



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ
รหัสวิชา สมมน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สมมน ๑๗๓ วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ

ภาษาอังกฤษ

SHHU 173 Rhetoric for Leadership

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง - ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - pagorn.sin@mahidol.ac.th



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ
รหัสวิชา สมมน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - shwkn@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อาชว์ฤทธิ์ชัย น้อมเนียน
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - banaras2009@gmail.com
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - montrikul@gmail.com
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - paepiyanat@gmail.com
- อ.ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
ภาควิชามนุษยศาสตร์ - ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ - sumana.lee@mahidol.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา
- ผศ.ดร.อาชว์ฤทธิ์ชัย น้อมเนียน
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง
- อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา
- อ.ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์
- อ.ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล
- อ.วรพงษ์ เจริญวงศ์
- อ.โลลา หริ่มเพ็ง

- | | |
|--|--|
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี |
| ๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ๔๐ คน |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) | ไม่มี |
| ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) | ไม่มี |
| ๙. สถานที่เรียน | คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง | ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ |



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้หลักการเชิงวาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำเพื่อวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำ รวมถึงการเสนอแนะในด้านการพัฒนาและปรับปรุงระดับบุคคล องค์กรและสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- แนวคิดและทฤษฎีเรื่องภาวะผู้นำ
- ความหมายและขอบเขตของวาทศาสตร์
- ความสำคัญของวาทศาสตร์ต่อภาวะผู้นำ
- ความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และกาลเทศะในการสื่อสารด้านวจน และอวจนภาษาของผู้นำ
- ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำ

๒.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักการและตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ

๒.๑.๓ มีความสามารถในการเสนอแนะด้านการพัฒนาและปรับปรุงรวมถึงประยุกต์หลักภาวะผู้นำ อย่างมีความรับผิดชอบและคำนึงถึงจริยธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- CLO อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องวาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ ของผู้นำได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๑
- CLO ประยุกต์หลักการสื่อสารอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือและน่าจูงใจในด้านวจนและอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร
- ๒
- CLO วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในระดับวจนและอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกรณี
- ๓
- CLO เลือกใช้หลักการเชิงวาทศาสตร์ด้านความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับภาวะผู้นำ
- ๔
- CLO รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำ ในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และกาลเทศะในระดับวจนและอวจนภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับกรณี
- ๕
- CLO ประยุกต์ใช้หลักภาวะผู้นำในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม โดยผ่านการทำโครงการ
- ๖
- CLO สามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด
- ๗



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเรื่องภาวะผู้นำ ความหมายและขอบเขตของวาทศาสตร์ ความสำคัญของวาทศาสตร์ต่อภาวะผู้นำ ความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และกาลเทศะในการสื่อสารด้านวจนและอวจนภาษาของผู้นำ และวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำ

Concepts and theories of leadership; meanings and scope of rhetoric; the importance of rhetoric for leadership; *logos, ethos, pathos, telos, and kairos* in leaders' verbal and non-verbal communications; analyzing examples of leaders' rhetoric

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องวาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ ของผู้นำได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO ๒ ประยุกต์หลักการสื่อสารอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือและน่าจูงใจในด้านวจนและอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร
- CLO ๓ วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในระดับวจนและอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกรณี
- CLO ๔ เลือกใช้หลักการเชิงวาทศาสตร์ด้านความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับภาวะผู้นำ
- CLO ๕ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำ ในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และกาลเทศะในระดับวจนและอวจนภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับกรณี
- CLO ๖ ประยุกต์ใช้หลักภาวะผู้นำในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม โดยผ่านการทำโครงการงาน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ
รหัสวิชา สมมน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

CLO ๗ สามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๒	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๓	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค
CLO ๔	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๕	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๖	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงงาน ประเมินการนำเสนอ
CLO ๗	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ โครงงาน นำเสนอ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงงาน ประเมินการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ
รหัสวิชา สมมน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑.	ความหมายและขอบเขตของ วาทศาสตร์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “Martin Lutherking Jr. and Barack Obama”	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ความหมายและขอบเขตของ วาทศาสตร์	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “Nelson Mandala and Mahatma Gandhi”	
๓.	แนวคิดและทฤษฎีเรื่องภาวะผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ นำเสนอการแนะนำกลุ่มและราย บุคคลอย่างสร้างสรรค์ มอบหมายโครงงาน	
๔.	แนวคิดและทฤษฎีเรื่องภาวะผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนรู้จากการเล่น เกมส์	
๕.	ความสำคัญของวาทศาสตร์ต่อ ภาวะผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเรื่องความรู้สึกที่มีต่อ วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ	
๖.	ความสำคัญของวาทศาสตร์ต่อ ภาวะผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนรู้จากการแสดง การจำลองบทบาทของความเป็น ผู้นำต่างๆ	
๗.	ความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และ กาลเทศะในการสื่อสารด้าน วจน และอวจนภาษาของผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของความรู้ สึกและความคิดด้านอวจนภาษา ของผู้นำ	
๘.	ความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และ กาลเทศะในการสื่อสารด้าน วจน และอวจนภาษาของผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในเรื่องของภาพ ลักษณ์ด้านวจนและอวจนภาษา ของผู้นำ	



