคุมความเจ็บปวดและวิตกกังวลทาง ทันตกรรม Pain and Anxiety Control in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)			R	R			M
ทพคร ๕๒๓ DTID 523	ทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
ทพคร ๕๒๔ DTID 524	สัมมนากรณีศึกษาโรคช่องปากและใบหน้า ซากรรไกร Case-base Seminar in Oral and Maxillofacial Lesions	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R				
ทพทท ๕๒๑ DTOP 521	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III	๑ (๐-๓-๑)	P	P	P	P	P	P	P
ทพทท ๕๒๒ DTOP 522	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง Advanced Operative Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
ทพทส ๕๒๑ DTAD 521	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Care	๑ (๑-๐-๒)		R	R	R	R	R	R
ทพทบ ๕๒๑ DTMS 521	ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและตั้งซี่ฝังเฝือกสบฟัน Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	P	P	P	R			R
ทพวป ๕๒๑ DTMD 521	สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยประนอม การรักษา Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
ทพศศ ๕๒๑ DTSU 521	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าซากรรไกร ๒ : การ ติดเชื้อทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าซากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery II: Oral and Maxillofacial Infections	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R				
ทพศศ ๕๒๒ DTSU 522	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าซากรรไกร ๓ : การ บาดเจ็บทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าซากรรไกร Oral and Maxillofacial Surgery III: Oral and Maxillofacial Trauma	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R				
<b>ชั้นปีที่ ๕ ตลอดปีการศึกษา</b>									
ทพทจ ๕๐๑ DTOD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน Comprehensive Dental Practice: Orthodontics	๑ (๐-๓-๑)	P	M	M	M	P	P	M
ทพทช ๕๐๑ DTCM 501	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน School Oral Health Promotion Program	๑ (๐-๓-๑)		P	R/P	P	R	R	P



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทพทต ๕๐๑ DTPD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑ Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I	๒ (๐-๖-๒)	P	P	P	P	P	P
ทพทป ๕๐๑ DTPT 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I	๓ (๐-๙-๓)	M	M	M	M	M	M
ทพรส ๕๐๑ DTRD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๒ Comprehensive Dental Practice: Radiology II	๑ (๐-๓-๑)		M	P	P		
ทพวด ๕๐๑ DTED 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคงรากฟัน ๑ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I	๑ (๐-๓-๑)	P	P	P	P		P
ทพวป ๕๐๑ DTMD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๒ Comprehensive Dental Practice: Periodontics II	๒ (๐-๖-๒)	P	P	P	P	P	P
ทพวป ๕๐๒ DTMD 502	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒ Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II	๑ (๐-๓-๑)	P	P	R/P	R	R/P	P
ทพศศ ๕๐๑ DTSU 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร ๒ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II	๓ (๐-๙-๓)		P	P	P		P
<b>ชั้นปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
ทพคร ๖๑๑ DTID 611	หลักมูลวิทยาทันตกรรมรากเทียม Fundamental of Dental Implantology	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพคร ๖๑๒ DTID 612	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Practice	๑ (๑-๐-๒)	M			R		R
ทพทช ๖๑๑ DTCM 611	การบริหารคลินิกทันตกรรม Dental Office Administration	๑ (๑-๐-๒)	R			R		R
ทพทท ๖๑๑ DTOP 611	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔ Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV	๑ (๐-๓-๑)	P	P	P	M	P	P
ทพศศ ๖๑๑ DTSU 611	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร ๓ Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III	๑ (๐-๓-๑)		P	P	M		P



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

A = Assessment Achievement of PLO

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
<b>ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒</b>									
ทพทช ๖๒๑ DTCM 621	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก: การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม Extern: Field Works	๔ (๐-๑๒-๐)	P					M	R
ทพทส ๖๒๑ DTAD 621	การประเมินผลหลังการรักษาและสัมมนา Post – Treatment Assessment and Seminar	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
ทพศค ๖๒๑ DTSU 621	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ทันตกรรมโรงพยาบาล Extern: Experience in Hospital Dentistry	๒ (๐-๖-๒)	P	P	P				P
<b>ชั้นปีที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา</b>									
ทพทส ๖๐๑ DTAD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment	๑ (๐-๓-๑)	P	P	P	P	P	P	P
ทพทค ๖๐๑ DTID 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรค, การแปลภาพรังสี และเวชศาสตร์ช่องปาก Comprehensive Dental Practice: Diagnosis, Radiograph Interpretation and Oral Medicine	๑ (๐-๓-๑)	P	M	M	R/P	P	P	P
ทพทด ๖๐๑ DTPD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒ Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II	๒ (๐-๖-๒)	M	M	M	M	M	M	M
ทพทป ๖๐๑ DTPT 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II	๔ (๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	M
ทพทบ ๖๐๑ DTMS 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิจัยระบบบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า Comprehensive Dental Practice: Masticatory Science and Orofacial Pain	๑ (๐-๓-๑)	M	M	M	M			M
ทพทด ๖๐๑ DTED 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๒ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II	๒ (๐-๖-๒)	M	M	M	M			M
ทพทป ๖๐๑ DTMD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๓ Comprehensive Dental Practice: Periodontics III	๑ (๐-๓-๑)	M	M	M	M	M	M	M
ทพทส ๖๐๒ DTAD 602	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป Comprehensive Dental Practice: General Dentistry	๓ (๐-๙-๓)	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A



**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)**

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
<b>รายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ</b>								
ทพคร ๑๖๓ DTID 163	บทนำชีวิตทันตแพทย์ Introduction to Dental Professional Life	๒ (๑-๒-๒)	P	I	I	I	I	P
ทพคร ๕๖๑ DTID 561	ประสบการณ์วิจัย Research Experience	๒ (๐-๔-๒)	M					
ทพคร ๕๖๒ DTID 562	การพัฒนาร่วมสหสาขาวิชาชีพ Interprofesional Development	๒ (๐-๔-๒)	P				P	P
ทพคร ๖๖๒ DTID 662	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาทันตกรรมรากเทียม Comprehensive Dental Practice: Dental Implantology	๑ (๐-๒-๑)	P	M	M	P	M	M
ทพคร ๖๖๓ DTID 663	ศึกษาดูงานทางทันตแพทยศาสตร์ Study Visit In Dentistry	๒ (๐-๖-๐)	R/P	R	R			R/P
ทพคร ๖๖๔ DTID 664	เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม Digital Technology in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R		R	R		R
ทพชค ๖๖๓ DTBC 663	ชีววิทยาโมเลกุลขั้นสูงและชีวสารสนเทศ Advanced Molecular Biology and Bioinformatics	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R			
ทพทจ ๖๖๙ DTOD 669	สัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะแรกเริ่ม Seminar in Early Orthodontic Treatment	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	
ทพทด ๖๖๒ DTPD 662	การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา Pharmacological Pediatric Behavior Management	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพทด ๖๖๓ DTPD 663	เสริมทักษะทันตกรรมเด็ก Enhancement of Skill in Pediatric Dentistry	๑ (๐-๓-๑)	M	M	M	M	M	M
ทพทส ๖๖๑ DTAD 661	การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาในทันตกรรมทั่วไป Interdisciplinary Patient Care in General Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพทท ๖๖๓ DTOP 663	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน Vital Tooth Bleaching: Home Bleaching	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพทท ๖๖๔ DTOP 664	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิก ทันตกรรม Vital Tooth Bleaching: In-Office Bleaching	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R
ทพพย ๖๖๑ DTPA 661	ประสบการณ์ทางพยาธิวิทยาช่องปาก Experiences in Oral Pathology	๑ (๐-๒-๑)	P	R/P				
ทพทส ๖๖๒ DTPM 662	ปริทัศน์ยาทางทันตกรรม Review of Drugs in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	R	R	R	R		R





## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

I = PLO is Introduced and Assessed R = PLO is Reinforced and Assessed P = PLO is Practiced and Assessed M = Level of Mastery is Assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทพรบ ๖๖๑ DTMS 661	การจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร เชิงสหสาขา Multidisciplinary Management for Temporomandibular Disorders	๑ (๐-๓-๑)	M	M	M	M		M
ทพรส ๖๖๗ DTRD 667	การวินิจฉัยแยกโรคของรอยโรคช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions	๑ (๑-๐-๒)		M	R			
ทพวด ๖๖๑ DTED 661	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง Advanced Endodontics	๑ (๐-๒-๑)	P			R/P		P
ทพวป ๖๖๔ DTMD 664	ศัลยกรรมเพิ่มความยาวตัวฟัน Surgical Crown Lengthening	๑ (๑-๐-๒)		M	R	R		
ทพศศ ๖๖๒ DTSU 662	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การผ่าตัดเล็กในงาน ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Comprehensive Dental Practice: Minor Oral and Maxillofacial Surgery	๑ (๐-๓-๑)		P		P		P
<b>รายวิชาเลือกในหมวดวิชาเลือกเสรี (จัดการเรียนการสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์)</b>								
ทพคร ๑๖๑ DTID 161	สังคมสงเคราะห์ Social Welfare	๓ (๐-๖-๓)	P				R	R
ทพคร ๒๖๑ DTID 261	การพัฒนาตนเอง ๑ Self-Development I	๑ (๐-๒-๑)	R/P					
ทพคร ๓๖๑ DTID 361	การพัฒนาตนเอง ๒ Self-Development II	๑ (๐-๒-๑)	R/P					
ทพคร ๔๖๑ DTID 461	การพัฒนาตนเอง ๓ Self-Development III	๑ (๐-๒-๑)	R/P					

นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และรายวิชาอื่น ๆ ที่ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เห็นสมควร

**๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

**มาตรฐานผลการเรียนรู้**

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์

**ผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๑: คุณธรรม จริยธรรม**

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
- ๑.๒ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
- ๑.๓ มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๑.๔ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**ผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๒: ความรู้**

- ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
- ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
- ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

**ผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๓: ทักษะทางปัญญา**

- ๓.๑ มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๒ สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- ๓.๓ สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
- ๓.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๓.๕ สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๔: ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
- ๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
- ๔.๔ มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมและภาวะเศรษฐกิจ



### ผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๕: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- ๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- ๕.๓ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- ๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๖: ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

- ๖.๑ สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖.๒ สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
- ๖.๓ สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- ๖.๔ สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟุสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
- ๖.๕ สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๖ สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
- ๖.๗ สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>																												
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>																												
มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์																											
MUGE 101	General Education for Human Development		□			□			□			□		□	□				□			□						
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	□	□			□			□			□		□	□				□			□						
MUGE 102	Social Studies for Human Development																											
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	□	□			□			□			□		□	□				□			□						
MUGE 103	Arts and Science for Human Development																											
ทพคร ๔๒๑	ทักษะสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์																											
DTID 421	Interpersonal relationship and Communication Skill for Medical Personnel		□	□		□			□					□	□				□			□						
ทพคร ๖๑๒	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์		□				□	□	□	□			□						□									
DTID 612	Evidence-Based Practice																											
รมศท ๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	□	□			□			□	□			□	□	□				□	□		□						
RAGE 101	Contemporary Health																											
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – กลุ่มวิชาภาษา</b>																												
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร																											
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication		□	□		□			□			□		□	□				□	□		□						
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	□				□			□					□					□									
LAEN 105	English Level III																											
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	□				□			□					□					□									
LAEN 106	English Level IV																											
ทพคร ๕๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์		□	□		□							□	□					□	□		□						
DTID 512	English for Medical Personnel																											
ศศภอ ๓๓๘	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ		□			□								□	□					□	□							
LAEN 338	Effective Presentations in English																											
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>																												
วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์		□	□		□	□			□				○	○				○			○						
SCMA 181	Statistics for Medical Science																											
วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาระดับสำคัญ	□	□			□	□						○															
SCBI 113	Essential Biology																											



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖							
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
วทพส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์																												
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science		□			□		□		○				○	○		□	○											
ทพคร ๔๑๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย	□	□			□		□	□	□				□		□		○	□										
DTID 411	Research Methodology																												
ทพชค ๑๒๑	พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ		●			●		●		○				○															
DTBC 121	Introduction to Genetics																												

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ																												
SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations	□	□			□		□		□				□	□		□	□											
วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	□	□			□		□		□																			
SCCH 105	General Chemistry																												
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	□	□			□		□		□							○												
SCCH 119	Chemistry Laboratory																												
วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	□	□			□		□		□				□				□	□										
SCCH 126	Organic Chemistry																												
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	□				□		□		□				□					□										
SCBI 102	Biology Laboratory I																												
วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต	□	□			□	□	□	□	□																			
SCBI 123	Process of Life																												
วทพส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป		□	○		□		□	○					□	○		□	○											
SCPY 110	General Physics Laboratory																												

หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ทพทย ๒๑๑	มหากายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและคอทางทันตแพทยศาสตร์	○	●	○		●		●		○		●		○	●														
DTAN 211	Gross Anatomy of Head and Neck in Dentistry																												
ทพทย ๒๑๒	หลักพื้นฐานจุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์		□	○		□		□		○		○		○	○		○	○											
DTAN 212	Microanatomy																												
ทพทย ๒๒๑	หลักการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่		●			●		□	●		○		●		○	●		○	●										
DTAN 221	Principle of Functional Neuroanatomy																												
ทพทย ๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์เชิงการเจริญของมนุษย์		●			●		●		○		○		○	○		○	○											
DTAN 201	Developmental Human Anatomy																												



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ทพย ๒๐๒	หลักสำคัญทางมหกายวิภาคศาสตร์มนุษย์		●	○		●		●				○		●														
DTAN 202	Essential Gross Anatomy of Human Body		●	○		●		●				○		●														
ทพย ๒๐๓	หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์		●	○		●		●				○		○														
DTAN 203	Principle of Microanatomy of Human Organs		●	○		●		●				○		○														
ทพคร ๒๑๑	ชีวสถิติ			□			□					□	○					○		□				○				
DTID 211	Biostatistics			□			□					□	○					○		□				○				
ทพคร ๒๒๑	วิทยาโรคพันธุ ๑		○	□			□	○	○	○	□	○	○				○		○	○	○							
DTID 221	Cariology I		○	□			□	○	○	○	□	○	○				○		○	○	○							
ทพคร ๓๒๑	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า		○	□			□	□				□	○				○							○				
DTID 321	Craniofacial Growth and Development		○	□			□	□				□	○				○							○				
ทพจว ๒๒๑	หลักมูลจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์			●			□	○	□	○				○			○		○	○	○							
DTMI 221	Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students			●			□	○	□	○				○			○		○	○	○							
ทพจว ๓๑๑	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตแพทยศาสตร์			●			●	□	□	□	○			○			□		○	○								
DTMI 311	Essential Immunology in Dentistry			●			●	□	□	□	○			○			□		○	○								
ทพจว ๓๑๒	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก			●			●	□	□					○			○		○	○								
DTMI 312	Oral Microbiology and Immunology			●			●	□	□					○			○		○	○								
ทพชค ๒๑๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางการแพทย์		○	●			●	●	○					●										●				
DTBC 211	Cell Biology in Medicine		○	●			●	●	○					●										●				
ทพชค ๒๑๒	ชีวเคมีและพันธุศาสตร์โมเลกุล		○	●			●	●	○					●										●				
DTBC 212	Biochemistry and Molecular Genetics		○	●			●	●	○					●										●				
ทพพย ๒๒๑	พยาธิวิทยาทั่วไป			□				□	□	□	□						□						□	□				
DTPA 221	General Pathology			□				□	□	□	□						□						□	□				
ทพภส ๓๑๑	หลักการทางเภสัชวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์			□				□	□	□	□						□						□					
DTPM 311	Principle of Pharmacology in Dentistry			□				□	□	□	□						□						□					
ทพสร ๒๒๑	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๑		●	●			●	○	●	○	○	○	○				●						●					
DTPS 221	Physiology for Dental Students I		●	●			●	○	●	○	○	○	○				●						●					



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖							
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
ทพสร ๒๒๒	-สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์ ๒	●	●				●	○	●	○	○	○	○		●						●								
DTPS 222	Physiology for Dental Students II																												
ทพสร ๒๒๓	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์	○	●		○	●			●	○	○	○		○	○	●					●								
DTPS 223	Physiology Laboratory for Dental Students																												
<b>หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาชีพ</b>																													
ทพคร ๒๑๒	จริยศาสตร์ทันตแพทย์	●	●	●		●	○		●	●	●	●		●	●			○	○										
DTID 212	Dental Ethics																												
ทพคร ๒๒๒	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี		●			●				●					○			○											
DTID 222	Dental Biomaterial Science and Technology																												
ทพคร ๒๒๓	การยศาสตร์ทางทันตกรรม	○	●			○	●		○	●		○	●	●	●														
DTID 223	Ergonomics in Dental Practice																												
ทพคร ๓๑๑	วิทยาโรคฟันผุ ๒	○	□			□	○		○	○	□	○	○		○			○	○	○									
DTID 311	Cariology II																												
ทพคร ๓๑๒	ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์		●			●			●						○														
DTID 312	Dental Biomaterial Science Laboratory																												
ทพคร ๓๒๒	การทำให้ชาเฉพาะที่ทาง ทันตแพทยศาสตร์	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●			●	●		●								
DTID 322	Local Anesthesia in Dentistry																												
ทพคร ๓๒๓	ความเจ็บปวดของปากใบหน้า		●			●			●																○				
DTID 323	Orofacial Pain																												
ทพคร ๓๒๔	ความปลอดภัยของผู้ป่วยทาง ทันตกรรม			●			●		●	●	●	●	●	●	●			●	●		●								
DTID 324	Patient Safety in Dental Practice																												
ทพคร ๔๐๑	โครงการวิจัย		●			●			●	●	●			●	●			●	●		●	●							
DTID 401	Research Project																												
ทพคร ๕๑๑	สัมมนากรณีศึกษาเวชศาสตร์ช่องปาก	●	○			○	●	●	●	●	○	○		○	○	○		○	○	○	●								
DTID 511	Case-based Seminar in Oral Medicine																												
ทพคร ๕๒๑	กฎหมายและนิติทันตวิทยา	●	●	○	●	●	●		○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○					○				
DTID 521	Jurisprudence and Forensic Odontology																												
ทพคร ๕๒๒	การควบคุมความเจ็บปวดและวิตกกังวลทางทันตกรรม			●			○	●	●	○				●	○			●	○										
DTID 522	Pain and Anxiety Control in Dental Practice																												
ทพคร ๕๒๓	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	○	○	●		●	○	●	●	●	○			●	●									○	○				
DTID 523	Geriatric Dentistry																												



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖							
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
ทพคร ๕๒๔	สัมมนากรณีศึกษาโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	●	○			○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●											
DTID 524	Case-base seminar in oral and maxillofacial lesions																												
ทพคร ๖๑๑	หลักสูตรวิทยาทันตกรรมรากเทียม	○	●	○		○	●		○	●	●		□	□	□				○	○									
DTID 611	Fundamental of Dental Implantology																												
ทพคร ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรค การแปลภาพรังสีและเวชศาสตร์ช่องปาก	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●			●	○	○		●	●	●				
DTID 601	Comprehensive Dental Practice: Diagnosis, Radiograph Interpretation and Oral Medicine																												
ทพทจ ๓๒๑	หลักสูตรทันตกรรมจัดฟัน		□			□	□	□	□	□	□					□													
DTOD 321	Fundamental of Orthodontics																												
ทพทจ ๓๒๒	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน		□			□	□	□	□	□	□		□	□							□	□							
DTOD 322	Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics																												
ทพทจ ๔๑๑	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□					□			□	□	□								
DTOD 411	Orthodontic Treatment																												
ทพทจ ๔๑๒	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	□	□			□	□	□			□					□					□	□							
DTOD 412	Orthodontic Laboratory																												
ทพทจ ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	●	□	□	□	□	□	□	□	□
DTOD 501	Comprehensive Dental Practice: Orthodontics																												
ทพทช ๒๑๑	สังคมวิทยาทันตแพทย์	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	●	□	□	□									
DTCM 211	Dental Sociology																												
ทพทช ๔๑๑	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□					□			□	□									
DTCM 411	Oral Health Promotion																												
ทพทช ๕๑๑	วิทยาการระบาด	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
DTCM 511	Epidemiology																												
ทพทช ๕๑๒	ระบบสุขภาพและทันตสาธารณสุข			□	□	●	●		●	●	●		□	□		□			□										
DTCM 512	Health System and Dental Public Health																												
ทพทช ๕๑๓	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
DTCM 513	Study Visit in Health Delivery System																												





## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕							ด้านที่ ๖												
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗									
ทพทช ๕๐๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน	□	□	□	□			□				□	□	□	□					□																	
DTCM 501	School Oral Health Promotion Program																																				
ทพทช ๖๑๑	การบริหารคลินิกทันตกรรม	○		○	●	●	○					○	○	○	○					○																	○
DTCM 611	Dental Office Administration																																				
ทพทช ๖๒๑	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	○	●	○			●	○	○		○	●	○	○	○	○	●	●	○	○																●	
DTCM 621	Extern: Field Works																																				
ทพทช ๔๑๑	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรมเด็ก	□						□	□	□				□					□																		
DTPD 411	Child Development and Behavior Management																																				
ทพทช ๔๒๑	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
DTPD 421	Dental Management in Children																																				
ทพทช ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
DTPD 501	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I																																				
ทพทช ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
DTPD 601	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II																																				
ทพทช ๓๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□	□																				
DTPT 311	Removable Prosthodontics I: Complete Dentures																																				
ทพทช ๓๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□	□																				
DTPT 312	Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures																																				
ทพทช ๓๒๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□																					
DTPT 321	Fixed Prosthodontics I																																				
ทพทช ๓๒๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□	□																				
DTPT 322	Fixed Prosthodontic Laboratory I																																				
ทพทช ๓๒๓	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□	□																				
DTPT 323	Removable Prosthodontics II: Partial Dentures																																				



