



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมนน ๑๖๘ มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
ภาษาอังกฤษ SHHU 168 Human Relations and Self Development

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)  
(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง - ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Social and Humanities Literacy  
๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

- MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- Health Literacy (Health, Sport)
- Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- Communication Literacy (language, Academic Communication)
- Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)
- Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

#### ๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรดระบุ)

- M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อโยธยา  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com
- อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

##### อาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pagorn.sin@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: wutthinant.kan@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภาวงศ์  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: pratheep.cha@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: amnat.yod@mahidol.ac.th
- ผศ.ดร.อาชวีภุริช น้อมเนียน  
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: banaras2009@gmail.com
- ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อโยธยา



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: montrikulb@gmail.com

อาจารย์ ดร.ปิยนัฐ ประถมวงษ์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: piyanat.pra@mahidol.ac.th

อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: sumana.lee@mahidol.ac.th

อาจารย์ไลลา หริ่มเพ็ง

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: Laila.rim@mahidol.ac.th

อาจารย์วรพงษ์ เจริญวงศ์

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร.- ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ Email: worapong.cha@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ทุกชั้นปี
๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๕๐ คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๙. สถานที่เรียน	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความมั่นใจ การคิดเชิงบวก การรับมือกับความเครียด การสื่อสาร รู้จักผู้อื่น ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ความสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้และความสามารถดังนี้

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- ความหมายของมนุษยสัมพันธ์
- การคิดเชิงบวก
- การรับมือกับความเครียด



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

- ๒.๑.๒ มีความสามารถประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความมั่นใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล และแสดงออกซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างตนเองและผู้อื่น
- ๒.๑.๓ มีความสามารถเข้าใจและตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๒.๑.๔ มีความสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของมนุษยสัมพันธ์

CLO ๒ บอกความหมายและใจความสำคัญของการคิดเชิงบวก และการรับมือกับความเครียด

CLO ๓ ใช้ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาตนเอง รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง

CLO ๔ เลือกใช้เทคนิคและวิธีในการสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น

CLO ๕ ยกตัวอย่างประเด็นจริยธรรมที่พบในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

CLO ๖ แก้ปัญหาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของมนุษยสัมพันธ์ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง การคิดเชิงบวก และการรับมือความเครียด ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม

Meaning and scope of human relations; self-esteem and self-confidence; positive thinking and coping with stress; understanding of individual differences; interpersonal communication; provision of guidance for others; teamwork; cross-cultural relationship; ethics in interpersonal and group relationship

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)		๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

๓.๓ นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา



### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะสามารถ

CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของมนุษยสัมพันธ์

CLO ๒ บอกความหมายและใจความสำคัญของการคิดเชิงบวก และการรับมือกับความเครียด

CLO ๓ ใช้ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาตนเอง รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง

CLO ๔ เลือกใช้เทคนิคและวิธีในการสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น

CLO ๕ ยกตัวอย่างประเด็นจริยธรรมที่พบในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

CLO ๖ แก้ปัญหาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

#### ๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมมน ๑๑๒	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา
CLO ๑	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	สอบปลายภาค
CLO ๒	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กิจกรรมกลุ่ม	สอบปลายภาค ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
CLO ๓	อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตการณ์พฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
CLO ๔	รายงานกลุ่ม นำเสนอ	ประเมินผลการทำงานรายงานกลุ่ม ประเมินการนำเสนอ
CLO ๕	รายงานกลุ่ม นำเสนอ	ประเมินผลการทำงานรายงานกลุ่ม ประเมินการนำเสนอ
CLO ๖	รายงานกลุ่ม นำเสนอ	ประเมินผลการทำงานรายงานกลุ่ม ประเมินการนำเสนอ

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑.	บทนำ ความหมายและขอบเขตของมนุษยสัมพันธ์	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ความหมายและ ขอบเขตของ มนุษยสัมพันธ์ ประกอบ กิจกรรมในชั้น เรียนและ อภิปรายกลุ่ม	คณาจารย์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
๒.	ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความ มั่นใจในตนเอง	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง คุณค่าในตนเอง และกิจกรรม กลุ่มเพื่อสร้าง ความมั่นใจใน ตนเอง	
๓.	ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความ มั่นใจในตนเอง (ต่อ)	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง คุณค่าในตนเอง และกิจกรรม กลุ่มเพื่อสร้าง ความมั่นใจใน ตนเอง	
๔.	การคิดเชิงบวกและการรับมือ ความเครียด	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การคิดเชิงบวก และกิจกรรม กลุ่มเพื่อฝึก	



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
				รับมือ ความเครียด	
๕.	การคิดเชิงบวกและการรับมือ ความเครียด (ต่อ)	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การคิดเชิงบวก และกิจกรรม กลุ่มเพื่อฝึก รับมือ ความเครียด	
๖.	ความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง บุคคล	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อภิปรายกลุ่ม และกิจกรรม กลุ่ม	
๗.	ความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง บุคคล (ต่อ)	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อภิปรายกลุ่ม และกิจกรรม กลุ่ม	
๘.	การสื่อสารระหว่างบุคคล	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การสื่อสารและ กิจกรรมกลุ่มฝึก ทักษะการ สื่อสาร	



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๙.	การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การให้คำปรึกษา อภิปรายกลุ่ม และกิจกรรม กลุ่มฝึกทักษะ การให้คำปรึกษา	
๑๐.	การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น (ต่อ)	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การให้คำปรึกษา อภิปรายกลุ่ม และกิจกรรม กลุ่มฝึกทักษะ การให้คำปรึกษา	
๑๑.	การทำงานเป็นทีม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง การทำงาน เป็นทีม และ มอบหมาย กิจกรรมกลุ่ม	
๑๒.	การทำงานเป็นทีม (ต่อ)	๒	๐	นำเสนอผลงาน กลุ่ม บรรยาย และอภิปราย กลุ่ม เรื่องการ ทำงานเป็นทีม	
๑๓.	ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม	๒	๐	บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่ม เรื่องวัฒนธรรม	





รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑๔.	จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม	๒	๐	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์อภิปรายกลุ่มเรื่องจริยธรรม	
๑๕.	สรุป	๒	๐	นำเสนออภิปรายกลุ่ม	
๑๖.	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ถามตอบในห้องเรียน

สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

### (๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑ อธิบายความหมายและขอบเขตของมนุษยสัมพันธ์	สอบปลายภาค	๑๐	๑๐
CLO ๒ บอกความหมายและใจความสำคัญของการคิดเชิงบวกและการรับมือกับความเครียด	สอบปลายภาค ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	๒๐ ๕	๒๕
CLO ๓ ใช้ความรู้ที่ได้เพื่อการพัฒนาตนเอง รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง	สังเกตการณ์พฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	๑๐ ๑๕	๒๕
CLO ๔ เลือกใช้เทคนิคและวิธีการในการสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น	ประเมินผลการทำรายงานกลุ่ม ประเมินการนำเสนอ	๑๐ ๕	๑๕
CLO ๕ ยกตัวอย่างประเด็นจริยธรรม	ประเมินผลการทำรายงานกลุ่ม	๕	๑๐



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

ที่พบในความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ประเมินการนำเสนอ	๕	
CLO ๖ แก้ปัญหาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี	ประเมินผลการทำรายงานกลุ่ม ประเมินการนำเสนอ	๕ ๑๐	๑๕
รวม			๑๐๐

เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลงานรายบุคคล		ผลงานกลุ่ม/ โครงการกลุ่ม			ผลงานโดยรวม น้ำหนัก(ร้อยละ)
	สอบปลายภาค	พฤติกรรมในชั้นเรียน	ผลงานกลุ่มในชั้นเรียน	การทำรายงานกลุ่ม	การนำเสนอองงานกลุ่ม	
๑. CLO1	๑๐					๑๐
๒. CLO2	๒๐		๑๕			๒๕
๓. CLO3		๑๐	๑๕			๒๕
๔. CLO4				๑๐	๕	๑๕
๕. CLO5				๕	๕	๑๐
๖. CLO6				๕	๑๐	๑๕
	๓๐	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
	๔๐		๖๐			

(๒) การตัดสินผล

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์เป็น O, S หรือ U

คะแนน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ผลเป็น O หมายถึง Outstanding

คะแนน ร้อยละ ๖๕ - ๘๔ ได้ผลเป็น S หมายถึง Satisfactory

คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ ได้ผลเป็น U หมายถึง Unsatisfactory



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาคน  
รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

โดยนักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)  
นักศึกษาสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U และ

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

### หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

#### ภาษาไทย

กุลยา ตันติผลาชีวะ. ๒๕๒๖. มนุษยสัมพันธ์กับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.  
ชิดาภา สุขพลา. ๒๕๔๘. การสื่อสารระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.  
สมพร สุทัศนีย์. ๒๕๓๙. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
อรุณ รักรธรรม. ๒๕๒๗. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

#### ภาษาอังกฤษ

Bruce, K & Nylan, C ๒๐๑๑, 'Elton Mayo and the Deification of Human Relations',  
Organization Studies, Vol ๓๒, No ๓, pp ๓๘๓-๔๐๕.  
Bruce, Kyle. "Henry S. Dennison, Elton Mayo, and Human Relations historiography."  
*Management & Organizational History* ๒๐๐๖, ๑: ๑๗๗-๑๙๙.  
DuBryn, A J (๒๐๐๗). *Human Relations Interpersonal Job-Oriented Skills* (๙ ed.). New Jersey:  
Pearson Prentice Hall. p. ๒.  
Wilson & Rosenfeld. *Managing Organizations*. London: McGraw Hill Book Company. p. ๙.

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
    - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
    - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน  
รหัสวิชา สมมน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ภาควิชามนุษยศาสตร์

---

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา
๒. สืบได้จากผลงานการนำเสนอ

## ๓. การปรับปรุงการสอน

แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่คณาจารย์ และกำหนดจัดประชุมร่วมกันเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยใช้คะแนนการเข้าชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานงานและการสอบข้อเขียน

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

\*\*\*\*\*





รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

**ตารางที่ ๒** คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.1 identify concepts related to the context of learned issues/topics. (Cog 1)
MLO2 select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	2.3 apply concept of process management to solve problems. (Cog 4)
MLO7 apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies
	7.2 guide & lead others
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9 .1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time. (Ine 1.2, 3.1)

**MU-GE Module LOs:** At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. <b>Critical thinking &amp; Analysis:</b> Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgment and	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgment & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. <b>Creativity &amp; Innovation:</b> Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	4. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimension settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. <b>Global perspectives &amp; Ethics:</b> Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน

รหัสวิชา สมนน ๑๖๘

ระดับปริญญาตรี

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ภาควิชามนุษยศาสตร์

Competences	LOs:	Sub LOs:
proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society		settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	<ol style="list-style-type: none"><li>1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies</li><li>2. guide &amp; lead others</li><li>3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity</li></ol>
<b>4. Communication:</b> communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. communicate/present ideas effectively both oral &amp; written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.</li><li>2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.</li><li>3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</li><li>4. demonstrate competence in a second or additional language</li></ol>
<b>5. Collaboration and Working with team:</b> collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	<ol style="list-style-type: none"><li>1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time</li><li>2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</li></ol>