



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๗๕ ศาสนาเปรียบเทียบ  
ภาษาอังกฤษ SHHU 175 Comparative Religions

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)  
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [montrikulb@gmail.com](mailto:montrikulb@gmail.com)
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [pratheap.cha@mahidol.ac.th](mailto:pratheap.cha@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [wutthinant.kan@mahidol.ac.th](mailto:wutthinant.kan@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [amnat.yod@mahidol.ac.th](mailto:amnat.yod@mahidol.ac.th)

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [pagorn.sin@mahidol.ac.th](mailto:pagorn.sin@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [wutthinant.kan@mahidol.ac.th](mailto:wutthinant.kan@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [pratheap.cha@mahidol.ac.th](mailto:pratheap.cha@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [amnat.yod@mahidol.ac.th](mailto:amnat.yod@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.อาชว์ภุริชว์ น้อมเนียน  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [banaras2009@gmail.com](mailto:banaras2009@gmail.com)
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [montrikulb@gmail.com](mailto:montrikulb@gmail.com)
- อาจารย์ ดร.สุนนา ลีลาวณิชกุล  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: sumana.lee@mahidol.ac.th

อาจารย์ไอลา หริ่มเพ็ง

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: laila.rim@mahidol.ac.th

อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐ คน

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในคำสอนพื้นฐานของศาสนาต่างๆที่สำคัญในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการและบทบาทของศาสนาต่อชีวิตและสังคม ตลอดจนเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางศาสนาต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมร่วมสมัย

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

##### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง



- วิธีการศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ
- บทบาทของศาสนาต่อชีวิตและสังคม
- คำสอนพื้นฐานของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม
- ทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องโลกธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

๒.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสร้างชุดการอ้างเหตุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเพื่อแก้ปัญหาปลายเปิด ปัญหาที่คลุมเครือ หรือปัญหาที่ต้องใช้วิธีการหลายขั้นตอนได้

๒.๑.๔ มีความสามารถในการประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

๒.๑.๕ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรรคผลผลิตกันท์

## ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

๑. CLO 1 อธิบายวิธีการศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ บทบาทของศาสนาในชีวิตและสังคม คำสอนพื้นฐานของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO 2 เปรียบเทียบทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องโลกและจักรวาล ธรรมชาติ และชะตากรรมของมนุษย์ ความสุข ความทุกข์และชีวิตหลังความตายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๓. CLO 3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางศาสนาได้
๔. CLO 4 วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางศาสนาโดยอาศัยมโนทัศน์ในศาสนาที่เกี่ยวกับโลกธรรมชาติ ชีวิตและสังคม เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. CLO 5 แสดงความเข้าใจในหลักการและคุณค่าที่นำสู่สังคมที่ยั่งยืนในบริบทของความหลากหลายทางศาสนาได้
๖. CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทศนะที่แตกต่างในการศึกษาเกี่ยวกับศาสนาที่หลากหลาย
๗. CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิธีการสมัยใหม่ในการศึกษาศาสนา บทบาทของศาสนาในชีวิตและสังคม คำสอนพื้นฐานของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม เปรียบเทียบทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องโลกและจักรวาล ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ ความสุข ความทุกข์และชีวิตหลังความตาย

Modern approaches to religious studies; roles of religion in life and society; basic teachings in Buddhism, Christianity, and Islam; a comparison of Buddhist, Christian, and Islamic views on the world and the universe, human nature and destiny, happiness and suffering, and life after death

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ไม่มี	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- ๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา



## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

### ๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

CLO 1 อธิบายวิธีการศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ บทบาทของศาสนาในชีวิตและสังคม คำสอนพื้นฐานของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 เปรียบเทียบทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องโลกและจักรวาล ธรรมชาติ และชะตากรรมของมนุษย์ ความสุข ความทุกข์และชีวิตหลังความตายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO 3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางศาสนาได้

CLO 4 วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางศาสนาโดยอาศัยมโนทัศน์ในศาสนาที่เกี่ยวข้องกับโลกธรรมชาติ ชีวิตและสังคม เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็นทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 5 แสดงความเข้าใจในหลักการและคุณค่าที่นำสู่สังคมที่ยั่งยืนในบริบทของความหลากหลายทางศาสนาได้

CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่างในการศึกษาเกี่ยวกับศาสนาที่หลากหลาย

CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมมน ๑๐๒	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO 1	๑. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ๓. มอบหมายงานค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ๒. ประเมินกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ๓. ประเมินผลงานการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน ๔. สอบปลายภาค
CLO 2	๑. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ๓. มอบหมายงานค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ๒. ประเมินกิจกรรมการอภิปรายกลุ่มย่อย ๓. ประเมินผลงานการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สมมน ๑๐๒	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
		เรียน ๔. สอบปลายภาค
CLO 3	๑. มอบหมายรายงานการค้นคว้า	๑. ประเมินคุณภาพของรายงานการค้นคว้า
CLO 4	๑. กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๑. ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย ๒. การสอบปลายภาค
CLO 5	๑. กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๑. ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย ๒. การสอบปลายภาค
CLO 6	๑. กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ๒. มอบหมายงานค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน	๑. ประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงออก ๒. ประเมินเนื้อหาด้านเจตคติที่ปรากฏในการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน
CLO 7	๑. มอบหมายรายงานการค้นคว้า ๒. กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๑. ประเมินเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า ๒. ประเมินเนื้อหาและคุณภาพการสื่อสารของการอภิปราย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑.	แนะนำรายวิชา ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาศาสนา	๒	๐	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ และ อภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับความเข้าใจพื้นฐานของนักศึกษาเรื่อง “อะไรบ้างที่เรียกว่าเป็น ศาสนา” และนำเสนอ แลกเปลี่ยนหน้าชั้นเรียน	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๒.	แนวทางการศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	
๓.	มโนทัศน์เกี่ยวกับศาสนา บทบาทของศาสนาในชีวิตและสังคม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายกลุ่มย่อยเรื่อง <i>ปรากฏการณ์วิทยาทางศาสนา</i>	
๔.	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาพุทธ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การนับถือศาสนา ของนักศึกษาชาวพุทธ	
๕.	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การนับถือศาสนา ของนักศึกษาชาวคริสต์	
๖.	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การนับถือศาสนา ของนักศึกษาชาวมุสลิม	
๗.	เปรียบเทียบทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องโลก จักรวาล และธรรมชาติ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, ร่วมอ่านงานวรรณกรรม, งานค้นคว้าและนำเสนอ	
๘.	เปรียบเทียบทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องชะตากรรมของมนุษย์ ความสุข ความทุกข์ และชีวิตหลังความตาย	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, ร่วมอ่านงานวรรณกรรม, งานค้นคว้าและนำเสนอ	





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๙.	เปรียบเทียบทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามในเรื่องสังคมและการอยู่ร่วมกัน	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่อง PK, ทำงานค้นคว้าและนำเสนอ	
๑๐.	การอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางศาสนา (๑)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยให้นักศึกษาเลือกปรากฏการณ์ทางศาสนาที่สนใจ	
๑๑.	การอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางศาสนา (๒)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยให้นักศึกษาเลือกปรากฏการณ์ทางศาสนาที่สนใจ	
๑๒.	การอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางศาสนา (๓)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยให้นักศึกษาเลือกปรากฏการณ์ทางศาสนาที่สนใจ	
๑๓.	การอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางศาสนา (๔)	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์, อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยให้นักศึกษาเลือกปรากฏการณ์ทางศาสนาที่สนใจ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๔.	ศาสนสัมพันธ์และการสานเสวนาเพื่อการสร้างสังคมที่ยั่งยืนในบริบทของความหลากหลายทางศาสนา	๒	๐	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์, ชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการทำงานขององค์กรด้านศาสนสัมพันธ์และชมตัวอย่างของการสานเสวนา	
๑๕.	นำเสนอผลงานการค้นคว้า-ส่งรายงาน, สรุบทเรียน	๒	๐	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์, นำเสนอ	
	รวม	๓๐	๐		

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 อธิบายวิธีการศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ บทบาทของศาสนาในชีวิตและสังคม คำสอนพื้นฐานของศาสนา พุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม ได้อย่างถูกต้อง	อภิปรายกลุ่มย่อย งานค้นคว้าและนำเสนอ สอบปลายภาค	๑๐	๔๐
		๑๕	
		๑๕	
CLO 2 เปรียบเทียบทัศนะของศาสนา			



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
พุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามใน เรื่องโลกและจักรวาล ธรรมชาติและ ชะตากรรมของมนุษย์ ความสุข ความ ทุกข์และชีวิตหลังความตายได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการ			
<b>CLO 3</b> รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่ เกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยทางศาสนาได้	รายงานการค้นคว้า	๑๕	๑๕
<b>CLO 4</b> วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทาง ศาสนาโดยอาศัยมโนทัศน์ในศาสนาที่ เกี่ยวกับโลกธรรมชาติ ชีวิตและสังคม เพื่อบรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือเห็น ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การสอบปลายภาค อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๑๐ ๕	๑๕
<b>CLO 5</b> แสดงความเข้าใจในหลักการ และคุณค่าที่นำสู่สังคมที่ยั่งยืนในบริบท ของความหลากหลายทางศาสนาได้	การสอบปลายภาค อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๕ ๕	๑๐
<b>CLO 6</b> แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการ สนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่าง เป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่าง ในการศึกษาเกี่ยวกับ ศาสนาที่ หลากหลาย	งานค้นคว้าและนำเสนอ อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๕ ๕	๑๐
<b>CLO 7</b> สื่อสารและนำเสนอความคิด อย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ ผู้รับสาร	รายงานการค้นคว้า อภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	๕ ๕	๑๐
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐</b>

## (๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา  
และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- |  |             |                        |
|--|-------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป  | ได้ผลเป็น O | หมายถึง Outstanding    |
| <input type="checkbox"/> คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔    | ได้ผลเป็น S | หมายถึง Satisfactory   |
| <input type="checkbox"/> คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ | ได้ผลเป็น U | หมายถึง Unsatisfactory |

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

### (๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

### ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. Esposito, John L.; Fasching, Darrell J.; Lewis, Todd. *World Religions Today (4th Edition)*. London: Oxford University Press, 2011.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑. ฟีน ดอกบัว. *ศาสนาเปรียบเทียบ*. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, ๒๕๕๕.
๒. เสฐียร พันธรังษี. *ศาสนาเปรียบเทียบ*. กรุงเทพฯ : ธรรมะอินทพันธ์, ๒๕๕๕.
๓. Aden, Ross. *Religion Today: A Critical Thinking Approach to Religious Studies*. New York: Rowman & Littlefield, 2012.
๔. Deal, William E. & Beal, Timothy K. *Theory for Religious Studies*. New York: Routledge, 2004.
๕. Dillon, Michele. *Handbook of the Sociology of Religion*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press. 2003.
๖. Institute for the Study of Religion. *Science of Religion*. Amsterdam: Free University and Dept. of Theology and Religious Studies, University of Leeds, 2006.



๗. Juergensmeyer, Mark (ed). *Teaching the Introductory Course in Religious Studies: A Sourcebook* Atlanta, Ga.: Scholars Press, c1991.
๘. Kim-Prieto, Chu (ed). *Religion and Spirituality across Cultures*. Dordrecht: Springer Netherlands, 2014.
๙. Olson, Carl (ed), *Theory & Method in the Study of Religion: A Selection of Critical Readings*. Belmont, Calif.: Thomson/Wadsworth, c2003.

### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ

๑. ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. *ศาสนาอิสลาม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.
๒. เสรี พงศ์พิศ. *ศาสนาคริสต์*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายงานอภิบาลและธรรมทูตอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. ๒๕๔๕.
๓. Keene, Michael. *Christianity*. Oxford: Lion Publishing. 2002.
๔. Martin, Richard C. (ed). *Encyclopedia of Islam and the Muslim world*. New York: Macmillan Reference USA, 2004.
๕. Ratanakul, Pinit. *The dynamics of tradition and change in Theravada Buddhism*. Nakhon Pathom: Petchrung Printing Co., 2010.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

### ๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



### ภาคผนวก

#### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

สมมน ๑๗๕ ศาสนาเปรียบเทียบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO 1 อธิบายวิธีการศึกษา ศาสนาอย่างเป็นวิชาการ บทบาทของศาสนาในชีวิตและ สังคม คำสอนพื้นฐานของ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และ ศาสนาอิสลาม ได้อย่างถูกต้อง	✓ 1.1								
CLO 2 เปรียบเทียบทัศนะของ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และ ศาสนาอิสลามในเรื่องโลกและ จักรวาล ธรรมชาติและชะตา กรรมของมนุษย์ ความสุข ความทุกข์และชีวิตหลังความ ตายได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	✓ 1.1								
CLO 3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูล จากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นร่วมสมัยทางศาสนาได้	✓ 1.3								
CLO 4 วิเคราะห์ประเด็นร่วม สมัยทางศาสนาโดยอาศัยมโน ทัศน์ในศาสนาที่เกี่ยวข้องกับโลก ธรรมชาติ ชีวิตและสังคม เพื่อ บรรลุความเข้าใจในปัญหาหรือ		✓ 2.1							



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สมมน ๑๗๕ ศาสนาเปรียบเทียบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
เห็นทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
CLO 5 แสดงความเข้าใจในหลักการและคุณค่าที่นำสู่สังคมที่ยั่งยืนในบริบทของความหลากหลายทางศาสนาได้						✓ 6.1			
CLO 6 แสดงเจตคติที่เปิดกว้างต่อการสนทนาแลกเปลี่ยนหรืออภิปรายอย่างเป็นวิชาการ และเคารพทัศนะที่แตกต่างในการศึกษาเกี่ยวกับศาสนาที่หลากหลาย						✓ 6.4			
CLO 7 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร								✓ 8.1	

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO2 select & use techniques	2.1 apply simple mathematical methods to the solution of 'real-





รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ  
รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

MU-GE LOs	Sub LOs
and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems	world' problems
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built
	6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identify concepts related to the context of learned issues/topics</li> <li>2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information</li> <li>3. collect, analyse, synthesize data, &amp; evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems</li> <li>4. synthesize information to arrive at logical reasoning</li> </ol>
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems</li> <li>2. make judgement &amp; decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives</li> <li>3. apply concept of process management to solve problems</li> </ol>
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework</li> <li>2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question</li> </ol>



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ

รหัสวิชา สมนน ๑๗๕

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Create an original explanation or solution to the issues/problems</li> <li>2. articulate the rationale for &amp; consequences of his/her solution- identify opportunities &amp; risk</li> <li>3. implement innovation through process management approach</li> </ol>
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments</li> <li>2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand</li> </ol>
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built</li> <li>2. identify the national &amp; global challenges associated with current economic, political, and social systems</li> <li>3. exhibit characteristics of responsible citizenship</li> <li>4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)</li> </ol>
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies</li> <li>2. guide &amp; lead others</li> <li>3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity</li> </ol>
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. communicate/present ideas effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</li> <li>2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.</li> <li>3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</li> <li>4. demonstrate competence in a second or additional language</li> </ol>
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</li> <li>2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</li> </ol>