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒				ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ทพทป ๓๒๔	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้																												
DTPT 324	Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures	□	□							□	□																		
ทพทป ๔๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	□	□																										
DTPT 411	Fixed Prosthodontics II	□	□							□	□																		
ทพทป ๔๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ติดแน่น ๒	□	□																										
DTPT 412	Fixed Prosthodontic Laboratory II	□	□							□	□																		
ทพทป ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑	□	□	□																									
DTPT 501	Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I	□	□	□						□	□																		
ทพทป ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒	□	□	□																									
DTPT 601	Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II	□	□	□						□	□																		
ทพทส ๕๑๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล ขั้นแนะนำ	□	□	□																									
DTAD 511	Introduction to Comprehensive Dental Care	□	□	□						□	□																		
ทพทส ๕๒๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล	□	□	□																									
DTAD 521	Comprehensive Dental Care	□	□	□						□	□																		
ทพทส ๖๒๑	การประเมินผลหลังการรักษาและ สัมมนา	□	□	□																									
DTAD 621	Post-Treatment Assessment and Seminar	□	□	□						□	□																		
ทพทส ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน	□	□	□																									
DTAD 601	Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment	□	□	□						□	□																		
ทพทส ๖๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป	□	□	□																									
DTAD 602	Comprehensive Dental Practice: General Dentistry	□	□	□						□	□																		
ทพทท ๓๒๑	ทันตกรรมหัตถการ		○																										
DTOP 321	Operative Dentistry		○																										
ทพทท ๓๒๒	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑	○	□	○																									
DTOP 322	Operative Dentistry Laboratory I	○	□	○																									



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖							
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
ทพท ๔๑๑	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒	○	●	○		○	●	●	○				○	●			○	●											
DTOP 411	Operative Dentistry Laboratory II																												
ทพท ๔๒๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๑	○	●	●	○	○	●	●	○	○			●	●			●	○	●	●	●	●							
DTOP 421	Practice: Operative Dentistry I																												
ทพท ๕๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒	○	●	●	○	○	●	●	○	○			●	●			●	○	●	●	●	●							
DTOP 511	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II																												
ทพท ๕๒๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓	○	●	●	○	○	●	●	○	○			●	●			●	○	●	●	●	●							
DTOP 521	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III																												
ทพท ๕๒๒	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	○	●			●	●	●	○	○			●	●			○	○	●										
DTOP 522	Advanced Operative Dentistry																												
ทพท ๖๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔	○	●	●	○	○	●	●	○	○			●	●			●	○	●	●	●	●							
DTOP 611	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV																												
ทพย ๒๑๑	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก		●			●	●	○					●				●	●											
DTPA 211	Oral Histology																												
ทพย ๓๑๑	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน		●			●	●	●					●				●	●											
DTPA 311	Oral Pathology I: Soft Tissue Pathology																												
ทพย ๓๑๒	พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร		●			●	●	●					●				●	●											
DTPA 312	Oral Pathology II: Lesions of Jaws																												
ทพย ๓๑๓	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก		●			●	●	●					●				●	●											
DTPA 313	Oral Pathology Laboratory																												
ทพย ๓๒๑	เทคนิคการวินิจฉัยและสัมมนาทาง พยาธิวิทยาช่องปาก		●			□	●	●	○			○	●			●	●												
DTPA 321	Diagnostic Techniques and Seminar in Oral Pathology																												
ทพย ๓๒๒	พยาธิวิทยาทั่วกาย		●			□	●	●					●			●	●												
DTPA 322	Systemic Pathology																												
ทพส ๓๑๒	ยาที่ใช้ทางทันตกรรม		□			□		□	□				□			□													
DTPM 312	Drug Used in Dental Practice																												
ทพส ๓๒๑	ยารักษาโรคทางระบบที่ใช้ในผู้ป่วย ทันตกรรม		□			□		□	□				□			□													
DTPM 321	Systemic Drugs Used in Dental Patients																												



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ทพส ๔๑๑	บูรณาการเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์																											
DTPM 411	Integrative Clinical Pharmacology in Dentistry		□				□			□																		
ทพรบ ๒๑๑	ทันตกายวิภาคศาสตร์	□	□																									
DTMS 211	Dental Anatomy																											
ทพรบ ๒๑๒	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑	□	□																									
DTMS 212	Dental Anatomy Laboratory I																											
ทพรบ ๒๑๓	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒	□	□																									
DTMS 213	Dental Anatomy Laboratory II																											
ทพรบ ๒๒๑	หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว	□	□																									
DTMS 221	Fundamental of Dental Occlusion																											
ทพรบ ๒๒๒	ปฏิบัติการแต่งขี้ผึ้งเชิงทำงาน	□	□																									
DTMS 222	Functional Waxing Laboratory																											
ทพรบ ๔๒๑	ความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร	□	□	□	□																							
DTMS 421	Temporomandibular Disorders (TMD)																											
ทพรบ ๕๒๑	ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและแต่งขี้ผึ้งเฝือกสบฟัน	□	□	□	□																							
DTMS 521	Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory																											
ทพรบ ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาาระบบบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	□	□	□	□																							
DTMS 601	Comprehensive Dental Practice: Masticatory science and Orofacial pain																											
ทพรส ๓๑๑	รังสีวิทยา ๑	○	●	○																								
DTRD 311	Radiology I																											
ทพรส ๓๒๑	รังสีวิทยา ๒	○	●	○																								
DTRD 321	Radiology II																											
ทพรส ๔๒๑	รังสีวิทยา ๓	○	●	○																								
DTRD 421	Radiology III																											
ทพรส ๔๒๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑	○	●	○	○																							
DTRD 422	Comprehensive Dental Practice: Radiology I																											
ทพรส ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๒	○	●	○	○																							
DTRD 501	Comprehensive Dental Practice: Radiology II																											



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕							ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			
ทพวด ๔๑๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑		□				□	□			□				□				□												
DTED 411	Endodontics I		□				□	□			□				□				□												
ทพวด ๔๑๒	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๑		□				□	□			□				□				□												
DTED 412	Endodontic Laboratory I		□				□	□			□				□				□												
ทพวด ๔๒๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒		□				□	□			□				□				□												
DTED 421	Endodontics II		□				□	□			□				□				□												
ทพวด ๔๒๒	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๒		□				□	□			□				□				□												
DTED 422	Endodontic Laboratory II		□				□	□			□				□				□												
ทพวด ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTED 501	Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวด ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๒	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTED 601	Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวป ๓๑๑	หลักมูลปริทันตวิทยา		□		□		□	□																							
DTMD 311	Fundamentals of Periodontology		□		□		□	□																							
ทพวป ๓๒๑	ปริทันตศาสตร์เบื้องต้น		□		□		□	□																							
DTMD 321	Preliminary Periodontics		□		□		□	□																							
ทพวป ๓๒๒	การวินิจฉัยโรคช่องปาก	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTMD 322	Oral Diagnosis	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวป ๓๒๓	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTMD 323	General Medicine in Dental Practice I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวป ๔๑๑	ปริทันต์บำบัดขั้นเริ่มแรก		□		□		□	□																							
DTMD 411	Initial Periodontal Therapy		□		□		□	□																							
ทพวป ๔๑๒	เวชศาสตร์ช่องปาก	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTMD 412	Oral Medicine	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวป ๔๑๓	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๒	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTMD 413	General Medicine in Dental Practice II	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวป ๔๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTMD 401	Comprehensive Dental Practice: Periodontics I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
ทพวป ๔๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				
DTMD 402	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ทพวป ๕๑๑ DTMD 511	ศัลยปริทันต์บำบัดและปริทันต์บำบัด ระดับประคอง Surgical and Supportive Periodontal Therapy	○	○					○	●	○	○					○				○								
ทพวป ๕๒๑ DTMD 521	สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมใน ผู้ป่วยประนอมการรักษา Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
ทพวป ๕๐๑ DTMD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๒ Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
ทพวป ๕๐๒ DTMD 502	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตวิทยา ๒ Comprehensive Dental Practice: Periodontics II	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ทพวป ๖๐๑ DTMD 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตวิทยา ๓ Comprehensive Dental Practice: Periodontics III	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ทพศศ ๔๑๑ DTSU 411	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วย ประนอมการรักษา Dental Management in Medically Compromised Patients	□				□	□	□	□						□	□					□							
ทพศศ ๔๑๒ DTSU 412	หลักสูตรศัลยศาสตร์ช่องปากและ ใบหน้าขากรรไกร : ถอนฟันและ ผ่าตัดเล็กในช่องปาก Fundamental of Oral Surgery and Maxillofacial Surgery: Extraction and Minor Oral Surgery	□				□	□	□	□																			
ทพศศ ๔๒๑ DTSU 421	ทันตกรรมโรงพยาบาลและเวช ศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม Hospital Dentistry and Medical Emergency in Dental Practice	□				□	□	□	□						□	□					□							
ทพศศ ๔๒๒ DTSU 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๑ Comprehensive Dental Practice: Oral Surgery and Maxillofacial Surgery I	□				□	□	□	□						□	□					□							



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕							ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			
ทพศศ ๕๑๑	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร ๑ : รอยโรคช่องปากและ ใบหน้าชากรรไกร และความวิการ ใบหน้าชากรรไกร		□				□	□	□	□					□	□															
DTSU 511	Oral and Maxillofacial Surgery I: Oral and Maxillofacial Lesion and Dentofacial Deformity																														
ทพศศ ๕๒๑	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร ๒ : การติดเชื้อทาง ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร		□				□	□	□	□					□	□					□										
DTSU 521	Oral and Maxillofacial Surgery II: Oral and Maxillofacial Infections																														
ทพศศ ๕๒๒	ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร ๓ : การบาดเจ็บทาง ศัลยกรรมช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร		□				□	□	□	□					□	□					□										
DTSU 522	Oral and Maxillofacial Surgery III: Oral and Maxillofacial Trauma																														
ทพศศ ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร ๒		□				□	□	□	□		□		□		□			□		□		□	□	□	□	□				
DTSU 501	Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II																														
ทพศศ ๖๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ชากรรไกร ๓		□				□	□	□	□		□		□		□			□		□		□	□	□	□	□				
DTSU 611	Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III																														
ทพศศ ๖๒๑	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรมโรงพยาบาล		□				□	□	□	□		□		□		□			□		□										
DTSU 621	Extern: Experience in Hospital Dentistry																														



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

□ ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
<b>หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ</b>																												
ทพคร ๑๖๓	บทนำชีวิตทันตแพทย์																											
DTID 163	Introduction to Dental Professional Life	□	□			□						□																
ทพคร ๕๖๑	ประสบการณ์วิจัย		□			□			□	□	□			□				□		□		□						
DTID 561	Research Experience		□			□			□	□	□			□				□		□		□						
ทพคร ๕๖๒	การพัฒนาร่วมสหสาขาวิชาชีพ	□	□			□	□		□	□	□			□	□				□	□		□						
DTID 562	Interprofesional Development	□	□			□	□		□	□	□			□	□				□	□		□						
ทพคร ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาทันตกรรมรากเทียม	□	□	□		□	□	□	□	□	□			□	□				□	□		□	□	□	□	□	□	□
DTID 662	Comprehensive Dental Practice: Dental Implantology	□	□	□		□	□	□	□	□	□			□	□				□	□		□	□	□	□	□	□	□
ทพคร ๖๖๓	ศึกษาดูงานทางทันตแพทยศาสตร์		□	□		□	□	□	□				□	□					□	□		□	□	□				
DTID 663	Study Visit in Dentistry		□	□		□	□	□	□				□	□					□	□		□	□	□				
ทพคร ๖๖๔	เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม		□		□	□	□	□				□	□						□	□		□	□	□				
DTID 664	Digital Technology in Dentistry		□		□	□	□	□				□	□						□	□		□	□	□				
ทพชค ๖๖๓	ชีววิทยาโมเลกุลขั้นสูงและชีวสารสนเทศ			□		□		□		□				□								□						
DTBC 663	Advanced Molecular Biology and Bioinformatics			□		□		□		□				□								□						
ทพทจ ๖๖๙	สัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะแรกเริ่ม		□			□	□	□	□	□	□			□	□	□	□			□	□	□	□	□	□	□	□	□
DTOD 669	Seminar in Early Orthodontic Treatment		□			□	□	□	□	□	□			□	□	□	□			□	□	□	□	□	□	□	□	□
ทพทค ๖๖๒	การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				□	□		□					
DTPD 662	Pharmacological Pediatric Behavior Management	□	□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□				□	□		□					
ทพทค ๖๖๓	เสริมทักษะทันตกรรมเด็ก	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□
DTPD 663	Enhancement of skill in Pediatric Dentistry	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□					□	□	□	□	□	□	□	□	□
ทพทส ๖๖๑	การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาในทันตกรรมทั่วไป	□	□	□		□	□	□	□	□	□			□	□					□	□		□					
DTAD 661	Interdisciplinary Patient Care in General Dentistry	□	□	□		□	□	□	□	□	□			□	□					□	□		□					
ทพทท ๖๖๓	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน		□			□	□	□				□	□	□						□	□		□					
DTOP 663	Vital Tooth Bleaching: Home Bleaching		□			□	□	□				□	□	□						□	□		□					
ทพทท ๖๖๔	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรม		□			□	□	□				□	□	□						□	□		□					
DTOP 664	Vital Tooth Bleaching: In-Office Bleaching		□			□	□	□				□	□	□						□	□		□					





แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

☐ ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ด้านที่ ๑				ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓					ด้านที่ ๔				ด้านที่ ๕				ด้านที่ ๖						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ทพย ๖๖๑	ประสบการณ์ทางพยาธิวิทยาช่องปาก	☐	☐	☐	☐	☐	☐																					
DTPA 661	Experiences in Oral Pathology																											
ทพส ๖๖๒	ปริทัศน์ยาทางทันตกรรม																											
DTPM 662	Review of Drugs in Dental Practice		☐			☐	☐	☐				☐												☐				
ทพรบ ๖๖๑	การจัดการความผิดปกติบริเวณ ขมับขากรรไกรเชิงสหสาขา-																											
DTMS 661	Multidisciplinary Management for Temporomandibular Disorders	☐	☐	☐	☐			☐				☐	☐	☐									☐	☐	☐	☐	☐	☐
ทพรส ๖๖๗	การวินิจฉัยแยกโรคของรอยโรคช่อง ปากและใบหน้าขากรรไกร																											
DTRD 667	Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions	☐	☐					☐	☐	☐		☐											☐	☐				
ทพวด ๖๖๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐															
DTED 661	Advanced Endodontics																											
ทพวป ๖๖๔	ศัลยกรรมเพิ่มความยาวตัวฟัน	☐	☐	☐	☐			☐	☐			☐	☐	☐														
DTMD 664	Surgical Crown Lengthening																											
ทพศ ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การ ผ่าตัดเล็กในงานศัลยกรรมช่อง																											
DTSU 662	ปากและใบหน้าขากรรไกร Comprehensive Dental Practice: Minor Oral and Maxillofacial Surgery	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																			
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี (จัดการเรียนการสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์)</b>																												
ทพคร ๑๖๑	สังคมสงเคราะห์	☐	☐	☐																								
DTID 161	Social Welfare																											
ทพคร ๒๖๑	การพัฒนาตนเอง ๑	☐	☐					☐																				
DTID 261	Self-Development I																											
ทพคร ๓๖๑	การพัฒนาตนเอง ๒	☐	☐					☐																				
DTID 361	Self-Development II																											
ทพคร ๔๖๑	การพัฒนาตนเอง ๓	☐	☐					☐																				
DTID 461	Self-Development III																											





## ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒





## การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙
๒. สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๕๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามกรอบการพัฒนาประเทศระยะยาว “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙, เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘, มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗, และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาและการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย, คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล, คุณลักษณะของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรมของทันตแพทยสภา การเปลี่ยนแปลงไปของสังคม และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทั้งคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ที่จำเป็นในสภาวะการณ์ปัจจุบัน มีทักษะในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหา กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

**๕.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้มีการปรับและเพิ่มรายวิชาสหภาวะร่วมสมัย ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชา (Interprofessional education) และกำหนดให้มีการเรียนในกลุ่มภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ การสื่อสารเพื่อต่อยอดในการแข่งขันในระดับสากลได้

**๕.๒ หมวดวิชาเฉพาะ** เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหา กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยมีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

- (๑) การปรับลดหน่วยกิตในกลุ่มวิชาพื้นฐานและกลุ่มวิชาชีพ และเพิ่มกลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเพิ่มศักยภาพตามความสนใจ
- (๒) มีการปรับลำดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในคลินิกเพิ่มมากขึ้นหลายรายวิชา โดยเฉพาะ รายวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุจัดให้เรียนเร็วขึ้นในชั้นปีที่ ๕ เพื่อจะได้มีองค์ความรู้มาปฏิบัติงานทางคลินิกในชั้นปีที่ ๖
- (๓) มีการปรับให้มีการลงปฏิบัติงานทางคลินิกเร็วขึ้นตั้งแต่ชั้นปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การดูแลรักษา และจัดการในผู้ป่วยมากขึ้นโดยเพิ่มศักยภาพในการรักษารอยโรคในช่องปากที่พบบ่อยได้
- (๔) มีการเพิ่มรายวิชา ความปลอดภัยของผู้ป่วยทางทันตกรรม เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการดูแลรักษาผู้ป่วยโดยรวมมากขึ้น
- (๕) มีการเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชา ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรมโรงพยาบาล เพื่อให้ศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานการรักษาและติดตามการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในโรงพยาบาล
- (๖) มีการปรับปรุงเนื้อหาในกลุ่มรายวิชาทางทันตกรรมชุมชน เพิ่มความรู้และทักษะทาง ทันตแพทย์ครอบครัว (family dentistry) และแนวทางการจัดศูนย์บริการสุขภาพแบบปฐมภูมิ (primary care center) เพื่อเพิ่มโอกาสในการให้บริการทางทันตกรรมในระดับบุคคล ชุมชน และครอบครัว



- (๗) นำเทคโนโลยีด้านการศึกษามาจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มี e-learning เพิ่มบทเรียนออนไลน์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนในระบบ moodle, E-Book, E-Journal และ CAI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ active learning เพิ่มมากขึ้น
- (๘) เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา บทนำชีวิตทันตแพทย์ เป็น Pre-college course และสามารถเก็บหน่วยกิตไว้ได้เมื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร
- (๙) จัดการศึกษาในกลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เพิ่มทักษะและศักยภาพในสาขาวิชาที่สนใจ เป็นการเพิ่มความผูกพันต่อคณะและมหาวิทยาลัย

๕.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เสนอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตนเองถนัดหรือสนใจ และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ (หลักสูตร ๖ ปี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตร ๖ ปี)	โครงสร้างหลักสูตร	
		ก่อนปรับปรุง (หน่วยกิต)	หลังปรับปรุง (หน่วยกิต)
<input type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐	๓๐
○ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		๑๖	๑๖
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		๗	๗
- กลุ่มวิชาภาษา		๙	๙
○ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด		๑๔	๑๔
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		๓	๓
- กลุ่มวิชาภาษา	๑	๓	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๐	๘	
<input type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต	๒๐๑	๑๙๙
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		๕๙	๕๑
- วิชาชีพ		๑๔๐	๑๔๔
- วิชาเลือกทางวิชาชีพ	๒	๔	
<input type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๓๗	๒๓๕



## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์

รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>						
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>						
มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
MUGE 101	General Education for Human Development		MUGE 101	General Education for Human Development		
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)	มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
MUGE 102	Social Studies for Human Development		MUGE 102	Social Studies for Human Development		
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
MUGE 103	Arts and Science for Human Development		MUGE 103	Arts and Science for Human Development		
ทพคร ๔๔๔	ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	ทพคร ๔๒๑	ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 444	Interpersonal relationship and Communication Skill for Medical Personnel		DTID 421	Interpersonal relationship and Communication Skill for Medical Personnel		
ทพคร ๖๓๖	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๖๑๒	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 636	Evidence-Based Practice		DTID 612	Evidence-Based Practice		
ทพทช ๕๓๓ <sup>๑</sup>	การบริหารงานทันตสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)				ปรับหน่วยกิตไปอยู่หมวดวิชาเฉพาะ
DTCM 533 <sup>๑</sup>	Dental Public Health Administration					
			รมศท ๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			RAGE 101	Contemporary Health		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – กลุ่มวิชาภาษา</b>						
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication		LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication		
ศศภอ ๑๐๓*	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)				
LAEN 103*	English Level I					
ศศภอ ๑๐๔*	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)				
LAEN 104*	English Level II					
ศศภอ ๑๐๕*	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
LAEN 105*	English Level III		LAEN 105	English Level III		
ศศภอ ๑๐๖*	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
LAEN 106*	English Level IV		LAEN 106	English Level IV		

<sup>๑</sup> หน่วยกิตอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ หน่วยกิต และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑ หน่วยกิต

\* รายวิชาในกลุ่มภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้คัดเลือกให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเหล่านี้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล จำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพคร ๕๓๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	ทพคร ๕๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 532	English for Medical Personnel		DTID 512	English for Medical Personnel		
			ศศภอ ๓๓๘	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	๒ (๑-๒-๓)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			LAEN 338	Effective Presentations in English		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>						
ทพคร ๔๓๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๔๑๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 431	Research Methodology		DTID 411	Research Methodology		
ทพชค ๒๓๔	พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)	ทพชค ๑๒๑	พันธุศาสตร์ขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTBC 234	Introduction to Genetics		DTBC 121	Introduction to Genetics		
วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
SCMA 181	Statistics for Medical Science		SCMA 181	Statistics for Medical Science		
วทคมี ๑๑๑ <sup>#</sup>	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)				ยกเลิก
SCCH 111	General Chemistry					
วทคมี ๑๒๒ <sup>#</sup>	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)				ยกเลิก
SCCH 122	Organic Chemistry					
วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)	วทชว ๑๑๓	ชีววิทยาสาระสำคัญ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
SCBI 113	Essential Biology		SCBI 113	Essential Biology		
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science		SCPY 153	Basic Physics for Medical Science		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>						
<b>หมวดวิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>						
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations		SCMA 164	Calculus and System of Ordinary Differential Equations		
วทคมี ๑๑๑ <sup>#</sup>	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	วทคมี ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ลดหน่วยกิต
SCCH 111	General Chemistry		SCCH 105	General Chemistry		
วทคมี ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)	วทคมี ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)	คงเดิม
SCCH 119	Chemistry Laboratory		SCCH 119	Chemistry Laboratory		
วทคมี ๑๒๒ <sup>#</sup>	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	วทคมี ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรายวิชาใหม่
SCCH 122	Organic Chemistry		SCCH 126	Organic Chemistry		
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)	คงเดิม
SCBI 102	Biology Laboratory I		SCBI 102	Biology Laboratory I		
วทชว ๑๐๔	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒	๑ (๐-๓-๑)				ยกเลิก
SCBI 104	Biology Laboratory II					
วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต	๓ (๓-๐-๖)	วทชว ๑๒๓	กระบวนการของชีวิต	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
SCBI 123	Process of Life		SCBI 123	Process of Life		

<sup>#</sup> หน่วยกิตจะอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ หน่วยกิต และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๒ หน่วยกิต จึงโอนไปอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ๒ รายวิชา จำนวน ๔ หน่วยกิต





รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
วทพส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)	วทพส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)	คงเดิม
SCPY 110	General Physics Laboratory		SCPY 110	General Physics Laboratory		
วทพส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)				ยกเลิก
SCPY 154	Physics for Medical Science					
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>						
ทพย ๒๓๑	วิทยาเอ็มบริโอ	๑ (๑-๐-๒)	ทพย ๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์เชิงการเจริญของมนุษย์	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTAN 231	Embryology		DTAN 201	Developmental Human Anatomy		
ทพย ๒๓๒	มหากายวิภาคศาสตร์ ๑	๓ (๒-๓-๕)	ทพย ๒๑๑	มหากายวิภาคศาสตร์บริเวณศีรษะและคอทางทันตแพทยศาสตร์	๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTAN 232	Gross Anatomy I		DTAN 211	Gross anatomy of Head and Neck in Dentistry		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>						
ทพย ๒๓๓	จุลกายวิภาคศาสตร์ ๑	๒ (๑-๓-๓)	ทพย ๒๑๒	หลักพื้นฐานจุลกายวิภาคศาสตร์มนุษย์	๒ (๑-๓-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTAN 233	Microanatomy I		DTAN 212	Fundamental of Human Microanatomy		
ทพย ๒๔๓	จุลกายวิภาคศาสตร์ ๒	๒ (๑-๓-๓)	ทพย ๒๐๓	หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะมนุษย์	๒ (๑-๓-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTAN 243	Microanatomy II		DTAN 203	Principle of Microanatomy of Human Organs		และเปลี่ยนชื่อรายวิชา
ทพย ๒๔๒	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	๓ (๒-๓-๕)	ทพย ๒๒๑	หลักการประสาทกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่	๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTAN 242	Neuroanatomy		DTAN 221	Principle of Functional Neuroanatomy		
ทพย ๒๕๑	มหากายวิภาคศาสตร์ ๒	๒ (๑-๓-๓)	ทพย ๒๐๒	หลักสำคัญทางมหากายวิภาคศาสตร์มนุษย์	๒ (๑-๓-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTAN 251	Gross Anatomy II		DTAN 202	Essential Gross Anatomy of Human Body		
ทพคร ๒๓๓	ชีวสถิติ	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๒๑๑	ชีวสถิติ	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 233	Biostatistics		DTID 211	Biostatistics		
ทพคร ๒๔๑	วิทยาโรคนิวเคลียส ๑	๒ (๑-๒-๓)	ทพคร ๒๒๑	วิทยาโรคนิวเคลียส ๑	๒ (๑-๒-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 241	Cariology I		DTID 221	Cariology I		
ทพคร ๓๔๑	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๓๒๑	การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกะโหลกศีรษะและใบหน้า	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 341	Craniofacial Growth and Development		DTID 321	Craniofacial Growth and Development		
ทพจว ๒๔๒	หลักมูลจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	๓ (๒-๓-๕)	ทพจว ๒๒๑	หลักมูลจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMI 242	Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students		DTMI 221	Fundamental of Medical Microbiology for Dental Students		
ทพจว ๓๓๑	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก	๓ (๒-๓-๕)	ทพจว ๓๑๒	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก	๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMI 331	Oral Microbiology and Immunology		DTMI 312	Oral Microbiology and Immunology		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพจว ๓๓๒	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตกรรม	๒ (๒-๐-๔)	ทพจว ๓๑๑	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตแพทยศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMI 332	Essential Immunology in Dentistry		DTMI 311	Essential Immunology in Dentistry		
ทพชค ๒๓๒	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐-๓-๑)	ทพชค ๒๑๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางการแพทย์	๒ (๑-๓-๓)	ทพชค ๒๓๒ และ ทพชค ๒๓๕ รวมเป็นรายวิชาใหม่ ๒ หน่วยกิต
DTBC 232	Biochemistry Laboratory		DTBC 211	Cell Biology in Medicine		
ทพชค ๒๓๕	หลักการทางฟิสิกส์ในวิทยาศาสตร์ชีวภาพและทันตแพทยศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)				
DTBC 235	Physical Principles in Life Science and Dentistry					
ทพชค ๒๓๑	ชีวเคมี	๓ (๓-๐-๖)	ทพชค ๒๑๒	ชีวเคมีและพันธุศาสตร์โมเลกุล	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTBC 231	Biochemistry		DTBC 212	Biochemistry and Molecular Genetics		
ทพพย ๒๔๓	พยาธิวิทยาทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)	ทพพย ๒๒๑	พยาธิวิทยาทั่วไป	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต
DTPA 243	General Pathology		DTPA 221	General Pathology		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>						
ทพภส ๓๓๑	หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	๑ (๑-๐-๒)	ทพภส ๓๑๑	หลักการทางเภสัชวิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)	ทพภส ๓๓๑ และ ทพภส ๓๓๒ รวมเป็นรายวิชาใหม่ ลดเหลือ ๑ หน่วยกิต
DTPM 331	General Principles of Pharmacology and Toxicology		DTPM 311	Principle of Pharmacology in Dentistry		
ทพภส ๓๓๒	การเขียนใบสั่งยาและการเตรียมยาทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)				
DTPM 332	Prescription Writing and Dental Drug Preparation					
ทพสร ๒๔๑	สรีรวิทยา ๑	๑ (๑-๐-๒)	ทพสร ๒๑๑	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๑	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTPS 241	Physiology I		DTPS 221	Physiology for Dental Students I		
ทพสร ๒๔๒	สรีรวิทยา ๒	๓ (๓-๐-๖)	ทพสร ๒๑๒	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTPS 242	Physiology II		DTPS 222	Physiology for Dental Students II		
ทพสร ๒๔๓	ปฏิบัติการสรีรวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	ทพสร ๒๑๓	ปฏิบัติการสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTPS 243	Physiology Laboratory		DTPS 223	Physiology Laboratory for Dental Students		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพคร ๒๓๒	จริยศาสตร์ทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๒๑๒	จริยศาสตร์ทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 232	Dental Ethics		DTID 212	Dental Ethics		
ทพคร ๒๔๔	หลักมูลทันตชีววัสดุศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	ทพคร ๒๑๒	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ (๒-๐-๔)	ทพคร ๒๔๔ และ ทพคร ๓๓๕ รวมเป็นรายวิชาใหม่ลดเหลือ ๒ หน่วยกิต
DTID 244	Fundamental of Dental Biomaterial Science		DTID 222	Dental Biomaterial Science and Technology		
ทพคร ๓๓๕	ทันตชีววัสดุศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ (๑-๐-๒)				
DTID 335	Dental Biomaterial Science and Technology					
ทพคร ๓๓๑	การยศาสตร์ในทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๒๑๓	การยศาสตร์ทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTID 331	Ergonomics in Dentistry		DTID 223	Ergonomics in Dental Practice		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพคร ๓๓๒ DTID 332	วิทยาโรคฟันผุ ๒ Cariology II	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๓๑๑ DTID 311	วิทยาโรคฟันผุ ๒ Cariology II	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพคร ๓๓๔ DTID 334	ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์ Dental Biomaterial Science Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	ทพคร ๓๑๒ DTID 312	ปฏิบัติการทันตชีววัสดุศาสตร์ Dental Biomaterial Science Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพคร ๓๔๒ DTID 342	การจัดการความเจ็บปวด ๑ : การทำให้ชาเฉพาะที่ทันตกรรม Pain Management I: Local Anesthesia in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๓๒๒ DTID 322	การทำให้ชาเฉพาะที่ทางทันต แพทยศาสตร์ Local Anesthesia in Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
ทพคร ๓๔๔ DTID 344	กลไกและการจำแนกประเภทของ ความเจ็บปวดในบริเวณใบหน้าและ ช่องปาก Orofacial Pain Mechanism and Classification	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๓๒๓ DTID 323	ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า Orofacial Pain	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
			ทพคร ๓๒๔ DTID 324	ความปลอดภัยของผู้ป่วยทาง ทันตกรรม Patient Safety in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
ทพคร ๔๕๑ DTID 451	โครงการวิจัย Research Project	๒ (๐-๖-๒)	ทพคร ๔๐๑ DTID 401	โครงการวิจัย Research Project	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพคร ๕๓๑ DTID 531	รอยโรคช่องปากและใบหน้า ซากรรโร ๓ Oral and Maxillofacial Lesions III	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๕๑๑ DTID 511	สัมมนากรณีศึกษาเวชศาสตร์ ช่องปาก Case-based seminar in oral Medicine	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพคร ๕๔๒ DTID 542	กฎหมายและนิติทันตวิทยา Jurisprudence and Forensic Odontology	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๕๒๑ DTID 521	กฎหมายและนิติทันตวิทยา Jurisprudence and Forensic Odontology	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพคร ๔๓๓ DTID 433	รอยโรคช่องปากและใบหน้า ซากรรโร ๒ Oral and Maxillofacial Lesions II	๒ (๒-๐-๔)				ทพคร ๔๓๓ ย้ายไปรวมกับ ทพศศ ๕๔๑
ทพคร ๔๔๒ DTID 442	สัมมนาการอักเสบและการหายของ แผล Inflammation and Wound Healing Seminar	๑ (๑-๐-๒)				ยกเลิก
ทพคร ๕๔๓ DTID 543	การจัดการความเจ็บปวด ๒ : การควบคุมความเจ็บปวดและ วิตกกังวลในการบำบัดทาง ทันตกรรม Pain Management II: Pain and Anxiety Control in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๕๒๒ DTID 522	การควบคุมความเจ็บปวดและ วิตกกังวลทางทันตกรรม Pain and Anxiety Control in Dental Practice	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
ทพคร ๖๓๔ DTID 635	ทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๕๒๓ DTID 523	ทันตกรรมผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพคร ๖๓๘	รอยโรคช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๔	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๕๒๔	สัมมนากรณีศึกษารอยโรคช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTID 638	Oral and Maxillofacial Lesions IV		DTID 524	Case-base seminar in oral and maxillofacial lesions		
ทพคร ๖๓๓	หลักสูตรวิทยาทันตกรรมรากเทียม	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๖๑๑	หลักสูตรวิทยาทันตกรรมรากเทียม	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTID 633	Fundamental of Dental Implantology		DTID 611	Fundamental of Dental Implantology		
ทพคร ๖๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรคช่องปากและ แปลภาพรังสี	๑ (๐-๓-๑)	ทพคร ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การวินิจฉัยโรค การแปลภาพรังสี และเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTID 652	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis and Radiograph Interpretation		DTID 601	Comprehensive Dental Practice: Diagnosis, Radiograph Interpretation and Oral Medicine		
ทพทจ ๔๓๑	หลักสูตรทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)	ทพทจ ๓๒๑	หลักสูตรทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOD 431	Fundamental of Orthodontics		DTOD 321	Fundamental of Orthodontics		
ทพทจ ๔๓๒	การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา ทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)	ทพทจ ๓๒๒	การวินิจฉัยและการวางแผน การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTOD 432	Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics		DTOD 322	Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics		
ทพทจ ๔๔๒	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)	ทพทจ ๔๑๑	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOD 442	Orthodontic Treatment		DTOD 411	Orthodontic Treatment		
ทพทจ ๔๔๓	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)	ทพทจ ๔๑๒	ปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOD 443	Orthodontic Laboratory		DTOD 412	Orthodontic Laboratory		
ทพทจ ๕๕๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน ๑	๑ (๐-๓-๑)	ทพทจ ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTOD 551	Comprehensive Dental Practice: Orthodontics I		DTOD 501	Comprehensive Dental Practice: Orthodontics		
ทพทช ๒๓๑	สังคมวิทยาทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	ทพทช ๒๑๑	สังคมวิทยาทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTCM 231	Dental Sociology		DTCM 211	Dental Sociology		
ทพทช ๔๓๑	การส่งเสริมทันตสุขภาพและ ทันตสุขภาพศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	ทพทช ๔๑๑	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTCM 431	Oral Health Promotion and Oral Health Education		DTCM 411	Oral Health Promotion		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพทช ๕๓๒	วิทยาการระบาด	๑ (๑-๐-๒)	ทพทช ๕๑๑	วิทยาการระบาด	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTCM 532	Epidemiology		DTCM 511	Epidemiology		
ทพทช ๕๓๓ <sup>๑</sup>	การบริหารงานทันตสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	ทพทช ๕๑๒	ระบบสุขภาพและทันตสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTCM 533 <sup>๑</sup>	Dental Public Health Administration		DTCM 512	Health System and Dental Public Health		
ทพทช ๕๓๑	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข	๒ (๐-๒*-๑๐)	ทพทช ๕๑๓	ศึกษาดูงานระบบบริการสาธารณสุข	๒ (๐-๖-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับการเขียน หน่วยกิต
DTCM 531	Study Visit in Health Delivery System		DTCM 513	Study Visit in Health Delivery System		
ทพทช ๕๕๒	ทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน	๑ (๐-๓-๑)	ทพทช ๕๐๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากใน โรงเรียน	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTCM 552	School Oral Health Program		DTCM 501	School Oral Health Promotion Program		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพทช ๖๔๓	การบริหารคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพทช ๖๑๑	การบริหารคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTCM 643	Dental Office Administration		DTCM 611	Dental Office Administration		
ทพทช ๖๔๒	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๔ (๐-๔*-๒๐)	ทพทช ๖๒๑	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๔ (๐-๑๒-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับการเรียน หน่วยกิต
DTCM 642	Extern : Field Works		DTCM 621	Extern: Field Works		
ทพทต ๔๓๑	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรม เด็ก	๑ (๑-๐-๒)	ทพทต ๔๑๑	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรม เด็ก	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPD 431	Child Development and Behavior Management		DTPD 411	Child Development and Behavior Management		
ทพทต ๔๔๒	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก	๒ (๑-๒-๓)	ทพทต ๔๒๑	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก	๒ (๑-๒-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPD 442	Dental Management in Children		DTPD 421	Dental Management in Children		
ทพทต ๕๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๒ (๐-๖-๒)	ทพทต ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPD 552	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I		DTPD 501	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry I		
ทพทต ๖๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๒ (๐-๖-๒)	ทพทต ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPD 652	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II		DTPD 601	Comprehensive Dental Practice: Pediatric Dentistry II		
ทพทป ๓๓๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๒-๐-๔)	ทพทป ๓๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 331	Removable Prosthodontics I: Complete Dentures		DTPT 311	Removable Prosthodontics I: Complete Dentures		
ทพทป ๓๓๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๐-๖-๒)	ทพทป ๓๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ถอดได้ ๑ : ฟันเทียมทั้งปาก	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 332	Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures		DTPT 312	Removable Prosthodontic Laboratory I: Complete Dentures		
ทพทป ๓๔๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	๑ (๑-๐-๒)	ทพทป ๓๒๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๑	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 341	Fixed Prosthodontics I		DTPT 321	Fixed Prosthodontics I		
ทพทป ๓๔๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ติดแน่น ๑	๒ (๐-๖-๒)	ทพทป ๓๒๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ติดแน่น ๑	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 342	Fixed Prosthodontic Laboratory I		DTPT 322	Fixed Prosthodontic Laboratory I		

๑ หน่วยกิตอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ หน่วยกิต และอยู่ใน  
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑ หน่วยกิต

๒\* ฝึกปฏิบัติ ๒ สัปดาห์

๔\* ฝึกปฏิบัติ ๔ สัปดาห์



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพทป ๓๔๕	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๒ (๒-๐-๔)	ทพทป ๓๒๓	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 345	Removable Prosthodontics II: Partial Dentures		DTPT 323	Removable Prosthodontics II: Partial Dentures		
ทพทป ๓๔๖	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอด ได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๑ (๐-๓-๑)	ทพทป ๓๒๔	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ถอด ได้ ๒ : ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 346	Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures		DTPT 324	Removable Prosthodontic Laboratory II: Partial Dentures		
ทพทป ๔๓๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	๑ (๑-๐-๒)	ทพทป ๔๑๑	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ๒	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 431	Fixed Prosthodontics II		DTPT 411	Fixed Prosthodontics II		
ทพทป ๔๓๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ติดแน่น ๒	๒ (๐-๖-๒)	ทพทป ๔๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ ติดแน่น ๒	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPT 432	Fixed Prosthodontic Laboratory II		DTPT 412	Fixed Prosthodontic Laboratory II		
ทพทป ๔๔๑	การจัดการผู้ป่วยทันตกรรมประดิษฐ์ แบบพร้อมมูล	๑ (๑-๐-๒)				ยกเลิก
DTPT 441	Comprehensive Management for Prosthodontic Patients					
ทพทป ๕๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)	ทพทป ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑	๓ (๐-๙-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ลดหน่วยกิต
DTPT 552	Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I		DTPT 501	Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics I		
ทพทป ๖๓๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒	๓ (๐-๙-๓)	ทพทป ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มหน่วยกิต
DTPT 631	Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II		DTPT 601	Comprehensive Dental Practice: Prosthodontics II		
ทพทส ๔๓๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล ขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)	ทพทส ๕๑๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล ขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTAD 431	Introduction to Comprehensive Dental Care		DTAD 511	Introduction to Comprehensive Dental Care		
ทพทส ๔๔๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล	๑ (๑-๐-๒)	ทพทส ๕๒๑	การบริหารทันตกรรมพร้อมมูล	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTAD 441	Comprehensive Dental Care		DTAD 521	Comprehensive Dental Care		
ทพทส ๖๔๑	การประเมินผลหลังการรักษาและ สัมมนา	๑ (๑-๐-๒)	ทพทส ๖๒๑	การประเมินผลหลังการรักษาและ สัมมนา	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTAD 641	Post-Treatment Assessment and Seminar		DTAD 621	Post-Treatment Assessment and Seminar		
ทพทส ๖๕๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน	๑ (๐-๓-๑)	ทพทส ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การบำบัดรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTAD 651	Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment		DTAD 601	Comprehensive Dental Practice: Primary and Emergency Treatment		
ทพทส ๖๔๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป	๓ (๐-๙-๓)	ทพทส ๖๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมทั่วไป	๓ (๐-๙-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTAD 642	Comprehensive Dental Practice: General Dentistry		DTAD 602	Comprehensive Dental Practice: General Dentistry		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพท ๓๔๓	ทันตกรรมหัตถการ	๑ (๑-๐-๒)	ทพท ๓๒๑	ทันตกรรมหัตถการ	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 343	Operative Dentistry		DTOP 321	Operative Dentistry		
ทพท ๓๔๔	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑	๑ (๐-๓-๑)	ทพท ๓๒๒	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 344	Operative Dentistry Laboratory I		DTOP 322	Operative Dentistry Laboratory I		
ทพท ๔๓๓	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒	๑ (๐-๓-๑)	ทพท ๔๑๑	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 433	Operative Dentistry Laboratory II		DTOP 411	Operative Dentistry Laboratory II		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพท ๔๔๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๑	๑ (๐-๓-๑)	ทพท ๔๒๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๑	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 442	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry I		DTOP 421	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry I		
ทพท ๕๓๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒	๑ (๐-๓-๑)	ทพท ๕๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๒	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 531	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II		DTOP 511	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry II		
ทพท ๕๔๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓	๑ (๐-๓-๑)	ทพท ๕๒๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๓	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 541	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III		DTOP 521	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry III		
ทพท ๕๔๒	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	๑ (๑-๐-๒)	ทพท ๕๒๒	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 542	Advanced Operative Dentistry		DTOP 522	Advanced Operative Dentistry		
ทพท ๖๓๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔	๑ (๐-๓-๑)	ทพท ๖๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมหัตถการ ๔	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTOP 631	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV		DTOP 611	Comprehensive Dental Practice: Operative Dentistry IV		
ทพย ๒๓๑	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)	ทพย ๒๑๑	วิทยาเนื้อเยื่อช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPA 231	Oral Histology		DTPA 211	Oral Histology		เปลี่ยนหน่วยกิต
ทพย ๓๓๑	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน	๑ (๑-๐-๒)	ทพย ๓๑๑	พยาธิวิทยาช่องปาก ๑ : พยาธิวิทยาเนื้อเยื่ออ่อน	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPA 331	Oral Pathology I : Soft Tissue Pathology		DTPA 311	Oral Pathology I: Soft Tissue Pathology		
ทพย ๓๓๒	พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	ทพย ๓๑๒	พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ : รอยโรคของขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPA 332	Oral Pathology II: Lesions of Jaws		DTPA 312	Oral Pathology II: Lesions of Jaws		
ทพย ๓๓๓	ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)	ทพย ๓๑๓	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPA 333	Oral Pathology Laboratory		DTPA 313	Oral Pathology Laboratory		
ทพย ๓๔๑	พยาธิวิทยาช่องปาก ๓	๑ (๑-๐-๒)	ทพย ๓๒๑	เทคนิคการวินิจฉัยและสัมมนาทาง พยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTPA 341	Oral Pathology III		DTPA 321	Diagnostic Techniques and Seminar in Oral Pathology		
ทพย ๓๔๒	พยาธิวิทยาทั่วกาย	๑ (๑-๐-๒)	ทพย ๓๒๒	พยาธิวิทยาทั่วกาย	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTPA 342	Systemic Pathology		DTPA 322	Systemic Pathology		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพภส ๓๓๓	ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทอัตโนมัติ	๑ (๑-๐-๒)	ทพภส ๓๑๒	ยาที่ใช้ในทางทันตกรรม	๒ (๒-๐-๔)	รวม ๔ รายวิชา เป็นรายวิชาใหม่ ๒ รายวิชา
DTPM 333	Drugs Acting on the Central Nervous System & Autonomic Nervous System		DTPM 312	Drugs Used in Dental Practice		
ทพภส ๓๔๒	ยาด้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	ทพภส ๓๒๑	ยารักษาโรคทางระบบที่ใช้ในผู้ป่วยทันตกรรม	๒ (๒-๐-๔)	
DTPM 342	Antimicrobial Agents		DTPM 321	Systemic Drugs Used in Dental Patients		
ทพภส ๓๔๓	ยาระงับปวดและยาที่มีผลต่อการอักเสบ	๑ (๑-๐-๒)				
DTPM 343	Analgesics and Drug Affecting on Inflammation					
ทพภส ๓๔๔	เภสัชวิทยาการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)				
DTPM 344	Medical Pharmacology					

## หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ

			ทพภส ๔๑๑	บูรณาการเภสัชวิทยาคลินิกทางทันตแพทยศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTPM 411	Integrative Clinical Pharmacology in Dentistry		
ทพรบ ๒๓๓	ทันตวิภาคศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)	ทพรบ ๒๑๑	ทันตวิภาคศาสตร์	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 233	Dental Anatomy		DTMS 211	Dental Anatomy		
ทพรบ ๒๓๔	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑	๑ (๐-๓-๑)	ทพรบ ๒๑๒	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๑	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 234	Dental Anatomy Laboratory I		DTMS 212	Dental Anatomy Laboratory I		
ทพรบ ๒๓๕	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒	๑ (๐-๓-๑)	ทพรบ ๒๑๓	ปฏิบัติการทันตวิภาคศาสตร์ ๒	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 235	Dental Anatomy Laboratory II		DTMS 213	Dental Anatomy Laboratory II		
ทพรบ ๒๔๒	หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว	๑ (๑-๐-๒)	ทพรบ ๒๒๑	หลักมูลทันตกรรมบดเคี้ยว	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 242	Fundamental of Dental Occlusion		DTMS 221	Fundamental of Dental Occlusion		
ทพรบ ๒๔๓	ปฏิบัติการแต่งซี่มั่งเชิงทำงาน	๑ (๐-๓-๑)	ทพรบ ๒๒๒	ปฏิบัติการแต่งซี่มั่งเชิงทำงาน	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 243	Functional Waxing Technique		DTMS 222	Functional Waxing Laboratory		
ทพรบ ๕๔๗	ความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร-	๑ (๑-๐-๒)	ทพรบ ๔๒๑	ความผิดปกติบริเวณขมับขากรรไกร-	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 547	Temporomandibular Disorders (TMD)		DTMS 421	Temporomandibular Disorders (TMD)		
ทพรบ ๕๔๘	ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและแต่งซี่มั่งเฝือกสบฟัน	๑ (๐-๒-๑)	ทพรบ ๕๒๑	ปฏิบัติการวิเคราะห์การสบฟันและแต่งซี่มั่งเฝือกสบฟัน	๑ (๐-๒-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 548	Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory		DTMS 521	Occlusal Analysis and Occlusal Splint Waxing Laboratory		
ทพรบ ๖๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาาระบบบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	๑ (๐-๓-๑)	ทพรบ ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ความเจ็บปวดใบหน้า-ช่องปากและการทำงานผิดปกติ	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMS 652	Comprehensive Dental Practice: Masticatory science and Orofacial pain		DTMS 601	Comprehensive Dental Practice Masticatory science and Orofacial pain		





รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพรส ๓๓๑ DTRD 331	รังสีวิทยา ๑ Radiology I	๑ (๑-๐-๒)	ทพรส ๓๑๑ DTRD 311	รังสีวิทยา ๑ Radiology I	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพรส ๓๔๒ DTRD 342	รังสีวิทยา ๒ Radiology II	๑ (๑-๐-๒)	ทพรส ๓๒๑ DTRD 321	รังสีวิทยา ๒ Radiology II	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพรส ๔๔๒ DTRD 442	รังสีวิทยา ๓ Radiology III	๑ (๑-๐-๒)	ทพรส ๔๒๑ DTRD 421	รังสีวิทยา ๓ Radiology III	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพรส ๔๔๓ DTRD 443	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑ Comprehensive Dental Practice : Radiology I	๑ (๐-๓-๑)	ทพรส ๔๒๒ DTRD 422	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๑ Comprehensive Dental Practice: Radiology I	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพรส ๕๕๒ DTRD 552	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๒ Comprehensive Dental Practice: Radiology II	๑ (๐-๓-๑)	ทพรส ๕๐๑ DTRD 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : รังสีวิทยา ๒ Comprehensive Dental Practice: Radiology II	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวด ๔๓๑ DTED 431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑ Endodontics I	๑ (๑-๐-๒)	ทพวด ๔๑๑ DTED 411	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑ Endodontics I	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวด ๔๓๒ DTED 432	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๑ Endodontic Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	ทพวด ๔๑๒ DTED 412	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๑ Endodontic Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวด ๕๓๑ DTED 531	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒ Endodontics II	๑ (๑-๐-๒)	ทพวด ๕๒๑ DTED 421	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒ Endodontics II	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวด ๔๔๑ DTED 441	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๒ Endodontic Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	ทพวด ๔๒๒ DTED 422	ปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟัน ๒ Endodontic Laboratory II	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพวด ๕๔๑ DTED 541	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๑ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I	๑ (๐-๓-๑)	ทพวด ๕๐๑ DTED 501	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๑ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment I	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวด ๖๓๑ DTED 631	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๒ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II	๒ (๐-๖-๒)	ทพวด ๖๐๑ DTED 601	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การรักษาคอลงรากฟัน ๒ Comprehensive Dental Practice: Endodontic Treatment II	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวป ๓๓๒ DTMD 332	หลักสูตรปริทันตวิทยา Fundamental of Periodontology	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๓๑๑ DTMD 311	หลักสูตรปริทันตวิทยา Fundamentals of Periodontology	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
ทพวป ๓๔๑ DTMD 341	ปริทันตวิทยาเบื้องต้น Preliminary Periodontics	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๓๒๑ DTMD 321	ปริทันตศาสตร์เบื้องต้น Preliminary Periodontics	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา
ทพวป ๓๔๒ DTMD 342	การวินิจฉัยโรคช่องปาก Oral Diagnosis	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๓๒๒ DTMD 322	การวินิจฉัยโรคช่องปาก Oral Diagnosis	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ทพวป ๓๔๔ DTMD 344	เวชศาสตร์ทั่วไป ๑ General Medicine I	๒ (๒-๐-๔)	ทพวป ๓๒๓ DTMD 323	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๑ General Medicine for Dentistry I	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
ทพวป ๔๓๓ DTMD 433	เวชศาสตร์ทั่วไป ๒ General Medicine II	๒ (๒-๐-๔)	ทพวป ๔๑๓ DTMD 413	เวชศาสตร์ทั่วไปทางทันตกรรม ๒ General Medicine in Dental Practice II	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพวป ๔๓๑	การรักษาโรคปริทันต์ขั้นเริ่มแรก	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๔๑๑	ปริทันต์บำบัดขั้นเริ่มแรก	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMD 431	Initial Periodontal Therapy		DTMD 411	Initial Periodontal Therapy		
ทพวป ๔๓๒	รอยโรคช่องปากและใบหน้า ซากรรโรกร ๑	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๔๑๒	เวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMD 432	Oral and Maxillofacial Lesions I		DTMD 412	Oral Medicine		
ทพวป ๔๔๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑	๑ (๐-๓-๑)	ทพวป ๔๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMD 442	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I		DTMD 402	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis I		
ทพวป ๔๔๓	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตวิทยา ๑	๒ (๐-๖-๒)	ทพวป ๔๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๑	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMD 443	Comprehensive Dental Practice: Periodontics I		DTMD 401	Comprehensive Dental Practice: Periodontics I		
ทพวป ๕๓๑	ศัลยปริทันต์บำบัด	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๕๑๑	ศัลยปริทันต์บำบัดและปริทันต์บำบัด ประคับประคอง	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMD 531	Surgical Periodontal Therapy		DTMD 511	Surgical and Supportive Periodontal Therapy		
ทพวป ๕๕๗	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตวิทยา ๒	๒ (๐-๖-๒)	ทพวป ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๒	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMD 557	Comprehensive Dental Practice: Periodontics II		DTMD 501	Comprehensive Dental Practice: Periodontics II		
ทพวป ๕๕๖	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒	๑ (๐-๓-๑)	ทพวป ๕๐๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMD 556	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II		DTMD 502	Comprehensive Dental Practice: Oral Diagnosis II		
ทพวป ๖๔๑	สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมใน ผู้ป่วยประนอมการรักษา	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๕๒๑	สัมมนาการจัดการทางทันตกรรมใน ผู้ป่วยประนอมการรักษา	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTMD 641	Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients		DTMD 521	Seminar in Dental Management in Medically Compromised Patients		
ทพวป ๖๓๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตวิทยา ๓	๑ (๐-๓-๑)	ทพวป ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ปริทันตศาสตร์ ๓	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTMD 631	Comprehensive Dental Practice: Periodontics III		DTMD 601	Comprehensive Dental Practice: Periodontics III		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพศศ ๔๓๑	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วย ประนอมการรักษา	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๔๑๑	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วย ประนอมการรักษา	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เพิ่มหน่วยกิต
DTSU 431	Dental Management in Medically Compromised Patients		DTSU 411	Dental Management in Medically Compromised Patients		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพศศ ๔๓๒	หลักสูตรศาสตร์ช่องปาก ๑	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๔๑๒	หลักสูตรศาสตร์ช่องปากและ ใบหน้าขากรรไกร : ถอนฟันและ ผ่าตัดเล็กในช่องปาก	๒ (๒-๐-๔)	ทพศศ ๔๓๒ และ ทพศศ ๔๓๓ รวม เป็นรายวิชาใหม่ ๒ หน่วยกิต
DTSU 432	Fundamental of Oral Surgery I		DTSU 412	Fundamental of Oral and Maxillofacial Surgery: Extraction and Minor Oral Surgery		
ทพศศ ๔๓๓	หลักสูตรศาสตร์ช่องปาก ๒	๑ (๑-๐-๒)				
DTSU 433	Fundamental of Oral Surgery II					
ทพศศ ๔๔๒	เวชศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๔๒๑	ทันตกรรมโรงพยาบาลและเวช ศาสตร์ฉุกเฉินในงานทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๔๔๒ และ ทพศศ ๕๔๒ รวม เป็นรายวิชาใหม่ ลดเหลือ ๑ หน่วยกิต
DTSU 442	Emergency Medicine in Dental Practice		DTSU 421	Hospital Dentistry and Medical Emergency in Dental Practice		
ทพศศ ๕๔๒	ทันตกรรมโรงพยาบาล	๑ (๑-๐-๒)				
DTSU 542	Hospital Dentistry					
ทพศศ ๔๔๔	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศาสตร์ช่องปาก	๑ (๐-๓-๑)	ทพศศ ๔๒๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๑	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTSU 444	Comprehensive Dental Practice: Oral Surgery		DTSU 422	Comprehensive Dental Practice: Oral Surgery and Maxillofacial Surgery I		
ทพศศ ๕๓๕	ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๑	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๕๒๑	ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๒ : การติดเชือก ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTSU 535	Oral and Maxillofacial Surgery I		DTSU 521	Oral and Maxillofacial Surgery II: Oral and Maxillofacial Infections		
ทพศศ ๕๓๖	ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๒	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๕๒๒	ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๓ : การบาดเจ็บทาง ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนชื่อรายวิชา
DTSU 536	Oral and Maxillofacial Surgery II		DTSU 522	Oral and Maxillofacial Surgery III : Oral and Maxillofacial Trauma		
ทพศศ ๕๔๑	ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๓	๑ (๑-๐-๒)	ทพศศ ๕๑๑	ศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ๑ : รอยโรคช่องปากและ ใบหน้าขากรรไกร และความพิการ ใบหน้าขากรรไกร	๒ (๒-๐-๔)	ทพศศ ๕๔๑ และ ทพศศ ๔๓๓ รวม เป็นรายวิชาใหม่ ๒ หน่วยกิต
DTSU 541	Oral and Maxillofacial Surgery III		DTSU 511	Oral and Maxillofacial Surgery I: Oral and Maxillofacial Lesion and Dentofacial Deformity		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาชีพ</b>						
ทพศศ ๕๕๓	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ซากรรโกร ๑	๒ (๐-๖-๒)	ทพศศ ๕๐๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ซากรรโกร ๒	๓ (๐-๙-๓)	ทพศศ ๕๕๓ และ ทพคร ๕๕๔ รวม เป็นรายวิชาใหม่ ๓ หน่วยกิต
DTSU 553	Comprehensive Dental Practice : Oral and Maxillofacial Surgery I		DTSU 501	Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II		
ทพศศ ๕๕๔	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ซากรรโกร ๒	๑ (๐-๓-๑)				
DTSU 554	Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery II					
ทพศศ ๖๓๓	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ซากรรโกร ๓	๑ (๐-๓-๑)	ทพศศ ๖๑๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ซากรรโกร ๓	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
DTSU 633	Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III		DTSU 611	Comprehensive Dental Practice: Oral and Maxillofacial Surgery III		
ทพศศ ๖๔๑	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรมโรงพยาบาล	๑ (๐-๓-๑)	ทพศศ ๖๒๑	ทันตแพทย์ฝึกหัดนอก : ประสบการณ์ทันตกรรมโรงพยาบาล	๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มหน่วยกิตเป็น ๒ หน่วยกิต
DTSU 641	Extern: Experience in Hospital Dentistry		DTSU 621	Extern: Experience in Hospital Dentistry		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ</b>						
			นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน			
			ทพคร ๑๖๓	บทนำชีวิตทันตแพทย์	๒ (๑-๒-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTID 163	Introduction to Dental Professional Life		
			นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๕ ในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ หรือตลอดปีการศึกษา			
			ทพคร ๕๖๑	ประสบการณ์วิจัย	๒ (๐-๔-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTID 561	Research Experience		
			นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ได้ในชั้นปีที่ ๕-๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ หรือ ตลอดปีการศึกษาได้			
			ทพคร ๕๖๒	การพัฒนาความร่วมมือสหสาขาวิชาชีพ	๒ (๐-๔-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTID 562	Interprofessional Development		
			นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ ๖ ในภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ หรือตลอดปีการศึกษา			
ทพคร ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาทันตกรรมรากเทียม	๑ (๐-๒-๑)	ทพคร ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วิทยาทันตกรรมรากเทียม	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
DTID 662	Comprehensive Dental Practice : Dental Implantology		DTID 662	Comprehensive Dental Practice: Dental Implantology		
ทพคร ๖๖๓	ศึกษาดูงานทางทันตแพทยศาสตร์	๒ (๐-๒*-๑๐)	ทพคร ๖๖๓	ศึกษาดูงานทางทันตแพทยศาสตร์	๒ (๐-๖-๐)	ปรับการเขียนหน่วยกิต
DTID 663	Study Visit In Dentistry		DTID 663	Study Visit In Dentistry		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ทพคร ๖๖๔	เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพคร ๖๖๔	เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTID 664	Digital Technology in Dentistry		DTID 664	Digital Technology in Dentistry		
ทพชค ๖๖๑	การนำเสนอรายงานวิจัย	๑ (๑-๐-๒)				ยกเลิก
DTBC 661	Research Presentation					
<b>หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ</b>						
ทพชค ๖๖๒	ชีววิทยาโมเลกุลของเซลล์ขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)				ยกเลิก
DTBC 662	Introduction to Molecular Biology of Cell					
			ทพชค ๖๖๓	ชีววิทยาโมเลกุลขั้นสูงและชีวสารสนเทศ	๑ (๑-๐-๒)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTBC 663	Advanced Molecular Biology and Bioinformatics		
ทพทง ๖๖๘	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมจัดฟัน ๒	๑ (๐-๓-๑)				ยกเลิก
DTOD 668	Comprehensive Dental Practice: Orthodontics II					
ทพทง ๖๖๙	สัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันใน ระยะแรกเริ่ม	๑ (๑-๐-๒)	ทพทง ๖๖๙	สัมมนาทางทันตกรรมจัดฟันใน ระยะแรกเริ่ม	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTOD 669	Seminar in early orthodontic treatment		DTOD 669	Seminar in early orthodontic treatment		
ทพทด ๖๖๑	สัมมนากรณีผู้ป่วยทันตกรรมเด็ก	๑ (๑-๐-๒)				ยกเลิก
DTPD 661	Seminar in Pediatric Dental Patients					
ทพทด ๖๖๒	การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา	๑ (๑-๐-๒)	ทพทด ๖๖๒	การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTPD 662	Pharmacological Pediatric Behavior Management		DTPD 662	Pharmacological Pediatric Behavior Management		
			ทพทด ๖๖๓	เสริมทักษะทันตกรรมเด็ก	๑ (๐-๓-๑)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTPD 663	Enhancement of skill in Pediatric Dentistry		
ทพทส ๖๖๑	การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาในทันตกรรมทั่วไป	๑ (๑-๐-๒)	ทพทส ๖๖๑	การดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาในทันตกรรมทั่วไป	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTAD 661	Interdisciplinary Patient Care in General Dentistry		DTAD 661	Interdisciplinary Patient Care in General Dentistry		
ทพทท ๖๖๑	การบูรณะฟันที่ซับซ้อนและความสวยงามทางทันตกรรมหัตถการ	๑ (๐-๓-๑)				ยกเลิก
DTOP 661	Complex Restorations and Esthetics in Operative Dentistry					
ทพทท ๖๖๓	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน	๑ (๑-๐-๒)	ทพทท ๖๖๓	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยตนเองที่บ้าน	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTOP 663	Vital tooth bleaching :Home Bleaching		DTOP 663	Vital tooth bleaching :Home Bleaching		
ทพทท ๖๖๔	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพทท ๖๖๔	การฟอกสีฟันในฟันที่มีชีวิตด้วยทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTOP 664	Vital tooth bleaching :In-office Bleaching		DTOP 664	Vital tooth bleaching :In-office Bleaching		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
			ทพพย ๖๖๑	ประสบการณ์ทางพยาธิวิทยาช่องปาก	๑ (๐-๒-๑)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTPA 661	Experiences in Oral Pathology		
ทพภส ๖๖๑	เภสัชวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)				ยกเลิก
DTPM 661	Applied Pharmacology for Dentistry					
ทพภส ๖๖๒	ปริทัศน์ยาทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	ทพภส ๖๖๒	ปริทัศน์ยาทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTPM 662	Review of Drugs in Dentistry		DTPM 662	Review of Drugs in Dental Practice		

หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ						
ทพรบ ๖๖๑	การจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกรเชิงสหสาขา	๑ (๐-๓-๑)	ทพรบ ๖๖๑	การจัดการความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกรเชิงสหสาขา	๑ (๐-๓-๑)	คงเดิม
DTMS 661	Multidisciplinary Management for Temporomandibular Disorders		DTMS 661	Multidisciplinary Management for Temporomandibular Disorders		
ทพรส ๖๖๗	การวินิจฉัยแยกโรคของรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	ทพรส ๖๖๗	การวินิจฉัยแยกโรคของรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTRD 667	Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions		DTRD 667	Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions		
ทพวด ๖๖๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	๑ (๐-๓-๑)	ทพวด ๖๖๑	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง	๑ (๐-๒-๑)	ปรับลดชั่วโมงปฏิบัติ
DTED 661	Advanced Endodontics		DTED 661	Advanced Endodontics		
ทพวป ๖๖๔	ศัลยกรรมเพิ่มความยาวตัวฟัน	๑ (๑-๐-๒)	ทพวป ๖๖๔	ศัลยกรรมเพิ่มความยาวตัวฟัน	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
DTMD 664	Surgical Crown Lengthening		DTMD 664	Surgical Crown Lengthening		
ทพศต ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ศัลยกรรมเล็กขั้นสูง	๑ (๐-๓-๑)	ทพศต ๖๖๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : การผ่าตัดเล็กในงานศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาปรับปรุงรายวิชา
DTSU 662	Comprehensive Dental Practice: Advanced Minor Surgery		DTSU 662	Comprehensive Dental Practice: Minor Oral and Maxillofacial Surgery		
ทพสร ๖๖๑	การวิจัยทางสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	๑ (๐-๓-๑)				ยกเลิก
DTPS 661	Research in Dental Pulp Physiology					

หมวดวิชาเลือกเสรี (จัดการเรียนการสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์)						
ทพคร ๑๖๑	สังคมสงเคราะห์	๓ (๐-๖-๓)	ทพคร ๑๖๑	สังคมสงเคราะห์	๓ (๐-๖-๓)	คงเดิม
DTID 161	Social Welfare		DTID 161	Social Welfare		
ทพคร ๑๖๒	ทักษะพิสัยสำหรับวิชาชีพ	๑ (๐-๒-๑)				ยกเลิก
DTID 162	Psychomotor Skills for Profession					
			รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๒ ภาคฤดูร้อน			
			ทพคร ๒๖๑	การพัฒนาตนเอง ๑	๑ (๐-๒-๑)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			DTID 261	Self-Development I		



รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒			การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
			รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๓			เพิ่มรายวิชาใหม่
			ภาคฤดูร้อน			
			ทพคร ๓๖๑	การพัฒนาตนเอง ๑	๑ (๐-๒-๑)	
			DTID 361	Self-Development I		
			รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ ๔			เพิ่มรายวิชาใหม่
			ภาคฤดูร้อน			
			ทพคร ๔๖๑	การพัฒนาตนเอง ๓	๑ (๐-๒-๑)	
			DTID 461	Self-Development III		







## ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ





## รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล นางวรางคณา ชิตช่วงชัย  
 ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
 สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์ช่องปากและปริทันตวิทยา  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 สถานที่ทำงาน ภาควิชาเวชศาสตร์ช่องปากและปริทันตวิทยา ชั้น ๑๒  
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 เลขที่ ๖ ถนนโยธี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

## ๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Certificate Training in Acupuncture for Dentist	Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, China	๒๕๕๐
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาช่องปาก)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๔๖
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๓๖
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒)	คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	๒๕๒๙

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Pain transduction in normal and inflamed teeth
- ๒) Dentine hypersensitivity
- ๓) Trigeminal neuralgia
- ๔) ยาที่ใช้ในทางทันตกรรม และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรมจากสมุนไพร
- ๕) การควบคุมการบริโภคยาสูบในผู้ป่วยทางทันตกรรมไทย

## ๔. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

## ผลงานวิจัย

- ๑) เพ็ญพรรณ เลหาพันธ์, วรางคณา ชิตช่วงชัย. ความชุกของการบริโภคยาสูบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วยทางทันตกรรมในประเทศไทย. วทันต มหิดล ๒๕๕๙;๓๖(๓):๓๔๙-๕๙.



