



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมมน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๗๔ ศาสนากับการรักษาโรค
ภาษาอังกฤษ SHHU 174 Religion and Healing

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)
(บรรยาย ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง



สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.วุฒินันท์ ก้นทะเตียน

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุรียา

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.วุฒินันท์ ก้นทะเตียน

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th

ผศ.ดร.อาชว์ภุริชว์ น้อมเนียน

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: banaras2009@gmail.com

ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมมน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: sumana.lee@mahidol.ac.th

อาจารย์โลลา หริ่มเพ็ง

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: Laila.rim@mahidol.ac.th

อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ (ต้น-ปลาย) / ชั้นปีที่ ๑-๔

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

.....ไม่มี.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

.....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและคำสอนในศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลามไปใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับชีวิต สุขภาพ ความเจ็บป่วย และความตาย หลักคำสอนและการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับความตายได้อย่างถูกต้องตามบริบทของศาสนาและชุมชน โดยคำนึงถึงจริยธรรมและตอบสนองต่อประเด็นทางสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- บทบาทของศาสนาในการรักษาโรค
- ทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วย และความตาย
- คำสอนและการปฏิบัติทางศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับความตาย

๒.๑.๒ ระบุ วิพากษ์ และประเมินความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผลได้

๒.๑.๓ เรียนรู้กลยุทธ์และทักษะของสาขาวิชาและนำมาปรับใช้กับปัญหาหรือสถานการณ์ใหม่

๒.๑.๔ ประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ

๒.๑.๕ ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันข้อมูลความรู้ การแสดงความเห็น การสาธิตหรือสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์

๒.๑.๖ สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มหรือทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 ทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับบทบาทและทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วย และความตายได้อย่างถูกต้องตามหลักศาสนาต่างๆ ได้



๒. CLO2 นำหลักคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาทั้ง ๓ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วย และการเตรียมรับความตายได้อย่างถูกต้องตามบริบทศาสนา สังคม และชุมชนได้
๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประเด็นหรือปัญหา ศาสนากับการรักษาโรคได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้
๔. CLO4 เชื่อมโยงและสังเคราะห์ทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับศาสนากับการรักษาโรคได้อย่างเหมาะสมภายในกรอบการทำงานหนึ่งๆ ที่กำหนดให้
๕. CLO5 ระบุประเด็นข้อท้าทายระดับชาติหรือระดับโลกเกี่ยวกับประเด็นศาสนากับการรักษาโรคที่มีอยู่ในระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองปัจจุบันได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๖. CLO6 สื่อสารและนำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศาสนากับการรักษาโรคผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร
๗. CLO7 ทำกิจกรรมรายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศาสนากับการรักษาโรคร่วมกันเป็นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของศาสนาในการรักษาโรค ทศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย คำสอนและการปฏิบัติทางศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับความตาย

Roles of religion in healing; Buddhist, Christian, and Islamic views on health, life, disease, illness and death; Buddhist, Christian, and Islamic teachings and practices beneficial to health care, coping, healing, patient care, and preparation for death

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| ๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์) | - | ๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์) |



๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)
- ๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 ทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับบทบาทและทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วย และความตายได้อย่างถูกต้องตามหลักศาสนาต่างๆ ได้
๒. CLO2 นำหลักคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาทั้ง ๓ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วย และการเตรียมรับความตายได้อย่างถูกต้องตามบริบทศาสนา สังคม และชุมชนได้
๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องับประเด็นหรือปัญหาศานากับการรักษาโรคได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการได้
๔. CLO4 เชื่อมโยงและสังเคราะห์ทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับศานากับการรักษาโรคได้อย่างเหมาะสมภายในกรอบการทำงานหนึ่งๆ ที่กำหนดให้
๕. CLO5 ระบุประเด็นข้อท้าทายระดับชาติหรือระดับโลกเกี่ยวกับประเด็นศานากับการรักษาโรคที่มีอยู่ในระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองปัจจุบันได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
๖. CLO6 สื่อสารและนำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศานากับการรักษาโรคผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร
๗. CLO7 ทำกิจกรรมรายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศานากับการรักษาโรคร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด



๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| รหัสวิชา | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|----------|---|--|
| CLO1 | - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม - แผนที่ความคิด (Mind Mapping)/นำเสนอ | - สอบปลายภาค - แบบฝึกหัด - ประเมินแผนที่ความคิด - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม |
| CLO2 | - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม - แผนที่ความคิด (Mind Mapping)/นำเสนอ | - สอบปลายภาค - แบบฝึกหัด - ประเมินการนำเสนอแผนที่ความคิด - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม |
| CLO3 | - อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - รายงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินเนื้อหาารายงานกลุ่ม |
| CLO4 | - อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม - รายงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินเนื้อหาารายงานกลุ่ม |
| CLO5 | - อภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินเนื้อหาารายงานกลุ่ม |
| CLO6 | - รายงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่ม |
| CLO7 | - รายงานกลุ่ม | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ประเมินกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินการทำงานร่วมกันและกัน |



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|----------------------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๑ | บทนำ - ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน - ความหมาย/ประเภทของศาสนา - บทบาทของศาสนาในสังคมปัจจุบัน - บทบาทของศาสนาในการดูแลและรักษาสุขภาพ | ๒ | ๐ | - แบบทดสอบก่อนเรียน/ความคาดหวังในการเรียนรายวิชา - บรรยายประเด็น “บทบาทของศาสนาในการดูแลและรักษาสุขภาพในสังคมไทยในอดีต” - กิจกรรมกลุ่มประเด็น “การดูแลและรักษาสุขภาพเป็นบทบาทของศาสนาหรือไม่: ศาสนาในอดีตและปัจจุบันควรมีบทบาทอย่างไร และแค่ไหนในการดูแลและรักษาสุขภาพ” - นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายกลุ่มในประเด็นที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๒ | บทบาทของพุทธศาสนาในการ | ๒ | ๐ | - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) | คณาจารย์ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมนน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | รักษาโรค: จากอดีตจนถึง ปัจจุบัน | | | เกี่ยวกับ “บทบาทของ พุทธศาสนา ในการรักษาโรค: จากอดีตจนถึง ปัจจุบัน” - นำเสนอแผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่มประเด็น “พุทธ ศาสนาในสังคมปัจจุบันควรมี บทบาทอย่างไรในการดูแลสุขภาพ” | ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๓ | บทบาทของ ศาสนาคริสต์ ในการ รักษาโรค: จากอดีตจนถึง ปัจจุบัน | ๒ | ๐ | - แบบฝึกหัดออนไลน์ใน kahoot เกี่ยวกับบทบาทของ พุทธศาสนา ใน การรักษาโรค: จากอดีตจนถึง ปัจจุบัน - บรรยายประเด็น “บทบาทของ ศาสนาคริสต์ ในการรักษาโรคในสมัย ศตวรรษที่ ๒๑” - กิจกรรมกลุ่มประเด็น ““บทบาท ของ ศาสนาคริสต์ ในการรักษาโรค: จากอดีตจนถึงปัจจุบัน” -- นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๔ | บทบาทของ ศาสนาอิสลาม ใน การรักษาโรค: จากอดีตจนถึง ปัจจุบัน | ๒ | ๐ | - แบบฝึกหัดออนไลน์ใน kahoot เกี่ยวกับบทบาทของ ศาสนาคริสต์ และอิสลาม ในการรักษาโรค: จาก อดีตจนถึงปัจจุบัน - บรรยายประเด็น “บทบาทของ ศาสนาอิสลาม ในการรักษาโรค: | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมนน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | | | | จากอดีตจนถึงปัจจุบัน” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) จากการฟังบรรยายเรื่อง “บทบาท ของศาสนาอิสลามในการรักษาโรค: จากอดีตจนถึงปัจจุบัน” - นำเสนอแผนที่ความคิด | |
| ๕ | ทัศนะของศาสนาพุทธเกี่ยวกับ สุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความ เจ็บป่วยและความตาย 1 | ๒ | ๐ | - ชมคลิป “แม่ชีคันสนีย์ แห่งเสถียร ธรรมสถาน ผู้เผชิญโรคมะเร็ง” - อภิปรายกลุ่มจากคลิป - กิจกรรมกลุ่มประเด็น “ทัศนะของ ศาสนาพุทธเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความ ตาย” -- นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม -- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไป ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับ ๑) สุขภาพ ๒) ชีวิต ๓) โรคภัย ๔) ความ เจ็บป่วย และ ๕) ความตาย เพื่อ นำเสนอในครั้งต่อไป | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๖ | ทัศนะของศาสนาพุทธเกี่ยวกับ สุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความ เจ็บป่วยและความตาย 2 | ๒ | ๐ | - นำเสนองานมอบหมายกลุ่ม (จาก ครั้งที่แล้ว) เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับ ๑) สุขภาพ ๒) ชีวิต ๓) โรคภัย ๔) ความเจ็บป่วย และ ๕) ความตาย - ชมคลิป “ทัศนะของศาสนาพุทธ | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค

รหัสวิชา สมมน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | | | | เกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตายจาก พระไพศาล วิสาโล และพระพุทธรักษาจารย์ (ป.อ.ปยุตฺโต) - อภิปรายกลุ่มจากคลิป | |
| ๗ | ทัศนะของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย 1 | ๒ | ๐ | - บรรยายประเด็น “ทัศนะของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) ที่ได้จากการฟังบรรยาย - นำเสนอแผนที่ความคิด - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์/ศึกษาทัศนะและงานของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตายจากบาทหลวงประจำโบสถ์คริสต์ต่างๆ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๘ | ทัศนะของศาสนาคริสต์เกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย 2 | ๒ | ๐ | - นำเสนองานมอบหมายกลุ่มจากครั้งที่ผ่านมา - อภิปรายกลุ่มจากการนำเสนองานแต่ละกลุ่ม | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๙ | ทัศนะของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย | ๒ | ๐ | - บรรยายประเด็น “ทัศนะของ | คณาจารย์ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมนน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|----------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | ความเจ็บป่วยและความตาย 1 | | | ศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) ที่ได้จากการฟังบรรยาย - นำเสนอแผนที่ความคิด - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์/ศึกษาทัศนะและงานของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย จากโต๊ะอิหม่ามประจำมัสยิดต่างๆ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป | ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๑๐ | ทัศนะของศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย 2 | ๒ | ๐ | - แบบฝึกหัดออนไลน์ใน kahoot เกี่ยวกับทัศนะของศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วยและความตาย - นำเสนองานมอบหมายกลุ่มจากครั้งที่ผ่านมา - อภิปรายกลุ่มจากการนำเสนองานแต่ละกลุ่ม | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๑๑ | คำสอนและการปฏิบัติทางศาสนาพุทธที่เป็นประโยชน์ต่อ | ๒ | ๐ | - ชมคลิปการนำทางผู้ป่วยใกล้ตาย ในขณะที่สิ้นลมหายใจตามความเชื่อที่ | คณาจารย์ ภาควิชา |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมนน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | การดูแลสุขภาพ การรับมือ ความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับ ความตาย | | | มีพื้นฐานมาจากพุทธศาสนาของ ชาวบ้าน - อภิปรายกลุ่มในประเด็นจากคลิป - กิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับการรวบรวม ประเด็นคำสอนและการปฏิบัติทาง ศาสนาพุทธ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ดูแลสุขภาพ การรับมือความ เจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแล ผู้ป่วยและการเตรียมรับความตาย ที่ ยึดถือปฏิบัติในสังคมไทย - นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม | มนุษยศาสตร์ |
| ๑๒ | คำสอนและการปฏิบัติทาง ศาสนาคริสต์ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การดูแลสุขภาพ การรับมือ ความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับ ความตาย | ๒ | ๐ | - บรรยายพิเศษเรื่อง “คำสอนและ การปฏิบัติทาง ศาสนาคริสต์ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ การ รับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับ ความตาย” - แผนที่ความคิด (Mind Mapping) ที่ได้จากการฟังบรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไป สัมภาษณ์และศึกษาประเด็น “คำ สอนและการปฏิบัติทาง ศาสนา อิสลาม ที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแล สุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษาโรค
รหัสวิชา สมมน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| | | | | การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับความตาย” จาก โตะอิหม่ามประจำมัสยิดต่างๆ ใน เขตกรุงเทพและปริมณฑล เพื่อ นำเสนอในสัปดาห์ต่อไป | |
| ๑๓ | คำสอนและการปฏิบัติทาง ศาสนาอิสลามที่เป็นประโยชน์ ต่อการดูแลสุขภาพ การรับมือ ความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียมรับ ความตาย | ๒ | ๐ | - แบบฝึกหัดออนไลน์ใน kahoot เกี่ยวกับ “คำสอนและการปฏิบัติ ทางศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม ที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษา โรค การดูแลผู้ป่วยและการเตรียม รับความตาย” - นำเสนองานมอบหมายกลุ่มจาก ครั้งที่ผ่านมา - อภิปรายกลุ่มจากการนำเสนองาน แต่ละกลุ่ม | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| ๑๔ | สรุป | ๒ | ๐ | - อภิปรายกลุ่มประเด็น “ศาสนากับ การรักษาโรคควรมีแนวโน้มไป ในทางใดในสังคมที่คนเริ่มห่างจาก ศาสนา” - นำเสนอประเด็นอภิปรายแต่ละ กลุ่ม - กิจกรรมการประเมินการทำงาน กลุ่ม/การประเมินกันและกัน | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |



| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด | จำนวน ชม. | | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | กิจกรรม ในชั้น เรียน | ฝึก ปฏิบัติ | | |
| ๑๕ | สอบปลายภาค | ๒ | ๐ | สอบ | คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์ |
| | รวม | ๓๐ | ๐ | | |

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- ถาถามตอบในห้องเรียน
- แบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม/เดี่ยวในระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) | |
|---|---------------------|---------------------------------|----|
| | | | |
| ๑. CLO1 ทวนทฤษฎีและมโนทัศน์ เกี่ยวกับบทบาทและทัศนะของ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และ | แบบฝึกหัด | 6 | 29 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |



| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|----|
| ศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วย และ ความตายได้อย่างถูกต้องตามหลัก ศาสนาต่างๆ ได้ | ประเมินแผนที่ความคิด | 6 | |
| | สอบปลายภาค | 15 | |
| ๒. CLO2 นำหลักคำสอนและการ ปฏิบัติในศาสนาทั้ง ๓ ไปใช้ วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วย และ การเตรียมรับความตายได้อย่าง ถูกต้องตามบริบทศาสนา สังคม และชุมชนได้ | แบบฝึกหัด | 6 | 29 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |
| | ประเมินแผนที่ความคิด | 6 | |
| | สอบปลายภาค | 15 | |
| ๓. CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นหรือปัญหาศาสนากับการ รักษาโรคได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการได้ | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 2 | 7 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |
| | ประเมินเนื้อหารายงานกลุ่ม | 3 | |
| ๔. CLO4 เชื่อมโยงและสังเคราะห์ ทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับ ศาสนากับการรักษาโรคได้อย่าง เหมาะสมภายในกรอบการทำงาน หนึ่งๆ ที่กำหนดให้ | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 2 | 7 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |
| | ประเมินเนื้อหารายงานกลุ่ม | 3 | |



| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|------------|
| | | | |
| ๕. CLO5 ระบุประเด็นข้อท้าทายระดับชาติหรือระดับโลกเกี่ยวกับประเด็นศาสนากับการรักษาโรคที่มีอยู่ในระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองปัจจุบันได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 2 | 7 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |
| | ประเมินเนื้อหารายงานกลุ่ม | 3 | |
| ๖. CLO6 สื่อสารและนำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศาสนากับการรักษาโรคผ่านการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 2 | 12 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |
| | ประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่ม | 8 | |
| ๗. CLO7 ทำกิจกรรมรายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศาสนากับการรักษาโรคร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 2 | 9 |
| | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | 2 | |
| | ประเมินการทำงานของทีมและกัน | 5 | |
| รวม | | 100 | 100 |



เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | ผลงานรายบุคคล | | | ผลงานกลุ่ม | | | | | ผลงานโดยรวม น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|--------------------|---------------|------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | แบบฝึกหัด | สอบปลายภาค | ประเมินการทำงาน กันและกัน | ประเมินกิจกรรมกลุ่ม | ประเมินแผนที่ความคิด | ประเมินเนื้อหารายงาน | สังเกตพฤติกรรมทำงาน กลุ่ม | ประเมินการนำเสนอ รายงาน | |
| ๑. CLO1 | 6 | 15 | - | 2 | 6 | - | - | - | 29 |
| ๒. CLO2 | 6 | 15 | - | 2 | 6 | - | - | - | 29 |
| ๓. CLO3 | - | - | - | 2 | | 3 | 2 | - | 7 |
| ๔. CLO4 | - | - | - | 2 | | 3 | 2 | - | 7 |
| ๕. CLO5 | - | - | - | 2 | | 3 | 2 | - | 7 |
| ๖. CLO6 | - | - | - | 2 | | - | 2 | 8 | 12 |
| ๗. CLO7 | - | - | 5 | 2 | | - | 2 | - | 9 |
| | 12 | 30 | 5 | 14 | 12 | 9 | 10 | 8 | 100 |
| | 47 | | | 53 | | | | | |