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ
รหัสวิชา สมนน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๙.	ความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าพอใจ เป้าหมาย และ กาลเทศะในการสื่อสารด้าน วจน และอวัจนภาษาของผู้ผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเล่น เกมส์ที่เกี่ยวกับวจนและอวัจน ภาษาของผู้ผู้นำ	
๑๐.	ความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าพอใจ เป้าหมาย และ กาลเทศะในการสื่อสารด้าน วจน และอวัจนภาษาของผู้ผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มในด้านวจนและ อวั จนภาษาของผู้ผู้นำเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน	
๑๑.	วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ ของผู้ผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “current president of the U.S. vs. other presidents’ speeches	
๑๒.	วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ ของผู้ผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มจากคลิป “good speakers in Thailand”	
๑๓.	วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ ของผู้ผู้นำ	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนรู้จากการแสดง การจำลองบทบาทของความเป็น ผู้นำต่างๆ	
๑๔.	นำเสนอ	๒	๐	นำเสนอโครงงาน	
๑๕.	สรุป	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มถึงภาวะผู้นำที่เป็น มุมมองของตัวเอง	
๑๖.	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ถามตอบในห้องเรียน

แบบฝึกหัด



สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องวาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดรายกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๒ ๒ ๑ ๑๕	๒๐
CLO ๒ ประยุกต์หลักการสื่อสารอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือและน่าจูงใจ ในด้านวจนและอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร	แบบฝึกหัดรายบุคคล แบบฝึกหัดรายกลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๒ ๒ ๑ ๑๐	๑๕
CLO ๓ วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ และความน่าจูงใจในระดับ วจนและอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกรณี	แบบฝึกหัดรายบุคคล/กลุ่ม สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สอบปลายภาค	๒.๕ ๒.๕ ๕	๑๐
CLO ๔ เลือกใช้หลักการเชิงวาทศาสตร์ด้านความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับภาวะผู้นำ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงงาน ประเมินการนำเสนอ	๒.๕ ๒.๕ ๕	๑๐
CLO ๕	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงงาน	๕ ๕	๑๕



รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ
รหัสวิชา สมมน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าภูมิใจ เป้าหมาย และกาลเทศะในระดับวัฒนธรรมและอวัจนภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับกรณี	ประเมินการนำเสนอ	๕	
CLO ๖ ประยุกต์ใช้หลักภาวะผู้นำในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม โดยผ่านการทำโครงการ	สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินผลโครงการ ประเมินการนำเสนอ	๕ ๕ ๕	๑๕
CLO ๗ สามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะสมาชิกที่รับผิดชอบของทีม หรือหัวหน้าทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด		๕ ๕ ๕	๑๕
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

การตัดสินผลการเรียนรู้ จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

๘๕ คะแนนขึ้นไป ได้ผลเป็น O

๖๕ - ๘๔ คะแนน ได้ผลเป็น S

น้อยกว่า ๖๕ ได้ผลเป็น U

นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้อัตลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Branson, Chris. (2009). *Leadership for an age of wisdom*. Dordrecht : Springer Netherlands.
Daft, Richard L. (2011). *Leadership*. Australia : South-Western, Cengage Learning.
Fahnestock, Jeanne. (1990). *A rhetoric of argument*. Boston, Mass. : McGraw-Hill.
Zarefsky, David. (2014). *Rhetorical perspectives on argumentation*. Cham : Springer International Publishing.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง = Sub Los)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วาทศาสตร์สำหรับภาวะผู้นำ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๓

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO ๑ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องวาทศาสตร์สำหรับ ภาวะผู้นำและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ ของผู้นำได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓ ๑.๑								
CLO ๒ ประยุกต์หลักการสื่อสารอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ และน่าจูงใจในด้านวัจน และอวัจนภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร	✓ ๑.๓								
CLO ๓ วิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในระดับวัจนและอวัจน ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกรณี		✓ ๒.๑							
CLO ๔ เลือกใช้หลักการเชิงวาทศาสตร์ด้านความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือและความน่าจูงใจในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับภาวะผู้นำ	✓ ๑.๓								
CLO ๕ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ตัวอย่างด้านวาทศาสตร์ของผู้นำ ในประเด็นเรื่องความมีเหตุผล ความน่าเชื่อถือ ความน่าจูงใจ เป้าหมาย และกาลเทศะ ในระดับวัจนและอวัจนภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับกรณี		✓ ๒.๑							
CLO ๖ ประยุกต์ใช้หลักภาวะผู้นำในการทำงานโดยคำนึงถึง							✓ ๗.๓		