- ๒) เพ็ญพรรณ เลหาพันธ์, **วารางคณา ชิตช่วงชัย**. การเปรียบเทียบผู้สูบบุหรี่เป็นครั้งคราวและสูบบุหรี่ประจำในกลุ่มผู้ป่วยทันตกรรมในประเทศไทย ว ทนต มหิดล ๒๕๕๙;๓๖(๓):๓๖๑-๓๗๓.
- ๓) กนกวรรณ เจียรวิมลสาร, ชลธิชา อมรฉัตร, สุภาณี รัตติมาสมเมือง, อนงค์พร ศิริกุลเสถียร, **วารางคณา ชิตช่วงชัย**. ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของน้ำยาบ้วนปากผสมสารสกัดจากเปลือกมังคุดความเข้มข้นร้อยละ ๐.๒ ต่อสเตรปโตค็อกคัส มิวแทนส์ และพอร์ไฟโรโมแนส จิงจิงวาสิส. ว ปริทันต ๒๕๕๖;๕(๑):๒๓-๓๗.
- ๔) Laohapand P, Chaipiyawuthiruk S, **Chidchuangchai W**, Yunibhand J. A brief smoking cessation service in a dental clinic with proactive quitline referral for patients awaiting periodontal treatment. J Dent Assoc Thai 2013;63(4):165-74.
- ๕) Ajcharanukul O, Chunhacheevachaloke E, Vorachart P, **Chidchuangchai W**. The postural autonomic regulation of pulpal blood flow. J Dent Res 2013;92(2):156-160.

#### ตำรา/หนังสือ

- ๑) **วารางคณา ชิตช่วงชัย**. อาการและอาการแสดงในช่องปาก ใน: วารางคณา ชิตช่วงชัย, สุพานี ธนาคุณ. บรรณาธิการ. การตรวจและวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral examination and diagnosis). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท มิสเตอร์ก๊อปปี (ประเทศไทย) จำกัด; ๒๕๕๘. หน้า ๑๙-๔๖.
- ๒) คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาที่ใช้ทางทันตกรรม (Thai National Formulary 2016 Drugs used in Dentistry). **วารางคณา ชิตช่วงชัย**, ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนดีไซน์; ๒๕๖๐

#### ๕. ภาระงานสอน

##### ๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต			
๑	ทพคร ๒๓๒	จริยศาสตร์ทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
๒	ทพคร ๔๔๒	สัมมนาการอักเสบและการหายของแผล	๑ (๑-๐-๒)
๓	ทพคร ๕๔๓	การจัดการความเจ็บปวด ๒ : การควบคุมความเจ็บปวดและวิตกกังวลในการบำบัดทางทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
๔	ทพคร ๖๕๑	ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรม : การวินิจฉัยโรคช่องปากและแปลภาพรังสี	๑ (๐-๓-๑)
๕	ทพวป ๓๔๒	การวินิจฉัยโรคช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
๖	ทพวป ๔๓๒	รอยโรคในช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ๑	๑ (๑-๐-๒)
๗	ทพวป ๔๔๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๑	๑ (๐-๓-๑)
๘	ทพวป ๕๕๖	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : วินิจฉัยโรคช่องปาก ๒	๑ (๐-๓-๑)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ วิชาเอกเวชศาสตร์ช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)			
๙	ทพวป ๕๖๐	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๑๐	ทพวป ๕๖๔	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
๑๐	ทพวป ๕๗๘	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปากปัจจุบัน	๑ (๑-๐-๒)
๑๑	ทพวป ๕๗๑	สัมมนาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย ๑	๑ (๑-๐-๒)



ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑๒	ทพวป ๕๗๓	ประชุมปรึกษาพยาธิวิทยาคลินิก	๑ (๑-๐-๒)
๑๓	ทพวป ๕๗๕	การใช้ยาทางเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
๑๔	ทพวป ๖๑๔	สัมมนาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย ๒	๑ (๑-๐-๒)
<b>หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาวิจันิจฉัยโรคช่องปาก</b>			
๑๕	ทพวว ๗๐๒	วิจันิจฉัยโรคช่องปาก ๒ (เวชศาสตร์ช่องปากพื้นฐาน)	๓ (๓-๐-๖)
๑๖	ทพวว ๗๓๑	เภสัชวิทยาสำหรับเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
๑๗	ทพวว ๗๓๒	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวิจันิจฉัยโรค ช่องปาก ๑	๑ (๑-๐-๒)
๑๘	ทพวว ๗๓๓	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวิจันิจฉัยโรค ช่องปาก ๒	๑ (๑-๐-๒)
๑๙	ทพวว ๗๓๔	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปากคลินิกและการวิจันิจฉัยโรค ช่องปาก ๓	๑ (๑-๐-๒)
๒๐	ทพวว ๗๓๕	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง ๑-๓	๓ (๓-๐-๖)
<b>หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาทันตกรรมทั่วไป</b>			
๒๑	ทพทส ๗๑๑	ทันตกรรมป้องกันในคลินิก	๓(๒-๓-๕)
๒๒	ทพทส ๗๗๑	เวชศาสตร์ช่องปากและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม ๑	๑ (๑-๐-๒)
๒๓	ทพทส ๗๗๓	เวชศาสตร์ช่องปากและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม ๒	๑ (๑-๐-๒)
<b>หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาปริทันตวิทยา</b>			
๒๔	ทพวป ๕๖๔	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๒)
<b>หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์</b>			
๒๕	ทพวด ๗๓๒	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒	๑ (๑-๐-๒)
๒๖	ทพวด ๗๓๓	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ๓	๑ (๑-๐-๒)
๒๗	ทพวด ๗๓๔	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ๔	๒ (๒-๐-๔)
๒๘	ทพวด ๗๓๕	สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ๕	๒ (๒-๐-๔)
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ขั้นสูง</b>			
๒๙	ทพผท ๑๐๗	เวชศาสตร์ช่องปาก	๑ (๑-๐-๑)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

๑. ชื่อ-นามสกุล นางภัทรวดี ลีลาทวีวุฒิ  
 ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด ภาควิชาทันตกรรมเด็ก  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 สถานที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมเด็ก ชั้น ๑๓  
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 เลขที่ ๖ ถนนโยธี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

**๒. ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Diplomate, American Board of Pediatric Dentistry	American Board of Pediatric Dentistry, U.S.A.	๒๕๕๑
อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)	ทันตแพทยสภา ประเทศไทย	๒๕๕๖
Certificate in Pediatric Dentistry (Pediatric Dentistry)	University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A.	๒๕๔๒
Master of Science (Pedodontics)	University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A.	๒๕๔๒
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๓๕
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย	๒๕๓๑

**๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ**

- ๑) Early Childhood Caries
- ๒) Pulpal treatment in primary teeth
- ๓) Child behavior management
- ๔) Caries prevention and health promotion in children

**๔. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)**

- ๑) Lapidattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, **Leelataweewud P**, Nakano K, Matsumoto-Nakano M. Cariogenic properties of Streptococcus mutans clinical isolates with sortase defects. Arch Oral Biol. 2017 Sep;81:7-14.
- ๒) **ภัทรวดี ลีลาทวีวุฒิ**. การตรวจและวินิจฉัยโรคช่องปากเด็ก. ใน: วราภรณ์ ชิตช่วงชัย, สุพานี ธนาคุณ, บรรณาธิการ. การตรวจและวินิจฉัยโรคช่องปาก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: มีสเตอร์ก๊อปปี้(ประเทศไทย); ๒๕๕๘. หน้า ๒๙๓-๓๑๕.
- ๓) **ภัทรวดี ลีลาทวีวุฒิ**. Fluoride and Dental Caries Prevention: Facts or Fake. ใน: บุษบา จินดาวิจักษ์ณ์, ปรีชา มณฑานติกุล, ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์, บรรณาธิการ. Advancing Pharmacy Practice towards Service Plan. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด; ๒๕๕๗. หน้า ๒๓๒-๒๓๘.

**๕. ภาระงานสอน****๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน**

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
๑	ทพผช ๑๐๔	ทันตกรรมเด็ก	๑ (๑-๐-๒)
๒	ทพผช ๒๐๗	ทันตกรรมเด็กพิเศษ	๑ (๑-๐-๒)
๓	ทพชท ๑๔๒	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	๑ (๑-๐-๒)
๔	ทพคร ๕๓๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)
๕	ทพทต ๔๓๑	พัฒนาการและการจัดการพฤติกรรมเด็ก	๑ (๑-๐-๒)
๖	ทพทต ๔๔๒	การจัดการทางทันตกรรมในเด็ก	๒ (๑-๒-๓)
๗	ทพทต ๕๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๒ (๐-๖-๒)
๘	ทพทต ๖๕๒	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล : ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๒ (๐-๖-๒)
๙	ทพทต ๖๖๑	สัมมนากรณีผู้ป่วยทันตกรรมเด็ก	๑ (๑-๐-๒)
๑๐	ทพทต ๖๖๒	การปรับพฤติกรรมเด็กด้วยยา	๑ (๑-๐-๒)
๑๑	ทพทต ๖๑๗	การจัดการเด็กทางการดูแลทันตกรรม	๑ (๑-๐-๒)
๑๒	ทพทต ๖๑๙	หลักการของทันตกรรมจัดฟันป้องกัน	๑ (๑-๐-๒)
๑๓	ทพทต ๖๒๑	ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ	๑ (๑-๐-๒)
๑๔	ทพทต ๖๒๒	สัมมนาทันตกรรมเด็ก ๑	๑ (๑-๐-๒)
๑๕	ทพทต ๖๒๓	สัมมนาทันตกรรมเด็ก ๒	๑ (๑-๐-๒)
๑๖	ทพทต ๖๓๑	คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง ๑	๓ (๐-๙-๓)
๑๗	ทพทต ๖๓๒	คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
๑๘	ทพทต ๖๓๓	คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง ๓	๔ (๐-๑๒-๔)
๑๙	ทพทต ๖๓๔	คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง ๔	๓ (๐-๙-๓)
๒๐	ทพทต ๗๐๑	สัมมนาการป้องกันการและรักษาโรคฟันผุ	๒ (๒-๐-๔)
๒๑	ทพทต ๗๐๕	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก I	๑ (๑-๐-๓)
๒๒	ทพทต ๗๐๗	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก II	๑ (๑-๐-๓)
๒๓	ทพทต ๗๐๙	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก III	๑ (๑-๐-๓)
๒๔	ทพทต ๗๑๓	สัมมนาการเจริญเติบโตของศีรษะใบหน้าขากรรไกรและทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน	๒ (๒-๐-๔)
๒๕	ทพทต ๗๑๕	สัมมนาเรื่องการปรับพฤติกรรมในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก	๒ (๒-๐-๔)



๒๖	ทพทต ๗๑๙	สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทางระบบและเด็กพิเศษ ๒	๑ (๑-๐-๒)
๒๗	ทพทต ๗๐๒	ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก ๑	๗ (๐-๒๑-๗)
๒๘	ทพทต ๗๐๔	ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก ๒	๘ (๐-๒๔-๘)
๒๙	ทพทต ๗๑๐	ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก ๕	๖ (๐-๑๘-๖)
๓๐	ทพทต ๗๑๒	ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก ๖	๖ (๐-๑๘-๖)
๓๑	ทพทต ๗๑๔	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ ๑	๑ (๑-๐-๒)
๓๒	ทพทต ๗๑๖	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ ๒	๒ (๒-๐-๔)
๓๓	ทพทต ๗๒๖	คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน ๑	๑ (๑-๒-๑)
๓๔	ทพทต ๗๒๘	คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน ๒	๑ (๑-๒-๑)
๓๕	ทพทต ๗๓๐	คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน ๓	๑ (๑-๒-๑)
๓๖	ทพทต ๗๓๒	คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน ๔	๑ (๑-๒-๑)
๓๗	ทพทต ๗๓๔	คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน ๕	๑ (๑-๒-๑)
๓๘	ทพทต ๗๓๖	คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน ๖	๑ (๑-๒-๑)
๓๙	ทพทต ๗๓๘	คลินิกทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ ๑	๑ (๐-๓-๑)
๔๐	ทพทต ๗๔๐	คลินิกทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ ๒	๑ (๐-๓-๑)
๔๑	ทพทต ๗๔๒	คลินิกทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ ๓	๑ (๐-๓-๑)
๔๒	ทพทต ๗๔๔	คลินิกทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ ๔	๑ (๐-๓-๑)
๔๓	ทพทต ๗๕๒	การสอนทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๑ (๐-๓-๑)
๔๔	ทพทต ๗๕๔	การสอนทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ๓	๑ (๐-๓-๑)
๔๕	ทพทต ๗๒๓	ฝึกปฏิบัติงานวิจัยทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	๒ (๐-๖-๒)





**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจินตนา ลภีรัตนกุล  
ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.  
สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถานที่ทำงาน ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก  
อาคาร ๔ ชั้น ๘  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
เลขที่ ๖ ถนนโยธี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

**๒. ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Doctor of Philosophy (Dental Sciences)	Osaka University, Japan	๒๕๕๑
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๔๕

**๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ**

งานวิจัยทางด้านจุลชีววิทยาช่องปาก

**๔. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)**

- ๑) Lapidattanakul J, Nomura R, Nemoto H, Naka S, Ooshima T, Nakano K. Multilocus sequence typing of *Streptococcus mutans* strains with the *cbm* gene encoding a novel collagen-binding protein. Arch Oral Biol 2013; 58: 989-96.
- ๒) Lapidattanakul J, Nakano K. Mother-to-child transmission of mutans streptococci. Future Microbiol 2014; 9: 807-23.
- ๓) Lapidattanakul J, Nomura R, Matsumoto-Nakano M, Srisatjaluk R, Ooshima T, Nakano K. Variation of expression defects in cell surface 190-kDa protein antigen of *Streptococcus mutans*. Int J Med Microbiol 2015; 305: 383-91.
- ๔) Tantivitayakul P, Lapidattanakul J, Vichayanrat T, Muadchiengka T. Antibiotic resistance patterns and related mobile genetic elements of pneumococci and  $\beta$ -hemolytic streptococci in Thai healthy children. Indian J Microbiol 2016; 56: 417-25.
- ๕) Pumpaluk P, Sritularak B, Likhitwitayawud K, Lapidattanakul J. Antibacterial effect of herbal plants against three cariogenic microorganisms. M Dent J 2017; 37: 73-82.
- ๖) Lapidattanakul J, Takashima Y, Tantivitayakul P, Maudcheingka T, Leelataweewud P, Nakano K, Matsumoto-Nakano M. Cariogenic properties of *Streptococcus mutans* clinical isolates with sortase defects. Arch Oral Biol. 2017; 81: 7-14.



## ๕. ภาระงานสอน

### ๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	ทพจว ๒๔๒	หลักสูตรจุลชีววิทยาการแพทย์สำหรับนักศึกษา ทันตแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
๒	ทพจว ๓๓๒	วิทยาภูมิคุ้มกันที่จำเป็นทางทันตกรรม	๒ (๒-๐-๔)
๓	ทพคร ๒๔๑	วิทยาโรคฟันผุ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๔	ทพจว ๓๓๑	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันช่องปาก	๓ (๒-๓-๕)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาว จูฑารีย์ จิรัญญาณ์ภู  
 ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด ภาควิชาทันตกรรมหัตถการและวิทยาเอ็นโดดอนต์  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 สถานที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมหัตถการและวิทยาเอ็นโดดอนต์ ชั้น ๑๔  
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 เลขที่ ๖ ถนนโยธี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

**๒. ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม (วิทยาเอ็นโดดอนต์)	ทันตแพทยสภา ประเทศไทย	๒๕๕๙
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมหัตถการ)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๕๑
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (วิทยาเอ็นโดดอนต์)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๕๐
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๔๘

**๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ**

- ๑) Stem cell and Tissue engineering
- ๒) Regenerative dentistry
- ๓) Retrospective study outcome of endodontics treatment
- ๔) Restorations in endodontically treated tooth

**๔. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)**

- ๑) Suksaphar W, Banomyong D, Jirathanyanatt T, Ngoenwiwatkul Y. Survival Rates from Fracture of Endodontically Treated Premolars Restored with Full-coverage Crowns or Direct Resin Composite Restorations: A Retrospective Study. J Endod 2018; 44: 233-238.
- ๒) Sutimuntanakul S, Jirathanyanatt T, Theinkaprasit H, Jantararat J, Yanpiset K. Retrospective study of endodontic apical surgery outcome. M Dent J 2017; 37: 339-356.



- ๓) Suksaphar W, Banomyong D, Jirathanyanatt T, Ngoenwiwatkul Y. Survival rates against fracture of endodontically treated posterior teeth restored with full- coverage crowns or resin composite restorations: a systematic review. Restor Dent Endod 2017; 42:157–167.
- ๔) Jirathanyanatt T. New trends in endodontics therapy Regenerative Endodontics. M Dent J 2016; 36: 403 -413.
- ๕) Jirathanyanatt T, Srisatjaluk R, Choenklang P. Bacterial leakage through double seal intermediate restorative materials. M Dent J 2015; 35: 291 -298.
- ๖) Jeeruphan T, Jantarat J, Yanpiset K, Suwannaphan L, Khewsawai P, Hargreaves km. Mahidol Study # 1: Comparison of radiographic and suvial outcomes of immature teeth treated with either regenrative endodontic or apexification methods: A retrospective study. J Endod 2012; 38: 1330-1336.

## ๕. ภาระงานสอน

### ๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	ทพผช ๑๑๕	วิทยาเอ็นโดคอนต์	๑ (๑-๐-๒)
๒	ทพวด ๔๓๑	วิทยาเอ็นโดคอนต์ ๑	๑ (๑-๐-๒)
๓	ทพวด ๔๓๒	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๑	๑ (๐-๓-๑)
๔	ทพวด ๔๔๑	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๒	๑ (๐-๓-๑)
๕	ทพวด ๕๓๑	วิทยาเอ็นโดคอนต์ ๒	๑ (๑-๐-๒)
๖	ทพวด ๕๔๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล:การรักษาคลองรากฟัน ๑	๑ (๐-๓-๑)
๗	ทพวด ๖๓๑	ฝึกปฏิบัติทันตกรรมพร้อมมูล:การรักษาคลองรากฟัน ๒	๒ (๐-๖-๒)
๘	ทพวด ๖๖๑	วิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง	๑ (๐-๓-๑)
๙	ทพผส ๓๓๑	การยศาสตร์ในทันตกรรม	๑ (๐-๒-๑)
๑๐	ทพวด ๖๗๑	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน ๒	๑ (๑-๐-๒)
๑๑	ทพวด ๕๘๘	วิทยาเอ็นโดคอนต์	๒ (๒-๐-๔)
๑๒	ทพวด ๕๘๑	สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๑	๑ (๑-๐-๒)
๑๓	ทพวด ๕๘๒	สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๒	๑ (๑-๐-๒)
๑๔	ทพวด ๗๓๓	สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๓	๑ (๑-๐-๒)
๑๕	ทพวด ๗๓๔	สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๔	๒ (๒-๐-๔)
๑๖	ทพวด ๗๓๕	สัมมนาวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๕	๒ (๒-๐-๔)
๑๗	ทพวด ๗๓๖	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย ๑	๑ (๑-๐-๒)
๑๘	ทพวด ๗๓๗	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย ๒	๑ (๑-๐-๒)
๑๙	ทพวด ๗๖๑	การเขียนรายงานทางวิชาการ	๑ (๐-๓-๑)
๒๐	ทพวด ๗๘๔	วรรณกรรมปัจจุบันทางวิทยาเอ็นโดคอนต์	๑ (๑-๐-๒)
๒๑	ทพวด ๗๙๘	วิจัย	๙ (๐-๒๗-๙)



ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๒๒	ทพวด ๕๘๙	วิทยาเอ็นโดคอนต์ : ฝึกปฏิบัติ	๒ (๐-๖-๒)
๒๓	ทพวด ๗๔๑	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
๒๔	ทพวด ๗๔๒	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๒	๖ (๐-๑๘-๔)
๒๕	ทพวด ๗๔๓	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ ๓	๔ (๐-๑๒-๔)
๒๖	ทพวด ๗๔๔	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง ๑	๖ (๐-๑๘-๖)
๒๗	ทพวด ๗๔๕	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง ๒	๗ (๐-๒๑-๗)
๒๘	ทพวด ๗๔๖	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง ๓	๔ (๐-๑๒-๔)
๒๙	ทพวด ๗๔๗	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง ๔	๑๓ (๐-๓๙-๑๓)
๓๐	ทพวด ๗๔๘	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ขั้นสูง ๕	๑๓ (๐-๓๙-๑๓)
๓๑	ทพวด ๗๕๑	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ฉุกเฉิน ๑	๑ (๐-๓-๑)
๓๒	ทพวด ๗๕๒	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ฉุกเฉิน ๒	๑ (๐-๓-๑)
๓๓	ทพวด ๗๕๓	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ฉุกเฉิน ๓	๑ (๐-๓-๑)
๓๔	ทพวด ๗๕๔	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ฉุกเฉิน ๔	๑ (๐-๓-๑)
๓๕	ทพวด ๗๕๕	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ฉุกเฉิน ๕	๑ (๐-๓-๑)
๓๖	ทพวด ๗๔๙	การถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาเอ็นโดคอนต์	๑ (๐-๓-๑)
๓๗	ทพวด ๗๕๖	คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์สำหรับผู้ป่วยโรคทางระบบ	๑ (๐-๓-๑)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

๑. ชื่อ-นามสกุล นายกวิน สิปิยาร์ักษ์  
 ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.  
 สังกัด โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์  
 สถานที่ทำงาน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา  
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 เลขที่ ๖ ถนนโยธี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

**๒. ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Doctor of Philosophy (Dental Education)	King's College London, The United Kingdom	๒๕๖๑
Master of Research (Health and Social Care)	King's College London, The United Kingdom	๒๕๕๖
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	๒๕๕๓

**๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ**

- ๑) Dental Education
- ๒) Simulations and serious games
- ๓) Psychological aspects in patients with facial disfigurement

**๔. ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)**

- ๑) Kooawayrojanapakorn S., Arayapisit T., Mitirattanakul S., Srisatjaluk R.L., **Sipiyaruk K.** (2018) Perceptions of students and instructors towards relevance of physics in Mahidol dental curriculum: A questionnaire survey. Mahidol Dental Journal, 38(2): 79-90.
- ๒) Hoang H.P., Janebodin K., Charoonpatrapong K., Tanveer W., **Sipiyaruk K.** & Chotprasert N. (2018) Factors affecting dimensions of the 3D ocular prosthesis in patients rehabilitated at Mahidol University. Mahidol Dental Journal, 38(1): 57-64.
- ๓) **Sipiyaruk K.** & Khan E.U. (2014) Are educational games more effective than traditional teaching for promoting learning in medical and dental undergraduates? Mahidol Dental Journal, 34: 321-329.
- ๔) **Sipiyaruk K.**, Kooawayrojanapakorn S, Arayapisit T, Mitirattanakul S, Srisatjaluk RL. Relationship of students' performance in physics and related subjects in dental curriculum, Mahidol University. Mahidol Dental Journal 2018; 38(3): 185-91.