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนรู้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ศาสนากับการรักษารอค
รหัสวิชา สมมน ๑๗๔

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้
ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อ
พิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) ต่วน สุวรรณศาสน์ (ฮัจยีอิสมาแอล บินฮัจยียะห์ยา). (๒๕๑๒). *พระคัมภีร์อัล-กุรอาน: ฉบับแปลตามความหมาย
และขยายความ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ๒) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๕๓๙). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๓) มหามกุฏราชวิทยาลัย. (๒๕๓๖). *พระไตรปิฎกและอรรถกถา แปล ชุต ๙๑ เล่ม*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ๔) สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (๒๕๒๓). *พระคริสตธรรมคัมภีร์ฉบับประชาชนิยม ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธ
สัญญาใหม่*. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพระคริสตธรรมไทย.
- ๕) สำนักจุฬาราชมนตรี. (๒๕๑๗). *พระคัมภีร์อัล-กุรอาน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักจุฬาราชมนตรี.
- ๖) หอพระคริสตธรรมประเทศไทย. (๒๕๐๕). *พระคริสตธรรมคัมภีร์ มีพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่*. พระนคร :
หอพระคริสตธรรมประเทศไทย.



๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ๑) ไก่ส์, ฟรังซิส, บาทหลวง. (2550). *วาระสุดท้ายของมนุษย์ : ความตาย ภาวะหลังความตายและการสิ้นโลกตามทัศนะของศาสนาคริสต์*. นครปฐม : สาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม.
- ๒) ชิสต์, เค็นเน็ธ จี. (2552). *ลัทธินักพรตและการเยียวยาในอินเดียโบราณ : ระบบการแพทย์ในพุทธอาราม*. บรรณาธิการแปลโดย วิชัย โชควิวัฒน์. นนทบุรี : คณะทำงานลานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติครั้งที่ 6 ; มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- ๓) พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). (2550). *สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ (1987) จำกัด.
- ๔) พระมหาบุญมี มាលาชิโร (พวงเพชร). (2553). *ธรรมะรักษาโรค*. บรรณาธิการโดย ณเสฏฐ์ ธนาวิสุทธิพล และนักรบพิม้ขาว. นนทบุรี : Think beyond.
- ๕) พุทธทาสภิกขุ. (2005). *หน้าที่คนเจ็บ : ความเจ็บไข้มาเตือนให้ฉลาด*. เรียบเรียงโดย เขมกะ. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- ๖) ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ และมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. (2548). *แนวคิดทางศาสนาอิสลามเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์สมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : โครงการชีวจริยธรรมกับการวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ ; ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ.
- ๗) สุภัทร ปัญญาทีป. *สมมน 104 : ศาสนากับการรักษาโรค*. นครปฐม : ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๘) เสรี พงศ์พิศ และคนอื่นๆ. (2524). *คนในทรรศนะของพุทธศาสนา อิสลาม และคริสต์ศาสนา*. กรุงเทพฯ : สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- ๙) อบูลี อัลหุซัยน์ บินอับดุลลอฮ์ บินอัลหะซัน บินอลี บินชีนา. (2550). *หลักการแพทย์*. แปลโดย แพทย์อิสลาม. กรุงเทพฯ : แผนงานสร้างเสริมสุขภาพมุสลิมไทย (สสม.) คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

- ๑) พิณิจ รัตนกุล. (2548). *สวดมนต์ สมาธิ วิปัสสนา รักษาโรคได้*. บรรณาธิการ, ปฐมพงษ์ โพธิประสิทธิ์นันท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ๒) โรเบิร์ต เอ ฮาน, และมาร์เซีย ซี อินฮอร์น, (บรรณาธิการ). (2555). *มานุษยวิทยาและสาธารณสุข : การเชื่อมโยงความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- ๓) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2561). *สุขภาพคนไทย 2561 : พุทธศาสนากับการสร้างเสริมสุขภาพ*. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๔) สำนักงานพุทธมณฑล สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2557). *คู่มือสมุนไพรรักษาโรค : โครงการสวนสมุนไพรในวัด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สังเกตจากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมกรรมการบริหารรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมผู้สอนในรายวิชาเพื่อทบทวนและปรับปรุงก่อนดำเนินการเรียนการสอน และหลังดำเนินการเรียนการสอนเสร็จแล้ว (มีรายงานใน มคอ.๕) ในทุกภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

