



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

## มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	สมมน ๑๗๐	วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ	SHHU 170	Local Cultures and Healthcare

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)  
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยู่ธยา  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [montrikulb@gmail.com](mailto:montrikulb@gmail.com)
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [pratheep.cha@mahidol.ac.th](mailto:pratheep.cha@mahidol.ac.th)

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [pagorn.sin@mahidol.ac.th](mailto:pagorn.sin@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [wutthinant.kan@mahidol.ac.th](mailto:wutthinant.kan@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [pratheep.cha@mahidol.ac.th](mailto:pratheep.cha@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [amnat.yod@mahidol.ac.th](mailto:amnat.yod@mahidol.ac.th)
- ผศ.ดร.อาชว์ภูริชวี น้อมเนียน  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [banaras2009@gmail.com](mailto:banaras2009@gmail.com)
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยู่ธยา  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [montrikulb@gmail.com](mailto:montrikulb@gmail.com)
- อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [sumana.lee@mahidol.ac.th](mailto:sumana.lee@mahidol.ac.th)
- อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: [piyanat.pra@mahidol.ac.th](mailto:piyanat.pra@mahidol.ac.th)
- อาจารย์ไฉลา ทริ่มเพ็ง



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: laila.rim@mahidol.ac.th

อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค รวมถึงประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

##### ๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Objectives)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความสามารถ ดังนี้



๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์

๒.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นเรื่องความแตกต่างของวัฒนธรรมและการดูแลสุขภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรมท้องถิ่นต่างๆ ด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค

๒.๑.๓ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

## ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO ๑ อธิบายความหมายของวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO ๒ วิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างสอดคล้องกับบริบท
- CLO ๓ วิเคราะห์ประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO ๔ ชี้แนะให้เห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO ๕ แสดงความคิดเห็นโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- CLO ๖ สื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ และเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายของวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

Meanings of culture; influences of cultures on human beliefs and behavior; local cultures related to health care and treatment; benefits and limitations regarding health care and treatment based on local cultures



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)
- ๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- CLO ๑ อธิบายความหมายของวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- CLO ๒ วิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคได้อย่างสอดคล้องกับบริบท
- CLO ๓ วิเคราะห์ประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO ๔ ชี้แนะให้เห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO ๕ แสดงความคิดเห็นโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- CLO ๖ สื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ และเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

**๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	๑. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ๒. มอบหมายงานรายบุคคล ๓. การอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน	๑. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล ๒. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา ๓. ประเมินจากการสอบปลายภาค
CLO ๒	๑. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ๒. การจัดกระบวนการกลุ่ม: ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบระดมสมอง	๑. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา
CLO ๓	๑. การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ๒. การจัดกระบวนการกลุ่ม: ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบระดมสมอง	๑. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม โดยอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา
CLO ๔	๑. การจัดกระบวนการกลุ่ม: การจัดทำโครงการและการนำเสนอ	๑. ประเมินผลการทำงาน การนำเสนอผลงาน และความร่วมมือในการทำงาน - การประเมินตนเอง - การประเมินสมาชิกกลุ่ม - การประเมินจากอาจารย์
CLO ๕	๑. การจัดกระบวนการกลุ่ม: การจัดทำโครงการและการนำเสนอ	๑. ประเมินผลการทำงาน การนำเสนอผลงาน และความร่วมมือในการทำงาน - การประเมินตนเอง - การประเมินสมาชิกกลุ่ม - การประเมินจากอาจารย์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๖	๑. การจัดกระบวนการกลุ่ม: การจัดทำ โครงการและการนำเสนอ	๑. ประเมินผลการทำโครงการ การ นำเสนอผลงาน และความร่วมมือใน การทำงาน - การประเมินตนเอง - การประเมินสมาชิกกลุ่ม - การประเมินจากอาจารย์

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑.	บทนำ วัฒนธรรม ทฤษฎีต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรม	๒	๐	แจกแจง รายละเอียด รายวิชา, บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	วัฒนธรรมกับการแพทย์	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์/ เขียนเรียงความ เพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	
๓.	อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อ ความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, ชม สารคดีทาง มานุษยวิทยา	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
				เกี่ยวกับชน พื้นเมืองในเกาะ บอร์เนียว, งาน กลุ่มมอบหมาย โครงการ	
๔.	ความสำคัญของการเข้าใจเชิง วัฒนธรรมสำหรับการแพทย์ แผนปัจจุบัน	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, อภิปราย เกี่ยวกับปัญหา ทางสาธารณสุข ที่เกิดจากความ ไม่เข้าใจ วัฒนธรรม ท้องถิ่น	
๕.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ ที่ สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและ การปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, ชวนอ่าน วรรณกรรม ท้องถิ่น ภาคเหนือและ อภิปราย	
๖.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ ที่ สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและ การปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ ชวนอ่าน วรรณกรรม ท้องถิ่น	





รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
				ภาคเหนือและ อภิปราย	
๗.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคอีสานที่ สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและ การปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, อ่านวรรณกรรม ท้องถิ่นภาค อีสานและ อภิปราย	
๘.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคอีสานที่ สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและ การปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, อ่านวรรณกรรม ท้องถิ่นภาค อีสานและ อภิปราย	
๙.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคกลางที่ สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและ การปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	ชมละครย้อน ยุคเกี่ยวกับการ รักษาโรค, การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แบบระดม สมอง	
๑๐.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคกลางที่ สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและ การปฏิบัติด้านการรักษาโรค (รายงาน)	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, อภิปรายกลุ่ม	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๑.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ที่สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น, ชวนอ่าน วรรณกรรม ท้องถิ่นภาค อีสานและ อภิปราย	
๑๒.	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ที่สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติด้านการรักษาโรค	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, นำเสนอ รายงาน	
๑๓.	วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติด้านการรักษาโรค - กรณีตัวอย่างของต่างประเทศ	๒	๐	ฝึกค้นคว้า งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง, การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	
๑๔.	วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่สัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติด้านการรักษาโรค - กรณีตัวอย่างของต่างประเทศ	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์, อภิปรายกลุ่ม	
๑๕.	นำเสนอผลงานกลุ่ม วัฒนธรรมการแพทย์อาเซียน/ สรุป	๒	๐	นำเสนอ โครงการ	
	รวม	๓๐	๐		



## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในการตัดสินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา กำหนดการดำเนินการดังนี้

- (๑) สัปดาห์ที่ ๗ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงแรก
- (๒) สัปดาห์ที่ ๑๕ หลังสรุปการเรียนการสอนช่วงหลัง

ประเด็นในการประเมิน ได้แก่

- ความตั้งใจและพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน การพัฒนาตนเอง
- ความร่วมมือในการทำงาน การอภิปราย การสานเสวนา และการทำโครงการ

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้โดยใช้เครื่องในการวัดและรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดน้ำหนักในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๖ ดังแสดงไว้ในตาราง

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล						ผลงานกลุ่ม/ โครงการกลุ่ม		ผลงาน โดยรวม น้ำหนัก (ร้อยละ)
	ผลงานรายบุคคล	Self-assessment	Group peer assessment	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์	ประเมินจากการสอบ	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์	
CLO1 อธิบายความหมายของวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	๑๐					๑๕			๒๕



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล						ผลงานกลุ่ม/ โครงการกลุ่ม		ผลงาน โดยรวม น้ำหนัก (ร้อยละ)
	ผลงานรายบุคคล	Self-assessment	Group peer assessment	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์	ประเมินจากทดสอบ	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์	
CLO2 วิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคได้อย่างสอดคล้องกับบริบท	๑๐					๑๕			๒๕
CLO3 วิเคราะห์ประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบท			๕				๑๐	๑๐	๒๕
CLO4 ชี้แนะให้เห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์									
CLO5 แสดงความคิดเห็นโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม									
CLO6 สื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ		๕					๑๐	๑๐	๒๕



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล						ผลงานกลุ่ม/ โครงการกลุ่ม		ผลงาน โดยรวม น้ำหนัก (ร้อยละ)
	ผลงานรายบุคคล	Self-assessment	Group peer assessment	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์	ประเมินจากการสอบ	ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์	
และเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร									
รวม	๒๐	๕	๕			๓๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
	๖๐						๕๐		

## (๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับ  
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding
- คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory
- คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

## (๓) การสอบแก้ตัว

นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

## ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการ  
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งเรื่องที่เจ้าหน้าที่ของภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะ  
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น



## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. *พหุลักษณะทางการแพทย์กับสุขภาพในมิติสังคมวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ : ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), 2549.
- . *ประชาสังคมกับสุขภาพ*. นนทบุรี : แผนงานวิจัยสังคมและสุขภาพ สำนักงานนโยบายและแผนสาธารณสุข, 2544.
- ประพจน์ เกตุราภาค และคณะ. (บรรณาธิการ). *การบูรณาการการแพทย์แผนไทย : สถานการณ์การให้บริการการแพทย์แผนไทย*. กรุงเทพฯ : หน่วยปฏิบัติการวิจัยเภสัชศาสตร์สังคม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์. *สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคกลาง*. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2542.
- . *สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ*. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2542.
- . *สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคอีสาน*. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2542.
- . *สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้*. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2542.
- อรสม สุทธิสาคร. *ตั้งใจลิบาน*. กรุงเทพฯ : แผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ (มสส.), 2552.
- Winkelman, Michael. *Culture and health : applying medical anthropology*. San Francisco, Calif. : Jossey-Bass, 2009.
- Romanucci-Ross, L., Daniel E. Moerman, and Laurence R. Tancredi. *The anthropology of medicine : from culture to method*. New York : Bergin & Garvey, 1991.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
  - ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
    - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
    - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ  
รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

- ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

## ๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

### ภาคผนวก

### ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module Los (หมายเลขในตาราง = Sub Los)

สมมน ๑๗๐ วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความหมายของวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อความเชื่อและพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓ 1.1								
CLO2 วิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างสอดคล้องกับบริบท	✓ 1.3								
CLO3 วิเคราะห์ประโยชน์และข้อพึงระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาโรคตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	✓ 1.3								
CLO4 ชี้แนะให้เห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์							✓ 7.2		
CLO5 แสดงความคิดเห็นโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม							✓ 7.3		





รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมมน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

สมมน ๑๗๐ วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE Los)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO6 สื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาโรค ได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ และเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร								✓ 8.2	

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.2 guide & lead others
	7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมนน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
<b>1. Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
<b>2. Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensional settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
<b>3. Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership,



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพ

รหัสวิชา สมนน ๑๗๐

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
	and interacting with others	collaborative engagement, and respect diversity
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. communicate/present ideas effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</li><li>2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.</li><li>3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</li><li>4. demonstrate competence in a second or additional language</li></ol>
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"><li>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</li><li>2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</li></ol>