## ๕. ภาระงานสอน

## ๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	ทพคร ๒๓๒	จริยศาสตร์ทันตแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
๒	ทพคร ๓๓๑	การยศาสตร์ในทันตกรรม	๑ (๐-๒-๑)
๓	ทพคร ๔๓๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
๔	ทพคร ๔๔๒	สัมมนาการอักเสบและการหายของแผล	๑ (๑-๐-๒)
๕	ทพคร ๔๔๔	ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสารสำหรับ บุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)
๖	ทพคร ๔๕๑	โครงการวิจัย	๒ (๐-๖-๒)
๗	ทพคร ๕๓๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)
๘	ทพคร ๖๓๖	การปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๑ (๑-๐-๒)





## อาจารย์ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

### ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ๑. ผศ.ดร.ปานจิตต์ ชุณหภัณชิต      | วท.บ. (เคมี-ชีววิทยา), วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์),<br>ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)                 |
| ๒. ผศ.ทพ.ทวีพงศ์ อารยะพิศิษฐ      | ท.บ., อ.ท. (นิติทันตวิทยา)   |
| ๓. ผศ.ดร.ทพญ.กนกวรรณ จรุงภัทรพงษ์ | ท.บ., Ph.D. (Anatomy and Cell Biology)   |
| ๔. ผศ.ดร.ทพ.ขจรเกียรติ เจนบดินทร์ | ท.บ., Ph.D. (Oral Biology)   |
| ๕. อ.ดร.จิรัฏฐิติกาล แก้วเมืองมูล | วท.บ (ชีววิทยา), วท.ม (เทคโนโลยีชีวภาพอนุชีววิทยา),<br>ปร.ด (เทคโนโลยีชีวภาพอนุชีววิทยา) |
| ๖. อ.ดร.ทพญ.แพน สุ่นสวัสดิ์       | ท.บ., Ph.D. (Anatomy)  |
| ๗. อ.ทพญ.อรณิชา ผูกทวนทอง         | ท.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)   |
| ๘. อ.ดร.ทพญ.นัจชลี ศรีมณีกาญจน์   | ท.บ., สต.ม., Ph.D. (Statistics)  |

### ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ๑. รศ.ดร.รัชชพิน ศรีสังจะลักษณ์ | วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (จุลชีววิทยา), M.S.<br>(Oral Biology), Ph.D. (Microbiology &<br>Immunology) |
| ๒. รศ.ดร.ทพ.บุญนิตย์ ทวีบุรณ    | วท.บ., ท.บ., วท.ม. (จุลชีววิทยา), Ph.D. (Dental<br>Science)   |
| ๓. ศ.ดร.ทพญ.สร้อยศิริ ทวีบุรณ   | วท.บ., ท.บ., วท.ม. (จุลชีววิทยา), ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก)   |
| ๔. ผศ.ดร.สุวรรณ ชุณหเรื่องเดช   | วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), Ph.D. (Biological<br>Sciences)  |
| ๕. รศ.ดร.ทพญ.จินตนา ลภีรัตน์กุล | ท.บ., Ph.D. (Dental Science)  |
| ๖. ผศ.ดร.พญ.พรเพ็ญ ตันตวิทยากุล | ท.บ., ปร.ด. (จุลชีววิทยา)   |
| ๗. อ.ดร.มัตสยาพรรณ พุดลา        | วท.บ. (ชีววิทยา), วท.ม. (จุลชีววิทยา),<br>ปร.ด. (จุลชีววิทยา)   |

### ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. ศ.ดร.ทพ.นพคุณ วงษ์สุวรรณ  | วท.บ., ท.บ., วท.ม. (สรีรวิทยา), Ph.D. (Physiology)        |
| ๒. รศ.ดร.ฤดี สุราฤทธิ        | วท.บ. (ชีวเคมี), วท.ม. (ชีวเคมี), Ph.D.<br>(Biochemistry) |
| ๓. รศ.ดร.ทพ.นครินทร์ กิตกำธร | ท.บ., ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)                      |



๔. ผศ.ดร.ศิริมา สงวนสิน วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), M.Sc. (Biochemistry),  
ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก)
๕. ผศ.ดร.คงวัช ชัยรัชวิทย์ วท.บ.(ชีววิทยา), Ph.D. (Biochemistry)
๖. ผศ.ดร.ทพญ.กนิษฐา กิจสมานมิตร ท.บ., ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดตอนต์),  
ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก)
๗. รศ.ดร.ดุขมณี เสรีวัฒนาชัย วท.บ. (กายภาพบำบัด), ปร.ด. (สรีรวิทยา)
๘. ผศ.ดร.อารี วนสุนทรวงศ์ วท.บ. (กายภาพบำบัด), วท.ม. (สรีรวิทยา)  
ปร.ด. (สรีรวิทยา)
๙. อ.ดร.หทัยทิพย์ ศรีธนูอุดมชัย วท.บ. (ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี),  
วท.ม (ชีวเคมี), ปร.ด (ชีวเคมี)
๑๐. อ.ทพ.ศวิษฐ์ เย็นประสิทธิ์ ท.บ.

#### ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน

๑. อ.ดร.ทพญ.รชยา จินตวลากร ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน),  
ว.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน),  
ปร.ด. (วิศวกรรมชีวภาพ)
๒. ศ.คลินิกเกียรติคุณ ทพ.สุรัชย์ เดชคุณากร วท.บ., ท.บ., Dip. in Orthodontics,  
อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๓. ศ.คลินิก ทพญ.พรรัชนี แสงวงกิจ วท.บ., ท.บ., Cert. in Orthodontics, M.S.  
(Orthodontics), อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๔. รศ.ทพ.นิวัต อนุวงศ์นุเคราะห์ ท.บ., M.S.D. (Orthodontics), Diplomate,  
American Board of Orthodontics, อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๕. รศ.ทพญ.นิตา วิวัฒน์ทีปะ ท.บ., Cert. in Orthodontics, M.S.D.  
(Orthodontics), Diplomate, American Board of  
Orthodontics, อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๖. ผศ.ดร.ทพ.พีรพงศ์ สันติวงศ์ ท.บ., Ph.D. (Dental Science),  
อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๗. อ.ทพญ.นันทินี นันทวนิชย์ แสงไฟ ท.บ., M.Sc. (Orthodontics), Australasian  
Orthodontic Board,  
อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๘. อ.ดร.ทพ.สุพัฒชัย บุญประถัมภ์ ท.บ., Ph.D. (Dental Science),  
อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)



### ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน

๙. อ.ทพ.พงศธร พู่ทองคำ  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน), ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมจัดฟัน), อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๑๐. ผศ.ดร.ทพ.ณัฐพล ตั้งจิต  
ท.บ., Ph.D. (Dental Science)
๑๑. อ.ทพญ.ศรินนา ตันติชนเศรษฐ์  
ท.บ., M.Sc. (Orthodontics),  
อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๑๒. ผศ.ทพ.ศุภกิจ เพียรจิตเลิศขจร  
ท.บ., M.S.D. (Orthodontics), Diplomate,  
American Board of Orthodontics, Diplomate,  
American Board of Dental Sleep Medicine,  
อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)

### ภาควิชาทันตกรรมชุมชน

๑. ผศ.ดร.ทพญ.ทิพนารถ วิชญาณรัตน์  
ท.บ., M.S.D. (Dental Public Health) CAGS  
(Pediatric Dentistry), Dr.P.H. (Health Education  
and Behavioral Sciences), อ.ท. (ทันตสาธารณสุข)
๒. ผศ.ดร.ทพญ.เยาวลักษณ์ เงินวิวัฒน์กุล  
ท.บ., M.P.H.M. (Primary Health Care  
Management), Dr.P.H. (Dental Public Health),  
อ.ท. (ทันตสาธารณสุข)
๓. อ.ทพ.ธีรวัฒน์ ทศนภิรมย์  
ท.บ., รป.ม.
๔. อ.ทพ.คมสัน ลาภาอูตย์  
ท.บ., ส.ม.
๕. อ.ทพญ.สิตาภา พิจิตบันดาล  
ท.บ., อ.ท. (ทันตสาธารณสุข)

### ภาควิชาทันตกรรมเด็ก

๑. รศ.ดร.ทพญ.อารยา พงษ์หาญยุทธ  
วท.บ., ท.บ., ป.ชั้นสูง (ทันตกรรมสำหรับเด็ก),  
Cert. in Pedodontics (Residency Training  
Program), Diplomate American Board of  
Pediatric Dentistry, อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก),  
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก)
๒. รศ.ดร.ทพญ.ศิริรักษ์ นครชัย  
วท.บ., ท.บ., ป.ชั้นสูง (ทันตกรรมสำหรับเด็ก),  
Cert. in Pediatric Dentistry, M.Sc. (Advanced  
Educational Program), Diplomate, American  
Board of Pediatric Dentistry., อ.ท. (ทันตกรรม  
สำหรับเด็ก), ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก)



### ภาควิชาทันตกรรมเด็ก

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ๓. ผศ.ทพญ.ภัทรวดี ลีลาทวิวุฒิ    | ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก),<br>Cert. in Pediatric Dentistry, M.S.<br>(Pedodontics) , Diplomate, American<br>Board, of Pediatric Dentistry,<br>อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก) |
| ๔. รศ.ทพญ.ประภาศรี ริรัตนพงษ์    | ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมสำหรับเด็ก),<br>วท.ม. (ทันตกรรมเด็ก), Cert. in Orthodontics  |
| ๕. ผศ.ทพญ.ยุวดี อัศวนันท์        | ท.บ., C.A.G.S. (Pediatric Dentistry),<br>อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)   |
| ๖. รศ.ดร.ทพญ.เข็มทอง มิตรกุล     | ท.บ., C.A.G.S. (Pediatric Dentistry),<br>D.Sc.D. (Pediatric Dentistry)   |
| ๗. อ.ทพญ.ปนิดา ภาวีไล            | ท.บ., M.Sc. (Pedodontics)  |
| ๘. อ.ทพญ.วีริชญา ยิ้มเจริญ       | ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมเด็ก),<br>อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับ)   |
| ๙. ผศ.ทพญ.อภิวันท์ สมุทรคีรี     | ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมเด็ก),<br>M.Clin.Dent. (Paediatric Dentistry),<br>M Paed Dent RCSEd.  |
| ๑๐. อ.ดร.ทพญ.วรางคณา จิรรัตนโสภา | ท.บ., Cert. in Clinical Science (Pediatric<br>Dentistry), วท.ม. (ทันตกรรมเด็ก),<br>ว.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), ปร.ด. (วิจัยและการ<br>จัดการด้านสุขภาพ)                            |
| ๑๑. อ.ทพญ.วรรณ ประพันธ์ศิลป์     | ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมเด็ก),<br>ว.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)   |
| ๑๒. อ.ทพญ.ศวรรยา พฤทธิถาวร       | ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมเด็ก),<br>ว.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)   |

### ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ๑. ศ.คลินิก ทพญ.วนิดา นิมมานนท์      | วท.บ., ท.บ., ป.บัณฑิต (ปริทันตวิทยา),<br>อ.ท. (ทันตกรรมทั่วไป) |
| ๒. ศ.คลินิก ทพญ.ทัศนีย์ เต็งรังสรรค์ | ท.บ., ป.บัณฑิต (วิทยาเอนโดดอนต์)                               |



### ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

๓. รศ.ทพญ.แพรวพัชร ปัจฉิมสวัสดิ์  
ท.บ., M.S (Dental Materials Science),  
Cert. in Pediatric Dentistry, อ.ท. (ทันตกรรมเด็ก)
๔. ผศ.ทพญ.วิภาดา เลิศฤทธิ  
ท.บ., M.S. (Oral Biology),  
Cert. in Prosthodontics,  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๕. รศ.ดร.ทพญ.สิริบังอร พิบูลนิยม ไชวิฑูรกิจ  
ท.บ., ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก),  
Cert. in Oral Medicine.,D.M.Sc. in Oral  
Biology, อ.ท. (เวชศาสตร์ช่องปาก)
๖. รศ.ทพ.สมชัย มโนพัฒนกุล  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ปริทันตวิทยา), M.D.Sc  
(Orthodontics), Diplomate, Australian Board  
of Orthodontics, อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๗. รศ.ทพ.พีรศุขม์ รอดอนันต์  
ท.บ., M.D.Sc. (Periodontics),  
อ.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
๘. ผศ.ดร.ทพ.พรพจน์ เพ็ญธารทิพย์  
ท.บ., Ph.D. (Dental Science),  
อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)
๙. ผศ.ร.ท.ทพ.ชัชชัย คุณาวิศรุต  
ท.บ., Cert. in Prosthodontics.,  
M.S. (Prosthodontics), Cert. in Implat  
Dentistry, อ.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
๑๐. ผศ.ดร.ทพญ.ศศิภา ธีรติติก  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป),  
Faczhahnaerttin Fuer kieferorthopaedie  
(German Board of Orthodontics),  
Dr.med.dent. อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน)
๑๑. ผศ.ดร.ทพญ.ปิยพรรณนา พุ่มผลึก  
ท.บ., M.Sc. (Restorative Dentistry), Ph.D.  
(Dental Ceramic), อ.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
๑๒. ผศ.ทพ.วรพงษ์ ปัญญาจรงค์  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), Cert. in  
Prosthodontics, Cert. in Dental Materials,  
MSD, Diplomate, American Board of  
Prosthodontics, อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๓. อ.ทพญ.นัยนา บุรณชาติ  
ท.บ., ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
๑๔. อ.ทพญ.อรนุช เจริญสุจิตวิมล  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมทั่วไป),  
ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
๑๕. อ.ทพ.ปริญญา อมรเศรษฐชัย  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์)



### ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง

๑๖. อ.ดร.ทพญ.ชนิดา ตันติพจน์  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์),  
วท.ด. (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพแขนง  
ระบาศรีวิทยา)
๑๗. อ.ทพ.ศุภชัย สุพรรณกุล  
ท.บ., ป.บัณฑิตขั้นสูง (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็ก  
ซิลโลเฟเชียล), ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล  
โลเฟเชียล), Fellowship in Implant Dentistry.
๑๘. อ.ทพญ.รชตวรรณ ลีลารังสรรค์  
ท.บ., ป.บัณฑิตขั้นสูง (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็ก  
ซิลโลเฟเชียล)
๑๙. อ.ทพญ.อรุณี สุรัตน์สุรางค์  
ท.บ., M.Sc. (Endodontics)
๒๐. อ.ทพญ.ธารี จำปรัตน์  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๒๑. ผศ.ดร.ทพญ.บุณทริกา ชื่นจิตกุลถาวร  
ท.บ., ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก)
๒๒. อ.ทพ.ภัทร์ ภูเจริญ  
ท.บ., ป.ขั้นสูง (ปริทันตวิทยา)
๒๓. อ.ทพ.ประณัย นาคะปักชิน  
ท.บ., M.Sc. (Dental Materials),  
Cert. in Prosthodontics, Fellowship in  
Implant Dentistry.
๒๔. อ.ทพ.ฐานวุฒิ คงปรีชา  
ท.บ., ว.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)

### ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์

๑. รศ.ดร.ทพ.สมชาย อรุณีพล  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), ป.บัณฑิตขั้นสูง  
(ทันตกรรมประดิษฐ์ทันตกรรมรากเทียม), Ph.D.  
(Dental Materials Science)
๒. รศ.ทพญ.พจมาน ศรีนวรรตน์  
วท.บ., ท.บ. M.Sc. (Prosthetic Dentistry),  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๓. รศ.ดร.ทพ.วิษณุ กาญจนะวลิต  
วท.บ., ท.บ., ป.บัณฑิตขั้นสูง (ทันตกรรมประดิษฐ์),  
M.Sc. (Dental Materials Science), Ph.D.  
(Biomaterials), อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๔. ผศ.ทพ.บัณฑิต จิรจรรยาเวช  
ท.บ., MSc (Prosthodontics), Cert. in Maxillofacial  
Prosthetics, อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๕. ผศ.ทพ.โชติรส คุมาสุข  
ท.บ., ป.ขั้นสูง (ทันตกรรมประดิษฐ์), Cert.  
(Prosthodontics), MSD (Prosthodontics),  
Diplomate, American Board of Prosthodontics,  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)



### ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์

๖. รศ.ดร.ทพญ.กัลยา ศุภุทธมงคล  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์),  
Ph.D. (Materials Science and Engineering), อ.ท.  
(ทันตกรรมประดิษฐ์)
๗. ผศ.ดร.ทพญ.ตรีณัฐ เอี่ยมพงษ์ไพบุลย์  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ป.บัณฑิตชั้นสูง  
(การฟื้นฟูสภาพช่องปาก), Ph.D. (Oral Biology),  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๘. รศ.ดร.ทพ.สมศักดิ์ จิตรมงคลสุข  
ท.บ., Dr. Med. (Prosthodontics),  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๙. ผศ.ดร.ทพญ.อมรรัตน์ วงศ์ล้ำค่า  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), Ph.D. (Dental  
Materials Science), อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๐. ผศ.ม.ล.ทพ.ธีรวัช ศรีวัช  
B.S.; M.S. (Molecular Biology/ cellular biology);  
D.D.S. ADA Accreditation program: ADA  
Accreditation program: Certified Fellowship in  
Maxillofacial Prosthetics and Dental  
Oncology, อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๑. อ.ดร.ทพ.ณัฐดนัย โชติประเสริฐ  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์),  
วท.ม., (การประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร), Certificate  
in Implantology, พร.ด. (ชีวิวิทยาช่องปาก), อ.ท.  
(ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๒. รศ.ดร.ทพ.ชูชัย อนันต์มานะ  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), ศ.บ.,  
M.S. (Materials Science and Engineering),  
Ph.D. (Materials Science and Engineering),  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๓. ผศ.ทพญ.ฉันทนา ตุลาพรชัย  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์),  
ป.บัณฑิตชั้นสูง (การฟื้นฟูสภาพช่องปาก),  
อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๕. อ.ดร.ทพญ.ประณิธิตา กมลวานนท์  
ท.บ., Cert. Residency Training in  
Prosthodontics, Diplomate, อ.ท. (ทันตกรรม  
ประดิษฐ์), Ph.D (Materials Science and  
Engineering)
๑๖. อ.ดร.ทพญ.นพวรรณท์ นาควิโรจน์  
ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), อ.ท. (ทันตกรรม  
ประดิษฐ์), Ph.D. (Biomedical Engineering)



### ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์

๑๗. อ.ทพญ.ปุกัญญาณิช รุ่งนาวา ท.บ., วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์)
๑๘. อ.ดร.ทพ.มนตรี รัตนจันทร์ฉาย วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ท.บ.,  
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและโพลิเมอร์),  
วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์)
๑๙. Mr. Binit Shrestha BDS, M.Sc. (Maxillofacial Prosthodontics)

### ภาควิชาทันตกรรมหัตถการและวิทยาเอ็นโดดอนต์

๑. รศ.ดร.ทพ.ชลธชา ห่านิรัตติศัย วท.บ., ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาเอ็นโดดอนต์), Ph.D. (Dental Science), อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)
๒. ศ.เกียรติคุณ ทพ.ศุภชัย สุทธิมณฑนกุล วท.บ., ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาเอ็นโดดอนต์),  
อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๓. รศ.ทพญ.นาฎยา วงษ์ปาน วท.บ., ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๔. รศ.ดร.ทพ.พิศลย์ เสนาวงษ์ ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมหัตถการ), Ph.D. (Dental Science), อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)
๕. ผศ.ทพญ.วัชรารภรณ์ คุมาสุข ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาเอ็นโดดอนต์),  
Cert. in Operative Dentistry, M.S.D. (Operative Dentistry), Diplomate, American Board of Operative Dentistry, อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)
๖. ผศ.ดร.ทพญ.จิรภัทร จันทร์รัตน์ ท.บ., M.D.Sc. (Endodontics), Ph.D. (Dental Sciences), อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๗. ผศ.ทพญ.กัลยา ยันต์พิเศษ ท.บ., ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดดอนต์), Cert. in Endodontics, M.S. (Endodontics), อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๘. ผศ.ดร.ทพ.ธนุศิษณ์ พนมยงค์ ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมหัตถการ), Ph.D. (Dental Science), ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๙. อ.ดร.ทพ.ศุภคันส์ ทิศทวีรัตน์ ท.บ., วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์),  
อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), Ph.D. (Dental Science),  
อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)
๑๐. ผศ.ดร.ทพ.พงศ์ พงศ์พฤกษา ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมหัตถการ), Ph.D. (Dental Science), อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ)



**ภาควิชาทันตกรรมหัตถการและวิทยาเอ็นโดดอนต์**

๑๑. ผศ.ทพญ.ฐิตารีย์ จิรัชัญญาณัฐ ท.บ., ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดดอนต์),  
ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมหัตถการ),  
อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๑๒. อ.ทพ.ชิตพล ชัยมานะการ ท.บ., วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์),  
อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๑๓. อ.ทพญ.ลลิตา องศ์ขวลิต ท.บ., ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดดอนต์), วท.ม. (วิทยา  
เอ็นโดดอนต์), อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์)
๑๔. อ.ดร.ทพ.พิภาพ สายแก้ว ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมหัตถการ),  
ว.ท.ม. (ทันตกรรมหัตถการ), Ph.D. (Dental  
Science)
๑๕. อ.ทพ.นันทวิชัย นิยมสุจริต ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมหัตถการ)
๑๖. อ.ดร.ทพญ.จิตรานันท์ แก้วแพรง วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ท.บ.,  
ปร.ด. (เวชศาสตร์ระดับโมเลกุล)

**ภาควิชาพยาธิวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล**

๑. รศ.ดร.ทพญ.โสภี ภูมิสวัสดิ์ ท.บ., M.Sc. (Oral Pathology), Ph.D. (Oral  
Pathology), อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)
๒. รศ.ทพ.รัฐพงษ์ วรวงศ์วสุ วท.บ., ท.บ., Specialty Cert. (Oral Pathology),  
M.S. (Oral Pathology),  
อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)
๓. ผศ.ดร.ทพญ.พวงวรรณ ลาภธนทรัพย์กุล ท.บ., MMedSc. (Oral Pathology),  
Ph.D. (Craniofacial development),  
อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)
๔. ผศ.ทพ.ราชัย จึงสมจิตต์ ท.บ., ว.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)

**ภาควิชาเภสัชวิทยา**

๑. รศ.ดร.ทพญ.ศรัญญา ตันเจริญ ท.บ., Ph.D. (Oral biology)
๒. รศ.ทพญ.เพชรรัตน์ ไกรวพันธ์ วท.บ., ท.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา)
๓. อ.ทพญ.วรรณิ เลิศสุขสวัสดิ์ ท.บ.
๔. อ.ดร.ทพญ.นิตารัตน์ เรืองสวัสดิ์ ท.บ., M.Sc. (Medical Biology),  
Ph.D. (Integrative Molecular Medicine)
๕. ผศ.ดร.สิรดา ศรีหิรัญ วท.บ. (ชีวเคมี), ปร.ด. (เภสัชวิทยา)

**ภาควิชารังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ผศ.ดร.ทพญ.จิรา กิติทรัพย์กาญจนา  | ท.บ., ป.บัณฑิต (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), Ph.D. (Oral and Maxillofacial Radiology),<br>อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)                |
| ๒. รศ.ดร.ทพญ.สุชยา ดำรงค์ศรี        | ท.บ., M.S. (Oral and Maxillofacial Radiology),<br>Ph.D. (Oral Biology), Diplomate American Board<br>of Oral and Maxillofacial Radiology              |
| ๓. ผศ.ทพ.คัมภีร์ ทรงกำพล            | ท.บ., ป.บัณฑิต (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)  |
| ๔. ผศ.ดร.ทพญ.ระวีวรรณ อารยะสันติภาพ | ท.บ., ป.บัณฑิต (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิล<br>โลเฟเชียล), Ph.D. (Oral and Maxillofacial<br>Radiology), อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)            |
| ๕. อ.ดร.ทพญ.ปรียพร ศรีมาวงษ์        | ท.บ., ป.บัณฑิต (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟ<br>เชียล), วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์), Ph.D. (Dental<br>Science)  |
| ๖. อ.ดร.ทพญ.กรกมล กรีฑาภิรมย์       | ท.บ., Ph.D. (Oral and Maxillofacial Radiology)   |
| ๗. อ.ดร.ทพญ.วรางคณา วีระวานิช       | ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิล<br>โลเฟเชียล), วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์), Ph.D. (Dental<br>Science: Oral and Maxillofacial Radiology) |
| ๘. อ.ดร.ทพญ.สุภัค งามสม             | ท.บ., วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์), Ph.D. (Oral and<br>Maxillofacial Radiology)  |

**ภาควิชาวิทยาาระบบบดเคี้ยว**

- |  |   |
|--|---|
| ๑. รศ.ดร.ทพ.สมศักดิ์ ไมตรีรัตน์กุล         | ท.บ., Fellowship Cert. in Orofacial Pain and TMD,<br>Diplomate, American Board of Orofacial Pain,<br>Residency Cert. in Orofacial Pain and<br>Dysfunction, Ph.D. (Oral Biology), อ.ท. (ทันตกรรม<br>บดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า) |
| ๒. ศ.คลินิกเกียรติคุณ ทพญ.ณัฐยา อัศววรฤทธิ | วท.บ., ท.บ., ป.ชั้นสูง (ทันตกรรมประดิษฐ์)<br>อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), อ.ท. (ทันตกรรมบดเคี้ยวและ<br>ความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า)  |



### ภาควิชาวิทยาาระบบบดเคี้ยว

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ๓. ผศ.ทพญ.สุนี พงศ์โรจน์เฝ้า        | ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), อ.ท. (ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า)                                      |
| ๔. ผศ.ทพ.รัช อธิธิกุล               | ท.บ., M.D.Sc. (Orthodontics),<br>Cert. Australian Board of Orthodontics อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน), อ.ท. (ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า) |
| ๕. อ.ดร.ทพญ.นามรัฐ ฉัตรไชยยันต์     | ท.บ., ป.บัณฑิต (ทันตกรรมบดเคี้ยว), Ph.D. (Dental Science), อ.ท. (ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า)                                      |
| ๖. อ.ดร.ทพ.ชูเกียรติ วชิรลาภไพฑูรย์ | ท.บ., วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), Ph.D. (Dental Science), อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์),<br>อ.ท. (ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า)             |

### ภาควิชาเวชศาสตร์ช่องปากและปริทันตวิทยา

- |   |  |
|---|--|
| ๑. รศ.ดร.ทพญ.สุภาณี รัศมีมาสเมือง       | ท.บ., วท.ม. (ปริทันตวิทยา),<br>ปร.ด. (ชีวิวิทยาช่องปาก)  |
| ๒. ศ.คลินิก.ดร.ทพญ.วรุณี เกิดวงศ์บัณฑิต | วท.บ., ท.บ., ป.ชั้นสูง (ปริทันตวิทยา), วท.ม. .<br>(การแพทย์คลินิก), ปร.ด. (ชีวิวิทยาช่องปาก), อ.ท.<br>(ปริทันตวิทยา) |
| ๓. รศ.ทพญ.เพ็ญพรรณ เลหาพันธ์            | วท.บ., ท.บ., ป.ชั้นสูง (ปริทันตวิทยา), M.D.S.<br>(Periodontology), อ.ท. (ปริทันตวิทยา)                               |
| ๔. ศ.ดร.ทพญ.วรรณันท์ บัวจีบ             | วท.บ., ท.บ., M.Sc. (Oral Medicine),<br>อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคในช่องปาก),<br>ปร.ด. (ชีวิวิทยาช่องปาก)              |
| ๕. รศ.ทพ.ยสวิมล คุมาสุข                 | ท.บ., ป.ชั้นสูง (ปริทันตวิทยา), Cert. in<br>Periodontics, M.S.D. (Periodontics),<br>อ.ท.(ปริทันตวิทยา)               |
| ๖. ผศ.ดร.ทพญ.วรางคณา ชิดช่วงชัย         | ท.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา), ปร.ด.(ชีวิวิทยาช่องปาก)  |
| ๗. รศ.ดร.ทพญ.สุพานี ธนาคุณ              | ท.บ., ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก),   |



๘. ผศ.ดร.ทพญ.ฐิติกานต์ เหล่าธรรมทัศน์  
วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก),  
อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)  
ท.บ., ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก),  
ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), อ.ท. (วิทยาการ  
วินิจฉัยโรคช่องปาก)
๙. ผศ.ทพญ.อนัญญา พรหมสุทธิ  
ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (ปริทันตวิทยา), M.S., Cert.  
in Periodontics, Diplomate, American  
Board of Periodontology, อ.ท. (ปริทันตวิทยา)
๑๐. ผศ.ทพญ.ฐิติวรรณ บุรณะวิเศษกุล  
ท.บ., Cert. in Periodontics, M.S., Diplomate,  
American Board of Periodontology, อ.ท.  
(ปริทันตวิทยา)
๑๑. ผศ.ทพญ.กัญวิษฐ์ รัตนสุวรรณ  
ท.บ., ว.ท. (ปริทันตวิทยา)
๑๒. ผศ.ดร.ทพญ.นฤมล พันธุ์ประดิษฐ์  
ท.บ., ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก),  
Ph.D. (Molecular Immunology),  
อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก)
๑๓. อ.นพ.ทพ.นิษณ์ โอภูมา  
ท.บ., วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), พ.บ.
๑๔. อ.ดร.ทพญ.กัลย์ภัทร ตันศรีรัตนวงศ์  
ท.บ., วท.ม. (ปริทันตวิทยา),  
Ph.D. (Periodontology)
๑๕. อ.นพ.ทพ.วีระ สุขุมธรรมรัตน์  
ท.บ., พ.บ.
๑๖. อ.ทพ.เดชศักดิ์ นาคะปักษิราช  
ท.บ., ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป)
๑๗. อ.ทพญ.คุณันยา พิมลบุตร  
ท.บ., ป.บัณฑิตชั้นสูง (เวชศาสตร์ช่องปาก)
๑๘. อ.ดร.ทพญ.สุจิวรรณ สืบบุก  
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ท.บ.,  
ปร.ด. (เวชศาสตร์ระดับโมเลกุล)



### ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

๑. ผศ.นพ.ทพ.เกียรติอนันต์ บุญศิริเศรษฐ  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), พ.บ., วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี),  
อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)  
วท.บ., ท.บ., ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปาก),  
Cert. in Advanced Programme of Oral & Maxillofacial Surgery, อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๒. ศ.ทพ.ณัฐเมธี วงศ์สิริฉัตร  
วท.บ., ท.บ., ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปาก),  
M.Sc., Post-grad. Cert.in Oral & Maxillofacial Surgery
๓. ศ.ทพญ.อรสา ไวกกุล  
พ.บ., ป.ชั้นสูง (วิสัญญีวิทยา), ว.ว. (วิสัญญีวิทยา),  
อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
๔. รศ.พญ.เบญจมาศ อภิพันธุ์  
วท.บ., ท.บ., ป.ชั้นสูง (ศัลยศาสตร์ช่องปาก), ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปาก), Cert. in Oral & Maxillofacial Surgery, M.S., Diplomate, American Board of Oral & Maxillofacial Surgery, อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๕. ผศ.ทพญ.บุญจิรา อนุกุล  
ท.บ., พ.บ., ศัลยศาสตร์ช่องปาก ว.ท. ปริญญาเอก แพทยศาสตร์ (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) (เยอรมนี), อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๖. รศ.ดร.นพ.ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ  
ท.บ., พ.บ., ปริญญาเอกแพทยศาสตร์ (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) (เยอรมนี), วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี), อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๗. อ.ดร.นพ.ทพ.บวร คลองน้อย  
พ.บ., ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ป.ชั้นสูง (วิสัญญีวิทยา), อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
๘. ผศ.พญ.ดวงดี รัมมะศักดิ์  
ท.บ., พ.บ., ปริญญาเอกแพทยศาสตร์ (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล) (เยอรมนี), วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี), อ.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๙. ผศ.พญ.ดวงดี รัมมะศักดิ์  
พ.บ., ว.ว. (วิสัญญีวิทยา), ป.ชั้นสูง (วิสัญญีวิทยา), อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)



๙. ผศ.ทพ.สุรกิจ วิสุทธิพัฒนาการ ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๑๐. อ.ทพ.ปรีดี แก้วประดับ ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๑๑. ผศ.ทพ.ยุทธศักดิ์ เกรียงเชิดศักดิ์ ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๑๒. ผศ.ทพญ.ปัทมวรรณ มโนสุทธิ ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท. (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๑๓. อ.นพ.ทพ.คณิน อรุณากร ท.บ., พ.บ., วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล(เยอรมนี), ปริญญาโท สาขาทันตกรรมรากเทียมและศัลยศาสตร์ช่องปากช่องและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี), อ.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๑๔. อ.นพ.ทพ.ชากร วรกุลพิพัฒน์ ท.บ., พ.บ., วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล(เยอรมนี), ปริญญาโท สาขาทันตกรรมรากเทียมและศัลยศาสตร์ช่องปากช่องและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี)
๑๕. อ.ดร.นพ.ทพ.ณัฐพงศ์ สิริินทวัฒน์ ท.บ., พ.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ปริญญาเอกทันตแพทยศาสตร์สาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี), วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (เยอรมนี), วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ช่องปาก (เยอรมนี), อ.ท. ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
๑๖. อ.ทพ.สมชาติ เราเจริญพร ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)



๑๗. อ.ทพ.ธีรณัฐ ชัยยะสมุทร  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๑๘. อ.ทพ.เวทัส ศักดิ์เดชนันต์  
ท.บ., ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)
๒๑. อ.พญ.เทพรัตน์ เลิศวิเศษธีรกุล  
พ.บ., ว.ว. (วิสัญญีวิทยา)

**โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์**

๑. อ.ดร.ทพ.กวิน สิปิยารักษ์  
ท.บ., M.Res. (Health and Social care),  
Ph.D. (Dental Education)



## ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน







**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๒**

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้ เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน”<sup>๑</sup> หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน”<sup>๒</sup> หมายความว่ารวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

<sup>๑</sup> แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๕ (ให้ยกเลิกคำนิยาม “คณะ” และกำหนดคำนิยาม “ส่วนงาน” และในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” ไว้ให้หมายความถึง “ส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

<sup>๒</sup> แก้ไขคำนิยามโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๕



“คณบดี” หมายรวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

“หลักสูตร” หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ(ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหาร จัดการและพิจารณาหลักสูตร

ข้อ ๔<sup>๓</sup> ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาภาคี คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาภาคีมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาภาคี คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาภาคีมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ยกเลิกคำนิยาม “คณะกรรมการประจำคณะ” และกำหนดคำนิยาม “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” และในกรณีข้อบังคับนี้กำหนดคำว่า “คณะกรรมการประจำคณะ” ไว้ให้หมายความถึง “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

<sup>๓</sup> ข้อ ๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้น ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบ ไตรภาค

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา ที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา ที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการ ประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณา กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย



๔

## ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

## ข้อ ๘ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

## ๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

## ๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)



๕

P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

## ๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

## ๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก  
(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

(๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

<sup>๔</sup> ข้อ ๘.๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



๖

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

ข้อ ๙ การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียน



เรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้เมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๓ (๒)กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ

(๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๙.๒(๑)และข้อ ๙.๒(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๙.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๙.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น





๘

๑๐.๓ การขอถอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอน ไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยจนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ถอน จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึก ภาคนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้ง สุกท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุก รายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓ การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดย ปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของ ผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษา มีแต้มประจำ ตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓



ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔<sup>๕</sup> การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ ที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

<sup>๕</sup> ข้อ ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๑๐

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑)-๑๔.๑(๓) มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษานุปริญญาตรีและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียนที่นักศึกษา ได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือ ศึกษาเป็นบางรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and student Mobility) ในหลักสูตร หรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาตรี หรือมากกว่า ที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double or Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาใบเดียว (Joint Degree Program)

(๔) ความร่วมมือ(MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕(๑)-(๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียน เป็นสัญลักษณ์แต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา(Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่อนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่อนุมัติ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ(MOU)ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ



๑๑

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สาม ตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษา



ต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๙.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง“ไม่ได้”หรือ“ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร



(๖)<sup>๖</sup> เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ ไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘/๑ "การคืนสภาพนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพแต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗

<sup>๖</sup> ข้อ ๑๘.๓(๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

<sup>๗</sup> ข้อ ๑๘/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



๑๔

## ข้อ ๑๙ การสำเร็จการศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

## ข้อ ๑๙/๑ “การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๒๐ การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุสัญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญานั้น

๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

<sup>๑</sup> ข้อ ๑๙/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

<sup>๒</sup> ข้อ ๒๐.๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙



๑๕

๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒<sup>๑๐</sup> นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓/๑<sup>๑๑</sup> ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาว่าการดำเนินการใดๆตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากรรการสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงนาม) วิจารย์ พานิช

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารย์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

<sup>๑๐</sup> ข้อ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔ )พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

<sup>๑๑</sup> ข้อ ๒๓/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓ )พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย



(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี  
ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต  
รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อม  
หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อม  
เหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา  
ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑  
(๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
อนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษา  
เป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา  
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือ  
ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน  
ต่างประเทศ โดยได้รับรองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน  
ต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ  
ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ  
โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน  
มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการ  
ประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ในต่างประเทศ



๓

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) – (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการเรียนของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอกการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอดอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรแก้ไข เพิ่มเติม หลักเกณฑ์การประเมินผลการศึกษหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ของคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คนบตี  
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๘  
เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ และมีมติเวียนเลขที่ ศธ ๐๕๑๗.๐๓๑๘ / กศบ ๐๐๐๓๒ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘  
เรื่อง การพิจารณารับรอง ว่าด้วยการประเมิน ประกาศ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ร่าง) ผลการศึกษา  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตฯ จึงกำหนดประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการ ประเมินผล  
การศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๙”

๒. ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิกระเบียบปฏิบัติคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๗ ฉบับลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๔. การจัดการเรียนการสอน

ให้ภาควิชาและคณะกรรมการทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชา ดังนี้

๔.๑ ภาควิชามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาที่มีรหัสวิชา  
เป็นชื่อย่อของภาควิชา

๔.๒ คณะกรรมการรับผิดชอบรายวิชา มีหน้าที่รับผิดชอบในการเรียนการสอนและการประเมินผล  
ในรายวิชาที่อยู่ในโครงการสอนร่วม (Interdisciplinary: ID) ให้รองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเสนอคณบดี  
แต่งตั้งประธานกรรมการรับผิดชอบวิชาและผู้ที่สอนรายวิชานั้นเป็นกรรมการ

๔.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีหน้าที่ดำเนินการประเมินและปรับปรุง  
การดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาและพิจารณาผลการศึกษา  
ของนักศึกษา



#### ๕. การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา และให้รองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

##### ๕.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติหรือ

ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

##### ๕.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน

ทะเบียนหากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

##### ๕.๓ การขอถอนรายวิชา ดำเนินได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ หลังสัปดาห์

แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาที่เปิดสอนไม่พร้อม กับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชา รายวิชาที่ขอถอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เพิ่ม ลดและถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงผลประกอบด้วย

#### ๖. การประเมินผลการศึกษา

๖.๑ ให้ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้พิจารณาแบ่งกลุ่มคะแนน เพื่อให้ สัญลักษณ์ของการประเมินผลวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายหรือปฏิบัติการ โดยให้ใช้เกณฑ์สถิติ ตามหลักของ Dewey B. Stuit และ/หรือเกณฑ์สถิติตามมาตรฐานสากล

๖.๒ ให้ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา กำหนดหลักเกณฑ์และการประเมินผลการ ปฏิบัติงานในคลินิกหรือการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการของรายวิชาคลินิก ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในแต่ละรายวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและแจ้งให้ คณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเมื่อเปิดภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษา ปฏิบัติงานได้ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา กำหนดไว้หรือปฏิบัติงานตามที่ ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา มอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C สำหรับรายวิชานั้น

๖.๓ ให้ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา ส่งผลการศึกษามายังรองคณบดีที่คณบดี มอบหมายเพื่อเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและ คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาอนุมัติ

๗. การตัดสินผลการเรียน ให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำเท่ากับหรือมากกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือผ่านในแต่ละรายวิชา

๘. การสอบแก้ตัว นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ให้มีสิทธิสอบ แก้ตัวในรายวิชานั้นได้ให้รองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้ประกาศกำหนดวันสอบแก้ตัว นักศึกษาที่ไม่มาสอบแก้ตัวในรายวิชาใดให้สัญลักษณ์ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต



การสอบแก้ตัวและการประเมินผลให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ เดือน นับจากวันประกาศผลสอบ

เมื่อนักศึกษาสอบแก้ตัวผ่านให้ได้สัญลักษณ์ C หากสอบแก้ตัวไม่ผ่านให้ได้สัญลักษณ์ F ให้ ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชา ส่งผลการสอบแก้ตัวมายังรองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเพื่อ เสนอผลการสอบแก้ตัวต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาอนุมัติ

#### ๙. การสอบทดแทน

นักศึกษาที่ขาดสอบจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบทดแทนต่อรองคณบดีที่คณบดีมอบหมายด้วย ตนเองหรือโดยผู้แทนภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๗ วัน นับแต่วันที่ไม่ได้เข้าสอบ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการสอบทดแทน

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบทดแทนในรายวิชาใด จะได้รับสัญลักษณ์ I หากไม่ได้รับอนุมัติจะได้รับสัญลักษณ์ F

ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการสอบทดแทน ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ เดือน นับจากวันอนุมัติให้นักศึกษาเข้าสอบทดแทน

นักศึกษาที่ไม่มาสอบทดแทนในรายวิชาใดให้สัญลักษณ์ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาที่เข้าสอบทดแทนในรายวิชาใดแล้วหมดสิทธิ์ที่จะเข้าสอบแก้ตัวในรายวิชานั้นอีก

#### ๑๐. การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นและ ลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

#### ๑๑. การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นปีการศึกษาและดำเนินการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

#### ๑๒. การลาป่วย ลากิจ

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเวลาในการลงปฏิบัติงานในหองปฏิบัติการหรือการลง ปฏิบัติงานคลินิกเพื่อชดเชยวันลาป่วย ลากิจ ให้ปฏิบัติดังนี้

๑๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ขออนุญาตลาป่วย ต้องยื่นใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ ในวันแรกที่ กลับเข้าศึกษา

๑๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่ขออนุญาตลากิจ ต้องยื่นใบลาก่อนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วัน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้ยื่นใบลาในวันแรกที่กลับเข้าศึกษา

นักศึกษาที่ขออนุญาตลาป่วย ลากิจ ให้ยื่นใบลาที่หน่วยจัดการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต รองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาต ตามความเห็นชอบของภาควิชาหรือ คณะกรรมการรับผิดชอบวิชา เมื่อรองคณบดีอนุญาตแล้ว หน่วยจัดการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจะเก็บต้นฉบับใบลาไว้ และส่งสำเนาใบลาให้ภาควิชาหรือคณะกรรมการรับผิดชอบวิชาที่เกี่ยวข้องทราบโดยเร็วที่สุด





๑๓. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้พิจารณา แล้วเสนอคณบดีเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้วเสนอผลการพิจารณาให้คณะกรรมการประจำคณะฯ

ทั้งนี้ การทุจริตในการปฏิบัติงานคลินิก ให้ถือเป็นการทุจริตในการสอบ

๑๔. การผ่อนผันในการใช้ประกาศฉบับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้และคณบดีพิจารณาเห็นควรผ่อนผัน เป็นการเฉพาะรายให้คณบดีเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้ง กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงนาม) พาสน์ศิริ นิสาลักษณ์

(รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์พาสน์ศิริ นิสาลักษณ์)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนด นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับ การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้ง การจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

- ๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา



-๒-

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้กำหนดก่อน สำเร็จการศึกษา

๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และ สั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



## ภาคผนวก ๘

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตร





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๓๔๘๙ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๒๖๘๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๕๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๑๖๘๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหิดลได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรที่ส่วนงานเสนออธิการบดี เพื่อขอปรับปรุงหลักสูตรเดิม หรือให้พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรที่เสนอต่ออธิการบดี ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล นั้น

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรตั้งแต่หมายเลข ๘ - ๑๑ ดังรายนามต่อไปนี้

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสมศักดิ์ จักรไพวงศ์  | กรรมการ |
| ประธานคณะกรรมการทันตสุขภาพ<br>ในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา |         |
| ๒. ศาสตราจารย์คลินิกดุสิต ยศเนืองนิตย์   | กรรมการ |
| คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย วาระที่ ๓,๔,๕ พ.ศ.๒๕๕๒-ปัจจุบัน      |         |
| ๓. ทันตแพทย์อรรดพร ลิมปัญญาเลิศ  | กรรมการ |
| รองเลขาธิการ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ                                      |         |
| ๔. ดร.ทันตแพทย์สุปรีดา อุดุลยานนท์ (ผู้ใช้บัณฑิต)                                  | กรรมการ |
| ผู้จัดการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ                                 |         |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)  
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๔๗๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ทันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงเพ็ญพรรณ เลหาพันธ์               | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์บัณฑิต จิรจรีวาเวช               | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงตรวจสอบและกำกับคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดี

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจิบ)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

คุณสมบัติ	ที่ปรึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรางคณา ชิตช่วงชัย (รองคณบดีฝ่ายการศึกษา)	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์ธัช อธิธิกุล	รองประธานคณะกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงนฤมล พันธุ์ประดิษฐ์	รองประธานคณะกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ขจรเกียรติ เจนบดินทร์	รองประธานคณะกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ เกษตรสุวรรณ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงภัทรวดี ลีลาทวีวุฒิ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุภาณี รัศมีมาสเมือง	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจินตนา ลภีรัตนกุล	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชพิน ศรีสังจะลักษณ์	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริรักษ์ นครชัย	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์บุญนิตย์ ทวีบุรณ์	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์นิวัต อนุวงศ์นุเคราะห์	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สมชาย อรุณีพิล	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สมศักดิ์ ไมตรีรัตนกุล	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงโสภี ภูมิสวัสดิ์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงสุนี พงศ์โรจน์เฝ้า	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ทันตแพทย์สุรกิจ วิสุทธิวัฒนาการ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์ทวีพงศ์ อารยะพิศิษฐ์	กรรมการ





๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์รัชชัย จึงสมจิตต์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจิรา กิติทรัพย์กาญจนา	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงกนิษฐา กิจสมานมิตร	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงธารี จำปรัตน์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงฐิติรีย์ จิรัชัญญาณัญญ์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ทันตแพทย์นันทวิชญ์ นิยมสุจริต	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงนิศารัตน์ เรืองสวัสดิ์	กรรมการ
๒๖. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงวรรณิ เลิศสุขสวัสดิ์	กรรมการ
๒๗. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงณิชา ลักขมีจักรกุล	กรรมการ
๒๘. นางสาวอารี วัชรโสทธิกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นางสาวณัฏฐกา พรีดภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นายอรรถพล เพ็ญสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำเอกสารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยใช้เกณฑ์พัฒนาคุณภาพหลักสูตร AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรรณันท์ บัวจีบ)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๕๑๘ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑  
(เพิ่มเติม)

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีคำสั่งที่ ๕๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ เพิ่มเติม ๑ ท่าน ดังนี้

๑. นายสมเกียรติ คูหะโรจนปกรณ์ หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามคำสั่งที่ ๕๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดี

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจิบ)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๗๕๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงาน เพิ่มเติม ๑ ท่าน และขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงาน ๑ ท่าน ดังนี้

เพิ่มเติมคณะทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา สงวนสิน

ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก

ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะทำงาน

จากเดิม อาจารย์ทันตแพทย์หญิงธารี จำปรัตน์

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

เปลี่ยนเป็น อาจารย์ทันตแพทย์ศุภชัย สุภรณ์กุล

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับกับคณะทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดี

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวารานันท์ บัวจิบ)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๐๕๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑  
(เพิ่มเติม)

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพิ่มเติม ๑ ท่าน ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์กวิณ สีปยารักษ์

โรงพยาบาลทันตกรรม

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกันกับคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ ตามคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรรณัทธ์ บัวจีบ)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๑๕๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการ ฯ ๑ ท่าน ดังนี้

จากเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์บุญนิตย์ ทวีบุรณ ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก  
เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงพรเพ็ญ ตันติวิทยากุล ภาควิชาจุลชีววิทยาช่องปาก

โดยให้อำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกันกับคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบปี

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจิบ)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๑๐๑๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการ ฯ ๑ ท่าน อาจารย์ประจำภาควิชา เวชศาสตร์ช่องปากและปริทันตวิทยา เนื่องจากเกษียณอายุงาน ดังนี้

จากเดิม รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ เกษตรสุวรรณ  
เปลี่ยนเป็น ศาสตราจารย์คลินิก ดร.ทันตแพทย์หญิงวรุณี เกิดวงศ์บัณฑิต

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับกับคณะกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคนบตี

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวราพันธ์ บัวจیب)

คนบตี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๘๐๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีคำสั่งที่ ๔๒๑ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเพื่อการจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตร-บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายนามต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรางคณา ชิดช่วงชัย (รองคณบดีฝ่ายการศึกษา)	ที่ปรึกษา
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชพิน ศรีสังจะลักษณ์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ขจรเกียรติ เจนบดินทร์	ประธาน
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจินตนา อภิรัตน์กุล	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงโสภี ภูมิสวัสดิ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ตันติวิทยากุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์ทวีพงศ์ อารยะพิศิษฐ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา สงวนสิน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์ราชัย จึงสมจิตต์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงกนิษฐา กิจสมานมิตร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงนิศาตร์ณ์ เรืองสวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ทันตแพทย์หญิงวรรณิ เลิศสุขสวัสดิ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวอารี วัชรโสสถิกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวณัฐรุภา พรรคภู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายอรรถพล เพ็ญสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โดยให้คณะกรรมการ ฯ มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของภาควิชาพีรคลินิก ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยใช้เกณฑ์พัฒนาคุณภาพหลักสูตร AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบปี

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจیب)

คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล







## ภาคผนวก ๙

ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)  
และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตร์ใน  
วิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๙





ประกาศทันตแพทยสภา  
เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)  
และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ส่งหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ตามนัยแห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๙ และประกาศทันตแพทยสภาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑ นั้น

คณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ได้รายงานความเห็นต่อคณะกรรมการทันตแพทยสภา คณะกรรมการทันตแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และรับรองสถาบันของ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นระยะเวลา ๗ ปี นับตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร (๒๕๖๒ - ๒๕๖๙)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ)

นายกทันตแพทยสภา



หน้า ๓๑

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

### ข้อบังคับทันตแพทยสภา

ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์  
หรือวุฒิปริญญาตรีทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัคร  
เป็นสมาชิกทันตแพทยสภา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๒๓ (๔) (ค) และ (ด) และด้วยความเห็นชอบ  
ของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะกรรมการ  
ทันตแพทยสภาจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร  
ในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปริญญาตรีทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัคร  
เป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์  
หรือวุฒิปริญญาตรีทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา  
พ.ศ. ๒๕๕๓

(๒) ข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์  
หรือวุฒิปริญญาตรีทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ปริญญา” หมายถึง ปริญญาทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันตแพทยสภาจะให้การรับรองเพื่อประโยชน์  
ในการสมัครเป็นสมาชิกของทันตแพทยสภา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรในระดับปริญญาวิชาทันตแพทยศาสตร์ที่ทันตแพทยสภาให้ความเห็นชอบ  
เพื่อการรับรองปริญญาตามข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์  
ที่ผลิตบัณฑิตที่ทันตแพทยสภาให้การรับรองตามข้อบังคับนี้

“หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์” หมายถึง หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์  
ของหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิตที่ใช้ระยะเวลาทำการศึกษาหกปี หรือเทียบเท่าหกปี ตามที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของทันตแพทยสภา  
ที่เกี่ยวข้อง

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

“คณะอนุกรรมการ” หมายถึง คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์



หน้า ๓๒

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

หมวด ๑  
คณะกรรมการ

- ข้อ ๕ ให้ทันตแพทยสภา แต่งตั้ง “คณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์” ประกอบด้วย
- (๑) นายกทันตแพทยสภา หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่นายกทันตแพทยสภามอบหมายเป็นประธาน
  - (๒) ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นกรรมการ
  - (๓) เลขธิการทันตแพทยสภา เป็นกรรมการ
  - (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการบริหารวิชาการทันตแพทยศาสตร์ ที่คณะกรรมการทันตแพทยสภาแต่งตั้ง จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ
  - (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ที่คณะกรรมการทันตแพทยสภาแต่งตั้ง จำนวนรวมกันอย่างน้อยสามคน แต่ไม่เกินห้าคน เป็นกรรมการ
- ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ
- ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่
- (๑) ศึกษา ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทันตแพทยศาสตร์และวิชาชีพทันตกรรม
  - (๒) ให้ความเห็นการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์และเกณฑ์มาตรฐานสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติ เพื่อเสนอทันตแพทยสภาพิจารณาและอนุมัติให้ประกาศใช้
  - (๓) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการให้ความเห็นชอบหรือเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ และการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอ เพื่อเสนอให้ทันตแพทยสภาพิจารณา
  - (๔) ให้คำแนะนำสถาบันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันและหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
  - (๕) เรื่องอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากทันตแพทยสภา
  - (๖) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์” เพื่อทำหน้าที่พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรและความพร้อมของสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูล รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป
- ให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางทันตแพทยศาสตร์และผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม จำนวนอย่างน้อยห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคนที่ไม่ใช่บุคลากรประจำของสถาบัน และไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหารหรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรและสถาบันที่ขอรับการประเมินนั้น



หน้า ๓๓

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

## หมวด ๒

## การรับรองปริญญา

ข้อ ๘ ในการรับรองปริญญา ให้ทันตแพทยสภาพิจารณารายละเอียดจากหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานตามข้อบังคับนี้ โดยหลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบของทันตแพทยสภา และดำเนินการผลิตบัณฑิตโดยสถาบันที่ได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้

ปริญญาที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรที่ทันตแพทยสภาให้ความเห็นชอบให้ถือเป็นปริญญาที่ทันตแพทยสภารับรอง โดยจัดทำเป็นประกาศของทันตแพทยสภา

ให้ทันตแพทยสภากำหนดเกณฑ์มาตรฐาน รายละเอียดและเงื่อนไขในการรับรองปริญญา รวมถึงการให้ความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ตามวรรคแรก โดยจัดทำเป็นประกาศของทันตแพทยสภา

## ส่วนที่ ๑

## หลักสูตรและสถาบัน

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการทันตแพทยศาสตร์ และวิชาชีพทันตกรรม ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านทันตแพทยศาสตร์

สถาบันต้องมีแผนพัฒนาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ชัดเจนให้ทันตแพทยสภาพิจารณาแผนพัฒนาดังกล่าวอย่างละเอียด โดยให้ถือว่าเป็นแผนการศึกษาหลักที่มีความจำเป็นและเกื้อหนุนให้สถาบันสามารถพัฒนาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ให้มีความเจริญก้าวหน้าได้

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่ทันตแพทยสภาประกาศกำหนด

ข้อ ๑๑ สถาบันรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทันตกรรมและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องของสถาบัน และหรือที่เป็นเครือข่ายของแต่ละสถาบันที่ทันตแพทยสภาจะให้การรับรอง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถาบันที่ทันตแพทยสภาประกาศกำหนด

## ส่วนที่ ๒

## การขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน

ข้อ ๑๒ ให้สถาบันยื่นความจำนงต่อทันตแพทยสภา เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน โดยเสนอรายละเอียดและกรอกแบบรายการตามที่ทันตแพทยสภาประกาศกำหนด



หน้า ๓๔

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

ข้อ ๑๓ การยื่นความจำนง เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันจะต้องกระทำล่วงหน้า ตามกำหนดดังนี้

ก. กรณีหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนยังสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมไม่ผ่านตามเงื่อนไขที่ทันตแพทยสภากำหนด ให้ยื่นความจำนงล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนวันประกาศรับนักศึกษา

ข. กรณีหลักสูตรปรับปรุง ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรที่ทันตแพทยสภาเคยให้ความเห็นชอบ อย่างไม่มีเงื่อนไข และมีผู้เรียนในหลักสูตรนั้นสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมผ่านตามเงื่อนไข ที่ทันตแพทยสภากำหนด ให้ยื่นความจำนงล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

ทันตแพทยสภาสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ของสถาบันที่ไม่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนด

เงื่อนไขในการผ่านการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมของผู้เรียนในหลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตตามข้อ ๑๓ ก. และ ๑๓ ข. ในข้อบังคับนี้ ให้ทำเป็นประกาศของทันตแพทยสภา

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินหลักสูตรและสถาบันตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินที่ทันตแพทยสภากำหนด และเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็น และขอเสนอแนะ ต่อทันตแพทยสภาเพื่อพิจารณาและมีมติ

ทันตแพทยสภาอาจให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหาข้อมูลเพิ่มเติมก่อนมีมติก็ได้

เมื่อทันตแพทยสภาพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรและสถาบันตามที่คณะกรรมการ เสนอแล้ว ทันตแพทยสภาอาจมีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

ก. กรณีหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนยังสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม ไม่ผ่านตามเงื่อนไขที่ทันตแพทยสภากำหนด ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน โดยกำหนดระยะเวลาให้ความเห็นชอบ และรับรองไม่เกินสามปี โดยสถาบันต้องรายงานข้อมูลของหลักสูตรและสถาบัน ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นรายปีทุกปี

(๒) ไม่เห็นชอบหลักสูตรและไม่รับรองสถาบัน

ข. กรณีหลักสูตรปรับปรุง ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรที่ทันตแพทยสภาเคยให้ความเห็นชอบ อย่างไม่มีเงื่อนไข และผู้เรียนในหลักสูตรนั้นสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมผ่านตามเงื่อนไข ที่ทันตแพทยสภากำหนด ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน โดยกำหนดระยะเวลาให้ความเห็นชอบ และรับรองไม่เกินเจ็ดปี

(๒) เห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมีเงื่อนไขให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพิ่มเติม ทั้งนี้ ระยะเวลา ที่ให้ความเห็นชอบและรับรองให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภาแต่ไม่เกินเจ็ดปี

(๓) ไม่เห็นชอบหลักสูตรและไม่รับรองสถาบัน





หน้า ๓๕

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

กรณีที่ทันตแพทยศึกษามีมติไม่เห็นชอบหลักสูตรและไม่รับรองสถาบันใด ให้สถาบันดังกล่าวดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ โดยสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันใหม่ได้ภายหลัง ๑ ปีนับแต่วันที่ทันตแพทยศึกษามีมติไม่เห็นชอบหลักสูตรและไม่รับรองสถาบัน

ข้อ ๑๕ มติทันตแพทยสภาในเรื่องที่เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันให้ออกเป็นประกาศทันตแพทยสภา

ข้อ ๑๖ เมื่อปรากฏว่าสถาบันดำเนินการผลิตบัณฑิตโดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรและสถาบันที่เคยได้รับความเห็นชอบตามข้อบังคับนี้ ทันตแพทยสภาอาจพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรและการรับรองสถาบันนั้น โดยผ่านการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๓)

แนวทางการพิจารณาว่าการดำเนินการตามหลักสูตรหรือสถาบันที่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามแนวทางที่ทันตแพทยสภาประกาศกำหนด

หมวด ๓

การรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา  
ทันตแพทยศาสตร์จากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๗ ในการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์จากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการของทันตแพทยสภาที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม กรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อบังคับนี้ ทันตแพทยสภาอาจกำหนดการดำเนินการอื่นที่เทียบได้กับมาตรฐานที่กำหนด เป็นเฉพาะกรณีหรือเฉพาะรายได้

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการเสนอผลการพิจารณาความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในการพิจารณารับรองปริญญาต่อทันตแพทยสภาเพื่อพิจารณาและมีมติ

ทันตแพทยสภาอาจให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหาข้อมูลเพิ่มเติมก่อนมีมติก็ได้  
ทันตแพทยสภาเมื่อพิจารณาแล้วจะมีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) รับรอง
- (๒) รับรองโดยกำหนดเงื่อนไขประกอบ
- (๓) ไม่รับรอง

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการรับรองปริญญาโดยกำหนดเงื่อนไขประกอบจะต้องดำเนินการให้ครบถ้วนตามที่กำหนด จึงสามารถทำหนังสือยื่นต่อทันตแพทยสภาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา และขอสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้



## หน้า ๓๖

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

ข้อ ๒๐ กรณีที่ทันตแพทยสภาได้พิจารณาให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศสถาบันใดไปแล้ว ต่อมาได้ทราบภายหลังว่าเอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลที่เสนอเพื่อพิจารณาเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นเอกสาร หลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือบางส่วน ทันตแพทยสภาสามารถเพิกถอนการรับรองปริญญาอันได้

ข้อ ๒๑ ปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศสถาบันใด ที่ทันตแพทยสภาให้การรับรองภายในระยะเวลาไม่เกินเจ็ดปี ให้ทันตแพทยสภาขึ้นทะเบียนไว้เพื่อใช้อ้างอิงต่อไป และเมื่อปริญญาที่ได้ผ่านการรับรองมาแล้วเกินเจ็ดปี หรือเมื่อสถาบันการศึกษาดังกล่าวมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา หรือทันตแพทยสภามีการประกาศปรับปรุงหรือเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองปริญญา จะต้องเสนอขอรับรองปริญญาใหม่ต่อทันตแพทยสภา

การดำเนินการขอการรับรองปริญญา ให้เป็นไปตามข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับนี้

## หมวด ๔

## ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๒ ให้ทันตแพทยสภาเรียกเก็บค่าธรรมเนียม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ดังนี้

## ก. ค่าธรรมเนียมในการออกใบรับรองแก่สถาบัน

(๑) ค่าธรรมเนียมการยื่นคำร้องขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบัน ครั้งละ ๒๐,๐๐๐ บาท

(๒) ค่าธรรมเนียมในการออกใบรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ และรับรองสถาบัน หลักสูตรใหม่ หลักสูตรละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

(๓) ค่าธรรมเนียมในการออกใบรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ และรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันการศึกษา ฉบับปรับปรุงหรือต่ออายุ หลักสูตรละ ๓๐,๐๐๐ บาท

## ข. ค่าธรรมเนียมในการออกใบรับรองแก่บุคคล

(๑) ค่าธรรมเนียมในการออกใบรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่างประเทศ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อครั้งต่อคน

ค. ค่าใช้จ่ายต่อครั้งของสถาบัน ในการตรวจเยี่ยมเพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร และรับรองสถาบัน

(๑) ค่าตอบแทนประธานคณะกรรมการ ๓,๗๕๐ บาท

(๒) ค่าตอบแทนอนุกรรมการ คนละ ๓,๐๐๐ บาท

(๓) ค่าตอบแทนเลขานุการคณะกรรมการ ๓,๖๐๐ บาท

(๔) ค่าที่พัก และค่าเดินทางของคณะกรรมการ ตามที่จ่ายจริง



หน้า ๓๗

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๙๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

หมวด ๔

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการ  
ทันตแพทยสภา

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้การให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือรับรองสถาบัน  
หรือรับรองปริญญาของทันตแพทยสภา ตลอดจนเงื่อนไขข้อกำหนดต่าง ๆ ที่ทันตแพทยสภามีมติไว้  
ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงมีผลต่อไปตามกำหนดระยะเวลาหรือเงื่อนไขที่ทันตแพทยสภามีมติ  
หรือประกาศกำหนดไว้เดิม

ข้อ ๒๕ สถาบันที่ได้รับความเห็นชอบหลักสูตร หรือรับรองสถาบัน ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้  
ซึ่งมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์  
(มคอ. ๑) ของกระทรวงศึกษาธิการ อาจขอขยายเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร หรือรับรองสถาบัน  
หรือขอยกเว้นค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๒ ต่อทันตแพทยสภาได้ หากทันตแพทยสภาพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ  
ให้มีผลในการขยายระยะเวลาการให้ความเห็นชอบ การรับรอง หรือการยกเว้นค่าธรรมเนียมดังกล่าว  
เป็นการเฉพาะราย ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด ทั้งนี้ การยื่นคำร้องของสถาบันต้องกระทำภายใน ๑ ปี  
นับจากวันถัดจากวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ

นายกทันตแพทยสภา