| SHHU 174 CLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) | | | | | | | | |
|--|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | MLO1 | MLO2 | MLO3 | MLO4 | MLO5 | MLO6 | MLO7 | MLO8 | MLO9 |
| CLO1 ทวนทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับบทบาทและทัศนะของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามเกี่ยวกับสุขภาพ ชีวิต โรคภัย ความเจ็บป่วย และความตายได้อย่างถูกต้องตามหลักศาสนาต่างๆ ได้ | √ 1.1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| CLO2 นำหลักคำสอนและการปฏิบัติในศาสนาทั้ง ๓ ไปใช้วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การรับมือความเจ็บป่วย การรักษาโรค การดูแลผู้ป่วย และการเตรียมรับความตายได้อย่างถูกต้องตามบริบทศาสนา สังคม และชุมชนได้ | - | √ 2.3 | - | - | - | - | - | - | - |
| CLO3 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | √ 1.3 | - | - | - | - | - | - | - | - |



| SHHU 174 CLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) | | | | | | | | |
|--|---|------|----------|------|------|----------|------|----------|------|
| | MLO1 | MLO2 | MLO3 | MLO4 | MLO5 | MLO6 | MLO7 | MLO8 | MLO9 |
| กับประเด็นหรือปัญหาศาสนา กับการรักษาโรคได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการได้ | | | | | | | | | |
| CLO4 เชื่อมโยงและ สังเคราะห์ทฤษฎีและมโนทัศน์ เกี่ยวกับศาสนากับการรักษา โรคได้อย่างเหมาะสมภายใน กรอบการทำงานหนึ่งๆ ที่ กำหนดให้ | - | - | √ 3.1 | - | - | - | - | - | - |
| CLO5 ระบุประเด็นข้อท้าทาย ระดับชาติหรือระดับโลก เกี่ยวกับประเด็นศาสนากับ การรักษาโรคที่มีอยู่ในระบบ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง ปัจจุบันได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ | - | - | - | - | - | √ 6.2 | - | - | - |
| CLO6 สื่อสารและนำเสนอ รายงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็น ศาสนากับการรักษาโรคผ่าน การพูดและเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ กลุ่มผู้รับสาร | - | - | - | - | - | - | - | √ 8.1 | - |
| CLO7 ทำกิจกรรมรายงาน กลุ่มเกี่ยวกับประเด็นศาสนา | | | | | | | | | √ |



| SHHU 174 CLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | MLO1 | MLO2 | MLO3 | MLO4 | MLO5 | MLO6 | MLO7 | MLO8 | MLO9 |
| กับการรักษาโรคร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.1 |

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

| MU-GE LOs | Sub LOs |
|--|--|
| MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments | 1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics. (Cog 1) |
| | 1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems. (Cog 2.1) |
| MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi-step problems | 2.3 apply concept of process management to solve problems. (Cog 4) |
| MLO3 acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation | 3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework. (3-1/Cog 5.1) |
| MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values | 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems. (6-2/Ine 4/ Ina 3.2) |



| MU-GE LOs | Sub LOs |
|--|--|
| MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc. | 8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. (8-1/line 1.1 (1) |
| MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time | 9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time. (9-1/line 1.2, 3.1) |

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

| Competences | LOs: | Sub LOs: |
|---|--|--|
| 1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world is- | 1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments | <ol style="list-style-type: none"> 1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning |
| | 2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multi- | <ol style="list-style-type: none"> 1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and |



| Competences | LOs: | Sub LOs: |
|---|---|---|
| issues/problems | step problems | multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems |
| 2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts | 3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation | 1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question |
| | 4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework | 1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach |
| | 5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives | 1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionanl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand |
| 3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethi- | 6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values | 1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings) |



| Competences | LOs: | Sub LOs: |
|---|--|---|
| cally- engaged and responsible member of the society | 7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others | <ol style="list-style-type: none"> 1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity |
| 4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language | 8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc. | <ol style="list-style-type: none"> 1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. 4. demonstrate competence in a second or additional language |
| 5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals | 9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time | <ol style="list-style-type: none"> 1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork |